

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. Е. ВСЕВЬЕВА»**

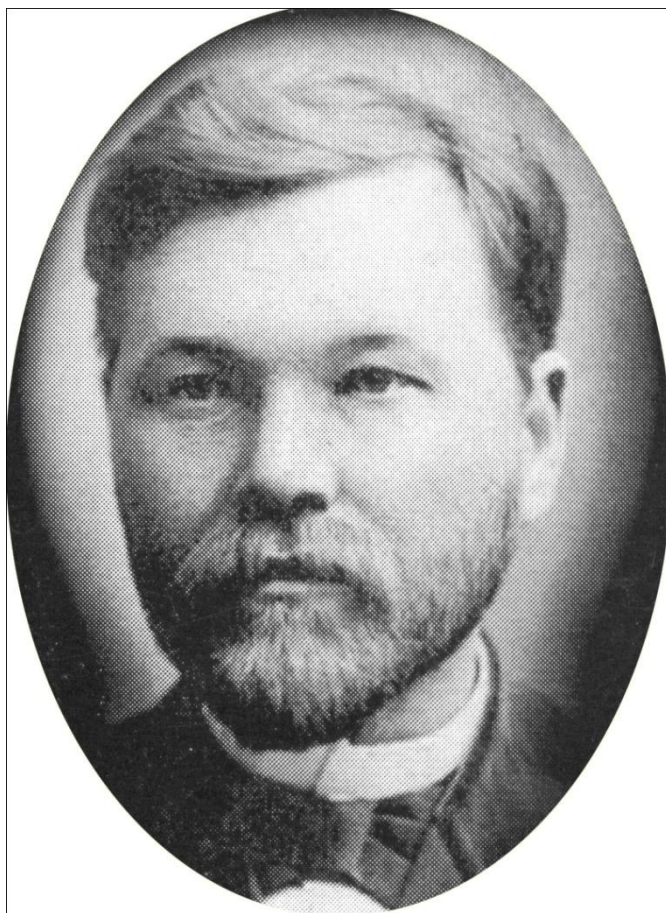
МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

54-и ВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая конференция

28 – 29 марта 2018 г.

Саранск 2018



ЕВСЕВЬЕВ
Макар Евсеевич
1864 - 1931

«Мы должны помнить, что народные учительские кадры – главные работники национального возрождения»

М. Е. Евсеев

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

28 марта 2018 г.

- 14.00 – 16.00** – работа секций и научных объединений
16.00 – 17.30 – квест «По страницам жизни и творчества М. Е. Евсевьева»» (Музейный комплекс «История образования в Мордовском крае», Библиотека МГПИ)
16.00 – 17.00 – круглый стол «Современные проблемы интеграции науки и образования» (главный корпус, ауд. 311)
17.00 – ужин (столовая «Студент»)

29 марта 2018 г.

- 9.00 – 9.30** – регистрация участников конференции (фойе учебного корпуса № 5)
10.00 – 12.00 – пленарное заседание (учебный корпус № 5, кинозал, ауд. 201)
12.30 – 13.00 – награждение победителей Открытых Международных студенческих интернет-олимпиад, Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин (учебный корпус № 5, кинозал, аудитория 201)
13.00 – 14.00 – обед (столовая «Студент»)
14.00 – 15.00 – презентация инновационных структурных подразделений института: Мордовского научного центра Российской академии образования, Малой школьной академии, Республиканского научно-образовательного центра «Академия успеха», Центра молодежного инновационного творчества «Мир 3-D», научно-практического центра «Центр продленного дня», лабораторий для проведения экспериментальных исследований по физике, химии, биологии, Спорткомплекса «Олимпийский» и др.
14.00 – 16.00 – работа научных объединений по итогам научно-исследовательской деятельности факультетов
16.00 – 17.00 – экскурсия по городу Саранску, принимающему чемпионат Мира по футболу в 2018 году
17.30 – 18.00 – ужин (столовая «Студент»)
18.30 – отъезд иногородних участников

28 марта 2018 г., в 14.00
РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(главный корпус, аудитория 209)

Руководитель: **Татьянина Т. В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Евсеева Ю. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ход семинара:

Основной доклад:

Татьянина Т. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск;

Профессионально-ориентированные практики в подготовке магистрантов профиля Педагогика высшей школы.

Выступления участников семинара:

1. **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики; **Евсеева Ю. А.** ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактические конструкторы в проектировании учебных заданий для самостоятельной работы бакалавров педагогического образования.

2. **Евсеева Ю. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования в процессе самостоятельной работы.

3. **Ерофеев А. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика исходно уровня учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования.

4. **Афоница Е. Е.** аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика исходного уровня сформированности ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности студентов педагогического вуза.

5. **Кутняк С. В.**, канд. пед. наук, доцент, проректор по воспитательной работе; **Ежов А. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-ориентированная позиция будущего педагога: сущность и структура понятия.

6. **Паршина Н. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дополнительная образовательная программа как средство формирования технологической компетентности будущих педагогов.

7. **Мовсесян Ж.А.**, преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология разноуровневого обучения в формировании дидактической компетентности студентов педагогического вуза.

8. **Озеров А. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика компетенции личностного самосовершенствования будущего учителя.

9. **Секаева А. К.**, преподаватель факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практико-ориентированные учебные задания в формировании иноязычной компетенции студентов педагогического вуза.

10. **Лайкина Т.А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика исходного уровня сформированности компетенции личностного самосовершенствования у будущих педагогов.

11. **Тепяева М. Н.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологическая компетентность бакалавров педагогического образования: критерии, показатели и уровни сформированности.

12. **Судуткина И. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модель формирования социально-трудовой компетентности у студентов технического колледжа.

13. **Путилкина Н.П.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследовательский проект в формировании учебной самостоятельности студентов СПО.

14. **Демин С. Н.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация педагогических условий в формировании информационной компетенции бакалавров педагогического образования.

15. **Нуянзин В. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дополнительная общеобразовательная программа как средство формирования готовности студентов вуза к оздоровительной работе со школьниками.

16. **Сарасова Т. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профессиональная адаптация иностранных студентов в вузе: результаты опытно-экспериментальной работы.

17. **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика практико-ориентированной подготовки будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию школьников.

18. **Кириллова С. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Анализ исходного уровня сформированности диагностической компетентности бакалавров педагогического образования.

19. **Шукшина Ю. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

20. **Харитонов В. А.**, доцент кафедры иностранных языков; **Якимкина И. И.**, студентка физико-математического факультета, группа МДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формы и методы повышения мотивации студентов при организации учебного процесса.

21. **Меркулова Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики высшей школы ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Исследование источников профессиональных коммуникаций учителя современной школы: эмпирический анализ.

Научно-педагогический дебют: презентация результатов научных исследований

1. **Демяшкина Ю.**, студентка факультета иностранных языков; **Евсеева Ю. А.**, аспирант кафедры педагогики; **Татьянина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогическая олимпиада как средство творческой самореализации студента вуза.

2. **Ющина Ю.А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивные технологии в формировании готовности будущих педагогов к деятельности классного руководителя.

3. **Никитина Е. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Универсальные компетенции бакалавров педагогического образования: содержание и структура понятия.

4. **Биряева А. Г.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Критериально-диагностический инструментарий оценки сформированности полихудожественной компетентности у будущих педагогов.

5. **Ежов А. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Студенческое самоуправление: сущность, цели, задачи.

6. **Шарина Е. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виртуальная экскурсия как средство патриотического воспитания.

7. **Кулавский Д. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

8. *Формирование эстетической компетентности студентов вуза как научная проблема.*

9. **Кулавская Е. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование художественно-эстетической компетентности будущего педагога как педагогическая проблема.

10. **Здрюева Е. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Потенциал образовательного центра в формировании готовности будущих педагогов к организаторской работе с одаренными детьми.

11. **Малясова М. М.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Внеучебная деятельность как фактор формирования личности студента.

12. **Юсупова Д. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура готовности будущего педагога к осуществлению туристско-краеведческой работы со школьниками.

Судуткина И. А., преподаватель финансово-экономических дисциплин ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», г. Саранск.

Модель формирования социально-трудовой компетентности у студентов технического колледжа.

Рефлексия: аналитическая работа в малых группах.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ АСПИРАНТОВ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ
В ПОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
(учебный корпус № 5, ауд. № 405)**

Модераторы: **Шукшина Т. И.**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе; **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные доклады:

1. **Шукшина Т. И.**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диссертационное исследование по педагогике: проблематика, требования, оценка качества.

2. **Горшенина С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация научно-исследовательской деятельности аспирантов в условиях реализации ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выступления участников семинара:

1. **Рыжов Д. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема формирования художественно-эстетической компетенции в истории отечественной и зарубежной педагогики.

2. **Ерошенко А. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностных ориентаций младших подростков как педагогическая проблема.

3. **Локтев А. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историко-педагогические ресурсы решения проблемы самоопределения обучающихся кадетских классов.

4. **Ломакина Т. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование этнокультурных представлений у младших школьников: просpekt экспериментального исследования.

5. **Исачкин М. В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический потенциал кадетских классов в формировании компетенции гражданственности старшеклассников.

6. **Сергушина Е. С.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях довузовской подготовки.

7. **Соколова Ю. Н.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика уровня сформированности опыта творческой деятельности у младших школьников.

8. **Чегрина А.В.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование продуктивного опыта у младших школьников как психолого-педагогическая проблема.

9. **Алатырцева Т. В.**, учитель музыки ГБОУ «Школа № 1228», г. Москва, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Музейно-образовательная деятельность как средство формирования общекультурной компетентности подростков.

10. **Садыков Э. Д.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование правовой компетентности старшеклассников как педагогическая проблема.

11. **Янкина О.Е.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ: уровень изученности проблемы в педагогической науке.

Рефлексия.

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ИННОВАЦИОННОГО ВУЗА
(учебный корпус № 5, аудитория 220)**

Модератор: Зейналов Г.Г., д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абдуллаев А. З.**, д-р филос. наук, профессор Академии Управления при Президенте Азербайджана, Республика Азербайджан, г. Баку.

Роль гуманитарного знания в рамках современного образования.

2. **Абенов Д. Е.**, старший преподаватель Казанского государственного педагогического института, г. Костанай.

Духовное возрождение, как основа модернизации.

3. **Абросимова И. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина», г. Саратов.

Глобальные проблемы современных цивилизаций.

4. **Айзатов Ф. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Саранского кооперативного института автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Саранск.

Логические основания современного познания.

5. **Алямкина А. Н.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности гражданского воспитания школьников в условиях современного общества.

6. **Архипова Г. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности саморегуляции личности в пространстве информационного общества.

7. **Ахантьева Н. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методологические особенности юридических практик современного информационного общества.

8. **Бакаева Ж. Ю.**, д-р филос. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ФГОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Философские проблемы цифровой экономики.

9. **Байжанова С. А.**, канд. пед. наук, доцент Казанского государственного педагогического института, г. Костанай

Задачи духовно-нравственного воспитания молодежи.

10. **Борисов И. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологические детерминанты в системе ценностей современного общества.

11. **Брусов А. Г.**, канд. экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Исходные понятия в структуре теоретической информатики.

12. **Ванькина В. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология формирования познавательных компетенций учащихся на уроках обществознания.

13. **Виноградова И. Б.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии; **Косолапова Е.**, студентка факультета истории и права группы ИДИ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нравственные ценности воинской этики: традиции и современность.

14. **Волкова М. С.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования правовой культуры у школьников.

15. **Давыдов Е. В.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методологические и правовые основания юридических обоснований в контексте современной действительности.

16. **Елисейкин О. Н.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экономические процессы и явления в системе цифровизации общества.

17. **Заров Д. И.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина», г. Саратов.

Стратегия развития современной цивилизации.

18. **Зейналов Г. Г.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социокультурная целостность человека в рамках расширенной объективно-виртуальной реальности.

19. **Зотова Е. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовно-нравственное воспитание школьника на уроках «Обществознания».

20. **Иванищина П. Ф.**, студентка факультета истории и права группы ИДИ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образы Индии в исторической памяти России.

21. **Мартынова Е. А.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-философские основания модернизации современного педагогического образования.

22. **Масейкин А. А.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Постструктурализм и аналитическая философия в информационном измерении современного общества.

23. **Мишина О. А.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сравнительный анализ философско-правовых концепций современных научных школ.

24. **Милкина А. Н.**, магистрант кафедры философии МГПИ, г. Саранск.

Интерактивные методы при изучении правовых основ школьного курса «Обществознания».

25. **Петянкин М. Ф.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социальные факторы в парадигмах математического знания.

26. **Пешева Л. Н.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические аспекты формирования правового сознания школьников.

27. **Плотникова Н. В.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методологическая культура обучающихся: к постановке проблемы.

28. **Понетайкина А. Ю.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Рефлексия как средство самооценки учащегося на уроках обществознания.

29. **Прончатова А. С.**, студентка физико-математического факультета группы МДИ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема целостности природы человека в информационном обществе.

30. **Родина Е. Н.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретические аспекты изучения факторов развития личности в условиях инновационного сознания современного общества.

31. **Романова О. А.**, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Методологические и правовые основания современной системы бухгалтерского учета.

32. **Рябова Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии; **Жаркова Т.С.**, студентка факультета педагогического и художественного образования группы ПДД-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аспекты формирования экологического сознания.

33. **Саитова Л. Э.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль ИКТ в преподавании обществознания в средней школе.

34. **Сайгушева С. Н.**, соискатель кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль этнической идентичности в компоненте социализации личности как фактор развития региональной элиты.

35. **Святкина М. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущность понятия «толерантность» и ее социокультурные проблемы.

36. **Стеклова И. В.**, д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина», г. Саратов.

Парадигмы рациональности в контексте современной реальности.

37. **Суюшова Е. А.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тьюторское сопровождение в предметной области «Обществознание» на разных ступенях школьного образования.

38. **Старкина Д. Ю.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование учебно-познавательной компетенции учащихся средней школы в условиях олимпиады по обществознанию.

39. **Чернова Н. М.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование элементов правовой культуры учащихся старших классов.

40. **Хаджиева А. Г.**, аспирант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диалоговая сущность идентификации личности.

41. **Шукшина Е.И.**, магистрант кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование патриотизма в процессе обучения истории.

42. **Шулугина Г. А.**, канд. филос. наук, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гуманитарное знание как проблема.

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА
ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 1, аудитория 202)

Модератор: **Бобкова О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной

педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Участники дискуссии:

Абсаямова Р. М., учитель физики ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Аношкина О. В.**, учитель русского языка ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Бибина О. А.**, учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Бурдина М. Н.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Глазкова Р. П.**, учитель начальных классов ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Еркина И. А.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Зайцева М. М.**, учитель МБОУ «Лицей № 16» при УлГТУ г. Димитровграда Ульяновской области; **Зубрилина А. В.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Козлова И. М.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36»; **Кувшинова Е. А.**, учитель математики ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Масягина Н. А.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Мишина Ю. А.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Никифорова Н. М.**, учитель биологии и химии ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Пищикова В. П.**, учитель истории ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Пищикова Ю. М.**, учитель русского языка и литературы ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Романова Т. М.**, учитель-дефектолог ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Рузанова И. В.**, учитель математики ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Сурова Н. В.**, учитель начальных классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»; **Чампалова Е. В.**, воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха»; **Чурило Н. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь.

Порядок работы заседания экспертной группы

1. Начало заседания экспертной группы

Вступительное слово модератора дискуссии.

2. Проблемное поле дискуссии:

1. Проблемы совершенствования коррекционно-образовательного процесса общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования.

2. Современные информационные технологии как средство повышения эффективности логопедической помощи.

3. Особенности индивидуального обучения аутичных детей с нарушением интеллекта.

4. Проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Инклюзивное образование лиц с нарушением слуха: проблемы, поиски, решения.

6. Использование здоровьесберегающих технологий в инклюзивном образовательном процессе современной школы.

3. Подведение итогов. Закрытие дискуссионной площадки «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования».

**ЗАСЕДАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В ИНКЛЮЗИВНОМ И СПЕЦИАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ: АПРОБАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА
(учебный корпус № 1, аудитория 203)**

Модераторы: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии; Гамаюнова А. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эксперты: Чумакова И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики НОЧУ ВО «Московский социально-гуманитарный институт; Рябова Н. В., д-р пед. наук, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Сороко Е. Н., канд. пед. наук, зав. кафедрой коррекционно-развивающих технологий ФГБОУ ВО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь.

Участники заседания: Быстрова М. В., Габдурахманова Е. Н., Ждакаева Ю. Ф., Катаева Н. П., Левина Е. С., Минеева Т. П., Николаева Н. В., Пономарева Е. Ю., Пуштаева Е. С., Саенко В. И., Чаприна А. С., Юрова Е. Ю. – магистранты факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; Овсянникова А. В., магистрант института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург; Полякова Ю. О., магистрант дефектологического факультета ФГБОУ ПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Порядок работы заседания экспертной группы

1. Начало заседания экспертной группы.

Вступительное слово модераторов заседания.

2. Выступления участников:

Бураева А. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогическая помощь семье ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Сафрыгина А. О., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Семунина И. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование и апробация системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Краснослободского муниципального района.

Скрупинская А. Ю., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогические условия подготовки родителей к содействию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цыгановой Ю. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательных процессов у дошкольников с задержкой психического развития на коррекционных занятиях.

Шебаршина Ю. Н., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интереса к иностранному языку у младших школьников в процессе внеурочной деятельности в условиях инклюзивной практики.

Юнина Ю. Ю., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Волонтерство как институт социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Якимова Н. А., магистрант факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организационно-педагогические условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации инклюзивной практики.

3. Подведение итогов. Завершение работы экспертной группы.

ПРАКТИКУМ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА
(учебный корпус № 1, аудитория 303)

Ведущие: **Винокурова Г. А.**, канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии; **Дементьева Е. В.**, канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ход практикума

Теоретическая часть.

Винокурова Г. А., канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологическое здоровье педагога как условие сохранения психологического здоровья учащихся

Практическая часть.

Дементьева Е. В., канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Буянова В. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности.

