

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина

« 26 сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Направленность Социальная философия


Саранск 2019

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 905; приказом № 464 от «30» апреля 2015 г. о внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Составитель рабочей программы: Зейналов Гусейн Гардаш оглы, доктор философских наук, профессор

Программа утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 2 от 20 сентября 2019 г.

Зав. кафедрой философии
«20» сентября 2019 г.

 Е. А. Мартынова


Рабочая программа утверждена на заседании совета факультета истории и права протокол № 2 от 23 сентября 2019 г.

Председатель совета факультета
«23» сентября 2019 г.

 Ю. Е. Паулова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УНИД
«26» сентября 2019 г.

 П. В. Замкин

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по программам как специалитета, так и магистратуры, и дает возможность оценить качество знаний поступающих в аспирантуру по данной направленности.

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

Цель вступительного испытания – выявление фундаментальных знаний в области теории морали и прикладной этики, культуры профессионального мышления, готовности к научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи испытания:

– выяснить область научно-практических и личных интересов поступающего;

– оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций исследователя, преподавателя-исследователя в области этики;

– проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему данной программой.

Поступающий в аспирантуру должен:

– знать основные социально-философские концепции и проблемы;

– уметь оперировать социально-философскими категориями;

– владеть навыками самостоятельного социально-философского анализа и необходимой для этого философской информацией.

Структура и форма вступительного экзамена.

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме и предполагает собеседование по вопросам в соответствии с предлагаемой программой.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Социальная гносеология

Социальная философия, её предмет, проблемы и роль в познании общества. Научный статус социальной философии. Функции социальной философии. Структура социально-философского знания.

Социально-философское знание, его природа и сущность. Мифологический, метафизический, позитивистский этапы развития социально-философской мысли (О. Конт и Г. Спенсер). Основные проблемы социальной мысли в античной, средневековой философии. Социальные концепции эпохи Возрождения и Нового времени. Понимающая социология М. Вебера. Современное состояние

социальной философии.

Социальное познание и его специфика. Научные и вненаучные формы знания об обществе. Решение проблем социального познания в учениях Т. Гоббса, Д. Локка. Баденская школа неокантианства о методах социального познания. Г. Риккерт, М. Вебер и Э. Дюркгейм и их модели понимания и осмысления социальных фактов.

Категория «деятельность» в понимании и объяснении общественной жизни. Категория «общественные отношения» и «общение». Значение культурологического знания в социальной философии. Концепция Э. Тейлора. Учение о локальных культурах О. Шпенглера. Теория ценностных суперсистем П. Сорокина. Й. Хёйзинга о культуре как системе жизни общества во всех его аспектах. Проблема коммуникации культур. Проблема адаптации человека в культуре. Концепция Х. Ортега-и-Гассета о разделении культуры на масс – и элит – регионы. Теория мозаичной культуры А. Молля. Интеграция культур.

Раздел 2. Социальная онтология

Общество и природа. Ценностное отношение к природе. Утилитарно-прагматическое отношение к природе. Ш. Монтескье о соответствии духа законов природе. Понятие «географическая среда». Римский клуб. Социально-философские концепции о коэволюции природы и общества. Идея сверхжизни П. Тейяр де Шардена. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.

Труд и производство в общественной жизни. Учение К. Маркса о производительных силах и производственных отношениях. Типы и виды общественного производства. С. Н. Булгаков об экономическом материализме. Утилитаризм Д. Кейнса. Ф. Хайек, Д. Гэлбрейт о влиянии экономики на развитие общественных структур.

Техника и общество. Прогресс техники и культура. Н. А. Бердяев о связи вопроса технического развития общества с судьбой человека и культурой. Идеи М. Хайдеггера о технике и технизации жизни. К. Ясперс о технике как новом факторе развития общества. Теория трех волн О. Тоффлера.

Быт и потребности людей. Факторы изменения быта. М. М. Бахтин, Ю. М. Лотман о культуре быта. Национальные, классовые, возрастные, половые особенности быта людей в современных условиях.

