

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина

«  » 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Научная специальность – 5.6.4. Этнология, антропология и этнография**

Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951

Составители программы:

*Надькин Тимофей Дмитриевич*, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения;

*Мартыненко Александр Валентинович*, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Программа утверждена на заседании кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, протокол №1 от «1» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой отечественной и зарубежной  
истории и методики обучения  
«01» 09.2022 г.



М. Г. Якунчева

Программа утверждена на заседании совета факультета истории и права  
протокол № 2 от 13 09 2022 г.

Председатель совета факультета

« 13 » 09 2022 г.



Ю. Е. Паулова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления  
научной и инновационной деятельности  
« 6 » 10 2022 г.



П. В. Замкин

**Целью** вступительного испытания является определение готовности выпускника (специалиста/магистра) к продолжению обучения в аспирантуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени формирования методического мышления, необходимого для успешной работы в школе и вузе.

**Задачи** вступительного испытания:

- выявить знания абитуриентов об основных этапах развития этнологии, ее места и роли в мировом историческом процессе;
- выявить знания абитуриентов основных понятий о культуре, бытовом укладе, традиции, этносе и иерархии этнических общностей;
- выявить умения анализировать влияние научно-технического прогресса, урбанизации на этнические процессы основные методологические концепции в этнографической науке;
- выявить умения выделять общие черты и различия в современных этнических и этнодемографических процессах;
- выявить знания абитуриентов научной исторической литературы и источников по направленности;
- оценить уровень владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этнологии (этнографии) народов России и региона;
- оценить уровень владения основными методами работы с этнологической (этнографической) информацией;
- оценить уровень владения приемами ведения научной дискуссии.

Вступительное испытание представляет собой экзамен по «Этнологии» и состоит из двух вопросов. Вступительное испытание проводится в один этап, для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время не менее 60 минут. Ответ на вступительном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

## **1. Требования к поступающим в аспирантуру по направленности Этнография, этнология и антропология**

Поступающий в аспирантуру должен иметь следующий объем знаний по этнологии.

### **Этнология как наука**

Предмет и объект этнологии, ее задачи. Соотношение понятий «этнология», «этнография», «культурная и социальная антропология». Эволюция представлений о предмете этнологии. Этнология в системе гуманитарных наук.

Методы этнологического исследования. Полевые исследования. Кросскультурные сопоставления. Структурный и функциональный анализ. Проблема историко-антропологических реконструкций. Проблема интерпретации. Источники этнологической науки.



## **Становление и развитие зарубежной этнологии**

Становление этнологии как самостоятельной науки. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в древности и в Средние века. Роль Великих географических открытий в накоплении сведений и формировании этнической картины мира. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVI – XVII вв. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVIII – первой половине XIX вв. Предпосылки зарождения и становления антропологии как науки. Развитие зарубежной этнологии и антропологии в конце XIX – начале XX в. Зарубежная этнология в XX – начале XXI в.

## **Зарождение и этапы развития отечественной этнологии**

Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии. Ранние этнографические описания. Накопление сведений о народах России в XVIII в. Начало этнологического изучения восточных славян. Развитие этнологического изучения восточных славян в первой половине XIX в. Институционализация отечественной этнологии (этнографии). Разработка теоретических основ этнологии. Отечественная этнология после 1917 г. Достижения отечественной этнологии. Отечественная этнология в 60-х – 70-х гг. XX в. Учение о хозяйственно-культурных типах. Изучение систем терминов родства. Развитие теории этноса. Зарождение этносоциологии. Отечественная этнология в конце XX – начале XXI в.

## **Этническая идентичность**

Сущность этнической идентичности. Основные компоненты этнической идентичности. Типы этнической идентичности. Влияние традиционной культуры на формирование этнической идентичности.

## **Классификация этносов**

Основные принципы классификации этносов. Географическая классификация и ее основные принципы. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.

## **Этнос и культура**

Культура и ее этнические функции. Этническая культура. Этнический стереотип и этнический образ. Традиционная культура и ее основные черты. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Специфика функционирования традиционной культуры. Проблемы модернизации традиционной культуры.

## **Этнос и язык**

Язык как структурообразующий элемент этноса. Этносоциальные функции языка. Национальный и родной язык, их сходство и различия. Государственный язык и официальный язык. Языки межнационального общения. Билингвизм и полилингвизм. Языки народов России. Этноязыковые процессы. Этноязыковая политика. Этноязыковая политика в Российской Федерации и Республике Мордовия.

## **Теории этногенеза**

Понятие этногенеза. Основные теории этногенеза. Этническая картина мира. Этническое расселение народов. Этнические миграции. Истоки и процессы этногенеза. Направления и формы этногенеза. Этническая история древних народов. Становление современной этнической картины мира.

## **Этнические и межэтнические общности**

Понятие этнической общности. Исторические типы этноса. Племя как одна из древнейших форм объединения людей. Народность. Особенности современных народностей. Субэтноты. Этнографические и этнические группы. Национальное (этническое) меньшинство и малочисленные народы, их типология. Коренные народы.

## **Этнические процессы**

Этническое разделение и этническое объединение – основные типы этнических процессов. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы, их сходство и различие. Результаты этнотрансформационных процессов как предмет этнической конфликтологии. Этносоциальные процессы как основа разграничения типов этнических общностей. Социально-культурные процессы. Этнодемографические процессы. Этноязыковые процессы. Миграционные процессы. Этнополитические процессы.

