

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Т. И. Шукшина

« _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность Отечественная история

Саранск 2018

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 904.

Составители программы:

Надькин Тимофей Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор и.о. зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения

Милешина Наталья Александровна, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения

Программа утверждена на заседании кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения, протокол № 1 от «04» сентя 2018 г.

И.о. зав. кафедрой отечественной и зарубежной истории и методики обучения

«4» сентя 2018 г.

Т. Д. Надькин

Программа утверждена на заседании совета факультета истории и права, протокол № 2 от «17» сентя 2018 г.

Председатель совета факультета

«17» сентя 2018 г.

Ю. Е. Паулова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления научной и инновационной деятельности

« » 2018 г.

П. В. Замкин

Целью вступительного испытания является определение готовности выпускника (специалиста/магистра) к продолжению обучения в аспирантуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени формирования методического мышления, необходимого для успешной работы в школе и вузе.

Задачи вступительного испытания:

- выявить знания абитуриентов об основных этапах развития истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе;
- выявить умения анализировать основные методологические концепции в исторической науке;
- выявить знания абитуриентов научной исторической литературы и источников по направленности;
- оценить уровень владения абитуриентом технологиями научного анализа источников;
- оценить уровень владения приемами ведения научной дискуссии.

Вступительное испытание представляет собой экзамен по «Отечественной истории» и состоит из двух вопросов. Вступительное испытание проводится в один этап, для подготовки к ответу абитуриенту предоставляется время не менее 60 минут. Ответ на вступительном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

1. Требования к поступающим в аспирантуру по направленности Отечественная история

Поступающий в аспирантуру должен иметь следующий объем знаний по отечественной истории.

История как наука. Основные этапы древнейшей истории человечества.

Предмет, объект, методы и источники изучения истории. Цивилизационный, модернизационный и формационный подходы к истории. Современная наука о происхождении человека и периодизации первобытнообщинного строя. Дискуссии о происхождении и прародине славян. Восточные славяне в IV - VIII вв.: расселение, соседи, хозяйство, культура и быт.

Древнерусское государство в IX - XIII столетиях: становление и развитие.

Образование Древнерусского государства: дискуссии в исторической науке. Основные направления внешней и внутренней политики первых Рюриковичей в IX - первой половине XI столетий. «Русская правда» о

социально-политическом строе Киевской Руси. Феодалная раздробленность: причины, сущность, особенности развития обособившихся княжеств, последствия. Борьба русского народа за независимость в XIII веке.

Формирование и укрепление Единого Российского Централизованного государства в конце XIII - XVII веков.

Предпосылки, особенности и основные этапы объединения русских земель в единое государство. Основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного. Дискуссии историков о Грозном и его деятельности. Смутное время в России: причины, основные этапы, последствия, спорные проблемы. Экономическое и социально-политическое развитие страны при первых Романовых (1613 – 1696 гг.).

Российское государство в XVIII столетии.

Реформы Петра Великого: предпосылки, сущность, значение. Внешняя политика Петра. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины Великой. Внешняя политика России во второй половине XVIII столетия.

Российская империя в XIX веке.

Александр I: попытки реформ, внешняя политика и Отечественная война 1812 года. Движение декабристов: традиционные и современные оценки. Основные направления внутренней и внешней политики Николая I. Великие реформы Александра II: предпосылки, сущность и значение. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Крымская война. Александр III и его политика.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития российского общества на рубеже XIX – XX столетий.

Демографическое и социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Реформы П. А. Столыпина: сущность, итоги, значение. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Первая российская революция. Складывание основ российского парламентаризма. Обострение международных отношений на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Россия в годы революционных и военных потрясений (1914 – 1920 гг.)

Первая мировая война: причины, цели сторон, основные этапы. Влияние войны на основные сферы российского общества. События Февраля 1917 года в России: революция или переворот? Проблема двоевластия. Октябрьское восстание 1917 года: дискуссии в современной исторической науке. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция: причины, основные этапы, противоборствующие стороны, итоги. Политика «военного коммунизма»: причины, сущность, последствия.

