

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МПГУ

М. В. Антонова М. В. Антонова

«30» *января* 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Мордовского

научного центра РАО

доктор пед. наук, профессор

Т. И. Шукшина Т. И. Шукшина

«30» *января* 2023 г.

ОТЧЕТ

о деятельности Мордовского научного центра РАО

за 2022 год

Содержание

1. Наиболее значимые мероприятия, проведенные НЦ РАО либо при его участии в 2022 г. в хронологическом порядке.
2. Взаимодействие со структурными подразделениями РАО (отделениями, центрами).
3. Взаимодействие с другими РНЦ и НЦ РАО.
4. Руководство деятельностью инновационных площадок.
5. Участие в мероприятиях РАО.
6. Участие в Конкурсе РАО молодых ученых в области наук об образовании по номинации «За научные достижение в сфере практической педагогической деятельности».
7. Участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия» по номинации «Моя педагогическая инициатива».
8. Участие в конкурсе «Территория культуры».
9. Информация об изменениях организационной структуры РНЦ/НЦ РАО.
10. Иная важная информация.

1. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ МОРДОВСКИМ НАУЧНЫМ ЦЕНТРОМ РАО ЛИБО ПРИ ЕГО УЧАСТИИ В 2022 Г.

Наименование **Научно-практический семинар «Современная дефектология: проблемы, пути решения»** в рамках IV Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», г. Саранск, МГПУ

Дата **18 марта 2022 г.**

Место проведения г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Статус мероприятия Международный

Контингент участников и их количество: участников от МГПУ имени М.Е. Евсевьева – 18 человек (ППС, студенты, магистранты). Количество внешних участников – 44 человек (воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя школ, преподаватели вузов и др.).

Основные вопросы:

- Актуальные направления коррекционно-образовательной работы со школьниками, имеющими нарушения речи;
- Формирование коммуникативной деятельности у дошкольников с расстройствами аутистического спектра;
- Опыт разработки инновационной технологии преодоления заикания;
- Внеурочная деятельность как средство межличностных отношений обучающихся с умственной отсталостью;
- Сенсомоторное развитие старших дошкольников с речевыми нарушениями в процессе подготовки к обучению грамоте;
- Развитие памяти детей с интеллектуальными нарушениями посредством игры;
- Социально-психологическая адаптация подростков с задержкой психического развития в инклюзивном образовательном пространстве: условия и возможности;
- Развитие мелкой моторики рук у дошкольников с задержкой психического развития;
- Формирование познавательных процессов у детей с расстройствами аутистического спектра средствами арт-терапии;
- Формирование лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с задержкой психического развития
- Особенности развития словарного запаса дошкольников с общим недоразвитием речи;
- Приемы формирования орфографической грамотности у младших школьников с недостатками речевого развития;
- Методические ресурсы формирования диагностической компетенции у студентов-логопедов;

- Готовность учителей-логопедов к применению и проектированию интерактивных электронных образовательных ресурсов;
- Особенности развития слухоречевой памяти младших школьников с общим недоразвитием речи;
- Особенности эмоционально-личностной сферы старших дошкольников с задержкой психического развития;
- Нейропсихологический подход в деятельности учителя-дефектолога.

Основные итоги (решения, ключевые публикации)

Конференция позволила объединить усилия ученых, профессорско-преподавательского сообщества российских и зарубежных вузов, педагогов системы общего и дополнительного образования, молодых исследователей на поиске решений актуальных проблем современной дефектологии, в числе которых вопросы, связанные с осмыслением современных инновационных форм, методов, различных направлений коррекционно-образовательной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, с расстройствами аутистического спектра и др.); а также с научно-методическим обеспечением практико-ориентированной подготовки студентов-логопедов и др.

Материалы научно-практического семинара «Современная дефектология: проблемы, пути решения» в рамках IV Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» нашли отражение в сборнике материалов:

Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. по материалам VI Междунар. науч.-практ. конф. «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 18 марта 2022 г. / редкол.: М. И. Каргин, А. Н. Яшкова (науч. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1470-3.

Иная важная информация мероприятие проводилось кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», отв. Рябова Н. В., Барцаева Е. В.

Наименование: Всероссийская научно-практическая конференция «Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики».

Дата: 22 марта 2022 года

Место проведения Мордовский научный центр РАО, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Статус мероприятия Всероссийская научно-практическая конференция

Контингент участников и их количество: в конференции приняли участие ученые, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования, учителя, аспиранты, магистранты и студенты Вологды, Саранска, Москвы, Тирасполя, Смоленска, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Саратова, Армавира, Петропавловска-Камчатского. Количество участников – 50 чел.

Основные вопросы: в рамках конференции были рассмотрены вопросы, связанные с осмыслением истории, современными формами, различными направлениями организации волонтерской деятельности детей и молодежи в России и за рубежом, воспитанием социально ответственной личности в ходе волонтерской деятельности.

Основные итоги (решения, ключевые публикации) по итогам конференции издан сборник научных работ:

Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики : сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики» (Саранск – Вологда, 22 марта 2022 г.) / редкол.: Л. П. Карпушина (отв. ред.), С. В. Баранова, С. Н. Горшенина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1525-0. – Текст : электронный.

Иная важная информация мероприятие проведено в рамках взаимодействия Мордовского и Вологодского научных центров РАО при поддержке Правительства, Законодательного Собрания Вологодской области. Организатором конференции выступила кафедра педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (С. Н. Горшенина, Л.П. Карпушина), ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. В. П. Трифонова» г. Вологда. В ходе пленарного заседания выступил проректор по воспитательной работе и молодежной политике Мордовского государственного педагогического университета В. Е. Дерюга, который охарактеризовал проблемы и перспективы организации волонтерской деятельности в педагогическом вузе.

Наименование IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»

Дата 14 апреля 2022 г.

Место проведения г. Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева

Статус мероприятия Всероссийская конференция

Контингент участников Целевая аудитория: студенты. От МГПУ имени М. Е. Евсевьева: 37.

Основные вопросы – широкий круг вопросов проектирования и реализации современных гуманитарных технологий в образовании,

сравнения результативности их применения, обоснования перспективных решений проблем творческого и духовного развития субъектов образования.

Иная важная информация Названия организаций-участников: Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Ульяновский филиал РАНХиГС при Президенте РФ, Медицинский колледж им. А. Л. Поленова, Саратовский государственный институт им. Н. Г. Чернышевского, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, РЭУ им. Г. В. Плеханова. Территориальный охват мероприятия: Краснодар, Москва, Саранск, Саратов, Саров, Ульяновск.

Наименование **Научно-практический семинар «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования»** в рамках Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, МГПУ

Дата **25–26 апреля 2022 г.**

Место проведения г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Статус мероприятия Международный

Контингент участников и их количество участников от МГПУ имени М.Е. Евсевьева – 11 человек. Количество внешних участников – 43 воспитателя дошкольных образовательных организаций, учителя школ, преподавателя вузов.

Основные вопросы

– Проблемы совершенствования технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

– Проблемы воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики.

– Проблемы организации дефектологического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

– Применение современных ИКТ-технологий в процессе решения образовательных и коррекционно-развивающих задач инклюзивной практики.

– Проблемы совершенствования коррекционно-логопедической помощи учащимся с интеллектуальными нарушениями.

– Взаимодействие с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей в условиях инклюзивной практики.

Основные итоги (решения, ключевые публикации) результаты научно-практического семинара «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования» нашли отражение в опубликованном сборнике материалов раскрывающем актуальные проблемы специального и инклюзивного образования.

Иная важная информация мероприятие проводилось кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО

«Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», отв. Рябова Н. В. Гамаюнова А. Н.

В рамках конференции, посвященной 60-летию МГПУ – 58-е Евсевьевские чтения Соловьева Т. А., д-р пед. наук, директор Института коррекционной педагогики Российской академии образования, выступила на пленарном заседании с докладом по теме «Стратегические направления развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

Соловьева Татьяна Александровна провела на факультете психологии и дефектологии серию мероприятий, а именно:

– творческий диалог студентов с ученым в ходе открытой лекции на тему «Современные научные разработки в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии: от смыслов к технологиям»;

– творческая встреча с преподавателями кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии в ходе круглого стола «Подготовка специалистов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование: вчера, сегодня, завтра» (приняли участие ведущие специалисты в области дефектологии РМ: Бибина О.А., Курганова Е.А., Малышева М.И., Гурьянова Е.Н., Ивойлова Е.Е. и др.).

– Профессионально-экспертная сессия с участием руководителей образовательных организаций городского округа Саранск и районов Республики Мордовия. На сессии присутствовало около тридцати заместителей директоров образовательных организаций и заместителей начальников Управлений образованием районов республики, ответственных за образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реперные точки для обсуждения в ходе сессии можно представить следующим образом: Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Адаптированные основные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условия образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной практике. В процессе дискуссии были обсуждены такие вопросы как «Перспективы дальнейшей разработки понятия «особые образовательные потребности» применительно к каждой нозологической группе, каждому типологическому варианту и возрастному этапу развития», «Перспективы разработки и утверждения ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Возможности получения материально-технического оснащения и иного ресурсного обеспечения образовательных организаций в рамках мероприятия «Доброшкола», включенного в федеральный проект «Современная школа» (НП «Образование»)), «Взаимодействие администрации и педагогов-дефектологов с семьями обучающихся, находящихся на надомном обучении» и др.

