

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ
И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО
И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Межрегиональный научно-практический семинар

30 марта 2016 года

Программа

Саранск 2016

УВАЖАЕМЫЙ (АЯ) _____

Приглашаем Вас принять участие в работе Межрегионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования».

В работе семинара примут участие ведущие преподаватели, магистранты и студенты ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», преподаватели педагогических колледжей, а также работники администрации, учителя школ, воспитатели ДОУ г. Саранска и районов РМ, г. Москвы, Ульяновской области.

ПОРЯДОК РАБОТЫ СЕМИНАРА

09. 00 – 10. 00 – Регистрация участников семинара (учебный корпус № 5)

10. 00 – 11. 30 – Пленарное заседание (учебный корпус № 5, аудитория 201)

11. 30 – 12.00 – Перерыв

12. 00 – 14. 00 – Работа мастер-классов и секций (учебный корпус № 5, аудитории №№ 402, 406, 407, 410, 411, 415, 319)

14.00 – 14.30 – Рефлексия (учебный корпус № 5, аудитория 410)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. Открытие семинара.

Приветственное слово ректора ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» **Василия Васильевича Кадакина**.

Приветственное слово декана факультета педагогического и художественного образования **Татьяны Николаевны Приходченко**.

Приветственное слово заместителя директора Департамента по социальной политике Администрации г. о. Саранск – начальника управления образования **Оксаны Владимировны Шуляповой**.

2. Выступления с докладами:

Маслова Светлана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Реализация внеурочной деятельности младших школьников средствами факультативных курсов «Мир моих открытий» и «Олимпиадная математика» в условиях ФГОС начального общего образования

Васенина Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Проектирование образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования

Панькина Елена Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Поводимовская СОШ» Дубенского муниципального района Республики Мордовия

Влияние двуязычия на формирование речи младших школьников эрзянской национальной школы

Мартынова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» Чамзинского муниципального района Республики Мордовия

Развитие творческого мышления младших школьников на занятиях кружка «Природа и творчество»

МАСТЕР-КЛАССЫ

Учебный корпус № 5

Аудитория 406

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГА

Модератор:

Кирдяшова Евгения Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики МордГПИ

Учебный корпус № 5

Аудитория 410

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ ПО КУРСУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Модераторы:

Силякова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска

Сергушина Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ, декан факультета среднего профессионального образования

Учебный корпус № 5

Аудитория 415

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Модератор:

Волкова Ольга Николаевна, педагог-организатор МБОУ «Краснослободская СОШ № 1» г. Краснослободска

Учебный корпус № 5

Аудитория 411

ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКИ БУМАГИ

Модераторы:

Матвеева Надежда Васильевна, старший преподаватель кафедры художественного образования; **Щукина Лидия Сергеевна**, кандидат культурологи, доцент кафедры художественного образования; **Юдина Галина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры художественного образования

Учебный корпус № 5

Аудитория 411

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ СОЛОМКИ

Модератор:

Шкурова Ольга Станиславовна, педагог дополнительного образования МУ-ДО «Центр детского творчества № 1» г. Саранска

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Секция № 1

Аудитория 402, учебный корпус № 5

Председатель: Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Секретарь: Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Аюпова Р. И., студентка МордГПИ

Формирование информационной культуры младших школьников на уроках русского языка

Бабакаева И. Я., студентка МордГПИ

Формирование орфографических умений у младших школьников через использование технологии проблемного обучения

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Быкова Л. В.**, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 43» г. Саранска

Формирование коммуникативных умений младших школьников на уроках русского языка в начальной школе

Бекшаева Н. Ф., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. Саранска

Способы реализации творческого потенциала учащихся на уроках русского языка в начальной школе

Белоглазова Е. В., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

К вопросу о развитии познавательных интересов у младших школьников при изучении сложных слов

Вергасова Е. В., студентка МордГПИ

Организация работы над грамматическим строем речи детей в первом классе

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Развитие коммуникативной компетенции младших школьников посредством текстовых умений

