

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
К.М.9 Теоретический курс иностранного языка**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания о строе изучаемого языка в области лексикологии, теоретической грамматики и стилистики; ввести студентов в атмосферу обсуждения научных проблем и научного анализа языкового материала

Задачи дисциплины:

- теоретически осветить основы лексического и грамматического строя, стилистики английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистической теории;
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных исследований системы английского языка;
- сформировать у студентов умение применять теоретические основы английского языка на практическом уровне преподаванию английского языка в школе;
- развить у студентов умение самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по изучаемым аспектам языка и находить в ней элементы, необходимые для внедрения в практику обучения языку;
- сформировать у студентов навыки соотнесения методических приемов обучения языку и лингвистических теорий, лежащих в основе конкретного метода обучения.

**5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина К.М.9 «Теоретический курс иностранного языка» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.9 «Теоретический курс иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

К.М.0 Научно-исследовательская работа

К.М.0 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

К.М.06.ДВ.03.1 О России по-английски

К.М.06.ДВ.03.2 О Мордовии по-английски

Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.7 Предметно-технологический модуль

К.М.06.ДВ.02.1 Страноведение: история и культура Великобритании

К.М.06.ДВ.02.2 Страноведение: история и культура США

К.М.0 Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика

К.М.8 Учебно-исследовательский модуль

К.М.2 Педагогика

К.М.4 Психолого-педагогический модуль

К.М.2 Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области  
Иностранный язык

К.М.7 Предметно-технологический модуль

К.М.1 Социально-гуманитарный модуль

К.М.2 Философия

**6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

**Модуль 1. Теоретическая фонетика: фонетика как наука; фонология:**

Фонетика как наука. Артикуляторная фонетика. Фонология: понятие фонемы.

Фонология: теория фонемы.

**Модуль 2. Теоретическая фонетика: слог, ударение, интонация и просодия, произносительные варианты:**

Слоговая структура английского слова. Словарное ударение. Интонация и просодия. Произносительные варианты английского языка.

**Модуль 3. Лексикология: лексикология как наука:**

Структура слова. Аффикация. конверсия.

**Модуль 4. Лексикология: типы синонимов, антонимов, омонимов; фразеология; классификация и типы словарей:**

Сокращение. Словосложение. Лексикография.

**Модуль 5. Стилистика: Основные принципы и дефиниции стилистики. Экспрессивные средства и стилистические приемы:**

Основные принципы и понятия стилистики. Фонетические стилистические средства. Лексические экспрессивные средства и стилистические приемы. Синтаксические стилистические средства и приемы.

**Модуль 6. Стилистика: Функциональные стили. Стилистическая классификация английского вокабуляра:**

Стилистика декодирования. Функциональные стили. Стилистическая классификация английского вокабуляра.

**Модуль 7. Теоретическая грамматика: Морфология:**

Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина. Морфология. Части речи. Имя существительное в английском языке. Глагол в английском языке.

**Модуль 8. Теоретическая грамматика: Синтаксис:**

Синтаксис. Единицы синтаксиса: словосочетание, предложение. Сложное предложение. Текст как объект лингвистического исследования.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области "Иностранный язык" (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями**

**педагогический деятельность**

ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты лингвистического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	знать: - основные положения теоретической фонетики, ее разделы, теорию фонемы; уметь: - применять теоретические знания на практике, объяснить взаимосвязь языковых явлений; владеть: - специальной терминологией, навыками анализа и обобщения языкового материала.
---	--

ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения лингвистических знаний.	знать: - особенности слоговой и акцентологической структуры английского языка, интонации и просодии, произносительных вариантов английского языка; уметь: - применять теоретические знания на практике, объяснить взаимосвязь языковых явлений; владеть: - специальной терминологией, навыками анализа и обобщения языкового материала.
---	--

#### **культурно-просветительский деятельность**

### **ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп**

#### **педагогический деятельность**

#### **культурно-просветительский деятельность**

ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.	знать: - Знает как использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; - теорию иностранного языка в объеме, позволяющем применять знания в профессиональных целях; уметь: - Умеет использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; - грамотно планировать уроки иностранного языка и подбирать контент урока в соответствии с потребностями целевой аудитории;; владеть: - Владеет навыками использования различных средств, методов, приемов и технологий формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп;- методами и приемами преобразования теоретических основ иностранного языка в учебный материал.
---	--

### **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

### **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Каштанова И. И., канд. филол. наук, доцент Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент Давыдова Е. А.