Советское государство в 1920 - 1930-е годы

НЭП: предпосылки, сущность, основные направления, противоречия, итоги. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: цели, сущность, реализация, итоги, достоинства и недостатки. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-х гг. Основные направления внешней политики советского государства.

Советский Союз в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Начало второй мировой войны. Позиция СССР. Причины и последствия похода советских войск в Западную Украину и Белоруссию. Советско-германский договор о дружбе и границе. Советско-германское экономическое сотрудничество в 1939 - 1941 гг. и его значение для обеих сторон. Вторая мировая и Великая Отечественная война: причины, основные этапы, итоги и уроки.

Переход от войны к миру.

Советский Союз в послевоенный период (1946 - 1953). Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима.

Общественно-политическая жизнь в СССР и международные отношения в послевоенный период.

СССР в начале 1950-х – середине 1980-х гг.: от «оттепели» к «застою».

Попытки реформирования советского общества в 1953 - 1964 гг. Основные направления внешней политики. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Внешняя политика: от «разрядки» к усилению гонки вооружений.

**Кризис советской системы. Становление новой российской
государственности (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в.)**
Перестройка в СССР: причины, цели, основные этапы, достоинства и

недостатки. Распад Советского Союза: причины и последствия.

Падение производства. Усиление социальной напряженности. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Формирование президентской республики. Место России в новой системе международных отношений.

Становление новой российской государственности.

Российская Федерация в середине 1990-х – середине 2010-х гг.

Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Причины победы Б. Н. Ельцина. Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Назначение В. В. Путина главой Правительства Р.Ф. Курс на укрепление государственности. Россия в президентство В. В. Путина (2000 – 2008 гг.) и Д. А. Медведева (2008 – 2012 гг.). Президентские выборы 2012 г. Парламентские выборы 2016 г.

Основные направления внешней политики РФ в начале 2000-х гг. Участие РФ в борьбе мирового сообщества с международным терроризмом. Россия в меняющемся мире (2010-е гг.).

3. Примерные вопросы вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Дать характеристику методологическим основам современной исторической науки (цивилизационный, модернизационный и формационный подходы к истории).

2. Рассмотреть ареалы расселения, социальное устройство, хозяйство, быт и верования славянских племен в VI – VIII вв.

3. Рассмотреть проблему возникновения государства у восточных славян

4. Выделить причины и показать последствия политической раздробленности Руси.

5. Рассмотреть борьбу русского народа с иноземными захватчиками в XIII в.

6. Выделить предпосылки и показать особенности создания централизованного Российского государства в XIV – XV вв.

7. Рассмотреть основные направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.

8. Выделить причины, рассмотреть основные этапы, последствия и спорные проблемы «Смутного времени» в России.

9. Рассмотреть основные этапы становления системы крепостного права в России (конец XVI - середина XVII вв.).

10. Рассмотреть предпосылки, выделить сущность и показать основные итоги преобразований Петра Великого.

11. Рассмотреть основные направления внешней и внутренней политики Екатерины II.
12. Выделить причины, рассмотреть основные этапы, показать значение крестьянских войн в истории России XVII – XVIII вв
13. Охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX столетия.
14. Раскрыть роль «Великих реформ» 1860-х – 1870-х гг. в социально-экономическом и политическом развитии Российской империи во второй половине XIX в.
15. Выделить причины и последствия Первой русской революции (1905 – 1907 гг.) ее значение в формировании основ российского парламентаризма
16. Рассмотреть проблему участия России в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.).
17. Выделить причины и показать последствия революции 1917 г. для России.
18. Выделить причины, охарактеризовать этапы и итоги Гражданской войны в и иностранной военной интервенции в России..
19. Дать характеристику новой экономической политике в Советской России (предпосылки, сущность, основные направления, противоречия и итоги).
20. Выделить цели, раскрыть сущность и рассмотреть проблему реализации индустриализации в СССР в годы первых пятилеток.
21. Выделить цели, проанализировать основные этапы и последствия коллективизации сельского хозяйства в СССР (конец 1920-х – начало 1930-х гг.) .
22. Охарактеризовать общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х - 1930-х гг.
23. Выделить основные этапы, рассмотреть итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
24. Проанализировать реформаторская деятельность Н. С. Хрущева, ее достижения и просчеты.
25. Проанализировать основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
26. Дать характеристику личности и рассмотреть политическую деятельность М. С. Горбачева в период «перестройки» в СССР (1985 – 1991 гг.).
27. Выделить причины и показать последствия распада Союза ССР.

