

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный
педагогический
университет М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Белоклокова О. А., преподаватель факультета среднего
профессионального образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 28.02.2020 г., протокол № 8.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

1 Пояснительная записка

Учебная ознакомительная практика на 2 курсе в рамках специализации 49.02.01 – Физическая культура является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности.

Учебная ознакомительная практика студентов 2 курса проводится в 4 семестре в спортивных учреждениях (детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва).

Практика представляет собой вид учебно-тренировочных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в процессе производственной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Она позволяет органически связать обучение, осуществляемое на занятиях по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу специальных дисциплин, с практической деятельностью студентов по реализации усваиваемых знаний, умений и сформированности профессиональных компетенций при выполнении профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту.

Целью данного вида практики является углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессиональной позиции педагога по физической культуре и спорту, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, знакомство с особенностями профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, приобретение первоначального практического опыта планирования, проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- формирование интереса к профессиональной деятельности педагога, тренера;
- ознакомление с системой построения работы и изучение специфики труда педагога по физической культуре и спорту в спортивной школе: целями, задачами и основными направлениями, формами и методами работы;
- освоение профессиональной этики;
- анализ профессиональной позиции тренера-педагога, мировоззрения, стиля поведения;
- развитие потребности в самопознании, самосовершенствовании и рефлексии;
- формирование культуры педагогического общения в системе «педагог – спортсмен», «педагог – педагог», «педагог – родитель».
- овладение умениями проектирования, анализа форм учебно-воспитательной работы.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики выпускник по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем учебной ознакомительной практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.

2 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика в спортивных учреждениях является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта». Учебная ознакомительная практика в течение 4-х недель на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, или 144 часа.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Практика предшествует изучению дисциплин профессиональной подготовки – Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, профессионального модуля – «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», предусматривающих теоретические и практические занятия.

3 Требования к результатам обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной ознакомительной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура формируются компетенции *общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

5 Содержание практики

5.1 Виды деятельности студентов на практике

Учебная ознакомительная практика в спортивной школе по специальности «Физическая культура» предполагает три этапа: организационный, основной, заключительный.

1 этап – организационный:

– изучение специфики деятельности педагога по физической культуре и спорту в условиях спортивной школы на основе анализа психолого-педагогической литературы;

– знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, составом тренировочной группы и их личными делами);

– составление перспективного плана учебно-воспитательной работы;

2 этап – основной:

– знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту;

– знакомство студентов с документами планирования деятельности педагога по физической культуре и спорту;

– изучение и анализ плана учебно-воспитательной работы тренера;

3 этап – заключительный:

– подведение итогов учебной практики;

– оформление отчетной документации;

– защита отчетов и документации по учебной практике.

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

–изучение специфики деятельности тренера;

–знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);

–знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности тренера;

–составление дневника прохождения практики ;

–разработка плана-конспекта УТЗ;

–подведение итогов учебной ознакомительной практики;

–оформление отчетной документации;

–защита отчетов и документации по учебной ознакомительной практике;

– подготовка графических, аудио-, фото-, видеоматериалов.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
– знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);	6	ОК 1 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.3
– изучение специфики деятельности тренера	8	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК10; ПК 1.1- ПК1.8
– изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы;	10	ПК 1.1-ПК 1.8
– составление дневника проведения практики;	72	ОК1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.8
– разработка (проведение вводной/заключительной части занятия) плана-конспекта УТЗ;	36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 1.1-ПК 1.8
– подведение итогов учебной ознакомительной практики;	6	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.8
– оформление отчетной документации; – защита отчетов и документации по педагогической практике.	10	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.8

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики, составляет 148 ч.

5.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Студенты распределяются на базу практики по 3-5 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики. В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от

предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе проводится беседа с тренером, изучаются и анализируются план воспитательной работы, журнал посещения занимающихся. Изучаются особенности работы тренера с коллективом. Планируется и проектируется деятельность студента-практиканта на период практики с оформлением дневника производственной практики.

На второй и третьей неделях студентами разрабатываются планы-конспекты по УТЗ (не менее 3), осуществляется помощь тренеру в качестве помощника.

На четвертой неделе студентами осуществляется оформление отчетной документации по учебной ознакомительной практике и подготовка к защите отчетов и документации по учебной ознакомительной практике на заключительной конференции по практике.

Отчет по практике студент защищает на кафедре в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте. Аттестация проводится в форме зачета.

6. Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (подтверждение);
- Титульный лист (приложение 1);
- Индивидуальное задание на практику (приложение 2);
- Дневник проведения практики (приложение 3);
- Отчет о прохождении практики студентом (приложение 4);
- Аттестационный лист (приложение 5);
- Характеристика (приложение 6);
- Аудио-, фото-, видеоматериалы проведения УТЗ;
- План-конспект УТЗ (не менее 5) (приложение 8)

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1-ОК 10	2 курс, 4 семестр	зачет
ПК 1.1-ПК 1.8	2 курс, 4 семестр	зачет

Этапы формирования компетенций на практике

Виды деятельности	Деятельность студента	Отметка о выполнении
1. Знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, тренерским составом и администрацией)	Сбор сведений о спортивной школе и расписании тренировок, ознакомление со списком занимающихся, о правилах внутреннего распорядка и технике	

	безопасности в организации	
2. Изучение специфики деятельности тренера	Изучение документации тренера по виду спорта	
3. Изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы	Знакомство с профессиональной деятельностью тренера по виду спорта	
4. Составление дневника проведения практики	Дневник учебной ознакомительной практики	
5. Разработка плана-конспекта УТЗ	Планы-конспекты	
6. Оформление отчетной документации по практике	Оформление документации	
7. Оформление отчетной документации; защита отчетов и документации по учебной ознакомительной	Оформление дневника учебной ознакомительной практики (защита)	

7.2. Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциями
ОК 1 ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	1. Знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, тренерским составом и администрацией)	<i>Умеет</i> _____; <i>Владеет</i> _____.	«отлично» - собраны сведения о спортивной школе и расписании тренировок, представлен список занимающихся, правила внутреннего распорядка и техника безопасности в организации; «хорошо» - частично собраны сведения о спортивной школе; «удовлетворительно»- представлен режим работы организации; «неудовлетворительно» - сведения не собраны	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1; ОК	2. Изучение		«отлично» -	Повышенный

2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК10; ПК 1.1-ПК1.8	специфики деятельности тренера		изучена документация тренера по виду спорта; «хорошо» - частично изучена документация тренера по виду спорта; «удовлетворительно» - «неудовлетворительно» -	Базовый Пороговый Ниже порогового
ПК 1.1-ПК1.8	3. Изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы		«удовлетворительно» - ознакомлены с профессиональной деятельностью тренера по виду спорта	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК1-ОК10 ПК1.1-ПК1.8	4. Составление дневника проведения практики		«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации; «неудовлетворительно»- отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ПК1.1-ПК1.8	5.Разработка плана-конспекта УТЗ		«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно, представлена презентация по результатам	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			<p>практики; «хорошо» - допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не ориентируется и не отвечает на вопросы по ее содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту</p>	
<p>ОК1-ОК10 ПК 1.1- ПК1.8</p>	<p>7. Оформление отчетной документации по практике</p>		<p>«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации; «неудовлетворительно»- отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового</p>
<p>ПК 1.1- ПК1.8</p>	<p>8. Защита отчетов и документации по учебной ознакомительной практике</p>		<p>«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно,</p>	<p>Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового</p>

			представлена презентация по результатам практики; «хорошо» - допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не ориентируется и не отвечает на вопросы по ее содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту	
--	--	--	---	--

7.3. Типовые задания по практике

1. На основе изучения специфики спортивной организации, деятельности тренера, оформить дневник учебной ознакомительной практики.

2. Проанализировать режимные моменты в учебно-тренировочной группе (игра, динамическая пауза, физкультминутка, перемена и др.).

3. Подготовить общий отчет о прохождении практики.

4. Познакомиться с технологией ведения документации тренера.

5. Проанализировать специфику работы тренеров.

6. Разработать план-конспект УТЗ (не менее 3).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	зачтено	
Базовый		
Пороговый		

Ниже порогового	незачтено
-----------------	-----------

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : [12+] / В.П. Губа. – Москва : Спорт, 2016. – 201 с.
2. Врублевский Е. П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2016. – 241 с.
3. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с.

б) дополнительная литература:

1. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова Первая помощь : учебное пособие / О. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 81 с. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : [16+] / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 100 с.
2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 227 с.
3. Максимова М. Н. Теория и методика синхронного плавания : [12+] / М.Н. Максимова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 304 с.
4. Магомедов, Р. Р. Фитбол-аэробика и степ-аэробика : учебно-методическое пособие / Р. Р. Магомедов, Н. Н. Голякова, О. А. Голяков ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 176 с.
5. Бабина Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с.

9 Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

9.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

10 Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов баз практик соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, имеет современные технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски с программным обеспечением, современное учебно-практическое и лабораторное оборудование.

1. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

3. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

Оформление результатов и подведение итогов практики

Студент, оформляя отчетную документацию по практике, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

Перечень отчетной документации студента:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание на практику;
- Дневник прохождения практики;
- Отчет о прохождении практики студентом;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- Графические, аудио-, фото-, видеоматериалы проведения учебно-тренировочных занятий;

– Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 3) в рукописном виде, оформленные в тетради (приложение 8).

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

Отчет оформляется каждым студентом индивидуально, коллективное оформление запрещается. Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики и затем руководителю практики.

Методист практики проверяет правильность и качество заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
УНИВЕРСИТЕТ М. Е. ВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика
сроки прохождения практики: с 14. 01. 2019 г. по 10.02.2019 г.
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Студент группы **СДФ-117** _____ **И. И. Иванова**

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

_____ **Р. В. Корнишина**

Дата сдачи 11.02.2019 г.
Дата защиты 14.02.2019 г.

Оценка _____

Саранск, 2019

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ УНИВЕРСИТЕТ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Иванова Ивана Ивановича

студента группы **СДФ-117** факультета среднего профессионального образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия;</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и</p>	<p>Владеть: Навыками оформления и ведения документации, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p> <p>Уметь: Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия; Проводить учебно-тренировочные занятия; Руководить соревновательной деятельностью спортсменов; Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью; Подбирать,</p>	<p>Составить: план-конспекты УТЗ (3 шт.), графические, аудио-, фото-, видеоматериалы организации и проведения учебно-тренировочных занятий. Оказать помощь тренеру в организации и проведении УТЗ.</p>

инвентарь; ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь Знать: Основы проведения спортивного отбора и спортивной ориентации	
---	--	--

Дата выдачи задания 27.12. 2018 г.

Руководитель практики

преподаватель факультета среднего

профессионального образования _____ Р. В. Корнишина

(подпись)

Задание принял к исполнению

студент группы СДФ-117 _____ С.С. Сидоров

(подпись)

План-график проведения практики

с 14.01.2019 г. по 10.02.2019 г.

студента группы **СДФ-117** факультета среднего профессионального образования

И. И. Иванова

№ п/п	Наименование мероприятия / выполняемой работы	Дата и время	Основное содержание / Форма отчета
1.	Установочная конференция на факультете среднего профессионального образования МГПИ	27.12. 12.00–13.00	Изучение целей и задач практики. Ознакомление с перечнем и образцами документов по практике. Разработка и утверждение индивидуального плана практики, дневника педагогической практики.
2.	Установочная конференция на базе спортивной школы	14.01. 10.00–12.00	Получение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте. Знакомство с тренером тренерским составом документацией. Разработка и утверждение совместного плана прохождения практики, дневника производственной практики.
3

Руководитель практики
от профильной организации

С.С. Сидоров
(подпись)

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

Р. В. Корнишина
(подпись)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

студента группы **СДФ-117** факультета среднего профессионального образования

ИВАНОВА И. И.

Я, **Ф.И.О.**, в период с 14.01.2019 г. по 10.02.2019 г. проходил (а) учебную ознакомительную практику на базе «.....».

Данный вид практики направлен на изучение и ознакомление с профессиональной деятельностью тренера и работой спортивной школы, а также на получение и укрепление профессиональных знаний и умений в области физической культуры и спорта, полученных в процессе обучения.

В процессе учебной ознакомительной практики мной проводились различные виды деятельности:

Учебная ознакомительная практика осуществлялась мной в качестве помощника тренера (**ФИО тренера**) под руководством (**ФИО группового руководителя**), преподавателя факультета среднего профессионального образования.

Во время прохождения практики мною были реализованы следующие виды работ:

- изучены
- ознакомлена с
- разработаны и утверждены, определены
- ознакомлен (а) с
- проанализировано содержание
- спроектировано и разработано
- составлено и оформлено
- подготовлен отчет о....

За время практики было расширено представление: о, об, о

В ходе прохождения практики были получены следующие профессиональные умения и навыки:

В ходе прохождения практики трудностей (не) возникло.

Практика дала возможность приобрести профессиональный опыт в области..., развить навыки, работы с документацией педагогов / учителя-дефектолога / учителя-логопеда.

Студент

И. И. Иванова

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический институт университет М. Е. Евсевьева»

Аттестационный лист
по учебной ознакомительной практике
2018/19 учебный год

Название практики Учебная ознакомительная

База практики _____

Аттестуемый (ая) **Иванов Иван Иванович** студент (ка) **СДФ-117** группы факультета среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Руководитель от проф. организации _____

Методист по профилю подготовки _____

Оценки за виды деятельности

За дисциплину _____

За документацию _____

Итоговая оценка за практику _____

**Сведения об уровне освоения практикантом
профессиональных компетенций**

Перечень компетенций	Уровень освоения практикантом профессиональных компетенций	Результат освоения практикантом профессиональных компетенций
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.6. Проводить	Повышенный	

спортивный отбор и спортивную ориентацию	Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	

Схема оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия

«Утверждаю»

Тренер-преподаватель _____

Методист _____

План-конспект тренировочного занятия

Группа (возраст, количество человек):

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Задачи занятия:

Содержание фрагментов учебно-тренировочного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
I. Вводная часть: 1) Построение, сообщение задач тренировки. 2) Разминка		
II. Основная часть		
III. Заключительная часть: 1) Упражнения на растяжку. 2) Подведение итогов.		

Методические указания

В первой графе указывается содержание фрагментов занятия (все предусмотренные для проведения занятия физические упражнения; во второй – повторений каждого упражнения, время выполнения (продолжительность) или дистанция; в третьей – методические, организационные указания к выполнению физических упражнений).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Белоклокова О. А., преподаватель факультета среднего
профессионального образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 28.02.2020 г., протокол № 8.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

Пояснительная записка

Производственная практика на 3 курсе в рамках специализации 49.02.01 – Физическая культура является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Производственная практика студентов 3 курса проводится в 7 семестре в спортивных учреждениях (детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва).

Практика представляет собой вид учебно-тренировочных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в процессе производственной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Она позволяет органически связать обучение, осуществляемое на занятиях по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу специальных дисциплин, с практической деятельностью студентов по реализации усваиваемых знаний, умений и сформированности профессиональных компетенций при выполнении профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации, проведения и анализа учебно-тренировочных, спортивно-массовых, физкультурных мероприятий, а также различных форм физкультурно-оздоровительных занятий и воспитательных мероприятий для спортсменов.

1. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика в спортивных учреждениях является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел ПП.02.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» по специальности «Физическая культура».

Практика предшествует изучению дисциплин профессиональной подготовки – «Психология общения», «Физическая культура». Общепрофессиональных дисциплин – «Анатомия», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы медицинских знаний», «Спортивно-педагогический практикум», «Педагогика», «Психология», «Основы учебно-исследовательской работы студентов». Профессионального модуля – «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», предусматривающих теоретические, практические и лабораторные занятия

2 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник по специальности Физическая культура в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3 Сроки продолжительности практики

Производственная практика в оздоровительных учреждениях проводится в течение 3-х недель на 3 курсе в 7 семестре.

4 Базы практики

Практика у студентов 3 курса должна проходить в детско-юношеских спортивных школах, центрах олимпийской подготовки, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, физкультурно-спортивных организациях или других учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников.

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материально-техническая база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

5 Содержание практики

5.1 Виды деятельности студентов на практике

Производственная практика в оздоровительных учреждениях по специальности «Физическая культура» предполагает три этапа: организационный, основной, заключительный.

