**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА**

Саранск 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры, и дает возможность оценить качество знаний поступающих в магистратуру по обществознанию.

К освоению данной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или бакалавриат).

Методические рекомендации составлены в соответствии с нормативными документами о подготовке научных кадров через магистратуру.

Сдающий вступительный экзамен должен показать не только знание основных обществоведческих тем и проблем, но и литературы, рекомендованной для изучения.

**Целью** вступительного испытания является выявление и оценка фундаментальных знаний в области обществознания, определение готовности выпускника (бакалавра/специалиста) к продолжению обучения в магистратуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени сформированности методического мышления, необходимого для педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической, культурно-просветительской видов деятельности.

**Основные задачи испытания:**

– выяснить область научно-практических и личных интересов поступающего;

– оценить потенциальные возможности поступающего, обеспечивающие усвоение и развитие компетенций в области обществознания;

– проверить базовые знания, предъявляемые к поступающему данной программой в области обществознания;

– выявить умения анализировать, систематизировать, сравнивать и обобщать излагаемый материал;

– определить склонности поступающего к научно-исследовательской деятельности, уровень его публикационной активности.

Программа вступительных испытаний по обществознанию ориентирована на обязательный минимум содержания образования по обществознанию, который включает в себя когнитивный компонент теоретических блоков в области философии, права, политологии, истории и экономики.

Поступающий в магистратуру должен

**Знать:**

–содержание основных модулей обществознания; категориальный аппарат дисциплин, входящих в предметное поле «обществознание».

**Уметь:**

– оценивать окружающие социальные явления с точки зрения основных принципов обществознания;

**Быть способным:**

–ориентироваться в социальных проблемах, встающих передчеловеком как личностью, гражданином и происходящих процессах в политико-правовой и социально-экономической сферах.

**ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ЕГО ПРОЦЕДУРА**

Вступительное испытание на программу обучения по уровню «Магистратура» для абитуриентов из числа лиц, имеющих образование по уровню «Специалитет» или «Бакалавриат», представляет собой комплексный междисциплинарный экзамен, проводится в один этап по билетам. Программа вступительного испытания интегрирует знания из следующих учебных дисциплин: «Философия», «Политология», «Право», «Культурология», «Экономика». Билет состоит из трех заданий, для выполнения каждого из них абитуриенту предоставляется время не менее 20 минут (всего не менее 60 мин). Ответы на вопросы сдающий излагает в устной форме. При этом комиссия может, если сочтет необходимым, предложить сдающему дополнительные вопросы. По итогам которых оцениваются:

– понимание роли обществоведческих дисциплин в современном мире;

– понимание поступающим основных положений понятийно-категориального аппарата теории курса;

– уровень состояния философской и экономической, правовой и политической культуры поступающего;

– умение применять на практике полученные знания.

Ответы абитуриента заслушиваются экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по стобалльной системе

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**В МАГИСТРАТУРУ**

***от 90 до 100 баллов*** – **Полное знание программы и рекомендованной литературы.**

Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов:

– грамотно использована научная терминология;

– правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;

– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;

– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области.

***от 75 до 89 баллов*** – **Наличие прочных знаний в области курса и основной литературы.**Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов:

– применяется научная терминология;

– названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;

– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;

– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

***от 60 до 74 баллов*** – **Сдающий экзамен в основном усвоил курс в объеме вузовской программы и частично знаком с рекомендованной литературой.**Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела (билета):

– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,

– допущены существенные терминологические неточности;

– собственная точка зрения не представлена;

– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

***менее 60 баллов*** – **Сдающий экзамен показал полное незнание курса в объеме вузовской программы и не знаком с рекомендованной литературой.**Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Философия**

**Общество.**Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Влияние человека на окружающую среду. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

Проблемы общественного прогресса и его критериев: цена, противоречивость. Исторический процесс и его участники. Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

**Человек.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные, духовные, подлинные и мнимые. Интересы, способности человека. Предназначение человека. Цель, смысл и ценность жизни человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Самопознание. Мировоззрение, его виды и формы.

Труд и трудовая деятельность. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Личность как субъект общественной жизни. Самореализация и саморегуляция личности. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир, мировоззрение и ценности человека.

**Познание.**Познание мира: чувственное и рациональное Истина. Критерии истины, абсолютная и относительная истина. Научное познание: понятие, формы и методы. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знаний.

Социальное и гуманитарное знание. Науки, изучающие общество. Социальное познание и его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Принципы познания социальных явлений. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие человека, их система. Самопознание. Проблема методологии в научном познании. Методологическая функция философии в познании. Особенности современной науки и значимость методологии.

**Социальные институты и отношения.**Социальная структура общества, ее элементы. Основные социальные институты общества, их функции. Социальные процессы в современной России. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения: содержание, конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм, компромисс, толерантность. Социальная политика и законодательство.

**Духовная жизнь общества.**Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Особенности развития национальных культур и тенденции духовной жизни в РФ.

Наука как часть культуры, система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции. Сущность морали как регулятора социального поведения. Критерии морали и нравственная оценка деятельности.

Религия как феномен культуры. Религия в современном мире. Религиозные организации. Религия и мораль. Свобода совести и вероисповедания.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение, основные формы. Формы, основные направления и значение искусства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Значение образования для самореализации. Сущность педагогического образования. СМИ.

**Политология и право**

**Политика.** Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества. Гражданское общество, его основные черты. Политическая идеология и деятельность. Политическая культура: типы, функции. Пути и формы политической социализации личности.

**Основы теории государства и права.**Понятие государства. Исторические предпосылки возникновения государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Формы правления. Формы территориального (государственного) устройства: унитарное и федеративное. Политические режимы: демократический, авторитарный, тоталитарный. Механизм государства как совокупность государственных органов. Разделение властей. Понятие и принципы правового государства.

Понятие права. Признаки права. Право и мораль. Норма права, ее признаки и структура. Понятие и основные виды источников (форм внешнего выражения) права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система права. Общая характеристика российского права (конституционное, гражданское, уголовное, административное) и действующие кодексы. Правоотношение и его элементы. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

**Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.** Понятие судебной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия. Независимость судей. Судебная система Российской Федерации. Конституционный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Суды общей юрисдикции (общие и военные суды), их система и компетенция. Верховный суд РФ: порядок формирования, полномочия. Суды субъектов Федерации: порядок формирования, полномочия. Районные суды, их полномочия. Мировые судьи, их полномочия. Система арбитражных судов. Высший арбитражный суд РФ: порядок формирования и полномочия. Правовой статус судей, органы судейского сообщества.

**Правоохранительные органы Российской Федерации.** Правоохранительные органы в РФ: понятие, функции и виды. Прокуратура РФ, ее задачи, система, структура. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор в РФ. Основные направления прокурорской деятельности. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Министерство внутренних дел РФ, основные задачи, система органов. Полиция, ее структура, права и обязанности. Федеральная служба безопасности, система органов, компетенция.

**Основы конституционного права.**Понятие конституции как основного закона государства и общества. Характерные черты Конституции РФ, порядок ее принятия. Высшая юридическая сила Конституции РФ и ее прямое действие.

Основные элементы конституционного строя РФ. Конституционные характеристики Российского государства и его символы. Понятие суверенитета и формы его осуществления.

Права и свободы человека и гражданина: общая характеристика и классификация. Принципы правового статуса личности. Гражданство в РФ. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Международные акты о правах ребенка. Гарантии осуществления конституционных прав, свобод, обязанностей.

Федеративное устройство Российской Федерации. Особенности административно-территориального деления России. Решение национального вопроса в России. Статус Российской Федерации. Взаимоотношение РФ и ее субъектов. Конституционный статус субъектов РФ. Россия в Совете Европы и СНГ.