Участники: педагоги образовательных организаций.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ
(учебный корпус № 2, аудитория 28)

Председатель: **Маскаева Т. А.**, канд. биол. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Лабутина М. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Доклады:

1. **Лабутина М. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Аникина Е. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Морфологическая изменчивость побегов березы бородавчатой в разных условиях

2. **Лабутина М. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Алмаева Э. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Микробиологическая активность почв в разных условиях антропогенного воздействия

3. **Каргина Н. В.**, учитель биологии, зам. директора по научно-методической работе МОУ «СОШ № 18», г. Саранск.

Изучение популяции крестовника Швецова в окрестностях г. Саранск.

4. **Буянкина Н. М.**, учитель биологии МОУ «СОШ № 36», г. Саранск.

Практическое применение биологических знаний в процессе изучения элективного курса «Декоративное садоводство».

5. **Малькова А. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение влияния автомобильного транспорта на видовой состав, численность жуужелиц придорожных биотопов.

6. **Гурина М. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общая эколого-фаунистическая характеристика жуужелиц различных сообществ.

7. **Чурашова В. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение динамики численности дождевых червей различных биотопов под влиянием антропогенной нагрузки.

8. **Захаркина С. Ю.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика видового разнообразия пресноводных моллюсков р. Суры.

9. **Занькова О. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение популяционных характеристик дождевых червей различных растительных ассоциаций.

10. **Гришуткин О.Г.**, канд. геогр. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения; **Соколова И.С.**, студентка 1 курса естественно-технологического факультета; **Ямбушев А.Р.**, студент 1 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Некоторые физико-химические свойства родников окрестностей г.о. Саранск и Рузаевка.

Сообщения:

1. **Айтберова Р. Р.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование флоры сосудистых растений (на примере с. Стародевичье Ельниковского района Республики Мордовия)

2. **Бакшаева А. П.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание геоинформационной системы «Озера Мордовии».

3. **Киреева Н. И.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития, использования и экологическое состояние лесных ресурсов Нижегородской области.

4. **Миганова Т. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение эколого-генетического воздействия воды реки Алатырь на растительные тест-объекты

5. **Смекалина Ю. А.**, студентка 3 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Морфологическая структура побегов и фенология ковыля перистого в условиях остепненного склона.

6. **Фомина Н. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение состава карабидофауны защищенных агроценозов окрестностей г. о. Саранск.

7. **Шведкова М. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

*Изучение цитогенетического влияния солей тяжелых металлов на *Allium* сера L.*

8. **Шестакова А. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Географический анализ структуры общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

9. **Шишкина Я. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Динамика климатических параметров на территории Республики Мордовия в период 2000-2017 годы.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ
(учебный корпус № 2, аудитория 32)

Председатель: Якунчев М. А., д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Семенова Н. Г., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Арбузова Е. Н.**, д-р пед. наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

Современные проблемы обучения биологии в общеобразовательной школе.

2. **Якунчев М. А.**, д-р пед. наук, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теория и методика урока биологии методологической направленности в общеобразовательной школе.

3. **Чиняева Е. Г.**, заместитель директора по учебно-методической работе, заслуженный работник образования РМ, учитель биологии и экологии МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск.

Организация исследований учащихся по экологии во внеурочной работе.

4. **Киселев И. Е.**, канд. биол. наук, доцент, учитель биологии и географии МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск.

Современные наглядные средства изучения беспозвоночных животных в общеобразовательной школе.

5. **Семенова Н. Г.**, канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Результаты экспериментального формирования биологической части научной картины мира у учащихся 9-х классов.

6. **Потапкин Е. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Информационно-методическая среда по биологии в школе как ресурс повышения качества предметной подготовки учащихся.

7. **Киселева А. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аргументация как средство качественной биологической подготовки учащихся при изучении организма человека.

8. **Манахова К. Л.**, учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание и структура урока систематизации учебного материала при обучении биологии в школе.

9. **Андреева А. Д.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация интерактивного обучения учащихся на основе использования учебного материала об организме человека.

9. **Панова Е. Н.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения по ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика формирования метапредметных знаний при изучении биологии в школе.

Сообщения:

1. **Платонова С. П.**, учитель МОБУ «Смольненская ООШ» Ичалковского района Республики Мордовия, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация экологического эксперимента для повышения качества обучения биологии старшеклассников.

2. **Алешкина Л. В.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование биологического эксперимента для формирования познавательного интереса учащихся при изучении многообразия растений.

3. **Горюнова Я. Г.**, учитель биологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» Рузаевского района Республики Мордовия, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование информационных средств при изучении организма человека в школе.

4. **Железнова Т. Г.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Логические схемы как средство изучения эволюционных понятий на уроках биологии.

5. **Ярлычкова Е. Н.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Урок установления причинных связей как средство формирования универсального познавательного учебного действия при изучении биологии в школе.

6. **Филимонова А. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика обучения учащихся биологии в учебном сотрудничестве.

7. **Бочкарева М. В.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Учебные задания для формирования у учащихся умения аргументировать биологический материал.

8. **Мухин А. В.**, магистрант кафедры биологии, географии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация исследовательской работы при изучении орнитофауны учащимися общеобразовательной школы.

9. **Площик И. А.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности санитарно-гигиенического воспитания учащихся общеобразовательной школы при изучении организма человека.

10. **Бородина Д. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностного отношения к организму человека у учащихся 8 классов на уроках биологии.

11. **Эрекайкина Е. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация практических работ по оказанию первой медицинской помощи при изучении организма человека учащимися общеобразовательной школы.

12. **Никифорова Н. М.**, учитель биологии и химии МОУ «Саранская общеобразовательная школы для детей с нарушениям слуха», г. Саранск.

Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии и химии при использовании активных методов обучения с учетом берегающих здоровье технологий для детей с нарушением слуха.

**НАУЧНАЯ ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЕ И РЕШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ТВОРЧЕСТВА
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(учебный корпус № 1, аудитория 208)**

Форма проведения – выставка-презентация с практикумом.

Модераторы: **Варданян Ю. В.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии, **Фадеева О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, **Белова Т. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выставка-презентация. Креативный практикум: Работа в микрогруппах. Анализ и экспертиза проектов. Рецензии проектов. Рекомендации. Рефлексия.

Часть 1. *Выставка-презентация теоретических и учебно-методических трудов членов научной лаборатории «Развитие психологической компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» за 2013-2017 гг. Дискуссия. Обоснование психолого-педагогических условий развития творчества и психологической безопасности личности.*

Часть 2. *Практикум. Обсуждение и экспертиза конкурсных научных проектов обоснования современных подходов к решению проблем творчества и психологической безопасности.*

1. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретическое и учебно-методическое сопровождение процесса развития творчества и психологической безопасности.

2. **Фадеева О. В.**, канд пед. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени

М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии творческого занятия: научно-методические основы организации и проведения.

3. **Воробьева О. М.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, психолог Рузаевского линейного отдела МВД России на транспорте.

Развитие психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.

4. **Кукса К. А.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств» закрытого административно-территориального образования Озерный Тверской обл.

Современные психологические проблемы благополучия и профессионального развития: обзор, анализ, решения.

5. **Китаева Р. Р.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Генезис представлений о музыкально-перцептивной компетенции личности.

6. **Баева Т. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование рефлексии студентов технического ВУЗа.

7. **Белова А. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика готовности студентов к вступлению в семейно-брачные отношения.

8. **Белоклокова Е. М.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г. Саранск.

Особенности мотивации достижения успеха старших школьников.

9. **Вертянкина С. А.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исследование мотивации профессиональной деятельности студентов педагогического вуза.

10. **Воронина И. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог МОУ «Светлогорская средняя школа» Шатковского района Нижегородской области.

Особенности профессионального самоопределения старшеклассников.

11. **Годяева В. Н.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», воспитатель ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», г. Саранск.

Тренинг развития толерантности старшеклассников.

12. **Дементьева М. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оптимизация ценностно-смыслового компонента психологической культуры старшеклассников в процессе тренинговых занятий.

13. **Догадова И. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель-логопед МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровского муниципального района РМ.

Развитие детско-родительских отношений в системе «родитель-младший школьник с нарушением слуха».

14. **Долматова М. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», преподаватель ИЗО МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 14», г. Саранск.

Особенности изучения эмоциональной отзывчивости личности.

15. **Ерохина Т. Г.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», методист центра профориентации и самоопределения ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» г. Саранск.

Технологии развития личностной готовности будущих педагогов к инновационной деятельности.

16. **Милкина Р. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Саранск.

Исследование саморегуляции старшеклассников.

17. **Захарова А. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкотерапия как средство обеспечения эмоциональной устойчивости младших школьников.

18. **Инявина Е. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, педагог-психолог МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения «Наш дом» Люберецкого муниципального района Московской области, г. Люберцы.

Особенности психолого-педагогической компетентности потенциальных приемных родителей.

19. **Козлова Л. Ф.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологический кружок как средство развития коммуникативной толерантности студента в организации среднего профессионального образования.

20. **Копнова М. Н.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, социальный работник ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию «Спутник», г. Москва.

Исследование мотивации к достижению успеха старшеклассников.

21. **Лямукова О. А.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Факультативные занятия как средство развития карьерных ориентаций старшеклассников.

22. **Пузанкова Е. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Особенности тревожности младших школьников.

23. **Репина В. В.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», педагог ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей», г. Саранск.

Особенности изучения и развития эмоционально-волевых свойств личности.

24. **Салагаева И. С.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности ценностных ориентаций учащихся старших классов.

25. **Сироткина А. О.**, магистрант 1 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель ИЗО МОУ «Лопатинская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского района.

Особенности понимания хитрости детьми дошкольного возраста.

26. **Трифонов А. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Саранск.

Тренинг развития дивергентного мышления старшеклассников.

27. **Филина А. С.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие социально-перцептивных компетенций студентов.

28. **Филиппова А. О.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии развития самооценки ребенка старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия со сверстниками.

29. **Фомина Н. В.**, магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоционально-благоприятного настроения младшего школьника в условиях организации дополнительного образования.

30. **Андреева М. В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

Проблема определения понятия «забота».

**НАУЧНАЯ ШКОЛА
ИННОВАЦИОННАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СИСТЕМЕ «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»
(на базе филиала кафедры ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на
протяжении жизни» МПГУ – кафедра музыкального образования и методики
преподавания музыки МГПИ)**

**Направление ПЕДАГОГ-МУЗЫКАНТ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО
МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
(учебный корпус № 3, аудитория 302)**

Форма проведения: круглый стол

Модераторы : **Абдуллин Э. Б.**, д-р пед. наук, профессор, член Союза композиторов России, лауреат Государственной премии России в области образования, зав. кафедрой методологии и технологий педагогики музыкального образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», зав. кафедрой ЮНЕСКО «Музыкальное искусство и образование на протяжении жизни» при МПГУ, г. Москва; **Асатрян О. Ф.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель Научно-практического центра художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Темы и вопросы для выступлений и обсуждений:

- Влияние ФГОС общего и профессионального образования, Профессионального стандарта педагога на формирование нового содержания и современных форм общего и профессионального музыкального образования.
- Современные технологии обучения и развития школьников на уроках музыки.
- Инновационные технологии современного общего музыкального образования.
- Освоение специфики традиционных песен на уроках музыки в общеобразовательной школе.
- Проблемы профессиональной подготовки учителя музыки.
- Музыкальное исполнительство и образование.
- Формирование нравственных ценностных ориентаций у учащихся на уроках музыки в общеобразовательной школе.
- Социальные ориентиры этнокультурного образования детей и молодежи.
- Актуальные проблемы и перспективы художественного образования личности.
- Проблема самоактуализации личности в процессе музыкального образования.

В работе научной школы примут участие

Кузнецова Л. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории, методики музыки, директор НИИ этнопедагогики имени академика РАО Г. Н. Волкова ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Кошелева Н. В., преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», председатель Правления Союза композиторов РМ, член Союза композиторов России, лауреат премии имени Д. Д. Шостаковича, заслуженный деятель искусств РМ, лауреат Государственной премии Мордовии, народная артистка РМ, г. Саранск.

Воуба В. Г., старший преподаватель кафедры музыкального воспитания и образования института музыки, театра и хореографии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», лауреат международных конкурсов, аспирант кафедры методологии и технологий педагогики музыкального образования МПГУ, г. Санкт-Петербург.

Рыжикова И. И., декан факультета эстетического образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент, г. Минск.

Венчакова С. В., преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова», г. Саранск.

Карпова Л. Г., зам. директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО ДШИ «Гармония», г. Пенза.

Грязнова Т. М., кандидат философских наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Жданов И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Желудкова В. И., кандидат культурологии, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Козлова Т. А., кандидат исторических наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ломакина Т. А., доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Паршина Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пожарова Е. А., ассистент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Соколова Ю. Н., старший преподаватель кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Бардина Н. Г., учитель музыки МОУ Гимназия № 12, г. Саранск.

Девина М. Ю., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск.

Кракович Ю. Е., учитель музыки МОУ Гимназия № 12, г. Саранск.

Фадеева Н. В., учитель музыки МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск.

Шпакова Н. В., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35», г. Саранск.

Рачкова О. В., учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», г. Саранск.

Чарина О. В., учитель музыки МОУ «Гимназия № 29», г. Саранск.

Михеева Е. А., педагог-организатор, учитель музыки МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, с. Большая Елховка.

Кривова А. И., Маркина Е. Н., Миронова К.В., Храмова О. К., магистранты кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Марченкова Е. Г., магистрант факультета культуры и искусства ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара.

Грязнов С. И., студент ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л. В. Собинова», г. Саратов.

Хохлова В. С., Сметнева А. А., Валгуснова Е. Н., Бумагина Е. В., Романова Е. О., Малафеева Ю.В., Леонтьева О. А., Кривошеина А. Ф., Маринова Е. М., Жучкова Т. С., Устинова М. С., студенты факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подведение итогов: Рефлексия. Рекомендации.

НАУЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (учебный корпус № 3, аудитория 325)

Руководитель: Кобозева И. С., д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, заслуженный деятель искусств РМ, г. Саранск.

Секретарь: Величко Ю.В., канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Кобозева И. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки, руководитель научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», академик МАНПО, заслуженный деятель искусств РМ, г. Саранск.

Роль довузовского компонента непрерывного музыкального образования в современном обществе.

2. **Хусаинова Г. А.**, зав. кафедрой «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, канд. пед. наук, PhD, профессор, академик МАНПО, Почётный работник образования Республики Казахстан, г. Астана.

Индивидуальный подход к организации учебной деятельности студентов музыкально-педагогических факультетов в процессе исполнительской подготовки.

3. **Молостова И. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», член Союза композиторов России и Республики Мордовия, г. Саранск.

Специфика овладения словесной интерпретацией музыки будущими педагогами-музыкантами.

4. **Файзрахманова Л. Т.**, д-р пед. наук, доцент кафедры татаристики и культуроведения Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого Казанского (Приволжского) федерального университета, заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, г. Казань.

Развитие музыкально-педагогического образования в Татарстане в 20 – 50-е годы XX столетия.

5. **Аргингазинова Г. Б.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Астана.

Развитие музыкально-педагогического образования в Республике Казахстан в 60 – 90-е годы XX столетия.

6. **Чинякова Н. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Актуализация профессионально ориентированного подхода в процессе освоения хорового дирижирования студентами педвуза.

7. **Милицина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Принцип диалогизации в современном профессиональном музыкальном образовании.

8. **Щерботаева Н. Д.**, докторант специальности 6D010600 «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Астана.

Развитие критического мышления будущего учителя музыки на основе личностно-ориентированного подхода.

9. **Шишкина С. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности психолого-рефлексивной деятельности учителя музыки.

10. **Беляева И. А.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема развития музыкальной культуры личности учащегося среднего профессионального учебного учреждения.

11. **Петрухина Е. Н.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательная значимость музыкально-эстетического интереса.

12. **Борисов В. О.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сценическое выступление как психолого-педагогическая проблема.

13. **Полшкова А. А.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мордовский детский музыкальный фольклор: культурная и образовательная значимость.

14. **Панова Е. В.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественной культуры детей и молодежи средствами музыкального искусства в сельских учреждениях культуры.

15. **Трибушинина Ю. О.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мотивация как внутренний психологический фактор результативности творческой музыкальной деятельности.

16. **Мелетиева В. С.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические рекомендации к развитию у обучающихся творческой свободы в процессе музыкально-ритмической деятельности.

17. **Байсарина А. М.**, студентка специальности «Музыкальное образование» Казахского национального университета искусств, г. Астана.

Изучение особенностей школьникоцентрированного подхода в музыкально-художественной деятельности обучающихся.

18. **Галстян Ю. М.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогический потенциал современных музыкально-исполнительских конкурсов школьников.

19. **Лисова Т. Н.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аудиовизуальные технологии как средство активизации музыкально-познавательной деятельности школьников-подростков.

20. **Кулькова О. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема активизации музыкально-познавательного интереса младших школьников средствами интерактивных форм обучения.

21. **Арсентьева А. И.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация совместной аналитической учебной деятельности младших школьников на уроках музыки.

22. **Ахмедханова Э. М.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методы развития нравственных качеств личности младших школьников на уроке музыки.

23. **Столярова Т. С.**, студентка 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы музыкотерапии на современном этапе развития психолого-педагогической науки.

24. **Кокорева К. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе восприятия музыки

25. **Набокова Е. Н.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование музыкальных интересов учащихся в условиях внешкольной воспитательной работы

26. **Тусаева Д. Н.**, студентка 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие навыков мышления учащихся в различных видах музыкальной деятельности.

27. **Коршунова С. В.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности обучения сольному пению в условиях современного дополнительного музыкального образования.

28. **Качесов Н. М.**, студент 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкально-игровая деятельность как фактор развития навыков общения у младших школьников.

29. **Апраткина Ю. М.**, преподаватель ГКУ РМ ДО «Республиканская детская музыкальная школа-интернат», г. Саранск.

Историко-теоретический аспект сущностных характеристик любви к родному краю в современном российском обществе.

30. **Мигунова Н. И.**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств № 1» г.о. Саранск.

Реализация педагогических условий формирования музыкально-исполнительской культуры личности в учреждениях дополнительного образования детей.

Подведение итогов.

**СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
(учебный корпус № 1, аудитория 204)**

Руководитель: Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Калачина И. А., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Порядок работы научно-практического семинара

1. Начало работы научно-практического семинара:

Вступительное слово руководителя семинара.