1 этап – организационный:

- изучение специфики деятельности тренера в условиях учреждения на основе анализа психолого-педагогической литературы;
- подбор форм воспитательной работы по различным направлениям воспитания: бесед, викторин, экскурсий, подвижных игр, спортивных мероприятий и т. д.;
- знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом занимающихся групп и их личными делами);
- составление перспективного плана учебно-воспитательной работы;

2 этап – основной:

- знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности тренера;
- изучение и анализ плана учебно-воспитательной работы тренера;
- апробация студентами технологии планирования и проведения учебно-тренировочных занятий в спортивной школе;
- проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия тренера.

3 этап – заключительный:

- подведение итогов педагогической практики;
- оформление отчетной документации;
- защита отчетов и документации по педагогической практике.

5.2 Технология организации и проведения практики

Основные компоненты практической деятельности студента:

- изучение специфики профессиональной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту, функций и обязанностей тренера-преподавателя в условиях учреждения дополнительного образования;
- проведение одного воспитательного мероприятия (соревнование) с учащимися с учетом плана воспитательной работы тренера, учреждения;
- проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия тренера по виду спорта;
- проведение подготовительной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в группе по виду спорта (по указанию тренера) (10 занятий).

Типовые и индивидуальные виды деятельности по проектированию студентами компонентов образовательного процесса:

- изучение специфики деятельности педагога по физической культуре и спорту в условиях учреждения дополнительного образования на основе анализа специальной литературы;
- знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом занимающихся в группах и их личными делами);
- составление перспективного плана учебно-воспитательной работы;
- изучение схемы педагогического анализа учебно-тренировочного занятия по виду спорта;
- разработка плана анализа учебно-тренировочного занятия в соответствии с требованиями.

5.3 Материалы для сетевого взаимодействия

В системе ИНФО-вуз студентам предоставляется информация о базах практик, месте и времени прохождения, методические материалы, методики, критерии оценки результатов деятельности практикантов.

5.4 Поэтапный мониторинг

В конце первой недели практики студент обязан представить педагогу-методисту основные сведения об учреждении, спортивной группе, дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный календарный план-график, расписание учебно-тренировочных занятий на период практики, план тренера-преподавателя спортивной подготовки на месяц, организовать и провести учебно-тренировочные занятия по виду спорта на основе составленных планов-конспектов (не менее 4-х).

На второй неделе студенты обязаны организовать и провести учебно-тренировочные занятия по виду спорта на основе составленных планов-конспектов (не менее 4), провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия тренера по виду спорта (не менее 3).

На третьей неделе студенты отчитываются о результатах проведения учебно-тренировочных занятий, оформляют дневник по практике, предоставляют графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные

образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, составляют групповую презентацию и индивидуальные отчеты по практике.

5.5 Взаимодействие с ведущими специалистами

В процессе производственной практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с директором и тренерами, информируют студентов о времени консультаций, решают организационные вопросы совместно со студентами и педагогами, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

5.6 Права и обязанности студентов-практикантов

Студенты, отправляясь на производственную практику с отрывом от учебных занятий, должны подготовиться к учебно-воспитательной работе в учреждении, изучив учебно-методическую литературу.

Студенты должны выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. Они должны работать творчески, быть вежливыми, дисциплинированными, соблюдать режим и правила внутреннего распорядка, установленные в это учреждении, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, согласовывать все виды деятельности с тренером-преподавателем. По первому требованию тренера, педагога-методиста, группового или факультетского руководителя должны предоставлять документацию на просмотр и корректировать записи с учетом замечаний.

На период практики, один из студентов, который направлен в организацию, назначается старостой, корректирует расписание всех видов деятельности, обеспечивает связь с факультетским и групповым руководителями.

Основанием для допуска к зачету/экзамену являются правильно оформленная документация по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день студент обязан защитить отчет по практике и получить зачет за производственную практику.

В случае невыполнения требований, предъявляемых студенту, или если работа признана неудовлетворительной, студент может быть отстранен от практики. По решению Совета факультета ему может быть назначено повторное прохождение производственной практики без отрыва от учебы. Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

5.7 Обязанности организаторов и руководителей практики

Руководитель производственной практики обязан подобрать базы для прохождения практики, согласовать их с учебным управлением, распределить студентов с учетом их пожеланий, своевременно оформить приказ по практике, подготовить и провести установочную конференцию, предусмотреть необходимость проведения обучающего методического семинара для студентов. Групповые руководители обязаны согласовать время и место проведения установочных конференций на базе спортивных учреждений, распределить студентов по одному человеку в учебно-

тренировочной группе. В течение практики решать возникающие организационные вопросы, конфликтные ситуации. В конце практики групповые руководители сдают ведомости, договора и акты на оплату работы тренеров в период учебной практики. Факультетский руководитель организует и проводит заключительную конференцию в институте, сдает отчет и документы по практике в учебное управление

Требования к руководителям производственной практики от спортивного учреждения и организации

Все сотрудники, осуществляющие проведение производственной практики должны иметь высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура».

б Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Психология физической культуры : [12+] / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с.

2. Современные аспекты спортивной тренировки лыжников и биатлонистов за рубежом / сост. Ю.В. Корягина, В.А. Аикин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 68 с.

3. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Сулов. – Москва : Спорт, 2017. – 320 с.

4. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Макаров, Ю.М. Генезис игровой спортивной деятельности / Ю.М. Макаров ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 208 с

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

3. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

«Отлично»	Представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, задания выполнены на высоком уровне качества, в полном объеме в соответствии с требованиями. При выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность.
«Хорошо»	Представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, задания выполнены в необходимом объеме, имеют место отклонения от требований к выполнению заданий.
«Удовлетворительно»	Формы отчетности по всем видам заданий представлены не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допущены отклонения от требований к выполнению заданий.
«Неудовлетворительно»	Формы отчетности представлены с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков

Содержание дневника практики и перечень отчетной документации студента

Студент, оформляя отчетную документацию по практике, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

Перечень отчетной документации студента:

- дневник практики;
- отчет по практике (приложение 1, 9);
- отзыв (приложение 3);
- оценочный лист (приложение 10).
- графические, аудио-, фото-, видеоматериалы.

Содержание дневника практики:

- титульный лист (приложение 2);
- данные о месте прохождения практики (приложение 4);
- индивидуальный план работы на период практики (приложение 5);
- расписание учебных и тренировочных занятий на период практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;
 - план тренера-преподавателя по спортивной подготовке на месяц;
 - педагогический анализ учебно-тренировочного занятия тренера по виду спорта (не менее 3) (Приложение 6);
 - планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 4) (приложение 7);
 - календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
 - положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта;
 - оценка качества выполненных видов работ (приложение 8).

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы,

подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

Отчет оформляется каждым студентом индивидуально, коллективное оформление запрещается. Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики и затем руководителю практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Сроки прохождения практики: с 25.02.2019 г. по 17.03. 2019 г.
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Студент группы СДФ-116 _____ **И. И. Иванова**

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

_____ **О. А. Белоклокова**

Дата сдачи 19.03.2020 г.

Дата защиты 21.03.2020 г.

Оценка _____

Саранск 2020г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Иванова Ивана Ивановича

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; – навыками определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; – навыками применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – навыками проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; – навыками наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – навыками тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; – навыками собственного спортивного совершенствования; – ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с 	<p>Составить: основные сведения об учреждении, спортивной группе, календарный план-график, расписание учебно-тренировочных занятий на период практики, план тренера-преподавателя спортивной подготовки на месяц, конспекты УТЗ, организовать и провести вводную/заключительную часть УТЗ (4 шт.), педагогический анализ УТЗ (3 шт.) графические, аудио-, фото-, видеоматериалы проведения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Помощь тренеру в проведении УТЗ.</p>

<p>готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; – использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; – осуществлять судейство в ИВС при проведении соревнований различного уровня <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; – основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; – теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; – организационно-педагогические и психологические основы руководства 	
---	---	--

	<p>соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; – систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование составительной нацеленности и мотивации спортсмена; – способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; – виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>	
--	--	--

Дата выдачи задания 22.02. 2019 г.

Руководитель практики

преподаватель факультета среднего

профессионального образования _____

Р. В. Корнишина

(подпись)

Задание принял к исполнению

студент группы СДФ-116 _____

И. И. Иванов

(подпись)

**План-график проведения практики
с 25.02.2019 г. по 17.03.2019 г.**

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования
И. И. Иванова

№ п/п	Наименование мероприятия / выполняемой работы	Дата и время	Основное содержание / Форма отчета
1.	<i>Установочная конференция на факультете среднего профессионального образования МГПИ</i>	22.02. 12.00–13.00	<i>Изучение целей и задач практики. Ознакомление с перечнем и образцами документов по практике. Разработка и утверждение индивидуального плана практики, дневника педагогической практики.</i>
2.	<i>Установочная конференция на базе спортивной школы</i>	25.02. 10.00–12.00	<i>Получение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте. Знакомство с тренером тренерским составом документацией. Разработка и утверждение совместного плана прохождения практики, дневника производственной практики.</i>

Руководитель практики
от профильной организации _____
С. Сидиров

(подпись)

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

_____ **Р. В. Корнишина**
(подпись)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования
ИВАНОВА И. И.

Я, **Иванов Иван Иванович.**, в период с 25.02.2020 г. по 17.03.2020 г. проходил(а) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе

.....

Данный вид практики направлен на расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, овладение разнообразными видами деятельности:

Производственная практика осуществлялась в качестве помощника тренера под руководством Р. В. Корнишиной, преподавателя факультета среднего профессионального образования.

Во время прохождения практики мною были реализованы следующие виды работ:

- изучены
- ознакомлена с
- разработаны и утверждены, определены
- ознакомлена с
- проанализировано содержание
- спроектировано и разработано
- составлено и оформлено
- подготовлен отчет о.....

За время практики было расширено представление: о, об, о

В ходе прохождения практики были получены следующие профессиональные умения и навыки:

В ходе прохождения практики трудностей (не) возникло.

Практика дала возможность приобрести профессиональный опыт в области..., развить навыки, работы с документацией педагогов / учителя-дефектолога / учителя-логопеда.

Студент

И. И. Иванов

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аттестационный лист

**по производственной практике по методическому сопровождению
2018/19 учебный год**

Название практики Производственная практика по методическому сопровождению
База практики

Аттестуемый Иванов Иван Иванович студент СДФ-1117 группы факультета среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Руководитель от проф. организации _____

Методист по профилю подготовки _____

Оценки за виды деятельности

За дисциплину _____

За документацию _____

Итоговая оценка за практику _____

**Сведения об уровне освоения практикантом
профессиональных компетенций**

Перечень компетенций	Уровень освоения практикантом профессиональных компетенций	Результат освоения практикантом профессиональных компетенций
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям	Повышенный Базовый Пороговый	

спортивное оборудование и инвентарь.	Ниже порогового	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	

Схема анализа учебно-тренировочного занятия

Группа:

Дата:

Тренер:

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1.

2.

3.

В занятии участвовало: (указать количество человек)

1. Педагогическое мастерство тренера-преподавателя: например, тренер хорошо владеет группой, чётко и понятно объясняет задания, следит за дисциплиной и т.д.

2. Соответствие содержания учебно-тренировочного занятия поставленным задачам:

3. Применяемые средства и методы в процессе учебно-тренировочного занятия:

В процессе учебно-тренировочного занятия используют следующие методы:

4. Методические особенности проведения учебно-тренировочного занятия:

5. Методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного занятия:

Оценка за проведение занятия: _____

ФИО, подпись тренера – преподавателя: _____

Дата _____ Подпись методиста _____

Схема оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия

«Утверждаю»

Тренер-преподаватель _____

Методист _____

План-конспект тренировочного занятия

Группа:

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Задачи занятия:

Содержание фрагментов учебно-тренировочного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
I. Вводная часть: 1) Построение, сообщение задач тренировки. 2) Разминка		
II. Основная часть		
III. Заключительная часть: 1) Упражнения на растяжку. 2) Подведение итогов.		

Методические указания

В первой графе указывается содержание фрагментов занятия (все предусмотренные для проведения занятия физические упражнения; во второй – повторений каждого упражнения, время выполнения (продолжительность) или дистанция; в третьей – методические, организационные указания к выполнению физических упражнений).

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Белоклокова О. А., преподаватель факультета среднего
профессионального образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 28.02.2020 г., протокол № 8.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики в оздоровительных организациях является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика в оздоровительных организациях на 3 курсе в рамках специализации 49.02.01 Физическая культура является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Производственная практика студентов 3 курса проводится в 6 семестре в оздоровительных учреждениях и спортивных школах (летние оздоровительные лагеря, санатории, спортивный лагерь, детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва).

Практика представляет собой вид физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в процессе производственной практики в оздоровительных организациях студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Она позволяет органически связать обучение, осуществляемое на занятиях по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу специальных дисциплин, с практической деятельностью студентов по реализации усваиваемых знаний, умений и сформированности профессиональных компетенций при выполнении профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту.

Цель практики в оздоровительных организациях – знакомство с содержанием и структурой профессиональной деятельности вожатого и воспитателя летней оздоровительной организации, овладение основными формами, методами и приемами организации учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Задачи производственной практики в оздоровительных организациях:

- осуществление физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения;
- закрепление, углубление и проверка действенности знаний, умений, профессиональных компетенций, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам;
- формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и профессиональных компетенций, организации и проведения различных форм учебно-воспитательной, физкультурной, профилактической, просветительской и оздоровительной работы с различными возрастными группами в качестве педагога по физической культуре и спорту;

– содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявление коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

– формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

В результате прохождения производственной практики выпускник по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с задачами профессиональной

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика в оздоровительных организациях входит в профессиональный модуль Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПП.02.01).

Производственная практика в оздоровительных организациях проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики в оздоровительных организациях составляет 3 недели или 108 часов.

Производственная практика в оздоровительных организациях предшествует изучению таких дисциплин как «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Организация физкультурно-спортивной работы», «лечебная физическая культура и массаж», Летняя педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение производственной практики в оздоровительных организациях является необходимой основой Государственной итоговой аттестации, подготовки Выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения производственной практики в оздоровительных организациях студент обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-

тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате прохождения производственной практики в оздоровительных организациях студент должен:

Уметь:

– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

– комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

– планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

– подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

– организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

– на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия

лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.

Знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

– основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

– понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.

5. Содержание практики

5.1 Виды деятельности студентов на практике

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

– знакомство с оздоровительной организацией или спортивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом занимающихся в группе и их личными делами);

– знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности тренера;

– подбор форм организации физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами населения;

– составление календарного плана-графика прохождения производственной практики;

– изучение и анализ плана физкультурно-оздоровительной работы специалиста по физической культуре и спорту с различными возрастными группами;

– Составление план-сетки физкультурно-спортивных мероприятий;

– оформление отчетной документации;

– защита отчетов и документации по практике.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики, составляет 110 ч. Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Организация досуга детей.	20	ПК 2.3.
Знакомство студентов с педагогическим коллективом и воспитанниками летней оздоровительной организаций, с содержательными особенностями работы вожатого.	20	ОК 6, ОК 9
Изучение особенностей работы тренера со временным детским коллективом.	20	ПК 2.3.
Изучение методической работы тренера	20	ПК 2.5.
Проектирование и разработка воспитательного мероприятия (под руководством старшего вожатого)	10	ПК 2.1., ОК 7.
Проведение воспитательного	10	ОК 2., ПК 2.2.

мероприятия;			
Оформление отчетной документации.		10	ПК 2.5.

5.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студенты распределяются на базу практики по 1-5 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент должен представить групповому руководителю практики календарный план-график прохождения производственной практики, план-конспект 2-ух физкультурно-спортивных мероприятий.

На второй неделе практики студент должен представить групповому руководителю практики, 5 план-конспектов физкультурно-спортивных мероприятий с разными возрастными группами занимающихся.

На третьей неделе практики студент должен подготовить отчетную документацию по практике.

Отчет по практике студент защищает на кафедре Физической культуры факультета среднего профессионального образования в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется зачет (оценка) в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость

6. Отчетная документация по практике:

1. Дневник по летней педагогической практике.
2. Календарный план.
3. План-сетка физкультурно-спортивных мероприятий (одна смена).
4. Разработка и анализ организации и проведения спортивного мероприятия с приложением наглядности, фото-, видео-, аудио- документов.

5. Характеристика от работодателя, аттестационный лист.
6. Аттестационный лист.
7. Отчет по практике.
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
- 7.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1	3 курс, 6 семестр	Диф. зачет
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ОК 10		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциями
ОК-1–11, ПК-2.1– 2.6	– знакомство студентов педагогическим коллективом воспитанниками летней оздоровительной	<i>Умеет:</i> – использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с	«отлично» – выполнил в сроки на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет	Повышенны й

	<p>организаций, с содержательными особенностями работы вожатого; – изучение особенностей работы вожатого с временным детским коллективом; – изучение особенностей организации внеклассной жизни; – разработка и проведение спортивного мероприятия (под руководством старшего вожатого); — самоанализ и коллективный анализ воспитательного мероприятия; – оформление отчетной документации.</p>	<p>учетом возраста, пола, морфо- функциональ ных и индивидуальн о- психологичес ких особенностей занимающихс я, уровня их физической и технической подготовленн ости; - комплектоват ь состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихс я; -планировать, проводить и анализироват ь физкультурно -спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно -спортивной деятельности (не менее 12</p>	<p>теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы в организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру</p>	
--	--	--	---	--

		<p>видов);</p> <p>-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>-применять приемы страховки и само страховки и при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- осуществлять</p>		
--	--	--	--	--

		<p>педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>-на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p>использовать основные приемы массажа и самомассажа.</p>		
ОК-1–10, ПК-2.1–2.6	– знакомство студентов с педагогическим коллективом и воспитанниками летней оздоровительной	<p><i>умеет:</i></p> <p>Умеет:</p> <p>использовать различные методы и формы организации</p>	<p>«хорошо»</p> <p>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</p> <p>– умеет определять профессиональные</p>	Базовый

	<p>организаций, с содержательными особенностями работы вожатого; – изучение особенностей работы вожатого с временным детским коллективом; – изучение особенностей организации внеклассной жизни; – разработка и проведение спортивного мероприятия (под руководством старшего вожатого); — самоанализ и коллективный анализ воспитательного мероприятия; – оформление отчетной документации.</p>	<p>физкультурно -спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональ ных и индивидуальн о- психологичес ких особенностей занимающихс я, уровня их физической и технической подготовленн ости; - комплектоват ь состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихс я; -планировать, проводить и анализироват ь физкультурно</p>	<p>задачи, способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</p>	
--	--	--	---	--

		<p>-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>-применять приемы страховки и самостраховки и при</p>		
--	--	--	--	--

		<p>выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно -спортивной деятельности; - осуществлять педагогическ ий контроль в процессе проведения физкультурно -спортивных мероприятий и занятий; -на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальн ые и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>-планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>- организовывать, проводить</p>		
--	--	--	--	--

		<p>соревнования различного уровня и осуществлять судейство; -применять приемы страховки и самостраховк и при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно -спортивной деятельности; - осуществлять педагогическ ий контроль в процессе проведения физкультурно -спортивных мероприятий и занятий; -на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и</p>		
--	--	---	--	--

		проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.		
ОК-1–10, ПК-2.1, 2.6.	– знакомство студентов педагогическим коллективом воспитанниками летней оздоровительной организаций, содержащими особенностями работы вожатого; – изучение особенностей работы вожатого с временным детским коллективом; – изучение особенностей организации внеклассной жизни; – разработка и проведение спортивного	умеет: Умеет: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуальных психологических особенностей занимающихся	«неудовлетворительно» – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность	Ниже порогового

	<p>мероприятия (под руководством старшего вожаго); — самоанализ и коллективный анализ воспитательного мероприятия; – оформление отчетной документации.</p>	<p>я, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>-планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их</p>	<p>– не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности;</p> <p>– во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</p> <p>– отсутствовал на базе практике без уважительной причины;</p> <p>– нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации;</p> <p>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию</p>	
--	--	---	--	--

		<p>целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <p>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p> <p>- применять приемы страховки и самостраховки и при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>мероприятий и занятий;</p> <p>-на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.</p>		
--	--	---	--	--

Количество максимальных баллов – 100

Количество минимальных баллов – 59

7.2 Типовые задания по практике

1. Оформить дневник по летней педагогической практике.
2. Составить календарный план.
3. Составить план-сетку физкультурно-спортивных мероприятий (одна смена).
4. Разработать и проанализировать организацию и проведение спортивного мероприятия с приложением наглядности, фото-, видео-, аудио-документов.
5. Подготовить аттестационный лист.
6. Составить отчет по практике.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала балльной оценки
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	От 100 до 90
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	От 89 до 75
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	От 74 до 60
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 59

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2017. – 505 с.

2. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 420 с.

б) дополнительная литература:

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с.

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.trainer.h1.ru/> – сайт учителя физической культуры.

2. <http://zdd.1september.ru/> – газета «Здоровье детей».

3. <http://window.edu.ru>. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие

4. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

5. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета

Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

6. <http://kzg.narod.ru/> – Журнал «Культура здоровой жизни».

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

9.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современным техническим средствам обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Производственная практика в оздоровительных организациях
Сроки прохождения практики: с 10.06.2019 г. по 30.06.2019 г.
По специальности 49.02.01 Физическая культура

Студент группы СДФ-116 _____ **И. И. Иванова**

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

_____ **О. А. Белоклокова**

Дата сдачи 10.09.2019 г.

Дата защиты 12.09.2019 г.

Оценка _____

Саранск 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Иванова Ивана Ивановича

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование</p>	<p>Владеть:</p> <p>- навыками создания мероприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</p> <p>– комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>– планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</p> <p>– подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их</p>	<p>Составить: Разработать и провести спортивное мероприятие графические, аудио-, фото-, видеоматериалы проведения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Помощь вожакому в проведении мероприятий.</p>

<p>спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательной программы « Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» 	
---	--	--

Дата выдачи задания 07.06.2019 г.

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования _____

(подпись)

О. А. Белоклокова

Задание принял к исполнению
студент группы СДФ-116 _____

(подпись)

С.С. Сидоров

**План-график проведения практики
с 10.16.2019 г. По 30.06.2019 г.**

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования
И. И. Иванова

№ п/п	Наименование мероприятия / выполняемой работы	Дата и время	Основное содержание / Форма отчета
1.	<i>Установочная конференция на факультете среднего профессионального образования МГПИ</i>	<i>07.06. 15.00–16.00</i>	<i>Изучение целей и задач практики. Ознакомление с перечнем и образцами документов по практике. Разработка и утверждение индивидуального плана практики, дневника педагогической практики.</i>
2.	<i>Установочная конференция на базе спортивной школы</i>	<i>10.06. 15.00–16.00</i>	<i>Получение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте. Знакомство с тренером тренерским составом документацией. Разработка и утверждение совместного плана прохождения практики, дневника производственной практики.</i>

Руководитель практики
от профильной организации

С.С. Сидоров
(подпись)

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

О. А. Белоклокова
(подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Студента группы СДФ-115 факультета среднего профессионального образования
ИВАНОВА И. И.

Я, **Ф.И.О.**, в период с 10.06.2019 г. по 30.06.2019 г. проходила практику по методическому сопровождению на базе

Данный вид практики направлен на расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, овладение разнообразными видами деятельности:

Производственная практика осуществлялась студентами в качестве помощника тренера под руководством О. А. Белоклоковой, преподавателя факультета среднего профессионального образования .

Во время прохождения практики мною были реализованы следующие виды работ:

- изучены
- ознакомлена с
- разработаны и утверждены, определены
- ознакомлена с
- проанализировано содержание
- спроектировано и разработано
- составлено и оформлено
- подготовлен отчет о....

За время практики было расширено представление: о, об, о

В ходе прохождения практики были получены следующие профессиональные умения и навыки:

В ходе прохождения практики трудностей (не) возникло.

Практика дала возможность приобрести профессиональный опыт в области..., развить навыки , работы с документацией педагогов / учителя-дефектолога / учителя-логопеда.

Студент

И. И. Иванова

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аттестационный лист
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ

2018/19 учебный год

Название практики Производственная летняя практика в оздоровительных организациях

База практики _____

Аттестуемый **Иванов Иван Иванович** студент СДФ-116 группы факультета среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Руководитель от проф. организации _____

Методист по профилю подготовки _____

Оценки за виды деятельности

За дисциплину _____

За документацию _____

Итоговая оценка за практику _____

Сведения об уровне освоения практикантом
профессиональных компетенций

Перечень компетенций	Уровень освоения практикантом профессиональных компетенций	Результат освоения практикантом профессиональных компетенций
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-	Повышенный Базовый Пороговый	

финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Ниже порогового	
---	-----------------	--

**План конспект
физкультурно-спортивного праздника**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Белоклокова О. А., преподаватель факультета среднего
профессионального образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 28.02.2020 г., протокол № 8.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

1. Пояснительная записка

Производственная практика на 4 курсе в рамках специализации 49.02.01 – Физическая культура является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Производственная практика студентов 4 курса проводится в 7 семестре в спортивных учреждениях (детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва).

