

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Мордовский государственный педагогический институт
имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю:
И.о. ректора  В.В. Кадакин
« » _____ 2015 г.



О Т Ч Ё Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Мордовский государственный педагогический институт
имени М.Е. Евсевьева»

Саранск 2015 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	13
4. Международная деятельность	20
5. Воспитательная деятельность	22
6. Инфраструктура.....	27
7. Показатели деятельности	31

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева». Сокращенное наименование на русском языке: МордГПИ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Mordovian State Pedagogical Institutenamed after M. E. Evseviev». Сокращенное наименование на английском языке: MordSPI.

Юридический и фактический адрес: 430007, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Студенческая, д. 11а. Тел./факс 8(8342)32-92-67, e-mail: general@mordgpi.ru; reception@mordgpi.ru; web-site: mordgpi.ru.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: серия ААА №001754, пер. № 1685 от 15 августа 2011 г., бессрочная Свидетельство Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации: серия 90А01 №0001283, регистрационный номер №1204 от 26 февраля 2015 г., срок действия до 26.02.2021 г.

Основная цель – обеспечение высокой конкурентоспособности института на рынке образовательных услуг и в сферах научной и инновационной деятельности через качественные преобразования в деятельности вуза.

Приоритетными направлениями достижения основной цели политики в области качества образовательной деятельности являются:

- развитие системы качества на основе признанных моделей обеспечения качества образования, требований и рекомендаций стандартов ИСО серии 9000;
- расширение спектра образовательных услуг и структуры подготовки (образовательных программ, направлений, профилей, дополнительных образовательных услуг), внедрение гибких образовательных маршрутов;
- осуществление научно-обоснованных мониторинговых исследований качества образования в институте на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитационных показателей и международных требований и стандартов;
- совершенствование образовательного процесса путем внедрения новых образовательных технологий, обновления учебно-методических, материально-технических и информационных ресурсов вуза, развития сетевых форм реализации образовательных программ;

- расширение взаимодействия с российским и международным научно-педагогическими сообществами в области качества образования;
- развитие кадрового потенциала, совершенствование системы стимулирования сотрудников и обучающихся в целях достижения стабильно высоких показателей в разных видах деятельности;
- постоянное совершенствование системы менеджмента качества как условие удовлетворения возрастающих требований и ожиданий потребителей образовательных услуг вуза.

Институт является центром педагогического образования в регионе, удовлетворяет потребность в кадрах высокой квалификации для системы дошкольного, школьного, инклюзивного, дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в вузе осуществляется по программам высшего образования (бакалавриат и специалитет, магистратура, аспирантура), среднего профессионального образования, а также по программам довузовской подготовки и дополнительного образования.

Институт имеет в своем составе 9 факультетов (филологический, иностранных языков, психологии и дефектологии, физической культуры педагогического и художественного образования, естественно-технологический, физико-математический, истории и права, дополнительного образования) и другие подразделения, обеспечивающие эффективную образовательную деятельность.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Институтом является конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Института, полномочия которой определены Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 27.05.2011 г. Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет, председатель Совета – ректор, число членов Ученого совета – 29 человек.

Функциональное взаимодействие в Институте организовано с помощью корпоративной информационной системы обучения и управления ИНФО - ВУЗ, Системы электронного документооборота «1С: Документооборот», системы управления высшим учебным заведением «1С: Университет», автоматизированной информационной библиотечной системы MarkSQL.

В 2014 году продолжена реализация *Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» на 2012 - 2016 г.г. «Педагогические кадры для инновационной России»*. Основной целью данной программы является обеспечение соответствия качества педагогического образования новым запросам общества, новым параметрам обновляющейся системы российского образования и инновационным тенденциям социально-экономического развития страны.

В 2014 году Орган по сертификации систем менеджмента качества ФГУ «Мордовский ЦСМ» по результатам инспекционного контроля подтвердил действие сертификата соответствия системы менеджмента качества №РОСС RU. ИК78.К00075 требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) сроком до 09.01.2016 г.

2. Образовательная деятельность

В 2014 году институт прошел процедуру государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в институте.

Структура подготовки

В Институте осуществляется подготовка кадров по программам высшего образования – программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров, подготовка кадров высшей квалификации и среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки бакалавров, специалистов, магистров: 030000 Гуманитарные науки, 050000 Образование и педагогика, 080000 Экономика и управление, 100000 Сфера обслуживания.

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим направлениям:

- 44.03.01 (050100) Педагогическое образование;
- 44.03.05 (050100) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 44.03.02 (050400) Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.03 (050700) Специальное (дефектологическое) образование;
- 38.03.02 (080200) Менеджмент;
- 37.03.01 Психология;
- 49.03.01 Физическая культура;
- 43.03.02 (100400) Туризм.

В рамках этих направлений реализуется 36 различных профилей. По программам бакалавриата обучается 4526 студентов, в том числе по очной форме 2624 человека, по заочной – 1902).

Подготовка специалистов в институте реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по 17 программам специалитета и по 1 программе (45.03.01 (035701) Перевод и переводоведение) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Численность студентов, обучающихся по программам специалитета, составляет 1140 человек, в том числе 545 на очной форме и 595 на заочной форме.

Ведется подготовка специалистов по 2 программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование». Всего по программам среднего профессионального образования обучается 183 студента по очной форме.

В 2014 году были открыты новые профили подготовки по программам прикладного бакалавриата, в результате произошло увеличение основных образовательных программ бакалавриата и специалитета с 36 до 54; количество программ магистратуры возросло с 9 до 14 (разработаны и начали действовать новые магистерские программы «Биологическое образование», «Математическое образование», «Образование в области физической культуры и спорта», «Практическая психология», «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта»). Количество магистрантов, обучающихся в вузе, увеличилось с 50 до 121 за счет открытия новых магистерских программ.

В настоящее время в вузе реализуется 14 магистерских программ:

- 9 программ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- 3 программы по направлению подготовки 44.04.02 (050400) Психолого-педагогическое образование;
- 1 программа по направлению подготовки 44.04.03 (050700) Специальное (дефектологическое) образование;
- 1 программа по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

В институте осуществляется подготовка аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора наук по 24 научным специальностям в соответствии с лицензией.

Результаты приема

В 2014 году Институт осуществлял прием на очную форму обучения на 8 факультетах по 28 профилям подготовки бакалавриата, 1 специальности и 8 направлениям (специальностям) подготовки. План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 630 человек; на заочную форму обучения – на 6 факультетах по 15 профилям и 6 направлениям подготовки план приема составил 410 человек.

Прием на очную форму обучения по программам магистратуры проводился на 7 факультетах по 9 магистерским программам на очную форму и по 8 магистерским программам на заочную форму обучения. План приема на 1 курс за счет средств федерального бюджета на очную форму составил 45 человек.

Прием на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования проводился на факультет педагогического и художественного образования по одной программой обучения.

На очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета было подано 2371 заявлений на 630 бюджетных мест. Общий конкурс по Институту составил 3,76 человека на 1 место.

На заочную форму обучения было подано 883 заявлений на 410 бюджетных мест. Общий конкурс по Институту составил 2,15 человека на 1 место.

На очную форму обучения в магистратуре было подано 63 заявления на 45 мест. Общий конкурс по Институту составил 1,4 человека на 1 место.

На очную форму обучения по программам СПО было подано 51 заявлений на 32 места. Общий конкурс по Институту составил 1,6 человека на 1 место.

На договорной основе обучения было принято 287 человек, в том числе 83 человека на очную форму обучения по программам высшего образования, 220 человек – на заочную форму обучения, и 32 человека – на программы среднего профессионального образования.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на 1 курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 60,97.

В 2014 году Институту выделено 10 мест за счет федерального бюджета на очную форму обучения в аспирантуре; было зачислено 12 человек на очную форму обучения и 19 человек – на заочную форму обучения.

По итогам приема было принято 289 студентов, получивших образование в другом регионе.

Оснащение образовательного процесса современным материально-техническим, информационным и учебно-методическим обеспечением

В 2014 году была осуществлена закупка современного высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения для моделирования образовательных процессов, а также расширение сети беспроводного широкополосного доступа к Internet на территории кампуса Института до 70%.

Современным компьютерным и мультимедийным оборудованием оснащены 93 % аудиторного фонда. Практически все лекционные лаборатории института оборудованы автоматизированными рабочими местами преподавателя, которые включают персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, комплект интерактивного и мультимедийного оборудования.

В образовательном процессе эффективно применяется лицензионное программное обеспечение:

– комплекты операционная система + пакет современного офисного программного обеспечения для полноценной работы пользователя за компьютером;

– специализированное программное обеспечение, применяемое в работе преподавателей, в том числе Sony Sound Forge 10 Academic License, Finale 2012 Academic, Sibelius 7 singleuser Academic, ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition;

– iSpring Suite (лицензия на 100 рабочих мест) – набор инструментов для создания интерактивных электронных курсов с тестами, опросами, интерактивными элементами, а также аудио- и видео сопровождением;

– Global Adv Digital – программное обеспечение для изучения английского языка с применением современных мультимедийных технологий, в том числе интерактивных и мультимедийных комплексов;

– «Мега Web» – программное обеспечение, позволяющее обеспечить эффективный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым электронным ресурсам, а также получить различную аналитическую и статистическую

информацию; работа с этим приложением производится пользователями с помощью web-браузера и может выполняться как в стенах библиотеки, так и удаленно, на любом компьютере или мобильном устройстве; использование приложения «МегаWeb» дало возможность эффективно работать с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, оно используется как эффективный Интернет-модуль к АИБС «МАРК-SQL» и позволяет разместить на сайте библиотеки современный и удобный функционал доступа к электронному каталогу и другим ресурсам библиотеки.

Обновление учебно-методического обеспечения дисциплин в 2014 г. составило 4,5%. В частности, фонд учебной и учебно-методической литературы пополнился на 13 965 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы.

В целях наиболее полного информационно-библиотечного обслуживания студентов и сотрудников института и для укрепления сотрудничества библиотеки с другими информационными центрами пролонгированы договоры о сотрудничестве с библиотекой Мордовского госуниверситета им. Н. П. Огарёва (договор о сотрудничестве от 20.02.2014 г.) и Национальной библиотекой им. А. С. Пушкина (договор о сотрудничестве от 03.03.2014 г.); заключен договор о сотрудничестве с МБУК «Централизованная городская библиотечная система для взрослых (договор о сотрудничестве от 03.03.2014 г.).

Продолжается сотрудничество в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов с некоммерческим партнерством Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН), который позволяет осуществлять электронную доставку документов.

Продлен доступ читателям к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор № 288-12/13 об оказании информационных услуг с «Директ-Медиа» от 10.12.2013), к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (Договор № 095/04/0387 с ФГБУ «РГБ» от 07.10.2014), что повысило обеспеченность электронными ресурсами дисциплин реализуемых институтом учебных планов.

В результате возросла доля дисциплин, обеспеченных электронными библиотечными ресурсами, с 50% до 90 %.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ИНФО-вуз.

Электронная информационно-образовательная среда ИНФО-вуз обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио студента, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами

В отчетном году произошло увеличение доли штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук с 76 до 78%.

В 2014 году прошли повышение квалификации на базе института в сфере применения информационных технологий 31% профессорско-преподавательского состава и сотрудников института (103 чел.), стажировку в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах 23 человека, в том числе на базе Минского городского института развития образования, Республика Беларусь, г. Минск, УО «Белорусский государственный экономический университет», г. Минск, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» г. Москва, ФГНУ «Институт информатизации образования» РАО, ФГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО, Института проблем интегративного (инклюзивного) образования ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», г. Москва, ФГБОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург, Учебного центра подготовки руководителей НИУ «Высшая школа экономики» г. Санкт-Петербург, ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности», АУ «Технопарк-Мордовия», Стажировочной площадки дошкольного образования г. Москвы – ГБОУ ЦРР – д/с №1787, г. Москва, ФГБОУ ВПО «Институт экологии Волжского бассейна РАН» г. Тольятти, и др.

В 2014 году к осуществлению образовательного процесса привлечено 36 представителей работодателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс

В 2014 г. в Институте продолжено внедрение следующих инновационных образовательных технологий: *технология балльно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний; кейс-технология; технология проектного обучения; технология дистанционного обучения; технология сетевого взаимодействия; технология практико-ориентированного обучения.*

В рамках реализации практико-ориентированного подхода обучения продолжена работа по обновлению учебно-методического сопровождения практик. Обновлены все программы практик с учетом требований профессионального стандарта педагога. Таким образом, обеспечено учебно-методическими комплексами 80 видов практик (100%).

За отчетный период заключены договоры о создании базовых площадок для организации практики с 27 образовательными учреждениями Республики Мордовия, в том числе с 5 базами практики – членами научно-образовательного комплекса; отбор баз для проведения практик осуществлен с учетом профиля образовательного учреждения и наличия в нем квалифицированных руководителей. Также заключены 2 договора с базами практики для бакалавров, осваивающих основную образовательную программу по направлению подготовки Менеджмент (ОАО «БинБанк» договор № 214/18, ИП Прокудин Сергей Сергеевич договор № 214/25), пролонгировано 53 договора с базами практик региона. Всего институтом заключено 286 договоров с предприятиями и организациями, являющимися базами практик.

Качество подготовки обучающихся

Продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы мониторинга качества знаний студентов. С целью оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования институт в 2014 году принял участие в компьютерном тестировании «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы» по дисциплинам высшего профессионального образования (Договоры с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» №ФЭПО-2014/1/0214 от 03 марта 2014 г., № ФЭПО-2014/2/0086 от 01.10.2014 г.) и среднего профессионального образования (Договоры с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» №ФЭПО-2014/1/1646 от 03 марта 2014 г., № ФЭПО-2014/2/0676 от 01.10.2014 г.). По программам ВПО в рамках компетентностного подхода получено 1836 результатов по 7 направлениям подготовки; в рамках традиционного подхода – 433 результата по 12 специальностям; по программам СПО – 220 результатов по 2 специальностям; апробирован пилотный проект «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование (14 участников). В 2014 году по результатам ФЭПО получены сертификаты качества №2014/1/126 от 27.06.2014, №2014/2/143 от 05.02.2015 г. подтверждающие, что образовательные программы ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей представлена в МордГПИ Малой Школьной Академией (МША), объединяющей пять учебно-исследовательских школ: биолого-химическую, физико-математическую, историко-обществоведческую, школу филолога и школу иностранных языков.

Малая Школьная Академия предлагает обучение по 90 программам дополнительного образования, реализуемым в различные сроки (от 10 до 56 часов). В 2014 году Малой Школьной Академией реализовано 54 дополнительные общеобразовательные программы, по которым на условиях договора обучалось 1265 школьников.

