

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа производственной практики

**Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Уровень ОПОП: академическая магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная

Разработчик:

Шиндина И. В., канд пед. н., доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 11 от 15.05.2018 г.

И. о. зав. кафедрой _____  О. В. Четайкина

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

1. Пояснительная записка

Цель и задачи практики

Целью учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и навыков формирования у магистрантов практических знаний, умений и навыков тренировочной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Задачи практики:

- формировать комплексное представление о специфике профессиональной деятельности в физкультурно-спортивных организациях;
- изучение организационной структуры базы практики, особенностей функционирования спортивного объекта;
- сбор, анализ и обобщение статистического материала методом педагогического наблюдения и хронометрирования;
- формирование способности применять полученные знания в профессиональной деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов в области физической культуры и спорта;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний в области физической культуры и спорта, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач;
- развивать компетентность будущего магистра, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта;
- овладение навыками разработки конкретной проблемы педагогической практики (составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий, моделирование педагогической ситуации) и апробация практической разработки в педагогическом процессе физкультурно-спортивной организации.

Базой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов являются образовательные организации, осуществляющие образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; организации высшего профессионального образования.

Практика проводится по месту работы магистранта, если магистрант обучается заочно, и его профессиональная деятельность является педагогической деятельностью.

Магистранты заочной формы обучения, профессиональная деятельность которых не является педагогической, проходят практику в образовательных организациях: вузе (кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин), научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

Выбор места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется магистрантом самостоятельно и согласовывается с выпускающей кафедрой и

деканатом факультета физической культуры.

На время прохождения практики магистрант занимает должность педагога.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе института руководителем ОПОП академической магистратуры.

Общее руководство осуществляется руководителем программы магистратуры. Непосредственное руководство практикой отдельных магистрантов осуществляется научными руководителями магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2. В.03(П) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 1 курсе во 2-ом семестре (3 недели) и в 3-ем семестре (7 недель).

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 21 зачетная единица, 10 недель, или 756 часов.

Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение дисциплин «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Методология и технология построения и управления спортивной тренировкой», «Мониторинг учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры и спорта», а также учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во 2-ом семестре является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к выполнению научного исследования в рамках магистерской диссертации.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант, обучающийся по направлению 49.04.01 Физическая культура, профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта должен овладеть следующими компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности (ПК):

– способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

– способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

в области научно-исследовательской деятельности (ПК):

– способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

– содержание деятельности тренера по избранному виду спорта, директора ДЮСШ и средней общеобразовательной школы и его заместителей;

– должностные инструкции и функциональные обязанности руководителей ДЮСШ и средней общеобразовательной школы;

– общепедагогические, нормативно-правовые, методические, технологические аспекты административно-управленческой работы;

– средства и методы обучения по физическому воспитанию.

Уметь:

– планировать и организовать педагогически целесообразный, оптимальный учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ и средней общеобразовательной школе;

– вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса планомерно и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;

– анализировать под руководством преподавателя урок или тренировочное занятие в соответствии с современными требованиями;

– выделять общую организацию работы на уроке или на секционном занятии (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся или спортсменов);

– определять объем учебного материала, выделять рациональные способы работы учителя физической культуры, анализировать поведение и эмоциональный настрой учащихся на уроке;

- определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся);

- выделять результаты урока и занятия (выполнение плана урока; меры реализации общеобразовательной, развивающей и воспитательной задач, уровни усвоения знаний и способы деятельности учащихся по усвоению знаний, общую оценку результата).

- осуществлять анализ хода образовательного процесса в образовательной организации;

- разрабатывать конспекты учебно-тренировочных занятий;

- вносить обоснованные коррективы в ход учебно-тренировочного процесса;

- осуществлять контроль результатов образовательного процесса в ДЮСШ и средней общеобразовательной школе.

Владеть :

- организационными формами, методами, приемами и средствами обучения и воспитания в образовательной организации;

- видами педагогического контроля результатов обучения и воспитания в образовательной организации;

- спортивной терминологией;

- управленческими технологиями.

- методами педагогического наблюдения за деятельностью учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе, специфических особенностей этой деятельности.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности магистрантов на практике

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики. Программа производственной практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессиональной компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах работы, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа работы к другому.

Производственная практика дает магистранту возможность приобретения первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работы при проведении учебного и тренировочного процессов в целях совершенствования физической подготовленности обучающихся.

Содержание учебной практики магистрантов состоит из 3 этапов:

1. Организационно-ознакомительный:

- участие в установочной конференции по организации и проведению практики;
- изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики;
- разработка индивидуального плана работы на период прохождения практики;
- знакомство с материально-технической базой организации, где будет проходить практика, руководством и педагогическим составом организации;
- изучение нормативно-правовых документов, научной и учебно-методической литературой в сфере физической культуры и спорта, с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности;
- изучение и тренера (ФГОС, учебный план, учебная программа группы подготовки в избранном виде спорта, индивидуальный годичный план подготовки спортсмена, план-конспект тренировочного занятия и т. п.);

2. Основной:

2.1. Учебная работа:

- посещение и наблюдение тренировочных занятий;
- проведение различных видов спортивно-массовых занятий в качестве помощника тренера (соревнования, дни здоровья, веселые старты, кросс наций, лыжня России и т. д.);
- самостоятельное проведение фрагментов тренировочных занятий по избранному виду спорта;
- педагогический анализ тренировочного занятия.

2.2. Методическая работа:

- разработка перспективного (индивидуального или командного) плана подготовки спортсменов в соответствии с учебным планом подготовки в ИВС;
- разработка и оформление плана-конспекта тренировочного занятия.
- разработка положения (сценария) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта.
- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности;

3. Итоговый этап:

- проведение зачетного занятия по ИВС;

- участие в организации и проведении спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или спортивного соревнования по виду спорта в качестве судьи/члена рабочей группы;
- оформление отчетного материала по производственной практике;
- защита итогов практики;
- участие в итоговой конференции.

Практика оценивается руководителем практики с учетом деятельности магистранта по реализации основных задач, что отражается в таком документе, как отчет, составляемый магистрантом.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 756 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности во 2 семестре

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Указывается вид деятельности	216	
Разработка плана работы в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	35	ПК-2
Наблюдение и анализ секционных занятий в образовательной организации в связи с изучением частных методик	35	ПК-1
Подготовка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	70	ПК-1, ПК-28
Разработка положения (сценария) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта	40	ПК-28
Документальное оформление результатов педагогического анализа тренировочного занятия	36	ПК-2

Распределение объема работы студента по видам деятельности в 3 семестре

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Указывается вид деятельности	540	
Разработка плана работы в рамках производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	60	ПК-2
Наблюдение и анализ секционных занятий в образовательной организации в связи с изучением частных методик	80	ПК-1
Составление индивидуального плана подготовки спортсменов	80	ПК-28
Мониторинг уровня физической подготовленности, обученности или воспитанности в соответствии с темой исследования	90	ПК-28

Подготовка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий	90	ПК-1, ПК-28
Разработка положения (сценария) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта	70	ПК-28
Документальное оформление результатов педагогического анализа тренировочного занятия	70	ПК-2

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит магистрантов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики, организует оформление путевки на практику.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики от профильной организации, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка профильной организации, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы, проводится инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Магистранты распределяются на базу практики по 2–4 человека и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет характеристику и оформляет аттестационный лист на каждого студента о результатах прохождения практики.

На первой неделе практики магистрант должен:

- принять участие в установочной конференции по организации и проведению практики;
- изучить программу практики и требования руководителя по организации работы во время практики;
- разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики.

На второй неделе практики магистрант должен:

- ознакомиться с системой учебно-методической работы (учебные программы, методические рекомендации, учебники, учебные пособия и т.д.);
- изучить материально-техническую базу организации дополнительного образования;
- ознакомиться с деятельностью тренера, инструктора-методиста по физической культуре и спорту и всего педагогического коллектива.

На третьей неделе практики магистрант должен:

- владеть методикой планирования и проведения тренировочной, спортивной и воспитательной работы;

- владеть методикой анализа тренировочного занятия;
- владеть методикой определения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач тренировочного занятия на основе изучения уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся;
- уметь выбрать оптимальное сочетание различных форм организации тренировочного процесса;
- уметь дать комплексную оценку результатов педагогического процесса;
- уметь выбрать оптимальное сочетание методов обучения и методов развития двигательных качеств исходя из конкретных условий;
- уметь вести индивидуальную работу с занимающимися.

На четвертой неделе магистрант:

- разрабатывает положение (сценарий) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта.
- разрабатывает планы-конспекты тренировочных занятий и проводит учебно-тренировочные занятия.

В 3-ем семестре на первой неделе практики магистрант:

- проводит тематическое планирование и оформление учебно-методических материалов практики (конспекты занятий):

На второй и третьей неделях практики магистрант осуществляет:

- мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся.
- самостоятельно проводит фрагменты тренировочных занятий по виду спорта;

На третьей неделе практики магистрант проводит:

- педагогический эксперимент (микроисследование) для использования его результатов для магистерской диссертации.

На четвертой неделе практики магистрант:

- проводит педагогический анализ тренировочного занятия следующими методами: педагогическое наблюдение, хронометрирование, пульсометрия.

На пятой неделе практики магистрант:

- осуществляет самоанализ и самооценку своей деятельности;
- участвуют в организации и проведении спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования по виду спорта в качестве судьи/члена рабочей группы.

На шестой неделе практики магистрант посещает заседания методического объединения тренеров.

На седьмой неделе практики магистрант оформляет отчет о результатах прохождения практики.

В отчете по учебной практике должно быть отражено следующее:

- виды работ, выполненные магистрантом;
- профессиональные знания и навыки, полученные в ходе производственной практики;

- трудности, возникшие в ходе работы;
- оценка собственных перспектив профессионального развития;
- предложения и пожелания по организации и содержанию производственной практики.

В отзыве-характеристике руководителя практики от организации дополнительного образования дается оценка теоретической и практической подготовки магистранта при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки.

Отчет по практике магистрант защищает на кафедре физического воспитания и спортивных дисциплин в установленные сроки.

По итогам практики в институте проводится заключительная конференция и выставляется оценка в зачетную книжку магистранта и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности во 2-ом семестре магистрант обязан сдать следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальный план работы магистранта на период прохождения практики.
2. Положение (сценарий) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта.
3. План-конспекты тренировочных занятий (не менее 5-и).
4. Педагогический анализ тренировочных занятий (не менее 3-х).
6. Отчет.

Во 2-ом семестре отчетная документация о проделанной работе включает в себя:

1. Индивидуальный план работы магистранта на период прохождения практики.
2. Педагогический анализ учебно-тренировочных занятий по дисциплине (не менее 3-х).
3. Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности и уровня освоения двигательных навыков обучающимися (описание педагогического эксперимента, представленного в форме текста в отчете магистранта).
4. Индивидуальный или (командный) план подготовки спортсменов (на год).
5. Планы-конспекты тренировочных занятий (не менее 6-и).
6. Положение (сценарий) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта.

7. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

8. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации дополнительного образования.

8. Аттестационный лист.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ПК-1, ПК-2	1 курс, 2 семестр	Дифференцированный зачет
ПК-28	2 курс, 3 семестр	Дифференцированный зачет

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциями
ПК-1, ПК-2	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий с учетом уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся	<i>Умеет</i> самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия с учетом уровня физического развития и физической подготовленности; умеет выбрать оптимальное сочетание методов обучения и методов развития двигательных качеств исходя из конкретных условий <i>Владеет</i> методами и приемами обучения физическим упражнениям, организацией учебно-воспитательного процесса	«отлично» - проводит уроки по ФК с высокой моторной плотностью. Осуществляет индивидуальный подход в решении задач урока. Высокая степень организации учащихся на уроке; реализовывает дидактические принципы обучения на уроке «хорошо» - проводит уроки по ФК со средней моторной плотностью. Осуществляет индивидуальный подход в решении задач урока. Хорошая организация учащихся «удовлетворительно» - частично применяет индивидуальный подход в решение поставленных задач. Моторная плотность на уроке ФК ниже средней «неудовлетворительно» - слабая организация учащихся. Нет решения задач на уроке. Двигательная активность учащихся низкая	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

ПК-28	Разработка конспектов уроков по физической культуре или секционных занятий; подготовка материалов (инвентаря) и наглядных средств обучения к урокам по физической культуре	<i>Умеет</i> разрабатывать конспекты уроков по физической культуре и секционных занятий; готовить материал (инвентарь) и наглядные средства обучения к учебно-тренировочным занятиям <i>Владеет</i> методикой планирования и проведения учебной, тренировочной и воспитательной работы; методикой определения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач урока на основе изучения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся	«отлично» - умеет самостоятельно работать с программой и поурочными планами; умеет планировать уроки для всех возрастных групп «хорошо» - умеет ставить цель и задачи для конкретной возрастной группы исходя из программы «удовлетворительно» - затрудняется в постановке задач при написании конспектов. Слабо ориентируется в средствах обучения и подбора наглядного материала «неудовлетворительно» - не умеет работать с документами планирования. Затрудняется в написании конспектов к уроку	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОПК-2	Разработка положения (сценария) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта	<i>Умеет</i> разрабатывать положение (сценария) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта <i>Владеет</i> методикой планирования и проведения учебной, тренировочной и воспитательной работы; методикой определения образовательных, воспитательных, оздоровительных задач урока на основе изучения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся		

ПК-27, ПК-28, ОПК-2, ОПК-3	Диагностика уровня физической подготовленности , обученности или воспитанности в соответствии с темой исследования	<i>Умеет</i> выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности <i>Владеет</i> технологией педагогического контроля	«отлично» ставится магистранту, который умеет выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты в технологии педагогического контроля при общем хорошем уровне профессиональной подготовки «удовлетворительно» ставится магистранту, при частичном владении технологией педагогическог контроля неудовлетворительно» ставится магистранту, который не владеет технологией педагогического контроля	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
-------------------------------------	--	---	---	--

Количество максимальных баллов – 100 (за практику в одном семестре)

Количество минимальных баллов – 40

6.2. Типовые задания по практике

6.2.1. Анализ научной и учебно-методической литературы

Провести анализ содержания учебной литературы, диссертаций, авторефератов, научных статей различного уровня, интернет-источников по рассматриваемой проблеме.

6.2.2. Документы планирования, учета, контроля деятельности педагога и обучающихся/занимающихся

Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности педагогического работника организации, основных документов планирования и контроля учебной/тренировочной деятельности обучающихся/занимающихся (ФГОС, учебный план, план работы, календарно-тематический план, рабочие программы дисциплин, практик, факультативов, программы подготовки (по видам спорта) и т. п.)

6.2.3. Диагностический инструментарий

В качестве диагностического инструментария констатирующего эксперимента в области физической культуры и спорта могут использоваться методы контроля и диагностики: педагогическое наблюдение, опросы, анкетирование, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные и другие соревнования, простейшие врачебные методы (физиометрии: измерение ЖЕЛ, ЧСС, АД; антропометрии: массы тела, динамометрии, становой силы, ИМТ и др.), хронометрирование занятия, определение динамики физической нагрузки на занятии по ЧСС и др.

6.2.4. Учебно-методические материалы (тематическое планирование, конспекты занятий и т. д.) констатирующего эксперимента

Разработка технологической карты учебной дисциплины/тренировочного занятия по виду спорта. Разработка и оформление демонстрационного материала (лекции, теоретической подготовки) по теме дисциплины/тренировочного занятия с использованием современных информационных технологий. Разработка планов-конспектов для проведения семинарских, практических, тренировочных занятий с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.

6.2.5. Контрольно-измерительные материалы диагностики физической подготовленности, обученности, воспитанности

Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения контроля знаний/уровня подготовленности обучающихся/занимающихся с целью повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в учебном/тренировочном процессе. Проведение педагогического анализа учебного/тренировочного занятия.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Дифференцированный зачет	
Повышенный	5 (отлично)	100 – 80 баллов
Базовый	4 (хорошо)	79 – 60 баллов
Пороговый	3 (удовлетворительно)	59 – 40 баллов
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 40 баллов

7. Перечень учебной литературы

1. Исаев, Е. И. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в науке : монография / Е. И. Исаев, В. И. Слободчиков. – М. : Школьная пресса, 2014. – 416 с. – URL: <https://works.doklad.ru/view/fQ6DygieJ6k.html>
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 – Физическая культура / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>
3. Рабочая тетрадь по научно-исследовательской практике магистранта на базе Научно-исследовательского института деятельности в экстремальных условиях СибГУФК (НИИ ДЭУ СибГУФК) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. Ю. В. Корягина, О.С. Антипова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 95 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429368>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Естественно-научный образовательный портал – <http://www.en.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

9.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 103).

Научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, включая системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, web-камера, акустическая система (колонки, микрофон); многофункциональное устройство.

Лабораторное оборудование: аппаратно-программный комплекс «Здоровье-экспресс»; программный модуль СКУС (система управления уровнем стресса); аппаратный комплекс «ПсихоТест»; аппарат для комплексной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный); приборы для антропометрических и физиометрических исследований (весы медицинские, тонометры, секундомеры, ростометр, спирометры, динамометры).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 111).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт., ноутбук 1 шт., multifunctional device 2 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Базы практики.

ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва имени П.Г. Болотникова», договор № 2017/185 от 17.01.2018, срок действия договора 5 лет.

ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике», договор № 2017/01 от 11.01.2017, срок действия договора 5 лет.

МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1», договор № 2014/60 от 18.11.2014, срок действия договора 5 лет.

МУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4», договор № 2014/61 от 18.11.2014, срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», договор № 2014/04 от 03.02.2014, срок действия договора 5 лет; договор № 2019/003 от 15.01.2019, срок действия договора 5 лет.

МОУ «Лицей № 26», договор № 2017/132 от 10.11.2017, срок действия договора 5 лет.

МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И. Семикова», договор № 2017/36 от 01.09.2017, срок действия договора 5 лет.

МУ ФКС «Конноспортивный комплекс» г. Саранск, договор № 2018/360 от 22.11.2018, срок действия договора 5 лет.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

Уровень ОПОП: академическая магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

Разработчики:

Власова В. П., докт. мед. наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Игнатьева Л. Е., канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 11 от 15.05.2018 г.

И. о. зав. кафедрой _____  О. В. Четайкина

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

1. Пояснительная записка

Преддипломная практика как составная часть производственной практики является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа) профиль Естественнаучные основы физической культуры и спорта. Программа преддипломной практики создана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (квалификация (степень) «магистр»), перспективным планом вышеназванной программы подготовки магистров, составленным в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Цель и задачи практики.

Целью преддипломной практики является формирование у магистрантов способности выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; способности представить результаты собственных научных исследований в области физической культуры и спорта в выпускной квалификационной работе.

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие способности творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта;
- формирование способности проектирования образовательной и научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование умения применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских и образовательных задач в области физической культуры и спорта;
- формирование и содействие развитию проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний в области физкультурного образования;
- развитие способности представить результаты собственных научных исследований в области физической культуры и спорта в выпускной квалификационной работе;
- приобретение умений и навыков лекторской работы (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей).

Преддипломная практика предназначена для определения уровня сформированности исследовательских компетенций магистранта, глубины

его знаний в избранной профессиональной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, а также навыков экспериментально-методической работы. Прохождение преддипломной практики направлено на обеспечение творческой взаимосвязи научно-исследовательской, педагогической, тренерской и потенциальной профессиональной деятельности, подготовки магистранта к непрерывному профессиональному образованию.

Во время преддипломной практики магистрантами проводится отбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы.

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, ведущая подготовку магистров, разрабатывает программу преддипломной практики магистерской программы Естественные основы физической культуры и спорта в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и МГПИ. В программе указываются формы отчетности преддипломной практики.

Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой, в соответствии с индивидуальной программой преддипломной практики магистранта.

Преддипломная практика магистрантов, обучающихся по профилю подготовки Естественные основы физической культуры и спорта, проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем, в 4 семестре (на очной форме обучения) и 5 семестре (на заочной форме обучения) в течение 4 недель.

Базами данного вида практики являются образовательные организации, осуществляющие образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; организации высшего профессионального образования (кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин), научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

На время прохождения НИР магистрант занимает должность педагога.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе института руководителем ОПОП академической магистратуры.

Преддипломная практика оценивается руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской и педагогической деятельности магистранта, отчета, а также характеристики руководителя об участии магистранта в выполнении научно-исследовательских заданий.

Оценка по преддипломной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы преддипломной практики, отчисляются из института как имеющие академическую задолженность.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Преддипломная практика является видом производственной практики и входит в состав вариативной части программы (блок Б2.П.2), проводится в 4 семестре (на очной форме обучения) и 5 семестре (на заочной форме обучения) в течение 4 недель. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, или 216 часов.

Преддипломной практике предшествует научно-исследовательская работа в 4 семестре, нацеленная на формирование способностей разрабатывать и реализовывать проекты научных исследований в сфере физической культуры и спорта, выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. Изучение курса по выбору студентов «Мониторинг учебных достижений детей, учащихся и студентов в области физической культуры и спорта» раскрывает методологию мониторинга в физкультурном образовании.

Прохождение преддипломной практики является логическим завершением изучения учебных дисциплин магистерской подготовки и подготовки выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения преддипломной практики магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности (ПК):

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

По окончании преддипломной практики обучающийся:

обязан:

- осуществить все виды работ, предусмотренные индивидуальным

планом, качественно и в установленные сроки;

- собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы согласно индивидуальному плану практики;
- по окончании практики представить на кафедру надлежащим образом оформленные материалы для дипломной работы;

уметь:

- провести глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме;
- раскрыть смысл используемой системы категорий;
- осуществить анализ состояния педагогической теории и практики в области физической культуры и спорта по исследуемой проблеме, оценить ее решения в современных условиях;
- разработать конкретные проблемы преддипломной практики (эксперимента, моделирования педагогической ситуации);
- апробировать результаты практических разработок в образовательном и учебно-тренировочном процессах.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

Преддипломная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Программа преддипломной практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержанием преддипломной практики является:

- изучение целей и задач преддипломной практики;
- ознакомление с перечнем и образцами отчетной документации;
- разработка плана научно-исследовательской работы в рамках преддипломной практики;
- работа над основными структурными компонентами диссертационного исследования (Введение, главы диссертации, Заключение);
- работа над оформлением результатов теоретического исследования и практико-ориентированного эксперимента (разработка содержания и технологии проведения, формулировка выводов и рекомендаций);
- работа над авторефератом;
- апробация результатов НИР на научно-практической конференции или семинаре;
- работа над текстом доклада;
- работа над презентацией;
- подготовка выпускной квалификационной работы к предзащите;
- составление и оформление отчетности.

Преддипломная практика оценивается научным руководителем с учетом деятельности магистранта по реализации основных задач, что отражается в таком нормативном документе как отчет, составляемый магистрантом.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 216 ч.

Распределение объема работы магистранта по видам деятельности

Вид деятельности	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Работа над основными структурными компонентами диссертационного исследования	54	ПК-4
Работа над Заключением	54	ПК-27
Работа над авторефератом	54	ПК-25
Апробация результатов НИР на конференции или семинаре; работа над текстом доклада и презентацией	54	ПК-27

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

Магистранты распределяются на базу практики по 5–10 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы совместно с научным руководителем составляет характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

На первой неделе практики магистрант работает над основными структурными компонентами диссертационного исследования.

На второй неделе практики магистрант работает над Заключением.

На третьей неделе практики магистрант анализирует готовность ВКР в целом, оформляет автореферат.

На четвертой неделе практики магистрант апробирует результаты НИР на научно-практической конференции или семинаре; готовит доклад и презентацию к защите ВКР; оформляет отчет о результатах прохождения практики.

Отчет по преддипломной практике магистрант защищает на кафедре физического воспитания и спортивных дисциплин в установленные сроки.

По итогам практики в институте проводится заключительная конференция и выставляется оценка в зачетную книжку магистранта и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике

В качестве отчетной документации по преддипломной практике прилагаются следующие материалы, оформленные в виде портфолио:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. План-график проведения практики.
3. Отчет о прохождении практики студентом с выполненными заданиями.
4. Аттестационный лист.
5. Характеристика руководителя практики от предприятия (базы прохождения практики).

В качестве индивидуальных заданий по преддипломной практике семестре прилагаются следующие материалы:

- текст Заключения;
- автореферат;
- апробация результатов НИР на научно-практической конференции или семинаре;
- отзыв-характеристика руководителя практики от организации, заверенная руководителем практики от института.

В отчете по преддипломной практике должно быть отражено следующее:

- виды работ, выполненные магистрантом;
- степень готовности ВКР (по главам);
- состояние результатов научного исследования и решенность конкретных научно-исследовательских задач ВКР;
- проблемы, возникшие в ходе выполнения экспериментального исследования;
- предложения и пожелания по организации и содержанию преддипломной практики.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ПК-4; ПК-25; ПК-27	2 курс, 4 семестр (ОФО) 3 курс, 5 семестр (ЗФО)	Дифференцированный зачет

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциями
ПК-4	Работа над структурными компонентами диссертационного исследования	<i>Умеет</i> выполнять научные исследования в образовательной деятельности <i>Владеет</i> способностью использовать результаты исследований в целях повышения эффективности педагогического деятельности	«<i>отлично</i>» – обладает способностью выполнять научные исследования в области физкультурного образования; результаты исследования по ВКР представлены в полном объеме; выводы обоснованы; рекомендации использования результатов для повышения эффективности педагогической деятельности даны. «<i>хорошо</i>» – обладает способностью выполнять научные исследования в области физкультурного образования; результаты исследования по ВКР представлены в полном объеме; выводы обоснованы; рекомендации использования результатов для повышения эффективности педагогической деятельности даны не даны. «<i>удовлетворительно</i>» – способность к выполнению выполнению научно-исследовательских задач в области физкультурного образования недостаточные: выводы и рекомендации не доказательны; диссертационное исследование требует доработки; «<i>неудовлетворительно</i>» – способность к выполнению выполнению научно-исследовательских задач в области физкультурного образования недостаточные: диссертационное исследование не представлено	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ПК-27	Работа над Заключением	<i>Владеет</i> способностью выявлять и анализировать	« <i>отлично</i> » – владеет способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические	Повышенный

		актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	проблемы физкультурно-спортивной деятельности; Заключение по ВКР представлено; задачи ВКР решены; «хорошо» – владеет способностью анализировать научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; Заключение по ВКР представлено; задачи ВКР решены; «удовлетворительно» – способностью анализировать практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности владеет не достаточно; Заключение по ВКР представлено; задачи ВКР решены не в полном объеме; есть замечания содержательного и технического характера; «неудовлетворительно» – способность анализировать научные практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности отсутствуют; Заключение по ВКР не представлено; задачи ВКР не решены	Базовый Пороговый Ниже порогового
ПК-25	Работа над авторефератом	Владеет способностью применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	«отлично» – способен применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта; автореферат представлен; «хорошо» – способен применять традиционные научные концепции направления в сфере физической культуры и спорта; автореферат представлен; есть замечания технического плана; «удовлетворительно» – способность применять научные концепции в сфере физической культуры и спорта сформированы недостаточно; представлен макет автореферата; есть замечания содержательного и технического характера;	Повышенный Базовый Пороговый

			«неудовлетворительно» – способность применять научные концепции направления в сфере физической культуры и спорта не сформированы; автореферат не представлен	Ниже порогового
ПК-27	Апробация результатов НИР	Умеет полно и содержательно представить актуальность, содержание и основные выводы исследования в публикации. Владеет способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	«отлично» – умеет полно и содержательно представить актуальность, содержание и выводы исследования в публикации; проведен глубокий анализ научных и практических проблем исследования; «хорошо» – умеет представить актуальность, содержание и выводы исследования в публикации; анализ научных и практических проблем исследования проведен; «удовлетворительно» – актуальность, содержание и выводы исследования в публикации представлены недостаточно; анализ научных и практических проблем исследования не проведен; «неудовлетворительно» – результаты апробации НИР не представлены	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

Количество максимальных баллов – 40

Количество минимальных баллов – 12

6.2. Типовые задания по практике

1. Подготовить текст Заключения ВКР по требованиям (см. 6.2.1);
2. Подготовить автореферат по предложенной структуре (см. 6.2.2);
3. Осуществить апробацию результатов НИР на научно-практической конференции или семинаре.

