

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.2 Речевые практики

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - совершенствование метапредметных компетенций для успешной учебной деятельности и формирование коммуникативной компетенции для последующей профессиональной деятельности студентов

Задачи дисциплины:

- углубить знания студентов о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, речевом этикете и основных типах языковых норм;
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно должен владеть каждый говорящий;
- совершенствовать речевые навыки, развивать коммуникативные способности;
- повысить как речевую, так и общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.2 «Речевые практики» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.2 «Речевые практики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.0 Учебная (ознакомительная) практика

К.М.0 Научно-исследовательская работа

К.М.12 Практикум по культуре речевого общения

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Основные понятия теории речевой коммуникации:

Коммуникация. Язык и речь. Функции языка и речи. Речь и мышление

Формы и типы речевой коммуникации.

Модуль 2. Совершенствование навыков речевой деятельности:

Речевая деятельность. Формы и типы речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Модель речевой коммуникации. Методы обучения чтению и слушанию. Письмо и говорение.

Модуль 3. Совершенствование навыков речевого мастерства:

Понятие об ораторском искусстве.

Публичная речь и ее виды: информационная речь, протольно-этикетная речь, развлекательная речь, речь убеждающая. Аргументация (нисходящая/восходящая, односторонняя/двусторонняя, опровергающая/поддерживающая, дедуктивная/индуктивная). Композиционные части речи (зачин, вступление, основная часть, заключение, концовка).

Модуль 4. Совершенствование навыков орфографии и пунктуации:

Языковая норма. Типы норм. Лексические нормы (нормы словоупотребления). Грамматические нормы (морфологические и синтаксические). Стилистические нормы (правильное использование языка в разных ситуациях и сферах общения). Основные вопросы орфографии. Принципы русской орфографии, орфограмма. Основные вопросы пунктуации.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения**педагогическая деятельность**

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;;- виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;;- модели речевого поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать основные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;;- реализовывать основные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;;- реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в педагогическом общении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;;- приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении.
---	---

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра русского языка и методики преподавания русского языка, доцент Макарова Д. В.