Гетман А. Г., студентка ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москвы

Речевое творчество учащихся на уроках литературного чтения (на примере работы с художественными произведениями на тему «Зима»)

Голова Л. М., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. Саранска

Особенности анализа урока в свете ФГОС НОО

Грицаенко О. В., студентка ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москвы

Формирование орфоэпических умений у младших школьников на уроках русского языка

Грушевская Е. В., учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6» г. Димитровграда Ульяновской области

К вопросу о формировании умения создавать тексты-повествования у младших школьников

Дубова М. В., канд. пед. наук, доцент, учитель начальных классов МОУ «Лицей № 43» г. Саранска

Организация диагностики образовательных компетентностей младших школьников

Дьячкова Е. А., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 2» Лямбирского района РМ

Кейс-технологии как современное средство контроля качества обучения

Жаркова Н. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска

Организация проектной и исследовательской работы по краеведению

Жукова И. А., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»

Особенности работы над предложениями и приставками в начальной школе

Иванова М. В., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. Саранска

Использование кейс-технологии в учебной деятельности

Климашина Е. В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»

Приёмы и виды самоконтроля на уроках русского языка в начальной школе

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Технология модераторства на уроках литературного чтения в начальной школе

Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Формирование представлений о грамматической омонимии на уроках русского языка начальной школы

Ларионова Е. П., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»

Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

Лысова В. Ф., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 35» г. Саранска

Формирование у младших школьников алгебраических понятий в условиях деятельностного подхода

Максимова И. В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области»

Развитие культуры речи младших школьников как средство формирования образовательной компетентности

Мумряева Н. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Саранска

Организация внеурочной деятельности младших школьников на материале анализа неустойчивой лексики

Навдаева С. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Саранска

Особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников

Новикова Т. Ю., студентка МордГПИ

Роль кейсовой технологии в процессе изучения русского языка в начальной школе

Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным

изучением отдельных предметов № 30» г. Саранска

Использование приёмов технологии развития критического мышления на уроках русского языка

Саломатина Л. С., канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе факультета начального образования Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москвы

Словари М. Р. Львова и их использование в современной начальной школе: к 89-летию со дня рождения профессора М. Р. Львова

Сочнева Е. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 9» г. Саранска

Реализация проблемного обучения младших школьников

Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Овчинникова А. А.**, студентка МордГПИ

Использование дифференцированного подхода при обучении младших школьников решению текстовых задач

Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Таланова К. В.**, студентка МордГПИ;

Формирование коммуникативных умений и навыков младших школьников в процессе изучения сложных предложений

Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Уланова Д. В.**, студентка МордГПИ

Обобщение при изучении алгебраического материала в начальной школе

Шнякина Т. М., студентка МордГПИ

Теоретические основы формирования чувства патриотизма на уроках литературного чтения в начальной школе

Янкина Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Вишневская И. А.**, студентка МордГПИ

Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников при изучении геометрического материала

Янкина Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Индюшкина О. В.**, студентка МордГПИ

Формирование знаково-символических умений младших школьников при обучении решению текстовых задач

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Секция № 2

Аудитория 407, учебный корпус № 5

Председатель: Рябова И. Г., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ

Секретарь: Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ

Биксалиева А. Ш., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 18» г. Саранска

Проектирование индивидуальной образовательной программы в условиях инклюзивной практики

Глямшина Е. Н., учитель изобразительного искусства МОУ «Лямбирская СОШ № 1» Лямбирского района РМ

Направления деятельности педагогов по формированию творческого потенциала личности

Грошева Ю. Н., учитель музыки МОУ «Старошайговская НОШ № 1» Старошайговского района РМ

Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроке музыки в начальных классах

Дмитриева С. Ю., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. Саранска
Деятельность Центра мордовской культуры в гражданском воспитании младших школьников

Засоркина Н. В., методист кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»

Методическое сопровождение самообразования учителя начальных классов

Игонина Н. М., магистрант МордГПИ

Формирование продуктивного опыта у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Изотова О. С., студентка МордГПИ

