

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НИР В 2018 г.

Для концентрации усилий коллектива института научная деятельность осуществляется, в основном, по **20** тематическим направлениям научно-исследовательской деятельности:

- 1. Теоретические основы и технологии формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в процессе вузовского образования**
- 2. Научно-методическое обеспечение дошкольного, начального и общего среднего образования.**
- 3. Информатизация образования**
- 4. Инновационные технологии в преподавании языка и литературы**
- 5. Интегрированное обучение в современной системе образования**
- 6. Управление образовательными системами**
- 7. История образования и педагогической мысли в мордовском крае, России и Российском Зарубежье**
- 8. Философия науки и образования**
- 9. Психологическое сопровождение современного образования**
- 10. Литература народов Среднего Поволжья и Приуралья**
- 11. Этнокультурная и этноконфессиональная толерантность, противодействие экстремизму**
- 12. История, археология и этнография народов Урало-Поволжья**
- 13. Исследование адаптационных процессов в биологических и экологических системах**
- 14. Биология и экология растений**
- 15. Физика процессов в электронных, ионных и полупроводниковых приборах, их пользование в учебном эксперименте**
- 16. Теоретическое изучение поглощения электромагнитного излучения в низкоразмерных системах**
- 17. Прикладная математика**
- 18. Химия синтетических индольных и пирролохинолиновых систем**
- 19. Проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе**
- 20. Методология, теория и практика музыкального и художественного образования**

1. Теоретические основы и технологии формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в процессе вузовского образования

НИР «Методология, теория и технологии практико-ориентированной подготовки в условиях инновационной образовательной среды вуза»

НИР «Преемственность в обучении математическим дисциплинам школьников и студентов бакалавриата»

НИР «Формирование учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования в процессе самостоятельной работы»

НИР «Модель формирования дидактической компетентности будущего учителя в процессе самостоятельной работы»

НИР «Формирование медиакомпетентности студентов при обучении иностранному языку»

НИР «Акмеологическое сопровождение процесса становления карьеры студента вуза»

2. Научно-методическое обеспечение дошкольного, начального и общего среднего образования.

НИР «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона»

НИР «Инновационные технологии в обучении физике»

НИР «Исследование содержания биологического образования в общеобразовательной школе, методик и технологий его усвоения обучающимися»

НИР Научно-методическое обеспечение и организация системы подготовки бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» профиля «Химия»

3. Информатизация образования

НИР Совершенствование региональной системы непрерывного педагогического образования в условиях развития единого информационно-образовательного пространства

4. Инновационные технологии в преподавании языка и литературы

НИР «Региональная модель языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательном пространстве школы»

НИР «Формирование ценностного отношения к национальным языкам и литературе в полиэтническом регионе».

НИР «Литературоведение и методика преподавания литературы в их взаимосвязи и специфике»

НИР «Актуальные проблемы методологии изучения русской и зарубежной литературы»

НИР «Теория лингвистики и методическое прогнозирование»

5. Интегрированное обучение в современной системе образования

НИР «Теория и практика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в современной системе образования».

6. Управление образовательными системами

НИР «Управление инновационным развитием образовательных учреждений».

НИР «Управление современными процессами интеграции основного и дополнительного образования в цифровой среде»

7. История образования и педагогической мысли в мордовском крае, России и Российском Зарубежье

НИР «Образование и педагогическая мысль в мордовском крае и Поволжье»

НИР «Система русского образования и воспитания детей и подростков эмиграции «первой волны» как фактор развития национального самосознания молодежи»

8. Философия науки и образования

НИР «Методология гуманитарного знания и методологические основы концепции устойчивого развития»

9. Психологическое сопровождение современного образования

НИР «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования и пути их решения»

10. Литература народов Среднего Поволжья и Приуралья

НИР «Актуальные проблемы финно-угорских литератур и фольклора»

11. Этнокультурная и этноконфессиональная толерантность, противодействие экстремизму

НИР «Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма в системе российского образования»

НИР «Культурный диалог в полиэтническом пространстве»

12. История, археология и этнография народов Урало-Поволжья

НИР «Этнические и социокультурные процессы в Поволжском регионе: история и современность»

НИР «Мордовские племена накануне Великого переселения народов»

НИР «Модернизационные процессы в экономике, общественно-политической и социокультурной сферах Мордовии в XIX – XXI веках»

13. Исследование адаптационных процессов в биологических и экологических системах

НИР «Исследование адаптационных процессов в биологических системах»

14. Биология и экология растений

НИР «Морфология растений»

15. Физика процессов в электронных, ионных и полупроводниковых приборах, их пользование в учебном эксперименте

НИР «Исследование физических процессов в электронных, ионных и полупроводниковых приборах, направленных на совершенствование конструкции и технологии приборов, а также их использование в демонстрационном эксперименте»

16. Теоретическое изучение поглощения электромагнитного излучения в низкоразмерных системах

НИР «Исследование магнитного момента в низкоразмерных системах»

17. Прикладная математика

НИР «Течения вязкой жидкости, вызываемые поступательно-колебательным движением погруженного в нее пористого шара»

18. Химия синтетических индольных и пирролохинолиновых систем

НИР Химия синтетических индольных и пирролохинолиновых систем

19. Проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе

НИР «Теоретико-методические и медико-биологические основы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе»

НИР «Формирование здорового образа жизни детей и подростков в процессе занятий физической культурой и овладение основами безопасности жизнедеятельности».

20. Методология, теория и практика музыкального и художественного образования

НИР «Непрерывное музыкальное образование».

