

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсеевьева»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГПУ

М. В. Антонова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета психологии и дефектологии
за 2024/2025 учебный год

Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 12 от «30» июня 2025 года

Председатель совета факультета Е. В. Золоткова

Саранск 2025

Структура Отчета о работе факультета

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА	3
2. РАБОТА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА.....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ	10
3.2 Учебно-методическая работа.....	10
3.3 Деятельность учебно-методического совета факультета	16
3.4 Организация практико-ориентированного обучения	19
3.5 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете	52
3.6 Реализация дополнительных образовательных программ	59
3.7 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров	65
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	71
4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов.....	71
4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов	74
4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений	102
4.4 Организация научных мероприятий	122
4.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров.....	128
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ	128
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ.....	148

1. Кадровый состав факультета

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,0 ставка заведующего кафедрой; 0,5 ставки профессора).

2. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

3. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

4. Е. В. Барцаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

5. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

6. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

7. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).

8. Е. А. Котькина – старший преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).

9. М. А. Лаврентьева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

10. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).

11. А. А. Полосина – старший преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).

Таким образом: кадровый состав кафедры включает 11 преподавателей, в том числе: заведующий кафедрой, доктор наук – 1 человек; кандидат наук, доцент – 8 человек; старший преподаватель – 2 человека.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Золоткова Е. В. – декан, кандидат педагогических наук, доцент, внутренний совместитель (0,5 ставки доцента – внутренний совместитель).

2. Гришина О. С. – начальник управления воспитательной и социокультурной деятельности; старший преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя – внутренний совместитель).

3. Алаева М. В. – старший преподаватель кафедры специальной и прикладной психологии; старший преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя – внутренний совместитель).

4. Бибина О. А. – учитель-логопед ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.о. Саранск; к.п.н., доцент, внешний совместитель (0,46 ставки).

5. Кутузова О. А. – педагог-психолог МОУ «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,23 ставки).

6. Куркова Г. В. – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,25 ставки).

7. Пакшина О. Н. – учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,34 ставки).

8. Шкунова Е. В. – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г.о. Саранск, внешний совместитель (0,3 ставки).

Таким образом: кадровый потенциал кафедры за счет совместителей внутренних и внешних представлен 8 преподавателями, в том числе: доцентов, кандидатов наук – 2 человека (О. А. Бибина, Е. В. Золоткова), без ученой степени и звания – 6 человек (М. В. Алаева, О. С. Гришина, Г. В. Куркова, О. Н. Пакшина, Е. В. Шкунова, О. А. Кутузова).

Кафедра специальной и прикладной психологии

Планируется на 2024-2025 учебный год 7,3 ставки, из них 4,25 – бюджет и 4,05 – внебюджет, в следующем составе:

Кадровый потенциал (штатные преподаватели)

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Каргин М. И., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Камаева Ж. М., ассистент (0,5 ставки ассистента за счет средств от оказания платных услуг).

4. Сухарева Н. Ф., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1,0 ставка зав. кафедрой за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человека, старших преподавателей – 1 человека, ассистент – 1.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Жуина Д. В., к. психол. н., доцент внутренний совместитель (0,5 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг).

2. Михалкина С. А., к. психол. н., доцент (0,5 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг).

3. Борисова Ольга Александровна, психолог, внешний совместитель.

4. Шепова С. В., педагог-психолог, внешний совместитель.

5. Носова Е. А., педагог-психолог, внешний совместитель.

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 2 человека (Жуина Д. В.), 3 старшего преподавателя, без ученой степени и звания (Борисова О. А., Носова Е. А., Шепова С.В.).

Кафедра психологии

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Варданян Ю. В., д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой (1,5 ставки).

2. Вдовина Н. А., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

3. Новиков П. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

4. Савинова Т. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

5. Царева Е. В., к. философ. н., доцент (1,5 ставки).

6. Фадеева О. В., к. пед. наук, доцент(1,5 ставки).

7. Кудашкина О. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

8. Чаткина С. Н., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

9. Кечина М. А., ст. преподаватель (1,5 ставки).

Таким образом, профессор – 1 человек, доцентов (звание), кандидатов наук – 7 человек, старших преподавателей – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внешние)

1. Володин А. В., доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

2. Каштанова Е. С., старший преподаватель, представитель работодателей, внешний совместитель.

3. Коржова М. В., кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

4. Лезина С. В., кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.

5. Масанова Е. П., старший преподаватель, представитель работодателей, внешний совместитель.

6. Резерв в 0,5 ставки ассистента для аспиранта очной формы обучения.

Таким образом, кандидатов наук, доцентов – 1 человек, кандидатов наук, доцентов без звания – 1 человек, доцентов без ученой степени и звания – 1 человек, старших преподавателей – 2 человека, ассистентов – 1 человек.

2. Работа органов управления факультета

Заседания Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь		
1	1. «Итоги приемной кампании 2024 года и задачи факультета психологии и дефектологии в 2024/2025 учебном году». 2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год. 3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год. 4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год.	E.В. Золоткова E.В. Золоткова Члены СФ E. В. Золоткова Члены СФ М. А. Лаврентьева

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	<p>5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год.</p> <p>6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2024/2025 уч.г.</p> <p>7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения.</p> <p>8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p>	<p>Н. Г. Минаева, С. Н. Чаткина Е. В. Золоткова Н. Ф. Сухарева С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель</p>
Октябрь		
2	<p>1. Внедрение инновационных технологий в образовательную среду опережающего профессионального развития студентов факультета психологии и дефектологии</p> <p>2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2024-2025 уч. г.</p> <p>3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов.</p> <p>4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2023-2024 уч. года, определение перспективных задач на 2024/2025 уч. г.</p> <p>5. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей.</p> <p>6. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология».</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p>	<p>Зав. кафедрами Н. А. Вдовина Н. А. Вдовина С. Н. Чаткина Н. Г. Минаева Оргкомитет Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p>
Ноябрь		
3	<p>1. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>2. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>3. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2024 года выпуска.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной:</p>	<p>Н. А. Вдовина Е. В. Золоткова С. Н. Чаткина Е. В. Барцаева, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель О. В. Бобкова,</p>

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	<p>педагогической практики студентов 2 курса направления подготовки направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Практическая возрастная психология.</p>	<p>факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p>
Декабрь		
4	<p>1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2024 г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2024 г. и планов на 2025 г.</p> <p>3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклузивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; очно-заочной формы обучения 37.03.01 Психология профиль Психология.</p> <p>4. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2024 г. и планов на 2025 г.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения).</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования.</p> <p>11. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования.</p> <p>12. Отчёт о проделанной работе за 2024 год председателя профсоюзного</p>	<p>Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>Н. А. Вдовина</p>

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	комитета факультета.	
	Январь	
5	<p>1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2024-2025 уч. г.</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p>
	Февраль	
6	<p>1. Перспективы развития психологического образования в педагогическом университете.</p> <p>2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; 37.03.01 Психология профиль Психология (очно-заочная форма обучения).</p> <p>3. О деятельности комиссии по трудуоустройству факультета психологии и дефектологии в 2024-2025 уч.г.</p>	<p>А. Н. Яшкова, зав. кафедрой специальной прикладной психологии</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>С. Н. Чаткина</p>

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Март		
7	<p>1. Информация о выполнении постановления «Деятельность инновационных структурных подразделений: результаты, векторы совершенствования»</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма).</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>9. О планировании и организации летнего семестра 2025 г. и деятельности студенческих отрядов.</p>	<p>Н. В. Рябова</p> <p>М. В. Алаева, факультетский руководитель</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин, факультетский руководитель</p> <p>Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, факультетский руководитель</p> <p>С. Н. Чаткина</p>
Апрель		
8	<p>1. Анализ опыта реализации модели консультирования родителей детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году.</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2024-2025 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовка к летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4</p>	<p>Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, А. Н. Яшкова, М. И. Каргин</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>А. А. Полосина, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Лаврентьева, факультетский руководитель</p> <p>А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина,</p>

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 9. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.	факультетский руководитель Н. Г. Минаева
Май		
9	1. Аттестация соискателей и аспирантов. 2. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Проектирование программ логопедической помощи. 3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования 4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования 5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи 7. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология. 9. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий	Научные руководители Зав. кафедрами, Е. В. Золоткова М. А. Кечина, факультетский руководитель Н. А. Вдовина, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель Е. В. Золоткова
Июнь		
10	1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год. 2. Утверждение отчета о работе Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год. 3. Утверждение отчета о работе кураторов академических групп 1-4 курсов за 2024/2025 уч.г. 4. Утверждение отчета о работе СНО факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год. 5. Утверждение отчетов ГЭК по направлениям подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое)	Е. В. Золоткова М. А. Лаврентьева С. Н. Чаткина Н. Ф. Сухарева Е. В. Золоткова, зав. кафедрами

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
	<p>образование профилю Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Проектирование программ логопедической помощи.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>8. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p> <p>9. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.</p>	<p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>Е. В. Барцаева, факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, факультетский руководитель</p> <p>Ю. В. Варданян, факультетский руководитель</p>

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Аkkредитация основных образовательных программ уровня магистратуры реализующихся на факультете:

На кафедре психологии с марта 2025 года реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы

уровня бакалавриата:

37.03.01 Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования (очная, заочная форма обучения);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия;

уровня магистратуры:

37.04.01 Психология профиль Практическая возрастная психология (очно-заочная форма обучения);

44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование профили Проектирование программ логопедической помощи, Деятельность учителя-дефектолога в инклюзивной практики;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психологическое сопровождение становления личности (заочная форма).

В рамках проведения мероприятия внутренней системы оценки качества образования в декабре 2024 года мониторинг выполнения аккредитационных показателей указал, что все перечисленные программы показали соответствие (70 и выше баллов) ФГОС ВО.

3.2 Учебно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Август		
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2024-2025 учебного года	декан факультета
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2024-2025 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,
Сентябрь		
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2024-2025 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в институте и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зам. кафедрами, зам. декана факультета
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зам. кафедрами, декан факультета
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зам. кафедрами, декан факультета
Октябрь		
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зам. кафедрами, декан факультета
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зам. кафедрой психологии, декан факультета
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зам. кафедрой психологии, научный руководитель
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2025 год	зам. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зам. кафедрами, декан факультета
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зам. кафедрами
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зам. кафедрами, декан факультета
Ноябрь		
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зам. кафедрами, декан факультета
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зам. кафедрами, декан факультета
Декабрь		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2024-2025 учебного года	специалист по учебно-методической работе
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Январь		
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2024-2025 учебного года	зав. кафедрами
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2025-2026 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
Февраль		
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Обновление рабочих программ учебных курсов «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», практик: «Учебная (технологическая	зав. кафедрами психологии, специальной педагогики и медицинских основ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
	(проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности», оценочных средств в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования	дефектологии, ведущие преподаватели
3.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета
4.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета
5.	Отчет о выполнения нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2024-2025 учебного года	зав. кафедрами
6.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Март		
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2025-2026 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
6.	Утверждение учебных планов на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
Апрель		
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2024-2025 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Май		
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2025-2026 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2025 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета
Июнь		
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2025-2025 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2024-2025 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2024-2025 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2024-2025 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Июль		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2025-2026 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан

Ежемесячно

1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета

3.3 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2025 / 2025 учебный год	Председатель УМС	выполнено
2.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	выполнено
3.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	выполнено
4.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	выполнено
5.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» /	Секретарь УМС	выполнено

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
	ФИПС «Роспатент»		
Октябрь			
6.	Дополнительная квалификация в сфере образовательной инклюзии: переподготовка для студентов МГПУ	Зав. кафедрами	выполнено
7.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Ноябрь			
8.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Декабрь			
9.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	выполнено
10.	Об организации государственной итоговой аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	выполнено
11.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Январь			
12.	Результаты модернизации ОПОП ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в соответствии с Ядром Специального (дефектологического) образования	Зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	выполнено
13.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Февраль			
14.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	выполнено
15.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	выполнено
16.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	выполнено
17.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Март			
18.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2025 / 2026 учебный год	Зав. кафедрами	выполнено
19.	Проблемы и перспективы разработки качественного и актуального образовательного контента для дистанционного обучения	Зав. кафедрами	выполнено
20.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Апрель			

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
21.	Вопросы совершенствования систем тестирования и оценки знаний обучающихся ВО в электронном формате	Зав. кафедрами	выполнено
22.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено

Май			
23.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено
Июнь			
24.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2024 / 2025 учебном году	Председатель УМС	выполнено
25.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2025 / 2026 учебный год	Председатель УМС	выполнено
26.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	выполнено

В отчетном периоде деятельность учебно-методического совета факультета была сосредоточена на реализации традиционных направлений работы, включающих:

- аналитическую деятельность, ориентированную на изучение и внедрение эффективных практик учебно-методической работы кафедр с целью повышения качества образовательного процесса на факультете;
- координирующую деятельность, направленную на формирование единого образовательного пространства факультета, обеспечивающего организацию учебного процесса и поддержку самостоятельной работы студентов;
- организационную деятельность, задачей которой являлась оптимизация системы методической работы кафедр для эффективного сопровождения реализации образовательных программ высшего образования.

В течение отчетного учебного года было проведено десять заседаний учебно-методического совета. Основное внимание в работе совета уделялось следующим направлениям:

- анализ и утверждение учебно-методических комплексов дисциплин, входящих в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и магистратуры, на очередной учебный год;
- оценка эффективности применения информационных, цифровых и педагогических технологий в образовательной деятельности;
- мониторинг содержания и результатов текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости студентов, включая государственную итоговую аттестацию;
- анализ организации и содержания учебных и производственных практик, а также их методического сопровождения;
- экспертиза оценочных средств ОПОП ВО и программ государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение и обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, разработка рекомендаций и мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков и повышение качества подготовки выпускников;
- изучение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и магистратуры.

В рамках заседаний совета регулярно проводилась рецензия учебно-методических материалов преподавателей с целью их дальнейшего внедрения в образовательный процесс, публикации и регистрации в открытых источниках.

Особое внимание совет уделил вопросам модернизации образовательного процесса и повышения профессиональной подготовки студентов, в том числе:

- оценке потенциала получения дополнительной квалификации в сфере инклюзивного образования и организации программ профессиональной переподготовки для студентов МГПУ;
- анализу результатов обновления содержания образовательной программы по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в соответствии с Ядром соответствующего профиля;
- рассмотрению проблем и перспектив разработки актуального образовательного контента для реализации дистанционного обучения;
- совершенствованию систем тестирования и электронных форм оценки знаний обучающихся.

Обобщение предложений, сформулированных в процессе обсуждений, способствовало своевременному внесению корректировок в организационные и учебно-методические аспекты реализации образовательного процесса.

3.4 Организация практико-ориентированного обучения

Современные работодатели требуют от выпускников не только теоретических знаний, но и практических навыков, которые могут быть эффективно применены в профессиональной деятельности. Практико-ориентированное обучение направлено на развитие профессиональных компетенций через выполнение реальных задач, что способствует интеграции теории и практики. Важным условием применения практико-ориентированного метода обучения является то, что обучающийся становится не объектом учебного процесса, а его субъектом, принимающим возможность принимать активное участие в процессе обучения.

Преподаватели факультета психологии и дефектологии на своих занятиях активно используют различные методы и формы обучения, проектные и исследовательские работы, мастер-классы, разнообразные игры (деловые, ролевые), моделирование реальных ситуаций, производственные практики, компьютерные симуляции. Применение практико-ориентированного подхода в процессе учебной и производственной практики, а также на учебных занятиях и внеурочное время позволяет студентам не только закрепить теоретические знания, но и развить навыки, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности, а также повысить их мотивацию и уверенность в своих силах.

Особое значение на факультете психологии и дефектологии уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих видов профессиональной деятельности. В таблице представлены типы и название практик бакалавров профилей «Психология», «Логопедия», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Психология образования», магистров профилей «Практическая психология», «Проектирование программ логопедической помощи», «Психология развития», «Практическая возрастная психология».

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
август		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
3.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
4.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
5.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
8.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
сентябрь		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
4.	Подготовка отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение установочной конференции по учебной практике (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Подготовка приказа о прохождении производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Подготовка приказа на прохождение производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
18.	Проведение установочной конференции учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
19.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
20.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
21.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
22.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
23.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
26.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
октябрь		
1.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проверка документации учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Проведение заключительной конференции учебной практики	Барцаева Е. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	(ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
4.	Подготовка отчета учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
9.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка приказа на прохождение производственной	Кечина М. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	(технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
19.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
20.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
21.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
24.	Проведение установочной производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
27.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
28.	Проверка отчетной документации учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
29.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
30.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
31.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
32.	Проверка документации научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
33.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
34.	Подготовка отчета научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
35.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики	Сухарева Н. Ф.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	
36.	Проведение установочной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
37.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
38.	Проверка документации преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
39.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
40.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
41.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
42.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки)	зам. декана, факультетские руководители практик
43.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
44.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
ноябрь		
45.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
46.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
47.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
48.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
49.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
50.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
51.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
52.	Проведение установочной конференции производственной	Кечина М. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	(технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
53.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
54.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
55.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
56.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
57.	Проверка отчетной документации по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
58.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
59.	Подготовка отчета о прохождении производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
60.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
61.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
62.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
63.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В..
64.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
65.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
66.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
67.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М.А.
68.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
69.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
70.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
71.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
72.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
73.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
74.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
75.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
76.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
77.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
78.	Подготовка приказов на прохождение преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
79.	Проведение установочной конференции по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
80.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
81.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
82.	Проверка отчетной документации по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
83.	Проведение заключительной конференции по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
84.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
85.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
86.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
87.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
декабрь		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
3.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
9.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-	Кечина М. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка производственной (технологической) (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
22.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
23.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
24.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
25.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
26.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской	Каргин М. И.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	
27.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
32.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
36.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
январь		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
5.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
6.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
17.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
18.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
20.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
21.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
22.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-	Бобкова О. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
23.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
24.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
26.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма)	Алаева М. В.
31.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентами 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
33.	Проведение установочной конференции учебной (технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
34.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
36.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
37.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
38.	Проведение установочной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления	Барцаева Е. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
39.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
40.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
42.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
43.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
44.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
45.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.

февраль

1.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
2.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
3.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
4.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
5.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
6.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
8.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
9.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
10.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
11.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
12.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
13.	Проведение установочной конференции по учебной практике (учебно-ознакомительной практике) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
14.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
15.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
18.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
19.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
20.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
21.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
22.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
24.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
25.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
26.	Методическая поддержка производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
27.	Проверка отчетной документации студентов производственной	Барцаева Е. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
28.	Проведение заключительной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
29.	Подготовка отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
30.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
31.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
32.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
33.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
34.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
37.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
38.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
39.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
40.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
		руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
март		
1.	Проверка документации преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
2.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
3.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
4.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
9.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
10.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
11.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
12.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
13.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
14.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
15.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
16.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
17.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
18.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-	Барцаева Е. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования	
19.	Подготовка приказа учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования	Барцаева Е. В.
20.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования	Гамаюнова А. Н.
22.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования	Гамаюнова А. Н.
23.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклузивного образования	Гамаюнова А. Н.
24.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
28.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проведение заключительной конференции производственной практики:	Бобкова О. В.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
34.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Подготовка приказа по преддипломной практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
37.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
38.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
39.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
40.	Проведение установочной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
41.	Методическая поддержка практики производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
апрель		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
4.	Подготовка документации производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
5.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
6.	Подготовка отчета по производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Полосина А. А.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
8.	Проверка отчетной документации преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
9.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
10.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
11.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
20.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
21.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
22.	Проверка документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
23.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической	Кечина М. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	(проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
24.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
28.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проверка отчетной документации преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Методическая поддержка производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
37.	Проверка отчетной документации производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
38.	Проведение заключительной конференции производственной практики	Сухарева Н. Ф.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	
39.	Подготовка отчета производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
40.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
41.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
май		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение установочной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н.А.
10.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
11.	Проверка отчетной документации студентов производственной преддипломной практики 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
12.	Проведение заключительной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
13.	Подготовка отчета производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
14.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
17.	Проверка документации по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
18.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
19.	Подготовка отчета о проведении учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
20.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
21.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
июнь		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль	Кечина М. А.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
	Психология образования	
8.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
11.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
12.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
15.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
16.	Определение баз для организации и проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование) на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
17.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
июль		
18.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
20.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
21.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
22.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
23.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
24.	Психология	4	05.11.2024 – 15.12.2024	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. И. Каргин
25.	Психология	4	03.02.2025– 25.02.2025	Преддипломная практика	М. И. Каргин
26.	Психология	5	25.11.2024– 08.12.2024	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
27.	Психология	5	09.11.2024 – 22.12.2024	Преддипломная практика	М. И. Каргин
28.	Логопедия	1	03.02.2025– 22.06.2025	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
29.	Логопедия	2	02.09.2024 – 01.11.2024	Учебная практика (ознакомительная)	М. Н. Семиков
30.	Логопедия	2	02.11.2024 – 31.12.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
31.	Логопедия	2	03.02.2025 – 22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
32.	Логопедия	2	24.02.2025 – 16.03.2025	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
33.	Логопедия	3	11.11.2024 – 22.12.2024	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
34.	Логопедия	3	17.02.2025– 30.03.2025	Производственная (педагогическая) практика	А. А. Полосина
35.	Логопедия	4	21.10.2024 – 1.11.2024	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
36.	Логопедия	4	18.11.2024 – 29.12.2024	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	Е. В. Барцаева
37.	Логопедия	4	17.02.2025 – 30.03.2025	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
38.	Логопедия	4	25.03.2024 – 07.04.2024	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
39.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	07.04.2025 – 20.04.2025	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
40.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	18.11.2024 – 01.12.2024	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
41.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	21.10.2024 – 17.11.2024	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	С. Е. Иневаткина
42.	Психология и	3	18.11.2024–	Производственная практика	С. Е. Иневаткина

	педагогика инклюзивного образования		15.12.2024	(педагогическая)	
43.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	17.02.2025– 27.04.2025	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
44.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	16.06.2025 – 13.07.2025	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина
45.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	14.10.2024– 31.12.2024	Производственная практика (педагогическая)	Е. В. Барцаева
46.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	27.01.2025– 09.02.2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Е. В. Барцаева
47.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	10.02.2025 – 23.02.2025	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
48.	Психология образования	2	02.09.2024 – 31.12.2024	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
49.	Психология образования	2	03.02.2025 – 22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
50.	Психология образования	2	03.02.2025– 22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
51.	Психология образования	3	02.09.2024– 31.12.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
52.	Психология образования	3	02.09.2024 – 31.12.2024	Учебная (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	С. Н. Чаткина
53.	Психология образования	3	03.02.2025– 08.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Ю. В. Варданян
54.	Психология образования	3	23.06.2025 – 15.07.2025	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Кечина
55.	Психология образования	4	02.09.2024 – 10.11.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
56.	Психология образования	4	11.11.2024 – 31.12.2024	Производственная (технологическая (проектно- технологическая)) практика	М. А. Кечина
57.	Психология образования	4	03.02.2025– 13.04.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
58.	Психология образования	4	14.04.2025 – 11.05.2025	Производственная (технологическая (проектно- технологическая)) практика	М. А. Кечина
59.	Психология образования	4	12.05.2025 – 25.05.2025	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
60.	Педагогическое	2	03.02.2025–	Учебная (технологическая	факультетские

	образование (все профили)		08.06.2025	(проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности» (педагогическое образование)	руководители практик
61.	Проектирование программ логопедической помощи	1	04.12.2024–31.12.2024	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
62.	Проектирование программ логопедической помощи	1	31.03.2025–27.04.2025	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
63.	Проектирование программ логопедической помощи	2	14.10.2024–24.11.2024	Производственная: педагогическая практика	О. В. Бобкова
64.	Проектирование программ логопедической помощи	2	14.10.2024–31.12.2024	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
65.	Проектирование программ логопедической помощи	2	03.03.2025–30.03.2025	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
66.	Проектирование программ логопедической помощи	2	31.03.2025 – 27.04.2025	Преддипломная практика	О. В. Бобкова
67.	Практическая возрастная психология	1	23.09.2024 – 20.11.2024	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	Н. Ф. Сухарева
68.	Практическая возрастная психология	1	03.03.2025 – 16.03.2025	Учебная (педагогическая) практика	Н. Ф. Сухарева
69.	Практическая возрастная психология	2	17.03.2025 – 27.04.2025	Производственная практика в профильных организациях	Н. Ф. Сухарева
70.	Психология развития	3	23.09.2024 – 20.10.2024	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	М. И. Каргин
71.	Психология развития	3	21.10.2024 – 03.10.2024	Преддипломная практика	М. И. Каргин

На первом курсе и втором курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят учебную практику (ознакомительную). Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Введение в профессию», «Теория и практика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Бакалавры в рамках практики выполняли ряд типовых заданий:

- составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, организацию работы психологических служб;
- разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики на (первичное) выявление психолого-педагогических особенностей детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). Интерпретация, полученных диагностических материалов;
- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.), АОП;

- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.) поддержки в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
- разработка проекта организационно-педагогического и социально-психологического сопровождения и методической поддержки деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации;
- разработка программ (конспекта) духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

Студенты профиля «Психология личности» проходят учебную практику (учебно-ознакомительную практику). Студенты проходят практику на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск, в программу практик входят следующие виды работ:

- познакомиться с режимом работы учреждения/психолога;
- изучить нормативно-правовую базу (документацию) психологической службы учреждения;
- проанализировать содержание деятельности психолога;
- изучить отчетную документацию психолога;
- оформить протокол психоdiagностической процедуры по результатам наблюдения за деятельностью психолога;
- подготовить заключение по результатам психоdiagностики (совместно с психологом);
- написать конспект психокоррекционного занятия, проведенного психологом, осуществить его анализ (совместно с психологом);
- разработать конспект (с компьютерной презентацией) психопросветительского мероприятия по актуальной проблеме практической психологии;
- провести психопросветительское мероприятие по актуальной проблеме практической психологии (по запросу учреждения).

Профиль «Психология образования»: Учебная практика (ознакомительная) на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск направлена на ознакомление с основными видами деятельности педагога-психолога; Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает:

- ознакомление и анализ структуры психологической службы образовательной организации, функциональных обязанностей педагога-психолога учреждения.
- анализ основных задач и направлений работы педагога-психолога в образовательной организации.
- изучение организационных и функциональных аспектов рабочего места педагога-психолога и анализ особенностей планирования рабочего времени.
- изучение нормативных и законодательных документов, регламентирующих работу педагога-психолога.
- анализ отчетной документации педагога-психолога образовательной организации;
- изучение электронного ресурса образовательной организации, изучение нормативной документации педагога-психолога в образовательной организации.
- изучение электронных ресурсов с целью определения типа темперамента детей дошкольного возраста, выявления уровня развития агрессивности детей дошкольного возраста, уровня развития тревожности детей дошкольного возраста, уровня развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста; исследования общения и взаимодействия со сверстниками внимания детей дошкольного возраста;
- изучение электронных ресурсов с целью исследования общения и взаимодействия воспитателя ДОО с детьми;
- разработка психолого-педагогических рекомендаций по результатам наблюдения за общением и взаимодействием воспитателя ДОО с детьми;
- разработка комплекса игр, направленных на развитие познавательной сферы дошкольника, личностной сферы дошкольника, умений взаимодействовать со сверстниками.

Студенты первого и второго курса профиля «Логопедия» проходили рассредоточенную учебную практику (ознакомительную), учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

- анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ программно-методической документации специалистов дефектологического и психолого-педагогического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога;
- анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование родителей;
- анализ деятельности психолого-медицинско-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;
- анализ и протоколирование фронтальных и индивидуальных занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога образовательной организации;
- проектирование диагностики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составление библиографического списка литературы;
- разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;
- разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда/дефектолога образовательной организации.

Производственная (педагогическая) практика включает следующие виды работ:

- анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с речевыми нарушениями;
- анализ программно-методической документации специалистов дефектологического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда;
- анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с речевыми нарушениями, анкетирование родителей;
- анализ деятельности психолого-медицинско-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;
- анализ и протоколирование индивидуальных занятий учителя-логопеда, образовательной организации;
- проектирование диагностики обучающегося с речевыми нарушениями;
- анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с речевыми нарушениями, составление библиографического списка литературы;
- разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;
- разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с речевыми нарушениями;
- разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда образовательной организации.

На третьем курсе студенты профиля «Психология» проходят практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности; «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, учебную научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практику, производственную (педагогическую) практику; «Логопедия» - производственную (педагогическую) практику, практику по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций и социальных учреждений г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

Профиль «Психология»:

студенты проходили практику в качестве помощника психолога, активно включаясь в решение профессиональных задач конкретной образовательной организации (школы). По итогам похождения практики студенты сдают письменный отчет, который включает: индивидуальное

задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики; аттестационный лист, характеристику с базы практики; сведения об образовательной организации и психологической службе образовательной организации, перечень нормативно-правовой и отчетной документации педагога-психолога, анализ образовательных программ начальной школы, психолого-педагогический анализ уроков, реализуемых в начальной школе, диагностические минимумы групповой и индивидуальной психологической диагностики, психодиагностическое заключение по результатам групповой диагностики; психопрофилактическую программу и план-конспекты к ней, план-конспекты психопросветительских и профориентационных мероприятий, тематический научно-исследовательский проект.

Профиль «Психология образования»:

- осуществляли сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- участвовали в разработке и реализации коррекционно-развивающих занятий;
- осуществляли психологическое просвещение педагогических работников по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста;
- осуществляли психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития;
- участвовали в разработке и реализации социальных проектов;
- организовывали совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Разработанные задания были направлены на овладение профессиональными компетенциями и трудовыми функциями педагога-психолога.

На третьем курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят производственную педагогическую практику. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций РМ. В программу практики входят следующие виды работ:

- знакомство с документацией педагога-психолога;
- обучение оформлению документации педагога-психолога;
- участие в проведении психолого-педагогической диагностики с обучающимися (под руководством педагога-психолога);
- обработка полученных данных (под руководством педагога-психолога);
- анализ полученных данных;
- обсуждение полученных результатов с педагогом-психологом;
- просмотр занятий педагога-психолога;
- составление конспектов занятий (совместно с педагогом-психологом);
- подготовка презентационного и методического материала для проведения занятий;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обсуждение проведенного занятия с педагогом-психологом и с другими студентами;
- проведение воспитательного мероприятия;
- проведение профориентационного мероприятия;
- проведение беседы с родителями.

Профиль «Логопедия»:

- анализ и оценка программно-методической документации логопеда, разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда;
- просмотр и анализ работы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- участие в методических семинарах педагогов образовательной организации;
- проведение логопедической диагностики детей с нарушениями речи, в том числе помочь в подготовке ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов;
- просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе помочь в подготовке и подготовка их ресурсного обеспечения;

- просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;
- проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;
- проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; консультирование родителей детей;
- осуществление проектно-исследовательской деятельности.

На третьем курсе студенты профиля «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику, учебную научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практику и педагогическую практику в детском оздоровительном лагере.

Виды деятельности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: знакомство с основными онлайн-технологиями работы педагога-психолога, проведение онлайн-диагностики, написание психологического заключения на ребенка по результатам диагностики, разработка и проведение развивающих онлайн-занятий с детьми, разработка и проведение профилактических онлайн-мероприятий, разработка и проведение психопросветительских онлайн-мероприятий (онлайн-лекции, виртуальные экскурсии).

Виды деятельности производственной педагогической практики: знакомство с основными онлайн-технологиями организации досуговой деятельности детей, разработка и проведение коллективно-творческого дела (творческие мастерские, познавательные квесты, тематические творческие кружки, семейные познавательные развлекательные шоу т. д.), с детьми в дистанционном формате, разработка и реализация проекта социальной активности школьников, подготовка фото и видео-отчета мероприятий.

На четвертом курсе студенты профиля «Психология», «Логопедия» проходят практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику. Практика проходила на базе общеобразовательных организаций, медицинских учреждений, социально-реабилитационных учреждений, УФСИН, МЧС РМ. Научно-исследовательская практика направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке научно-исследовательских и конкурсных работ. Особенностью распределения по базам научно-исследовательской работы и преддипломной практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» и НПЦ «Акмеологический центр» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология»:

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студентами сдается индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики студентом; аттестационный лист; протоколы проведения обследования, психодиагностическое заключение; коррекционно-развивающую программу и планы-конспекты проведенных коррекционно-развивающих занятий; протоколы консультирования (с учетом интересов учреждения или темы ВКР)).

В процессе научно-исследовательской работы студенты выполняли следующие виды деятельности: составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, подбор информационных источников для теоретического анализа по проблеме исследования, теоретический анализ литературы и обобщение материала по проблеме исследования, составление программы опытно-экспериментального исследования, подбор методов исследования, оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствие с Положением о ВКР.

Преддипломная практика предназначена для определения уровня сформированности исследовательских компетенций студентов, глубины их знаний в области психологии, а также навыков экспериментально-методической работы. Целью прохождения преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по психологии, их применение при решении

конкретных профессиональных задач; совершенствование приемов самостоятельной исследовательской работы; овладение общими методами обобщения и логического изложения материала в рамках выпускной квалификационной работы; приобретение опыта выполнения профессиональных задач психолого-педагогического и научно-исследовательского характера.

Профиль «Логопедия»:

В программу практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности входят следующие виды работ: анализ и оценка программно-методической документации логопеда, дефектолога, педагога-психолога разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда; анализ деятельности психолога-педагогического консилиума образовательной организации; проведение логопедической диагностики ребенка с ОВЗ, в том числе подготовка ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов; просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; осуществление проектно-исследовательской деятельности; консультирование родителей детей и др.