Социальная дифференциация. Природные и социальные различия людей. Платон, Аристотель о причинах неравенства. Учения о различиях классов А. Смита, А. де Сен-Симона, Г. Спенсера. Современные социологические теории стратификации и мобильности. Теория П. А. Сорокина. Критерии социальных групп. М. Вебер о факторах стабильности и нестабильности групп.

Интеллигенция и общество. Природа интеллигенции, её роль в обществе. Т. Адорно, Г. Маркузе об интеллигенции.

Солидарность и конфликт в социальных взаимодействиях. Э. Дюркгейм о разделении труда. Механистическая и органическая солидарность Г. Тарда. Общественный конфликт. Роль конфликта в обществе. Социальная философия Р. Дарендорфа.

Этнические общности людей. Понятие этноса. С.Н. Булгаков об инстинк-

те национального. Концепция этногенеза Л. Гумилёва. Исторические типы этнических общностей. Проблема этнического самосознания. Этносоциальная концепция Ю. Бромлея. Критерии субъектов национальных отношений. Локальные и универсальные социальные субъекты. Взаимодействие этносов.

Политика в жизни общества. Различение понятий «философия политики» и «политическая философия». Н. Макиавелли о политике государя. Политические взгляды Г. Гегеля. Марксизм о политике как социальном явлении. Понятие политики в философии М. Вебера. Власть. С. Л. Франк о сущности власти. Диктатура и демократия. Аристотель, Монтескье, Ленин, Франк о природе деспотизма. Классические теории демократии (Ж. Ж. Руссо, А. Токвилль). Р. Арон о демократии и тоталитаризме. Политическая власть, её субъекты. Условия легитимности власти. Теории элит Г. Моска и В. Парето. Концепция Р. Миллса. М. Вебер о господстве и его типах. Государство и общество. Гегель о государстве. Антиэтатизм П. Кропоткина. Идеи гражданского общества.

Общество и право. Право и мораль. Теологическая (Фома Аквинский) и светская (Д. Локк, Т. Гоббс) теории естественного права. Позитивистская теория права. Правовое государство и его субъекты.

Общественная психология и идеология. Понятие общественной психологии. Индивидуализм и общественная психология. Феномены коллективной психологии. Идеология и коллективная психология. К. Маннгейм об утопической идеологии. Э. Фромм о механизмах воздействия на психику. Общественная практика и идеология. Основные современные идеологии. Тоталитаризм как идеология и практика. Национал-социализм. Консерватизм. Идеи Э. Берка. Либерализм и неолиберализм. Демократический социализм.

Раздел 3. Социально-философская антропология

Человек как высшая ценность и цель истории. Свобода исторического выбора и ответственность. Проблема отчуждения. Несовпадение целей человека и результатов его деятельности. Гегель о «хитрости разума» и «законе сердца» в истории. Отчуждение в процессе труда в марксистской теории. Проблема отчуждения в постиндустриальном обществе.

Раздел 4. Философия истории

Специфика исторического познания. Предмет философии истории: историческая реальность и историческое прошлое. Философия истории и историческая наука, Философия истории и социология. Философия истории и социальная философия. Философия истории и психология. Онтологическое направление в философии истории. Гносеологические проблемы философии истории. Объяснение и понимание исторических фактов.

Философско-исторические концепции античности. Проблема соотношения священной и профанной истории в философии средневековья. Философия истории в Англии и во Франции эпохи Просвещения.

Зарождение историзма. Философско-историческая концепция К. Маркса. Позитивистская философия истории. Биологизаторские концепции. Новая историческая школа в Германии. Философско-исторические воззрения Баденской

школы неокантианства. Школа «Анналов». Критическая философия истории и интеллектуальная философия истории. Постмодернистская концепция исторического познания. Нарративная история.

Диалектика объективного и субъективного в истории. Детерминизм и фатализм. Объективные и субъективные факторы исторического развития. Детерминированный характер деятельности людей Проблема движущих сил общественного развития в философии истории. Специфика социальной каузальности. Волонтаризм. Теории факторов. Марксистская концепция социального детерминизма. Материалистическое объяснение общественных процессов. Детерминирующая роль экономического фактора. Технологический детерминизм. Сциентистско – позитивистское толкование движущих сил истории.