## **Межэтнические отношения**

Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Типология ситуаций межэтнического взаимодействия. Психология межэтнического взаимодействия. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция

### **3. Примерные вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:**

1. Выделить предмет, объект, методы и источники этнологии.
2. Установить классификации народов мира.
3. Выявить место этнологии (этнографии) в системе наук.
4. Рассмотреть общенаучные и специальные методы в этнологии (этнографии).
5. Охарактеризовать научно-познавательные функции этнологии



(этнографии).

6. Дать характеристику этническим процессам.
7. Проанализировать «Теорию этноса» Ю. В. Бромлея, Л. Н. Гумилева.
8. Установить современные представления об этничности.
9. Рассмотреть зарождение этнографической науки.
10. Установить роль русских «землепроходцев» в изучении народов Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока.
11. Выявить этнографические знания в XVIII – начале XIX вв.
12. Выяснить значение первого этнографического музея в России (Кунсткамеры).
13. Охарактеризовать развитие этнографической науки во второй половине XIX в.
14. Установить роль этнологических исследований в современном мире.
15. Проанализировать развитие этнографии в России во второй половине XIX и начале XX вв.
16. Установить роль местных краеведческих учреждений в накоплении этнографических материалов о народах России.
17. Дать характеристику зарубежной этнографии в конце XIX–XX вв.
18. Рассмотреть отечественную этнографию в 20-е – 90-е гг. XX в.
19. Проследить формирование системы академических учреждений этнографического профиля.
20. Установить современное состояние науки этнологии (этнографии).
21. Дать характеристику антропологической классификации.
22. Рассмотреть лингвистическую классификацию.
23. Проанализировать хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области.
24. Рассмотреть этническое расселение народов.
25. Дать характеристику культуре и ее этническим функциям.
26. Охарактеризовать этническую культуру.
27. Раскрыть понятие «традиционная культура».
28. Установить проблемы модернизации традиционной культуры.
29. Сравнить духовную и материальную культуру.
30. Проанализировать современные этнические процессы.

#### 4. Критерии оценки знаний на вступительных экзаменах:

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	<p>Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно использована научная терминология;</li><li>– правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;</li><li>– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li><li>– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы;</li><li>– грамотно использовано всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала.</li></ul>
4 (четыре) балла	<p>Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применяется научная терминология;</li><li>– названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li><li>– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li><li>– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li></ul>
3 (три) и менее баллов	<p>Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления;</li><li>– допущены существенные терминологические неточности;</li><li>– собственная точка зрения не представлена;</li><li>– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li></ul> <p>Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>



## 5. Рекомендуемая литература

### Основная

1. Этнология : учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>
2. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378>
3. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

### Дополнительная

1. Арутюнов, С. А. Основы этнологии : учебник для вузов / С. А. Арутюнов; под ред. В. В. Пименова. – М. : Изд-во МГУ, 2007. – 696 с.
2. Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. – М. : Книжный дом «Либроком», 2009. – 440 с.
3. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза / А. И. Бочкарев. – М. : Изд-во Флинта, 2008. – 464 с.
4. Габдрафиков, И. М. Этническая идентичность народов Поволжья: векторы постсоветского развития / И. М. Габдрафиков // Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнического общества: Материалы международной научно-практической конференции (Казань, 2008 г.). – Казань, 2009. – С. 187–194.
5. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. – М. : Айрис Пресс, 2011. – 560 с.
6. Малькова, В. К. Мобилизация этнических сообществ в современной России : по материалам этнических СМИ / В. К. Малькова. – М. : ИЭА РАН, 2011. – 209 с.
7. Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика : учеб. пособие для вузов / Г. В. Нездемковская. – М. : Изд-во «Альма Матер», 2011. – 232 с. .
8. Российская нация : становление и этнокультурное многообразие / Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2011. – 461 с.
9. Садохин, А. П. Этнология: учебник / А. П. Садохин. – М. : 2008. – 320 с.
10. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 408 с.
13. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебное пособие / Г. Т. Тавадов. – М. : Дашков и Ко, 2011. – 408 с.
14. Тишков, В. А. Культура и пространство / В. А. Тишков; Институт этнологии и антропологии РАН. – Кн.1. – М., 2009. – 147 с.



15. Тишков, В. А. Культура и пространство / В. А. Тишков; Институт этнологии и антропологии РАН. – Кн.1. – М., 2010. – 182 с.
16. Тишков, В. А. Единство в многообразии. Антропология российских трансформаций / В. А. Тишков. – Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2011. – 232 с.
17. Тишков, В. А. Этнополитология : политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. – М. : Изд-во Московского университета, 2011. – 376 с.
18. Феномен идентичности в современном гуманитарном знании / сост. М. Н. Губогло, Н. А. Дубова. – М. : Наука, 2011. – 670 с.
19. Финно-угорские народы России: генезис и развитие : учебное пособие / НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2011. – 221 с.
20. Финно-угорские народы России: вчера, сегодня, завтра / отв. ред. А. К. Конюхов. – Сыктывкар, 2008. – 272 с.
21. Чарный, С. Ксенофобия и нетерпимость в современной России и за рубежом / С. Чарный. – М. : Московское бюро по правам человека, «Academia», 2008. – 192 с.
22. Этнокультурный облик России. Перепись 2002 г. \ отв. ред. В. В. Степанов, В. А. Тишков. – М. : Наука, 2008. – 549 с.