

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Профессиональная этика

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессиональной компетентности на основе целостного представления о профессиональной этике как системе принципов и нравственных норм профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие профессионального мышления и способности к систематическому профессиональному самообразованию;
- формирование готовности и способности к профессиональной деятельности в системе общего образования.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Профессиональная этика» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Профессиональная этика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Педагогика

Б1.Б.8 Педагогика и психология инклюзивного образования

Б1.Б.13 Правоведение

ФТД.3 Профессиональная компетентность классного руководителя

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Понятие профессиональной этики :

Этика как наука о морали и нравственности. История развития профессиональной этики. Этические кодексы. Мораль как система принципов, норм и идеалов. Управленческая этика.

Модуль 2. Основные этические принципы профессиональной деятельности:

виды дресс-кода. деловой дресс-код. Мед.этика и биоэтика. Этика педагога. .

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5. владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные проблемы и категории этики как науки и профессиональной этики как ее специфической части;; - основные принципы делового общения; – корпоративные этические кодексы, их структуру и сущность; – значение и функции профессиональной этики в деятельности бу-дущего специалиста. <p>;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соединять базовые знания в области нормативной этики и философии морали с этическими проблемами и ситуациями в профессиональной сфере;; - – раскрыть исторический контекст и общие методологические прин-ципы профессиональной этики; – применять полученные знания и оперировать ими в повседневной и профессиональной жизни. <p>;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами критического самостоятельного мышления при анализе про-блем современной профессиональной этики;;- – навыком соотнесения собственных мировоззренческих установок с ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе; – культурой общения в профессиональной сфере, этикетными нор-мами. <p>.</p>
---	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра философии, канд. филос. наук, доцент
Виноградова И. Б.