

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.4 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основных отраслях права, необходимых для реализации образовательной программы по праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о мышлении и мировосприятии;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской и самостоятельной работы по правоведческой работе;
- ознакомить с основными отраслями российского права;
- дать общую характеристику необходимых правовых знаний в педагогической профессии;
- развить способность и потребность студентов постоянно повышать свою право-профессиональную компетентность в атмосфере активного самостоятельного творческого поиска.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.4 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.4 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.3 Безопасность жизнедеятельности

К.М.4 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Организационно-правовые основы образования:

Право на образование в системе прав и свобод человека. Правовое регулирование отношений в области образования. Правовые аспекты государственной политики и управленческих отношений в области образования. Правовой статус образовательной организации. Государственная регламентация и контроль в сфере образования.

Модуль 2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности:

Правовая регламентация образовательного процесса. Субъекты учебной и научной деятельности в системе образования. Образовательные правоотношения. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Юридическая ответственность в сфере образования.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения правоведческого характера, необходимые для обоснования значимости избранной профессии; - ценностные основы образования и профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать нормативно-правовые и образовательные концепции; - самостоятельно решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений;- практическими навыками аргументации в пользу значимости профессии преподавателя.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра правовых дисциплин, канд. ист. наук, старший преподаватель Капаев М. А.