

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
институт имени М.Е. Евсевьева»**

## **ИСТОРИЯ**

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения  
вступительного испытания*

**САРАНСК 2018**

## **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Формой аттестационного испытания по Истории в 2019 году является **устный экзамен** для лиц, поступающих на первый курс:

- дети-инвалиды, инвалиды;
- иностранные граждане;
- лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);
- лица, имеющие среднее профессиональное образование.

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

Целью экзамена является оценка подготовленности поступающего к обучению в вузе.

На экзамене по истории поступающий должен показать следующие знания, умения и навыки:

- иметь представление о базовых исторических категориях и терминах;
- знать важнейшие события и факты истории России, ее общепринятую периодизацию;
- выделять основные этапы формирования и дальнейшей эволюции государства от Киевской Руси до Российской империи и СССР;
- характеризовать сущность, содержание, главные направления и итоги деятельности правительств, в том числе – реформаторской;
- анализировать процессы формирования и развития общественных движений в России; знать историю, определять значение социальных конфликтов и революционных потрясений;
- определять место и роль страны в системе международных отношений в различные исторические периоды;
- давать объективную оценку роли личности в истории;
- выявлять и характеризовать основные направления культурного развития и особенности быта в исторической перспективе.

#### **Содержание программы РУСЬ ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ (VI–XVII ВВ.)**

##### ***Восточнославянские племена в VIII–IX вв.***

Расселение восточных славян. Хозяйство, быт, общественный строй, религия. Складывание восточнославянских племенных союзов. Восточные славяне и их соседи.

### ***Киевская Русь (IX – начало XII в.)***

Образование Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Древнерусские города, ремесло, торговля. Культура Киевской Руси.

### ***Русь в период политической раздробленности (начало XII–XIII вв.)***

Политическая раздробленность Руси: причины, последствия. Образование суверенных княжеств и земель. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынская земля.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Борьба Руси со шведской и немецкой агрессией. Александр Невский.

### ***Образование и развитие Российского государства в XIV–XVI вв.***

Предпосылки образования единого Российского государства. Москва – центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской.

Московское государство в XV–XVI вв. Завершение объединения русских земель. Иван III и Василий III. Конец зависимости Руси от Орды. Система землевладения и крестьянство. Судебник 1497 г.

Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады: губная, земская, податная. Стоглавый собор. Судебник 1550 г. Земские соборы. Складывание сословно-представительной монархии. Начало формирования приказной системы.

Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского, Астраханского ханств и Западной Сибири. Ливонская война. Опричнина и ее последствия.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Учреждение патриаршества.

Культура России в XIV–XVI вв.

## **РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII – НАЧАЛО XX В.)**

### ***Россия в XVII в.***

«Смутное время» в России. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Правление Михаила Федоровича Романова

Социально-экономическое и политическое развитие в XVII в. Начало формирования абсолютизма. Возникновение мануфактур. Складывание всероссийского рынка. Алексей Михайлович Романов. Соборное Уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян. Социальные движения: городские восстания, восстание под предводительством Степана Разина.

Раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон.

Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-османские отношения. Освоение Дальнего Востока и Сибири.

Культура и быт России в XVII в.

### ***Россия в первой половине XVIII в.***

Начало царствования Петра I. Северная война: ход, итоги. Реформаторская деятельность Петра. Провозглашение империи. Преобразования в области культуры и быта.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

### ***Россия во второй половине XVIII в.***

Российская империя при Екатерине Великой. Политика «просвещенного абсолютизма». Гражданская война под предводительством Емельяна Пугачева. Внутренняя политика после подавления гражданской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внешняя политика во второй половине XVIII в. Участие России в разделах Польши. Русско-турецкие войны: ход, итоги, значение. Русские полководцы П. А. Румянцев, А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.

Россия в царствование Павла I.

Культура и быт в XVIII в.

### ***Россия в первой половине XIX в.***

Социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801–1812 гг.). Отечественная война 1812 г.: причины, ход, основные сражения, полководцы, итоги. Внутренняя политика в 1815–1825 гг. Движение декабристов, восстание 14 декабря 1825 г.

Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.). Основные течения и представители общественной мысли; теория «официальной народности», западники и славянофилы, утопический социализм. Крымская война: причины, сражения, итоги и последствия.

### ***Россия во второй половине XIX в.***

Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60 – 70-х гг.: судебная, земская, городская, военная, в области просвещения и печати. Особенности модернизации и индустриализации России.