Необходимость и случайность в истории. Проблема детерминанты и доминанты. Инварианты и варианты. Синергетический подход к анализу каузальных связей. Проблема исторического выбора.

Идеи социального пространства и времени в философии истории. Время и историческая эпоха. Мифологическое пространство и время. Календарное время. Индивидуальное время. Античный космос. Зависимость исторического времени от содержания фактов и событий. Время как отношение субъекта к объекту. Деятельность людей – содержание исторического времени.

Представление об историческом времени в средние века. Христианские концепции исторического времени. Аврелий Августин. Боэций. Понятие времени и длительности в Новое время. (Декарт, Спиноза, Локк).

Социальное и историческое время. Историческое время – разновидность социального времени. Характеристика исторического времени. Объективное и субъективное время. Осевое время. Последовательность событий и «направление времени». Время и повторяемость в истории. Вечность и время. Аспекты изучения исторического времени. Календарное и историческое время. Свободное время как критерий личной свободы.

Сущность исторического пространства. Пространственная среда. Расширение границ человеческого общежития. (П. Сорокин, Н. Конрад).

Географическое и экономическое пространство. Историческое и политическое пространство. Роль насилия в формировании политического пространства. Современные трактовки социовременных и социопространственных реальностей в истории (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель) Современный мир и единое историческое пространство.

Человек, социальная группа, человечество как субъекты истории. Понятия «народ», «толпа», «личность». Роль народных масс в истории. Н. Михайловский, Г. Лебон, Г. Тард о разновидностях толпы и ее роли в общественных процессах. Герой и толпа.

Понятие выдающейся личности. Г. Гегель о роли личности в истории. Теории лидерства – теории черт, ситуационные. Теория определяющей роли последователей. Теория вождизма. Типология лидерства М. Вебера. Харизматический лидер. Мифологизация исторического лица и рутинизация харизмы. Авторитет и культ личности в истории. Образ исторического героя в массовом сознании. К. Поппер о роли субъективного фактора в истории.

Понятие общественной эволюции и революции. Идеи эволюционизма в философии истории. И. Кант. Г. Спенсер об естественно-историческом характере развития общества. П. Сорокин, Г. Смелзер о социальной эволюции.

Революционные изменения в обществе, их формы. Теории социальных революций: марксистская, позитивистская, депривационная, структурная, теория перманентной революции. Теория революционной ситуации В. Ленина. Революция как крайняя форма массового насилия Роль насилия в истории. Практика ненасильственных способов воздействия на общественное развитие. М. Ганди, М. Л.Кинг.

Идея историзма в философии. Континуальный характер развития исторического процесса. Проблема определения прогресса и регресса в общественном развитии. Критерии прогресса. Идея прогресса в трудах Кондорсе, Фихте, Гердера, Гегеля. Социальный эвдемонизм Г. Спенсера. Прогресс как развитие нравственного сознания (П. Лавров, Н. Михайловский.). Понимание прогресса в теории марксизма. Суммативный и субстанциональный подходы к оценке прогресса в современной философии истории. «Законы» прогрессивного развития.

Проблема интерпретации смысла истории. Цель истории. Имманентный и трансцендентный смысл истории. К. Маркс, Г. Плеханов, К. Ясперс, Н. Бердяев. Отрицание смысла истории К. Поппером.

Проблема начала и конца истории. Проблема единства мировой истории. К. Ясперс. Поиск объективных оснований периодизации. Европоцентристский подход к периодизации истории.

Модели социальной динамики (Н. Я.Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) Современный смысл понятия «цивилизация». Типология цивилизаций.

Марксистская концепция периодизации всемирной истории. Понятие общественно-экономической формации и реальный исторический процесс. Основные типы общественно-экономических формаций. Азиатский способ производства. Критика марксизма К. Поппером.