– семинар «Научно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с требованиями

обновленного ФГОС основного общего образования», в котором приняли участие около 60 педагогов-практиков образовательных организаций г.о. Саранск, реализующих инклюзивную практику (учителя начальных классов, логопеды, психологи, дефектологи). С сообщениями в ходе мероприятия выступили: Бурдина Б.Ю., директор территориальной ПМПК «Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г.о. Саранск в структуре психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», Репникова В. Н., сурдопедагог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» «Эффективные практики обучения лиц с нарушением слуха», Барабанщикова Ю.С., педагог-психолог МОУ «СОШ №10» «Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

– посещение МОУ «СОШ №10», где состоялась экскурсия по школе с целью ознакомление с созданной безбарьерной средой и встреча с педагогическим коллективом школы, на которой обсуждались актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях начального общего образования.

Наименование подписание Соглашения о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Дата 26.04.2022

Основные вопросы в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева состоялась встреча Татьяны Александровны Соловьевой, директора института коррекционной педагогики РАО, Солдатовой Елены Петровны, Министра образования Республики Мордовия и Марины Владимировны Антоновой, ректора педагогического университета имени М. Е. Евсевьева в рамках которой было подписано Соглашение о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева». Необходимость подписания Соглашения продиктована целями, которые обозначены Национальными проектами и реализуются в Республике Мордовия. Данное соглашение – важный шаг в воплощении задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В ходе встречи обсуждены и запланированы основные мероприятия в рамках данного Соглашения:

1. Проведение обучающих мероприятий (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников школ по вопросам реализации взаимодействия.

2. Обеспечение научно-методического сопровождения процесса разработки образовательных концепций вновь построенных коррекционных школ (центров).

3. Организация экспериментальной работы и научно-методического сопровождения в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии на базе образовательных организаций Республики Мордовия.

4. Экспертно-консультационное и методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Мониторинговые исследования образовательных запросов по проблематике обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях Республики Мордовия.

Основные итоги (решения, ключевые публикации) В 2022 году в рамках реализации Соглашения были проведены совместные мероприятия с ИКП РАО:

– 2 ноября Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», на котором в рамках психологического воркшопа «Инклюзивные практики: риски и ресурсы», выступила доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Разенкова Ю. А., которая презентовала позитивные практики предупреждения и преодоления трудностей развития общения у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

– 16 ноября всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы и есть наука», экспертом которого выступила ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», кандидат педагогических наук, доцент Набокова Лина Александровна.

– 14 декабря Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», где Шилова Е. А., кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО» представила доклад на тему «Точки профессионального роста педагога-дефектолога».

Наименование Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»

Дата 16 мая – 29 мая 2022 г.

Место проведения г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Статус мероприятия Всероссийский

Контингент участников и их количество участников от МГПУ имени М.Е. Евсевьева – 27 студентов. Количество внешних участников – 6 студентов.

Иная важная информация мероприятие проводилось кафедрой психологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. Названия организаций-участников: ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева». Территориальный охват мероприятия – Саранск, Москва.

Наименование: XVI Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения».

Дата: 17–18 ноября 2022 года.

Место проведения: Мордовский научный центр РАО, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Статус мероприятия: XVI Международная научно-практическая конференция.

Контингент участников и их количество: более 800 ученых, экспертов, профессорско-преподавательского сообщества российских вузов, педагогов системы общего и дополнительного образования, молодых исследователей.

Основные вопросы:

- Современные методологические подходы, принципы, методы исследования проблем педагогической науки и образовательной практики;
- Перспективные модели развития педагогического образования в России и за рубежом;
- Приоритеты образовательной политики в сфере образования;
- Актуальные проблемы зарубежной, отечественной и региональной истории педагогики и образования;
- Феномен качества образования в контексте перехода от концепции функциональной подготовки к концепции развития личности;
- Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагога;
- Концептуальные проблемы проектирования содержания образовательных программ и их научно-методического обеспечения в условиях модели опережающего образования;
- Цифровизация образования: опыт, проблемы, риски;
- Современное воспитание между глобальными вызовами и локальными практиками;
- Современный менеджмент и администрирование в системе образования;

- Современная миссия научно-педагогической школы в сохранении традиций и развитии инноваций;
- Интегративные функции педагогики и предметных методик в формировании междисциплинарных связей и целостной картины мира у обучающихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение образования;
- Теория и практика инклюзивного образования.

Основные итоги (решения, ключевые публикации) Конференция позволила объединить усилия ученых, экспертов, профессорско-преподавательского сообщества российских вузов, педагогов системы общего и дополнительного образования, молодых исследователей на поиске решений актуальных проблем психолого-педагогических наук и образовательной практики, в числе которых вопросы, связанные с воспитанием в условиях цифровизации общества; допрофессиональной подготовкой педагога и развитием профильных классов; качеством подготовки педагогических кадров; обновления содержания и технологий общего образования и др. По итогам работы конференции подготовлен электронный сборник статей (с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК) и отправлен на регистрацию в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и для размещения в РИНЦ.

Наименование **Круглый стол «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»** в рамках XVI Международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», г. Саранск, МГПУ

Дата **17–18 ноября 2022 г.**

Место проведения г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Статус мероприятия Международный

Контингент участников и их количество участников от МГПУ имени М.Е. Евсевьева – 24 человека (12 преподавателей, 12 студентов). Количество внешних участников – 6 воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей школ, преподавателей вузов.

Основные вопросы:

- Проектирование учителем-логопедом интерактивных ресурсов для работы по формированию звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи.
- Логопедическая диагностика языковой способности обучающихся с общим недоразвитием речи.
- Логопедическая диагностика развития умений словосложения у детей с общим недоразвитием речи.
- Формирование навыков фонематического анализа у обучающихся с дисграфией.
- Особенности связной речи дошкольников 6–7 лет, имеющих общее недоразвитие речи.

- Особенности лексического строя речи дошкольников 5-6 лет, имеющих речевые нарушения.
- Диагностика коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- Развитие внимания младших школьников с интеллектуальными нарушениями при помощи дидактических игр.
- Особенности детско-родительских отношений в семьях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование дикции у одаренных детей средствами информационно-коммуникационных технологий.
- Особенности развития эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития.
- Электронные образовательные ресурсы как средство логопедического сопровождения семьи ребенка с нарушением речи.

Основные итоги (решения, ключевые публикации) По материалам круглого стола опубликовано 11 статей. В рамках круглого стола обсуждались следующие вопросы: «Электронные образовательные ресурсы как средство логопедического сопровождения семьи ребенка с нарушением речи» (Н. Г. Минаева); «Логопедическая диагностика языковой способности обучающихся с общим недоразвитием речи» (А. Н. Байбекова); «Применение средств биоэнергопластики в коррекции звукопроизношения у дошкольников с дизартрией» (А. В. Закоморная); «Особенности лексического строя речи дошкольников 5–6 лет, имеющих речевые нарушения» (М. В. Кузоятова, А. А. Шмыгина); «Проектирование учителем-логопедом интерактивных ресурсов для работы по формированию звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи» (А. А. Петрушкина); «Интерактивные образовательные ресурсы в работе по формированию лексики у обучающихся с общим недоразвитием речи» (А. А. Полосина); «Логопедическая диагностика развития умений словосложения у детей с общим недоразвитием речи» (М. Н. Полякова); «Коррекционно-развивающие возможности применения мульттерапии в развитии эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития» (С. С. Поськина); «Формирование навыков фонематического анализа у обучающихся с дисграфией средствами интерактивных образовательных ресурсов» (Ю. Е. Скопцова); «Особенности связной речи дошкольников 6–7 лет, имеющих общее недоразвитие речи» (А. А. Шмыгина, М. В. Кузоятова); «Диагностика коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи» (С. А. Юртаева)

Иная важная информация мероприятие проводилось кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», отв. Рябова Н. В. Гамаюнова А. Н.

Наименование Региональный научно-практический семинар «Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые ФГОС».

Дата 22 ноября 2022 г.

Место проведения г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Контингент участников и их количество 49 участников (6 преподавателей вузов, 30 учителей, 7 магистранта, 6 студентов).

Основные вопросы В рамках мероприятия были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с обучением иностранным языкам в условиях перехода на новые ФГОС в вузе и школе: проектирование рабочей программы по иностранному языку с использованием конструктора, планирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС, использование технологий проектного обучения, реализация воспитательных задач средствами предмета «Иностранный язык».

Иная важная информация мероприятие проводилось кафедрой немецкого языка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», отв. Лазутова Л. А.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ РАО (ОТДЕЛЕНИЯМИ, ЦЕНТРАМИ)

27 января 2022 года представители Мордовского научного центра РАО (Т. И. Шукшина, Д. В. Жуина, Л. П. Карпушина, а также преподаватели кафедры педагогики) приняли участие в совещании Научных центров РАО, в рамках которого рассматривался план работы Центра развития педагогического образования на год, участие научных центров во Всероссийском форуме по вопросам развития педагогического образования, участие научных центров в Университетской эстафете лекций «Учитель учителей». По итогам совещания были определены основные направления взаимодействия НЦ и РНЦ РАО с отделениями и центрами Российской академией образования и составлен план работы Мордовского научного центра РАО.

2 февраля 2022 года представители Мордовского научного центра РАО (Т. И. Шукшина, Т. В. Уткина, Л. П. Карпушина, преподаватели кафедры педагогики) приняли участие в научном Форуме «Научная аттестация: вчера, сегодня, завтра», проводимого РАО. В ходе работы форума был рассмотрен широкий круг проблем, связанных не только с аттестацией научных кадров в стране, но и в целом с их подготовкой, включая, проведение диссертационных научных исследований аспирантами, докторантами и соискателями ученых степеней кандидата и доктора наук.

9 февраля 2022 года представители Мордовского научного центра РАО (Т. И. Шукшина, Д. В. Жуина, Л. П. Карпушина, преподаватели кафедры педагогики) приняли участие в Совещании президента РАО с руководителями и представителями региональных научных центров РАО и научных центров РАО. Президент РАО О. Ю. Васильева выступила с докладом «О роли региональных научных и научных центров РАО в подготовке кадров высшей квалификации в регионах РФ».

17–18 марта 2022 года Т. И. Шукшина, П. В. Замкин приняли участие во Всероссийском форуме с международным участием «Педагогическое образование в российском классическом университете» на базе Российской академии образования. Цель форума – формирование ключевых направлений развития педагогического образования в классических российских университетах, подготовка проектных предложений в области педагогической науки и педагогических кадров для системы образования. В рамках форума был дан старт годовому циклу научно-практических и просветительских мероприятий РАО и Минобрнауки России, посвященных развитию отечественного педагогического образования. В течение двух дней прошли просветительские лекции, научно-практическая конференция «Развитие педагогического профессионализма: опыт и перспективы», форсайт-сессия «Проблемы педагогического образования: варианты решений», круглый стол с зарубежными участниками «Качество педагогического образования и работы учителя на пространстве СНГ», другие мероприятия. В финале форума состоялось обсуждение результатов работы форсайт-групп, защита разработанных проектов и предложений. *Замкин П. В.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Начальник управления научной и инновационной деятельности МГПУ выступил с темой «*Модель организации практико-ориентированной исследовательской деятельности студентов педагогических направлений подготовки*», в которой представил результаты исследования по разработке модели организации практико-ориентированной исследовательской деятельности студентов педагогических направлений подготовки. *Шукшина Т.И.*, проректор по научной работе, зав. кафедрой педагогики Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева, выступила с темой «*Подготовка педагогических кадров в сетевом образовательном пространстве региона: проблемы и пути решения*».

18-21 апреля 2022 года состоялся Форум с участием РНЦ РАО и НЦ РАО «Ученик в современном мире: формула успеха», в котором приняли участие представители Мордовского научного центра РАО, ректор и преподаватели Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. 20 апреля 2022 стал «Днем сообщества», в рамках которого был проведен «Научно-методический семинар «Академическая наука – региону». Среди участников семинара: Отделения РАО, педагогические ВУЗы, региональные научные центры, инновационные площадки РАО, представители региональных институтов развития образования. Семинар был направлен на обсуждение актуальных вопросов научно-методического обеспечения развития образования и наук в сфере образования в регионах РФ, решения проблем трудностей в обучении и воспитании (т.н. школьной неуспешности), поддержку одаренности, а также перспектив сотрудничества с отделениями РАО в целях развития научного потенциала регионов России, эффективного внедрения наиболее значимых достижений академической науки в практику образования и науки. В рамках

работы Форума представители Мордовского научного центра РАО выступили в различных отделениях РАО:

– Отделение философии образования и теоретической педагогики выступил *П.В. Замкин*, к.п.н., начальник управления научной и инновационной деятельности Мордовского ГПУ им. М.Е. Евсевьева, с темой: *«Контекстная технология в подготовке педагога-исследователя»*;

– Отделение образования и культуры – *Л.П. Карпушина*, д.п.н., профессор кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева с темой *«Формирование готовности к межкультурному взаимодействию у обучающихся: из опыта работы образовательных учреждений Республики Мордовия»*;

– Отделение психологии и возрастной физиологии – *А. Н. Яшкова*, к.психол.н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева, с темой *«Нарушение поведения как проблема трудностей в обучении несовершеннолетних»*;

– Отделение общего среднего образования – *М.В. Антонова*, к.э.н., ректор МГПУ им. М.Е. Евсевьева, с темой *«Региональная модель педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников: результаты апробации»*;

– Отделение профессионального образования – *Т.И. Шукшина*, д.п.н., профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева, с темой *«Подготовка педагогических кадров в формате сетевого взаимодействия вуза и образовательных организаций»*;

– Отделение российской словесности – *О.И. Налдеева*, д.филол.н., зав. кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М.Е. Евсевьева, с темой *«Проектная деятельность по родному языку и литературе как один из факторов успешности ученика»*. 21 апреля 2022 г. был организован «День регионов». Участниками Форума выступили: педагогические ВУЗы, региональные научные центры, инновационные площадки РАО, представители региональных институтов развития образования. На базе МГПУ была организована дискуссионная площадка «Базовые кафедры МГПУ: возможности и опыт практико-ориентированной подготовки педагога». Ректор МГПУ имени М. Е. Евсевьева М. В. Антонова за работу на Форуме отмечена Благодарственным письмом от Российской академии образования.

2 июня 2022 года состоялось онлайн-совещание с руководителем Центра развития педагогического образования Е.Г. Врублевской об участии Научных центров в работе 1-й Стратегической сессии для руководителей образовательных педагогических программ, в котором приняли участие представители Мордовского научного центра РАО – Т. И. Шукшина, Д. В. Жуина, Л. П. Карпушина.

9 июня 2022 года представители Мордовского научного центра РАО (Н. Г. Спиренкова, И. Б. Буянова, Л. В. Кузнецова) приняли дистанционное участие в проблемном семинаре «*Вся жизнь есть обучение и каждый в ней*

учитель»): вклад педагога в успех ученика», который проводился в Российской академии образования.

16 июня 2022 года Т. И. Шукшина, Д. В. Жуина, Л. П. Карпушина, Серикова Л. А., представители Мордовского научного центра РАО, приняли участие в круглых столах: «Роль предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в воспитании современного школьника: проблемы и пути совершенствования» на базе РАО. На Круглом столе были обсуждены вопросы: состояние преподавания ОРКСЭ в школах РФ: региональная специфика по данным социологических исследований РАО 2021–2022 гг; современные методики и практики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в школах, предметная преемственность; кадровое обеспечение и опыт сотрудничества государственных и муниципальных образовательных организаций с религиозными организациями в процессе преподавании курса ОРКСЭ и ОДНКНР. В дискуссии выступила Т. И. Шукшина, д.п.н., профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

20-25 июня 2022 года преподаватели Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева от Мордовского научного центра РАО приняли участие в анкетировании в ходе реализации проекта создания ГИС «Национальный словарный фонд» при участии Российской академии образования в части создания модуля учебных словарей как составной части ГИС по вопросу использованием словарей в школах регионов Российской Федерации (отв. Е. Н. Кашкарева).

14 сент. 2022 г. представители Мордовского научного центра РАО приняли участие в Межрегиональном научно-практическом вебинаре Российской академии образования «Цифровая образовательная среда для развития человека». Цель межрегионального научно-практического вебинара – коллегиальное обсуждение регионального, муниципального, институционального, организационного и методического опыта развития цифровых образовательных сред, цифровых технологий в образовании. Анализ развивающего потенциала цифровой образовательной среды. С докладами выступали участники из Оренбургской, Ростовской, Нижегородской, Новосибирской, Свердловской, Тверской, Курской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа и др. регионов РФ. Правовая рамка обсуждения докладов это основные нормативные документы Правительства РФ, Федеральные законы, Приказы Министерств РФ.

21 и 28 сентября 2022 года доктор филологических наук, доцент Налдеева О. И и доктор филологических наук, доцент Бирюкова О. И. со студентами филологического факультета участвовали в цикле онлайн-встреч с участием современных детских писателей, литературных критиков, педагогов, библиотекарей «Современная русская литература для детей и подростков», который проводился Центром русского языка и славистики РАО совместно с ЦГДБ им. А. С. Пушкина.

21 сентября 2022 представители Мордовского научного центра РАО Д. В. Жуина, Л. Г. Паршина в числе представителей и руководителей

научных центров, структурных подразделений РАО приняли участие в научном семинаре РНЦ и НЦ РАО с президентом РАО Васильевой О.Ю. «О роли РНЦ и НЦ РАО в формировании адаптивной психологи-педагогической образовательной среды». На семинаре было представлено научное осмысление заявленной проблемы и обобщение опыта региональных научных центров.

22–23 сентября 2022 года преподаватели МГПУ им. М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) присоединились к прямой трансляции Международной конференции «Россия – Китай: востребованность научных исследований в развитии систем образования», направленной на развитие совместной исследовательской и проектной деятельности в области наук об образовании.

27 сентября 2022 года представители Мордовского научного центра РАО (Т. И. Шукшина, Л. Г. Паршина, Д. В. Жуина, Л. П. Карпушина) приняли участие в расширенном заседании бюро отделения философии образования и теоретической педагогики, где выступил Бермус Александр Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой образования и педагогических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» с сообщением на тему «Институциональная инфраструктура системной трансформации отечественного педагогического образования».

29 сентября 2022 года преподаватели кафедры физики, информационных технологий и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) подключались к прямой трансляции круглого стола «Проблемы преподавания физики в школе».

30 сентября 2022 г. Жуина Д. В., Асатрян О. Ф., Яшкова А. Н., Паршина Л. Г. приняли участие в обсуждении задач по организации и проведению конкурса образовательных проектов «Территория культуры», организационно-методическое обеспечение и консультационное сопровождение которого осуществляет Центр развития образования РАО.

