

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Анисимов М. О., преподаватель факультета среднего
профессионального образования;

Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего
профессионального образования;

Белов А. А., преподаватель факультета среднего профессионального
образования;

Шаляев В. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального
образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-
цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01
Физическая культура от 24.03.2023 г., протокол № 8

1. Пояснительная записка

Учебная практика является одним из важнейших компонентов содержания педагогического образования и неотъемлемым этапом подготовки студентов к будущей деятельности педагогического работника. Она является действенным инструментом становления и развития профессиональной компетентности будущего педагога.

Учебная практика организуется на основе компетентного подхода, в рамках которого при рассмотрении вопросов подготовки специалистов среднего звена акцент делается на оценке профессиональной компетентности студентов.

Данный вид практики осуществляется с учетом следующих принципов: взаимосвязь и взаимопроникновение теоретической подготовки и практической деятельности студентов, принцип преемственности; принцип полифункциональности; принцип сотрудничества.

Методологическими основами программы учебной практики выступают следующие подходы: культурологический подход, индивидуально-ориентированный подход, личностно-деятельностный подход, системный подход, компетентностный подход, комплексный подход.

Программа разработана в контексте единой стратегии построения различных видов практики при подготовке студентов среднего профессионального образования.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности – «Организация физкультурно-спортивной работы».

Задачами учебной практики являются:

- формировать способность планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;
- формировать способность организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;
- формировать способность организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- формировать готовность организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

Планируемые базы проведения практики – детско-юношеские спортивные школы, школы олимпийского резерва г. о. Саранск и Республики Мордовия.

2. Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в профессиональный модуль «Организация физкультурно-спортивной работы» ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели или 108 часов.

Учебная практика способствует дальнейшему изучению таких дисциплин как «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивно-педагогический практикум».

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики является необходимой основой Государственной итоговой аттестации, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики студент обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта;

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;

- планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию;

- применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;

- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;

- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;

- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

- планировать физкультурно-спортивную работу;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;

- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

знать:

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

- анализ планов физкультурно-спортивной работы;
- разработка планов физкультурно-спортивной работы;
- анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 108 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
анализ планов физкультурно-спортивной работы;	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
разработка планов физкультурно-спортивной работы;	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	20	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию;	30	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	18	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент обязан заполнить основные сведения о дошкольной образовательной организации в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах. На второй неделе студенты оформляют дневник педагогических наблюдений, предоставляют индивидуальные отчеты по практике.

Отчет по практике студент защищает на факультете.

По итогам практики проводится заключительная конференция в университете и выставляется *зачет* в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (подтверждение);
- Титульный лист;
- Индивидуальное задание на практику;
- Дневник проведения практики;
- Отчет о прохождении практики студентом;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- План-конспект УТЗ (не менее 5).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1–5, 8	2 курс, 3 семестр	зачет
ПК 1.1–1.6		

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциям и
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	1. Знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, тренерским составом и администрацией)	<i>Умеет</i> _____; <i>Владеет</i> _____.	«отлично» - собраны сведения о спортивной школе и расписании тренировок, представлен список занимающихся, правила внутреннего распорядка и техника безопасности в организации; «хорошо» - частично собраны сведения о спортивной школе; «удовлетворительно»- представлен режим работы организации; «неудовлетворительно» - сведения не собраны	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	2. Изучение специфики деятельности тренера		«отлично» - изучена документация тренера по виду спорта; «хорошо» - частично изучена документация тренера по виду спорта; «удовлетворительно» - «неудовлетворительно» -	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	3. Изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы		«удовлетворительно» - ознакомлены с профессиональной деятельностью	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			тренера по виду спорта	
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	4. Составление дневника проведения практики		«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации; «неудовлетворительно»- отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	5.Разработка плана-конспекта УТЗ		«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно, представлена презентация по результатам практики; «хорошо» - допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не ориентируется и не отвечает на вопросы по ее	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту	
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	7. Оформление отчетной документации по практике		«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации; «неудовлетворительно»- отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	8. Защита отчетов и документации по учебной практике		«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно, представлена презентация по результатам практики; «хорошо» - допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			ориентируется и не отвечает на вопросы по ее содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту	
--	--	--	--	--

Количество максимальных баллов – 5

Количество минимальных баллов – 2

6.2 Типовые задания по практике

1. На основе изучения специфики спортивной организации, деятельности тренера, оформить дневник учебной ознакомительной практики.
2. Проанализировать режимные моменты в учебно-тренировочной группе (игра, динамическая пауза, физкультминутка, перемена и др.).
3. Подготовить общий отчет о прохождении практики.
4. Познакомиться с технологией ведения документации тренера.
5. Проанализировать специфику работы тренеров.
6. Разработать план-конспект УТЗ (не менее 3).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Зачет	
Повышенный	зачтено	5
Базовый	зачтено	4
Пороговый	зачтено	3
Ниже порогового	незачтено	2

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/520487>.

2. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. – ISBN 978-5-534-13325-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518497>

2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-13973-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517221>

8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

8.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН, современным техническим средствам обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Анисимов М. О., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Белов А. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Шаляев В. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 24.03.2023 г., протокол № 8

1. Пояснительная записка

Производственная практика является одним из важнейших компонентов содержания педагогического образования и неотъемлемым этапом подготовки студентов к будущей деятельности педагогического работника. Она является действенным инструментом становления и развития профессиональной компетентности будущего педагога.

Производственная практика организуется на основе компетентностного подхода, в рамках которого при рассмотрении вопросов подготовки специалистов среднего звена акцент делается на оценке профессиональной компетентности студентов.

Данный вид практики осуществляется с учетом следующих принципов: взаимосвязь и взаимопроникновение теоретической подготовки и практической деятельности студентов, принцип преемственности; принцип полифункциональности; принцип сотрудничества.

Методологическими основами программы производственной практики выступают следующие подходы: культурологический подход, индивидуально-ориентированный подход, личностно-деятельностный подход, системный подход, компетентностный подход, комплексный подход.

Программа разработана в контексте единой стратегии построения различных видов практики при подготовке студентов среднего профессионального образования.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности – «Организация физкультурно-спортивной работы».

Задачами производственной практики являются:

- формировать способность планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;
- формировать способность организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;
- формировать способность организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- формировать готовность организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

Планируемые базы проведения практики – детско-юношеские спортивные школы, школы олимпийского резерва г. о. Саранск и Республики Мордовия.

2. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в профессиональный модуль «Организация физкультурно-спортивной работы» ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость производственная практики составляет 5 недель или 180 часов.