Практика представляет собой вид учебно-тренировочных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в процессе производственной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Она позволяет органически связать обучение, осуществляемое на занятиях по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу специальных дисциплин, с практической деятельностью студентов по реализации усваиваемых знаний, умений и сформированности профессиональных компетенций при выполнении профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту.

Целью производственной практики по методическому сопровождению является формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации, проведения и анализа учебно-тренировочных, спортивно-массовых, физкультурных мероприятий, а также различных форм физкультурно-оздоровительных занятий и воспитательных мероприятий для спортсменов

Задачами производственной практики по методическому сопровождению специальности 49.02.01 «Физическая культура» являются:

- ознакомление студентов со спецификой профессиональной деятельности тренера в избранном виде спорта;
- ознакомление с содержанием учебно-воспитательной работы тренера в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы тренера с детьми младшего школьного возраста;
- овладение первоначальными навыками планирования, проведения и педагогического анализа УТЗ;
- освоение различных форм взаимодействия с учащимися, самостоятельного и творческого применения знаний и способов деятельности, которые осваивались при изучении специальных дисциплин;

Практика предшествует изучению дисциплин профессиональной подготовки – Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, профессионального модуля – «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», предусматривающих теоретические и практические занятия Производственная практика по методическому сопровождению

специальности «Физическая культура» предполагает четыре этапа: организационный, основной, заключительный.

1 этап – организационный:

– изучение специфики деятельности тренера в условиях учреждения на основе анализа психолого-педагогической литературы;

– подбор форм воспитательной работы по различным направлениям воспитания: бесед, викторин, экскурсий, подвижных игр, спортивных мероприятий и т. д.;

– знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом занимающихся групп и их личными делами);

– составление перспективного плана учебно-воспитательной работы;

2 этап – основной:

– знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности тренера;

– изучение и анализ плана учебно-воспитательной работы тренера;

– апробация студентами технологии планирования и проведения учебно-тренировочных занятий в спортивной школе;

– проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия тренера.

3 этап – основной–

знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности тренера;

– изучение и анализ плана учебно-воспитательной работы тренера;

– апробация студентами технологии планирования и проведения учебно-тренировочных занятий в спортивной школе;

– проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия тренера.

4 этап- заключительный:

– подведение итогов педагогической практики;

– оформление отчетной документации;

– защита отчетов и документации по педагогической практике.

Практика у студентов 4 курса должна проходить в детско-юношеских спортивных школах, центрах олимпийской подготовки, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, физкультурно-спортивных организациях или других учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников.

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– наличие высококвалифицированных специалистов;

– достаточная материально-техническая база;

– наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательных учреждениях

Должность, занимаемая студентом на период практики – помощник тренера

Особенности распределения студентов по базам практики.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе института. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика в спортивных учреждениях является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Производственная практика проводится в течение 4-х недель на 4 курсе (срок 4 года обучения) в 7 семестре

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, или 144 часа.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Практика предшествует изучению дисциплин профессиональной подготовки – Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту, профессионального модуля – «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», предусматривающих теоретические и практические занятия

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Выпускник по специальности Физическая культура в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– анализировать под руководством преподавателя тренировку и занятие в соответствии с современными требованиями;

– вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса планомерно и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;

– выделять общую организацию работы на тренировке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому);

– выделять результаты занятия (выполнение плана УТЗ; меры реализации общеобразовательной, развивающей и воспитательной задач, уровни усвоения знаний и способы деятельности учащихся по усвоению знаний, общую оценку результата);

– определять объем учебного материала, выделять рациональные способы работы тренера, анализировать поведение и эмоциональный настрой учащихся на УТЗ;

– применять на практике эмпирические методы исследования (наблюдения, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей.

5. Содержание практики

5.1 Виды деятельности студентов на практике

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ: За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

– изучение специфики деятельности тренера

- знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);
 - знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности тренера;
 - составление дневника проведения практики ;
 - разработка и проведение планка-конспекта УТЗ;
 - проведение педагогического анализа УТЗ;
 - подведение итогов педагогической практики;
 - оформление отчетной документации;
 - защита отчетов и документации по педагогической практике.
- Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
– знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);	6	ОК 1 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2
– изучение специфики деятельности тренера	8	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК10 ПК 3.1-ПК3.5
– изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы;	6	ПК 3.1-ПК 3.5
– составление дневника проведения практики ;	36	ОК1-ОК 10 ПК3.1-ПК 3.5
– разработка и проведение плана-конспекта УТЗ;	36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.1-ПК 3.4
– проведение педагогического анализа УТЗ;	36	ОК 4 ОК 6 ПК 3.5
– подведение итогов педагогической практики;	6	ОК 1-ОК 10 ПК 3.1-ПК 3.5
– оформление отчетной документации; – защита отчетов и документации по педагогической практике.	10	ОК 1-ОК 10 ПК 3.1-ПК 3.5

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 144 ч.

5.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Студенты распределяются на базу практики по 1-3 человека и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики. В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают. На первой неделе проводится беседа с тренером, изучаются и анализируются план воспитательной работы, журнал, учащихся. Изучаются особенности работы тренера с коллективом. Планируется и проектируется деятельность студента-практиканта на период практики с оформлением дневника производственной практики. На второй неделе разрабатывается и проводятся планы_конспекты по УТЗ(не менее 6), педагогические анализы УТЗ (не менее 6) факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.помогает тренеру в качестве помощника. На третьей неделе разрабатывается и проводятся планы_конспекты по УТЗ(не менее 6), и педагогические анализы УТЗ (не менее 6).помогает тренеру в качестве помощника. На четвертой неделе оформление отчетной документации; защита отчетов и документации по педагогической практике.

Отчет по практике студент защищает на кафедрах установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

6. Отчетная документация по практике:

- путевой лист (подтверждение);
- Титульный лист (приложение 1);

- Индивидуальное задание на практику(приложение 2);
- Дневник проведения практики (приложение 3);
- Отчет о прохождении практики студентом (приложение 4);
- Аттестационный лист (приложение 5);
- Характеристика (приложение 6);
- Аудио-,фото-,видеоматериалы проведения УТЗ;
- Педагогический анализ УТЗ (не менее 6) (приложение 7);
- План-конспект УТЗ (не менее 6) (приложение 8)

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1-ОК 10	4 курс, 7 семестр	экзамен
ПК 3.1-ПК 3.5	4 курс, 7 семестр	

Этапы формирования компетенций на практике

Виды деятельности	Деятельность студента	Отметка о выполнении
1 Знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);	Дневник педагогической практики: сведения о спортивной школе, список учащихся, расписание тренировок.	
2. Изучение специфики деятельности тренера	Сведения о спортивной школе, список учащихся, расписание тренировок.	
3.Изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы;	сведения о спортивной школе, список учащихся, расписание тренировок.	
4.Составление дневника проведения практики	Дневник производственной практики	
5.Разработка и проведение планка-конспекта УТЗ;	Планы-конспекты пишет	
6. Проведение педагогического анализа УТЗ	Пишет педагогический анализ	
7.Подведение итогов педагогической практики;	Оформление документации	
8. оформление отчетной документации; – защита отчетов и документации по педагогической практике.	Портфолио педагогической практики (проводится защита портфолио	

7.2. Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциями
ОК 1 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	1. Знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом учащихся);	<i>Умеет</i> _____; <i>Владеет</i> _____.	«отлично» - описание	Повышенный
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК10 ПК 3.1- ПК3.5	2. Изучение специфики деятельности тренера		«хорошо» - описание	Базовый
ПК 3.1- ПК3.5	3.Изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы;		«удовлетворительно» - описание	Пороговый
ОК1-ОК10 ПК3.1- ПК3.5	4.Составление дневника проведения практики		«неудовлетворительно» - описание	Ниже порогового
ПК3.1- ПК3.4	5.Разработка и проведение плана-конспекта УТЗ;			
ОК 4 ОК6 ПК3.1- ПК3.5	6. Проведение педагогического анализа УТЗ			
ОК1-ОК10 ПК1.1- ПК3.5	7.Подведение итогов педагогической практики;			
ПК 3.1- ПК3.5	8. оформление отчетной			

	документации;			
--	---------------	--	--	--

7.3. Типовые задания по практике

1. На основе изучения специфики спортивной организации, деятельности тренера оформите дневник педагогических наблюдений.
2. Организуйте режимные моменты в группе (игра, динамическая пауза, физкультминутка, перемена и др.).
3. Подготовьте общий отчет о прохождении практики.
4. Познакомьтесь с технологией ведения документации тренера.
5. Проанализируйте специфику работы тренеров.
6. Разработайте и проведите план-конспект(не менее 6)(см.приложение 7).
7. Напишите педагогический анализ УТЗ (не менее 6)(см.приложение 8).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации
	Экзамен (дифференцированный зачет)
Повышенный	5 (отлично)
Базовый	4 (хорошо)
Пороговый	3 (удовлетворительно)
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 342 с.
2. Максимова, М.Н. Теория и методика синхронного плавания : [12+] / М.Н. Максимова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Спорт, 2017. – 304 с.