Современные концепции периодизации исторического процесса. Теория стадий экономического роста У. Ростоу, концепция трех волн О. Тоффлера. Характеристики постиндустриального общества Р. Арона и З. Бжезинского.

Ф. Фукуяма и Р. Арон о «конце истории» и «конце идеологий».

Современная эпоха в философском анализе. Д. Белл, З. Бжезинский. Процесс глобализации и глобализм как новая ценностная система. Философский аспект глобальных проблем современности. Экологический кризис и пути ее решения. К. Лоренц о «смертных грехах» современного человека. Проблема непрерывного развития человечества и пределы роста.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Агапова, Э.И. Духовные практики в структурах социального бытия : монография / Э.И. Агапова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт социальной философии. - Казань : Познание, 2014. - 128 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257845>

2. Алексеев, П. В. Социальная философия : учебное пособие [Электронный ресурс] / П. В. Алексеев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет. – М. : Проспект, 2015. – 254 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251999>

3. Гуманитарные парадигмы инновационного сознания современного общества [Электронный ресурс] : база данных / Е. Н. Чекушкина, Е. Н. Родина, И. Б. Виноградова [и др.] ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 1 электрон. опт. диск. 1 100

4. Родина, Е. Н. Социология [Текст] : курс лекций / Е. Н. Родина ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. - 126 с. 20 100

5. Тимошин, В. В. Атрибутика социально-антропогенной действительности в контексте философии различия [Электронный ресурс] : монография / В.В. Тимошин. — Электрон. дан. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74505>.

6. Франк С. Л. Духовные основы общества : введение в социальную философию М.: Директ-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1. Агапова Э. И. Духовные практики в структурах социального бытия: монография. Казань: Познание, 2014. 128 с.

2. Алексеев, П. В. Социальная философия: учеб. пособие / П. В. Алексеев. – М. : ООО «ТК Велби», 2009. – 256 с.

3. Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – М. : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

4. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию: учебник для вузов / В. Е. Кемеров. – М.: Академический проект, 2010. –314 с.

5. Крапивенский, С. Э. Социальная философия: учебник для вузов / С. Э. Крапивенский . Волгоград, 2008. – 352 с.

6. Красиков, В. А. Социальные сети русской философии XIX-XX веков / В. А. Красиков. – М. : Водолей, 2011. – 400 с.

Электронно-образовательные ресурсы

1. filosof.historic.ru/ – Электронная библиотека по философии

2. <http://auditorium.ru/aud/about/index.php> – Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки»

3. <http://ihtik.lib.ru/> – Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика.

4. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/> – «Философские ресурсы в Интернете»

5. <http://www.sonoteka.spb.ru/> – Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин

6. ido.tdu.ru/philosophy – Библиотека института дистанционного обучения

7. philosophy.ru/library – Электронная библиотека Института философии

РАН

**Примерные вопросы
вступительного экзамена в аспирантуру
по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Социальная философия**

1. Раскройте содержание понятия «социальная философия» и краткую историю становления. Проанализируйте предмет социальной философии, её специфику, проблематику и круг основных проблем.
2. Выделите проблему абсолютного и универсального в философии. Раскройте сущность общественного бытия, его философский смысл и специфику.
3. Охарактеризуйте проблему метода в философии. Выделите всеобщие методы познания (метафизика, диалектика, синергетика). Раскройте методы эмпирического уровня социального познания.
4. Исследуйте особенности философских проблем социального пространства и социального времени.
5. Определите место социальной философии в системе гуманитарных наук. Проанализируйте функции социальной философии.
6. Выделите основные методы постижения действительности. Раскройте основные методы теоретического уровня социального познания.
7. Опишите генезис и развитие социально-философской мысли (от античности до Нового времени).
8. Раскройте направленность исторического процесса. Сравните прогрессивно-регрессивные изменения общественной жизни. Выделите идею прогресса и его критерий в современной социально-философской мысли.
9. Раскройте учение Аристотеля об обществе.
10. Раскройте характер антропосоциогенеза и его комплексный характер. Покажите роль труда и языка в процессе антропосоциогенеза.
11. Опишите логику развития социальной философии и проблему детерминации истории в социально-философской мысли.
12. Раскройте социально-философские проблемы техники. Сопоставьте научно-технический прогресс и современное общество. Раскройте теорию информационного общества.
13. Охарактеризуйте экономическое бытие общества. Рассмотрите законы общественного развития как объект исследования социальной философии.
14. Раскройте понятие науки с точки зрения социальной философии. Покажите место и роль науки в развитии общества и в управлении его структурами.
15. Выделите деятельность человека и объективные законы общественного развития. Охарактеризуйте проблему смысла жизни.
16. Опишите генезис науки. Покажите наука как вид духовного производства и социальный институт. Представьте научное познание, его