2. Выступления участников:

Демидова Е. А., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проектирование и апробация индивидуального образовательного маршрута младших школьников в условиях инклюзивной практики.

Зинчук М. С., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Проектирование и апробация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Томилова А. Ю., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование связной устной речи младших школьников артпедагогическими средствами.

Космачева И. В., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование словаря дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе индивидуальной работы.

Космачева Т. В., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование психомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе индивидуальной работы.

Кондалова Е. Н., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование навыка чтения у младших школьников с речевыми нарушениями.

Рахманова Г. А., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт

имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование образной речи у младших школьников с нарушением интеллекта во внеурочное время.

Калачина И. А., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях учебно-развивающего центра.

Карякина Т. А., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе волонтерской деятельности.

Тюрина Е. В., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Психолого-педагогические условия профилактики эмоционального выгорания учителей образовательных организаций.

Форкина Е. Е., магистрант 2 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях развивающего центра.

3. Дискуссия.

4. Завершение работы научно-практического семинара «Дефектологическое сопровождение субъектов образования: проблемы и перспективы развития».

28 марта 2018 г.

14.00 – СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ № 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАРУБЕЖНОЙ, ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

(главный учебный корпус, аудитория 101)

Руководитель: Лаптун В. И., канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Кудряшова С. К., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гуманистический потенциал философии воспитания Ивана Ильина (к 135-летию со дня рождения русского философа).

2. **Жданов И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

С. И. Миропольский о проблемах музыкального образования и просвещения в России.

3. **Житаев В. Л.**, канд. ист. наук, доцент; **Федотова А. А.**, аспирант отдела истории и археологии Научно-исследовательского института гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия, г. Саранск.

Система подготовки педагогических кадров для начальной школы в дореволюционной России и СССР в конце XIX – первой половине XX века (на примере мордовского края).

4. **Зубарева И. Г.**, канд. ист. наук, директор Центра мордовской культуры МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

К вопросу ликвидации неграмотности на территории Мордовии в годы Великой отечественной войны.

5. **Кирдяшова Е. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева», г. Саранск.

В. В. Зеньковский о проблемах воспитания в свете христианской антропологии.

6. **Кижаева Д. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация педагогической диагностики на предметных уроках в средней школе начала XX в.

7. **Киржаева В. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры русского языка; **Гудкова С. П.**, д-р филол. наук, профессор; **Мариниченко А. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Теория и практика советской школы в исследованиях Н.А. Ганца конца 1920-х – 1930-х гг.

8. **Кудряшова С. К.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Молодежные организации как средство национально-патриотического воспитания русского юношества в условиях эмиграции «первой волны».

9. **Лаптун В. И.**, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельность Саранской учительской семинарии по подготовке педагогических кадров для начальных школ (1915 – 1919 гг.).

10. **Осовский О. Е.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы; **Киржаева В. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», Саранск.

Публикации Н. А. Ганца на страницах «Педагогического ежегодника» (The Year Book of Education) в 1930-е гг.

СЕКЦИЯ № 2
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(главный учебный корпус, аудитория 218)

Руководитель: Куркина Н. Р., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Сульдина О.В., канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Куркина Н. Р.**, д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оценка уровня конфликтов в образовательной организации и пути их разрешения.

2. **Сульдина О.В.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности преподавания дисциплины «Институциональная экономика» в условиях ФГОС 3+».

3. **Илякова И. Е.**, канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Система образования как фактор инновационного развития экономики РФ.

4. **Стародубцева Л. В.**, канд. социол. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема профессионального выгорания и его профилактики в социокультурном пространстве инновационного вуза.

5. **Шукшина Ю. А.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-содержательная модель формирования управленческих компетенций будущих педагогов в условиях инновационной экономики.

6. **Семенова О. А.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление маркетинговой деятельностью организации.

7. **Макарова Т.Н.**, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление инновационной стратегией организации.

8. **Евстюхина М.С.**, преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные подходы к проблеме формирования инновационного потенциала персонала.

9. **Тужилкина А. С.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в образовательных организациях.

10. **Кяжкина Л. А.**, студентка 4 курса профиль «Менеджмент организации» кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Стимулирование экономического роста бюджетной сферы: налоговый аспект.

11. **Уткина А. С.**, магистрант ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Саранск.

Информационные технологии в экспертизе образовательных услуг вуза.

СЕКЦИЯ № 3

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(главный учебный корпус №2, аудитория 102)

Председатель: Еналеева Н.И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Сергушин Е. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Акулинина Е.А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущность и структура понятия «социально-нравственные качества».

2. **Архипова М. А.**, учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская СОШ №1», Чамзинского района.

Патриотическое воспитание младших школьников как одно из приоритетных направлений воспитания учащихся

3. **Айсенова Н.А., Дузенова Л.А.**, Казанбаская СШ №2, Республика Казахстан.

Прорыв к новым знаниям и новым возможностям.

4. **Головчесова С. Н.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в процессе решения проектных задач.

5. **Горюнова С. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние возрастных особенностей на процесс формирования духовно-нравственных представлений детей младшего школьного возраста.

6. **Дерюга В. Е.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технократический и гуманистический подходы к организации управления образовательной системой.

7. **Дмитриева С. Ю.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Формирование коммуникативных навыков школьников в условиях реализации этнокультурного образования.

8. **Еналеева Н.И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблематизация в исследовательской деятельности школьников.

9. **Жочкина Н.Э.**, магистрант, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Игровая внеурочная деятельность младших школьников: сущность, содержание, компоненты.

10. **Зуева Ю. Н.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диагностика уровня сформированности социальной успешности у младших школьников.

11. **Илларионова Е.Н.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование отзывчивости у младших школьников как психолого-педагогическая проблема.

12. **Кавдейкина Н. А.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Рузаевского муниципального района.

Использование кейс-технологии на уроках окружающего мира в начальной школе.

13. **Казакова К. В.**, учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Возможности проектной деятельности в формировании учебной самостоятельности у младших школьников.

14. **Кожеева Е. Н.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Трудолюбие у детей старшего дошкольного возраста: сущность, компоненты, показатели, уровни.

15. **Кузнецова В. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура и содержание понятия «познавательные умения».

16. **Куприянова М.В.**, воспитатель группы продленного дня МБОУ «Комсомольская СОШ №3», Чамзинского района.

Опыт организации развивающих мероприятий в группе продленного дня.

17. **Левушкина Н. А.**, учитель географии МОУ «Лицей № 43», г. Саранск.

Опыт организации предметных олимпиад по географии в старших классах.

18. **Макеева Т. Р.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-ориентированная игра как средство формирования навыков сотрудничества со сверстниками у младших школьников.

19. **Маскаева Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущностная характеристика понятия «творческая самореализация младшего школьника».

20. **Мулгачева Т. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников как педагогическая проблема.

21. **Медова С.Е.**, воспитатель группы продленного дня МБОУ «Комсомольская СОШ №3», Чамзинского района.

Современные формы организации работы в группе продленного дня

22. **Новичкова В. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация педагогических условий формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников во внеурочной деятельности.

23. **Ошкина Т. С.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемно-игровые ситуации в формировании нравственной устойчивости у подростков.

24. **Панфилова А. А.**, магистрант, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 9», г. Саранск.

Работа с родителями учащихся: сущность, содержание и компоненты.

25. **Пожарова Е. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика структурных компонентов ценностного отношения младшего школьника к творческой деятельности.

26. **Попова Е. Ф.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Коммуникативные умения у детей старшего дошкольного возраста: сущность и содержание понятия.

27. **Раптанова Л. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Критериально-диагностический инструментарий оценки сформированности ценностного отношения к природе у младших школьников.

28. **Сергушин Е. Г.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности работы классного руководителя по формированию социально-профессионального самоопределения обучающихся.

29. **Сергушин С. Е.**, магистр, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования социально-правовой компетентности подростков во внеурочной деятельности.

30. **Серикова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные технологии духовно-нравственного воспитания школьников во внеурочной деятельности.

31. **Симцов В. В.**, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Саранск.

Формирование гражданской ответственности и патриотизма на уроках истории.

32. **Советская Е. Г.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностного ориентира «доброжелательность» у младших школьников как педагогическая проблема.

33. **Соловьева А. А.**, магистрант 1 курса кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сущность и компонентный состав понятия «основы безопасного поведения в природе у старших дошкольников».

34. **Сотова Г. В.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия формирования позиции «Я-ученик» у младших школьников.

35. **Строкова О. А.** заместитель директора по научно-методической работе МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Организация научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательной организации.

36. **Татьянина А. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №12», г. Саранск.

Метод исторического комментирования на уроках русского языка: рефлексия опыта.

37. **Шабанова Ж. В.**, канд. пед. наук, директор МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Теория и практическая реализация компетентностного подхода в образовательной организации.

38. **Шарабарова Е. А.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста.

39. **Юсупова Д. Ю.**, магистрант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организационно-педагогические проблемы развития туристско-краеведческой деятельности школьников.

40. **Порваткин А. В.**, студент физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности социальной интеграции студентов в образовательную и воспитательную сферу высшего учебного заведения.

41. **Кузнецова Л. В.**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории, истории, методики музыки ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Народные заповеди воспитания детей как базовые гуманистические ценности.

42. **Падерова Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30», г. Саранск.

Традиции народной культуры как средство нравственного воспитания младших школьников.

СЕКЦИЯ № 4
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 226)

Председатель: Ошкина Е. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Алукаева З. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр.

2. **Бакулина Л. Ю.**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. Саранск.

Внедрение инновационных процессов в методическую работу ДООУ как условие повышения качества педагогического процесса.

3. **Васенина С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация коррекционно-развивающей работы по математическому развитию с детьми предшкольного возраста.

4. **Губина Н. Ю.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.

5. **Калинина Н. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Особенности формирования готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста.

6. **Каштанова З. Ю.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Развитие коммуникативно-речевых умений старших дошкольников посредством создания речевых ситуаций.

7. **Комусова Е. А.**, воспитатель, МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Воспитание интереса к культуре и искусству мордовского народа.

8. **Кондратьева Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; **Фомина Т. С.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование информационных технологий в экологическом образовании старших дошкольников.

9. **Кондратьева Т. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; **Зинкина А. В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Экологические проекты как средство воспитания у детей 6-7 лет гармоничного отношения к природе.

10. **Крымова И. П.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование диалогической речи у детей среднего дошкольного возраста посредством создания речевых ситуаций.

11. **Малясова Е. А.**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №72», г. о. Саранск.

Игровые технологии.

12. **Муртазина Р. Р.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-творческое развитие старших дошкольников в театрализованной деятельности.

13. **Нуянзина Т. Н.**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Использование нестандартного оборудования на занятиях по физическому развитию.

14. **Овчинникова Н. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Сенсорное воспитание детей через дидактические игры.

15. **Ошкина Е. С.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оптимизация практикоориентированной подготовки будущих педагогов дошкольного образования к речевому развитию детей в соответствии с ФГОС и профстандарта.

16. **Панюшкина Р. М.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к традициям мордовского народа.

17. **Парамонова С. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск

Мордовские сказки как средство приобщения младших дошкольников к национальной культуре.

18. **Пиксаева Т. А.**, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Сказка», г. Краснослободск.

Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.

19. **Потапкина С. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Использование занимательных игр как способ формирования математических способностей.

20. **Рябова О. В.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида», г. Рузаевка.

Современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников.

21. **Садомская С. В.**, помощник воспитателя МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №46», г. Саранск.

Развитие представлений о числе в процессе игровых занятий с помощью палочек Кюизенера.

22. **Соломонова А. Н.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида», г. Саранск.

Проектная деятельность как эффективный метод формирования эколого-краеведческих знаний у детей старшего дошкольного возраста.

23. **Тарасова В. И.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. Саранск.

Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

24. **Хайрова М. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Саранск.

Развитие логического мышления детей посредством интеллектуальных игр.

25. **Хонявина Т. Ю.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие монологической речи у детей 6-7 лет в процессе составления рассказов о природе.

26. **Хрипунова Е. С.**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №72», г. о. Саранск.

Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста.

27. **Чурбанова Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. Саранск.

Современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС.

28. **Шарабарова Е. А., Шекшаева А. С.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад №80», г. Саранск.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

29. **Швечкова О. С.**, воспитатель МАДОО «Центр развития ребенка - детский сад «Радуга», Краснослободский муниципальный район РМ.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста.

30. **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Явления грамматической интерференции в русской речи детей-билингвов при усвоении глагольных форм.

Семенова Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики; **Захарова Г. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Россия

Роль фольклорной колыбельной песни в речевом онтогенезе на этапе младенчества.

СЕКЦИЯ № 5
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 406)

Председатель: Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Бабина С. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование умения младших школьников работать со словарями на уроках русского языка (на примере УМК «Перспектива»).

2. **Беляева Ю. В.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика программ внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.

3. **Бровикова Т. А.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль ИКТ в обучении русскому языку младших школьников.

4. **Бутяйкина Н. В.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сочинения-рассуждения как средство развития письменной связной речи младших школьников.

5. **Вашурина А. О.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности использования элементов этимологического анализа в процессе изучения правописания в начальной школе.

6. **Вершинина Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обогащение словаря младших школьников в процессе изучения словообразовательных понятий.

7. **Винокурова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование орфографических умений и навыков у младших школьников посредством творческих упражнений.

8. **Забатурина Ю.В.**, студентка 5 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыка правописания безударных гласных в корне слова посредством использования информационных коммуникационных технологий.

9. **Камыкина В. Н.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 12», г. Саранск.

Воспитание гражданской идентичности младших школьников во внеурочной деятельности.

10. **Кокурина К. И.**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности использования лингвистических игр во внеурочной деятельности младших школьников.

11. **Кузнецова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование профессиональных компетенций современного учителя (на примере паспорта компетенции «Учитель начальной школы»).

12. **Люгзаева С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация групповой формы работы на уроках русского языка в начальной школе.

13. **Наумкина С. А.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Применение современных педагогических технологий во внеурочной деятельности для повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО.

14. **Орлова Н. П.**, студентка 4 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование диктантов с творческим заданием на уроках русского языка в начальной школе.

15. **Смолянова А. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эстетическое воспитание младших школьников на уроках математики.

16. **Сульдина Р. Е.**, студентка 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие алгоритмического мышления младших школьников с помощью обучающих игр во внеурочной деятельности.

17. **Тутушкина О. А.**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» р. п. Чамзинка

Активизация познавательной деятельности учащихся начальной школы на уроках русского языка

18. **Уразлина Н. А.**, магистрант 2 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образовательные запросы родителей дошкольников: ожидания и реальность

19. **Четвергова Т. В.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Организация работы по устранению лексических ошибок в речи младших школьников

20. **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; **Косолапова О. С.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Развитие гибкости мышления младших школьников посредством составления и решения обратных задач на уроках математики

21. **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; **Лакеева Л. Е.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Технология продуктивного чтения как средство формирования умений извлекать информацию из текста на уроках интегративного курса «Окружающий мир».

22. **Чиранова О. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования; **Комкова А. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Предупреждение типичных ошибок младших школьников при выполнении арифметических действий над многозначными числами посредством использования рефлексивной деятельности

23. **Юркина С. А.**, студентка 3 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Формирование навыков выразительности как коммуникативного качества речи младших школьников

24. **Мулгачёва Т. В.**, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников в учебной деятельности.

25. **Цыганова Олеся Игоревна**, магистрант 1 курса факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу об уважительном отношении к сверстникам у младших школьников.

СЕКЦИЯ № 6
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 407)

Председатель: Рябова И. Г., доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Ширяева Ю. Г., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Андропова С. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. Саранск.

Патриотическое воспитание дошкольников средствами литературного образования.

2. Аршинова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43», г. Саранск.

Формирование познавательной активности у детей 5-6 лет посредством проектной деятельности краеведческой направленности.

3. Батков Н. В., студент ПДН-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.

4. Богатова Т. М., воспитатель ЧДОУ «Непоседы», г. Саранск.

Формирование первоначальных представлений о детском саде у детей раннего возраста в игре.

5. Бычкова Е. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о формировании общеучебных познавательных УУД в младшем школьном возрасте.

6. Верясова Н. Н., учитель МАОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа № 2» Щелковского муниципального района Московской области.

Технологии становления педагогического мастерства учителя начальных классов как воспитателя.

7. Висюлькина Е. В., магистрант ПЗУМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оценка управленческой деятельности руководителя ДОО.

8. Вишневская И. А., студентка ПЗУМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление персоналом образовательной организации в условиях общественного управления.

9. Гаврилова Н.И., воспитатель МДОУ «Детский сад №83 комбинированного вида», г. Саранск.

Формирование готовности к совместной деятельности у детей 4-5 лет

10. Герасимова Е. С., магистрант группы ПЗУМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация планирования в детском саду.

11. **Герман К. А.**, студентка группы ПДД-216 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Средства, методы и формы первоначального обучения детей дошкольного возраста в детских видах деятельности.

12. **Горшунова Е. В.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №12», г. Саранск

Формирование исследовательских умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством экспериментирования.

13. **Грошева Т. Ю.**, студентка группы ПДД-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация исследовательской деятельности младших школьников по изучению воспитательного потенциала советских и современных мультипликационных фильмов.

14. **Гуляева Н.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общественная экспертиза деятельности образовательной организацией.

15. **Егорова К. А.**, студентка группа ПДД-113; **Щередина Н. И.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исследовательской активности у детей 4-5 лет посредством технологии игр с песком.

16. **Епифанова Е. В.**, студентка группы ПДМ-114; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности воспитания культуры внешнего вида у детей старшего дошкольного возраста.

17. **Ерошенко А. А.**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Средства формирования ценностных ориентаций детей младшего подросткового возраста в процессе воспитательной работы.

18. **Земляченко Л. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии подготовки студентов к этнокультурному образованию младших школьников.

19. **Каргина М. В.**, студентка группы ПДД-117; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семьеведение в работе современного педагога дошкольного образования.

20. **Карпушкин В. В.**, студент УК-307 ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева».

Управление качеством образования с позиции концепции заинтересованных сторон.

21. **Карпушкина Л. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.

22. **Кахнович С. В.**, д-р педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эстетическое воспитание дошкольников в парадигме становления культуры личности.

23. **Киркина Н. С.**, студентка группы ПДН-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе.