НИР «Реализация этнокультурного подхода в общем музыкальном образовании как фактор социализации детей и подростков»

НИР «Педагогический мониторинг и сопровождение инновационной музыкально-педагогической деятельности в системе «школа – СПО – вуз»

НИР «Формирование художественно-педагогической компетентности будущего учителя изобразительного искусства»

НИР «Методология, теория и технологии практико-ориентированной подготовки в условиях инновационной образовательной среды вуза»

Руководитель НИР: Т. И. Шукшина, д-р пед. наук, профессор.

Цель: обоснование, проектирование технологии практико-ориентированной подготовки в условиях инновационной образовательной среды вуза.

Основные результаты: выявлены основные проблемы экстраполяции и внедрения зарубежных теоретических идей и опыта практической подготовки в систему российского высшего педагогического образования; разработана модель практико-ориентированной подготовки педагога на основе интеграции методологических линий развития высшего педагогического образования; теоретически обоснованы структурные компоненты модели практико-ориентированного педагогического образования (организационный, процессуально-содержательный, диагностический, праксиологический); разработаны теоретико-методологические, организационно-управленческие и нормативно-правовые компоненты научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки педагога; раскрыты возможности реализации системного, компетентностно-деятельностного, контекстно-модульного, личностно-ориентированного, подходов в практике профессионально-ориентированной подготовки педагогических кадров; выявлены условия эффективной интеграции субъектов региональной системы образования в целях их инновационного развития, в числе которых: разработка структурно-функциональной модели интеграции субъектов системы образования, предполагающей создание единого образовательного комплекса; разработка содержания и технологий партнерства субъектов системы образования и другие; определены механизмы разноуровневой интеграции субъектов системы образования.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 монография;
- 4 статьи, опубликованные в российских журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ;
- 12 статей, изданных по материалам международных и всероссийских научно-практических форумов и конференций;
- 1 сборник по материалам международной научно-практической конференции;
- 2 базы данных, получивших государственную регистрацию в ФИПС «Роспатент».

НИР «Преемственность в обучении математическим дисциплинам школьников и студентов бакалавриата»

Руководитель НИР: Л.С. Капкаева, д.п.н., профессор.

Цель: разработка методических аспектов реализации преемственности в обучении математическим дисциплинам школьников и студентов бакалавриата.

Основные результаты: рассмотрены вопросы организации поисково-исследовательской деятельности учащихся по алгебре и началам математического анализа в условиях профильной школы, разработаны методические аспекты формирования функционально-графических умений и геометрического метода решения алгебраических задач в условиях преемственности обучения в школе и вузе.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 3 статьи журналах, входящих в реестр ВАК;
- 1 статья в журнале, входящем в РИНЦ;
- 1 глава в монографии;
- 3 статьи в материалах международных научно-практических конференций.

НИР «Формирование учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования в процессе самостоятельной работы»

Руководитель НИР – Т. В. Татьяна, кандидат педагогических наук, доцент.

Цель: создание и апробация модели формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования в процессе самостоятельной работы.

Приоритетным направлением НИР является разработка критериев и показателей для отслеживания динамики формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования в процессе самостоятельной работы.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 статьи в журнале, входящих в реестр ВАК;
- 5 статей по итогам научно-практических конференций.

НИР «Модель формирования дидактической компетентности будущего учителя в процессе самостоятельной работы»

Руководитель НИР: Каско Ж. А., к. п. н., старший преподаватель.

Цель: апробация модели формирования дидактической компетентности будущего учителя в процессе самостоятельной работы посредством выявленных педагогических условий.

Приоритетным направлением НИР являются практические аспекты формирования дидактической компетентности будущего учителя в процессе самостоятельной работы.

Основные результаты: выявление и верификация педагогических условий формирования дидактической компетентности будущего учителя в процессе самостоятельной работы, обеспечивающих эффективное функционирование разработанной модели.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статья в научном журнале, индексируемом в базе данных Scopus,
- 2 статьи в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 1 глава в коллективной монографии;
- 3 статьи в журналах, индексируемых РИНЦ.

НИР «Формирование медиакомпетентности студентов при обучении иностранному языку»

Руководитель НИР: Л. Е. Бабушкина, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения.

Цель: определить и экспериментально проверить педагогические условия и специфику формирования медиакомпетентности студентов педагогического вуза при обучении иностранному языку.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статья в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 1 статья в журналах, индексируемых РИНЦ.

НИР «Акмеологическое сопровождение процесса становления карьеры студента вуза»

Руководитель НИР: Д. В. Жуина, к.психол.н., доцент, доцент кафедры специальной и прикладной психологии.

Цель: психолого-акмеологическое сопровождение процесса становления карьеры субъектов образовательного пространства педагогического вуза; создание условий для профессионального и личностного развития человека.

Приоритетным направлением НИР является: научно-исследовательская, научно-методическая и практическая деятельность.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

1 база данных методических рекомендаций к самостоятельной работе студентов по психологическим дисциплинам (свидетельство о гос. регистрации № 2018621288 от 15.08.2018 г.);

1 статья в журнале из базы данных Web of Science;

1 статья в журнале из базы данных Scopus;

3 статьи в журналах ВАК;

1 статья научно-методическом журнале «Учебный эксперимент в образовании».

Организованы и проведены:

- «Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 4 декабря 2018 г., г. Саранск (Россия), по итогам которой опубликован сборник материалов (отв. ред. Д. В. Жуина);
- Конкурс научно-исследовательских работ студентов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», 26-31 марта 2018г., г. Саранск, МГПИ; Конкурс научных докладов (4 апреля 2018 г., г. Саранск, МГПИ).

Оказаны услуги населению по психологическому консультированию специалиста для детей различного возраста и родителей (индивидуальное консультирование) на базе Акмеологического центра; услуги по организации и проведению обучающих семинаров, мастер-классов на базе Лукояновского Дома культуры (Нижегородская обл., г. Лукоянов).

НИР «Образование и воспитание дошкольников и младших школьников в условиях поликультурного региона»

Руководитель НИР: И. Г. Рябова, к.п.н., доцент.

Цель: проведение научных и научно-методических исследований проблем образования и воспитания дошкольников и младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды региона и внедрение инновационной модели воспитания в практику работы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательной школы.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 6 глав монографий;
- 1 учебное пособие;
- 1 методическое пособие;
- 22 статьи, включенные в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- 13 статей, опубликованных в журналах ВАК;
- 12 программ и методических рекомендаций;
- 2 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 11 статей в сборниках материалов и докладов на конференциях.

НИР «Инновационные технологии в обучении физике»

Руководитель НИР: Х. Х. Абушкин, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой физики и методики обучения физике.

Цель: исследование вопросов совершенствования преподавания физики в общеобразовательной и высшей профессиональной школе с использованием современных средств и методов обучения.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 учебное пособие;
- 5 дополнительных образовательных программ;
- 4 главы в коллективной монографии;
- 4 статьи в изданиях, включенные в РИНЦ;
- 1 статья в журнале, входящем в базу Web of Science.

НИР «Исследование содержания биологического образования в общеобразовательной школе, методик и технологий его усвоения обучающимися»

Руководитель НИР: М. А. Якунчев, д.п.н., профессор.

Цель: совершенствование содержания общего биологического образования, его методического и технологического сопровождения, а также обновление вузовских курсов методико-технологического профиля.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 методические рекомендации (электр. ресурс);
- 1 статья в журнале из списка WoS;
- 2 статьи в журналах из списка ВАК РФ;
- 2 статьи в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования;
- 6 участия в научных и научно-практических конференциях разного уровня.

Защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования) на тему «Формирование умения аргументации у обучающихся основной школы при изучении организма человека» в диссертационном совете Д 212.295.07, созданном на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск, 30 мая 2018 г. Автору диссертации (А. И. Киселева) Приказом ВАК № 218/нк от 16.10.18 г. присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

НИР Научно-методическое обеспечение и организация системы подготовки бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» профиля «Химия»

Руководитель НИР: Н. В. Жукова, кандидат химических наук, доцент.

Цель: повышение уровня обеспеченности дисциплин химической направленности научно и учебно-методическими материалами, соответствующими современным требованиям многоуровневой системы высшего педагогического образования. Выявление и разработка эффективных механизмов совершенствования профессиональной компетенции будущего учителя химии в области организации и осуществления предметного обучения в аспекте требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся.

Приоритетным направлением НИР является: разработка, экспертиза, издание и внедрение в образовательный процесс научно и учебно-методических материалов, повышающих обеспеченность дисциплин химической направленности для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование»; разработка научно-методического обеспечения использования современных образовательных технологий деятельностного типа, адекватными поставленным целям обучения химии, а также знакомство с современными УМК и видами образовательных ресурсов по химии, методическими аспектами их использования при организации обучения химии и подготовки к государственной итоговой аттестации; публикация результатов исследования в научных изданиях.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 учебно-методических издания;
- 1 база данных;
- 8 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- 5 статей в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 1 статья Scopus;
- 7 статей в сборниках материалов научно-практических конференций;
- 2 сетевых гранта с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева»;
- 1 предметная студенческая олимпиада;
- 1 конкурс научно-исследовательских работ среди студентов;
- 1 конкурс научно-исследовательских работ среди школьников;
- 1 предметная олимпиада для школьников.

НИР Совершенствование региональной системы непрерывного педагогического образования в условиях развития единого информационно-образовательного пространства

Руководитель НИР: Н. В. Вознесенская

Цель: изучение условий подготовки педагогов к работе в единой информационно-образовательной региональной среде и ее эффективному применению в своей профессиональной деятельности.

Научная новизна состоит в том, что совершенствовать региональную систему подготовки и переподготовки педагогических кадров в условиях развития единой информационно-образовательной среды предлагается на всех уровнях: среднего, высшего и дополнительного педагогического образования. Это позволит реализовать непрерывную опережающую подготовку педагогических кадров в области использования региональной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности, что особенно важно в аспекте развития единого информационно-образовательного пространства.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 4 главы коллективных монографий;
- 6 статей в журналах WoS;
- 1 статья в журнале Scopus;
- 15 статей ВАК РФ;
- 45 статей РИНЦ;
- 1 сборник статей.

НИР «Региональная модель языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательном пространстве школы»

Руководитель НИР: Л. В. Василькина, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка.

Цель: разработка педагогической модели языковой и социокультурной адаптации на территории Республики Мордовия детей мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Основные результаты: создание авторского механизма повышения квалификации учителей русского языка, ведущих занятия в российских и иностранных школах, разработан электронно-образовательный ресурс по программам дополнительного образования в системе дистанционного обучения Moodle.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 16 статей в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 3 статьи в зарубежных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и Web of Science;
- 1 монография;
- 1 база данных.

НИР «Формирование ценностного отношения к национальным языкам и литературе в полиэтническом регионе».

Руководитель НИР: Водясова Л. П., д.фил.н., профессор, профессор кафедры мордовских языков.

Цель: выявление и разработка эффективных механизмов формирования ценностного отношения к родному языку и литературе в полиэтническом регионе.

Приоритетным направлением НИР является определение роли родного языка и литературы как средства формирования нравственности студентов, решения комплексных задач по исследованию национальных стереотипов характера, поведения, общения, форм мышления, ценностных ориентаций и т. д. В ходе реализации НИР сделан анализ ведущих тенденций развития современного образовательного процесса, в основе которого мотивационно-ценностные и когнитивные составляющие, выявлен цикл гуманитарных дисциплин, цель которых – формирование миропонимания на основе нравственно-ценностной ориентации, определена роль родного языка и литературы как средства формирования нравственности студентов, решения комплексных задач по исследованию национальных стереотипов характера, поведения, общения, форм мышления, ценностных ориентаций и т. д., разработано научно-методического обеспечения и проектирование комплекса мероприятий по формированию ценностного отношения к родному языку и литературе. Полученные результаты находят применение в практике преподавания родного языка и литературы в вузе на уровнях бакалавриата и магистратуры, при создании учебных курсов и дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы, программ дополнительного образования, формирующих личностно значимые качества (толерантность, патриотизм, гражданственность, ответственность и др.), необходимые для приспособления к современному гражданскому обществу, будут использованы при создании учебной и учебно-методической литературы

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 монография;
- 2 учебных пособия;
- 1 сборник научных трудов;
- 25 научных статей;
- 3 статьи в журнале, входящем базу WoS;
- 1 статья в журнале, входящем базу Scopus;
- 15 статей в изданиях, индексируемых РИНЦ;
- 7 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК Минобрнауки РФ;
- зарегистрировано 5 учебных пособий в ГУП НТЦ «Информрегистр»;
- получен 1 патент (база данных) в федеральной службе по интеллектуальной собственности.

НИР «Литературоведение и методика преподавания литературы в их взаимосвязи и специфике»

Руководитель НИР: Е. А. Сердобинцева, канд. пед. наук, доцент.

Цель: осмысление гуманитарных дисциплин в школе и вузе в контексте православной культуры; исследование теории и практики формирования культуроведческой компетентности студентов педвузов в процессе освоения историко-литературных дисциплин.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 сборник программ и методических рекомендаций;
- 16 дополнительных общеобразовательных программ;
- 1 статья в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 3 статьи в журналах из перечня ВАК;
- 15 статей в сборниках по итогам конференций и т.д.

НИР «Актуальные проблемы методологии изучения русской и зарубежной литературы»

Руководитель НИР: Е. А. Жиндеева, доктор филол. наук, профессор.

Цель: исследование отечественной художественной словесности в ее диахроническом и синхроническом аспектах; разработка теоретических и методических основ анализа художественного текста; изучение литературных и общекультурных процессов Западной Европы и Америки.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 4 монографии;
- 1 глава в коллективной монографии;
- 3 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 8 статей в журналах из перечня ВАК;
- 25 статей в сборниках по итогам конференций и т.д.

НИР «Теория лингвистики и методическое прогнозирование»

Руководитель НИР: А. А. Ветошкин, к. фил. н., доцент.

Цель: исследование новых направлений в теории и практике преподавания иностранных языков в педагогическом вузе.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 9 статей в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 1 коллективная монография;
- 3 статьи в зарубежном издании;
- 1 учебник;
- 1 учебно-методическое пособие;
- 2 базы данных.

НИР «Теория и практика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в современной системе образования».

Руководитель НИР: Н. В. Рябова, д.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Цель: проведение научных и научно-методических исследований в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями развития в современной системе образования.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 3 монографии;
- 2 сборника материалов конференций;
- 44 статьи в изданиях, включенных в РИНЦ (кроме изданий перечня ВАК);
- 24 статьи в журналах из перечня ВАК;
- 3 статьи в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus;
- 1 статья в зарубежных научных журналах, входящих в систему Web of Science;
- 7 статей в сборниках материалов конференций;
- 4 тест-тренажера;
- 5 баз данных;
- проведено 10 научных мероприятий на базе института и образовательных организаций РМ, в которых приняли участие 343 человека;
- 33 конференции, семинаров, конкурсов различных уровней, которые проходили на базе других организаций (общее число участников составило – 14 человек).

НИР «Управление инновационным развитием образовательных учреждений»

Руководитель НИР: В. В. Кадакин, канд. пед. наук, доцент.

Цель: разработка содержания и технологий подготовки научно-педагогических кадров для руководства образовательными учреждениями; научное консультирование республиканских экспериментальных площадок в сфере образования и управления; подготовка научно-методических материалов для обеспечения инновационного развития образовательных учреждений.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статья в журнале, входящих в базы данных Scopus;
- 10 статей в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 4 статьи по материалам международных и всероссийских конференций.

НИР «Управление современными процессами интеграции основного и дополнительного образования в цифровой среде»

Руководитель НИР: Н.Р. Куркина д.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования.

Цель: разработка научно-методических основ интеграции общего и дополнительного образования в цифровой среде.

Основные исследования направлены на повышение эффективности образовательного процесса за счет создания электронной платформы позволяющей внедрять в учебный процесс различные формы взаимодействия с компетентными преподавателями вузов, в том числе в режиме тьюторства; проведение олимпиад, научно-практических конференций в онлайн режиме; программ повышения квалификации педагогических работников с целью формирования профессиональной компетентности по работе с обучающимися.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статья в журнале, входящем в базу данных Scopus;
- 1 статья в журнале, входящем в базу данных Web of Science;
- 3 статьи в журналах входящих в реестр ВАК;
- 4 статьи по материалам международных и всероссийских конференций.

НИР «Образование и педагогическая мысль в мордовском крае и Поволжье»

Руководитель НИР: В. И. Лаптун, канд. ист. наук, доцент.

Цель: воссоздание и актуализация истории образования и просвещения в мордовском крае и Поволжском метарегионе.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 глава в монографии;
- 2 статьи в журналах, входящих в реестр ВАК Минобрнауки России;
- 2 статьи в сборниках научных трудов (РИНЦ).

НИР «Система русского образования и воспитания детей и подростков эмиграции «первой волны» как фактор развития национального самосознания молодежи»

Руководитель НИР: Кудряшова С. К., к. п. н., доцент кафедры педагогики.

Цель: представить процесс национального образования и воспитания детей в условиях эмиграции; раскрыть роль национальной системы воспитания и образования в развитии русского самосознания подрастающего поколения; выявить факторы становления и условия свертывания системы национального образования и воспитания. Осмыслить взгляды педагогов и философов Российского Зарубежья, разработать целостную концепцию национального образования, а также обозначить их участие в разработке содержания и методики образования и воспитания в русских эмигрантских школах.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статья в журнале ВАК РФ;
- 3 статьи по материалам международной научно-практической конференции.

НИР «Методология гуманитарного знания и методологические основы концепции устойчивого развития»

Руководители НИР: «Методология гуманитарного знания» – доктор филос. наук, профессор Е. А. Мартынова; «Методологические основы концепции устойчивого развития» – доктор филос. наук, профессор Г. Г. Зейналов.

Цели: рассмотреть современные общетеоретические подходы к проблеме модернизации социогуманитарного образования в пространстве педагогического вуза; разработать концептуальные основы процесса организации социогуманитарного образования в пространстве педагогического вуза и показать его влияние на формирование профессиональной культуры будущих специалистов; создать и апробировать концепцию формирования профессиональной культуры будущих специалистов в процессе изучения социогуманитарных дисциплин; раскрыть технологию формирования профессиональной культуры будущих специалистов в процессе изучения социогуманитарных дисциплин на основе тесного взаимодействия теоретической, практической и нравственно-психологической подготовки специалиста; выявить и обосновать социокультурные условия эффективного формирования профессиональной культуры будущих специалистов в процессе изучения социогуманитарных дисциплин; определить основные критерии и показатели уровня сформированности профессиональной культуры будущих специалистов в процессе изучения социогуманитарных дисциплин.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 монография;
- 4 главы в монографиях;
- 4 учебных пособия;
- 1 учебно-методическое пособие;
- 3 дополнительных образовательных программы;
- 1 методический материал для организации самостоятельной работы студентов;
- 2 тест-тренажера;
- 13 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ;
- 19 статей в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 1 публикация в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 14 публикаций в сборниках материалов докладов на конференциях;
- проведена 1 конференция – Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы социогуманитарного образования» (Кемкинские чтения), 24–25 мая 2018 г.

НИР «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования и пути их решения»

Руководитель НИР: Ю.В. Варданян, доктор пед. наук, профессор

Цель: обосновать и апробировать систему теоретико-методологических положений, обеспечивающих исследование психолого-педагогических проблем непрерывного образования и путей их решения средствами психологической диагностики, психологического просвещения и профилактики, психолого-педагогического сопровождения процесса развития индивидуальных и групповых субъектов образования.

Основные результаты:

1) обоснована и апробирована вузовская модель мониторинга сформированности практико-ориентированных компетенций будущего педагога-психолога (обоснован перечень практико-ориентированных компетенций будущего педагога-психолога, выявлено их строение и содержание; создана теоретическая модель мониторинга сформированности практико-ориентированных компетенций будущего педагога-психолога и образовательных условий ее реализации в вузе; охарактеризована вузовская модель мониторинга практико-ориентированных компетенций будущего педагога-психолога, выделены особенности вузовского этапа мониторинга исследуемых компетенций; разработан и апробирован фонд научно-методических ресурсов и процедур их применения в процессе мониторинга сформированности исследуемых компетенций; начато внедрение «Паспорта практико-ориентированных компетенций будущего педагога-психолога: программы их развития и мониторинга сформированности»);

2) обоснованы и апробированы психолого-педагогические условия профилактики зависимости студентов вуза от социальных сетей (осуществлен аналитический обзор научной и учебно-методической литературы по проблеме профилактики зависимости молодых людей от социальных сетей; проведено исследование личностных характеристик молодых людей, активно пользующихся социальными сетями; теоретически обоснована и экспериментально апробирована среди студентов вуза профилактическая программа «Безопасный Интернет»);

3) охарактеризованы особенности развития ценностно-смыслового компонента психологической культуры юношества (осуществлен аналитический обзор психолого-педагогической литературы по проблеме психологической культуры обучающихся раннего юношеского возраста; выявлен исходный уровень сформированности ценностно-смыслового компонента психологической культуры обучающихся раннего юношеского возраста; теоретически обоснована и экспериментально апробирована программа развития ценностно-смыслового компонента психологической культуры обучающихся раннего юношеского возраста);

4) обоснованы и охарактеризованы современные технологии развития профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов на этапе высшего образования (теоретически обоснована проблема развития профессионально-ценностных ориентаций будущего педагога на этапе высшего образования; выделены технологии развития профессионально-ценностных ориентаций будущего педагога на этапе высшего образования; разработана психологическая модель развития профессионально-ценностных ориентаций будущего педагога на этапе высшего образования; проведено экспериментальное исследование по изучению профессионально-ценностных ориентаций будущего педагога на этапе высшего образования);

5) выделены и раскрыты особенности развития личностной готовности будущего педагога к инновационной деятельности в процессе изучения психологических дисциплин (осуществлен аналитический обзор научной и учебно-методической литературы по проблеме развития личностной готовности будущего педагога к инновационной деятельности в процессе изучения психологических дисциплин; проведено исследование личностной готовности будущего педагога к инновационной деятельности; теоретически обоснована и экспериментально апробирована программа развития личностной готовности будущего педагога к инновационной деятельности в процессе изучения психологических дисциплин).

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 монографии;
- 16 статей в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 9 статей в зарубежных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;
- 59 статей по результатам участия в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях.

НИР «Актуальные проблемы финно-угорских литератур и фольклора»

Руководители НИР: О. И. Налдеева, д.фил.н., доцент, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; Рогачев В. И., д. фил. н., профессор, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе.

Цель: исследование путей развития, способов, приемов взаимосвязей и взаимовлияний литератур Поволжья и Приуралья; реализация культурологической модели изучения литератур и фольклора народов Поволжья и Приуралья в рамках школьного и вузовского образования.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 3 монографии;
- 4 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus;
- 9 статей в изданиях, входящих в реестр ВАК;
- 20 статей в научных журналах, входящих в базу РИНЦ.

НИР «Научно-методическое обеспечение профилактики экстремизма в системе российского образования»

Руководитель НИР: А. В. Мартыненко, д.и.н., профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Цель: разработка системы научно-методических мероприятий по профилактике и противодействию распространения экстремизма и ксенофобии в системе российского образования.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 учебных пособия;
- 12 статей в научных изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ;
- 3 монографии (включая главы в коллективных монографиях);
- 1 статья в издании из базы данных WoS;
- 2 статьи в изданиях из базы данных Scopus;
- 12 статей по материалам международных и всероссийских конференций;
- проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма и религиозного радикализма» и одноименный конкурс научных работ учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей.

НИР «Культурный диалог в полиэтническом пространстве»

Руководитель НИР: В. В. Мирошкин, к. истор. н., доцент кафедры всеобщей истории.

Цель: изучение на примере Республики Мордовии исторического опыта межкультурного взаимодействия народов России.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 статьи в журнале из б/д WoS;
- 2 статьи в журнале Scopus.

НИР «Этнические и социокультурные процессы в Поволжском регионе: история и современность»

Руководитель НИР: Беляева Н. Ф., д. и. н., профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Цель: анализ этнических и социокультурных процессов в Поволжском регионе в их историческом развитии и современном состоянии.

Приоритетным направлением НИР является проведение теоретических и прикладных исследований, направленных на гармонизацию этнического и социокультурного развития региона.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статью в издании, индексируемом в базе данных Web of Science;
- 2 статьи в журналах из перечня ВАК РФ;
- 7 научных статей в российских сборниках по материалам конференций;
- 1 заявка на участие в конкурсах грантов РФФИ;
- участие в 3-х научно-практических конференциях;
- организована и проведена в декабре 2018 г. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этноконфессиональных процессах».

НИР «Мордовские племена накануне Великого переселения народов»

Руководитель НИР: В. В. Гришаков, к. и. н., доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Цель: исследование социально-экономического и этнокультурного развития мордовских племен в III – VII вв. Приоритетным направлением НИР является: изучение погребального инвентаря и обряда, их классификация и создание хронологии памятника в контексте современной европейской хронологической схемы, анализ социальных, хозяйственных и этнокультурных процессов, происходивших в Окско-Сурском междуречье в финале раннего железного века.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 статьи в российских журналах из перечня ВАК РФ;
- участие в 2-х научно-практических конференциях.

НИР «Модернизационные процессы в экономике, общественно-политической и социокультурной сферах Мордовии в XIX – XXI веках»

Руководитель НИР: Т. Д. Надькин, д. и. н., доцент, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения.

Цель: исследование общих и особенных черт экономического и общественно-политического развития, положения в социокультурной сфере российских регионов на примере Мордовии в XIX – начале XXI вв.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статья в издании, индексируемом в базе данных Web of Science;
- 10 статей в журналах из перечня ВАК, 2 публикации в изданиях, включенных в РИНЦ;
- 7 научных статей в российских сборниках по материалам конференций;
- 2 заявки на участие в конкурсах грантов РФФИ.

Результаты научно-исследовательской работы коллектива апробированы в 2018 г. в ходе очного и заочного участия в 8 международных, всероссийских и иных научно-практических конференциях.

НИР «Исследование адаптационных процессов в биологических системах»

Руководитель НИР: О. С. Шубина, профессор.

Цель: исследование адаптационных процессов в биологических системах под действием природных, антропогенных факторов на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 свидетельство о регистрации баз данных;
- 3 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 1 статья в российском журнале, рецензируемом ВАК;
- 2 статьи в электронных научных изданиях;
- 2 статьи в сборниках, материалов докладов на Международных конференциях.

НИР «Морфология растений»

Руководитель НИР: А. Ю. Горчакова, к. биол. н., доцент, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения.

Цель: комплексное изучение биоморфологии и экологии растений лесостепной зоны Среднего Поволжья.

Приоритетным направлением НИР является использование современных (в том числе компьютерных) технологий и методов при анализе жизненных форм, биологии и экологии растений.

Материалы исследований применяются в настоящее время в практике преподавания курсов «Ботаника», «Растительный мир Мордовии» и составлении учебных пособий в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева».

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 учебно-методических пособия;
- 1 электронный курс;
- 5 статей в журнале, входящем в реестр ВАК;
- 1 статья в других российских научных журналах;
- 13 статей в сборниках конференций;
- проведен Межвузовский семинар «Биоморфология растений Республики Мордовия», посвященный памяти ветерана ВОВ Коммодова В. В.».

НИР «Исследование физических процессов в электронных, ионных и полупроводниковых приборах, направленных на совершенствование конструкции и технологии приборов, а также их использование в демонстрационном эксперименте»

Руководитель НИР: А. В. Куренщиков, к.т.н., доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике

Цель: проведение фундаментальных и теоретических исследований влияния натрия на эмиссионную активность оксидного катода; изучение процессов диффузии и десорбции ионов натрия через оболочки разрядных трубок натриевых ламп высокого давления в зависимости от структуры керамических оболочек; исследование процессов пробоя разрядного промежутка, выбор оптимальной конструкции и режимов работы релаксатора.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 главы в коллективной монографии;
- 1 патент на изобретение;
- 1 статья в журнале, входящем в базу Scopus.

НИР «Исследование магнитного момента в низкоразмерных системах»

Руководитель НИР: В. В. Карпунин, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и методики обучения физике.

Цель: исследование магнитного отклика квантовой проволоки эллиптического сечения, нахождение явного аналитического выражения для спектра и волновых функций электрона в проволоке; получение выражения для магнитного отклика электронного газа в проволоке, используя подход, основанный на нахождении классической статсуммы; нахождение зависимости отклика от величины и направления магнитного поля. Исследование магнитного момента однослойного графенового кольца; получение аналитического выражения для магнитного момента как функции магнитного поля.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 2 статьи в журнале, входящем в базу WoS;
- 1 статья в журнале, входящем в базы Scopus.

НИР «Течения вязкой жидкости, вызываемые поступательно-колебательным движением погруженного в нее пористого шара»

Руководитель НИР: Тактаров Н. Г., доктор физико-математических наук, профессор.

Основные результаты: исследованы течения вязкой жидкости, вызываемые поступательно-колебательным движением погруженного в нее пористого шара (в областях внутри и вне шара), разработана программа для численного исследования аналитических решений задач о колебательных движениях вязкой жидкости, контактирующей с пористой средой, опубликованы статьи в ведущих научных журналах. Полученные данные могут применяться: для изучения природных явлений, а также для расчета некоторых технологических процессов и технических устройств, в которых используются пористые среды. Полученные в работе результаты имеют и теоретическую значимость, являясь новыми разделами гидродинамики.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 3 статьи в журнале из б/д Scopus;
- 2 статьи в журналах, входящих в реестр ВАК РФ;
- получено 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

18. Химия синтетических индольных и пирролохинолиновых систем

Руководитель НИР: С. А. Ямашкин, д. хим. н., профессор кафедры химии, технологии и методик обучения.

Цель: проведение экспериментальных работ, направленных на получение пирролохинолинов на основе замещенных аминокислот, исследование биологической активности синтетических пирролохинолиновых систем.

Основные результаты: результатами научного исследования являются новые методы синтеза, не описанных в литературе конденсированных трициклических азотсодержащих гетероциклов на основе замещенных аминокислот. Систематическое изучение реакционной способности различных замещенных аминокислот в процессах образования пирролохинолинов, азепиноидов позволило дополнить концепцию направленного аннелирования пиридинового кольца к индольному бициклу в зависимости от структурных, электронных, стерических факторов, что даст возможность для ведения направленно управляемого синтеза конденсированных трициклических структур со строго определенным сочленением колец. Изучена противомикробная активность фторзамещенных пирролохинолинов.

По результатам проведенной работы дипломом за 2 место в Республиканском конкурсе научных работ и инновационных идей. По направлению А в номинации: «естественные науки». Тема: Синтез новых высокоэффективных антибактериальных препаратов награжден Коткин А. И.

Диплом за 1 место в VIII Международном интеллектуальном конкурсе студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University», 25 декабря 2018 г., г. Москва награждены Дудуркина Наиля Равильевна (ЕЗХМ-117) и Фролова Светлана Сергеевна (ЕЗХМ-117).

Полученные данные могут применяться: при разработке или переработке соответствующих разделов рабочих программ и курсов лекций в дисциплинах «Органический синтез», «Современные проблемы химической науки», «Биологически-активные химические соединения».

По итогам 2018 года подготовлено к публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) 3 статьи, 2 статьи в журналах, входящих в реестр ВАК; 1 статья опубликована в издании, индексируемом в базе данных Scopus; опубликованы 2 статьи в сборниках материалов научно-практических конференций.

Совместно с МГУ подготовлен патент «Способ получения N-(индол-3-ил)трифторацетамидов, обладающих противомикробным действием». Автор: И. С. Степаненко, С. А. Ямашкин (Решение о выдаче патента на изобретение от 20.11.2018 № 2018121537/04(033994)).

НИР «Теоретико-методические и медико-биологические основы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе»

Руководитель НИР: В.П. Власова, д.мед.н., доцент.

Цель: исследование и разработка теоретико-методических основ подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 монография;
- 35 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования;
- 8 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 2 статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 27 статей в сборниках по материалам научно-практических конференций.

НИР «Формирование здорового образа жизни детей и подростков в процессе занятий физической культурой и овладение основами безопасности жизнедеятельности».

Руководитель НИР: Е. А. Якимова, канд. биол. наук, доцент

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 монография;
- 2 главы в коллективных монографиях;
- 1 учебник с грифом УМО Министерства образования РМ;
- 2 учебных пособия;
- 2 сборника материалов международных и всероссийских конференций;
- 2 сборника научных трудов;
- 19 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования;
- 9 из них – в журналах ВАК;
- 6 статей – в других российских научных журналах;
- 7 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;
- 1 статья – в зарубежном издании;
- 134 статьи в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня;
- 23 студенческие работы были поданы на конкурсы различного уровня, 13 из них вошли в число победителей и призеров.

