

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.13.1 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - обеспечить студентов глубокими знаниями об аудиовизуальных технологиях обучения иностранному языку. Особое внимание уделено структуре и подготовке занятий с использованием аудиовизуальных технологий обучения, что позволит студентам овладеть всевозможными методами использования технологий на уроке и во внеурочной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- создать у студентов широкую теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку при помощи современных аудиовизуальных технологий;
- сформировать представление о специфике содержания и структуры аудиовизуальных технологий обучения иностранному языку;
- ознакомить студентов с различными методами аудиовизуальных технологий ;
- научить студентов внедрять аудиовизуальные методы в общую структуру современного урока иностранного языка..

#### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ДВ.10.1 Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста

Б1.В.ДВ.10.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста

Б1.В.ДВ.11.1 Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку

Б1.В.ДВ.11.2 Электронный учебник в обучении иностранному языку

Б1.В.ДВ.13.2 Обучение креативному письму на английском языке

Б1.В.ДВ.15.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ

Б2.П.5 Педагогическая практика

Б2.П.6 Преддипломная практика

#### **6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

##### **Модуль 1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ**

### **ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:**

Инновационное обучение иностранным языкам в школьной практике. Информационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе.

Аутентичные материалы как средство обучения иностранным языкам.

## **Модуль 2. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:**

Аудиовизуальные средства обучения иностранным языкам. Использование видео в процессе обучения иностранному языку. Технология использования видеоматериалов на занятии по иностранному языку.

### **Модуль 3. Аудиовизуальные средства обучения ИЯ:**

Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам. Использование мультимедийных средств обучения на уроке иностранного языка.

### **Модуль 4. Технологии Веб 2.0:**

Технологии Веб 2.0 в обучении иностранному языку. Использование веб-квест технологии в обучении иностранному языку в школе. Проведение вебинаров как средства обучения иностранному языку.

## **7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

### **ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.**

#### **педагогическая деятельность**

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - лингводидактические основы использования аудиовизуальных технологий обучения иностранному языку; уметь: - разработать урок иностранного языка с использованием аудиовизуальных технологий; владеть: - разработки уроков с использованием аудиовизуальных технологий.
--	--

#### **проектная деятельность**

### **ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.**

#### **педагогическая деятельность**

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать: - возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации как средства воспитания поликультурной личности; уметь: - обеспечить достаточное качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета, применять аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку на разных уровнях и стадиях; владеть: - аудиовизуальными технологиями обучения иностранному языку.
--	---

#### **проектная деятельность**

### **ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп**

#### **педагогическая деятельность**

**проектная деятельность**

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	знать: - теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ; уметь: - проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности в процессе обучения иностранному языку; владеть: - различными приемами, методами и технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся .
--	---

**8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

**9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Вишленкова С. Г.