

## Аннотация рабочей программы практики

### **Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

- 1. Направление подготовки:** Педагогическое образование
- 2. Профиль подготовки:** История
- 3. Форма обучения:** Заочная
- 4. Цель и задачи практики**

Цель практики - ознакомление студентов с характером и особенностями организации музейного дела и его структурой, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, на дальнейшее приобретение и совершенствование практических навыков в данной сфере.

Задачи практики:

- – овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов; ;
- - ознакомление студентов с организацией практической музейно-выставочной деятельности; ;
- - приобретение знаний и практических навыков использования экспозиции музеев в преподавании истории, во внеклассной работе, в проведении музейных экскурсий, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью; ;
- □ формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности..

#### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.У» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Учебная практика проводится на 1, 2 курсе, в 3, 6 семестрах.

Для выхода на практику требуется: До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, проводит инструктаж, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы. Студенты распределяются на базы практики и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Научный руководитель практики осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

Практике Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.5 Культурология

Б1.В.ОД.15 Археология

Б1.В.ДВ.3.1 История культуры народов мордовского края

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.У.2 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.1 История России с древнейших времен до конца XVIII века

Б1.В.ОД.2 История России IX - начала XX века

Б1.В.ОД.3 История России XX - начала XXI века

Б1.В.ОД.8 Этнология

- Б1.В.ОД.12 Источниковедение
- Б1.В.ОД.14 Историческое краеведение
- Б1.В.ОД.19 Историческая география
- Б1.В.ОД.16 Вспомогательные исторические дисциплины

## **6. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

### **- ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

- планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации.

Студент должен владеть навыками:

- реализации методик саморазвития и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.

### **- ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое знание: А/01.6/Зн10 Конвенция о правах ребенка

Необходимое знание: А/01.6/Зн9 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Трудовое действие: А/01.6/Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Необходимое знание: А/01.6/Зн8 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое знание: А/02.6/Зн7 Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

Трудовое действие: А/02.6/Де4 Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Необходимое знание: А/02.6/Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основной круг законодательных документов используемых в архивах;
- основной круг законодательных документов используемых в музеях.

Студент должен уметь:

- анализировать законодательные акты связанные с культурным и документальным наследием народа.

Студент должен владеть навыками:

- проведения анализа нормативно-правовой документации .

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

#### **педагогическая деятельность**

#### **- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- технологии воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

Студент должен уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- применять технологии воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

## **7. Содержание практики**

### **7.1. Виды работ студентов на практике**

Программой практики предусматривается 324 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Изучение музейных фондов	18	ПК-3
Участие в установочной конференции	18	ОПК-1
Выполнение индивидуальных заданий	18	ПК-3
Ведение дневника	18	ОПК-4
Участие в заключительной конференции	18	ОПК-1
Защита отчета	18	ОПК-1
Оформление отчётной документации	18	ОПК-4
Разработка экскурсии	18	ПК-3
Участие в установочной конференции	23	ОПК-1
Выполнение индивидуальных заданий	23	ПК-3
Ведение дневника	23	ОПК-4
Изучение архивной документации	21	ПК-3
Участие в заключительной конференции	23	ОПК-1
Защита отчета	23	ОПК-1
Оформление отчётной документации	21	ОПК-4
Изучение архивных фондов	23	ПК-3

### **7.2 Технология организации и проведения практики**

Содержание музейной и архивной практик определяется спецификой деятельности учителя истории и требованиями стандартов и программ по истории.

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

- изучение литературы по музееведению и архивоведению;
- составление индивидуального плана прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий по музейной и архивной практике;

- составление каталога музейных и архивных фондов;
- разработка экскурсии (текст, презентация, видео);
- составление описи архивных фондов;
- изучение музейных фондов и экспозиций;
- изучение архивных фондов, справочников и путеводителей по работе с фондами архивов;
- оформление отчетной документации.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики для профиля История составляет 324 ч. из них на музейную практику отводится 144 часо, т.е. 4 недели. На архивную практику отводится 180 ч, 5 недель. Распределение объема работы студента по видам деятельности для профиля История:

В институте на факультете история и права проводится установочная конференция. Руководитель практики проводит инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Инструктаж студентов проводится в ходе установочной конференции по практике. Факт проведения инструктажа должен быть зафиксирован в отчетной документации студента в разделе «План-график практики». При приходе на практику на месте так же проводится установочная конференция у руководителя или у его заместителя в музее или в архиве, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

#### **8. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часов.

#### **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения, канд. ист. наук, доцент Волкова М. С.