Производственная практика способствует дальнейшему изучению таких дисциплин как «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивно-педагогический практикум».

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение производственной практики является необходимой основой Государственной итоговой аттестации, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения производственной практики студент обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта;

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

– разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;

- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
 - планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
 - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию;
 - применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
 - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
 - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
 - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
 - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
 - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
 - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- планировать физкультурно-спортивную работу;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

знать:

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

- анализ планов физкультурно-спортивной работы;
- разработка планов физкультурно-спортивной работы;
- планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы;
- организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 180 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
анализ планов физкультурно-спортивной работы;	15	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
разработка планов физкультурно-спортивной работы;	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	25	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию;	30	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;	25	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
анализ и оценка физкультурно-спортивной работы;	15	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	15	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);	15	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6
разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6

установленной ступенью;		
проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	10	ОК 1–5, ОК 8 ПК 1.1–1.6

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент обязан заполнить основные сведения о профильной организации в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах. На второй неделе студенты оформляют дневник педагогических наблюдений, предоставляют индивидуальные отчеты по практике.

Отчет по практике студент защищает на факультете.

По итогам практики проводится заключительная конференция в университете и выставляется *дифференцированный зачет* в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (подтверждение);
- Титульный лист;
- Индивидуальное задание на практику;
- Дневник проведения практики;
- Отчет о прохождении практики студентом;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- План-конспект УТЗ (не менее 5);

– Конспект мероприятия, направленного на предотвращение применения допинга и борьбу с ним.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1–5, 8	2 курс, 4 семестр	дифференцированный зачет
ПК 1.1–1.6		

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциями
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	1. Знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, тренерским составом и администрацией)	<i>Умеет</i> _____; <i>Владеет</i> _____.	«отлично» - собраны сведения о спортивной школе и расписании тренировок, представлен список занимающихся, правила внутреннего распорядка и техника безопасности в организации; «хорошо» - частично собраны сведения о спортивной школе; «удовлетворительно» - представлен режим работы организации; «неудовлетворительно» - сведения не собраны	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	2. Изучение специфики деятельности		«отлично» - изучена документация	Повышенный Базовый Пороговый

	тренера		тренера по виду спорта; «хорошо» - частично изучена документация тренера по виду спорта; «удовлетворительно» - «неудовлетворительно» -	Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	3. Изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы		«удовлетворительно» - ознакомлены с профессиональной деятельностью тренера по виду спорта	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	4. Составление дневника проведения практики		«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации; «неудовлетворительно»- отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	5.Разработка плана-конспекта УТЗ		«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно, представлена презентация по результатам практики; «хорошо» -	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не ориентируется и не отвечает на вопросы по ее содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту	
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	7. Оформление отчетной документации по практике		«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации; «неудовлетворительно»- отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 8 ПК 1.1–1.6	8. Защита отчетов и документации по производственной практике		«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно, представлена презентация по	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			результатам практики; «хорошо» - допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не ориентируется и не отвечает на вопросы по ее содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту	
--	--	--	---	--

Количество максимальных баллов – 5

Количество минимальных баллов – 2

6.2 Типовые задания по практике

1. На основе изучения специфики спортивной организации, деятельности тренера, оформить дневник производственной практики.
2. Проанализировать режимные моменты в учебно-тренировочной группе (игра, динамическая пауза, физкультминутка, перемена и др.).
3. Подготовить общий отчет о прохождении практики.
4. Познакомиться с технологией ведения документации тренера.
5. Проанализировать специфику работы тренеров.
6. Разработать план-конспект УТЗ (не менее 3).
7. Конспект мероприятия, направленного на предотвращение применения допинга и борьбу с ним.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Зачет	
Повышенный	зачтено	5
Базовый	зачтено	4

Пороговый	зачтено	3
Ниже порогового	незачтено	2

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/520487>.

2. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. – ISBN 978-5-534-13325-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518497>

2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-13973-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517221>

8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

8.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-	Обновляется	Самостоятельная	Компьютерные

правовая система «ГАРАНТ»	ежедневно	работа Поиск информации	классы
Информационно- правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН, современным техническим средствам обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Анисимов М. О., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Белов А. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Шаляев В. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 24.03.2023 г., протокол № 8

1. Пояснительная записка

Учебная практика является одним из важнейших компонентов содержания педагогического образования и неотъемлемым этапом подготовки студентов к будущей деятельности педагогического работника. Она является действенным инструментом становления и развития профессиональной компетентности будущего педагога.

Учебная практика организуется на основе компетентного подхода, в рамках которого при рассмотрении вопросов подготовки специалистов среднего звена акцент делается на оценке профессиональной компетентности студентов.

Данный вид практики осуществляется с учетом следующих принципов: взаимосвязь и взаимопроникновение теоретической подготовки и практической деятельности студентов, принцип преемственности; принцип полифункциональности; принцип сотрудничества.

Методологическими основами программы учебной практики выступают следующие подходы: культурологический подход, индивидуально-ориентированный подход, личностно-деятельностный подход, системный подход, компетентностный подход, комплексный подход.

Программа разработана в контексте единой стратегии построения различных видов практики при подготовке студентов среднего профессионального образования.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности – «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Задачами учебной практики являются:

- формировать общие компетенции;
- формировать способность разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;
- формировать способность систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;
- формировать способность оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;
- формировать готовность участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Допуск студентов к практике осуществляется на базе университета. Допуск осуществляют факультетский руководитель практики, ведущие преподаватели профильных дисциплин.

Планируемые базы проведения практики – детско-юношеские спортивные школы, школы олимпийского резерва г. о. Саранск и Республики Мордовия.

2. Место практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в профессиональный модуль «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели или 72 часа.

Учебная практика способствует дальнейшему изучению таких дисциплин как «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивно-педагогический практикум».

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики является необходимой основой Государственной итоговой аттестации, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики студент обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

–ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;

–ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

–ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;

ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

уметь:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;

знать:

- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

- изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;
- изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;
- планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;

– оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности; выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования;

– выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники;

– изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 72 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	6	ОК 1–5, ОК 9 ПК 2.1–2.4.
изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	10	ОК 1–5, ОК 9 ПК 2.1–2.4.
планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	10	ОК 1–5, ОК 9 ПК 2.1–2.4.
разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;	6	ОК 1–5, ОК 9 ПК 2.1–2.4.
поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	10	ОК 1–5, ОК 9 ПК 2.1–2.4.
оформление и презентация	10	ОК 1–5, ОК 9

методических разработок профессиональной направленности; выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования;		ПК 2.1–2.4.
выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники;	10	ОК 1–5, ОК 9 ПК 2.1–2.4.
изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию	10	ОК 1–5, ОК 9 ПК 2.1–2.4.