специфику и строение. Рассмотрите науку и вненаучные формы познания. Охарактеризуйте структуру и направленность науки.

17. Раскройте социальное познание и его специфику.

18. Выделите взаимосвязь природы и социальной жизни общества. Обозначьте экологический компонент истории общества.

19. Проанализируйте понятие «общество» в социальной философии. Рассмотрите общество как систему.

20. Раскройте культуру как предмет социально-философского анализа. Соотнесите общество и культуру. Выявите социальные функции культуры.

21. Проанализируйте исторический процесс. Рассмотрите формационный и цивилизационный подходы к истории. Соотнесите альтернативизм и плюрализм в современном понимании истории.

22. Раскройте историю как социокультурный процесс. Рассмотрите проблему переходного состояния общества. Представьте постмодернизм как аспект современной культуры.

23. Раскройте социальное бытие общества. Охарактеризуйте проблему структуризации общества в социальной философии.

24. Выделите основные противоречия в системе «общество-природа». Представьте экологическую проблему и пути её решения. Рассмотрите теорию экологического общества.

25. Охарактеризуйте проблему методологии социального познания. Раскройте формы духовного познания в социальной философии.

26. Раскройте человека как предмет социальной философии.

27. Проанализируйте социальное развитие общества. Покажите типы социальной динамики.

28. Сравните понятия: «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность». Представьте личность как объект исследования социальной философии; личность как объект и субъект общественной жизни. Охарактеризуйте свободу и ответственность личности.

29. Определите социальную роль личности в общественной жизни и истории.

30. Выделите основные философские модели общества: натурализм, идеализм, материализм. Покажите специфику социального бытия общества как систему социально-преобразовательной деятельности людей. Охарактеризуйте материальное и идеальное в обществе.

31. Сравните революционное и эволюционное в историческом процессе.

32. Выделите основные сферы общественной жизни и их диалектическую взаимосвязь. Рассмотрите компоненты социальной структуры общества.

33. Раскройте сущность социальной мобильности личности и общества. Покажите горизонтальную и вертикальную мобильность.

34. Раскройте единство и многообразие мировой истории, методологию формационного подхода и вариативность исторического процесса.

35. Определите проблему государства в социальной философии. Раскройте основные черты правового государства и гражданского общества.

36. Проводите социально-философский анализ проблем общественного прогресса. Обозначьте критерии общественного прогресса.

37. Раскройте духовную жизнь как подсистему общества. Охарактеризуйте сущность и структуру духовной сферы общества.

38. Выделите субъекты социального развития.

39. Выделите философские проблемы воспроизводства общества и человека.

40. Исследуйте общественное сознание и его сущность. Охарактеризуйте формы духовно-практического освоения действительности.

41. Охарактеризуйте социальное бытие общества. Проанализируйте социальные отношения. Роль социальной инфраструктуры в социальной жизни общества.

42. Определите место науки в современном мире. Проанализируйте свободу научного поиска и социальную ответственность учёного.

Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов: <ul style="list-style-type: none">– грамотно использована научная терминология;– правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
4 (четыре) балла	Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов: <ul style="list-style-type: none">– применяется научная терминология;– названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
3 (три) и менее	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:

баллов	<ul style="list-style-type: none">– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,– допущены существенные терминологические неточности;– собственная точка зрения не представлена;– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области. <p>Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>
--------	--