

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 Теоретический курс иностранного языка

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания о строе изучаемого языка в области лексикологии, теоретической грамматики и стилистики; ввести студентов в атмосферу обсуждения научных проблем и научного анализа языкового материала

Задачи дисциплины:

- теоретически осветить основы лексического и грамматического строя, стилистики английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистической теории;
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных исследований системы английского языка;
- сформировать у студентов умение применять теоретические основы английского языка на практическом уровне преподаванию английского языка в школе;
- развить у студентов умение самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по изучаемым аспектам языка и находить в ней элементы, необходимые для внедрения в практику обучения языку;
- сформировать у студентов навыки соотнесения методических приемов обучения языку и лингвистических теорий, лежащих в основе конкретного метода обучения.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Теоретический курс иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.2 «Теоретический курс иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ДВ.14.1 Интерпретация англоязычного художественного текста

Б1.В.ДВ.8.1 Синтаксис современного английского языка

Б1.В.ДВ.14.2 Интерпретация англоязычного политического текста

Б1.В.ДВ.15.1 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Способы словообразования в английском языке:

Лексикология как лингвистическая наука. Заимствования. Виды заимствований. Морфема. Виды морфем. Семантика.

Модуль 2. Особенности словарного состава английского языка :

Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Сокращение.

Модуль 3. Теоретическая грамматика: Морфология:

Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина. Морфология: единицы морфологии. Лексико-грамматические классы слов (части речи). Имя существительное в английском языке. Глагол в английском языке.

Модуль 4. Теоретическая грамматика: Синтаксис:

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Текст как объект лингвистического исследования.

Модуль 5. Стилистика: экспрессивные средства и стилистические приемы:

Основные принципы и понятия стилистики. Стилистика декодирования. Фонетические стилистические средства. Лексические стилистические средства. Синтаксические стилистические средства.

Модуль 6. Стилистика: функциональные стили:

Функциональные стили. Функциональные стилии. Вокабуляр. Стилистический анализ англоязычного текста.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- уровневую теорию строения языка;- традиционную классификацию морфем;- традиционную и новые классификации частей речи;- семантические и грамматические свойства знаменательных и служебных частей речи;- теорию словосочетания и предложения;- основные текстовые категории;- систему экспрессивных средств и стилистических приёмов;- основные понятия стилистики;- систему функциональных стилей английского языка;- основы стилистического анализа англоязычного текста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка;;- соотносить части речи в английском и русском языках;- устанавливать синтаксические функции слов в предложении;- распознавать типы предложений, тема-рематическую структуру предложения и способы синтаксической связи в предложении и словосочетании;- прослеживать тематическую связность текста и осуществлять его сегментацию;- использовать систему экспрессивных средств и стилистических приёмов;- оперировать основными понятиями стилистики;- работать с системой функциональных стилей английского языка;- проводить стилистический анализ англоязычного текста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовыми понятиями теоретической грамматики, лексикологии и стилистики английского языка;- методикой морфемно-дистрибутивного анализа;- методикой анализа категориальной структуры слова;- методикой стилистического анализа текста;- системой экспрессивных средств и стилистических приёмов;- основными понятиями стилистики;- системой функциональных стилей английского языка;- навыками стилистического анализа англоязычного текста.
---	--

ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
--

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; уметь: - Планировать и проводить учебные занятия с учетом теоретических основ английского языка; владеть: - приемами формирования мотивации к изучению английского языка посредством формирования лексико-грамматических и стилистических навыков.
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Адамчук Т. В., канд. филол. наук, доцент Бирюкова О. А., канд. филол. наук, доцент Давыдова Е. А.