

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсеевьева»**

ГЕОГРАФИЯ

***программа, критерии оценивания результатов, правила проведения
вступительного испытания***

Саранск 2021

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой вступительного по географии в 2022 году является **устный экзамен** для лиц, поступающих на первый курс:

- лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Целью вступительного испытания является оценка подготовленности поступающего к обучению в вузе.

На вступительном испытании по географии поступающий должен показать следующие знания, умения и навыки:

- знание основных понятий, закономерностей и законов, составляющих ядро географического образования: строение Земли; ее географические оболочки; природное разнообразие материков и океанов; административное и политическое устройство стран мира;
- умение обосновывать выводы, используя географические термины, объяснять явления природы, применять знания в практической деятельности.

Содержание программы

География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

Накопление знаний о Земле.

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века. Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Земля и космос. Земля – часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам. Земля – часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна. Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси. Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле. Форма и размеры Земли. Размеры Земли.

Природа Земли. Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва – особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу.

Географическая карта. Географические модели Земли. Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус – модель земного шара. Географическая карта. Географическая карта – изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Мериидианы и параллели. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБОЛОЧКИ

Границы географической оболочки. Особенности географической оболочки. Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Литосфера. Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Земная кора и ее

устройство. Литосфера. Разнообразие форм рельефа Земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа. Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород. Землетрясения. Вулканизм. Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека. Главные формы рельефа суши. Горы суши. Равнины суши. Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна. Человек и земная кора.

Атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы. Нагревание воздуха и его температура. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. Зависимость температуры воздуха от географической широты. Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности. Влага в атмосфере. Атмосферные осадки. Давление атмосферы. Распределение давления на поверхности Земли. Ветры. Виды ветров. Значение ветров. Погода. Методы изучения погоды. Климат. Человек и атмосфера.

Гидросфера. Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан. Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость. Движения воды в океане. Волны. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы). Течения. Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений. Реки. Речная система и речной бассейн. Роль климата в жизни рек. Озера и болота. Болота. Подземные воды. Образование подземных вод и их виды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера. Границы современной биосфера. Роль биосферы в природе. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере. Особенности жизни в океане. Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение жизни в океане. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов. Жизнь на поверхности суши. Леса. Особенности распространения организмов на суше. Леса. Жизнь в безлесных пространствах. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры. Почва. Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв. Человек и биосфера. Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

Население земли. Население Земли. Человечество – единый биологический вид. Причины, влияющие на численность населения. Народы

и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира. Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

Поверхность Земли (материки и океаны). Части света. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V–XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV–XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII–XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли. Главные особенности природы Земли.

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ

Африка. Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса. Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства. Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки. Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. Страны Судана и Центральной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго). Страны Восточной Африки. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении. Страны Южной Африки. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Австралия и Океания. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу. Австралия. Население. Хозяйство. Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия исследования.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды – самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком. Население и политическая карта. Народы. Политическая карта. Страны востока материка. Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины. Андские страны. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка.

Океаны. Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер. Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком. Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады. Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Евразия. Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Европа. Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. Страны Западной Европы. Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии. Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины. Страны Южной Европы. Италия. Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Азия. Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. Страны Центральной Азии. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая. Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии. Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Взаимодействие человеческого общества и природы.

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО

Россия на карте мира. Границы России. Сухопутные границы России. Морские границы России. Россия на карте часовых поясов. Местное и поясное время. Географическое положение России. Типы географического положения существуют. Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение. История формирования государственной территории России. Этапы и методы географического изучения территории. Особенности административно-территориального устройства России. Федерация и субъекты Федерации.

Природа России. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Геологическая история и геологическое строение территории России. Рельеф России. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа России. Стихийные природные явления в литосфере. Человек и литосфера. Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Сезонность климата. Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей.

Внутренние воды и водные ресурсы. Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники. Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Почва и почвенные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Основные свойства и разнообразие почв. Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России. Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Природное районирование. Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные. Природно-хозяйственные зоны России. Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях. Леса. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов. Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России. Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Особо охраняемые природные территории.

Население России. Численность населения России. Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Народы, языки и религии. Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграции населения в России. Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ

Хозяйство России. Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу. Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал России. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство.

Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургия. География черной металлургии. География цветной металлургии. Химическая промышленность. География химической промышленности. Лесная промышленность. Машиностроение. Пищевая и легкая промышленность.

Третичный сектор экономики – сфера услуг

Состав и значение сферы услуг. Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт. Водный транспорт. Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство.

География крупных регионов России. Районирование России.

Европейская Россия (западный макрорегион). Общая характеристика Европейской России. Европейский Север. Географическое положение. Природа Европейского Севера. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Хозяйство Европейского Севера.

