

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

2023 г.

РАСПИСАНИЕ И ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
на 2 семестр 2022–2023 учебного года
факультета педагогического и художественного образования

«Согласовано»

Декан факультета

Асатрян О.Ф.

«13» 02 2023 г.

Саранск 2023

Кураторы СНО факультета:

Соколова Юлия Николаевна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования.

Члены студенческого научного общества факультета:

1. Председатель СНО – **Тараскина Ольга Игоревна, 4 курс, ПДД-119.**
2. Зам. председателя – **Хрюкина Надежда Андреевна, 4 курс, ПДД-119 .**
3. Секретарь СНО факультета – **Грачёва Анастасия Владимировна, 2 курс, ПДД-121 .**
4. Ответственный за техническое сопровождение сайта университета – **Ляпина Виктория Андреевна, 4 курс, ПДД-119 .**
5. Члены редакционной коллегии – **Тараскина Ольга Игоревна, 4 курс, ПДД-119; Трегубова Витальевна, 2 курс, ПДД-121.**
6. Ответственный за техническое сопровождение раздела СНО в единой платформе информационного пространства ИНФО-ВУЗ – **Ляпина Виктория Андреевна, 4 курс, ПДД-119 .**
7. Ответственные на факультете за организацию и проведение научных мероприятий – **Тараскина Ольга Игоревна, 4 курс, ПДД-119 , Ежова Екатерина Валерьевна, 2 курс, ПДН-121 .**
8. Ответственные на факультете за участие студентов в конкурсе проектов и их реализации – **Леонтьева Анастасия Сергеевна, 4 курс, ПДХ-119; Шалаева Екатерина Петровна, 2 курс, ПДМ-121 .**
9. Ответственный на факультете за фотосессию мероприятий – **Яушева Виктория Александровна, 4 курс, ПДД-119.**
10. Ответственный на факультете за участие студентов в научных мероприятиях на базе других вузов – **Тараскина Ольга Игоревна, 4 курс, ПДД-119 .**
11. Ответственные редакторы редакционно-издательской коллегии факультета – **Ляпина Виктория Андреевна, 4 курс, ПДД-119 ; Леонтьева Анастасия Сергеевна, 4 курс ПДХ-119 .**

Кафедра педагогики							
ФИО руководителя НСО (научного студенческого объединения)	Проблемат ика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно- исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитория, корпус)	Отметка о выполнении
Замкин Петр Васильевич , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики. p.zamkin@yandex.ru	Проектно-исследовательская деятельность в образовании	Формирование целостного и системного представления о проектной деятельности в образовании, развитие проектных и исследовательских компетенций, освоение принципов самоуправления и приемов самоорганизации в различных видах проектной деятельности	организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; исследовательские задачи: – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии проектной и исследовательской деятельности в образовании; – SWOT анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации и управления проектной и исследовательской деятельности в образовании; – выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий развития проектно-исследовательской	Алямкина Е. И., магистрант кафедры педагогики; студенты-председатели СНО факультетов	I квартал 2023 г.: – 1 статья, представленная к публикации в журнал из перечня ВАК Минобрнауки РФ; – 2 доклада в рамках международной научно-практической конференции; – 2 статьи, представленные в сборник по материалам международной научно-практической конференции; – оформление заявки на конкурс РНФ; II квартал 2023 г.: – обучающий семинар для активистов Студенческого научного общества на факультетах; – проведение организационно-деятельностных игр с целью привлечения к проектно-исследовательской работе студентов первых курсов; – разработка и внедрение методических рекомендаций по навигации проектной и исследовательской деятельности в цифровом пространстве; .	Пятница 14.15 ауд.227 уч. corp. 5	

			деятельности студентов в педагогическом вузе; – разработка научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности в вузе – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – организация и проведение обучающих семинаров, тьюториалов, мастер-классов, научных школ для обучающихся и педагогов по планированию и организации проектно-исследовательской деятельности; – организация и проведение проектных и исследовательских конкурсов для студентов; – публикация результатов исследования в научных изданиях; – регистрация базы данных лучших практик организации проектно-исследовательской работы в вузе и исследовательских проектов студентов в Роспатенте				
Лаптун Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент кафедры педагогики.	Основные тенденции развития образования в современном мире . Проблематика группы: Формирование умения сравнивать,	Формирование и совершенствование исследовательской компетенции. Научить анализировать и сравнивать современные системы образования ведущих стран мира, таких как: США, Канада, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Япония и др.	Организационно-управленческие задачи: организация работы научно-исследовательской группы, подготовка к выступлениям на научно-практических конференциях и семинарах, формирование устойчивой мотивации к	1. Андрияшин Даниил Игоревич, ИДИ-119. 2. Бяширова Лейла, ИДИ-119. 3. Качаев Иван, ИДИ-119 4. Планкин Виталий, ИДИ-119. 5. Волкова Элеонора, ИДО-119. 6. Высокова Ангелина, ИДО-119. 7. Раужин Иван, ИДО-119	I квартал 2023 г.: - составление плана научно-исследовательской деятельности; – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2 студента) II квартал 2023 г.: - подготовка статей к публикации	Четверг 15.30 ауд. 206а уч. корп. 5. Верхняя неделя.	

	анализирова ть, выделять позитивное и негативное в зарубежных и отечественн ой системах образования		научно- исследовательской деятельности. Исследовательские задачи: - исследование современного состояния образовательных систем ведущих стран мира; - подготовка и публикация статей; - апробация результатов исследования в рамках научно-практических конференций и семинаров различного уровня т.д. – подготовка и публикация статей в сборниках по итогам научно-практических конференций.				
Каско Жанна Агасиевна, к. п. н., доцент кафедры педагогика. Евсеева Юлия Алексеевна, ст. преподаватель кафедры педагогика.	Наука нового поколения. Исследован ие проблем определения теоретическ их основ овладения студентами дидактическ ой компетентн остью; организация самостоятел ьной работы в формирован ии дидактическ ой компетентн ости студентов	формирование дидактической компетентности будущих учителей	Организационно- управленческие задачи: организация работы научно- исследовательской группы, подготовка к выступлениям на научно- практических конференциях и семинарах, формирование устойчивой мотивации к научно- исследовательской деятельности. Исследовательские задачи: – исследование теоретических основ формирования дидактической компетентности; – ознакомление с концептуальными основами дидактической компетентности; – формирование	Салина А. С., ПДПМ-122 Свиешкина Т. С., ПДН-119 Маскаева С. А., ФДМ-119 Большакова Т. В., ПДПМ- 121 Кошелева Ю. А., ЕДХ-120; Белякова Д. А., ПДД-220 Родина А. А., ПДД-220 Калинина Я. В., ПДД-220 Ефремова А. С., ПДД-220 Копнина А. Н., ПДД-220 Сейтимбетова У.Ю., ПДД- 220	I квартал 2023 г.: - публикация статей (2), – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2) – участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу (1). II квартал 2023 г.: - публикация статей (2), – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2)	Вторник, 14.00, 209 ауд. гл. корп.	

			готовности будущих педагогов к использованию современных дидактических принципов, методов средств, форм обучения в образовательном процессе; – апробация результатов исследования в процессе выступлений на научно-практических конференциях разного уровня; – подготовка и публикация статей в сборниках по итогам научно-практических конференций; – внедрение результатов исследования в образовательный процесс.				
Татьянина Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики.	Формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавров педагогического образования	Теоретическое осмысление и апробация эффективных педагогических условий для овладения обучающимися профессиональной педагогической компетентностью	<i>организационно-управленческие задачи:</i> – определение состава НСО; – распределение функциональных обязанностей среди участников группы; – составление плана НИР на текущий период (2022-23 уч. г.); – проектирование исследовательских задач: – создание научно-обоснованной модели овладения обучающимися профессиональной педагогической компетентностью; – апробация результатов исследования в рамках педагогической олимпиады, конференций, конкурсов и др. научных	Ермолаева Алина Дмитриевна, ПДУМ-121; Джафарова Аида Шамистановна, ПДПМ-122; Сиволапов Евгений Александрович, ПДПМ-122; Абузярова Алсу Ринатовна, ЯДА-119; Тишкина Софья Алексеевна, ЯДА-220; Карагодникова Валерия Алексеевна, ЯДА-22.; Крайнова Софья Александровна, ЯДА-220; Кузьмичева Ульяна Алексеевна, ЯДА-220; Лютотова Татьяна Геннадьевна, ЯДА-220; Кулясова Татьяна Александровна, ПДП-122; Усманова Екатерина Рафаэлевна, ПДП-122;	I квартал 2023 г.: – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ (4 доклада); – публикация статей по итогам участия в научно-практических всероссийских и международных конференциях (4 статьи); II квартал 2023 г.: – проведение студенческого теоретического семинара (1); – участие в конкурсах творческих, проектных и научно-исследовательских работ (5).	Пятница, 14.30, ауд. 115, корп.. № 5	

			мероприятиях МГПУ, города, республики, России; – публикация статей в сборниках по итогам научно-практических конференций, – подготовка учебно-исследовательских проектов и презентация их результатов посредством участия в конкурсах, теоретических и научно-методических семинарах, конференция; – внедрение результатов исследования в учебно-воспитательный процесс вуза посредством реализации исследовательских заданий в учебной и внеучебной деятельности, в ходе видов педагогических практик.				
Серикова Лариса Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики.	Организация духовно-нравственного воспитания школьников в современных условиях. Проблематика группы: Формирование нравственных качеств школьников в образовательном процессе; технологии организации духовно-нравственного	Формирование и совершенствование профессионально-педагогических компетенций будущих педагогов в области диагностики, проектирования и организации процесса духовно-нравственного воспитания.	организационно-управленческие задачи: 1) проведение коллективного исследования проблем духовно-нравственного воспитания; 2) организация и проведение мероприятий на площадке Центра духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ им. М. Е. Евсевьева. исследовательские задачи: 1) исследование современного состояния процесса духовно-нравственного воспитания школьников; диагностика уровня воспитанности школьников; проектирование модели	Абрамова Анастасия Алексеевна, ПЗВМ-120 гр. Гордяева Елена Ивановна, ПЗВМ-120 гр. Пиксайкина Ирина Владимировна ПЗВМ-120 гр. Шмелькова Анастасия Андреевна ПЗВМ-121 гр. Шаляева Екатерина Михайловна ПЗВМ-121 гр. Лямзина Наталья Петровна ПЗВМ-121 гр. Щелуканова Светлана Витальевна ПЗНМ-122 гр. Авдеева Мария Борисовна-ПЗНМ-122 гр. Качесова Дарья Михайловна ПДПМ-122. Пожарова Е. А.	I квартал 2023 г.: – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2 студента), II квартал 2023 г.: - подготовка статей к публикации в сборниках материалов Всероссийских конференций (2 студента); - публикация статей ВАК (1 статья).	Среда 14.00 ауд. 209 гл. уч. корп.	

	воспитания школьников в современном образовательном процессе, исследование потенциала педагогического вуза в организации педагогического сопровождения духовно-нравственного воспитания школьников		духовно-нравственного воспитания школьников в образовательном процессе; 2) апробация результатов исследования в рамках научно-практических конференций и семинаров различного уровня т.д. 3) публикация статей и тезисов по результатам участия в научно-практических конференциях и семинарах. 4) внедрение результатов исследования в образовательный процесс образовательных организаций Республики Мордовия				
Горшенина Светлана Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	Формирование технологической компетентности будущих педагогов	организационно-управленческие задачи: 1) целеполагание исследовательской деятельности группы; – проектирование направлений исследовательской деятельности группы; – организация и проведение кейс-турнира, нацеленного на выявление уровня сформированности технологической компетентности будущих педагогов. исследовательские задачи: – изучение сущности технологического подхода в образовании; – выявление педагогических условий реализации педагогических технологий в	Дербеденева Марина Александровна, ПДПМ-121 гр. Петрова Татьяна Владимировна, ПДПМ-121 гр. Буянова Юоий Витальевич, ПЗВМ-121 гр. Орлова Ирина Александровна ПДПМ-122 гр. Доронина Светлана Евгеньевна ПДПМ-122 гр. Живаева Ольга Николаевна ПДПМ-122 гр. Долинова Евгения Валерьевна, аспирант 2 курса профиль Общая педагогика, история педагогики и образования Вилкова Анна Владимировна, ПЗВМ-120 гр. Сергунова Ольга Александровна, ПЗВМ-120 гр. Макарова Татьяна	I квартал 2023 г.: – участие в научных мероприятиях (3 доклада), – 2 статьи, представленные в сборник по материалам международной научно-практической конференции; II квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научно-исследовательских работ (2 работы на конкурс всероссийского уровня);	Вторник 14.00 ауд. 209 гл.корп.	

			образовательном процессе; – разработка научно-методического обеспечения реализации педагогических технологий в образовательном процессе; – апробация результатов исследования в рамках научно-практических конференций и семинаров различного уровня; – публикация результатов исследования в научных изданиях; – внедрение результатов исследования в образовательный процесс	Владимировна, ПЗКМ-122 Селезнева Анжелика Валерьевна, ПЗКМ-122 Кулькова Оксана Владимировна, аспирант 3 курса профиль Общая педагогика, история педагогики и образования Гудков Максим Владимирович, аспирант 4 курса профиль Общая педагогика, история педагогики и образования Сергеев Сергей Владимирович, аспирант 3 курса профиль Общая педагогика, история педагогики и образования Чистова Любовь Николаевна, соискатель Бармин Сергей Федорович, соискатель			
Неясова Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе формирования социального опыта	Совершенствование социально-педагогической компетентности будущих педагогов	Организационно-управленческие задачи: – организация работы научно-исследовательской группы, – подготовка к выступлениям на научно-практических конференциях и семинарах, – формирование устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности. Исследовательские задачи: 2) исследование современного состояния процесса формирования социального опыта у обучающихся; изучение специфики организации и проведения проведения диагностики уровня сформированности	Бутаев А. А., ПЗВМ-120 гр. Шикина А. А., ПЗВМ-121 гр. Ласкуткина О. А., ПЗКМ-122 гр. Рожкова А. Р., ПЗКМ-122 гр. Зелепухина В. А, ПЗКМ-122 гр.	I квартал 2023 г.: – 2 доклада в рамках научно-практических конференций; II квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научно-исследовательских работ (2 работы на конкурс всероссийского уровня);	Четверг, 14.00 ауд. 209 гл.корп.	

			социального опыта у обучающихся; формирование готовности к использованию эффективных технологий освоения социального опыта обучающимися в современном образовательном пространстве; 2) апробация результатов исследования в рамках научно-практических конференций и семинаров различного уровня т.д. 3) публикация статей и тезисов по результатам участия в научно-практических конференциях и семинарах. 4) внедрение результатов исследования в образовательный процесс образовательных организаций Республики Мордовия				
Кижеева Дарья Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики.	Организация воспитания и досуговой деятельности детей и подростков в условиях детских оздоровительных лагерей. Профессиональная подготовка вожатого.	Формирование компетенций, связанных с организацией свободного времени и жизнедеятельности детей в каникулярный период	организационно-управленческие задачи - организация заседаний научно-исследовательской группы по графику; - привлечение студентов к участию в конференциях, конкурсах, олимпиадах; - оказание помощи студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования; - стимулирование научно-исследовательских интересов студентов. исследовательские задачи	Кудашкина Ольга Алексеевна, ПДПМ-122 Шершенова Мария Александровна, ПДПМ-121 Муртазаева Алина Арсеновна, ПЗВМ-120 Козина Марина Павловна, ПЗВМ-121 Алькаева Альбина Радиооновна, ПЗВМ-121 Перфилова Татьяна Николаевна, СДН-119 Мазанов Михаил Григорьевич, ФДР-118	I квартал 2023 г.: – 3 публикации в сборниках по материалам международных конференций статей; II квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научных работ (2 работы) (1 участие);	Среда, 14.15 ауд.209 \ 105 гл. корп.	

			- разработка и апробация экспериментальных исследований на базе образовательных организаций Республики Мордовия; - подготовка и публикация научных статей по исследуемой проблеме; - участие в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах; - внедрение результатов исследования в школьную практику				
Земсков Александр Евгеньевич, преподаватель кафедры педагогики. Грошева Татьяна Юрьевна, преподаватель кафедры педагогики.	Подрастающее поколение в современном мире: проблемы социально-нравственного развития	Формирование и совершенствование социально-педагогических компетенций будущих педагогов.	Организационно-управленческие задачи: – организация работы научно-исследовательской группы; – подготовка к выступлениям на научно-практических конференциях и семинарах; – формирование устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности. Исследовательские задачи: – исследование заявленных проблем в контексте современной педагогической практики; – апробация результатов исследования в процессе выступлений на научно-практических конференциях разного уровня; – подготовка и публикация статей в сборниках по итогам научно-практических	Ивлева В. И., – ПДД-119; Купрюшкина В.И.–КДБ-119. Шалда Е.В., – ФДР-120; Толмач С.А. – МДФ-120; Зудова А.И. – МДЭ-120; Самсонкина К.С., – ПДН-121; Ботярова Д.С., – ПДН-121; Жмакина Ю. С., – ПДН-121; Усманова Е. Р., – ПДП-122; Кулясова Т. С., – ПДП-122; Фалилеева Д. А., – ПДД-122;	I квартал 2023 г.: – 2 публикации в сборниках по материалам международных конференций статей; II квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научных работ (1 работа); – участие в научных мероприятиях.	Среда 14.00 ауд.209 гл. корп.	

			конференций; – внедрение результатов исследования в образовательный процесс образовательных организаций Республики Мордовия.				
Кафедра художественного и музыкального образования							
ФИО руководителя НСО (научного студенческого объединения)	Проблематика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно-исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитория, корпус)	Отметка о выполнении
Асатрян Ольга Федоровна, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования, декан факультета педагогического и художественного образования. Соруководители: <i>Паришина Лариса Геннадьевна</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования . <i>Милицина Ольга Викторовна</i>, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования . <i>Грязнова Татьяна Михайловна</i>, канд. философ. наук, доцент кафедры	«Инновационные музыкально-педагогические технологии в реалиях цифровой трансформации школы» Проблематика группы: - профессиональная деятельность педагога-музыканта в условиях инновационной художественно-образовательной среды школы цифрового века.	Цель: формирование профессиональной компетентности студентов в сфере проектирования, реализации, оценки и педагогического сопровождения процесса профессиональной деятельности педагога-музыканта в условиях инновационной художественно-образовательной среды школы цифрового века.	<i>Организационно-управленческие задачи:</i> Создание условий для организации и обеспечения результативной работы студенческой научно-исследовательской группы (планирование, организация и информационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности каждого участника группы); – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы группы; – распределение исследовательских и задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; <i>Исследовательские задачи:</i> 1) актуализация научных проблем; разработка	1. Пужихина Светлана Агдреевна, ПДМ-118 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 2. Кузнецова Анна Андреевна, ПДМ-119 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 3. Лугова Екатерина Александровна, ПЗМ-119 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 4. Чернышова Светлана Александровна, ПЗМ-119 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 5. Кривошеина Анастасия Феликсовна, ПЗОМ-121 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 6. Родимова Мария Владимировна, ПЗОМ-121 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 7. Бушаева Ольга Геннадьевна, ПЗОМ – 122 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 8. Садретдинова Амина	1 квартал (январь-март) – оформление заявок на участие в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ (8); – подготовка статей к публикации (12) – публикация статей в научных изданиях (12); - участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (25) 2 квартал (апрель-июнь) – участие студентов во: – методологическом семинаре «Дополнительное образование детей средствами искусства как предмет исследования» (7); – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (25), – публикация статей (8); – подготовка статей к публикации (8) – участие в выполнении научных исследований и разработок (4)	Четверг 14.10 ауд. 308, уч. корп. 3 Пятница 12.10 ауд. 204, уч. корп. 3 Четверг 15.15 ауд. 309, уч. корп. 3	

художественного и музыкального образования .			программ научных исследований и разработок (курсовые, выпускные квалификационные работы и др.), организация их выполнения; разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. 2) апробация результатов исследования в рамках научных мероприятий и т.д. 3) публикация статей, электронных изданий и т.д. 4) внедрение результатов исследования.	Рашидовна, ПЗОМ – 122 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 9. Волкова Анастасия Сергеевна, ПЗОМ – 122 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 10. Суина Дарья Андреевна, ПЗОМ – 122 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О.Ф. Асатрян). 11. Ломова Екатерина Витальевна, ПДХ-118 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент Л. Г. Паршина) 12. Кандрашина Вероника Викторовна, ПДМ-119 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент Л. Г. Паршина) 13. Глушенкова Мария Сергеевна, ПДМ-119 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент Л. Г. Паршина) 14. Раскина Мария Вячеславовна, ПДМ-119 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент Л. Г. Паршина) 15. Коннова Дарья Андреевна, ПЗМ-118 гр., (научный руководитель к.п.н., доцент Л. Г. Паршина). 16. Пунигова Александра Андреевна, ПЗМ-120 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О. В. Милицина) 17. Золотых Анастасия Владимировна, ПДМ-119 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О. В. Милицина) 18. Тутуркина В. Е., ПДМ-	Пятница, 15.30 ауд. 324 уч. корп. 3	
--	--	--	---	--	---	--

				118 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О. В. Милицина) 19. Стольная Светлана Андреевна, ПЗОМ-122 (научный руководитель к.п.н., доцент О. В. Милицина) 20. Видманова Екатерина Степановна, ПДМ-120 гр. научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 21. Коткина Татьяна Валерьевна, ПДМ-118 гр. (научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 22. Раскина Мария Вячеславовна, ПДМ-119 гр. (научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 23. Кондрашина Вероника Викторовна, ПДМ-119 гр. (научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 24. Яровая Яна Игоревна, ПЗМ-119 гр. (научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 25. Лузгина Елизавета Валерьевна, ПДМ 118 гр. (научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 26. Бакулина Анастасия Сергеевна (ПЗХ-118) (научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 27. Коргулова Кристина Юрьевна (ПЗХ-118) (научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова); 28. Мохначева Марина Николаевна (ПЗХ-118)		
--	--	--	--	--	--	--