24. **Кирюхина И. П.**, логопед ЧДОУ «Детский сад №114 ОАО РЖД», г. Рузаевка

Речевое развитие старших дошкольников в игровой деятельности.

25. **Кирюхова Е. Д.**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №12», г. Саранск.

Основные способы взаимодействия семьи и школы по организации проектной деятельности младших школьников.

26. **Ключева Н. В.**, магистрант группы ПЗУМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление качеством дошкольного образования.

27. **Кондратова О. С.**, магистрант группы ПЗУМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование административной культуры заведующей детским садом.

28. **Коршунова Н. М.**, учитель МАОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа № 2» Щелковского муниципального района, Московской области.

Технология педагогической поддержки и сопровождения младших школьников.

29. **Кузина М. П.**, воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района.

Воспитание положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

30. **Кузнецова Е. Ю.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 70»; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности.

31. **Кузь А. В.**, студентка группы ПДН-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социальной позиции обучающегося у первоклассника в начальной школе.

32. **Ломакина Т. Я.**, заведующая МБДОУ «Детский сад № 41 «Белоснежка», г. Воркута; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации гостевых дней в ДОО.

33. **Малафеева Ю. В.**, студентка группы ПДМ-114; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности воспитания отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста.

34. **Матвейчук Н. Г.**, учитель начальных классов МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», г. Саранск.

Использование инновационных технологий в процессе обучения младших школьников.

35. **Матюшкина Н. В.**, учитель МАОУ «Свердовская средняя общеобразовательная школа № 2» Щелковского муниципального района Московской области.

Личностно-ориентированная технология в работе с младшими школьниками.

36. **Матюшко Ю. С.**, студентка группы ПДД-113; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные достижения педагогической теории и практики по вопросам формирования дружеских отношений у детей старшего дошкольного возраста.

37. **Межевова И.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу формирования умений планирования в младшем школьном возрасте.

38. **Мезяева Ю. С.**, студентка группы ПДД-115; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности поликультурного образования детей старшего дошкольного возраста.

39. **Мялькина В. А.**, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» р. п. Луховка; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные направления и формы взаимодействия педагогов дошкольного и начального образования с родителями.

40. **Неясова Е. И.**, воспитатель ЧДОУ «Детский сад №114 ОАО РЖД», г. Рузавка

Организация игровой деятельности младших дошкольников.

41. **Петяйкина И. В.**, студентка группы ПДН-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Патриотическое воспитание младших школьников как фактор формирования гражданской идентичности.

42. **Платонова И. А.**, студентка группы ПДН-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Право ребенка на счастливое детство.

43. **Постнова А. Ю.**, студентка группы ПДХ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Занятия керамикой, как средство приобщения детей к народным промыслам.

44. **Рябова И. Г.**, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование практикоориентированных технологий в процессе преподавания педагогических дисциплин.

45. **Синицына О. Н.**, воспитатель ЧДОУ «Детский сад №114 ОАО РЖД», г. Рузаевка.

Воспитание патриотизма у старших дошкольников в игровой деятельности.

46. **Сонина Т. М.**, студентка группы ПДД-113; **Мазуренко О. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков сотрудничества посредством организации проектной деятельности младших школьников.

47. **Сумкина А. В.**, студентка группы ПДН-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание нравственных качеств у первоклассников во внеурочной деятельности.

48. **Сянин А. Н.**, студент группы ПЗУМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.

49. **Федоткина Т. В.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»; **Кондрашова Н. В.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности воспитания идеала женственности у детей старшего дошкольного возраста.

50. **Флоря С. В.**, учитель МАОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа № 2» Щелковского муниципального района, Московской области.

Технология управления образовательными процессами в начальной школе.

51. **Цаплина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», член Экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науки; **Кахнович С. В.**, д-р педагогических наук, профессор кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Мониторинг качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

52. **Чижина М. А.**, студентка группы ПДН-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование здорового образа жизни младших школьников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

53. **Шиндясова И. Н.**, воспитатель ЧДОУ «Детский сад №114 ОАО РЖД», г. Рузаевка.

Поликультурное образование старших дошкольников средствами проектной деятельности.

54. **Ширяева Ю. Г.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные технологии реализации образовательной области «Познавательное развитие в педагогической работе с детьми дошкольного возраста».

55. **Ширяева Ю. Г.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Бахтеева Н.М.**, студентка группы ПДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные технологии формирования основ безопасного поведения в социуме у детей старшего возраста.

56. **Ширяева Ю. Г.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Ручкина М. С.**, студентка группы ПДД-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Игровая деятельность как средство формирования коммуникативной активности детей старшего дошкольного возраста.

57. **Ширяева Ю. Г.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Плешакова А. А.**, студентка группы ПДД-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Продуктивная деятельность как средство формирования представлений о народном искусстве у детей 4-5 лет.

58. **Ширяева Ю.Г.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования; **Желнина А. П.**, студентка группы ПДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Культурно-досуговая деятельность как средство реализации уважительного отношения к маме у детей старшего дошкольного возраста.

59. **Щередица Н. И.**, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные модели научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов ДОО.

60. **Юдкина А. Д.**, студентка группы ПДН-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профилактика жесткого обращения с детьми в неблагополучных семьях.

СЕКЦИЯ № 7 **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ** **СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА** **(учебный корпус № 3, аудитория 223)**

Председатель: **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Тощева Е. А.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Карпушина Л. П.**, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация этнокультурного подхода в дополнительном образовании детей средствами искусства.

2. **Русакова Т. Г.**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой художественно-эстетического воспитания Института дошкольного и начального образования; **Лупандина Е. А.**, старший преподаватель кафедры художественно-эстетического воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург.

Региональные особенности подготовки магистрантов к реализации программ дополнительного образования в образовательной области «Искусство».

3. **Ватолкина А. Н.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия духовно-нравственного воспитания учащихся в ходе изучения православной певческой культуры в организациях дополнительного образования.

4. **Шутова Т. А.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исполнительских умений и навыков учащихся в процессе начального обучения игре на аккордеоне.

5. **Ганина Л. Н.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественно-творческая самореализация школьников в процессе обучения эстраднему вокалу.

6. **Планова С. Е.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования вокально-хоровых навыков у детей старшего дошкольного возраста.

7. **Тярина И. В.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с музыкальными склонностями.

8. **Миронова К. В.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественно-творческого потенциала младших школьников на занятиях по предмету «Музичирование» в детской школе искусств.

9. **Карасева И. Ю.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование практических навыков у детей с задержкой психического развития средствами декоративно-прикладного творчества.

10. **Рябова Ю. И.**, магистрант 2 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование знаний об искусстве у школьников-подростков в условиях дополнительного образования в общеобразовательной организации.

11. **Бекшаева Н. В.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкальное развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

12. **Чигрин Д. С.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Музыкальный кружок как средство формирования музыкальных предпочтений школьников-подростков.

13. **Тощева Е. А.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Предметно-развивающая среда как условие художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

14. **Маркова А. В.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование осведомленности в области вокального исполнительства у детей подготовительной группы в условиях дополнительного образования.

15. **Гунькина М. Р.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие воображения у детей с задержкой психического развития посредством арттерапевтических технологий в условиях дополнительного образования.

16. **Кривова А. Н.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Воспитание любви к родному краю у учащихся детской художественной школы в процессе работы над пейзажем.

17. **Маркина Е. Н.**, магистрант 1 курса кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественно-образного мышления у школьников-подростков на занятиях декоративно-прикладного искусства в учреждении дополнительного образования.

18. **Липатова Т. Н.**, учитель музыки высшей категории МОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» Чамзинского района Республики Мордовия.

Использование музыкального фольклора на уроках музыки в начальной школе.

19. **Еременко Э. А.**, студентка магистратуры факультета художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары, преподаватель художественного отделения МБУ ДО Детская школа искусств №12 г. Ульяновск.

Развитие чувства цвета у младших школьников на уроках изобразительного искусства.

Подведение итогов: Рефлексия.

СЕКЦИЯ № 8
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
(учебный корпус № 3, аудитория 319)

Председатель: **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Варданян В. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Становление и развитие художественного образования в Республике Мордовия.

2. **Матвеева Н. В.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование электронных библиотечных ресурсов в образовательном процессе.

3. **Миничкин П. Д.**, канд. культурологии, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественное творчество как аспект развития обучающихся.

4. **Русяев А. П.**, старший преподаватель кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей студентов на занятиях керамикой.

5. **Уланова С. Л.**, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие детской дизайнерской деятельности посредством применения игровых технологий.

6. **Давыдова Н. В.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование техники горячего батика на занятиях в системе дополнительного образования.

7. **Волчкова Е. А.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание художественного образа обучающимися в процессе восприятия пейзажного жанра живописи.

8. **Власова А. В.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование эстетических представлений у обучающихся посредством создания декоративного панно (на примере мордовской вышивки).

9. **Равочкина А. Г.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей обучающихся в процессе создания орнаментальной композиции по мотивам мордовских украшений.

10. **Бякина Н. Н.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие проектной деятельности школьников в процессе изучения декоративно-прикладного искусства мордвы.

11. **Князева Н. С.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение техники коллажа на занятиях по композиции в детской художественной школе.

12. **Патякина Е. В.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Содержание и методы обучения орнаментальной композиции в системе художественной подготовки младших школьников.

13. **Сизова И. И.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование творческих способностей обучающихся детской художественной школы в процессе занятий росписи по ткани.

14. **Левакова К. В.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческого мышления обучающихся детской художественной школы посредством орнаментальных мотивов.

15. **Назыкова Л. И.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование практических навыков обучающихся детской художественной школы в процессе изготовления изделий из бисера.

16. **Чечурина М. С.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков использования различных графических техник на занятиях по рисунку в детской художественной школе.

17. **Крюкова В. Г.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие художественно-творческой активности обучающихся в процессе работы над натюрмортом.

18. **Четайкина О. Ю.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование эмоционально-ценностного отношения к природе на занятиях живописи в детской художественной школе.

19. **Агапова Л. С.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование у обучающихся способности художественного познания предметного мира в процессе изображения натюрморта.

20. **Тужилкина А. М.**, студентка группы ПДХ-114 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование мировосприятия обучающихся на основе изучения образно-символического языка мордовской вышивки.

21. **Кимяева А. И.**, студентка группы ПДХ-116 факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся восприятию произведений искусства.

22. **Соловьева Н. Н.**, доцент кафедры дизайна и методики профессионального обучения; **Назарова Е. В.**, студентка 4 курса факультета художественного и музыкального образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Ландшафтный проект музея «Бичурин и современность».

23. **Самсонов Б. В.**, доцент кафедры дизайна и методики профессионального образования; **Алексеева Е. А.**, магистрант 2 курса направление подготовки Педагогическое образование, магистерская программа «Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне» ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Деловая игра как средство формирования творческих способностей у студентов.

СЕКЦИЯ № 9

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ФАКУЛЬТЕТЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (учебный корпус № 5, аудитория 423)

Председатель: **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Щеголькова Ю. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абанина Т. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Межкультурная коммуникация как фактор обучения иностранным языкам студентов СПО.

2. **Афонькина М. Л.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование визуального программирования при обучении информатике на факультете СПО.

3. **Земскова Г. В.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практико-ориентированный подход при обучении студентов факультета среднего профессионального образования общеобразовательным дисциплинам (на примере дисциплины «Русский язык»).

4. **Исхакова Л. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль и место демонстрационного и компьютерного эксперимента в преподавании физики в образовательных учреждениях.

5. **Лаутеншлегер Я. С.**, канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование дидактических игр как вида занимательного материала при изучении орфографических тем на уроках русского языка в начальной школе.

6. **Макеев С. Н.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности и проблемы использования информационно-компьютерных средств в образовании.

7. **Секаева А. К.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о разработке дополнительной общеобразовательной программы для студентов факультета среднего профессионального образования.

8. **Сергушин С. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования социально-правовой компетентности студентов факультета среднего профессионального образования.

9. **Шарин М. С.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемные моменты преподавания дисциплины «История» для студентов СПО.

10. **Щеголькова Ю. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Теоретико-методическое сопровождение изучения монографической темы по литературе на базе СПО.

11. **Щукина А. О.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование иноязычных навыков говорения у студентов СПО.

СЕКЦИЯ № 10
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида», г. Саранска)

Руководитель: Шумкина Е. В., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Ховрина В. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Комарова О. В.**, воспитатель высшей категории МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида», г. Саранск.

Настольная игра как метод игротерапии дошкольников.

2. **Самолевская О. М.**, воспитатель первой категории МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида», г. Саранск.

Дидактическая игра как разновидность инновационных технологий.

3. **Марипова Г. Ю.**, воспитатель первой категории МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида», г. Саранск.

Сказка как средство нравственного воспитания дошкольников.

4. **Кабанова Г. Н.**, воспитатель первой категории МДОУ «Детский сад № 64 комбинированного вида», г. Саранск.

Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных навыков общения у старших дошкольников.

5. **Ховрина В. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Дидактическая игра как метод формирования коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.

6. **Шумкина Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование технологии решения изобретательских задач с детьми старшего дошкольного возраста.

7. **Кобылко А. В.**, студентка 3 курса, СДД-215 группы факультета среднего профессионального образования.

Занимательные задания как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

8. **Михалькова А. А.**, студентка 3 курса СДД-215 группы факультета среднего профессионального образования.

Мультфильмы как средство формирования эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста.

СЕКЦИЯ № 11
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
(учебный корпус № 5, аудитория 420)

Модераторы: **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Королева А. Ю.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Темы и вопросы для мастер-классов, выступлений и обсуждений:

1. **Евсеева О. А.**, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель факультета среднего профессионального образования; **Карачевцева Ю. Е.**, студентка 3 курса группы СДН-315 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие познавательной активности младших школьников посредством ИКТ.

2. **Королева А. Ю.**, факультета среднего профессионального образования; **Шипова Ю. В.**, студентка 3 курса группы СДН-315 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Нестандартные подходы по формированию патриотического воспитания в начальной школе на примере дисциплины «Краеведение».

3. **Белоусова А. И.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования, доцент ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие познавательного интереса младших школьников при изучении биографического материала на уроках литературного чтения.

4. **Кабанова Е. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования каллиграфических навыков младших школьников.

5. **Аширова Т. Р.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования; **Жаркова К. А.**, студентка 3 курса группы СДН-316 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование различных видов и форм наглядных пособий на уроках математики в начальной школе.

6. **Жукова Ю. В.**, студентка 2 курса группы СДН-216 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности эстетического воспитания младших школьников на уроках ИЗО.

7. **Климова Т. В.**, студентка 2 курса группы СДН-116 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы социализации младших школьников в современной неполной семье.

8. **Кондрашова Л.Н.**, студентка 3 курса группы СДН-215 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология организации сотрудничества младших школьников на учебном занятии.

9. **Кулебякина Е. А.**, зам. декана факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о преемственности в преподавании русского языка студентов факультета СПО и бакалавров педагогического образования.

10. **Орешина Е. И.**, студентка 3 курса группы СДН-215 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование методов музейной педагогики в воспитании младших школьников.

11. **Сергушина О. В.**, зам. декана факультета среднего профессионального образования; **Менцингер Ю. И.**, студентка 1 курса группы СДН-317 факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пути и средства подготовки младшего школьника к труду и выбору профессии в образовательном процессе.

12. **Цыпкайкина А. А.**, лаборант факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование произносительной культуры младших школьников на уроках русского языка.

СЕКЦИЯ № 12

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (учебного корпуса № 5, аудитория 419)

Председатель: **Корнишина Р. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Жилякова Т. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Жилякова Т. Е.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие межличностных отношений старшеклассников средствами спортивных игр (на примере игры в волейбол).

2. **Корнишина Р. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование устойчивой психоэмоциональной адаптации к нагрузкам спортсменов высокой квалификации.

3. **Куликов Д. А.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование информационных технологий на уроках физической культуры с детьми среднего школьного возраста.

4. **Логинов В. В.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование нормативно-правовой компетентности у студентов СПО в учебной деятельности.

5. **Трушкин В. Г.**, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пути привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом (на примере секции «Самбо»).

С сообщениями о результатах курсовых проектов выступают студенты 3 курса специальности «Физическая культура» факультета СПО: **Забатурин Д. В., Мельников М. Ю., Юрлов Г. В., Золотарева Д. В., Ковалева А. О.**

СЕКЦИЯ № 13

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

(учебный корпус № 1, аудитория 210)

Председатель: Чуманина Р. Д., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Кондратьева Н. П., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Вдовина Н. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Взаимодействие куратора и студенческой группы в процессе профессионального воспитания.

2. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Павленко Т. Ю.**, педагог школы № 10 (им. А. С. Пушкина), Республика Узбекистан, г. Ташкент, Шайхантаурский район.

Особенности психологического климата в многонациональной подростковой группе.

3. **Репникова О. Ф.**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск.

Развитие толерантности старшеклассников на уроках и во внеурочной деятельности.

4. **Маслова Н. В.**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37», г. Саров Нижегородской области.

Формирование положительной мотивации к двигательной активности у детей раннего возраста средствами игровой деятельности.

5. **Воробьева О. М.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, психолог Рузаевского линейного отдела МВД России на транспорте.

Развитие психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.

6. **Кукса К. А.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств» закрытого административно-территориального образования Озерный Тверской обл. РФ.

Современные психологические проблемы благополучия и профессионального развития: обзор, анализ, решения.

7. **Китаева Р. Р.**, аспирант кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Генезис представлений о музыкально-перцептивной компетенции личности.

8. **Суханова В. В.**, воспитатель ГКУСО РМ «Ельниковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», с. Ельники, РМ.

Формирование духовно-нравственных качеств младших дошкольников в процессе чтения сказок.

9. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Вашлаева Т. П.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие креативности младших школьников в условиях игровой деятельности.

10. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Колганова Д. М.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психологические условия развития мотивации стремления к успеху подростка.

11. **Чуманина Р. Д.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Строгина Л. А.**, студентка 2 курса факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности индивидуально-психологических качеств личности занимающихся спортом.

12. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Бодрова К. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности коммуникативной стороны общения подростков.

13. Кондратьева Н. П., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Нестерова А. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие коммуникабельности как средство преодоления межличностной тревожности подростков.

14. Кучина Т. В., Шутова В. Н., студентки 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития временного детского коллектива в условиях организации летнего отдыха детей.

15. Морозова А. А, Казин А. В., студенты 2 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности проявления этнических стереотипов.

16. Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Вдовина А. М., Монахова А. В.**, студентки 1 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире.

17. Водянов А. А., студент 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие межличностных отношений подростков в условиях всероссийского детского центра «Орленок».

18. Каштанова Е. С., студентки 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Оптимизация стрессоустойчивости в подростковом возрасте.

19. Обухова Е. А., студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование профориентационного тренинга в процессе организации работы со старшеклассниками.

СЕКЦИЯ № 14

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

(учебный корпус № 1, аудитория 211)

Председатель: Сергунина С. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Белова Т. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Саратцева А. С.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование произвольности младшего школьника в учебной деятельности.

2. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Кошкина Е. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмпатии младших школьников средствами сказкотерапии.

3. **Савинова Т. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Маенкова М. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие антисуицидальной устойчивости подростков средствами психологического тренинга.

4. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Лазунина Е. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие межличностных отношений подростков в досуговом взаимодействии.

5. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Федоткина К. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие интерактивных компетенций подростков средствами тренинга реализации эго-состояний.

6. **Царева Е. В.**, канд. филос. наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Модель профессиональной толерантности будущего психолога образования.

7. **Беляева Е. В.**, заместитель директора по научно-методической работе, учитель начальных классов МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района.

Формирование универсальных учебных действий обучающихся в процессе освоения учебных предметов начальной школы.

8. **Иванова Н. М.**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение подготовки младших школьников к участию в олимпиадах.

9. **Мякушина Е. А.**, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Саранск.

Формирование активной гражданской позиции учащихся.

10. **Руськина Е. Н.**, кандидат психологических наук, педагог-психолог МАОУ «Прогимназия № 119», г. Саранск.

Сенсорная комната как условие психолого-педагогического сопровождения субъектов образования.

11. **Рожина Т. М.**, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 29»,

г. Саранск.

Создание коммуникативной атмосферы на уроках иностранного языка.

12. **Байчурина Е. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Снижение уровня агрессивности младших школьников в процессе тренинговых занятий.

13. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, **Кистенева Я. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие произвольного внимания младших школьников во внеурочной деятельности.

СЕКЦИЯ № 15 **ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ** **(учебный корпус № 1, аудитория 214)**

Председатель: **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Кечина М. А.**, ст. преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Кощева М. С.** студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Особенности развития межличностных отношений подростков в процессе психологического тренинга.

2. **Кудашкина О. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Рябинина Г. С.**, студентка 3 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Влияние мотивации на продуктивность запоминания в дошкольном возрасте.

3. **Конева И. А.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии; **Шмони́на Е. М.**, студентка 3 курса факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина (Мининский университет)», г. Нижний Новгород.

Акцентуация характера как фактор идеализации себя в подростковом возрасте.

4. **Варданян Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии; **Абрамова Л. В.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие индивидуальных характеристик поведения подростков в общении со сверстниками средствами психологического тренинга.

5. **Варданын Ю. В.**, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой психологии, **Паленина Т. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие межличностных отношений младших школьников в процессе психологического тренинга.

6. **Сорокина М. В.**, воспитатель МБ ДОУ № 396, г. Нижний Новгород.

Проявление интолерантности во взаимодействии дошкольников.

7. **Сергунина С. В.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Березина А. Н.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие навыков общения младших школьников со сверстниками.

8. **Кондратьева Н. П.**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии; **Белинская С. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие эмоциональной сферы младших школьников в процессе тренинговых занятий.

9. **Алехина Т. П.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие ассертивности дошкольников.

10. **Лаврентьева Т. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие произвольной памяти младших школьников в условиях санаторной школы-интерната».

11. **Невлютова А. Ф.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика развития волевых качеств младших школьников.

12. **Степанова М. Н.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Снижение агрессивного поведения подростков «группы риска» в процессе тренинговых занятий.

13. **Сюмкина М. Н.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности формирования адекватной самооценки в подростковом возрасте.

14. **Рубцова Т. А.**, студентка 4 курса факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика мотивации учебной деятельности подростков

СЕКЦИЯ № 16
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ
МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 5, аудитория 323)

Председатель: Колесникова С. М., д-р филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Сопредседатель: Грузнова И. Б., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Трушкина Ю. И., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. Айзатуллина А. Ш., студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обособленные члены предложения: семантика, грамматика.

2. Валова А. О., студентка IV курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Индивидуально-авторские образования в эпистолярном жанре А. П. Чехова.

3. Василькина Л. В., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; Дерябин П. В., студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историческое комментирование фактов русского языка при изучении орфографии на уроках русского языка в средней школе.

4. Верендякина А. А., преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Парадигматика крылатых слов и выражений.

5. Горшкова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения фразеологических единиц в полиэтнической аудитории.

6. Грузнова И. Б., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сложное предложение: особенности семантики и формы.

7. Грузнова И. Б., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; Кручинкина К. И., студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обособленные определения в произведениях М. А. Булгакова.

8. **Ерофеева А. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Стилистические фигуры в рассказах А. П. Чехова.

9. **Каштанова П. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Ермакова Т. Ю.**, студент 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Средства выражения оценки в языке газетной публицистики

10. **Краснощекова Т. Я.**, магистрант 2 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интерактивных технологий в процессе изучения синонимии русского языка в старших классах общеобразовательной школы.

11. **Кручинкина К. И.**, студентка 4 курса филологического факультета; **Шейкина О. В.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современный молодежный сленг.

12. **Колесникова С. М.**, доктор филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

О категории позитивности в современном русском языке.

13. **Кондрашкина Е. Н.**, магистрант 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интерактивных технологий при изучении метафоры на уроках русского языка.

14. **Кузнецова Н. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Элективный курс «Лексическое богатство русского языка» как форма внеурочной деятельности по русскому языку в 7–8 классах.

15. **Латышова Е. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Грамматика и семантика несвободных словосочетаний в современном русском языке (на материале пословиц).

16. **Лемяскина Н. А.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Функционирование местоимений в поэзии Серебряного века.

17. **Ларина А. Д.** студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сложноподчиненные предложения атрибутивно-выделительного типа с союзным словом который в повести А. И. Куприна «Олеся».

18. **Лисовенко Е. С.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с УИОП № 24», г. Саранск.

Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий.

19. **Люцина О. С.**, магистрант 1 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение школьников изобразительно-выразительным средствам при подготовке к ЕГЭ.

20. **Милакина И. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантическая противоположность в русском языке и изучение антонимии в школе.

21. **Могдарева М. П.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синхронно-диахронический анализ личных местоимений в русском языке.

22. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование идеографического словаря индивидуально-авторского употребления фразеологических единиц.

23. **Морозова Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Руина Т. Е.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности использования фразеологических единиц в повести В. Хотилорва «Царапина».

24. **Морозова М. К.**, учитель английского языка МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Репрезентация концепта «Время» в русском и английском языках.

25. **Мосолева Г. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика местоимений в художественном тексте М. Е. Салтыкова-Щедрина.

26. **Нестерова Н. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структурно-семантические особенности сравнительных сложноподчиненных предложений с союзом точно в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

27. **Пиянзина Е. П.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка исследовательского проекта по фразеологии русского языка (на материале рассказов Н. А. Тэффи).

28. **Сорокина Д. М.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Культуроведческий подход к обучению русскому языку как способ формирования ценностных ориентаций школьников.

29. **Русяйкина А. А.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Временные формы глагола в произведениях М. Горького.

30. **Трушкина Ю. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Иноязычные префиксы как средство выражения градуальной семантики в именах прилагательных.

31. **Филиппова Т. В.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение фразеологии русского языка в классах с углубленным изучением лингвистических дисциплин на старшей ступени общего образования.

32. **Филькина Н. С.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формы организации исследовательской деятельности старшеклассников по изучению именительного темы в функционально-семантическом аспекте (на материале художественной речи Л. Н. Толстого).

33. **Шашанова В. А.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лексико-фразеологические агентивы в русских говорах Мордовии.

34. **Шейкина О. В.**, студентка 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диалектизмы в пространстве текста В. Распутина.

35. **Шепыкина А. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности функционирования безличных предложений с семантикой состояния в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».

36. **Шуваева Е. А.**, студентка V курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Словообразовательные типы с нулевым суффиксом в современном русском языке.

СЕКЦИЯ № 17
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ
И ТЕКСТОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ
(учебный корпус № 5, аудитория 317)

Председатель: Макарова Д. В., д-р пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Преснухина Н. Б., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Азисова Р. Ф.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Кривозерьевская СОШ» Лямбирского района РМ.

Использование метода проектов в процессе изучения лексики.

2. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Курганова М. В.**, магистрант 2 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деловая игра как способ применения игровой технологии при обучении русскому языку.

3. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Потапова Ю. А.**, магистрант 1 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Риторический анализ текста как прием формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка.

4. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Свитина О. В.**, магистрант 2 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы создания проблемной ситуации на уроках русского языка в старших классах.

5. **Кашкарева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Анташева Т. Е.**, учитель русского языка и литературы ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей».

Особенности конструирования проектного задания по русскому языку с целенаправленным развитием у школьников УУД.

6. **Кирдянова Л. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение школьников комментированию (из опыта подготовки к ЕГЭ по русскому языку).

7. **Киселева Н. А.**, учитель русского языка и литературы; **Марычева К.**, ученица МОУ «Ялгинская СОШ», г. Саранск.

Технология индивидуальных образовательных траекторий в обучении учащихся русскому языку в условиях современной школы.

8. **Лещанова О. А.**, магистрант 1 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика межпредметной задачной ситуации как интегрированной формы обучения.

9. **Макарова Д. В.**, д-р пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Салина А. С.**, студентка I курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выразительные средства русского языка в рекламных текстах.

10. **Макарова Д. В.**, доктор пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Богатова А. С.**, студентка 1 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Риторические конструкции убеждения в речевом поведении учителя.

11. **Максимкина О. В.**, учитель МОУ «СОШ с УИОП № 24», г. Саранск.

Технология интегрированного обучения на уроках русского языка и литературы.

12. **Огорелышева Н. Н.**, магистрант 2 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Возможности технологии развития критического мышления в организации исследовательской деятельности по теме «Изобразительно-выразительные средства» на уроках русского языка в старших классах.

13. **Преснухина Н. Б.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К проблеме формирования языковой личности в условиях межкультурной коммуникации.

14. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции детей-мигрантов в условиях полиэтнической образовательной среды.

15. **Романенкова О. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Мустайкина Н. Д.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Игра на уроках русского языка как средство развития познавательных универсальных учебных действий.

16. **Сачкова О. С.**, магистрант 2 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология дифференцированного обучения на уроках русского языка.

17. **Свити́на О.В.**, магистрант 2 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология проблемного обучения на уроках русского языка в старших классах.

18. **Терешкина О. В.**, канд. пед. наук., доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Камушкина Е. С.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерактивные методы и приемы обучения теме «Безличные предложения» в основной общеобразовательной школе.

19. **Трехина Е. А.**, магистрант 1 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Текстоориентированное обучение как способ формирования языковой и духовной культуры школьника в процессе изучения фразеологии русского языка.

20. **Уланова С. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка; **Бегоулов К. П.**, студент 4 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опорные схемы-конспекты как средство формирования языковой компетенции учащихся на уроках русского языка.

21. **Шабайкин Н. М.**, студент 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Моделирование учебно-речевых ситуаций уроков русского языка как способ реализации исследовательского метода обучения.

22. **Шацкова Т. В.**, магистрант 2 курса заочной формы обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опыт использования филологического анализа как ведущего метода реализации интеграции на уроке словесности.

23. **Якушкина З. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка; **Латибов И.**, студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический институт имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Концепты «любовь» и «ненависть» в туркменском и русском языках.

СЕКЦИЯ № 18 ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ (учебный корпус № 5, аудитория 308)

Председатель: **Наумова Т. А.**, канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь : **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Агишева Т. А.**, учитель литературы МОУ «Акчеевская средняя общеобразовательная школа» Ельниковского муниципального района.

Организационно-методические аспекты работы с одарёнными учащимися.

2. **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Руина В. Е.**, студентка 5 курса филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изучения художественной реализации концепта «дом» в прозе В. Г. Распутина и А. И. Солженицына на уроках литературы в старших классах.

3. **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Астайкина Ю.М.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические рекомендации к изучению романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы» в профильной школе (результаты обучающего эксперимента).

4. **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Саутина Е.А.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Предметно-содержательный анализ результатов единого государственного экзамена по литературе в 2017 г. (на примере Республики Мордовия).

5. **Воробьева Е.М.**, директор МБОУ «Ельниковский детский сад №2» Ельниковского муниципального района.

Психологическая литературная сказка как фактор психотерапии дошкольников.

6. **Горобченко И. В.**, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Якушкина А.В.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование метапредметной компетентности учащихся на уроках литературы.

7. **Еремина У.А.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компьютерные технологии на уроке литературы: специфика реализации.

8. **Каданцева В. П.**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Саранск.

Музейная педагогика в системе воспитательного процесса младших школьников.

9. **Карабанова Н. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Ермишева Т. В.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Инновационные технологии анализа прозаических произведений в старших классах.

10. **Кривова М. С.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика реализации биографического метода в анализе литературного произведения.

11. **Лесина К.С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Педагогические условия интерактивного обучения школьников на уроках литературы.

12. **Наумова Т. А.**, канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

О путях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в системе школьного филологического образования.

13. **Наумова Т. А.**, канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология философского комментария на уроках литературы в профильных гуманитарных классах.

14. **Наумова Т. А.**, канд. пед. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Кривова М. С.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии биографического метода в контексте анализа литературного произведения в профильных гуманитарных классах.

15. **Пугачева Л.Н.**, учитель начальных классов МОБУ «Оброченская СОШ» Ичалковского района.

Развитие познавательной активности младших школьников через применение мультимедийных презентаций.

16. **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Лаврентьева Ю. В.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии обучения сочинениям нетрадиционных жанров на уроках литературы в современном социокультурном контексте.

17. **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Частухина А.В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Литературное краеведения: региональная специфика, возможности, место и роль в преподавании школьного курса литературы.

18. **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Степашина С.Г.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема «маленького» человека в русской литературе XIX - начала XX в.: школьные аспекты изучения.

19. **Савенкова А. Д.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Диалогичность как принцип совершенствования читательской деятельности старшеклассников на уроке литературы.

20. **Стёпин С.Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Савенкова А. Д.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности восприятия мифа и трансляция мифологических образов учащимися 5-6 классов.

21. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Букарева М.А.**, магистрант 2 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Чтение как вид речевой деятельности на уроках литературы.

22. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Камашидзе Ю. М.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формы и виды речевой деятельности на уроках литературы.

23. **Ускирева К. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Аксиологический подход к анализу образа «русская душа» на уроках литературы в профильных гуманитарных классах.

24. **Ускирева К. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Выявление приемов создания образа «русской души» при анализе произведений русских писателей и философов в профильных гуманитарных классах.

25. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности разработки нетрадиционных уроков изучения литературной сказки.

26. **Фомина С. А.**, студентка ФДР-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синтез народных традиций и авторского вымысла в литературной сказке Е. Л. Шварца «Два брата».

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 19

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОВРЕМЕННОМ ПРОЧТЕНИИ:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(учебный корпус № 5, аудитория 307)

Председатель: **Бирюкова О. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь : Горобченко И. В., канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Гусева А. А.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема одиночества и ее образное воплощение в лирике М. Ю. Лермонтова.

2. **Жиндеева Е. А.,** д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Валова А. О.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование интермедийного анализа в системе понимания художественного текста (на примере произведения В. О. Пелевина «Шлем ужаса»).

3. **Карабанова Н. В.,** канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Шмырева О. Н.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика художественного воплощения поэтики новой драмы в творчестве А. П. Чехова (на примере пьесы «Вишневый сад»).

4. **Карабанова Н. В.,** канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Гаврилина Е. А.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фольклорные элементы и их функции в повести Н. В. Гоголя «Вечер накануне Ивана Купала».

5. **Кувшинова С. В.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интерпретация творчества Ф. М. Достоевского критиками и литературоведами XIX - XX вв.

6. **Лещанкина О. М.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Идейно-художественное своеобразие поэзии А. Дементьева.

7. **Николаева Э. Е.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ капиталистического дельца в интерпретации А. Н. Островского.

8. **Пучкова А. Н.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Новая драма рубежа XIX-XX веков и творчество М. Горького.

9. **Рогачев В. И.,** д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Удалкина Г. Ю.,** студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Языческая и фольклорная «стихия» в «Слове о полку Игореве».

10. **Рогачев В. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе; **Боярова М. Л.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности отражения мировоззренческих аспектов Л. Н. Толстого в автобиографической трилогии «Детство. Отрочество. Юность».

11. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Храмушина Н. В.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Кристаллизация» женской любви как отражение внутреннего мира героини.

12. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Федякина Г. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Деятельная любовь «маленьких людей» в творчестве Ф. М. Достоевского.

13. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; **Федякина Г. С.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Символическое значение герани-пеларгонии в прозаических произведениях русской литературы.

14. **Швечкова Н. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности психологизма в новеллах современного мордовского прозаика П. Ключагина.

15. **Чепиль Ю. Д.**, студентка филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о специфике поэтического стиля Николая Рубцова.

16. **Яшина Е. С.**, магистрант 1 года обучения филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Образ «маленького человека» в прозе Ф. Сологуба на фоне традиций русской литературы XIX века».

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 20

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ЛИТЕРАТУР НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ И ПРИУРАЛЬЯ (учебный корпус № 5 аудитория 309)

Председатель: **Налдеева О. И.**, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Маскаева С. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Азыркина Е. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Философская лирика Сергея Кинякина.

2. **Акашкин М. М.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика изображения картины мира в поэзии Х. Такташа и З. Дорофеева: сравнительно-сопоставительный аспект.

3. **Анисимова А. Б.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тема матери в художественной системе И.Д. Пиняева.

4. **Антонов Ю. Г.**, д-р филол. наук, профессор, зав. кафедрой финно-угорских литератур ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Современная мордовская драматургия.