1 октября 2022 года профессорско-преподавательский состав (Буянова И. Б., Горшенина С. Н., Грошева Т. Ю., Демяшкина Ю. А., Земсков А. Е., Каско Ж. А., Кижяева Д. В., Лаптун В. И., Неясова И. А., Серикова Л. А., Татьяна Т. В.) Мордовского научного центра РАО участвовал в обсуждении проблемы соответствия ООП педагогической направленности ФГОС 3++, подходов к формированию структуры и содержания подготовки будущих педагогов. Обсуждение проходило в онлайн-формате, организованным Центром развития педагогического образования в рамках II Стратегической сессии «ФГОС 3++. Основные образовательные программы педагогической направленности» с руководителями структурных подразделений ВУЗов, реализующих основные образовательные программы по направлению подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

7 октября 2022 года директор Мордовского научного центра РАО Т. И. Шукшина и его представители (Замкин П. В., Жуина Д. В., Варданян Ю. В., Спиренкова Н. Г., Кузнецова Н. В., Яшкова А. Н., Золоткова Е. В., Горшенина С. Н.) дистанционно участвовали в Методологическом семинаре МПГУ, которое состоялось в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет». С докладом на тему «Мысль и понимание» выступил академик РАО, доктор психологических наук, профессор Шадриков Владимир Дмитриевич. В докладе, на примере учащихся начальных классов, были рассмотрены психологические проблемы понимания детьми учебного материала. Руководитель семинара – академик РАО, доктор географических наук, профессор, первый проректор МПГУ Дронов Виктор Павлович.

12 октября 2022 года представители Мордовского научного центра РАО осуществили подключение к совместному заседанию Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, Бюро Отделения профессионального образования РАО, Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения.

26 октября 2022 года директор Мордовского научного центра РАО, доктор педагогических наук, профессор Т. И. Шукшина приняла участие в работе совещания Научных центров Российской академии образования. В качестве организатора и модератора данного мероприятия выступила Елена Геннадьевна Врублевская, доктор педагогических наук, руководитель Центра развития педагогического образования РАО. В рамках мероприятия была представлена деятельность двух новых лабораторий Российской Академии Образования. Лабораторию продвижения и PR-сопровождения педагогического образования ЦРПО представили научный руководитель Елена Леонидовна Вартанова, академик РАО, доктор филологических наук, профессор, декан факультета журналистики МГУ им.М.В. Ломоносова, и заведующая лабораторией О. В. Муронец, старший преподаватель кафедры рекламы и связей с общественностью факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук. О Лаборатории проблем непрерывного развития педагогических кадров, которая создана по инициативе Общероссийского Профсоюза образования, рассказали научный руководитель А. И. Савенков, директор института педагогики и психологии образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, и заведующий Р. Р. Загидуллин, кандидат педагогических наук, доцент.

09 ноября 2022 г. в онлайн-режиме состоялось совещание с региональными научными и научными центрами РАО «О роли РНЦ и НЦ РАО в актуализации проблематики наставничества», в котором принимали участие представители Мордовского научного центра РАО. С приветственным словом к участникам обратилась Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор.

Докладчики выступили с сообщениями о формах наставничества в системе профессионального развития педагогических кадров, в педагогическом университете, возможностях наставничества в рамках проектной деятельности. С докладом «Наставничество в системе практико-ориентированной подготовки педагогов-исследователей» от Мордовского научного центра РАО выступил Замкин П. В., начальник управления научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», кандидат педагогических наук, доцент. В своем выступлении Петр Васильевич обозначил практико-ориентированную и исследовательскую стратегические линии подготовки педагогов, а также проблемы профессиональных дефицитов педагогов.

В представленной модели были рассмотрены формы и способы включения обучающихся профильных классов, организаций СПО, студентов, вузовских педагогов и школьных учителей в совместное научное творчество. Обозначены цели наставничества в школьно-университетском исследовательском взаимодействии студентов, вузовских исследователей-наставников и учителей в аутентичных условиях педагогической работы, преодолении на этой основе разрыва между теорией и практикой, вузовским содержанием подготовки и обновлением общего образования.

15 ноября 2022 г. преподаватель факультета психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева Чаткина С. Н. (Мордовский научный центр РАО) приняла участие в секции «Медико-психологические факторы интеллектуальной одаренности и академической успешности ребенка в современной образовательной среде» IV Международной научно-практической конференции «Психология одаренности и творчества».

22 ноября 2022 года преподаватели филологического факультета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (доктор филол. наук, доцент Налдеева О. И., доктор филол. наук, доцент Бирюкова О. И., канд. филолог. Наук, доцент Т. В. Уткина) приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Научная школа русской лингводидактики Н.М. Шанского: история и современность» (к 100-летию со дня рождения) организованной Институтом стратегии развития образования РАО, лабораторией филологического общего образования «ИСРО РАО» совместно с редакцией журнала «Русский язык в школе».

25 ноября 2022 года директор Мордовского научного центра РАО Шукшина Татьяна Ивановна, проректор по научной работе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева выступала спикером с докладом на тему «Профессиональные дефициты педагога в области прикладных исследовательских компетенций и пути их восполнения» в числе выдающихся деятелей науки на пятом профессорском форуме «Наука и образование в условиях глобальных вызовов», который проводился Российским профессорским собранием с целью поддержки

Десятилетия науки и технологий, обсуждения актуальных проблем и научных достижений, определения приоритетных задач развития науки и образования, а также роли научной и образовательной элиты России в их выполнении. В своем выступлении Татьяна Ивановна Шукшина поделилась предварительными результатами эксперимента по изучению исследовательского профиля студентов педагогических вузов и педагогов общеобразовательных организаций. Тема, затронутая в выступлении, вызвала неподдельный интерес аудитории, что было отмечено заместителем министра министерства просвещения Российской Федерации Зыряновой Анастасией Владимировной и научным руководителем института Образования Ниу Вшэ Болотовым Виктором Александровичем в завершении работы секции.

23 ноября 2022 года в работе секции «Лучшие практики университетов в воспитании молодежи» в рамках Пятого профессорского форума «Наука и образование в условиях глобальных вызовов» приняли участие представители Мордовского научного центра РАО:

1. Буянова Ирина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

2. Горшенина Светлана Николаевна, канд. пед. наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

3. Зейналов Гусейн Гардаш оглы, д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры права и философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

4. Каско Жанна Агасиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

5. Кижяева Дарья Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, руководитель штаба студенческих отрядов ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

6. Кудашкина Ольга Васильевна, начальник управления воспитательной и социокультурной деятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

7. Надеева Ольга Ивановна, д-р филол. наук, доцент, заведующая кафедрой родного языка и литературы ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

8. Молчанова Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент, проректор по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

9. Неясова Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева»;

10. Серикова Лариса Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева».

13 декабря 2022 года в научном семинаре «Ориентиры стратегического развития единого научно-образовательного пространства макрорегиона «Юг России-Донбасс» проводимым Отделением философии образования и теоретической педагогики РАО приняли участие преподаватели Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева – Т. И. Шукшина (директор Мордовского научного центра РАО), Жуина Д. В., Паршина Л. Г., Надькин Т. Д., Якунчева М. Г., Мирошкин В. В., Горячев Н. Е. (представители Мордовского научного центра РАО).

15 декабря 2022 года состоялась открытая лекция в рамках Всероссийских просветительских мероприятий: «Перспективы развития образования в условиях цифровой трансформации», проводимая ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Спикером выступила: Роберт Ирэна Веняминовна, акад. РАО, д-р пед. наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, заведующий лабораторией информатики и информатизации образования ФГБНУ «ИСРО РАО». Участники данного мероприятия: Т. И. Шукшина (директор Мордовского научного центра РАО), Д. В. Жуина, Л. Г. Паршина, И. Б. Буянова, С. Н. Горшенина, Н. Г. Спиренкова, Л. А. Серикова, И. А. Неясова (представители Мордовского научного центра РАО).

20 декабря 2022 года представители Мордовского научного центра РАО (Т. И. Шукшина, С. Н. Горшенина, Л. А. Серикова, Л. Г. Паршина) приняли участие в III Стратегической сессии «ФГОС 3++. Основные образовательные программы педагогической направленности», инициатором которой выступил Центр развития педагогического образования РАО. В онлайн-режиме обсуждались проблемы соответствия ООП педагогической направленности ФГОС 3++, подходы к формированию структуры и содержания подготовки будущих педагогов. Спикерами выступили Е. Г. Врублевская, Н. М. Борытко и руководители структурных подразделений вузов.

20 декабря 2022 года Центр духовно-нравственного воспитания и теологии и Центр развития образования РАО провели круглый стол на тему «Антиэкстремистское воспитание в школе: проблемы и пути совершенствования». Участников круглого стола приветствовала доктор исторических наук, профессор, академик РАО Ольга Юрьевна Васильева.

В работе круглого стола приняли участие представители органов управления образованием, ключевых центров профилактики экстремизма в молодежной среде, педагогического сообщества, эксперты в области подготовки специалистов в данной области. Мордовский научный центр РАО представляли доктор исторических наук, профессор А. В. Мартыненко; кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Серикова; кандидат

исторических наук, доцент Е. З. Грачева; кандидат педагогических наук, доцент Л. Г. Паршина.