28. Рассмотреть кризисные явления в экономической и общественно-политической жизни российского общества в 1990-х гг.

29. Рассмотреть проблему трансформации политической и социально-экономической системы Российской Федерации в начале XXI в.

30. Охарактеризовать положение Российской Федерации в системе международных отношений в начале XXI в.

4. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории :учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. – 5-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 464 с

2. История России : учебник для студентов вузов / под.ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 687 с. – [Электронный ресурс, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», доступ с сайта) <http://www.biblioclub.ru>]

3. Павленко Н. И., Ляшенко Л. М. http://www.biblioclub.ru/author.php?action=book&auth_id=20265 История России : учебник. – М. : Абрис, 2012. – 659 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта: <http://www.biblioclub.ru>]

4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; под ред. А.Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2014. – 768 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Дополнительная:

5. История России с древнейших времен до конца XVII в.: учеб. пособие / под ред. Л. В. Милова. – М.: ЭКСМО, 2009. – 768 с.

6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: в 2 т. Т. 1. / под ред. А.Н. Сахарова – М.: Проспект, 2008. – 540 с.

7. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. : в 2 т. Т.2. / под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2008. – 720 с.

8. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М. : Проспект, 2010. – 672 с.

9. Наумова, Г. Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Г. Р. Наумова, А. Е. Шипло. – М. : Академия, 2011. – 400 с.

9. Наумова, Г. Р. Историография истории России: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Г. Р. Наумова, А. Е. Шипло. – М. : Академия, 2011. – 400 с.

10. Новейшая отечественная история: XX – начало XXI века. В 2 кн. Кн. 1: учеб. для вузов: в 2 т. / А. И. Вдовин, Э. М. Щагин, Д. О. Чураков. – М.: Владос, 2008. – 655 с.

11. Новейшая отечественная история: XX – начало XXI века. В 2 кн. Кн. 2: учеб. для вузов: в 2 т. / А. И. Вдовин, Э. М. Щагин, Д. О. Чураков. – М.: Владос, 2008. – 560 с.

12. Шестаков, В. А. Новейшая история России: учеб. для вузов / В. А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 520 с.

13. Россия в мировой истории : учебник для вузов / под ред. В. С. Порохни. – М.: Логос, 2008. – 550 с.

Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 5-бальной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Абитуриент показал отличные знания основных принципов и критериев периодизации истории России; может дать характеристику важнейших исторических источников; ориентируется в научных подходах к изучению исторического процесса; знает основные события и даты из отечественной истории, факторы экономического развития, эволюцию социальной структуры и политического развития России на отдельных исторических этапах, основные черты духовной жизни российского общества; владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России, может вести дискуссию по актуальным проблемам отечественной истории.
4 (четыре) балла	Абитуриент, при наличии отдельных недочетов и пробелов, показал знание основных принципов и критериев периодизации истории России; может дать характеристику важнейших исторических источников;

	<p>ориентируется в научных исторических школах; знает основные события и даты, факторы экономического развития, эволюцию социальной структуры и политического развития России на отдельных исторических этапах; имеет представление об основных чертах духовной жизни российского общества; способен критически анализировать исторический материал, вести дискуссию по актуальным проблемам отечественной истории.</p>
<p>3 (три) и менее баллов</p>	<p>Абитуриент в ходе экзамена показал знания основных событий и дат из истории России; имеет представление о содержании основных исторических источников по отечественной истории; слабо ориентируется в научных исторических школах; демонстрирует недостаточное владение методами анализа исторических источников, а также основными принципами ведения дискуссии.</p>

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

за _____ / _____ учебный год

В программу вступительного экзамена основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направленности Отечественная история вносятся следующие изменения: