

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.3 Иностранный язык

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - овладение студентами коммуникативной компетенцией во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении (в диалогической и монологической формах), чтении, письменной речи, где коммуникативная компетенция понимается как готовность и способность осуществлять иноязычное общение, позволяющее удовлетворять свои жизненные притязания и обусловленные ими коммуникативные потребности, а также воспитание, образование, развитие личности будущего учителя средствами изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- научить студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка с использованием их в том значении, в котором они употребляются носителями языка;;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;;
- ознакомить студентов с национально-культурной спецификой речевого поведения носителя английского языка, с теми элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи с точки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания в функциональной роли коммуникантов, взаимоотношений между ними и т. д.;;
- выработать способность использовать определённую стратегию для конструирования и интерпретации текста..

#### 5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.16 Русский язык и культура речи

Б1.В.ОД.6 Практическая грамматика

#### 6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

##### **Модуль 1. Образование: проблемы и перспективы :**

Lesson 1. Lesson 2. Lesson 3. Lesson 4. Lesson 5. Lesson 6.

##### **Модуль 2. Мой мир и мое образование. :**

Lesson 6. Lesson 7. Рассказ о себе. Семья.

##### **Модуль 3. Я и мир. Страна изучаемого языка. География и культура :**

Семья. Дружба. Увлечения. Дом. Квартира.

##### **Модуль 4. Я и мир. Страна изучаемого языка. Города:**

Дом. Квартира. Еда.

##### **Модуль 5. Я и моя профессия:**

Еда.

##### **Модуль 6. Черты педагога:**

Магазины и покупки.

#### 7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<b>ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 курс - культурные особенности и реалии англоязычных стран, России и Мордовии (особенности национального характера, семейные ценности, особенности кухни и организации питания, жилищные условия и современные удобства, и др);;</li> <li>- требования к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 курс - использовать знания о культурных особенностях и реалиях англоязычных стран, России и Мордовии при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;;</li> <li>- использовать разговорные формулы, устойчивые сочетания и фразовые глаголы для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач;межличностного и межкультурного взаимодействия;;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 курс - способностью вести двусторонний диалог-обмен мнениями с учетом тематики и знаний о культурных особенностях и реалиях англоязычных стран, России и Мордовии; ;-</li> <li>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;.</li> </ul>

## **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, старший преподаватель  
Коротова О. Г., канд. филол. наук, доцент Давыдова Е. А.