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент обязан заполнить основные сведения о дошкольной образовательной организации в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах. На второй неделе студенты оформляют дневник педагогических наблюдений, предоставляют индивидуальные отчеты по практике.

Отчет по практике студент защищает на факультете.

По итогам практики проводится заключительная конференция в университете и выставляется *зачет* в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (подтверждение);
- Титульный лист;
- Индивидуальное задание на практику;
- Дневник проведения практики;
- Отчет о прохождении практики студентом;
- Аттестационный лист;
- Характеристика;
- План-конспект УТЗ (не менее 5).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1–5, ОК 9	4 курс, 7 семестр	зачет
ПК 2.1–2.4.		

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциям и
ОК 1–5, 9 ПК 2.1–2.4.	1. Знакомство со спортивной школой (правилами внутреннего распорядка, материально-технической базой, тренерским составом и администрацией)	<i>Умеет</i> _____; <i>Владеет</i> _____.	«отлично» - собраны сведения о спортивной школе и расписании тренировок, представлен список занимающихся, правила внутреннего распорядка и техника безопасности в организации; «хорошо» - частично собраны	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			сведения о спортивной школе; «удовлетворительно»- представлен режим работы организации; «неудовлетворительно» - сведения не собраны	
ОК 1–5, 9 ПК 2.1–2.4.	2. Изучение специфики деятельности тренера		«отлично» - изучена документация тренера по виду спорта; «хорошо» - частично изучена документация тренера по виду спорта; «удовлетворительно» - «неудовлетворительно» -	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 9 ПК 2.1–2.4.	3. Изучение функций и обязанностей в условиях спортивной школы		«удовлетворительно» - ознакомлены с профессиональной деятельностью тренера по виду спорта	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 9 ПК 2.1–2.4.	4. Составление дневника проведения практики		«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации; «неудовлетворительно»- отчетная документация не	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			соответствует предъявляемым требованиям	
ОК 1–5, 9 ПК 2.1–2.4.	5.Разработка плана-конспекта УТЗ		«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно, представлена презентация по результатам практики; «хорошо» - допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не ориентируется и не отвечает на вопросы по ее содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–5, 9 ПК 2.1–2.4.	7. Оформление отчетной документации по практике		«отлично» - отчетная документация составлена и оформлена согласно требованиям; «хорошо» - допущены незначительные ошибки в оформлении документации; «удовлетворительно» - допущены ошибки в составлении и оформлении отчетной документации;	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

			«неудовлетворительно»- отчетная документация не соответствует предъявляемым требованиям	
ОК 1–5, 9 ПК 2.1–2.4.	8. Защита отчетов и документации по учебной практике		«отлично» - студент владеет материалом, отчет составлен грамотно и полно, представлена презентация по результатам практики; «хорошо» - допущены незначительные ошибки при защите документации по практике; «удовлетворительно» - документация по практике составлена в основном верно, но студент не ориентируется и не отвечает на вопросы по ее содержанию; «неудовлетворительно» - неявка студента на защиту	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

Количество максимальных баллов – 5

Количество минимальных баллов – 2

6.2 Типовые задания по практике

1. На основе изучения специфики спортивной организации, деятельности тренера, оформить дневник учебной ознакомительной практики.
2. Проанализировать режимные моменты в учебно-тренировочной группе (игра, динамическая пауза, физкультминутка, перемена и др.).
3. Подготовить общий отчет о прохождении практики.
4. Познакомиться с технологией ведения документации тренера.
5. Проанализировать специфику работы тренеров.
6. Разработать план-конспект УТЗ (не менее 3).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Зачет	
Повышенный	зачтено	5
Базовый	зачтено	4
Пороговый	зачтено	3
Ниже порогового	незачтено	2

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517989>.

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517274>.

8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

8.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН, современным техническим средствам обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет М.Е. Евсевьева»

факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего
профессионального образования;

Белов А. А., преподаватель факультета среднего профессионального
образования;

Шаляев В. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального
образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-
цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01
Физическая культура от 24.03.2023 г., протокол № 8.

Пояснительная записка

Производственная практика на 4 курсе в рамках специализации 49.02.01 – Физическая культура является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Производственная практика студентов 4 курса проводится в 7 семестре в спортивных учреждениях (детско-юношеские спортивные школы, центры олимпийской подготовки, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва).

Практика представляет собой вид учебно-тренировочных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в процессе производственной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности. Она позволяет органически связать обучение, осуществляемое на занятиях по дисциплинам теоретического цикла, и занятий, проводимых по циклу специальных дисциплин, с практической деятельностью студентов по реализации усваиваемых знаний, умений и сформированности профессиональных компетенций при выполнении профессиональных функций специалиста по физической культуре и спорту.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации, проведения и анализа учебно-тренировочных, спортивно-массовых, физкультурных мероприятий, а также различных форм физкультурно-оздоровительных занятий и воспитательных мероприятий для спортсменов.

1. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика в спортивных организациях является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» по специальности «Физическая культура».

2 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник по специальности Физическая культура в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.

ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 Сроки продолжительности практики

Производственная практика в оздоровительных учреждениях проводится в течение 2-х недель на 4 курсе в 7 семестре.

4 Базы практики

Практика у студентов 4 курса должна проходить в детско-юношеских спортивных школах, центрах олимпийской подготовки, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, физкультурно-спортивных организациях или других учреждениях дополнительного образования, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников.

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие высококвалифицированных специалистов;
- достаточная материально-техническая база;
- наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

5 Содержание практики

5.1 Виды деятельности студентов на практике

Производственная практика в оздоровительных учреждениях по специальности «Физическая культура» предполагает три этапа: организационный, основной, заключительный.

1 этап – организационный:

- изучение специфики деятельности тренера в условиях учреждения на основе анализа психолого-педагогической литературы;

- подбор форм воспитательной работы по различным направлениям воспитания: бесед, викторин, экскурсий, подвижных игр, спортивных мероприятий и т. д.;

- знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом занимающихся групп и их личными делами);

- составление перспективного плана учебно-воспитательной работы;

2 этап – основной:

- знакомство студентов со спецификой профессиональной педагогической деятельности тренера;

- изучение и анализ плана учебно-воспитательной работы тренера;

- апробация студентами технологии планирования и проведения учебно-тренировочных занятий в спортивной школе;

- проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия тренера.

3 этап – заключительный:

- подведение итогов педагогической практики;

- оформление отчетной документации;

- защита отчетов и документации по педагогической практике.

5.2 Технология организации и проведения практики

Основные компоненты практической деятельности студента:

- изучение специфики профессиональной педагогической деятельности педагога по физической культуре и спорту, функций и обязанностей тренера-преподавателя в условиях учреждения дополнительного образования;

- проведение одного воспитательного мероприятия (соревнование) с учащимися с учетом плана воспитательной работы тренера, учреждения;

- проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия тренера по виду спорта;

- проведение подготовительной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в группе по виду спорта (по указанию тренера) (10 занятий).

Типовые и индивидуальные виды деятельности по проектированию студентами компонентов образовательного процесса:

- изучение специфики деятельности педагога по физической культуре и спорту в условиях учреждения дополнительного образования на основе анализа специальной литературы;

- знакомство с учреждением (правилами внутреннего распорядка; материально-технической базой; составом занимающихся в группах и их личными делами);
- составление перспективного плана учебно-воспитательной работы;
- изучение схемы педагогического анализа учебно-тренировочного занятия по виду спорта;
- разработка плана анализа учебно-тренировочного занятия в соответствии с требованиями.

5.3 Материалы для сетевого взаимодействия

В системе ИНФО-вуз студентам предоставляется информация о базах практик, месте и времени прохождения, методические материалы, методики, критерии оценки результатов деятельности практикантов.

5.4 Поэтапный мониторинг

В конце первой недели практики студент обязан представить педагогу-методисту основные сведения об учреждении, спортивной группе, дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный календарный план-график, расписание учебно-тренировочных занятий на период практики, план тренера-преподавателя спортивной подготовки на месяц, организовать и провести учебно-тренировочные занятия по виду спорта на основе составленных планов-конспектов (не менее 4-х).

На второй неделе студенты обязаны организовать и провести учебно-тренировочные занятия по виду спорта на основе составленных планов-конспектов (не менее 4), провести педагогический анализ учебно-тренировочного занятия тренера по виду спорта (не менее 3).

На третьей неделе студенты отчитываются о результатах проведения учебно-тренировочных занятий, оформляют дневник по практике, предоставляют графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике, составляют групповую презентацию и индивидуальные отчеты по практике.

5.5 Взаимодействие с ведущими специалистами

В процессе производственной практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с директором и тренерами, информируют студентов о времени консультаций, решают организационные вопросы совместно со студентами и педагогами, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

5.6 Права и обязанности студентов-практикантов

Студенты, отправляясь на производственную практику с отрывом от учебных занятий, должны подготовиться к учебно-воспитательной работе в учреждении, изучив учебно-методическую литературу.

Студенты должны выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. Они должны работать творчески, быть вежливыми, дисциплинированными, соблюдать режим и правила внутреннего распорядка, установленные в этом учреждении, соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, согласовывать все виды деятельности с тренером-преподавателем. По первому требованию тренера, педагога-

методиста, группового или факультетского руководителя должны предоставлять документацию на просмотр и корректировать записи с учетом замечаний.

На период практики, один из студентов, который направлен в организацию, назначается старостой, корректирует расписание всех видов деятельности, обеспечивает связь с факультетским и групповым руководителями.

Основанием для допуска к зачету/экзамену являются правильно оформленная документация по практике, представленные групповому руководителю практики от кафедры. В установленный кафедрой день студент обязан защитить отчет по практике и получить зачет за производственную практику.

В случае невыполнения требований, предъявляемых студенту, или если работа признана неудовлетворительной, студент может быть отстранен от практики. По решению Совета факультета ему может быть назначено повторное прохождение производственной практики без отрыва от учебы. Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из учебного заведения.

5.7 Обязанности организаторов и руководителей практики

Руководитель производственной практики обязан подобрать базы для прохождения практики, согласовать их с учебным управлением, распределить студентов с учетом их пожеланий, своевременно оформить приказ по практике, подготовить и провести установочную конференцию, предусмотреть необходимость проведения обучающего методического семинара для студентов. Групповые руководители обязаны согласовать время и место проведения установочных конференций на базе спортивных учреждений, распределить студентов по одному человеку в учебно-тренировочной группе. В течение практики решать возникающие организационные вопросы, конфликтные ситуации. В конце практики групповые руководители сдают ведомости, договора и акты на оплату работы тренеров в период учебной практики. Факультетский руководитель организует и проводит заключительную конференцию в институте, сдает отчет и документы по практике в учебное управление

Требования к руководителям производственной практики от спортивного учреждения и организации

Все сотрудники, осуществляющие проведение производственной практики должны иметь высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517989>.

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

3. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

«Отлично»	Представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, задания выполнены на высоком уровне качества, в полном объеме в соответствии с требованиями. При выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность.
«Хорошо»	Представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, задания выполнены в необходимом объеме, имеют место отклонения от требований к выполнению заданий.
«Удовлетворительно»	Формы отчетности по всем видам заданий представлены не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допущены отклонения от требований к выполнению заданий.
«Неудовлетворительно»	Формы отчетности представлены с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков

Содержание дневника практики и перечень отчетной документации студента

Студент, оформляя отчетную документацию по практике, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

Перечень отчетной документации студента:

- дневник практики;
- отчет по практике;
- отзыв;
- оценочный лист.

– графические, аудио-, фото-, видеоматериалы.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- данные о месте прохождения практики;
- индивидуальный план работы на период практики;
- расписание учебных и тренировочных занятий на период практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;
- план тренера-преподавателя по спортивной подготовке на месяц;
- педагогический анализ учебно-тренировочного занятия тренера по виду спорта (не менее 3);
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий (не менее 4);
- календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта;
- оценка качества выполненных видов работ.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

Отчет оформляется каждым студентом индивидуально, коллективное оформление запрещается. Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики и затем руководителю практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Анисимов М. О., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Белов А. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Шаляев В. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 24.03.2023 г., протокол № 8

1. Пояснительная записка

Учебная практика является одним из важнейших компонентов содержания педагогического образования и неотъемлемым этапом подготовки студентов к будущей деятельности педагогического работника. Она является действенным инструментом становления и развития профессиональной компетентности будущего педагога.

Учебная практика организуется на основе компетентностного подхода, в рамках которого при рассмотрении вопросов подготовки специалистов среднего звена акцент делается на оценке профессиональной компетентности студентов.

Данный вид практики осуществляется с учетом следующих принципов: взаимосвязь и взаимопроникновение теоретической подготовки и практической деятельности студентов, принцип преемственности; принцип полифункциональности; принцип сотрудничества.

Методологическими основами программы учебной практики выступают следующие подходы: культурологический подход, индивидуально-ориентированный подход, личностно-деятельностный подход, системный подход, компетентностный подход, комплексный подход.

Программа разработана в контексте единой стратегии построения различных видов практики при подготовке студентов среднего профессионального образования.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности – «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Задачами учебной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, их применение в учебно-воспитательном процессе;
- осуществление процесса обучения по физической культуре в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы, в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с применением здоровьесберегающих технологий;
- формирование у обучаемых духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся, соблюдение техники безопасности в течение образовательного процесса;
- выполнение функций в качестве помощника классного руководителя

Планируемые базы проведения практики – средние общеобразовательные школы г. о. Саранск и Республики Мордовия.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Учебная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в профессиональный модуль «Организация физкультурно-спортивной работы» ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели или 108 часов.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение учебной практики является необходимой основой Государственной итоговой аттестации, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения учебной ознакомительной практики студент обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и

общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;

- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;

- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;

- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;

- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

знать:

- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;

- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;

- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.
2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.
3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.
4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.
5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.
6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».
7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.
8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
10. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.
11. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.
12. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.
13. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.
14. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

15. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 108 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.	4	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Ведение документации,	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5

обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают

организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент обязан заполнить основные сведения о дошкольной образовательной организации в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах. На второй неделе студенты оформляют дневник педагогических наблюдений, предоставляют индивидуальные отчеты по практике.

Отчет по практике студент защищает на факультете.

По итогам практики проводится заключительная конференция в университете и выставляется *зачет* в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

- Индивидуальный план прохождения практики.
- Отчет студента-практиканта (с приложениями).
- Характеристика руководителя практики / работодателя.
- Индивидуальное задание.
- Сведения о сформированных профессиональных компетенциях.
- Аттестационный лист.
- Дневник практики с перспективным и индивидуальным планами
- Конспекты уроков по физической культуре для учащихся младших, средних и старших классов.
- Анализ урока по физической культуре (тремя методами).
- Зачетные мероприятия по физической культуре.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1–9	3 курс, 5 семестр	зачет
ПК 3.1–3.5		

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциям и
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	1. Проведение установочной конференции.	Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами		Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

		внутреннего распорядка. Составление индивидуально го плана прохождения практики. Оказание научно-методической помощи студентам руководителем практики.	Зачтено самостоятельно и творчески использует знания структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета), осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО.	
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	2. Ознакомление с администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом, основными направлениями работы организации	Планируется и проектируется деятельность студента-практиканта на период практики с оформлением дневника учебной практики. Готовиться план по внеклассным спортивным мероприятиям.		Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	3. Составление дневника практики, разработка конспектов уроков, проведение уроков с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	Составляет план-конспект уроков по физической культуре и основ безопасности жизнедеятельности для учащихся младших и старших классов. Проводит уроки физической культуры учащимися младших и средних классов		Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	4.			Повышенный Базовый

			Не зачтено Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	5.Разработка плана-конспекта УТЗ			Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	7. Оформление отчетной документации по практике			Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	8. Защита отчетов и документации по учебной практике			Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

Количество максимальных баллов – 5

Количество минимальных баллов – 2

6.2 Типовые задания по практике

1. Дневник практики с перспективным и индивидуальным планами.
2. Планы-конспекты уроков физической культуры для учащихся младшего, среднего школьного возраста
3. Конспект воспитательного мероприятия по физической культуре в интерактивной форме с фотоматериалами и самоанализом.
4. Проведение уроков по физической культуре
5. Анализ урока по физической культуре тремя методами (хронометрирование, пульсометрия, педагогического наблюдения)
6. Мероприятие по воспитательной работе с его последующим самоанализом с детьми среднего и старшего школьного возраста.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Зачет	
Повышенный	зачтено	5
Базовый	зачтено	4
Пороговый	зачтено	3
Ниже порогового	Незачтено	2

7. Перечень учебной литературы

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 144 с.
2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М. В. Еремин, А. Л. Волобуев, И. В. Куткин [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. – Москва : КноРус, 2021. – 339 с.
3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с.
4. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. – Москва : КноРус, 2021. – 258 с.
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 424 с.
6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 246 с.
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 140 с.
8. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 334 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
3. Полиевский С. А., Глейбман А. Н., Залетаев И. П. Общеразвивающие упражнения – Москва : ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие / Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.

7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань., В. Г. Купцова, В. А. Гребенникова, Н. С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

8.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН, современным техническим средствам обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчики:

Анисимов М. О., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Белов А. А., преподаватель факультета среднего профессионального образования;

Шаляев В. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура от 24.03.2023 г., протокол № 8

1. Пояснительная записка

Производственная практика является одним из важнейших компонентов содержания педагогического образования и неотъемлемым этапом подготовки студентов к будущей деятельности педагогического работника. Она является действенным инструментом становления и развития профессиональной компетентности будущего педагога.

Производственная практика организуется на основе компетентного подхода, в рамках которого при рассмотрении вопросов подготовки специалистов среднего звена акцент делается на оценке профессиональной компетентности студентов.

Данный вид практики осуществляется с учетом следующих принципов: взаимосвязь и взаимопроникновение теоретической подготовки и практической деятельности студентов, принцип преемственности; принцип полифункциональности; принцип сотрудничества.

Методологическими основами программы производственной практики выступают следующие подходы: культурологический подход, индивидуально-ориентированный подход, личностно-деятельностный подход, системный подход, компетентностный подход, комплексный подход.

Программа разработана в контексте единой стратегии построения различных видов практики при подготовке студентов среднего профессионального образования.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности – «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Задачами производственной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, их применение в учебно-воспитательном процессе;
- осуществление процесса обучения по физической культуре в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы, в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с применением здоровьесберегающих технологий;
- формирование у обучаемых духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся, соблюдение техники безопасности в течение образовательного процесса;
- выполнение функций в качестве помощника классного руководителя

Планируемые базы проведения практики – средние общеобразовательные школы г. о. Саранск и Республики Мордовия.

2. Место практики в структуре ППСЗ

Производственная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в профессиональный модуль «Организация физкультурно-спортивной работы» ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели или 144 часов.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение производственной практики является необходимой основой Государственной итоговой аттестации, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

В процессе прохождения производственной практики студент обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и

общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;

- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;

- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;

- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;

- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

знать:

- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;

- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;

- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.
2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.
3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.
4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.
5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.
6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».
7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.
8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
10. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.
11. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.
12. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.
13. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.
14. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;

15. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Количество часов на виды работ, предусмотренных программой практики составляет 144 ч.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	8	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	12	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	8	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	12	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Ведение документации,	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5

обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.		
Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	6	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	12	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста	16	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста	16	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5
Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности	10	ОК 1–9, ПК 3.1–3.5

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают

организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент обязан заполнить основные сведения о дошкольной образовательной организации в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах. На второй неделе студенты оформляют дневник педагогических наблюдений, предоставляют индивидуальные отчеты по практике.

Отчет по практике студент защищает на факультете.

По итогам практики проводится заключительная конференция в университете и выставляется дифференцированный зачет в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

- Индивидуальный план прохождения практики.
- Отчет студента-практиканта (с приложениями).
- Характеристика руководителя практики / работодателя.
- Индивидуальное задание.
- Сведения о сформированных профессиональных компетенциях.
- Аттестационный лист.
- Дневник практики с перспективным и индивидуальным планами
- Конспекты уроков по физической культуре для учащихся младших, средних и старших классов.
- Анализ урока по физической культуре (тремя методами).
- Зачетные мероприятия по физической культуре.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Этап формирования	Форма контроля
ОК 1–9	3 курс, 5 семестр	дифференцированный зачет
ПК 3.1–3.5		

Этапы формирования компетенций на практике, показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код компетенции	Виды деятельности	Планируемый результат	Шкала и критерии оценивания	Уровни овладения компетенциями
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	1. Проведение установочной конференции.	Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с		Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

		правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуально го плана прохождения практики. Оказание научно-методической помощи студентам руководителем практики.	отлично самостоятельно и творчески использует знания структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета), осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями и ФГОС ОО.	
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	2. Ознакомление с администрацией образовательной организации, педагогическим коллективом, основными направлениями работы организации	Планируется и проектируется деятельность студента-практиканта на период практики с оформлением дневника учебной практики. Готовиться план по внеклассным спортивным мероприятиям.	Хорошо В основном самостоятельно использует знания структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета).	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	3. Составление дневника практики, разработка конспектов уроков, проведение уроков с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	Составляет план-конспект уроков по физической культуре и основ безопасности жизнедеятельности для учащихся младших и старших классов. Проводит уроки физической культуры учащимися младших и средних классов	Удовлетворительно Испытывает	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9,	4.			Повышенный

ПК 3.1–3.5			затруднения но с помощью педагогов, учителей или	Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	5.Разработка плана-конспекта УТЗ		однокурсников применяет знания в структуре, составе и	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	7. Оформление отчетной документации по практике		дидактических единиц предметной области (преподаваемого о предмета).	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового
ОК 1–9, ПК 3.1–3.5	8. Защита отчетов и документации по учебной практике		Неудовлетворительно Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового

Количество максимальных баллов – 5

Количество минимальных баллов – 2

6.2 Типовые задания по практике

1. Дневник практики с перспективным и индивидуальным планами.
2. Планы-конспекты уроков физической культуры для учащихся младшего, среднего школьного возраста
3. Конспект воспитательного мероприятия по физической культуре в интерактивной форме с фотоматериалами и самоанализом.
4. Проведение уроков по физической культуре
5. Анализ урока по физической культуре тремя методами (хронометрирование, пульсометрия, педагогического наблюдения)
6. Мероприятие по воспитательной работе с его последующим самоанализом с детьми среднего и старшего школьного возраста.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала балльной оценки
	Зачет	
Повышенный	зачтено	5
Базовый	зачтено	4
Пороговый	зачтено	3
Ниже порогового	Незачтено	2

7. Перечень учебной литературы

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 144 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М. В. Еремин, А. Л. Волобуев, И. В. Кутын [и др.] ; под ред. А. Г. Горшкова. – Москва : КноРус, 2021. – 339 с.

3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с.

4. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. – Москва : КноРус, 2021. – 258 с.

5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 424 с.

6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 246 с.

7. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 140 с.

8. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 334 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р. Н.Терехиной, Е. Н. Медведевой. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

3. Полиевский С. А., Глейбман А. Н., Залетаев И. П. Общеразвивающие упражнения – Москва : ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

4. Сапожникова, О. В. Фитнес: [учеб. пособие] / О. В. Сапожникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 144 с.

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. – Москва : Спорт-Человек, 2016. – 280 с. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура. Фитнес : учебное пособие / Т. Н. Шутова, Д. В. Выприков, О. В. Везеницын, И. М. Бодров, Г. С. Крылова, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров, О. В. Мамонова, . Гаджиев. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017 – 132 с.

7. Фитнес-технологии и системы физических упражнений в учебном процессе на занятиях физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань., В. Г. Купцова, В. А. Гребенникова, Н. С. Бакурадзе ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021 – 112 с.

8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

8.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы	Доступность для
----------	--------------	-------	-----------------

		использования	студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

9. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО и СанПиН, современным техническим средствам обучения: мультимедийными компьютерами, проекторами.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет М.Е. Евсевьева»

факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Разработчик:

Бородулин П. С., преподаватель факультета среднего
профессионального образования;

Белов А. А., преподаватель факультета среднего профессионального
образования;

Шаляев В. Ю., преподаватель факультета среднего профессионального
образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-
цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 49.02.01
Физическая культура от 24.03.2023 г., протокол № 8.

1 Пояснительная записка

Программа производственной (преддипломной) практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Производственная практика по профилю специальности базируется также на компетенциях студентов, приобретенных при освоении программ предшествующих педагогических практик (УП и ПП) по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Цель практики: закрепить опыт выполнения профессиональных задач учебно-тренировочного и научно-исследовательского характера в соответствии со специальностью 49.02.01 Физическая культура, сформировать практические исследовательские умения в будущей профессиональной деятельности. Студенты проходят данную производственную практику в качестве педагога по физической культуре и спорту в спортивных организациях. В период прохождения практики студент организует занятия по физической культуре и учебно-тренировочные занятия.

Задачи практики:

- формировать способность планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;

- формировать способность организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

- формировать способность организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

- формировать готовность организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта;

- формировать готовность проводить работу по предотвращению применения допинга.

- формировать общие компетенции;

- формировать способность разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;

- формировать способность систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

- формировать способность оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов;

- формировать готовность участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
- формировать способность находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- формировать способность планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- формировать способность планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- формировать способность разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- формировать готовность применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- формировать готовность использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать способность разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- формировать готовность использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию;

- применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;

- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- планировать физкультурно-спортивную работу;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- составлять текущую и периодическую отчетность по утверждённым формам;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий;

- пользоваться контрольно – измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

знать:

- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;
- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.
- методику профилактики допинга и зависимого поведения;
- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;

- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта;
- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;

- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

2. Место практики в структуре ППСЗ

Производственная по профилю специальности практика базируется на знаниях, получаемых при изучении следующих дисциплин ПМ:

- Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы;
- Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности;
- Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта;
- Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.

Кроме того, студентами изучены такие общепрофессиональные дисциплины, как:

- Основы педагогики;
- Основы психологии;
- Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога;
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Математические методы решения профессиональных задач;
- Анатомия и физиология человека;
- Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- Основы биомеханики;
- Теория и история физической культуры и спорта;
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности;
- Введение в профессию;
- Психология общения;
- Спортивно-педагогический практикум;
- Организация оздоровительного отдыха детей;
- Система подготовки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта;
- Здоровый образ жизни.
- Экономика и менеджмент образовательных организаций.

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Требования к «входным» компетенциям студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ППСЗ, необходимым при освоении программы производственной по профилю специальности практики:

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной

	работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Содержание практики

4.1 Виды деятельности студентов на практике

Количество часов на все виды работ, предусмотренные программой практики, составляет 144 ч.

Объем времени, отводимый на прохождение преддипломной практики – 4 недели. В период практики недельная нагрузка студента-практиканта составляет 36 часов, из них 18 часов практической деятельности, 18 часов - самостоятельной работы.

Задания для студента, обязательные для выполнения

Данные задания представляют обязательный минимум, который студент обязан выполнить в период практики.

Если студент не справился с выполнением обязательного минимума, то является не аттестованным по практике.

Распределение объема работы студента по видам деятельности:

Вид деятельности	Формируемые компетенции	Объем времени в неделю (час.)			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Составление индивидуального календарного плана прохождения производственной практики по профилю специальности	ОК 1-ОК 6 ПК 1.1-ПК 1.3	4			
Составление характеристики базы практики	ОК 1-ОК 6 ПК 1.2;	3			
Изучение специфики деятельности тренера, педагога по физической культуре, ведение документации	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1-ПК1.6	4	3	2	2
Изучение функций и обязанностей тренера в условиях спортивной школы, изучение функций и обязанностей педагога по физической культуре в условиях общеобразовательной школы.	ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-3.5	10	4	3	3
Разработка планов-конспектов УТЗ, воспитательных, спортивных мероприятий, конспектов урока по предмету «Физическая культура»	ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5	8	10	8	
Проведение УТЗ, воспитательных, спортивных мероприятий, уроков по предмету «Физическая культура»	ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1-ПК 3.5	4	10	13	8
Проведение опытно-практической работы и обработка результатов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	ОК1-ОК 9 ПК 2.1-ПК 2.4	2	8	9	15
Проведение самоанализа и самооценки своей работы	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-ПК 2.4	1	1	1	6
Составление отчета о преддипломной практике, защита отчета и документации по производственной практике по профилю специальности	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-ПК 2.4				2
Итого		36	36	36	36

4.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в университете проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от университета) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

Студенты распределяются на базу практики по 3-5 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

В ходе практики студенты выполняют обязанности тренера-преподавателя, педагогов дополнительного образования.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или специалисты организаций, имеющие среднее специальное или высшее образование и стаж работы по профилю специальности не менее трех лет.

В течение всего периода практики студент выполняет все виды работ, определенные данной программой практики.

В первый рабочий день студент знакомится с базой практики, администрацией, наставником и его учебно-методической документацией и наблюдает не менее трех занятий; составляет конспекты уроков (занятий); планирует совместно с руководителем практики (наставником) работу на день.

В один рабочий день студент может проводить не более 2-х занятий. После проведения занятий руководитель практики (наставник) вносит предложения и рекомендации по улучшению качества УТЗ и устранению ошибок. Эти предложения и рекомендации должны быть учтены студентом при подготовке к следующим занятиям.

По планированию и проведению занятий и выполнению всех заданий практики студент должен получить консультацию у наставника, при необходимости у руководителя практики или преподавателей профессиональных модулей.

Разработанные конспекты занятий заверяются у наставника заранее, не позднее следующего дня практики.

Без согласованного и утвержденного конспекта занятия (плана) студент к его проведению не допускается.

Ежедневно студент ведет записи в дневнике. В начале рабочего дня студент предоставляет дневник наставнику для заполнения аналитической части урока (занятия).

Подведение итогов практики осуществляется в форме, определенной руководителями практики, в установленные учебным отделом сроки.

Формами подведения итогов практики могут быть: конференция, круглый стол, заслушивание отчета по практике, презентация деятельности, научно-практические доклады, демонстрация лучших наглядных пособий и дидактического материала и другие. Дата и время проведения итоговых мероприятий по практике определяется руководителями практики и согласовывается с учебным отделом.

На подведении итогов практики могут присутствовать проректор по УР, декан, заведующие кафедрой, наставники, преподаватели кафедры, МДК (профессиональных модулей). Отчет по практике студент защищает в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

5. Отчетная документация по практике:

- Путевой лист (подтверждение);
- Титульный лист;
- Индивидуальное задание на практику;
- Дневник проведения практики;
- Аттестационный лист;
- Составление тематического планирования экспериментальной работы научного исследования;
- Подбор методик для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с темой исследования;
- Материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформленные в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы;
- Аудио-, фото-, видеоматериалы проведения занятий (приложение 8);
- Характеристика (приложение 6);
- Отчет о прохождении практики студентом (приложение 4).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Компетенции и этапы формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Форма контроля</i>
ПК-1.1 – ПК-3.5	4 курс, 8 семестр	Экзамен

6.3. Типовые задания по практике

1. Составить тематический план экспериментальной работы собственного научного исследования;

2. Подобрать методики для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с темой исследования;

3. Предоставить материалы теоретических и экспериментальных исследований в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы;

4. Аудио-, фото-, видеоматериалы проведения занятий;

5. Подготовить общий отчет и документацию о прохождении практики.

7. Основная литература:

1. Кулиева, Е.А. Основы пластической анатомии и санитарии : [12+] / Е.А. Кулиева. – Минск : РИПО, 2016. – 280 с.

2. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта : [12+] / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – 2-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 453 с.

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Windows 7 Профессиональная	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы
Microsoft Office Профессиональный плюс 2010	Обновление по мере появления новых версий программы	Самостоятельная работа Контроль знаний	Компьютерные классы

9.2 Перечень информационных справочных систем

Название	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Информационно-правовая система «ГАРАНТ»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Компьютерные классы
Информационно-правовая система «Консультант +»	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа Поиск информации	Доступно в сети «Интернет»

10. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение кабинетов баз практик соответствует требованиям ФГОС и СанПиН, имеет современные технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютеры, интерактивные доски с программным обеспечением, современное учебно-практическое и лабораторное оборудование.

1. <http://www.prosv.ru> – Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

2. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры.

3. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика

Сроки прохождения практики: с 09.01.2020 по 03.02.2020 г.
По специальности 49.02.01 Физическая культура

Студент группы СДФ-116 _____ **И. И. Иванова**

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

_____ **Р. В. Корнишина**

Дата сдачи 05.02.2020 г.

Дата защиты 08.02.2020 г.

Оценка _____

Саранск 2020 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет среднего профессионального образования
ПЦК профессионального цикла по специальности
49.02.01 Физическая культура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Иванова Ивана Ивановича

студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Владеть: – навыками разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – навыками анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; – навыками планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – навыками наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию; – навыками применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; – навыками определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; – навыками анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; – навыками организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;	Составление тематического планирования экспериментальной работы научного исследования

	– навыками участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – навыками разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; – навыками проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: уметь: – определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; – планировать физкультурно-спортивную работу; – использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; – вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; – разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; – оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; – организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; – осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам; – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; – определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; – планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий; – пользоваться контрольно – измерительными	
--	--	--

	приборами для обеспечения профессиональной деятельности; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; – находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; – проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. знать: – цели и задачи физкультурно-спортивной работы; – содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы; – требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; – цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; – показатели результативности физкультурно-спортивной работы; – основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; – основные положения всероссийского	
--	--	--

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; – правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; – понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; – медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; – сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. – методику профилактики допинга и зависимого поведения	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Владеть: – навыками изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; – навыками планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – навыками разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; – навыками изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; – навыками поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; – навыками подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок; – навыками оформления портфолио	Подбор методик для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с темой исследования

	профессиональных достижений; – навыками планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. уметь: – анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; – анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; – отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности; – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; знать: – нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;	
--	--	--

	– разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; – основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Владеть: – навыками определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; – навыками планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; – навыками планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; – навыками изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; – навыками разработки документов планирования физического воспитания; – навыками проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; – навыками осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; – навыками оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию	Материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформленные в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы

	подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; – навыками педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. – навыками ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – навыками разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; – навыками разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности. Уметь: – находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; – планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; – планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; – разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; – методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; – применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – использовать различные способы организации	
--	--	--

	обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; – обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; – осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; – дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; – использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; – формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; – разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; – использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; – обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; – оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных	
--	--	--

	программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; – использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; – осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; – использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; – вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; – определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; – планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; – мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; – организовывать деятельность школьного спортивного клуба; – подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. Знать: – значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;	
--	--	--

	– учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. – требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. – общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; – современные концепции физического воспитания; – современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; – основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; – классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; – методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; – классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; – методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; – методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; – приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; – специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; – педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; – назначение основных средств и методов	
--	--	--

	контроля качества образовательного процесса по физической культуре; – педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); – назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; – особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; – разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; – требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; – цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; – средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; – методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; – дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; – планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; – требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; – критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; – порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.	
--	---	--

Дата выдачи задания 28.12.2022 г.

Руководитель практики

преподаватель факультета среднего

профессионального образования _____

В. Ю. Шаляев

(подпись)

Задание принял к исполнению
студент группы СДФ-119

С.С. Сидоров

(подпись)

План-график проведения практики
с 09.01.2020 по 03.02.2020
 студента группы СДФ-116 факультета среднего профессионального образования
И. И. Иванова

№ п/п	Наименование мероприятия / выполняемой работы	Дата и время	Основное содержание / Форма отчета
1.	Установочная конференция на факультете среднего профессионального образования МГПИ	28.12.2020 15.00–16.00	Изучение целей и задач практики. Ознакомление с перечнем и образцами документов по практике. Разработка и утверждение индивидуального плана практики, дневника педагогической практики.
2.	Установочная конференция на базе спортивной школы	08.01.2020 15.00–16.00	Получение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности правилам внутреннего трудового распорядка на рабочем месте. Знакомство с тренером тренерским составом документацией. Разработка и утверждение совместного плана прохождения практики, дневника производственной практики.
	...	...	...

Руководитель практики
от профильной организации

С.С. Сидоров
(подпись)

Руководитель практики
преподаватель факультета среднего
профессионального образования

Р. В. Корнишина

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Иванова Ивана Ивановича

В период с 09.01.2020 по 03.02.2020 я проходил (а) практику на базе **НПЦ «ФК и ЗОЖ» МГПИ.**

Мной были выполнены следующие виды работ: педагогический эксперимент, наблюдение, анкетирование и т.д. (что делали для написания научно-исследовательской работы по теме диплома)

Например: Составлены индивидуальный план научно-исследовательской работы, тематическое планирование экспериментальной работы в период практики, спроектированы элементы научного исследования, собраны материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформлены в виде параграфов и глав выпускной квалификационной работы.

В качестве диагностического инструментария нами были использованы следующие методики: перечислить.

знания и навыки, полученные в ходе преддипломной практики

Трудности, возникшие в ходе работы:
организационные

содержательные

другие

Оценка	собственных	перспектив	профессионального	развития
--------	-------------	------------	-------------------	----------

Предложения и пожелания по организации и содержанию преддипломной практики

Студент

И. О. Фамилия

Оценка за преддипломную практику _____
(отметка)

Руководитель практики

И. О. Фамилия

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Аттестационный лист

**по преддипломной практике
2019/20 учебный год**

Название практики Производственная практика

База практики _____

Аттестуемый **Иванов Иван Иванович** студент СДФ-116 группы факультета среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Руководитель от проф. организации _____

Методист по профилю подготовки _____

Оценки за виды деятельности

За дисциплину _____

За документацию _____

Итоговая оценка за практику _____

**Сведения об уровне освоения практикантом
профессиональных компетенций**

Перечень компетенций	Уровень освоения практикантом профессиональных компетенций	Результат освоения практикантом профессиональных компетенций
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	Составление тематического планирования экспериментальной работы научного исследования
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	Подбор методик для диагностики уровня физической подготовленности, обученности (воспитанности) в соответствии с темой исследования
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Повышенный Базовый Пороговый Ниже порогового	Материалы теоретических и экспериментальных исследований, оформленные в виде параграфов и глав выпускной

		квалификационной работы
--	--	-------------------------

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Руководитель практики от профильной организации

Место для печати

Руководитель практики

от образовательной организации _____ / Белоклокова О. А.