

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 Мир английского языка: Великобритания

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний об этапах исторического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка, совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения лингвострановедческих знаний.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;
- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- сформировать знания иноязычной культуры;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- стимулировать познавательные интересы в области выбранной профессии и специальности;
- укрепить межпредметные связи цикла гуманитарных дисциплин и подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Мир английского языка: Великобритания» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Мир английского языка: Великобритания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б3.Г.1 Государственный экзамен
- Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа
- Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения
- Б1.В.ДВ.6.2 Мир английского языка: США
- Б1.В.ДВ.13.1 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку
- Б1.В.ОД.1 Методика обучения иностранному языку
- Б1.В.ДВ.13.2 Обучение креативному письму на английском языке
- Б2.П.5 Педагогическая практика
- Б2.П.6 Преддипломная практика
- Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.10.1 Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста
- Б1.В.ДВ.10.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста
- Б1.В.ДВ.9.1 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма
- Б1.В.ДВ.9.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста
- Б1.В.ДВ.15.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ
- Б1.В.ДВ.8.1 Синтаксис современного английского языка
- Б1.В.ДВ.8.2 Сослагательное наклонение в английской грамматике
- Б1.В.ДВ.12.1 Страноведение: история и культура Великобритании

Б1.В.ДВ.12.2 Страноведение: история и культура США

Б1.В.ДВ.15.1 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста

Б1.Б.11 Современные средства оценивания результатов обучения

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Географическое положение и история Великобритании:

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Государственные границы Великобритании. История Великобритании: происхождение нации. Великобритания сегодня.

Модуль 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны:

Политическое устройство Великобритании. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Великобритания – Конституционная монархия. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Модуль 3. Культура и общество.:

Современная Великобритания: образ жизни. Образование в Великобритании. Культура, досуг, развлечения и спорт в Великобритании. Праздники в Великобритании. Традиции в Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Известные британцы. Британская королевская семья.

Модуль 4. Языковые реалии :

Культурно-исторические реалии. Социальные реалии Великобритании. Политические реалии Великобритании.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности построения устной и письменной коммуникации на английском языке;- нормы межкультурного и межличностного взаимодействия;- особенности развития личностных качеств ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать устную и письменную этическую и эстетическую оценку языковых проявлений межличностного и межкультурного взаимодействия;- строить межличностное и межкультурное взаимодействие с целью воспитания толерантной личности;- грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками осуществления поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума;- способностью проявлять толерантное отношение к носителям иностранного языка (английского);- навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на английском языке.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-4. способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

педагогическая деятельность

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;- образовательно-воспитательные возможности дисциплины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ;- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения ; <p>- способностью использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</p>
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. филол. наук, доцент Варданян Л. В.