В образовательных вебинарах «Сложные вопросы ЕГЭ», проводимых преподавателями МША в режиме on-line, участвовало на безвозмездной основе 364 школьника муниципальных районов Республики Мордовия.

Малой Школьной Академией в 2014 году проведен независимый мониторинг знаний по русскому языку, литературе, математике, физике, обществознанию, истории России для школьников 9–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия. Мониторингом по заявкам муниципальных органов Управления образования было охвачено 537 учащихся.

Работа с одаренными детьми проводилась по следующим направлениям:

1. Проведение групповых и индивидуальных консультации по подготовке к предметным олимпиадам разного уровня.

2. Проведение II Открытой олимпиады для школьников 9–11 классов Республики Мордовия по предметам: русский язык, литература, физика, математика, биология, химия, английский, немецкий язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура. В заочном туре приняли участие 1318 школьников 9-11 классов, в очном туре – 712 школьников.

3. Проведение научных и творческих конкурсов для школьников образовательных учреждений г. о. Саранск и Республики Мордовия, в которых за отчетный период приняли участие более 500 школьников. В числе мероприятий:

– II Республиканский конкурс ученических исследовательских и проектных работ «Экология вокруг нас» (приказ № 101 от 25.01.2014).

– Республиканский конкурс ученических научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал» (приказ № 2045 от 07.10.2014).

– Республиканский конкурс эссе, посвященный 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского (с 20 по 25 октября 2014 г.).

– Республиканский конкурс сочинений студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Земля мордовская, мой край родной...», посвященный 100-летию со дня рождения Народного писателя К. Г. Абрамова (приказ № 2189 от 21.10.2014 г.).

– Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Мордовский (мокшанский/эрзянский язык в контексте национальной культуры)» (приказ № 443 от 15.03.2014 г.) и др.

Малая Школьная Академия на основании результатов своей деятельности в 2014 г. была удостоена Дипломом I степени в Республиканском конкурсе «Лучшие товары Мордовии» в номинации «Услуги для населения».

Вышеуказанная деятельность обеспечивает продвижение Малой Школьной Академии как одного из ведущих провайдеров довузовского образования в Республике Мордовия.

Институт реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для различных категорий взрослого населения. В 2014 г. реализовано 125 программ для 5574 слушателей.

Реализовано 85 дополнительных программ профессионального образования, в том числе 83 программы повышения квалификации для 2328 слушателей, 2 программы профессиональной переподготовки для 47 слушателей. МордГПИ осуществляет реализацию программ дополнительного профессионального образования для своих сотрудников: 77 преподавателей института прошли повышения квалификации на базе МордГПИ). По заявкам работодателей повысили квалификацию 288 педагогических работников системы образования республики Мордовия.

В 2014 г. впервые реализованы программы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», общая трудоемкость которой составила 800 часов (срок обучения – 8 мес.), «Технологии дошкольного образования» (общая трудоемкость – 650 часов, срок обучения – 6 мес.).

Слушателями программ стали воспитатели (47 чел.), работающие в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия (с высшим непедагогическим образованием – 38,3 %; с высшим педагогическим образованием – 61,7 %), из них 40,4 % – работники ДООУ г. о. Саранск, 59,6% – педагоги из районов Республики Мордовия).

В учебном процессе использовались инновационные компоненты содержания дополнительных профессиональных программ, инновационные технологии и методы обучения (проектирование и моделирование профессиональных проблемных ситуаций, деловые игры, рефлексивные ролевые игры, планирование и решение смоделированных профессиональных задач с использованием компонентов контроля и коррекции (задачная технология) и др.), использование элементов дистанционного и электронного обучения посредством корпоративной системы Инфо-вуз.

Слушателям были продемонстрированы лучшие практики предшкольной подготовки ребенка дошкольного возраста, возможности проектирования инновационной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения, предоставлена возможность самостоятельной апробации инновационных образовательных технологий. Такая работа стала возможной благодаря использованию Центра продленного дня МордГПИ как компонента образовательной среды педагогического вуза и привлечению специалистов данного центра к проведению практико-ориентированных занятий по технологиям развития детского изобразительного творчества, технологиям развития речи, физического развития, экологического образования детей дошкольного возраста.

3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетов инновационного развития вуза служит интеграция науки и образования. С этой целью в МордГПИ реализуется комплексная программа научно-исследовательских работ «Развитие научного потенциала вуза». Основными источниками финансирования научно-исследовательской деятельности является Программа стратегического развития института на 2012 - 2016 гг. «Педагогические кадры инновационной России», гранты Российского гуманитарного научного фонда.

В 2014 г. по тематическому плану института выполнялось 327 финансируемых НИР. Объем НИР составил 62745,1 тыс. руб., в том числе из средств Министерства образования и науки РФ 25791,0 тыс. руб., из средств Российского гуманитарного научного фонда – 725,0 тыс. руб., из средств Фонда Дмитрия Зимина «Династия» – 650,0 тыс. руб., из средств субъектов федерации, местных бюджетов – 15135,9 тыс. руб., из средств российских хозяйствующих субъектов – 295,8 тыс. руб., из зарубежных источников – 193,0 тыс. руб. и из других внебюджетных российских источников и собственных средств вуза – 20010,4 тыс. руб.

Общий объем финансирования в рамках *государственного задания вузу* на 2014 год составил 2771,0 тыс. руб.

«Психологическая безопасность как фактор развития и реализации профессиональной стратегии личности» (проект № 2041) (руководитель – профессор Ю. В. Варданын). Объем финансирования составил 789,0 тыс. руб.

«Теоретико-методологические основы разработки модели вуза как базового центра педагогического образования» (проект № 1846) (руководитель – доцент С. Н. Горшенина). Объем финансирования составил 1390,3 тыс. руб.

«Влияние антропогенных факторов на морфофункциональное состояние организма» (проект № 2471) (руководитель – профессор О. С. Шубина). Объем финансирования составил 591,7 тыс. руб.

Научно-исследовательских работ по *программе стратегического развития вуза* выполнено на общую сумму 23020 тыс. руб.

Из *Российского гуманитарного научного фонда* финансировалось 10 грантов, объем – 725,0 тыс. руб.

Основной конкурс

«Этнорелигиозные аспекты социокультурных процессов в постсоветской России (по материалам Среднего Поволжья)» (проект № 14-01-00074а) (руководитель – профессор Т. Д. Надькин). Объем финансирования 300,0 тыс. руб.

Региональный конкурс «Волжские земли в истории и культуре России»

«Научно-практические основы подготовки тьютора инклюзивного образования в Республике Мордовия» (проект № 14-16-13006а(р)) (руководитель – доцент И. В. Абрамова). Объем финансирования 50,0 тыс. руб.

«Традиционные и современные свадебные обряды и песни мордвы и татар-мишарей Республики Мордовия (сравнительный анализ)» (проект № 13-

14-13009 а(р) (руководитель – доцент М. М. Акашкин). Объем финансирования 50,0 тыс. руб.

«Художественная рецепция философии жизни в творчестве А. и К. Смородиных» (проект № 14-14-13010а(р)) (руководитель – профессор О. И. Бирюкова). Объем финансирования 45,0 тыс. руб.

«Параметры текстообразования в художественном пространстве Народного писателя Мордовии Кузьмы Григорьевича Абрамова» (проект № 13-14-13002 а(р) (руководитель – профессор Л. П. Водясова). Объем финансирования 40,0 тыс. руб.

