

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.1 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку**

- |                                             |                               |
|---------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов по теории и практике применения технических и аудиовизуальных средств обучения в профессиональной педагогической деятельности в условиях современной образовательной информационной среды для формирования их профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о характере и особенностях использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам;
- освоение принципов, закономерностей и методов использования технических и аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта (умений и навыков) использования технических и аудиовизуальных средств обучения;
- формирование умений организовывать учебный процесс по иностранному языку с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

#### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД.1 «Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.1 «Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.1 Иностранный язык

К.М.1 Психология

К.М.2 Педагогика

К.М.6 Методика обучения иностранному языку

#### **6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

##### **Модуль 1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ**

### **ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ:**

Цели и задачи обучения иностранным языкам на современном этапе развития общества. Диалог культур. Поликультурная языковая личность. Модели и содержание инновационного обучения. Аутентичные материалы как средство обучения иностранным языкам. Классификация аутентичных материалов для обучения иностранным языкам. Использование аутентичных материалов на различных ступенях обучения иностранным языкам в школе. Средства обучения, их разновидности. Понятие о современных ТСО (технических средствах обучения) и аудиовизуальных средствах обучения. Особенности компьютерных средств обучения как текста. Мультимедийная аппаратура. Психолого-педагогические и дидактические основы применения аудиовизуальных и технических средств обучения и воспитания на уроках иностранного языка, в рамках элективных курсов и во внеклассной работе. Негативные факторы компьютерного обучения. Возрастные особенности восприятия и использования компьютерных технологий в школе. Характеристика информационного общества и информационного процесса. Требования к современному учителю иностранного языка. Критерии оценки степени владения компьютерными технологиями.

##### **Модуль 2. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:**

Характеристика аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам. Технологии использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам.

Преимущества и трудности использования аудиовизуальных средств в процессе обучения иностранным языкам. Методика отбора и использования программных педагогических средств на уроках иностранного языка. Аудиовизуальный метод как реализация принципа наглядности. Классификация видеоматериалов. Структурные особенности видеоматериалов. Критерии отбора видеоматериалов для урока иностранного языка. Использование видео на начальном, среднем и продвинутом этапе обучения. Этапы работы с видео на уроке иностранного языка. Методика работы с использованием учебного видео. Методика создания видеофрагментов. Организация контроля при работе с видеоматериалами. Понятие компьютерные технологии. Основные типы компьютерных средств обучения, их характеристика. Электронный учебник: отличие от традиционного учебника, структура, сведения об этапах создания. Электронный учебник на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности. Организация Интернет-проектов на уроке иностранного языка. Тандем – метод. Создание интерактивных презентаций. Создание викторин, кроссвордов, тренажеров с помощью программы «PowerPoint». Возможности и методика использования интерактивной SMART–доски на уроках иностранного языка. Технологии Веб 2.0 в создании виртуальной образовательной среды для изучения иностранного языка. Компьютерное тестирование как актуальная проблема теории и практики обучения иностранным языкам.

## **7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования**

**педагогический деятельность**

ПК-11.2 Проектирует целевой компонент исследования в предметной области «Иностранный язык».	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать учебный процесс по иностранному языку с использованием современных аудиовизуальных технологий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями и навыками использования современных аудиовизуальных технологий в процессе обучения иностранному языку..</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

## **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, старший преподаватель Янкина О. Е., канд. филол. наук, доцент Вишленкова С. Г.