

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.11 Практическая грамматика

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - Практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для учителя английского языка средней школы, овладение грамматическими нормами иностранного языка и выработка прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- формировать навыки владения изучаемым грамматическим материалом на уровне, необходимом для реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;;
- выработать способность не только употреблять соответствующие видовременные формы глагола, определенный и неопределенный артикль, активный и пассивный залог и др. в предложениях, но и обучать других данным грамматическим правилам с применением различных форм и методов обучения;;
- научить студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка с использованием их в том значении, в котором они употребляются носителями языка;;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;;
- выработать способность использовать определённую стратегию для конструирования и интерпретации текста..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.11 «Практическая грамматика» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.11 «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.2 Речевые практики

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Местоимение, числительное, имя прилагательное, наречие, предлоги:

Части речи. Категория числа. Категория падежа. Артикль. Артикль с нарицательными существительными. Артикль с исчисляемыми существительными.

Модуль 2. Глагол (время, вид, залог):

Артикль с неисчисляемыми существительными. Артикль с именами собственными. Артикль с географическими названиями. Обобщение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. Указательные местоимения. Разделительные и универсальные местоимения.

Модуль 3. Простое предложение. Имя существительное:

Неопределенные местоимения и их производные. Числительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Предлоги места. Предлоги направления. Предлоги времени. Предлоги в составе устойчивых выражений.

Модуль 4. Формы прошедшего времени:

Формы глагола. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Времена действительного залога.

Модуль 5. Синтаксис:

Времена Пассивного залога. Согласование времен. Модальные глаголы.

Модуль 6. Сложное предложение:

Модальные глаголы. .

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

педагогический деятельность

| | |
|--|--|
| ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. | знать: - Знает результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.; уметь: - Умеет проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.; владеть: - Владеет результатами обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.. |
| ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения иностранному языку, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. | знать: - Знает как осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения иностранному языку, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.; уметь: - Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения иностранному языку, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.; владеть: - Владеет правилами отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения иностранному языку, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.. |

| | |
|--|---|
| ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает как формировать познавательную мотивацию обучающихся к иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет формировать познавательную мотивацию обучающихся к иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет формированием познавательной мотивации обучающихся к иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности. |
|--|---|

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Давыдова Е. А.