

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенции студентов с помощью прагматических текстов.

Задачи дисциплины:

- познакомить с видами прагматических текстов;;
- развивать языковые навыки, необходимые для успешного владения английским языком;;
- научить методам работы с прагматическими англоязычными текстами;;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;;
- развивать творческую активность..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ОД.7 Методика раннего обучения иностранному языку

Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Развитие иноязычной компетенции:

Современный урок английского языка. Коммуникативная компетенция и ее значимость в обучении английскому языку. Коммуникативное обучение ИЯ и его практическая значимость. Традиции и инновации в обучении иностранному языку.

Модуль 2. Прагматический текст :

Классификация прагматических текстов. Краткая психологическая характеристика чтения как одной из форм письменного общения. Техника чтения и формирование технических навыков. Тексты для обучения чтению.

Модуль 3. Прагматический текст на уроках английского языка:

Коммуникативная компетенция и ее значимость в обучении английскому языку. Прагматический текст в методике обучения иностранным языкам. Классификация прагматических текстов.

Модуль 4. Работа с текстом на уроке английского:

Креативные формы работы с текстом на уроке английского языка. Работа с прагматическими текстами. Система упражнений в работе с прагматическими текстами.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
--

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции развития иноязычного образования;- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;;- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять обучение иностранному языку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;;- планировать и анализировать учебные занятия по иностранному языку для обучающихся дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями н; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой работы над прагматическими англоязычными текстами.;;- способами планирования, реализации и анализа учебных занятий по иностранному языку с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;;- современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, способами их реализации как на занятии, так и во внеурочной деятельности..
--	--

ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

педагогическая деятельность

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы методики преподавания иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;;- педагогические закономерности организации образовательного процесса по изучаемой дисциплине.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- моделировать на занятии реальные коммуникативные ситуации, используя прагматические тексты.;- планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку;;- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).;;- владеть методами организации учебных занятий, в том числе внеучебной работы по иностранному языку.;
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения,
старший преподаватель Бурканова О. П.