

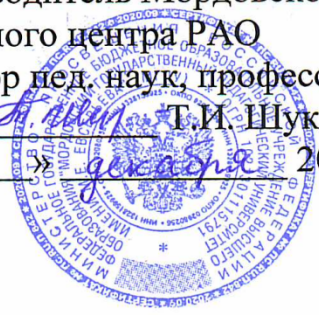
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»
(МГПУ)**

«Утверждаю»

**Проректор по научной работе,
Руководитель Мордовского
научного центра РАО
доктор пед. наук, профессор**

Т.И. Шукшина
« 6 » декабря 2024 г.



ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОРДОВСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО

за 2024 год

Содержание

1. <u>Наиболее значимые мероприятия, проведенные Мордовским НЦ РАО либо при его участии в 2024 г. в хронологическом порядке</u>	3
2. <u>Взаимодействие со структурными подразделениями РАО (отделениями, центрами)</u>	26
3. <u>Взаимодействие с другими РНЦ и НЦ РАО</u>	30
4. <u>Руководство деятельностью инновационных площадок</u>	33
5. <u>Участие в мероприятиях РАО, в том числе организация и проведение параллельных секций на базе РНЦ/НЦ РАО</u>	33
6. <u>Участие в Конкурсе РАО молодых ученых в области наук об образовании</u>	63
7. <u>Участие в конкурсе «Осмысленное чтение»</u>	63
8. <u>Участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия» по номинации «Моя педагогическая инициатива»</u>	64
9. <u>Информация об изменениях организационной структуры РНЦ/НЦ РАО</u>	64
10. <u>Иная важная информация</u>	64

1. Наиболее значимые мероприятия, проведенные Мордовским НЦ РАО либо при его участии в 2024 г.

Наименование: Международная научно-практическая конференция «60-е Евсевьевские чтения»

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86499/?sphrase_id=180369

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86507/?sphrase_id=180369

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86516/?sphrase_id=180369

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86520/?sphrase_id=180369

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86547/?sphrase_id=180369

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86508/?sphrase_id=180369

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86514/?sphrase_id=180369

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86513/?sphrase_id=180369

Дата: 19-20 февраля 2024 года.

Место проведения: Мордовский научный центр РАО, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Статус мероприятия: Международная научно-практическая конференция.

Контингент участников и их количество: свыше 1200 участников (ученые, эксперты, профессорско-преподавательские сообщества российских вузов, педагоги системы общего и дополнительного образования, молодые исследователи) из более 50 городов Российской Федерации – Астрахани, Брянска, Барнаула, Воронежа, Донецка, Казани, Луганска, Москвы, Нижнего Новгорода, Пензы, Санкт-Петербурга, Саратова, Ульяновска, Уфы, Челябинска, Ярославля и др. В работе конференции приняли участие и зарубежные коллеги из Абхазии, Армении, Республики Беларусь, Казахстана, Китая, Сирии, Уганды и Узбекистана.

Основные вопросы: направления работы конференции имели широкий и полидисциплинарный охват. В рамках конференции обсудили вопросы: современного гуманитарного образования; теории и практики профессионального, общего и дополнительного образования в условиях вызовов современности; управления и экономики образования; практики наставничества в психолого-педагогической деятельности; воспитания детей и молодежи; разработки и внедрения образовательных технологий в контексте цифровизации российского образования; практики специального и инклюзивного образования; психологического сопровождения субъектов образования. Большой тематический блок был посвящен проблемам и перспективам развития исторической науки и образования, языкового и литературного образования, иноязычного образования, математического и физического образования, биологического, химического, географического, экологического и технологического образования, музыкального и

художественного образования, дошкольному и начальному образованию, спорту, физической культуре, здоровью и безопасности жизнедеятельности.

Основные итоги (решения, ключевые публикации): мероприятие было приурочено к 160-летию со дня рождения выдающегося мордовского просветителя Макара Евсевьевича Евсевьева.

Первый день конференции открылся пленарным заседанием, на котором были заслушаны ключевые доклады:

«Педагогический вуз как пространство новых возможностей» (докладчик – Антонова М.В., доктор педагогических наук, профессор, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск);

«Развитие культуры понимания у будущих педагогов» (докладчик – Врублевская Е.Г., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования, г. Москва);

«Научные ресурсы определения содержания обучения русскому языку в поликультурной среде» (докладчик – Десяева Н.Д., доктор педагогических наук, профессор, начальник Департамента методики обучения института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, г. Москва);

«Интерпретация как средство достижения обучающимися понимания содержания учебного материала» (докладчик – Маркинов И.Ф., кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии, географии и методик обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск);

«М.Е. Евсевьев – просветитель земли мордовской» (докладчик – Горячев Н.Е., кандидат исторических наук, директор музейного комплекса МГПУ, старший преподаватель кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск).

В рамках научных секций состоялся обмен мнениями и идеями ведущих ученых, исследователей, преподавателей, учителей, студентов, чье поле исследований связано со сферой педагогики и образования.

Программа конференции включала различные формы научно-практического взаимодействия участников: дискуссионные площадки, секции, круглые столы, научные школы для молодых ученых, всероссийский научно-практический интенсив, семинары-практикумы и научно-методические семинары, презентационные площадки, форсайт-сессия, митап, мастер-классы, студенческий воркшоп и др.

В студии Российского общества «Знание» состоялась панельная дискуссия «Проблемы и парадоксы воспитания современных детей». Спикером выступила Александрова Н.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров. В формате свободного диалога участники обсудили актуальные вопросы и

парадоксы воспитания детей в современном обществе: в чем самоценность дошкольного детства? Что такое любовь к ребенку и как она проявляется? Нужны ли правила и нормы в воспитании современных детей? Речь шла о том, как сформировать у детей ценностное отношение к семье, друзьям и обществу и, в то же время, подготовить их к трудностям и вызовам современного мира. В ходе панельной дискуссии эксперты и студенты определили ключевые принципы и подходы в воспитании детей, подчеркнули значение семьи в данном процессе, высказались об эффективности методов воспитания и воздействии социокультурных условий на результаты воспитания. Состоялся живой, интересный диалог. Следует подчеркнуть высокую активность участников дискуссии, которые отметили значимость и важность поставленных вопросов.

В рамках секции «Организация работы профильных классов психолого-педагогической направленности» обсуждались вопросы, связанные с ранней профилизацией старшеклассников, рассматривались особенности работы со школьниками в профильном психолого-педагогическом классе как ресурсе личностного развития обучающихся, специфика проектирования и проведения уроков по элективному курсу «основы педагогики», представлялся опыт организации научно-методического сопровождения профильных классов психолого-педагогической направленности. В работе секции нашли отражение следующие направления исследований: методическое сопровождение профильных классов психолого-педагогической направленности; формирование исследовательских компетенций у обучающихся психолого-педагогических классов; особенности организации конкурсно-олимпиадного движения с обучающимися психолого-педагогических классов; обобщение опыта организации работы в профильных классах психолого-педагогической направленности.

На площадке секции «Психология и образование: актуальные проблемы и опыт решения» были представлены презентации научных работ членов научно-исследовательской лаборатории «развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» МГПУ им. М. Е. Евсевьева, иногородних и зарубежных авторов. Проходило обсуждение психолого-педагогических основ исследования и решения психолого-педагогических проблем, связанных с разными аспектами взаимодействия прямых и косвенных субъектов образования, а также проведена экспертиза представленных докладов. В работе секции нашли отражение следующие направления исследований: психолого-педагогическое сопровождение личности в разных сферах жизни; психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, подростков и юношей; психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Дискуссионная площадка «Тренды в современном иноязычном образовании» была представлена сообщениями участников из г. Саранск; МБОУ «Гимназия № 5», Московская область, г. Дзержинск; ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени

М. Акмуллы, г. Уфа; Российский технологический университет - МИРЭА; Государственная школа, г. Мбале, Уганда; ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университета - МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва; Университет Хамы, г. Хама, Сирия. Участники дискуссии представили свои исследования на материале самых различных языков: английского, немецкого, французского, китайского. Проблематика исследований была связана с использованием современных технологий обучения иностранным языкам в вузе и школе (Левина Е.А., Котова А.А., Анискова Ю.С., Васильева И.И.), с анализом подходов к иноязычному образованию в различных странах (С. Секалая, М. Ашур).

В рамках секции «Реализация актуальных проблем биологического и географического образования в сотрудничестве с базовыми кафедрами» особый интерес вызвали доклады аспирантов и студентов старших курсов. Они представили результаты многолетних исследований, проведенных в общеобразовательной школе в процессе экспериментальной работы по теории и методике обучения биологии. Также большой интерес вызвали доклады Маркинова И.Ф., кандидата педагогических наук, доцента кафедры биологии, географии и методик обучения и Капустинной Ю.Ф., аспиранта кафедры биологии, географии и методик обучения МГПУ имени М.Е. Евсевьева». Они рассматривали вопросы обучения школьников интерпретации и пониманию по биологии на уровне основного общего образования. Результаты своей работы в рамках базовой кафедры естественнонаучного образования в виде докладов представили сотрудники МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ № 17 г.о. Саранск. Активно проходило обсуждение по организации педагогической практики студентов естественно-технологического факультета по биологии в сотрудничестве с базовыми кафедрами.

Основные научные направления работы секции «Экология, биология и медицина: проблемы и пути их решения» было посвящено рассмотрению негативного влияния антропогенных факторов на природу и организм человека и животных и путей их преодоления, медико-биологических проблем человека и животных.

Дискуссионная площадка «Современные образовательные технологии в контексте цифровизации российского образования» объединила презентации научных и творческих работ членов научных студенческих объединений «информационные технологии в науке и образовании» и «практико-ориентированные технологии обучения физике».

В работе секции нашли отражение следующие направления исследований: проблемы обучения программированию в основной школе; проблемный подход к изучению тепловых явлений в курсе физики основной школы; об обучении сетевым базам данных в школьном курсе информатики; экспериментальное определение заряда электрона в условиях технопарка универсальных педагогических компетенций; организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием

современного оборудования педагогического технопарка «Кванториум»; проблемы перехода образовательных организаций на российское программное обеспечение.

Тематика выступлений круглого стола «Лингводидактика и речеведение в поликультурном пространстве: проблемы и перспективы» была преимущественно посвящена вопросам инновационных технологий в преподавании русского языка как родного / неродного / иностранного, а также актуальным проблемам, рассматриваемым современным речеведением. В работе секции нашли отражение следующие направления исследований: специфика применения частнометодических принципов и технологий обучения в процессе преподавания разделов русского языка как родного / неродного / иностранного в современной школе; особенности внедрения тексториентированного подхода к обучению русскому языку в современной школе; особенности подготовки учителей к обучению русскому языку в тунисской республике; актуальные проблемы современного речеведения в области виртуального общения и массовой коммуникации.

Круглый стол «Русский язык в XXI веке: тенденции развития, языковые изменения, проблемы функционирования» был посвящен практико-ориентированным вопросам функционирования языка в XXI веке, тенденциям его развития, проблемам функционирования, языковым изменениям. В работе секции нашли отражение следующие направления исследований: актуальные вопросы функционирования лексических, фразеологических и грамматических единиц русского языка, в том числе на материале художественных произведений; языковые особенности виртуального общения и массовой коммуникации; диалектные особенности русского языка; диахронические аспекты развития языка; прикладные вопросы лингвистики эмоций.

На семинаре-практикуме «Теоретические и методические особенности организации общеобразовательной подготовки студентов среднего профессионального образования» были рассмотрены вопросы роли самостоятельной работы студентов, особенностей проектной работы на факультете, специфики создания учебно-научных текстов на занятиях по русскому языку. Были представлены презентации научных и творческих работ преподавателей и студентов факультета среднего профессионального образования.

На площадке секции «Традиции и инновации в методике преподавания литературы в вузе и школе» актуальность докладов определялась сложными процессами, происходящими в современном школьном и вузовском образовательном пространстве. Содержание выступлений охватывало многоаспектность технологических возможностей преподавания литературы как учебного предмета (например, специфика интеграции музейного и литературного пространства, внеклассное чтение и способы его организации, проектно-исследовательская деятельность учащихся по литературе, продуктивное чтение, технология развития критического мышления, квест-

технология как интерактивная возможность изучения художественного текста и др.). Доклады сопровождалась презентационным материалом.

Дискуссионная площадка «Дополнительное образование детей средствами искусства: вызовы времени» была представлена презентациями научных и творческих работ членов научно-практического центра художественного образования. Проходило обсуждение педагогических основ дополнительного образования детей средствами искусства. В работе секции нашли отражение следующие направления исследований: теоретико-методические аспекты художественно-эстетического дополнительного образования детей дошкольного возраста; теоретико-методические аспекты художественно-эстетического дополнительного образования детей младшего школьного возраста; теоретико-методические аспекты художественно-эстетического дополнительного образования подростков.

На секции «Современные тренды исторической науки и образования» представили результаты своей научно-исследовательской работы по направлениям: сохранение исторической памяти молодого поколения, в т. ч. о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны; социокультурное развитие народов России и зарубежных стран: история и современность; методические аспекты изучения истории России и зарубежных стран в школе и вузе; проблема роста радикализма и преступности в эпохи социальных потрясений в обществе.

Секция «Актуальные проблемы обучения, воспитания и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья» была посвящена теоретическим и научно-методическим аспектам психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики дошкольного и школьного образования. Были представлены презентации научных и творческих работ ученых – представителей вузов, а также педагогов-практиков, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ходе семинара-практикума происходило обсуждение следующих проблем теории и практики инклюзивного образования: совершенствование технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС; воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики; организация дефектологического сопровождения школьников с ограниченными возможностями здоровья; применение современных ИКТ-технологий в процессе решения образовательных и коррекционно-развивающих задач инклюзивной практики; совершенствование коррекционно-логопедической помощи учащимся с интеллектуальными нарушениями; взаимодействие с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей в условиях инклюзивной практики.

В рамках тематической дискуссионной площадки «Музыкальное и художественное образование как творческая среда практико-ориентированной подготовки детей и учащейся молодежи к

профессиональной деятельности» были представлены презентации научных и творческих работ членов научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование». Проходило обсуждение научно-исследовательских проблем в условиях реализации национальных проектов «Образование», «Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года», «Наука», а также проведена экспертиза представленных проектов. Тематика выступлений была сосредоточена на актуализации современных проблем музыкального образования дошкольников, школьников, студентов, педагогов. В работе секции нашли отражение следующие направления исследований: непрерывное музыкальное образование как креативное пространство социокультурной сферы; художественно-образовательная среда как условие развития творческой активности обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение нравственного и художественно-творческого развития дошкольников; проблемы формирования культуры обучающихся в условиях общего образования; музыкально-культурное личностное развитие детей в условиях дополнительного образования; цифровые технологии в практике современного музыкального образования.

Участникам конференции удалось успешно представить свои доклады, обменяться идеями, обобщить педагогический опыт по заявленным темам.

Результаты обсуждения докладов, представленных на конференции, свидетельствуют об актуальности и значимости поднятых в ходе дискуссии вопросов, связанных с проблемами науки и образования. Конференция позволила актуализировать широкий спектр проблем современного образования и науки, обозначить перспективы их разрешения, придать новый импульс в развитии научной мысли.

Наименование: **Научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», посвященный Году семьи (в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете)»**

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86661/?sphrase_id=180681

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87189/?sphrase_id=180424

Дата: 13 марта 2024 года.

Место проведения: под эгидой Российской академии образования на площадках Мордовского научного центра РАО при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (г. Саранск, Республика Мордовия).

Статус мероприятия: Научно-практический интенсив.

Контингент участников и их количество: представители психологических служб образовательных организаций г. Москвы, Московской и Оренбургской области, практикующие педагоги-психологи Республики Мордовия, преподаватели кафедры психологии, студенты

направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования, Практическая психология.

Основные вопросы:

Дискуссионными вопросами интенсива были инновации в решении традиционных психолого-педагогических проблем (профилактика деструктивного поведения обучающихся в условиях образовательных организаций, влияние социальных сетей на развитие личности, роль семейного воспитания в предупреждении девиантного поведения молодежи, формирование жизнестойкости воспитанников социальных учреждений, воспитание духовно-нравственных ценностей как фактора профилактики правонарушений подростков, телефон доверия как инструмент профилактики психологического неблагополучия).

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

Целью интенсива являлась актуализация профилактических практик деятельности педагога-психолога в образовательной организации как источник обновления содержания университетского образования.

Работа научно-практического интенсива способствовала повышению психолого-психологической компетентности участников, инновационному сотрудничеству школы и вуза, овладению профилактическими технологиями, позволяющими преодолеть различные угрозы виртуального пространства и противостоять вовлечению молодых людей в деструктивно-агрессивные сообщества, освещению основных трендов и новых подходов к оказанию психолого-педагогической поддержки субъектов образования, расширению академической базы и дидактических материалов, раскрывающих содержание реализации психологических технологий, обозначению перспективных современных исследований в области психологии образования, выявлению эффективности совместной реализации психолого-педагогической работы с культурно-образовательными проектами региона, рассмотрению влияния позитивных психологических интервенций на субъективное благополучие молодежи как технологии воспитания зрелости личности.

Наименование: VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86667/?sphrase_id=180370

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87493/?sphrase_id=180370

Дата: 28 марта 2024 года.

Место проведения: Мордовский научный центр РАО, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Статус мероприятия: Международная научно-практическая конференция.

Контингент участников и их количество: ученые разных регионов России и зарубежных стран, преподаватели вузов, студенты, магистранты, аспиранты, докторанты, практические работники. Участники из 3 зарубежных стран (Беларусь, Кыргызстан, Узбекистан) и из 15 российских городов, в том числе Арзамас, Волгоград, Иркутск, Мариуполь, Москва, Мытищи, Нижний Новгород, Ростов-На-Дону, Санкт-Петербург, Саранск, Тамбов, Ульяновск.

Основные вопросы: целью конференции является анализ состояния и тенденций развития психологии, педагогики и дефектологии; актуализация и обсуждение путей интеграции современной науки и образования; развитие контактов в области психологии, педагогики и дефектологии между учеными и практиками различных регионов России и зарубежных стран. Научные направления конференции: теория и практика психологии; психолого-педагогические проблемы современного образования; обучение, воспитание и социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, векторы развития.

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

Учеными, преподавателями, студентами и представителями образовательных организаций были всесторонне освещены актуальные ключевые аспекты современного состояния психологии, педагогики и дефектологии, рассматривались векторы интеграции науки и образования в изменяющихся условиях системы образования и других социальных сферах.

VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» подчеркнула значимость теоретических и практических разработок в области психологии, педагогики и дефектологии.

Наименование: III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 85-летию академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой)

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87638/?sphrase_id=180373

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87666/?sphrase_id=180373

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87673/?sphrase_id=180373

Дата: 18 апреля 2024 года.

Место проведения: под эгидой Российской академии образования на площадках Мордовского научного центра РАО при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (г. Саранск, Республика Мордовия) и Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина (г. Москва).

Статус мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция.

Контингент участников и их количество: более 280 участников (ведущие ученые РАО, специалисты в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; руководители, педагоги, методисты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций, аспиранты, студенты) из 38 городов России (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Бердянск, г. Донецк, г. Кемерово, г. Якутск, г. Волгоград, г. Казань, г. Красноярск, г. Уфа, г. Ульяновск, г. Сургут, г. Киров, г. Нальчик и др.).

Основные вопросы: конференция направлена на определение современных тенденций к осуществлению профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, выявление и распространение лучших практик профориентационной деятельности образовательных организаций.

Основные направления работы Конференции:

- Профориентационная работа как условие адаптации к быстроменяющейся социальной среде;
- Пропедевтика профессионального выбора в дошкольном и младшем школьном возрасте;
- Формирование профессионального самоопределения школьников в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Современные технологии профориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- Профильное и предпрофильное пространство;
- Практика профессиональных проб;
- Социально-педагогическая поддержка семьи в профессиональном самоопределении детей;
- Профориентационная работа в деятельности классного руководителя;
- Социально-профессиональное самоопределение личности в условиях непрерывного образования;
- Научно-методическое и организационное обеспечение профессиональной ориентации учащейся молодежи;
- Оценка результативности профориентационной работы и профессионального самоопределения;
- Социальное партнёрство в педагогической поддержке профессионального самоопределения учащейся молодёжи;
- Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- Подготовка педагогов к профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению молодежи;
- Территориальные, кластерные и сетевые модели организации профориентационной работы;

- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе профессионального образования;
- Взаимодействие образовательных организаций с предприятиями экономической и реальной сферы в решении профориентационных задач;
- Инновационные проекты в сфере профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения.

Основные итоги (решения, ключевые публикации): конференция стала дискуссионной площадкой для определения современных тенденций осуществления профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, интеграции психолого-педагогических знаний, выявления и распространения лучших практик и методов профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций с целью совершенствования методического обеспечения и повышения эффективности профориентационной работы.

В ходе пленарного заседания выступили академики РАО О.Ю. Васильева, М.Н. Стриханов, В.Г. Мартынов; члены-корреспонденты РАО В.И. Блинов, В.М. Богуславский; российские ученые Н.С. Пряжников, М.В. Антонова, Н.М. Борытко, О.Ю. Елькина, С.В. Данилов, М.И. Лукьянова и др. Модератором пленарного заседания выступила Т.И. Шукшина, проректор по научной работе МГПУ, руководитель Мордовского научного центра РАО.

М.В. Антонова, доктор педагогических наук, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева в рамках своего выступления презентовала новый журнал, учрежденный МГПУ, главным редактором которого она является, - «Образование: путь в профессию».

М.В. Богуславский, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики Института стратегии развития образования, осветил тему «Генезис процесса осуществления профильного обучения школьников в отечественной системе образования второй половины XIX - начала XXI веков».

О.Ю. Елькина, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, заместитель директора по воспитательной работе и развитию педагогического образования, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования факультета психологии и педагогики Кемеровского государственного университета, посвятила свое выступление проблеме подготовки будущего педагога к профориентационной работе со школьниками.

Особый интерес участников конференции вызвало выступление Николая Сергеевича Пряжникова, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, профессора Департамента психологии и управления человеческим капиталом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,

профессора Московского психолого-социального университета, по теме «Образы героя и анти-героя в профориентационной работе».

Своими размышлениями по теме «От профориентации к профессионально-личностному самоопределению... и обратно» поделился Николай Михайлович Борытко, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Волгоградского государственного университета, директор Научного центра Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета.

М.И. Лукьянова, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, и С.В. Данилов, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики, директор центра образовательных перспектив и инноваций Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, представили опыт создания регионального кластера психолого-педагогической профилизации школьников в Ульяновской области.

Тему профильных классов психолого-педагогической направленности продолжила И.А. Неясова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики МГПУ, которая представила доклад на тему «Школьно-университетское партнерство: траектория успешного выбора педагогической профессии».

В ходе пленарного заседания также состоялась церемония награждения победителей олимпиады школьников по педагогике «Старт в профессию». Олимпиада нацелена на раскрытие и развитие научно-творческого потенциала школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности, и рассматривается как действенный инструмент профессионального отбора в педагогические вузы абитуриентов, имеющих склонность к педагогической профессии.

Большой интерес у ученых-исследователей, преподавателей, педагогов, аспирантов, студентов вызвали организуемые научные объединения в различных форматах: круглые столы «Профильные классы психолого-педагогической направленности: путь в профессию», «Единая модель профессиональной ориентации: пути развития»; фасилитационная сессия «Передовые практики естественнонаучной подготовки профессионального самоопределения обучающихся»; научно-образовательная гостиная «Сопровождение обучающихся в осознанном выборе будущей профессии»; панельная дискуссия «Русский язык в контексте профессионального развития личности»; дискуссионные площадки «Профессиональное самоопределение – выбор будущего», «Подготовка будущих учителей родного языка и литературы к профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и молодежи», «Общие вопросы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», «Роль физической

культуры и спорта в раннем профессиональном определении школьников»; «Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»; педагогическая мастерская «Современные форматы исторического просвещения в профессиональном самоопределении обучающихся»; форсайт-сессия «Подготовка к будущему выбору профессии проектируем образовательное пространство»; профориентационная игра-квест «Твой выбор».

Представители педагогической науки и практики отметили, что до настоящего времени сохраняются проблемы, связанные с обеспечением системности профориентационной работы, координацией ключевых профориентационных проектов, их научно-методическим, кадровым, инфраструктурным обеспечением. Участники конференции пришли к выводу, что система профориентационной работы должна базироваться на постоянном, тесном взаимодействии образовательных организаций с работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями. Социальное партнерство субъектов сопровождения профессиональной ориентации обучающихся необходимо строить с учетом принципов признания важности интересов сторон партнеров, нахождения компромисса при решении вопросов профессиональной ориентации, взаимной ответственности сторон за исполнение (неисполнение) согласованных решений по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

В ходе пленарного заседания и работы научных объединений участниками конференции также были отмечены следующие проблемы в проведении профориентационной работы:

- дефицит квалифицированных кадров по отраслям экономики;
- концептуальная необходимость профориентации как проектирования долгосрочного карьерного пути личности на протяжении всей жизни;
- недостаточность и несистемность взаимодействия участников рынка труда в целях профориентации школьников.

Заслушав и обсудив представленные доклады, участники конференции констатируют, что необходимо развивать современные подходы в организации профориентационной работы и профориентационных моделей и практик.

На пленарном заседании и научных объединениях конференции состоялся продуктивный диалог представителей науки, работников образования, органов государственной власти по вопросам сопровождения профессионального самоопределения. Ключевой темой в обсуждениях стали проблемы организации качественной профориентационной работы с обучающимися с целью формирования кадрового потенциала регионов и Российской Федерации в целом, а также для социализации молодежи.

По результатам совместной работы участниками выработаны и приняты рекомендации. Программа и хроника конференции представлены на сайте МГПУ, а материалы по ее итогам готовятся к опубликованию в одноименном сборнике и размещению в РИНЦ.

Шукишина, Т. И. Традиции и новации: III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 85-летию академика РАО доктора педагогических наук профессора С. Н. Чистяковой) / Т. И. Шукишина, О. Ю. Елькина, Н. М. Борытко // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15, № 2(58). – С. 162-165. – DOI 10.51609/2079-3499_2024_15_02_162.

Наименование: Научно-образовательная гостиная «Сопровождение обучающихся в осознанном выборе будущей профессии» (в рамках III Международной Ассамблеи Российской академии образования и дня региональных научных центров и научных центров РАО «Партнерская сеть – в помощь учителю»)

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87636/?sphrase_id=180682
https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87688

Дата: 18 апреля 2024 года.

Место проведения: под эгидой Российской академии образования на площадках Мордовского научного центра РАО при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (г. Саранск, Республика Мордовия).

Статус мероприятия: Научно-образовательная гостиная.

Контингент участников и их количество: преподаватели вуза, заведующие базовыми кафедрами МГПУ им. М.Е. Евсевьева, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, представители администрации и педагоги образовательных организаций г. о. Саранск.

Основные вопросы:

В ходе работы научно-образовательной гостиной был рассмотрен опыт базовых кафедр МГПУ им. М.Е. Евсевьева по организации и проведению деятельности по сопровождению обучающихся в осознанном выборе будущей профессии. Были раскрыты особенности взаимодействия с образовательными организациями региона в рамках профессиональной ориентации, представлены инновационные форматы сетевого взаимодействия с организациями – базовыми партнерами (форсайт-игры, онлайн-практикумы, конкурсы и олимпиады, фестивали, квесты, интеллектуальные игры, мастер-классы и др.), обсуждены возможности инновационных структур вуза (Технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогический Кванториум и пр.) в реализации профориентационного сопровождения обучающихся в формате сетевого взаимодействия.

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

По итогам работы были принято решение о дальнейшем обмене опытом сотрудничества университета и образовательных организаций –

базовых партнеров с целью совершенствования технологий сопровождения обучающихся в осознанном выборе будущей профессии.

Наименование: XVIII международная научно-практическая конференция – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященная Году семьи

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/88467/?sphrase_id=180383

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89045/?sphrase_id=180383

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89071/?sphrase_id=180383

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89080/?sphrase_id=180383

Дата: 11 октября 2024 года.

Место проведения: Мордовский научный центр РАО, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Статус мероприятия: Международная научно-практическая конференция.

Контингент участников и их количество: более 400 ученых, экспертов, профессорско-преподавательского сообщества российских вузов, педагогов системы общего и дополнительного образования, молодых исследователей.

Основные вопросы:

- Современные методологические подходы, принципы, методы исследования проблем педагогической науки и образовательной практики;
- Перспективные модели развития педагогического образования в России и за рубежом;
- Приоритеты образовательной политики в сфере образования;
- Актуальные проблемы зарубежной, отечественной и региональной истории педагогики и образования;
- Качество образования как феномен педагогической науки и образовательной практики;
- Концептуальные проблемы проектирования содержания образовательных программ и их научно-методического обеспечения в условиях модели опережающего образования;
- Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагога;
- Цифровизация образования: опыт, проблемы, риски;
- Современное воспитание между глобальными вызовами и локальными практиками;
- Проблемы современного семейного воспитания и образования;
- Современный менеджмент и администрирование в системе образования;
- Современная миссия научно-педагогической школы в сохранении традиций и развитии инноваций;

- Интегративные функции педагогики и предметных методик в формировании междисциплинарных связей и целостной картины мира у обучающихся;

- Психолого-педагогическое сопровождение образования;
- Теория и практика инклюзивного образования.

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

Работа конференции прошла плодотворно и насыщенно. С приветственным словом в адрес участников и гостей конференции выступили М.В. Антонова, доктор педагогических наук, профессор РАО, ректор МГПУ; С.М. Мумряева, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе МГПУ, Т.А. Белова, кандидат психологических наук, заместитель начальника управления образования департамента по социальной политике администрации г.о. саранск, Н. Моцани, преподаватель Сиенского университета, Италия. Модерировала пленарное заседание Т.И. Шукшина, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе. Со словами благодарности к участникам конференции обратился О.Е. Осовский, доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник МГПУ – старший сын Е.Г. Осовского.

В ходе пленарного заседания обсуждались актуальные проблемы взаимодействия семьи, школы и общества. Спикерами пленарного заседания выступили известные деятели науки, педагоги, представители религиозных организаций и некоммерческих объединений. В их числе Л.М. Перминова, доктор педагогических наук, профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения» (ГУП), г. Москва; о. Георгий (Горюнов), протоиерей, заместитель председателя отдела религиозного образования и катехизации Саранской епархии, настоятель студенческого храма Святой Татианы, г.Саранск; Л.У. Курбанова, доктор социологических наук, профессор Чеченского государственного педагогического университета, г. Грозный; Г.С. Жумашова, кандидат исторических наук, доцент Ошского государственного университета, г. Ош, Республика Кыргызстан; Е.С. Макарова, учитель русского языка и литературы МОУ г.о. Саранск «Центр образования «Тавла» – средняя общеобразовательная школа №17», лауреат всероссийского конкурса «Учитель года 2022», г. Саранск; Н. В. Котельникова, председатель Мордовской региональной общественной организации «Объединение семей с детьми «Много дети», г. Саранск; Д.Н. Якунина, председатель совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Мордовия, г. Саранск.

Работу конференции продолжили научно-методические, дискуссионные и презентационные площадки, теоретический семинар, педагогический интенсив, а также тематические секции, посвященные вопросам развития дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования, социально-гуманитарного, языкового и литературного, биологического и экологического,

художественного и музыкального образования, лингводидактики в мультикультурном образовательном пространстве; проблемам реализации воспитательных практик педагога; информатизации образования; вопросам инклюзивного образования и другие.

Материалы XVIII Международной научно-практической конференции – Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения» будут представлены в сборнике научных статей.

Наименование: Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования»

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/88980/?sphrase_id=180384

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89095/?sphrase_id=180384

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89114/?sphrase_id=180384

Дата: 17 октября 2024 года.

Место проведения: под эгидой Российской академии образования на площадках Мордовского научного центра РАО при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (г. Саранск, Республика Мордовия) и Российского государственного университета нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина (г. Москва).

Статус мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция.

Контингент участников и их количество: более 250 участников (российские ученые, представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, институтов развития образования субъектов Российской Федерации, научных учреждений, работодателей, разработчики продуктов, используемых в педагогической практике)

Основные вопросы:

- актуальные тренды профориентации в современной России;
- партнерское и межведомственное взаимодействие в рамках Единой модели профориентации;
- формы поддержки профессионального самоопределения в течение жизни и профориентацию взрослых;
- результаты и оценку образовательной профориентации;
- обучение, воспитание, сопровождение профессионального самоопределения.

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

Открывая конференцию, президент РАО, академик РАО О.Ю. Васильева обратила внимание участников на то, что профессиональную ориентацию, процесс воспитания необходимо рассматривать, в том числе как факторы экономического развития государства. Она подчеркнула, что важно

обеспечить своевременную корректировку научных исследований, которые касаются проблем сопровождения профессионального самоопределения молодежи. Задачи и содержание, формы и методы профориентационной работы с обучающимися должны определяться с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов. А фундаментом такого подхода может стать богатое наследие отечественных педагогов и психологов, работавших в РАО в различные периоды ее существования.

М.Н. Стриханов, вице-президент РАО, и.о. академика-секретаря Отделения профессионального образования РАО, академик РАО в приветственном слове отметил, что выстраивание профориентационной работы на основе межведомственного взаимодействия усиливает значимость научно-педагогической деятельности. При этом главными задачами профориентации являются кадровое обеспечение экономики и развитие общества, достижение гармоничного сочетания целей государства и личности.

Ректор Губкинского университета, академик РАО В.Г. Мартынов отнес профориентацию к тем видам деятельности, в основе которых лежит солидарная ответственность государства, общества, системы образования, семьи и личности за будущее страны. Он также подчеркнул, что цифровая трансформация экономики и рынка труда не меняют идеологии инженерно-технического образования и привел анализ соответствия ожиданий работодателей от профориентационной работы и реальных результатов.

О роли психолого-педагогических классов в подготовке педагогических кадров для системы образования рассказала руководитель Мордовского научного центра РАО, проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева Т.И. Шукшина.

На пленарном заседании также прозвучали темы, связанные с проблемами профессиональной адаптации выпускников системы профессионального и высшего образования; поддержкой профессионального самоопределения в течение жизни и профориентации взрослых. Были также представлены актуальные тренды профориентации в современной России.

Большое внимание на конференции было уделено особенностям реализации Единой модели профориентации и федерального проекта «Профессионалитет».

Профориентационные точки роста МГПУ им. М.Е. Евсевьева (технопарк универсальных педагогических компетенций) и РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина объединили работу пяти научных площадок, на которых обсудили проблемы, вызовы и риски профессиональной адаптации выпускников системы профессионального и высшего образования; ресурсы профессионального развития в условиях неопределенности; актуальные тренды профориентации в современной России; партнерское и межведомственное взаимодействие в рамках Единой модели профориентации; проблемы и пути решения сопровождения профессионального самоопределения студентов и взрослых; траектории профессионального развития в условиях трансформации образовательной

среды; результаты образовательной профориентации и их оценка (глазами студента).

В рамках конференции Мордовский научный центр Российской академии образования провел Профориентационную гостиную «Траектории профессионального развития в условиях трансформации образовательной среды». Нестандартный формат мероприятия позволил организовать обсуждение по широкому кругу вопросов – от профессиональной ориентации старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью до профессиональной мобильности личности в условиях цифровизации образования.

Участниками Профориентационной гостиной стали более 80 представителей научного сообщества, среди которых преподаватели и обучающиеся вузов, педагоги организаций дошкольного и общего образования. В очном формате приняли участие представители сетевого вуза-партнера ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Модераторами мероприятия выступили: Шукшина Т.И., проректор по научной работе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, руководитель Мордовского научного центра РАО; Жуина Д.В., начальник управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М. Е. Евсевьева, ученый секретарь Мордовского научного центра РАО.

С приветственным словом к участникам Профориентационной гостиной обратилась Хрисанова Е.Г., заведующая кафедрой педагогики и психологии ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Профориентационная гостиная позволила актуализировать широкий спектр проблем профессионального развития в условиях трансформации образовательной среды, обозначить перспективы их разрешения, придать новый импульс в развитии сотрудничества вуза с образовательными организациями не только региона, но и сетевыми вузами-партнерами в области профориентации и профессионального самоопределения.

В рамках конференции состоялся продуктивный диалог представителей науки, работников образования, органов государственной власти, в ходе которого удалось не только обсудить злободневные проблемы, но и предложить варианты их разрешения в научной сфере и образовательной практике.

По итогам конференции приняты рекомендации, в числе которых:

- необходимость анализа практики, содержания, форм и методов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в контексте изменений Закона об образовании (статья 66 на основании Федерального закона № 479 ФЗ от 04.08.2023);

- необходимость формирования временного научно-исследовательского коллектива для разработки современной типологии профессиональных проб и соответствующего научно-методического обеспечения;

- необходимость усиления социального диалога работодателей с представителями образовательных организаций.

Наименование: Научно-практический интенсив «Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности» (в рамках всероссийской научно-практической конференции Российской академии образования «Учить умеем»)

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89396/?sphrase_id=180683

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89352/?sphrase_id=180683

<https://mordgpi.ru/news/3473/89434/>

Дата: 21 ноября 2024 года.

Место проведения: под эгидой Российской академии образования на площадках Мордовского научного центра РАО при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (г. Саранск, Республика Мордовия).

Статус мероприятия: Всероссийская научно-практическая конференция.

Контингент участников и их количество: представители Российской академии образования, региональных научных центров РАО, преподаватели классических и педагогических университетов России, докторанты и аспиранты, исследующие вопросы педагогического образования, в частности, проблемы наставничества. Участие в интенсиве приняли представители разных регионов Российской Федерации (г. Саранск, г. Рузаевка, г. Нижний Новгород, г. Москва, г. Казань, г. Волгоград и др.). В их числе – руководители управления образования, образовательных организаций, преподаватели классических и педагогических университетов, практикующие педагоги-психологи, молодые ученые и студенты.

Основные вопросы: практики наставничества в системе непрерывной подготовки педагога-психолога; роль наставничества в практико-ориентированной подготовке будущего педагога-психолога; потенциал педагогического вуза в развитии компетенций наставничества; цифровое наставничество в психолого-педагогической деятельности.

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

В процессе дискуссии спикеры обсудили опыт наставничества в педагогическом образовании и в становлении молодых исследователей, рассмотрели формы наставничества в рамках реализации учебных и производственных практик, раскрыли роль наставничества педагогов-психологов в развитии психологической грамотности обучающихся, выявили особенности дуального наставничества в системе взаимодействия специалиста по безопасности и педагога-психолога в образовательной организации, отметили актуальность внедрения цифровых технологий в наставничество педагога-психолога, рассмотрели наставничество как механизм эффективной работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации, определили ключевые аспекты работы педагога-психолога по наставничеству классных руководителей в рамках профилактики асоциального поведения, а также особенности наставничества

в психолого-педагогической работе по профилактике буллинга в образовательной среде.

Особый интерес участников интенсива вызвал доклад Антоновой М.В., доктора педагогических наук, профессора РАО, ректора Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, которая отметила «...что эффективность работы по развитию института наставничества возможна только при его включении во все сферы деятельности вуза: учебную, научную, воспитательную, социально-культурную».

Практикующие педагоги-психологи поделились впечатлениями от участия в мероприятии: «Интенсив выступил площадкой для обмена опытом и лучшими практиками наставничества в психолого-педагогической деятельности. Доклады были содержательными и представляли интерес, поскольку рассматривали актуальные проблемы о роли и потенциале наставничества в системе непрерывной подготовки».

Интенсив позволил продемонстрировать формы и виды наставничества будущих педагогов-психологов в условиях образовательной организации, способствовал развитию компетенций в области проектирования персонализированных и цифровых программ наставничества в психолого-педагогической деятельности.

Участники выразили уверенность, что все доклады и рекомендации, сформулированные в ходе работы, принесут в педагогическую науку и практику много новых интересных идей о роле наставничества в становлении личности профессионала.

Наименование: Всероссийский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение»

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/86700/?sphrase_id=180388

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87981/?sphrase_id=180389

https://www.mordgpi.ru/news/3474/87068/?sphrase_id=180688

Дата: 25 марта 2024 года - 20 мая 2024 года.

Место проведения: Мордовский научный центр РАО, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Статус мероприятия: **Всероссийский конкурс.**

Контингент участников и их количество: более 200 человек из числа руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, преподавателей и студентов организаций среднего профессионального и высшего образования.

Основные вопросы по следующим направлениям:

- Разработка воспитательного занятия;
- Разработка воспитательного мероприятия;
- Разработка классного часа;
- Разработка кураторского часа;

- Разработка занятия «разговоры о важном»;
- Разработка взаимодействия с родителями обучающихся;
- Разработка сценария театрализованной постановки;
- Разработка игры;
- Создание видеосюжета воспитательного занятия, мероприятия;
- Разработка медиаконтента и инфографики;
- Разработка программы внеурочной деятельности;
- Разработка занятия (мероприятия) с использованием музейной педагогики.

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

Конкурс нацелен на выявление новаторских идей и инновационного опыта педагогических работников, а также популяризации лучших практик воспитания детей и молодежи.

Основными задачами конкурса являются: актуализация творческого потенциала воспитательной работы педагогов общего и профессионального образования; обобщение и распространение лучших воспитательных практик; содействие социальному партнерству в организации воспитания детей и молодежи.

Было представлено более 100 методических разработок воспитательного взаимодействия по 11 номинациям для разных уровней образования.

География участия охватывает регионы российской федерации, среди которых г. Москва и Московская область, Ленинградская, Амурская, Нижегородская, Кировская, Брянская, Курганская, Запорожская области, Республика Мордовия, Республика Башкортостан, Хакассия, Дагестан, Краснодарский, Алтайский край, Луганская народная республика, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра и другие.

Наименование: Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»

Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89273/?sphrase_id=180688

https://www.mordgpi.ru/news/3474/89390/?sphrase_id=180691

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89412/?sphrase_id=180691

Дата: 28 октября 2024 года по 20 ноября 2024 года

Место проведения: Мордовский научный центр РАО, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Республика Мордовия.

Статус мероприятия: Всероссийский конкурс.

Контингент участников и их количество: бакалавры I-IV курсов и магистранты I-II курсов направлений подготовки Психолого-педагогическое и Специальное (дефектологическое) образование. На конкурс было подано

более 60 работ из разных городов и вузов Российской Федерации – Москва, Курск, Нижний Новгород, Ульяновск, Казань, Тула, Ярославль, Екатеринбург, Липецк, Барнаул, Ижевск, Глазов и Саранск.

Основные вопросы по следующим направлениям:

– *«Психолого-педагогическое исследование особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья»* – описание процедуры и результатов экспериментального исследования по выявлению особенностей психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– *«Инновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании»* – описание процедуры проектирования и апробации инновационных образовательных технологий в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– *«Успешные инклюзивные практики»* – описание технологии и результатов обучения и/или воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.

– *«Психолого-педагогическое сопровождение семьи особого ребенка»* – описание процедуры и результатов экспериментального исследования детско-родительских отношений, психолого-педагогических технологий сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, способов содействия семейному воспитанию лиц с нарушениями психофизического развития.

– *«Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»* – описание электронных образовательных ресурсов и технологий их применения в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные итоги (решения, ключевые публикации):

Конкурс позволил раскрыть творческий научный потенциал современного студента, привлечь талантливую студенческую молодежь к участию в научных исследованиях в области специального и инклюзивного образования.

В этом году III этап конкурса проводился в рамках всероссийского фестиваля Наука 0+. МГПУ им. М. Е. Евсевьева является одной из региональных площадок данного фестиваля, где проводятся различные научные мероприятия. Назначение фестиваля показать, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Представленные на конкурс научно-исследовательские не только продвигают науку, но, прежде всего, улучшают качество образования и жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также в этом году конкурс был приурочен к году Семьи, в связи с чем была выделена номинация «Психолого-педагогическое сопровождение семьи особого ребенка», в которой были заявлены проекты, содержащие описание процедуры и результатов экспериментального исследования детско-

родительских отношений, психолого-педагогических технологий сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, способов содействия семейному воспитанию лиц с нарушениями психофизического развития.

2. *Взаимодействие со структурными подразделениями РАО (отделениями, центрами)*

Мордовский научный центр РАО за отчетный период активно взаимодействовал со следующими отделениями и центрами РАО: Отделением философии образования и теоретической педагогики (и.о. академика-секретаря – М.Л. Левицкий); Отделением профессионального образования (и.о. академика-секретаря – М.Н. Стриханов); Отделением психологии и возрастной физиологии (и.о. академика-секретаря – С.Б. Малых); Отделением российской словесности (и.о. академика-секретаря – С.И. Богданов); Центром развития образования (руководитель – Е.В. Уба); Центром развития педагогического образования (руководитель – Е.Г. Врублевская); Центром развития инклюзивного образования (руководитель – С.Б. Лазуренко); Центром воспитания и развития личности (руководитель – И.Ю. Фроленкова); Центром духовно-нравственного воспитания и теологии (руководитель – В.В. Кравчук); Центром родных языков и культур народов Российской Федерации (руководитель – Р.Р. Замалетдинов); Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования (руководитель – Т.Н. Тихомирова); Центром междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании (руководитель – С.А. Минюрова).

Взаимодействие с отделениями и центрами РАО осуществлялось по следующим направлениям:

- согласование тематики фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании, продвижение, апробация результатов и их внедрение в практику системы образования региона;

- разработка и апробация новых методик и образовательных технологий, апробация и экспертиза средств обучения и воспитания обучающихся для реализации ключевых задач развития системы образования Республики Мордовия;

- участие в экспертизе, консультировании разработок новых методик и образовательных технологий, программ развития образовательных организаций и региональных программ развития образования в субъекте РФ и иных социально значимых проектов в сфере образования;

- подготовка и проведение научных и образовательных событий и мероприятий (конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и т.д.);

– регулярный обмен аналитической, научной информацией, обеспечение ее актуальности; публикация основных результатов на сайтах и в научных изданиях;

– обобщение результатов сотрудничества, подготовка рекомендаций и методических материалов по распространению положительного опыта;

– иные направления, дополнительно согласованные для осуществления сотрудничества в рамках Соглашений, Договоров, Проектов.

В 2024 году Мордовский научный центр РАО активно принимал участие в мероприятиях, организованных Российской академией образования. В их числе – заседания бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики, а также совещания Центра развития образования и Центра развития педагогического образования с другими научными центрами РАО и др. Перечень мероприятий подробно представлен в разделе 5.

В рамках активного сотрудничества с Отделением профессионального образования РАО на базе Мордовского научного центра РАО были проведены: III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени» (к 85-летию академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой) (18 апреля 2024 года). Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87638/?sphrase_id=180373;

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87666/?sphrase_id=180373;

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87673/?sphrase_id=180373); Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования» (17 октября 2024 года). Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/88980/?sphrase_id=180384;

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89095/?sphrase_id=180384;

https://www.mordgpi.ru/news/3473/89114/?sphrase_id=180384;

В очередном выпуске сборника научных трудов Отделения профессионального образования РАО «**Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении**» (*Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : Сборник научных трудов. – Москва : ООО Издательство «Экон-Информ», 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-907681-77-4.*) опубликованы результаты исследований ученых Мордовского научного центра РАО:

Антонова, М. В. Характеристика системы подготовки будущих педагогов к профориентационной деятельности в общем образовании / М. В. Антонова // *Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении :*

Сборник научных трудов. – Москва : ООО Издательство "Экон-Информ", 2024. – С. 217-226.

Шукшина, Т. И. Профессиональное становление будущих педагогов на старте карьеры: современные практики наставнической деятельности (из опыта работы Мордовского научного центра РАО) / Т. И. Шукшина, Д. В. Жуина // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : Сборник научных трудов. – Москва : ООО Издательство "Экон-Информ", 2024. – С. 330-335.

Зубрилин, А. А. Обучение студентов педагогического вуза решению задач ЕГЭ по информатике в условиях реализации "Ядро высшего педагогического образования" / А. А. Зубрилин // Инновационные процессы в высшем и среднем профессиональном образовании и профессиональном самоопределении : Сборник научных трудов. – Москва : ООО Издательство "Экон-Информ", 2024. – С. 322-329.

Так же представители Мордовского научного центра РАО (доцент А.Н. Яшкова, доцент С.А. Михалкина, доцент Н.Ф. Сухарева, старший преподаватель М.В. Алаева) приняли участие в подготовке **научно-популярного издания** (автор-составитель В.С. Басюк) **«Метапредметные результаты обучения. Книга для учителя»**. Издание находится в печати.

В рамках подготовки к 80-летию Великой Победы Российская академия образования реализует масштабную работу по созданию **3-х томного издания юбилейной монографии «Система образования СССР в годы Великой Отечественной войны»**. Представители Мордовского научного центра РАО направили материалы для участия в создании юбилейной монографии Второго Тома издания «Дети и война»: Шукшина Т.И. Воспоминания из военного детства члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора Ефима Григорьевича Осовского (1929 – 2017), моего учителя, наставника, педагога; Шукшина Т.И. Социальная защита эвакуированных детей и подростков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. на территории Мордовии; Горячев Н.Е., Надькин Т.Д. Детская повседневность в годы Великой Отечественной войны в сельской местности Мордовской АССР.

В рамках **III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» (12-13 марта 2024 года)** на площадке Мордовского научного центра РАО проведен **научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации»**. Режим доступа: https://www.mordgpi.ru/news/3473/86661/?sphrase_id=180681; https://www.mordgpi.ru/news/3473/87189/?sphrase_id=180681).

В рамках **III Международной Ассамблеи Российской академии образования** (16-19 апреля 2024 года) и дня региональных научных центров

и научных центров РАО «Партнерская сеть – в помощь учителю» Мордовский научный центр РАО провел **научно-образовательную гостиную «Сопровождение обучающихся в осознанном выборе будущей профессии»**. Режим доступа:

https://www.mordgpi.ru/news/3473/87636/?sphrase_id=180682;
https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87688).

В рамках **ежегодной всероссийской научно-практической конференции Российской академии образования «Учить умеем»** (21 ноября 2024 года) Мордовский научный центр РАО провел на площадке Региональной студии Российского общества «Знание» МГПУ им. М.Е. Евсевьева в гибридном формате **научно-практический интенсив «Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности»**. Режим доступа: https://www.mordgpi.ru/news/3473/89396/?sphrase_id=180683;
https://www.mordgpi.ru/news/3473/89352/?sphrase_id=180683;
<https://mordgpi.ru/news/3473/89434/>.

С Центром развития инклюзивного образования РАО Мордовский научный центр РАО осуществлял взаимодействие в рамках темы «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров».

Основные направления взаимодействия:

– анализ современных исследований в сфере подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров. Установление проблемных точек организации и содержания образовательного процесса в обозначенной сфере, определение объема и характера изменений, необходимых для его совершенствования.

– проектирование научно-методического оснащения образовательного процесса по подготовке дефектологических и психолого-педагогических кадров.

– экспертиза, издание и внедрение разработанных научно-методических ресурсов для подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров. Диссеминация с целью донесения полученного опыта до целевой аудитории посредством публикации материалов научного и методического характера.

В отчетный период акцентировано внимание на разработке такого аспекта как «Теоретические основы подготовки бакалавров Специального (дефектологического) образования». На заседаниях различных уровней (кафедра, научно-методический совет, совет факультета, ученый совет университета) рассматривались следующие вопросы: «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как основа профессиональной деятельности специалиста в области специального (дефектологического) образования», «О модернизации профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог»,

«Развитие специального (дефектологического) образования в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога-дефектолога».

В рамках сотрудничества в отчетный период в МГПУ им. М.Е. Евсевьева был реализован **цикл лекций для аспирантов**: «Методология научного исследования» (еженедельно). Лекции проводила член-корреспондент РАО, ученый секретарь Экспертного Совета по работе инновационных площадок РАО, заведующая лабораторией современных форм и методов воспитания профессионального самоопределения и профориентации, доктор педагогических наук, профессор А.К. Орешкина.

В течение 2024 года Мордовский научный центр РАО принимал участие в **социологических опросах и мониторингах**, проводимых Российской академией образования. Так, Мордовский НЦ РАО принял участие в мониторинговом исследовании состояния педагогических образовательных программ в условиях поэтапного перехода на новую систему образования. Организовал участие профессорско-преподавательского состава МГПУ им. М.Е. Евсевьева в опросе, целью которого являлось изучение приоритетов использования профессиональной информации в области образования для совершенствования информационного и библиотечного обслуживания педагогов и исследователей (Исследование проводилось Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с библиотекой Московского педагогического государственного университета).

Взаимодействие Мордовского научного центра РАО с Российской академией образования, региональными научными центрами позволило активизировать проведение научных исследований, аккумулировать и распространять инновационный образовательный опыт, расширить поле экспериментальной деятельности, способствовать совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров, привлекать талантливую молодежь в сферу науки и образования.

3. Взаимодействие с другими РНЦ и НЦ РАО

Мордовский научный центр РАО за отчетный период взаимодействовал со следующими РНЦ и НЦ РАО: Научный центр РАО на базе Волгоградского государственного университета (руководитель – Н.М. Борытко); Научный центр РАО на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (руководитель – И.Ю. Тарханова); Калужский научный центр РАО (зам. руководителя – М.А. Полякова); Вологодский научный центр РАО (руководитель – Л.О. Володина); Региональный научный центр РАО в Северо-Кавказском федеральном округе на базе Северо-Кавказского федерального университета (руководитель – Н.А. Палиева); Региональный научный центр РАО в Северо-Западном федеральном округе на базе Российского государственного

педагогического университета им. А.И. Герцена (руководитель – С.А. Писарева); Смоленский научный центр РАО на базе Смоленского государственного университета (руководитель – К.Л. Кабахидзе); Омский научный центр РАО (руководитель – Н.В. Чекалева); Научный центр РАО на базе Новосибирского государственного педагогического университета (руководитель – Ю.М. Перевозкина); Южно-Уральский научный центр Российской академии образования (руководитель – Т.А. Чумаченко); Научно-образовательный центр РАО на базе Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы (руководитель – С.Т. Сагитов); Нижегородский научный центр РАО на базе Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина (руководитель – В.В. Сдобняков).

22 января 2024 года в формате экспертной сессии состоялось **открытие Нижегородского научного центра РАО** на базе Мининского университета. В дистанционном формате участниками стали представители Мордовского НЦ РАО.

С 8 февраля 2024 года ежемесячно в течение 2024 года представители Мордовского научного центра РАО принимали участие **во Всероссийском открытом методологическом семинаре «Гуманитарно-целостные исследования в образовании»**. Организатором которого выступает Научный центр Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета (руководитель – Н.М. Борытко).

6 июня 2024 года на площадке Смоленского государственного университета, **Смоленского научного центра Российской академии образования** состоялась **экспертно-аналитическая сессия РАО «Категория детства в современных педагогических и психологических исследованиях»**. (Режим доступа:

https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88189)

Модератором сессии выступила Врублевская Е.Г., член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования РАО, доктор педагогических наук, профессор.

В дистанционном формате участниками стали представители Мордовского НЦ РАО.

В работе экспертно-аналитической сессии с докладами выступили:

Сериков В.В., академик РАО, главный научный сотрудник лаборатории дидактики общего и профессионального образования Института стратегии развития образования, доктор педагогических наук, профессор, на тему «Современные исследования по проблеме развития личности школьника в образовательном процессе»;

Савенков А.И., член-корреспондент РАО, директор института педагогики и психологии образования МГПУ, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, на тему «Современные педагогика и детская психология. Проблема доказательности и тематика исследований»;

Брель Е.Ю., член-корреспондент РАО, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, доктор психологических наук, профессор, на тему «Концептуальные подходы к содержанию деятельности психолого-педагогических классов»;

Кудрявцев В.Т., профессор Московского городского педагогического университета, профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, заместитель главного редактора журнала «Культурно-историческая психология», доктор психологических наук, профессор, на тему «Культурно-исторический подход к детству: очевидное и неочевидное»;

Уразалиева Г.К., доцент кафедры «Теория и истории социологии», Социологический факультет, Российский государственный гуманитарный университет, кандидат философских наук, на тему «Развивающая общность детей и взрослых (РОДиВ) От идеи к проектам».

Участники сессии обсудили проблемы развития и воспитания детей, психологические изменения детства в эпоху цифрового общества, научные трактовки категорий «детство» и «взрослость», перспективные исследования по психологии и педагогике в области детского развития, вопросы влияния современного детства на практику школьного и профессионального образования.

17 июня 2024 года в Российской академии образования состоялся **День научного центра** – НЦ РАО РГППУ. В дистанционном формате участниками стали представители Мордовского НЦ РАО.

12-13 сентября 2024 года на площадке Регионального научного центра РАО в Северо-Кавказском федеральном округе на базе Северо-Кавказского федерального университета состоялся **научно-практический семинар региональных научных и научных центров РАО «Развитие партнерской сети РАО как фактор повышения качества научных исследований в сфере наук об образовании»**. Мордовский научный центр РАО принял очное участие (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88909).

12 по 14 ноября 2024 года на площадке РГПУ им. А.И. Герцена состоялась **XXIII Выставка научных достижений**. Мордовский научный центр РАО представил четыре экспоната (Режим доступа: https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=38946).

14 ноября 2024 года на базе Новосибирского НЦ РАО состоялась **Научно-практической сессии «Воспитание семейных ценностей: ключевой приоритет образования»**. В дистанционном формате участниками стали представители Мордовского НЦ РАО.

5 декабря 2024 года Омский научный центр Российской академии образования на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ» совместно с РНЦ РАО в Северо-Западном федеральном округе на базе РГПУ им. А.И. Герцена, РНЦ РАО в Сибирском федеральном округе на базе НИ ТГУ, НЦ РАО на базе НГПУ провели **Всероссийскую научно-практическую конференцию**

«Образовательная практика – педагогической науке». В дистанционном формате участниками стали представители Мордовского НЦ РАО.

4. Руководство деятельностью инновационных площадок

МГПУ им. М.Е. Евсевьева с 2017 года выступал **инновационной площадкой Российской академии образования (РАО)** по теме *«Теоретико-методические основы создания модели вуза как базового центра педагогического образования»* (регистрационный номер Свидетельства об аккредитации: № А-24-05-2017-4 от 14.06.2017 г., протокол № 1 от 24.05.2017 г.).

В 2022 году деятельность инновационной площадки РАО была приостановлена, что связано с окончанием сроков действия соглашения.

В 2024 году МГПУ им. М.Е. Евсевьева подана заявка на соискание статуса инновационной площадки РАО по теме *«Система подготовки обучающихся к будущему выбору профессии»*. Инновационная площадка, выступая координационным центром по научно-методическому, психолого-педагогическому сопровождению развития готовности обучающихся к осознанному выбору профессии, будет объединять общеобразовательные организации региона, в которых сегодня ведется успешная профориентационная работа, с целью обмена опытом и эффективными педагогическими практиками, внедрения новейших технологий и применения их в педагогическом процессе образовательных организаций.

21 ноября 2024 года на заседании президиума РАО были представлены инновационные проекты и заявки от организаций-соискателей. Заявка МГПУ им. М.Е. Евсевьева получила поддержку. В настоящее время готовится проект распоряжения президента РАО и свидетельства о присвоении статуса инновационной площадки РАО.

5. Участие в мероприятиях РАО, в том числе организация и проведение параллельных секций на базе РНЦ/НЦ РАО

В течение 2024 года представители Мордовского научного центра РАО (Шукшина Т.И., Жуина Д.В., Аверьянова И.И., и др.) принимали участие в **Совещаниях Центра развития педагогического образования РАО с научными центрами РАО** (25 января 2024 года; 4 апреля 2024 года. Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87560; **27 июня 2024 года**. Режим доступа: <https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific->

[events/?ELEMENT_ID=88377](https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88377); **22 августа 2024 года.** Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88732 **26 сентября 2024 года.** https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88956), в рамках которых рассматривались вопросы участия научных центров РАО в мероприятиях Третьего всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете»; утверждение плана работы Центра развития педагогического образования РАО на 2024 год; участие научных центров РАО в подготовке и проведении всероссийской научно-практической конференции «Учить умеем» (ноября 2024 г.); вопрос о проведении мониторингового исследования состояния педагогических образовательных программ в условиях поэтапного перехода на новую систему образования и др. По итогам совещания были определены основные направления взаимодействия НЦ и РНЦ РАО с отделениями и центрами Российской академией образования и составлен план работы Мордовского научного центра РАО.

29 января 2024 года в рамках регулярного научно-практического семинара Российской академии образования представители Мордовского научного центра РАО (руководитель Мордовского НЦ РАО, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева Шукшина Т.И.; ученый секретарь Мордовского НЦ РАО, кандидат психологических наук, доцент, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности Жуина Д.В.) приняли участие в **совещание по планированию, организации и подготовке отчетов в части исследований в сфере наук об образовании в рамках реализации проекта РАО «Развитие научного потенциала сети РНЦ/НЦ РАО».** (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=86418).

Организатором мероприятия выступил Центр развития образования РАО. Ведущий модератор мероприятия – руководитель Центра развития образования РАО Уба Е.В.

Совещание прошло с участием представителей региональных научных и научных центров РАО под председательством академика РАО, доктора философских наук, профессора, главного ученого секретаря президиума РАО Ивановой С.В.

В ходе совещания руководством Центра развития образования РАО была дана положительная оценка деятельности ряда научных центров РАО. В их числе – Мордовский научный центр РАО при МГПУ им. М.Е. Евсевьева. Кроме того, высказаны рекомендации и предложения по

оформлению отчетов о деятельности региональных научных центров РАО и научных центров РАО в части проведенных научных исследований за 2023 год.

30 января 2024 года представители Мордовского научного центра РАО (Шукшина Т.И., руководитель МордНЦ РАО; Жуина Д.В., ученый секретарь МордНЦ РАО) приняли участие в **совместном заседании Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики и Научного совета по проблемам дидактики Российской академии образования**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=86417).

Модератором совещания выступил и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО Левицкий М.Л.

Заседание прошло с участием региональных научных и научных центров РАО. В ходе заседания заслушаны и обсуждены результаты Государственного задания РАО № 075-00693-23-00 от 27 декабря 2022 года «Разработка теоретических и практических основ инновационного развития высшего образования и дидактики высшей школы в условиях цифровой трансформации».

Итоги исследования по госзаданию РАО в 2023г. представила в своем докладе «Новые дидактические решения для развития высшего образования в условиях цифровой трансформации» Тарханова И.Ю., профессор РАО, доктор педагогических наук, директор Института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского. Ирина Юрьевна отметила, что новые дидактические решения рассмотрены применительно к цифровой трансформации высшего образования и его цифровизации достаточно широко – как технологическое обновление образовательного пространства, так и социально-психологические изменения дидактических отношений. Такой подход соответствует сложившимся в настоящее время взглядам на использование информационных ресурсов в образовании.

Задачи исследования по госзаданию РАО в 2024 г. раскрыла Осмоловская И.М., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования Института стратегии развития образования в докладе «Дидактика общего образования в условиях цифровой трансформации: постановка проблемы».

12 февраля 2024 года Барцаева Е.В., кандидат педагогических наук, координатор по взаимодействию с ЦРИО РАО по тематике научных исследований «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров» принимала участие в работе **совещания Центра развития инклюзивного образования РАО с региональными научными центрами и научными центрами РАО по теме: «Тематика работы региональных научных центров и научных центров РАОНЦ/НЦ на 2024 год»** (Режим доступа:

<https://rusacademedu.ru/novosti-nauchnyx-centrov-rao/центр-развития-инклюзивного-образов-2/>).

28 февраля 2024 года Жуина Д.В., начальник управления научной и инновационной деятельности МГПУ им. М.Е. Евсевьева, ученый секретарь Мордовского НЦ РАО приняла участие в открытии **Фестиваля инновационных площадок РАО**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=86707).

Фестиваль выступил пространством для обмена накопленным опытом в области разработки и внедрения педагогических инноваций, для знакомства и объединения в творческие научные коллективы педагогов, специалистов и ученых, реализующих смежные по содержанию проекты, создания новых коллабораций для воплощения актуальных идей.

В ходе пленарного заседания с приветственным видеообращением к участникам Фестиваля выступила президент РАО Васильева О.Ю. Она отметила, что одной из форм поддержки организаций в российских регионах стало присвоение статуса региональной инновационной площадки.

В мероприятии приняли участие научные руководители и представители более 50 образовательных организаций – инновационных площадок РАО, а также известные ученые, академики и члены-корреспонденты РАО, преподаватели, учителя, аспиранты и молодые ученые. В числе участников Фестиваля – Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, который представил презентацию инновационной площадки РАО по теме «МГПУ – базовый центр педагогического образования региона».

В завершении работы Фестиваля инновационных площадок РАО вузом подана заявка на соискание статуса Инновационной площадки РАО по теме «Система подготовки обучающихся к будущему выбору профессии». Инновационная площадка, выступая координационным центром по научно-методическому, психолого-педагогическому сопровождению развития готовности обучающихся к осознанному выбору профессии, будет объединять общеобразовательные организации региона, в которых сегодня ведется успешная профориентационная работа, с целью обмена опытом и эффективными педагогическими практиками, внедрения новейших технологий и применения их в педагогическом процессе образовательных организаций.

12 марта 2024 года Шукшина Т.И., доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, руководитель Мордовского научного центра РАО приняла участие в открытии **III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете»**, организованного Российской академией образования. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=86705).

Работу Форума открыла президент РАО, академик РАО Васильева О.Ю., которая отметила значимость правового регулирования взаимоотношения школы и родителей учеников. «Что поменялось сегодня в школе кардинально? Поменялось сообщество наших родителей. Сегодня это другие родители и другие отношения. И нам нужно выравнять правовую базу, прежде всего, регулировать взаимоотношения с родителями», – подчеркнула О.Ю. Васильева.

С приветственным словом к участникам Форума обратился заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьев.

В ходе пленарного заседания выступили представители Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Российской Федерации, академики и члены-корреспонденты Российской академии образования, ректоры российских классических университетов.

В программе первого дня были организованы круглые столы и дискуссионные площадки. В ходе работы секций ведущие ученые Российской Федерации обсудили актуальные вопросы совершенствования педагогического образования в классических вузах и механизмы мотивации школьников к выбору профессии учителя.

13 марта 2024 года в рамках **III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете»** представители Мордовского научного центра РАО (руководитель Мордовского НЦ РАО, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор Т.И. Шукшина; ученый секретарь Мордовского НЦ РАО, начальник управления научной и инновационной деятельности, кандидат психологических наук, доцент Д.В. Жуина) приняли дистанционное участие в **Совещание с научными центрами РАО** (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=86704).

Модератор мероприятия: руководитель Центра развития образования РАО, кандидат филологических наук Е.В. Уба.

Участники мероприятия: руководители и представители региональных научных и научных центров РАО, преподаватели, ведущие и молодые исследователи, работающие в области наук об образовании.

С приветственным обращением к участникам совещания выступила главный ученый секретарь президиума, академик РАО, доктор философских наук, профессор С.В. Иванова, которая отметила важность и значимость организации эффективного взаимодействия Российской академии образования с региональными научными и научными центрами РАО.

В ходе совещания обсудили основные итоги взаимодействия РАО с региональными научными центрами РАО и научными центрами РАО по актуальным вопросам реализации основных направлений государственной политики в сфере наук об образовании, повышения качества научных

исследований и подготовки педагогических кадров, а также роль региональных научных и научных центров РАО в их реализации.

13 марта 2024 года в рамках **III Всероссийского форума РАО «Педагогическое образование в российском классическом университете»** состоялись **Дебаты молодых ученых «Педагогическое образование в поиске. Опираясь на классику – строим будущее!»**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=86708).

МГПУ им. М.Е. Евсевьева представили аспиранты кафедры педагогики: Грошева Т.Ю., Демяшкина Ю.А., Прончатова А.С. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Шукшина Т. И.

Выступления участников конкурса оценивало компетентное жюри. Председатель экспертного жюри: Васильева О.Ю., президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор. Эксперты: Казакова Е.И., научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО, директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, председатель ФУМО по высшему педагогическому образованию, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; Вартанова Е.Л., декан факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова, научный руководитель Лаборатории по продвижению и PR-сопровождению педагогического образования РАО, академик РАО, доктор филологических наук, профессор; Сериков В.В., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Врублевская Е.Г., руководитель Центра развития педагогического образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук.

С приветственным словом к участникам Дебатов обратилась президент РАО, академик РАО О.Ю. Васильева, которая пожелала участникам радости общения, творчества и новизны.

В финальный тур по итогам командных состязаний вышли аспиранты из Самары, Иваново и Саранска, которые достойно выступили, раскрыв проблематику темы дискуссии своей команды.

Победители Дебатов молодых ученых «Педагогическое образование в поиске. Опираясь на классику – строим будущее!»: Грошева Т.Ю. (МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск);

Лауреат II степени Дебатов молодых ученых «Педагогическое образование в поиске. Опираясь на классику – строим будущее!»: Демяшкина Ю.А. (МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск).

13 марта 2024 года на площадке Мордовского научного центра РАО в рамках **III Всероссийского форума РАО «Педагогическое образование в российском классическом университете»** состоялся **научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации»**, посвященный Году семьи. (Режим доступа: https://www.mordgpi.ru/news/3473/87189/?sphrase_id=180424).

Целью интенсива являлась актуализация профилактических практик деятельности педагога-психолога в образовательной организации как источник обновления содержания университетского образования.

Активное участие в интенсиве приняли представители психологических служб образовательных организаций г. Москвы, Московской и Оренбургской области, практикующие педагоги-психологи Республики Мордовия, преподаватели кафедры психологии, студенты направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования, Практическая психология.

Дискуссионными вопросами интенсива были инновации в решении традиционных психолого-педагогических проблем (профилактика деструктивного поведения обучающихся в условиях образовательных организаций, влияние социальных сетей на развитие личности, роль семейного воспитания в предупреждении девиантного поведения молодежи, формирование жизнестойкости воспитанников социальных учреждений, воспитание духовно-нравственных ценностей как фактора профилактики правонарушений подростков, телефон доверия как инструмент профилактики психологического неблагополучия).

Работа научно-практического интенсива способствовала повышению психолого-психологической компетентности участников, инновационному сотрудничеству школы и вуза, овладению профилактическими технологиями, позволяющими преодолеть различные угрозы виртуального пространства и противостоять вовлечению молодых людей в деструктивно-агрессивные сообщества, освещению основных трендов и новых подходов к оказанию психолого-педагогической поддержки субъектов образования, расширению академической базы и дидактических материалов, раскрывающих содержание реализации психологических технологий, обозначению перспективных современных исследований в области психологии образования, выявлению эффективности совместной реализации психолого-педагогической работы с культурно-образовательными проектами региона, рассмотрению влияния позитивных психологических интервенций на субъективное благополучие молодежи как технологии воспитания зрелости личности.

19 марта 2024 года представители Мордовского научного центра РАО (руководитель Мордовского НЦ РАО, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор Т.И. Шукшина; начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности, кандидат психологических наук, доцент С.А. Михалкина) приняли дистанционное участие в **Заседание Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики РАО**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87221).

Модератор заседания: и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО М.Л. Левицкий.

В заседании приняли участие: академики РАО, представители региональных научных и научных центров РАО.

В ходе заседания обсудили проблему антропологической эффективности образования в условиях информационной среды. С докладом выступил доктор экономических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» И.С. Павлов.

По итогам заседания и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО М.Л. Левицкий совместно с представителями научных и региональных центров РАО сформулировали рекомендации и предложения, направленные на оптимизацию решения задач антропологической эффективности образования в условиях информационной среды.

27 марта 2024 года представители Мордовского научного центра РАО (начальник управления научной и инновационной деятельности Д.В. Жуина, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности С.А. Михалкина, преподаватели и студенты факультета иностранных языков МГПУ им. М.Е. Евсевьева (О.П. Бурканова, С.Г. Вишленкова, Н.Г. Кизрина, Л.А. Лазутова, О.Е. Тукаева, О.Е. Янкина и др.) приняли участие во **Всероссийском семинаре «День наставника: Фестиваль педагогических проектов учителей немецкого языка Подмосковья»**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87460).

Организаторами данного мероприятия наряду с Российской академией образования выступили Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья» и РОО «Ассоциация преподавателей немецкого языка Московской области».

Во Всероссийском семинаре приняли участие представители Российской академии образования, Ассоциации педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», Ассоциации преподавателей немецкого языка Московской области, учителя немецкого языка Подмосковского региона, ученые региональных и научных центров РАО, научно-педагогические работники, преподаватели вузов, педагоги образовательных организаций.

Модератором мероприятия выступила вице-президент Ассоциации преподавателей немецкого языка Московской области, член экспертного совета, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков факультета романо-германских языков Государственного университета просвещения И.Н. Рождественская.

С приветственным словом к участникам обратилась президент Ассоциации преподавателей немецкого языка Московской области, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры германской и романской

филологии факультета романо-германских языков Государственного университета просвещения И.А. Краснова.

В ходе семинара выступили учителя немецкого языка Подмосковского региона, победители регионального конкурса «Учительская мастерская: вдохновись, создай и свой опыт передай!» в рамках Года педагога и наставника. Они представили свой опыт педагогического мастерства, поделились полезными идеями для успешной педагогической деятельности, в том числе в рамках наставничества и профориентации. Особое место в программе семинара заняли вопросы мотивации обучающихся к изучению немецкого языка, взаимодействия с родителями, сохранения позиции немецкого языка как второго иностранного в школах России.

28 марта 2024 года представители Мордовского научного центра РАО: начальник управления научной и инновационной деятельности Д.В. Жуина, начальник отдела инновационной деятельности управления научной и инновационной деятельности С.А. Михалкина приняли участие в **вебинаре для педагогов и родителей «Диалог на равных: семейные ценности 2.0»**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87492).

Организатором мероприятия выступил Центр воспитания и развития личности РАО.

В мероприятии приняли участие представители Российской академии образования, ученые региональных и научных центров РАО, научно-педагогические работники, преподаватели вузов, педагоги образовательных организаций.

Модератором вебинара выступил ведущий аналитик лаборатории современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности РАО, исполнительный директор ЦТР Гуманитарные технологии, кандидат психологических наук, методолог проекта «Билет в будущее» К.Г. Кузнецов.

Вебинар был посвящен обсуждению основных вопросов, связанных с семейными ценностями: Как определить семейные ценности в своей семье? Как семейные ценности формируют внутреннюю позицию ребенка? Как влияют семейные традиции на выбор профессии? Каковы семейные традиции разрешения трудных ситуаций? Можно ли адаптировать семейные ценности в изменяющемся мире? Эти и другие вопросы семьи и семейных ценностей были рассмотрены в рамках данного мероприятия.

В ходе вебинара с докладами выступили доктор психологических наук, профессор Т.Ц. Дугарова, доктор филологических наук, профессор С.В. Мыскин, кандидат психологических наук В.В. Московский, кандидат психологических наук К.Г. Кузнецов.

В процессе дискуссии участники обсудили социально-психологический аспект формирования внутренней позиции личности, единую модель профориентации в школах как ресурс для профессионального

самоопределения обучающихся, психологическую безопасность обучающегося в условиях семьи и школы.

9 апреля 2024 года представители Мордовского научного центра РАО, ведущие ученые МГПУ им. М.Е. Евсевьева приняли участие в **круглый стол по результатам исследований 2021-2023 «Воспитание традиционных ценностей в образовательном процессе»** (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87578), организованном Центром духовно-нравственного воспитания и теологии РАО совместно с Центром воспитания и развития личности РАО.

В ходе заседания участники обсудили ряд важных вопросов, связанных с профилактикой экстремизма в молодежной среде, обеспечением этноконфессиональной безопасности в общеобразовательных организациях, формированием ценностей школьников, проблемами педагогического сопровождения воспитательной деятельности.

9 апреля 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие в конференции **«Актуальные проблемы развития образовательного права: вопросы правоприменительной практики и перспективы развития научных исследований»**, которая состоялась на площадке Российской академии образования. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87579)

Со словами приветствия к участникам конференции обратился заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации К.И. Могилевский, который в числе прочих актуальных проблем акцентировал внимание на значимости работы юридических клиник.

Многочисленные выступающие (представители вузов, органов власти и управления, общественных организаций) затронули ряд актуальных вопросов, связанных с развитием права в России, а также основные проблемы правоприменительной практики.

16 апреля 2024 года состоялось открытие **III международной Ассамблеи «Образование и семья – единство ценностей»**, организованной Российской академией образования. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87689).

Деловая программа Ассамблеи посвящена решению вопросов Правового взаимодействия семьи и школы, здоровьесбережения и психологической безопасности обучающихся, особых образовательных потребностей детей, последствия выхода российских вузов из Болонского процесса и изменения отношения подрастающего поколения к профориентации.

Работу Ассамблеи открыла президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор О.Ю. Васильева.

Участников мероприятия поприветствовали заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре А.А. Базилевский, заместитель министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильева, член Комитета Государственной Думы по просвещению А.В. Скрозникова, заместитель руководителя Рособнадзора Е.Е. Семченко, заместитель президента РАО, академик РАН Г.Г. Онищенко, директор Института развития образования Высшей школы экономики, эксперт Обрсоюза И.В. Абанкина, ректор Академии образования Республики Беларусь И.А. Старовойтова.

В программе первого дня были организованы открытые расширенные заседания бюро отделений РАО с участием представителей региональных научных центров и научных центров РАО.

От Мордовского научного центра РАО приняли участие ученые университета. Шукшина Т. И., проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор приняла участие в заседании Отделения философии образования и теоретической педагогики. В ходе которого были рассмотрены проблемы базовых аксиологических оснований взаимодействия семьи и системы образования.

В качестве спикера на заседании Отделения российской словесности выступила Бирюкова О. И., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры литературы и методики обучения литературе с сообщением на тему «Формирование коммуникативной компетенции старшеклассников на уроках литературы как методическая проблема». Выступление вызвало большой интерес у участников заседания, состоялся интересный разговор, было высказано много идей, направленных на развитие образования.

18 апреля 2024 года Мордовский научный центр РАО, наряду с 28-ю деловыми площадками, в рамках **III Международной Ассамблеи Российской академии образования** и дня региональных научных центров и научных центров РАО «Партнерская сеть – в помощь учителю» провел **научно-образовательную гостиную «Сопровождение обучающихся в осознанном выборе будущей профессии»**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87688).

В мероприятии приняли участие преподаватели вуза, заведующие базовыми кафедрами МГПУ им. М.Е. Евсевьева, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, представители администрации и педагоги образовательных организаций г. о. Саранск.

В ходе работы научно-образовательной гостиной был рассмотрен опыт базовых кафедр МГПУ им. М.Е. Евсевьева по организации и проведению деятельности по сопровождению обучающихся в осознанном выборе будущей профессии. Были раскрыты особенности взаимодействия с образовательными организациями региона в рамках профессиональной

ориентации, представлены инновационные форматы сетевого взаимодействия с организациями – базовыми партнерами (форсайт-игры, онлайн-практикумы, конкурсы и олимпиады, фестивали, квесты, интеллектуальные игры, мастер-классы и др.), обсуждены возможности инновационных структур вуза (Технопарк универсальных педагогических компетенций, Педагогический Кванториум и пр.) в реализации профориентационного сопровождения обучающихся в формате сетевого взаимодействия.

По итогам работы были принято решение о дальнейшем обмене опытом сотрудничества университета и образовательных организаций – базовых партнеров с целью совершенствования технологий сопровождения обучающихся в осознанном выборе будущей профессии.

23 апреля 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие в **круглом столе «Психологическое исследования в интересах совершенствования психологической службы в вузах»**, организованном Отделением психологии и возрастной физиологии РАО. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87698).

Модератором круглого стола выступил академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии Малых С.Б.

В ходе заседания заслушан доклад академика РАО, доктора психологических наук, профессора, научного руководителя Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО Тихомировой Т.Н. на тему «Научные основы психологического сопровождения высшего образования: актуальные запросы и возможности внедрения».

24 апреля 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие во **Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития»**. (Режим доступа: https://www.mordgpi.ru/news/3473/87711/?sphrase_id=180438).

Организатором конференции выступил Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования РАО.

В ходе пленарного заседания с приветственным видеообращением к участникам конференции выступила президент Российской академии образования О.Ю. Васильева.

С приветственным словом к участникам конференции обратились заместитель директора Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации А.А. Брайнес; директор социально-психологического института Кемеровского государственного университета М.С. Яницкий.

На пленарном заседании были заслушаны ключевые доклады:

– «РАО и психологическая служба университета: перспективы взаимодействия и сотрудничества» (докладчик - Басюк В.С., и.о. вице-президента РАО, академик РАО, доктор психологических наук);

– «Актуальное состояние психологического сопровождения в системе высшего образования» (докладчик - Брель Е.Ю., руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук);

– «Научные исследования в интересах психологической службы вуза: типология, методы и возможности внедрения» (докладчик – Тихомирова Т.Н., научный руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, академик РАО, доктор психологических наук);

– «Оценка эффективности деятельности психологической службы образовательной организации высшего образования» (докладчик – Цветкова Л.А., и.о. вице-президента РАО, академик РАО, доктор психологических наук);

– «Концептуальное, организационное и методическое обеспечение деятельности по психологическому просвещению в университете» (докладчик - Ключева Н.В., заведующий кафедрой консультационной психологии факультета психологии, начальник Психологической службы Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, профессор, доктор психологических наук);

– «Модель психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования» (докладчик - Ульянина О.А., руководитель Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации Московского государственного психолого-педагогического университета, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук).

В мероприятии приняли участие руководители и специалисты психологических служб образовательных организаций высшего образования, известные ученые, академики и члены-корреспонденты РАО, научные сотрудники, докторанты, аспиранты, соискатели, магистранты, студенты, практикующие психологи, представители общественных организаций, решающие проблемы сохранения психического здоровья населения.

В программе первого дня были организованы тематические секции. В ходе работы конференции ведущие российские ученые обсудили эффективные просветительские психологические практики в работе с обучающимися и работниками образовательных организаций высшего образования; обменялись технологиями и методами формирования психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации высшего образования; поделились опытом организации межведомственного и межпрофессионального взаимодействия в рамках деятельности психологической службы в системе высшего образования, а также особенностями оказания экстренной и кризисной психологической

помощи обучающимся и работникам образовательной организации высшего образования.

21 мая 2024 года представители Мордовского научного центра РАО (руководитель Мордовского НЦ РАО проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор Т.И. Шукшина; начальник отдела научно-исследовательской деятельности управления научной и инновационной деятельности И.И. Аверьянова) в режиме ВКС приняли участие в **совещание с научными центрами РАО** по вопросам организации и проведения Дня научного центра РАО. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87985).

Модератор мероприятия: руководитель центра развития образования РАО, кандидат филологических наук Е.В. Уба.

Участники мероприятия: руководители и представители региональных научных и научных центров РАО.

В ходе совещания обсудили содержание мероприятий, форматы проведения, состав участников, основные направления и перспективы сотрудничества с отделениями и структурными подразделениями РАО.

23 мая 2024 года представители Мордовского НЦ РАО (преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева) вместе с российским дефектологическим сообществом приняли участие в работе **круглого стола «Научные школы в дефектологии прошлого и настоящего»**, организованного ведущими российскими дефектологами Российской академии образования. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=87985).

На заседании круглого стола дефектологи вспомнили вехи развития дефектологии как науки с ориентацией на исследования таких выдающихся ученых как В.И. Лубовский и Р.Е. Левина, а также проследили результаты современных научных исследований, основы которых составляют идеи названных ученых.

Повышенное внимание слушателей было обращено на выступление Ивановой С.В., главного ученого секретаря президиума РАО, академика РАО, доктора философских наук, которая раскрыла сущность научной школы, показала ее значимость для развития современной науки в докладе на тему «Научная школа: цели, преимущества и риски институционализации».

С докладом на тему «Вклад В.И. Лубовского в специальную психологию: критерии формирования научной школы» выступил Коробейников И.А., заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», доктора психологических наук, профессора. Игорь Александрович рассказал о работах ученого, который являлся учителем для преподавателей нашего вуза – Рябовой Н.В.,

Гамаюновой А.Н. – которым посчастливилось работать вместе с ним над кандидатскими диссертациями.

Для студентов факультета психологии и дефектологии – будущих логопедов, которые также принимали участие в работе круглого стола, особый интерес вызвал доклад на тему «Вклад Р.Е. Левиной в логопедию: критерии формирования научной школы», сделанный Филатовой Ю.О., заведующей лабораторией Центра развития инклюзивного образования РАО, директора Учебно-научного центра междисциплинарных исследований в специальном и инклюзивном образовании Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», профессора РАО, доктора педагогических наук. Юлия Олеговна напомнила, что Роза Евгеньевна является основателем концепции общего недоразвития речи, ей разработана классификация нарушений речи, активно применяемая современными логопедами. Студенты имели возможность задать вопросы ученому, касающиеся ее научной школы.

Круглый стол проходил в смешанном формате, что позволило преподавателям кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии принять участие в дискуссии по вопросам, обсуждаемым в рамках работы круглого стола «Научные школы в дефектологии прошлого и настоящего».

27 мая 2024 года представители Мордовского научного центра РАО приняли участие в заседании **круглого стола «Повышение качества общего образования: новые решения и предупреждение рисков»**, которое проходило в онлайн-режиме. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88065)

Мероприятие было организовано и проведено Российской академией образования совместно с Национальным исследовательским институтом профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони, Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами и Узбекским научно исследовательским институтом педагогических наук имени Т. Кары Ниязи.

К участию в заседании круглого стола были приглашены ученые, специалисты и обучающиеся профильных научных и образовательных организаций России и Узбекистана.

В рамках круглого стола были заслушаны 15 докладов, посвященные вопросам: управление процессами адаптации к изменениям в образовании; непрерывное профессиональное развитие руководителей и педагогов образовательных учреждений как основа повышения качества образования; методы и индикаторы оценки качества школьного образования, анализ результатов международных исследований, по оценке качества образования.

28 мая 2024 года ученые Мордовского НЦ РАО в режиме ВКС приняли участие в **расширенном заседании Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО** с участием Центра развития

образования РАО, РНЦ и НЦ РАО. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88066).

Участников заседания приветствовал и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО М.Л. Левицкий.

В ходе заседания было представлено сообщение члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, научного руководителя лаборатории антропологии и педагогической компаративистики Центра развития образования РАО А.В. Овчинников на тему «Историко-педагогическая экспертиза образовательной политики России 1970-х- начале 1990-х годов». Доклад вызвал широкое обсуждение участников встречи.

Часть заседания была посвящена научно-организационным вопросам деятельности Отделения.

4 июня 2024 года ученые Мордовского НЦ РАО приняли участие в **Секции «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей»** в рамках **VI Всероссийской конференции «Реализация Десятилетия детства с учетом новых тенденций государственной политики в сфере детства»**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88077).

Модератором секции выступил Басюк В.С., академик Российской академии образования, доктор психологических наук и.о. вице-президента Российской академии образования, руководитель рабочей группы «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства.

В ходе мероприятия обсуждались актуальные вопросы и проблемы, связанные с развитием, обучением и воспитанием детей. Участники секции обменялись опытом и идеями по улучшению качества жизни детей и созданию благоприятных условий для их развития.

С докладами выступили:

Киселева Н.А., вице-губернатор Томской области, на тему «Развитие образовательной среды региональной системы образования в обеспечении развития детей»;

Абдуллаев Ю.Г., заместитель Председателя Правительства Алтайского края, на тему «Реализация актуальных подходов к воспитанию в рамках всестороннего развития детей в Алтайском крае»;

Молев А.И., заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы, на тему «Комплексный подход к решению задач развития детей в г. Москве»;

Черниговская Т.В., академик Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, на тему «Развитие ребенка в современном мире: проблемы, возможности, перспективы»;

Иванова С.В., академик Российской академии образования, научный руководитель федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования», Главный ученый секретарь Российской академии образования, на тему «Образование детей: тенденции и перспективы развития»;

Шестакова О.А., заместитель директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», на тему «Актуальные задачи развития системы воспитательной деятельности в Российской Федерации»;

Особое внимание было уделено обсуждению новых тенденций в государственной политике в сфере детства и их влияние на жизнь детей.

Участники секции отметили важность всестороннего развития детей и необходимость создания условий для реализации их потенциала. Они подчеркнули, что только при условии комплексного подхода к развитию, обучению и воспитанию детей можно обеспечить их успешное будущее.

11 июня 2024 года представители Мордовского НЦ РАО приняли участие в заседании **круглого стола «А.С. Пушкин и педагогические традиции российского зарубежья»**, которое проходило в онлайн-режиме. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88197).

Мероприятие было организовано и проведено Центром воспитания и развития личности Российской академии образования.

В рамках круглого стола участники обсудили ряд вопросов:

- Пушкин как символ России в педагогике российского зарубежья 1920-1930-х гг.
- Вопросы изучения творчества Пушкина А.С. в программах русских школ за рубежом: история и современность.
- Классическая русская литература в русскоязычном пространстве вузов современной Евразии (проблемы и задачи преподавания).

17 июня 2024 года ученые Мордовского НЦ РАО приняли участие в **круглом столе «Цифровые технологии и иммерсивные практики в профессиональной подготовке будущих педагогов»**, организованном Отделением профессионального образования РАО, Центром развития высшего и среднего профессионального образования РАО, Центром развития педагогического образования РАО, Институтом педагогики и психологии образования МГПУ при поддержке Московского городского педагогического университета и Тверского государственного университета. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88348).

С приветственными словами к участникам круглого стола обратились и.о. вице-президента Российской академии образования, и.о. академика-секретаря Отделения профессионального образования РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор М.Н. Стриханов и первый

проректор МГПУ, научный руководитель Центра развития высшего и среднего профессионального образования РАО, руководитель научного совета по педагогическому образованию РАО, академик РАО, доктор экономических наук, профессор Е.Н. Геворкян. Спикеры подчеркнули важность использования цифровых технологий и иммерсивных практик как в высших учебных заведениях, так и в учебных заведениях среднего профессионального образования.

В рамках круглого стола обсуждались такие вопросы как:

Цифровые технологии и иммерсивные практики в профессиональной подготовке будущих педагогов

Кандидатные подходы и методика использования специализированных систем генеративного искусственного интеллекта при изучении педагогики студентами университета

Особенности современных информационных технологий и использование их в педагогической практике преподавателями системы СПО

Актуальные проблемы использования иммерсивных технологий в образовании

Концепция и технология создания цифровых педагогических проектов

Иммерсивные образовательные технологии: научно-методические основания реализации

Актуальные направления подготовки педагогов в области информатизации образования

Независимая оценка общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов бакалавриата педагогического и психологопедагогического направлений подготовки и т. д.

В заключении работы круглого стола отмечена важность представленных докладов, посвященных особенностям использования цифровых технологий и иммерсивных практик в образовании, а также необходимость организации дополнительных мероприятий по обсуждению данной проблематики. Предложено более детально – с опорой на прогностический подход – провести исследования, посвященные возможным рискам и проблемам в подготовке педагогических кадров с использованием технологий искусственного интеллекта и иммерсивных практик.

19 июня 2024 года ученые Мордовского НЦ РАО приняли участие в **онлайн-вебинаре для педагогов и родителей «Диалог на равных: семейные ценности 2.0»**, приуроченном к Году семьи. Организаторы мероприятия: Центр воспитания и развития личности РАО и Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи «Наставники России» (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88349).

Участниками мероприятия стали представители родительского и педагогического сообществ.

В ходе вебинара участники обсудили социально-психологический аспект формирования внутренней позиции личности, вопросы, связанные с

просветительской работой, направленной на информирование основных теоретических подходов и культурных практик внутрисемейных отношений, воспитании детей, игровой культуре в семье.

20-21 июня 2024 года ученые Мордовского НЦ РАО приняли участие в **Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями»**, объединившей около 1000 специалистов в области образования из 37 регионов Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Армения, Кыргызской Республики. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88374)

Цель масштабного мероприятия – обобщение передового научно-практического опыта психолого-педагогического сопровождения семьи «особого ребенка», принципов инклюзии и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в Российской Федерации, разработка консолидированной научной позиции по вопросам совершенствования мер государственной медико-социальной поддержки института семьи, сохранения и укрепления национальных ценностей.

С приветственным словом к участникам конференции обратились президент РАО, доктор исторических наук, профессор, академик РАО, О.Ю. Васильева, депутат Государственной думы РФ, доктор философских наук, академик РАО, О.Н. Смолин, председатель Комитета Государственной думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства Н.А. Останина.

В первый день работы конференции было проведено пленарное заседание и тематические симпозиумы. Участники заседания обсудили вопросы организации современных исследований в области психолого-педагогического сопровождения семьи особого ребенка и многое другое.

Во второй день конференции состоялись тематические симпозиумы, лекции, дебаты между учеными, специалистами и родителями, педагогические мастерские и многое другое.

Результаты исследований региональных научных центров и научных центров РАО представлены на симпозиуме «Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ», модераторами которого выступили кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Центра развития образования РАО Э.Р. Баграмян и кандидат педагогических наук, ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования РАО И.А. Ткачева.

На этом симпозиуме с докладом «Опыт функционирования службы психолого-педагогической помощи родителям обучающихся на базе педагогического вуза» выступила М.А. Лаврентьева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии.

Конференция стала важным этапом в развитии инклюзивного образования и социальной интеграции детей с особыми образовательными потребностями. Обмен опытом и обсуждение актуальных вопросов помогают создавать плодотворную платформу для дальнейшего развития данной области.

25 июня 2024 года представители Мордовского НЦ РАО приняли участие во **Всероссийском научно-методическом семинаре «Ценностные основы научно-методического сопровождения воспитания обучающихся»**, организованном Центром воспитания и развития личности РАО. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88375).

В мероприятии приняли участие представители Российской академии образования, ученые региональных и научных центров РАО, научно-педагогические работники, преподаватели вузов, педагоги образовательных организаций.

Модераторами семинара выступили:

Гукаленко О.В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, научный руководитель лаборатории современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности РАО;

Левицкий М.Л., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, и.о. академика-секретаря Отделения Философии образования и теоретической педагогики РАО.

На Семинаре обсудили ценностные основы научно-методического сопровождения воспитания обучающихся, основные принципы и подходы научно-методического сопровождения и обобщение опыта инновационных методик и региональных воспитательных практик приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

26 июня 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие в **совместном заседании – круглом столе Научного совета по экономике образования при Отделении философии образования и теоретической педагогики и Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики при участии РНЦ и НЦ РАО**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88376).

В ходе заседания обсудили причины и структуру дефицита кадров в условиях современных задач трансформации экономики России.

Участников заседания приветствовали и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО М.Л. Левицкий, депутат Государственной думы РФ, доктор философских наук, академик РАО, О.Н. Смолин.

В ходе заседания было представлено сообщение доктора политических наук, доцента, декана факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

П.С. Селезнева на тему «Структурные проблемы подготовки кадров в системе высшего профессионального образования». Доклад вызвал широкое обсуждение участников встречи.

12-13 сентября 2024 года представители Мордовского научного центра РАО приняли участие в **научно-практическом семинаре региональных научных и научных центров РАО «Развитие партнерской сети РАО как фактор повышения качества научных исследований в сфере наук об образовании»**, организованном на площадке Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь). (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88909).

Деловая программа семинара посвящена решению вопросов управления качеством научных исследований и развития региональной сети научных центров РАО через сотрудничество с членами РАО, отделениями РАО и центрами – структурными подразделениями РАО.

Участников встречи поприветствовала О.Ю. Васильева, президент РАО, академик РАО, доктор исторических наук, профессор.

Работа семинара включала установочную, аналитическую и экспертную сессии, на которых выступили действительные члены РАО, представители РНЦ РАО и НЦ РАО.

Модератором установочной сессии выступил и.о. вице-президента РАО, академик РАО, доктор психологических наук В.С. Басюк.

От Мордовского научного центра РАО приняли участие ученые университета. Т.И.Шукшина, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор выступила в качестве спикера на экспертной сессии с докладом «Повышение качества научных исследований в аспирантуре: от проблем к решению».

Участие в семинаре позволило обсудить актуальные вопросы развития партнерской сети Российской академии образования, обменяться опытом и лучшими практиками, а также установить новые профессиональные контакты.

17 сентября 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие **круглом столе «Идеологические влияния современных деструктивных субкультур и механизмы противодействия им в образовательном процессе»**, организованном Центром духовно-нравственного воспитания и теологии РАО совместно с Центром воспитания и развития личности РАО провели (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88908).

В ходе заседания участники обсудили вопросы выявления деструктивных элементов в молодежной среде, методов противодействия влиянию асоциальных субкультур на подрастающее поколение, рассказали об актуальных угрозах духовной безопасности подростков и студенческой

молодежи и социально-педагогической профилактике распространения аддиктивной субкультуры в общеобразовательном учреждении.

24 сентября 2024 года представители Мордовского научного центра РАО приняли участие в **совместном заседании Научного совета по экономике образования при Отделении философии образования и теоретической педагогики и Бюро отделения философии образования и теоретической педагогики.** (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88911).

В ходе заседания обсудили вопросы, связанные с профессиональными пенсионными системами бюджетной сферы в Российской Федерации. Исполняющий обязанности академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО М.Л. Левицкий поприветствовал участников заседания.

В ходе заседания было представлено сообщение кандидат педагогических наук, секретарь по экономическим вопросам аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ Лившиц В.Б. на тему «Дополнительное пенсионное обеспечение работников учреждений сферы образования с применением механизма государственного софинансирования». Доклад вызвал широкое обсуждение участников встречи.

24 сентября 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие во **Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития общей теории и дидактики подготовки инженерно-технических и технологических кадров»**, организованной Российской академией образования совместно с Российским государственным университетом нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88939).

В мероприятии приняли участие представители Российской академии образования, ученые региональных и научных центров РАО, педагогических и технических университетов.

В адрес конференции поступил приветственный адрес от О.Ю. Васильевой, президента РАО, академика РАО.

С приветственным словом к участникам конференции обратился и.о. вице-президента Российской академии образования, и.о. академика-секретаря Отделения профессионального образования РАО, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор М.Н. Стриханов.

На конференции рассмотрены направления развития общей дидактики периода цифровой трансформации образования, задачи формирования общей теории и дидактики высшего образования, междисциплинарные исследования когнитивных процессов в образовании, дидактические

особенности преподавания военно-инженерных дисциплин в цифровую эпоху, таксономия целей и гуманитарный компонент современного инженерного образования, а также некоторые аспекты методологии реализации компетентностного подхода в подготовке инженерных кадров.

По итогам конференции выявлена необходимость дальнейших исследований в области общей теории и дидактики высшего и среднего профессионального образования, в том числе разработки разделов дидактики и теории дидактических систем в области инженерно-технического и технологического образования, а также изучение возрастных особенностей и уровня психофизиологического развития молодого поколения в условиях цифровой трансформации образования и общества.

26–27 сентября 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие в **международной научно-практической конференции – XXXVII Сессии научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования «Национальное единство и региональное многообразие историко-педагогических интерпретаций прошлого и настоящего в развитии педагогической науки, системы образования и семьи»** (на базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (г. Калуга) состоялась (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=88957).

В ходе научно-практической конференции – сессии был обсужден широкий круг проблем:

методология и историография истории педагогики и образования; историко-педагогическая персоналистика;

формирование патриотических ценностей в истории отечественной педагогики; роль православной педагогики в развитии российского образования и отечественной педагогической мысли;

семейное воспитание и исторический феномен детства как образовательная традиция отечественной и зарубежной педагогической культуры; педагогическая персоналистика семейного воспитания; народные традиции семейного воспитания;

история, теория и практика российского образования и отечественной педагогики;

историко-педагогический контекст развития отечественного и зарубежного педагогического образования; учительская и учебная литература как историко-педагогический феномен;

интеграция в отечественный историко-педагогический континуум образовательных ретрофеноменов Республики Крым, г. Севастополя, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей; историко-образовательная регионалистика.

В работе международной научно-практической конференции – XXXVII сессии научного совета приняли участие ведущие ученые Российской академии образования, специализирующиеся в сфере историко-педагогического знания, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования, докторанты, аспиранты, соискатели, магистранты, педагоги, ведущие исследовательскую деятельность по историко-педагогической проблематике, краеведческую работу по сохранению педагогического и образовательного наследия. География участников была представлена более 30 российскими и зарубежными городами.

В мероприятии в режиме ВКС приняли участие и представители МГПУ им. М.Е. Евсевьева. Так, на пленарном заседании был представлен доклад проректора по научной работе Т.И. Шукшиной «Историко-педагогические истоки формирования профильных педагогических классов». В рамках секций выступили: Дерюга В.Е., доцент кафедры педагогики с темой «Риск псевдотворчества в образовании в условиях цифрового образа жизни»; Демяшкина Ю.А., аспирант кафедры педагогики с темой «Историко-педагогические истоки формирования профильных педагогических классов»; Кондрашова Н.В., доцент кафедры дошкольного и начального образования с темой «Создание системы оказания методической помощи дошкольным учреждениям Мордовии в 1900-1950-х гг.»; Прончатова А.С., аспирант кафедры педагогики на тему «О генезисе понятия «информационная компетентность»: история и современность».

В завершение конференции были подведены итоги, принята резолюция.

С 16 по 18 октября 2024 года представители Мордовского НЦ РАО (преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ имени М.Е. Евсевьева, а также студенты, обучающиеся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия) приняли участие в **II Международном симпозиуме «Проблемы патологии речи»**. (Режим доступа: https://mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/?ELEMENT_ID=89203).

О.Ю. Васильева, президент РАО, академик РАО, заслуженный деятель науки Российской Федерации, открывая симпозиум отметила: «Отрадно, что программа сегодняшнего мероприятия смогла объединить ведущих ученых и практиков в области психиатрии, неврологии, логопедии, психологии, руководителей и специалистов органов государственной и муниципальной власти для обмена научными достижениями и практическим опытом логопедии и смежных областей. Уверена, этот симпозиум станет авторитетной площадкой для конструктивного и междисциплинарного диалога. Консолидация усилий представителей различных профессий и государственных институтов будет способствовать повышению

эффективности системы поддержки лиц с речевыми нарушениями на всех уровнях и этапах».

Участников симпозиума приветствовали: Г.Г. Онищенко, заместитель Президента РАО, академик РАН, заслуженный врач Российской Федерации; О.В. Петрова, заместитель Министра науки и высшего образования РФ; О.Н. Смолин, депутат Государственной Думы РФ, академик РАО; А.В. Бугаев, первый заместитель Министра просвещения РФ; Е.Г. Котова, заместитель Министра здравоохранения РФ и др. Участники торжественного открытия отметили, что мероприятия было посвящено 35-летию проведения Первого Всесоюзного Симпозиума «Проблемы патологии речи», организованного академиком Российской академии образования, доктором психологических наук, профессором В.М. Шкловским. Благодарными учениками был подготовлен фильм об академике РАО, научном руководителе Центра патологии речи и нейрореабилитации, который так и назывался «Шкловский».

16 октября 2024 года на площадке Российской академии образования состоялось пленарное заседание «Актуальные вопросы подготовки и переподготовки кадров по профилю «Логопедия»», в котором приняла участие Рябова Н.В., заведующая кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М.Е. Евсевьева. Она в своем выступлении подчеркнула, что наш вуз имеет сорокалетний опыт подготовки дефектологов, в том числе – учителей-логопедов. Сегодня кафедра ориентируется на ключевые положения модернизации высшего образования (тренды развития высшего образования, ключевые вызовы, тенденции, потребности и особенности рынка труда; принципы и уровни новой системы высшего образования и др.); Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», вступивший в силу с 1 сентября 2023 года; «Комплекс мер по модернизации дефектологического образования в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный 7 февраля 2024 года.

Приоритетные направления деятельности кафедры в условиях модернизации дефектологического образования видятся следующим образом: подготовка к переходу на новую уровневую систему высшего образования с многопрофильным базовым образованием; проектирование образовательных программ базового и специализированного уровней высшего дефектологического образования с учетом модели подготовки педагога-дефектолога, основу которой составляет «Ядро специального (дефектологического) образования»; подготовка к внедрению образовательных программ с учетом профилизации Профессионального стандарта и ориентацией на трудовые функции и трудовые действия, когда результат выражается через универсальные, базовые, общепрофессиональные и профессиональные компетенции; подготовка к обеспечению непрерывного образования педагога-дефектолога через программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации; обеспечение возможности дополнительного образования педагогам, не имеющим Специального (дефектологического) образования.

Преподаватели кафедры приняли участие в работе нескольких площадок симпозиума, на которых обсуждались фундаментальные исследования в области речевой патологии, междисциплинарные аспекты речевых расстройств, проблемы учреждений образования для детей с речевыми расстройствами, организация медицинской помощи лицам с речевыми расстройствами, межведомственное взаимодействие служб и общественных объединений, вопросы профессиональной деятельности и системы подготовки специалистов. Например, «Речь как биосоциальный феномен: норма и патология», «Мультидисциплинарный подход в изучении речевых расстройств у детей и подростков», «Альтернативная и дополненная коммуникация в реабилитации», «Работа мультидисциплинарной реабилитационной команды с пациентами с речевой патологией», «Речевая патология: взгляд специалистов разного профиля», «Современные подходы к оказанию специализированной помощи детям в России и за рубежом», «Нарушения письма и чтения: проблемы и перспективы междисциплинарных решений». Особый интерес вызвали мастер-классы «Движение – речь – коммуникация – социализация», «От движения к мышлению и речи: теория и практика в сенсорно-динамическом зале «Дом совы», «К развитию коммуникации через искусство пластики», «Цифровые и нейротехнологии для диагностики и коррекции речевых расстройств». В ходе мероприятия была представлена виртуальная выставка публикаций «Патология речи в науке и практике: прошлое и настоящее» (организатором выступил Информационный центр «Библиотека им. К. Д. Ушинского» Российской академии образования).

В завершении каждого дня Симпозиума подводились итоги, по завершении работы – принята резолюция.

31 октября 2024 года представители Мордовского НЦ РАО приняли участие в **экспертно-аналитической сессии «Новые модели педагогического образования»**. (Режим доступа: <https://mordgpi.ru/news/3473/89278/>)

В мероприятии приняли участие представители Российской академии образования, проректоры по учебной и научной работе, руководители структурных подразделений, осуществляющие подготовку по программам педагогической направленности, ученые региональных и научных центров РАО.

Модератором экспертно-аналитической сессии выступила заместитель президента РАО Ж.В. Садовникова.

Ведущим экспертом сессии стал А.В. Лубков, академик РАО, ректор Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор. В ходе события участники обсудили модель педагогического образования, разработанную учеными Московского педагогического государственного университета. Были затронуты проблемы кадрового дефицита и качества педагогического образования.

21 ноября 2024 года Мордовский научный центр РАО провел на площадке Региональной студии Российского общества «Знание» МГПУ им.

М.Е. Евсевьева в гибридном формате **научно-практический интенсив «Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности»**. (Режим доступа: <https://mordgpi.ru/news/3473/89434/>)

Интенсив проходил в рамках ежегодной **всероссийской научно-практической конференции Российской академии образования «Учить умеем»**.

Участие в интенсиве приняли представители разных регионов Российской Федерации (г. Саранск, г. Рузаевка, г. Нижний Новгород, г. Москва, г. Казань, г. Волгоград и др.). В их числе – руководители управления образования, образовательных организаций, преподаватели классических и педагогических университетов, практикующие педагоги-психологи, молодые ученые и студенты.

В процессе дискуссии спикеры обсудили опыт наставничества в педагогическом образовании и в становлении молодых исследователей, рассмотрели формы наставничества в рамках реализации учебных и производственных практик, раскрыли роль наставничества педагогов-психологов в развитии психологической грамотности обучающихся, выявили особенности дуального наставничества в системе взаимодействия специалиста по безопасности и педагога-психолога в образовательной организации, отметили актуальность внедрения цифровых технологий в наставничество педагога-психолога, рассмотрели наставничество как механизм эффективной работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации, определили ключевые аспекты работы педагога-психолога по наставничеству классных руководителей в рамках профилактики асоциального поведения, а также особенности наставничества в психолого-педагогической работе по профилактике буллинга в образовательной среде.

Особый интерес участников интенсива вызвал доклад Антоновой М.В., доктора педагогических наук, профессора РАО, ректора Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева, которая отметила «...что эффективность работы по развитию института наставничества возможна только при его включении во все сферы деятельности вуза: учебную, научную, воспитательную, социально-культурную».

Практикующие педагоги-психологи поделились впечатлениями от участия в мероприятии: «Интенсив выступил площадкой для обмена опытом и лучшими практиками наставничества в психолого-педагогической деятельности. Доклады были содержательными и представляли интерес, поскольку рассматривали актуальные проблемы о роли и потенциале наставничества в системе непрерывной подготовки».

Интенсив позволил продемонстрировать формы и виды наставничества будущих педагогов-психологов в условиях образовательной организации, способствовал развитию компетенций в области проектирования персонализированных и цифровых программ наставничества в психолого-педагогической деятельности.

Участники выразили уверенность, что все доклады и рекомендации, сформулированные в ходе работы, принесут в педагогическую науку и практику много новых интересных идей о роле наставничества в становлении личности профессионала.

26 ноября 2024 года представители Мордовского научного центра РАО (руководитель Мордовского НЦ РАО, проректор по научной работе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, доктор педагогических наук, профессор Т.И. Шукшина; ученый секретарь Мордовского НЦ РАО, начальник управления научной и инновационной деятельности, кандидат психологических наук, доцент Д.В. Жуина; начальник отдела научно-исследовательской деятельности управления научной и инновационной деятельности И.И. Аверьянова в рамках **научно-практического семинара Российской академии образования** приняли участие в **цикле мероприятий по развитию образования и наук в сфере образования в регионах Российской Федерации**. (Режим доступа: <https://mordgpi.ru/news/3473/89462/>).

Организатором мероприятия выступил Центр развития образования РАО. Ведущий модератор мероприятия – руководитель Центра развития образования РАО Е.В. Уба.

Мероприятие прошло с участием руководителей и представителей региональных научных и научных центров РАО.

В ходе пленарного заседания были подведены предварительные итоги совместной работы, обозначены перспективные задачи на предстоящий период, высказаны рекомендации и предложения по оформлению отчетов о деятельности региональных научных центров РАО и научных центров РАО в части проведенных научных исследований за 2024 год.

На заседании Бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики при участии РНЦ и НЦ РАО обсудили проблему теории и практики развития академического лидерства в условиях цифровизации и регионализации высшего образования. С докладом выступил доктор философских наук, профессор, директор Академии социальных исследований и гуманитарного развития Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова Воденко К.В. Доклад вызвал бурный интерес и многочисленные вопросы участников заседания.

По итогам заседания и.о. академика-секретаря Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Михаил Львович Левицкий совместно с представителями научных и региональных центров РАО сформулировали рекомендации и предложения, направленные на оптимизацию решения задач развития академического лидерства в условиях цифровизации и регионализации высшего образования.

Завершающим мероприятием стало заседание Бюро Отделения образования и культуры при участии РНЦ и НЦ РАО.

Участников заседания приветствовал академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО, академик РАО, доктор филологических наук, профессор Н.К. Гарбовский.

В ходе заседания был представлен отчет Лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО о результатах проведения социологического исследования «Социокультурный портрет современного студента педагогического ВУЗа» за 2022-2024 гг. С сообщением выступил академик РАО, научный руководитель лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО, доктор психологических наук В.С.Собкин. Доклад вызвал широкое обсуждение участников встречи.

В завершении мероприятия организаторы поблагодарили всех присутствующих за участие и выразили надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

5–6 декабря 2024 года ученые Мордовского научного центра РАО приняли участие во **Всероссийской конференции «Научные подходы к преодолению школьной неуспешности обучающихся»**. Цель Конференции – обсуждение теоретико-методологических и практических вопросов предупреждения и преодоления трудностей обучения у современных школьников. (Режим доступа: <https://mordgpi.ru/news/3473/89526/>).

С приветственным словом к участникам пленарного заседания обратилась президент РАО, академик РАО О.Ю. Васильева, которая отметила необходимость определения единых подходов к профилактике учебной неуспешности в качестве важнейшей социальной миссии образования, а также потребность современного общества в воспитании ответственной, трудоспособной, счастливой личности.

Модератором на открытии конференции выступил вице-президент Российской академии образования, академик РАО В.С. Басюк. В ходе пленарного заседания прозвучали выступления руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаева, заместителя Министра просвещения Российской Федерации О.П. Колударовой, первого заместителя Председателя Комитета Государственной думы по просвещению, депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации А.И. Аршиновой.

В ходе пленарного заседания вице-президент Российской академии образования, академик РАО В.С. Басюк выступил с докладом «Развитие личности ребенка как основной ресурс преодоления школьной неуспешности».

Академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии РАО, академик РАО С.Б. Малых рассказал о психологических проблемах возникновения школьной неуспешности.

Руководитель центра развития инклюзивного образования РАО, член-корреспондент РАО С.Б. Лазуренко представила коррекционно-педагогические технологии как средство профилактики школьной неуспешности обучающихся начальных классов.

Заведующий лабораторией начального общего образования Института содержания и методов обучения, член-корреспондент РАО Н.Ф. Виноградова выступила с докладом «Обучение и учение: трудности учителя и обучающегося».

О социальных проблемах возникновения школьной неуспешности рассказал научный руководитель лаборатории социологических исследований в образовании Центра развития образования РАО, академик РАО В.С. Собкин.

Доказательный подход к преодолению школьной неуспешности представил директор Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ С.Г. Косарецкий.

В работе второго дня Конференции приняли участие представители Барнаула, Белгорода, Екатеринбурга, Зернограда, Кемерово, Луганска, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Саранска, Уфы и др. Ими был затронут широкий круг вопросов, связанных с психологическими, педагогическими и социальными проблемами школьной неуспешности, представлены стратегии ее преодоления. Различные практики освещались руководителями научных центров РАО, научными работниками, преподавателями и учителями системы общего, среднего профессионального и высшего образования. Участники конференции подчеркнули важность междисциплинарного подхода к решению образовательных проблем.

В рамках секции «Педагогические и социальные проблемы возникновения школьной неуспешности» Кузнецова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования МГПУ имени М.Е. Евсевьева, осветила возможности использования обучающих тренажеров по русскому языку и математике для профилактики ранней неуспеваемости младших школьников. Наталья Викторовна представила основные результаты исследования, проведенного под ее руководством по теме государственного задания «Научно-методическое обеспечение ранней профилактики неуспеваемости младших школьников с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Всероссийская конференция «Научные подходы к преодолению школьной неуспешности обучающихся» стала площадкой для погружения в мир передовых методик, обмена опытом с ведущими специалистами и налаживания профессиональных контактов в сфере решения школьных проблем.

6 декабря 2024 года представители Мордовского научного центра РАО (руководитель Мордовского НЦ РАО, проректор по научной работе МГПУ им. М.Е. Евсевьева, доктор педагогических наук, профессор Шукшина Т.И.; ученый секретарь Мордовского НЦ РАО, начальник управления научной и инновационной деятельности, кандидат психологических наук, доцент Жуина Д.В.; начальник отдела научно-исследовательской деятельности управления научной и инновационной деятельности Аверьянова И.И.) приняли участие в **Научно-методологическом семинаре «Актуальные**

задачи междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании».

Организатором мероприятия выступил Центр междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО. Ведущий модератор мероприятия – руководитель Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании РАО, доктор психологических наук, профессор Минюрова С.А.

Мероприятие прошло с участием руководителей и представителей региональных научных и научных центров РАО.

В рамках семинара обсудили вызовы, риски, тренды современного образования и постановка задач для междисциплинарных исследований; методологические подходы к организации междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании; перспективы организации междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании.

6. Участие в Конкурсе РАО молодых ученых в области наук об образовании

9 и 10 октября 2024 года в рамках Всероссийской научной конференции молодых ученых в области наук об образовании РАО прошли защиты публичных докладов кандидатов на соискание Медали «Молодым ученым за успехи в науке» РАО. В них принимали участие 26 кандидатов и научных коллективов из 16 регионов, которые прошли на II этап Конкурса молодых ученых РАО 2024 г. (Режим доступа: <https://rusacademedu.ru/news/2024-10-17-9/>).

От Мордовского научного центра РАО была выдвинута Забродина Евгения Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры химии, технологии и методик обучения для участия в Конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования «За научные достижения в сфере опытно-экспериментальных педагогических исследований, в том числе междисциплинарных исследований». Во второй очный тур не прошла.

7. Участие в конкурсе «Осмысленное чтение»

Во Всероссийском конкурсе осмысленного чтения «Разумное, доброе, вечное» от Мордовского НЦ РАО приняли участие более 20 студентов высшего образования педагогических направлений подготовки. Итоги конкурса будут объявлены после 15 декабря 2024 года.

8. Участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия» по номинации «Моя педагогическая инициатива»

Абрамова И. В. приняла участие в качестве наставника в XXI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» по номинации «Моя педагогическая инициатива» с 24 апреля по 30 сентября 2024 года. Название проекта: «Электронная картотека как эффективный ресурс реализации программы логопедической работы», автор проекта: Шамаева Алина Геннадьевна, ДДЛМ-124 гр.

Котькина Е.А. приняла участие в качестве наставника в XXI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» по номинации «Моя педагогическая инициатива» с 24 апреля по 30 сентября 2024 года. Название проекта: «Формирование самоорганизации и самоконтроля младших школьников в проектной деятельности», автор проекта: Каштанова Мария Александровна, ДДИ-123 гр.

Представители Мордовского НЦ РАО приняли активное участие в качестве экспертов конкурсных проектов.

9. Информация об изменениях организационной структуры РНЦ/НЦ РАО

В структуре Мордовского научного центра РАО за отчетный период изменений не было.

10. Иная важная информация

Избрание в члены РАО, присвоение звания «Доцент РАО», «Профессор РАО» представителей ВУЗа: Почетное звание «Профессор РАО» присвоено Антоновой М.В., ректору МГПУ им. М. Е. Евсевьева (25 апреля 2024 года).

Присвоение ученых степеней/званий:

1. Ученая степень доктора педагогических наук присуждена:
 - Антоновой М.В., ректору МГПУ им. М. Е. Евсевьева. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/86177/>
 - Маркинову И.Ф., доценту кафедры биологии, географии и методик обучения.

2. Ученое звание профессора присвоено Карпушиной Л.П., доктору педагогических наук, доценту, профессору кафедры художественного и музыкального.

3. Антонова М.В. – сертифицированный эксперт РАО.

Журналы, входящие в перечень ВАК (К2):

Гуманитарные науки и образование. Журнал индексируется в eLibrary.ru (https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32080), РИНЦ, CrossRef, Ulrichs Web Global Serials Directory, InfoBase Index, CiteFactor.

Отрасли ВАК:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Учебный эксперимент в образовании. Журнал индексируется в eLibrary.ru (https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32358), РИНЦ, CrossRef, Ulrichs Periodicals Directory.

Отрасли ВАК:

5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;

5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования — естественнонаучные дисциплины).

Журналы, индексируемые в РИНЦ:

Образование: путь в профессию. Журнал индексируется в eLibrary.ru (https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=134339) и CrossRef.

Отрасли:

5.8.1 общая педагогика, история педагогики и образования.

5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

За активную и плодотворную работу по развитию в 2024 году партнерских отношений с Российской академией образования и совершенствованию научного потенциала регионов в сфере наук об образовании награждены благодарственными письмами ректор МГПУ им. М.Е. Евсевьева, доктор педагогических наук, профессор РАО М. В. Антонова; руководитель Мордовского научного центра РАО доктор педагогических наук, профессор Т. И. Шукшина. (Режим доступа: <https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/7b7/Blagodarnost-RAO-Rektoru-MGPU-im.-M.E.-Evseveva.pdf>; <https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/0ee/Blagodarnost-RAO-Rukovoditelyu-MordNTS-RAO.pdf>)

Более подробная информация о деятельности Мордовского научного центра РАО представлена на официальном сайте Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева по

ССЫЛКЕ <https://www.mordgpi.ru/activities/science/mordovian-scientific-centre-of-the-russian-academy-of-education/organizing-and-conducting-scientific-events/>