

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи**

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи изучения дисциплины | |

Цель изучения дисциплины - овладение студентами коммуникативной компетенцией во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении (в диалогической и монологической формах), чтении, письменной речи, где коммуникативная компетенция понимается как готовность и способность осуществлять иноязычное общение, позволяющее удовлетворять свои жизненные притязания и обусловленные ими коммуникативные потребности, а также воспитание, образование, развитие личности будущего учителя средствами изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- научить студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка с использованием их в том значении, в котором они употребляются носителями языка;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;
- ознакомить студентов с национально-культурной спецификой речевого поведения носителя английского языка, с тем элементами социокультурного контекста, которые релевантны для порождения и восприятия речи с точки зрения носителей языка: обычаи, правила, нормы, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания в функциональной роли коммуникантов, взаимоотношений между ними и т. д.;
- выработать способность использовать определённую стратегию для конструирования и интерпретации текста.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Практика устной и письменной речи» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.4 «Практика устной и письменной речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

Б1.В.ОД.10 Практикум по культуре речевого общения

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Человек. Описание внешности.:

Характер человека. Описание внешности человека. Возраст.

Модуль 2. Семья. Увлечения.:

Рассказ о себе. Семья. Дружба. Увлечения.

Модуль 3. Еда и дом.:

Дом. Квартира. Еда.

Модуль 4. Еда. Магазины.:

Еда. Магазины и покупки.

Модуль 5. Традиционные национальные праздники :

Магазины и покупки. Одежда.

Модуль 6. Педагогическая практика:

Болезни и их симптомы. Лечение болезней. Смешные истории о докторах и пациентах. На приеме у врача. Система здравоохранения в Англии и России. Достопримечательности Лондона.

Модуль 7. Высшее образование:

Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Саранска и его историческое развитие. Популярность видов спорта в Великобритании. Популярность видов спорта в России. Олимпийские игры. Курорты и популярные места для отдыха. Виды транспорта и путешествий.

Модуль 8. Рабочий день студента:

Виды транспорта и путешествий. Выбор путешествия в турфирме. Причины путешествия пешком. Выбор снаряжения для похода. Правила поведения в лесу и на воде. Путешествие автостопом. Прогулка за город в родном крае. Государственная политика Великобритании в сфере образования.

Модуль 9. Путешествие пешком:

Государственная политика Великобритании в сфере образования. Типы школ в Великобритании. Государственные экзамены по окончании средней школы. Частные школы в Великобритании и России. Проблемы в сфере образования. Различные жанры фильмов, их влияние на зрителя.

Модуль 10. Защита окружающей среды:

Различные жанры фильмов, их влияние на зрителя. Американская киностудия. Голливуд - секреты успеха. Известные режиссеры. Мой любимый фильм. Мой любимый актер. Потенциал кино и телевидения в сфере образования. Исчезающие виды растений и животных. Борьба с браконьерством. Загрязнение воздуха. Загрязнение водных и земельных ресурсов. Изменение климата и глобальное потепление.

Модуль 11. Защита окружающей среды:

Изменение климата и глобальное потепление. Проблема захоронения радиоактивных отходов. Всемирные экологические организации. Экологические проблемы Мордовии. Влияние семьи на развитие и воспитание детей.

Модуль 12. Защита окружающей среды:

Влияние семьи на развитие и воспитание детей. «Трудные» дети. Виды книжных изданий.

Модуль 13. Воспитание детей.:

Черты характера ребенка. Трудный ребенок. Дискуссия на тему " What makes a child unhappy? Дети в современном обществе. Друзья через Интернет. Поведение детей в общественных местах. Конфликт поколений.

Модуль 14. Чтение книг:

Виды книжных изданий. Книга или компьютер?. Электронные книги: за и против. Книга или экранизация: что лучше?

Модуль 15. Высшее образование в США и России:

Учреждения высшего образования. Высшее образование в США. Сходства и различия в системе образования США и России. Студенческая жизнь. Образование в Мордовии.

Модуль 16. Средства массовой информации:

Виды СМИ. СМИ англоязычных стран. Образовательные возможности СМИ.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - использовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владеть: - навыками реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

педагогическая деятельность

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - современные методы и технологии обучения и диагностики.; уметь: - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.; владеть: - современными методами и технологиями обучения и диагностики..
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 з.е., 1 440 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, старший преподаватель Коротова О. Г., канд. филол. наук, доцент Давыдова Е. А., старший преподаватель Зорькина Е. Е., канд. филол. наук, доцент Пронькина В. М., старший преподаватель Салькаева А. Н.