

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

« » 2018 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность Этнография, этнология и антропология

Саранск 2018

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 904.

Составители программы:

Беляева Надежда Федоровна, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения

Шепелева Елена Владимировна, кандидат исторических наук, преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения

Программа утверждена на заседании кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, протокол № 1 от «4» сентя 2018 г.

И.о. зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения

«4» сентя 2018 г.

Т. Д. Надькин

Программа утверждена на заседании совета факультета истории и права, протокол № 2 от «17» сентя 2018 г.

Председатель совета факультета

«17» сентя 2018 г.

Ю. Е. Паулова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления научной и инновационной деятельности

« » _____ 2018 г.

П. В. Замкин

Целью вступительного испытания является определение готовности выпускника (специалиста/магистра) к продолжению обучения в аспирантуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени формирования методического мышления, необходимого для успешной работы в школе и вузе.

- *Задачи* вступительного испытания:
- выявить знания абитуриентов об основных этапах развития этнологии, ее места и роли в мировом историческом процессе;
- выявить знания абитуриентов основных понятий о культуре, бытовом укладе, традиции, этносе и иерархии этнических общностей;
- выявить знания основных методологических концепций в этнографической науке;
- выявить умения выделять общие черты и различия в современных этнических и этнодемографических процессах;
- оценить уровень владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этнологии (этнографии) народов России и региона;
- оценить уровень владения основными методами работы с этнологической (этнографической) информацией;
- оценить уровень владения приемами ведения научной дискуссии.

Вступительное испытание представляет собой экзамен по «Этнологии» и состоит из двух вопросов. Вступительное испытание проводится в один этап, для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время не менее 60 минут. Ответ на вступительном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

1. Требования к поступающим в аспирантуру по направленности Этнография, этнология и антропология

Поступающий в аспирантуру должен иметь следующий объем знаний по этнологии.

Этнология как наука

Предмет и объект этнологии, ее задачи. Соотношение понятий «этнология», «этнография», «культурная и социальная антропология». Эволюция представлений о предмете этнологии. Этнология в системе гуманитарных наук.

Методы этнологического исследования. Полевые исследования. Кросскультурные сопоставления. Структурный и функциональный анализ. Проблема историко-антропологических реконструкций. Проблема интерпретации. Источники этнологической науки.

Становление и развитие зарубежной этнологии

Становление этнологии как самостоятельной науки. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в древности и в Средние века. Роль Великих географических открытий в накоплении сведений и формировании этнической картины мира. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVI – XVII вв. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVIII – первой половине XIX вв. Предпосылки зарождения и становления антропологии как науки. Развитие зарубежной этнологии и антропологии в конце XIX – начале XX в. Зарубежная этнология в XX – начале XXI в.

Зарождение и этапы развития отечественной этнологии

Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии. Ранние этнографические описания. Накопление сведений о народах России в XVIII в. Начало этнологического изучения восточных славян. Развитие этнологического изучения восточных славян в первой половине XIX в. Институционализация отечественной этнологии (этнографии). Разработка теоретических основ этнологии. Отечественная этнология после 1917 г. Достижения отечественной этнологии. Отечественная этнология в 60-х – 70-х гг. XX в. Учение о хозяйственно-культурных типах. Изучение систем терминов родства. Развитие теории этноса. Зарождение этносоциологии. Отечественная этнология в конце XX – начале XXI в.

Этническая идентичность

Сущность этнической идентичности. Основные компоненты этнической идентичности. Типы этнической идентичности. Влияние традиционной культуры на формирование этнической идентичности.

Классификация этносов

Основные принципы классификации этносов. Географическая классификация и ее основные принципы. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.

Этнос и культура

Культура и ее этнические функции. Этническая культура. Этнический стереотип и этнический образ. Традиционная культура и ее основные черты. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Специфика функционирования традиционной культуры. Проблемы модернизации традиционной культуры.

Этнос и язык

Язык как структурообразующий элемент этноса. Этносоциальные

функции языка. Национальный и родной язык, их сходство и различия. Государственный язык и официальный язык. Языки межнационального общения. Билингвизм и полилингвизм. Языки народов России. Этноязыковые процессы. Этноязыковая политика. Этноязыковая политика в Российской Федерации и Республике Мордовия.

Теории этногенеза

Понятие этногенеза. Основные теории этногенеза. Этническая картина мира. Этническое расселение народов. Этнические миграции. Истоки и процессы этногенеза. Направления и формы этногенеза. Этническая история древних народов. Становление современной этнической картины мира.

Этнические и межэтнические общности

Понятие этнической общности. Исторические типы этноса. Племя как одна из древнейших форм объединения людей. Народность. Особенности современных народностей. Субэтноты. Этнографические и этнические группы. Национальное (этническое) меньшинство и малочисленные народы, их типология. Коренные народы.

Этнические процессы

Этническое разделение и этническое объединение – основные типы этнических процессов. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы, их сходство и различие. Результаты этнотрансформационных процессов как предмет этнической конфликтологии. Этносоциальные процессы как основа разграничения типов этнических общностей. Социально-культурные процессы. Этнодемографические процессы. Этноязыковые процессы. Миграционные процессы. Этнополитические процессы.

Межэтнические отношения

Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Типология ситуаций межэтнического взаимодействия. Психология межэтнического взаимодействия. Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция

3. Примерные вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Выделить предмет, объект, методы и источники этнологии.
2. Установить классификации народов мира.
3. Выявить место этнологии (этнографии) в системе наук.
4. Рассмотреть общенаучные и специальные методы в этнологии (этнографии).
5. Охарактеризовать научно-познавательные функции этнологии (этнографии).
6. Дать характеристику этническим процессам.