НИР «Непрерывное музыкальное образование».

Руководитель НИР: И. С. Кобозева, д. п. н., профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки.

Цель: разработка теоретико-методологических и научно-методических основ непрерывного музыкального образования.

Основные результаты: осуществление международного сотрудничества с ГУ «Казахский национальный университет искусств» Республика Казахстан, г. Астана (научное консультирование докторантов, участие в работе Диссертационного совета по защите диссертации по специальности 6D010600 – «Музыкальное образование» в Казахском национальном университете искусств, в рамках академической мобильности прохождение научной стажировки на базе МГПИ); организация и проведение трех методологических семинаров «Музыка и музыкальное образование как предмет исследования и преподавания в системе непрерывного образования, для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Музыкальное образование».

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 13 глав в коллективных монографиях;
- 68 статей ППС и студентов;
- 5 статей входящих в перечень ВАК.

НИР «Реализация этнокультурного подхода в общем музыкальном образовании как фактор социализации детей и подростков»

Руководитель НИР: Л. П. Карпушина, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки.

Цель: теоретическое и научно-методическое обеспечение реализации этнокультурного подхода в общем музыкальном образовании как фактора социализации детей и подростков.

Приоритетным направлением НИР является разработка педагогических основ и научно-методического обеспечения (методов и форм, технологий) реализации этнокультурного подхода в общем музыкальном образовании как фактора социализации детей и подростков.

Основные результаты: разработаны педагогические основы и научно-методическое обеспечение реализации этнокультурного подхода в общем музыкальном образовании как фактора социализации детей и подростков; изданы статьи в журналах, рекомендуемых ВАК, индексируемых в базе Scopus, тезисы докладов конференций.

Полученные данные могут применяться: в сфере общего образования.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 1 статья в журнале, входящих в реестр ВАК;
- 1 статья в зарубежном издании; 1 статья в сборнике научных трудов.

**НИР «Педагогический мониторинг и сопровождение
инновационной музыкально-педагогической деятельности в
системе «школа – СПО – вуз»**

Руководитель НИР: О. Ф. Асатрян, к.п.н., доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки (филиал кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» при МПГУ, г. Москва).

Цель: активизация научной и практической деятельности преподавателей и студентов по созданию условий для активного функционирования инновационной личностно-ориентированной художественно-образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и качественное музыкальное образование обучающихся.

Основные результаты: участие в проектах и конкурсах, конференциях, семинарах, форумах, конкурсах и др. на базе МГПИ и других организаций; проведение апробации в пилотном режиме национально-региональной программы по учебному предмету «Музыка» в контексте проекта «Музыка для всех» в общеобразовательных организациях Республики Мордовия; реализовано 13 инновационных программ дополнительного образования студентов, педагогов и иных категорий слушателей, в том числе курсы повышения квалификации: «Музыкальное образование детей дошкольного и школьного возраста в свете требований ФГОС, профессионального стандарта педагога», «Инновационные музыкально-педагогические технологии»: программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования (вокально-исполнительское мастерство)».

Организованы и проведены: всероссийский с международным участием конкурс научно-исследовательских студенческих работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура. Наука. Образование», V Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА - СПО - ВУЗ», всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) - 2018», мастер-класс «Творческая мастерская педагога-музыканта»

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках деятельности Республиканского научно-образовательного центра «Академия успеха» при МГПИ (программы: «Учусь импровизировать и сочинять музыку», «В мире электронных музыкальных инструментов», «Занимательное сольфеджио», «Учусь импровизировать и сочинять музыку», «Мир вокального мастерства», «Музыкально-исполнительское искусство»).

Полученные данные могут применяться: для совершенствования процесса подготовки педагога-музыканта в вузе, организации НИР студентов, магистрантов, аспирантов, учителей музыки общеобразовательных школ, преподавателей ДМШ, ДШИ; при создании инновационной структуры, представляющей собой многопрофильный комплекс непрерывного музыкального образования на базе педагогического вуза.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 8 глав в коллективных монографиях;
- 2 учебных пособия;
- 1 хрестоматия;
- 2 сборника хоровых произведений;
- 1 сборник материалов всероссийской конференции;
- 5 статей в журналах входящих в реестр ВАК;
- 4 статьи в зарубежных изданиях;
- 18 статей по материалам научно-практических конференций;
- 2 базы данных (в соавторстве);
- 1 статья (в соавторстве) в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science;
- 1 (в соавторстве) статья в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.

НИР «Формирование художественно-педагогической компетентности будущего учителя изобразительного искусства»

Руководитель НИР: В. А. Варданян, к. п. н., доцент, заведующий кафедрой художественного образования.

Цель: формирование и развитие художественно-педагогической компетентности будущего учителя изобразительного искусства в процессе освоения художественных дисциплин.

В рамках направления в 2018 г. подготовлены:

- 3 главы монографии;
- 6 статей в журналах, входящих в реестр ВАК;
- 5 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ);
- 1 статья в журнале, входящим в базы данных Scopus;
- VII республиканский семинар-практикум «Учить творчеству»;
- 1 учебное пособие;
- 1 база данных;
- 3 выставки художественного творчества детей, студентов и преподавателей.

20 студентов стали победителями и призерами международных, всероссийских, республиканских конкурсов художественного творчества (5 - международного уровня, 7 – всероссийского, 8 – регионального).