«Нравственные ценности как основа формирования поликультурной личности в образовательном пространстве полиэтнического региона (на примере Республики Мордовия)» (проект № 14-16-13008а(р)) (руководитель – доцент С. Н. Горшенина). Объем финансирования 50 тыс. руб.

«Городские выборные структуры и социально-экономическое развитие мордовского края в конце XVIII - середине XIX вв.» (проект № 14-11-13007а(р)) (руководитель – профессор С. В. Першин). Объем финансирования 50 тыс. руб.

«Совершенствование региональной системы непрерывного педагогического образования в условиях развития единого информационно-образовательного пространства» (проект № 14-16-13001а(р)) (руководитель – доцент В. И. Сафонов). Объем финансирования 50 тыс. руб.

«Философская лирика Мордовии: проблемы генезиса, типологии, поэтики» (проект № 14-14-13013а(р)) (руководитель – доцент С. Н. Степин). Объем финансирования 40 тыс. руб.

«Международная научная конференция 50-е Евсевьевские чтения "Информационное образовательное пространство как среда инновационного развития региональной системы педагогического образования"» (проект № 14-16-13501г (р) (руководитель – доцент В. В. Кадакин). Объем финансирования 50 тыс. руб.

Из *Фонда «Династия» Дмитрия Зимина* профинансировано научно-методическое и организационное сопровождение НИР «Дни науки в Республике Мордовия» (координатор – М. В. Лапшина). Объем финансирования – 650, 0 тыс. руб.

Из *средств Главы Республики Мордовия и Правительства Республики Мордовия* финансировалось 18 тем. Общий объем финансирования 15135,9 тыс. руб.

Региональный конкурс РГНФ «Волжские земли в истории и культуре России»

«Научно-практические основы подготовки тьютора инклюзивного образования в Республике Мордовия» (проект № 14-16-13006а(р)) (руководитель – доцент И. В. Абрамова). Объем финансирования 47,5 тыс. руб.

«Традиционные и современные свадебные обряды и песни мордвы и татар-мишарей Республики Мордовия (сравнительный анализ)» (проект № 13-14-13009 а(р) (руководитель – доцент М. М. Акашкин). Объем финансирования 47,5 тыс. руб.

«Художественная рецепция философии жизни в творчестве А. и К. Смородиных» (проект № 14-14-13010а(р)) (руководитель – профессор О. И. Бирюкова). Объем финансирования 42,75 тыс. руб.

«Параметры текстообразования в художественном пространстве Народного писателя Мордовии Кузьмы Григорьевича Абрамова» (проект № 13-14-13002 а(р)) (руководитель – профессор Л. П. Водясова). Объем финансирования 38,0 тыс. руб.

«Нравственные ценности как основа формирования поликультурной личности в образовательном пространстве полиэтнического региона (на примере Республики Мордовия)» (проект № 14-16-13008а(р)) (руководитель – доцент С. Н. Горшенина). Объем финансирования 47,5 тыс. руб.

«Городские выборные структуры и социально-экономическое развитие мордовского края в конце XVIII - середине XIX вв.» (проект № 14-11-13007а(р)) (руководитель – профессор С. В. Першин). Объем финансирования 47,5 тыс. руб.

«Совершенствование региональной системы непрерывного педагогического образования в условиях развития единого информационно-образовательного пространства» (проект № 14-16-13001а(р)) (руководитель – доцент В. И. Сафонов). Объем финансирования 47,5 тыс. руб.

«Философская лирика Мордовии: проблемы генезиса, типологии, поэтики» (проект № 14-14-13013а(р)) (руководитель – С. Н. Степин). Объем финансирования 38,0 тыс. руб.

«Международная научная конференция 50-е Евсевьевские чтения "Информационное образовательное пространство как среда инновационного развития региональной системы педагогического образования"» (проект № 14-16-13501г (р)) (руководитель – доцент В. В. Кадакин). Объем финансирования 50 тыс. руб.

Другие проекты и конкурсы

«Эколого-генетическое исследование воды закрытых водоемов города Саранска» (Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей) (руководитель – Е. И. Дёмкина). Объем финансирования – 10,0 тыс. руб.

«Технологии взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях развивающей образовательной среды» (Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей) (руководитель – Е. В. Ежовкина). Объем финансирования – 80,0 тыс. руб.

«Разработка системы управления содержимым сайта учителя» (Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей) (руководитель – М. Ф. Гурин). Объем финансирования – 20,0 тыс. руб.

«История одного призыва: Осень 1939 года» (Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей) (руководитель – магистрант Н. В. Семелева). Объем финансирования – 10,0 тыс. руб.

«Исследование морфофункциональных особенностей органов репродуктивной системы при антропогенном воздействии свинца»

(Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей) (руководитель – аспирант Н. А. Дуденкова). Объем финансирования – 100,0 тыс. руб.

Научно-исследовательские проекты по теме «Совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов» (руководитель – доцент Л. Г. Паршина). Объем финансирования – 1899,6 тыс. руб.

Научно-исследовательские проекты по теме «Разработка организационных основ и развитие школы молодого ученого» (руководитель – доцент Л. Г. Паршина). Объем финансирования – 610,0 тыс. руб.

«Развитие научно-образовательного комплекса как инновационная форма сетевого взаимодействия и интеграции субъектов региональной системы образования» (руководитель – доцент Н. В. Винокурова). Объем финансирования – 4000,0 тыс. руб.

Научно-исследовательские проекты по теме «Инновационное развитие региональной системы педагогического образования» (руководитель – профессор Т. И. Шукшина). Объем финансирования – 8000, 0 тыс. руб.

Выполнение научных исследований и разработок за счет средств, полученных от МУ «Информационно-методический центр» в рамках проекта «Организация и система работы сенсорных комнат для школьников» (координатор – доцент Н. В. Винокурова). Объем финансирования – 73,7 тыс. руб.

Средства от участия в проектах *по модернизации педагогического образования* составили 222,1 тыс. руб.:

«Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия» (ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), координатор – доцент И. Б. Буянова). Объем финансирования составил 100,0 тыс. руб.

«Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов» (ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», координатор – Н. В. Рябова). Объем финансирования составил 20,5 тыс. руб.

«Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей

«Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования» (ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», координатор – Н. В. Винокурова). Объем финансирования составил 51,6 тыс. руб.

«Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - Психолого-педагогическое образование), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия» (ФГАУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», координатор – Г. А. Винокурова). Объем финансирования составил 50,0 тыс. руб.

Объем финансирования от *Общества «Финляндия-Россия»* на выполнение НИР в рамках проекта «Финноугорские языки и культура в дошкольном образовании» (руководитель доцент Е.Н. Киркина) составил 193,0 тыс. руб.

Объем *собственных средств* ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» в 2014 г. составил 19954,4 тыс. руб., из них:

Выполнение фундаментальных и прикладных исследований и НИОКР по гуманитарным и естественным направлениям науки и образования – 171 проект – 13117,6 тыс. руб.

Международные, всероссийские, межрегиональные и республиканские научно-практические конференции и семинары – 113 мероприятий – 6836,8 тыс. руб.

В 2014 году объем финансирования в рамках Программы стратегического развития МордГПИ на 2012–2016 гг. составил 98000,0 тыс. руб.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений МордГПИ «Лидеры нового поколения» в 2014 году получено федеральных средств на сумму 10000 тыс. руб.

Объем финансирования фундаментальных исследований по всем областям знаний в 2014 г. составил 40562,7; прикладных исследований – 16165,5 тыс. руб.; поисковых исследований – 6016,9 тыс. руб.