Формирование основ культуры у младших школьников в коллективной творческой деятельности

Карпова Е. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 40» г. Саранска

Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников

Литяйкина Т. Н., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20» г. Саранска

Формирование мыслительной деятельности младшего школьника на примере приема технологии развития критического мышления «Шесть шляп»

Лямцева С. А., учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г. Саранска

Групповая работа на уроках как эффективное средство формирования УУД у младших школьников

Максимкина А. А., магистрант МордГПИ

Современные проблемы этнокультурного образования младших школьников

Максимкина О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»

Подготовка будущих педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Малыженкова Е. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20» г. Саранска

Этнокультурное воспитание младших школьников на уроках гуманитарного цикла

Манеева Е. Н., учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г. Саранска

Групповые формы работы как средство формирования УУД в начальной школе

Никишанина Е. В., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 1» Лямбирского района РМ

Использование современных образовательных технологий деятельностного типа как средство реализации ФГОС

Пряхина Е. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 2»

Опыт субъектного взаимодействия школы и неполной семьи младшего школьника

Рустина Т. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20» г. Саранска
Работа с одаренными детьми в УМК «Перспективная начальная школа»

Фокеева О. Н., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 2» г. Саранска
Формирование толерантности у младших школьников

Чечевичкина Г. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 40» г. Саранска
Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в начальной школе

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Секция № 3

Аудитория 226, учебный корпус № 3

Председатель: Кондратьева Т. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Секретарь: Вергасова Е. В., студентка МордГПИ

Аширова Н. Х., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

Детское экспериментирование как средство формирования привычки к здоровому образу жизни

Балбашова Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида» г. Саранска

Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении детей в ДОУ

Балыкова К. А., студентка МордГПИ; **Васенина С. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Развитие представлений о геометрических телах у детей 6–7 лет в процессе объемного конструирования из бумаги

Белоглазова Е. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Саранска

Развитие логического мышления у детей через технологию обучения палочками Х. Кьюизнера

Белухина О. С., учитель-логопед структурного подразделения «Центр развития ребенка – детский сад № 14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского района РМ

Применение синквейна как одного из методов наглядного моделирования в логопедической работе с детьми по преодолению ОНР

Буренкова Т. В., старший воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского района РМ

Формирование у детей и их родителей основ здорового образа жизни

Бурцева О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78» г. Саранска

Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста в процессе дидактических игр

Буянкина Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» г. Саранска

Проектная деятельность детей старшего дошкольного возраста

Бышева Е. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» с. Лямбировь РМ

Электронно-образовательные комплексы в ДОУ в условиях реализации ФГОС

Видманкина Л. П., МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Су-джок массаж как средство укрепления здоровья детей

Глазкова И. В., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 «Теремок» Лямбирского района РМ

Использование игровых обучающих ситуаций в процессе экологического воспитания дошкольников

Евдокимова Н. С., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка», г. Краснослободска

Инновационные формы работы с одаренными детьми дошкольного возраста (из опыта работы МБДОУ «Краснослободского детского сада комбинированного вида «Сказка»)

Захаркина А. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Саранска

Развитие логического мышления дошкольников через игры с логическими блоками Дьенеша

Исаева Ф. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» с. Лямбировь РМ

Развитие творческого воображения и формирование способности к наглядному моделированию в разных видах деятельности

Калинкина Ю. А., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 4 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского района РМ

Литературное образование младших дошкольников в процессе ознакомления с произведениями мордовских писателей

Канайкина Н. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Речевая и пальчиковая гимнастика с малышами

Кемаева Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Из опыта работы по формированию культуры здорового образа жизни в сотрудничестве с родителями

Кибакова Ю. Ю., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского района РМ

Детское экспериментирование в детском саду

Куркина Ю. Г., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» г. Саранска

Предметно-развивающая среда группы, как фактор развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста

Лабутина Е. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством художественного слова