Избирательное право и избирательная система РФ. Принципы избирательного права. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных систем.

Президент РФ – глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Место Президента РФ в системе разделения властей. Порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности. Компетенция Президента РФ и его взаимодействие с органами государственной власти. Федеральное Собрание РФ: состав, компетенция палат. Стадии законодательного процесса. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция, основания отставки. Местное самоуправление в РФ: формы осуществления, полномочия и гарантии.

**Основы гражданского права.**Гражданское право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды и основания возникновения правоотношений. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица), юридические лица. Право собственности и иные вещные права. Защита права собственности. Обязательственное право. Основания возникновения обязательств. Гражданско-правовые договоры. Гражданско-правовая ответственность.

**Основы трудового права.**Понятие и предмет трудового права. Трудовой договор (контракт). Общий порядок приема на работу. Особенности приема на работу женщин и несовершеннолетних. Прекращение действия трудового договора. Порядок увольнения по собственному желанию и по инициативе администрации. Рабочее время (нормированное, сокращенное, ненормированное, неполное рабочее время). Время отдыха. Оплата труда. Оплата труда несовершеннолетних. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Охрана труда. Особенности охраны труда несовершеннолетних и женщин.

**Основы семейного права.**Понятие семейного права. Семейные отношения. Характеристика законодательства о семье. Условия вступления в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Права и обязанности родителей и детей (личные, имущественные). Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Усыновление (удочерение) детей. Условия, порядок усыновления. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

**Основы уголовного права.**Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовно-правового регулирования. Уголовно-правовые отношения: понятие и виды. Уголовное законодательство Российской Федерации. Общая часть УК РФ. Особенная часть УК РФ.

Понятие, признаки и категории преступления. Преступление как разновидность деяния. Общественная опасность преступления. Характер и степень общественной опасности. Виновность деяния как признак преступления. Формы и виды вины. Противоправность деяния. Наказуемость преступления. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости.

Необходимая сторона как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству (общественная опасность, наличность, действительность). Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите (причинение вреда только посягающему лицу, цель – защитить законные интересы, соразмерность защиты). Превышение пределов необходимой обороны.

Уголовное наказание. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним. Сроки и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

**Основы административного права.** Понятие, предмет, и метод административного права. Взаимодействие административного права с другими отраслями права. Административная ответственность и ее признаки. Административное правонарушение и его признаки. Виды административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение. Органы, рассматривающие дела об административных проступках. Ответственность несовершеннолетних за административное правонарушение.

**Экономика.**

Понятие экономики как науки и системы хозяйствования. Роль экономики в жизни общества. Экономика и право. Экономика и политика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Различие экономических систем. Виды экономических отношений. Экономическое содержание и формы собственности. Значение частной собственности для обеспечения свободы и независимости гражданина. Приватизация. Рынок и его виды. Конкуренция. Россия на пути к рыночным отношениям. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Деньги, их функции. Банки. Инфляция. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги: виды и роль в регулировании экономики. Права потребителя и их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Мировая экономика. Россия в системе международного разделения труда. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономические интересы. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

**Список рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов**

1. Валовая, М. Д. Политология: учебник / М. Д. Валовая. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>
2. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. – М. : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2019. – 464 с. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=339969>
3. Всеобщая декларация прав человека [Принята Генеральной Асамблеей ООН Думой  10.12.1948 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 51-ФЗ : [Принят Государственной Думой 11.1991 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/>
5. Грецкая, Е. С. Обществознание : учебное пособие / Е. С. Грецкая. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. – 119 с. – ISBN 978-5-907335-55-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193668>
6. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 402 с. – ISBN 978-5-534-01843-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490534>
7. Зейналов, Г. Г. История философии : учебное пособие / Г. Г. Зейналов, Е. А. Мартынова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2020. – 181 с.
8. Золотарев, С. П. Философия: учебник для бакалавров и магистрантов / С. П. Золотарев, Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2021. – 160 с.
9. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. – Текст : электронный // Консультант Плюс : официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/document/> cons\_doc\_LAW\_28399/
10. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. – Казань : КНИТУ, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-7882-2177-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138339>
11. Максимова, И. В. Обществознание : учебно-методическое пособие / И. В. Максимова. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. –   
    128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76672>
12. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-13235-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488808>
13. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 339 с. – ISBN 978-5-534-14946-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/488888>
14. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 645 с. – ISBN 978-5-534-15034-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488778>
15. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 223-ФЗ : [Принят Государственной Думой 12.1995 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : официальный сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/>
16. Уголовный кодекс Российской Федерации : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года]. – Москва : Эксмо, 2017. – 350 с. – Текст : непосредственный.

