

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Сослагательное наклонение в английской грамматике

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области грамматики английского языка (морфология), практических умений и навыков употребления сослагательного наклонения

Задачи дисциплины:

- формировать целостное представление о грамматической структуре английского языка;
- формировать и развивать продуктивные грамматические навыки, связанные с выполнением речевых действий с конкретно-грамматическим явлением (формой сослагательного наклонения), решая коммуникативные задачи;
- формировать рецептивные грамматические навыки, связанные с узнаванием изучаемых грамматических явлений в тексте;
- активизировать исследовательскую работу, мышление и познавательную деятельность студентов.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Сослагательное наклонение в английской грамматике» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Сослагательное наклонение в английской грамматике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. The Present Subjunctive I :

The Subjunctive Mood: General Notion. The Use of the Present Subjunctive I.

Модуль 2. The Past / Past Perfect Subjunctive I:

The Use of the Past Subjunctive I.

Модуль 3. The Present Subjunctive II:

Subjunctive II.

Модуль 4. The Perfect Subjunctive II:

Subjunctive II.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

СК-1. Владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом

СК-1 Владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике сведения об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования системы сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом.
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Варданян Л. В.