5. **Дьячкова Е. Н.**, аспирант кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественное своеобразие стихотворной сказки Раи Орловой «Ладемир и Азарина».

6. **Зайцева Т. И.**, д-р филол. наук, профессор кафедры удмуртской литературы и литератур народов России ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск.

Художественно-эстетического поиски современной удмуртской прозы.

7. **Кудрявцева Р. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры финно-угорской и сравнительной филологии ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

Поэтика жанра современного марийского рассказа.

8. **Лынова Н.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фольклорно-литературные связи в творчестве Валентины Мишаниной.

9. **Маскаева С. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Тематика и проблематика повести М. Брыжинского «Ради братьев своих».

10. **Мышкина А. Ф.**, д-р филол. наук, профессор кафедры культурологии и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова», г. Чебоксары.

Гуманизм в современной чувашской прозе.

11. **Надейкина С. В.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Духовно-нравственные мотивы в поэзии А. П. Тяпаева.

12. **Налдеева О. И.**, д-р. филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Художественные константы поэзии Н. И. Ишуткина.

13. **Пилюгина О. Т.**, магистрант филологического факультета группы ФДПМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экологические проблемы в прозе А. Доронина.

14. **Плаксына Т. А.**, учитель мокшанского языка МОУ «СОШ №40», г. Саранск.

Изучение фольклора на уроках мокшанского языка.

15. **Суворова Е. А.**, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ № 40», г. Саранск.

Выражение народных идей в поэме М. Безбородова «Сказка-быль».

16. **Харисов Ф. Ф.**, д-р. пед. наук, д-р. пед. наук, профессор кафедры татарского языка и методики преподавания Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань.

Формирование поликультурной личности в современном образовательном пространстве вуза.

17. **Цыбисова В. А.**, учитель родного языка и литературы МОУ «Лемдяйская основная общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

Креативные технологии в изучении родной литературы.

18. **Шевцова А. О.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общность сюжетных линий пьес К. Петровой «Ташто койсэ» («По старинке») и А. Островского «Гроза».

19. **Шеянова С. В.**, д-р филол. наук, профессор кафедры финно-угорских литератур, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», г. Саранск.

Сон как форма вторичной условности в художественном континууме романа Е. Четвергова «Ванечка».

20. **Щанкина Н. Н.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современная русскоязычная поэзия Мордовии.

21. **Девяткина Т. П.**, д-р филолог. наук профессор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»; **Акашкин М. М.**, канд. филолог. наук доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пазморот как отражение религиозно-мифологических воззрений мордвы.

С сообщениями выступят: Девяткина Т. И. (ФЗПМ-117), Лодырева М. Ф. (ФЗПМ-117), Сошникова Т. М. (ФЗПМ-117), Новикова А. А. (ФДМ-116), Овчинникова К. Р. (ФДМ-116), Белова А. А. (ФДМ-116), Аристова В. А. (ФДМ-115), Девятайкина А. А. (ФДМ-115), Тряпкина О. Э. (ФДМ-115), Питин П. А. (ФДМ-115), Азикова Т. М. (ФДМ-114), Будина Т. В. (ФДМ-114), Сураева А. С. (ФДМ-114), Сорокина Д. М. (ФДМ-113), Волкова Е. Н. (ФДМ-113).

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 21

РОДНОЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

(учебный корпус № 5 аудитория 304)

Председатель: **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абукаева Л. А.**, д-р филол. наук, профессор кафедры русского и общего языкознания ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

Синтаксические фразеологизмы в марийском языке.

2. **Андуганова М. Ю.**, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков, Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск.

Синтаксический рефрен и его стилистический потенциал в хантыйской сакральной песне.

3. **Антонова О. Н.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантические корреляции антонимов в эрзянском языке.

4. **Богдашкина С. В.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Синхроническая и диахроническая мотивация фразеологических единиц мокшанского языка.

5. **Богдашкина О. А.**, педагог дополнительного образования МБОУДОД «Дом детского творчества», театр-студия «Отражение» Краснослободского муниципального района РМ.

Дискурс как объект обучения дисциплине «Мордовский язык» в русскоязычной школе.

6. **Водясова Л. П.**, д-р филол. наук, профессор кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика сравнения и способы ее выражения в романах А. Доронина «Ба-ягань сулейть» и А. Грина «Бегущая по волнам»: сопоставительный аспект.

7. **Гераськина Н. Н.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Мордовско-Козловская СОШ», Атюрьевского муниципального района РМ.

Межкультурная коммуникация и диалог культур в обучении мордовским языкам в общеобразовательных организациях Республики Мордовия.

8. **Долгова И. В.**, учитель мордовского языка МБОУ «Алтышевская ООШ» Алатырского района Республика Чувашия.

Формирование коммуникативной компетенции учащихся при сопоставительном изучении фразеологизмов родного (эрзянского) и русского языков.

9. **Китова Н. С.**, магистрант филологического факультета группы ФЗПМ-117 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Метод проектов как система учебно-познавательных приемов при обучении мокшанскому языку.

10. **Курганова Ю. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Наречия места как средство выражения пространственных отношений в мокшанском языке.

11. **Макушкина Л. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы, **Платонова Н. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-114 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Фонологические процессы в системе словообразования мокшанского языка.

12. **Мосина Н. М.**, д-р филологических наук, профессор кафедры финно-угорского и сравнительного языкознания; **Федорова Ю. А.**, аспирант кафедры финно-угорского и сравнительного языкознания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Атрибутивные средства выражения посессивности в эрзянском и финском языках.

13. **Муртазина А. Ф.**, учитель татарского языка и литературы МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ», магистрант филологического факультета группы ФДПМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Семантика и прагматика форм будущего времени в татарском языке.

14. **Орешина О. С.**, магистрант филологического факультета группы ФДПМ-116 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Личностно-ориентированный подход в развитии коммуникативной компетенции младших школьников при обучении родному языку.

15. **Пискайкина Е. С.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Система методической работы по теме «Наречие» с использованием технологии проектного обучения на уроках родного языка.

16. **Плешакова А. В.**, учитель музыки, МХК и мордовского языка МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского муниципального района РМ.

Проектно-исследовательская деятельность на уроках музыки, МХК и мордовского языка как средство формирования универсальных учебных действий школьников.

17. **Прокаева Е. П.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технологии активного обучения как средство формирования профессионализма будущего учителя родного языка и литературы.

18. **Равочкина М. Е.** учитель родного языка и литературы МБОУ «Атюрьевская СОШ № 1» Атюрьевского муниципального района РМ.

Применение игровых технологий на уроках родного (мокшанского) языка и литературы.

19. **Савостькина М. И.**, канд. филол. наук, доцент кафедры родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Пословицы и поговорки как средство формирования культуроведческой компетенции на уроках родного (мокшанского) языка.

20. **Смолькина Л. И.**, кандидат филологических наук, доцент, методист ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования, г. Салехард, Ямало-Ненецкий национальный округ.

Семантика канонических и трансформированных видов паремий и фразеологизмов (на материале мокшанского языка).

21. **Тарасова Ю. А.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-115 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности семантических модификаций в мокшанском фразеологическом пространстве «Характер человека».

22. **Трегулова Л. Н.**, учитель мордовского (мокшанского) языка МБОУ «Новоладовская СОШ» Атюрьевского муниципального района РМ.

Фразеологические обороты в русском и мордовском (мокшанском) языках (сравнительно-сопоставительный аспект исследования).

23. **Тулякова Т. А.**, учитель мордовского языка МОУ «Гимназия № 23», г. Саранск.

Метод проектов как средство формирования познавательной активности учащихся младших классов на уроках мордовского (эрзянского) языка.

24. **Харисова Ч. М.**, д-р. пед. наук, профессор кафедры татарского языка и методики преподавания Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Казань.

Особенности изучения частей речи родного языка в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

25. **Шабайкина А. М.**, студентка филологического факультета группы ФДМ-113 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Способы выражения эмоций в мокшанском языке.

26. **Шлабина В. В.**, учитель родного языка и литературы МБОУ «Кочкуровская СОШ» Дубенского района.

Традиции и новации в системе практико-ориентированного обучения родному языку и литературе учащихся образовательных организаций Республики Мордовия.

С сообщениями выступают: Старкина Е. Н. (ФЗПМ-117), Просвирина М. А. (ФЗПМ-117), Сергеева Ю. Я. (ФДПМ-116), Евдокимов А. Н. (ФДМ-116), Кечуткин С. С. (ФДМ-116), Симаева Д. Х. (ФДМ-116), Еделев Д. А. (ФДМ-115), Логинова К. В. (ФДМ-115), Темаева Л. В. (ФДМ-114), Зотова Е. А. (ФДМ-114), Аношкина Н. А. (ФДМ-114), Антонова О. Н. (ФДМ-113), Терентьева Т. В. (ФДМ-113), Конакова И. В. (ФДМ-113), Шабайкин Н. М. (ФДМ-113).

СЕКЦИЯ № 22
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДА
(учебный корпус № 5, аудитория 112)

Председатель: **Радин А. М.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Давыдова Е. А.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Пестова Е. А.** аспирант кафедры лингвистики и перевода.

1. **Егорова О. А.**, канд. фил. наук МГИМО (У) МИД России; **Ширчкова А. В.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика перевода фразеологизмов в политическом дискурсе на материале выступлений российских политиков.

2. **Злобин А. Н.**, канд. фил. наук, доцент, председатель Мордовского регионального отделения Союза переводчиков России; **Русайкина Ю. А.**, студент 5 курса, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

3. **Седина И. В.**, канд. фил. наук, доцент кафедры теории речи и перевода ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева»; **Мелешкина А. К.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Политкорректная лексика в английском языке как объект перевода.

4. **Пестова Е. В.**, аспирант кафедры лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Датирование события как текстопостроительный приём (на материале коротких рассказов Роальда Даля).

5. **Давыдова Е. А.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Абдыкадыров А.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Характеристика футбольных англизмов в русской спортивной терминологии.

6. **Бирюкова О. А.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Зайцева М. В.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Терминологическая составляющая текстов на экономическую тематику как переводческая проблема (на материале англоязычной прессы).

7. **Бояркина Л. М.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Отаджанова Л.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности перевода юридической и экономической терминологии с английского языка на русский.

8. **Пронькина В. М.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Косырева И. В.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности перевода пейоративной лексики в англоязычном художественном тексте.

9. **Радин А. М.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Бражникова В. А.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Влияние историко-культурного аспекта на перевод литературного памятника древнеанглийского языка «Беовульф».

10. **Сыромясов О. В.**, канд. фил. наук, доцент кафедры лингвистики и перевода; **Митрошина А. О.**, студент 5 курса ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Перевод общеупотребительной и общенаучной лексики в научно-технических текстах.

С сообщениями выступают студенты: **Лискин А. А., Калинина В. С., Левкина С. А., Рябова Е. Е., Якунина В. П.**

СЕКЦИЯ № 23

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ (учебный корпус № 5, аудитория 115)

Председатель: **Лазутова Л. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Бурканова О. П.**, старший преподаватель кафедры английского и немецкого языков и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Лазутова Л. А.**, кан. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Канищева М. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность на уроке немецкого языка.

2. **Дурнова А. Н.**, магистрант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель английского языка МОУ «Гимназия №23», г. Саранск.

Игра как активный метод обучения иностранному языку.

3. **Кизрина Н. Г.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Душутина И. В.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательных УУД на уроках иностранных языков.

4. **Кизрина Н. Г.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Лысова Н. С.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе мобильных подкастов.

5. **Ветошкина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Латышев Д. С.**, студент 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование социокультурной компетенции у обучающихся на основе песни.

6. **Зорькина Е. Е.**, старший преподаватель кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Четырева П. Р.**, студентка 4 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Видеоматериалы как средство обучения интонации английского языка.

7. **Ветошкина Е. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Чебураев Д. С.**, студент 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Детский языковой лагерь как способ формирования положительной мотивации у обучающихся к изучению иностранного языка.

8. **Вишленкова С. Г.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Проказова С. П.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование навыков говорения на основе аутентичных видеоматериалов.

9. **Левина Е. А.**, канд. филол. наук, доцент кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Савонина А. С.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация учебно-познавательной деятельности на средней ступени обучения немецкому языку с помощью Web 2.0 Learningsapps.org.

10. **Янкина О. П.**, старший преподаватель кафедры английского и немецкого языков и методик обучения; **Блошенко А. В.**, студентка 3 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемы развития коммуникативных универсальных действий в старшей школе на занятии по английскому языку.

11. **Кирьякова О. В.** старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компетенция социального взаимодействия у иностранных студентов.

12. **Гришин Д. А.** преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изобразительно-выразительный потенциал языковых единиц и его реализация в произведениях финно-угорских писателей.

13. **Тукаева О. Е.** кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные методы и технологии преподавания иностранных языков в высшей школе.

14. **Аношкина М. В.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение лексической стороне речи обучающихся старших классов как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках английского языка.

15. **Филиппова А. В.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Внеурочная деятельность по английскому языку в свете требований ФГОС основного общего образования.

16. **Привалова Н. А.**, студентка 5 курса факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Внеурочная деятельность по английскому языку как составная часть учебно-воспитательного процесса (младшая ступень обучения).

Дискуссия.

СЕКЦИЯ № 24
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОЙ И
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ
(учебный корпус № 5, аудитория 220)

Председатель: **Надькин Т. Д.**, д-р исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Каукина Р. Н.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Грачева Е. З.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Астрахань как центр русско-восточных торговых связей XVII – XVIII вв.

2. **Ефремов Е. Н.**, канд. истор. наук, доцент кафедры гражданского права Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), г. Саранск.

Изменение политики в отношении религиозных конфессий в СССР в период «перестройки».

3. **Каукина Р. Н.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социально-экономическая деятельность органов городского самоуправления г. Саранска в годы Первой мировой войны.

4. **Королева Л. А.**, зав. кафедрой истории и философии Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, д-р истор. наук, профессор.

Власть и Русская православная церковь в постсоветской России.

5. **Мартыненко А. В.**, д-р истор. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Салафиты второго десятилетия XXI века: к вопросу о трансформации феномена псевдорелигиозного экстремизма.

6. **Мирошкин В. В.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Хозяйственная деятельность общины в первое десятилетие XX в. (на примере мордвы).

7. **Надькин Т. Д.**, д-р истор. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПИ.

Власть и общество в период сталинской коллективизации первой половины 1930-х гг: обзор региональной историографии.

8. **Нурдыгин Е. А.**, канд. истор. наук, доцент кафедры физического воспитания Пензенского государственного университета архитектуры и строительства.

Советское физкультурно-спортивное движения в период Великой Отечественной войны (по материалам Пензенской области).

9. **Фирсова И. А.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные принципы формирования педагогических кадров в мордовском крае в первые годы Советской власти.

10. **Шепелева Е. В.**, канд. истор. наук, преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы патриотического воспитания современной молодежи.

11. **Фомин А. В.**, соискатель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Власть и этнокультурные организации финно-угорских народов в современной историографии.

12. **Шабает Ю. П.**, зав. сектором этнографии ИЯЛИ Коми научного центра Уро РАН, доктор исторических наук.

«Местный национализм» в России: к вопросу о дефиниции термина.

13. **Яушкина Н. Н.**, канд. истор. наук, ст. преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль поисковых отрядов в патриотическом воспитании молодежи в РМ.

14. **Горячев А. Е.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Личность Н. С. Хрущева и «хрущевская оттепель» в современных учебниках истории России.

15. **Тюкина Е. Е.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

XX съезд и эволюция общественных настроений в СССР.

16. **Хозова М. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические приемы изучения темы «Церковный раскол в XVII веке» в школьном курсе истории.

С сообщениями выступают: студенты факультета истории и права: Пятыркина Е. П., Федулкин Д. Ю., Стенюшкин М. К., Ивашкина А. В., Левщанова О. А., Арзамасова Т. В.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 25 **СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА:** **МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ** *(учебный корпус № 5, аудитория 202)*

Председатель: **Левин В. Ф.**, д-р истор. наук, канд. юрид. наук, профессор кафедры государственного и административного права ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», Уполномоченный по правам человека в Республике Мордовия.

Секретарь: **Потапова Л. А.**, канд. юр. наук, доцент, заведующая кафедрой правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Райхерт Т. С.**, специалист по работе с иностранными студентами Рейнско-Вестфальского технического университета, Германия, г. Ахен.

Опыт организации работы с наркозависимыми студентами в Германии.

2. **Юткина Н. Е.**, Уполномоченный по правам ребенка при Главе Республики Мордовия, г. Саранск.

Защита детства в Республике Мордовия: проблемы и перспективы.

3. **Юдина Е. А.**, оперуполномоченный отдела по организации взаимодействия с органами государственной власти младший лейтенант полиции УНК МВД по Республике Мордовия.

Защита детей от наркоопасности в Республике Мордовия.

4. **Самылин В. Г.**, врач психиатр-нарколог ГБУЗ РМ «Мордовская республиканская клиническая психиатрическая больница», г. Саранск.

Роль трезвости в жизни молодежи.

5. **Камынин Д. В.**, руководитель отдела «Стартап-центр» Института инновационного развития ГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», г. Самара.

Деструктивное влияние социальных сетей на подрастающее поколение.

6. **Паулова Ю. Е.**, канд. юр. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Международный опыт противодействия наркомании.

7. **Давыдов Д. Г.**, канд. филос. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.

8. **Куприянов А. Ю.**, канд. филос.н., ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Правовые аспекты православного воспитания в России.

9. **Петухов А. В.**, канд. социол. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Социологический анализ проблемы наркомании в Республике Мордовия.

10. **Чернышева Н. В.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ребенок и проблема экранного насилия.

11. **Гуревичева Ю. А.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы предупреждения детской беспризорности в России.

12. **Потапова Л. А.**, канд. юр. наук, доцент кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Антинаркотическая безопасность образовательной среды.

13. **Бикмурзина Н. С.**, канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Детский суицид: статистика и практика защиты детей.

14. **Капаев М. А.**, канд. ист. наук, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные тенденции развития семейного законодательства.

15. **Кабанов И. В.**, преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Патриотическое воспитание подростков, через участие в общественных организациях.

16. **Кистенева Н. А.**, ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Антинаркотическая безопасность образовательной среды.

17. **Николаева А. Ю.**, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 20», г. Саранск.

Опыт формирования школьной антинаркотической гвардии «ШАГ» в условиях средней общеобразовательной школы.