За время выполнения научно-исследовательской работы обучающимися выполнялись следующие виды деятельности: разработка содержания программы образования или логопедической помощи с учетом результатов мониторинга результатов их реализации; разработка методического обеспечения образовательной программы или программы логопедической помощи для лиц с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах собственной проектно-исследовательской деятельности и мультимедийной презентации к нему.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: проектирование задач исследования; выбор методов психолого-педагогического исследования, описание их использования в рамках собственного научного исследования; составление плана образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах исследования

На четвертом курсе студенты профиля «Психология образования», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят производственную (технологическую (проектно-технологическую) практику, производственную практику (педагогическую), преддипломную практику. Особенностью распределения по базам практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательским лабораториям «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» и «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология образования»:

Содержание заданий по производственной (технологической (проектно-технологической) практике включало: подбор и обоснование методического инструментария для психолого-педагогической диагностики коллектива; проведение диагностики психолого-педагогической диагностики коллектива; обработка результатов психологического исследования; разработка психолого-педагогических рекомендаций педагогам по работе с классом; разработка и реализация проекта (исходя из запросов классных руководителей), включающий реализацию задач психопрофилактики, психопросвещения, консультирования; разработка и проведение цикла групповых развивающих занятий; проведение профориентационного мероприятия, с последующим самоанализом; проведение психолого-педагогического анализа просмотренного развивающего занятия.

Содержание заданий по преддипломной практике включало: уточнение и конкретизация понятийного аппарата исследования; анализ, систематизация, углубление теоретических знаний по теме исследования; формулировка теоретических выводов и обобщений; обработка и интерпретация данных констатирующего этапа опытно-экспериментального исследования, проведенного во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; оформление формирующего этапа опытно-экспериментального исследования; анализ и интерпретация данных контрольного этапа исследования; сопоставление данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; осуществление статистической обработки данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; формулирование выводов и обобщений; оформление разделов «Введение», «Заключение», списка использованных источников, «Приложения»; подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. Специфика содержания практики состоит в необходимости подготовки студентов к предзаявкам выпускных квалификационных работ.

Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»:

Студенты в рамках производственной практики (педагогической), познакомились с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ и обучились осуществлять сбор общих данных об учащихся; приняли участие в проведении психолого-педагогической диагностики; обработали, проанализировали и обсудили полученные данные с педагогом-психологом; просмотрели занятия педагога-психолога; составили конспекты; провели консультации с педагогами и с родителями. Многие студенты в ходе прохождения практики смогли провести опытно-экспериментальную работу, которая легла в основу написания выпускной квалификационной работы.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: разработка учебно-методических материалов с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях в рамках собственного научного исследования; разработка плана собственного научного исследования, определение качественных и количественных методов исследования; разработка контрольно-измерительных материалов и осуществление диагностики уровня обученности или воспитанности детей в соответствии с темой исследования; разработка характеристики принципов профессиональной этики; составление списка использованных источников в соответствии с темой исследования.

На втором курсе магистранты профиля подготовки Практическая психология проходят несколько видов практик: Производственная (научно-исследовательская работа) практика (рассредоточенная), на базе Научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования». Задания направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций, согласно профессионального стандарта педагога-психолога: разработка компонентов методологического аппарата: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования; этапы проведения исследования, критерии и параметры оценки результатов выполнения; обзор по состоянию и тенденциям развития международных и отечественных психолого-педагогических исследований, в аннотированном библиографическом списке; принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных составление аннотированного библиографического списка, в том числе аннотации двух статей на английском или ином языке.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, задания которой направлены на формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта педагога-психолога: реализация образовательной программы психологического сопровождения в образовании и социальной сфере с учетом возрастно-индивидуальных особенностей субъектов образовательных отношений; проведение интерактивных форм занятий с субъектами образовательных отношений.

Преддипломная практика: задания по практике направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, завершение и обобщение результатов экспериментального этапа исследования, систематизация теоретического материала выпускной

квалификационной работы – подготовка текста «Введение», материалов теоретического исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, практико-ориентированных основ исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, текста «Заключение», текста статьи о результатах научного исследования, аннотации к статье о результатах научного исследования на русском и иностранном языках, текста доклада о результатах проведенного научного исследования, текста консультации для педагогов или родителей обучающихся в рамках темы научного исследования.

На первом курсе магистранты профиля «Проектирование программ логопедической помощи» проходят учебную практику: научно-исследовательская работа. В результате прохождения учебной практики магистранты реализовали следующий этап процесса освоения универсальных, профессиональных компетенций. Магистранты выполняли следующие виды заданий: Знакомство с электронными базами данных и электронными каталогами библиотек; Знакомство с ведущими Интернет-ресурсами; Работа с ЭБС МГПУ; Анализ степени изученности проблемы, осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка общей стратегии действий; Составление каталога источников научной информации по проблематике магистерской диссертации; Первичный анализ и систематизация источников; Работа над библиографическим описанием (оформление первичного списка литературных источников в соответствии с темой магистерского исследования).

Заключительные конференции по всем видам практик прошли в соответствии с утвержденными графиками.

В целом, анализ результатов учебных и производственных практик факультета позволяет сделать заключение о мотивированности студентов к осуществлению профессиональной деятельности. В определенной степени они проявляли творческую инициативность и увлеченность будущей профессией, стремление к самосовершенствованию. Когнитивный компонент профессиональной готовности проявлялся в обладании достаточно широким спектром знаний, относящихся к профессиональной сфере, и свободной их актуализацией для разрешения профессиональных проблем. Операционно-деятельностный компонент профессиональной готовности проявлялся в их компетентности относительно решения практических задач (наличие развитых навыков анализа профессиональной ситуации, структурирования информации, рационального выбора пути и ресурсного обеспечения решения, рефлексии и коррекции). Студенты умеют логично и обоснованно вести профессиональный диалог (реализовывать весь спектр коммуникативных качеств речи, управлять собой в ситуации, максимально использовать интеллектуальный и коммуникативный потенциал и т. п.).

В заключение следует подчеркнуть, что отношение студентов к практике было ответственным, вся отчетная документация оформлена и сдана в установленные сроки.

Подведение итогов практики позволило выдвинуть работодателям предложение по ее совершенствованию, которое заключается в рассмотрении возможности проведения определенной части практических занятий по профилирующим дисциплинам ОПОП на базе образовательных организаций с обеспечением реализации пропедевтического этапа формирования практических навыков профессиональной деятельности.

3.5 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
Сентябрь		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
	разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
Октябрь		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Декабрь		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2024-2025 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров очно-заочной формы обучения и магистрантов заочной формы обучения 2024-2025 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2024-2025 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2024-2025 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
3.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
		и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2024-2025 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2024-2025 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

Мониторинг и контроль качества образования на факультете осуществляется через многообразие мероприятий. Сделаем анализ некоторых из них.

Так, в мониторинге качества образования большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельность как: активность на семинарских занятиях, выполнение контролирующих заданий, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий. В итоге, доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2024-2025 уч. г. составила – 100 %.

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: тестирование в системе Инфо-вуз, бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, докладов, творческие задания. В 2024-2025 уч. году независимый мониторинг качества знаний реализовывался не только на уровне кафедры и деканата, но и на уровне учебно-методического управления, где охват студентов очной формы обучения составил 100 % первокурсников – в рамках входного контроля, 100% выпускников – в рамках комплексного экзамена, 27 % студентов 2-3 курсов – по учебным дисциплинам в связи с выборами на замещение должностей преподавателей.

В 2024-2025 уч. году с целью оценки уровня сформированности профессиональных компетенций у обучающихся выпускных курсов очной формы обучения основных профессиональных образовательных программ высшего образования был апробирован комплексный экзамен, состоящий из трех этапов. Первый и второй этапы комплексного экзамена в форме контролльной работы по решению профессиональных задач и тестирования на оценку предметной готовности, третий – в форме демонстрации опыта профессиональной деятельности (в период зимней экзаменацационной сессии). Итоги комплексного экзамена представлены в таблице.

Итоговые результаты комплексного экзамена студентов-выпускников факультета психологии и дефектологии очной формы обучения

Профиль	Группа	Оценка	Первый этап	Второй этап	Третий этап	Итоговая оценка
Психология	ДДБ-121	«отлично»	11	2	9	5
		«хорошо»	9	15	12	16
		«удовлетворительно»	1	4	0	0
		«неудовлетворительно»	1	1	1	1

Профиль	Группа	Оценка	Первый этап	Второй этап	Третий этап	Итоговая оценка
Психология и педагогика инклюзивного образования	ДДИ-121	«отлично»	15	8	15	14
		«хорошо»	3	7	3	4
		«удовлетворительно»	–	3	–	–
		«неудовлетворительно»	–	–	–	–
Психология образования	ДДП-121	«отлично»	4	4	11	11
		«хорошо»	10	12	8	6
		«удовлетворительно»	5	3	0	2
		«неудовлетворительно»	–	–	–	–
Логопедия	ДДЛ-121	«отлично»	–	3	11	2
		«хорошо»	7	15	8	16
		«удовлетворительно»	13	2	1	2
		«неудовлетворительно»	–	–	–	–

Проведенный впервые комплексный экзамен позволил объективно получить результаты сформированных компетенций обучающихся выпускных курсов факультета. Так, в группе ДДБ-121: «отлично» получили 23 % обучающихся, «хорошо» – 73 %, 4 % (1 студент) – не явился; в группе ДДИ-121: «отлично» получили 78 % обучающихся, «хорошо» – 22 %; в группе ДДП-121: «отлично» получили 58 % обучающихся, «хорошо» – 32 %, «удовлетворительно» – 10 %; в группе ДДЛ-121: «отлично» получили 10 % обучающихся, «хорошо» – 80 %, «удовлетворительно» – 10 %. По итогам этого экзамена составлены корректирующие действия и мероприятия, направленные на ликвидацию выявленных сложностей и подготовку к итоговой государственной аттестации.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2024-2025 учебного года из 190 человек освоили все дисциплины 165 студентов очной формы обучения (86 %), получили неудовлетворительные оценки 19 человек (10 %), 6 (3 %) человека не явились по неуважительной причине. Во втором семестре 2024-2025 учебного года из 190 человек освоили все дисциплины 156 студентов очной формы обучения (82 %), имели неудовлетворительные оценки 26 студентов (13 %), не явились – 8 (4 %).

Указанные данные позволили подготовить списки задолжников по результатам межсессионного учета знаний в первом и втором семестрах и разработать предложения по совершенствованию учебного процесса, корректирующие меры по повышению успеваемости студентов очной формы обучения факультета психологии и дефектологии в рамках подготовки к зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024–2025 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов на начало сессии	2024-2025 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология личности					
3 курс	20	100	85		
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология					

4 курс	22	95,5	95,5	85	80
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					
1 курс	27	88,9	85,2	100,0	95,8
2 курс	26	100,0	73,9	86,4	63,6
3 курс	19	94,7	84,2	94,7	94,7
4 курс	19	100,0	78,9	100,0	87,5
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	26	96,2	96,2	100,0	95,7
2 курс	25	95,7	87,0	92,3	80,8
3 курс	24	79,2	70,8	100,0	61,1
4 курс	18	88,9	83,3	84,2	68,4
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	26	100,0	88,0	100,0	100,0
2 курс	26	92,0	92,0	96,3	96,3
3 курс	27	100,0	92,3	90,5	90,5
4 курс	20	95,0	90,0	100,0	95,0
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи					
1 курс	9	100,0	100,0	100,0	100,0
2 курс	13	100,0	100,0		
Итого по факультету	341	95,0	87,0		

Анализ успеваемости студентов по факультету показывает, что средняя абсолютная успеваемость за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 95 %, а качественная успеваемость – 87 %.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 94 % (322 чел.) студентов очной формы обучения сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, получили неудовлетворительные оценки 3,5 % (12 чел.), не явились на сессию 2 % (7 чел.) (из них 5 – по неуважительной причине); 6 человек находятся в академическом отпуске.

Имеющиеся задолжники остаются на контроле и сопровождении деканата и кафедры.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной 2024–2025 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студенто в на начало сессии	2024-2025 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология личности					
3 курс	20	100	90		
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология					
4 курс	22	100	100	100	94,4
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					
1 курс	27	92,6	81,5	100,0	95,8
2 курс	26	95,8	95,8	86,4	63,6
3 курс	19	88,9	77,8	94,7	94,7
4 курс	19	100,0	100,0	100,0	87,5
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	26	92,3	76,9	95,8	91,7

2 курс	25	100,0	73,9	92,3	65,4
3 курс	24	100,0	83,3	94,4	88,9
4 курс	18	100,0	77,8	100	83,3
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	26	100,0	88,5	100	96
2 курс	26	100,0	88,0	100	92,3
3 курс	27	100,0	96,2	90,5	90,5
4 курс	20	100,0	90,0	100	95
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи					
1 курс	9	100,0	100,0	100,0	100,0
2 курс	13	100,0	100,0		
Итого по факультету	341	97,9	88,0		

Анализ успеваемости по летней зачетно-экзаменационной сессии показывает похожие данные с зимним периодом промежуточного контроля: средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету составила 97,9 %, средняя качественная успеваемость – 88 %.

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 98 % студентов (334 чел.) сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, получили неудовлетворительные оценки только 2,3 % (8 чел.), а 2,3 % (8 чел.) не явились на сессию (8 из них – по неуважительной причине), что взято на дальнейший контроль.

По итогам зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии предложены корректирующие мероприятия по работе со студентами, имеющими задолженности.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что на факультете имеется ряд нерешенных вопросов, актуальных и насущных в современных условиях: своевременная отработка пропущенных занятий студентами; контроль за своевременной явкой студентов на зачеты и экзамены.

3.6 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
Сентябрь			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 2	с 14.10.2024 по 24.09.2024	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 527 от 04.04.2024
	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2024- март 2025	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 1340 от 16.09.2025 г.
Октябрь			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 3	с 14.10.2024 по 22.01.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 1530 от 11.10.2024
2.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024- февраль 2025	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 1447 от 30.09.2024

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
3.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024- март 2025	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 1565 от 15.10.2024
4.	Родительское выгорание: методы психокоррекции и профилактики: дополнительная образовательная программа	октябрь 2024	Фадеева О. В. Выполнено Приказ № 1444 от 30.09.2024 г.

Ноябрь

1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 3	с 14.10.2024 по 22.01.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 1530 от 11.10.2024
2.	Дефектология: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	с 20.11.2024 по 18.04.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1867 от 19.11.2024
3.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2024- апрель 2025	Кудашкина О. В. Выполнено Приказ № 1866 от 19.11.2024

Декабрь

1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 3	с 14.10.2024 по 22.01.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 1530 от 11.10.2024
2.	Дефектология: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	с 20.11.2024 по 18.04.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1867 от 19.11.2024
3.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	декабрь 2024- апрель 2025	Сухарева Н. Ф. Выполнено Приказ № 1959 от 29.11.2024

Январь

1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 3	с 14.10.2024 по 22.01.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 1530 от 11.10.2024
2.	Дефектология: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	с 20.11.2024 по 18.04.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1867 от 19.11.2024
3.	Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	с 21.01.2025 по 05.02.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 43 от 21.01.2025

Февраль

1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 4	с 12.02.2025 по 18.06.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 212 от 12.02.2025
----	---	-------------------------------	---

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
2.	Дефектология: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	с 20.11.2024 по 18.04.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1867 от 19.11.2024
3.	Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	с 21.01.2025 по 05.02.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 43 от 21.01.2025
4.	Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	с 18.02.2025 по 06.03.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 226 от 14.02.2025
5.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2025- июнь 2025	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 176 от 07.02.2025

Март

1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группы № 4	с 12.02.2025 по 18.06.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 212 от 12.02.2025
2.	Дефектология: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	с 20.11.2024 по 18.04.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1867 от 19.11.2024
3.	Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	с 18.02.2025 по 06.03.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 226 от 14.02.2025
4.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	март 2025	Савинова Т. В. Выполнено Приказ № 435 от 17.03.2025
5.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2025- июнь 2025	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 371 от 10.03.2025

Апрель

1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группы № 4 Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группы № 5	с 12.02.2025 по 18.06.2025 с 07.04.2025 по 16.10.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 212 от 12.02.2025 Выполнено Приказ № 611 от 04.04.2025
2.	Дефектология: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития группа № 1	с 20.11.2024 по 18.04.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 1867 от 19.11.2024

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
3.	Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития	с 28.04.2025 по 18.09.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 772 от 28.04.2025
4.	Психология кризисных и проблемных ситуаций: программа повышения квалификации (72 ч.)	апрель 2025	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 688 от 15.04.2025
Май			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 4 Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 5	с 12.02.2025 по 18.06.2025 с 07.04.2025 по 16.10.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 212 от 12.02.2025 Выполнено Приказ № 611 от 04.04.2025
2.	Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития	с 28.04.2025 по 18.09.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 772 от 28.04.2025
3.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	май 2025-октябрь 2025	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 836 от 06.05.2025
4.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	май 2025-октябрь 2025	Кечина М. А. Выполнено Приказ № 916 от 22.05.2025
5.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: программа повышения квалификации (72 ч.)	май 2025	Кудашкина О. В. Выполнено Приказ № 929 от 23.05.2025
6.	Технологии арт-терапии в практической психологии: программа повышения квалификации (72 ч.)	май-июнь 2024	Фадеева О. В. Выполнено Приказ № 928 от 23.05.2025
Июнь			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 4 Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.) группа № 5	с 12.02.2025 по 18.06.2025 с 07.04.2025 по 16.10.2025	Лаврентьева М. А. Выполнено Приказ № 212 от 12.02.2025 Выполнено Приказ № 611 от 04.04.2025
2.	Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития	с 28.04.2025 по 18.09.2025	Иневаткина С. Е. Выполнено Приказ № 772 от 28.04.2025
3.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024-март 2025	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 1137 от 25.06.2025

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
4.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности: программа повышения квалификации (72 ч.)	май 2025	Вдовина Н. А. Выполнено Приказ № 1137 от 25.06.2025

Текстовая справка

Дополнительные программы профессиональной переподготовки

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № 527 от 04.04.2024. Срок реализации – с 09.04.2024 по 26.09.2024. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств составил: 407,700 тыс. руб. (из них **125,100 тыс. руб.** на сентябрь).

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № 1530 от 11.10.2024. Срок реализации – с 14.10.2024 по 22.01.2025. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств составил: **407,700 тыс. руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № 212 от 12.02.2025. Срок реализации – с 12.02.2025 по 18.06.2025. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств составил: **407,700 тыс. руб.**

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А. Приказ № № 611 от 04.04.2025. Срок реализации – с 07.04.2025 по 16.10.2025. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств на июнь 2025 составил: **315,700 тыс. руб.**

5. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (520 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 1867 от 19.11.2024. Срок реализации – с 20.11.2024 по 27.03.2025. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств на июнь 2025 составил: **407,700 тыс. руб.**

6. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология: работа с обучающимися с нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития» (520 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 772 от 28.11.2025. Срок реализации – с 28.04.2025 по 18.09.2025. Количество слушателей – 27 чел. Объем привлеченных средств на июнь 2025 составил: **357,600 тыс. руб.**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 43 от 21.01.2025. Срок реализации – с 21.01.2025 по 05.02.2025. Количество слушателей – 22 чел. Объем привлеченных средств составил: **60,280 тыс. руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 226 от 14.02.2025. Срок реализации – с 18.02.2025 по 06.03.2025. Количество слушателей – 21 чел. Объем привлеченных средств составил: **57,540 тыс. руб.**

Таким образом, в отчетный период было реализовано 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Объем привлеченных средств – **2139,320 тыс. руб.**

Кафедра психологии

Текстовая справка

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

1. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.). Руководитель: Кечина М. А. Приказ № 1340 от 16.09.2025 г. Срок реализации – с 18.09.2024 по 11.03.2025. Количество человек – 15 чел. Объем привлеченных средств – **226 500 руб.**

2. Программа профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.). Руководитель: Кудашкина О. В. Приказ № 1866 от 19.11.2024 г. Срок реализации – с 25.11.2024 по 09.04.2025. Количество человек – 7 чел. Объем привлеченных средств – **105 700 руб.**

3. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 1447 от 30.09.2024 г. и приказ № 1532 от 11.10.2024 г., № 1556 от 15.10.2024. Срок реализации – с 01.10.2024 по 04.02.2025. Количество человек – 23 чел. Объем привлеченных средств – **347 300 руб.**

4. Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (520 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 1565 от 15.10.2024 г. Срок реализации – с 28.10.2024 по 04.03.2025. Количество человек – 11 чел. Объем привлеченных средств – **166 100 руб.**

5. Программа профессиональной переподготовки «Кризисная психология» (520 ч.). Руководитель: Сухарева Н. Ф. Приказ № 1959 от 29.11.2024 г., приказ № 2057 от 12.12.2024 г. Срок реализации – с 03.12.2024 по 08.04.2025. Количество человек – 11 чел. Объем привлеченных средств – **166 100 руб.**

6. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 836 от 06.05.2025 г. Срок реализации – с 12.05.2025 по 01.10.2025. Количество человек – 8 чел. Объем привлеченных средств – **120 800 руб.**

7. Программа профессиональной переподготовки «Специальная и прикладная психология» (520 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 176 от 07.02.2025 г. и приказ № 239 от 18.02.2025 г. Срок реализации – с 10.02.2025 по 17.06.2025. Количество человек – 16 чел. Объем привлеченных средств – **241 600 руб.**

8. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.). Руководитель: Царева Е. В. Приказ № 371 от 10.03.2025 г. Срок реализации – с 11.03.2025 по 30.09.2025. Количество человек – 13 чел. Объем привлеченных средств – **196 300 руб.**

9. Программа профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и медиация» (520 ч.). Руководитель: Кечина М. А. Приказ № 916 от 22.05.2025 г. Срок реализации – с 26.05.2025 по 31.10.2025. Количество человек – 8 чел. Объем привлеченных средств – **120 800 руб.**

10. Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (520 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 915 от 22.05.2025 г. Срок реализации – с 02.06.2025 по 12.12.2025. Количество человек – 9 чел. Объем привлеченных средств – **135 900 руб.**

Дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная образовательная программа «Родительское выгорание: методы психокоррекции и профилактики» (24 часа) Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 1444 от 30.09.2024 г. Количество человек – 21 чел. Объем привлеченных средств – **22 260 руб.**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности» (72 ч.). Руководитель: Савинова Т. В. Приказ № 435 от 17.03.2025 г. Срок реализации – с 18.03.2025 по 31.03.2025. Количество человек – 10 чел. Объем привлеченных средств – **27 400 руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии арт-терапии в практической психологии» (72 ч.). Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 928 от 23.05.2025 г. Количество человек – 10 чел. Объем привлеченных средств – **27 400 руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности» (72 ч.). Руководитель: Кудашкина О. В. Приказ № 929 от 23.05.2025 г. Срок реализации – с 27.05.2025 по 09.06.2025. Количество человек – 10 чел. Объем привлеченных средств – **27 400 руб.**

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности» (72 ч.). Руководитель: Вдовина Н. А. Приказ № 1137 от 25.06.2025 г. Срок реализации – с 25.06.2025 по 04.07.2025. Количество человек – 12 чел. Объем привлеченных средств – **32 880** руб.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности» (72 ч.). Руководитель: Каргин М. И. Приказ № 688 от 15.04.2025 г. Срок реализации – с 16.04.2025 по 30.04.2025. Количество человек – 10 чел. Объем привлеченных средств – **27 400** руб.

Таким образом, в отчетный период было реализовано 5 дополнительных профессиональных программы профессиональной переподготовки и 3 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на сумму – **1 992 280,00** руб.

За отчетный период по дополнительным образовательным услугам доход факультета составил **4 131 600** рублей, что указывает на востребованность профессиональных программ профессиональной переподготовки у населения и обучающейся молодежи. Реализуемые программы профессиональной переподготовки удовлетворяют потребности рынка труда в специалистах и предоставляют возможность для расширения профессиональных компетенций, а также смены профессии. Спрос программ позволяет видеть их актуальность на рынке образовательных услуг, важность для населения дефектологического и психологического образования.

3.7 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

В 2024-2025 учебный год преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам.

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	
Абрамова И. В.	<p>1. Дизайн презентаций, 16 ч., г. Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, с 30.09.24 г. по 11.10.2024 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824023892 от 15.10.2024 г.</p> <p>2. Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» г. Москва, МПГУ, с 30.09.2024 г. по 12.10.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772423467134 от 15.10.2024 г.</p> <p>3. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с 08.10.2024 по 25.10.2024, удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188413 от 22 ноября 2024 г.</p> <p>4. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772421816954 от 13.12.2024 г.</p>
Архипова С. В.	<p>1. Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы, 36 ч., г. Москва, МПГУ, с 30.09.2024 г. по 26.10.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772423217473 от 30.10.2024 г.</p> <p>2. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российской университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с 08.10.2024 по 25.10.2024, удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188421 от 22 ноября 2024 г.</p> <p>3. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань, с 25.10.24 г. по 15.11.2024 г., удостоверение о повышении квалификации ПК №097460 от 15 ноября 2024 г.</p> <p>4. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772421816975 от 13.12.2024 г.</p>
Барцаева Е. В.	1. Дизайн презентаций, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 30.09.24 г. по 11.10.2024 г.,

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
	<p>удостоверение о повышении квалификации № 524824023911 от 15.10.2024 г.</p> <p>2. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань, с 25.10.24 г. по 15.11.2024 г., удостоверение о повышении квалификации ПК №097462 от 15 ноября 2024 г.</p> <p>3. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772421816988 от 13.12.2024 г.</p> <p>4. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 18.11.24 г. по 18.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824027237 от 20.12.2024 г.</p> <p>5. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с 08.10.2024 по 25.10.2024, удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188430 от 22 ноября 2024 г.</p>
Бобкова О. В.	<p>1. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772421816997 от 13.12.2024 г.</p> <p>2. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с 08.10.2024 по 25.10.2024, удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188447 от 22 ноября 2024 г.</p> <p>3. Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы, 36 ч., г. Москва, МПГУ, с 30.09.2024 г. по 26.10.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772423217528 от 30.10.2024 г.</p>
Гамаюнова А. Н.	<p>Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20 ноября 2024 г. по 04 декабря 2024 г. удостоверение о повышении квалификации 772421817036 от 13.12.2024</p> <p>Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы с 08.10.2024 по 25.10.2024 удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188471 от 22 ноября 2024 г.</p> <p>Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, 19-26 февраля 2024 г. удостоверение о повышении квалификации №133400712015 от 26.02.2024</p>
Гришина О. С.	<p>1. Медиабезопасность детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, угрозы российской исторической памяти): правовое обеспечение, методика выявления угроз, профилактика, 72 ч., г. Москва, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), с 21.10.2024 по 20.11.2024, удостоверение о повышении квалификации 04 586561 от 22 ноября 2024 г.</p> <p>2. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с 08.10.2024 по 25.10.2024, удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188481 от 22 ноября 2024 г.</p>
Золоткова Е. В.	<p>Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г., удостоверение о повышении квалификации №133103876918 от 26.02.2024</p> <p>Менеджмент в образовании, 72 ч., г. Саранск, МГПУ, с 13.02.2024 г. по 27.02.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №133103877077 от 27.02.2024 г.</p> <p>2. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20 ноября 2024 г. по 04 декабря 2024 г. удостоверение о повышении квалификации 772421817081 от 13.12.2024</p> <p>3. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36</p>

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
	<p>ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань, с 25.10.24 г. по 15.11.2024 г., удостоверение о повышении квалификации ПК №097477 от 15 ноября 2024 г.</p> <p>4. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772421817081 от 13.12.2024 г.</p>
Иневаткина С. Е.	<p>Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20 ноября 2024 г. по 04 декабря 2024 г. удостоверение о повышении квалификации 772421817090 от 13.12.2024</p> <p>Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование», 72 ч., г. Москва ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», удостоверение о повышении квалификации №772417647532 от 09.12.2022 г.</p> <p>Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям на горячей линии, 16 ч., Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 772418033799 от 05 мая 2023 г.</p>
Котькина Е. А.	<p>1. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г., удостоверение о повышении квалификации №133103876918 от 26.02.2024</p> <p>2. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей г. Москва, 72 ч., удостоверение о повышении квалификации №06-ГЗ/ДПО/1936, от 06.04.2024 г.</p> <p>3. Дизайн презентаций, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 30.09.24 г. по 11.10.2024 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824024015 от 15.10.2024 г.</p>
Лаврентьева М. А.	Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772423856241 от 13.12.2024 г.
Минаева Н. Г.	<p>1. Дизайн презентаций, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 30.09.24 г. по 11.10.2024 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824024557 от 15.10.2024 г.</p> <p>2. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань, с 25.10.24 г. по 15.11.2024 г., удостоверение о повышении квалификации ПК №097500 от 15 ноября 2024 г.</p> <p>3. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772423856279 от 13.12.2024 г.</p> <p>4. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с 08.10.2024 по 25.10.2024, удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188547 от 22 ноября 2024 г.</p>
Полосина А. А.	<p>1. Дизайн презентаций, 16 ч., г. Нижний Новгород, ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», с 30.09.24 г. по 11.10.2024 г., удостоверение о повышении квалификации № 524824024083 от 15.10.2024 г.</p> <p>2. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань, с 25.10.24 г. по 15.11.2024 г., удостоверение о повышении квалификации ПК №097508 от 15 ноября 2024 г.</p> <p>3. Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной</p>

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
	системы высшего образования, 72 ч., г. Москва, МПГУ, с 20.11.2024 г. по 04.12.2024 г., удостоверение о повышении квалификации №772423856320 от 13.12.2024 г. 4. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, с 08.10.2024 по 25.10.2024, удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188584 от 22 ноября 2024 г.
Рябова Н. В.	1. Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 72 ч., г. Москва, ФГБ НУ ИКП, с 01 апреля 2024 г. по 06 апреля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации № 2024004966 от 06.04.2024 г.). 2. Охрана труда и оказание первой помощи, 16 ч., г. Саранск, МГПУ, с 19 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации №133103876989 от 26.02.2024 г.). 3. Проектирование и организация инклюзивного образования, 16 ч., г. Москва, МГПУ, с 25 апреля 2024 г. по 15 мая 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации УПК 24 178736 от 05.06.2024 г.). 4. Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспекты, 36 ч., г. Казань, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ», с 15 ноября 2024 г. по 22 ноября 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации ПК № 979479 от 22.11.2024 г.). 5. Технологии инклюзивного образования, 18 ч., г. Москва, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН, с 08 октября 2024 г. по 25 октября 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации УПК 24 188602 от 22.11.2024 г.). 6. Дизайн презентаций, 16 ч., г. Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, с 22 октября 2024 г. по 01 ноября 2024 г. (удостоверение о повышении квалификации ПК № 524 824024571 от 06.11.2024 г.).
кафедра психологии	
Алаева М. В.	1. Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке, 72 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, 15.05-05.06.2025 г. 2. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим, 72 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, 15.05-05.06.2025 г. 3. Дизайн презентаций, 16 ч., НИ «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, Удостоверение о повышение квалификации № 524824023895, 30.09.2024 – 11.10.2024 г. 4. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., НИ «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 18.11.2024 – 18.12.2024 г. 5. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ИДПО КНИТУ, г. Казань, 25.10 – 15.11.2024 г. 6. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.
Вдовина Н. А.	1. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 097465 от 15.11.2024 г. 2. Дизайн презентаций, 16 ч., ФГАОУ ВО «НИ НГУ им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, удостоверение о повышении квалификации № 524824023926 от 15.10.2024 г. 3. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., ФГАОУ ВО «НИ НГУ им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, удостоверение о повышении квалификации № 524824027275 от 20.12.2024 г. 4. Психология кризисных и проблемных ситуаций, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации № 524824027275 от 20.12.2024 г.

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
	5. Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, 2025 г. 6. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.
Каргин М. И.	1. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., НИ «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 18.11.2024 – 18.12.2024 г. 2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, февраль 2025 г. 3. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.
Кечина М. А.	1. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г. 2. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., НИ «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 17.06.2025 – 17.07.2025 г.
Кудашкина О. В.	1. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 097490 от 15 ноября 2024 г.; 2. Дизайн презентации, 16 ч. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», удостоверение о повышении квалификации № 33-3843 от 15 октября 2024 года; 3. Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы, 36 ч., МГПУ, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № Т1452-ПК-2024 от 30 октября 2024 г. 4. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.
Новиков П. В.	1. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 16 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации № 133103877062 от 26.02.2024 г. 2. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 097504 от 15.11.2024 г. 3. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации от 05.06.2025 г. 4. Технологии арт-терапии в практической психологии, 72 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации от 06.06.2025 г. 5. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.
Савинова Т. В.	1. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г. 2. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., НИ «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 17.06.2025 – 17.07.2025 г.
Фадеева О. В.	1. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 097519 от 15.11.2024 г. 2. Дизайн презентаций, 16 ч., ФГБОУ ВО «НИ Нижегородский государственный университет», г. Нижний Новгород, удостоверение о повышении квалификации № 33-3955 от 15.10.2024 г.

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
	<p>3. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.</p> <p>4. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., НИ «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 17.06.2025 – 17.07.2025 г.</p>
Чаткина С. Н.	<p>1. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 097522 от 15 ноября 2024 г.</p> <p>2. Дизайн презентации, 16 ч. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», удостоверение о повышении квалификации № 33-3961 от 15 октября 2024 г.</p> <p>3. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», удостоверение о повышении квалификации № 33-7458 от 20 декабря 2024 г.</p> <p>4. Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы, 36 ч., МГПУ, г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № Т1867-ПК-2024 от 30 октября 2024 г.</p> <p>5. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.</p>
Царева Е. В.	<p>1. Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 500 ч., ООО «Педспециалист», г. Краснодар, диплом о профессиональной переподготовке № 231800895276 от 05.03.2025 г.</p> <p>2. Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 18 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 772421814450 от 15.10.2024 г.</p> <p>3. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя, 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации от 14.11.2024 г.</p> <p>4. Профилактика распространения идеологии национализма в детской и молодежной среде, 16 ч.. Российское общество Знание, Академия Знание, г. Москва, Сертификат № С.27778142 от 14.01.2025 г.</p> <p>5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), согласно ФГОС и ФАОН ООО», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, удостоверение о повышении квалификации № КПК 4379777223 от 19.03.2025 г.</p> <p>6. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим, 36 ч., МГПУ, удостоверение о повышении квалификации от 20.06.2025 г.</p> <p>7. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.</p>
Яшкова А. Н.	<p>1. Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч., НИ «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 17.06.2025 – 17.07.2025 г.</p> <p>2. Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч., ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, удостоверение о повышении квалификации № 097529 от 15 ноября 2024 г.</p> <p>3. Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 18 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации № 772421816857 от 15 октября 2024 г.</p> <p>4. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи,</p>

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
	<p>16 ч., МГПУ, г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от февраля 2025 г.</p> <p>5. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, 72 ч., МГПУ, г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации № 130400005005 от 05 февраля 2025 г.</p> <p>6. Психология кризисных и проблемных ситуаций, 72 ч., МГПУ, г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации № 130400005884 от 30 апреля 2025 г.</p> <p>7. Цифровая трансформация в образовании: использование современных технологий в учебном процессе, 72 ч., ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсеевьева», г. Саранск, удостоверение о повышении квалификации от 2025 г.</p>

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева») по теме: «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров»	01.03.24 – 31.10.24	М. А. Лаврентьева, Е. В. Барцаева Выполнено
2.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева») по теме «Научно-методические обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики»	28.05.25 – 31.10.25	О. В. Бобкова, А. Н. Гамаюнова В процессе выполнения
3.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева») по теме «Содержательные и технологические аспекты формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»	01.03.24 – 31.10.24	Н. В. Рябова Выполнено
4.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева») по теме «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи»	01.03.24 – 31.10.24	С. Е. Иневаткина Выполнено
5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ	01.04.25 – 31.10.25	Барцаева Е. В. в процессе выполнения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковleva» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы социально-коммуникативного развития дошкольников в общем и специальном образовании»		
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»	01.04.25 – 31.10.25	Рябова Н. В. в процессе выполнения
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	01.04.25 – 31.10.25	Минаева Н. Г. в процессе выполнения
8.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации»	01.05.25 – 31.10.25	Абрамова И. В. в процессе выполнения
9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики»	01.04.25 – 31.10.25	Бобкова О. В. в процессе выполнения
10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования»	15.02.24- 31.10.24	Яшкова А. Н. Выполнено
11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи»	21.02.24- 31.10.24	Сухарева Н. Ф. Выполнено

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
12.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной карьеры будущих педагогов»	21.02.24- 31.10.24	Жуина Д. В. Выполнено
13.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Методология и технологии развития психологической безопасности обучающихся в интернет-среде»	21.02.24- 31.10.24	Варданян Ю. В. Выполнено
14.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковleva и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологического благополучия субъектов образовательной среды»	21.02.24- 31.10.24	Кудашкина О.В. Выполнено
15.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие и сохранение психологического здоровья обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка»	15.02.24- 31.10.24	Новиков П. В. Выполнено
16.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования»	15.02.24- 31.10.24	Яшкова А. Н. Выполнено
17.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи»	21.02.24- 31.10.24	Сухарева Н. Ф. Выполнено
18.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной карьеры будущих педагогов»	21.02.24- 31.10.24	Жуина Д. В. Выполнено

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
19.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Методология и технологии развития психологической безопасности обучающихся в интернет-среде»	21.02.24-31.10.24	Варданян Ю. В. Выполнено
20.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологического благополучия субъектов образовательной среды»	21.02.24-31.10.24	Кудашкина О.В. Выполнено
21.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие и сохранение психологического здоровья обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка»	15.02.24-31.10.24	Новиков П. В. Выполнено

4.2 Организация научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2024 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков	Выполнено
2.	Научный квиз «Шаг в науку» в рамках научно-педагогического марафона «Траектория науки»	02 октября 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 23 студента, распоряжение ФПД № 23 от 02.10.2024 г.
3.	Секция «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XVIII международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	11 октября 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	Выполнено, 15 студентов
4.	Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования»	18.10.2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н. Рябова Н. В.	Выполнено, 12 студентов приказ № 1423 от 26.09.2024
5.	Республиканский	23 октября	Кафедра специальной	Выполнено,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», мастерская «Дети с аутизмом – секреты мастерской «Солнце и Луна»»	2024 г.	педагогики и медицинских основ дефектологии Архипова С. В. Рябова Н. В.	26 студентов приказ № 1619 от 21.10.24
6.	Мастер-класс «Выбор профессии – выбор будущего» в рамках Всероссийского научного форума с международным участием «Образование: путь в профессию»	28 октября 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии С. В. Архипова, С. Е. Иневаткина	Выполнено, 15 студентов
7.	Дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение: прислушиваться или выбирать» в рамках Всероссийского научного форума «Образование: путь в профессию»	29 октября 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Н. Г. Минаева, Н. Ф. Сухарева	Выполнено, 16 студентов
8.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»	с 28 октября по 20 ноября 2024 года	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 61 студент Приказ № 1529 от 11.10.2024 г.
9.	Республиканский научно-практический семинар, посвященный году семьи «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	10 декабря 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Лаврентьева М.А.	Выполнено 7 студентов, приказ № 1995 от 04.12.2024
10.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	12 декабря 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В., Архипова С. В.	Выполнено, 26 студентов приказ от 05.12.2024 г. № 2009
11.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»	03 февраля – 03 марта 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Иневаткина С. Е.	Выполнено, 50 студентов Приказ № 50 от 21.01.25 г.
12.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)	13 февраля 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Архипова С. В.	Выполнено, 113 студентов, приказ № 1783 от 07.11.2024 г.
13.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	18 марта 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	Выполнено, 18 студентов, приказ № 344 от 06.03.2025
14.	Секция «Современная дефектология: проблемы, пути решения» в рамках IX международной научно-практической конференции	20 марта 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В., Рябова	20 марта 2025 Выполнено, 36 студентов Приказ № 37 от 17.01.2025 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	«Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»		Н. В., Барцаева Е. В.	
15.	Дискуссионная площадка «Особый ребенок в современном социуме» в рамках XVIII международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения»	20 марта 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гамаюнова А. Н.	20 марта 2025 Выполнено, 30 студентов, Приказ № 220 от 12.02.2025 г.
16.	Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	24 марта– 24 апреля 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В. Барцаева Е. В.	Выполнено, 61 студент Приказ № 345 06.03.2025
17.	Научно-методический семинар «Логопедическое сопровождение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	26 марта 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Рябова Н. В. Барцаева Е. В.	Выполнено, 10 студентов приказ № 451 от 18.03.2025
18.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология»	04 апреля–16 мая 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Котькина Е. А., Полосина А.А.	Выполнено, 6 студентов приказ №209 от 11.02.2025
19.	Встреча-диалог «Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся в инклюзивной практике» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой	11 апреля 2025 года	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Минаева Н. Г.	Выполнено, 22 студента
20.	Секция «Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» региональной площадки Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025»	15 апреля 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В., Бобкова О. В.	Выполнено, 32 студента приказ № 208 от 11.02.2025 г.)
21.	Студенческий научно-практический семинар «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	25 апреля 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Лаврентьева М. А.	Выполнено 20 студентов, приказ № 740 от 24.04.2025 г.
22.	Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области	14 мая 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ	Выполнено 24 студента, приказ № 814

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»		дефектологии Абрамова И. В.	от 05.05.2025 г.
23.	Студенческий конкурс-презентацию методических ресурсов, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Логопедия: перспективы методического обеспечения»	15 мая 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Лаврентьева М. А.	Выполнено 30 студентов, приказ № 822 от 05.05.2025 г.
24.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	июнь 2025 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков	Выполнено

В отчетный период были организованы и проведены:

– **научные мероприятия:**

Международные конференции, семинары, форумы

Международные конференции, семинары, форумы

1. *Секция «Современная дефектология: проблемы, пути решения» в рамках IX международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 36 студентов (приказ № 37 от 17.01.2025 г.).*

2. *Дискуссионная площадка «Особый ребенок в современном социуме» в рамках XVIII международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», 20 марта 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Рябова Н. В., Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н. Всего участников: 30 студентов (приказ № 220 от 12.02.2025 г.).*

3. *Секция «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XVIII международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 11 октября 2024, МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Рябова Н. В., Гамаюнова А. Н., Бобкова О. В. Всего участников: 15 студентов.*

4. *Международная научно-практическая конференция «61-е Евсевьевские чтения», 20 марта 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Рябова Н. В., Золоткова Е. В. Всего участников: 57 студентов (приказ № 220 от 12.02.2025 г.):*

– дискуссионной площадки «Эффективные практики в психологии». *Ответственные: ва Н. Ф., Яшкова А. Н.*

– Секция «Психология и образование: актуальные проблемы и опыт решения». *Ответственные: Фадеева О. В., Кечина М. А.*

– Секция «Психология развития: современные проблемы и технологии решения» *Ответственные: Кудашкина О. В., Новиков П. В.*

5. *VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Варданян Ю. В., Яшкова А. Н., Каргин М. И., Барцаева Е. В. Всего участников: более 100 участников, из них 53 обучающихся вузов, 7 практиков, 40 сотрудников вузов (приказ № 37 от 17.01.2025 г.).*

Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы

1. *Мастер-класс «Выбор профессии – выбор будущего» в рамках Всероссийского научного форума с международным участием «Образование: путь в профессию», 28 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: С. В. Архипова, С. Е. Иневаткина. Всего участников: 15 студентов.*

2. *Дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение: прислушиваться или выбирать» в рамках Всероссийского научного форума «Образование: путь в профессию», 29 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Н. Г. Минаева, Н. Ф. Сухарева. Всего участников: 16 студентов.*

3. *Встреча-диалог «Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся в инклюзивной практике» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой, 11 апреля 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Минаева Н. Г. Всего участников: 22 студента.*

Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы

1. *Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки на тему «Психологическая безопасность в образовании», 22–25 октября 2024 г. Ответственные – Ю. В. Варданян, Яшкова А. Н., М. А. Кечина, П. В. Новиков, Н. Ф. Сухарева. Всего участников: 100 человек, из них 12 студентов МГПУ (приказ № 1545 от 14.10.2024 г.).*

2. *Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии», 22 ноября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Яшкова А. Н. Всего участников: 54 человек, из них 37 студентов (приказ № 1217 от 28.08.2024 г.).*

3. *Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», 11 апреля 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Вдовина Н. А., Яшкова А. Н., 14 студентов и 8 преподавателей вузов (приказ № 506 от 26.03.2025 г.).*

4. *Всероссийский конкурс студенческих научных работ студентов в области психологии, 01-22 ноября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Сухарева Н. Ф. Всего участников: 35 бакалавров и магистров (приказ № 1649 от 24.10.2024 г.).*

5. *Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология», 17 февраля – 20 мая 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Полосина А. В., Новиков П. В., Яшкова А. Н. Всего участников: 21 студентов (приказ № 209 от 11.02.2025 г.).*

6. *XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность», 21 ноября 2024 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные – Ю. В. Варданян, Е. В. Царева. Всего участников: 46, из них 6 иногородних участников (приказ № 1769 от 07.11.2024 г.).*

Республиканские конференции, семинары, форумы

1. *Республиканский научно-практический семинар, посвященный году семьи «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Лаврентьева М. А. Всего участников: 7 студентов (приказ № 1995 от 04.12.2024).*

2. *Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», 12 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Архипова С. В. Всего участников: 26 студентов (приказ от 05.12.2024 г. № 2009).*

3. *Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования», 18.10.2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова. Всего участников: 12 студентов (приказ № 1423 от 26.09.2024).*

4. *Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного*

потенциала педагога», мастерская «Дети с аутизмом – секреты мастерской «Солнце и Луна»», 23 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: С. В. Архипова, Н. В. Рябова. Всего участников: 26 студентов (приказ № 1619 от 21.10.24).

5. Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», 15 апреля 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Бобкова О. В. Всего участников: 32 студента (приказ № 208 от 11.02.2025 г.).

6. Научно-методический семинар «Логопедическое сопровождение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 26 марта 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Рябова Н. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 10 студентов (приказ № 451 от 18.03.2025).

7. Республиканский научно-практический семинар «Психологопедагогическая профилактика зависимости в молодежной среде», 12 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Кечина М. А. Всего участников: 22 студента (приказ № 2033 от 09.12.2024 г.).

8. Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», 23 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Е. В. Золоткова, Н. А. Вдовина. Всего участников: 80 человек, из них 34 студента (приказ № 1619 от 21.10.2024 г.).

9. Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», 18 марта 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Кечина М. А. Всего участников: 25 человек, из них 21 студент (приказ № 380 от 11.03.2025 г.).

10. Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых – «Ломоносов-2025», 16 апреля 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные – Н. Ф. Сухарева, О. В. Кудашкина. Всего участников: 25, из них 25 молодых ученых (бакалавров и магистрантов); 20 – из г. Саранска, 5 иногородних участников (Москва, Волгоград, Самара, Ульяновск) (распоряжение № 151 от 11.04.2025).

Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады

1. Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал), 13 февраля 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Архипова С. В. Всего участников: 113 студентов (приказ № 1783 от 07.11.2024 г.).

2. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы есть наука», с 28 октября по 20 ноября 2024 года. Ответственный: И. В. Абрамова. Всего участников: 61, из них 27 студентов МГПУ, 34 иногородних студента (приказ № 1529 от 11.10.2024 г.).

3. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», с 03.02.2025 по 03.03.2025, МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Иневаткина С. Е. Всего участников: 50 студентов (приказ № 50 от 21.01.25 г.).

3. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология», 04 апреля–16 мая 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Котькина Е. А., Полосина А.А., 6 студентов (приказ №209 от 11.02.2025).

Внутривузовские

1. Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психологопедагогический потенциал студенчества», 22 мая 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Царева Е. В. Всего участников: 32 студентов (приказ № 910 от 22.05.2025 г.).

2. Зимняя психологическая школа «Психотехнологии личностного роста», 26-28 февраля 2025 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Яшкова А. Н. Всего участников: 40 студентов (приказ № 157 от 05.02.2025 г.).

3. Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу», 26 ноября 2024 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Савинова Т. В. Всего участников: 27 обучавшихся вуза (распоряжение № 64 от 25.11.2024 г.).

4. Студенческий научно-образовательный семинар «Влияние сети Интернет на

развитие личности обучающихся», 27 марта 2025 г., МГПУ, Саранск. Всего участников: 37 обучавшихся вуза. Ответственный: Новиков П. В. (приказ № 379 от 11.03.2025 г.).

5. *Внутривузовский конкурс научных презентаций «Психология героя»*, посвященный празднованию 80-летия Победы, с 13.02.2025 по 20.02.2025, МГПУ, Саранск. Ответственный: Кудашкина О. В. Всего участников: 70 обучавшихся вуза (приказ № 188 от 11.03.2025 г.).

Факультетские

1. *Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти*, 24 марта – 24 апреля 2025 года, МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Барцаева Е. В. Всего участников: 61 студент (приказ № 345 от 06.03.2025г.).

2. *Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»*, 14 мая 2025 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 24 студента (приказ № 814 от 05.05.2025 г.).

3. *Научный квиз «Шаг в науку»*, 2 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 23 студента (распоряжение № 23 от 02.10.2024 г.).

4. *Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»*, 18 марта 2025 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Гамаюнова А. Н. Всего участников: 18 студентов (приказ № 344 от 06.03.2025).

5. *Студенческий научно-практический семинар «Логопедия: современный облик и контуры будущего»*, 25 апреля 2025 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Лаврентьева М. А. Всего участников: 20 студентов (приказ № 740 от 24.05.2025 г.).

6. *Студенческий конкурс-презентацию методических ресурсов, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Логопедия: перспективы методического обеспечения»*, 15 мая 2025 г. МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В., Лаврентьева М. А. Всего участников: 30 студентов (приказ № 822 от 05.05.2025 г.).

7. *Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров «Психология и психологи в годы войны: наследие и современность»*, 22-23 апреля 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Сухарева Н. Ф. Всего участников: 22 обучавшихся вуза (приказ № 718 от 21.04.2025 г.).

8. *Конкурс научных докладов среди магистратов «Траектория профессионального роста»*, 17 июня 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Сухарева Н. Ф. Всего участников: 13 обучавшихся вуза (приказ № 1037 от 04.06.2025 г.).

9. *Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы современной психологии»*, 25 марта 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Алаева М. В. Всего участников: 11 обучавшихся вуза. Приказ № 481 от 21.03.2025 г.

10. *Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»*, 28 ноября 2024 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Кечина М. А. Всего участников: 20 обучавшихся вуза (приказ № 1927 от 27.11.2024 г.);

11. *Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»*, 13 декабря 2024 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Кечина М. А. Всего участников: 20 обучавшихся вуза (приказ № 2032 от 09.12.2024 г.);

12. *Студенческий научный семинар «Наука побеждать»*, 26 марта 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Кечина М. А. Всего участников: 18 обучавшихся вуза (приказ № 500 от 25.03.2025 г.);

13. *Студенческий научно-практический образовариум «Научный калейдоскоп»*, 04 апреля 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Кечина М. А. Всего участников: 18 обучавшихся вуза (приказ № 601 от 04.04.2025 г.);

14. *Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»*, 25 апреля 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Кудашкина О. В. Всего участников: 28 обучавшихся вуза (приказ № 719 от 21.04.2025 г.);

15. *Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»*, 29 мая 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственный: Кудашкина О. В. Всего участников: 27 студентов (приказ № 883 от 24.05.2024 г.).

16. *Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»*, 27 мая 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Чаткина С. Н. Всего участников: 20 обучавшихся вуза Ответственный: Чаткина С. Н. Всего участников: 25 студентов (приказ № 910 от 22.05.2025 г.).

17. *Студенческий научно-образовательный семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»*, 29 апреля 2025 г., МГПУ, Саранск. Ответственный: Кечина М. А. Всего участников: 18 обучавшихся вуза (приказ № 741 от 24.04.2025 г.).

Показатели факультета по студенческой НИР

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	335 153/57/125
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	0
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	169 169
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	125 125
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	38
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	18
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	17 0
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	2 2
9.	Научные публикации студентов в соавторстве	152
10.	Научные публикации студентов без соавторства	100

Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), из них:

– международных:

– IX Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2025 г., МГПУ, г. Саранск – 36 докладов.

– Международная научно-практическая конференция «61-е Евсеевские чтения», 20 марта 2025 года, МГПУ, г. Саранск – 30 докладов.

– Секция «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XVIII международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», 11 октября 2024 года, МГПУ, г. Саранск – 15

докладов.

- III Международная научно-практическая конференция «Диверсификация педагогического образования в условиях развития информационного общества», 31 октября 2024 г., Белорусский государственный университет, г. Минск – *1 доклад*.
- XVIII Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», посвященной Году Семьи, 11 октября 2024 года, МГПУ – *2 доклада*;
- Международная научно-практическая конференция «61-е Евсевьевские чтения», 20 марта 2025 года, МГПУ – *20 докладов*;
- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», 16 апреля 2025 года, МПГУ – *20 докладов*;
- IX Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», г. Саранск, 20 марта 2025 г., МГПУ – *19 докладов*;
- 79 Международная научная конференция «Чтения Ушинского», 22 апреля 2025 года ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» – *3 доклада*;
- XVI международная очно-заочная научно-практической конференция «Итоги науки в теории и практике 2024», 26 ноября 2024 года, ЧОУ ДПО «МИМЭ», г. Москва – *2 доклада*;
- Международная очно-заочная научно-практической конференция «Современные научные исследования: гуманитарные и технические науки», 25 ноября 2024 года, АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», г. Москва – *2 доклада*;
- XVII Международная научно-практическая очно-заочная конференция, 14 декабря, 2024, ЧОУ ДПО «МИМЭ», г. Москва – *1 доклад*;
- Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Новости науки 2025: гуманитарные и точные науки», 19 декабря, 2024, АНО ВО «Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», г. Москва – *2 доклада*.

всероссийских:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация ресурсного потенциала семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном и социокультурном пространстве» 12 ноября 2024 года, г. Нижний Новгород, Мининский университет – *1 доклад*.
- VII Всероссийская студенческая конференция «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного», 3 апреля 2025 г., г. Нижний Новгород, Мининский университет – *5 докладов*.
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени, посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой», 11 апреля 2025 г. – *12 докладов*.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Наука молодых», 20-21 ноября 2024 года, Арзамасский филиал ННГУ – *1 доклад*
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии», 22 ноября 2024 года, МГПУ – *6 докладов*;
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии», 22 ноября 2024 года, МГПУ – *1 доклад*;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой, 11 апреля 2025 года, МПГУ – *10 докладов*;
- III Всероссийская научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии», 22 ноября 2024 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева – *6 докладов*;
- Всероссийский молодежный научно-практический форум «Психолог и Я», 1-31 мая 2025, Донецкий государственный университет – *1 доклад*;

- IX Международная конференция студентов и аспирантов «Психология образования будущего: от традиций к инновациям», 23 марта 2025 г., г. Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского – *1 доклад*;
- XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность», 21 ноября 2025, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсеевьева – *9 докладов*;
- LIX-ой Международная очно-заочная научно-практическая конференция, 20 января 2025 года, Москва – *1 доклад*;
- Всероссийский научный форум с международным участием «Образование: путь в профессию», 28-29 октября 2024 года, МГПУ – *1 доклад*;
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», март-апрель 2025 – *2 доклада*.

– региональных:

- Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития», 12 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск – *23 доклада*.
- Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», 15 апреля 2025 г., МГПУ, г. Саранск – *24 доклада*.
- Республиканский научно-практический семинар, посвященный году семьи «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск. – *7 докладов*.
- Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования», 18.10.2024 г., МГПУ, г. Саранск. – *12 докладов*.
- Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», мастерская «Дети с аутизмом – секреты мастерской «Солнце и Луна»», 23 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. – *8 докладов*.
- Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех», 18 марта 2025 г. МГПУ, г. Саранск. – *18 докладов*.
- Студенческий научно-практический семинар «Логопедия: современный облик и контуры будущего», 25 апреля 2025 г. МГПУ, г. Саранск. – *20 докладов*.
- Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся», 27 марта 2025 г., г. Саранск – *13 докладов*.

Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу:

– открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти

1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании» номинация «Психологические науки. Дефектология», 15 апреля–25 мая 2025 г., МГПУ, г. Саранск:

1) Посыкина Софья Сергеевна, ДДЛМ-124 гр., тема работы: Коррекционно-развивающая работа по формированию коммуникативных навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи средствами словесного творчества.» (рук. – Минаева Н. Г.).

2) Юртаева Снежана Александровна, ДДЛМ-124 гр., тема работы: «Формирование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством моделирования коммуникативных ситуаций» (рук. Архипова С. В.)

3) Синицына Ирина Андреевна, ДДЛ-121 гр, тема работы: «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи» (рук. – Абрамова И. В.).

2. Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей (направление А 03 номинация «Гуманитарные науки»), 02 сентября – 30 сентября 2024 года, Министерство промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, г. Саранск

1) Шамаева Алина Геннадьевна, ДДЛМ-124 гр., тема «Электронная картотека как эффективный ресурс реализации программы логопедической помощи» (рук. – Абрамова И. В.),

2) Юртаева Снежана Александровна, ДДЛМ-124 гр., тема «Формирование коммуникативных

умений у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством моделирования коммуникативных ситуаций» (рук. Архипова С. В.),

3) Гаврилина Александра Сергеевна, ДДЛМ-124 гр., тема «Формирование словарного запаса младших школьников с умственной отсталостью средствами электронных образовательных ресурсов» (рук. – Минаева Н. Г.).

3. Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука», 28 октября - 20 ноября 2024 г., МГПУ, Саранск.

1) Алюкова Юлия Аликовна, ДЗСМ-124 гр., тема «Программа по формированию коммуникативных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития «Веселое общение»»,

2) Бабанова Марина Андреевна, ДДЛМ-123 гр., тема «Формирование связного высказывания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством интеллектуальных карт»,

3) Быкова Дарья Андреевна, ДДЛМ-124 гр., тема «Организация и результаты исследования словарного запаса младших школьников с интеллектуальными нарушениями»,

4) Володина Дарья Александровна, ДДЛМ-124 гр., тема «Формирование педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с нарушениями речи, средствами интерактивного образовательного ресурса «Логодневник для родителей»»,

5) Гаврилина Александра Сергеевна, ДДЛМ-124 гр., тема «Формирование словарного запаса младших школьников с умственной отсталостью средствами электронных образовательных ресурсов»,

6) Душкина Анна Александровна, ДДЛ-121 гр., тема «Формирование номинативного и предикативного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами образовательного онлайн-конструктора»,

7) Зольников Павел Геннадьевич, ДДИ-123 гр., тема «Формирование действий самоорганизации у детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивной практики»,

8) Каштанова Мария Александровна, ДДИ-123 гр., тема «Организация проектной деятельности в условиях инклюзивной практики»,

9) Конева Анастасия Сергеевна, ДДЛМ-123 гр., тема «Рука об руку: программа поддержки родителей детей с ОВЗ для гармоничных отношений в семье»,

10) Кудряшова Ольга Александровна, ДДЛМ-124 гр., тема «Формирование лексики с временным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи»,

11) Кузоятова Мария Валерьевна, ДДЛМ-124 гр., тема «Коррекция дисграфии у младших школьников средствами образовательного онлайн-конструктора»,

12) Курганова Дарья Сергеевна, ДЗСМ-124 гр., тема «Альбом упражнений по формированию навыков альтернативной коммуникации у дошкольников с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью»,

13) Левина Ангелина Николаевна, ДЗСМ-124 гр., тема «Развитие детско-родительских отношений в семьях дошкольников с нарушениями слуха»,

14) Леонтьевна Елена Викторовна, ДЗСМ-123 гр., тема «Исследование пространственно-временных представлений детей дошкольного возраста с умственной отсталостью»,

15) Мухина Анастасия Александровна, ДЗСМ-124 гр., тема «Электронные образовательные ресурсы в коррекции познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития»,

16) Надорова Анастасия Александровна, ДДЛМ-124 гр., тема «Организация и результаты исследования речевого развития обучающихся с нарушением интеллекта»,

17) Перепёлкина Екатерина Владимировна, ДЗСМ-124 гр., тема «Исследование особенностей дислексии у младших школьников с общим недоразвитием речи»,

18) Петайкина Ксения Петровна, ДДИ-122 гр., тема «Диагностика сформированности универсальных учебных действий младших школьников в инклюзивной практике»,

19) Посыкина Софья Сергеевна, ДДЛМ-124 гр., тема «Развитие эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития»,

20) Радаева Алина Александровна, ДЗСМ-124 гр., тема «Исследование особенностей коммуникативных умений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»,

21) Семакина Ирина Игоревна, ДЗСМ-124 гр., тема «Психолого-педагогическое исследование особенностей поведения младших школьников с расстройством аутистического спектра»;

22) Скребкова Дарья Алексеевна, ДДИ-122 гр., тема «Интерактивный тренажёр как действенный инструмент для развития социально-бытовых навыков у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»;

23) Тимошенко Анна Алексеевна, ДДИ-122 гр., тема «Развитие памяти умственно отсталых младших школьников»;

24) Ульянова Мария Олеговна, ДДИ-122 гр., тема «Интерактивный тренажер как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников в инклюзивной практике»;

25) Фимушкина Алёна Евгеньевна, ДЗСМ-124 гр., тема «Исследование особенностей коррекции эмоционально-волевой сферы младших школьников с расстройствами аутистического спектра»;

26) Шамаева Алина Геннадьевна, ДДЛМ-124 гр., тема «Электронная картотека как элемент информационных образовательных технологий в реализации программы логопедической работы по формированию интонационной выразительности речи у младших школьников с общим недоразвитием речи»;

27) Юртаева Снежана Александровна, ДДЛМ-124 гр., тема «Формирование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством моделирования коммуникативных ситуаций»;

4. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, 14 ноября – 26 декабря 2024 г., КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк: Володина Л. А., ДДЛМ-124 гр., Гаврилина А. С., ДДЛМ-124 гр., Поськина С. С., ДДЛМ-124 гр.

5. X Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов российских образовательных организаций высшего образования и/или научных организаций «Наука будущего – наука молодых», заочный этап, 2 апреля – 25 июля, Департамент государственной политики в сфере научно-технологического развития Министерства науки и высшего образования РФ: Поськина С. С., ДДЛМ-124 гр.

- всероссийского уровня

1. Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 01-22 ноября 2024 года, МГПУ:

1) Вергаскина А. В., ДЗРМ-124 гр. Тема работы «Особенности психологического здоровья школьников с разным уровнем толерантности» (рук. – А. Н. Яшкова);

2) Волкова П. А., ДДБ-121 гр. Тема работы «Взаимосвязь тревожности и самооценки у школьников в предэкзаменационный этап обучения» (рук. – М. И. Каргин);

3) Галеева Е. С., ДДБ-220 гр. Тема работы «Процедура и содержание диагностики креативного мышления» (рук. – М. В. Алаева);

4) Галеева Е. С., ДДБ-220 гр. «Процедура и содержание диагностики креативного мышления» (рук. – Н. Ф. Сухарева);

5) Гордеева А. Д., ДЗПМ-124 гр. «Снижение тревожности младших школьников средствами сказкотерапии» (рук. – Т. В. Савинова);

6) Дорожкина Л. И., ДЗРМ-122 гр. Тема работы «Преодоление эмоциональных барьеров в общении подростков» (рук. – А. Н. Яшкова);

7) Егорова М. И., ДДП-121 гр. «Исследование межличностных отношений в подростковом возрасте» (рук. – Т. В. Савинова);

8) Ермолаева А. М., ДДБ-122 гр. «Факторы удовлетворенности отношениями в добрачный период» (рук. – Н. Ф. Сухарева);

9) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр. Тема работы «Склонность студентов к созависимому поведению» (рук. – М. В. Алаева);

10) Лемкина Е. А., ДДБ-121 гр. Тема работы «Особенности эмоционального интеллекта подростков с разным уровнем социометрического статуса» (рук. – М.И. Каргин);

11) Лобанова Е. А., ДЗРМ-122 гр. Тема работы «Развитие внутренней профессиональной мотивации персонала в период ранней взрослости» (рук. – А. Н. Яшкова);

- 12) Малькова Д. А., ДДБ-122 гр. «Взаимосвязь жизнестойкости и стрессоустойчивости у молодежи» (рук. – Н. Ф. Сухарева);
- 13) Матвеева Д. В., ДДБ-121 гр. Тема работы «Особенности конфликтного поведения подростков с разными типами акцентуаций характера (рук. – М. И. Каргин);
- 14) Николаева А. С., ДДБ-122 гр. «Роль значимых взрослых в формировании самооценки ребенка» (рук. – Н. Ф. Сухарева);
- 15) Позднякова М. Е., ДДБ-121 гр. Тема работы «Психокоррекция тревожности младших школьников» (рук. – М. В. Алаева);
- 16) Рузанова В. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Исследование отношения общества к инвалидам и людям с ОВЗ» (рук. – Е. В. Царева);
- 17) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Тема работы «Буллинг – яд, разъедающий души молодежи» (рук. – Н. А. Вдовина);
- 18) Тищенко В.И., ДДП-121 гр. «Исследование самооценки подростков с различными типами акцентуации характера» (рук. – Т. В. Савинова);
- 19) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр. «Исследование личностных ресурсов стрессоустойчивости студентов медицинского колледжа» (рук. – Т. В. Савинова);
- 20) Ферцева А. В., ДДБ-121 гр. Тема работы «Любовная зависимость в молодежной среде: понятие, признаки, диагностика» (рук. – М. В. Алаева);
- 21) Шитова Н. М., ДДБ-121 гр. Тема работы «Коррекция психоэмоционального состояния методами арт-терапии (на примере младшего школьного возраста)» (рук. – М. В. Алаева);
- 22) Щабаева К. О., ДДП-122 гр. «Социально-психологическое восприятие малой родины у разных возрастных групп» (рук. – Т. В. Савинова).

2. Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 18 декабря 2024 г., г. Волгоград, ВГСПУ:

- 1) Бунос А.А., ДДП-122 гр. Тема работы «Роль саморазвития в профессиональной деятельности педагога» (рук. – Ю. В. Варданян);
- 2) Грачева М. А. ДДП-121 гр. Тема работы «Психологические проблемы современного детства» (рук. – Н. А. Вдовина);
- 3) Данилова Е. А., ДДП-121 гр. Тема работы «Человек с особыми образовательными потребностями: психологические проблемы» (рук. – Т. В. Савинова);
- 4) Лашманова А. П. ДДП-121 гр. Тема работы ««Психолог в Интернете: проблемы профессиональной деятельности» (рук. – Н. А. Вдовина);
- 5) Рузанова В. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Исследование отношения общества к инвалидам и людям с ОВЗ» (рук. – Е. В. Царева);
- 6) Тумайкина О. А., ДЗПМ-122 гр. Тема работы «Особенности мотивации достижения успеха молодых мам» (рук. – Е. В. Царева);
- 7) Цыганкова Т. Н., ДДП-122 гр. Тема работы «Особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (рук. – Е. В. Царева);
- 8) Шабаева К. О., ДДП-121 гр. Тема работы «Профессия психолога в моей жизни» (рук. – Т. В. Савинова).

3. Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход!», 15 августа – 15 декабря 2024 г., г. Москва, АНО «Большая перемена»:

- 1) Богуш Е. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Влияние виртуального пространства на личность и идентификацию старшеклассников и студентов» (рук. – Царева Е. В.);
- 2) Мурашкина А. А., ДДП-122 гр. Тема «Исследование и профилактика буллинга в подростковой среде» (рук. – Н. А. Вдовина);
- 3) Рузанова В. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Исследование отношения общества к инвалидам и людям с ОВЗ» (рук. – Царева Е. В.);
- 4) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Тема «Особенности буллинга в молодежной среде» (рук. – Н. А. Вдовина);
- 5) Цыганкова Т. Н., ДДП-122 гр. Тема работы «Особенности профессионального самоопределения старшеклассников» (рук. – Царева Е. В.);
- 6) Щабаева К. О., ДДП-122 гр. Тема «Социально-психологическое восприятие малой родины у разных возрастных групп» (рук. – Н. А. Савинова).

4. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Наш выбор – ЭОЖ», 07 октября - 22 ноября 2024 г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»:

1) Тумайкина О. А., ДЗПМ-122 гр. Тема работы «Работа тренера с глубинными составляющими ЗОЖ в фитнесе» (рук. – Царева Е. В.).

5. Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», с 11 ноября 2024 г. – 29 ноября 2024 года, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсеевьева:

1) Богуш Е. В., ДДП-122 гр. «Мой виртуальный собеседник» (рук. – Е. В. Царева);

2) Грачева М. А. ДДП-121 гр. Тема работы «Развитие толерантности подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

3) Егорова М. И., ДДП-121 гр. Тема «Развитие психологической безопасности в семье и образовательной среде» (рук. – Н. А. Савинова);

4) Лашманова А. П. ДДП-121 гр. Тема работы «Формирование ценностных ориентаций подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

5) Мишина В. В., ДЗПМ-124 гр. Тема работы «Развитие социальной активности подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

6) Негоднова Мария Алексеевна, ДДП-123 гр. Тема работы «Проект профилактической программы «Семья» (рук. – Т. В. Савинова);

7) Пименова О. А., ДЗП-120 гр. Тема работы «Развитие учебной мотивации младших школьников» (рук. – Н. А. Вдовина);

8) Рузанова В. В., ДДП-122 гр. «Профилактика конфликтов среди подростков» (рук. – Е. В. Царева);

9) Самсонова А. А., ДДП-121 гр. «Исследование школьной адаптации детей из неблагополучных семей» (рук. – С. Н. Чаткина);

10) Тищенко В.И., ДДП-121 гр. Тема «Мы вМесте!» (рук. – Н. А. Савинова);

11) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр. Тема «Исследование личностных ресурсов стрессоустойчивости студентов медицинского» (рук. – Н. А. Савинова);

12) Цыганкова Т. Н., ДДП-122 гр. «Психологическое сопровождение самоопределения старшеклассников» (рук. – Е. В. Царева).

6. Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии «Современная психология: студенческий взгляд» в номинации «Научно-исследовательская работа», 01 марта-15 мая 2025 года, Алтайский филиал РАНХиГС:

1) Разгуляева О. В., ДДБ-121 гр. Тема работы «Взаимосвязь ассертивности и самооценки подростков» (рук. – А. Н. Яшкова);

2) Кадакина Е.Ю., ДДП-122 гр. Тема работы «Исследование образа взрослости в подростковом возрасте» (рук. – О. В. Фадеева).

7. Всероссийский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 24 марта – 20 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсеевьева:

1) Юртаева В.Д., ДДБ-121 гр. Тема работы «Лживое поведение в детском возрасте» (рук. – А. Н. Яшкова);

2) Турлаева Н. С., ДДБ-121 гр. Тема работы «Круг Доверия: Школа без травли» (рук. – М. В. Алаева);

3) Мурашкина А. А., ДДП-122 гр. Тема работы «Программа профилактики деструктивного поведения подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

4) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Тема работы «Программа профилактики деструктивного поведения подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

5) Негоднова М. А., ДДП-123 гр. Тема работы «Проект арт-профилактической программы «Цветная гармония»» (рук. – М. А. Кечина);

6) Петрова Г. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Профилактика деструктивного поведения подростков» (рук. – О. В. Кудашкина);

7) Моисеева А. А., ДДП-122 гр. Тема работы «Саморазрушение через аутоагgression: проблема деструктивного поведения среди молодёжи» (рук. – П. В. Новиков);

8) Холкина А.А., ДДП-122 гр. Тема работы «Влияние культурных и спортивных мероприятий на поведение молодёжи» (рук. – П. В. Новиков);

9) Турлаева Н. С., ДДБ-121 гр. Тема работы «Психологические особенности буллинга в подростковом и юношеском возрасте» (рук. – Н. Ф. Сухарева).

8. Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Психология победы», 10-25 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Дементьева Ю. В., ДЗРМ-123 гр. Тема работы «Преодоление коммуникативных барьеров в юношеском возрасте» (рук. – А. Н. Яшкова);

2) Негоднова М. А., ДДП-123 гр. Тема работы «Профилактика социально-опасного поведения в молодежной среде» (рук. – М. А. Кечина).

9. Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Студенческие исследования в образовании», 17 февраля-20 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Белякова Е. А., ДДБ-121 гр. Тема работы «Психолого-педагогическая профилактика деструктивных межличностных отношений в подростковой среде» (рук. – Н. Ф. Сухарева);

2) Егорова М. И., ДДП-121 гр. Тема работы «Развитие межличностных отношений подростков в условиях компьютеризации общества» (рук. – Т. В. Савинова);

3) Кадыкова Е. Е., ДДБ-121 гр. Тема работы «Особенности самооценки взрослых, имеющих психологическую травму» (рук. – С. А. Михалкина);

4) Разгуляева О.В., ДДБ-121 гр. Тема работы «Выражение ассертивности при разном уровне самооценки подростков» (рук. – А. Н. Яшкова);

5) Родина Е. Н., ДДБ-121 гр. Тема работы «Коррекция страхов у детей дошкольного возраста» (рук. – Н. Ф. Сухарева);

6) Толстякова К.М., ДДБ-121 гр. Тема работы «Взаимосвязь агрессивности и типа личности подростков» (рук. – А. Н. Яшкова);

7) Шитова Н. М., ДДБ-121 гр. Тема работы «Успешность коррекции школьной тревожности младших школьников средствами арт-терапии» (рук. – А. Н. Яшкова).

10. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Современная психология: наука и практика», 28 марта 2025 год, ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь:

1) Позднякова М. Е., ДДБ-121 гр. Тема «Взаимосвязь тревожности и учебной мотивации младших школьников» (рук. – М. И. Каргин).

11. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Современная психология: наука и практика», 28 марта 2025 г., г. Симферополь / Симферопольский научный центр Российской академии образования КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова:

1) Борисова К. С., ДДП-122 гр. Тема работы «Формирование Я-концепции в подростковом возрасте» (рук. – О. В. Кудашкина);

2) Петрова Г. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Социальные сети и психическое здоровье: исследование связи между использованием социальных сетей и состоянием психического здоровья» (рук. – О. В. Кудашкина);

3) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр. Тема работы «Проектирование и реализация программы развития стрессоустойчивости студентов медицинского колледжа» (рук. – Т. В. Савинова).

12. Международный дистанционный конкурс «Практики цифрового образования. DigitalEdu-кейс», с 15 февраля по 31 марта 2025 года, Образовательный центр On-skills.ru:

1) Борисова К. С., ДДП-122 гр. Тема работы «Организация и проведение занятий по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников» (рук. – О. В. Кудашкина).

13. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», апрель-май 2025 г., Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Грачева М. А. ДДП-121 гр. Тема «Развитие толерантности подростков средствами психологического тренинга» (рук. – Н. А. Вдовина);

2) Лашманова А. П. ДДП-121; гр. Тема «Формирование ценностных ориентаций подростков во внеурочной деятельности» (рук. – Н. А. Вдовина);

3) Мурашкина А. А., ДДП-122 гр. Тема «Исследование буллинга в подростковой среде» (рук. Н. А. Вдовина);

4) Осичкина Е. С., ДЗП-120 гр. Тема работы «Развитие мотивации достижения подростков во внеучебной деятельности» (рук. – О. В. Кудашкина);

5) Родина Е. Н., ДДБ-121 гр. Тема работы «Коррекция страхов у детей дошкольного возраста» (рук. – Н. Ф. Сухарева);

6) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр. Тема «Исследование интернет зависимости подростков» (рук. – Н. А. Вдовина).

14. Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 12-23 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсеевьева:

1) Борисова К. С., ДДП-122 гр. Тема работы «Значение развития эмоционального интеллекта у детей в семье» (рук. – О. В. Кудашкина);

2) Гераськин М. В., ДЗП-120 гр. «Программа психологического тренинга развития саморегуляции подростков» (рук. – Т. В. Савинова);

3) Егорова М. И., ДДП-121 гр. «Проект программы развитие межличностных отношений подростков в условиях компьютеризации общества» (рук. – Т. В. Савинова);

4) Ермолаева А. М., ДДБ-122 гр. Тема работы «Удовлетворенность брачными отношениями с учётом возраста супругов» (рук. – А. Н. Яшкова);

5) Кадеркаева Л. Р., ДЗП-120 гр. «Исследование творческих способностей подростков» (рук. – Т. В. Савинова);

6) Кузьмина А. А., ДДБ-121 гр. Тема работы «Профессиональные предпочтения и интересы старшеклассников» (рук. – А. Н. Яшкова);

7) Негоднова М. А., ДДП-123 гр. Тема проекта «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» (рук. – М. А. Кечина);

8) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр. «Исследование стрессоустойчивости студентов медицинского колледжа» (рук. – Т. В. Савинова);

9) Турлаева Н. С., ДДБ-121 гр. Тема работы «Я и Другие: Школа взаимопонимания» (рук. М. В. Алаева);

10) Щабаева К. О., ДДП-122 гр. «Проект программы профилактики тревожности подростков» (рук. – Т. В. Савинова).

15. X Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и спирантов, 02 апреля – 25 июля 2025 года, г. Москва, ООО «Инконсалт К»:

1) Разгуляева О. В., ДДБ-121 гр., Тема работы «Особенности асертивности при разном уровне самооценки подростков» (рук. – А. Н. Яшкова);

2) Толстякова К. М., ДДБ-121 гр. Тема работы «Взаимосвязь агрессивности и типа личности подростков» (рук. – А. Н. Яшкова).

16. XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (номинация «Моя педагогическая инициатива»), г. Москва, апрель 2025 г.:

1) Грачева М. А. ДДП-121 гр. Тема «Развитие толерантности подростков» (рук. – Н. А. Вдовина);

2) Лашманова А. П. ДДП-121 гр. Тема «Развитие ценностных ориентаций подростков» (рук. – Н. А. Вдовина).

17. X Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых», Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 2 апреля – 26 мая 2025 г.:

1) Егорова М. И., ДДП-121 гр. Тема работы «Развитие межличностных отношений подростков в условиях компьютеризации общества» (рук. – Т. В. Савинова).

18. Всероссийский молодежный научно-практический форум «Психолог и Я», г. Донецк, ДонГУ, 1-31 мая 2025 г.:

1) Кадакина Е.Ю., ДДП-122 гр. Тема работы «Мое будущее в психологии» (рук. – О. В. Фадеева).

19. Республиканский конкурс научных работ и инновационных идей, со 2 по 30 сентября 2024 г., Министерством промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия:

1) Шитова Н. М., ДДБ-121 гр. Тема работы «Коррекция психоэмоционального состояния методами арт-терапии» (рук. – М. В. Алаева);

2) Позднякова М. Е., ДДБ-121 гр. Тема работы «Психокоррекция тревожности младших школьников» (рук. – М. В. Алаева).

20. Внедривузовский конкурс студенческих работ «Психологопедагогический сторителлинг», с 25 ноября 2024 г. – 06 декабря 2024 года, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

- 1) Данилова Е.А., ДДП-122 гр. Тема работы «Искорки доброты» (рук. – Т. В. Савинова);
- 2) Жарова К. И., ДДП-122 гр. Тема «Рисунок дружбы» (рук. – Фадеева О. В.);
- 3) Холкина А. А., ДДП-122 гр. Тема «Доброе сердце» (рук. – П. В. Новиков).

21. Региональный конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива», 27 января – 20 марта 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., Соседова Е. М., ДДБ-122 гр. Тема работы «Психологическая диагностика эмоциональной привязанности и созависимых отношений» (рук. – М. В. Алаева).

22. Региональный конкурс психологических программ, 27.01.2025-20.03.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

- 1) Лемкина Е. А., ДДБ-121 гр. Тема работы «Навигатор в будущее» (рук. – М. И. Каргин);
- 2) Матвеева Д. В., ДДБ-121 гр. Тема работы «Жить дружно» (рук. – М. И. Каргин).

23. Внедривузовский конкурс научных презентаций «Психология героя», 13.02.2025-20.04.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Акишева Татьяна Михайловна, ДДП-123 гр. «Психологический образ героя в российской культуре: системный анализ» (рук. – О. В. Кудашкина);
2) Базарова Елизавета Витальевна, ДДП-123 гр. Тема «Психология героя» (рук. – М. А. Кечина);
3) Киреева Анастасия Петровна, ДДП-123 гр. «У войны нет возраста» (рук. – О. В. Кудашкина);
4) Семашкина Ульяна Валентиновна, ДДП-123 гр. «Война глазами женщины» (рук. – О. В. Кудашкина);
5) Ховрина Анжелика Дмитриевна, ДДП-123 гр. «Психологический портрет героя» (рук. – О. В. Кудашкина).

24. Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Психология и психологи в годы войны: наследие и современность», 22-23 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Белякова Е. А., ДДБ-121 гр. Тема работы «Взаимосвязь деструктивных межличностных отношений и самооценки подростков» (рук. – Н. Ф. Сухарева);
2) Воронина Д. С., ДДБ-121 гр. Тема работы «Сравнительный анализ страхов у лиц юношеского возраста с разными типами личности» (рук. – Н. Ф. Сухарева);
3) Родина Е. Н., ДДБ-121 гр. Тема работы «Сравнительный анализ страхов у дошкольников из полных и неполных семей» (рук. – Н. Ф. Сухарева);
4) Шитова Н.М., ДДБ-121 гр., Тема «Коррекция школьной тревожности младших школьников средствами арт-терапии» (рук. – А. Н. Яшкова).

25. Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии», 23 июня 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

1) Вардина А. Н., ДДБ-122 гр. Тема работы «Коррекция клипового мышления студентов» (рук. – М. В. Алаева);
2) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр. Тема работы «Психологическая коррекция созависимого поведения в юношеском возрасте» (рук. – М. В. Алаева);
3) Комиссарова М. С., ДЗБ-123 гр. Тема работы «Методы психодиагностики семейных отношений» (рук. – М. В. Алаева);
4) Пучкина В. А., ДЗБ-123 гр. Тема работы «Методы диагностики эмпатических способностей» (рук. – М. В. Алаева);
5) Соседова Е. М., ДДБ-122 гр. Тема работы «Коррекция нарушений эмоциональной привязанности в партнерских отношениях» (рук. – М. В. Алаева).

26. Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, с 24 марта по 24 апреля 2025 года, г.

Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

- 1) Богуш Е. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Умный двор: интеллектуальные игры для дошкольников» (рук. – Е. В. Царева);
- 2) Борисова К. С., ДДП-122 гр. Тема работы «Голос прошлого» (рук. – О. В. Кудашкина);
- 3) Жигалина В. А. ДДП-122 гр. Тема работы «Семья в искусстве» (рук. – О. В. Фадеева);
- 4) Кадакина Е. Ю. ДДП-122 гр. Тема работы «Эмоциональный интеллект: ключ к успеху» (рук. – О. В. Фадеева);
- 5) Моисеева А. А. ДДП-122 гр. Тема работы «Эмпатия в обучении: исследования и эксперименты для всех» (рук. – О. В. Фадеева);
- 6) Мурашкина А. А. ДДП-122 гр. Тема работы «Психология в вашем классе» (рук. – О. В. Фадеева);
- 7) Рузанова В. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Школа молодых родителей» (рук. – Е. В. Царева);
- 8) Холкина А. А. ДДП-122 гр. ДДП-122 гр. Тема работы «Эко-семейные выходные» (рук. – О. В. Фадеева);
- 9) Цыганкова Т. Н., ДДП-122 гр. Тема работы «Судьба пропавшего без вести солдата» (рук. – Е. В. Царева);
- 10) Шабаева К. О. ДДП-122 гр. Тема работы «Семья в спорте» (рук. – О. В. Фадеева);
- 11) Петрова Г. В., ДДП-122 гр. Тема работы «Семейные традиции: от прошлого к будущему» (рук. – О. В. Кудашкина).

27. Конкурс научно-исследовательских работ «Современная психология: наука и практика», 10 марта – 28 марта 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

- 1) Моисеева А. А., ДДП-122 гр. Тема работы «Исследование влияния современной музыки на психоэмоциональное состояние подростков» (рук. – П. В. Новиков);
- 2) Холкина А. А., ДДП-122 гр. Тема работы «Влияние информационного общества на формирование представлений подростков о внешней красоте: исследование и анализ предпочтений и восприятия подростками контента» (рук. – П. В. Новиков).

28. Конкурс научных докладов среди магистрантов «Траектория профессионального роста», 17 июня 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева:

- 1) Кожанова М. В., ДЗРМ-123 гр. Тема работы «Социально-психологическое сопровождение лиц юношеского возраста с химической зависимостью в условиях реабилитационного центра» (рук. – Н. Ф. Сухарева);
- 2) Синичкина Е. Н., ДЗРМ-123 гр. Тема работы «Социально-психологическое сопровождение неуверенных в себе подростков» (рук. – Н. Ф. Сухарева).

Дипломы, грамоты, премии:

- 1) Базарова Е. В., ДДП-123 гр., диплом призера, Внутривузовский конкурс научных презентаций «Психология героя», 13.02.2025-20.04.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 2) Белякова Е. А., ДДБ-121 гр., Диплом за 2-е место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», 17 февраля-20 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 3) Белякова Е. А., ДДБ-121 гр., диплом победителя, Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Психология и психологи в годы войны: наследие и современность», 22-23 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 4) Богуш Е. В., ДДП-122 гр., призер 2 место, Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященный году исторической памяти номинация «Образование через эксперимент: наука и практика», апрель 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 5) Борисова К. С., ДДП-122 гр., диплом II степени, конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, с 24 марта по 24 апреля 2025, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 6) Бунос А. С., ДДП-121 гр., призер (3 место), Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 22 ноября 2024 г., г. Волгоград, ВГСПУ;

- 7) Воронина Д., Турлаева Н., Ферцева А., ДДБ-121 гр., диплом призера (III место), Фотоконкурс «Личность солдата в хронике Великой отечественной войны», 24-25 марта 2025 г.
- 8) Грачева М. А., ДДП-121 гр., победитель, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Развивающие проекты», с 12.05.2025 по 23.05.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 9) Данилова Е.А., ДДП-121 гр, призер 2 место, Внутривузовский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогический сторителлинг», 25 ноября 2024 г. – 06 декабря 2024 года, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 10) Егорова М. И., ДДП-121 гр., призер 3 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», с 12.05.2025 по 23.05.2025 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 11) Ермолаева А. М., ДДБ-122 гр., грамота за лучший доклад, Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», 16 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 12) Ермолаева А.М., ДДБ-122 гр., диплом призера (2 место), Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Психология победы», 10-25 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 13) Жигалина В. А. ДДП-122 гр., победитель (1 место), Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект» в номинации «Психопрофилактические проекты», 25 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 14) Жигалина В. А. ДДП-122 гр., диплом 3 степени, «Моя инициатива в образовании» в номинации «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей», 28.03.2025, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 15) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., диплом победителя (I место), Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 1-22 ноября 2024 г.;
- 16) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., диплом победителя (I место), Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии», 23 июня 2025 г.;
- 17) Ивашкина А. В., ДДБ-122 гр., Соседова Е. М., ДДБ-122 гр., диплом победителя (I место), Региональный конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива», 27 января – 20 марта 2025 г.;
- 18) Кадакина Е. Ю., ДДП-122 гр., диплом 2 степени, «Современная психология: наука и практики» в номинации «Психологическое сопровождение семьи и детства», ГБОУ ВО Республика Крым, Крымский инженеро-педагогический университет им. Ф. Якубова, 28.03.2025;
- 19) Кадыкова Е.Е., ДДБ-121 гр., диплом призера 2 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», по направлению «Психологические науки. Дефектология», 14-15 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 20) Кожанова М. В., ДЗРМ-123 гр., диплом призера (2 место), Конкурс научных докладов среди магистрантов «Траектория профессионального роста», 17 июня 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 21) Комиссарова М. С., ДЗБ-123 гр., диплом призера (III место), Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии», 23 июня 2025 г.;
- 22) Кузьмина А.А., ДДБ-121 гр., диплом за 3 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 12-23 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 23) Кузьмина А.А., ДДБ-121 гр., диплом призера (2 место), Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Психология победы», 10-25 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 24) Лашманова А. П., ДДП-121 гр., диплом за 2 место, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», с 07 октября по 18 декабря 2024 г., Волгоградский государственный социально-психологический университет (ВГСПУ);
- 25) Лемкина Е.А., ДДБ-121 гр., диплом за 1 место, Региональный конкурс психологических программ в номинации психопрофилактические программы, 27.01.2025-20.03.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;
- 26) Лобанова Е.А., ДЗРМ-122 гр., диплом 1 степени, Всероссийский конкурс студенческих

научных работ в области психологии (лучшая статья магистранта), 01-22 ноября 2024 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

27) Малькова Д. А., ДДБ-122 гр. грамота за лучший доклад, Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», 16 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

28) Малькова Д. А., ДДБ-122 гр., диплом призера (2 место), Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 01-22 ноября 2024 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

29) Малькова Д. А., ДДБ-122 гр., диплом за 2-е место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 01.11.2024 – 22.11.2024 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

30) Матвеева Д. В., ДДБ-121 гр., диплом за 2 место, Региональный конкурс психологических программ в номинации психопрофилактические программы, 27.01.2025-20.03.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

31) Матвеева Д.В., ДДБ-121 гр., диплом за 3-е место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 01– 22 ноября 2024 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

32) Мишина В. В., ДЗПМ-124 гр., диплом за 2 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Развивающие проекты», с 12.05.2025 по 23.05.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

33) Моисеева А. А., ДДП-122 гр., диплом III степени, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Современная психологич: наука и практика» в номинации «Психология развития», 10 марта – 28 марта 2025 г., ГБОУ ВО Республика Крым «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова»;

34) Моисеева А. А., ДДП-122 гр., диплом II степени, Всероссийский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 24 марта – 20 апреля 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

35) Мурашкина А. А., ДДП-122 гр., диплом за 2 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», с 24.03.2025 по 20.04.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

36) Мурашкина А.А., ДДП-122 гр., грамота, международный молодежный научный форум «Ломоносов-2025», 16 апреля 2025 года, МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

37) Негоднова М. А., ДДП-123 гр., диплом победителя, Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Психология победы», 10.04.2025-25.04.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

38) Негоднова М. А., ДДП-123 гр., диплом призера, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 11.11.2024-29.11.2024, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

39) Негоднова М. А., ДДП-123 гр., диплом призера, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект» (номинация «Исследовательские проекты»), 12.05.2025-23.05.2025 МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

40) Негоднова М. А., ДДП-123 гр., диплом призера, Всероссийский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 24.03.2025-20.04.2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

41) Николаева А. С., ДДБ-122 гр., грамота за лучший доклад, Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», 16 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

42) Петрова Г. В., ДДП-122 гр., диплом III степени, Всероссийский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 24 марта – 20 апреля 2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

43) Петрова Г. В., ДДП-122 гр., диплом III степени, Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, с 24 марта по 24 апреля 2025, МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

44) Пименова О. А., ДЗП-120 гр., диплом за 2 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященный Году защитника Отечества и 80-

летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Психопросветительские проекты», с 12.05.2025 по 23.05.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

45) Позднякова М. Е., ДДБ-121 гр., диплом призера (II место), Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 1-22 ноября 2024 г.;

46) Позднякова М. Е., ДДБ-121 гр., диплом за 1 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Современная психология: наука и практика» в номинации «Психологическое сопровождение семьи и детства», 28 марта 2025 год, ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь;

47) Разгуляева О., Толстякова К., ДДБ-121 гр., диплом победителя (I место), Фотоконкурс «Личность солдата в хронике Великой отечественной войны», 24-25 марта 2025 г.;

48) Разгуляева О.В., ДДБ-121 гр., диплом за 3 место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии «Современная психология: студенческий взгляд» в номинации «Научно-исследовательская работа», 01 марта-15 мая 2025 года, Алтайский филиал РАНХиГС;

49) Разгуляева О.В., ДДБ-121 гр., диплом призера (3 место), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», 17 февраля-20 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

50) Родина Е. Н., ДДБ-121 гр., Диплом за 3 место, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», 17 февраля-20 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

51) Рузанова В. В., ДДП-122 гр., призер 3 место, Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященный году исторической памяти номинация «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей», апрель 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

52) Рузанова В.В., ДДП-122 гр., победитель, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 22 ноября 2024 г., г. Волгоград, ВГСПУ;

53) Рузанова В.В., ДДП-122 гр., призер 3 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», с 11 ноября 2024 г. – 29 ноября 2024 года, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

54) Саблина Е. Л., ДДП-122 гр., диплом за 3 место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, с 01.11.2024 по 22.11.2024 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

55) Синичкина Е. Н., ДЗРМ-123 гр., диплом призера (3 место), Конкурс научных докладов среди магистрантов «Траектория профессионального роста», 17 июня 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

56) Сорокин Д. И., МДЭ-123 гр., диплом I степени, Внутривузовского конкурса научных презентаций «Психология героя», 13.02.2025 – 20.02.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

57) Семашкина У. В., ДДП-123 гр., диплом 3 степени, Внутривузовского конкурса научных презентаций «Психология героя», 13.02.2025 – 20.02.2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

58) Толстякова К. М., ДДБ-121 гр., диплом призера (3 место), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», 17 февраля-20 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

59) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр., победитель 1 место Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Современная психология: наука и практика», 28 марта 2025 г., г. Симферополь, Симферопольский научный центр Российской академии образования КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова;

60) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр., призер 2 место, Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 1 ноября 2024 – 22 ноября 2024 года, г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

61) Торопцева И. А., ДЗПМ-123 гр., призер 2 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», с 12.05.2025 по 23.05.2025 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

62) Тумайкина О. А., ДЗПМ-122 гр., призер 3 место, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 22 ноября 2024 г., г. Волгоград, ВГСПУ;

63) Тумайкина О. А., ДЗПМ-122 гр., призер 3 место, Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Наш выбор – ЗОЖ», 07 октября – 22 ноября 2024 г., г. Волгоград, ВГСПУ;

64) Турлаева Н. С., ДДБ-121 гр., диплом победителя (I место), Всероссийского конкурса студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 24 марта 2025 – 20 апреля 2025 г.;

65) Турлаева Н. С., ДДБ-121 гр., диплом победителя в номинации «Лучший практико-ориентированный проект», Всероссийский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 24 марта – 20 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

66) Холкина А.А., ДДП-122 гр., грамота, международный молодежный научный форум «Ломоносов-2025», 15 апреля 2025 года, МГПУ им. М.Е. Евсевьева;

67) Цыганкова Т. Н., ДДП-122 гр., призер 2 место, Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященный году исторической памяти номинация «Сохранение исторической памяти», апрель 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

68) Цыганкова Т. Н., ДДП-122 гр., призер 3 место, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 22 ноября 2024 г., г. Волгоград, ВГСПУ;

69) Шабаева К. О., ДДП-122 гр., победитель 1 место, Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», с 12.05.2025 по 23.05.2025 г., г. Саранск, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

70) Шабаева К. О., ДДП-122 гр., призер 3 место, Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии», 07 октября – 22 ноября 2024 г., г. Волгоград, ВГСПУ;

71) Шитова Н.М., ДДБ-121 гр., диплом призера (2 место), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», 17 февраля-20 мая 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

72) Шитова Н.М., ДДБ-121 гр., диплом призера (2 место), Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров на тему «Психология и психологи в годы войны: наследие и современность», 22-23 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева;

73) Юртаева В.Д., ДДБ-121 гр., диплом победителя в номинации «Лучший содержательный проект», Всероссийский конкурс студенческих работ «Психолого-педагогическая профилактика деструктивного поведения в молодежной среде», 24 марта – 20 апреля 2025 года, МГПУ им. М. Е. Евсевьева.

– по результатам участия во всероссийских мероприятиях:

VIII сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном год

1) Галихина Е. Ю., ДДЛ-122 гр., диплом победителя в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f95-10013596 от 10.06.2025);

2) Талаева О. А., ДДИ-123 гр., диплом победителя в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f95-10013741 от 10.06.2025);

3) Юртаева С. А., ДДЛМ-124, диплом победителя в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Магистратура» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f95-10013580 от 10.06.2025);

4) Гаврилятова Е. М., ДДИ-123, призер в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f95-10013628 от 10.06.2025);

5) Галныкина Т. В., ДДЛ-122, призер в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f95-10013596 от 10.06.2025);

6) Новикова В. Т., ДДИ-123, диплом призера в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f95-10013703 от 10.06.2025);

7) Петайкина К. П., ДДИ-122, диплом призера в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (рег. номер f95-10013603 от 10.06.2025);

8) Конева А. С., ДДЛМ-123, диплом призера в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (г. Москва, 15 апреля 2025 г.) (рег. номер f95-10013837 от 10.06.2025);

9) Полякова М. Н., ДДЛМ-123 гр., диплом призера в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в 2024/2025 учебном году в категории «Магистратура / Специалитет» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (г. Москва, 15 апреля 2025 г.) (рег. номер f90-10013860 от 10.06.2025)

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

10) Володина Д. А., ДДЛМ-124, диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, 14 ноября – 26 декабря 2024 г., КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк);

11) Гаврилина А. С., ДДЛМ-124, диплом призера (2 место) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, 14 ноября – 26 декабря 2024 г., КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк;

12) Поськина С. С., ДДЛМ-124, диплом призера (3 место) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, 14 ноября – 26 декабря 2024 г., КГПИ КемГУ, г. Новокузнецк;

Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука»

13) Володина Д. А., ДДЛМ-124, диплом призера (3 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука» (28.10.2024–20.11.2024) в номинации «Психолого-педагогическое сопровождение семьи особого ребенка»;

14) Гаврилина А. С., ДДЛМ-124, диплом призера (2 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука» (28.10.2024–20.11.2024) в номинации «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

15) Душкина А. А., ДДЛ-121, диплом призера (3 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука» (28.10.2024–20.11.2024) в номинации «Инновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании»;

16) Зольников П. Г., ДДИ-123, диплом призера 3 степени Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука», г. Саранск, МГПУ, 22 ноября 2024 г.;

17) Кузоятова М. В., ДДЛМ-124, диплом призера (3 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука» (28.10.2024–20.11.2024) в номинации «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

18) Поськина С. С., ДДЛМ-124, диплом победителя (1 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука» (28.10.2024 - 20.11.2024) в номинации «Успешные инклюзивные практики»;

19) Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященном году Семьи «Мы и есть наука», в номинации «Иновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании», с 28 октября по 20 ноября 2024 года, МПГУ, г. Саранск.

20) Юртаева С. А., ДДЛМ-124, диплом призера (2 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященного году Семьи «Мы и есть наука» (28.10.2024–20.11.2024) в номинации «Иновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании»;

Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»

21) Володина Д. А., ДДЛМ-124, диплом призера Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ», 3 февраля – 3 марта 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

22) Каштанова М. А., ДДИ-123 – Диплом призера (III степени) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», 3 февраля – 3 марта 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

23) Конева А. С., ДДЛМ-123, диплом призера (2 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (с 03.02.2025 по 03.03.2025, МГПУ, г. Саранск), номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ОВЗ»;

24) Нестерова Т. А., ДДЛМ-124, диплом призера (3 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья», 3 февраля – 3 марта 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

25) Поськина С. С., ДДЛМ-124, диплом победителя (1 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», номинация «Коррекционно-педагогическая работа с дошкольниками, имеющими ОВЗ», 3 февраля – 3 марта 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

26) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр. Диплом призера (2 место) во Всероссийском студенческом конкурсе научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», номинация «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья», 03.02.2025–03.03.2025, МГПУ, г. Саранск;

27) Хайрова Амина Юнировна, ДДЛ-122, диплом призера (2 место) Всероссийского студенческого конкурса научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ» (с 03.02.2025 по 03.03.2025, МГПУ, г. Саранск), номинация «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ОВЗ».

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»

28) Поськина С. С., ДДЛМ-124, Диплом призера (III степени) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», 15 апреля – 20 мая 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

29) Синицына И. А., ДДЛ-121 гр. Диплом призера (III степени) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании», 15 апреля – 20 мая 2025 г., МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

VII Всероссийская студенческая конференция «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: Расширяя границы возможного», номинация «Научная статья»

30) Аксенов В. В., диплом призера (II степени) за победу в VII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: Расширяя границы возможного», номинация «Научная статья», 3 апреля 2025 г., НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород;

31) Яшкина В. Ю., диплом призера (II степени) за победу в VII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: Расширяя границы возможного», номинация «Научная статья», 3 апреля 2025 г., НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород;

-регионального / вузовского уровня:

Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти

32) Скребкова Д. А. ДДИ-122, диплом победителя в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Традиции добра: духовно-нравственное просвещение молодежи через культурное наследие» в номинации «Духовное просвещение и воспитание», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

33) Яшкина В. Ю. ДДИ-122, диплом победителя в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Живая история: цифровой архив воспоминаний ветеранов и очевидцев исторических событий» в номинации «Сохранение исторической памяти», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

34) Радаева А. А. ДЗСМ-124, диплом победителя в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Семейный код: возрождение традиционных ценностей через межпоколенческий диалог» в номинации «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

35) Канайкина Н. С. ДЗЛ-120, диплом III степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Семейная мастерская: Вместе творим» в номинации «Поддержка семьи и традиционных семейных ценностей», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

36) Перепёлкина Е. В. ДЗСМ-124. Диплом III степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Духовные горизонты: инициатива молодежи в образовании и воспитании» в номинации «Духовное просвещение и воспитание», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

37) Афанасьева М. А. ДЗЛ-120. Диплом III степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Формирование лексического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи: методический ресурс «Логопедический альбом занимательных игр «Игра в слова»» в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

38) Дикова М. А. ДЗЛ-120. Диплом III степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Логопедический альбом по развитию связной речи «Дидактический альбом»» в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

39) Диригина Ю. Г. ДЗЛ-120. Диплом II степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Формирование предпосылок письменной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи» в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

40) Зольников П. Г., ДДИ-123 – Диплом призера 3 степени конкурса социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, с 24 марта по 24 апреля 2025 г. МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск;

41) Каштанова М. А., ДДИ-123 Диплом призера 2 степени конкурса социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, с 24 марта по 24 апреля 2025 г. МГПУ им. М. Е. Евсеевьева, г. Саранск.

42) Кобякова Е. А., Денискина Н. Н. ДДИ-122. Диплом победителя в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Микролёрнинг «Книга Доброты»» в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

43) Кондрачук К. Н. ДДИ-122. Диплом II степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Творческая мастерская «Дерево добра»» в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

44) Рыженкова Т. А. ДДИ-122. Диплом II степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Интенсив «Новогодняя сказка»» в номинации «Образование без границ: доступность и инклюзия», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

45) Иванишко Э. И., диплом победителя в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Формирование речевого этикета у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством пальчикового театра» в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

46) Кипаева О. А., Диплом II степени в конкурсе социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», посвященного году исторической памяти, за проект «Формирование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством сказкотерапии» в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика», с 24 марта по 24 апреля 2025 года, МГПУ.

Республиканский студенческий конкурс «Студент года – 2024»

47) Полякова М. Н., ДДЛМ-123, Диплом Победителя в номинации «Интеллект года» (11.12.2024) в Республиканском студенческом конкурсе «Студент года – 2024» (Официальная страница МГПУ им. М. Е. Евсеевьева <https://mordgpi.ru/news/3473/89592/>; Известия Мордовии <https://dzen.ru/a/Z1qb8ZyQ0QfJL00>);

Региональная площадки «Вернадский – Республика Мордовия» в рамках Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025»

48) Синицына И. А., ДДЛ-121 гр. Грамота за лучший доклад на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», региональной площадки «Вернадский – Республика Мордовия», по направлению Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, 16 апреля 2025 г., МПГУ им. М. Е. Евсеевьева, г. Саранск (Протокол заседания экспертной комиссии от 15.04.2025 г.).

49) Аксенов В. В., ДДЛМ-124 гр. Грамота за лучший доклад на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», региональной площадки «Вернадский – Республика Мордовия», по направлению Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, 16 апреля 2025 г., МПГУ им. М. Е. Евсеевьева, г. Саранск (Протокол заседания экспертной комиссии от 15.04.2025 г.).

50) Карасева Н. А., ДДЛ-121 гр. Грамота за лучший доклад на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», региональной площадки «Вернадский – Республика Мордовия», по направлению Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, 16 апреля 2025 г., МПГУ им. М. Е. Евсеевьева, г. Саранск (Протокол заседания экспертной комиссии от 15.04.2025 г.).

51) Скребкова Д. А., ДДИ-122 гр. Грамота за лучший доклад на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025», региональной площадки «Вернадский – Республика Мордовия», по направлению Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, 16 апреля 2025 г., МПГУ им. М. Е. Евсеевьева, г. Саранск (Протокол заседания экспертной комиссии от 15.04.2025 г.).

52) СНО факультета психологии и дефектологии – победитель межрегионального конкурса «Лучшее студенческое общество в сфере психологии и педагогики» среди студенческих научных

обществ вузов по направлениям «Психология», «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» 19 марта 2025 года, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» и НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера:

1. Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр. исполнитель проекта по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации». Руководитель: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК.

2. Надорова А. А., ДДЛМ-124 гр. исполнитель проекта по теме: «Научно-методическое обеспечение организации коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи и коммуникации». Руководитель: Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация статьи в журнале из перечня ВАК.

3. Нестерова Т. А., ДДЛМ-123 исполнитель проекта «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Руководитель: Бобкова О. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация 2-х статей в журналах из перечня ВАК, договор на оплату – 13865 руб.

4. Душкина А. А., ДДЛ-121, Кузягова М. В., ДДЛМ-124, исполнители проекта «Научно-методическое обеспечение познавательного и речевого развития детей в условиях инклюзивной практики». Руководитель: Бобкова О. В., канд. пед. наук, доцент. Публикация 2-х статей в журналах из перечня ВАК, договор на оплату – 8500 руб.

5. Анашкина О.Н., ДЗРМ-123 гр., сетевой проект вузов-партнеров ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсеевьева», тема ««Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования». Руковоитель: Яшкова А.Н., канд. психол. наук, доцент;

6. Антыгина А.А., ДЗБ-119 гр., сетевой проект МГПУ и ЧГПУ на 2024 год, тема «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи», приказ № 365 от 15 марта 2024 года. Руководитель: Сухарева Н.Ф., канд. психол. наук, доцент;

7. Логутенкова И.Б., ДЗП-119 гр., конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЮУрГГПУ и МГПУ им. М.Е. Евсеевьева), тема «Методология и технологии развития психологической безопасности обучающихся в интернет-среде». Руководитель: Варданян Ю. В., доктор пед.наук, профессор;

8. Никитина Д.А., ДДБ-120 гр., внутривузовский грант 2023-24 гг., тема «Проектирование и разработка компетентностно-ориентированного содержания и психолого-педагогических технологий развития личности обучающегося», Приказ № 1735 от 23 октября 2023 года». Руковоитель: Яшкова А.Н., канд. психол. наук, доцент;

9. Рогулина П.А., ДДБ-120 гр., сетевой проект МГПУ и УГПУ на 2024 год, тема «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования», приказ № 277 от 01 марта 2024 года. Руковоитель: Яшкова А.Н., канд. психол. наук, доцент;

10. Торопцева И.А., ДЗПМ-123 гр., конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (УлГПУ им. И. Н. Ульянова – МГПУ им. М.Е. Евсеевьева), тема «Развитие и сохранение психологического здоровья обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка». Руководитель: Новиков П. В., канд. психол. наук, доцент;

11. Тюрюшкин В. О., ДЗПМ-123 гр., конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров, тема «Научно-методическое обеспечение процесса развития ценностных ориентаций подростков», Руководитель: Вдовина Н. А., канд. психол. наук, доцент;

12. Фавстрийская Ангелина Сергеевна, ДДП-120 гр., грант на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – МГПУ), тема «Развитие психологического благополучия субъектов образовательной среды». Руковоитель: Кудашкина О. В., канд. психол. наук, доцент;

13. Фадейкина А. Е., ДДБ-120 гр., сетевой грант, тема «Диагностика и развитие эмоционального интеллекта у подрастающего поколения», приказ № 1735 от 23.10.2023 г. Руководитель: Алаева М. В., старший преподаватель;

14. Хрущева О. П., ДЗПМ-123 гр., конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева – МГПУ им. М.Е. Евсевьева), тема «Научно-методическое обеспечение развития творческих способностей обучающихся». Руководитель: Савинова Т. В., канд. психол. наук, доцент.

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов

1) Юртаева С. А., ДДЛМ-124, тема проекта «Тренажёр устного счёта», номинация #вклад_в_будущее во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»;

2) Юртаева С. А., ДДЛМ-124, тема проекта «Шаг за шагом», номинация #вклад_в_будущее во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон»;

3) Поськина С. С, ДДЛМ-124, тема проекта «Социальный арт-проект «ФотоНастроение», номинация #стирай_границы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон»;

4) Шамаева А. Г., ДДЛМ-124, XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» с 24 апреля по 30 сентября 2024 г., тема проекта «Электронная картотека как эффективный ресурс реализации программы логопедической работы»;

5) Шамаева А. Г., ДДЛМ-124 гр., Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» проект «Электронная картотека для логопедической работы»;

6) Пятайкина К. П., ДДИ-122 гр., Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон» проект «Родительская гостиная «Вместе к успеху»;

7) Шамаева А.Г., ДДЛМ-124 гр., Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодёжь.Гранты» в рамках Молодежного форума Приволжского федерального округа «иВолга», Научный коучинг-клуб «Наука – это жизнь!» (профиль «Наука»);

8) Зольников П. Г., ДДИ 123, тема проекта «Школа проектной деятельности», номинация #стирай_границы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон»;

9) Каштанова М. А., ДДИ 123, тема проекта «Знаю, умею, делаю», номинация #стирай_границы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 2 сезон»;

10) Зольников П. Г., ДДИ 123, тема проектного решения «Инклюзивный офис мы вместе», номинация #стирай_границы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты. Юрлица».

Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами:

1) База данных коррекционно-развивающих упражнений и игр для детского возраста / Ермолаева А.М., Кувшинова М. С., Малькова Д. А.; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025.– 1 электрон. опт. диск. – Свидетельство о регистрации базы данных № 2025621748, 18.04.2025.

2) База данных учебно-методических материалов по педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред / Варданян Ю. В., Вдовина Н. А., Савинова Т. В., Камаева Ж. М. Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024.– 1 электрон. опт. диск. – Свидетельство о регистрации базы данных № 2024624935, 05.11.2024.

Научные публикации студентов (кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии): 163

71 научных публикации студентов в соавторстве:

- 17 глав в коллективных монографиях;
- 17 статей в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 4 статьи в научных журналах;
- 107 статей в материалах конференций различного уровня;
- другое (7 баз данных).

92 научных публикаций студентов без соавторства:

- 1 глава в коллективной монографии;
- 3 статья в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 1 статья в научных журналах;
- 95 статьи в материалах конференций различного уровня.

4.3 Деятельность инновационных структурных подразделений

Результативность работы в рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования

В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии взаимодействует с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО (руководитель: Лазуренко Светлана Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО). В контексте реализации приоритетных направлений проекта «Образование» разрабатывается тема «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В отчетном году осуществлялось проектирование и разработка учебно-методического оснащения специального (дефектологического) и инклюзивного образования, результаты деятельности представлены в виде научных и учебно-методических продуктов, а именно:

1. Подготовлены 2 монографии:

1. Психолого-педагогические аспекты комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики : монография / А. Н. Гамаюнова, Е. Ю. Кабанова, О. В. Бобкова [и др.] ; под ред. О. В. Бобковой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1829-9. – Текст : электронный. (номер гос. регистрации обязательного экз. электр. издания – 0322403832 от 27.11.2024 ФГУП НТЦ «Информрегистр»), в которой *результаты исследований преподавателей и магистрантов кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии по проблемам комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии. Материалы отражают мнение авторов относительно путей решения задач инклюзивной практики: организацию помощи, направленной на коррекцию и компенсацию недостатков развития обучающихся, ее научно-методическое обеспечение. Издание адресовано ученым, преподавателям вузов, педагогическим и руководящим работникам системы образования, исследователям, заинтересованным в решении проблем образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

2. Научно-методическое обеспечение подготовки дефектологических кадров : монография / под ред. Н. В. Рябовой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. (в печати) Н. В. Рябова, М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина [и др.]; под редакцией Н. В. Рябовой ; Министерство Просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева». – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1858-9. – Текст : электронный, в которой обобщены и систематизированы результаты исследований преподавателей кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ по изучению теоретических и практико-ориентированных аспектов научно-методического

обеспечения подготовки обучающихся по направлению Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. Материалы монографии отражают позицию авторов по решению задач, направленных на совершенствование подготовки педагогов-дефектологов.

Издание адресовано ученым, преподавателям вузов, педагогическим и руководящим работникам системы образования, исследователям, заинтересованным в решении проблемы усиления профессиональной подготовки дефектологических кадров.

2. Подготовлен 1 сборник научных трудов:

Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 года / редакция: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

3. Подготовлена 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации : дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки / И. В. Абрамова, С. В. Архипова, Е. В. Барцаева [и др.] ; под редакцией М. А. Лаврентьевой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1769-8. – Текст : электронный. (номер гос. регистрации обязательного экз. электр. издания – 0322403334 от 05.12.2024 ФГУП НТЦ «Информрегистр»).

Материалы исследования обсуждались в ходе Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 20 марта 205 года); систематизированы и обобщены в сборнике Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 года / редакция: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

Материалы исследования обсуждались в ходе VIII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.); систематизированы и обобщены в сборнике Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.) / редакция: А. Н. Яшкова (научный редактор), М. И. Каргин (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1892-3..

Результаты исследований опубликованы в научных статьях в журналах из перечня ВАК, в том числе, в научном журнале «Гуманитарные науки и образование»:

1. Барцаева, Е. В. Исследование сформированности диалогической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Е. В. Барцаева // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 3. – С. 79–84; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40327>. – DOI: <https://doi.org/10.17513/snt.40327>.

2. Барцаева, Е. В. Диагностика уровня сформированности социально-бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Барцаева // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 5. – С. 136–142; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40401>. – DOI: <https://doi.org/10.17513/snt.40401>.

3. Гамаюнова, А. Н. Исследование сформированности лексики с временным значением у дошкольников с общим недоразвитием речи / А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова, О. А. Курдяшова // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 10. – С. 117–121. – URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=40181>.

4. Золоткова Е. В. Технология peer-to-peer как образовательный ресурс практико-ориентированной подготовки дефектологических кадров / Е. В. Золоткова, А. А. Полосина, М. А.

Лаврентьева // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – № 1 (16). – С. 32-36. (импакт-фактор журнала 0,652).

5. Иnevаткина, С. Е. Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития / С. Е. Иnevаткина, А. Н. Яшкова, Т. А. Рыженкова, Д. В. Смирнова // Гуманитарные науки и образование. – 2025. – № 1 (16). – С. 37-42. (импакт-фактор журнала 0,652).

Результаты исследований опубликованы в научных статьях, рецензируемых базами данных РИНЦ:

1. Абрамова, И. В. Формирование речевого дыхания у младших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами здоровьесберегающих технологий / И. В. Абрамова, А. А. Грунцова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.) / редколлегия: А. Н. Яшкова (научный редактор), М. И. Каргин (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1892-3. – Текст : электронный.

2. Архипова, С. В. К вопросу о потенциале нейросетевых технологий для коррекции дисграфии / С. В. Архипова, С. А. Юртаева. – Текст : электронный // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.) / редколлегия: А. Н. Яшкова (научный редактор), М. И. Каргин (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1892-3.

3. Барцаева, Е. В. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении семей, имеющих детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра / Е. В. Барцаева, Д. С. Курганова // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.) / редколлегия: А. Н. Яшкова (научный редактор), М. И. Каргин (ответственный за выпуск) [и др.] ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1892-3.

4. Гамаюнова, А. Н. Особенности социально-коммуникативных возможностей у младших школьников с расстройством аутистического спектра / А. Н. Гамаюнова, А. И. Пантилеева. – Текст : электронный // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология : сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции (г. Саранск, 20 марта 2025 г.) / редколлегия: Е. В. Барцаева (ответственный за выпуск), М. И. Каргин (ответственный за выпуск), А. Н. Яшкова (научный редактор) [и др.]; Министерство Просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьев». – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1892-3.

5. Золоткова, Е. В. Особенности формирования лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами игровых технологий / Е. В. Золоткова, А. Р. Ахунова // Актуальные проблемы специального и инклузивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1892-3.

6. Рябова, Н. В. Становление и развитие специального (дефектологического) образования / Н. В. Рябова // Актуальные проблемы специального и инклузивного образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 20 марта 2025 года / редколлегия: М. В. Антонова, Н. В. Рябова (научный редактор), А. Н. Гамаюнова (ответственный за выпуск) О. В. Бобкова ; Мордовский государственный

педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2025. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный.

В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования проводилась работа по привлечению талантливой молодежи в сферу науки и образования. С этой целью проведены: Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», студенческий семинар «Логопедия: современный облик и контуры будущего» и др.

Преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии МГПУ им. М. Е. Евсеева в дистанционном формате принимали участие:

– в работе панельной дискуссии «Научно-методическое сопровождение специального и инклюзивного образования педагога» 14 марта 2025 г. в РАО в рамках IV Всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования (moderatоr: Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель центра развития инклюзивного образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук);

– в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Учить умеем» (21 ноября 2024 г., РАО, г. Москва).

– в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями» ФГБУ «Российская академия образования», ФГБУ «Институт коррекционной педагогики», 26 ноября 2024 г., г. Москва

– в работе Международной научно-практической конференции «Инклюзия XXI века: Теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с особыми образовательными потребностями» (19-20 июня 2025 г., г. Москва, Российская академия образования).

– в работе круглого стола «Научные школы в дефектологии прошлого и настоящего», организованного лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования (22 мая 2025 г., г. Москва, Центр развития инклюзивного образования Российской академии образования).

Барцаева Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, координатор по взаимодействию с ЦРИО РАО по тематике научных исследований «Научно-методическое обеспечение подготовки бакалавров Специального (дефектологического) образования»; Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии принимали участие в научно-практическом семинаре с участием РНЦ и НЦ РАО «О направлениях и совершенствовании механизмов взаимодействия РАО и РНЦ/НЦ РАО», 14 марта 2025 г. в РАО в рамках IV Всероссийского форума по вопросам развития педагогического образования.

Золоткова Евгения Вячеславовна, декан факультета психологии и дефектологии, кандидат педагогических наук, доцент, являлась спикером Дискуссионной площадки «Актуальные векторы методической подготовки студентов педагогического вуза» в рамках проведения IV Всероссийского форума Российской академии образования по вопросам развития педагогического образования (13-14 марта 2025 г.). Тема выступления: «Методическое сопровождение практико-ориентированной деятельности будущих логопедов по освоению диагностических компетенций».

Наиболее значимые мероприятия, проведенные НЦ РАО либо при его участии в 2024-2025 уч. г.:

Республиканский уровень

1. Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования» (18 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск).

В ходе семинара рассмотрены и обсуждены:

- тенденции совершенствования профессиональной деятельности учителя-дефектолога в аспекте реализации Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- аттестация педагогических работников как фактор стимулирования профессиональной деятельности учителя-дефектолога;

– современные технологии образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Республиканский научно-практический семинар, посвященный году семьи «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития» (10 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск).

В ходе семинара рассмотрены и обсуждены актуальные проблемы и тенденции в области отечественной логопедии, а также вопросы развития профессионального сообщества, привлечения внимания общественности к современным проблемам отечественной логопедии.

Региональный уровень

3. Региональный студенческий научно-методический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития» (12 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск).

В ходе семинара рассмотрены и обсуждены вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году можно представить следующим образом:

1. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году под руководством Рябовой Н. В., доктора педагогических наук, доцента, проводилось научное исследование по теме «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности» (соискатель ученой степени кандидата педагогических наук – Котькина Е. А.).

Результаты научно-исследовательской работы можно представить следующим образом:

– во-первых, проведен контрольный этап экспериментальной работы, анализ и интерпретация полученных данных в контексте темы исследования, формулированы теоретические выводы, выполнена работа над заключением;

– во-вторых, результаты исследования апробированы в ходе научных мероприятий:

– «Интеграция науки и образования в XXI веке психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.); результаты представлены в виде доклада на тему: «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных регулятивных действий» и материалов статьи в сборнике конференции;

Подготовлены статьи по материалам участия в научно-практических конференциях: III Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (Калуга, 25 марта 2025 г.); XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» (Йошкар-Ола, 18-20 февраля 2025 г.).

– в-третьих, по результатам исследования опубликованы статьи в сборниках РИНЦ по материалам участия в международных научных конференциях и статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ:

1. Рябова Н. В. Проектная деятельность как средства оценки достижения метапредметных результатов младших школьников / Н. В. Рябова, Е. А. Котькина // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации: сборник научных статей по материалам XVII Всероссийской научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 18-20 февраля 2025 г.) (в печати).

2. Котькина Е. А. Формирование универсальных учебных регулятивных действий обучающихся в аспекте применения индивидуального образовательного маршрута / Е. А. Котькина // Метапредметные результаты образования. Книга для учителя. Ч2. / авт.-сост. В. С. Басюк. – М.: Просвещение, 2025. – С. 135-141.

3. Каштанова, М. А. Роль проектной деятельности в формировании универсальных учебных регулятивных действий / М. А. Каштанова, Е. А. Котькина // Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения: сборник научных статей по материалам III Международной в научно-практической конференции, г. Калуга, 25 марта 2025 г. – 2025 (в печати).

– в-третьих, выполнено оформление диссертации по критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»,

подготовлен автореферат диссертации, проведена оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», подготовлен отчет о научно-исследовательской деятельности, диссертация представлена в диссертационный совет.

Оформлены и утверждены заявки на проведение научно-исследовательских работ:

– по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева» и Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева) по теме: «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»;

Зарегистрирована База данных научно-методических материалов по формированию универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности / Е. А. Котькина, Е. В. Барцаева // Авторское свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025620247 от 16.01.2025 г. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

2. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году были организованы научные исследования студентов, выполняемые по заявкам образовательных организаций, а именно:

– исследование Акчуриной Алины Наильевны (ДДИ-121) – «Формирование словесно-логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития». Руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Ашутовой Лады Владимировны (ДДЛ-121) – «Коррекция нарушений грамматического строя речи у умственно отсталых младших школьников». Руководитель – Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

– исследование Гаврилиной Александры Сергеевны (ДДЛМ-124) – «Логопедическая работа над многозначными словами с дошкольниками средствами интерактивных образовательных ресурсов». Научный руководитель – Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 8».

– исследование Каменевой Вероники Олеговны (ДДИ-121) – «Формирование коммуникативных умений у первоклассников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Котельниковой Марии Борисовны (ДДИ-121) – «Формирование навыков безопасного поведения у младших школьников с задержкой психического развития». Руководитель – Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Левиной Ангелины Николаевны (ДЗСМ-124) – «Проектирование программы развития детско-родительских отношений в семьях дошкольников с нарушением слуха». Научный руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

– исследование Маркиной Анастасии Евгеньевны (ДДЛ-121) – «Коррекция смешанной дисграфии у младших школьников». Руководитель – Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск.

– исследование Надоровой Анастасии Александровны (ДДЛМ-124) – «Логопедическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательной организации». Научный руководитель – Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

– исследование Нарзяевой Ольги Александровны (ДЗСМ-124) – «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с особыми потребностями». Научный руководитель – Лаврентьева

Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г.о. Саранск.

– исследование Спициной Снежаны Павловны (ДДЛ-121) – «Ранняя профессиональная ориентация детей с тяжелыми нарушениями речи». Руководитель – Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Луховский лицей».

– исследование Суриновой Александры Александровны (ДДЛ-121) – «Профилактика дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях». Руководитель – Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Чекушкиной Арины Александровны (ДДЛ-121) – «Формирование умений словообразования имен прилагательных у младших школьников с общим недоразвитием речи». Руководитель – Лаврентьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Средняя школа № 5» г. о. Саранск.

– исследование Юртаевой Снежаны Александровны (ДДЛМ-124) – «Коррекция дисграфии у младших школьников средствами нейросетевых технологий». Научный руководитель – Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» г. о. Саранск.

– исследование Ярочкиной Елизаветы Александровны (ДЗСМ-124) – «Проектирование программы коррекции внимания у младших школьников с задержкой психического развития». Научный руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Саранск.

3. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году были организованы практики различных видов, а именно:

– научно-исследовательская практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Проектирование программ логопедической помощи», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»;

– преддипломная практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Проектирование программ логопедической помощи», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования».

4. Результаты научных исследований студентов, выполняемых в рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» успешно представлены на Всероссийской олимпиады «Я - профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», а именно:

- 1) Галихина Е. Ю., ДДЛ-122, победитель в категории «Бакалавриат»;
- 2) Талаева О. А., ДДИ-123 гр., победитель в категории «Бакалавриат»;
- 3) Юртаева С. А., ДДЛМ-124, победитель в категории «Магистратура»;
- 4) Гаврилятова Е. М., ДДИ-123, призер в категории «Бакалавриат»;
- 5) Галныкина Т. В., ДДЛ-122, призер в категории «Бакалавриат»;
- 6) Новикова В. Т., ДДИ-123, призер в категории «Бакалавриат»;
- 7) Петайкина К. П., ДДИ-122, призер в категории «Бакалавриат»;
- 8) Конева А. С., ДДЛМ-123, призер в категории «Бакалавриат» «Магистратура / Специалитет»;

9) Полякова М. Н., ДДЛМ-123 гр., призер в категории «Бакалавриат» «Магистратура / Специалитет».

5. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году были проведены совместно с представителями дефектологического образовательного сообщества следующие мероприятия:

– Республиканский научно-практический семинар, посвященный году семьи «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Лаврентьева М. А. Всего участников: 7 студентов (приказ № 1995 от 04.12.2024).

– Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования», 18.10.2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова. Всего участников: 12 студентов (приказ № 1423 от 26.09.2024).

– Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», мастерская «Дети с аутизмом – секреты мастерской «Солнце и Луна»», 23 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: С. В. Архипова, Рябова Н. В. Всего участников: 26 студентов (приказ № 1619 от 21.10.24).

6. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году было проведено просветительское мероприятие – встреча-диалог «Дефектология – профессия на века». Встреча-диалог с будущими учителями-дефектологами прошла с участием Зубаровой Елены Юрьевны, учителя-дефектолога МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск – победителя республиканского этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Дефектолог года»; Колмыковой Елены Анатольевны, учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск – победителя городского этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Логопед года»; Фадеевой СаниейХафисовны, учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск – победителя городского этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Логопед года».

В рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования кафедра психологии и кафедра специальной и прикладной психологии разрабатывали ряд тем:

1) тему исследования «Развитие психологической безопасности детей в содружестве семьи и образовательной организации». В отчетном году результаты деятельности представлены в виде научных и учебно-методических продуктов, а именно:

1. Исследование и развитие психологической безопасности обучающихся в интернет-среде : монография / Ю. В. Варданян, Н. А. Вдовина, Т. В. Савинова [и др.] ; под редакцией Ю. В. Варданян ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск. – Текст : электронный. ISBN 978-5-8156-1843-5

2. Варданян, Ю. В. Педагогические подходы к регламентации допуска искусственного интеллекта в образовании / Ю. В. Варданян, Л. В. Варданян, Н. В. Рябова, Т. И. Шукшина. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2024. – № 508. – URL: https://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=2547 (перечень ВАК, категория К1, Wos).

3. Кудашкина, О. В. Профилактика родительского выгорания и сохранения психологического благополучия студентов педагогического вуза / О. В. Кудашкина, О. В. Фадеева, С. Н. Чаткина, // Современные научные технологии. – 2024. – № 11 (перечень ВАК, категория К1).

4. Новиков, П. В. Влияние интернет-активности на психологическое здоровье студентов среднего профессионального образования / П. В. Новиков, Н. А. Вдовина, Т. В. Савинова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 5. – С. 366–373 (перечень ВАК, категория К1).

5. Вдовина Н. А. Современные тенденции развития эмоциональной устойчивости в раннем юношеском возрасте / Н. А. Вдовина, Т. В. Савинова, Е. И. Томилева // Учебный эксперимент в образовании. – 2024. – 1(109). – С. 7-14 (перечень ВАК, категория К2).

6. Келина, Л. А. Развитие уверенности в себе подростков средствами психологического тренинга / Л. А. Келина, Т. В. Савинова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84(3). – С. 422-425 (перечень ВАК, категория К2).

7. Царева, Е. В. Проектирование и реализация психопрофилактической программы снижения риска депрессии тревожных подростков / Е. В. Царева // Учебный эксперимент в образовании. – 2024. – № 1(109). – С. 48-56 (перечень ВАК, категория К2).4.

Осуществлено взаимодействие с Мордовским научным центром РАО и с организаторами мероприятий РАО в рамках проведения следующих мероприятий:

1. Республиканский научно-образовательный интенсив «Психология безопасности в семье и образовательной среде», 15.02.2024 г.

2. Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации», организуемый в рамках III Всероссийского форума «Педагогическое образование в российском классическом университете» и посвященный Году семьи, 13.03.2024 г.

3. Всероссийский научно-практический интенсив «Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности», организуемый в рамках II Всероссийской научно-практической конференции Российской Академии образования «Учить умеем» и посвященный Году семьи, 21.11.2024 г.

1) тему исследования «Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению». В отчетном году результаты деятельности представлены в виде научных и учебно-методических продуктов, а именно:

– Яшкова, А. Н. Детско-родительские отношения в полных и неполных семьях подростков / А. Н. Яшкова, Е. А. Прошкина // Учебный эксперимент в образовании. – 2024. – № 3 (111). – С. 55-63.

– Яшкова, А. Н. Влияние родительского отношения на агрессивные тенденции ребенка / А. Н. Яшкова, С. А. Карюхина, М. Н. Карюхина // Векторы психолого-педагогических исследований. – 2024. – № 3(04). – С. 42-48.

А также осуществлено взаимодействие с Мордовским научным центром РАО и с организаторами мероприятий РАО в рамках проведения следующих мероприятий:

– участие в круглом столе «Идеологические влияния современных субкультур и механизмы противодействия им в образовательном процессе», 17 сентября 2024 г., на базе МГПУ (доцент Яшкова А. Н.);

– участие во Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования», 17 октября 2024 года, на базе МГПУ (доцент Н. Ф. Сухарева, доцент Яшкова А. Н.);

– участие в конкурсе молодежных образовательных проектов «Территория культуры», 20 марта – 21 ноября 2025 г. (экспертом проектов выступала доцент А. Н. Яшкова);

– участие в круглом столе «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: современные проблемы», 18 февраля 2025 г. (докладчик А. Н. Яшкова).

Результаты деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году можно представить следующим образом:

1. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году под руководством Рябовой Н. В., доктора педагогических наук, доцента, проводилось научное исследование по теме «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в проектной деятельности» (соискатель ученой степени кандидата педагогических наук – Котькина Е. А.).

Результаты научно-исследовательской работы можно представить следующим образом:

– во-первых, проведен контрольный этап экспериментальной работы, анализ и интерпретация полученных данных в контексте темы исследования, формулированы теоретические выводы, выполнена работа над заключением;

– во-вторых, результаты исследования апробированы в ходе научных мероприятий:

– «Интеграция науки и образования в XXI веке психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 20 марта 2025 г.); результаты представлены в виде доклада на тему: «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных регулятивных действий» и материалов статьи в сборнике конференции;

Подготовлены статьи по материалам участия в научно-практических конференциях: III Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (Калуга, 25 марта 2025 г.); XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации» (Йошкар-Ола, 18-20 февраля 2025 г.).

– в-третьих, по результатам исследования опубликованы статьи в сборниках РИНЦ по материалам участия в международных научных конференциях и статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ:

4. Рябова Н. В. Проектная деятельность как средства оценки достижения метапредметных результатов младших школьников / Н. В. Рябова, Е. А. Котькина // Начальная школа: проблемы и перспективы, ценности и инновации: сборник научных статей по материалам XVII Всероссийской научно-практической конференции (г. Йошкар-Ола, 18-20 февраля 2025 г.) (в печати).

5. Котькина Е. А. Формирование универсальных учебных регулятивных действий обучающихся в аспекте применения индивидуального образовательного маршрута / Е. А. Котькина // Метапредметные результаты образования. Книга для учителя. Ч2. / авт.-сост. В. С. Басюк. – М.: Просвещение, 2025. – С. 135-141.

6. Каштанова, М. А. Роль проектной деятельности в формировании универсальных учебных регулятивных действий / М. А. Каштанова, Е. А. Котькина // Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения: сборник научных статей по материалам III Международной в научно-практической конференции, г. Калуга, 25 марта 2025 г. – 2025 (в печати).

– в-третьих, выполнено оформление диссертации по критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», подготовлен автореферат диссертации, проведена оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», подготовлен отчет о научно-исследовательской деятельности, диссертация представлена в диссертационный совет.

Оформлены и утверждены заявки на проведение научно-исследовательских работ:

– по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковleva» и Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсеевьева) по теме: «Научно-методические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности»;

Зарегистрирована База данных научно-методических материалов по формированию универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности / Е. А. Котькина, Е. В. Барцаева // Авторское свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025620247 от 16.01.2025 г. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент).

2. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году были организованы научные исследования студентов, выполняемые по заявкам образовательных организаций, а именно:

– исследование Акчуриной Алины Наильевны (ДДИ-121) – «Формирование словесно-логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития». Руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Ашутовой Лады Владимировны (ДДЛ-121) – «Коррекция нарушений грамматического строя речи у умственно отсталых младших школьников». Руководитель – Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

– исследование Гаврилиной Александры Сергеевны (ДДЛМ-124) – «Логопедическая работа над многозначными словами с дошкольниками средствами интерактивных образовательных ресурсов». Научный руководитель – Минаева Наталья Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 8».

– исследование Каменевой Вероники Олеговны (ДДИ-121) – «Формирование коммуникативных умений у первоклассников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности». Руководитель – Гамаюнова Антонина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Котельниковой Марии Борисовны (ДДИ-121) – «Формирование навыков безопасного поведения у младших школьников с задержкой психического развития». Руководитель – Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. о. Саранск.

– исследование Левиной Ангелины Николаевны (ДЗСМ-124) – «Проектирование программы развития детско-родительских отношений в семьях дошкольников с нарушением слуха». Научный руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

– исследование Маркиной Анастасии Евгеньевны (ДДЛ-121) – «Коррекция смешанной дисграфии у младших школьников». Руководитель – Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск.

– исследование Надоровой Анастасии Александровны (ДДЛМ-124) – «Логопедическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательной организации». Научный руководитель – Абрамова Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

– исследование Нарзяевой Ольги Александровны (ДЗСМ-124) – «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с особыми потребностями». Научный руководитель – Лаврентьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г.о. Саранск.

– исследование Спициной Снежаны Павловны (ДДЛ-121) – «Ранняя профессиональная ориентация детей с тяжелыми нарушениями речи». Руководитель – Рябова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Луховский лицей».

– исследование Суриновой Александры Александровны (ДДЛ-121) – «Профилактика дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях». Руководитель – Бобкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МАДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. о. Саранск.

– исследование Чекушкиной Арины Александровны (ДДЛ-121) – «Формирование умений словообразования имен прилагательных у младших школьников с общим недоразвитием речи». Руководитель – Лаврентьева Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Средняя школа № 5» г. о. Саранск.

– исследование Юртаевой Снежаны Александровны (ДДЛМ-124) – «Коррекция дисграфии у младших школьников средствами нейросетевых технологий». Научный руководитель – Архипова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. Организация-заказчик: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12» г. о. Саранск.

– исследование Ярочкиной Елизаветы Александровны (ДЗСМ-124) – «Проектирование программы коррекции внимания у младших школьников с задержкой психического развития». Научный руководитель – Иневаткина Светлана Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент. Организация-заказчик: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» г.о. Саранск.

3. На базе Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году были организованы практики различных видов, а именно:

– научно-исследовательская практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Проектирование программ логопедической помощи», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»;

– преддипломная практика бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению

подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Проектирование программ логопедической помощи», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия», 44.03.03 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования».

4. Результаты научных исследований студентов, выполняемых в рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» успешно представлены на Всероссийской олимпиады «Я - профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», а именно:

- 10) Галихина Е. Ю., ДДЛ-122, победитель в категории «Бакалавриат»;
- 11) Талаева О. А., ДДИ-123 гр., победитель в категории «Бакалавриат»;
- 12) Юртаева С. А., ДДЛМ-124, победитель в категории «Магистратура»;
- 13) Гаврилятова Е. М., ДДИ-123, призер в категории «Бакалавриат»;
- 14) Галныкина Т. В., ДДЛ-122, призер в категории «Бакалавриат»;
- 15) Новикова В. Т., ДДИ-123, призер в категории «Бакалавриат»;
- 16) Петайкина К. П., ДДИ-122, призер в категории «Бакалавриат»;
- 17) Конева А. С., ДДЛМ-123, призер в категории «Бакалавриат» «Магистратура / Специалитет»;
- 18) Полякова М. Н., ДДЛМ-123 гр., призер в категории «Бакалавриат» «Магистратура / Специалитет».

5. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году были проведены совместно с представителями дефектологического образовательного сообщества следующие мероприятия:

– Республиканский научно-практический семинар, посвященный году семьи «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», 10 декабря 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Лаврентьева М. А. Всего участников: 7 студентов (приказ № № 1995 от 04.12.2024).

– Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования», 18.10.2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Н. В. Рябова, А. Н. Гамаюнова. Всего участников: 12 студентов (приказ № 1423 от 26.09.2024).

– Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», мастерская «Дети с аутизмом – секреты мастерской «Солнце и Луна»», 23 октября 2024 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: С. В. Архипова, Рябова Н. В. Всего участников: 26 студентов (приказ № 1619 от 21.10.24).

6. В рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году было проведено просветительское мероприятие – встреча-диалог «Дефектология – профессия на века». Встреча-диалог с будущими учителями-дефектологами прошла с участием Зубаровой Елены Юрьевны, учителя-дефектолога МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск – победителя республиканского этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Дефектолог года»; Колмыковой Елены Анатольевны, учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад № 76 комбинированного вида» г. о. Саранск – победителя городского этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Логопед года»; Фадеевой СаниейХафисовны, учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» г. о. Саранск – победителя городского этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации «Логопед года».

Результаты деятельности Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» в 2024-2025 учебном году можно представить следующим образом:

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	--------------------------------	-------	---------------

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
Наименование инновационного структурного подразделения			
Научно-исследовательская лаборатория «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»			
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2024-2025 уч. года	Преподаватели кафедры Выполнено
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ разной тематической психологической направленности для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2024-2025 уч. года	Преподаватели кафедры Выполнено
3.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2024-2025 уч. года	Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В. Выполнено
4.	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы	В течение 2024-2025 уч. года	Варданян Ю. В. Научные руководители аспирантов и магистрантов Руководители научно-исследовательской работы Выполнено
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2024 г.	Варданян Ю. В. Кечина М. А. Новиков П. В. Выполнено
6.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2024 г.	Кечина М. А. Выполнено
7.	Студенческий научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	27 марта 2025 г.	Новиков П. В. Кечина М. А. Выполнено
8.	Студенческий научно-практический образовариум «Научный калейдоскоп»	04 апреля 2025 г.	Кечина М. А. Выполнено
9.	Студенческий научный семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	29 марта 2025 г.	Кечина М. А. Выполнено
10.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	25 апреля 2025 г.	Кудашкина О. В. Выполнено

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
11.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	22 мая 2025 г.	Царева Е. В. Выполнено
12.	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2024-2025 уч. года	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» Выполнено

Деятельность Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе

В 2024-2025 учебном году осуществлялась работа в соответствии с Дорожной картой по реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.

2 октября 2024 года в «IT-лаборатории» Технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ был проведен научно-методический семинар «Приоритетные направления развития образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 02.10.2024 (Приказ № 1417 от 26.09.2024) (https://www.mordgpi.ru/news/3473/88982/?sphrase_id=17979). В ходе научно-методического семинара обсуждались основные направления деятельности вуза на 2024-2025 г. в рамках Межведомственного комплексного плана (МКП). В работе научно-методического семинара приняла участие Татьяна Семеновна Иванова, Заслуженный учитель Российской Федерации, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Московского государственного психолого-педагогического университета, приняла участие в работе научно-методического семинара в online-формате. В своем выступлении она рассказала об опыте РУМЦ МГППУ в решении задач повышения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая рассказала об опыте РУМЦ Мининского университета в решении задач повышения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ходе мероприятия обсуждались задачи вуза в рамках Межведомственного комплексного плана на данном этапе, а также механизмы их реализации.

Проводилась работа по актуализации разработанных адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, разработке соответствующих программ на 2024/25 учебный год:

- направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия;
- направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль подготовки Психология и педагогика инклюзивного образования;
- направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование профили подготовки Право. История;
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Русский язык. История;
- направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Образование в области физической культуры и спорта.

Продолжена работа по адаптации фондов оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Продолжена работа по развитию доступной образовательной среды вуза: обновлен Паспорт доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования. Новая версия Паспорта доступности размещена на сайте вуза.

Организовывалось участие студентов с инвалидностью в мероприятии, проводимом сетью Ресурсных учебно-методических центров вузов России, при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в целях создания условий для полноценной интеграции инвалидов в общество, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников вузов.

В течение года осуществлялся мониторинг доступности образовательной среды вуза для студентов с ОВЗ и инвалидностью, организации их психолого-педагогического и социально-культурного сопровождения в соответствии с запросами Министерства Просвещения РФ и Министерства Культуры РФ.

Результаты деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования в 2024-2025 учебном году можно представить следующим образом:

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
Трек 1 Научно-методический и практикоориентированный					
1. 1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик организации	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказ № 43 от 21.01.2025 г. Срок реализации – с 21.01.2025 по 05.02.2025. Количество слушателей – 22 чел. Приказ № 226 от 14.02.2025 г. Срок реализации – с 18.02.2025 по 06.03.2025	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Рябова Н.В., Гамаюнова А. Н.	Выполнено
1. 2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует	1) Организация и проведение мастер-класса «Проектирование научно-исследовательской работы» для студентов 2 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 21.10.2024 г. – распоряжение по ФПД № 33 от 21.10.2024. (https://vk.com/wall-209523355_281). 2) Организация и проведение мастер-класса «Инклюзивное образование в современной школе» для педагогов (количество до 20 чел.) 23.10.2024 г. – распоряжение по ФПД № 37 от 23.10.2024. (https://vk.com/wall-209523355_286). 3) Организация и проведение мастер-	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Бибина О.А.	Выполнено

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
	базовая кафедра)	<p>класса «Применение интерактивного стола Logo15 на занятиях с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 12.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 45 от 11.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_287).</p> <p>4) Организация и проведение мастер-класса «Развитие сенсомоторных процессов, мелкой моторики у младших школьников с интеллектуальными нарушениями на уроках ручного труда» студентов 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПУ имени М. Е. Евсеевьева (количество до 20 чел.) 12.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 472 от 11.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_288).</p> <p>5) Организация и проведение мастер-класса «Организация деятельности учителя-дефектолога» для педагогов (количество до 20 чел.) 12.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 48 от 11.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_299).</p> <p>6) Организация и проведение мастер-класса «Формирование представлений о музыкальных инструментах и их звучании у младших школьников с интеллектуальными нарушениями» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 14.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 49 от 12.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_298).</p> <p>7) Организация и проведение мастер-класса «Формирование представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе у младших школьников с интеллектуальными нарушениями» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного</p>			

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
		<p>образования (количество до 20 чел.) 19.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 65 от 18.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_290).</p> <p>8) Организация и проведение мастер-класса «Применение нетрадиционных изобразительных техник при обучении школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 21.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 66 от 20.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_295).</p> <p>9) Организация и проведение мастер-класса «Применение нетрадиционных техник на уроках ручного труда при обучении школьников с тяжелыми и множественными нарушениями развития» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 26.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 67 от 25.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_294).</p> <p>10) Организация и проведение мастер-класса «Применение средств арт-терапии при развитии читательской грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 28.11.2024 г. – распоряжение по ФПД № 68 от 26.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_297).</p> <p>11) Организация и проведение мастер-класса «Организация индивидуальной работы педагога с обучающимися с нарушением интеллекта» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования</p>			

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
		<p>(количество до 20 чел.) 03.12.2024 г. – распоряжение по ФПД № 69/1 от 30.11.2024. (https://vk.com/wall-209523355_305).</p> <p>12) Организация и проведение мастер-класса «Развитие сенсомоторных процессов, мелкой моторики у школьников с тяжелыми множественными нарушениями развития на уроках ручного труда» для студентов 4 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 05.12.2024 г. – распоряжение по ФПД № 73 от 04.12.2024. (https://vk.com/wall-209523355_300).</p> <p>12) Организация и проведение онлайн-диалога «Вопросы профессионального выбора ребенка» для родителей (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (количество до 20 чел.) – приказ по МГПУ № 1795 от 11.11.2024. (https://mordgpi.ru/news/3473/89362/).</p> <p>13) Организация и проведение психологической мастерской «Любить, воспитывая: секреты благополучного родителя», 06.12.2024 (Приказ № 1994 от 04.12.2024) https://izvmor.ru/novosti/nauka-i-obrazovanie/lyubit-vospityvaya-sekrety-blagopoluchnogo-roditelya/.</p> <p>14) Организация и проведение мастер-класса «Особенности организации взаимодействия педагога-психолога с родителями обучающихся в процессе психолого-педагогического сопровождения семьи» для студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 19.03.2025 г. – распоряжение по ФПД № 122 от 19.03.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_324).</p> <p>15) Организация и проведение</p>			

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
		<p>мастер-класса в форме вебинара «Особенности организации урочной деятельности учителя дефектолога» для слушателей программы переподготовки и студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 02.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 134 от 01.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_320).</p> <p>16) Организация и проведение мастер-класса в форме вебинара «Особенности проведения занятий тьютором в сенсорной комнате» для слушателей программы переподготовки и студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 03.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 136 от 02.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_321).</p> <p>17) Организация и проведение мастер-класса в форме вебинара «Формирование навыков поведенческого самоконтроля у младших школьников с умственной отсталостью» для слушателей программы переподготовки и студентов 3 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 08.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 145 от 08.04.2025. (https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_325).</p> <p>18) Организация и проведение мастер-класса «Особенности коррекции эмоционально-волевых нарушений у младших школьников с PAC: арт-терапевтические методы» для студентов 2 курса направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.) 09.04.2025 г. – распоряжение по</p>			

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
		<p>ФПД № 148 от 08.04.2025. https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_326.</p> <p>19) Организация и проведение мастер-класса «Применение Румбокс-конструктора «Моя комната» в формировании навыков конструирования у дошкольников с нарушениями речи» для студентов факультета психологии и дефектологии направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.)</p> <p>11.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 154 от 11.04.2025. https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_331.</p> <p>20) Организация и проведение мастер-класса «Применение методического практико-ориентированного пособия «Волшебный мир скрапбукинга» в формировании математических представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» для студентов факультета психологии и дефектологии направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.)</p> <p>14.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 155 от 14.04.2025. https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_336.</p> <p>21) Организация и проведение мастер-класса «Применение методического практико-ориентированного пособия «Удивительный мир математики» в формировании математических представлений у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» для студентов факультета психологии и дефектологии направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (количество до 20 чел.)</p> <p>14.04.2025 г. – распоряжение по ФПД № 156 от 14.04.2025. https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?from=search&w=wall-209523355_337.</p>			

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
		<p>om=search&w=wall-209523355_337).</p> <p>22) Организация и проведение мастер-класса «Проектирование Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» для педагогов МБОУ «Лицей №1) р.п. Чамзинка (количество до 50 чел.) 21.03.2025 г.</p> <p>– распоряжение по ФПД № 124 от 20.03.2025.</p> <p>(https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?fr=om=search&w=wall-209523355_324).</p>			

Трек 2 Научно-исследовательский и инновационный

2. 1	Проведение совместных научных и научно-методических мероприятий (конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр.) по приоритетным направлениям государственной политики в области образования	<p>1) Организация и проведение студенческого научно-практического семинара «Инклюзивное образование – образование для всех» (приказ № 344 от 06.03.2025) Ссылка на сайте МГПУ: https://mordgpi.ru/news/3473/90935/?s_phrase_id=224140.</p> <p>2) Студенческий научно-практический семинар «Логопедия: современный облик и контуры будущего» 24 апреля 2025 г. (приказ № 740 от 24.04.2025) Ссылка на сайте МГПУ: https://www.mordgpi.ru/news/3473/91281/</p>	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Рябова Н.В., Гамаюнова А. Н., Бибина О.А., Абрамова И.В., Барцаева Е.В.	Выполнено
------	---	---	-----------------------------------	---	-----------

Трек 3 Профессиональной ориентации и профессионального самоопределения

3. 1	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке общеобразовательной организации, на которой функционирует базовая кафедра:	07.04.2025 – профориентационное мероприятие «Азбука профессий» для обучающихся 9 и 10 классов ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» г. о. Саранск, председатель оргкомитета (Распоряжение № 142 от 07.04.2025)	В течение учебного года 2024-2025	Иневаткина С. Е., Бибина О.А.	Выполнено
------	--	---	-----------------------------------	-------------------------------	-----------

4.4 Организация научных мероприятий

	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
Международный уровень			

	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
1.	Секция «Практики инклюзивного образования: вызовы, проблемы, решения» в рамках XVIII международной научно-практической конференции Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	11 октября 2024 г. Выполнено
2.	Секция «Современная дефектология: проблемы, пути решения» в рамках IX международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	20 марта 2025 г. Выполнено
3.	Дискуссионная площадка «Особый ребенок в современном социуме» в рамках XVIII международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	20 марта 2025 Выполнено
Всероссийский с международным участием			
1.	Мастер-класс «Выбор профессии – выбор будущего» в рамках Всероссийского научного форума с международным участием «Образование: путь в профессию»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	28 октября 2024 г. Выполнено
2.	Лекция «Профессиональная ориентация для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в рамках Всероссийского научного форума с международным участием «Образование: путь в профессию»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	28 октября 2024 г. Выполнено
3.	Дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение: прислушиваться или выбирать» в рамках Всероссийского научного форума «Образование: путь в профессию»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	29 октября 2024 г. Выполнено .
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	с 28 октября по 20 ноября 2024 г. Выполнено
2.	Встреча-диалог «Профессиональная адаптация и профнавигация обучающихся в инклюзивной практике» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	11 апреля 2025 г. Выполнено
3.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	03 февраля – 03 марта 2025 г. Выполнено
4.	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (полуфинал)	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	13 февраля 2025 г. Выполнено

	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
5.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	кафедра психологии	07 ноября 2024 г. Выполнено
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	кафедра психологии	22 ноября 2024 г. Выполнено
7.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	кафедра психологии	12 мая – 23 мая 2025 г. Выполнено
Межрегиональный уровень			
1.	Научно-методический семинар «Приоритетные направления развития образования студентов с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	2 октября 2024 г. Выполнено
Региональный уровень			
1.	Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	18 октября 2024 г. Выполнено
2.	Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога», мастерская «Дети с аутизмом – секреты мастерской «Солнце и Луна»»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	23 октября 2024 г. Выполнено
3.	Республиканский научно-практический семинар, посвященный году семьи «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития», г. Саранск, МГПУ	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	10 декабря 2024 г. Выполнено
4.	Региональный студенческий научно-методический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	12 декабря 2024 г. Выполнено
5.	Региональная площадка Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	15 апреля 2025 г. Выполнено
6.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	кафедра психологии	06 декабря 2024 г.
7.	Республиканский научно-практический интенсив «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации»	кафедра психологии	13 марта 2025 г. Выполнено
Городской уровень			

	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
1.	Научно-методический семинар «Логопедическое сопровождение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	26 марта 2025 г. Выполнено
Внутривузовский уровень			
1.	Конкурс социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	24 марта–24 апреля 2025 г. Выполнено
2.	Научный квиз «Шаг в науку»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	2 октября 2024 г. Выполнено
3.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	кафедра психологии	25 апреля 2025 г. Выполнено
4.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров «Психология и психологи в годы войны: наследие и современность»	кафедра психологии	22-23 апреля 2025 г. Выполнено
5.	Студенческий научно-практический образовариум «Научный калейдоскоп»	кафедра психологии	04 апреля 2025 г. Выполнено
6.	Студенческий научный семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики деструктивного поведения в молодежной среде»	кафедра психологии	29 апреля 2025 г. Выполнено
7.	Внутривузовского смотра исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «Психологи. Великой славы имена», посвященного празднованию 80-летия Победы	кафедра психологии	22 мая 2025 г. Выполнено
8.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	кафедра психологии	27 мая 2025 г. Выполнено
Факультетский уровень			
1.	Студенческий конкурс-презентация, «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	14 мая 2025 г. Выполнено
2.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	18 марта 2025 г. Выполнено
3.	Студенческий научно-практический семинар «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ	25 апреля 2025 г. Выполнено

	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
		дефектологии	
4.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов, посвященный году Десятилетия науки и технологий «Логопедия: перспективы методического обеспечения»	кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	15 мая 2025 г. Выполнено

В 2024-2025 учебном году были привлечены средства следующих источников:

– **выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе, сетевые НИР) – 1310,000 тыс. руб.:**

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров» (руководители: М. А. Лаврентьева, Е. В. Барцаева). Объем финансирования: **380,000 тыс. руб.**

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (руководитель: О. В. Бобкова). Объем финансирования: **350,000 тыс. руб.**

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Содержательные и технологические аспекты формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности» (руководитель: Н. В. Рябова). Объем финансирования: **380,000 тыс. руб.**

– Договор на выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи» (руководитель: Н. Ф. Сухарева, исполнитель: С. Е. Иневаткина). Объем финансирования: **200,000 тыс. руб.**

– **организационные взносы и пожертвования участников конференции – 111,530 тыс. руб.:**

– Привлеченные средства на IX Международную научно-практическую конференцию «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2025 года (секция 3,4) – **42,850 тыс. руб.;**

– Привлеченные средства на Международную научно-практическую конференцию «61-е Евсевьевские чтения», 20 марта 2025 года – **68,680 тыс. руб.;**

Общий объем финансирования кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии за 2024-2025 учебный год составил: **1421,530 тыс. руб.**

**Обучение на коммерческой основе аспирантов и соискателей –
Научные стажировки и курсы повышения квалификации –
Авторские средства на оплату публикаций:**

1. Архипова, С. В. Исследование пространственных представлений у дошкольников с косоглазием и амблиопией / С. В. Архипова, Т. А. Нестерова, М. С. Смородинова // Современная

наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия : Гуманитарные науки. – 2024. – № 11 (2). – 8,585 тыс. руб.

2. Гамаюнова, А. Н. Особенности сформированности навыка словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи / А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова, Е. И. Зоркова. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Гуманитарные науки. – 2024. – № 8. – С. 55–59. – URL: <http://www.nauteh-journal.ru/files/323d7d48-d350-4320-8a68-309cd3ae05>. – Дата публикации: 12.08.2024. – 8,500 тыс. руб.

3. Оплата регистрации в Роспатенте «Базы данных научно-методических материалов по формированию универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной деятельности». Авторы: Е. А. Котькина, Е. В. Барцаева. – 3,000 тыс. руб.

Таким образом, объем авторских средств на оплату публикаций составил: 20,085 тыс. руб.

Общий объем финансирования кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии за 2024 учебный год составил: 1441,615 тыс. руб.

Кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии опубликовано 90 научных и учебно-методических работ:

1) 84 научных работы, которые в соответствие с жанровой принадлежностью, могут быть представлены следующим образом: 2 монографии; 1 сборник материалов конференций; 1 статья в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science; 23 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК, а именно: 5 статей в журналах категории К1, 18 статей в журналах категории К2; 56 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ); 1 статья имеет научно-популярный характер;

- 2) 1 учебное пособие;
- 3) 4 учебно-методических пособия;
- 4) 1 дополнительная образовательная программа.

Кафедрой психологии и кафедрой специальной и прикладной психологии были привлечены средства следующих источников:

1) выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) – 2 040,000 тыс. руб.:

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования» (руководитель – Яшкова А. Н.). Объем финансирования – 370 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Методология и технологии развития психологической безопасности обучающихся в интернет-среде» (руководитель – Ю. В. Варданян.). Объем финансирования – 380 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (по заказу Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи» (руководитель – Сухарева Н. Ф.). Объем финансирования – 150 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной карьеры будущих педагогов» (руководитель – Жуина Д. В.). Объем финансирования – 360 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских

работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие и сохранение психологического здоровья обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка» (руководитель – П. В. Новиков). Объем финансирования – 390 т.р.

– Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (по заказу Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологического благополучия субъектов образовательной среды» (руководитель – Кудашкина О. В.). Объем финансирования – 380 т.р.

2) Организационные взносы и пожертвования участников конференции – **68 630,00 тыс. руб.:**

– от Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» (22 ноября 2024 г.) – 27 120,00.

– от Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (20 марта 2025 г.) – 12 540,00;

– от Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения» (20 марта 2025 г.) – 28 970,00.

Общий объем финансирования кафедры психологии и кафедры специальной и прикладной психологии за 2024-2025 учебный год составил: **2 108 630,00 тыс. руб.**

Публикационная активность

Кафедрой психологии и кафедрой специальной и прикладной психологии опубликовано около 100 научных и учебно-методических работ:

1) более 90 научных публикаций: 76 статей в базе РИНЦ, в том числе 24 – в изданиях ВАК, а также 2 монографии, 3 сборника научных трудов по материалам конференций;

2) 6 учебно-методических и учебных изданий, 2 базы данных.

4.5 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение квалификации научно-педагогических кадров	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2024 г. май 2025 г.	выполнено
2.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	октябрь 2024 г.	
3.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2026 год в Минпросвещения РФ	декабрь 2024 г.	
4.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ	апрель 2025 г.	
6.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области предметной подготовки преподавателей кафедры психологии	в соответствии с индивидуальным графиком преподавателей	

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

На факультете психологии и дефектологии целью воспитательной деятельности является создание личностно-ориентированного воспитательного пространства, характеризующегося оптимальными социокультурными и образовательными условиями для развития гармоничной, всесторонне развитой личности будущего педагога, компетентного, мобильного, конкурентоспособного специалиста, готового к самоопределению, совершенствованию и самореализации в постоянно меняющихся условиях социума; члена общества, обладающего гражданским самосознанием, чувством долга и ответственности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в процессе проведения занятий по дисциплинам учебного плана, кураторских часов, воспитательных и социокультурных мероприятий. Преподавателями факультета осуществлялось консультативная и профилактическая деятельность по адаптации первокурсников к обучению, формированию у них гражданско-патриотического самосознания, здорового образа жизни. Особое внимание уделяется иностранным студентам, обучающимся на факультете психологии и дефектологии, кураторы регулярно проводят индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за нарушение правил пребывания на территории РФ.

Основную роль в личностном и профессиональном становлении каждого студента играет студенческое самоуправление, которое можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление создает оптимальные условия для осознания студенческой молодежью своего места и роли в управлении социально-образовательными процессами, повышает уровень их ответственности за качество получаемого образования, позволяет овладеть практическими навыками в системе социального взаимодействия как на микроуровне МГПУ, так и на макроуровне общественно-политических, общественно-экономических и социально-культурных отношений.

В структуру студенческого самоуправления факультета психологии и дефектологии входят студенческий актив, старосты и профорги академических групп. Председателем студенческого самоуправления является Смирнова А. А., старостой факультета – Талаева О. А., профоргом факультета – Щербакова Е. А. Студенческое самоуправление факультета и кураторы академических групп организовывали работу по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований. Студенческий актив систематически проводил рейды по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студенческом совете факультета психологии и дефектологии и МГПУ.

Воспитательная работа со студентами представлена в плане работы факультета психологии и дефектологии и включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- антинаркотическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;
- социально-культурное воспитание и общественно-значимые мероприятия;
- волонтерство и социальное проектирование;
- педагогическое движение и педагогические отряды института;
- поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов;
- профориентационное направление деятельности;
- трудоустройство выпускников.

На факультете психологии и дефектологии приказом ректора назначены 16 кураторов академических групп:

1 курса – Царева Е. В. (группа ДДП-124), Минаева Н. Г. (группа ДДЛ-124), Иневаткина С. Е. (группа ДДИ-124);

2 курса – Кечина М. А. (группа ДДП-123), Архипова С. В. (группа ДДИ-123), Полосина А. А. (группа ДДЛ-123), Камаева Ж. М. (группа ДЗБ-123);

3 курса – Каргин М. И. (группа ДДБ-122), Кудашкина О. В. (группа ДДП-122), Абрамова И. В. (группа ДДЛ-122), Барцаева Е. В. (группа ДДИ-122);

4 курса – Алаева М. В. (группа ДДБ-121), Чаткина С. Н. (группа ДДП-121), Гамаюнова А. Н.

(ДДИ-121), Бобкова О. В. (группа ДДЛ-121).

Кураторы заполняют социальный паспорт и паспорт группы, который ежегодно обновляется. Большое внимание кураторами уделяется изучению психологического климата в группе, социального статуса каждого ее члена. Кураторы являются основными помощниками по воспитательной работе со студентами в организации и проведении различных спортивных, общественных, культурно-просветительских и культурно-массовых мероприятий. В начале учебного года кураторами пишется план воспитательной работы, в конце учебного года предоставляется отчет о выполненной работе.

Ежемесячно кураторы проводят кураторские часы в академических группах в соответствии с планом разработанным управлением воспитательной и социокультурной деятельности.

1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды института; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).

На факультете психологии и дефектологии функционирует следующие студенческие объединения: театральная студия «АЛЛО», вокальный коллектив «АВРОРА», вокально-инструментальный ансамбль «ВЕНЕРА», информационный сектор «СНЯТО», танцевальный коллектив «БАНАНАС», педагогический отряд «СИЯНИЕ», волонтерские отряды «Росток Доброты» и «Здоровое поколение».

Волонтерские отряды стали организаторами и участниками различных мероприятий, в числе которых:

1) День открытых дверей на факультете психологии и дефектологии (19.10.2024)

https://vk.com/wall-77493138_5875

2) Школа волонтера с 18 по 22 ноября 2024 https://vk.com/wall-77493138_5998

3) Психологический образовательный интенсив для обучающихся «Профилактика деструктивного поведения молодежи в интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид», 14 октября 2024, <HTTPS://WWW.MORDGPI.RU/NEWS/3473/89088/>

4) Психологический интенсив «Волонтерство – это мы», 17 октября 2024,

<HTTPS://WWW.MORDGPI.RU/NEWS/3473/89113/>

5) Художественный флешмоб «Арт профилактика против наркотиков», 24 октября 2024,

<https://www.mordgpi.ru/news/3473/89225/>

6) Патриотический интенсив «Россия-большая семья!», 1 ноября 2024,

<https://www.mordgpi.ru/news/3473/89284/>

7) Всероссийская неделя родительской компетентности на факультете психологии и дефектологии, 2-8 декабря 2024, <https://www.mordgpi.ru/news/3473/89519/>

8) Всероссийский научно-практический интенсив «Практики наставничества в психолого-педагогической деятельности», 24 ноября 2024, <HTTPS://WWW.MORDGPI.RU/NEWS/3473/89434/>

9) Педагогические мастер-классы «Технотур» с 27.01.2025 по 28.01.2025,

https://vk.com/wall-77493138_6145

10) Встреча-диалог «Дефектология – профессия на века», 17.03.2025, https://vk.com/wall-202617691_13389

11) 3 Мероприятие праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья (23.12.2024) https://vk.com/wall-77493138_6083

12) Мероприятие «Крымская весна» (18.03.2025 г.) (https://m.vk.com/wall-77493138_6197).

13) Научно-методический семинар «Логопедическое сопровождение младших школьников в условиях реализации фгос нно», 28.03.2025, https://www.mordgpi.ru/news/3473/91001/?sphrase_id=212027

14) Студенты МГПУ им. М. Е. Евсеевьева ликвидируют последствия мазутного разлива на Черном море (14.02.2025) https://vk.com/wall-77493138_6154

15) Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с овз», 01.04.2025, HTTPS://WWW.MORDGPI.RU/NEWS/3473/91027/?sphrase_id=212025

16) «Специальное и инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» международной научной конференции «Ломоносов-2025», 15.04.2025, https://vk.com/wall-202617691_14096

17) Мероприятие обучение волонтеров комфортной городской среды (17.04.2025)
https://vk.com/wall-77493138_6326

18) «Диктант Победы – 2025» (26.04.2025) https://vk.com/wall-77493138_6336

19) Современный облик и контуры будущего логопедии: студенческий семинар на факультете психологии и дефектологии, 30.04.2025,
https://www.mordgpi.ru/news/3473/91281/?sphrase_id=212027

20) Акция «Георгиевская ленточка»(30.04.2025) https://vk.com/wall-77493138_6344

21) Масленица на ФПД (28.02.2025) https://vk.com/wall-77493138_6172

22) Студенческая весна - 2025 (28.04.2025) https://vk.com/wall-77493138_6346

23) День открытых дверей на ФПД (18.01.2025) https://vk.com/wall-77493138_6109

2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательной и социокультурной направленности разного уровня.

1) Мероприятие «С ДНЕМ ЗНАНИЙ, ЕВСЕВЬЕВЦЫ! (02.09.2024 г.) (https://vk.com/wall-202617691_11242)

2) Цикл мероприятий «Адаптивный курс для первокурсников», 03.09.2024 – 16.09.2024 гг.:

- https://vk.com/wall-77493138_5588
- https://vk.com/wall-77493138_5595
- https://vk.com/wall-77493138_5610
- https://vk.com/wall-77493138_5708
- https://vk.com/wall-77493138_5726
- https://vk.com/wall-77493138_5731
- https://vk.com/wall-77493138_5758
- https://vk.com/wall-77493138_5764
- https://vk.com/wall-77493138_5769
- https://vk.com/wall-77493138_5775.

3)Просмотр спектакля «Книга памяти» (19.09.2024г.) (https://vk.com/wall-77493138_5784).

4) Форум труда «Здесь и сейчас» (30.09.2024 г.).

(https://vk.com/wall-77493138_5792)

5) Народная премия "Время героев" (14.09.2024г.)

(https://vk.com/wall-77493138_5767).

6) Мероприятие "День открытых дверей" (19.10.2024г.).

(https://vk.com/wall-77493138_5817).

7) Посещение Всероссийского конкурса средств массовой информации «СМИротворец» (07.10.2024г.)(https://vk.com/wall-77493138_5815).

8) Посещение мастер-класса по национальной кухни народов мордовии (09.10.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5818).

9) Дебют первокурсника «Vivat , Евсевьевец! (17.10.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5822)

10) Просмотр и обсуждение документального фильма «Где проходит граница?» (18.10.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5860).

11) Спектакль "Масторава" (18.10.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5861).

12) Акция «Наши семейные книги памяти (23.10.2024г.) (https://vk.com/wall-77493138_5895).

13) Просмотр фильма "Мамино письмо" (24.10.2024г.) (https://vk.com/wall-77493138_5903).

14) Гала-концерт фестиваля «Vivat , Евсевьевец» (25.10.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5908).

15) День народного единства (01.11.2024г.) (https://vk.com/wall-77493138_5916).

16) Мероприятие "День открытых дверей" (09.11.2024г.)

(https://vk.com/wall-77493138_5918).

- 17) Посещение мордовского краеведческого музея имени И. Д. Воронина (15.11.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5958).
- 18) "Всероссийский чемпионат по оказанию первой медицинской помощи"(23.11.2024г.) (https://vk.com/wall-77493138_6008).
- 19) Посещение Мордовского республиканского музея изобразительных искусств имени Э.С.Эрьзи (29.11.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6020).
- 20) Акция «Тайный Дед Мороз МГПУ» (04.12.2024-07.12.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6024).
- 21) Мероприятие 15-летие педагогического отряда «Феникс». (05.12.2024г.) (https://vk.com/wall-77493138_6027).
- 22) Посещение предпремьерного показа сериала "Ландыши. Такая нежная любовь" (13.12.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6047).
- 23) Новогодний концерт "Назад в детство" (18.12.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6064)
- 24) Мероприятие "День открытых дверей" (18.12.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6108).
- 25) Посещение музея "Путешествие по миру со Степаном Эрзей" Акция «Почта любви» (23.12.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6113).
- 26) Мероприятие "День студента" (25.12.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6124).
- 27) Письмо солдату (13.02.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6152).
- 28) Акция "Масленица" (28.02.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6172).
- 29) Квиз, посвященный международному женскому дню (07.3.2025г.) (https://vk.com/wall-77493138_6185).
- 30) Мероприятие "Крымская весна" (18.03.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6197)
- 31) Поход в кинотеатр (21.03.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6205)
- 32) Студенческая весна "Семнадцать мгновений весны" (07.04.2025-25.04.2025г.)
https://vk.com/wall-77493138_6226
https://vk.com/wall-77493138_6231
https://vk.com/wall-77493138_6258
https://vk.com/wall-77493138_6283
https://vk.com/wall-77493138_6308
- 33) «Книга памяти» (14.04.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6322).
- 34) Закрытие олимпиады «IQ ПФО – 2025» (25.04.2025г.) (https://vk.com/wall-77493138_6342).
- 35) Акция "Георгиевская лента" (30.04.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6344).
- 36) Театрализованное представление "На безымянной высоте" (08.06.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6362).
- 37) Парад победы (09.06.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6365).
- 38) Концерт «Последний звонок 2025»(29.05.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6370).
- 40) Фестиваль неформального образования (27.06.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6380).
- 41) Республикаанская студенческая весна (27.05.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6382)
- 41) Последний звонок (28.05.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6383)
- 42) "Кубок Победы - 2025" (31.05.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6385)
- 43) Благотворительный концерт "Поможем детям вместе" (30.05.2025 г.) https://vk.com/wall-77493138_6387)
- 44) "7я Фест" (02.06.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6389)

3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение 2024-2025 учебного года на факультете психологии и дефектологии организованы различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Мероприятия, проведенные в данном направлении:

- 1) «Беслан помнит. Беслан помнят» (04.09.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5592)
- 2) Спектакль «Книга памяти» (19.09.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5784)
- 3) Гуманитарная помощь для участников СВО (02.10.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5797)
- 4) Разговор о важном «Легенды о России» (08.10.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5816)
- 5) Просмотр и обсуждение документального фильма «Где проходит граница?» (18.10.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5860)
- 6) Показ фильма «Гибель империи» (23.10.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5893)
- 7) Акция «Наши семейные книги памяти» (24.10.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5895)
- 8) Разговор о важном с заместителем начальника Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Мордовия по военно-политической работе (25.10.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5901)
- 9) Патриотический интенсив «Россия-большая семья!» (01.11.2024) (https://vk.com/wall-77493138_5915)
- 10) Дискуссия «Патриотизм в действии!» (23.11.2024) (https://vk.com/wall-77493138_6007)
- 11) «Герои Донбасса»: Уроки мужества и веры (27.11.2024) (https://vk.com/wall-77493138_6016)
- 12) Учебно-тренировочный полигон (22.01.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6111)
- 13) Всероссийская акция «Письмо солдату» (13.02.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6152)
- 14) Гуманитарная помощь для участников СВО (13.02.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6155)
- 15) Выставка «Победа будет За нами!» (14.03.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6194)
- 16) Фестиваль «Крымская весна» (18.03.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6197)
- 17) День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека (17.03.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6208)
- 18) Разговоры о важном «Что значит служить отечеству?» (24.03.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6210)
- 19) Фотоконкурс «Личность солдата в хронике ВОВ» (25.03.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6214)
- 20) Диалог студентов и преподавателей с представителем элитного отряда мобильного особого назначения Росгвардии Республики Мордовия, военным психологом (10.04.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6298)
- 21) Спектакль «Книга памяти» (14.04.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6322)
- 22) Фестиваль военно-патриотической песни (22.04.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6332)
- 23) Акция «Наши семейные книги памяти» (18.04.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6334)
- 24) Вся страна пишет Диктант Победы (26.04.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6336)
- 25) Акция «Георгиевская лента» (30.04.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6344)
- 26) Спектакль «На безымянной высоте» (08.05.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6362)
- 27) Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (09.05.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6365)
- 28) Торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Герои Отечества моими глазами» (29.05.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6384)
- 29) Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (06.05.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6392)
- 30) Патриотический интенсив «Герои Отечества» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. о. Саранск (09.06.2025) (https://vk.com/wall-77493138_6393)

4. Проведение комплекса мероприятий по антитеррористическому направлению.

В течение 2024-2025 учебного года в соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению проводится серия мероприятий, а так же ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения.

1) Республиканский семинар по созданию антитеррористического контента (11.10.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5819)

2) «Профилактика деструктивного поведения молодежи в интернет-среде: терроризм, зависимость, суицид» (12.10.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5821)

3) Федеральное оперативно- профилактическое мероприятие " Нет ненависти и вражде".(12.11.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5937)

4) Республиканский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент среди медиацентров образовательных организаций (14.01.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6107)

5) Профилактический образованиум «Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в Интернет-пространстве». (29.04.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6341).

5. Проведение комплекса мероприятий антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни.

В течение 2024-2025 учебного года факультетом проведены следующие мероприятия по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни:

1) Забег «Кросс нации 2024» (21.09.2024 г.) - (https://vk.com/wall-77493138_5788)

2) АРТ-ФЛЕШ МОБ «Арт профилактика против наркотиков (24.10.2024 г.) (https://vk.com/wall-77493138_5897)

3) Разговор о важном на тему: «Жизнь в движении» (12. 05. 2025 г.)

(https://vk.com/wall-77493138_6366)

4) Военно-патриотическая игра «Зарница 2. 0» (08.06.2025 г.) (https://vk.com/wall-77493138_6392)

6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности.

В течение 2024-2025 учебного года проведены мероприятия по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1) Собрание трудового коллектива факультета психологии и дефектологии 06.12.2024 г.

Цель – информирование преподавателей и сотрудников об установленной, действующим законодательством Российской Федерации, уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

Со студентами были проведены кураторские часы в академических группах «Антикоррупционная политика МГПУ» с целью ознакомления с основными задачами осуществления антикоррупционной работы в МГПУ и обеспечение выполнения преподавателями и студентами норм антикоррупционного поведения, ознакомление с законодательными актами Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности.

7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.

На факультете психологии и дефектологии функционирует спортивный сектор, руководителем которого является Сонина О. В., студент 2 курса, группы ДДП-123. Студенты факультета принимали активное участие в спортивных мероприятиях, организованных на площадках МГПУ и г. о. Саранск:

Принято участие в следующих соревнованиях:

1) Забег «Кросс нации – 2024», 21.09.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5788

2) Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ», 26.09.24г.; https://vk.com/wall-77493138_5790

3) Соревнование по волейболу среди женских команд; 08.10.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5856

4) Соревнование по волейболу среди мужских команд; 10.10.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5856

5) Соревнование по волейболу среди смешанных команд; 16.10.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5856

6) Соревнование по плаванию среди всех факультетов МГПУ, 24.10.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5904

7) Турнир по женскому баскетболу среди женских команд, 05.11.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5924

8) Турнир по мужскому баскетболу среди мужских команд, 06.11.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5924

9) Массовая акция по выполнению нормативов (испытаний) комплекса ГТО «На рекорд!», 28.11.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_6019

10) Турнир по мини-футболу среди женских команд, 11.11.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_5946

11) Турнир по мини-футболу среди мужских команд, 13.11.24 г; https://vk.com/wall-77493138_5946

12) Командное соревнование среди всех факультетов МГПУ по настольному теннису, 05.12.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_6029

13) Турнир по волейболу среди смешанных команд, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации, 11.12.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_6042

14) Командное первенство по плаванию, приуроченное ко Дню Конституции Российской Федерации, 12.12.24 г.; https://vk.com/wall-77493138_6043

15) ЛЫЖНЯ РОССИИ – 2025, 08.02.2024 г.; https://vk.com/wall-77493138_6147

16) Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Масленица», 28.02.25 г.; https://vk.com/wall-77493138_6172

17) Турнир по волейболу среди женских команд, посвящённый Международному женскому дню, 11.03.2025 г.; https://vk.com/wall-77493138_6195

18) Турнир по волейболу среди смешанных команд, посвящённый Международному женскому дню, 13.03.2025 г.; https://vk.com/wall-77493138_6195.

8. Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа на факультете проводилась в соответствии с планом профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.

Основными направлениями профориентационной работы стали:

- выходы в образовательные организации г. Саранска,
- выезды в образовательные организации районов Республики Мордовия и Приволжского Федерального округа,
- проведение профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций РМ и ПФО.

В отчетный период преподавателями факультета психологии и дефектологии было осуществлено 20 выездов в субъекты РФ. В частности, были охвачены образовательные организации субъектов РФ: Пензенской области (г. Кузнецк, г. Сердобск, р. п. Лунино, с. Большой Вьяс, р.п. Мокшан), Нижегородской области (с. Дивеево, г. Выкса), Чувашской Республики (г. Алатырь, с. Ахматово), Ульяновской области (г. Барыш, р.п. Базарный Сызган, г. Инза, р.п. Карсун, г. Димитровград, р. п. Вешкайма, р. п. Сурское, р.п. Майна).

1) 02.10.2024 – выезд в МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова г. Кузнецка Пензенской области (Иневаткина С. Е.)

2) 02.10.2024 – выезд в МОУ Лукояновская СОШ Лукояновского района Нижегородской области, МОУ Починковская СОШ Починковского района Нижегородской области (Яшкова А. Н.)

3) 03.10.2024 – выезд в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан Пензенской области (Иневаткина С. Е.)

4) 07.10.2024 – выезд в СОШ г. Алатырь, СОШ с. Ахматово Алатырского муниципального района Чувашской Республики (Иневаткина С. Е.)

5) 07.10.2024 – выезд в МОУ «Большеболдинская СОШ» Б.Болдинского района Нижегородской области, МОУ «Шатковская СОШ» Шатковского района Нижегородской области (Сухарева Н. Ф.)

6) 10.10.2024 – выезд в МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4 г. Сердобск Пензенской области (Минаева Н. Г.)

7) 10.10.2024 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Каменка, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Каменка Каменский район Пензенской области (Кудашкина О. В.)

8) 17.10.2024 – выезд в МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П. И. Бодина, г. Инза Ульяновской области (Архипова С. В.)

9) 24.10.2024 – выезд в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Е.М. Молчанова», МБОУ «СОШ №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Рябова Н. В.)

10) 25.10.2024 – выезд в МКОУ Базарносызганской средняя школа №1, МКОУ Базарносызганской средняя школа №2 Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Рябова Н. В.)

11) 01.11.2024 – выезд в МБОУ «Сурская СОШ» Сурского района Ульяновской области, МБОУ «Майнская СОШ», МБОУ «Тагайская СОШ им. Ю.Ф. Горячева» Майнского района Ульяновской области (Иневаткина С. Е.)

12) 18.11.2024 – выезд в МБОУ СОШ №1 им. Артамонова Н.С. , МБОУ СОШ № 2 им. Короткова И.И. р.п. Лунино Лунинского района Пензенской области (Полосина А. А.)

13) 21.11.2024 – выезд в СОШ г. Выкса Нижегородской области (Иневаткина С. Е.)

14) 25.11.2024 – выезд в МАОУ СОШ с. Большой Вьяс им. А.Е. Вотчикова Лунинского района Пензенской области (Полосина А. А.)

15) 28.11.2024 – выезд в СОШ г. Нижний Ломов Нижнеломовского р-на Пензенской области (Каргин М. И.)

16) 10.02.2025 – выезд в МБОУ «Вешкаймский лицей имени Б. П. Зиновьева» Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Барцаева Е. В.)

17) 11.02.2025 – выезд в МБОУ Инзенская средняя школа №4 имени Е. Я. Вологодской г. Инза Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Барцаева Е. В.)

18) 14.02.2025 – выезд в МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Барцаева Е. В.)

19) 24.03.2025 – выезд в МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Нижегородской области (Иневаткина С. Е.)

20) 16.04.2025 – выезд в МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области» имени Г.Ф. Полнова», ОГБР ОУ «Ульяновский педагогический колледж» (Иневаткина С. Е., Гамаюнова А. Н.)

Количество выездов преподавателей факультета психологии и дефектологии в субъекты РФ

Регион	Количество выездов
Нижегородская область	4
Пензенская область	7
Ульяновская область	8
Чувашская Республика	1
Итого:	20

Таким образом, преподаватели факультета психологии и дефектологии за 2024-25 г. осуществили 20 выездов в субъекты РФ: Пензенская область – всего 7 выездов, Нижегородская область – всего 4 выезда, Чувашская Республика 1 выезд, Ульяновская область – всего 8 выездов.

В отчетный период преподаватели факультета осуществили 22 выезда в районы РМ (выездами была охвачена значительная часть районов Республики Мордовия; наибольшее количество выездов было в Рузаевский, Красносельский, Чамзинский, Ардатовский и др. районы).

1) 25.09.2024 – выезд в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» г. Темников (Абрамова И. В.)

2) 25.09.2024 – выезд в МБОУ «Темниковская СОШ №1» г. Темников (Иневаткина С. Е.)

3) 25.09.2024 – выезд в МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа СОШ», «МБОУ Поводимовская средняя

общеобразовательная школа имени Героя социалстического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района (Савинова Т. В.)

4) 26.09.2024 – выезд в МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского района РМ (Архипова С. В., Котькина Е. А., Рябова Н. В.)

5) 26.09.2024 – выезд в МОУ «Лицей» Ельниковского района РМ (Гамаюнова А. Н.)

6) 03.10.2024 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия (Абрамова И. В.)

7) 14.10.2024 – выезд в МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района Республики Мордовия (Алаева М. В., Сухарева Н.Ф.)

8) 24.10.2024 – выезд в МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия

9) 31.10.2024 – выезд в ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

10) 01.11.2024 – выезд в ГБПУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

11) 14.11.2024 – выезд в МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

12) 15.11.2024 – выезд в МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Торбеевская средняя школа № 3», МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района Республики Мордовия (Гамаюнова А. Н.)

13) 15.11.2024 – выезд в МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», МБОУ «Комсомольская СОШ № 2», МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

14) 07.11.2024 – выезд в г. Ковылкино Республики Мордовия для проведения профориентационного мероприятия «Мой выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3»

15) 21.11.2024 – выезд в МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

16) 28.11.2024 – выезд в МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Низовская средняя школа» Ардатовского района Республики Мордовия (Гамаюнова А. Н.)

17) 12.12.2024 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». г. Рузаевка (Кечина М. А.)

18) 03.03.2025 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района (Золоткова Е. В., Рябова Н. В.)

19) 05.03.2025 – выезд в МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района (Алаева М. В., Сухарева Н.Ф.)

20) 13.03.2025 – выезд в МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа № 12» Рузаевского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.)

21) 14.03.2025 – выезд в МБОУ «Гимназия № 1» Рузаевского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.)

22) 17.12.2024 – выезд в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района (Бобкова О. В.)

Таким образом, преподавателями было осуществлен 22 выезда в образовательные организации районов РМ, в том числе: Краснослободский р-он – 2 выезда, Чамзинский р-он – 2 выезда, Ковылкинский р-он – 1 выезд, Ельниковский р-он – 1 выезд, Торбеевский р-он – 1 выезд, Ардатовский р-он – 2 выезда, Темниковский р-он – 2 выезда, Атяшевский р-он – 1 выезд, Рузаевский район – 6 выездов, Лямбирский район – 2 выезда, Кадошкинский район – 1 выезд, Дубенский район – 1 выезд.

Всего в указанный период преподавателями была проведена профориентационная работа с выпускниками следующих школ г. Саранска: СОШ № 2, СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 11,

Гимназия № 12, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 25, СОШ № 28, СОШ № 32, СОШ № 33, СОШ № 35, СОШ № 38, СОШ № 41, Николаевская СОШ, Ялгинская СОШ и др.

Также была проведена работа в образовательных организациях СПО г. Саранска: ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж», СПО МГПУ им. М. Е. Евсевьева, ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» и др.

В отчетный период факультета психологии и дефектологии было проведено 63 профориентационных мероприятия с выпускниками образовательных организаций.

В том числе 20 профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций субъектов РФ:

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
02.10.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова г. Кузнецка Пензенской области	Иневаткина С. Е.
02.10.2024	профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ Лукояновская СОШ Лукояновского района Нижегородской области МОУ Починковская СОШ Починковского района Нижегородской области	Яшкова А. Н.
03.10.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан Пензенской области МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан Пензенской области	Иневаткина С. Е.
07.10.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	СОШ г. Алатырь, СОШ с. Ахматово Алатырского муниципального района Чувашской республики	Иневаткина С. Е.
07.10.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ «Большеболдинская СОШ» Б.Болдинского района Нижегородской области, МОУ «Шатковская СОШ» Шатковского района Нижегородской области	Сухарева Н. Ф.
10.10.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ СОШ № 1 г. Сердобск Пензенской области МОУ СОШ № 4 г. Сердобск Пензенской области	Минаева Н. Г.
10.10.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Каменка Каменский район Пензенской области МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Каменка Каменский район Пензенской области	Кудашкина О. В.
17.10.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П. И. Бодина, г. Инза Ульяновской области	Архипова С. В.
24.10.2024	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы»	МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Е.М. Молчанова» муниципального образования	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Рябова Н. В.

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
	профессии»	«Барышский район» Ульяновской области МБОУ «СОШ №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	
25.10.2024	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»	МКОУ Базарносызганская средняя школа №1 Ульяновской области, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Рябова Н. В.
01.11.2024	Выездная образовательная профориентационная экспедиция «Пространство возможностей»	МБОУ «Сурская СОШ» Ульяновская область МБОУ «Майнская СОШ» Ульяновской области МБОУ «Тагайская СОШ им. Ю.Ф. Горячева	Иневаткина С. Е.
18.11.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ СОШ №1 им. Артамонова Н.С. р.п. Лунино Лунинского района Пензенской области МБОУ СОШ № 2 им. Короткова И.И. р.п. Лунино Лунинского района Пензенской области	Полосина А. А.
21.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	СОШ г. Выкса Нижегородской области	Иневаткина С. Е. Фадеева О. В.
25.11.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МАОУ СОШ с. Большой Вьяс им. А.Е. Вотчикова Лунинского района Пензенской области	Полосина А. А.
28.11.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	СОШ г. Нижний Ломов Нижнеломовского р-на Пензенской области	Каргин М. И.
10.02.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Вешкаймский лицей имени Б. П. Зиновьева» Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.
11.02.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ Инзенская средняя школа №4 имени Е. Я. Вологодской г. Инза Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.
14.02.2025	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее»	МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.
24.03.2025	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор»	МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Нижегородской области	Иневаткина С. Е.
16.04.2025	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской	Иневаткина С. Е. Чаткина С. Н. Гамаюнова А. Н.

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
		области» имени Г.Ф. Полнова», ОГБР ОУ «Ульяновский педагогический колледж»	

Было организовано 21 профориентационных мероприятия на базе образовательных организаций Республики Мордовия:

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
25.09.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» г. Темников,	Абрамова И. В.
25.09.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Темниковская СОШ №1» г. Темников	Иневаткина С. Е.
25.09.2024	Выездная образовательная профориентационная экспедиция	МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа СОШ», «МБОУ Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени Героя социалтстического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района	25.09.2024
26.09.2024	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»	МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского района РМ	Архипова С. В. Котькина Е. А., Рябова Н. В.
26.09.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	МОУ «Лицей» Ельниковского района РМ	Гамаюнова А. Н.
03.10.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия	Абрамова И. В.
31.10.2024	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
01.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее»	ГБПУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
07.11.2024	Профориентационное мероприятие «Мой выбор»	МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино	Барцаева Е. В.
14.11.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района Республики	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
		Мордовия	
15.11.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1», «Торбеевская средняя школа № 3», МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района Республики Мордовия	Гамаюнова А. Н.
15.11.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», МБОУ «Комсомольская СОШ № 2», МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского района Республики Мордовия	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
21.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
28.11.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Низовская средняя школа» Ардатовского района Республики Мордовия	Гамаюнова А. Н.
12.12.2024	Профориентационный интенсив «Профориентационный навигатор»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». г. Рузаевка	Кечина М. А.
03.03.2025	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района	Золоткова Е. В. Рябова Н. В.
05.03.2025	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем»	МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района	Алаева М. А. Сухарева Н. Ф.
13.03.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа № 12» Рузаевского муниципального района	Архипова С. В. Минаева Н. Г.
14.03.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Гимназия № 1» Рузаевского муниципального района	Архипова С. В. Минаева Н. Г.
24.04.2025	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского района РМ (распоряжение № 162 от 23.04.2025)	Барцаева Е. В.
25.04.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Ромодановского района РМ (распоряжение № 163 от 24.04.2025)	Барцаева Е. В.

Преподаватели факультета психологии и дефектологии провели 23 профориентационных мероприятия на базе образовательных организаций г.о. Саранск:

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
23.09.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии: современные тренды»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	Иневаткина С. Е.
24.09.2024	Педагогический мастер-класс «Технотур» для учащихся МОБУ «Оброченская СОШ», МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ»	Площадки педагогического технопарка Квантум им. Д. Т. Надькина	Алаева М. В.
24.09.2024	Профориентационное мероприятие «В мире профессий»	МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» г. Саранска	Иневаткина С. Е.
26.09.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	Абрамова И. В.
21.10.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор будущей профессии»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
14.11.2024	Квест-игра «Привет, педагог!»	МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск	Кечина М. А.
17.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МОУ «Средняя школа №11» г.о. Саранск	Савинова Т. В. Царева Е. В.
29.11.2024	Профориентационное мероприятие «Правильный выбор - залог успешного будущего»	МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
04.12.2024	Профориентационное мероприятие «Как выбрать профессию?»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 35» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
09.12.2024	Профориентационное мероприятие «Педагог-психолог - профессия будущего»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 41» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
11.12.2024	Профориентационное мероприятие «Профессиональные склонности и интересы»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.
13.12.2024	Профориентационное мероприятие «Профориентационная гостиная»	ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.
25.02.2025	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее»	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	Гришина О. С. Минаева Н. Г.

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
12.03.2025	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск	Минаева Н. Г.
02.04.2025	Профориентационное мероприятие «Моя будущая профессия»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
07.04.2025	Профориентационный воркшоп «Возможности самореализации в психолого-педагогических профессиях» с обучающимися 11-ых классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск	Яшкова А. Н.
09.04.2025	Профориентационное мероприятие «Выбор, определяющий будущее»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
10.04.2025	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
14.04.2025	Профориентационное мероприятие «Старт в профессию»	Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
17.04.2025	Профориентационное мероприятие «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться»	МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
21.04.2025	Профориентационное мероприятие «Правильно выбранная профессию – путь к успеху»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 5»	Иневаткина С. Е.
23.04.2025	Профориентационное мероприятие «В поисках призыва»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
24.04.2025	Профориентационное мероприятие «Поиск. Призвание. Профессия»	МОУ «Гимназия №12» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.

Преподаватели факультета психологии и дефектологии приняли активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей на базе факультета психологии и дефектологии, которые состоялись 19.10.2024 г., 09.11.2024, 18.01.2025 г.

19 октября 2024 г. День открытых дверей посетили 56 человек, в их числе 22 школьника, 34 выпускника СПО. В Фестивальном зале состоялась официальная часть мероприятия, включающая выступления декан факультета Е. В. Золотковой, Минаевой Н. Г., ответственного секретаря факультета психологии и дефектологии в приемной комиссии МГПУ, заведующих выпускающими кафедрами факультета Рябовой Н. В., Яшковой А. Н., Варданян Ю. В. Своей историей успеха с гостями мероприятия поделились Нуянзин А., студент 1 курса магистратуры профиля Проектирование программ логопедической помощи, и Портнов Е., студент 3 курса профиля

Психология. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии подготовил для гостей Дня открытых дверей творческие выступления – видеоролики, монологи, зажигательные танцы, песни. После официальной части Дня открытых дверей были проведены мастер-классы, подготовленные преподавателями и студентами: мастер-класс «Развивайся играя!» (Минаева Н. Г., доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии), Логопедический мастер класс (Архипова С. В., доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии и студенты Калявина Т. и Талаева О.). Гостями Дня открытых дверей стали выпускники образовательных организаций г.о. Саранск (МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 38», СПО МГПУ, СПО МГУ им. Огарева и др.), выпускники школ районов Республики Мордовия (Рузаевского, Зубово-Полянского, Краснослободского, Чамзинского), выпускники образовательных организаций ПФО (Пензенской области (г. Никольск), Ульяновской области (с. Оськино)).

9 ноября 2024 г. День открытых дверей посетили 79 человек, в их числе 47 школьников, 32 выпускника СПО. Для гостей Дня открытых дверей были проведены разнообразные мастер-классы, подготовленные преподавателями и студентами (Минаева Н. Г., доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, провела мастер-класс «Развивайся играя!», Каргин М. И., доцент кафедры специальной и прикладной психологии, провел экспресс-диагностику психоэмоционального состояния выпускников, используя цветовой тест Люшера, студенты Негоднова М. и Ховрина А. провели мастер-класс «Рисование на молоке», также для гостей Дня открытых дверей был проведен «Технотур» на площадках Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. Гостями Дня открытых дверей стали выпускники образовательных организаций г.о. Саранск (МОУ «Ялгинская СОШ», МОУ «СОШ № 37», МОУ «СОШ № 8», МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17», СПО МГПУ, Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий др.), выпускники школ районов Республики Мордовия (Дубенского, Рузаевского, Лямбирского, Ковылкинского).

18 января 2025 г. День открытых дверей посетили 69 человек, в их числе 25 школьников, 12 выпускников СПО; 32 выпускника программ бакалавриата. Мероприятие включало официальную и практикоориентированную часть, в рамках которой Е. В. Царева, Т. В. Савинова, доценты кафедры психологии, и Каргин М. И., доцент кафедры специальной и прикладной психологии, провели диагностику профессиональных интересов и склонностей выпускников с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных программ «Эффектон Студио». Для гостей Дня открытых дверей были проведены разнообразные мастер-классы, подготовленные преподавателями и студентами («Развивайся играя!», «Логопедический мастер-класс», «Рисование на молоке»). Также была проведена встреча с выпускниками бакалавриата, планирующими поступление на магистерские программы, руководителями магистерских программ. По вопросам поступления на программу «Проектирование программ логопедической помощи», направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, с выпускниками встретились Н. В. Рябова, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, и руководитель магистерской программы Абрамова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии. Гостями Дня открытых дверей стали выпускники образовательных организаций г.о. Саранск (МОУ «Ялгинская СОШ», МОУ «Гимназия № 12», МОУ «СОШ № 1», СПО МГПУ, Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий др.), выпускники образовательных организаций районов Республики Мордовия (Ардатовского, Лямбирского, Ичалковского), выпускники образовательных организаций ПФО (Пензенской области (г. Кузнецк)).

Помимо работы с выпускниками образовательных организаций, осуществлялось участие в родительских собраниях, выступление на педагогических советах, проведение профориентационной психологической диагностики. Также осуществлялась профориентационная работа с педагогами образовательных организаций, ориентированными на программы магистратуры. Осуществлялась реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия.

9. Трудоустройство выпускников. Организация временного трудоустройства студентов МГПУ в рамках деятельности РСО.

В течение 2024-2025 уч.гг. активно организовывалась работа по трудоустройству выпускников: проводились встречи выпускников факультета психологии и дефектологии с работодателями, в рамках производственных и преддипломных практик факультета осуществлялось взаимодействие с потенциальными работодателями, велась активная работа кураторов выпускных курсов в этом направлении. Студентов выпускных курсов регулярно знакомят с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия. Выпускники факультета психологии и дефектологии трудоустраиваются в различные учреждения г. Саранска и Республики Мордовии, среди них образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и другие.

Временное трудоустройство студентов факультета психологии и дефектологии осуществляется в летний период в организации детского отдыха и оздоровления на должности вожатых. Для официального трудоустройства студенты проходят подготовку по основной программе профессионального обучения «Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)». За 2024-2025 учебный год на факультете психологии и дефектологии подготовлено более 30 вожатых.

В летний период 2025 г. в детских оздоровительных лагерях будут проходить производственную (вожатскую) практику 22 студента 3 курса, в пришкольных лагерях – 12 человек, в образовательном центре «Пеликан» – 7 человек. Также, в рамках деятельности РСО в детских оздоровительных лагерях будут временно трудоустроены студенты 1, 2 и 4 курса.

Базами практики для факультета психологии и дефектологии в текущем учебном году стали: ДОЛ «Изумрудный», с. Хованщина; ДОЛ «Золотой колос» Красносльбодский район; ДОЛ «Лесная поляна»; ООЦ «Илона»; Логополис. Общим количеством 57 человек. В Международном детском центре «Артек» трудоустроен 1 человек из числа студентов (Варганова Н. С.).

10. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».

В течение 2024-2025 учебного года на базе Российского общества «Знание» проведены следующие мероприятия факультета:

1. Лекция «Эмоциональный интеллект и его влияние на личные и профессиональные отношения», 12.09.2024 г., <https://znanierussia.ru/events/znanieregiony-107341>

2. Лекция «Психолого-педагогические технологии развития эмоционального интеллекта у дошкольников», 06.12.2024 г., <https://znanierussia.ru/events/znanieregiony-128655>

3. Лекция «108 минут, которые изменили мир», 10.04.2025 г.,
<https://znanierussia.ru/events/znanielektorij-143654>

4. Лекция «Мультимодульная инновационная программа развития дошкольников», 02.06.2025 г., <https://znanierussia.ru/events/otkrytyj-dialog-den-zashity-detej-znaj-svoi-prava-rasti-schastli-155262>

5. Лекция «Открытый диалог: раскрывая таланты - как воспитательная работа формирует траекторию профессионального роста студентов», 05.06.2025 г.,
<https://znanierussia.ru/events/znanielektorij-155777>

11. Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.

За 2024-2025 учебный год воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.

1. Вокально-инструментальный ансамбль «Венера» призер в номинации «Вокально-инструментальное исполнение» проекта «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2025», МГПУ 2025 г. (диплом за 3 место).

2. Вокально-инструментальный ансамбль «Венера» призер в номинации «Эстрадное пение (Большой состав)» проекта «голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2025», МГПУ 2025 г. (диплом за 3 место).

3. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» призер в номинации «Уличные танцы» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2025», МГПУ 2025 г. (диплом за 2 место).

4. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» призер в номинации «Современный танцы (большие составы)» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая

весна 2025», МГПУ 2025 г. (диплом за 3 место).

5. Танцевальный коллектив «БАНАНАС» призер в номинации «Эстрадный танец (большие составы)» проекта «Танцы в МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2025», МГПУ 2025 г. (диплом за 3 место).

6. Театральная студия «АЛЛО» призер в номинации «Оригинальный жанр» проекта «Актер МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2025», МГПУ 2025 г. (диплом за 3 место).

7. Косова Валерия Александровна, студентка группы ДДП-124 призер в номинации «Стилизация народной песни (соло)» проекта «голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2025», МГПУ 2025 г. (диплом за 3 место).

8. Калявина Татьяна Владимировна, студентка группы ДДИ-123 факультета психологии и дефектологии:

9. Благодарность за активное участие в общественной, культурно-творческой жизни университета и создание положительного имиджа вуза в современном образовательном пространстве страны (2025 г.).

10. Гаврилятова Екатерина Михайловна, студентка группы ДДИ-123 факультета психологии и дефектологии:

11. Диплом призера в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (10 июня 2025 г.).

12. Талаева Ольга Алексеевна, студентка группы ДДИ-123 факультета психологии и дефектологии:

13. Диплом победителя в VIII сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (10 июня 2025 г.).

14. Каштанова Мария Александровна, студентка группы ДДИ-123 факультета психологии и дефектологии:

15. Диплом II степени конкурса социально значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» за проект «Образовательный интенсив «Знаю, умею, делая»» в номинации «Образование через эксперимент: наука и практика» (2025 г.).

16. Сертификат участника XXXII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» на региональной площадке «Вернадский – Мордовия» с докладом «Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в условиях инклюзивной практики» (11-15 апреля 2025 г.).

17. Канайкина Виктория Андреевна, студентка группы ДЗБ-123 факультета психологии и дефектологии:

18. Свидетельство участника отборочного этапа Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» (2025 г.).

19. Диплом победителя в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны!» (2025 г.).

20. Пучкина Виктория Александровна, студентка группы ДЗБ-123 факультета психологии и дефектологии:

21. Диплом за 2 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны!» (2025 г.).

22. Комиссарова Мария Сергеевна, студентка группы ДЗБ-123 факультета психологии и дефектологии:

23. Диплом за 2 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны!» (2025 г.).

24. Наумова Елена Евгеньевна, студентка группы ДЗБ-123 факультета психологии и дефектологии:

25. Диплом за 2 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны!» (2025 г.).

26. Равкина Алёна Валентиновна, студентка группы ДЗБ-123 факультета психологии и дефектологии:

27. Диплом за 3 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны!» (2025 г.).

28. Тюжина Дарья Сергеевна, студентка группы ДЗБ-123 факультета психологии и дефектологии:

29. Диплом за 3 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны!» (2025 г.).

30. Ямбулатова Юлия Алексеевна, студентка группы ДЗБ-123 факультета психологии и дефектологии:

31. Диплом за 2 место в фотоконкурсе «Личность солдата в хронике Великой Отечественной войны!» (2025 г.).

32. Сатаева Анна Юрьевна, студентка группы ДДЛ-124 факультета психологии и дефектологии:

33. Сертификат участника «Зимней психологической школы» на тему «Психотехнологии личностного роста» (2025 г.).

34. Диплом призера III степени в конкурсе в конкурсе «Психологический кинозал» в рамках «Зимней психологической школы» (2025 г.).

35. Рыженкова Кристина Алексеевна, студентка группы ДДЛ-124 факультета психологии и дефектологии:

36. Диплом III степени Всероссийской олимпиады по истории «Никто не забыт, ничто не забыто» (май 2025 г.).

37. Диплом I степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Великая Отечественная война: люди и судьбы» в номинации «Конкурс творческих проектов» (май 2025 г.).

38. Диплом III степени Всероссийского конкурса учебных и воспитательных практик, приуроченный к празднованию 80-летия победы в Великой Отечественной войне «Воспитываем патриотов великой России» (апрель 2025 г.).

39. Диплом III степени Всероссийского конкурса «Золотое перо» в номинации «Проза» (2025 г.)

40. Диплом III степени Республиканской олимпиады по истории «Наука побеждать» (25-30 ноября 2024 г.).

41. Калдугина Анна Дмитриевна, студентка группы ДДЛ-124 факультета психологии и дефектологии:

42. Сертификат участника IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященной памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой с докладом на тему «Модели поведения родителей в процессе профессионального самоопределения подростков с нарушениями зрения» (11 апреля 2025 г.).

43. Сертификат участника VII Всероссийской студенческой конференции «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: Расширяя границы возможного» (3 апреля 2025 г.).

44. Диплом участника заключительного этапа VIII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (10 июня 2025 г.).

45. Театральная студия «АЛЛО» призер в номинации «СТЭМ» проекта «Актер МГПУ» фестиваля первокурсников «VIVAT Евсевьевец!», МГПУ 2024 г. (диплом за 3 место).

46. Театральная студия «АЛЛО» призер в номинации «Художественное слово» проекта «Актер МГПУ» фестиваля первокурсников «VIVAT Евсевьевец!», МГПУ 2024 г. (диплом за 2 место).

47. Соревнование «Мокшэрзянь налксемат»

Кубок и грамота за 3 место. Участие в эстафетах

Состав команды: Сонина Оксана, Савельева Ксения, Акишева Татьяна, Сырова Екатерина, Шумакова Анна, Брындин Владимир, Пырсиков Никита, Курков Юрий

48. IX Съезд Республиканской профсоюзной Спартакиады. Игра в дартс

Кубок и грамота за 1 место

Состав команды: Негоднова Мария
49. Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ»

Сонина Оксана – медаль за участие
Постнова Полина – медаль за участие
Савельева Ксения – медаль за участие
Ховрина Анжелика – медаль за участие
Акишева Татьяна – медаль за участие
Негоднова Мария – медаль за участие
Портнов Егор – медаль за участие
Лукаева Ева – медаль за участие
Аксенов Виталий – медаль за участие
Иванова Анна – медаль за участие

50. Соревнование по женскому футболу между факультетами МГПУ

Грамота за 3 место

Состав команды: Сонина Оксана, Постнова Полина, Акишева Татьяна, Базарова Елизавета, Савельева Ксения

51. Массовая акция по выполнению нормативов (испытаний) комплекса ГТО «На рекорд!» среди студентов МГПУ

Владимир Брындин – грамота за 3 место в испытании «Прыжки в длину с места»

Зольников Павел – грамота за 3 место в испытании «Подтягивание»

Рыхальский Никита – грамота за 2 место в испытании «Поднимание туловища из положения лежа на спине»

52. Соревнование по настольному теннису между факультетами МГПУ

Кубок и грамота за 2 место

Состав команды: Овчакина Ольга, Кривошеева Анастасия, Брындин Владимир, Рыхальский Никита

Кубок и грамота за 3 место

Смешанная команда СПО и ФПД. Состав команды: Елизавета Базарова, Варганова Надежда

53. Лично командное первенство в МГПУ среди студентов приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации по плаванию

Кубок за 3 место

Состав команды: Рыхальский Никита, Зольников Павел, Брындин Владимир, Лукаева Ева, Гаврилятова Екатерина, Акишева Татьяна, Шумакова Анна.

6. Организация профориентационной работы на факультете, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год	август 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2024 г.	сентябрь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работа	сентябрь 2024	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области.	сентябрь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Расширение контактов с зарубежными областями			
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2024	Деканат, кураторы академических групп	Выполнено
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2024	Преподаватели	Выполнено
8.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии: современные тренды» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	сентябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение № 11/2 от 23.09.2024)
9.	Педагогический мастер-класс «Технотур» для учащихся МОБУ «Оброченская СОШ», МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ» на площадках педагогического технопарка Кванторим им. Д. Т. Надькина	сентябрь 2024	Алаева М. В.	Выполнено (приказ № 1388 от 23.09.2024)
10.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» г. Саранска	сентябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение № 13 от 21.09.2024)
11.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» г. Темников,	сентябрь 2024	Абрамова И. В.	Выполнено (приказ № 183-в от 24.09.2024)
12.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Темниковская СОШ №1» г. Темников	сентябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (приказ МГПУ № 183-в от 24.09.2024)
13.	Профориентационное мероприятие на базе МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа СОШ», «МБОУ Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени Героя социалтстического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района	сентябрь 2024	Савинова Т. В.	Выполнено (приказ № 187-в от 25.09.2024 г.)
14.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» на базе МБОУ «ОЦ «Красносlobодская СОШ №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского района РМ	сентябрь 2024	Архипова С. В., Котькина Е. А., Рябова Н. В.	Выполнено (приказ № 185-в от 24.09.2024)
15.	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей» Ельниковского района РМ	сентябрь 2024	Гамаюнова А. Н.	Выполнено (приказ № 185-в от 24.09.2024)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
16.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	сентябрь 2024	Абрамова И. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 14 от 26.09.2024 г.)
17.	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова г. Кузнецка Пензенской области	октябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (приказ МГПУ № 199-в от 01.10.2024)
18.	профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МОУ Лукояновская СОШ Лукояновского района Нижегородской области, МОУ Починковская СОШ Починковского района Нижегородской области	октябрь 2024	Яшкова А. Н.	Выполнено
19.	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан Пензенской области	октябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (приказ МГПУ № 203-в от 02.10.2024)
20.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия	октябрь 2024	Абрамова И. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 24 от 03.10.2024 г.)
21.	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего» на базе СОШ г. Аллатырь, СОШ с. Ахматово Аллатырского муниципального района Чувашской республики	октябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (приказ МГПУ № 207-в от 04.10.2024)
22.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МОУ «Большеболдинская СОШ» Б.Болдинского района Нижегородской области, МОУ «Шатковская СОШ» Шатковского района Нижегородской области	октябрь 2024	Сухарева Н. Ф.	Выполнено (Приказ № 205-в от 03.10.2024)
23.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МОУ СОШ № 1 г. Сердобск Пензенской области, МОУ СОШ № 4 г. Сердобск Пензенской области	октябрь 2024	Минаева Н. Г.	Выполнено (Пр. № 214-в от 09.10.2024)
24.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Каменка, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Каменка Каменский район Пензенской области	октябрь 2024	Кудашкина О. В.	Выполнено (приказ №215-в от 09.10.2024)
25.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района Республики Мордовия	октябрь 2024	Алаева М. В. Сухарева Н.Ф.	Выполнено (распоряжение № 28 от 16.10.2024 г.)
26.	Профориентационный тренинг «Психологические потребности самоопределения» на базе МОУ «Средняя	октябрь 2024	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск			
27.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П. И. Бодина, г. Инза Ульяновской области	октябрь 2024	Архипова С. В.	Выполнено (приказ № 225-в от 16.10.2024)
28.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	октябрь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 31 от 18.10.2024)
29.	Профориентационное мероприятие «Выбор будущей профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск	октябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 35 от 22.10.2024)
30.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» на базе МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Е.М. Молчанова», МБОУ «СОШ №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	октябрь 2024	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Рябова Н. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 37 от 23.10.2024)
31.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» на базе МКОУ Базарносызганской средней школа №1 Ульяновской области, МКОУ Базарносызганской средней школа №2 Ульяновской области	октябрь 2024	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Рябова Н. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 36 от 23.10.2024)
32.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	октябрь 2024	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 40 от 30.10.2024)
33.	Выездная образовательная профориентационная экспедиция «Пространство возможностей» МБОУ «Сурская СОШ», МБОУ «Майнская СОШ», МБОУ «Тагайская СОШ им. Ю.Ф. Горячева» Ульяновской области	ноябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (приказ МГПУ № 244-в от 30.10.2024)
34.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	ноябрь 2024	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 39 от 30.10.2024)
35.	Профориентационное мероприятие «Мой выбор» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино	ноябрь 2024	Барцаева Е. В. Сухарева Н. Ф.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 42 от 05.11.2024)
36.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2024	Профориентационный комитет	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 44 от 11.11.2024)
37.	Профориентационный интерактив «Навстречу профессии» на базе МОУ «СОШ №5» г.о. Саранск	ноябрь 2024	Кечина М. А.	Выполнено
38.	Квест-игра «Привет, педагог!» на базе МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск	ноябрь 2024	Савинова Т. В. Царева Е. В.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 30 от 17.11.2024 г.)

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
39.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района Республики Мордовия	ноябрь 2024	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 52 от 13.11.2024)
40.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1», «Торбеевская средняя школа № 3», МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района Республики Мордовия	ноябрь 2024	Гамаюнова А. Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 56 от 14.11.2024)
41.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», МБОУ «Комсомольская СОШ № 2», МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского района Республики Мордовия	ноябрь 2024	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 51 от 13.11.2024)
42.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа №11» г.о. Саранск	ноябрь 2024	Савинова Т. В. Царева Е. В.	Выполнено (распоряжение № 30 от 17.10.2024 г.)
43.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» на базе МБОУ СОШ №1 им. Артамонова Н.С. р.п. Лунино, МБОУ СОШ № 2 им. Короткова И.И. р.п. Лунино Лунинского района Пензенской области	ноябрь 2024	Полосина А. А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 68 от 17.11.2024)
44.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе СОШ г. Выкса Нижегородской области	ноябрь 2024	Иневаткина С. Е. Фадеева О. В.	Выполнено (приказ МГПУ № 265-в от 14.11.2024)
45.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка	ноябрь 2024	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 61 от 18.11.2024)
46.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» на базе МАОУ СОШ с. Большой Въяс им. А.Е. Вотчникова Лунинского района Пензенской области	ноябрь 2024	Полосина А. А.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 57 от 24.11.2024)
47.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Низовская средняя школа» Ардатовского района Республики Мордовия	ноябрь 2024	Гамаюнова А. Н.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 69 от 27.11.2024)
48.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии» на базе СОШ г. Нижний Ломов Нижнеломовского р-на Пензенской области	ноябрь 2024	Каргин М. И.	Выполнено Приказ № 278-в от 27.11.2024

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
49.	Профориентационное мероприятие «Правильный выбор - залог успешного будущего» на базе МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск	ноябрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 71 от 28.11.2024)
50.	Профориентационное мероприятие «Как выбрать профессию?» на базе МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 35» г. о. Саранск	декабрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 74 от 03.12.2024)
51.	Профориентационное мероприятие «Педагог-психолог - профессия будущего» МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 41» г. о. Саранск	декабрь 2024	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 75 от 04.12.2024)
52.	Профориентационное мероприятие «Профессиональные склонности и интересы» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	декабрь 2024	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.	Выполнено (распоряжение № 70 от 05.12.2024 г.)
53.	Профориентационный интенсив «Профориентационный навигатор» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». г. Рузаевка	декабрь 2024	Кечина М. А.	Выполнено (распоряжение по ФПД № 77 от 09.12.2024.)
54.	Профориентационное мероприятие «Профориентационная гостиная» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	декабрь 2024	Савинова Т. В. Царева Е. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 78 от 09.12.2024)
55.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
56.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
57.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	январь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 238 от 05.04.2024)
58.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
59.	Организация и проведение образовательного онлайн-интенсива для обучающихся профильных классов психолого-педагогических классов	февраль 2025	Яшкова А. Н.	Выполнено (Приказ № 289 от 25.02.2025)
60.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	февраль 2025	Профориентационный комитет	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 238 от 05.04.2024)
61.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Вешкаймский лицей имени Б. П. Зиновьева» Ульяновской области (Распоряжение по ФПД № 90 от 07.02.2025)	февраль 2025	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.	Выполнено
62.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	февраль 2025	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	на базе МБОУ Инзенская средняя школа №4 имени Е. Я. Вологодской г. Инза Ульяновской области		Барцаева Е. В.	ФПД № 91 от 07.01.2025)
63.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области	февраль 2025	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 97 от 13.02.2025)
64.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	февраль 2025	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 102 от 24.02.2025)
65.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района	март 2025	Золоткова Е. В. Рябова Н. В.	Выполнено
66.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района	март 2025	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
67.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» на базе МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск	март 2025	Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 115 от 11.03.2025)
68.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа №12» Рузаевского муниципального района	март 2025	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 117 от 12.03.2025)
69.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» для старшеклассников психолого-педагогических классов по дорожной карте реализации совместной деятельности участников учебно-методического округа № 13	март 2025	Яшкова А. Н.	Выполнено (Приказ № 286 от 24.02.2025)
70.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Гимназия № 1» Рузаевского муниципального района	март 2025	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 118 от 14.03.2025)
71.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Нижегородской области	март 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение № 126 от 21.03.2025)
72.	Профориентационное мероприятие «Моя будущая профессия») на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение № 135 от 01.04.2025)
73.	Профориентационный воркшоп «Возможности самореализации в психолого-педагогических профессиях» с	апрель 2025	Яшкова А. Н.	Выполнено (Распоряжение № 141 от

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	обучающимися 11-ых классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск			07.04.2025)
74.	Профориентационное мероприятие «Выбор, определяющий будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 147 от 08.04.2025)
75.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 149 от 09.04.2025)
76.	Профориентационное мероприятие «Старт в профессию» на базе Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 156/1 от 14.04.2025)
77.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области» имени Г.Ф. Полнова», ОГБР ОУ «Ульяновский педагогический колледж»	апрель 2025	Иневаткина С. Е. Чаткина С. Н. Гамаюнова А. Н.	Выполнено (приказ МГПУ № 124-в от 10.04.2025)
78.	Профориентационное мероприятие «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться» на базе МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 152 от 11.04.2025)
79.	Профориентационное мероприятие «Правильно выбранная профессию – путь к успеху» на базе МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 5»	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 160 от 21.04.2025)
80.	Профориентационное мероприятие «В поисках призвания» на базе МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 28» г.о.Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 161 от 22.04.2025)
81.	Профориентационное мероприятие «Поиск. Призвание. Профессия» на базе МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.	Выполнено (Распоряжение по ФПД № 162/1 от 23.04.2025)
82.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» на базе МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского района РМ	апрель 2025	Барцаева Е. В.	Выполнено (распоряжение № 162 от 23.04.2025)
83.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Ромодановского района РМ	апрель 2025	Барцаева Е. В.	Выполнено (распоряжение № 163 от 24.04.2025)
84.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2025	Профориентационный комитет, руководители магистерских	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
			программ	
85.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2025-2026 год	июнь 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
86.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2025 года	июнь-август 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
87.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2024-2025 год	август 2025	Профориентационный комитет	Выполнено
88.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
89.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
90.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
91.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
92.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет	Выполнено
93.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета	Выполнено
94.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета	Выполнено

Профориентационная работа на факультете проводилась в соответствии с планом профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.

Основными направлениями профориентационной работы стали:

- выходы в образовательные организации г. Саранска,
- выезды в образовательные организации районов Республики Мордовия и Приволжского Федерального округа,

– проведение профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций РМ и ПФО.

В отчетный период преподавателями факультета психологии и дефектологии было осуществлено 20 выездов в субъекты РФ. В частности, были охвачены образовательные организации субъектов РФ: Пензенской области (г. Кузнецк, г. Сердобск, р. п. Лунино, с. Большой Вьяс, р.п. Мокшан), Нижегородской области (с. Дивеево, г. Выкса), Чувашской республики (г. Алатырь, с. Ахматово), Ульяновской области (г. Барыш, р.п. Базарный Сызган, г. Инза, р.п. Карсун, г. Димитровград, р. п. Вешкайма, р. п. Сурское, р.п. Майна).

21) 02.10.2024 – выезд в МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова г. Кузнецка Пензенской области (Иневаткина С. Е.)

- 22) 02.10.2024 – выезд в МОУ Лукояновская СОШ Лукояновского района Нижегородской области, МОУ Починковская СОШ Починковского района Нижегородской области (Яшкова А. Н.)
- 23) 03.10.2024 – выезд в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан Пензенской области (Иневаткина С. Е.)
- 24) 07.10.2024 – выезд в СОШ г. Алатырь, СОШ с. Ахматово Алатырского муниципального района Чувашской Республики (Иневаткина С. Е.)
- 25) 07.10.2024 – выезд в МОУ «Большеболдинская СОШ» Б.Болдинского района Нижегородской области, МОУ «Шатковская СОШ» Шатковского района Нижегородской области (Сухарева Н. Ф.)
- 26) 10.10.2024 – выезд в МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4 г. Сердобск Пензенской области (Минаева Н. Г.)
- 27) 10.10.2024 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Каменка, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Каменка Каменский район Пензенской области (Кудашкина О. В.)
- 28) 17.10.2024 – выезд в МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П. И. Бодина, г. Инза Ульяновской области (Архипова С. В.)
- 29) 24.10.2024 – выезд в МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Е.М. Молчанова», МБОУ «СОШ №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Рябова Н. В.)
- 30) 25.10.2024 – выезд в МКОУ Базарносызганской средней школе №1, МКОУ Базарносызганской средней школе №2 Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Рябова Н. В.)
- 31) 01.11.2024 – выезд в МБОУ «Сурская СОШ» Сурского района Ульяновской области, МБОУ «Майнская СОШ», МБОУ «Тагайская СОШ им. Ю.Ф. Горячева» Майнского района Ульяновской области (Иневаткина С. Е.)
- 32) 18.11.2024 – выезд в МБОУ СОШ №1 им. Артамонова Н.С. , МБОУ СОШ № 2 им. Короткова И.И. р.п. Лунино Лунинского района Пензенской области (Полосина А. А.)
- 33) 21.11.2024 – выезд в СОШ г. Выкса Нижегородской области (Иневаткина С. Е.)
- 34) 25.11.2024 – выезд в МАОУ СОШ с. Большой Въяс им. А.Е. Вотчикова Лунинского района Пензенской области (Полосина А. А.)
- 35) 28.11.2024 – выезд в СОШ г. Нижний Ломов Нижнеломовского р-на Пензенской области (Каргин М. И.)
- 36) 10.02.2025 – выезд в МБОУ «Вешкаймский лицей имени Б. П. Зиновьева» Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Барцаева Е. В.)
- 37) 11.02.2025 – выезд в МБОУ Инзенская средняя школа №4 имени Е. Я. Вологодской г. Инза Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Барцаева Е. В.)
- 38) 14.02.2025 – выезд в МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области (Архипова С. В., Минаева Н. Г., Барцаева Е. В.)
- 39) 24.03.2025 – выезд в МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Нижегородской области (Иневаткина С. Е.)
- 40) 16.04.2025 – выезд в МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области» имени Г.Ф. Полнова», ОГБР ОУ «Ульяновский педагогический колледж» (Иневаткина С. Е., Гамаюнова А. Н.)

Количество выездов преподавателей факультета психологии и дефектологии в субъекты РФ

Регион	Количество выездов
Нижегородская область	4
Пензенская область	7
Ульяновская область	8
Чувашская Республика	1
Итого:	20

Таким образом, преподаватели факультета психологии и дефектологии за 2024-25 г. осуществили 20 выездов в субъекты РФ: Пензенская область – всего 7 выездов, Нижегородская область – всего 4 выезда, Чувашская Республика 1 выезд, Ульяновская область – всего 8 выездов.

В отчетный период преподаватели факультета осуществили 22 выезда в районы РМ (выездами была охвачена значительная часть районов Республики Мордовия; наибольшее количество выездов было в Рузаевский, Красносльбодский, Чамзинский, Ардатовский и др. районы).

23) 25.09.2024 – выезд в ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» г. Темников (Абрамова И. В.)

24) 25.09.2024 – выезд в МБОУ «Темниковская СОШ №1» г. Темников (Иневаткина С. Е.)

25) 25.09.2024 – выезд в МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа СОШ», «МБОУ Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени Героя социалстического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района (Савинова Т. В.)

26) 26.09.2024 – выезд в МБОУ «ОЦ «Красносльбодская СОШ №1», МБОУ «Красносльбодский многопрофильный лицей» Красносльбодского района РМ (Архипова С. В., Котькина Е. А., Рябова Н. В.)

27) 26.09.2024 – выезд в МОУ «Лицей» Ельниковского района РМ (Гамаюнова А. Н.)

28) 03.10.2024 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия (Абрамова И. В.)

29) 14.10.2024 – выезд в МОУ «Атемарская СОШ» Лямбирского района Республики Мордовия (Алаева М. В., Сухарева Н.Ф.)

30) 24.10.2024 – выезд в МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Латышовская средняя общеобразовательная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия

31) 31.10.2024 – выезд в ГБПОУ РМ «Красносльбодский медицинский колледж» (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

32) 01.11.2024 – выезд в ГБПУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

33) 14.11.2024 – выезд в МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

34) 15.11.2024 – выезд в МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Торбеевская средняя школа № 3», МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района Республики Мордовия (Гамаюнова А. Н.)

35) 15.11.2024 – выезд в МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», МБОУ «Комсомольская СОШ № 2», МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского района Республики Мордовия (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

36) 07.11.2024 – выезд в г. Ковылкино Республики Мордовия для проведения профориентационного мероприятия «Мой выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3»

37) 21.11.2024 – выезд в МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка (Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.)

38) 28.11.2024 – выезд в МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Низовская средняя школа» Ардатовского района Республики Мордовия (Гамаюнова А. Н.)

39) 12.12.2024 – выезд в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Рузаевка (Кечина М. А.)

40) 03.03.2025 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района (Золоткова Е. В., Рябова Н. В.)

41) 05.03.2025 – выезд в МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района (Алаева М. В., Сухарева Н.Ф.)

42) 13.03.2025 – выезд в МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа № 12» Рузаевского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.)

43) 14.03.2025 – выезд в МБОУ «Гимназия № 1» Рузаевского муниципального района (Архипова С. В., Минаева Н. Г.)

44) 17.12.2024 – выезд в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района (Бобкова О. В.)

Количество выездов преподавателей кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии в районы РМ

Район	Количество выездов
Ардатовский	2
Атяшевский	1
Дубенский	1
Ельниковский	1
Лямбирский	2
Кадошкинский	1
Ковылкинский	1
Краснослободский	2
Рузаевский	6
Темниковский	2
Торбеевский	1
Чамзинский	2
Итого:	22

Таким образом, преподавателями было осуществлен 22 выезда в образовательные организации районов РМ, в том числе: Краснослободский р-он – 2 выезда, Чамзинский р-он – 2 выезда, Ковылкинский р-он – 1 выезд, Ельниковский р-он – 1 выезд, Торбеевский р-он – 1 выезд, Ардатовский р-он – 2 выезда, Темниковский р-он – 2 выезда, Атяшевский р-он – 1 выезд, Рузаевский район – 6 выездов, Лямбирский район – 2 выезда, Кадошкинский район – 1 выезд, Дубенский район – 1 выезд.

Всего в указанный период преподавателями была проведена профориентационная работа с выпускниками следующих школ г. Саранска: СОШ № 2, СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 11, Гимназия № 12, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 25, СОШ № 28, СОШ № 32, СОШ № 33, СОШ № 35, СОШ № 38, СОШ № 41, Николаевская СОШ, Ялгинская СОШ и др.

Также была проведена работа в образовательных организациях СПО г. Саранска: ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж», СПО МГПУ им. М. Е. Евсеевьева, ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» и др.

В отчетный период факультета психологии и дефектологии было проведено 63 профориентационных мероприятия с выпускниками образовательных организаций.

В том числе 20 профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций субъектов РФ:

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
02.10.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова г. Кузнецка Пензенской области	Иневаткина С. Е.
02.10.2024	профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ Лукояновская СОШ Лукояновского района Нижегородской области МОУ Починковская СОШ Починковского района Нижегородской области	Яшкова А. Н.
03.10.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан Пензенской области МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан Пензенской области	Иневаткина С. Е.

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
07.10.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	СОШ г. Алатырь, СОШ с. Ахматово Алатырского муниципального района Чувашской республики	Иневаткина С. Е.
07.10.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ «Большеболдинская СОШ» Б.Болдинского района Нижегородской области, МОУ «Шатковская СОШ» Шатковского района Нижегородской области	Сухарева Н. Ф.
10.10.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ СОШ № 1 г. Сердобск Пензенской области МОУ СОШ № 4 г. Сердобск Пензенской области	Минаева Н. Г.
10.10.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Каменка Каменский район Пензенской области МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», г. Каменка Каменский район Пензенской области	Кудашкина О. В.
17.10.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П. И. Бодина, г. Инза Ульяновской области	Архипова С. В.
24.10.2024	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»	МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза Е.М. Молчанова» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области МБОУ «СОШ №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д.Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Рябова Н. В.
25.10.2024	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»	МКОУ Базарносызганская средняя школа №1 Ульяновской области, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Рябова Н. В.
01.11.2024	Выездная образовательная профориентационная экспедиция «Пространство возможностей»	МБОУ «Сурская СОШ» Ульяновская область МБОУ «Майнская СОШ» Ульяновской области МБОУ «Тагайская СОШ им. Ю.Ф.Горячева	Иневаткина С. Е.
18.11.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ СОШ №1 им. Артамонова Н.С. р.п. Лунино Лунинского района Пензенской области МБОУ СОШ № 2 им. Короткова И.И. р.п. Лунино Лунинского района Пензенской области	Полосина А. А.
21.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	СОШ г. Выкса Нижегородской области	Иневаткина С. Е. Фадеева О. В.
25.11.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МАОУ СОШ с. Большой Въяс им. А.Е. Вотчикова Лунинского района Пензенской области	Полосина А. А.
28.11.2024	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии»	СОШ г. Нижний Ломов Нижнеломовского р-на Пензенской области	Каргин М. И.

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
10.02.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Вешкаймский лицей имени Б. П. Зиновьева» Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.
11.02.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ Инзенская средняя школа №4 имени Е. Я. Вологодской г. Инза Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.
14.02.2025	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее»	МБОУ «Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева» р.п. Карсун Ульяновской области	Архипова С. В. Минаева Н. Г. Барцаева Е. В.
24.03.2025	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор»	МБОУ «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» Нижегородской области	Иневаткина С. Е.
16.04.2025	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ «Средняя школа № 2 города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», МБОУ «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области» имени Г.Ф. Полнова», ОГБР ОУ «Ульяновский педагогический колледж»	Иневаткина С. Е. Чаткина С. Н. Гамаюнова А. Н.

Было организовано 21 профориентационных мероприятия на базе образовательных организаций Республики Мордовия:

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
25.09.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж» г. Темников,	Абрамова И. В.
25.09.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Темниковская СОШ №1» г. Темников	Иневаткина С. Е.
25.09.2024	Выездная образовательная профориентационная экспедиция	МБОУ «Дубенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа СОШ», «МБОУ Поводимовская средняя общеобразовательная школа имени Героя социалстического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района	25.09.2024
26.09.2024	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии»	МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1», МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского района РМ	Архипова С. В. Котькина Е. А., Рябова Н. В.
26.09.2024	Профориентационная беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	МОУ «Лицей» Ельниковского района РМ	Гамаюнова А. Н.
03.10.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Рузаевка Республики Мордовия	Абрамова И. В.
31.10.2024	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее»	ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж»	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
01.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО	ГБПУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»	Архипова С. В. Барцаева Е. В.

Дата	Название мероприятия и его профессиональное будущее»	Образовательная организация	Ответственный
	«Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино	Минаева Н. Г.
07.11.2024	Профориентационное мероприятие «Мой выбор»	МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района Республики Мордовия	Барцаева Е. В.
14.11.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 1», «Торбеевская средняя школа № 3», МБОУ «Жуковская средняя школа» Торбеевского района Республики Мордовия	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
15.11.2024	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», МБОУ «Комсомольская СОШ № 2», МБОУ «Комсомольская СОШ № 3» Чамзинского района Республики Мордовия	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
15.11.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Рузаевка	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
21.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Низовская средняя школа» Ардатовского района Республики Мордовия	Гамаюнова А. Н.
28.11.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5». г. Рузаевка	Кечина М. А.
12.12.2024	Профориентационный интенсив «Профориентационный навигатор»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Рузаевского муниципального района	Золоткова Е. В. Рябова Н. В.
03.03.2025	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №1» Лямбирского муниципального района	Алаева М. А. Сухарева Н. Ф.
05.03.2025	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем»	МБОУ «Центр образования – Средняя общеобразовательная школа № 12» Рузаевского муниципального района	Архипова С. В. Минаева Н. Г.
13.03.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Гимназия № 1» Рузаевского муниципального района	Архипова С. В. Минаева Н. Г.
14.03.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровского района РМ (распоряжение № 162 от 23.04.2025)	Барцаева Е. В.
24.04.2025	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МБОУ «Ромодановская СОШ №1» Ромодановского района РМ (распоряжение № 163 от 24.04.2025)	Барцаева Е. В.
25.04.2025	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»		

Преподаватели факультета психологии и дефектологии провели 23 профориентационных мероприятия на базе образовательных организаций г.о. Саранск:

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
23.09.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии: современные тренды»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	Иневаткина С. Е.
24.09.2024	Педагогический мастер-класс «Технотур» для учащихся МОБУ «Оброченская СОШ», МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ»	Площадки педагогического технопарка Квантум им. Д. Т. Надькина	Алаева М. В.
24.09.2024	Профориентационное мероприятие «В мире профессий»	МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» г. Саранска	Иневаткина С. Е.
26.09.2024	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий»	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	Абрамова И. В.
21.10.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор будущей профессии»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
14.11.2024	Квест-игра «Привет, педагог!»	МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск	Кечина М. А.
17.11.2024	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МОУ «Средняя школа №11» г.о. Саранск	Савинова Т. В. Царева Е. В.
29.11.2024	Профориентационное мероприятие «Правильный выбор - залог успешного будущего»	МОУ «Гимназия № 12» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
04.12.2024	Профориентационное мероприятие «Как выбрать профессию?»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 35» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
09.12.2024	Профориентационное мероприятие «Педагог-психолог - профессия будущего»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 41» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
11.12.2024	Профориентационное мероприятие «Профессиональные склонности и интересы»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.
13.12.2024	Профориентационное мероприятие «Профориентационная гостиная»	ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.
25.02.2025	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее»	ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
12.03.2025	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор»	МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск	Минаева Н. Г.
02.04.2025	Профориентационное мероприятие «Моя будущая профессия»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» г. о.	Иневаткина С. Е.

Дата	Название мероприятия	Образовательная организация	Ответственный
		Саранск	
07.04.2025	Профориентационный воркшоп «Возможности самореализации в психолого-педагогических профессиях» с обучающимися 11-ых классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Саранск	Яшкова А. Н.
09.04.2025	Профориентационное мероприятие «Выбор, определяющий будущее»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
10.04.2025	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего»	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
14.04.2025	Профориентационное мероприятие «Старт в профессию»	Центр образования № 15 «Высота» имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
17.04.2025	Профориентационное мероприятие «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться»	МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
21.04.2025	Профориентационное мероприятие «Правильно выбранная профессию – путь к успеху»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 5»	Иневаткина С. Е.
23.04.2025	Профориентационное мероприятие «В поисках призвания»	МОУ «Саранская общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.
24.04.2025	Профориентационное мероприятие «Поиск. Призвание. Профессия»	МОУ «Гимназия №12» г. о. Саранск	Иневаткина С. Е.

Преподаватели факультета психологии и дефектологии приняли активное участие в организации и проведении Дней открытых дверей на базе факультета психологии и дефектологии, которые состоялись 19.10.2024 г., 09.11.2024, 18.01.2025 г.

19 октября 2024 г. День открытых дверей посетили 56 человек, в их числе 22 школьника, 34 выпускника СПО. В Фестивальном зале состоялась официальная часть мероприятия, включающая выступления декан факультета Е. В. Золотковой, Минаевой Н. Г., ответственного секретаря факультета психологии и дефектологии в приемной комиссии МГПУ, заведующих выпускающими кафедрами факультета Рябовой Н. В., Яшковой А. Н., Варданян Ю. В. Своей историей успеха с гостями мероприятия поделились Нуянзин А., студент 1 курса магистратуры профиля Проектирование программ логопедической помощи, и Портнов Е., студент 3 курса профиля Психология. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии подготовил для гостей Дня открытых дверей творческие выступления – видеоролики, монологи, зажигательные танцы, песни. После официальной части Дня открытых дверей были проведены мастер-классы, подготовленные преподавателями и студентами: мастер-класс «Развивайся играя!» (Минаева Н. Г., доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии), Логопедический мастер класс (Архипова С. В., доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии и студенты Калявина Т. и Талаева О.). Гостями Дня открытых дверей стали выпускники образовательных организаций г.о. Саранск (МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 38», СПО МГПУ, СПО МГУ им. Огарева и др.), выпускники школ районов Республики Мордовия

(Рузаевского, Зубово-Полянского, Краснослободского, Чамзинского), выпускники образовательных организаций ПФО (Пензенской области (г. Никольск), Ульяновской области (с. Оськино)).

9 ноября 2024 г. День открытых дверей посетили 79 человек, в их числе 47 школьников, 32 выпускника СПО. Для гостей Дня открытых дверей были проведены разнообразные мастер-классы, подготовленные преподавателями и студентами (Минаева Н. Г., доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, провела мастер-класс «Развивайся играя!», Каргин М. И., доцент кафедры специальной и прикладной психологии, провел экспресс-диагностику психоэмоционального состояния выпускников, используя цветовой тест Люшера, студенты Негоднова М. и Ховрина А. провели мастер-класс «Рисование на молоке», также для гостей Дня открытых дверей был проведен «Технотур» на площадках Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. Гостями Дня открытых дверей стали выпускники образовательных организаций г.о. Саранск (МОУ «Ялгинская СОШ», МОУ «СОШ № 37», МОУ «СОШ № 8», МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ №17», СПО МГПУ, Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий др.), выпускники школ районов Республики Мордовия (Дубенского, Рузаевского, Лямбирского, Ковылкинского).

18 января 2025 г. День открытых дверей посетили 69 человек, в их числе 25 школьников, 12 выпускников СПО; 32 выпускника программ бакалавриата. Мероприятие включало официальную и практикоориентированную часть, в рамках которой Е. В. Царева, Т. В. Савинова, доценты кафедры психологии, и Каргин М. И., доцент кафедры специальной и прикладной психологии, провели диагностику профессиональных интересов и склонностей выпускников с использованием комплекса компьютерных психодиагностических и коррекционных программ «Эффектон Студио». Для гостей Дня открытых дверей были проведены разнообразные мастер-классы, подготовленные преподавателями и студентами («Развивайся играя!», «Логопедический мастер-класс», «Рисование на молоке»). Также была проведена встреча с выпускниками бакалавриата, планирующими поступление на магистерские программы, руководителями магистерских программ. По вопросам поступления на программу «Проектирование программ логопедической помощи», направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, с выпускниками встретились Н. В. Рябова, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, и руководитель магистерской программы Абрамова И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии. Гостями Дня открытых дверей стали выпускники образовательных организаций г.о. Саранск (МОУ «Ялгинская СОШ», МОУ «Гимназия № 12», МОУ «СОШ № 1», СПО МГПУ, Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий др.), выпускники образовательных организаций районов Республики Мордовия (Ардатовского, Лямбирского, Ичалковского), выпускники образовательных организаций ПФО (Пензенской области (г. Кузнецк).

Анализ результатов приемной кампании 2024-2025 учебного года указывает на эффективность профориентационной работы. Контрольные цифры закрыты по всем направлениям подготовки и профилям.

Набрана группа из 23 обучающихся на договорной основе по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль Практическая возрастная психология (очно-заочная форма).

Учитывая все вышеизложенное, Совет факультета психологии и дефектологии постановляет:

1. Принять к сведению отчет о работе факультета психологии и дефектологии за 2024-2025 учебный год.
2. Считать запланированную факультетом психологии и дефектологии работу на 2024-2025 учебный год выполненной.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

Директор департамента
по воспитательной работе
и молодежной политике

Е. А. Молчанова