В работе круглого стола обсуждалось состояние антиэкстремистского воспитания и его восприятие в среде старшеклассников по результатам исследования, проведенного Центром духовно-нравственного образования и теологии РАО (руководитель Центра кандидат философских наук В. В. Кравчук); причины деструктивного поведения, динамика угрозы терроризма и превентивные меры в образовательных учреждениях (руководитель лаборатории деструктологии Московского государственного лингвистического университета доктор исторических наук Р. Силантьев); проблемы и освещение конструктивного опыта антиэкстремистского воспитания в регионах.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ РНЦ И НЦ РАО

22 марта 2022 года в рамках взаимодействия Мордовского и Вологодского научных центров РАО при поддержке Правительства, Законодательного Собрания Вологодской области состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики». Организатором конференции выступает кафедра педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (С. Н. Горшенина, Л.П. Карпушина), ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. В. П. Трифонова» г. Вологда. В рамках конференции были рассмотрены вопросы, связанные с осмыслением истории, современными формами, различными направлениями организации волонтерской деятельности детей и молодежи в России и за рубежом, воспитанием социально ответственной личности в ходе волонтерской деятельности. В конференции приняли участие ученые, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования, учителя, аспиранты, магистранты и студенты Вологды, Саранска, Москвы, Тирасполя, Смоленска, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Саратова, Армавира, Петропавловска-Камчатского. В ходе пленарного заседания выступил проректор по воспитательной работе и молодежной политике Мордовского государственного педагогического университета В. Е. Дерюга, который охарактеризовал проблемы и перспективы организации волонтерской деятельности в педагогическом вузе.

4-5 октября 2022 г. преподаватели Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) приняли участие в Международной научно-практической конференции «Современное профессионально-педагогическое образование: опыт, проблемы, перспективы» организатором которой выступил НЦ РАО в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева.

18-20 октября 2022 года профессорско-преподавательский состав Мордовского научного центра РАО (Буянова И. Б., Горшенина С. Н.,

Грошева Т. Ю., Демяшкина Ю. А., Земсков А. Е., Каско Ж. А., Кижаяева Д. В., Лаптун В. И., Неясова И. А., Серикова Л. А., Татьяна Т. В.) принял участие в Международной научной конференции «Единое образовательное пространство региональной системы общего и профессионального педагогического образования» на базе ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

27 октября 2022 г. преподаватели факультета физической культуры Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) – С. В. Бакулин, декан факультета физической культуры, преподаватели – В. В. Акамов, Тарасова С. В. были слушателями прямого эфира круглого стола Библиотеки имени К.Д. Ушинского и Центра развития образования РАО «О проблемах преподавания физкультуры в школах».

15 ноября 2022 года при участии Северо-Кавказского РНЦ РАО на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» доктор педагогических наук, профессор Н. В. Рябова и преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) приняли участие в VII Международном интернет-симпозиуме «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве». Участники обсудили: тенденции развития инклюзивного образования в России и за рубежом; совершенствование и разработка нового содержания образования обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования; концептуализация инклюзивного образования в изменяющемся международном контексте; современные ресурсы и инструменты развития инклюзивной культуры; инклюзивные процессы в цифровой среде; инновационное социальное проектирование: от инклюзивных социальных проектов к инклюзивным сервисам; совершенствование подготовки и повышения квалификации специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью в условиях дистанционного образования.

23–24 ноября 2022 года представители Мордовского научного центра РАО принимали участие в Форуме «Русский Север. Образовательный диалог – 2022» к 110-летию основания Вологодского Учительского института на базе ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет». Ключевые треки Форума: миссия университета в региональном пространстве, непрерывное педагогическое образование: проблемы и перспективы развития; модернизация образования в условиях цифровой трансформации; психолого-педагогическое сопровождение современного образовательного процесса; современный университет: территория воспитания; тренды современного инженерного образования.

30 ноября 2022 года представители Мордовского научного центра РАО участвовали во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Доминанты психолого-педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта», проходимой

Поволжским научным центром физической культуры и спорта РАО (г. Казань) в рамках Десятилетия науки и технологий. В работе конференции рассмотрены следующие вопросы: инклюзивная среда как гарантия реализации прав детей с особыми потребностями на образование: риски и прогнозы; психологические и педагогические аспекты работы педагога в инклюзивном образовании; профессиональная подготовка специалистов для инклюзивной среды в сфере образования, культуры и искусства; перспективы и особенности развития дополнительного образования в инклюзивной среде: кадровые, методические, технологические условия; опыт регионов в развитии инклюзивной образовательной и творческой среды и др.

27 октября 2022 года заведующие базовых кафедр Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Е. Н. Морозова, Н. Г. Кизрина, Н. В. Кондрашова, Н. Ф. Пупкова, С. Е. Иневаткина, Паршина Л. Г.) приняли участие в вебинаре «Базовые школы: направления сотрудничества с педагогическими вузами», организованным Омским научным центром РАО (Омским государственным педагогическим университетом). Спикерами выступили Е. В. Пискунова, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дидактики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург) и Н. В. Чекалева, д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Омского научного центра РАО (г. Омск).

В рамках вебинара обсуждались вопросы научно-методического сопровождения реализации программ развития школы; научно-образовательного просвещения педагогов, обучающихся, родителей; совместное решение исследовательских задач и проведение коллективных исследований; совместная событийная деятельность и информационная поддержка.

25 ноября 2022 года профессорско-преподавательский состав Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) принимал участие в научно-методическом семинаре «Креативные подходы к проектированию и реализации современного урока» организованным Ивановским научным центром РАО. В рамках семинара проходили курсы повышения квалификации.

30 ноября 2022 года преподаватели факультета психологи и дефектологии – Е. В. Золоткова, А. Н. Яшкова (Мордовский научный центр РАО) приняли участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Творческое развитие личности в инклюзивной среде» организатором которой выступил Ивановский научный центр РАО, Региональное отделение Федерального проекта «Инклюзивная творческая лаборатория» при Министерстве культуры РФ и Всероссийского проекта творческого развития людей с ОВЗ «Уникальные люди».

8-9 декабря 2022 г. представители Мордовского научного центра РАО (Т. И. Шукшина – директор, Жуина Д. В., Паршина Л. Г.) приняли участие в Первом Всероссийском научно-образовательном Форуме «Профессионально-

педагогическое образование в современной России: переход к новому формату обеспечения» проходившем на базе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет». В рамках Форума прошла научная сессия НЦ РАО РГППУ.

16 декабря 2022 г. профессорско-преподавательский состав преподаватели Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) приняли участие в Международной научно-практической конференции «Человеческий потенциал: личность, деятельность, образование», организатором которой выступил НЦ РАО РГППУ.

4. Руководство деятельностью инновационных площадок

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева – инновационная площадка РАО

Позиционирование МГПУ имени М. Е. Евсевьева во внешней среде, его узнаваемость и авторитет с одной стороны, и показатель поступательного развития вуза, с другой стороны, в современных условиях напрямую связан с инновационной деятельностью.

МГПУ им. М.Е. Евсевьева с 2017 года выступает **инновационной площадкой Российской академии образования (РАО)** по теме *«Теоретико-методические основы создания модели вуза как базового центра педагогического образования»* (регистрационный номер Свидетельства об аккредитации: № А-24-05-2017-4 от 14.06.2017 г., протокол № 1 от 24.05.2017 г.).

В текущем 2022 году деятельность инновационной площадки РАО была пролонгирована до 2025 года, внесены корректировки в тему *«Практико-ориентированная подготовка педагога-исследователя»*.

В рамках реализации проекта, с целью адресного, качественного и своевременного удовлетворения потребностей региона в педагогических кадрах с учетом его социальных, экономических, культурных условий в настоящее время университетский комплекс включает 9 факультетов (филологический, иностранных языков, физико-математический, психологии и дефектологии, истории и права, физической культуры, естественно-технологический, педагогического и художественного образования, среднего профессионального образования), 21 кафедру, более 30 инновационных структурных подразделений: Ресурсный центр педагогического образования и научно-методического сопровождения региональной системы образования, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, Мордовский научный центр педагогического образования, Центр дошкольного детства «УНИКУМ», классы психолого-педагогической направленности для ранней педагогической профориентации в общеобразовательных организациях, базовые кафедры МГПУ при образовательных организациях г.о. Саранск, инновационная площадка

МГПУ – Белозерьевский детский сад, Научно-образовательный центр духовно-нравственного воспитания, Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы, Региональный центр подготовки кадров для сферы детского отдыха и оздоровления, Научно-практический центр инклюзивного образования, Региональный центр образовательного туризма, Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни, Региональная площадка Российского общества «Знание», Мордовское Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», Учебно-методический центр начальной военной подготовки, Научно-практический центр художественного образования МГПУ, Студенческий театр МГПУ и другие. Вузом осуществляется взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история», реализуются проекты: «Развитие кадрового потенциала университета», «Цифровой университет», «Изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования», «Библиотека – информационно-образовательное пространство университета» и другие.

С 2017 г. между Российской академией образования и Мордовским государственным педагогическим университетом имени М. Е. Евсевьева было подписано соглашение о научном сотрудничестве № 06 – 17 / 11 от 7 апреля 2017 г. В целях реализации данного соглашения на базе вуза учрежден **Мордовский научный центр Российской академии образования** (МордНЦ РАО). Центр создан на основе интеграции научно-образовательных потенциалов РАО и МГПУ им. М.Е. Евсевьева в целях реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогических, психологических и других наук об образовании, а также инновационных проектов.

Мордовский научный центр РАО осуществляет свою деятельность по 6-ти направлениям:

- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов);

- организация и проведение научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта;

- экспериментальная деятельность;

- развитие мобильности научно-педагогических кадров (реализация сетевых образовательных программ, организация курсов повышения квалификации, научных стажировок и др.);

- привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования;

- научные публикации и издания.

