

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.2 Основы медицинских знаний

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков об основополагающих вопросах основ медицинских знаний, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью; освоения приемов первой помощи и применения их при само- и взаимопомощи.

Задачи дисциплины:

- формировать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ;
- формировать способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;;
- формировать способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.2 «Основы медицинских знаний» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.2 «Основы медицинских знаний» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.3 Безопасность жизнедеятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основные положения и принципы основ медицинских знаний:

Общие понятия об ОМЗ. Понятие о здоровье и болезни. Оценка показателей здоровья человека. Неотложные (опасные) для жизни состояния. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях различного характера. Инфекционный и эпидемические процессы. Общая характеристика инфекционных заболеваний и их профилактика. Школьные формы патологии. Общая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения.

Модуль 2. Первая медпомощь при неотложных состояниях и травмах:

Приемы оказания первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения. Неотложные состояния при воздействии на организм неблагоприятных факторов окружающей среды. Острые отравления и первая помощь при них. Неотложные состояния, вызванные воздействием физических факторов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

педагогический деятельность

ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания первой доврачебной помощи обучающимся при неотложных состояниях различного характера ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь обучающимся при неотложных состояниях различного хаоактера; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой доврачебной помощи обучающимся при неотложных состояниях различного характера.
ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и особенности детского травматизма; - меры профилактики детского травматизма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять первую доврачебную помощь при травмах различного характера; - осуществлять профилактику детского травматизма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими приемами оказания первой доврачебной помощи при травмах разного характера;;- методикой профилактики детского травматизма.
ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные здоровьесберегающие технологии учебного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать в учебном процессе здоровьесберегающие технологии ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными здоровьесберегающими технологиями учебного процесса.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, канд. биол. наук, доцент Гераськина М. А.