6.2.1. Заключение.

Заключение представляет собой изложение основных выводов автора выпускной квалификационной работы, результатов и предложений по дальнейшей разработке проблемы:

1. Выводы по теоретическим и практическим аспектам работы, которые были получены в ходе исследования.
2. Оценка и результаты эмпирического исследования с описанием выводов.
3. Предложения, которые позволят устранить выявленные в работе проблемы, а также описание их практической значимости и внедрение результатов выпускной квалификационной работы.
4. Итог проделанной работы (достижения поставленной цели и выполнения задач).

6.2.2. Автореферат (структура).

1. Общая характеристика работы

Актуальность...

Цель работы...

Объект исследования...

Предмет исследования...

Задачи исследования...

Методы исследования...

Гипотеза исследования...

Практическая значимость исследования...

Публикации (По теме исследования опубликовано...).

Объем и структура диссертации (Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы. Материал изложен на 65 страницах, включает 4 таблицы, 5 рисунков, 51 наименование использованной литературы).

2. Основное содержание работы

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы.....

В **первой** главе проведен анализ научной литературы.....

Во **второй** главе изложены результаты опытно-экспериментальной работы.....

В **заключении** содержатся выводы, приведенные в ВКР.

3. Заключение. В процессе экспериментального исследования были решены все поставленные задачи...

4. Список работ, опубликованных по теме диссертации

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Дифференцированный зачет	
Повышенный	5 (отлично)	От максимального балла до балла выше среднего
Базовый	4 (хорошо)	От балла выше среднего до минимального
Пороговый	3 (удовлетворительно)	Проставляется минимальный балл
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже минимального балла

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1. Исаев, Е. И. Естественнаучная и гуманитарная парадигмы в науке : монография / Е. И. Исаев, В. И. Слободчиков. – М. : Школьная пресса, 2014. – 416 с. – URL: <https://works.doklad.ru/view/fQ6DygieJ6k.html>

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 – Физическая культура / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

3. Рабочая тетрадь по научно-исследовательской практике магистранта на базе Научно-исследовательского института деятельности в экстремальных условиях СибГУФК (НИИ ДЭУ СибГУФК) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. Ю.В. Корягина, О.С. Антипова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 95 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429368>

4. <http://www.en.edu.ru/> Естественно-научный образовательный портал

5. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Естественно-научный образовательный портал – <http://www.en.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

9.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 103).

Научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, включая системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, web-камера, акустическая система (колонки, микрофон); многофункциональное устройство.

Лабораторное оборудование: аппаратно-программный комплекс «Здоровье-экспресс»; программный модуль СКУС (система управления уровнем стресса); аппаратный комплекс «ПсихоТест»; аппарат для комплексной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный); приборы для антропометрических и физиометрических исследований (весы медицинские, тонометры, секундомеры, ростомер, спирометры, динамометры).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 111).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт., ноутбук 1 шт., многофункциональное устройство 2 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа учебной практики

**Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Уровень ОПОП: академическая магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная

Разработчик:

Шуняева Е. А., канд пед. н., доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 11 от 15.05.2018 г.

И. о. зав. кафедрой _____  О. В. Четайкина

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

1. Пояснительная записка

Цель и задачи практики.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта в рамках тематики магистерской диссертации.

Задачи практики:

1) Ознакомление магистрантов со структурой и содержанием осваиваемой учебной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура;

2) Формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков и умений выявления актуальных научных и практических проблем в области физической культуры и спорта:

- выполнения научных исследования в образовательной деятельности и использование их результатов в целях повышения эффективности педагогической деятельности;

- применения в образовательной деятельности технологий педагогического контроля результатов обучения и воспитания;

3) Ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности тренера и преподавателя;

4) Ведение самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работы при проведении физкультурно-оздоровительного, учебного и тренировочного процессов на спортивно-оздоровительном этапе, этапе начальной подготовки и спортивной специализации при:

- планировании, учете и анализе результатов физкультурно-оздоровительного и учебного и тренировочного процессов;

- проведении занятий в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

- тестировании физических качеств, физической подготовленности, функциональной диагностике;

- проведении занятий по общей и специальной физической подготовке обучающихся;

- обучении основам техники двигательных действий (по спортивным дисциплинам и виду спорта);

- интерпретации результатов обучения и воспитания и способности вносить коррективы в организацию образовательной деятельности в целях повышения результативности образовательной деятельности.

Базами данного вида практики являются образовательные организации, осуществляющие образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; подразделения института (кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин, научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни).

На время прохождения учебной практики магистрант занимает должность педагога.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе института руководителем ОПОП академической магистратуры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Учебная практика осуществляется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, или 540 часов.

Учебной практике предшествует изучение дисциплин «Современные проблемы наук о физической культуре и спорту», «Организация и управление в детско-юношеском спорте», курса по выбору «Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта», раскрывающих методологию научного исследования в физкультурном образовании.

Прохождение учебной практики в 1-ом семестре является необходимой основой для последующего прохождения учебной и производственной практик во 2-ом семестре, подготовки к выполнению научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения учебной практики магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);
- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК)

в области педагогической деятельности (ПК):

- способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

По окончании учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен

знать:

- методологию учебного и тренировочного процессов при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
- технологии диагностики результатов воспитания, обучения и тренированности потребителей физкультурных услуг в соответствии с целью научного исследования;

уметь:

- планировать, учитывать и анализировать результаты учебного и тренировочного процессов при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам);
- формировать у обучающихся представления о теоретических основах вида спорта, спортивной этике;
- самостоятельно проводить воспитательный, учебный, тренировочный, спортивно-массовый и физкультурно-оздоровительный процессы с детьми и взрослыми с учетом их индивидуальных особенностей, требований охраны здоровья;

владеть:

- методологией использования современных технологий, в том числе информационных средств обучения в области физкультурного образования;
- способностью разрабатывать учебную документацию и методические пособия по физической культуре и спорту для конкретного контингента обучающихся;
- способностью выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта;
- способностью использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта;
- способностью интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость ;
- способностью оценивать эффективность воспитательного, учебного и тренировочного процессов; вносить в них соответствующие коррективы.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на

каждого студента о результатах прохождения практики. Программа учебной практики для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессиональной компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах работы, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа работы к другому.

Учебная практика дает магистранту возможность приобретения первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной педагогической и научно-исследовательской работы при проведении учебного и тренировочного процессов в целях совершенствования физической подготовленности обучающихся.

Содержание учебной практики магистрантов состоит из 3 этапов:

1. Организационно-ознакомительный:

- участие в установочной конференции по организации и проведению практики;
- изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики;
- разработка индивидуального плана работы на период прохождения практики;
- знакомство с материально-технической базой организации, где будет проходить практика, руководством и педагогическим составом организации;
- изучение нормативно-правовых документов, научной и учебно-методической литературой в сфере физической культуры и спорта, с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности;
- изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности преподавателя высшей школы;
- изучение и анализ основных документов планирования и контроля учебной деятельности студентов (ФГОС, учебный план, рабочая программа дисциплины, план работы и т. п.);
- участие в заседаниях кафедры.

2. Основной:

2.1. Учебная работа:

- посещение и наблюдение различных видов занятий (лекции, семинары, практические занятия, учебно-тренировочные занятия и т. д.);
- проведение различных видов учебных занятий по дисциплине в качестве помощника преподавателя / тренера (лекции, семинары, практические занятия, учебно-тренировочные занятия и т. д.);
- самостоятельное проведение фрагментов учебных занятий по дисциплине (лекции, семинары, практические занятия, учебно-тренировочные занятия и т. д.);

– педагогический анализ различных учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, учебно-тренировочные занятия и т. д.).

2.2. Методическая работа:

– разработка календарно-тематического плана дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению (профилю) подготовки бакалавров;

– разработка и оформление конспекта лекции по теме дисциплины.

Подготовка презентации к лекции Power Point;

– разработка контрольных вопросов и/или заданий для проведения семинаров по темам дисциплины;

– разработка план-конспектов для проведения методических и/или практических занятий по дисциплине (с учетом специфики кафедры/дисциплины);

– разработка положения (сценария) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта.

3. Итоговый этап:

– проведение зачетного занятия по дисциплине;

– участие в организации и проведении спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или спортивного соревнования по виду спорта в качестве судьи/члена рабочей группы;

– оформление отчетного материала по учебной практике;

– защита итогов практики;

– участие в итоговой конференции.

Практика оценивается руководителем практики с учетом деятельности магистранта по реализации основных задач, что отражается в таком документе, как отчет, составляемый магистрантом.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 216 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности в 1-ом семестре

Вид деятельности	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Изучение и анализ нормативно-правовой документации, научной и учебно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта, правила и нормы охраны труда, техники безопасности	70	ОПК-1
Изучение и анализ основных документов планирования и контроля учебной и тренировочной деятельности (ФГОС, учебный план, программа учебной практики, план работы)	60	ОПК-3
Разработка календарно-тематического плана дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению (профилю) подготовки бакалавров	70	ОПК-4

Разработка положения (сценария) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта	70	ОПК-4
--	----	-------

Распределение объема работы студента по видам деятельности
во 2-ом семестре

Вид деятельности	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Разработка плана-конспекта для проведения методических и/или учебных или учебно-тренировочных занятий	70	ОПК-4
Проведение мониторинга уровня физической подготовленности, уровня освоения двигательных навыков обучающимися	60	ПК-3
Организация и проведение спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или спортивного соревнования по виду спорта в качестве судьи/члена рабочей группы	70	ПК-3
Проведение педагогического анализа учебного или учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта	70	ОПК-3

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

Магистранты распределяются на базу практики по 2-4 человека и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В 1-ом семестре на первой неделе практики студент должен:

- принять участие в установочной конференции по организации и проведению практики;
- изучить программу практики и требования руководителя по организации работы во время практики;
- разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики.