14 сентября 2020 г. Правительством Республики Мордовия и Российской академии образования (РАО) подписано *соглашение о всестороннем и эффективном сотрудничестве* с целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и наук об

образовании, повышения эффективности использования образовательного, научного и инновационного потенциала, а также повышения уровня научных исследований.

МордНЦ РАО, выполняющий роль координационного центра по реализации фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере образования и наук об образовании, в рамках подписанного соглашения планирует осуществлять сотрудничество в рамках различных направлений:

- взаимодействие в реализации единой государственной политики в сфере образования в Республике Мордовия;

- разработка и внедрение новых образовательных технологий, средств обучения и воспитания обучающихся для реализации ключевых задач развития системы образования в Республике Мордовия;

- организация проведения проектной деятельности и научных исследований, направленных на развитие системы образования в республике;

- работа над совместными инновационными проектами, в том числе, создание инновационных площадок РАО на базе образовательных организаций РМ, содействие росту инновационного потенциала РМ;

- участие в экспертизе новых образовательных технологий, программ развития образования РМ и иных социально значимых проектов в сфере образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности в рамках национального проекта «Образование» выступает создание системы эффективного научно-методического сопровождения, оказание адресной поддержки педагогическим коллективам и педагогическим работникам образовательных организаций, а также обучающимся. Заданный Министерством Просвещения Российской Федерации вектор по формированию единого национального пространства, единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников с целью тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева решает, в том числе, путем создания на базе образовательных организаций Республики Мордовия инновационных площадок Российской академии образования – **базовых кафедр МГПУ**.

Тесное сотрудничество с образовательными организациями Республики Мордовия в рамках базовых кафедр представляет собой целостную, системно организованную деятельность, в процессе которой создаются условия для методической поддержки, профессионального роста педагога, развития его профессионально-педагогической компетентности.

Решением Ученого совета МГПУ от 28.09.2020г. утверждено типовое положение о базовой кафедре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», в котором прописаны цель и ряд перспективных задач базовых кафедр, в их числе:

- научно-методическое сопровождение педагогических работников;

- усиление практико-ориентированной подготовки в образовательной организации;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
- совместная разработка научно-методического обеспечения научно-исследовательского и образовательного процессов в соответствии с профилем деятельности кафедры;
- повышение научно-исследовательского и инновационного потенциала профессиональной деятельности научно-педагогических и педагогических работников за счет разработки и реализации курсов повышения квалификации, стажировок;
- профориентационное сопровождение, в том числе проведение мероприятий, направленных на формирование у будущих абитуриентов интереса к профессии педагога, повышению имиджа профессии педагога; помощь в обеспечении трудоустройства выпускников.

С момента принятия решения о создании базовых кафедр заключено 12 договоров с муниципальными образовательными организациями г.о. Саранск по созданию базовых кафедр университета различной тематики и направленности, утверждены заведующие базовыми кафедрами и их состав:

- 1) кафедра инновационных методик обучения иностранным языкам (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»);
- 2) кафедра обществоведческого и правового образования (МОУ «Гимназия №23»)
- 3) кафедра исторического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»)
- 4) кафедра филологического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»)
- 5) кафедра родного языка и национальной культуры (МОУ «Лицей № 26»)
- 6) кафедра естественнонаучного образования (МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17»)
- 7) кафедра методики преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»)
- 8) кафедра педагогических технологий (МОУ «Гимназия №20 имени героя Советского Союза В. Б. Миронова»)
- 9) кафедра физического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»)
- 10) кафедра математического образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»)
- 11) кафедра инновационных практик дошкольного образования (МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2»)

12) кафедра специального и инклюзивного образования (ГОУ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ»)

Работа базовых кафедр основана на взаимовыгодных партнерских отношениях. Образовательные организации получают возможность непосредственного участия в выполнении научно-методических разработок, внедрении передовых достижений педагогической науки, в формировании траектории подготовки будущих специалистов для удовлетворения потребности в педагогических кадрах.

В свою очередь, развивая систему кафедр на базе организаций и привлекая ведущих специалистов-практиков при использовании современных образовательных технологий, университет получает возможность совершенствовать учебный процесс, включать в него лучшие практики ведущих региональных образовательных учреждений, повышать качество подготовки студентов и эффективно решать вопрос их дальнейшего трудоустройства.

Базовые кафедры предполагают работу по следующим направлениям: совместная разработка основных образовательных программ направлений подготовки и их учебно-методического сопровождения; преподавание учебных дисциплин на рабочих местах образовательных организаций-партнеров; разработка и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; организация диагностических, корректирующих и предупреждающих мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса; руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами для формирования у обучающихся необходимых компетенций; оказание образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования по направлениям научно-исследовательской и практической работы организаций-партнеров; проведение совместных научных и научно-методических мероприятий по приоритетным направлениям исследований; осуществление профориентационной работы с учащимися; содействие трудоустройству выпускников.

Например, учебные занятия на базовой кафедре педагогических технологий организуются согласно утвержденному штатному расписанию по дисциплинам учебных планов по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» уровень бакалавриата («Педагогика», «Инновационные подходы к организации деятельности классного руководителя», «Педагогика одаренных детей», «Поликультурное образование» и др.) и направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) («Интерактивные технологии в деятельности учителя начальных классов», «Межкультурное взаимодействие в условиях поликультурной образовательной среды» и др.). Для организации занятий со студентами используются практико-ориентированные формы: практикум, деловая игра, исследовательская и проектная деятельность, выполнение компетентностно-ориентированных разноуровневых заданий, изучение и анализ передового опыта и

инновационной деятельности учителей. Занятия проводятся в интерактивном режиме, студенты на практике овладевают образовательными технологиями, проектируют образовательные продукты в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организуют внеурочную и воспитательную деятельность с обучающимися.

На площадке базовой кафедры проходятся различные виды практик, разработчиками программ которых выступают как преподаватели вуза, так и педагоги гимназии. Акцент при этом делается на определении трудовых действий, осваиваемых студентами в процессе изучения учебных дисциплин и соотнесении их с приобретаемым опытом профессиональной деятельности на основе формирующихся практических умений, входящих в состав компетенций.

В рамках реализации практико-ориентированной подготовки базовая кафедра выступила в качестве стажировочной площадки для проведения научно-исследовательской работы и практики магистрантов факультета педагогического и художественного образования. В целях эффективного обеспечения прохождения практики от общеобразовательной организации были назначены супервизоры – педагоги-наставники, осуществляющие учебно-методическое сопровождение деятельности магистрантов.

Одним из направлений деятельности базовой кафедры является проведение научно-практических мероприятий, где обобщается педагогический опыт учителей-практиков, презентуются результаты внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий. Среди таких мероприятий следует отметить семинары-практикумы «Современные технологии формирования образовательных результатов школьников в условиях реализации ФГОС»; круглые столы «Инновационные технологии организации внеурочной деятельности младших школьников», «Проектирование технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО»; мастер-классы «Проектирование программы формирования универсальных учебных действий учащихся на ступени основного общего образования», Технологии проектирования рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС, «Технология критического мышления как средство достижения метапредметных результатов обучения школьников в рамках ФГОС».

Модель интеграции педагогического университета и ведущих общеобразовательных организаций путем создания базовых кафедр позволяет оперативно реагировать на изменения, происходящие в сфере образования и на рынке педагогического труда, и проводить своевременную настройку образовательного процесса, в том числе с учетом задач опережающей подготовки педагогических кадров.

В отчетном году МГПУ в статусе **инновационной площадки РАО** принял активное участие в продвижении опыта и результатов научно-исследовательской деятельности вуза. Во многом этому содействует совместная работа **Мордовского научного центра РАО** с региональными

научными центрами РАО. В отчетном году МордНЦ РАО принял участие в более 40 мероприятиях (вебинарах, совещаниях, семинарах и пр.).

Так, с 18 по 21 апреля 2022 г. на площадке РАО проходила I Международная Ассамблея «Ученик в современном мире: формула успеха», в которой приняли активное участие наши педагоги во главе с ректором М.В. Антоновой. В рамках работы Форума представители Мордовского научного центра РАО (М.В. Антонова, к.э.н., ректор МГПУ им. М.Е. Евсевьева; Т.И. Шукшина, д.п.н., профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева; П.В. Замкин, к.п.н., начальник управления научной и инновационной деятельности Мордовского ГПУ им. М.Е. Евсевьева; Л.П. Карпушина, д.п.н., профессор кафедры художественного и музыкального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева; О.И. Налдеева, д.филол.н., зав. кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М.Е. Евсевьева; А. Н. Яшкова, к.психол.н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева) выступили в различных отделениях РАО: Отделение философии образования и теоретической педагогики выступил П.В. Замкин с темой: «Контекстная технология в подготовке педагога-исследователя»; Отделение образования и культуры – Л.П. Карпушина с темой «Формирование готовности к межкультурному взаимодействию у обучающихся: из опыта работы образовательных учреждений Республики Мордовия»; Отделение психологии и возрастной физиологии – А. Н. Яшкова с темой «Нарушение поведения как проблема трудностей в обучении несовершеннолетних»; Отделение общего среднего образования – М.В. Антонова с темой «Региональная модель педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников: результаты апробации»; Отделение профессионального образования – Т.И. Шукшина с темой «Подготовка педагогических кадров в формате сетевого взаимодействия вуза и образовательных организаций»; Отделение российской словесности – О.И. Налдеева с темой «Проектная деятельность по родному языку и литературе как один из факторов успешности ученика».

Продолжая работу по тесному взаимодействию МГПУ с отделениями РАО, 26 апреля 2022 года в стенах педагогического университета было подписано соглашение о сотрудничестве между МГПУ им. М. Е. Евсевьева, институтом коррекционной педагогики РАО и Министерством образования Республики Мордовия.

5. Участие в мероприятиях РАО

Преподаватели МГПУ были участниками онлайн-проекта «Академический Вечер» с президентом РАО, академиком РАО Ольгой Юрьевной Васильевой.

22 сентября 2022 г. осуществлялось подключение к выпуску программы на тему «Детский сад: отдавать – не отдавать?», который был посвящён дошкольному воспитанию в контексте выбора между детским

садом и домашними условиями. Участники: Спиренкова Н. Г., Кузнецова Н. В., Винокурова Н. В.

6 октября 2022 г. состоялась беседа президента РАО Ольги Юрьевны Васильевой и академика РАО Владимира Самуиловича Собкина на тему «Профессия – родитель». Участники: Шукшина Т. И., Паршина Л. Г.

1 декабря 2022 г. Президент РАО Ольга Юрьевна Васильева и академик РАО, доктор психологических наук, профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, главный научный сотрудник Психологического института РАО Ирина Владимировна Дубровина провели беседу. Участники: Шукшина Т. И., Паршина Л. Г.

15 декабря 2022 г. в рамках проекта «Академические вечера» РАО состоялась беседа президента РАО, академика РАО Ольги Юрьевны Васильевой и заместителя президента РАО, академика РАН Геннадия Григорьевича Онищенко, посвященная вопросам здорового питания детей. Участники: Шукшина Т. И., Паршина Л. Г.

25 октября 2022 г. профессорско-преподавательский состав МГПУ имени М. Е. Евсевьева подключался к трансляции Всероссийской научно-практической конференции «Новый вектор развития высшего образования в России: проблемы и перспективы на современном этапе», направленной на обсуждение вопросов инновационного развития и конкурентоспособности системы высшего образования в Российской Федерации. *В Конференции принимали участие ведущие российские ученые, представители федеральных органов исполнительной власти, образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и бизнес-сообщества. Ключевыми вопросами Конференции были перспективы развития отечественной системы высшего образования в контексте «постболонского» процесса, новые реалии российских университетов и роль инновационной деятельности образовательных организаций высшего образования в обеспечении национальной безопасности государства и технологического суверенитета, эффективные практики сотрудничества образовательных организаций со сферой труда, система профессиональных квалификаций в высшем образовании как инструмент развития кадрового потенциала, а также поиск современной модели воспитания в высшей школе.*

17 ноября 2022 г. осуществлялось подключение к Всероссийскому онлайн семинару по теме «Возможности и риски цифровых технологий для развития личности школьника», проводимому профессором Н.Л. Селивановой, профессором П.В. Степановым и др., авторами Примерной программы воспитания РАО.

28 ноября 2022 г. представители Мордовского научного центра РАО, преподаватели МГПУ имени М. Е. Евсевьева (С. В. Горшенина, Л. А. Серикова, И. Б. Буянова, Ж. А. Каско, Т. Ю. Грошева, А. Е. Земсков, П. В. Замкин, Ю. А. Евсеева, Т. В. Татьяна, Е. А. Пожарова, Л. Г. Паршина, И. И. Аверьянова) приняли участие в рабочем совещании Центра воспитания и развития личности РАО. «Академический понедельник» с член-корреспондентом РАО О. В. Гукаленко был посвящен теме «Формирование

традиционных российских ценностей у обучающихся во внеурочной деятельности».

29 ноября 2022 г. представители Мордовского научного центра РАО Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, И. И. Аверьянова, Л. Г. Паршина участвовали в расширенном заседании бюро отделения философии образования и теоретической педагогики РАО под председательством и.о. академика-секретаря Отделения Михаила Львовича Левицкого. В режиме видеоконференции с сообщением на тему «Школа как источник трансформации педагогического образования в современных социокультурных условиях» выступила член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Омского научного центра РАО, профессор кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета Н. В. Чекалева.

05–06 декабря 2022 профессорско-преподавательский состав Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) – Варданян В. А., Матвеева Н. В., Русяев А. П., Милицина О. В., Шишкина С. В., Щербинкина Е. В., Паршина Л. Г., Козлова Т. А., Карпушина Л. П., Кобозева И. С., Планова С. Е., Соколова Ю. Н., Кокорева К. В. принимал участие во Всероссийской научно-практической конференции «Творчество Б. М. Неменского в истории России».

6. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ РАО МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В ОБЛАСТИ НАУК ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПО НОМИНАЦИИ «ЗА НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЕ В СФЕРЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

30 мая – 30 ноября 2022 года преподаватель кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева (Мордовский научный центр РАО) Ж. А. Каско приняла участие в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании в 2022 году в номинации «За научные достижения в сфере практической педагогической деятельности» с темой «Исследование проблемы формирования дидактической компетентности будущего учителя в процессе самостоятельной работы». Ей объявлена благодарность Президиума РАО от 27 октября 2022 года «За активное участие в I этапе Конкурса молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке».

7. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» ПО НОМИНАЦИИ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

Экспертами Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое

развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива» конкурса «Моя страна – моя Россия» выступили М. И. Каргин, А. Н. Яшкова, Мартынова Е.А., Чекушкина Е. Н., Зейналов Г.Г., Куприянов А.Ю., Паулова Ю.Е.

Заявки на конкурс представили:

Амманепесов Б., студент физико-математического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Разработка мобильного приложения «Русско-туркменский терминологический словарь с аудиоподдержкой» для изучения математики».

Баляева Д. Н., студентка факультета педагогического и художественного образования (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Моя педагогическая инициатива». Тема «Развитие словесного творчества старших дошкольников в процессе изобразительной деятельности». Научный консультант – Винокурова Н. В. Сертификат участника.

Бибикова О. О., студентка факультета педагогического и художественного образования (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Образовательный коворкинг для иностранных студентов «Учим русский с Пушкиным»».

Ботярова Д. С., студентка факультета педагогического и художественного образования (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Культурное наследие моей страны». Тема «Путешествие в страну русского языка: город фразеология»». Научный консультант – Бабина С. А.

Буянкина В. С., студентка физико-математического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: Проект «Волонтеры математического просвещения».

Васенина С. А., доцент кафедры методики дошкольного и начального образования, Овтина С. А. студентка факультета педагогического и художественного образования (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Моя педагогическая инициатива (национальный проект «Образование»)». Тема: «Развитие представлений о форме предметов у детей 6-7 лет в процессе продуктивной деятельности».

Демченко А. О., студент факультета психологии и дефектологии (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Проектирование программы развития учебной мотивации подростков средствами развивающих занятий»

Дербеденева А. С., студентка физико-математического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Разработка интерактивного учебного тренажера «Геометрия в пространстве» на базе динамических программных сред».

Дивеева М. В., Нестерова Д. В. студенты факультета психологии и дефектологии (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Детско-родительские отношения в неполных семьях с детьми старшего дошкольного возраста»;

Ермакова Ю. Д., аспирант (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Роль культурного наследия страны в патриотическом, художественно-эстетическом и гражданском воспитании личности современного школьника: аксиологический аспект народной культуры»

Земскова Е. С., студентка естественно-технологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Сохранение памяти о Великой Отечественной войне в памятниках родного края». Научный консультант – Чегодаева Н. Д.

Иванова Я. Е. студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки дошкольников с расстройствами аутистического спектра». Руководитель Иневаткина С.Е.

Каргина Н. М., студентка естественно-технологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Влияние ультрафиолетового излучения на мужское репродуктивное здоровье». Научный консультант – Дуденкова Н. А.

Кодряну Ю. И., студентка факультета психологии и дефектологии (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Развитие рефлексии подростков средствами психологического тренинга»;

Крашенинникова Ю. П., студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: Содействие родителям в организации работы по развитию речи детей с проблемами речевого развития в условиях семьи средствами логопедического блога. Руководитель Минаева Н. Г.

Кучина О. А. студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Общесметодические аспекты формирования дикции у одаренных детей». Руководитель Гамаюнова А. Н.

Малькова А. С. студентка естественно-технологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Разработка методики применения амниотической оболочки для лечения ожогов кожи». Научный консультант – Шубина О. С.

Мещерякова О. А., студентка факультета педагогического и художественного образования (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Приобщение детей к народной культуре посредством театрализации мордовских сказок». Научный консультант – Щемерова Н. Н.

Микулец Ю. Д. студент факультета психологии и дефектологии. Тема «Школьные годы без тревоги»;

Мытарева Е.А. студентка факультета психологии и дефектологии. Тема «Развитие субъектности подростков в процессе психологического тренинга»;

Полосина А. А. студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Интерактивные образовательные ресурсы в работе по формированию лексики у обучающихся с общим недоразвитием речи». Руководитель Лаврентьева М.А.

Рябова Е.В., к.ф.н., доцент (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Табу против эко-эгоизма»;

Семенюк А.А., магистрант факультета психологии и дефектологии (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Будь здоров: досуг без вредных привычек»;

Сиякаева М.С., Тяпина Е.А. студенты факультета психологии и дефектологии (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Формирование

экологических представлений детей младшего школьного возраста в процессе ознакомления с заповедниками Мордовии»;

Скопцова Ю. Е. студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Формирование навыков фонематического анализа средствами интерактивных образовательных ресурсов (логопедических тренажеров)». Руководитель Рябова Н. В.