Лопатина И. Н., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» Инсарского района РМ

Экологическое развитие детей младшего дошкольного возраста через художественно-творческую деятельность

Малкина О. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» г. Саранска

Использование ИКТ в образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста

Маркова В. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 112» г. Саранска

Важность развития фонематического слуха у детей 5–6 лет при подготовке к школе

Минашкина М. В., Шаханова Е. А., учителя-логопеды МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского района РМ

Использование ЛЕГО-технологий в образовательном процессе с дошкольниками

Морозкина Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» г. Саранска

Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность

Мясникова О. А., студентка МордГПИ

Формирование экологических представлений об обитателях морей у детей 5–6 лет

Нефедова Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста

Паркина Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г. Саранска

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры

Помолова Н. А., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 5 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского района РМ

Организация эколого-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении

Пузакова Т. А., учитель-логопед МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» Инсарского района РМ

Биоэнергопластика в развитии речи детей старшего дошкольного возраста

Рашевская Д. В., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Формирование представлений о здоровом образе жизни в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста

Сабуркина Н. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» г. Саранска

Влияние предметно-развивающей среды и здоровьесберегающих технологий на развитие математических способностей старших дошкольников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Сальникова А. В., помощник воспитателя МДОУ «Детский сад № 121 комбинированного вида» г. Саранска

Развитие равновесия у дошкольников в процессе игровых упражнений и подвижных игр

Сидорова О. Н., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80» г. Саранска; **Калачина А. П.**, **Калмыкова Т. Н.**, **Леонтьева Е. П.**, **Хворова И. Г.**, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 80» г. Саранска

Современные подходы к формированию элементарных математических представлений у дошкольников

Селиверстова А. А., студентка МордГПИ

Формирование экологических представлений об обитателях воздушной среды у детей 6–7 лет

Токарева О. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Работа с детьми по воспитанию навыков безопасного поведения в игровой деятельности

Уразлина Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78» г. Саранска

Влияние устного народного творчества на развитие речи детей

Ушкова Т. И., студентка МордГПИ

Формирование навыков экологической безопасности у детей старшего дошкольного возраста

Феоктистова А. В., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка», г. Краснослободска

Дидактическая игра в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста

Хасанова И. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» с. Лямбиров РМ

Развитие личности ребенка через использование технологии исследовательской деятельности

Чугункина Е. Б., руководитель физического воспитания МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского района РМ

Современные подходы к физическому воспитанию дошкольников

Чугунова Г. Е., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 72» г. Саранска

Роль музыкального воспитания в развитии активной речи детей дошкольного возраста

Шария М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Здоровьесберегающие технологии в создании психологического комфорта в группе

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Вергасова Е. В.**, студентка МордГПИ

Использование тетради на печатной основе как средства формирования познавательной активности старших дошкольников

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Засухина Е. А.**, студентка МордГПИ

Активизация работы по формированию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Ширяева Ю. Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Шубина И. С.**, студентка МордГПИ

Организация непосредственно образовательной деятельности со старшими дошкольниками по формированию познавательной активности

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Авдюшкина И. Н.**, студентка МордГПИ

Воспитание культуры речевого общения детей 5–6 лет в процессе социализации

Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Старостина Д. Н.**, студентка МордГПИ

Формирование интонационной выразительности речи детей 4–5 лет при ознакомлении с художественной литературой

Щербакова Е. Ю., студентка МордГПИ

Кляксография как средство развития творческого воображения детей дошкольного возраста

Щередина Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Лисова Т. Н.**, студентка МордГПИ

Взаимодействие педагогов и родителей по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста

Щередина Н. И., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования МордГПИ; **Шибаетова В. А.**, студентка МордГПИ

Формирование исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования

Юрасова С. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Реализация проекта «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» с детьми старшего дошкольного возраста

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Секция № 4

Аудитория 222, учебный корпус № 3

Председатель: Щемерова Н. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МордГПИ