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

|  |
| --- |
| Философия |
| 1. Покажите взаимосвязь биологического и социального компонентов в человеке. |
| 2. Объясните роль труд в жизни человека. Раскройте смысл феноменов «опредмечивание» и «распредмечивание». |
| 3. Перечислите и опишите уровни и методы научного познания. |
| 4. Раскройте методологическую функцию философии. Приведите пример в доказательство своих доводов. |
| 5. Выделите особенности социально-гуманитарной методологии. |
| 6. Определите сущностные характеристики методологии и определите ее роль в научном познании. |
| 7. Обозначьте взаимосвязь общества и природы. Назовите и опишите глобальные противоречия современного мира. Раскройте сущность глобальных проблем и пути решения. |
| 8. Определите понятие «общественные отношения». |
| 9. Перечислите науки, которые изучают общество, раскройте их сущность и предмет исследования. |
| 10. Раскройте сущность прогресса и регресса. Отличия прогресса и регресса. Каковы критерии общественного прогресса? |
| 11. Раскройте функции семьи в обществе. Почему исторически меняется семья. |
| 12. Раскройте понятие «общество». Основные сферы общественной жизни. |
| 13. Охарактеризуйте понятия «человек», «индивид», «личность». Как взаимосвязаны свобода и ответственность личности? |
| 14. Раскройте сущность познания, определите роль истины в познании. |
| 15. Охарактеризуйте социальную структуру общества. Выделите элементы социальной структуры конкретного общества. |
| 16. Выделите особенности научного познания. Особенности социально-гуманитарного познания. |
| 17. Охарактеризуйте исторический процесс. Выделите субъектов (участников) исторического процесса. |
| 18. Раскройте сущность политического плюрализма и его значение в истории и в политической жизни. Покажите становление многопартийности в России. |
| 19. Охарактеризуйте духовную сферу общества. Выделите проблемы развития духовной культуры в современной России. |
| 20. Что означает понятие «политический статус личности»? Приведите пример. |
| 21. Выделите исторические этапы развития знаний об обществе. Основные общественные науки, их предметы. |
| 22. Охарактеризуйте религиозную веру и религию. Раскройте сущность религии, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм. |
| 23. Охарактеризуйте образование и его роль в обществе. Покажите связь современного образования, науки и производства. |
| 24. Раскройте понятие духовный мир личности. Мировоззрение, его структура и исторические типы. |
| 25. Проанализируйте сущность понятия «общество». Определите роль научно-технического прогресса в общественном развитии. |
| 26. Охарактеризуйте социальные нормы, объясните причины отклоняющегося поведение человека. |
| 27. Раскройте политическую систему общества, ее структуру и основные элементы. |
| 28. Охарактеризуйте роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре, науке и образовании. |
| 29. Определите социальный статус личности, ее социальные роли. |
| 30. Раскройте особенности социального познания, необходимость конкретно-исторического подхода к социальным явлениям. |
| Политология и право |
| 1. Сформулируйте понятие государства и назовите его признаки. |
| 2. Укажите функции государства и их содержание. |
| 3. Раскройте понятие и формы государства. Основные режимы правления. |
| 4. Выделите основные исторические этапы развития институтов государства. |
| 5. Раскройте сущность разделения властей. |
| 6. Охарактеризуйте политику, ее субъекты и объекты, цели и средства. Выделите науки, изучающие политический жизнь общества. |
| 7. Раскройте понятие и принципы правового государства. |
| 8. Проанализируйте понятие права, его признаки. Историческое совершенствование права и морали. |
| 9. Охарактеризуйте понятие «норма права». Выделите ее признаки и структуру. |
| 10. Раскройте понятие «правоотношение» и его элементы. |
| 11. Проанализируйте понятие «правонарушение», его признаки и состав. |
| 12. Определите юридическую ответственность и ее виды. |
| 13. Охарактеризуйте понятие судебной власти и систему судов в Российской Федерации. |
| 14. Проанализируйте понятие правоохранительные органы РФ, их функции и виды. |
| 15. Раскройте понятие конституции, ее характерные черты. Охарактеризуйте структуру и содержание конституции РФ. |
| 16. Выделите основные элементы конституционного строя РФ. |
| 17. Охарактеризуйте понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений: физические и юридические лица. |
| 18. Раскройте сущность, необходимость и механизм защиты прав собственности. |
