

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.2 История**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <b>1. Направление подготовки:</b>           | Педагогическое образование    |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>               | Иностранный язык (английский) |
| <b>3. Форма обучения:</b>                   | Очная                         |
| <b>4. Цель и задачи изучения дисциплины</b> |                               |

Цель изучения дисциплины - является формирование целостного представления об основных тенденциях мирового общественного развития, начиная с древнейших времен и до начала XXI века, об особенностях исторического пути России и зарубежных стран, ее и мирового культурного развития.

Задачи дисциплины:

- - вооружить студентов знаниями об основных этапах, событиях, фактах истории России и всеобщей истории;
- - формировать основы исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- - дать представление студентам о месте России в истории человечества и в современном мировом сообществе, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вкладе России в мировую культуру;
- - формировать у студентов гражданские идеалы, патриотические чувства, активную позицию.

### **5. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.2 «История» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины Б1.Б.2 «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.3 Иностранный язык

### **6. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

#### **Модуль 1. Всемирная и отечественная история до 18 в.:**

Предмет и задачи курса «История». Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Концепции отечественной и всемирной истории. Этапы развития исторической науки, варианты периодизации всемирной и отечественной истории. Факторы и закономерности исторического процесса.

Древний Восток и античный мир. Рождение европейской средневековой цивилизации. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Экономическое и политическое развитие Западной Европы в XI – XV вв. Культура средневекового Запада.

Русь в IX – XIII вв. Возникновение Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Древняя Русь в XI – первой трети XIII в. Культура Древне Руси в X – XIII вв. Причины и последствия перехода к удельному периоду. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII в.

Формирование и развитие единого Российского государства в конце XIII – XVII вв.

Европа в начале Нового времени. Государство и общество в XVII в.

#### **Модуль 2. Российская империя 18-20 вв:**

Российское государство в XVIII в. Реформы Петра Великого: предпосылки, сущность значение. Внешняя политика Петра. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Российская империя в XIX веке. Александр I: попытки реформ, внешняя политика и Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I. Реформы Александра II: предпосылки, сущность и значение. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Крымская война. Александр III его политика. Демографическое и социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.

общественно-политического кризиса в стране. Первая российская революция. Складывание основ российского парламентаризма. Первая мировая война: причины, цели сторон, основные этапы.

События Февраля 1917 г. в России. Октябрьская революция и установление советской власти. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Революционные события в Европе

Мир в межвоенный период. Советское государство в 20 – 30-е годы XX в. Вторая мировая война. Агрессия гитлеровской Германии. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные этапы, итоги и уроки. Общественно-политическая жизнь СССР и международные отношения в 1945 – 1953 гг. «Холодная война». СССР в начале 1950-х – середине 1980-х гг.: от «оттепели» к «застоям». СССР и социалистические страны Европы.

Запад во второй половине XX века. Общественно-политическое развитие Запада в 40 – 60-х гг. Научно-техническая революция и общество в 70 – 80-х гг.

Россия в современном мире. СССР в период перестройки. Крах социализма в Восточной Европе. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие современной России (1992 – 2010 гг.). Мир на пороге XXI в.

## **7. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

|  |
|--|
| <b>ОК-2. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</b> |
|--|

|  |   |
|--|---|
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- – основные закономерности и этапы исторического процесса, роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;</li> <li>- основные события мировой истории;</li> <li>- основные закономерности историко– культурного развития человека и человечества;</li> <li>- особенности современного экономического развития России и мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социально и личностно значимую информацию, политические события, экономические процессы, социокультурные явления;</li> <li>- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> <li>- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно– следственные связи;</li> <li>- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;</li> <li>- самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li> </ul> |
|--|---|

#### **8. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения, доцент Корякова И. К.