Северо-Западный район. Географическое положение. Природа Северо-Запада. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Экологическая ситуация в Северо-Западном районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Природа Центральной России. Население и хозяйственное освоение Центральной России. Хозяйство Центральной России.

Европейский Юг. Географическое положение. Природа Европейского Юга. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга. Ведущие отрасли. Европейский Юг – главный курортный район страны. Экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. Природа Поволжья. Природные ресурсы Поволжья. Население и хозяйственное освоение Поволжья. Размещение населения по территории Поволжья.

Хозяйство Поволжья. Особенности хозяйства Поволжья. Отрасли промышленности в Поволжье. Сельское хозяйство района.

Урал. Географическое положение. Влияние географического положения на развитие района. Природа Урала. Население и хозяйственное освоение Урала. Хозяйство Урала. Ведущие отрасли промышленности. Сельское хозяйство Урала. Экологическая ситуация на Урале.

Азиатская Россия (восточный макрорегион).

Азиатская Россия. Географическое положение. Особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Природные ресурсы Азиатской России.

Западная Сибирь. Географическое положение. Природа Западной Сибири. Природные ресурсы Западной Сибири. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Хозяйство Западной Сибири. Главные отрасли промышленности в хозяйстве района. Сельское хозяйство района. Экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Природа Восточной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Хозяйство Восточной Сибири. Главные отрасли промышленности в хозяйстве района. Сельское хозяйство района. Экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Природа Дальнего Востока. Природные ресурсы района. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. Главные отрасли промышленности в хозяйстве района. Сельское хозяйство района. Экологические проблемы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

Результат испытуемого на вступительном испытании – это сумма баллов по ответам на все задания экзаменационного билета. Максимальный балл составляет 100.

Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 36 и более баллов.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по шкале в соответствии с приложением 1:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета – 50.

2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 50.

№ задания	Отметка по 5-балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (50 балльная шкала)	Примечание
1	5	Абитуриент правильно и полно ответил на вопрос, свободно оперировал основными терминами и понятиями, формулировкой географических законов. Абитуриент свободно оперировал основными терминами и понятиями, принятыми в географии. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.	50-41	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Абитуриент при ответе на вопрос показал хорошие знания основных терминов, законов и понятий, используемых в географии и при использовании географической терминологии. Правильно, но не совсем четко дал определения основных понятий. Допущены ошибки или неточности в изложении вопроса, легко исправляемые по замечаниям экзаменатора.	40-31	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	3	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом по вопросу билета. Допущены	30-18	За каждую допущенную ошибку при ответе

		неточности и ошибки в изложении вопроса и при использовании терминологии. Ответ не последователен, но имеется общее понимание вопроса.		снимается один балл
	2	Абитуриент при ответе допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными знаниями в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей части материала. Абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Нераскрыто основное содержание теоретических вопросов билета.	17-11	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	1	Абитуриент демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла географических понятий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют.	10-1	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	0	Абитуриент не ответил на вопрос.	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	2	Абитуриент свободно оперировал основными терминами и понятиями, принятыми в географии. Абитуриент показал умение сравнивать, раскрывать механизмы действия географических терминов, понятий, законов. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.	50-41	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Абитуриент при ответе на вопрос показал хорошие знания основных разделов географии: «Строение Земли», «География материков и океанов»,	40-31	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

		«География стран мира», законов и понятий, используемых в географии и при использовании географической терминологии. Допущены ошибки или неточности в изложении вопроса, легко исправляемые по замечаниям экзаменатора.		
3		Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Допущены неточности и ошибки в изложении какого-либо вопроса.	30-18	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2		Абитуриентом показано незнание нескольких разделов географии. Допущены грубые ошибки в определении понятий, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов.	17-11	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
1		Абитуриент не раскрыл основного содержания вопроса билета, допустил грубые ошибки, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов.	10-1	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
0		Абитуриент не ответил на вопрос.	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Вступительное испытание по географии проводится в форме устного экзамена.
2. Вступительное испытание проводятся в аудиториях корпуса №1 института. Ответы, на возникающие у абитуриентов вопросы технического порядка, дает председатель предметной испытательной комиссии.
3. Председатель предметной испытательной комиссии информируют абитуриентов об особенностях проведения вступительного испытания.
4. Во время проведения вступительного испытания, экзаменующиеся должны знать следующие правила поведения:
 - работать самостоятельно;
 - не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т.п., а также любого вида шпаргалки);

- не разговаривать с другими экзаменующимися;
- не пользоваться средствами оперативной связи.

5. За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент может быть удален с экзамена с приставлением неудовлетворительной оценки.

6. Во время проведения вступительного испытания не допускается нахождение в корпuse посторонних лиц.

7. Апелляция по процедуре и результатам устного экзамена рассматриваются в установленном порядке в соответствии с Положением об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования об апелляционной комиссии.