

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.06.ДВ.02.2 Страноведение: история и культура США

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с историей и культурой США, необходимое для дальнейшего успешного осуществления иноязычного общения с учетом социокультурных особенностей собеседника в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Задачи дисциплины:

- снабдить знаниями о стране изучаемого языка, расширить кругозор студентов;;
- формировать умения выражать свое мнение, вести дискуссию, работать с оригинальной и научно-популярной литературой, массмедиа с целью получения необходимой информации для составления рефератов, обзорных тематических сообщений, аннотаций;;
- выработать правильное понимание явлений и фактов, относящихся к повседневной деятельности народа, говорящего на данном языке;;
- — подготовить студентов к использованию полученных знаний, умений и навыков в условиях межкультурной коммуникации и во время своей профессиональной деятельности в школе..

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина К.М.06.ДВ.02.2 «Страноведение: история и культура США» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.02.2 «Страноведение: история и культура США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.ДВ.03.1 О России по-английски

К.М.06.ДВ.03.2 О Мордовии по-английски

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. История США:

Введение в курс. Доколониальная Америка. Колонизация Америки. Образование государства. Становление американской нации. Эпоха процветания. Великая депрессия. США во второй мировой войне. Холодная война и ее окончание. Новейшая история.

Модуль 2. Культура США:

Географическое положение США. Национальная символика США. Образование в США. Наука в США. Литература США. Музыка США. Кино США. Искусство США.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области "Иностранный язык" (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

<p>ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты лингвистического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты лингвистического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научный анализ с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения лингвистического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов..
<p>ПК-14.2 Определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения лингвистических знаний.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения лингвистических знаний;; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения лингвистических знаний;; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения лингвистических знаний..

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, старший преподаватель Никишина О. А.