Секретарь: Ушкова Т. И., студентка МордГПИ

Акимова О. И., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» Инсарского района РМ

Проектная деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников

Архипова Е. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 101» г. Саранска

Эмоционально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе

Астайкина Л. В., учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Чамзинского района РМ

Реализация преемственности дошкольного и начального образования

Бесчетнова Т. В., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» Инсарского района РМ

Инновационные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников детского сада в современных условиях

Вагапова Г. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. Саранска

Современные подходы к дошкольному образованию

Горенкова Л. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида» г. Саранска

Создание эмоционально благополучной среды в современном дошкольном учреждении

Грязнова Н. В., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Улыбка» Краснослободского района РМ

Значение конструктивной деятельности для дошкольников

Гущина В. Б., воспитатель МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Колосок» Большеберезниковского района РМ

Инновационные подходы к образованию и воспитанию дошкольников

Дадаева И. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29» . Саранска

Индивидуализация, как один из подходов в современном образовании и воспитании дошкольников в рамках ФГОС ДО

Демина Р. Ф., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида» г. Саранска

Приобщение детей к национальной культуре мордовского народа средствами информационно-коммуникационных технологий

Дроздова Т. В., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91» г. Саранска

Особенности познавательной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями развития и пути ее активизации

Дугонина С. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29» г. Саранска

Преемственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС

Дудочкина М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. Саранска

Проблемы преемственности дошкольного и начального образования в свете реализации ФГОС

Жалнова С. А., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» Инсарского района РМ

Музыкальное воспитание детей старшего дошкольного возраста

Журлова Г. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Работа воспитателя по профилактике нарушений зрения у детей дошкольного возраста

Исаева О. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» с. Лямбиров РМ

Формирование коммуникативной активности дошкольников через познавательную деятельность

Карасева Н. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 103 г. Саранска

Краеведение как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, **Каргина М. В.**, студентка МордГПИ

Проект «Я и моя семья» как эффективное средство формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, **Мялькина В. А.**, студентка МордГПИ

Воспитание гуманных чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности

Корочкина В. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об антитеррористической безопасности

Курганова Е. А., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91» г. Саранска

Современные подходы к формированию гражданско-патриотических чувств у детей с ОВЗ

Курочкина С. Н., Матвеева В. В., воспитатели МДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» г. Саранска

Содержательные аспекты формирования нравственных представлений у детей дошкольного возраста

Куршева Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида» г. Саранска

Инновационные процессы в системе дошкольного образования

Кучерова Т. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида» г. Саранска

Современные проблемы организации обучения дошкольников

Лазарева И. Т., учитель-логопед МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского района РМ

Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в логопедической работе

Лисина Т. И., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»

Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников посредством введения в мир книг

Матяева И. Н., старший воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского района РМ

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Машадаева Н. Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г. Саранска

Аспекты инклюзивного подхода к развитию дошкольников с речевыми нарушениями в условиях массовой группы детского сада

Мусалова А. Р., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. Саранска

Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности

Назарова С. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» г. Саранска

Образование и воспитание дошкольников в современных условиях

Погорелова Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91» г. Саранска

Роль игротерапии в развитии детей с нарушением интеллекта

Пустакина О. А., старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Чамзинского района РМ

Интеграция духовно-нравственного компонента в воспитательно-образовательный процесс ДОУ: опыт, проблемы, перспективы

Пызыкова М. С, Решетова Н. Ю., Самарина К. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 69» г. Саранска

Современные образовательные технологии дошкольного воспитания

Сайдяшева З. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 103» г. Саранска
Современные подходы к развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста

Синютина Г. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5» г. Саранска
Осуществление преемственности дошкольного и начального образования

Суродина Т. В., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91» г. Саранска
Основные направления психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Сюндюкова Е. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г. Саранска

Дидактическая игра как основной метод обучения в группах с общим недоразвитием речи