В 2014 году при институте функционировали **два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций**: Д 212.118.01 по научным специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика), председатель – Саранцев Г. И., д.п.н., профессор, член-корр. РАО; Д 212.118.02 по научным специальностям 10.01.01 – русская литература, 10.01.02 – литература народов Российской Федерации (мордовская), председатель – Рогачев В.И., д.филол.н., профессор.

В советах института в 2014 году защищено 5 кандидатских диссертаций.

На базе института были организованы 113 научных мероприятий (конференций, форумов, семинаров), в том числе 10 международных, 3 с международным участием, 26 всероссийских, 12 межрегиональных, 18 республиканских, 19 городских, 25 внутривузовских.

Научно-исследовательская деятельность в институте осуществляется коллективами научных школ (13), научно-образовательных (2) и научно-практических центров (5), научно-образовательных и научно-исследовательских лабораторий (15), Технопарка социогуманитарной направленности, малых инновационных предприятий (2).

В 2014 году институт продолжил реализацию программы развития инновационной инфраструктуры «Мордовский базовый педагогического образования» (ЦКП «МБЦПО»). Коллективом МБЦПО в отчетный период выполнялось государственное задание Министерства образования и науки РФ по теме «Теоретико-методические основы разработки модели вуза как базового центра педагогического образования» (руководитель С.Н. Горшенина, канд. пед.н., доцент). В рамках настоящего исследования были разработаны теоретико-методологических оснований развития вуза в условиях интегрированного образовательного пространства региона; проектируется осуществление практической апробации модели развития вуза как базового центра педагогического образования, обеспечивающего становление и развитие культурно-продуктивной личности педагогического работника.

В 2014 году завершён 1 этап эксперимента в рамках деятельности МБЦПО как экспериментальной площадки Российской академии образования.

Основными результатами развития вуза как базового центра педагогического образования являются: повышение качества педагогического образования, отвечающего современным мировым требованиям; подготовка высококвалифицированных и мобильных педагогических и научно-педагогических кадров для региональной системы образования, обладающих широким спектром базовых и специальных компетенций, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда; создание эффективной системы непрерывного образования педагогических работников и научно-методического сопровождения деятельности МБЦПО; консолидация интеллектуальных, кадровых и материальных ресурсов субъектов региональной системы образования на основе выработанных механизмов партнерского взаимодействия с целью эффективного решения задач образовательной практики на различных уровнях.

Для концентрации усилий коллектива института научная деятельность осуществляется, в основном, по **22 тематическим направлениям научно-исследовательской деятельности:**

1. Проблемы высшего педагогического образования;
2. Научно-методическое обеспечение общего образования;
3. Информатизация образования;
4. Инновационные технологии в преподавании языка и литературы;

5. Интегрированное обучение в современной системе образования;
6. Управление образовательными системами;
7. История образования и педагогической мысли в мордовском крае, России и Российском Зарубежье;
8. Философия науки и образования;
9. Психологическое сопровождение современного образования;
10. Литература народов Среднего Поволжья и Приуралья;
11. Этнокультурная и этноконфессиональная толерантность, противодействие экстремизму;
12. История, археология и этнография народов Урало-Поволжья;
13. Исследование адаптационных процессов в биологических и экологических системах;
14. Медико-социальные проблемы здоровья детей;
15. Биология и экология растений;
16. Физика процессов в электронных, ионных и полупроводниковых приборах, их пользование в учебном эксперименте;
17. Теоретическое изучение поглощения электромагнитного излучения в низкоразмерных системах;
18. Теория электронного строения атомов и молекул. Структура твердых тел;
19. Прикладная математика;
20. Химия синтетических индольных и пирролохинолиновых систем;
21. Проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе;
22. Методология, теория и практика музыкального и художественного образования.

Результаты НИР преподавателей института, полученные в ходе экспериментальной деятельности, находят свое отражение в научно-методических публикациях. Большинство подготовленных преподавателями учебных пособий и методических рекомендаций издается на базе редакционно-издательского центра института, который оснащен современным полиграфическим оборудованием. Обладая необходимой базой, институт издает значительное количество учебной, методической и научной литературы для обеспечения учебного процесса и в целях публикации результатов НИР преподавателей и сотрудников вуза. Так, сотрудниками института в 2014 году было опубликовано 1773 работы, из них – 106 монографий, глав в монографиях; 517 публикаций в изданиях РИНЦ; 251 статья в российских журналах, включенных в перечень ВАК; 45 статей, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus; 28 сборников научных трудов; 178 учебников и учебных пособий, в том числе 1 с грифом Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию; зарегистрировано 54 базы данных и программы для ЭВМ.

Данные учебно- и научно-методические материалы, прошли экспертизу на Научно-методическом и Редакционно-издательском советах института и получили рекомендации к изданию и использованию в учебном процессе.

В вузе создана и активно пополняется публикациями преподавателей электронная библиотека, ресурсами которой активно пользуются не только сотрудники и студенты института, но и все заинтересованные субъекты региональной системы образования.

Разработанные материалы широко используются в дошкольном, общем, профессиональном и дополнительном образовании, позволяют осуществлять учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС, основных образовательных программ всех уровней образования, что особенно актуально в условиях сетевого взаимодействия института с учреждениями образования, экспериментальной апробации модулей в рамках проектов по модернизации педагогического образования (апробированы 5 экспериментальных модулей в рамках сетевого взаимодействия с ФГАУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»).

В 2014 г. институтом заключены 59 договоров о сотрудничестве с различными организациями: с организациями высшего профессионального образования – 14, с организациями среднего профессионального образования – 5, с организациями общего образования – 30, с другими организациями – 10; в целях усиления практической направленности образовательного процесса в институте, адресной подготовки высококвалифицированных кадров созданы 4 базовые кафедры: педагогических технологий (МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск); педагогики и методики начального и художественного образования (МОУ «Гимназия № 20» г.о. Саранск); лингвистики и методики обучения иностранным языкам (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск); методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» г.о. Саранск); реализованы 203 программы дополнительного образования (профессиональные образовательные, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и др.) для 9 964 слушателей).

4. Международная деятельность

Международная деятельность является важнейшим показателем инновационного развития современных вузов. Основной стратегией такой деятельности МордГПИ является повышение конкурентоспособности института на внутреннем и международном рынках научно-образовательных услуг. В рамках реализации мероприятий международного сотрудничества МордГПИ были достигнуты показатели по различным видам деятельности:

– заключены 3 договора о сотрудничестве с российскими и зарубежными партнерами по организации научно-образовательного процесса (Договор о

сотрудничестве с УО «Белорусский государственный экономический университет» (Республика Беларусь) от 25.04.2014 г.; Договор о взаимном международном сотрудничестве в сферах образовательной и научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВПО «Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова» (Республика Казахстан) от 24.04.2014 г.; Соглашение о сотрудничестве в области научной деятельности, послевузовского и дополнительного профессионального образования с НОУ ВПО «Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы Народов» от 21.02.2014 г.); European Academy of Natural History Edinburgh, Scotland, UK (2014 г.), ФГБОУ ВПО «Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова» (г. Талдыкорган Республика Казахстан) (апрель 2014 г.), Южно-казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы Народов (6 октября 2014 г.);