| 19. Проанализируйте понятие и предмет трудового права. Трудовой договор, его виды и содержание. |
| 20. Проанализируйте сущность трудового спора и его виды. |
| 21. Охарактеризуйте понятие семейное право. Порядок заключения и расторжения брака. |
| 22. Проанализируйте понятие уголовного права. Признаки и категории преступления. |
| 23. Выделите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. |
| 24. Раскройте понятие административного права. Административная ответственность и ее виды. |
| 25. Проанализируйте сущность правовой культуры |
| 26. Выделите науки, изучающие правовую сферу жизни общества. |
| 27. Проанализируйте сущность социального государства, его основные функции. |
| 28. Выделите основные атрибуты государства и их особенности. |
| 29. Проанализируйте сущность политической культуры. |
| 30. Раскройте понятие гражданского общества и его роль в политической жизни общества. |
| Экономика |
| 1. Выделите и охарактеризуйте науки, изучающие экономическую сферу жизни общества. |
| 2. Охарактеризуйте предпринимательство. Покажите формы организации предпринимательской деятельности. |
| 3. Выделите основные источники финансирования бизнеса. |
| 4. Раскройте экономическое содержание собственности. Формы собственности. |
| 5. Охарактеризуйте экономические системы, дайте их классификацию и особенности. |
| 6. Что такое административно-командная экономическая система: положительные стороны и недостатки? |
| 7. Раскройте сущность традиционной экономической системы: положительные стороны и недостатки. |
| 8. Выделите особенности рыночной и смешанной экономической системы: общее и отличное. |
| 9. Проанализируйте сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними. |
| 10. Выделите основные законы рынка. Ценообразование на рынке. |
| 11. Раскройте сущность и значение конкуренции в условиях рыночной экономики. |
| 12. Охарактеризуйте экономический рост и развитие. Приведите пример. |
| 13. Проанализируйте понятия ВВП и ВНП, их значение для экономики. |
| 14. Раскройте сущность и значение разделения труда и специализации. |
| 15. Охарактеризуйте роль государства в экономике. |
| 16. Охарактеризуйте государственный бюджет. Доходная и расходная части бюджета страны. |
| 17. Опишите акции, облигации и другие ценные бумаги, их роль в экономике. |
| 18. Раскройте сущность и значение денег. Виды денег, их функции. |
| 19. Охарактеризуйте денежно-кредитная политика государства. |
| 20. Проанализируйте сущность и смысл банковской системы. Финансовые институты. |
| 21. Охарактеризуйте инфляцию и меры по борьбе с ней. |
| 22. Раскройте сущность налоговой политики государства. Виды налогов. |
| 23. Проанализируйте сущность мировой экономики: внешняя торговля, международная финансовая система. |
| 24. Охарактеризуйте экономику потребителя. Прожиточный минимум в обществе. |
| 25. Раскройте сущность семейной экономики. Семейный бюджет. |
| 26. Охарактеризуйте экономику производителя. Производство, производительность труда. |
| 27. Проанализируйте сущность понятий «издержки», «выручка», «прибыль». |
| 28. Раскройте понятие «рынок труда», «занятость», «безработица». Трудовые отношения. |
| 29. Охарактеризуйте заработную плату и стимулирование труда. |
| 30. Раскройте сущность экономики и ее значение в жизни общества. Экономический детерминизм, представители. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение 1**  **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  ФИЛОСОФИЯ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № задания | Критерий | Количество итоговых баллов | Примечание | | 1 | Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по философии, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности.  Абитуриент при ответе демонстрирует:  – целостность мировоззрения;  – глубокое и прочное владение и использование знаний в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века);  – исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение | 21-30 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует:  – некоторую целостность мировоззрения;  – хорошее владение и использование знаний в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века),  – твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения | 11-20 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует:  – недостаточную целостность мировоззрения,  – знания только основного материала в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века), но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении | 3-10 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует незнание значительной части основного материала в области философии (фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы | 1-2 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл | | Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям.  Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов | 0 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |   ПОЛИТОЛОГИЯ И ПРАВО   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № задания | Критерий | Количество итоговых баллов | Примечание | | 2 | Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по политологии и праву, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности.  Абитуриент при ответе демонстрирует:  – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам политологии и права;  – высокую информированность о политических и правовых событиях современности, широкую эрудицию в сфере политической и правовой проблематики;  – умение многосторонне анализировать политикоправовые явления и процессы на основе различных исследовательских методов и подходов;  – умение ориентироваться в основных политикоправовых событиях, происходящих в стране и за рубежом, самостоятельно осуществлять их критический анализ и обосновывать собственное видение проблемы | 31-40 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует:  – хорошие знания по всем разделам политологии и права;  – достаточную информированность о политических и правовых событиях современности, определенную эрудицию в сфере политической и правовой проблематики;  – умение анализировать политикоправовые явления и процессы на основе некоторых политологических методов и подходов;  – умение ориентироваться в основных политикоправовых событиях, происходящих в стране и за рубежом, самостоятельно осуществлять их критический анализ | 21-30 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует:  – фрагментарные знания по всем разделам политологии и права;  – некоторую информированность о политических и правовых событиях современности, определенную осведомленность в сфере политической и правовой проблематики;  – частичное умение анализировать политикоправовые явления и процессы | 11-20 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует незнание значительной части основного материала в области политологии и права, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы | 1-10 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл | | Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям.  Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов | 0 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |   ЭКОНОМИКА   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № задания | Критерий | Количество итоговых баллов | Примечание | | 3 | Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой по экономике, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности.  Абитуриент при ответе демонстрирует:  – высокий уровень знания основных понятийных категорий экономической теории;  – хорошо разбирается в актуальных проблемах экономики;  – успешно выявляет положительные и негативные стороны экономического явления или процесса;  – демонстрирует хорошие навыки анализа использованной литературы;  – не допускает ошибок теоретического характера;  – подкрепляет теоретические положения конкретным материалом;  –определяет взаимозависимость понятий | 21-30 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует:  – хорошие методологические и теоретические знания, но затрудняется в раскрытии отдельных проблемных вопросов или испытывает незначительные трудности при анализе и сопоставлении отдельных категорий экономической теории;  – не определяет значение конкретных экономических процессов | 11-20 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл | | Знания абитуриента носят достаточный характер, в тоже время он не может использовать проблемный подход при раскрытии вопросов экономической теории, затрудняется в определении категориального аппарата. Логика ответа нарушена. Содержание раскрывает фрагментарно | 3-10 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл | | Абитуриент при ответе демонстрирует незнание значительной части основного материала в области экономической теории, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы | 1-2 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл | | Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям.  Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов | 0 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл | |