

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Билингвизм и интерференция

1. **Направление подготовки:** Педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Иностранный язык (английский)
3. **Форма обучения:** Очная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование представления о ситуации билингвизма, в рамках которой происходит овладение иностранным языком

Задачи дисциплины:

- разъяснить о месте понятий «билингвизм» и «интерференция» в теории языковых контактов;
- дать информацию о типах, видах и аспектах билингвизма;
- изучить явление интерференции как следствия ситуации билингвизма;
- сформировать представление об иноязычном акценте как результате интерференции.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Билингвизм и интерференция» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Билингвизм и интерференция» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.2.1 Грамматика английского языка в контексте

Б1.В.ДВ.2.2 Новое в грамматике английского языка

Б1.В.ДВ.2.2 Новое в грамматике английского языка

Б1.В.ДВ.3.1 О Мордовии по-английски

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Модуль 1:

.

Модуль 2. Модуль 2:

.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-8. способность проектировать образовательные программы

проектная деятельность

ПК-8 способность проектировать образовательные программы	знать: - общепедагогические функции; уметь: - разрабатывать программы учебных дисциплин; владеть: - приемами воспитательной деятельности.
--	--

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

СК-1. Владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом

<p>СК-1 Владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – определение понятий «билингвизм», «интерференция», «языковой контакт», «иностранноязычный акцент»; – классификации типов билингвизма различных авторов; – классификации типов интерференции различных авторов; – существующие взгляды на причины появления инос. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – определить вид и тип билингвизма в конкретной ситуации; – определить вид и тип интерференции в конкретной ситуации билингвизма; – определять характерные ошибки, искажения и нарушения в акцентной речи билингва; – разработать советы и рекомендации по; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> основной научной терминологией; <input type="checkbox"/> приемами работы с теоретическим учебным материалом по изучаемой тематике для подготовки и презентации докладов; <input type="checkbox"/> навыками произношения на изучаемом языке; <input type="checkbox"/> навыками изложения теоретического материала в форме рефе.
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра английского и немецкого языков и методик обучения, старший преподаватель Зорькина Е. Е.