

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.6 Практическая грамматика**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - Практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для учителя английского языка средней школы, овладение грамматическими нормами иностранного языка и выработка прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Задачи дисциплины:

- формировать навыки владения изучаемым грамматическим материалом на уровне, необходимом для реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;;
- выработать способность не только употреблять соответствующие видовременные формы глагола, определенный и неопределенный артикль, активный и пассивный залог и др. в предложениях, но и обучать других данным грамматическим правилам с применением различных форм и методов обучения;;
- научить студентов конструировать грамматически правильные формы и синтаксические структуры, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка с использованием их в том значении, в котором они употребляются носителями языка;;
- формировать у студентов умение выбрать нужную лингвистическую форму, способ выражения, в зависимости от условий коммуникативного акта: ситуации, коммуникативной задачи и намерения говорящего и т. п.;;
- выработать способность использовать определённую стратегию для конструирования и интерпретации текста..

### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Практическая грамматика» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.6 «Практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи

### **6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

#### **Модуль 1. Имя существительное:**

Части речи. Категория числа. Категория падежа. Артикль. Артикль с нарицательными существительными. Артикль с исчисляемыми существительными. Артикль с неисчисляемыми существительными. Артикль с именами собственными. Артикль с географическими названиями. Обобщение. Личные местоимения.

#### **Модуль 2. Местоимение, числительное, имя прилагательное, наречие, предлоги:**

Притяжательные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения. Указательные местоимения. Разделительные и универсальные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Числительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Предлоги места. Предлоги направления. Предлоги времени. Предлоги в составе устойчивых выражений.

#### **Модуль 3. Глагол (время, вид, залог):**

Формы глагола. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Времена группы Perfect Continuous. Времена действительного залога.

#### **Модуль 4. Модальные глаголы:**

Времена Пассивного залога. Согласование времен. Модальные глаголы.

## 7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

### **ПК-1. готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

#### **педагогическая деятельность**

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - изучаемый грамматический материал на уровне, необходимом для реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;; уметь: - применять изученные грамматические правила и объяснять их при проведении занятий по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;; владеть: - грамматическим материалом на уровне, необходимом для реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов..
---	--

### **ПК-2. способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

#### **педагогическая деятельность**

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - особенности применения методов и форм обучения при реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;; уметь: - пользоваться формами и методами обучения при изложении грамматического материала по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов;; владеть: - методами и формами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ по английскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов..
--	---

## 8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

## 9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра лингвистики и перевода, канд. филол. наук, доцент Варданян Л. В., канд. филол. наук, доцент Давыдова Е. А.