

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**ГЕОГРАФИЯ  
СОБЕСЕДОВАНИЕ**

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения  
вступительного испытания*

Саранск 2021

## **ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

Формой аттестационного испытания по биологии в 2022 году является **собеседование** для лиц:

– имеющих высшее профессиональное образование.

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЯ) ПО ГЕОГРАФИИ**

Цель аттестационного испытания по биологии – проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по биологии и выяснить, в какой степени они готовы продолжить изучение биологических дисциплин в МГПУ им. М.Е. Евсевьева и усвоить программу, целью которой является готовность осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта.

Программные требования к аттестационному испытанию по биологии построены на положениях Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень).

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ**

1. Роль географической науки в решении важных проблем развития страны. Необходимость комплексного географического изучения страны.

2. Методы географических исследований и основные источники географической информации.

3. Национальный состав населения страны. Основные языковые семьи и группы, их размещение.

4. Россия на карте мира. Географическое положение, размеры территории, границы, соседние государства.

5. Понятие географического положения. Особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий России (привести примеры).

6. Определение по климатической карте и объяснение различий климата в районах городов Сочи и Владивостока.

7. Географические различия в хозяйственной деятельности населения России (привести конкретные примеры).

8. Определение по карте факторов, оказавших влияние на размещение предприятий черной металлургии (по выбору учителя).
9. Культурно-исторические особенности народов России. Основные религии, распространенные в стране.
10. Характеристика по картам географического положения одного из регионов России (по выбору учителя).
11. Топливо-энергетический комплекс: состав, значение в хозяйстве, проблемы развития. ТЭК и проблемы охраны окружающей среды.
12. Определение по топографической карте направлений и расстояний.
13. Часовые пояса на территории России. Местное и поясное время.
14. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива, проблемы развития.
15. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.
16. Географическая оболочка - объект географии.
17. Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли.
18. Градусная сеть на карте и ее элементы.
19. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана.
20. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков.
21. Различие понятий "погода" и "климат". Факторы, определяющие особенности климата.
22. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности.
23. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды.
24. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема.
25. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды.
26. Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли.
27. Литосферные плиты. Их строение и динамика. Геологическое летоисчисление.
28. Формы земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты поверхности суши.

29. Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв, почвенная карта.

30. Характеристика политической карты Европы.

31. Характеристика политической карты Азии.

32. Характеристика политической карты Африки.

33. Характеристика политической карты Америки.

34. Характеристика политической карты Австралии.

35. Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые.

36. Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливно-энергетического баланса и его динамика.

37. Экологические проблемы в разных природных зонах России.

38. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.

39. Химико-лесной комплекс России. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

40. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности России.

41. Состав агропромышленного комплекса (АПК) и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство.

42. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЯ) ПО ГЕОГРАФИИ**

Результат испытуемого на экзамене – это сумма баллов по ответам на все задания экзаменационного билета. Максимальный балл составляет 100.

Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме 30 и более баллов.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по шкале в соответствии с приложением 1:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета – 50.

2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 50.

№ задания	Отметка по 5-балльной шкале	Критерий	Количество итоговых баллов (50 балльная шкала)	Примечание
1	5	Абитуриент правильно и полно ответил на вопрос, свободно оперировал основными терминами и понятиями, формулировкой географических законов. Абитуриент свободно оперировал основными терминами и понятиями, принятыми в географии. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.	50-41	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Абитуриент при ответе на вопрос показал хорошие знания основных терминов, законов и понятий, используемых в географии и при использовании географической терминологии. Правильно, но не совсем четко дал определения основных понятий. Допущены ошибка или неточности в изложении вопроса, легко исправляемые по замечания экзаменатора.	40-31	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	3	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом по вопросу билета. Допущены неточности и ошибки в изложении вопроса и при использовании терминологии. Ответ не последователен, но имеется общее понимание вопроса.	30-18	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	2	Абитуриент при ответе допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными знаниями в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей части материала. Абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Нераскрыто основное	17-11	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

		содержание теоретических вопросов билета.		
	1	Абитуриент демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла географических понятий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют.	10-1	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	0	Абитуриент не ответил на вопрос.	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
2	5	Абитуриент свободно оперировал основными терминами и понятиями, принятыми в географии. Абитуриент показал умение сравнивать, раскрывать механизм действия географических терминов, понятий, законов. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора.	50-41	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	4	Абитуриент при ответе на вопрос показал хорошие знания основных разделов географии: «Строение Земли», «География материков и океанов», «География стран мира», законов и понятий, используемых в географии и при использовании географической терминологии. Допущены ошибка или неточности в изложении вопроса, легко исправляемые по замечания экзаменатора.	40-31	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	3	Абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Допущены неточности и ошибки в изложении какого-либо вопроса.	30-18	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	2	Абитуриентом показано незнание нескольких разделов географии. Допущены грубые ошибки в определении понятий, которые не исправлены после наводящих вопросов	17-11	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

	экзаменаторов.		
1	Абитуриент не раскрыл основного содержания вопроса билета, допустил грубые ошибки, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов.	10-1	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
0	Абитуриент не ответил на вопрос.	0	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЯ) ПО ГЕОГРАФИИ**

### **Рекомендуется следующий порядок работы**

При подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
4. На подготовку отводится 10 минут.