

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

*Программа, критерии оценивания результатов, правила проведения
вступительного испытания*

Саранск 2021

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Формой аттестационного испытания по обществознанию в 2022 году является **собеседование** для лиц:

- имеющих высшее образование.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Цель вступительного испытания – выявление знаний абитуриентов по обществознанию, общего интеллектуального развития, области исследовательских интересов и наличия склонностей к педагогической деятельности, что позволяет объективно оценить возможности поступающих осваивать профессиональную образовательную программу.

Программные требования к вступительному испытанию по обществознанию построены на положениях Стандарта среднего общего образования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Общество как сложная динамичная система.
2. Человеческая деятельность и ее многообразие. Потребности и способности человека.
3. Познание и знание.
4. Личность как субъект общественной жизни.
5. Понятие, виды и функции культуры.
6. Наука и образование.
7. Мораль. Религия. Искусство.
8. Экономика, ее роль в жизни общества. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.
9. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация.
10. Производство: структура, факторы, виды.
11. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
12. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
13. Государство и экономика.
14. Налоги, их виды и функции.
15. Рынок труда. Занятость и безработица.
16. Социальная структура общества, ее элементы. Социальная стратификация. Социальные роли. Социальная мобильность.
17. Этнические общности. Межнациональные отношения.
18. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
19. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии.
20. Происхождение государства. Теории происхождения государства.
21. Государство, его признаки и функции. Государственный аппарат.

22. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим.
23. Гражданское общество и правовое государство.
24. Понятие, система и источники права.
25. Правонарушения. Юридическая ответственность.
26. Конституция РФ. Общая характеристика конституционного строя.
27. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.
28. Гражданское право. Обязательства в гражданском праве.
29. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина.
30. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

При проведении собеседования необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Результат собеседования – это сумма баллов за ответы абитуриента. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 42 и более баллов.

Ответ абитуриента оценивается по следующей шкале:

80-100 – абитуриент должен свободно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок.

Абитуриент должен показать умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих (юридических) терминов, понятий, социальных норм, приводя в качестве примеров факты из общественной жизни. Материал излагается грамотно, в соответствии с литературными нормами;

61-79 – абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. Допускаются также фактологические и стилистические ошибки в ответе;

42-60 – абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Не вполне грамотное изложение материала;

1-41 – абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Грамотность ответов с точки зрения требований норм литературного языка низкая;

0 – абитуриент демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют. Информация излагается не в контексте требований школьной программы по обществознанию. Ответ не соответствует нормам литературного языка.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Рекомендуется следующий порядок работы

При подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. Зафиксировать отдельные тезисы ответов на прилагаемом листе со штампом приемной комиссии.
4. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
5. На подготовку отводится 10-15 минут.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

№ задания	Отметка по 5 балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (100 балльная шкала)	Примечание
1,2	5	<p>Абитуриент полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. Абитуриент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>Верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы); объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;</p> <p>Проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);</p> <p>Показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;</p> <p>Проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания</p>	80-100	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. Умеет самостоятельно выделять глав-	61-79	За каждую допущенную неточность

	ные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Абитуриент показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыто содержание вопросов, а затем не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения		при ответе снимается один балл
3	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Общественно-научные термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость, хотя и даются их определения. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии,	42-60	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	Абитуриент не владеет материалом. Проблема пытается раскрываться с использованием бытовой, а не юридической лексики. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить правильно ни на один их дополнительных вопросов.	1-41	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
0	Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент полностью не раскрыл вопрос и не довел его до конца; допустил грубые ошибки в ответе, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.	0	