– увеличено количество образовательных, научно-исследовательских зарубежных стажировок преподавателей, сотрудников и студентов МордГПИ (8 – в 2014 году: в Universitede Liege, (Льежский университет) г. Льеж, Бельгия; Институт им. Гёте, г. Дюссельдорф, Германия; Conference Internationale Permanented' Instituts Universitairesdes Traducteurset Interpre`tes; (Международный совет институтов и факультетов перевода Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, г. Москва); Британский Совет, г. Москва; The Cumberland Pencil Company, Workington, Cumbria, Великобритания, г. Дервент; Минский городской институт развития образования, Республика Беларусь, г. Минск; Минский городской институт развития образования Республика Беларусь, г. Минск; УО «Белорусский государственный экономический университет», Республика Беларусь, г. Минск);

– в рамках международного обмена для иностранных студентов реализуются 2 образовательные программы: «Менеджмент» (обучаются 21 студент-иностранец); «Иностранный язык (обучаются 30 студентов-иностранцев); осуществляется сотрудничество со студентами Стэнфордского университета, Университета им. Леланда Стэнфорда (младшего) посредством Международной студенческой научно-практической конференции «Оптимизация процесса обучения иностранным языкам студентов неязыковых факультетов»;

– реализованы 2 крупных волонтерских проекта: Международный молодежный фестиваль культур и искусств «Радуга» (апрель 2014 г.); Международный молодежный форум «Мордовия – наш общий дом» (ноябрь 2014 г.);

– заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) (19.12.2014 г.);

– на базе факультета иностранных языков продолжает активно действовать Гете-центр, на площадке которого проводятся выставки, обучающие семинары, мастер-классы.

В рамках реализации мероприятий по привлечению иностранных студентов для обучения в институте были достигнуты следующие показатели:

– количество иностранных студентов увеличилось на 36 % (2013 г. – 83 чел., 2014 г. – 113 чел.);

– разработаны и реализованы 3 программы дополнительного образования, направленные на адаптацию иностранных граждан к российской системе образования («Подготовка к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России, основам Российского законодательства», «Русский язык для студентов – иностранных граждан», «Технологии социально-психологического сопровождения процесса адаптации мигрантов»).

В рамках участие в программе международной мобильности преподавателей и студентов института проведена следующая работа:

– к реализации основной образовательной программы направления подготовки 050100 Педагогическое образование привлекались Копалина Елена, Кирвесмиес Светлана, Елисе Лескинен (Хельсингский университет, г. Хельсинки, Финляндия), Джак Рютер (Хельсингский университет, г. Хельсинки, Финляндия), Арво Валтон (г. Таллинн, Эстония);

– 20 студентов факультета иностранных языков участвовали в летней программе международного студенческого обмена «WorkExperience USA» (США); по международной программе обмена продолжает обучение в Венском государственном университете (Австрия) по программе «Психология и педагогика» 1 студентка; и 2 студента факультета иностранных языков проходили языковую стажировку в университетах Германии. Всего в программах международного обмена задействовано 23 студента.

5. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в институте строится на основе разработанной системы управления функционированием и развитием института и регламентируется соответствующими Положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локально-нормативными актами. Для продуктивного управления воспитательной деятельностью в вузе сформированы административные, административно-общественные, научно-методические, студенческие и другие структуры. Организация воспитательной работы осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Главная цель воспитательной работы МордГПИ заключается в создании лично-ориентированного воспитательного пространства, характеризующегося оптимальными социокультурными и образовательными условиями для развития гармоничной, всесторонне развитой личности будущего педагога, компетентного, мобильного, конкурентоспособного профессионала, готового к самоопределению, совершенствованию и самореализации в постоянно меняющихся условиях социума. Реализация данной цели способствует достижению мониторинговых показателей оценки эффективности вуза.

Основные задачи воспитательной деятельности в МордГПИ:

- создание условий, способствующих самореализации студента в творческой, научной и профессиональной сферах, и решению вопросов в различных областях студенческой жизни;
- развитие студенческого самоуправления как модели будущего управления на всех уровнях власти;
- организация и развитие молодежных инновационных центров и профильных студенческих отрядов;
- создание условий для интеллектуального, творческого, культурного обмена и общения, способствующих самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- поддержка и стимулирование общественно-значимых инициатив;
- интеграция деятельности студенческих объединений МордГПИ в федеральные форумы и проекты в сфере молодежной политики;
- формирование здорового образа жизни студенческой молодёжи;
- развитие студенческого спорта.

Достижение поставленной цели и задач осуществляется через реализацию следующих *направлений воспитательной работы МордГПИ:*

1. Систематическое обновление нормативно-правовой базы воспитательной работы в вузе (положений, концепций, регламентирующих развитие воспитательной и социально-ориентированной деятельности).
2. Развитие деятельности органов студенческого самоуправления.
3. Оптимизация деятельности профильных студенческих отрядов в институте.
4. Формирование культуры здоровьесбережения студентов, преподавателей и сотрудников института.
5. Содействие трудоустройству выпускников института и временной занятости студентов.
6. Организация участия студентов МордГПИ в федеральных и международных молодежных проектах и форумах.
7. Осуществление общественно-значимых инициатив и молодежных программ.
8. Расширение спектра деятельности творческих коллективов и спортивных секций.

В отчетный период в институте *создано 12 творческих студенческих объединений*. В вузе функционируют различные профильные отряды – педагогические, волонтерские, трудовые; в их составе – 1883 человека; 18 педагогических отрядов объединены в Ассоциацию педагогических отрядов (состав – 1200 человек); педагогические отряды работают в 18 детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых, организаторов кружковой работы, инструкторов по физической культуре и плаванию, психологов; функционирует 3 *отряда волонтеров* «Верное направление», «Росток доброты» и «Линия жизни» (общий состав – 180 человек). В отчетный период студентами-волонтерами МордГПИ были проведены многочисленные благотворительные

акции и форумы: Межрегиональный молодежный форум «Студенческий марафон – 2014» (19 февраля 2014 г., г. Анапа); Окружной слет добровольцев и волонтеров Приволжского Федерального округа (5-6 мая 2014 г., г. Казань); Фестиваль здорового образа жизни Приволжского федерального округа в рамках реализации федерального проекта «Беги за мной» (20-23 марта 2014 г. Саранск); благотворительные и социальные акции.

Для активного участия студентов вуза в озеленении территории вуза, обеспечения учебной, научной и просветительской деятельности в области охраны природы, декоративного садоводства и ландшафтной архитектуры создан экологический отряд «Зеленый десант» (состав – 330 человек); с целью осуществления профориентационной работы действует студенческая профориентационная группа (состав – 88 человек); функционирует строительный отряд «Мегаполис» (состав – 45 чел.); для обеспечения безопасности во время проведения массовых мероприятий, содействия в предупреждении и пресечении нарушений правил внутреннего распорядка в вузе создана *студенческая дружина* (в составе 40 чел.).

Планирование воспитательной работы факультетов и кафедр осуществляется и конкретизируется с учетом ежегодных планов работы МордГПИ.

Наиболее значимые мероприятия 2014 г., направленные на стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов:

1. Участие в Международном конкурсе-фестивале музыкального исполнительства «Серебряная лира» (10 – 12 февраля 2014 г., г. Пенза);
3. Участие в Фестивале Искусств для людей с ограниченными возможностями (7 – 8 июня 2014 г., г. Саранск);
4. Участие в эстафете Олимпийского огня (9 января 2014 г., г. Саранск);
5. Благотворительная акция, посвященная Международному дню детей больных раком (14 – 15 февраля 2014 г., г. Саранск);
6. Молодежный форум «Православие навстречу молодежи» (14 февраля 2014 г., г. Саранск);
7. Участие в Фестивале по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ среди студенческой молодежи «Ты выбираешь сам!» (24 февраля – 28 марта 2014 г., г. Саранск);
8. Участие в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов 2014» (7 – 11 апреля 2014 г., г. Москва);
9. Участие в X Юбилейной Всероссийской студенческой олимпиаде по психолого-педагогическому образованию «Психологическая культура в пространстве образования» (12 – 14 апреля 2014 г., г. Екатеринбург);
10. Участие в проведении комплексного мероприятия «Свет памяти!», посвященного Дню Победы (17 – 24 апреля 2014 г., Ковылкинский район, РМ);
11. Участие в проведении республиканского военно-патриотического урока «Мужество! Честь! Достоинство!» (29 апреля 2014 г., г.о. Саранск, Ельниковский район, РМ);
12. Благотворительные акции «Подари частичку добра: Дети, оказавшиеся в

трудной жизненной ситуации» (25, 29, 30 апреля 2014 г., г. Рузаевка, г.о. Саранск);

13. Выездной инструктивный лагерь «Галактика звезд – 2014» (18-20 мая 2014 г., Кочкуровский район, РМ);

14. Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна – 2014» (2 – 13 апреля 2014 г., г. Саранск);

15. Социальная акция «Все лучшее детям» (22 мая – 12 июня 2014 г., г.о. Саранск);

16. Участие в III Международном студенческом форуме «Диалог культур» (14 мая 2014 г., г. Пенза).

17. Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» (Краснодарский край, п. Сукко, ФДЦ «Смена», 2014 г.);

18. Участие в I Молодежный форум «Молодежь России» (г. Москва, 2014 г.);

19. Участие в VII Международной студенческой конференции «Точка зрения» (г. Казань, 2014 г.);

20. Проведение Международного конкурса научных работ «Молодежь против терроризма, экстремизма». Конкурс научных работ «Молодежь против терроризма, экстремизма и ксенофобии» проходил в пятый раз (сентябрь-ноябрь 2014 г.);

21. Организация и проведение фестиваля Открытой студенческой лиги КВН МордГПИ (10.12.2014 г., МордГПИ);

22. Организация и проведение Всероссийского открытого конкурса-фестиваля детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика» (8-12 декабря 2014 г., Саранск).

В 2014 г. Объединенный студенческий совет МордГПИ стал номинантом Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «*Лучшая модель деятельности объединенного совета обучающихся*».

В декабре 2014г. общежитие № 2 МордГПИ было признано *финалистом Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие*.

В отчетный период МордГПИ *вторично одержал победу в конкурсном отборе Программ развития деятельности студенческих объединений «Лидеры нового поколения»*, в рамках которой запланировано проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы и форм студенческого самоуправления; поддержку и стимулирование общественно-значимых инициатив; содействие в выборе индивидуальной траектории профессионального и карьерного развития; интеграцию деятельности студенческих объединений МордГПИ в федеральные форумы и проекты в сфере молодежной политики.

По итогам *Республиканского конкурса педагогических отрядов «Способность-2014»* (декабрь 2014) победителем в номинации «Верность педагогическим традициям» стал педагогический отряд «Максимум», педагогический отряд «VeGaZ» занял 2 место.

В апреле 2014 г. МордГПИ присвоено звание «Ресурсный центр Программы «Команда 2018».

Одной из центральных задач, стоящих перед МордГПИ, является обеспечение развитой и доступной для студентов спортивной инфраструктуры, а также реализация программ популяризации здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов, пропаганда физической культуры и спорта.

В отчетный период на базе МордГПИ был проведен ряд мероприятий (мастер-классы, семинары, легкоатлетический пробег и пр.) в рамках реализации Всероссийского молодежного проекта «Беги за мной»: Студенческий марафон МордГПИ «Беги за мной» (20 марта, 2014 г.), Окружной Фестиваль здорового образа жизни Приволжского федерального округа (21 – 23 марта 2014 г.), Региональный этап Всероссийского забега «Времена года – весна» (24 мая 2014 г.), реализация проекта «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!» (ежедневно).

В рамках Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» студенты и преподаватели вуза участвовали в акции «День активной молодежи», с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения внимания молодежи к проблеме социального здоровья (февраль 2014 г.).

Пропаганде здорового образа жизни среди учащейся молодежи способствует также их занятие в различных спортивных секциях, кружках, центрах. В МордГПИ созданы все условия для занятий как профессиональным, так и любительским спортом. В структуре спортивного клуба института функционируют 23 спортивные секции по 15 видам спорта. Студенческим спортивным клубом в отчетный период были организованы следующие мероприятия: спортивно-физкультурный праздник «Широкая Масленица» (февраль 2014 г.), зимняя и летняя студенческая Спартакиада по 8 видам спорта (февраль, июнь 2014 г.), Фестиваль лыжного спорта (февраль 2014 г.), Спартакиада для преподавателей и сотрудников института (февраль 2014 г.), Кубок ректора по волейболу (январь 2014 г.), футбольные матчи по мини-футболу среди 8 команд факультетов института (март 2014 г.), легкоатлетический кросс на приз ректора МордГПИ (май 2014 г.). В рамках подготовки к Зимней Олимпиаде 2014 г. в г. Сочи была проведена Олимпийская зарядка для учащихся Лицея №26 г.о. Саранск (15 февраля 2014 г.).

Ежегодно на уровне института проводится более 50 спортивных мероприятий (по мини-футболу, по легкой атлетике, баскетболу и т.д.). Между студенческими общежитиями регулярно в учебном году проводятся чемпионаты по различным видам спорта: мини-футболу, волейболу, шахматам, шашкам.

Студенческие спортивные команды принимали участие во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд высших учебных заведений (8 – 12 апреля, 15 – 20 апреля 2014 г., г. Дзержинск); в соревнованиях по биатлону на III Всероссийской зимней универсиаде 2014 г. (11 – 17 марта 2014 г., г. Ижевск).

В 2014 г. студенты института активно участвовали в реализации ВФСК ГТО (Фестиваль ГТО, октябрь 2014, тестирование ГТО декабрь 2014 и т.д.).

Правительством Республики Мордовии *МордГПИ* определен *Региональным оператором и Республиканским Центром тестирования ВФСК ГТО*.

С целью изучения уровня организации воспитательной работы и ее эффективности в МордГПИ ежегодно проводится анализ эффективности воспитательной деятельности, ее корректировка, уточнение задач и планов, организуется взаимодействие с руководителями подразделений, общественными организациями и внешними структурами. Регулярно проводится изучение мнения студентов в форме анкетирования. Результаты анкетирования учитываются при планировании работы, а также становятся предметом обсуждения на совещаниях, конференциях, деканских совещаниях, заседаниях Ученого совета МордГПИ.

По результатам опросов принимаются административные решения по улучшению форм организации учебного процесса и внеучебной деятельности МордГПИ. Воспитательная работа ведется на высоком уровне и имеет положительную динамику. Об этом свидетельствует:

- активизация работы по созданию благоприятной воспитывающей среды для формирования мотивации к овладению профессией и работе по специальности;
- усиление роли студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе,
- укрепление взаимодействия Объединенного студенческого совета с общественными организациями федерального и муниципального уровня, внешними организациями;
- успешное развитие студенческих профильных отрядов;
- успешное участие студентов МордГПИ в международных, российских, региональных, городских фестивалях, соревнованиях, конкурсах, о чем свидетельствуют высокие результаты и призовые места.

6. Инфраструктура

Материально-техническую базу института составляют 19 зданий (помещений) общей площадью кв. м., 10 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 31065,0 кв. м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы, библиотеки и помещения администрации института. У института находятся в постоянном бессрочном пользовании 9 земельных участков общей площадью 31,4 га, которые на 100% используются под образовательные цели. Все объекты института включены в единый реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Для организации образовательного процесса, проведения учебных занятий, научно-исследовательских работ, общественных культурно-массовых мероприятий институт имеет в своем распоряжении:

- учебно-лабораторные корпуса общей площадью 31065,0 кв. м.: главный корпус (ул. Студенческая, 11а), учебный корпус № 1(ул. Студенческая, 13), учебный корпус № 2 (ул. Студенческая, 13а), учебный корпус № 3(ул.

Студенческая, 17б), учебный корпус № 4 (ул. Студенческая, 11б), учебный корпус № 5 (ул. Студенческая, 13б, корп.1), учебный корпус № 6 (ул. Студенческая, 15а);

- агробиостанция;
- три студенческих общежития;
- комплекс вспомогательных зданий и сооружений (типография, стадион, помещение столовой и др.).

В каждом учебном корпусе располагаются отделы библиотеки, общей площадью 1 119 кв.м. Библиотека имеет четыре читальных зала, пять абонементов, отдел справочно-библиографической и информационной работы, отдел комплектования и обработки литературы, отдел автоматизации.

С 2010 г. в институте функционирует Спортивно-оздоровительный центр «Фитнес-вуз», оборудованный современными спортивными тренажерами, инвентарем и солярием.

Учебно-лабораторные корпуса расположены компактно, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. В главном корпусе размещается актовый зал на 192 места, конференц-зал на 50 мест. В учебном корпусе № 5 имеется конференц-зал на 170 мест; в учебном корпусе № 1 – фестивальный зал на 273 места. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивные залы в главном учебном корпусе, в учебном корпусе № 1, в учебном корпусе № 2. Учебный корпус № 4 спроектирован специально для проведения занятий по направлению подготовки «Физическая культура». В непосредственной близости от учебных корпусов размещен стадион института. В учебном корпусе № 5 расположен стрелковый тир, зал фитнеса. Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории института располагается стадион с твердым покрытием для проведения занятий по физической культуре и спорту и спортивно-оздоровительный центр, оборудованный современными спортивными тренажерами.

За последние 3 года институтом проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы института в соответствии с современными требованиями. За этот период проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений института. Только в рамках программы развития вуза отремонтировано 46 аудиторий и 20 научных лабораторий с полным оснащением современной мебелью, учебным и научным оборудованием.

Институт имеет собственный санаторий-профилакторий, столовую «Студент», редакционно-издательский центр, общежития для проживания студентов и аспирантов в черте города в количестве 3-х объектов (общежитие № 1 по улице Чкалова, 1а; общежитие № 2 по улице Евсевьева, 1б; общежитие № 3 по улице Евсевьева, 1а).

В составе имущественного комплекса института находится один загородный объект (биобазы в с. Шишкеево Рузаевского муниципального района

Республики Мордовия), который используется не только в образовательном процессе, но и в процессе осуществления научной деятельности института. Загородный объект оснащен необходимыми зданиями, инженерными сооружениями, используемыми по назначению. На территории загородного объекта имеются спальные помещения для временного размещения студентов в период практики.

В 2014 году была продолжена работа по капитальному ремонту спортивных объектов. В соответствии с заключенным государственным контрактом № 2514000027 от 28.08.2014 г. с ООО «Росстройком» по объекту «Капитальный ремонт (модернизация) стадиона МордГПИ» на 01.01.2015 г. был выполнен первый этап работ по капитальному ремонту, в том числе подготовлена площадка территории стадиона для устройства искусственного покрытия футбольного поля, беговых дорожек и других спортивных сооружений., смонтирована дренажная и ливневая канализация на общую сумму 15,7 млн.руб. (Окончание работ по данному объекту планируется в 3 квартале 2015 года).

Осуществлен комплекс мероприятий, направленных на модернизацию инфраструктуры вуза:

- замена устаревшего оборудования;
- приобретение автоматизированных рабочих мест;
- совершенствование электронно-информационной образовательной среды.

В результате проводимых мероприятий доля автоматизированных образовательных и производственных процессов увеличилась с 25% до 80%.

Компьютерный парк института насчитывает 1371 компьютер. Все они имеют доступ к сети Интернет и используются для работы со студентами в off-line и on-line режимах. В институте функционируют 44 компьютерных класса (в том числе 6 мобильных классов), 11 серверов, локальная вычислительная сеть.

В учебном процессе используются 1300 компьютеров, что составляет обеспеченность студентов компьютерами 1 компьютер на 3 студента.

Для организации промежуточного контроля знаний учащихся по всем дисциплинам используются современные системы электронного тестирования, входящие в состав систем дистанционного и электронного обучения (ИНФО-ВУЗ и Mirapolis Corporate University).

С целью выполнения требований ФЗ РФ № 261 от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» практически на 60% были заменены внешние сети теплоснабжения, ГВС, ХВС на современные трубы ППУ, модернизированы все 9 технических узлов учета тепловой энергии, заменены подводящие электрокабели на склад и учебный корпус № 3,6. Данные мероприятия позволили избежать аварийных ситуаций в зимние периоды и реально экономить около 160 тыс. руб. за коммунальные услуги ежегодно

Одним из показателей стабильности и эффективности функционирования вуза является наличие развитой социальной инфраструктуры, важное место в

которой занимают студенческие общежития. На сегодняшний день МордГПИ располагает тремя общежитиями с общим количеством 1404 койко-мест.

В обязательном порядке места в общежитиях предоставляются: студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей; студентам-инвалидам I-III групп; студентам-ветеранам боевых действий; студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС и приравненным к ней катастрофам. Первоочередным правом заселения в общежития пользуются студенты из социально незащищенных слоев населения (многодетные семьи, малоимущие, неполные семьи и др.).

Для организации питания на каждом этаже общежитий имеются кухни с необходимым современным оборудованием, а также мини-маркеты, где студенты могут приобрести полуфабрикаты и предметы первой необходимости. На территории студенческого городка вблизи общежитий располагается столовая «Студент» и в каждом учебном корпусе пункты питания, где в течение дня для всех желающих организовано горячее питание.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий проживания в студенческих общежитиях. В общежитиях действует пропускная система, в вечернее время усиливается пропускной режим на вахтах. Общежития оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами речевого оповещения о пожаре, знаками безопасности, пожарными шкафами, а также системой видеонаблюдения. С проживающими проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, проходят тренировочные эвакуации.

Общежития укомплектованы всем необходимым для комфортного проживания студентов, организации их отдыха и самостоятельной подготовки к учебным занятиям.

Амбулаторно-поликлиническое медицинское обслуживание студентов очной формы обучения и работников института на основании договора осуществляет МУЗ «Городская поликлиника № 8».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева**

Регион, почтовый адрес Республика Мордовия
430007, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Студенческая, д.11а

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5787
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3251
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2536
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	99
1.2.1	по очной форме обучения	человек	55
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	44
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	183
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	183
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,83
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,26
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,97
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	91 / 12,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,09
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 31,11
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,01
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	198,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,82
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,86
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	42790,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,54
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,84
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	119 / 30,91
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	235,35 / 66,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37,65 / 10,61
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,63
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	113 / 1,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	98 / 3,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 0,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,09
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	193
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4905,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	637533,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1795,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	356,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	164,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,86

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,2815662738018
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	156,54
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1404 / 60,15