

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
институт имени М.Е. Евсевьева»**

РУССКИЙ ЯЗЫК
СОБЕСЕДОВАНИЕ

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения
вступительного испытания*

САРАНСК 2018

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой аттестационного испытания по русскому языку в 2019 году является **собеседование** для лиц:

- имеющих высшее профессиональное образование.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Цель аттестационного испытания – выявление знаний абитуриентов по русскому языку, общего интеллектуального развития, области исследовательских интересов и наличия склонностей к педагогической деятельности, что позволяет объективно оценить возможности поступающих осваивать профессиональную образовательную программу.

Программные требования к аттестационному испытанию по русскому языку построены на положениях Стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика и графика

1. Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Способы обозначения мягкости согласных на письме. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции. Обозначение звука [j] на письме. Правила переноса слов.

2. Гласные и согласные звуки. Состав гласных звуков. Состав согласных звуков. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**.

3. Слог. Слогораздел.

4. Ударение.

Лексика

1. Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.

2. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

4. Лексика русского языка с точки зрения употребительности. Общеупотребительные слова. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы (фонетические, словообразовательные, грамматические, лексические, семантические). Неологизмы (лексические, семантические, общеязыковые, индивидуально-авторские, номинативные, стилистические, окказионализмы).

5. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова. Жаргонная лексика. Эмоционально окрашенные слова.

6.Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Лексический разбор слова.

7.Понятие о фразеологизмах. Классификация фразеологизмов и их происхождение. Лексико-грамматические разряды фразеологизмов: глагольные, именные, качественные, междометные, модальные, наречные, связочные.

8.Основные типы словарей: толковые, фразеологические, иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные, словообразовательные, словари синонимов, антонимов, паронимов. Структура словарной статьи.

Состав слова и словообразование

1.Состав слова. Понятие морфемы. Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Постфикс. Интерфикс.

2. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

3.Основные способы словообразования в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

1.Классификация частей речи в русском языке.

2. Имя существительное как часть речи. Правописание имен существительных.

3. Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

4. Имя числительное как часть речи. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

5. Местоимение как часть речи. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

6. Глагол как часть речи. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Правописание глагольных форм.

7. Причастие и деепричастие. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Образование и правописание деепричастий.

8. Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

9.Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги, их правописание.

10.Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

11.Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

12.Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

1.Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Свободные и несвободные словосочетания. Синтаксический разбор простого словосочетания.

2.Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Простые и сложные предложения.

3.Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

4.Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

5.Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

6.Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

7.Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

8.Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

9.Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

10. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

11. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

12. Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

13. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

14. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

15. Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Единицы текста. Смысловые типы текстов. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

16. Понятие о литературном языке. Функциональные стили. Разговорный стиль. Официально-деловой, научный, публицистический, художественный стили речи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

№ задания	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (100 балльная шкала)	Примечание
1,2 (теоретическое)	5	Абитуриент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка; показал знание терминологического аппарата, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; правильно выполнил практическое задание по русскому языку; продемонстрировал сформированность и устойчивость умений и навыков языкового анализа; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.	50-41	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Ответ абитуриента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа,	40-31	За каждую допущенную неточность при ответе

		исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию экзаменатора.		снимается один балл
	3	Абитуриент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в использовании лингвистической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов; абитуриент не справился с применением теории для языкового анализа; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.	30-21	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	2	Абитуриент не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала: допущены ошибки в определении лингвистических понятий, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов.	20-11	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	1	Абитуриент не раскрыл основное содержание учебного материала; допущены грубые ошибки в изложении материала, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов.	10-1	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	0	Абитуриент отказался отвечать	0	
3 (практическое)	5	Абитуриент правильно выполнил языковой анализ, в рассуждениях и обосновании нет пробелов и ошибок; точно использовал лингвистическую терминологию; правильно привел примеры и аргументировано доказал свою точку зрения. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.	50-41	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Выполнение языкового анализа абитуриентом удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но обоснования недостаточны; допущена одна ошибка или два-три недочета.	40-31	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	3	Абитуриент выполнил языковой анализ, допущено более одной ошибки или более	30-21	За каждую допущенную

	двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Абитуриент неполно или непоследовательно обосновал ответ теоретическими положениями, но показал общее понимание.		ю ошибку при ответе снимается один балл
2	Абитуриент при выполнении языкового анализа допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала.	20-11	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
1	Абитуриент приступил к анализу, но не довел его до конца; допустил грубые ошибки, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.	10-1	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
0	Абитуриент не приступал к языковому анализу	0	

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата, время и место проведения аттестационного испытания определяются расписанием в МГПИ имени М. Е. Евсевьева. Перед аттестационным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии аттестационного испытания. Абитуриент получает лист для записи ответа, имеющий печать приемной комиссии МГПИ имени М. Е. Евсевьева.

Все необходимые записи должны быть выполнены ручкой (шариковой) синего цвета. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится аттестационное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения членов предметной комиссии, предварительно сдав им лист для записи ответа. Во время проведения аттестационного испытания по русскому языку экзаменуемые должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемыми;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не пользоваться средствами оперативной связи: электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;

- использовать для записей только лист установленного образца, полученный от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на аттестационном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от успешности ответов на вопросы и практическое задание, о чем председатель предметной экзаменационной комиссии составляет акт, утверждаемый Приемной комиссией МГПИ им. М. Е. Евсевьева. Апелляции по этому поводу не принимаются.

По окончании испытания абитуриент сдает лист для ответа и экзаменаторам. Экзаменаторы объявляют отметку абитуриенту и проставляют ее в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист абитуриента. Оценка (цифрой и прописью) выставляется по стобалльной системе.

Апелляции по процедуре и результатам аттестационного испытания рассматриваются в установленном порядке в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.