Теричева А. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 91» г. Саранска

Пальчиковые игры и упражнения с детьми с интеллектуальной недостаточностью

Тюкавкина В. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 70 комбинированного вида» г. Саранска

Осуществление преемственности дошкольного и начального образования в условиях ФГОС ДО

Уронина В. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80» г. Саранска

Современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников в совместной деятельности семьи и детского сада

Хайрова М. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 72 комбинированного вида» г. Саранска

Новые подходы к формированию отношений дошкольников

Хасанова С. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» с. Лямбиров РМ

Современный гендерный подход к воспитанию дошкольников

Чугункина М. А., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Краснослободского района РМ

Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста при ознакомлении с художественной литературой

Шабаева Р. М., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91» г. Саранска

Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья через тренировку тонких движений пальцев рук

Юдкина А. Д., студентка МордГПИ

Патриотическое воспитание дошкольников

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Секция № 5

Аудитория 319, учебный корпус № 3

Председатель: Варданян В. А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой художественного образования МордГПИ

Секретарь: Салаева Т. А., ассистент кафедры художественного образования МордГПИ

Андреева О. Н., учитель истории и обществознания МКОУ «Скрябинская

ООШ» Лямбирского района РМ; **Кондрашова Н. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования

Формирование этнокультурной осведомленности у детей посредством культурно-досуговой деятельности

Балуева Н. А., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко» Инсарского района РМ

К вопросу о развитии творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования

Васильева Н. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г. Саранска

Ознакомление с художественно-историческим наследием родного края как средство патриотического воспитания

Винокурова В. В., зав. отделом художественно-эстетического направления МУДО «Центр детского творчества № 1» г. Саранска

Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования в реализации ФГОС

Гулина Г. А., руководитель физического воспитания МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка», г. Краснослободска

Приобщение детей к народным традициям через подвижную игру

Девяткина Р. Х., педагог дополнительного образования МУДО «Центр детского творчества № 1» г. Саранска

Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе обучения шахматной игре

Живайкина С. В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского района РМ

Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста

Игошина Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 комбинированного вида» г. Саранска

Развитие речевой деятельности дошкольников посредством театрализованной деятельности

Кирдяшкина А. М., педагог дополнительного образования отдела технического творчества МУДО «Дворец детского творчества» г. Саранска

Творческое развитие младших школьников на занятиях кружка начального технического моделирования

Ковалева Н. А., методист отдела методической работы МУДО «Дворец детского творчества» г. Саранска

Аспекты психолого-консультативной работы с родителями дошкольников на базе учреждения дополнительного образования детей

Кондракова А. А., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Формирование культуры безопасного поведения в театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, **Грачева Е. А.**, студентка МордГПИ

Развитие творческой активности у детей 5-7 лет посредством театрализованных игр

Кондрашова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и

начального образования, **Гурьянов А. В.**, студент МордГПИ

Воспитание эстетических отношений к действительности у детей старшего дошкольного возраста в культурно-досуговой деятельности

Морозова Л. П., методист эстетического отдела МУДО «Дворец детского творчества» г. Саранска

Эстетическое воспитание детей с нарушениями развития дошкольного и младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства в изостудии «Радуга»

Мязитова Р. Р., воспитатель МДОУ «Детский сад № 68» г. Саранска

Творчество детей – это собственный путь развития

Мясина О. В., инструктор по физическому развитию МДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида» г. Саранска

Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе спортивных праздников и развлечений

Окунева Л. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 98 комбинированного вида» г. Саранска

Использование нетрадиционных техник рисования для развития художественных навыков у младших дошкольников

Светкина Г. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида» г. Саранска; **Толоконцева С. А.**, воспитатель МДОУ «Детский сад № 83 комбинированного вида» г. Саранск

Воспитание эстетических чувств у будущих школьников посредством пейзажной живописи

Сеськина И. Д., студентка МордГПИ

Виды нетрадиционных техник рисования способствующих раскрытию творческих способностей детей младшего школьного возраста

Суркова Т. В., воспитатель структурного подразделения «Детский сад № 7 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского района РМ

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с достопримечательностями родного края (города)

Тараскина Я. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» г. Саранска

Народные подвижные игры как средство всестороннего развития ребенка

Хабибулина Т. Р., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29» г. Саранска

Современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников

Шехмаметьева Т. Н., педагог дополнительного образования МУДО «Центр детского творчества № 1» г. Саранска

Декоративно-прикладное искусство как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников

Факультет педагогического и художественного образования приглашает к сотрудничеству воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, преподавателей высших и средних учебных заведений.

Преподавателями факультета разработаны курсы повышения квалификации, тренинги, краткосрочные курсы, предполагающие различный объем часов (от 24 часов и более). По окончании курсов выдаются удостоверения и сертификаты.

Предоставляем возможность опубликования результатов исследований в сборниках научно-методических трудов.

Контактные телефоны:

(8342) 33-93-54 –деканат

(8342) 33-93-56; – кафедра методики дошкольного и начального образования

(8342) 33-93-55 - кафедра педагогики дошкольного и начального образования

Факультет дополнительного образования совместно с факультетом педагогического и художественного образования МордГПИ осуществляет набор на обучение **ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ:**

1) «ТЕХНОЛОГИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Общая трудоемкость - 740 часов.

Продолжительность обучения – 6 мес.

Категория слушателей: учителя начальных классов, воспитатели ГПД, административные работники, **имеющие высшее педагогическое образование (не педагоги начального образования); имеющие высшее не педагогическое образование;** студенты старших курсов, обучающиеся на педагогических специальностях;

Форма обучения – очно-заочная (установочная сессия – 1 неделя, 2 сессии по 2 недели)

Обучение осуществляется на договорной основе (возможна оплата физическим или юридическим лицом).

Прием заявок: по телефонам **8-927-640-28-37** (Вершинина Наталья Викторовна)

(8342) 33-93-56 (кафедра методики дошкольного и начального образования).

По электронной почте: versok3@mail.ru (Вершинина Наталья Викторовна)

2) «ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Общая трудоемкость - 650 часов.

Продолжительность обучения – 6 мес.

Категория слушателей: работники дошкольных образовательных учреждений, **имеющие высшее педагогическое образование (не дошкольное); имеющие высшее не педагогическое образование;** студенты старших курсов, обучающиеся на педагогических специальностях;

Форма обучения – очно-заочная (установочная сессия – 1 неделя, 2 сессии по 2 недели)

Обучение осуществляется на договорной основе (возможна оплата физическим или юридическим лицом).

Прием заявок: по телефонам **8-927-178-11-06** (Киркина Елена Николаевна)

(8342) 33-93-56 (кафедра методики дошкольного и начального образования).

По электронной почте: kirkinaelena@yandex.ru (Киркина Елена Николаевна)

Оrientировочное время начала занятий – по мере комплектования групп.

По результатам итоговой аттестации слушателям выдается документ установленного образца (диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности, связанной с полученной квалификацией) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Форма заявки по электронной почте:

ФИО (полностью)	Дата рождения	Место работы, стаж	Базовое образование (специальность, квалификация)	Телефон

**Перечень программ
повышения квалификации педагогических работников**

№	Название	Кол-во часов	Руководитель программы
<i>Кафедра методики дошкольного и начального образования</i>			
Программы повышения квалификации			
1	Современные технологии дошкольного образования	48	Винокурова Н. В. 8-927-179-5450
2	Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	32	Винокурова Н. В. 8-927-179-5450
3	Современные технологии обучения дошкольников второму языку	48	Щемерова Е. Н. 8-927-180-4740
4	Организация работы по реализации дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении	48	Кондратьева Т. Н. 8-937-514-0857
5	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология разработки программы и реализация	72	Кондратьева Т. Н. 8-937-514-0857
6	Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НОО	72	Чиранова О. И. 8-927-183-6874
7	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	72	Маслова С. В. 8-927-641-0997