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход, итоги. Присоединение Средней Азии.

Либеральные, консервативные и радикальные течения в общественной мысли. Революционное народничество: идеология, тактика, участники. Либеральное движение. Земство.

Россия на рубеже веков (последняя треть XIX – нач. XX вв.). Экономическое и политическое развитие страны. Александр III. Основные направления внутренней и внешней политики. Рабочее движение и российская социал-демократия.

Культура России в XIX в.

### ***Россия в начале XX в. (1900–1916 гг.)***

Николай II. Самодержавие и общество. Русско-японская война (1904–1905 гг.) и ее последствия.

Первая Российская революция (1905–1907 гг.): причины, основные этапы, значение. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий и складывание основ российского парламентаризма. Государственная Дума и ее деятельность. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина, ее итоги и значение.

Россия в международных отношениях начала XX в. Антанта и Тройственный Союз. Участие России в Первой мировой войне.

«Серебряный век» отечественной культуры.

## **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

### ***Россия, СССР в 1917–1941 гг.***

Февральская революция: причины, ход, итоги. Падение монархии. Октябрьская революция и установление советской власти в России. II съезд Советов, его декреты, создание первого советского правительства во главе с В.И. Лениным. Брестский мир. Первые преобразования большевиков.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, последствия. Политика «военного коммунизма».

СССР в 20–30-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Складывание командно-административной системы, репрессии. Политика в области культуры и образования. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

### ***СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)***

Начальный период войны. Московская битва и ее историческое значение. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942–1943 гг.): Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Тыл в годы войны. Заключительный этап (1944–1945 гг.). Деятельность антигитлеровской коалиции, ее крупнейшие конференции. Итоги и последствия войны для СССР.

### ***Послевоенное развитие СССР (1945 – середина 1960 гг.)***

Восстановление страны. Духовная, культурная, общественно-политическая жизнь (1945–1953 гг.). «Апогей» сталинизма.

Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР.

СССР в 50–60-е гг. XX съезд партии. «Оттепель» в духовной и культурной жизни страны. Реформы Н. С. Хрущева, их противоречивость.

### ***Советский Союз в середине 1960 – начале 1980 гг.***

Социально-экономическое и политическое развитие в 70-80 е гг., «эпоха застоя». Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: цели, итоги.

Духовная жизнь общества. Диссидентское движение в СССР.

Основные направления внешней политики: от разрядки международной напряженности к конфронтации.

### ***СССР в середине 1980-х – 1991 гг.***

Перестройка в СССР. М. С. Горбачев. Кризисная ситуация в экономике в 1990-е гг. Обострение межнациональных отношений. Новый внешнеполитический курс страны. Распад СССР: причины, последствия. Образование СНГ.

### ***Современная Россия (1992–2012 гг.)***

Становление новой российской государственности. Экономические реформы и их последствия. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Особенности межнациональных отношений. РФ и страны СНГ. Президентские выборы 2000, 2004, 2008 и 2012 гг. Политическое, экономическое и культурное развитие современной России. Внешняя политика. Россия на постсоветском пространстве. Россия в системе международных экономических и политических отношений.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

Результат испытуемого на экзамене – это сумма баллов по ответам на все задания экзаменационного билета. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 32 и более баллов.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по шкале в соответствии с приложением 1:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета – 50.
2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 50.

№ задания	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (100 балльная шкала)	Примечание
1	5	Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по всеобщей истории, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. Абитуриент демонстрирует хорошее знание основных исторических событий и дат всеобщей истории; умение логически мыслить и аргументировать, сформированные навыки использования терминологического аппарата	41-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

	<p>исторической науки.  Демонстрирует следующие знания и умения по всеобщей истории: логично, развернуто отвечает, как на устный вопрос по всеобщей истории, так и на вопросы по историческому источнику; умеет соотносить исторические события, процессы с определенным периодом всеобщей истории и истории России, определяет их место в историческом развитии страны и мира. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; давать оценку исторических событий и явлений всеобщей истории, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю); сопоставлять различные точки зрения на исторические события всеобщей истории, обосновывать свое мнение; применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат всеобщей истории; читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.</p>		
4	<p>Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание основных исторических событий и дат всеобщей истории, навыки использования исторической терминологии, имеет представление об исторических явлениях и процессах всеобщей истории, о которых идет речь в экзаменационном билете.</p> <p>Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; демонстрирует знание причинно-следственных связей всеобщей истории, основных дат; дает определения прозвучавшим при ответе понятиям; не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.</p>	40-31	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
3	<p>Абитуриент демонстрирует достаточное знание основных исторических событий и дат всеобщей истории, отдельные навыки использования исторической терминологии,</p>	30-21	За каждую допущенную

		<p>имеет приблизительное представление об исторических явлениях и процессах всеобщей истории, о которых идет речь в экзаменационном билете.</p> <p>Абитуриент демонстрирует общие представления об историческом процессе; путается в датах всеобщей истории, допускает неточности в определении исторических понятий и терминов всеобщей истории; показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений; отсутствует логически построенный и продуманный ответ; не умеет сопоставлять исторические события всеобщей истории с событиями истории России; не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме.</p>		ошибку при ответе снимается один балл
	2	<p>Абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных исторических событий и дат всеобщей истории, отдельные навыки использования исторической терминологии, не имеет представления об исторических явлениях и процессах всеобщей истории, о которых идет речь в экзаменационном билете.</p> <p>Абитуриент при освещении вопросов допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными историческими умениями и знаниями по данной теме в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала по истории.</p>	21-2	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	0	<p>Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям.</p> <p>Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.</p>	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	5	<p>Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по истории России, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности.</p> <p>Абитуриент демонстрирует хорошее знание основных исторических событий и дат истории России, умение логически мыслить и</p>	41-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается



	<p>аргументировать, сформированные навыки использования терминологического аппарата исторической науки.</p> <p>Демонстрирует следующие знания и умения: логично, развернуто отвечает, как на устный вопрос по истории России, так и на вопросы по историческому источнику; умеет соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определяет их место в историческом развитии страны и мира. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; давать оценку исторических событий и явлений истории России, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю); сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение; применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат истории России; читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.</p>		один балл
4	<p>Абитуриент демонстрирует удовлетворительное знание основных исторических событий и дат истории России, навыки использования исторической терминологии, имеет представление об исторических явлениях и процессах истории России, о которых идет речь в экзаменационном билете.</p> <p>Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат по истории России; дает определения прозвучавшим при ответе понятиям; не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником по истории России.</p>	31-40	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл

3	<p>Абитуриент демонстрирует достаточное знание основных исторических событий и дат по истории России, отдельные навыки использования исторической терминологии, имеет приблизительное представление об исторических явлениях и процессах истории России, о которых идет речь в экзаменационном билете.</p> <p>Абитуриент демонстрирует общие представления об историческом процессе; путается в датах, допускает неточности в определении исторических понятий и терминов по истории России; показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений; отсутствует логически построенный и продуманный ответ; не умеет сопоставлять исторические события истории России с событиями всеобщей истории; не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме.</p>	21-30	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	<p>Абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных исторических событий и дат по истории России, отдельные навыки использования исторической терминологии, не имеет представления об исторических явлениях и процессах по истории России, о которых идет речь в экзаменационном билете.</p> <p>Абитуриент при освещении вопросов допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными историческими умениями и знаниями по истории России в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала по истории России.</p>	21-2	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
0	<p>Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям.</p> <p>Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.</p>	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

1. Вступительные испытания по истории проводятся в форме устного экзамена, собеседования.
2. Вступительные испытания проводятся в аудиториях корпуса №1 института. Ответы, на возникающие у абитуриентов вопросы технического порядка, дает председатель предметной комиссии.
3. Выдача экзаменационных комплектов (титульные листы, чистовая и черновая бумага со штампами приемной комиссии, специальные ведомости групп и экзаменационные листы) производится ответственным секретарем приемной комиссии с 08.30 в день экзамена.
4. В 08.45 абитуриенты допускаются в аудиторию. Организаторы проведения вступительных испытаний информируют абитуриентов об особенностях проведения вступительного испытания.
5. Во время проведения экзамена, экзаменуемые должны знать следующие правила поведения:
  - работать самостоятельно;
  - не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т.п., а также любого вида шпаргалки);
  - не разговаривать с другими экзаменуемыми;
  - не пользоваться средствами оперативной связи.
6. За нарушение правил поведения на экзамене абитуриент может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки.
7. Во время проведения экзамена не допускается нахождение в корпусе посторонних лиц. Вход в аудитории во время проведения в них экзамена разрешен председателю приемной комиссии, его заместителю, ответственному секретарю приемной комиссии, председателю предметной комиссии.