На второй неделе практики магистрант должен:

- познакомиться с материально-технической базой организации, где будет проходить практика, руководством и педагогическим составом организации;

- изучить материально-техническую базу кафедры/организации, руководство и педагогический состав кафедры/организации.

На третьей неделе практики магистрант:

- изучает и анализирует нормативно-правовые документы, научную и учебно-методическую литературу в сфере физической культуры и спорта, правила и нормы охраны труда, технику безопасности;

- посещает и наблюдает за проведением различных видов занятий (лекции, семинары, практические занятия, учебные и тренировочные занятия и т. д.);

- изучает и анализирует основные документы планирования и учета деятельности преподавателя высшей школы;

- разрабатывает календарно-тематический план закреплённой дисциплины.

На четвертой неделе практики магистрант:

- участвует в заседаниях кафедры

- изучает и анализирует основные документы планирования и контроля учебной деятельности студентов (ФГОС, учебный план, программа учебной дисциплины, план работы);

- разрабатывает положение (сценарий) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта.

Во 2-ом семестре на первой неделе практики проводит тематическое планирование и оформление учебно-методических материалов практики (конспекты занятий):

- разрабатывает и оформляет конспект лекции по теме дисциплины. Готовит презентацию к лекции Power Point;

- разрабатывает контрольные вопросы и/или задания для проведения семинаров по темам дисциплины;

- разрабатывает планы-конспекты для проведения методических и/или практических занятий по дисциплине (с учетом специфики кафедры/дисциплины).

На второй и третьей неделях магистранты:

- проводят различные виды учебных занятий по дисциплине в качестве помощника преподавателя / тренера (лекции, семинары, практические занятия, учебные и тренировочные занятия и т. д.);

- самостоятельно проводят фрагменты учебных или учебно-тренировочных занятий по физической культуре или виду спорта;

- проводят мониторинг уровня знаний, физической подготовленности, уровня освоения двигательных навыков обучающихся.

На четвертой неделе практиканты:

- проводят зачетное занятие по дисциплине;

- участвуют в организации и проведении спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования по виду спорта в качестве судьи/члена рабочей группы;

- проводят педагогический анализ учебных или учебно-тренировочных занятий;

- оформляют отчетный материал по учебной практике;
- защищают итоги практики.

Учебная практика оценивается руководителем практики с учетом деятельности магистранта по реализации основных задач, что отражается в таком

нормативном документе как отчет, составляемый магистрантом.

В отчете по учебной практике должно быть отражено следующее:

- виды работ, выполненные магистрантом;
- профессиональные знания и навыки, полученные в ходе учебной практики;
- трудности, возникшие в ходе работы;
- оценка собственных перспектив профессионального развития;
- предложения и пожелания по организации и содержанию учебной практики.

В отзыве-характеристике руководителя практики от предприятия дается оценка теоретической и практической подготовки магистранта при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки.

Отчет по практике магистрант защищает на кафедре физического воспитания и спортивных дисциплин в установленные сроки.

По итогам практики в институте проводится заключительная конференция и выставляется оценка в зачетную книжку магистранта и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике

В качестве отчетной документации по учебной практике в 1-ом семестре прилагаются следующие материалы, оформленные в виде портфолио:

1. Индивидуальный план работы магистранта на период прохождения практики.
2. Перечень литературы и нормативных документов по направлению деятельности.
3. Календарно-тематический план дисциплины, закреплённой за магистрантом.
4. Положение (сценарий) спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия, соревнования по виду спорта.
5. План-конспекты практических и/или методических занятий по дисциплине (не менее 5-и).
6. Отчет.

Во 2-ом семестре отчетная документация о проделанной работе также оформляется в виде портфолио и включает в себя:

1. Конспект и презентацию лекции по теме дисциплины.
2. Контрольные вопросы и/или задания для проведения семинаров по темам дисциплины.

3. Контрольно-измерительные материалы для определения уровня физической подготовленности обучающихся.

4. Педагогический анализ учебных или учебно-тренировочных занятий по дисциплине (не менее 3-х).

5. Анализ результатов мониторинга уровня физической подготовленности и уровня освоения двигательных навыков обучающимися (описание педагогического эксперимента, представленного в форме текста в отчете магистранта).

6. Отчет.

7. Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия.

8. Аттестационный лист.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	1 курс, 1 семестр	Дифференцированный зачет
ОПК-3, ПК-3	1 курс, 2 семестр	Дифференцированный зачет

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциям и
ОПК-4	Работа над текстом	<i>Умеет</i> использовать собственный творческий потенциал в разработке проблемы научного исследования в области физкультурного образования. <i>Владеет навыками</i> осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности	«отлично» – обладает навыками проектирования научного исследования в области физкультурного образования. Самостоятельно определил методологические параметры исследования, сформулировал актуальность, проблему, объект и предмет исследования, цель, задачи и гипотезу; «хорошо» – обладает навыками проектирования научного исследования в области физкультурного образования. Методологический аппарат исследования разработал с поддержкой научного руководителя, определил актуальность и гипотезу; «удовлетворительно» – навыки проектирования научного исследования слабые; методологический аппарат требует уточнения и доработки; «неудовлетворительно» – навыки проектирования научного исследования отсутствуют, методологический аппарат не представлен, актуальность не обоснована.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОПК-3	Анализ результатов проведения диагностических процедур	<i>Умеет</i> творчески решать научные проблемы в сфере физической культуре и спорте; <i>Владеет</i> способностью обосновать научные положения, выводы и	«отлично» – обладает навыками творческого подхода к решению научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта; результаты исследования представлены, выводы и рекомендации обоснованы. «хорошо» – обладает навыками творческого подхода к решению научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта; результаты исследования	Повышенный Базовый

		рекомендации, их достоверность и ценность в исследуемой области; применять результаты исследования для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности	представлены, выводы и рекомендации не достаточно доказательны; «удовлетворительно» – навыки к выполнению научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта недостаточные: выводы и рекомендации не доказательны; диссертационное исследование требует доработки; «неудовлетворительно» – навыки к выполнению научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта недостаточные: диссертационное исследование не представлено	Пороговый Ниже порогового
ПК-3	Контрольно-измерительные материалы диагностики физической подготовленности, обученности, воспитанности в рамках констатирующего эксперимента в соответствии с целью исследования	<i>Умеет</i> применять в педагогической деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания; <i>Владеет</i> навыками отбора диагностического инструментария и методов диагностики.	«отлично» – обладает навыками поиска и использования актуальных технологий диагностики, диагностический инструментарий подобран адекватно и полно; «хорошо» – диагностический инструментарий подобран адекватно, полно; не полно представлент современный инструментарий; «удовлетворительно» – диагностический инструментарий подобран адекватно исследованию, но не полно; «неудовлетворительно» – диагностический инструментарий представлен не адекватно.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОПК-1, ОПК-3	Подготовка	<i>Умеет</i> полно и	«отлично» – обладает навыками коммуникации в	Повышенный

	выступления (доклада, статьи) по итогам учебной практики на научно-практическом семинаре или конференции	содержательно представить актуальность, содержание и основные выводы исследования в выступлении. <i>Владеет</i> способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	письменной форме; содержание доклада отражает актуальность и основные выводы исследования; «хорошо» – обладает навыками коммуникации в письменной форме; содержание доклада и выводы не убедительно отражает актуальность исследования; «удовлетворительно» – навыки коммуникации в письменной форме представлены не достаточно; содержание доклада не отражает актуальность исследования; выводы не представлены. «неудовлетворительно» – навыки коммуникации в письменной форме отсутствуют: текст доклада не соответствует требованиям и теме исследования.	Базовый Пороговый Ниже порогового
--	--	---	---	---

Количество максимальных баллов – 100 (за практику в одном семестре)

Количество минимальных баллов – 25

6.2. Типовые задания по практике

6.2.1. Анализ научной и учебно-методической литературы

Провести анализ содержания учебной литературы, диссертаций, авторефератов, научных статей различного уровня, интернет-источников по рассматриваемой проблеме.

6.2.2. Документы планирования, учета, контроля деятельности педагога и обучающихся/занимающихся

Изучение и анализ основных документов планирования и учета деятельности педагогического работника организации, основных документов планирования и контроля учебной/тренировочной деятельности обучающихся/занимающихся (ФГОС, учебный план, план работы, календарно-тематический план, рабочие программы дисциплин, практик, факультативов, программы подготовки (по видам спорта) и т. п.)

6.2.3. Диагностический инструментарий

В качестве диагностического инструментария констатирующего эксперимента в области физической культуры и спорта могут использоваться методы контроля и диагностики: педагогическое наблюдение, опросы, анкетирование, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные и другие соревнования, простейшие врачебные методы (физиометрии: измерение ЖЕЛ, ЧСС, АД; антропометрии: массы тела, динамометрии, становой силы, ИМТ и др.), хронометрирование занятия, определение динамики физической нагрузки на занятии по ЧСС и др.

6.2.4. Учебно-методические материалы (тематическое планирование, конспекты занятий и т. д.) констатирующего эксперимента

Разработка технологической карты учебной дисциплины/ тренировочного занятия по виду спорта. Разработка и оформление демонстрационного материала (лекции, теоретической подготовки) по теме дисциплины/тренировочного занятия с использованием современных информационных технологий. Разработка планов-конспектов для проведения семинарских, практических, тренировочных занятий с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.

6.2.5. Контрольно-измерительные материалы диагностики физической подготовленности, обученности, воспитанности

Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения контроля знаний/уровня подготовленности обучающихся/занимающихся с целью повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в учебном/тренировочном процессе. Проведение педагогического анализа учебного/ тренировочного занятия.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Дифференцированный зачет	
Повышенный	5 (отлично)	От максимального балла до балла выше среднего
Базовый	4 (хорошо)	От балла выше среднего до минимального
Пороговый	3 (удовлетворительно)	Проставляется минимальный балл
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже минимального балла

7. Перечень учебной литературы

1. Бабиянц, К.А. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие / К.А. Бабиянц, Е.В. Коломийченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 103 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=570699 – ISBN 978-5-9275-3055-7. – Текст : электронный.

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. – М. 2013. – 279 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

3. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В .Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Естественно-научный образовательный портал – <http://www.en.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

9.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 103).

Научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, включая системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, web-камера, акустическая система (колонки, микрофон); многофункциональное устройство.

Лабораторное оборудование: аппаратно-программный комплекс «Здоровье-экспресс»; программный модуль СКУС (система управления уровнем стресса); аппаратный комплекс «ПсихоТест»; аппарат для комплексной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный); приборы для антропометрических и физиометрических исследований (весы медицинские, тонометры, секундомеры, ростометр, спирометры, динамометры).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 111).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт., ноутбук 1 шт., многофункциональное устройство 2 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Базы практики.

ГБУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва имени П.Г. Болотникова», договор № 2017/185 от 17.01.2018, срок действия договора 5 лет.

ГАУ РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике», договор № 2017/01 от 11.01.2017, срок действия договора 5 лет.

МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1», договор № 2014/60 от 18.11.2014, срок действия договора 5 лет.

МУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4», договор № 2014/61 от 18.11.2014, срок действия договора 5 лет.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24», договор № 2014/04 от 03.02.2014, срок действия договора 5 лет; договор № 2019/003 от 15.01.2019, срок действия договора 5 лет.

МОУ «Лицей № 26», договор № 2017/132 от 10.11.2017, срок действия договора 5 лет.

МБОУ «Темниковская СОШ имени Героя Советского Союза А.И. Семикова», договор № 2017/36 от 01.09.2017, срок действия договора 5 лет.

МУ ФКС «Конноспортивный комплекс» г. Саранск, договор № 2018/360 от 22.11.2018, срок действия договора 5 лет.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры
Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

Уровень ОПОП: академическая магистратура
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Профиль подготовки: Естественно научные основы физической культуры и спорта
Форма обучения: заочная
Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Научно-исследовательская работа
Способ проведения: Стационарная
Форма проведения: Дискретная

Разработчики:

Власова В. П., докт. мед. наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Киреева Ю. В., канд. биол. наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 11 от 15.05.2018 г.

И. о. зав. кафедрой _____  О. В. Четайкина

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Зав. кафедрой _____  М. Ю. Трескин

1. Пояснительная записка

Цель и задачи практики.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методологией научного исследования, навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации; способности выполнять научные исследования в области физической культуры и спорта.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- расширение кругозора магистрантов в области достижений отечественной и зарубежной науки в области физической культуры и спорта;
- овладение методологией и методикой научного исследования в области физической культуры и спорта;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы магистрантов в области научного исследования;
- развитие способности использования традиционных и современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта;
- формирование способности разрабатывать и реализовывать проекты научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- формирование способности выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- приобретение практических навыков оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы;
- формирование навыков публичного выступления перед большой аудиторией.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа) профиль Естественные основы физической культуры и спорта. Программа научно-исследовательской работы создана в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (квалификация (степень) «магистр») и перспективным планом вышеназванной программы подготовки магистров, составленным в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Предназначение данной работы в системе подготовки магистров заключается в содействии становлению компетентности магистрантов в области научного исследования, актуальных проблем и решении профессиональных задач в физкультурном образовании.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности.

Руководство научно-исследовательской работой по соответствующей магистерской программе осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим соответствующей кафедрой, в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа оценивается руководителем на основе представленных материалов научно-исследовательской деятельности магистрантов во время практики, отчета, а также отзыва научного руководителя и руководителя практики от организации.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и

учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по профилю Естественные основы физической культуры и спорта, проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем, в 1 и в 4-ом семестрах в течение 8 недель.

Базами данного вида практики являются образовательные организации, осуществляющие образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; организации высшего профессионального образования (кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин), научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

На время прохождения НИР магистрант занимает должность педагога-исследователя.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе института руководителем ОПОП академической магистратуры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б.2.Н» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа осуществляется на 1 и 2 курсах, в 1 и в 4-ом семестрах.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц продолжительностью 8 недель или 432 часа, в том числе контактная работа 12 часов.

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательской работе на 1-ом курсе предшествует изучение курса по выбору студентов Б1.В.ДВ.03.01 «Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта», раскрывающего методологию научного исследования в физкультурном образовании».

Прохождение научно-исследовательской работы на 2-ом курсе является логическим завершением изучения учебных дисциплин магистерской подготовки и подготовки к научному исследованию в рамках выпускной квалификационной работы.

Прохождение научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики Б2.В.04(Пд) и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Практике Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.1 История и методология науки;

Б1.Б.2 Логика;

Б1.Б.5 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования.

Б1.В.ДВ.04.02 Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой

Освоение практики Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014):

Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Магистрант должен знать:

- основные научные и практические проблемы и понятия в области физической культуры и спорта;
- основные абстрактные понятия в области физической культуры и спорта и смежных наук.

Магистрант должен уметь:

- разделять объект исследования (мысленно или реально) на составные части с целью их отдельного изучения;
- объединять составные части объекта (мысленно или реально) в единое целое с целью их целостного изучения;
- рассуждать и делать умозаключения при обсуждении проблем в области физической культуры и спорта.

Магистрант должен владеть:

- навыками мышления с помощью абстрактных понятий в области физической культуры и спорта;
- навыками анализа проблемы в области физической культуры и спорта.

ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Магистрант должен знать:

- этические нормы проведения научных исследований в нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта.

Магистрант должен уметь:

- выбирать тактику поведения в нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта.

Магистрант должен владеть:

- способностью соблюдать этические нормы при проведении научного исследования в нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта.

ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Магистрант должен знать:

- потенциал своих знаний, умений и творческих способностей.

Магистрант должен уметь:

- осваивать новые знания, планировать свое развитие и творческий рост.

Магистрант должен владеть:

- способностью к осуществлению своих желаний, умений и способностей.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-5 способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

Магистрант должен знать:

– современные и инновационные научно-исследовательские технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Магистрант должен уметь:

– отбирать адекватные инновационные научно-исследовательские технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Магистрант должен владеть:

– методиками проведения современных научных исследований в области физкультурно-спортивной деятельности и смежных областях знаний.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности

ПК-26 способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

Магистрант должен знать:

– актуальные проблемы в области физической культуры и спорта;

– методологию научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Магистрант должен уметь:

– выбирать диагностический инструментарий научного исследования;

– разрабатывать проекты научных исследований в сфере физической культуры и спорта, в том числе и на основе междисциплинарного подхода.

Магистрант должен владеть:

– способностью реализовывать научные исследования в сфере физической культуры и спорта на основе междисциплинарного подхода.

4. Содержание практики

4.1 Виды работ студентов на практике

Научно-исследовательская работа магистрантом осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Программа научно-исследовательской работы для каждого магистранта может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержание научно-исследовательской работы должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах работы, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) работы к другому.

Содержанием научно-исследовательской работы в 1-ом семестре является:

– разработка плана научно-исследовательской работы;

– разработка индивидуального задания в рамках научно-исследовательской работы;

– работа над планом диссертационного исследования (в соответствии с темой исследования);

– работа над методологическим аппаратом исследования (характеристика методологического аппарата исследования);

– работа над библиографическим списком выпускной квалификационной работы (в соответствии с темой исследования);

– работа над Введением (в соответствии с темой исследования);

– подготовка доклада по итогам НИР на научно-практическом семинаре или конференции;

– составление и оформление отчета по практике.

Содержанием практики в 4-ом семестре является:

– работа над структурными компонентами диссертационного исследования: оформление результатов теоретического исследования и практико-ориентированного эксперимента (формулировка выводов и рекомендаций);

– работа с библиографическим списком;

– работа над текстом статьи по результатам исследования;

– составление и оформление отчетности.

Научно-исследовательская работа оценивается научным руководителем с учетом деятельности магистранта по реализации основных задач, что отражается в таком нормативном документе как отчет, составляемый магистрантом.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 432 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности в
1-ом семестре (216 ч)

Вид деятельности	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Работа над планом диссертационного исследования	54	ОК-1
Работа над методологическим аппаратом исследования	54	ОПК-5
Работа над библиографическим списком	54	ОК-1
Подготовка выступления по итогам научно-исследовательской работе на научно-практическом семинаре или конференции	54	ОК-3

Распределение объема работы студента по видам деятельности в
4-ом семестре (216 ч)

Вид деятельности	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Работа над структурными компонентами диссертационного исследования: оформление результатов теоретического исследования	54	ОК-1 ПК-26
Работа над структурными компонентами диссертационного исследования: оформление практико-ориентированного эксперимента	54	ОПК-5 ПК-26
Формулировка выводов и рекомендаций	54	ОК-2; ПК-26
Работа над текстом статьи по результатам исследования	54	ОК-3; ПК-26

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

Магистранты распределяются на базу практики по 5–10 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от организации осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы совместно с научным руководителем составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В 1-ом семестре на первой неделе практики студент должен составить план диссертационного исследования.

На второй неделе практики магистрант должен составить библиографический список диссертационного исследования.

На третьей неделе практики магистрант определяет методологический аппарат исследования, оформляет Введение диссертационного исследования.

На четвертой неделе практики магистрант готовит доклад (выступление) на научно-практическую конференцию или семинар и оформляет отчет о результатах прохождения практики.

В 4-ом семестре на первой неделе практики магистрант работает над теоретической главой выпускной квалификационной работы.

На второй неделе практики магистрант должен оформить опытно-экспериментальную главу выпускной квалификационной работы.

На третьей неделе практики магистрант должен провести анализ практического раздела работы, сформулировать выводы по результатам исследования.

На четвертой неделе практики магистрант работает над текстом статьи по результатам собственного исследования, готовит доклад для выступления на научно-практическую конференцию или семинар; оформляет отчет о результатах прохождения практики.

Отчет по практике НИР магистрант защищает на кафедре физического воспитания и спортивных дисциплин в установленные сроки.

По итогам практики в институте проводится заключительная конференция и выставляется оценка в зачетную книжку магистранта и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике

Период контроля: первый семестр

- Индивидуальное задание
- План прохождения научно-исследовательской работы
- Отчет о прохождении практики
- Аттестационный лист.
- Отзыв руководителя практики

Период контроля: четвертый семестр

- Индивидуальное задание
- План прохождения научно-исследовательской работы
- Отчет о прохождении практики
- Аттестационный лист.
- Отзыв руководителя практики

В качестве индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе в 1-ом семестре прилагаются следующие материалы:

- план диссертационного исследования;
- текст «Введения» с методологическим аппаратом исследования;
- библиографический список;
- отчет о проделанной работе;

- текст доклада (выступления) на научно-практической конференции (семинаре);
- отзыв-характеристика руководителя практики от организации, заверенная руководителем практики от института.

В отчете о научно-исследовательской работе должно быть отражено следующее:

- виды работ, выполненные магистрантом;
- профессиональные знания и навыки, полученные в ходе учебной практики;
- трудности, возникшие в ходе работы;
- оценка собственных перспектив профессионального развития;
- предложения и пожелания по организации и содержанию учебной практики.

В качестве индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе в 4-ом семестре прилагаются следующие материалы:

- основные результаты практикоориентированного эксперимента;
- предварительные выводы по работе в целом;
- текст статьи по результатам исследования;
- отчет о проделанной работе;
- отзыв-характеристика руководителя практики от организации, заверенная руководителем практики от института.

В отчете о научно-исследовательской работе должно быть отражено следующее:

- виды работ, выполненные магистрантом;
- оценка (обсуждение) промежуточных результатов научного исследования диссертационного исследования;
- степень готовности ВКР (по главам);
- проблемы, возникшие в ходе выполнения экспериментального исследования;
- оценка собственных перспектив профессионального развития в ходе прохождения и выполнения научно-исследовательской работы;
- предложения и пожелания по организации и содержанию научно-исследовательской работы.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Виды работ
ОК-1, ОК-3, ОПК-5	1 курс, первый семестр	Зачет с оценкой	Работа над планом диссертационного исследования. Работа над методологическим аппаратом исследования. Работа над библиографическим списком. Подготовка выступления по итогам научно-исследовательской работе на научно-практическом семинаре или конференции.
ОК-2, ОК-3, ПК-26	2 курс, четвертый семестр	Зачет с оценкой	Работа над структурными компонентами диссертационного исследования: оформление результатов теоретического исследования и практико-ориентированного эксперимента. Формулировка выводов и рекомендаций. Работа над текстом статьи по результатам исследования.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках практики обучающийся демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Перечень компетенций	Уровни овладения компетенциями			
	Повышенный	Базовый	Пороговый	Ниже порогового
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает роль и методологию науки и научного исследования в развитии общества и сферы физической культуры и спорта	Знает роль науки и научного исследования в развитии общества и сферы физической культуры и спорта	Понимает роль науки и научного исследования в развитии общества, имеет представление о роли науки в сфере физической культуры и спорта	Затрудняется в определении значения роли науки и научного исследования в развитии общества, физической культуры и спорта
ОК-2: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает и соблюдает социальные и этические ориентиры деятельности в области физической культуры и спорта при решении нестандартных задач	Знает и ориентируется в своей деятельности на социальные и этические нормы в Области физической культуры и спорта при решении нестандартных задач	Имеет представление о социальных и этических нормах в области физической культуры и спорта при решении нестандартных задач	Затрудняется в определении социальных и этических норм в области физической культуры и спорта при решении нестандартных задач
ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, Использованию творческого потенциала	Знает свой творческий потенциал и стремится к саморазвитию, самореализации и реализации творческого потенциала	Знает свои желания и стремится к саморазвитию, самореализации и реализации своих желаний	Понимает значение саморазвития, самореализации и в реализации творческого потенциала	Затрудняется в понимании значения саморазвития и самореализации и в реализации творческого потенциала
ОПК-5: способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Знает и использует современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Знает современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки	Ориентируется в современных научно-исследовательских технологиях в ходе решения исследовательских задач	Затрудняется назвать значение современных научно-исследовательских технологий для решения исследовательских задач

ПК-26: способность разрабатывать и реализовывать проекты (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинар ных подходов	Знает и умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинар ных подходов	Знает технологию проектирования (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинар ных подходов	Понимает роль проектирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинар ных подходов	Затрудняется в оценке значения проектирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинар ных подходов
--	--	--	---	--

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды компетенций	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
Первый семестр				
ОК-1	Работа над планом диссертационного исследования Работа над библиографическим списком	5 Отлично	знает основные научные и практические проблемы и понятия в области физической культуры и спорта; умеет рассуждать и делать умозаключения при обсуждении проблем в области физической культуры и спорта; самостоятельно разрабатывает план диссертационного исследования; по теме исследования самостоятельно составлен библиографический список из 50 и более источников в соответствии с требованиями	Повышенный
		4 Хорошо	достаточно хорошо знает основные научные и практические проблемы и понятия в области физической культуры и спорта; умеет рассуждать и делать умозаключения при обсуждении проблем в области физической культуры и спорта; испытывает незначительные затруднения при разработке плана диссертационного исследования; по	Базовый

			теме исследования составлен библиографический список из 50 и более источников, но имеются незначительные замечания к их оформлению	
		3 Удовлетворительно	знания основных научных и практических проблем и понятий в области физической культуры и спорта не системные; испытывает затруднения при обсуждении проблем в области физической культуры и спорта; план диссертационного исследования разработан с существенными ошибками; не все источники соответствуют теме исследования, библиографический список требует существенной доработки	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	знания основных научных и практических проблем и понятий в области физической культуры и спорта фрагментарные; при обсуждении проблем в области физической культуры и спорта; делает серьезные ошибки; не может разработать план диссертационного исследования. Библиографический список включает менее 50 источников, оформлен не правильно.	Ниже порогового
ОК-3	Подготовка выступления по итогам научно-исследовательской работе на научно-практическом семинаре или конференции	5 Отлично	знает потенциал своих знаний, умений и творческих способностей; умеет осваивать новые знания, планировать свое развитие и творческий рост; владеет способностью к осуществлению своих желаний, умений и способностей. Самостоятельно подготовил выступление по итогам научно-исследовательской работе на научно-практическом семинаре или конференции	Повышенный
		4 Хорошо	в целом знает потенциал своих знаний, умений и творческих способностей; достаточно хорошо осваивает новые знания, планирует свое развитие и творческий рост; в основном самостоятельно подготовил выступление по итогам научно-исследовательской работе	Базовый
		3 Удовлетво-	недостаточно знает потенциал своих знаний, умений и творческих	Пороговый

		нительно	способностей; испытывает затруднения при осваивании новых знаний, планировании своего развития и творческого роста; затрудняется в подготовке выступления по итогам научно-исследовательской работе	
		2 Не удовлетворительно	не может оценить потенциал своих знаний, умений и творческих способностей; с трудом осваивает новые знания, планирует свое развитие и творческий рост; не способен подготовить выступление по итогам научно-исследовательской работе	Ниже порогового
ОПК-5	Работа над методологическим аппаратом исследования	5 Отлично	знает и использует современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки. Самостоятельно определяет проблемное поле и актуальность диссертационного исследования, обладает навыками определения адекватного методологического и диагностического инструментария согласно теме исследования	Повышенный
		4 Хорошо	знает современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки. В целом, успешно, с небольшими неточностями определяет проблемное поле и актуальность диссертационного исследования, определяет адекватный методологический и диагностический инструментарий согласно теме исследования.	Базовый
		3 Удовлетворительно	ориентируется в современных научно-исследовательских технологиях в ходе решения исследовательских задач. С помощью преподавателя определяет проблемное поле и актуальность выпускной диссертационного исследования, адекватный методологический и диагностический инструментарий согласно теме исследования	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	затрудняется назвать значение современных научно-исследовательских технологий для	Ниже порогового

