

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Организация проектного-обучения на уроках иностранного языка

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - формирование целостного и системного представления студентов о проектном обучении школьников, развитие и проектных компетенций, овладение технологиями организации проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- Формирование представлений о сущности проектной деятельности; установление связей, проектной образовательной и исследовательской деятельности школьников;;
- Обобщение и систематизация знаний о технологиях проектного обучения школьников на урока иностранного языка;;
- Формирование у будущих педагогов проектных компетенций;;
- Овладение методами и методиками оценки и анализа эффективности проектной деятельности школьников.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Организация проектного-обучения на уроках иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Организация проектного-обучения на уроках иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.6 Педагогика

Б1.Б.12 Информационные технологии в образовании

Б1.В.ДВ.10.2 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Теоретические основы организации проектного обучения:

Сущность и значение проектной деятельности в современном образовании. Проектные компетенции обучающихся. Принципы, механизмы и формы организации проектной деятельности обучающихся. Научно-методические аспекты сопровождения проектной деятельности обучающихся.

Модуль 2. Технологические основы проектного обучения на уроках иностранного языка:

Проектная деятельность как образовательная технология. Предмет и специфика проектной деятельности школьников на уроках иностранного языка. Виды проектов в образовательной организации. Комплексное планирование проектной деятельности обучающихся. Содержание и процесс проектной деятельности обучающихся. Механизмы включения и сопровождения обучающихся в исследовательской деятельности. Представление результатов проектной деятельности. Оценка эффективности проектной деятельности обучающихся. Праксиология проектной деятельности

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-10. способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

проектная деятельность

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развивающий и дидактический потенциал проектной деятельности.;- Сущность проектной деятельности как формы познавательной деятельности обучающихся;- Основные базы данных, методические ресурсы, в том числе электронные, необходимые для организации проектного обучения на уроках иностранного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ставить образовательно-развивающие задачи при разработке содержания и этапов проектной деятельности ;- Разрабатывать комплексные задания и кейсы проектной деятельности, обеспечивающие развития универсальных учебных действий обучающихся.; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методами и приемами разработки проектных заданий и методического сопровождения выполнения этапов проектной деятельности школьниками.
--	--

педагогическая деятельность

ПК-9. способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

проектная деятельность

<p>ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможности проектной деятельности при конструировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося;; - Сущность и структуру образовательной технологии, проектной деятельности как компонента образовательной технологии; ; - Функции проектной деятельности в образовательном процессе;; - Логику, универсальные и вариативные алгоритмы проектной деятельности;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе;; - Устанавливать организационные, содержательно-процессуальные связи проектной, образовательной и исследовательской деятельности обучающихся;; - Определять и классифицировать виды, уровни и формы проектной деятельности обучающихся в образовательной организации;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами и приемами организации совместной и индивидуальной проектной деятельности школьников;; - Владеть методикой подготовки обучающихся к постановке проблемы и темы проектной деятельности, определению целей и задач, информационному поиску, оформлению, представлению и обсуждению результатов проектной деятельности обучающихся;; - Методами и методиками оценки и анализа эффективности проектной деятельности обучающихся..
---	---

педагогическая деятельность

ПК-5. способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

проектная деятельность

педагогическая деятельность

<p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы включения обучающихся в проектную деятельность; способы мотивации и стимулирования;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструировать этапы проектной и исследовательской деятельности обучающихся;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами организации и сопровождения объединений обучающихся и ученического самоуправления в процессе проектной и исследовательской деятельности..
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики, канд. пед. наук, доцент Замкин П. В.