б) дополнительная литература:

1. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с.
2. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки : [12+] / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. – Москва : Спорт, 2017. – 408 с

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

9.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов баз практик соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, имеет современные технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски с программным обеспечением, современное учебно-практическое и лабораторное оборудование.

1. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

3. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

Оформление результатов и подведение итогов практики

Студент, оформляя отчетную документацию по практике, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

- Перечень отчетной документации студента:
- Титульный лист (приложение 1)
- Индивидуальное задание на практику(приложение 2)
- Дневник проведения практики (приложение 3)
- Отчет о прохождении практики студентом (приложение 4)
- Аттестационный лист (приложение 5)
- Характеристика (приложение 6)
- графические, аудио-, фото-, видеоматериалы проведения учебно-тренировочных занятий;
- педагогический анализ учебно-тренировочного занятия тренера по виду спорта (не менее 6) (Приложение 7);
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 6) в рукописном виде, оформленные в тетради (приложение 8).

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

Отчет оформляется каждым студентом индивидуально, коллективное оформление запрещается. Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики и затем руководителю практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
УНИВЕРСИТЕТ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ**

Производственная практика по методическому сопровождению
Сроки прохождения практики: с 26. 11. 2019 г. по 23.12. 2019 г.
По специальности 49.02.01 Физическая культура

Студент группы СДФ-116 _____ **И. И. Иванова**

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

_____ **О. А. Белоклокова**

Дата сдачи 24.12.2019 г.

Дата защиты 28.12.2019 г.

Оценка _____

Саранск 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Иванова Ивана Ивановича

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания конспекта <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Составить: конспекты УТЗ (6шт.) педагогический анализ УТЗ(6 шт.) графические, аудио-, фото-, видеоматериалы проведения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Помощь тренеру в проведении УТЗ</p>

<p>проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p> <p>Знать:</p> <p>- содержание образовательной программы «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»</p>	
--	--	--

Дата выдачи задания 23.11. 2019 г.

Руководитель практики

преподаватель факультета среднего

профессионального образования _____

(подпись)

О. А. Белоклокова

Задание принял к исполнению

студент группы СДФ-116 _____

(подпись)

С.С. Сидоров

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аттестационный лист

**по производственной практике по методическому сопровождению
2019/20 учебного год**

Название практики Производственная практика по методическому сопровождению
База практики _____

Аттестуемый **Иванов Иван Иванович** студент СДФ-116 группы факультета среднего
профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Руководитель от проф. организации _____

Методист по профилю подготовки _____

Оценки за виды деятельности

За дисциплину _____

За документацию _____

Итоговая оценка за практику _____

**Сведения об уровне освоения практикантом
профессиональных компетенций**

Перечень компетенций	Уровень освоения практикантом профессиональных компетенций	Результат освоения практикантом профессиональных компетенций
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	
ПК 3.5. Участвовать в	Повышенный	

исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Базовый Пороговый Ниже порогового	
---	---	--

Схема анализа учебно-тренировочного занятия

Группа:

Дата:

Тренер:

Задачи учебно-тренировочного занятия:

- 1.
- 2.
- 3.

В занятии участвовало: (указать количество человек)

1. Педагогическое мастерство тренера-преподавателя: например, тренер хорошо владеет группой, чётко и понятно объясняет задания, следит за дисциплиной и т.д.

2. Соответствие содержания учебно-тренировочного занятия поставленным задачам:

3. Применяемые средства и методы в процессе учебно-тренировочного занятия:

В процессе учебно-тренировочного занятия используют следующие методы:

4. Методические особенности проведения учебно-тренировочного занятия:

5. Методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного занятия:

Оценка за проведение занятия: _____

ФИО, подпись тренера – преподавателя: _____

Дата _____ Подпись методиста _____

Схема оформления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия

«Утверждаю»

Тренер-преподаватель _____

Методист _____

План-конспект тренировочного занятия

Группа :

Дата проведения:

Место проведения:

Время проведения:

Задачи занятия:

Содержание фрагментов учебно-тренировочного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
I. Вводная часть: 1) Построение, сообщение задач тренировки. 2) Разминка		
II. Основная часть		
III. Заключительная часть: 1) Упражнения на растяжку. 2) Подведение итогов.		

Методические указания

В первой графе указывается содержание фрагментов занятия (все предусмотренные для проведения занятия физические упражнения; во второй – повторений каждого упражнения, время выполнения (продолжительность) или дистанция; в третьей– методические, организационные указания к выполнению физических упражнений.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Белоклокова О. А., преподаватель факультета среднего
профессионального образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 28.02.2020 г., протокол № 8.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 01.09.2020 г., протокол № 1.

1 Пояснительная записка

Программа производственной (преддипломной) практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика (преддипломная) базируется также на компетенциях студентов, приобретенных при освоении программ предшествующих педагогических практик (УП и ПП) по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Цель практики: закрепить опыт выполнения профессиональных задач учебно-тренировочного и научно-исследовательского характера в соответствии со специальностью 49.02.01 Физическая культура, сформировать практические исследовательские умения в будущей профессиональной деятельности. Студенты проходят данную производственную практику в качестве педагога по физической культуре и спорту в спортивных организациях. В период прохождения практики студент организует учебно-тренировочные занятия.

Задачи практики:

1. Закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

2. Осуществить организацию профессиональной деятельности обучающихся на основе знаний современных технологий в тренировочном процессе, различных форм, средств, видов и методов обучения и воспитания;

3. Развить и совершенствовать педагогические умения и профессионально-значимые качества личности обучающихся;

4. Сформировать навыки научно-исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

– проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

– наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

– собственного спортивного совершенствования;

– ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

– анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

– наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

– планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

– изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

– руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

– организации физкультурно-спортивной деятельности;

– отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

– оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

– использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной

деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

– проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

– использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

– осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

– использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

– планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

– подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

– на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа;

– уметь анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

– планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

– разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

– использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

– отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

– оформлять результаты исследовательской работы;

– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

– историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

– основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

– теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

– теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

– методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

– организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

– теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

– систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике, спортивной предрасположенности;

– мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

– способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;

– методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

– показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

– основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

– понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

– основные виды и приемы массажа;

– теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

– теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

– логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

– погрешности измерений;

– теорию тестов;

– метрологические требования к тестам;

– методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

– методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

– статистические методы обработки результатов исследований.

2. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная (преддипломная) практика базируется на знаниях, получаемых при изучении следующих дисциплин ПМ:

- Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;

- Организация физкультурно-спортивной работы;

- Лечебная физическая культура и массаж;

- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Кроме того, студентами изучены такие общепрофессиональные дисциплины, как:

– Анатомия;

– Физиология с основами биохимии;

– Гигиенические основы физической культуры и спорта;

- Основы врачебного контроля;
- Педагогика;
- Психология;
- Теория и история физической культуры и спорта;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Основы биомеханики;
- Основы спортивной тренировки;
- Педагогика и психология инклюзивного образования;
- Здоровый образ жизни;
- Основы учебно-исследовательской деятельности студентов;
- Обеспечение безопасности образовательного учреждения;
- Экономика и менеджмент образовательных учреждений;
- Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта;
- Основы антидопингового обеспечения;
- Основы медицинских знаний;
- Спортивно-педагогический практикум;
- Организация предпринимательской деятельности в физической культуре и спорте.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Требования к «входным» компетенциям студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ППСЗ, необходимым при освоении программы производственной (преддипломной) практики:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
Общие компетенции	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

Количество часов на все виды работ, предусмотренные программой практики, составляет 144 ч.

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики – 4 недели. В период практики недельная нагрузка студента-практиканта составляет 36 часов, из них 18 часов практической деятельности, 18 часов - самостоятельной работы.

Задания для студента, обязательные для выполнения

Данные задания представляют обязательный минимум, который студент обязан выполнить в период практики.

Если студент не справился с выполнением обязательного минимума, то является не аттестованным по практике.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

Вид деятельности	Формируемые компетенции	Объем времени в неделю (час.)			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Составление индивидуального календарного плана прохождения преддипломной практики	ОК 1-ОК 6 ПК 1.1-ПК 1.3	4			
Составление характеристики базы практики	ОК 1-ОК 6 ПК 1.2;	3			
Изучение специфики деятельности тренера, ведение документации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ОК10; ПК 1.1- ПК1.8	4	3	2	2
Изучение функций и обязанностей тренера в условиях спортивной школы	ПК 1.1-ПК 1.8	10	4	3	3
Разработка планов-конспектов УТЗ, воспитательных, спортивных мероприятий		8	10	8	
Проведение УТЗ, воспитательных, спортивных мероприятий		4	10	13	8
Проведение опытно-практической работы и обработка результатов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	ОК1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.8	2	8	9	15
Проведение самоанализа и самооценки своей работы	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.8	1	1	1	6
Составление отчета о преддипломной практике, защита отчета и документации по производственной (преддипломной) практике	ОК 1-ОК 10 ПК 1.1-ПК 1.8				2
Итого		36	36	36	36

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит

студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студенты распределяются на базу практики по 3-5 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

В ходе практики студенты выполняют обязанности тренера-преподавателя, педагогов дополнительного образования.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или специалисты организаций, имеющие среднее специальное или высшее образование и стаж работы по профилю специальности не менее трех лет.

В течение всего периода практики студент выполняет все виды работ, определенные данной программой практики.

В первый рабочий день студент знакомится с базой практики, администрацией, наставником и его учебно-методической документацией и наблюдает не менее трех занятий; составляет конспекты уроков (занятий); планирует совместно с руководителем практики (наставником) работу на день.

В один рабочий день студент может проводить не более 2-х занятий. После проведения занятий руководитель практики (наставник) вносит предложения и рекомендации по улучшению качества УТЗ и устранению ошибок. Эти предложения и рекомендации должны быть учтены студентом при подготовке к следующим занятиям.

По планированию и проведению занятий и выполнению всех заданий практики студент должен получить консультацию у наставника, при необходимости у руководителя практики или преподавателей профессиональных модулей.

Разработанные конспекты занятий заверяются у наставника заранее, не позднее следующего дня практики.

Без согласованного и утвержденного конспекта занятия (плана) студент к его проведению не допускается.

Ежедневно студент ведет записи в дневнике. В начале рабочего дня студент предоставляет дневник наставнику для заполнения аналитической части урока (занятия).

Подведение итогов практики осуществляется в форме, определенной руководителями практики, в установленные учебным отделом сроки.

Формами подведения итогов практики могут быть: конференция, круглый стол, заслушивание отчета по практике, презентация деятельности, научно-практические доклады, демонстрация лучших наглядных пособий и дидактического материала и другие. Дата и время проведения итоговых мероприятий по практике определяется руководителями практики и согласовывается с учебным отделом.

На подведении итогов практики могут присутствовать проректор по УР, декан, заведующие кафедрой, наставники, преподаватели кафедры, МДК (профессиональных модулей). Отчет по практике студент защищает в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (подтверждение);
- Титульный лист;
- Индивидуальное задание на практику;
- Дневник проведения практики;
- Аттестационный лист;
- Составление тематического планирования экспериментальной работы научного исследования;
- Подбор методик для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с темой исследования;
- Материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформленные в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы;
- Аудио-, фото-, видеоматериалы проведения занятий (приложение 8);
- Характеристика (приложение 6);
- Отчет о прохождении практики студентом (приложение 4).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Форма контроля</i>
ПК-1.1 – ПК-3.5	4 курс, 8 семестр	Экзамен

6.3. Типовые задания по практике

1. Составить тематический план экспериментальной работы собственного научного исследования;

2. Подобрать методики для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с темой исследования;

3. Предоставить материалы теоретических и экспериментальных исследований в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы;

4. Аудио-, фото-, видеоматериалы проведения занятий;

5. Подготовить общий отчет и документацию о прохождении практики.

7. Основная литература:

1. Кулиева, Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии : [12+] / Е.А. Кулиева. – Минск : РИПО, 2016. – 280 с.

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с.

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

9.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов баз практик соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, имеет современные технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски с программным обеспечением, современное учебно-практическое и лабораторное оборудование.

1. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

3. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ОТЧЕТ ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика

Сроки прохождения практики: с 09.01.2020 по 03.02.2020 г.
По специальности 49.02.01 Физическая культура

Студент группы СДФ-116 _____ **И. И. Иванова**

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

_____ **Р. В. Корнишина**

Дата сдачи 05.02.2020 г.

Дата защиты 08.02.2020 г.

Оценка _____

Саранск 2020 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Иванова Ивана Ивановича

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; – навыками определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; – навыками применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – навыками проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; – навыками наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – навыками тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; – навыками собственного спортивного совершенствования; <p>ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов</p> <p>Уметь:</p>	<p>Составление тематического планирования экспериментальной работы научного исследования</p>

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в ИВС при проведении соревнований различного уровня

Знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; – организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; – теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; – систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; – способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; – виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; – разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. 	
<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; – навыками определения цели и задач, 	<p>Подбор методик для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с</p>

	<p>планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - навыками ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами 	<p>темой исследования</p>
--	---	---------------------------

занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно- спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении

	<p>массажа и лечебной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа использовать основные приемы массажа и самомассажа 	
<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; – навыками изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; – навыками оформления портфолио педагогических достижений; – навыками презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; – навыками участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; – определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; – осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической 	<p>Материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформленные в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы</p>

	<p>подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; – адаптировать имеющиеся методические разработки; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; – оформлять результаты исследовательской и проектной работы; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; – теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; – особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; – концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; – педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; – источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования</p>	
--	--	--

Дата выдачи задания 28.12.2020 г.
Руководитель практики
преподаватель факультета среднего

профессионального образования _____ О. А. Белоклокова
(подпись)

Задание принял к исполнению
студент группы СДФ-116 _____ С.С. Сидоров
(подпись)

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Иванова Ивана Ивановича

В период с 09.01.2020 по 03.02.2020 я проходил (а) практику на базе НПЦ «ФК и ЗОЖ» МГПИ.

Мной были выполнены следующие виды работ: педагогический эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д. (что делали для написания научно-исследовательской работы по теме диплома)

Например: Составлены индивидуальный план научно-исследовательской работы, тематическое планирование экспериментальной работы в период практики, спроектированы элементы научного исследования, собраны материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформлены в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы.

В качестве диагностического инструментария нами были использованы следующие методики: перечислить.

знания и навыки, полученные в ходе преддипломной практики

Трудности, возникшие в ходе работы:
организационные

содержательные

другие

Оценка собственных перспектив профессионального развития

Предложения и пожелания по организации и содержанию преддипломной практики

Студент

И. О. Фамилия

Оценка за преддипломную практику _____
(отметка)

Руководитель практики

И. О. Фамилия

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аттестационный лист

**по преддипломной практике
2019/20 учебный год**

Название практики Производственная практика

База практики _____

Аттестуемый **Иванов Иван Иванович** студент СДФ-116 группы факультета среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Руководитель от проф. организации _____

Методист по профилю подготовки _____

Оценки за виды деятельности

За дисциплину _____

За документацию _____

Итоговая оценка за практику _____

**Сведения об уровне освоения практикантом
профессиональных компетенций**

Перечень компетенций	Уровень освоения практикантом профессиональных компетенций	Результат освоения практикантом профессиональных компетенций
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	Составление тематического планирования экспериментальной работы научного исследования
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	Подбор методик для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с темой исследования
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	Материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформленные в виде параграфов и глав выпускной

		квалификационной работы
--	--	-------------------------