			решения исследовательских задач. Проблемное поле и актуальность диссертационного исследования, адекватный методологический и диагностический инструментарий не определен или определен неправильно.	
Четвертый семестр				
ОК-1, ПК-26	Работа над структурными компонентами диссертационного исследования: оформление результатов теоретического исследования	5 Отлично	знает и умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Результаты теоретического исследования представлены; выводы доказательны	Повышенный
		4 Хорошо	знает технологию проектирования (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Результаты теоретического исследования представлены, выводы и рекомендации в полне обоснованы.	Базовый
		3 Удовлетворительно	понимает роль проектирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Навыки к выполнению научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта недостаточные: выводы и рекомендации не доказательны; теоретическая часть исследования требует доработки	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	затрудняется в оценке значения проектирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Навыки к выполнению научно-исследовательских задач в сфере	Ниже порогового

			физической культуры и спорта недостаточные: теретическая часть исследования не представлена.	
ОПК-5, ПК-26	Работа над структурными компонентами диссертационно го исследования: оформление практико- ориентированно го эксперимента	5 Отлично	знает и умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе. Использует современные и инновационные научно-исследовател ьские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки. Результаты практико- ориентированного исследования представлены, выводы доказательны.	Повышенный
		4 Хорошо	знает технологию проектировани я (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплин арных подходов. Знает современные и инновационные научно- исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки. Результаты практико- ориентированного исследования представлены, выводы и рекомендации в полне обоснованы.	Базовый
		3 Удовлетво- рительно	понимает роль проектирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплина рных подходов. Ориентируется в современных научно- исследовательских технологиях в ходе решения исследовательских задач. Результаты практико- ориентированного исследования представлены, выводы и рекомендации не доказательны и требуют доработки.	Пороговый
		2 Не удовле- творительно	затрудняется в оценке значения проектирования научных исследований в сфере физической	Ниже порогового

			культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов. Затрудняется применять современные научно-исследовательские технологии для решения исследовательских задач. Навыки к выполнению научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта недостаточные. Результаты практико-ориентированного исследования представлены не представлены.	
ОК-2; ПК-26	Формулировка выводов и рекомендаций	5 Отлично	знает и соблюдает этические нормы проведения научных исследований в нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта. Результаты диссертационного исследования представлены, выводы доказательны.	Повышенный
		4 Хорошо	знает этические нормы проведения научных исследований в нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта. Результаты диссертационного исследования представлены, выводы и рекомендации в полне обоснованы.	Базовый
		3 Удовлетворительно	имеет представление об этических нормах проведения научных исследований в нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта. Результаты диссертационного исследования представлены, выводы и рекомендации не доказательны и требуют доработки.	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	представления об этических нормах проведения научных исследований в нестандартных ситуациях в сфере физической культуры и спорта отсутствуют. Результаты диссертационного исследования представлены не представлены.	Ниже порогового
ОК-3; ПК-26	Работа над текстом статьи по результатам исследования	5 Отлично	знает и умеет разрабатывать и реализовывать проекты (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Знает свой творческий потенциал и стремится к	Повышенный

			саморазвитию, самореализации и реализации творческого потенциала Результаты обобщения научного исследования представлены в статье.	
		4 Хорошо	знает технологию проектирования (программ и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Знает потенциал своих знаний, умений, стремится к самореализации творческих способностей. Результаты обобщения научного исследования представлены в статье.	Базовый
		3 Удовлетворительно	понимает роль проектирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Не демонстрирует стремления к самореализации творческих способностей. Научная статья не раскрывает содержание исследования.	Пороговый
		2 Не удовлетворительно	затрудняется в оценке значения проектирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Не демонстрирует стремления к самореализации творческих способностей. Научная статья не представлена.	Ниже порогового

6.3 Типовые задания по практике

1. План магистерской диссертации.

Рекомендуется следующая примерная структура магистерской диссертации:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

2. Введение

Введение должно содержать: обоснование актуальности темы исследования, постановку научной проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследования, гипотезу исследования, методов, структуры исследования, научной и практической значимости.

3. Основная часть

Основная часть должна состоять из теоретического и опытно-экспериментального (практического) разделов. Теоретический раздел должен содержать исследование современного уровня разработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, анализ различных точек зрения и формулировку собственной позиции. Результатом данного

раздела является обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы. Опытнo-экспериментальный (практический) раздел должен содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование и реализацию подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

4. Методологический аппарат исследования.

Любое педагогическое исследование предполагает определение общепринятых методологических параметров, которые прописываются во введении. К ним относятся: актуальность, проблема, объект и предмет исследования, цель, задачи и гипотеза и др.

Обоснование *актуальности* включает указание на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики образования. Актуальные исследования дают ответ на наиболее острые в данное время вопросы, отражают социальный заказ общества педагогической науке, обнаруживают противоречия, которые могут быть в практике.

Определенную трудность представляет выбор *научной проблемы*. Чтобы определить проблему, нуждающуюся в изучении, необходимо хорошо знать современное состояние научных знаний, соотнести его с потребностями практики и развития самой науки. Это поможет обнаружить, что требует изучения на данном этапе и в определенной степени уже подготовлено исследованиями предшественников. Оба источника возникновения проблемы исследования – практическая потребность развивающегося общества и внутренняя логика развития самой науки – переплетаются и взаимодействуют. *Проблема* исследования выражает основное противоречие, которое должно быть разрешено средствами науки. Решение проблемы обычно и составляет цель исследования. *Цель* – переформулированная проблема.

Формулировка проблемы влечет за собой выбор объекта исследования. Им может быть педагогический процесс, область педагогической действительности или какое-либо педагогическое явление, содержащее в себе противоречие. Другими словами, объектом может быть все то, что явно или неявно содержит в себе противоречие и порождает проблемную ситуацию. *Объект* – это то, на что направлен процесс познания. *Предмет* исследования – часть, стороны объекта. Это те наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования определяются *исследовательские задачи*, которые, как правило, направлены на проверку *гипотезы*. Последняя представляет собой совокупность теоретически обоснованных предположений, истинность которых подлежит проверке. Основными критериями качества педагогического исследования являются критерии актуальности, новизны, теоретической и практической значимости.

Критерий научной новизны применим для оценки качества завершенных исследований. Он характеризует новые теоретические и практические выводы. Новизна исследования может иметь как теоретическое, так и практическое значение. Теоретическое значение исследования заключается в создании концепции, подтверждении гипотезы, получении модели выявления проблемы. Практическая значимость исследования состоит в подготовке предложений, рекомендаций и т. д.

5. Библиографический список.

Составление библиографического списка представляет собой подбор литературных источников (книги, статьи из журналов и газет) и их библиографическое описание. При оформлении исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц. Например,

Кизрина, Н. Г. Методика обучения немецкому языку : учебно-методическое пособие / Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск, 2019. – 148 с. – Текст : непосредственный.

Если книга имеет четырех авторов, то описание будет такое:

Управленческий контроль и производственный учет : учебное пособие / В. В. Говдя, Ж. В. Дегальцева, С. В. Чужинов, С. А. Шулепина. – Краснодар : Триада, 2019. – 149 с. – ISBN 978-5-9500276-6-6. – Текст : непосредственный.

При описании статьи указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала или газеты, год издания, номер журнала (или дата выхода газеты), номера страниц, на которых напечатана данная статья. Например,

Лукьяненко, В. П. На острие проблем школьной физкультуры / В. П. Лукьяненко. – Текст : непосредственный // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2001. – № 2. – С. 39–44.

Описание автореферата диссертации будет следующим:

Маник, С. А. Англоязычная политическая лексикография: формирование, развитие, современное состояние : автореферат диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук / Маник Светлана Андреевна ; Ивановский государственный университет. – Нижний Новгород, 2019. – 54 с. – Текст : непосредственный.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

7. Перечень учебной литературы

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

2. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. – ISBN 978-5-4475-9337-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>. – Текст : электронный.

3. Исаев, Е. И. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в науке : монография / Е. И. Исаев, В. И. Слободчиков. – М. : Школьная пресса, 2014. – 416 с. – URL: <https://works.doklad.ru/view/fQ6DygieJ6k.html>. – Текст : электронный.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 280 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс) // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/405512>. – ISBN 978-5-534-04167-5. – Текст : электронный.

5. Рабочая тетрадь по научно-исследовательской практике магистранта на базе Научно-исследовательского института деятельности в экстремальных условиях СибГУФК (НИИ ДЭУ СибГУФК) : учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта ; сост. Ю. В. Корягина, О. С. Антипова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 95 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429368>. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Естественно-научный образовательный портал – <http://www.en.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

9.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

9.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение кабинетов должно соответствовать требованиям ФГОС и СанПиН, современными техническими средствами обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами, интерактивными досками с программным обеспечением, современным учебно-практическим и лабораторным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 103).

Научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер, включая системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, web-камера, акустическая система (колонки, микрофон); многофункциональное устройство.

Лабораторное оборудование: аппаратно-программный комплекс «Здоровье-экспресс»; программный модуль СКУС (система управления уровнем стресса); аппаратный комплекс «ПсихоТест»; аппарат для комплексной оценки функций дыхательной системы (спирометр компьютеризированный); приборы для антропометрических и физиометрических исследований (весы медицинские, тонометры, секундомеры, ростомер, спирометры, динамометры).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 111).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 3 шт., ноутбук 1 шт., многофункциональное устройство 2 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.