18. **Яшнова С. Г.**, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса, **Халапак А. В.**, магистрантка юридического факультета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск.

Непродолжительность пребывания супругов в браке как основание освобождения от уплаты алиментов.

С сообщениями выступят студенты:

1. **Ольхова Т. А.**, студентка 2 курса факультета социально-культурной и информационно-библиотечной деятельности ФГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», г. Белгород.

К проблеме взаимодействия студенчества в области профилактики наркомании в образовательной среде.

2. **Кильмяшкина Т. С.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Об итогах деятельности Студенческого антинаркотического движения МГПИ.

3. **Лукина В. А.**, студентка 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Правовые механизмы обеспечения инклюзивного образования: мировой и отечественный опыт.

4. **Видясова И. Г.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Причины и этапы становления института Уполномоченного по правам ребенка в России.

5. **Калабаева Н. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение темы «Основные формы участия граждан в управлении государством» на уроках в средней школе.

6. **Лаврентьева С. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование предметных компетенций у обучающихся на уроках права в профильной школе.

7. **Тренькаева Т. В.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Права несовершеннолетних детей и проблемы их реализации.

8. **Перепелкин К. В.**, студент 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Приемная семья: теория и практика.

9. **Мягких Ю. В.**, магистрант 1 курса направления подготовки «Уголовное право и процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность» Российской правовой академии, г. Саранск.

Проблемы уголовной ответственности за преступления, совершаемые против несовершеннолетних.

8. **Вечканова А. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Защита авторских прав несовершеннолетних.

9. **Киселева Е. А.**, студентка 5 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности наследования несовершеннолетними по законодательству РФ.

10. **Юдкина А. Д.**, студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профилактика жестокого обращения с детьми в неблагополучных семьях.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 26 ВОПРОСЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ (учебный корпус № 5, аудитория 209)

Председатель: **Грачева Е. З.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Шепелева Е. В.**, канд. истор. наук, преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Гришаков В. В.**, канд. истор. наук, доцент кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения; **Седышев О. В.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные итоги археологических исследований в МГПИ в 2010-2017 гг.

2. **Грачева Е. З.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения; **Планкин С. А.**, студент 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Левозэкстремистские движения в Западной Европе во второй половине XX века.

3. **Воронцов В. С.**, ст. научный сотрудник Центра по изучению современных этнополитических процессов УИИЯЛ УрО РАН, г. Ижевск.

Перспективы преподавания исламской культуры в школах РФ.

4. **Корякова И. К.**, канд. истор. наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Демократическая партия США и профсоюзы на выборах 1948 г.

5. **Мартыненко А. В.**, д-р истор. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения; **Варламов Н. Н.**, студент 2 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Исламская Республика Иран: пути шиитской теократии.

6. **Першин С. В.**, д-р истор. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические аспекты организации олимпиадного движения в вузе.

7. **Мкоян С. К., Пятаев М. С.**, аспиранты кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Веб-квест исторической тематики как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.

8. **Адушкина Е. А.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Олигархический переворот в Афинах 411 года до н. э.

9. **Альканова Е. И.**, магистрант 1 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема беженцев и вынужденных переселенцев в контексте гражданской войны на Юго-Востоке Украины.

10. **Демина Л. В.**, магистрант 1 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

К вопросу о формировании исследовательской компетенции старшеклассников при изучении международных отношений во второй половине 1930-х гг.

11. **Максимова К. Р.**, магистрант 1 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование гражданской идентичности на уроках по истории Второй мировой войны в школе.

12. **Малышева О. В.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Экономическое реформирование в США в годы президентства Рейгана.

13. **Полежаева Е. А.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Записки о «Галльской войне» Юлия Цезаря как исторический источник.

14. **Райкова Д. М.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Перикл и «управляемая демократия».

15. **Мальченкова А. А.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ликург и начало Спартанского полиса.

16. **Фунина О. С.**, студентка 4 курса факультета истории и права ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Погребальные традиции древних египтян.

17. **Сурма А. А.**, магистрант Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка, Республика Беларусь.

Вступление Великобритании в ЕЭС (1961-1973 гг.).

18. **Сурма К. А.**, аспирант Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка, Республика Беларусь.

Иммиграция и иммиграционное законодательство США в последнем десятилетии XIX – начале XX вв.

С сообщениями выступят: студенты факультета истории и права: Масеева Н. С., Атемасова Т. А., Бухаркин Р. С., Кандрашин Д. С., Овчинникова Е. Е., Савельев И. С.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 27
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ
ЕЁ ПРЕПОДАВАНИЯ
(главный корпус, аудитория 320)

Председатель: Капкаева Л. С., д-р пед. наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Жаркова Ю. С., канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Журавлева О. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка студентов педвуза к формированию проектных умений учащихся в обучении математике.

2. **Ульянова И.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 8 класса в процессе решения текстовых задач.

3. **Кочетова И.В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации самостоятельной работы студентов вуза по математическим дисциплинам.

4. **Ладошкин М. В.**, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема обучения студентов-иностранцев основным алгебраическим и геометрическим структурам.

5. **Жаркова Ю. С.**, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности применения статистических методов при обработке измерений.

6. **Дербеденева Н. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Эффективные методы решения геометрических задач.

7. **Сарванова Ж. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование умений решать задачи методом площадей у учащихся основной школы.

8. **Рунова О. А.**, канд. физ-мат. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Математическая модель движения вязкой жидкости, вызванного колебанием плоского слоя пористой среды.

9. **Лапина И. Э.**, старший преподаватель кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение школьников решению задач экономического содержания при подготовке к ЕГЭ.

10. **Храмова Н. А.**, ассистент кафедры математики и методики обучения математике, **Тактаров Н. Г.**, д-р физ-мат. наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Поступательно-колебательное движение пористого шара, погруженного в вязкую жидкость.

11. **Чиняев Н. А.**, аспирант кафедры математики и методики обучения математике, **Капкаева Л. С.**, д-р пед. наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование балльно-рейтинговой системы оценки знаний учащихся по математике в основной школе.

12. **Истляева А. А.**, учитель математики и информатики МОУ «Гимназия № 19», магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема обучения учащихся средней школы заключительному этапу решения математических задач.

13. **Сутягина Е. А.**, учитель математики МОУ «Гимназия № 19», магистрант 1 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема организации поисково-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике в средней школе.

14. **Андрюшина А. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблема формирования функционально-графических умений учащихся 7-9 классов и пути её решения.

15. **Капкаева Д. Р.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование методов научного познания при обучении алгебре и геометрии в основной школе.

16. **Клычкова А. Н.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение доказательству теорем учащихся основной школы в условиях деятельностного подхода.

17. **Анишина Е.В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование метода интервалов при подготовке к решению заданий Единого государственного экзамена.

18. **Старушенкова Е. Е.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование умений решать иррациональные уравнения и неравенства у учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

19. **Сурдина А. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение учащихся 7-9 классов методам решения задач на экстремум.

20. **Угаркина Е. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование умений решать текстовые задачи на проценты у учащихся 5-6 классов.

21. **Пшикова М. А.**, учитель математики МОУ «Лицей № 7», магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Прикладные задачи как средство мотивации обучения математике учащихся основной школы.

22. **Катаева Т. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности решения олимпиадных текстовых задач на движение.

23. **Волкова Т. Н.**, учитель математики МБОУ «Красноузельская СОШ», магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование универсальных учебных действий у учащихся 8 класса в процессе решения практико-ориентированных задач.

24. **Пахомова Е. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исследовательских умений учащихся основной школы в процессе решения текстовых задач.

25. **Никонова В. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование задач с практическим содержанием в изучении учащимися основной школы геометрических теорем.

26. **Захаркина Р. А., Лашина К. А.**, студентки 3 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Типология задач экономического содержания в ЕГЭ по математике.

27. **Голяева Е. И.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Историко-математический материал как средство формирования проектных умений учащихся основной школы.

28. **Романова Л. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Домашние задания по математике как средство формирования проектных умений учащихся 5-6 классов.

29. **Фокина Ю. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование уроков открытия новых знаний по математике в 5-6 классах.

30. **Чернухина Е. А.**, учитель математики МБОУ «СОШ № 28», магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Технология конструирования уроков стереометрии в профильной школе с использованием устных упражнений.

31. **Князева М. Н.**, учитель математики МОУ «Лицей № 43», магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование урока математики в основной школе с использованием интерактивных презентаций.

32. **Преснякова Е. П.**, учитель математики МОУ «Гимназия № 12», магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Интеграция предметного и историко-математического содержания в обучении математике учащихся основной школы.

33. **Романчукова Е. И.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование умений решать дробно-линейные уравнения и неравенства с параметром у учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

34. **Пантюшина Н. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование методов функционального анализа при решении задач.

35. **Сачкова Ю. С.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование методов оптимизации и экономико-математического моделирования при решении задач.

СЕКЦИЯ № 28 ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ (главный корпус, аудитория 210)

Председатель: Зубрилин А. А., канд. филос. наук, доцент кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Тагаева Е. А., преподаватель кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Вознесенская Н. В.**, зав. кафедрой информатики и ВТ, канд. пед. наук, доцент; **Мичкасская Е. И.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности разработки онлайн курсов для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2. **Бакаева О. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль компьютерного моделирования в изучении школьного курса информатики.

3. **Зубрилин А. А.**, канд. филос. наук, доцент; **Карандаева А. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Робототехническое образование и его место в дополнительной подготовке школьников.

4. **Кормилицына Т. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент; **Бурова К.Р.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Электронные учебные пособия как компонент учебно-методического комплекса дисциплины.

5. **Сафонов В. И.**, канд. физ.-мат. наук, доцент; **Седойкин А. В.**, студент 5 курса физико-математического факультета кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение компьютерному трехмерному моделированию учащихся старших классов общеобразовательных организаций.

6. **Сафонова Л. А.**, канд. пед. наук, доцент; **Мамаева А. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности развития логического мышления старшеклассников во внеклассной деятельности по информатике.

7. **Шалина О. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Специфика обучения школьников основам программирования с использованием визуальных сред разработки.

8. **Пауткина О. И.**, ст. преподаватель кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методические подходы к изучению графических возможностей языков программирования.

9. **Черемухина Е. В.**, ст. преподаватель кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика изучения языка программирования C++ в профильном курсе информатики.

10. **Тагаева Е. А.**, преподаватель кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности изучения языка Java Script в школьном курсе информатики.

11. **Зубрилина М. С.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сервисы web 2.0 в профессиональной деятельности учителя информатики и математики.

12. **Крекова Н. В.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета, учитель математики МОУ «Лицей №26», г. Саранск.

Программные средства компьютера для организации обучения в интерактивной среде.

13. **Самойлова М. Е.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета, учитель математики МОУ «Николаевская СОШ», г. Саранск.

Особенности использования цифровых видеоматериалов в практике работы учителя информатики и математики.

14. **Хнуева С. А.**, магистрант 2 года обучения физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование облачных сервисов в профессиональной деятельности педагога для обучения программированию.

15. **Христофорова А. В.**, магистрант 1 года обучения физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проблемы применения мультимедиа технологий в школе.

16. **Колесникова Ю. Д.**, магистрант 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование», магистерская программа «Образовательные технологии в декоративно-прикладном искусстве и дизайне»; **Кузина Е. А.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна и методики профессионального обучения ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Теоретические основы формирования условий дистанционного обучения специальным дисциплинам в вузе

В рамках секции будет проведена панельная дискуссия «Легко ли быть молодым?» (модератор – Бачкова Ирина Александровна – учитель информатики МОУ «Лицей № 7», преподаватель кафедры информатики и ВТ ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск).

СЕКЦИЯ № 29

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

ФИЗИКЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(главный корпус, аудитория 204)

Председатель: **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор, зав. кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь : **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Абушкин Х. Х.**, канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация проблемного обучения физике в условиях ФГОС полного среднего образования.

2. **Аширов Т. Х.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация политехнического обучения в преподавании физики на основе информационных технологий.

3. **Афоничкин А. В.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование педагогических программных средств в преподавании физики.

4. **Аитова А. Ш.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование задач при изучении раздела «Тепловые явления» в курсе физики 8 класса.

5. **Манерова Л. Ю.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета, преподаватель факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль гуманитаризации в современном физическом образовании.

6. **Тюрькин И. Ю.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск., учитель информатики МБОУ «Школа №32», г. Нижний Новгород.

Особенности использования межпредметных связей в преподавании физики и информатики в школе в условиях реализации современных ФГОС среднего образования.

7. **Косицина Т. А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» Рузаевского муниципального района РМ.

Патриотическое воспитание учащихся средней школы при обучении физике.

8. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Атряхин А. А.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Демонстрационный эксперимент по разделу «Переменный ток» на основе цифрового осциллографа ARDUINO.

9. **Харитонов А. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике; **Мишина А. А.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность учащихся по физике в 7-8 классах основной школы.

10. **Маркова Е. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики и информатики МОБУ «Гимназия №23», г. Саранск.

Методика решения графических задач по молекулярной физике и термодинамике.

11. **Карпунин В. В.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Гибридно-примесные резонансы в квантовом канале.

12. **Климахин И. С.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение MatCAD на факультативных занятиях при изучении раздела «Квантовая физика» в профильной школе.

13. **Тарасов Д. С.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение силовой литографии зондового микроскопа на факультативных занятиях в профильной школе.

14. **Горшунов М. В.**, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г.о. Саранск.

Анализ основных затруднений учащихся при подготовке к ОГЭ по физике.

15. **Свешников В. К.**, д-р техн. наук, профессор кафедры физики и методики обучения физике; **Чапаев Р. М.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика изучения раздела «Электромагнитные волны в профильной школе».

16. **Хвастунов Н. Н.**, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Усиление электромагнитного излучения сверхрешеткой, помещенной в наклонное магнитное поле.

17. **Большакова А. Н.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика использования моделей в курсе физики общеобразовательных организаций.

18. **Кудряшов В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Средства и приёмы активизации познавательной деятельности учащихся на уроке физики.

19. **Васькина С. М.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Систематизация знаний учащихся при изучении физики 9 класса.

20. **Медянкина Ю. В.**, студентка 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Виды проектов и этапы их разработки при изучении курса физики основной школы.

21. **Вандышев С. О.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики и информатики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Саранск.

Гуманитаризация физического образования через содержание занимательного материала при изучении физики в основной школе.

22. **Паркина О. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», учитель физики МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района РМ.

Использование компьютерных моделей при реализации гуманитаризации физического образования.

23. **Биккиняева А. Х.**, учитель физики МОУ «Саловская СОШ» Лямбирского района РМ.

Проблемы преподавания физики в средней школе.

24. **Куренчиков А. В.**, канд. техн. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Практикум по дисциплине «Основы компьютерной инженерной графики» в курсе подготовки учителя физики.

25. **Хабибуллов Р. Н.**, студент 5 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектная деятельность учащихся в современной школе.

26. **Рябов Е. С.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, преподаватель ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж» Ичалковского муниципального района РМ.

Образовательная робототехника как инновационная технология реализации политехнической направленности обучения физике в средней школе.

27. **Рыжова И. А.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель физики МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей», г. Краснослободск.

Преподавание пропедевтического курса физики в средней школе.

28. **Сизова С. В.**, магистрант 2 курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель физики МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района РМ.

Разрешение проблемных ситуаций при изучении раздела «Электростатика» в средней школе.

29. **Гангаев А. А.**, магистрант 1 курса физико-математического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, учитель физики и информатики МБОУ «Парцинская средняя общеобразовательная школа» Zubovo-Полянского муниципального района РМ.

Использование компьютерных технологий при изучении физики.

СЕКЦИЯ № 30
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИИ И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ
(учебный корпус № 2 , аудитория 34)

Председатель: Жукова Н. В., канд. хим. наук, доцент, заведующего кафедрой химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Рогачева Н. А., магистрант 2-го года обучения кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Ямашкин С. А.**, д-р хим. наук, профессор кафедры химии, технологии и методик обучения; **Мишуткина М. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка методов синтеза трифторметил замещенных индолиламинов – потенциальных антимикробных препаратов.

2. **Степаненко И. С.**, канд. мед. наук, доцент Медицинского института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Сластьников Е. Д.**, студент 3 курса Медицинского института ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Изучение биологической активности калиевых солей замещенных пирроло[2,3-f] и [3,2-f]хинолин карбоновых кислот.

3. **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Садомская Е. Г.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация индивидуального и дифференцированного подходов к обучению химии в основной школе (на примере малочисленной школы).

4. **Ляпина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Яковлев К. В.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Проблемное обучение как средство реализации личностно-ориентированного подхода к обучению химии.

5. **Ляпина О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Рогачева Н. А.**, магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Модульная технология как одно из средств реализации метапредметного подхода в обучении химии.

8. **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Синичкин Д. Е.**, магистрант 2 курса естественно-технологического

факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование исследовательских умений у учащихся на уроках химии.

9. **Панькина В. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; Тятюшкина Н. В., магистрант 2 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методическая модель подготовки учащихся к олимпиадам по химии.

6. **Лихачева Е. П.**, учитель химии МОУ «СОШ с УИОП №16», г. Саранск; **Жукова Н. В.**, канд. хим. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности подготовки школьников к олимпиаде по химии в условиях взаимодействия школы и вуза.

7. **Тарасова О. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и неорганической химии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», г. Саранск.

Ситуационные задачи на уроках химии как средство формирования компетентностей учащихся.

С сообщениями выступят:

1. Берест Е. В., студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение состояния природных вод г.о. Саранск.

2. Иванова Д. Н., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация проектной деятельности на уроках химии и внеурочное время.

3. Капустина Ю. Ф., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Реализация химического эксперимента средствами проблемного обучения.

4. Кожевникова Е. Е., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация исследовательской деятельности учащихся на примере исследования качества воды.

5. Худайбердиева Ш., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка научно-методического сопровождения исследовательской деятельности школьников по органическому синтезу.

6. Баляйкина В. Н., студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика формирования метапредметных знаний при изучении основных классов неорганических соединений.

7. Аксиневич М. Н., студентка 5 курса естественно-технологического факультета

тета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках химии.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 31
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(учебный корпус № 2, аудитория 15)

Председатель: Юдина Г. В., канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Никитина Е. В., старший лаборант кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Обучение студентов инновационным видам технологии.

2. **Крисанов А. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Применение 3D технологий в технологическом образовании.

3. **Мелёшкина Л. В.**, ст. преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Роль и значение народного мордовского костюма в профессиональной подготовке студентов художественного и технологического образования.

2. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Буянкина К. Н.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Сохранение национальных традиций средствами художественной обработки вязаний трикотажных изделий на уроках технологии.

3. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Лошкова А. Ю.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование творческой деятельности учащихся на уроках технологии художественной аппликацией из эко-кожи.

4. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Рёбрушкина А. С.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация проектной деятельности на уроках технологии в общеобразовательной школе.

5. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Султанов П. П.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета, г. Саранск.

Изучение приемов выполнения трёхгранной резьбы на плоских изделиях с учащимися основной школы на уроках технологии.

6. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Шишков Р. Н.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование конструкторско-технологических знаний и умений у учащихся основной школы на уроках технологии

8. **Крисанов А. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Артёмкина Е. И.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей у учащихся основной школы при изготовлении сувениров.

9. **Крисанов А. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Казакова Т. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Использование дидактического материала при изучении технологии лазерной резки и гравировки материалов в основной школе.

10. **Крисанов А. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Карклинов А. В.**, студент 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профессиональная ориентация учащихся основной школы при технологическом обучении (на примере изучения аддитивных технологий).

11. **Крисанов А. А.**, канд. техн. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Куделькина М. А.**, студентка 5 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие творческих способностей учащихся при изучении технологии скрапбукинга во внеурочной деятельности.

13. **Мелёшкина Л. В.**, ст. преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения; **Зотова А. А.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование творческого потенциала обучающихся на уроках технологии.

14. **Мелёшкина Л. В.**, ст. преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения; **Цуркану Т. А.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Методика проведения урока по технологии на тему «Аппликация из ткани».

15. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Минаева К. Д.**, студентка 4 курса естественно-технологического фа-

культета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение робототехники на уроках технологии в основной школе.

16. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Акулина Е. В.**, студентка 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Разработка и выполнение сценического костюма на уроках технологии в 8-х классах.

17. **Юдина Г. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры химии, технологии и методик обучения; **Нуянзин С. А.**, студент 4 курса естественно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основные понятия конструирования на уроках технологии в основной школе.

Дискуссия

СЕКЦИЯ № 32

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебный корпус № 4, аудитория 107)

Председатель: **Щанкин А. А.**, д-р биол. наук, профессор кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Паршина Н. А.**, преподаватель кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

1. **Антонова А. В.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проявление диморфизма в реакциях мужчин и женщин на физические нагрузки.

2. **Башмаков А. А.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическое воспитание младших школьников на основе дифференцированного подхода.

3. **Бурдин С. А.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интереса к занятиям физической культурой у младших школьников на основе комплексного использования соревновательно-игрового и наглядного методов обучения.

4. **Вишняков М. Н.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие физических качеств детей среднего школьного возраста на основе учета биологических ритмов

5. **Гребенцов И. П.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие физических качеств детей среднего школьного возраста в процессе занятий волейболом.

6. **Данилина А. В.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование интереса к урокам физической культуры у младших школьников в процессе внеучебной деятельности.

7. **Девятаева Л. А.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проектирование урока ОБЖ в общеобразовательной школе на основе реализации технологии системно-деятельностного подхода.

8. **Исаева Ю. В.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Индивидуально-ориентированное планирование тренировочного процесса юных легкоатлетов, специализирующихся в прыжках в длину с разбега.

9. **Ильяев Д. Р.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Основы начального обучения техническим элементам игры детей среднего школьного возраста, занимающихся в секции по волейболу.

10. **Качалов Д. А.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическое воспитание учащихся специальной медицинской группы в условиях современного общеобразовательного процесса.

11. **Панин В. В.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Повышение уровня физической подготовленности учащихся средних классов по программе ГТО.

12. **Назаренко А. А.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие вестибулярной устойчивости девочек 10-12 лет в процессе занятий художественной гимнастикой.

13. **Потекаев А. Ю.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Развитие скоростно-силовых качеств школьников 11-12 лет средствами мини-футбола.

14. **Пликин Е. А.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Совершенствование соревновательной деятельности на основе развития познавательной активности баскетболисток 13-15 лет.

15. **Рогачев А. И.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование положительной мотивации у младших школьников к урокам физической культуры средствами народных игр (на примере мордовских подвижных игр).

16. **Соболева Д. В.**, студентка факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Отбор детей в секцию спортивной гимнастики на начальном этапе тренировочного процесса.

17. **Цацкин М. Ю.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Физическая подготовка юных футболистов в процессе внеклассных занятий на базе общеобразовательной школы.

18. **Шалаев В. Ю.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Повышение познавательной активности школьников в процессе преподавания курса ОБЖ.

19. **Шиндаков А. В.**, студент факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Индивидуализация физической подготовки единоборцев в подготовительном периоде.

20. **Саперова Е. В.**, канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и основ медицинских знаний; **Димитриев Д. А.**, д-р мед.н., профессор кафедры биологии и основ медицинских знаний; **Иванова А. А.** ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Показатели системы кардиорегуляции при дыхании на резонансной частоте.

**29 марта 2018 г.,
10.00 – пленарное заседание**

1. Открытие конференции, ректор института **Василий Васильевич Кадакин**.

2. Приветственное слово гостей института:

Мануйлова Ирина Викторовна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации, г. Москва.

Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина», г. Нижний Новгород.

3. Выступления с докладами:

1. **Шукшина Татьяна Ивановна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Задачи развития МГПИ в рамках проекта «Разработка и реализация модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе» федеральной инновационной площадки Минобрнауки России.

2. **Макарова Дина Владимировна**, д-р пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Коммуникативная роль учителя в поликультурном образовательном пространстве.

3. **Мартыненко Александр Валентинович**, д-р истор. наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности преподавания «Основ исламской культуры» в контексте профилактики псевдорелигиозного экстремизма.

Награждение победителей Открытых международных студенческих Интернет-Олимпиад по дисциплинам «Социология», «Правоведение», «Культурология», «Философия», «Русский язык».

29 марта 2018 г.
14.00 – РАБОТА НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
(МДОУ «Детский сад № 82», г. Саранск)**

Руководитель: Иневаткина С. Е., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Соруководитель: Терлецкая О. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: Русяева Ю. В., ассистент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Порядок работы научно-практического семинара:

1. Начало работы научно-практического семинара

Вступительное слово руководителя семинара.

2. Выступления участников:

Киселёва А. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Беларусь.

Развитие познавательной активности детей с особенностями психофизического развития посредством проектной деятельности.

Науменко О. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, город Минск, Республика Беларусь.

Формирование коммуникативной компетентности посредством метода проектов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Ефимова О. В., старший преподаватель, аспирант кафедры дошкольного и начального общего образования Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, г. Ульяновск,

Специальная индивидуальная программа развития как основа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС.

Иневаткина С. Е., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Терлецкая О. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и

медицинских основ дефектологии, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Особенности педагогического исследования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников современной системе начального образования

Серегина М. В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Улыбка» комбинированного вида», г. Краснослободск.

Психолого-педагогическая работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Шаханова Е. А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Улыбка» комбинированного вида», г. Краснослободск.

Особенности логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Андрейчик Л. Н., воспитатель Государственного казенного учреждения Центра содействия семейного воспитания «Южное Бутово», г. Москва.

Особенности организации и проведения экскурсий для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Антонова А. В., учитель-логопед муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад с. Бессоновка, Пензенская область.

Использование компьютерных технологий в логопедической практике.

Аверьянова К. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида», г. Саранск.

Современные компьютерные технологии, как средство развития речи у детей с нарушением интеллекта.

Курганова Е. А., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида», г. Саранск.

Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Никитина Е. Г., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида», г. Саранск.

Развитие мелкой моторики пальцев рук как необходимое условие речевого развития у детей с нарушением интеллекта.

Юрова Е. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», г. Саранск.

Проектирование индивидуального образовательного маршрута для умственно отсталых дошкольников в ДОО компенсирующего вида.

Семёнова Л. И., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида», г. Саранск.

Социально-коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении компенсирующего вида. Нормы и традиции жизни группы.

Козлова С. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. Саранск.

Особенности представлений дошкольников с нарушением речи об основах безопасности жизнедеятельности.

Надорова И. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. Саранск.

Особенности проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с

тяжелыми нарушениями речи с использованием компьютерных технологий.

Оськина Т. В., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. Саранск.

Реализация инклюзивного образования посредством организации адаптивной физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Гришина А. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. Саранск.

Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Емелина Н. В., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. Саранск.

Звуки музыки и восприятие музыкальной культуры детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сивцова О. А., воспитатель МБДОУ «Детство» структурное подразделение «Приреченский детский сад» Рузаевского Муниципального района.

Формирование социальных эмоций у детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования.

Фатихова Л. Ф., кан. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, г. Уфа.

Влияние компьютерных технологий на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Малкина М. Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 40», г. Ульяновск.

Организация индивидуальной работы с детьми с нарушением интеллекта по обучению музыкально-ритмическим движениям в детском саду.

Малкина М. Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 40», г. Ульяновск.

Организация индивидуальной работы с детьми с нарушением интеллекта по обучению музыкально-ритмическим движениям в детском саду.

Архипова М. А., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 40», г. Ульяновск.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации к ДОО.

Акатьева Г. Н., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 40», г. Ульяновск.

Планирование и оформление тематических карт взаимодействия учителя-дефектолога и родителей в работе по закреплению пройденного материала с умственно отсталыми детьми дома.

Карпова К. Р., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 40», г. Ульяновск.

Использование элементов пескотерапии в работе с детьми с ОВЗ.

Рогоulina О. Н., учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 40», г. Ульяновск.

Использование мультисенсорной системы Нумикон в процессе формирования элементарных количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта.

Сергеева Т. А. учитель-логопед МБДО № 40, г. Ульяновск.

Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Аристова И. С. воспитатель МБДОУ № 40, г. Ульяновск.

Использование компьютерных дидактических игр в социально-коммуникативном

развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кондратьева Н. Н. инструктор по физической культуре МБДОУ № 40, г. Ульяновск.

Развитие и коррекция двигательной активности у умственно-отсталых детей.

Шемырёва С. Ю. учитель-дефектолог МБДОУ № 40, г. Ульяновск.

Информационно-коммуникативные технологии в системе психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна.

Борис Е. Г. воспитатель МБДОУ № 159, г. Ульяновск.

Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в сюжетно-ролевой игре.

Стёпкина Н. В. учитель-дефектолог МБДОУ детский сад №80 «Аист», г. Саранск.

Изучение актуального уровня развития у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

3. Дискуссия.

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ (учебный корпус № 1, аудитория 309)

Модераторы: **Винокурова Г. А.**, канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии; **А. Н. Яшкова**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретарь: **Каргин М. И.**, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ход семинара

1 часть – круглый стол на тему «Современное состояние и развитие психологической службы в системе образования Республики Мордовия»:

Г. А. Винокурова, канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии и дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Решение стратегических задач развития образования в контексте внедрения Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.

Б. Ю. Бурдина, директор МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» г. о. Саранск.

Роль психолого-медико-педагогических комиссий в реализации концепции развития психологической службы в системе образования.

С. Е. Иневаткина, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности научно-практического центра «Ресурсный центр интегрированного образования».

А. Н. Яшкова, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Опыт деятельности Регионального отделения Федерации психологов образования РФ по г.о. Саранск.

Участники: практические психологи системы образования, представители администрации образовательных организаций, студенты, преподаватели высших учебных заведений, магистранты, аспиранты психологических направлений подготовки.

2 часть – мастер-класс на тему «Психологическое айкидо».

Ведущий – Самосадова Е. В., старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Участники: практические психологи системы образования

КРУГЛЫЙ СТОЛ СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ (учебный корпус № 4, аудитория 302)

Председатель: Шиндина И. В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Секретер: Тарасова С. В., старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Участники круглого стола:

1. **Бадриашвили С. А.**, старший тренер-преподаватель ГБУ ДОД СДЮСШОР по дзюдо РМ.

Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» в образовательной организации

2. **Беляев С. Н.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза.

Мотивы и стимулы реализации физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. **Ершова С. В.**, учитель физической культуры ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей», г. Саранск.

Физическая культура как одно из важнейших направлений развития школьников ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей».

4. **Назарова С. В.**, учитель физической культуры МОУ «Лицей № 26», г. Саранск.

Моделирование образовательного процесса в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

5. **Никонова М. А.**, зав. спортивным клубом ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Структура управления и ресурсное обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

6. **Романов В. П.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению ВФСК ГТО в МГПИ.

7. **Скупова Е. А.**, учитель физической культуры МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 24», г. Саранск.

Внедрение нормативов комплекса ГТО в МОУ «СОШ № 24».

8. **Струнин И. А.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган.

Нормативно-правовые аспекты поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

9. **Трескин М. Ю.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева» г. Саранск.

Методические особенности организации процесса внедрения нормативов ВФСК ГТО в систему школьного образования.

10. **Шигаев А. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Общие подходы к организации и проведению мероприятий в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

11. **Шиндина И. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Создание и обеспечение безопасной среды на спортивных мероприятиях.

12. **Шуняева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация учебно-воспитательной работы студентов педагогического вуза.

13. **Щурина В. В.**, учитель физической культуры ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей» г. Саранск.

Формы и содержание внешкольной спортивно-массовой работы с учащимися ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей».

СОДЕРЖАНИЕ

Порядок работы конференции		3
28 марта 2018 г.		
Работа научных объединений		4
Теоретический семинар	Теория и практика современного профессионального образования	4
Научно-практический семинар для аспирантов	Самоопределение исследователя в поле педагогических проблем	7
Дискуссионная площадка	Особенности преподавания социально-гуманитарных дисциплин в образовательном пространстве инновационного вуза	9
Дискуссионная площадка	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации современного образования	12
Заседание экспертной группы	Инновационные проекты в инклюзивном и специальном образовании: апробация и экспертиза	14
Практикум	Психологическое здоровье педагога	16
Семинар-практикум	Актуальные проблемы биологии и географии	16
Семинар-практикум	Актуальные проблемы методики обучения биологии и географии	18
Научная школа для молодых ученых	Исследование и решение современных проблем творчества и психологической безопасности	21
Научная школа для молодых ученых	Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «Школа – СПО – вуз»	25
Научная школа для молодых ученых	Методология, теория и практика непрерывного музыкального образования	27
Студенческий научно-практический семинар	Дефектологическое сопровождение субъектов образования: проблемы и перспективы развития	31
Секционные заседания		32
Секция № 1.	Актуальные проблемы зарубежной, отечественной и региональной истории педагогики и образования	32
Секция № 2.	Управление инновационным развитием образовательных организаций	34
Секция № 3.	Современные проблемы общего образования	35
Секция № 4.	Актуальные проблемы методики дошкольного образования	39
Секция № 5.	Актуальные проблемы методики начального образования	42
Секция № 6.	Актуальные проблемы педагогики дошкольного и начального образования	45
Секция № 7.	Дополнительное образование детей средствами искусства	50

<i>Секция № 8.</i>	Актуальные проблемы художественного образования: опыт, проблемы и пути решения	53
<i>Секция № 9.</i>	Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин на факультете среднего профессионального образования	55
<i>Секция № 10.</i>	Инновационные технологии в системе дошкольного образования	57
<i>Секция № 11.</i>	Современные проблемы образования младших школьников	58
<i>Секция № 12.</i>	Актуальные проблемы и перспективы современного образования в области физической культуры и спорта	59
<i>Секция № 13.</i>	Социально-психологические проблемы современности	60
<i>Секция № 14.</i>	Психологическое сопровождение субъектов образования	62
<i>Секция № 15.</i>	Возрастные аспекты психического развития личности	64
<i>Секция № 16.</i>	Взаимосвязь теоретической и прикладной подготовки студентов к преподаванию русского языка в условиях модернизации педагогического образования	66
<i>Секция № 17.</i>	Актуальные вопросы формирования речевых и текстовых компетенций в школе и вузе	70
<i>Секция № 18.</i>	Традиции и инновации в преподавании литературы в вузе и школе	72
<i>Секция № 19.</i>	Русская литература в современном прочтении: теория и практика	75
<i>Секция № 20.</i>	Межкультурное взаимодействие и национальное своеобразие литератур народов Поволжья и Приуралья	77
<i>Секция № 21.</i>	Родной язык в современном образовательном пространстве: теоретические и методические аспекты	80
<i>Секция № 22.</i>	Актуальные вопросы лингвистики и перевода	83
<i>Секция № 23.</i>	Технологии обучения иностранному языку в школе и в вузе в контексте новой парадигмы образования	84
<i>Секция № 24.</i>	Актуальные проблемы российской и региональной истории	86
<i>Секция № 25.</i>	Социально-правовая защита детства: мировой и отечественный опыт	88
<i>Секция № 26.</i>	Вопросы всеобщей истории с древнейших времен до наших дней	91
<i>Секция № 27.</i>	Актуальные проблемы математики и методики её преподавания	93
<i>Секция № 28.</i>	Проблемы и перспективы развития российского образования в области информатики	97
<i>Секция № 29.</i>	Современные проблемы физики и методики обучения физике в общеобразовательной и высшей школе	99
<i>Секция № 30.</i>	Актуальные проблемы химии и методики преподавания химии	102
<i>Секция № 31.</i>	Актуальные проблемы технологического образования	104
<i>Секция № 32.</i>	Современные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	107

29 марта 2018 г.

Пленарное заседание		110
Работа научных объединений		111
<i>Международный научно-практический семинар</i>	Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования	114
<i>Научный семинар</i>	Современное состояние и развитие психологической службы в системе образования Республики Мордовия	114
<i>Круглый стол</i>	Современное состояние и дальнейшие перспективы развития физической культуры и спорта в Республике Мордовия	115

54-и Евсевьевские чтения»

Международная научно-практическая конференция

ПРОГРАММА

Печатается в соответствии с представленным оригинал-макетом

Подписано в печать 6.02.2017 г. Формат 60х84 1/16.
Печать ризография. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 8,06. Тираж 250 экз. Заказ № 77.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
имени М. Е. Евсевьева»
Редакционно-издательский центр
430007, г.о. Саранск, ул. Студенческая, 11а