				(научный руководитель к. филос. наук, доцент Т. М. Грязнова.			
Карпушина Лариса Павловна, докт. пед. наук, профессор кафедры художественного и музыкального образования. <i>Соруководители:</i> <i>Козлова Тамара Алексеевна</i>, канд. ист. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования. <i>Соколова Юлия Николаевна</i>, канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры художественного и музыкального образования.	«Творческий поиск молодого исследователя: тренды современно го музыкального и дополнительного образования» Проблематика исследования - теория и методика музыкального и дополнительного образования, теория и практика изучения музыкального искусства Мордовии в образовательных учреждениях, вокально-хоровое воспитание учащихся в условиях поликультурного региона, реализация этнокультурного подхода в музыкально	Цель: сравнительный анализ тенденций развития современного музыкального и дополнительного образования детей (российский и зарубежный опыт), выявление и апробация педагогических условий эффективной организации современного музыкального и дополнительного образования детей; формирование у участников исследовательской группы целостного и системного представления о педагогических основах современного музыкального и дополнительного образования детей; развитие исследовательских компетенций, навыков самоорганизации студентов в различных видах проектно-исследовательской деятельности.	Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования; – организация и проведение обучающих семинаров, тьюториалов, мастер-классов, научных школ для обучающихся и педагогов по планированию и организации проектно-исследовательской деятельности; – организация и проведение проектных и исследовательских	1. Коткина Татьяна Валерьевна, ПДМ 118 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор Л.П. Карпушина); 2. Аньчкова Мария Викторовна, ПДМ 118 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор Л.П. Карпушина); 3. Тишков Александр Евгеньевич, ПДМ 118 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор Л.П. Карпушина); 4. Новичкова Татьяна Николаевна, ПЗОМ-121 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор Л.П. Карпушина); 5. Заварыкина Альбина Рифатовна, ПЗОМ-121 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор Л.П. Карпушина); 6. Егорова Дарья Владимировна, ПЗОМ-122 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор Л.П. Карпушина); 7. Буцкова Анастасия Олеговна, ПЗОМ-122 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор Л.П. Карпушина); 8. Глушенкова Мария Сергеевна ПДМ-119 гр. (научный руководитель к.и.н., доцент Т. А. Козлова); 9. Кузнецова Анна Андреевна ПДМ-119 гр. (научный руководитель к.и.н., доцент Т. А. Козлова); 10. Громилина Диана Алексеевна ПДМ-118 гр.	– 9 докладов в рамках Международной или Всероссийской научно-практической конференции; – 6 статей по результатам участия в научно-практических конференциях; – 2 доклада на методологическом семинаре «Дополнительное образование детей средствами искусства как предмет исследования». – участие в конкурсах научно-исследовательских работ (2 работы на внутривузовский конкурсе); – организация и проведение секции в рамках Международной научно-практической конференции – «59 Евсевьевские чтения» (9 докладов).	Среда 12.00 ауд. 211, уч. корп. 3 Понедельник 16.00 ауд. 209, уч. корп. 3 Пятница, 14.00 ауд. 206 уч. корп. 3	

	М и дополнител ьном образовании			(научный руководитель к.и.н., доцент Т. А. Козлова); 11. Василенко Валерия Евгеньевна ПДМ-118 гр. (научный руководитель к.и.н., доцент Т. А. Козлова); 12. Кузина Алиса Сергеевна ПДМ-121 гр. (научный руководитель к.и.н., доцент Т. А. Козлова). 13. Климешина Ксения Владимировна ПДМ-121 гр. (научный руководитель к.и.н., доцент Т. А. Козлова); 14. Мамонова Вероника Витальевна, ПДМ-119 (научный руководитель к.п.н., ст. преподаватель Соколова Ю. Н.); 15. Андрюшина Елена Николаевна, ПДМ-119 (научный руководитель к.п.н., ст. преподаватель Соколова Ю. Н.); 16. Раскина Мария Вячеславовна, ПДМ-119 (научный руководитель к.п.н., ст. преподаватель Соколова Ю. Н.); 17. Зинова Екатерина Сергеевна, ПДМ-121 (научный руководитель к.п.н., ст. преподаватель Соколова Ю. Н.); 18. Палагина Юлия Юрьевна, ПЗМ-119 (научный руководитель к.п.н., ст. преподаватель Соколова Ю. Н.); 19. Кочкина Ангелина Алексеевна, ПЗМ-119 (научный руководитель к.п.н., ст. преподаватель Соколова Ю. Н.); 20. Бормаченкова			
--	---	--	--	---	--	--	--

[illegible]

преподавания музыки .	- исследование потенциала педагогического вуза в организации музыкально-образовательного процесса в дошкольном, общем и дополнительном музыкальном образовании .		конференциях и семинарах; – внедрение результатов исследования в образовательный процесс образовательных организаций Республики Мордовия	7. Середнева Ангелина Сергеевна, ПДМ-120 гр., (научный руководитель д.п.н., профессор И. С. Кобозева). 8. Космачёва Алёна Вадимовна, ПЗИМ-121 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор И. С. Кобозева). 9. Кузенкова Кристина Александровна, ПЗОМ-122 гр. (научный руководитель д.п.н., профессор И. С. Кобозева). 10. Лузгина Елизавета Валерьевна, ПДМ-118 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент С. В. Шишкина). 11. Лейко Екатерина Анатольевна, ПДМ-122 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент С. В. Шишкина). 12. Рыгина Анастасия Александровна, ПДМ-120 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент С. В. Шишкина). 13. Аткина Валерия Александровна, ПДМ-120 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент С. В. Шишкина). 14. Щеглова Екатерина Евгеньевна, ПЗОМ-121 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О. В. Милицина); 15. Зверева Анна Алексеевна., ПЗОМ-121 гр. (научный руководитель к.п.н., доцент О. В. Милицина); 16. Стольная Светлана Андреевна, ПЗОМ-122 гр.. (научный руководитель к.п.н., доцент О. В. Милицина).	уч. корп. 3	
-----------------------	--	--	---	---	-------------	--

Русаев Александр Петрович, ст. преподаватель кафедры художественного и музыкального образования.	«Развитие творческих способностей студентов на занятиях керамикой»	Сравнительный анализ различных подходов к изучению проблем формирования художественно-педагогической компетенции студентов в процессе занятий керамикой; формирование у участников исследовательской группы целостного и системного представления об организации системы профориентационной деятельности обучающихся	<i>Организационно-управленческие задачи:</i> - привлечение студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах; - оказание помощи студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования; - стимулирование научно-исследовательских интересов студентов. <i>Исследовательские задачи:</i> - разработка и апробация экспериментальных исследований на базе образовательных организаций Республики Мордовия; - апробация результатов исследований в рамках педагогических практик в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования; - подготовка и публикация статей по материалам курсовых и дипломных исследований.	1. Буянова К.А., ПДХ-119 2. Лукьянова Д.А., ПДХ-120 3. Гераскина А.С., ПДХ-119 4. Гусарова Д.А., ПДХ-120 5. Радайкина О.В., ПДХ-120	1 квартал (январь-март) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (2) подготовка статей к публикации (1) 2 квартал (апрель-июнь) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (4) Участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2) подготовка статей к публикации (1)	Четверг, 15.30, ауд.11, еженедельно, уч. корп. 5	
Матвеева Надежда Васильевна, ст. преподаватель кафедры художественного и музыкального образования.	«Воспитательный потенциал искусства в социокультурной среде образовательной организации»	Формирование целостного и системного представления о проектной деятельности в художественном образовании, развитие проектных и исследовательских компетенций	<i>организационно-управленческие задачи:</i> – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых	1. Тюрин А.А., ПДХ-120 2. Серебренникова К.С., ПДХ-120 3. Зародова В.А., ПДХ-119 4. Комарова А.А., ПДХ-118 5. Алеевская К.П., ПДХ-118	1 квартал (январь -март) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (2) подготовка статей к публикации (1) 2 квартал (апрель - июнь) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (4) Участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2)	среда, 14.10, ауд.321, еженедельно, уч. корп. 3	

			результатов работы исследовательской группы. <i>исследовательские задачи:</i> – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии проектной и исследовательской деятельности в художественном образовании; – разработка научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности в вузе; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – участие студентов в проектных и исследовательских конкурсах для студентов; – публикация результатов исследования в научных изданиях подготовка студентов к публикации (1) подготовка студентов к публикации (1)		
--	--	--	--	--	--

Вардания Валерий Амбарцумович, канд. пед. наук, доцент кафедры художественного и музыкального образования.	«Формирова ние готовности студентов к созданию художест- венного образа в различных видах пластиче- ских искусств»	Разработка и апробация педагогических условий, способствующих формированию готовности обучающихся к созданию художественного образа в процессе выполнения художественно-творческих работ; Формирование и совершенствование профессионально-педагогических компетенций будущих педагогов в области диагностики, проектирования и организации процесса художественно-творческой деятельности	<i>Организационно-управленческие задачи:</i> – организация работы группы, – подготовка и обсуждение плана научно-исследовательской работы, – осуществление координационной и консультативной помощи на всех этапах проводимого исследования, а также в процессе оформления результатов для участия в семинарах, конференциях и конкурсах; - создание условий для стимулирования познавательного интереса и деятельностного отношения к исследовательской деятельности в рамках своей приоритетной темы, а также готовности к проведению самостоятельного исследования; - выявление особенностей создания художественного образа в процессе творческой деятельности; - подготовка студентов к участию в конкурсах научных работ и выставках художественного творчества различного уровня. <i>Исследовательские задачи:</i> – изучение современных достижений педагогической теории и	1. Любина О.И., ПДХ-118 2. Алеевская К.П., ПДХ-118, 3. Волкова А.Н., ПДХ-118, 4. Иошина Е.Н., ПДХ-118, 5. Коншина В.В., ПДХ-118, 6. Ялышева М.М., ПДХ-118	1 квартал (январь -март) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (2) подготовка статей к публикации (1) 2 квартал (апрель - июнь) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (4) Участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2) подготовка статей к публикации (1)	Четверг, 15.30, ауд.321, учебный корпус 3	
--	---	---	--	--	--	--	--

			практики по вопросам формирования готовности студентов к созданию художественного образа в различных видах пластического искусства; - апробация результатов исследования в ходе производственных практик и написания выпускной квалификационной работы; - презентация результатов научно-исследовательской работы (проектов, игр и пр.) во время семинаров, конференций.				
Кузьмина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры художественного и музыкального образования.	«Развитие творческого потенциала будущего учителя средствами изобразительного искусства и дизайна»	Формирование художественно-педагогической компетенции студентов в процессе обучения	<i>Организационно-управленческие задачи:</i> — организация работы группы, — подготовка и обсуждение плана научно-исследовательской работы, — осуществление координационной и консультативной помощи на всех этапах проводимого исследования, а также в процессе оформления результатов для участия в семинарах, конференциях и конкурсах; - создание условий для стимулирования познавательного интереса и деятельности отношения к исследовательской деятельности в рамках своей приоритетной темы, а также готовности	1. Леонтьева А.С., ПДХ-119 2. Рогова А.В., ПДХ-119 3. Ларина А.Р., ПДХ-119	1 квартал (январь - март) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (1) подготовка статей к публикации (1) 2 квартал (апрель - июнь) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (3) Участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2) подготовка статей к публикации (1)	Вторник, 12.00, ауд.19, еженедельно, уч. корп. 5	

			к проведению самостоятельного исследования; - выявление особенностей создания художественного образа в процессе творческой деятельности; - подготовка студентов к участию в конкурсах научных работ и выставках художественного творчества различного уровня. <i>Исследовательские задачи:</i> – изучение современных достижений педагогической теории и практики по вопросам формирования готовности студентов к созданию художественного образа в различных видах пластического искусства и дизайна; - презентация результатов научно-исследовательской работы				
Щербинкина Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры художественного образования.	IT-технологии в реалиях цифровой трансформации школы	Профессиональная деятельность педагога-художника в условиях инновационной художественно-образовательной среды школы цифрового века	<i>Организационно-управленческие задачи:</i> – организация работы группы, – подготовка и обсуждение плана научно-исследовательской работы, – осуществление координационной и консультативной помощи на всех этапах проводимого исследования, а также в процессе оформления результатов для участия в семинарах,	1. Лукьянова Дарья, ПДХ–120 гр. 2. Серебренникова Кристина, ПДХ-120 гр. 3. Гераськина Алина, ПДХ– 119 гр. 4. Сутягина А.А., ПДХ-120	1 квартал (январь - март) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (1) подготовка статей к публикации (1) 2 квартал (апрель - июнь) Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях (3) Участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2) подготовка статей к публикации (1)	Четверг 14.10, ауд. 226, уч. корп. 3	

			конференциях и конкурсах; - создание условий для стимулирования познавательного интереса и деятельностного отношения к исследовательской деятельности в рамках своей приоритетной темы, а также готовности к проведению самостоятельного исследования; - выявление особенностей создания художественного образа в процессе творческой деятельности; - подготовка студентов к участию в конкурсах научных работ и выставках художественного творчества различного уровня. <i>Исследовательские задачи:</i> – изучение современных достижений педагогической теории и практики по вопросам формирования готовности студентов к созданию художественного образа в дизайне средствами компьютерной графики; - презентация результатов научно-исследовательской работы				
Кафедра педагогики дошкольного и начального образования							
ФИО руководителя (руководителей) научного студенческого	Проблематика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно-исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитория, корпус)	Отметка о выполнении (заполняется в конце семестра)

объединения							
Земляченко Людмила Викторовна , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования. E-mail Milazemlyachenko @yandex.ru	Реализация современны х педагогичес ких технологий в работе учителя начальных классов.	Цель работы группы: Сравнительный анализ современных технологий и моделей реализации современных технологий в обучении и воспитании в начальном образовании (российский и зарубежный опыт), выявление и апробация педагогических условий эффективной современных технологий в обучении и воспитании в начальном образовании; формирование у участников исследовательской группы целостного и системного представления о специфике реализации современных технологий в обучении и воспитании в начальном образовании; развитие проектных и исследовательских компетенций, навыков самоуправления и самоорганизации студентов в различных видах проектно- исследовательской деятельности	I. Организационно- управленческие задачи: – постановка целей и задач поисково- исследовательской работы группы; – разработка плана- проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательски задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования; – организация и проведение обучающих семинаров, тьюториалов, мастер-классов, научных школ для обучающихся и педагогов по планированию и организации проектно- исследовательской деятельности; – организация и проведение проектных и исследовательских конкурсов для студентов и обучающихся. II. Исследовательские задачи: – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии современных технологий в обучении и воспитании в начальном образовании; – SWOT анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации и управления проектной и исследовательской деятельности в	1. Пискунова А. ПДН-119 2. Макейчева Е.ПДН-119 3. Машкова В. В. ПДН- 120 4. Котунова А. А. ПДН- 120 5. 5. Тараскина О.И. ПДД- 119 –ПДД-119 6. Ляпина В –ПДД-119	I квартал 2023 – 4 доклада в рамках международной научно- практической конференции; – 2 статьи, представленные в сборник по материалам всероссийской научно- практической конференции или научный периодический журнал; - подготовка 1 научной работы на конкурс; II квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научно- исследовательских работ (1 работа на внутривузовский конкурс; 1 работа на конкурс всероссийского уровня); – 3 доклада в рамках всероссийской научно- практической конференции «Евсевьевские чтения»; – 3 статьи, представленные в научный периодический журнал.	Четверг, 14.10, ауд. 407 учебный корпус №5	

			образовании; – выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся; – разработка научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – публикация результатов исследования в научных изданиях				
Спиренкова Наталья Григорьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.	Воспитание активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста в современных социокультурных условиях. Проблематика: современные теории, концепции, программы и технологии образования и воспитания дошкольников в условиях	Цель: выявление педагогического потенциала и педагогических условий использования социума в целях воспитания активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста; всестороннее изучение социокультурных условий в содержательном и процессуальном аспектах процесса воспитания активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста; развитие и совершенствование профессионально-педагогических (исследовательской, организаторской и др.)	Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач исследовательской группы в реализации процесса воспитания активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста современных социокультурных условиях; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методологии и методов проведения исследования; – обсуждение и детализация результатов исследования.	1. Киреева К. А. – ПДД-118; 2. Фадейкина Ю. Ю. – ПДД-118; 3. Оптина С.А. ПЗУМ-122; 4. Фадеева М.А. - ПЗУМ-122; 5. Коткина А. А. ПДД-119 6. Мешерякова О. А. ПДД-119; 7. Митрюхина Н. А.- ПЗД-118; 8. Никитина Д. С.- ПЗД-118.	I квартал (октябрь-декабрь) Выступления студентов на конференциях. – участие студентов: во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ (2) – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2) – публикация статей (1) II квартал участие в конкурсах научно-исследовательских работ (1 работа на внутривузовский конкурс; 1 работа на конкурс всероссийского уровня); – 3 доклада в рамках всероссийской научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»; – 3 статьи, представленные в	вторник 14.00, 407 ауд., к.5	

	поликультурного региона.	компетенций студентов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях воспитательного пространства детского сада	Исследовательские задачи: – исследование теоретических основ применения принципов воспитания в сфере воспитания активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста современных социокультурных условиях; – ознакомление с концептуальными основами и особенностями использования принципов воспитания в образовательном процессе ДОО; – формирование готовности будущих педагогов к реализации отдельных аспектов принципов воспитания в процессе воспитания активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста современных социокультурных условиях; – представление научных результатов на конференциях, конкурсах научных работ; – публикация результатов исследования. Развивающие задачи: - формирование устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности; - развитие аналитических способностей и нестандартного мышления; - развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации.		научный периодический журнал.		
--	---------------------------------	---	---	--	--------------------------------------	--	--

Кондрашова Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.	«Формирование культуры личности у педагогов и детей посредством современных технологий» <i>Проблематика группы:</i> – формирование базового компонента культуры личности у детей младшего возраста; – формирование профессионально-педагогической культуры у современных работников образования	<i>Цель:</i> овладение приемами библиографического описания и овладение навыками проектирования программы эксперимента; совершенствование культуры исследовательской деятельности; актуализация опыта презентации и обсуждения результатов проведенного исследования в профессиональном сообществе; формирование способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений или выводов и пр.	<i>Организационно-управленческие задачи:</i> – организация работы группы, – подготовка и обсуждение плана научно-исследовательской работы, – осуществление координационной и консультативной помощи на всех этапах проводимого исследования, а также в процессе оформления результатов для участия в семинарах, конференциях и конкурсах; - создание условий для стимулирования познавательного интереса и деятельностного отношения к исследовательской деятельности в рамках своей приоритетной темы, а также готовности к проведению самостоятельного исследования. <i>Исследовательские задачи:</i> – изучение современных достижений педагогической теории и практики по вопросам формирования основ культуры и детей; - разработка и апробация системы мер по использованию педагогических технологий в процессе формирования определенных компонентов культуры личности у детей и педагогов; - презентация результатов научно-исследовательской работы (проектов, игр и пр.) во время семинаров, конференций и конкурсов,	1. Есина Диана Михайловна, ПДД-120 2. Букаева Елизавета Анатольевна, ПДД-120 3. Занина Анна Анатольевна ПДД-120 4. Ивлева Валерия Ивановна ПДД-119 5. Миронова Юлия Андреевна, ПЗУМ-120. 6. Яшкина Ксения Николаевна, ПЗУМ-120. 7. Тришина Елена Сергеевна, ПЗУМ-120. 8. Каргина Мария Васильевна, ПЗУМ-8. 8. Филипанова Светлана Сергеевна ПЗУМ-121. 9. Каргина Альбина Константиновна, ПДД-118. 10. Калинина Ксения Александровна, ПДД-118. 11. Киселёва Оксана Олеговна, ПДН-119 12. Шепелёва Диана Сергеевна, ПДН-119. 13. Яушева Виктория Александровна.	I квартал 2023 г.: – изучение учебно-методических работ и лучших практик по теме своего исследования. - статьи по итогам исследовательской работы (5), II квартал 2023 г.: – участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ (1); - доклады в рамках научно-практических конференций (3); – макет статьи по итогам исследовательской деятельности (1).	Четверг, 14.00, ауд. 405, уч. корп. 5 еженедельно	
---	---	--	---	---	--	--	--

			а также в открытой печати.				
Приходченко Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.	«Формирование компетенций в области проектирования программ воспитания образовательных организаций» Проблематика группы: – региональный аспект воспитания школьников. Диагностика воспитанности. Программа воспитания.	Формирование целостного и системного представления о формировании компетенций в области проектирования программ воспитания образовательных организаций, развитие проектных и исследовательских компетенций, освоение принципов самоуправления и приемов самоорганизации в различных видах проектной деятельности	<i>организационно-управленческие задачи:</i> – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; <i>исследовательские задачи:</i> – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии формирования компетенций в области проектирования программ воспитания образовательных организаций; — выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий развития компетенций в области проектирования программ воспитания образовательных организаций в педагогическом вузе; – разработка научно-методического исследовательской деятельности в вузе – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – организация и проведение обучающих	1. Яушева В. А.. ПДД-119 2. Колесова А. А..ПДД-119 3. Илюшкина А. А. ПДД-119 4. Емелина А. М. ПДД-119 5. Коткина А. А.ПДД-119 6. Мещерякова О. А. ПДД-119 7. Долматова К. Д. ПДД-119 8. Хрюкина Н. А. ПДД-119 9. Сетдекова Э. Р. ПДН-119 10. Котунова А. А.- ПДН-119	1 квартал – Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях. 2 квартал Выступления студентов на конференциях. – участие студентов: во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ (2) – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (2) – публикация статей (1)	Среда, 14.00, ауд.415, уч. корп. 5	

			семинаров, тьюториалов, мастер-классов, научных школ для обучающихся и педагогов по планированию и организации формирования компетенций в области проектирования программ воспитания образовательных организаций; – публикация результатов исследования в научных изданиях; – регистрация базы данных лучших практик организации формирования компетенций в области проектирования программ воспитания образовательных организаций				
Карпушкина Любовь Владимировна , канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.	«Воспитание детей дошкольного возраста» Проблематика группы: – Преемственность дошкольного и начального образования	Формирование целостного и системного представления о воспитании детей дошкольного возраста, развитие исследовательских компетенций, освоение принципов самоуправления и приемов самоорганизации в различных видах деятельности организации процесса воспитания детей дошкольного возраста	Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач исследовательской группы в реализации процесса воспитания детей дошкольного возраста; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методологии и методов проведения исследования; – обсуждение и детализация результатов исследования. Исследовательские задачи: – исследование теоретических основ применения принципов воспитания детей	1. Коткина Т., ПДМ-118. 2. Милина Т. ПДМ-118. 3. Метякубова Н., ПДД-218. 4. Хайдукова Е. ПЗУМ-122 5. Канаева Э. Т.. ПЗД-118. 6. Ерюшева А. О. ПЗД-118. 7. Тучкова А. ПДД-318 8. Гадалова Е.Е., ПЗУМ 121	1 квартал – Подготовка научных статей/докладов для участия в конференциях. 2 квартал Выступления студентов на конференциях. – участие студентов: во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ (2) – участие в научных мероприятиях на базе МГПИ и других вузов (2) – публикация статей (1)	Вторник 14.00, ауд. 407, уч. корп. 5	

			предшкольного возраста – ознакомление с концептуальными основами и особенностями использования принципов воспитания в образовательном процессе ДОО; – формирование готовности будущих педагогов к реализации отдельных аспектов принципов воспитания в процессе воспитания детей предшкольного возраста; – представление научных результатов на конференциях, конкурсах научных работ; – публикация результатов исследования. Развивающие задачи: - формирование устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности; - развитие аналитических способностей и нестандартного мышления; - развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации.				
Щердина Наталья Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования. raslex@yandex.ru	Управление познавательной исследовательской деятельностью в системе дошкольного и начального школьного образования	Цель: развитие компетенций в педагогическом руководстве организацией и проведением проектно-исследовательских работ в системе дошкольного и начального образования, освоение принципов самоуправления и приемов самоорганизации в различных видах познавательно-исследовательской	– постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; исследовательские задачи: – изучение, анализ и обобщение современных	1.Дунькович Е.С. ПДМ-120, 2. Кис У. Ю. ПДД-118, 3. Фейсханова С. Р. ПЗУМ-122 4. Вилкова Н. А.,ПЗН-118. 5. .Базлина Н. И. ПДД-119 6. Бибарцева Е. В. ПДД-120	I квартал 2023 г.: – 2 доклада в рамках международной научно-практической конференции; – 2 статьи, представленные в сборник по материалам международной научно-практической конференции; – проведение организационно-деятельностных игр с целью привлечения к проектно-	Вторник 14.10, ауд. 404, уч. корп. 5	

		деятельности	научных знаний в области методологии проектной и исследовательской деятельности в системе дошкольного и начального образования; – выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий развития проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников; – разработка научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности в системе дошкольного и начального образования; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – участие в качестве жюри (экспертов) при организации и проведении проектных и исследовательских конкурсов для дошкольников и младших школьников; – публикация результатов исследования в научных изданиях; – регистрация базы данных лучших практик организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников.		исследовательской работе дошкольников на базе ЦПД при МГПУ; – разработка и внедрение методических рекомендаций для родителей группы «Хочу все знать» на базе ЦПД при МГПУ по организации проектной и исследовательской деятельности в семейных; II квартал 2023 г.: – участие в конкурсах научно-исследовательских работ (2 работы на внутривузовский конкурс; 1 работа на конкурс всероссийского уровня); – 2 доклада в рамках международной научно-практической конференции; – участие на международной научно-практической конференции – 58 Евсевьевские чтения. – 3 статьи, представленные в сборник по материалам всероссийской научно-практической конференции; – 1 статья, представленная к публикации в журнал из перечня ВАК Минобрнауки РФ; – макет базы данных лучших практик организации проектно-исследовательской работы дошкольников и младших школьников		
Мазуренко Оксана Владимировна канд. пед. наук,	Формирование ценностного отношения к	Цель: выявление педагогического потенциала и	Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач исследовательской	1. Сорокина Ю.А., ПДН-120. 2. Шамаева И. О., ПДН-	I квартал 2023: - разработка и внедрение методических рекомендаций по	Пятница 14.00, ауд. 110, уч. корп. 3	

доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.	культурному наследию региона у детей дошкольного о возраста (на материале детской литературы)	педагогических условиях использования детской литературы в целях приобщения дошкольников к культурному наследию региона; всестороннее изучение педагогического потенциала детской литературы в содержательном и процессуальном аспектах процесса формирования ценностного отношения к культурному наследию региона у детей дошкольного возраста; развитие и совершенствование профессионально-педагогических (исследовательской, организаторской и др.) компетенций студентов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства.	группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методологии и методов проведения исследования; – обсуждение и детализация результатов исследования. Исследовательские задачи: – исследование теоретических основ применения культуроведческого подхода в сфере образования; – ознакомление с концептуальными основами и особенностями использования культуроведческого подхода в образовательном процессе ДОО; – формирование готовности будущих педагогов к реализации отдельных аспектов культуроведческого подхода в образовательном процессе ДОО; – представление научных результатов на конференциях, конкурсах научных работ; – публикация результатов исследования. Развивающие задачи: - формирование устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности; - развитие аналитических	120. 3. Гуренкова Д. А., ПДН-120. 4. Заикина М. А., ПДН-120. 5. Краснова Е. А., ПДМ-120. 6. Юматова К. Е., ПДМ-120.	формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к культурному наследию региона с использованием детской литературы; - 2 доклада в рамках всероссийской научно-практической конференции. II квартал 2023: - 2 статьи, представленные к публикации в сборнике по материалам всероссийской научно-практической конференции; - проведение 5-ти образовательных ситуаций с детьми Центра продленного дня в соответствии с заявленной проблематикой группы.		
---	---	--	--	--	--	--	--

			способностей и нестандартного мышления; - развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации.				
Ширяева Юлия Геннадьевна канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования	Проектная и исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в детском саду	Формирование у участников исследовательской группы целостного и системного представления о проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста; развитие проектных и исследовательских компетенций студентов.	Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования; – организация и проведение обучающих семинаров, тьюториалов, мастер-классов, научных школ для обучающихся и педагогов по планированию и организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников в детском саду; – организация и проведение проектных и исследовательских конкурсов для студентов и обучающихся. Исследовательские задачи: – изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии проектной и исследовательской	1. Королева А. - ПДД 118; 2. Мухыева Г. – ПДД-218; 3. Бибарцева Е – ПДД-120; 4. Назарова Я. – ПДД-120; 5. Левина Е. – ПДД-120; 6. Куликова А. – ПДД-218;	1 квартал 2023 – участие в научно-практических конференциях МГПУ (3) . 2 квартал 2023– участие в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня (3) , – подготовка статей по материалам научно-практических конференций (4) .	Понедельник, 14.00, ауд. № 404, 5 уч. корп.	

			деятельности в образовании; – анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации и управления проектной и исследовательской деятельности в образовании; – выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся; – разработка научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – публикация результатов исследования в научных изданиях.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Кафедра методики дошкольного и начального образования

ФИО руководителя (руководителей) научного студенческого объединения	Проблематика группы	Цель	Задачи	ФИО студентов научно-исследовательской группы	Планируемый результат	График работы (день недели, время, аудитория, корпус)	Отметка о выполнении (заполняется в конце семестра)
Чиранова Ольга Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: chiranovao@yandex.ru	Исследовательская деятельность в младших школьниках в рамках изучения дисциплин естественно-математичес	Формирование представлений об исследовательской деятельности младших школьников; выявление и апробация педагогических условий организации исследовательской деятельности в процессе	Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач исследовательской работы группы; – разработка плана исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями;	Кудимова Елена Владимировна – ПДД-218; Клебнева Ольга Сергеевна – ПДД-118; Елистратова Ангелина Дмитриевна – ПДД-118; Азрапкина Марина Сергеевна – ПДД-118; Тимошенко Екатерина	1 квартал (январь–март): – участие в научно-практических конференциях, конкурсах (3) . 2 квартал (апрель–июнь) – подготовка к публикации материалов научных статей (6) .	Вторник 14.15 ауд. 402 уч. корп. 5	

Маслова Светлана Валерьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: maslovasv@mail.ru	кого цикла	изучения дисциплин естественно-математического цикла; развитие исследовательских компетенций студентов	– определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методов проведения исследования; – организация и проведение исследовательских работ обучающихся. Исследовательские задачи: – проведение сравнительного анализа и обобщение научных знаний в области исследовательской деятельности в начальном образовании; – анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации и управления исследовательской деятельности в начальном образовании; – выявление педагогических условий осуществления исследовательской деятельности младших школьников; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – публикация результатов исследования в научных изданиях	Алексеевна – ПДД-118; Скобликова Татьяна Анатольевна – ПДН-119 Сурусина Дарья Викторовна – ПДН-119; Бубнова Александра Евгеньевна – ПДН-119; Кулик Кристина Алексеевна – ПДД-118; Назина Алена Александровна – ПДД-118; Торчкова Ксения Владимировна – ПЗТМ-122;			
Бабина Светлана Александровна, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: fotina73@mail.ru Вершинина Наталья	Профессиональное речевое общение будущих педагогов Проблематика группы: 1. Развитие навыков профессиона	Формирование коммуникативно-речевой компетенции педагога, формирование коммуникативных умений дошкольников и младших школьников, исследовательская деятельность	Организационно-управленческие задачи – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач	Малюкова К.В., ПДН-120, Левина Е.А., ПДД-120 Каретникова Е. В, ПДН-120, Ратникова Т.В., ПДН-119, Мазепа Т. С., ПДД-318, Мухутдинова А. Р., ПЗД-119, Кулагина Д. М., ПЗД-	1 квартал (январь–март): – подготовка к публикации материалов научных статей (5 студента) 2 квартал (апрель–июнь): – участие студентов во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Учитель нового века: взгляд	Вершинина Н. В. - Вторник, 14.00; ауд. 409, уч. корп. №5 Бабина С.А. - среда, 14.00; ауд. 402, уч. корп. № 5	

Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: versok3@mail.ru	льного речевого общения посредством формирования языковых, речевых, коммуникативных умений 2. Формирование коммуникативно-речевой компетенции дошкольников и младших школьников. 3. Становление речевой культуры дошкольников и учащихся младших классов. 4. Формирование речевой культуры будущего педагога. 5. Совершенствование коммуникативных умений будущих учителей начальной школы.		между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; Исследовательские задачи - изучение, анализ и обобщение современных научных знаний в области методологии проектной и исследовательской деятельности по профессиональному речевому общению учителя начальных классов; – анализ современных подходов, форм и методов планирования, организации и управления проектной и исследовательской деятельности по профессиональному речевому общению учителя начальных классов; – выявление, теоретическое обоснование и проектирование педагогических условий развития коммуникативно-речевой компетенции будущего педагога, дошкольников и младших школьников; – разработка научно-методического обеспечения формирования коммуникативно-речевой компетенции будущего педагога, дошкольников и младших школьников; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – публикация результатов исследования в научных изданиях.	119, Суркова К. В., ПЗН-219, Степашкина А. В., ПЗН-219 Талызинская О. М., ПЗН-219, Сергачева В.А., ПДН-119; Хилова Е.В., ПДД-218, Скоблова Е. О. ПДД-218, Шитова Ю.С., ПДН-119, Селезнева К.С., ПДН-121 Ежова Е.А., ПДН-121	молодого исследователя» (9 студентов), - публикация статей (7 студентов), – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов (6 студентов).		
Киркина Елена Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры	Комплексный подход к развитию личности	Сравнительный анализ современных педагогических исследований внедрения	Организационно-управленческие задачи: – организация заседаний группы по графику;	Абдрашикова О. В. ПДД-118 Палаткина А. Н. ПДД-218 Шишлонова М. В. ПДД-	1 квартал (январь–март): – составление плана научно-исследовательской	понедельник, 14.00, 225 ауд, 3 корпус	

методики дошкольного и начального образования. E-mail: kirkinaelena@yandex.ru Щемерова Надежда Николаевна, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: nadya.shem@mail.ru Васенина Светлана Ивановна канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: svetavasenina@yandex.ru	ребенка-дошкольника	процесса интеграции в систему дошкольного образования; выявление и апробация педагогических условий эффективной организации интегративной деятельности в дошкольном образовании; формирование участников исследовательской группы целостного и системного представления о комплексном подходе к развитию личности ребенка-дошкольника; развитие проектных и исследовательских компетенций, навыков самоуправления и самоорганизации студентов в различных видах исследовательской деятельности	– оказание помощи студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования; – стимулирование развития научно-исследовательских интересов студентов. Исследовательские задачи: – апробация результатов исследования в рамках научных мероприятий и т.д.; – публикация статей; – презентация результатов исследования (конкурсы, семинары, конференции); – внедрение результатов исследования. Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждении методологии и методов проведения исследования; – организация и проведение семинаров, мастер-классов, для обучающихся и педагогов дошкольного образования по развитию личности ребенка-дошкольника; – привлечение студентов научно-исследовательской группы к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах.	118 Коткина А. А. ПДД-119 Хрюкина Н. А. ПДД-119 Мещерякова О. А., ПДД-119 Тараскина О. И, ПДД-119 Юшкина А. С., ПДД-119 Грачева А. В., ПДД-121 Ерохина Е. С., ПДД-121 Зубкова А. В., ПДД-119 Демина А. А., ПДД-118 Смолина А. М., ПДД-118 Суворова А. С., ПДД-218 Греченок А.В, ПЗТМ-122 Симдяшкина Е. И., ПЗТМ-122, Тихонова Ю. В., ПДД-218 Михеева А. С., ПДД-218 Иштыкова М. А., ПДД-218 Тарасова Е. А., ПЗД-218 Епихова Н. В., ПЗД-218 Дерунова Т. П., ПЗД-218 Николаева Н. И., ПЗД-218 Разуменкова О. А., ПЗД-218	деятельности, тематики исследовательских работ; – подготовка к публикации материалов научных статей (4 студента) 2 квартал (апрель–июнь): – организация опытно-экспериментальной работы на базе дошкольных образовательных организаций и ЦПД при МГПУ г. Саранска и Республики Мордовия (22) – участие во внутривузовских и сетевых грантах (9 студентов), - публикация статей (14 студентов), – участие в научных мероприятиях на базе МГПУ и других вузов 6 студента).	Среда, 14.00-15.30, 113 ауд, 3 корпус Среда, 14.00-15.30, 113 ауд, 3 корпус	
--	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--

			П. Исследовательские задачи: – изучение актуальности проблемы внедрения в современную систему дошкольного образования процесса интеграции; – анализ и обобщение современных наиболее значимых исследований отечественных педагогов по проблеме интеграции в ДОУ; – теоретическое обоснование и проектирование комплексного подход к развитию личности ребенка-дошкольника; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций, семинаров; – публикация результатов исследования в научных изданиях.				
Руководитель Люгзаева Светлана Ильинична канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: lugsaeva@mail.ru Соруководители: Винокурова Наталья Валентиновна, канд. пед. наук, доцент кафедры	Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе по русскому языку и литературному чтению	Цель: развитие проектных и исследовательских компетенций, навыков самоуправления и самоорганизации студентов в аспекте реализации проектной деятельности в начальной школе по русскому языку и литературному чтению и через призму национального проекта «Успех каждого ребенка»	Организационно-управленческие задачи: – постановка целей и задач поисково-исследовательской работы группы; – разработка плана-проспекта исследовательской работы; – распределение исследовательских задач между исполнителями; – определение целевых результатов работы исследовательской группы; – выбор и обсуждение методологии и методов проведения	Виталеева Е. А. –ПДД-118; Дорофеева Я. Н. ПДД-118; Зазыкина Е. А., –ПДД-118; Ведяшова А. В. –ПДД-218; Морозкина Е.А. –ПДН-119; Самохвалова А.А. –ПЗН-118; Татаркина А. С.. – ПЗН-118; Ситникова Т. А. –ПЗН-118; Перфильева Т. –СДН-119; Садовникова В. В.–СДН-219; Маршева А.В. – СДН-	1 квартал (январь–март): – составление плана научно-исследовательской деятельности, тематики исследовательских работ, 2 квартал (апрель–июнь): – организация опытно-экспериментальной работы на базе школ г. Саранска и Республики Мордовия (12); Публикации: – издание статей в российских и зарубежных научных изданиях (6); – издание глав монографии (3);	Вторник 14.00, 402 ауд., уч. корп. 5	

методики дошкольного и начального образования. E-mail: nataljavinokurova@yandex.ru Кузнецова Наталья Викторовна канд. пед. наук, зав. кафедрой, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования. E-mail: kuz_nv75@mail.ru			исследования; – организация заседаний группы по графику; – привлечение студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах; – оказание помощи студентам в подготовке к изданию статей, глав монографий, тезисов, докладов по результатам исследования. <i>Исследовательские задачи:</i> – разработка научно-методического обеспечения проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – апробация и презентация результатов исследования в рамках научно-практических конференций; – разработка и апробация экспериментальных исследований студентов на базе школ г. Саранска и муниципальных районов РМ; – подготовка и публикация статей ВАК, глав монографий по исследуемой проблеме; – участие в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах; – внедрение результатов исследования в	320; Меньшова М. Г.-ПДД-118 Корепанова А.Д. – ПДД-118 Смолина А. М. –ПДД-218; Ястребова В. Ф. – ПДН-119; Жигерь Д. О. –ПДН-119; Бумажнова Д. А. – ПДД-218; Калинкина А. В. – ПДД-218; Маленьких А. А. ПДД-218; Новикова С.В. – СДН-119.	– участие в конкурсах научных работ (3); – участие в студенческих научных мероприятиях различного уровня (конференции, семинары) (12). – участие в финансируемых проектах и конкурсах (сетевые гранты) (3).		
--	--	--	---	---	--	--	--

			школьную практику.				
--	--	--	--------------------	--	--	--	--