

Аннотация рабочей программы дисциплины

К.М.5 Лингвострановедение и страноведение

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование комплекса знаний об исторических, географических, экономических, социокультурных особенностях страны изучаемого языка в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и специализацией, формирование лингвострановедческой компетенции учителя английского языка.

Задачи дисциплины:

- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;;
- сформировать знания иноязычной культуры и сформировать страноведческую ориентацию будущих учителей;;
- привить уважительное отношение к чужой культуре;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики; ;
- сформировать знания иноязычной культуры.;
- подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условия.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.5 «Лингвострановедение и страноведение» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.5 «Лингвострановедение и страноведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.1 Иностранный язык

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. История Великобритании:

Страноведение и лингвострановедение. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблема охраны окружающей среды. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Общая характеристика экономики страны. Основные этапы образования Европейского Союза и отношение к нему разных слоев населения (для европейских стран). Переход к единой европейской валюте (для стран Европы). Культура страны. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Великобритания – Конституционная монархия. Парламент. Палата лордов. Палата общин. Правительство. Кабинет премьер-министра. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Политические партии. Органы самоуправления

Модуль 2. Культура Великобритании:

Введение в страноведение и лингвострановедение. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии со страноведческой направленностью. Основные этапы истории страны изучаемого языка. Памятники культуры, сохранившиеся на ее территории. Языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Музеи и картинные галереи. Театр.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области "Иностранный язык" (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

педагогический деятельность

<p>ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты лингвистического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события и даты; - национальный и социальный состав населения; - основы системы социального страхования в Великобритании, системы здравоохранения, системы образования; - особенности культурной и общественной жизни страны; - функции основных конституционных органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий; - суммировать сведения из разных источников; <p>высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в страноведческих знаниях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.
<p>ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения лингвистических знаний.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события и даты; - национальный и социальный состав населения; - функции основных конституционных органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания и давать необходимый комментарий; - высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 108 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, канд. культурологии, доцент Фалилеев А. Е.