7. Проанализировать «Теорию этноса» Ю. В. Бромлея, Л. Н. Гумилева.
8. Установить современные представления об этничности.
9. Рассмотреть зарождение этнографической науки.
10. Установить роль русских «землепроходцев» в изучении народов Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока.
11. Выявить этнографические знания в XVIII – начале XIX вв.
12. Выяснить значение первого этнографического музея в России (Кунсткамеры).
13. Охарактеризовать развитие этнографической науки во второй половине XIX в.
14. Установить роль этнологических исследований в современном мире.
15. Проанализировать развитие этнографии в России во второй половине XIX и начале XX вв.
16. Установить роль местных краеведческих учреждений в накоплении этнографических материалов о народах России.
17. Дать характеристику зарубежной этнографии в конце XIX–XX вв.
18. Рассмотреть отечественную этнографию в 20-е – 90-е гг. XX в.
19. Проследить формирование системы академических учреждений этнографического профиля.
20. Установить современное состояние науки этнологии (этнографии).
21. Дать характеристику антропологической классификации.
22. Рассмотреть лингвистическую классификацию.
23. Проанализировать хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области.
24. Рассмотреть этническое расселение народов.
25. Дать характеристику культуре и ее этническим функциям.
26. Охарактеризовать этническую культуру.
27. Раскрыть понятие «традиционная культура».
28. Установить проблемы модернизации традиционной культуры.
29. Сравнить духовную и материальную культуру.
30. Проанализировать современные этнические процессы.

4. Рекомендуемая литература

Основная

1. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Т. А. Титова. – Казань : Изд-во Казанского университета, 2017. – 402 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

3. Тавадов, Г. Т. Этнология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Т. Тавадов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 408 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная

1. Арутюнов, С. А. Основы этнологии : учебник для вузов / С. А. Арутюнов; под ред. В. В. Пименова. – М. : Изд-во МГУ, 2007. – 696 с.

2. Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. – М. : Книжный дом «Либроком», 2009. – 440 с.

3. Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза / А. И. Бочкарев. – М. : Изд-во Флинта, 2008. – 464 с.

4. Габдрафиков, И. М. Этническая идентичность народов Поволжья: векторы постсоветского развития / И. М. Габдрафиков // Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнического общества: Материалы международной научно-практической конференции (Казань, 2008 г.). – Казань, 2009. – С. 187–194.

5. Гумилев, Л. Н. Этногенез и биосфера земли / Л. Н. Гумилев. – М. : Айрис Пресс, 2011. – 560 с.

6. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Прометей, 2013. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

7. Малькова, В. К. Мобилизация этнических сообществ в современной России : по материалам этнических СМИ / В. К. Малькова. – М. : ИЭА РАН, 2011. – 209 с.

8. Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика : учеб. пособие для вузов / Г. В. Нездемковская. – М. : Изд-во «Альма Матер», 2011. – 232 с. .

9. Российская нация : становление и этнокультурное многообразие / Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2011. – 461 с.

10. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 354 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

11. Садохин, А. П. Этнология: учебник / А. П. Садохин. – М. : 2008. – 320 с.

12. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 408 с.

13. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебное пособие / Г. Т. Тавадов. – М. : Дашков и Ко, 2011. – 408 с.

14. Тишков, В. А. Культура и пространство / В. А. Тишков; Институт этнологии и антропологии РАН. – Кн.1. – М., 2009. – 147 с.

15. Тишков, В. А. Культура и пространство / В. А. Тишков; Институт этнологии и антропологии РАН. – Кн.1. – М., 2010. – 182 с.

16. Тишков, В. А. Единство в многообразии. Антропология российских трансформаций / В. А. Тишков. – Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2011. – 232 с.

17. Тишков, В. А. Этнополитология : политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. – М. : Изд-во Московского университета, 2011. – 376 с.

18. Феномен идентичности в современном гуманитарном знании / сост. М. Н. Губогло, Н. А. Дубова. – М. : Наука, 2011. – 670 с.

19. Финно-угорские народы России: генезис и развитие : учебное пособие / НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – Саранск, 2011. – 221 с.

20. Финно-угорские народы России: вчера, сегодня, завтра / отв. ред. А. К. Конюхов. – Сыктывкар, 2008. – 272 с.

21. Чарный, С. Ксенофобия и нетерпимость в современной России и за рубежом / С. Чарный. – М. : Московское бюро по правам человека, «Academia», 2008. – 192 с.

22. Этнокультурный облик России. Перепись 2002 г. \ отв. ред. В. В. Степанов, В. А. Тишков. – М. : Наука, 2008. – 549 с.

Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Абитуриент показал отличные знания этапов развития этнологии; может дать характеристику основных понятий; знает основные методологические концепции в этнологической науке; способен выделять общие черты и различия в современных этнических и этнодемографических процессах; владеет методами работы с этнологической информацией; может вести дискуссию по актуальным проблемам этнологии.
4 (четыре) балла	Абитуриент, при наличии недочетов и пробелов, показал знания этапов развития этнологии; способен дать характеристику основных понятий; имеет представление об основных методологических концепциях в этнологической науке; способен выделять общие черты и различия в современных этнических и этнодемографических процессах; способен критически анализировать источники, вести дискуссию по актуальным

	проблемам этнологии.
3 (три) и менее баллов	Абитуриент имеет существенные недочеты и пробелы в знаниях по предмету; способен дать характеристику отдельных понятий; имеет слабое представление об основных методологических концепциях в этнологической науке; недостаточно ориентируется в современных этнических и этнодемографических процессах; демонстрирует недостаточное владение методами анализа источников, а также основными принципами ведения дискуссии.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В программу вступительного экзамена основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направленности Этнография, этнология и антропология вносятся следующие изменения: