

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научной работе  
Т. И. Шукшина

« 26 » 09 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность Языки народов Российской Федерации  
(мордовские мокша и эрзя)**

Саранск 2019

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от «30» июля 2014 г.

Составитель программы:

*Водясова Любовь Петровна*, доктор филологических наук, профессор кафедры родного языка и литературы.

Программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Зав. кафедрой родного языка и литературы  
«30» август 2019 г.



О. И. Налдеева

Программа утверждена на заседании совета филологического факультета, протокол № 1 от «05» 09 2019 г.

Председатель совета факультета  
«05» сентября 2019 г.



Л. В. Василькина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления  
научной и инновационной деятельности  
«26» 09 2019 г.



П. В. Замкин

## Пояснительная записка

*Цель вступительного экзамена* – выявление знаний поступающих в аспирантуру по теоретическому материалу одного из мордовских (мокшанского / эрзянского) литературных языков в синхронном, диахронном, компаративном и контрастивном аспектах; умений владения лингвистической терминологией, установления типологических связей с близко- и дальнеродственными финно-угорскими и русским языками; определение уровня сформированности навыков лингвистического анализа.

*Задачи:*

- диагностировать уровень сформированности методологической культуры абитуриента;
- выявить уровень владения знаниями по мордовским (мокша и эрзя) языкам, а также понимание основных тенденций и проблем мордовский и общей лингвистики;
- активизировать на поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

Программа нацеливает на формирование комплексного знания, позволяющего в период обучения в аспирантуре и работы над диссертацией, осуществлять эффективную научно-исследовательскую, преподавательскую и воспитательную деятельность. Отбор содержания вопросов для вступительного испытания основывается на вычленении наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах мордовских (мокша и эрзя) языков, как отрасли научного познания, так и в области практической деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы поступающему в аспирантуру следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, продемонстрировать знание основных проблем мордовской лингвистики в синхронном и диахроническом, а также компаративном и контрастивном аспектах, возможности их применения и учета в исследовательской, образовательной и воспитательной работе.

Вступительный экзамен проводится в один этап, для подготовки к ответу на три вопроса экзаменационного билета предоставляется время не менее 60 минут. Ответ на вступительном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

# **1. Требования к поступающим в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение направленности Языки народов Российской Федерации (мордовские мокша и эрзя)**

Сдающие вступительный экзамен по специальности в аспирантуру *должны*

*знать:*

– теоретический материал мордовского (мокшанского / эрзянского) литературного языка (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, грамматика);

*уметь:*

– рассматривать современные мордовские (мокшанский / эрзянский) языки в контексте проблем общего языкознания;

– устанавливать типологические связи с близко- и дальнеродственными финно-угорскими и русским языками;

– выявлять их национальную специфику языка, отраженную в языковых единицах;

*владеть:*

– лингвистической терминологией, методами и приемами лингвистических исследований;

– знаниями по истории развития мордовских (мокшанского / эрзянского) языков и истории их исследования в лингвистической литературе;

– навыками лингвистического анализа текстов из художественной, научной, публицистической стилей и разговорной речи.

## **2. Содержание программы**

### **Общие сведения о языке**

Язык как общественное явление. Язык и мышление, их соотношение. Роль языка в процессе коммуникации. Язык, речь, речевая деятельность. Их разграничение и соотношение.

Языкознание как наука о естественном человеческом языке. Методологическая основа языкознания. Предмет и объект языкознания. Структура науки о языке.

Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки и их место в финно-угорской языковой семье. Методика установления языкового родства. Понятие языковой семьи. Понятие праязыка. Генеалогическая классификация финно-угорской языковой семьи.

Понятие о норме. Литературный язык. Мордовские (мокшанский / эрзянский) литературные языки и диалекты.

### **Фонетика, орфоэпия, графика и орфография**

Звуки речи, их классификация. Аспекты изучения звука речи. Гласные и согласные фонемы, их различительные признаки. Состав гласных фонем. Классификация гласных фонем. Состав согласных фонем. Классификация со-

гласных фонем. Ударение. Особенности ударения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Фонетические изменения в области гласных и согласных: гармония гласных (сингармонизм), чередования, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, аффрикатизация, диэреза, эпентеза. Фонетическая и фонематическая транскрипции, их использование.

Основные орфоэпические нормы мокшанского и эрзянского произношения; их особенности.

Графика; краткие сведения из их истории. Слоговой принцип графики мордовских (мокшанского / эрзянского) языков.

Основные принципы орфографии.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как основная единица языка. Функции слова. Лексическое значение. Многозначность. Омонимы, синонимы; источники их происхождения. Антонимы.

Происхождение лексики мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Заимствования. Лексические кальки. Изменения в словарном составе родного языка.

Активный и пассивный запасы лексики. Архаизмы и неологизмы. Территориально- и социально-ограниченная лексика. Терминологическая лексика.

Фразеология. Фразеологизмы; их классификация.

Лексикография. Словари; их типы.

### **Состав слова и словообразование**

Состав слов мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Морфема и морф. Семантическая и функциональная характеристика морфем. Агглютинативность морфем в составе слов. Основа слова. Виды основ (непроизводная и производная; лексическая и реляционная; производящая).

Словообразование. Способы образования слов в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках (морфологический, синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический). Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

### **Морфология**

Морфология как грамматическое учение о составе слова и его изменении. Взаимодействие лексических и грамматических значений слова.

Части речи. Принципы разграничения частей речи в лингвистической литературе и в практике разработки вопросов грамматики мордовских языков.

Имя существительное, его лексико-грамматические признаки и синтаксические функции. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Особенности категории одушевленности – неодушевленности в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Основные грамматические категории имени существительного: число, падеж, не-

определенность – определенность, притяжательность. Проблема трех (основного, указательного и притяжательного) склонений в мордовских языках. Вторичное склонение. Сказуемое изменение имен существительных. Способы образования имен существительных: суффиксация, образование сложных слов подчинительного типа, образование сложных слов сочинительного типа, субстантивация.

Имя прилагательное, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Качественные и относительные прилагательные. Способы выражения степеней сравнения прилагательных. Образование имён прилагательных. Суффиксы субъективной оценки. Сказуемое изменение имен прилагательных. Субстантивация и адвербиализация имен прилагательных. Правописание прилагательных.

Имя числительное. Разряды имен числительных. Морфологические признаки и синтаксическое употребление имен числительных различных разрядов. Сочетание числительных с существительными. Склонение имён числительных. Сказуемое изменение имен числительных. Правописание числительных.

Местоимение, его лексико-грамматические признаки. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Синтаксические функции местоимений различных разрядов. Склонение местоимений. Сказуемое изменение местоимений. Правописание местоимений.

Глагол, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив), ее значение и образование. Объектные формы инфинитива. Основные грамматические категории глагола (вид, залог, лицо, время, наклонение). Основа глагола. Употребление наклонений. Соотношение категории наклонения с модальностью. Транспозиционные формы наклонений. Категория времени. Соотношение категории времени с темпоральностью. Основные значения формы времени. Способы образования форм времени, их употребление. Категория вида и ее выражение. Переходные и непереходные глаголы. Лексические и грамматические средства выражения переходности и непереходности. Категория залога. Образование глаголов.

Причастие как особая форма глагола. Причастия законченного и незаконченного действия, их образование. Залоговые, временные и видовые значения в причастиях. Субстантивация причастий. Сказуемое изменение причастий. Правописание причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастий.

Наречие, его лексико-грамматические признаки. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Сказуемое изменение наречий. Синтаксические функции наречий. Проблема категории состояния. Правописание наречий.

Послелого, их синтаксические функции. Морфологический состав послелогов. Послеложные слова с лично-притяжательными суффиксами, их

синтаксические функции.

Союзы, их синтаксические функции. Классификация союзов. Союзные слова.

Частицы, их разряды по значению и функции в речи. Правописание частиц.

Междометия, их функции в речи. Разряды междометий по значению.

Звукоподражательные слова, их отличия от междометий, функции звукоподражательных слов в речи.

## Синтаксис

Синтаксис как учение о словосочетании и предложении. Словосочетание и предложение.

Словосочетание. Свободные и несвободные словосочетания. Словосочетание подчинительного типа. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетании.

Предложение. Соотносительность предложения с суждением. Предикативность как основной признак предложения.

Виды предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности и их интонационное оформление.

Строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами предложения и между собой. Классификация второстепенных членов предложения.

Способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое и способы его выражения. Простое неглагольное (именное) сказуемое и способы его выражения. Составное неглагольное (именное) сказуемое и способы его выражения. Роль предикативных (сказуемых) суффиксов. Координация сказуемого с подлежащим.

Способы выражения второстепенных членов предложения. Дополнение как выражение объекта. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений. Определение, способы его выражения. Место определения относительно определяемого слова. Приложение. Обстоятельства, способы их выражения.

Типы простых односоставных предложений. Определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное предложения. Безличное предложение. Номинативное предложение.

Осложненное предложение.

Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные связи в сложном предложении. Грамматические средства выражения отношений между предикативными единицами в составе сложного предложения.

Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении. Многочленное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Основные типы сложноподчинен-

ных предложений по значению. Способы подчинения предикативных единиц. Классификация придаточных частей. Многочленное сложноподчиненное предложение.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Многочленное бессоюзное сложное предложение.

Сложная синтаксическая конструкция.

Чужая речь. Виды чужой речи. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Диалог.

Пунктуация. Русская основа мордовской (мокшанской / эрзянской) пунктуации. Основные типы знаков препинания. Обзор употребления знаков препинания в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках.

### **3. Перечень вопросов для вступительного испытания**

1. Звуки речи, их классификация. Аспекты изучения звука речи. Гласные и согласные фонемы, их различительные признаки. Состав гласных фонем. Классификация гласных фонем. Состав согласных фонем. Классификация согласных фонем. Ударение. Типы ударения в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Фонетические изменения в области гласных и согласных: гармония гласных (сингармонизм), чередования, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, аффрикатизация, дизереза, эпентеза. Фонетическая и фонематическая транскрипции, их использование.

2. Основные орфоэпические нормы мокшанского и эрзянского произношения; их особенности.

3. Графика; краткие сведения из их истории. Слоговой принцип графики мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Основные принципы орфографии.

4. Слово как основная единица языка. Функции слова. Лексическое значение. Многозначность. Омонимы, синонимы; источники их происхождения. Антонимы.

5. Происхождение лексики мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Заимствования. Лексические кальки. Изменения в словарном составе родного языка.

6. Активный и пассивный запасы лексики. Архаизмы и неологизмы. Территориально- и социально-ограниченная лексика. Терминологическая лексика.

7. Фразеология. Фразеологизмы; их классификация.

8. Лексикография. Словари; их типы.

9. Способы образования слов в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках (морфологический, синтаксический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический). Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.



10. Морфология как грамматическое учение о составе слова и его изменении. Взаимодействие лексических и грамматических значений слова.

11. Морфологический состав слов мордовских (мокшанского / эрзянского) языков. Морфема и морф. Семантическая и функциональная характеристика морфем. Агглютинативность морфем в составе слов. Основа слова. Виды основ (непроизводная и производная; лексическая и реляционная; производящая).

12. Словообразование. Способы образования слов (морфологический, синтаксический, аналитический, семантический). Продуктивные и непродуктивные способы словообразования.

13. Части речи. Принципы разграничения частей речи в лингвистической литературе и в практике разработки вопросов грамматики мордовских языков.

14. Имя существительное, его лексико-грамматические признаки и синтаксические функции. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Особенности категории одушевленности – неодушевленности в мордовских (мокшанском / эрзянском) языках. Основные грамматические категории имени существительного: число, падеж, неопределенность – определенность, притяжательность. Проблема трех (основного, указательного и притяжательного) склонений в мордовских языках. Вторичное склонение. Сказуемое изменение имен существительных. Способы образования имен существительных: суффиксация, образование сложных слов подчинительного типа, образование сложных слов сочинительного типа, субстантивация.

15. Имя прилагательное, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Качественные и относительные прилагательные. Способы выражения степеней сравнения прилагательных. Образование имён прилагательных. Суффиксы субъективной оценки. Сказуемое изменение имен прилагательных. Субстантивация и адвербиализация имен прилагательных. Правописание прилагательных.

16. Имя числительное. Разряды имен числительных. Морфологические признаки и синтаксическое употребление имен числительных различных разрядов. Сочетание числительных с существительными. Склонение имён числительных. Сказуемое изменение числительных. Правописание числительных.

17. Местоимение, его лексико-грамматические признаки. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Разряды местоимений по значению. Синтаксические функции местоимений различных разрядов. Склонение местоимений. Сказуемое изменение местоимений. Правописание местоимений.

18. Глагол, его лексико-грамматические признаки, синтаксические функции. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма глагола, ее значение и образование. Объектные формы инфинитива. Основные грамматические категории глагола (вид, залог, лицо, время, наклонение). Основа глагола. Употребление наклонений. Категория времени. Основ-

ные значения формы времени. Способы образования форм времени, их употребление. Категория вида и ее выражение. Переходные и непереходные глаголы. Лексические и грамматические средства выражения переходности и непереходности. Категория залога. Образование глаголов.

19. Причастие как особая форма глагола. Причастия законченного и незаконченного действия, их образование. Залоговые, временные и видовые значения в причастиях. Субстантивация причастий. Сказуемое изменение причастий. Правописание причастий.

20. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Синтаксические функции деепричастий.

21. Наречие, его лексико-грамматические признаки. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Сказуемое изменение наречий. Синтаксические функции наречий. Проблема категории состояния. Правописание наречий.

22. Послелого, их синтаксические функции. Морфологический состав послелогов. Послеложные слова с лично-притяжательными суффиксами, их синтаксические функции.

23. Союзы, их синтаксические функции. Классификация союзов. Союзные слова.

24. Частицы, их разряды по значению и функции в речи. Правописание частиц.

25. Междометия, их функции в речи. Разряды междометий по значению.

26. Звукоподражательные слова, их отличия от междометий, функции звукоподражательных слов в речи.

27. Синтаксис как учение о словосочетании и предложении. Словосочетание и предложение. Предикативность как основной признак предложения. Соотносительность предложения с суждением.

28. Словосочетание. Свободные и несвободные словосочетания. Словосочетание подчинительного типа. Именные, глагольные и наречные словосочетания. Виды синтаксической связи в словосочетании.

29. Предложение. Виды предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности и их интонационное оформление.

30. Строение двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения, их связь с главными членами предложения и между собой. Классификация второстепенных членов предложения.

31. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Простое глагольное сказуемое и его выражение. Составное глагольное сказуемое и его выражение. Простое именное сказуемое и его выражение. Координация сказуемого с подлежащим.

32. Способы выражения второстепенных членов предложения. Дополнение как выражение объекта. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнений. Определение, способы его выражения. Место опреде-

ления относительно определяемого слова. Приложение. Обстоятельства, способы их выражения.

33. Типы простых односоставных предложений. Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные предложения. Безличные предложения, их разновидности. Номинативные предложения.

34. Осложненное предложение.

35. Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные связи в сложном предложении. Грамматические средства выражения отношений между предикативными единицами в составе сложного предложения.

36. Сложносочиненное предложение. Смысловые отношения, выражаемые соединительными, противительными и разделительными союзами в сложносочиненном предложении.

37. Сложноподчиненное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений по значению. Способы подчинения предикативных единиц. Классификация придаточных частей. Сложные синтаксические конструкции.

38. Бессоюзные сложные предложения. Вопрос о видах бессоюзных сложных предложений.

39. Чужая речь. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной речью.

40. Пунктуация. Русская основа мордовской (мокшанской / эрзянской) пунктуации. Основные типы знаков препинания. Обзор употребления знаков препинания

### Критерии оценки

Оценка ответов поступающего осуществляется по 4-балльной шкале.

<b>Количество баллов</b>	<b>Критерии соответствия</b>
«отлично»	глубокое и всестороннее знание предмета, обязательной и дополнительной литературы, теоретического материала по основным разделам мордовского языкознания. Отличный ответ предполагает использование категориального аппарата при освещении лингвистических проблем; знание лингвистической терминологии, знание методов и приемов исследования строя одного из мордовских (мокшанского / эрзянского) языков; проведение типологических параллелей между близко- и дальнеродственными финно-угорскими, русским языками; умение аргументированно и логично излагать материал; владение методами и приемами лингвистического анализа
«хорошо»	знания в пределах образовательного стандарта при наличии отдельных пробелов; знакомство с обязательной и дополнительной литературой; аргумен-

	тированное изложение материала; умелое применение теоретических знаний при лингвистическом анализе; владение необходимым объемом теоретического материала; доминирование традиционных взглядов на актуальные проблемы мордовского языкознания, владение теоретическими понятиями, но недостаточное умение в их практическом применении; нарушения последовательности в ответе
«удовлетворительно»	знание предмета, обязательной литературы, недостаточное умение пользоваться теоретическим материалом при лингвистическом анализе, поверхностные и неполные ответы, соответствующие минимуму знаний, умений и навыков в области мордовского языкознания
«неудовлетворительно»	методологические ошибки; отсутствие знаний основного содержания предмета; минимальные знания программы; отсутствие навыков лингвистического анализа; нелогичное изложение материала

#### 4. Литература

##### *Основная литература:*

1. Богдашкина, С. В. Родной (мокшень) кяль (фонетика, графика, орфография, орфоэпия) = Родной (мокшанский) язык (фонетика, графика, орфография, орфоэпия) : учеб. пособие / С. В. Богдашкина / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2018. – 90 с.

2. Водясова, Л. П. Эрзянский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Рег. свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания 37169. № госуд. регистрации 0321402639.

3. Водясова, Л. П. Текстэсь тиринь келень тонавтнемань системасонтъ = Текст в системе изучения родного языка : учеб.-метод. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 92 с. – Мордов.-эрзя яз.

4. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) келень грамматика = Грамматика родного (эрзянского) языка : электрон. учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. –Текстовое (символьное) электронное издание. – 1 CD-R. – IBM PC – совместимые ; 512 Мб ; 100 Мб ; Microsoft Windows (XP, Vista, Windows 7, 8) ; видеосистема: 128 Мб ; iSpring QuizMaker, Flash Player. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», № госрегистрации обязательного федерального экземпляра электронного издания 0321703805.

5. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Морфология = Родной (эрзянский) язык: Морфология : учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0321901670.

6. Водясова, Л. П. Тиринь (эрзянь) кель: Синтаксис = Родной (эрзянский) язык: Синтаксис : учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания, № госуд. регистрации 0321901669.

7. Мордовский язык. Фонетика, орфоэпия, грамматика [Электронный ресурс] : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

8. Натуральнова, Г. А. Сопоставительное языкознание / Г. А. Натуральнова, М. И. Савостькина ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 103 с.

9. Савостькина, М. И. Родной язык : морфология : программа и метод. рекомендации / М. И. Савостькина, Л. И. Макушкина ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 67 с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Бабина, С. А. Синтаксис сложного предложения : тест-тренажер / С. А. Бабина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2017. – Текстовое (символьное) электронное издание. – 1 CD-R. – IBM PC совместимые ; 512 Мб ; 500 Мб ; Microsoft Windows 2000/XP/7 ; видеосистема: 128 Мб ; Adobe Flash Player. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», № госрегистрации обязательного федерального экземпляра электронного издания 0321703933.

2. Богдашкина, С. В. Мордовский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Богдашкина, Л. И. Макушкина, М. И. Савостькина ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

3. Водясова, Л. П. Введение в региональную этнолингвистику : учеб. пособие / Л. П. Водясова / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2013. – 124 с.

4. Водясова, Л. П. Тиринь келень коряс практикум = Практикум по родному языку : электронное учеб. пособие / Л. П. Водясова, Е. П. Прокаева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – Текстовое (символьное) электронное издание. – 1 CD-R. – IBM PC – совместимые ; 512 Мб ; 100 Мб ; Microsoft Windows (XP, Vista, Windows 7, 8) ; видеосистема: 128 Мб ; iSpring QuizMaker, Flash Player. Зарегистрировано в ФГУП НТЦ «Информрегистр», № госуд. регистрации 0321602767. – Мордов.-эрзя яз.

5. Дубровина, З. М. Избранные труды / З. М. Дубровина ; отв. ред. Н. Н. Колпакова. – СПб. : С-Петербур. гос. ун-т, 2016. – 504 с.

6. Кулакова, Н. А. Мокшень кялень кевонзаф валсюлмонь валкс = Фразеологический словарь мокшанского языка / Н. А. Кулакова, В. Ф. Рогожина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2013. – 200 с. – Мордов.-мокша яз.

7. Методика обучения родному языку [Электронный ресурс] : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

8. Прокаева, Е. П. Методика обучения родному языку [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисциплины / Е. П. Прокаева, М. И. Савостькина ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

9. Родной язык [Электронный ресурс] : электронный тест-тренажер по дисциплине ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 1 электрон. опт. диск.

10. Савостькина, М. И. Глагольное словосочетание в мордовских языках : монография / М. И. Савостькина ; Мордов. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – 100 с.

11. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М. : URSS. 2016. – 312 с.

12. Тинякова, Е. А. Язык в системе культуры как предмет междисциплинарных исследований : монография [Электронный ресурс] / Е. Е. Тинякова. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Берлин : Директ–Медиа, 2015. – 179 с. – URL : <http://biblioclub.ru>.

13. Цыганкин, Д. В. Мордовские языки глазами лингвиста-финно-угроведа : сб. избр. ст. / Д. В. Цыганкин. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2014. – 271 с.

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. <http://db.inforeg.ru/deposit/Catalog/dealer.asp?tp=o&dealId=315>.

Беспалова, Г. Ф. Эрзянский язык : электронное учебное пособие для русскоязычных студентов / Г. Ф. Беспалова. Серия – Электронные учебники МГУ имени Н. П. Огарева. Вид ресурса – Текстовое (символьное) электронное издание. Тип носителя – CD-R (1 ед.).

2. <http://fulib.ru/books.php?action=viewErzenkel> Вейсэ, башка, тешкс вельде" ("Слитно, отдельно, через дефис") [Электронный ресурс] : словарь трудностей эрзянского языка. – На эрзянском языке (Тип носителя – CD-R (728.7 Кб)).

3. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=65595&p\\_rubr=2.1.21](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=65595&p_rubr=2.1.21).

Грачева, Ж. В. Грамматика имени. Морфологический разбор в школе и вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Ж. В. Грачева, Т. В. Ильина. Серия - Электронные учебники ВГУ. Вид ресурса – Текстовое (символьное) электронное издание. Тип носителя – CD-R (1 ед.).

4. [www.it-n.ru/resource.aspx](http://www.it-n.ru/resource.aspx). Исупова, Н. А. Культура речи. Языковые нормы : электронный учебник / Н. А. Исупова. Тип ресурса zip. Размер файла ресурса 3528140.

5. [biblyaz.narod.ru/vyp/1/1185-1319.html](http://biblyaz.narod.ru/vyp/1/1185-1319.html) ФИННО-УГРО-САМОДИЙСКИЕ ЯЗЫКИ.

6. [finnish.report.ru/linguistics/htm](http://finnish.report.ru/linguistics/htm). Изучение финно-угорских языков; финно-угорские языки: история, общая характеристика.

7. [grammar.ru/VIB/id](http://grammar.ru/VIB/id). Грамматика; грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории.

8. [www.mpsda.ru/ru/school/basic](http://www.mpsda.ru/ru/school/basic). Синтаксис, синтаксические отношения, словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса; простое предложение; осложненное предложение; сложное предложение.

9. [www.lingvotech.com/ruslang](http://www.lingvotech.com/ruslang). Синтаксис, синтаксические отношения, словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Текст. Синтаксис текста.

10. [www.textology.ru](http://www.textology.ru). Синтаксис, синтаксические отношения, словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Текст. Синтаксис текста.

11. [www.infolex.ru/Referats.htm](http://www.infolex.ru/Referats.htm). Синтаксис, синтаксические отношения, словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Текст. Синтаксис текста.

12. <http://home.mordgpi.ru/proc/catalog2/item1>. Электронная библиотека МГПИ. Электронная библиотека МордГПИ содержит электронные ресурсы по всем отраслям знаний. В ней представлены научные, учебные, учебно-методические издания преподавателей Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева. Для сотрудников и студентов института доступ к электронной библиотеке обеспечивается через систему Инфо-вуз.

13. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научно-технических журналов, в том числе около 900 журналов в открытом доступе. Практически все публикации из этой коллекции относятся к категории «рецензируемых», многие из них входят в так называемый «перечень изданий ВАК».

14. <http://finugor.ru:8080/encyclopaedia>. Народная энциклопедия: статьи, слайды, видеоролики, посвященные истории, культуре и традициям всех народов уральской языковой семьи. В основе «Энциклопедии» – описания культурных и природных достопримечательностей, собранных в ходе проведения акции «7 чудес финно-угорских и самодийских народов» на базе Инфоцентра FINUGOR.RU.

15. [http://lib.do.mrsu.ru/IORManager/search.do?method=search&searchSubmit=1&operation=OR&f\[0\].name=resource%20type&f\[0\].source=RL\\_MRSUv1.0&f\[0\].sel=4&f\[0\].form=1&f\[1\].name=multimedia\\_type&f\[1\].source=RL\\_MRSUv1.0&f\[1\].sel=2&f\[1\].form=1](http://lib.do.mrsu.ru/IORManager/search.do?method=search&searchSubmit=1&operation=OR&f[0].name=resource%20type&f[0].source=RL_MRSUv1.0&f[0].sel=4&f[0].form=1&f[1].name=multimedia_type&f[1].source=RL_MRSUv1.0&f[1].sel=2&f[1].form=1). Информационно-ресурсный центр «Наследие финно-угорских народов»: видеотека, фонотека, электронная библиотека.

16. <http://window.edu.ru/>. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" удостоена Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год в составе Федеральной системы информационно-образовательных ресурсов.

17. <http://www.plib.ru/library/page0/subcategory/92.html>. Публичная Электронная Библиотека.