Слюняева А.А., магистрант факультета психологии и дефектологии (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Проектирование психолого-педагогического тренинга профилактики проблем в межличностном общении подростков»

Соколова Е.В. студентка физико-математического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Технология дополнительного математического образования в формате взаимодействия ШКОЛА-ВУЗ»,

Соколова О. М., студентка естественно-технологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Формирование экологических компетенций в практико-ориентированной подготовке будущих педагогов». Научный консультант – Семенова Н. Г.

Сюбаева Р. Р., аспирант (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Развитие рефлексии будущих педагогов»;

Тюрина М. В., студентка факультета психологии и дефектологии (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Анимационная мастерская для детей с ОВЗ «Апшта»». Руководитель Золоткова Е. В.

Чекушкина Е. Н., д.ф.н, профессор (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Медиация в образовательном пространстве»;

Чижанова И. В., студентка естественно-технологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема «Организация туристско-экскурсионной работы с обучающимися при изучении географии России». Научный консультант – Якушкина М. Н.

Шмыгина А. А. студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами пальчикового театра». Руководитель Архипова С. В.

Шмыгина А. А. студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: «Инклюзивный фестиваль пальчиковых театров для детей с ограниченными возможностями здоровья «Добрая сказка»». Руководитель Архипова С. В., Минаева Н.Г.

Яньшева В. М., студентка филологического факультета (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Тема: Проект «Школьный киоблоггинг».

Результативное участие

Воспитанница центра продленного дня Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева Белякова Дарья Алексеевна вошла в число победителей XIX сезона Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Подготовленная под руководством канд. пед. наук, доцента Мазуренко Оксаны Владимировны авторская сказка «приключения жирафика» получила высокую оценку экспертов конкурса и

была признана одной из 122 лучших работ в специальной номинации для детей до 13 лет «детские народные сказки». Текст сказки повествует о пути заблудившего жирафика домой. Герою помогают многочисленные друзья, встретившиеся ему по дороге – волк, птички-синички, тетушка сова, дядюшка шимпанзе... Сказка оформлена в книгу, каждая страница которой проиллюстрирована авторскими творческими работами, выполненными в различных техниках. Красочные иллюстрации работ способны вызвать у читателя желание освоить представленные техники. 22 мая 2022 Дарья приняла участие в праздничном эфире, посвященном 4-летию платформы «Россия – страна возможностей» и стала лицом имиджевого ролика.

2 место. Орлова И. А., студентка факультета педагогического и художественного образования (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Моя гостеприимная Россия». Тема «Занимательная орфография: достопримечательности моего города». Научный консультант – Кузнецова Н. В.

Благодарностью за педагогическое и научное сопровождение участника XIX Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» в рамках заявочной кампании 2022 года отмечена Ю. В. Варданян, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой психологии; О. И. Налдеева, доктор филологических наук, профессор кафедры родного языка и литературы, Л. П. Водясова, доктор филологических наук, профессор кафедры родного языка и литературы; Г. А. Натуральнова, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы; М. М. Акашкин, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы; С. В. Богдашкина, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы; М. И. Савостькина, кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы (АНО «Россия – страна возможностей»; Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре; АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна», май 2022 г.)

8. УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ «ТЕРРИТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»

3 октября по 20 декабря 2022 года коллективы молодых ученых под руководством Барцаевой Е. В., Русяева А. П., Грошевой Т. Ю., а также индивидуальные заявки (Шаляева Е. М., Ермолаева А. Д., Горячев Н. Е.) представили проекты на конкурс молодежных образовательных проектов «Территория культуры».

Русяев А. П., старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования – руководитель; исполнители: *Лукьянова Д. А.*, *Буянова К. А.*, студенты факультета педагогического и художественного образования – исполнители (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация

«Социокультурная образовательная среда» Тема проекта «Сохранение и возрождение шишкеевской глиняной игрушки»

Ермолаева А. Д. магистрант кафедры педагогики (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Предметно-пространственная образовательная среда». Тема проекта «Игровые технологии в формировании познавательной активности младших школьников» (руководитель Татьяна Т. В.)

Грошева Т. Ю., преподаватель кафедры педагогики – руководитель; исполнители: *Евсеева Ю. А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики; *Каско Ж. А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Предметно-пространственная образовательная среда». Тема проекта «Проектирование предметно-пространственной образовательной среды «МультиДетство» для детей дошкольного возраста».

Пискайкина Т. С. – руководитель. *Косарева Е. В.* – исполнитель (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Предметно-пространственная образовательная среда». Тема «Проектирование предметно-пространственной среды сенсорной комнаты колледжа в работе со студентами инвалидами».

Шалыева Е. М., магистрант кафедры педагогики (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Социокультурная образовательная среда». Тема проекта «Школьная игротека».

Горячев Н. Е., старший преподаватель кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения – руководитель; исполнители: *Раужин И. С.*; *Тишина А. С.* (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Предметно-пространственная образовательная среда». Тема «Музейный комплекс МГПУ территория реализации образовательных и воспитательных программ».

Барцаева Е. В. – руководитель; исполнители: *Братчикова Е. К.*, *Гаврилина А. С.*, *Монерова Р. Р.*, *Кузоятова М. В.* (МГПУ имени М. Е. Евсевьева). Номинация «Предметно-пространственная образовательная среда». Тема «Предметно-пространственная образовательная среда дошкольной образовательной организации как средство социализации дошкольников».

В третий тур прошли проекты: «Сохранение и возрождение шишкеевской глиняной игрушки», «Игровые технологии в формировании познавательной активности младших школьников», «Проектирование предметно-пространственной образовательной среды «МультиДетство» для детей дошкольного возраста»

Экспертами конкурса выступили члены Мордовского научного центра РАО: *Мартынова Е. А.*, доктор философ. наук, профессор; *Серикова Л. А.*, канд. пед. наук, доцент; *М. Г. Якунчева*, канд. историч. Наук; *А. Н. Яшкова*, канд. психолог. наук, доцент.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ РНЦ/НЦ РАО

В структуру Мордовского научного центра РАО внесены изменения (Приказ №1176 от 01.09.2022 Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева). В обновленный состав входят:

Директор Центра: Шукшина Татьяна Ивановна, профессор, проректор по научной работе.

Заместители директора:

Якунчев Михаил Александрович, профессор кафедры биологии, географии и методик обучения;

Замкин Петр Васильевич, начальник Управления научной и инновационной деятельности.

Ученый секретарь: Паршина Лариса Геннадьевна, доцент кафедры художественного и музыкального образования.

Члены Научного совета Центра:

Бирюкова Ольга Ивановна, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе;

Варданян Юлия Владимировна, профессор, заведующая кафедрой психологии;

Водясова Любовь Петровна, профессор кафедры родного языка и литературы, ответственный редактор журнала «Гуманитарные науки и образование»;

Зейналов Гусейн Гардаш-оглы, профессор кафедры права и философии;

Капкаева Лидия Семеновна, профессор кафедры математики и методики обучения математике;

Налдеева Ольга Ивановна, профессор, заведующая кафедрой родного языка и литературы;

Рябова Наталья Владимировна, профессор, заведующая кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии».

10. ИНАЯ ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Доктор пед. наук, профессор М. А. Якунчев, канд. пед. наук, доцент Н. В. Кузнецова, канд. пед. наук, доцент С. Н. Горшенина участвовали в рабочей группе по оценке материалов выполнения третьего этапа работ по разработке профессиональных образовательных программ исполнителя ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

8 октября 2022 года в рамках фестиваля «НАУКА 0+» в ЦВК «Экспоцентр» г. Москва состоялись дебаты исследовательских команд педагогических вузов России «Традиции и будущее современной педагогики», где на интерактивной научно-популярной выставке выступила

команда МГПУ имени М. Е. Евсевьева (Балясников Юрий, Демяшкина Юлия, Дудникова Ангелина, Самсонкина Ксения, Тараскина Ольга). Мероприятие организовано Российской академией образования совместно с МГУ имени М.В. Ломоносова. Одновременно на платформе прошли полезные и увлекательные мастер-классы, публичные выступления, квесты.

Дебаты исследовательских команд прошли в три этапа: 1) педагогический блиц; 2) вопросы от академиков; 3) кейс от президента РАО Ольги Юрьевны Васильевой. Самым интригующим был третий этап, на котором молодые исследователи искали решения педагогической ситуации. Участникам необходимо было разобраться в сути проблемы и оперативно найти возможные решения.

По итогам состязаний команда МГПУ стала призером, заняв III место.

В апреле 2022 года в Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников при Министерстве просвещения и Российскую академию образования были направлены предложения по празднованию 200-летия со дня рождения К. Д. Ушинского.

21 апреля 2022 г. Дискуссионная площадка МордНЦ РАО при МГПУ им. М.Е. Евсевьева «Базовые кафедры МГПУ: возможности и опыт практико-ориентированной подготовки педагога». Выступление Кочетовой И. В. с докладом «Технология методической подготовки студентов-математиков в формате взаимодействия базовой кафедры математического образования с образовательными организациями».

Более подробная информация о деятельности Мордовского научного центра РАО представлена на официальном сайте Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева по ссылке <https://www.mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/>