

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.В. Антонова

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
физико-математического факультета
за 2022-2023 учебный год

Утвержден на заседании Совета факультета,
протокол № 11 от «1» июля 2022 года

Председатель Совета факультета Лadoшкин М.В.

Саранск - 2023

Структура Отчета о работе факультета

1. Кадровый состав факультета	3
2. Работа органов управления факультета	9
2.1 Заседания Совета факультета	10
3. Образовательная деятельность	15
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ	15
3.2 Учебно-методическая работа	15
3.3 Организация учебных и производственных практик	16
3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете	23
3.5 Деятельность учебно-методического совета факультета	32
3.6 Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	34
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	37
4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров	37
4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	63
4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов	81
4.4 Организация научных мероприятий	107
4.5 Работа инновационных подразделений	108
5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами	108
6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников	114

1. Кадровый состав факультета

В 2022-2023 учебном году физико-математический факультет включал в себя 3 кафедры: кафедра математики и методики обучения математике, кафедра физики, информационных технологий и методик обучения, кафедра менеджмента и экономики образования.

Общая численность сотрудников в отчетном году составляла 54 человека. Из них:

– ППС из числа руководящих сотрудников – 7 человек (Мумряева С. М., Рыбина Т.М., Молчанова Е.А., Храмова Н.А., Лadoшкин М. В., Голяев С.С., Куркина Н.Р.);

– Штатные ППС – 17 человек (Абушкин Х.Х. – профессор, Бакулина Е.А. – доцент, Дербеденева Н.Н. – доцент, Капкаева Л. С. – профессор, Карпунин В.В. – доцент, Кормилицына Т. В. – доцент, Кочетова И. В. – доцент, Лапин К.С. – доцент, Пауткина О.И. – старший преподаватель, Потапов С.В. – доцент, Проценко С.И. – доцент, Сарванова Ж. А. – доцент, Сафонова Л.А. – доцент, Семенова О.А. – доцент, Сульдина О.В. – доцент, Тагаева Е.А. – старший преподаватель, Ульянова И. В. – доцент.);

– ППС, имеющие ученую степень доктора наук – 2 человека (Капкаева Л.С., Куркина Н.Р.);

– ППС, имеющие ученую степень кандидата наук – 23 человека (Абушкин Х.Х., Бакулина Е.А., Голяев С.С., Дербеденева Н.Н., Зубрилин А.А., Карпунин В.В., Кормилицына Т. В., Кочетова И. В., Лadoшкин М.В., Лапин К.С., Малкин С.В., Молчанова Е.А., Мумряева С.М., Проценко С.И., Рыбина Т.М., Сарванова Ж. А., Сафонова Л.А., Семенова О.А., Сульдина О.В., Ульянова И. В., Харитоновна А.А., Храмова Н. А.);

– Внутренние совместители – 6 человек. (Мумряева С. М., Рыбина Т.М., Черемухина Е.В., Прончатова А.С., Лadoшкин М.В., Молчанова Е.А.)

– Работодатели – 17 человек (Булатов И.К., Ведяшкина Е.С., Жандаров Д.А., Забатурина О.А., Зимина А.И., Зинин Е.А., Зубрилина М.С., Ивановичева И. В., Лахаев А.Е., Майснер Ю.А., Натальин А.А., Паркина Н.В., Салмов А.Н., Тетерева О.В., Храмов Д.А., Юрченкова О.Н., Яковлева В.А.)

– Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека (Корочкина А.С., Кондрашова Л.В.);

Профессорско-преподавательский состав физико-математического факультета в 2021-2022 учебном году по кафедрам:

- кафедра математики и методики обучения математике штатные преподаватели:

1. Храмова Надежда Александровна, кандидат физико-математических наук, исполняющий обязанности заведующего кафедрой, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1991 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (1,5 ставка);

2. Дербеденева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1978 года рождения специальность - Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (0,5 ставки);

3. Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике, 1956 года рождения специальность - «Математика», математик, преподаватель, МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

4. Тактаров Николай Григорьевич, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике, 1948 года рождения, специальность - математик, МГУ имени Н. П. Огарева (0,2 ставки);

5. Ульянова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1975 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ, (1,5 ставка);

6. Сарванова Жанна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1975 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (1,5 ставка);

7. Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1979 года рождения специальность «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ, (1,5 ставка);

8. Лапин Кирилл Сергеевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1988 года рождения, специальность – «Математика», математик, МГУ имени Н. П. Огарева (1,25 ставки);

внутренние совместители:

9. Мумряева Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1973 года рождения, специальность - «Математика» с доп. спец. «Информатика и ВТ», учитель математики, информатики и ВТ, МГПИ (0,33 ставки);

10. Рыбина Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1968 года рождения, специальность - «Математика» с доп. спец. «Физика», учитель математики и физики, МГПИ (0,5 ставки);

11. Дербеденева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, 1978 года рождения специальность - «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (0,5 ставки);

12. Ладошкин Михаил Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике, 1977 года рождения, специальность – «Математика», математик, преподаватель, МГУ имени Н. П. Огарева (0,5 ставки);

работодатели:

13. Юрченкова Ольга Николаевна, старший преподаватель, специальность- «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики и ВТ, МГПИ (106 часов по договору ГПХ);

14. Забатурина Ольга Александровна, старший преподаватель, специальность- «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики и ВТ, МГПИ (106 часов по договору ГПХ);

15. Зимина Анастасия Игоревна, старший преподаватель, специальность- «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и информатики, МГПИ (106 часов по договору ГПХ); (172 часа по договору ГПХ);

– кафедра физики, информационных технологий и методик обучения

штатные преподаватели:

1. Голяев Сергей Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физики, информационных технологий и методик обучения, 1973 года рождения специальность – «Физика с доп. спец. «Информатика и вычислительная техника», учитель физики и учитель информатики и вычислительной техники, МГПИ (1,5 ставки);

2. Абушкин Харис Хамзеевич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, 1952 года рождения, специальность – «Физика», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (1 ставка);

3. Харитоновна Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, 1963 года рождения, специальность – «Физик», МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

4. Карпунин Виталий Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике, 1983 года рождения, специальность – Физика, МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

5. Горячкина Наталья Влдаимировна, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике, 1964 года рождения, специальность – «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика», МГУ имени Н. П. Огарева (1 ставка);

6. Бакулина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1986 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и учитель информатики, МГПИ (1,35 ставки);

7. Зубрилин Андрей Анатольевич, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники, 1971 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика и вычислительная техника», учитель математики и учитель информатики и вычислительной техники, МГПИ (1,5 ставки);

8. Кормилицына Татьяна Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1958 года рождения, специальность – «Математика и Физика», учитель математики и физики (1,4 ставки);

9. Пауткина Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1977 года рождения, специальность – Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и учитель информатики, МГПИ (1 ставка);

10. Проценко Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1972 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики с доп. спец. информатика, МГПИ (1,3 ставки);

11. Сафонов Владимир Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и вычислительной техники, 1974 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика и вычислительная техника», учитель математики, информатики и вычислительной техники, МГПИ (1,75 ставки);

12. Тагаева Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1987 года рождения, специальность – «Математика» с доп. спец. «Информатика», учитель математики и учитель информатики, МГПИ (1,5 ставки);

работодатели:

13. Тетерева Ольга Владимировна, учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24», старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике, 1970 года рождения, специальность – «Физика» с дополнительной специальностью «Математика», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (162 часа по договору ГПХ);

14. Булатов Ирфан Касимович, директор МОУ «Татарско-Тавлинская основная общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, старший преподаватель кафедры физики и методики обучения физике, 1958 года рождения, специальность – «Физика и математика», МГПИ имени М. Е. Евсевьева (66 часов по договору ГПХ).

внутренние совместители:

1. Харитоновна Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физики и методики обучения физике, 1963 года рождения, специальность – «Физик», МГУ имени Н. П. Огарева (0,3 ставки);

2. Черемухина Елена Викторовна, специалист по учебно-методической работе 1 категории отдела мониторинга образовательных программ, учебно-методическое управление МГПИ, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1985 года рождения (0,5 ставки);

15. Золотарева Татьяна Петровна, учитель информатики МОУ «СОШ №37», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1989 года рождения (240 часов по договору ГПХ);

16. Зубрилина Мария Сергеевна, учитель математики и информатики МОУ «СОШ №24», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1990 года рождения (450 часов по договору ГПХ);

17. Ивановичева Ирина Вячеславовна, директор, учитель информатики МОУ «Новотроицкая СОШ», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1976 года рождения (107 часов по договору ГПХ);

18. Лахаев Андрей Евгеньевич, ведущий программист отдела разработки ООО «Байтэкс», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1981 года рождения (432 часа по договору ГПХ);

19. Майснер Юлия Александровна, учитель информатики МОУ «Лицей № 26», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1993 года рождения (112 часа по договору ГПХ);

20. Храмов Дмитрий Александрович, учитель математики и технологии информатики МОУ «СОШ №25», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1993 года рождения (370 часов по договору ГПХ);

21. Яковлева Виктория Александровна, учитель информатики МОУ «СОШ №37», старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники, 1969 года рождения (380 часа по договору ГПХ);

- кафедра менеджмента и экономики образования:

штатные преподаватели:

1. Куркина Надиря Рафиковна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и экономики образования, 1974 года рождения, специальность – «Экономика и управления в отраслях АПК», МГУ им Н.П. Огарева (1,6 ставки);

2. Сульдина Ольга Викторовна, кандидат экономических наук; доцент кафедры менеджмента и экономики образования, 1983 года рождения, специальность – «Экономика и управление на предприятии», «Астраханский государственный технический университет, институт экономики специальность» (1,6 ставки до 15 сентября 2021г.);

3. Семенова Ольга Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования, 1978 года рождения, специальность – «Технология машиностроения», МГУ им Н.П. Огарева, (1,6 ставки);

4. Потапов Сергей Валентинович, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования, 1968 года рождения, специальность – «Экономика», МГУ им Н.П. Огарева» (1 ставка);

внешние совместители:

внутренние совместители:

5. Малкин Сергей Владимирович, кандидат экономических наук, заместитель руководителя контрактной службы МГПИ, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования, 1988 года рождения (0,5 ставки);

работодатели

1. Ведяшкина Елена Сергеевна, главный специалист Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск, преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования, 1981 года рождения (18 часов по договору ГПХ);

2. Жандаров Денис Александрович, коммерческий директор Вторчермет НЛМК Юг, г. Саранск, 1992 года рождения (283 часа по договору ГПХ);

3. Зинин Евгений Михайлович, кандидат экономических наук, главный специалист-эксперт группы по осуществлению закупок Государственного учреждения – отделения пенсионного фонда России по Республике Мордовия, 1982 года рождения (260 часов по договору ГПХ);

4. Натальин Алексей Александрович, кандидат экономических наук, начальник отдела научно-технической и инновационной политики Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, 1977 года рождения (249 часов по договору ГПХ);

5. Паркина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Гимназия № 1», 1972 года рождения (56 часов по договору ГПХ);

6. Салмов Александр Николаевич, кандидат экономических наук, председатель ГКУ «Бизнес-инкубатор Республики Мордовия, 1996 года рождения (300 часов по договору ГПХ).

2. Работа органов управления факультета

Совет физико-математического факультета является представительным коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство факультетом. В состав Совета физико-математического факультета в 2022-2023 учебном году входили 12 человек (приказ № 1011 от 25.08.2021 г.,).

Состав совета:

1. Ладоскин Михаил Владимирович – председатель Совета физико-математического факультета, декан физико-математического факультета, кандидат физико-математических наук;

2. Бакулина Е. А. – зам. председателя Совета физико-математического факультета доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, зам. декана по учебной работе, кандидат педагогических наук;

3. Сафонова Л. А. – секретарь Совета физико-математического факультета, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, кандидат педагогических наук.

Члены совета:

4. Голяев С. С. – заведующий кафедрой физики, информационных технологий и методик обучения, кандидат педагогических наук.

5. Капкаева Л. С. – профессор кафедры математики и методики обучения математике, доктор педагогических наук;

6. Куркина Н. Р. – зав. кафедрой менеджмента и экономики образования, доктор экономических наук;

7. Мумряева С. М. – проректор по учебной работе, доцент кафедры математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук;

8. Тагаева Е. А. – старший преподаватель кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, зам. декана по воспитательной работе;

9. Дербеденева Н.Н. – доцент кафедры математики и методики обучения математике, кандидат педагогических наук;

10. Храмова Н. А. – и.о.зав. кафедрой математики и методики обучения математике, кандидат физико-математических наук.

11. Семенова О.А. – доцент кафедры менеджмента и экономики образования, кандидат экономических наук;

12. Проценко С.И. – доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, кандидат педагогических наук.

2.1. Заседания Совета физико-математического факультета

В 2022-2023 уч. году проведено 11 заседаний Совета физико-математического факультета.

Дата (№ протокола заседания)	Повестка дня
31.08.2022 г. (протокол № 1)	1. Итоги работы приемной кампании в 2023 году (Ладоскин М. В.). 2. Об основных задачах работы факультета на 2022-2023 учебный год и готовности к новому учебному году (Ладоскин М. В.).

	3. Утверждение плана работы Совета факультета на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 4. Утверждение учебно-методической комиссии факультета на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 5. Утверждение комиссии по выборам на вакантные должности на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 6. Утверждение состава профориентационного комитета факультета на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 7. Рекомендация в члены Совета факультета на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 8. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии. Меры по ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.).
22.09.2022 (протокол № 2)	1. Основные задачи и организация педагогических практик в соответствии с ФГОС ВО (Проценко С.И.) 2. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной формы обучения на 2022-2023 учебный год (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Проценко С.И.). 3. Утверждение тем выпускных квалификационных работ магистрантов первого года обучения на 2022-2023 учебный год (Капкаева Л. С., Зубрилин А. А., Абушкин Х.Х.) 4. Утверждение плана работы студенческого научного общества на 2022-2023 учебный год (Тагаева Е. А.) 5. Утверждение графика работы кружков и научно-исследовательских групп на 2022-2023 учебный год (Тагаева Е. А.) 6. Утверждение плана профориентационной работы на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 7. Утверждение плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (Тагаева Е. А.) 8. Подготовка к практике (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитоновна А. А.)
27.10.2022 (протокол № 3)	1. Результаты входного контроля (Бакулина Е. А.). 2. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.). 3. О подготовке к внутривузовскому конкурсу научных работ студентов (Тагаева Е. А.). 4. О подготовке к предметной неделе на кафедре физики, информационных технологий и методик обучения (Голяев С. С.) 5. Предварительные результаты профориентационной работы (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 6. Подготовка к практике (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитоновна А. А.) 7. Итоги практик (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитоновна А. А.)
24.11.2022 (протокол №	1. Результаты межсессионного учета знаний. Система корректирующих мероприятий (Бакулина Е. А.).

3А)	2. О результатах мониторинга знаний студентов выпускных курсов (Бакулина Е. А.). 3. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.). 4. Предварительные результаты профориентационной работы (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 5. Подготовка к практике (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитонова А. А.) 6. Итоги практик (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитонова А. А.)
16.12.2022 (протокол № 3Б)	1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 2. Организация научно-исследовательской работы студентов (Тагаева Е. А.). 3. Итоги работы за 1 семестр 2022-2023 учебного года (Бакулина Е. А.). 4. Готовность к зимней зачетно-экзаменационной сессии (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 5. Результаты корректирующих мер по итогам межсессионного учета знаний (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 6. Утверждение отчетов НИР за 2022 год (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 7. Утверждение планов НИР на 2023 год (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 8. Результаты работы кафедр факультета по реализации дополнительных образовательных программ (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 9. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 10. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 11. Подготовка к практике (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитонова А. А., Бакулина Е.А.) 12. Итоги практик (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитонова А. А.) 13. Промежуточные результаты работы факультета в рамках федерального проекта «Ядро высшего педагогического образования» (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.).
12.01.2023 (протокол № 4)	1. Утверждение отчетов председателей ГЭК (Ладоскин М. В.) 2. Планы научных исследований на 2023 год. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников факультета (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 3. Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии. Меры по ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.). 4. Утверждение плана достижения кафедрами мониторинговых показателей в 2023 году (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 5. Предварительные результаты профориентационной работы

	(Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 6. Подготовка к практике (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитоновна А. А.). 7. Итоги практик (Семенова О. А., Молчанова Е.А., Кочетова И.В., Харитоновна А. А., Бакулина Е. А.).
03.02.2023 (протокол № 5)	1. О совершенствовании использования инновационных технологий в учебном процессе (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 2. Утверждение учебных планов на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 3. Системный сбор и анализ информации о спросе выпускников на рынке труда (Тагаева Е. А.). 4. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.). 5. О подготовке к предметной неделе на кафедре физики, информационных технологий и методик обучения (Голяев С. С.). 6. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 7. Подготовка к практике (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитоновна А. А.). 8. Итоги практик (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитоновна А. А.).
16.02.2023 (протокол № 6)	1. Выборы по конкурсу (Храмова Н. А., Кочетова И. В., Мумряева С. М., Лапин К. С., Куркина Н. Р., Потапов С. В.)
30.03.2023 (протокол № 7)	1. Организация воспитательной работы со студентами (Тагаева Е. А.). 2. О подготовке к научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения» (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 3. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 4. О посещаемости студентами учебных занятий и ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.). 5. О подготовке к предметной неделе на кафедре математики и методики обучения математике (Храмова Н. А.) 6. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 7. Подготовка к практике (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитоновна А. А.). 8. Итоги практик (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитоновна А. А.).
27.04.2023 (протокол № 8)	1. Результаты межсессионного учета знаний. Система корректирующих мероприятий (Бакулина Е. А.). 2. Готовность к итоговой государственной аттестации (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 3. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 4. Подготовка к практике (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова

	Ж. А., Харитонов А. А.). 5. Итоги практик (Семенова О. А., Сафонова Л. А., Сарванова Ж. А., Харитонов А. А.).
31.05.2023 (протокол № 9)	1. Результаты корректирующих мер по итогам межсессионного учета знаний (Бакулина Е. А.). 2. Готовность к летней зачетно-экзаменационной сессии (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 3. Результаты работы кафедр по реализации дополнительных образовательных программ (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 6. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 4. Организация научно-исследовательской работы студентов. Итоги работы за 2 семестр 2022-2023 учебного года (Тагаева Е. А.). 5. О функционировании балльно-рейтинговой системы на физико-математическом факультете (Бакулина Е. А.). 7. Предварительные результаты профориентационной работы (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 6. Подготовка к практике (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитонов А. А.). 7. Итоги практик (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитонов А. А.).
22.06.2023 (протокол № 10)	1. Выборы по конкурсу (Голяев С. С., Зубрилин А. А., Харитонов А. А.)
30.06.2023 (протокол № 11)	1. Результаты внедрения балльно-рейтинговой системы учета знаний студентов на первых курсах бакалавриата (Бакулина Е. А.). 2. Утверждение отчетов председателей ГЭК (Ладоскин М. В.) 3. Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии. Меры по ликвидации задолженностей (Бакулина Е. А.). 4. Утверждение отчетов о работе кафедр за 2022-2023 учебный год (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 5. Утверждение отчета о работе факультета за 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В.) 6. Утверждение планов работы кафедр на 2022-2023 учебный год (Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 7. Утверждение плана работы факультета на 2022-2023 учебный год (Ладоскин М. В.) 8. Утверждение кандидатур на именные стипендии на 2022-2023 учебный год (Бакулина Е. А.). 9. О трудоустройстве выпускников 2021 года (Тагаева Е. А.). 10. Результаты достижения кафедрами мониторинговых показателей (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 11. Результаты профориентационной работы в 2022-2023 учебном году. Подготовка к приемной кампании 2023 года (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А., Семенова О. А.). 12. Мониторинг внедрения «Ядра высшего педагогического образования» на физико-математическом факультете (Ладоскин М. В., Голяев С. С., Куркина Н. Р., Храмова Н. А.). 13. Подготовка к практике (Семенова О. А., Сафонова Л.А., Сарванова Ж. А., Харитонов А. А.).

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

В 2022-2023 учебном году на факультете проходили мероприятия по аккредитационному мониторингу основных образовательных программ. В прохождении мониторинга участвовала основная профессиональная образовательная программа направления 44.03.05 Педагогическое образование. Профиль Математика. Физика. По результатам прохождения аккредитационного мониторинга программа не выполнила показатель по трудоустройству и сохранности контингента, что вызвано отсутствием выпуска по указанной ОПОП. В итоге программа не смогла пройти мониторинг, тем не менее, выполнение всех возможных целевых показателей было отмечено при проверке.

3.2. Учебно-методическая работа

Структура подготовки обучающихся на физико-математическом факультете МГПУ охватывает все уровни высшего образования.

Образовательная деятельность кафедр факультета строится по следующим основным образовательным программам высшего образования.

Бакалавриат:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Математика. Информатика;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Физика. Информатика;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Информатика. Экономика;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Математика. Физика;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Математика. Экономика;

Магистратура:

- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Информатика и информационные технологии в образовании;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Математическое образование;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Физическое образование;
- по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в образовании.

Аспирантура:

- по направлению специальности 1.2.2 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- по направлению специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Аспирантура (прием и выпуск)

Направленность (специальности)	Принято в аспирантуру в отчетном году		Численность аспирантов		Численность соискателей
			всего	из них очной формы обучения	
	всего	из них на очную форму			
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2	2	2	2	-
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)	1	1	1	1	1

В течение 2022-2023 уч. года в реализуемые основные профессиональные образовательные программы были внесены следующие изменения:

- продолжена работа по внедрению образовательных технологий, направленных на освоение обучающимися актуальных практико-ориентированных профессиональных компетенций;

- обновлены фонды оценочных средств для оценки сформированности компетенций на каждом этапе обучения;

- внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям Педагогическое образование и Менеджмент;

- в образовательный процесс активно внедряются базовые принципы и требования «Ворлдскиллс Россия».

- в рабочие программы внесены изменения, касающиеся использования в учебном процессе оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций и Педагогического кванториума;

- в рабочие программы и оценочные средства внесены изменения согласно положениям Ядра педагогического образования.

- в рабочие программы были внесены изменения, учитывающие особенности работы с ФИС «Моя школа»

В 2022-2023 году учебный процесс по всем направлениям и профилям подготовки был организован на основе утвержденных учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с Ядром педагогического образования. Все рабочие программы прошли процедуры утверждения на заседаниях кафедр. Рабочие программы дисциплин и практик размещены в системе 1С-Университет.

Преподавание по новым рабочим программам ведется с учетом всех основных требований новых стандартов: компетентностный подход, модульная структура процесса обучения,

необходимость проведения занятия в интерактивной форме в требуемом объеме. Каждый вид отчетности в рамках БРС направлен на контроль уровня сформированности той или иной компетенции или их группы. Все факторы качества, внесенные в БРС, являются проверяемыми и объективными.

3.3. Организация учебных и производственных практик

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На физико-математическом факультете выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого по 5-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

Профиль	Группа	Практика	Период	Руководитель
Математика. Информатика	МДМ-122	Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023- 16.06.2023	Храмова Н. А.
		Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика	30.01.2023- 11.06.2023	Кормилицына Т. В.
	МДМ-121	Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022- 31.12.2022	Лапин К. С.
		Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022- 31.12.2022	Зубрилин А. А.
		Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023- 11.06.2023	Лапин К. С.
		Производственная (педагогическая) практика	14.03.2023- 26.03.2023	Земсков А. Е.
	МДМ-120	Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022- 31.12.2022	Сарванова Ж. А.
		Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023- 28.05.2023	Сарванова Ж. А.
		Производственная (педагогическая) практика	21.10.2022- 04.12.2022	Земсков А. Е.
		Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	13.06.2023- 10.07.2023	Дерюга В. Е.
	МДМ-119 МДМ-219	Производственная (педагогическая)	30.02.2023- 26.02.2021	Кочетова И. В.

		практика		
		Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	01.09.2023-31.12.2023	Кочетова И. В.
	МДМ-118 МДМ-218	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	18.10.2022-31.12.2022	Дербеденева Н. Н.
Преддипломная практика		30.02.2023-12.02.2023	Ульянова И. В.	
Математика. Экономика	МДЭ-120	Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022-31.12.2022	Сарванова Ж. А.
		Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023-28.05.2023	Сарванова Ж. А.
		Производственная (педагогическая) практика	21.10.2022-04.12.2022	Земсков А. Е.
		Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	13.06.2023-10.07.2023	Дерюга В. Е.
Математика. Физика	МДФ-122	Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023-16.06.2023	Храмова Н. А.
		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	30.01.2023-11.06.2023	Тагаева Е. А.
	МДФ-121	Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022-31.12.2022	Лاپин К. С.
		Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022-31.12.2022	Зубрилин А. А.
		Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023-11.06.2023	Лاپин К. С.
		Производственная (педагогическая) практика	14.03.2023-26.03.2023	Земсков А. Е.
	Информатика. Экономика	МДИ-122	Учебная (ознакомительная)	30.01.2023-16.06.2023

		практика		
		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	30.01.2023- 11.06.2023	Бакулина Е. А.
	МДЭ-121	Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022- 31.12.2022	Зубрилин А. А.
		Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023- 11.06.2023	Зубрилин А. А.
Информатика. Математика	МДИ-120	Производственная (педагогическая) практика	14.03.2023- 26.03.2023	Земсков А. Е.
		Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022- 31.12.2022	Сарванова Ж. А.
		Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023- 28.05.2023	Сарванова Ж. А.
		Производственная (педагогическая) практика	21.10.2022- 04.12.2022	Буянова И. В.
	МДИ-119	Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	13.06.2023- 10.07.2023	Дерюга В. Е.
		Производственная (педагогическая) практика	30.02.2023- 26.02.2021	Кочетова И. В.
Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании	МДУ-122	Учебная (ознакомительная) практика	30.01.2023- 16.06.2023	Храмова Н. А.
		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	30.01.2023- 11.06.2023	Кормилицына Т. В.
Физика. Информатика	МДФ-120	Учебная (ознакомительная) практика	01.09.2022- 31.12.2022	Карпунин В. В.
		Учебная	30.01.2023-	Карпунин В. В.

		(ознакомительная) практика	28.05.2023	
		Производственная (педагогическая) практика	21.10.2022-04.12.2022	Буянова И. В.
		Производственная (педагогическая) практика (летняя вожатская практика)	13.06.2023-10.07.2023	Дерюга В. Е.
	МДФ-119	Производственная (педагогическая) практика	30.02.2023-26.02.2021	Харитонов А. А.
		Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	01.09.2023-31.12.2023	Харитонов А. А.
Менеджмент организации	МДУ-119	Преддипломная практика	30.02.2023-26.03.2023	Семенова О. А.
Информатика и информационные технологии в образовании	МДИМ-121	Производственная практика	09.10.2022-24.12.2022 02.04.2023-06.05.2023	Зубрилин А. А.
		Преддипломная практика	10.05.2023-20.05.2023	
Математическое образование	МДММ-122	Учебная практика	11.09.2022-24.09.2022	Капкаева Л. С.
		Производственная практика	23.04.2023-17.06.2023	

Учебная (ознакомительная) практика (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

Целями учебной практики являлись совершенствование универсальных компетенций, обеспечивающих успешное освоение основной профессиональной образовательной программы; углубление предметной подготовки и овладение первичными навыками исследовательской работы.

Основные задачи практики:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам «Предметно-методического модуля»;
- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение разноплановых источников;
- овладение способами поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода;
- овладение методами и формами работы в команде для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- развитие интереса и мотивации студентов к обучению.

Учебная практика проводилась на базе физико-математического факультета МГПУ.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Задачи практики:

- формирование способности применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, необходимых для работы с различным контингентом обучающихся, профилактика деструктивного поведения детей и подростков;
- приобретение навыка практической деятельности в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей индивидуально-психологического, возрастного развития обучающегося и социально-психологических характеристик классного коллектива;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных результатов обучения.

Рассредоточенная учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

На период данной практики студенты были распределены в образовательные организации общего образования г. о. Саранск и закреплены по одному человеку за одним классным руководителем с целью эффективного выполнения программы практики и качественной профессиональной подготовки. Учебная практика направлена на формирование у студентов-бакалавров профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса на уроках математики, физики, информатики, а также во внеурочное время; развитие у студентов потребности самосовершенствования профессионально-педагогических знаний и умений; воспитания и закрепления устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора.

Третий курс студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) завершается прохождением производственной (педагогической) практики (летняя вожатская практика), базой которой являются детские оздоровительные лагеря (продолжительность – 4 недели, с 13.06.2023 г. по 09.07.2023 г.).

Цель данного этапа практической подготовки – приобретение опыта, необходимого для организации взаимодействия с детьми разных возрастных групп и дальнейшего профессионально-личностного самосовершенствования.

Производственная (педагогическая) практика (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

Данная практика проводится с отрывом от занятий, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям будущей профессиональной деятельности и призвана обеспечить качественную подготовку выпускника.

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка была распределена между кафедрами факультета, а также кафедрами педагогики и психологии. Все кафедры представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики; определил базы прохождения практики, согласовав с администрациями общеобразовательных организаций организационные аспекты и виды деятельности в период практики; составил приказ практики; подготовил методическое сопровождение производственной педагогической практики.

Особое внимание в ходе организации производственной педагогической практики уделяется выбору баз практик. Определение места прохождения практики – результат опроса потенциальных работодателей, а также анкетирования студентов.

В период производственной педагогической практики студенты познакомились с общеобразовательной организацией (правилами внутреннего распорядка, материально-технической

базой); составили план-график работы на период практики; познакомились с классным коллективом, с документацией, личными делами обучающихся, учебно-воспитательными планами учителей – математики, физики, информатики; проводили пробные и зачетные уроки и воспитательные мероприятия в соответствии с планом работы; вели педагогические наблюдения; изучали особенности класса с помощью различных методов психологического исследования; осуществляли педагогический анализ уроков учителей и сокурсников; помогали учителям в текущей учебно-воспитательной работе (проверка различных заданий, тестов, заполнение электронного журнала и др.); посещали уроки и мероприятия сокурсников.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: планировать и осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя математики, информатики, физики и классного руководителя; проектировать и проводить уроки по профильным предметам основной школы; работать с нормативно-правовой базой общеобразовательной организации, с документацией учителя предметника и классного руководителя; проводить психологическую диагностику развития личности школьника; осуществлять самоанализ и рефлекссию результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

В ходе заключительных конференций были подведены итоги производственной педагогической практики, высказаны предложения по вопросам организации и проведения практики. Методисты акцентировали внимание студентов на проблеме проектирования уроков в соответствии с образовательными стандартами.

Производственная практика (направление подготовки 38.03.02 Менеджмент).

Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности была организована с целью закрепления теоретических знаний и получения практических навыков работы по управлению современным предприятием. В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся выполняли индивидуальное задание, включающее следующие основные вопросы:

- изучение общей характеристики организации – базы практики;
- изучение правового обеспечения деятельности организации – базы практики;
- изучение организационной структуры управления организацией – базы практики;
- исследование управления деятельностью организации – базы практики;
- исследование управления персоналом в организации – базе практики;
- изучение информационного обеспечения системы управления организации – базы практики;
- исследование управления финансами организации – базы практики;
- исследование управления маркетингом в организации – базе практики.

Кроме того, обучающиеся проводили исследование особенностей организации управления в структурном подразделении экономического субъекта, к которому они были прикреплены на время прохождения практики руководителем от организации-базы практики.

Результатом прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности стало приобретение опыта профессиональной деятельности в качестве функционального руководителя в организациях-базах практик, а также получение опыта практической реализации методов и навыков управленческой деятельности.

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Данная практика направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке научно-исследовательских и конкурсных работ. Научно-исследовательская работа проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск и районов Республики Мордовия.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями: проводить анализ и самоанализ источников и литературы; оперировать категориальным аппаратом исследовательской деятельности; представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности; владеть навыками ведения научной работы; владеть навыками представления итогов своей деятельности; реализовывать научно-исследовательскую деятельность школьников по математике, физике, информатике; уметь планировать научно-исследовательскую деятельность школьников; уметь осуществлять научное руководство исследовательской работой школьников; владеть навыками организации тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельности школьника. В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующими компетенциями: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

Специфика данной практики заключается в том, что студент должен продемонстрировать готовность осуществлять профессиональную деятельность на высоком научно-практическом уровне (студенты-практиканты преподают все уроки по школьному расписанию в нескольких классах), использовать возможности образовательной среды для обеспечения качественного образования, проектировать дальнейшую образовательную траекторию.

Практика проводилась на базе образовательных организаций общего образования г.о. Саранск и районов Республики Мордовия.

В процессе практики студенты овладели следующими умениями:

- планировать и проводить уроки математики, физики, информатики;
- работать с методической литературой, творчески отбирать материал к урокам, наиболее эффективные формы, методы и приемы их проведения с учетом особенностей уровня развития учащихся;
- проводить психологическую диагностику развития личности обучающего;
- проводить научно-исследовательскую работу;
- творчески подходить к организации воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуально-психологических особенностей школьников;
- осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, анализировать пробные уроки и воспитательные мероприятия сокурсников.

Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке методической части выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для эффективной организации и проведения практики учебная нагрузка распределена между научными руководителями ВКР. Преподаватели представили задания в соответствии с видом практики, которые легли в основу программы. Факультетский руководитель практики подготовил программу практики и методическое сопровождение практики; определил базу прохождения практики.

Научные руководители организовывали научно-исследовательскую работу студентов в период практики, решали все организационные вопросы по ВКР и в написании статей по тематике ВКР. Факультетским руководителем оказывалась методическая помощь студентам в течение практики, т.к. они должны были подготовить методические разработки по ВКР.

В период практики студенты систематизировали и углубили теоретические и практические знания по профилю подготовки, применили их при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; овладели методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной

квалификационной работы; разработали подробные конспекты уроков или технологических карт по тематике ВКР.

За период практики студенты выполнили следующие виды работ: составили списки источников и литературы по ВКР; подготовили первый вариант ВКР и представили на проверку научному руководителю; составили методические рекомендации для второй главы ВКР; подготовили статьи по темам ВКР, оформили отчетную документацию.

По окончании практики на факультете организована и проведена защита отчетной документации студентов.

3.4. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете

В 2022-2023 учебном году внутренняя независимая оценка качества обучения на физико-математическом факультете осуществлялась в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

- входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе по образовательным программам бакалавриата;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации;

- мероприятий по независимой оценке текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин;

- государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева».

Большое внимание на факультете уделяется процедуре входного контроля знаний студентов. Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня базовой подготовки студентов первого курса для формирования образовательных траекторий обучающихся и совершенствования учебного процесса. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ, оценочных средств дисциплин.

Входной контроль для студентов первых курсов на факультете проводился в сентябре 2022-2023 учебного года.

Отчет

**о результатах проведения входного контроля знаний студентов-первокурсников
по предметам школьного курса, необходимым для освоения ОПОП
физико-математического факультета в 2022-2023 учебном году**

Группа	Количество	Дисциплина	Форма проведения	Присут	От	Результаты	Средний
--------	------------	------------	------------------	--------	----	------------	---------

	челове к (по контин генту)		ния контрол я	тст вов ало	с у т с т в о в а л и	Отл ичн о	Хоро шо	Удов летво рител ьно	Неуд овле твор ител ьно	балл за конт роль ную работ у
МДМ-122	24	Информати ка и ИКТ	тест в системе Moodle	22	2	0	1	5	16	2,32
МДУ-122	24	Информати ка и ИКТ	тест в системе Moodle	20	4	0	2	18	0	3,10
МДИ-122	24	Информати ка и ИКТ	тест в системе Moodle	22	1	1	17	4	0	3,52
МДФ-122	18	Физика	письмен ная контрол ьная	17	1	2	7	7	1	3,5
МДМ-122	24	Математик а	контрол ьная работа	22	2	4	8	9	1	3,54
МДФ-122	18	Математик а	контрол ьная работа	17	1	2	5	8	2	3,33
МДИ-122	24	Математик а	контрол ьная работа	22	2	0	5	11	6	2,95
МДУ-122	25	Математик а	контрол ьная работа	13	1 2	3	3	6	1	3,62

Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

Группа	Колич ество челове к	Дисципли на	Форма проведе ния контрол я	Пр ису тст вов ало	Отс утс тво вал и	Результаты				Средн ий балл за контро льную работу
						Отл ичн о	Хоро шо	Удовл етвор итель но	Неуд овле твор ите льн о	

МДМ-122	5	Информатика и ИКТ	тест в системе Moodle	4	1	0	1	0	3	2,5
МДУ-122	4	Информатика и ИКТ	тест в системе Moodle	2	3	0	0	3	0	3
МДИ-122	5	Информатика и ИКТ	тест в системе Moodle	5	0	0	3	2	0	3,6
МДМ-122	5	Математика	контрольная работа	5	0	0	3	2	0	3,6
МДФ-122	4	Математика	контрольная работа	4	0	0	2	1	1	3,25
МДФ-122	4	Физика	письменная контрольная работа	4			4			4
МДИ-122	5	Математика	контрольная работа	5	0	0	2	0	3	2,8
МДУ-122	4	Математика	контрольная работа	5	3	0	0	1	1	2,5

Анализ результатов:

Недостаточно освоены студентами следующие разделы и темы школьного курса:

1) по дисциплине «Информатика и ИКТ» – Офисные технологии, Алгоритмизация, Логические основы, Программирование.

2) по дисциплине «Информатика и ИКТ» – «Информация и ее кодирование», «Логика» и «Алгоритмы».

3) по дисциплине «Математика» – «Решение уравнений с модулем», «Решение рациональных неравенств», «Решение геометрических задач», «Решение тригонометрических уравнений», «Решение дробно-рациональных неравенств», «Работа с графиками функций».

4) по дисциплине «Физика» – разделы «Электричество», «Оптика».

Результаты входного контроля были обсуждены на заседаниях кафедр и Совета факультета, по результатам которых был выработан комплекс корректирующих мероприятий, включающий в себя как консультации по разделам школьной программы, по которым были выявлены пробелы в знаниях, так и корректировка содержания смежных курсов с включением дифференцированных индивидуальных заданий, позволяющих осуществить адресную поддержку студентов-первокурсников.

Важной составляющей мониторинговых мероприятий, проводимых на физико-математическом факультете, являются ежегодные ректорские контрольные работы в рамках независимого мониторинга знаний студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам.

Результаты мониторинга знаний студентов выпускных курсов в 2022-2023 учебном году

Группа	Дисциплина	Дата	Результаты	Абс. усп.	Кач. усп.
--------	------------	------	------------	-----------	-----------

			Отл	Хор	Удовл	Неудовл	ть	ть
МДМ-118, МДМ-218	Математика и информатика с методиками обучения	31.10.2022	30	13	1	0	98	95
МДИ-118	Математика и информатика с методиками обучения	31.10.2022	11	9	0	0	95	95
МДФ-118	Физика и информатика с методиками обучения	02.11.2022	6	12	2	0	91	82
МДУ-118	Теория менеджмента и маркетинг	02.11.2022	0	5	10	0	100	33

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях кафедр и Совете факультета, на которых был предложен комплекс корректирующих мероприятий, направленных на ликвидацию обнаруженных пробелов в знаниях студентов.

В отчетный период преподаватели физико-математического факультета продолжали использовать балльно-рейтинговую систему обучения и рейтинговый учет деятельности студентов. Осуществлялось управление процессом ликвидации задолженностей по модульному, межсессионному и итоговому учетам успеваемости, в том числе с использованием СДО moodle. Для каждого студента, имеющего задолженность, были разработаны маршрутные листы ликвидации задолженностей. Преподаватели участвовали в подготовке заданий для независимого тестирования, по результатам которых разрабатывался комплекс корректирующих мероприятий по обучению и контролю уровня усвоения знаний. Благодаря функционированию электронного журнала, студенты и их родители имеют онлайн доступ к итогам межсессионной и промежуточной аттестаций.

Следует отметить, что использование балльно-рейтинговой системы является одним из перспективных направлений развития инновационной образовательной среды вуза.

Функционирование балльно-рейтинговой системы оценки знаний обеспечивает достижение следующих задач:

- стимулирование повседневной систематической аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению изучаемых дисциплин;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;
- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2022-2023 уч. г. составила – 100 %.

На физико-математическом факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: тестирование в СДО moodle, бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2022-2023 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования

основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучения и распространения положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2022-2023 учебного года средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету составила 69,6 %, средняя качественная успеваемость – 26,0 %. Освоили все дисциплины 312 студентов, имели неудовлетворительные оценки 84 студентов из 315 человек.

По результатам межсессионного учета знаний во втором семестре 2022-2023 учебного года освоили все дисциплины 146 студентов, имели неудовлетворительные оценки 77 студентов из 223 человек.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года

Группа	Всего студентов на начало сессии	2022-2023 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование					
Профиль Информатика. Математика					
МДИ-120	16	93,8	81,3	100,0	56,3
МДИ-119	19	66,7	55,6	100,0	66,7
МДИ-118	19	73,7	73,7	63,6	50,0
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование					
Профиль Математика. Информатика					
МДМ-122	24	100,0	95,8		
МДМ-121	23	100,0	100,0	96,0	60,0
МДМ-120	12	100,0	91,7	100,0	38,5
МДМ-119	21	76,2	57,1	85,7	57,1
МДМ-219	19	89,5	73,7	89,5	78,9
МДМ-118	24	87,5	87,5	87,5	70,8
МДМ-218	20	80,0	70,0	95,2	66,7
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование					
Профиль Физика. Информатика					
МДФ-120	10	88,9	77,8	60,0	40,0
МДФ-119	23	68,2	50,0	78,3	65,2
МДФ-118	24	34,8	30,4	56,5	43,5
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент					
Профиль Менеджмент организации					
МДУ-119	23	65,2	17,4	62,5	16,7
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование					
Профиль Информатика. Экономика					

МДИ-122	22	95,5	63,6		
МДЭ-121	32	100,0	87,5	97,1	80,0
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Математика. Физика					
МДФ-122	18	100,0	100,0		
МДФ-121	18			100,0	61,1
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Математика. Экономика					
МДЭ-120	19	94,7	78,9	96,0	62,0
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании					
МДУ-122	22	59,1	22,7		
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Информатика и информационные технологии в образовании					
МДИМ-121	10	90,0	80,0	81,8	81,8
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Математическое образование					
МДММ-122	14	85,7	78,6		
Итого по факультету	423	82,0	68,2	86,0	59,2

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней сессии составила 82,0 %, средняя качественная успеваемость – 64,7 %. По итогам сессии 77 студентов имеют академические задолженности только по зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 уч. г.

**Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии
2022-2023 учебного года**

Группа	Всего студентов на начало сессии	2022-2023 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Информатика. Математика					
МДИ-120	16	87,5	68,8	100,0	68,8
МДИ-119	19	55,6	50,0	75,0	50,0
МДИ-118	19	72,7	54,5	77,3	40,9
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Математика. Информатика					
МДМ-122	24	92,3	69,2	100,0	100,0
МДМ-121	23	76,2	47,6	59,1	50,0
МДМ-120	12	89,5	78,9	85,0	75,0
МДМ-119	21	91,7	79,2	83,3	66,7
МДМ-219	19	85,7	66,7	95,2	66,7
МДМ-118	24	100,0	62,5	83,3	62,5

МДМ-218	20	100,0	52,4	81,0	52,4
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профиль Физика. Информатика					
МДФ-120	10	88,9	66,7	77,8	0,0
МДФ-119	23	68,2	45,5	73,9	65,2
МДФ-118	24	77,3	45,5	45,8	37,5
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент организации					
МДУ-119	23	100,0	0,0	46,7	0,0
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Информатика. Экономика					
МДИ-122	22	88,9	38,9		
МДЭ-121	32				
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Математика. Физика					
МДФ-122	18	100,0	61,1		
МДФ-121	18				
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Математика. Экономика					
МДЭ-120	19	94,7	78,9	96,0	62,0
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Менеджмент в образовании. Информационная безопасность в образовании					
МДУ-122	22	59,1	22,7		
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Информатика и информационные технологии в образовании					
МДИМ-121	11	81,8	81,8	-	-
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Математическое образование					
МДММ-120	8	100	100		
Итого по факультету	467	88,5	58,0	70,9	51,5

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней сессии составила 88,5 %, средняя качественная успеваемость – 58,0 %. По итогам сессии 51 студент имеют академические задолженности только по летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 уч. г., а 32 студента имеют академические задолженности по предыдущей зимней зачетно-экзаменационной сессии.

3.5. Деятельность учебно-методического совета факультета

В отчетный период по плану было проведено 10 заседаний Учебно-методического совета, на которых были рассмотрены следующие актуальные вопросы:

№ п/п	Дата	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
1.	20.09.2021	Организация работы учебно-методического совета факультета	Председатель УМС факультета
		Утверждение обновлённых рабочих программ по	Зав. кафедрами

		учебным дисциплинам, читаемым преподавателями факультета	факультета
		Обсуждение и рекомендация к утверждению тем выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов факультета	Зав. кафедрами факультета
		Утверждение содержания учебных и производственных практик бакалавриата, организуемых согласно рабочим учебным планам по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование и подготовки магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Зав. кафедрами факультета
2.	18.10.2021	Анализ содержания рабочих программ дисциплин и практик по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 2016 года поступления в системе ИС: Университет	Зав. кафедрами факультета Председатель УМС факультета, зав. кафедрами факультета
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Рецензенты
3.	15.11.2021	Организация взаимодействия партнеров в сетевом обучении	Зав. кафедрой математики и методики обучения математике Зав. кафедрой физики и методики обучения физике
		Изучение программно-методического обеспечения учебных дисциплин профиля Физика. Информатика	Председатель УМС факультета
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Рецензенты
4.	20.12.2021	Анализ паспортов практико-ориентированных компетенций «Учитель физики», «Учитель математики», «Учитель информатики» в условиях реализации ФГОС3++ и профессионального стандарта педагога	Зав. кафедрой Физики и МОФ Зав. кафедрой математики и МОМ Зав. кафедрой информатики и ВТ
		Утверждение зачетно-экзаменационных материалов к зимней зачетно-экзаменационной сессии	Председатель УМС факультета
		Изучение программно-методического обеспечения учебных дисциплин профиля Математика. Информатика	
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Рецензенты

		Требования Ядра педагогического образования к учебным планам и рабочим программам дисциплин	Председатель УМС факультета
5.	17.01.2022	Организация образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в условиях реализации ФГОС	Зав. кафедрами факультета
		Обсуждение итогов учебных и производственных практик, реализованных в 1 полугодии 2019/2020 учебного года	Председатель УМС факультета Председатель УМС факультета, зав. кафедрами факультета
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Рецензенты
6.	21.02.2022	Изучение и обсуждение учебных планов факультета на 2020/2021 учебный год	Зав. кафедрами факультета
		Изучение вопросов повышения качества учебного процесса и анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии	Председатель УМС факультета
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Рецензенты
7.	20.03.2022	Опыт работы кафедры математики и МОМ по организации сетевого взаимодействия	Зав. кафедрой математики и МОМ
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Рецензенты
8.	17.04.2022	Состояние готовности выпускных квалификационных работ студентов физико-математического, естественно-технологического факультетов	Зав. кафедрами факультета
		Утверждение зачетно-экзаменационных материалов к летней зачетно-экзаменационной сессии.	
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Рецензенты
9.	15.05.2022	Обсуждение итогов учебных и производственных практик, реализованных во 2 полугодии 2019/2020 учебного года	Председатель УМС факультета
		Рекомендация к печати/внедрению подготовленных учебно-методических материалов	Председатель УМС факультета
10.	19.06.2022	Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и разработка рекомендаций по совершенствованию содержания и технологии проведения ГИА	Председатель УМС факультета
		Подведение итогов работы учебно-методического совета за 2019/2020 учебный год и утверждение проекта плана работы на 2020-2021 учебный год	Председатель УМС факультета

В процессе заседаний были обсуждены и рекомендованы к внедрению в образовательный процесс, печати или регистрации учебно-методические работы, дополнительные общеобразовательные программы, программы повышения квалификации, подготовлены экспертные заключения о возможности внедрения в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации.

Особое внимание в работе учебно-методического совета было уделено вопросам обновления ФОС, подготовке и утверждению требований для итоговой государственной аттестации, в частности новой формы государственного экзамена (демонстрационной), к критериям оценивания профессиональных компетенций выпускников на ГИА, формированию учебных планов на 2023-2024 уч. год и обновлению их учебно-методического сопровождения, совершенствованию организации, содержания и форм отчетности по производственным практикам для обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры очной и заочной форм и пр.

3.6. Реализация программ дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки

На факультете функционирует система дополнительного образования, которая способствует расширению функциональных возможностей выпускников факультета и повышению их мобильности на рынке труда.

Среди наиболее востребованных программ в отчетный период отметим следующие:

- 1) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности для педагога»;
- 2) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога»;
- 3) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Учитель физики»;
- 4) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «ИТ-менеджмент»;
- 5) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики»;
- 6) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология формирования универсальных учебных действий учащихся в обучении математике»;
- 7) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- 8) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация учебного процесса по физике на основе практико-ориентированных технологий»;
- 9) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Учитель математики»;
- 10) Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Менеджмент в образовании».

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.

4.1. Повышение квалификации научно-педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году преподаватели физико-математического факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам.

№ п/	Название курсов повышения квалификации	Сроки	Преподаватели факультета
---------	---	-------	--------------------------

п			
1.	Внедрение единых подходов к психолого-педагогической подготовке в программах педагогического бакалавриата, 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва.	07.11.2022	Голяев С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, Проценко С.И., канд. пед. наук, доцент физики, информационных технологий и методик обучения, Сафонова Л.А., к. пед. Наук, доцент физики, информационных технологий и методик обучения, Харитонов А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, Абушкин Х.Х., канд. пед. наук, профессор кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, Зубрилин А.А., к. фил. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения.
2.	Педагогические технопарки «Кванториум»: современные средства обучения», 40 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва.	20.12.2022	Голяев С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения, Харитонов А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения.
3.	Проектирование и особенности реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом единых подходов к структуре и содержанию программ педагогического бакалавра», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва	20.10.2022	Куркина Н.Р, доктор экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и экономики образования
4.	Внедрение единых подходов к психологической и	07.11.2022	Куркина Н.Р, доктор экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента и

	методической подготовке в программах педагогического бакалавриата», 36 часов, ФГБОУ ВО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ», г. Москва		экономики образования, Семенова О.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования, Дербеденева Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Кочетова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Храмова Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Мумряева С.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Рыбина Т.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике
5.	Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» / ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск)	08.12.2022	Дербеденева Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Кочетова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Лапин К.С., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Ульянова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Храмова Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Капкаева Л.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и методики обучения математике, Сарванова Ж.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике

6.	Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» / ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва) / 16 / 2023.	20.02.2023	Сарванова Ж.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Кочетова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике, Сафонова Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, информационных технологий и методик обучения
7.	«Проектная школа», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 38 ч., г. Москва, 2022 г.	10.11.2022	Мумряева С.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике,
8.	Менеджмент в высшем образовании: управление развитием, управление проектами, управление персоналом», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 ч., г. Москва, 2022	10.11.2022	Мумряева С.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике,
9.	) Программа повышения квалификации «Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 32 ч., г. Москва, 2022 г.	10.11.2022	Мумряева С.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике,

4.2. Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

	Кол-во
Монографии, главы в коллективных монографиях	13

Учебно-методические издания	4
Сборники материалов международных и всероссийских конференций	1
Статьи в сборниках докладов на конференциях	28
Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК	26
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	30
Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	1
Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	1
Патенты, свидетельства о регистрации баз данных, программ для ЭВМ	4

Монографии, главы в коллективных монографиях

Лапин, К. С. Ограниченность по Пуассону решений систем дифференциальных уравнений : монография / К. С. Лапин ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 163 с. – ISBN 978-5-8156-1547-2. – Текст : непосредственный. (тираж 100 экз.)

Монография посвящена систематическому изложению теории ограниченности по Пуассону решений систем дифференциальных уравнений. В терминах функций Ляпунова, вектор-функций Ляпунова и направляющих функций Красносельского-Перова разработаны методы исследования различных видов ограниченности, ограниченности по Пуассону и осциллируемости решений. Издание может быть интересно специалистам по качественной теории дифференциальных уравнений, а также аспирантам и студентам физико-математических специальностей.

Главы в коллективных монографиях

1. Проценко, С. И. Использование практико-ориентированных заданий при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по информатике / С. И. Проценко, М. С. Юрьева / Практико-ориентированный подход в условиях трансформации образования: монография / под ред. Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. университет. – Саранск, 2022 –1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-58156-1545-8. – Текст электронный. – С. 172-188.

2. Проценко, С. И. Методика обучения решению задач единого государственного экзамена по информатике с использованием практико-ориентированных заданий / С. И. Проценко, Е. А. Семтина / Практико-ориентированный подход в условиях трансформации образования: монография / под ред. Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. университет. – Саранск, 2022 –1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-58156-1545-8. – Текст электронный. – С. 189-205.

3. Проценко, С. И. Использование виртуальных лабораторий в качестве средства организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов / С. И. Проценко / Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования: монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – 166 с. – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный. – С. 103-117.

4. Проценко, С. И. Программирование компьютерных игр как средство мотивации в процессе обучения информатике / С. И. Проценко / Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования: монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский гос-ударственный педагогический университет – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – 166 с. – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный. – С. 118-133.

5. Сафонова, Л. А. Развитие логического мышления обучающихся в курсе информатики с использованием онлайн-ресурсов // Л. А. Сафонова, М. А. Шмелькова / Практико-ориентированный

подход в условиях трансформации образования: монография / под редакцией Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. университет. – Саранск, 2022 – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-58156-1545-8. – Текст : электронный.

6. Сафонова, Л. А. Использование геймификации при обучении учащихся основам программирования / Л. А. Сафонова, Захарова К. В. / Игровые технологии : монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 – С. 134–150 – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный, 100 экземпляров.

7. Сафонова, Л. А. Развитие навыков графического моделирования обучающихся основной школы с помощью игровых технологий / Л. А. Сафонова, К. Н. Рязанова / Игровые технологии : монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 – С. 150–166 – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный, 100 экземпляров.

8. Голяев, С.С. Виртуальная реальность как метод реализации игрового образовательного контента в учебном процессе: Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования: монография университет / С.С. Голяев, Н.В. Голяева // Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – С. 21-36.

9. Зубрилин, А.А. Игровые элементы во внеурочной деятельности по информатике : Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования: монография университет / А.А. Зубрилин, М.С. Зубрилина // Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – С. 37-52.

10. Зубрилин, А.А. Реализация элементов игровых технологий в обучении информатике с помощью сред программированию : Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования: монография университет / А.В. Порваткин, А.А. Зубрилин // Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – С. 85-102.

11. Кормилицына Т.В. Обучение визуальному программированию на игровых сюжетах в современных программных средах //Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования : монография. Саранск, МГПУ, 2022. С.53-68

12. Кормилицына Т.В. Элементы геймификации при изучении цифровой графики в свободном программном обеспечении//Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования : монография. Саранск, МГПУ, 2022. С.69-84

13. Храмова Н. А., Сарванова Ж. А., Тактаров Н. Г. Дистанционные образовательные технологии в обучении математическим дисциплинам студентов педагогических вузов // Практико-ориентированный подход в условиях трансформации образования: монография / под ред. Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. университет. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-58156-1545-8. – Текст : электронный.

Сборники материалов международных и всероссийских конференций, симпозиумов

Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения». Ответственный редактор Куркина Н.Р. (выписка из протокола № 5 заседания РИС МГПУ им. М.Е.Евсевьева от 26.05.2023 г.)

Учебно-методические издания

1. Семенова О.А., Куркина Н.Р., Сульдина О.В. Экономика предпринимательства: учебное пособие / О.А. Семенова, Н.Р. Куркина, О.В. Сульдина, // Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. □ ISBN 978-5-8156-1581-6. – 119 с.– URL <http://catalog.infoereg.ru/Inet/GetEzineByID/339424> – Текст : электронный. (№ госрегистрации 0322300820)

2. Куркина Н.Р., Потапов С.В. Бюджетная система : учебное пособие / Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023. – 162 с. – 1 электрон. опт. Диск.

3. Голяев, С. С. Компьютерная обработка информации : лабораторный практикум / С. М. Мумряева, Р. В. Бочкова, С. С. Голяев ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

4. Ладошкин М.В. Алгебра и теория чисел. Часть 3 Учебное пособие / Ладошкин М.В., Лапин К.С.; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2023.

Статьи в других российских научных журналах

Статьи в сборниках докладов на конференциях

1. Куркина Н.Р., Рузаев А.И. Птицеводство в России: проблемы и тенденции, решения // XIV Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков» (30 ноября , г. Москва) . – 2022. – С. 622-627 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50070544>

2. Куркина Н.Р., Рузаев А.И. Птичий грипп – угроза экономической безопасности отрасли птицеводства / Н.Р. Куркина, А.И. Рузаев // Здоровье - основа человеческого потенциала. – 2022. – №4 (Т.17) - С. 206-210

3. Семенова О.А., Макарова Т. Н., Семенов А.С. Основные модели политического управления // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. – Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 80-86

4. Сульдина. О.В. Актуальные вопросы формирования имиджа в контексте управления образовательной организацией // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 106-110

5. Храмова, Н. А. Проблемы реализации и особенности ФГОС ООО третьего поколения в рамках предметной области «Математика» / Н. А. Храмова, Ю. А. Юдина // Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Бердянск, 23–24 ноября 2022 года. – Бердянск: Государственное образовательное учреждение высшего образования "Мелитопольский государственный университет", 2022. – С. 153-154.

6. Тюрина, В. В. / Практико-ориентированный подход в обучении математике учащихся общеобразовательных организаций / В. В. Тюрина, И. В. Кочетова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCV Международной научно-практической конференции

«Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 16(305). – М., Изд. «Интернаука», 2023. – С. 30-36

7. Тюрина, В. В. / Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся / В. В. Тюрина, И. В. Кочетова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCVI Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 17(306). – М., Изд. «Интернаука», 2023. – С. 74-79

8. Фролова, Н. А. Особенности решения нестандартных рациональных уравнений в курсе алгебры основной школы / Н. А. Фролова, И. В. Кочетова // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2022 г. / под ред. М. В. Егуповой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 495-499.

9. Соколова Е.В. Проблема понимания темы «Решение логарифмических уравнений» учащимися профильных классов / Е. В. Соколова, И. В. Кочетова // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2022 г. / под ред. М. В. Егуповой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 446-452.

10. . Буянкина Е.С. Модульная технология как эффективный метод формирования математических понятий / Е. С. Буянкина, Ж. А. Сарванова // Вестник башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумулы. – 2023. – № 1 (67). – С. 69-73.

11. . Капкаева, Л. С. Профессор Алексей Кириллович Артемов – научный руководитель и наставник / Л. С. Капкаева // Современное образование : научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: Материалы XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения» (19 – 20 апреля 2023 года) / Под общей редакцией д. п. н. профессора М. А. Родионова – Пенза: Изд-во Пензенского государственного университета, 2023 – С. 38 – 43.

12. Капкаева, Л. С. Формирование математической грамотности у учащихся 8 класса в процессе обучения решению неравенств / Л. С. Капкаева, К. В. Леушкина // Современное образование : научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: Материалы XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения» (19 – 20 апреля 2023 года) / Под общей редакцией д. п. н. профессора М. А. Родионова – Пенза: Изд-во Пензенского государственного университета, 2023 – С. 134-139.

13. Проценко, С. И. Методика развития критического мышления будущих педагогов в процессе про-фессиональной подготовки / С. И. Проценко, Л. А. Сафонова / Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, г. Москва, 14–15 ок-тября 2021 г. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022 – С. 746-752.

14. Проценко, С. И. Решение задач единого государственного экзамена по разделу «алгоритмизация и программирование» / Е. А. Семтина, С. И. Проценко / Математика и ИТ - вместе в цифровое будущее : сборник трудов Молодежной школы. – Нижний Новгород, 2022. – С. 90-95.

15. Проценко, С. И. Решение задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по ин-форматике / М. С. Юрьева, С. И. Проценко / Математика и ИТ - вместе в цифровое будущее : сборник трудов Молодежной школы. – Нижний Новгород, 2022. – С. 145-149.

16. Сафонова, Л. А. Повышение мотивации будущего учителя информатики на методических дисциплинах в педвузе / Л. А. Сафонова / Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе : материалы Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 18–24 апреля 2022 г. / под ред. Л. Л. Босовой, Д. И. Павлова [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 586-590.
17. Сафонова Л. А. Методика развития критического мышления будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки / Л. А. Сафонова, С. И. Проценко / Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, г. Москва, 14–15 октября 2021 г. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022 – С. 746-752.
18. Сафонова, Л. А. Формирование метапредметных образовательных результатов по информатике посредством интерактивных образовательных ресурсов / Е. Е. Белякова, Л. А. Сафонова / Поликультурное образование: опыт и перспективы: материалы XIV Всероссийской научно-практической педагогической конференции 29-30 ноября 2021 г., в 2-х частях. Ч. 1 / сост. Т. В. Самсонова. – г. Саранск, – МО РМ, ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022. – С. 12-14.
19. Зубрилин, А.А. Содержательные особенности мотивационной составляющей в занятиях по программированию / А.А. Зубрилин, А.В. Порваткин // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Бабаева З.Ш. [и др.]. Москва, 2022. С. 22-27.
20. Зубрилин, А.А. Вопросы обучения школьников информационной безопасности во внеурочной деятельности / А.А. Зубрилин, Э.Р. Кутуева // Горизонты образования : материалы III Международной научно-практической конференции. Омск, 2022. С. 350-351.
21. Проценко, С.И. Обучение метода алгоритмизации и программирования с использованием проектных технологий / С.И. Проценко, Д.А. Храмов / Проблемы крупных, математических и технических наук в области современного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 2022. С. 321-326.
22. Сафонова, Л. А. Создание и применение мобильных приложений в образовании / Л. А. Сафонова, В. И. Сафонов / Россия молодая: Сборник материалов XV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 18-21 апр. 2023 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: К. С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2023. / <https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2023/RM23/pages/Articles/031749.pdf>
23. Сафонова, Л. А. Особенности дизайна сайтов для образовательной деятельности/ Л. А. Сафонова, В. И. Сафонов / Россия молодая: Сборник материалов XV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 18-21 апр. 2023 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: К. С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2023. / <https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2023/RM23/pages/Articles/031750.pdf>
24. Сафонова, Л. А. Обучение веб-дизайну в дополнительном образовании / В. И. Сафонов, Л. А. Сафонова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.280-283.
25. Сафонова, Л. А. Обучение разработке мобильных приложений в дополнительном образовании / В. И. Сафонов, Л. А. Сафонова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.283-286.
26. Сафонова, Л. А. Изучение веб-программирования в дополнительном образовании / Л. А. Сафонова, Д. В. Толстова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке:

сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.286-288.

27. Сафонова, Л. А. Ресурсы для создания графических материалов в дополнительном образовании / Л. А. Сафонова, Д. В. Толстова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.289-292.

28. Сафонова, Л. А. Пропедевтика освоения профессии разработчика мобильных приложений образовательной тематики / Л. А. Сафонова, В. И. Сафонов // Профнавигация молодежи : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию КубГТУ, Краснодар, 21 апреля 2023 года. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2023. – С. 768-772. – EDN SOYFFF.

29. Сафонова Л. А. Способы организации самообразовательной деятельности обучающихся в курсе информатики среднего профессионального образования: сборник трудов конференции. / Л.А. Сафонова, Д.В. Тараканов // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону : материалы III Регион. науч.-практ. конф. магистрантов, аспирантов, стажеров (Тула, 18 мая 2023 г.) / редкол.: С.В. Пазухина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 167-172. – ISBN 978-5-907688-34-6. – DOI 10.31483/r-106749. https://phsreda.com/ru/article/106749/discussion_platform

Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК

1. Куркина Н.Р. Совершенствование мотивационной политики как элемента стратегии развития образовательной организации / Н.Р. Куркина, Л.В. Стародубцева, А.Н. Авдюшкина // Вестник высшей школы. – 2022 - №7-С.90-93

2. Куркина Н.Р. Формирование системы устойчивого экономического развития предприятий отрасли птицеводства / Н.Р. Куркина, А.И. Рузаев// Фундаментальные исследования. – 2023. – № 2 – С. 37-41 <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=43432>

3. Куркина Н.Р. Интенсивный и экстенсивный путь экономического развития предприятий в отрасли птицеводства / Н.Р. Куркина, А.И. Рузаев // «Вестник ГГУ», № 2, 2023 г.С.359-369 http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/2_2023/%

4. Куркина Н.Р. Анализ источников дополнительных доходов населения на основе совершенствования методов государственного регулирования агропродовольственного комплекса Н.Р. Куркина, В.В. Акашева, А.И. Рузаев / Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 5 (часть 2) – С. 184-191 <https://vaael.ru/ru/article/view?id=2824>

5. Потапов С.В. Исследование дистанционной занятости педагогических работников в условиях цифровизации экономики / Н.Р. Куркина, С.В. Потапов// Фундаментальные исследования - 2022. – № 6 – С. 35-39

6. Капкаева Л. С. Прикладные задачи по алгебре и началам математического анализа как средство реализации преемственности обучения в школе и вузе / Л. С. Капкаева, Е. А. Тагаева. – Текст непосредственный // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – № 3 (103). – С. 52–58. (IF=0,370)

7. Капкаева, Л. С. Формирование приемов математического моделирования у студентов педагогического направления в процессе решения практико-ориентированных задач /Л. С. Капкаева // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12 (2 часть) – С. 323-331. – URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39480>. (IF=1,007)

8. Кочетова И. В. Методические особенности организации поисково-исследовательской деятельности студентов-математиков педагогического вуза / И. В. Кочетова, Л. И. Боженкова, А. С. Тимошкина. – Текст непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 8. – С. 156-161. (IF=1,007)

9. Лапин К. С. Канонические области Красносельского и существование неотрицательных ограниченных по Пуассону решений / К. С. Лапин. – Текст непосредственный // Известия высших учебных заведений. Математика. – 2022. – № 7. – С. 10–17. (IF=0,568)
10. Лапин К. С. Тотальная ограниченность по Пуассону и тотальная осциллируемость решений систем дифференциальных уравнений / К. С. Лапин. – Текст непосредственный // Владикавказский математический журнал. – 2022. – Т. 24. – № 4. – С. 104–115. (IF=0,286)
11. Сарванова Ж.А. Технология обучения математическим понятиям как средство формирования методических компетенций студентов педвузов / Ж. А. Сарванова, И. В. Ульянова. – Текст непосредственный // Современные наукоемкие технологии. - 2022. - № 11. С. 198-202. (IF=1,007)
12. Сарванова Ж.А., Ладоскин М.В., Храмова Н.А. Методические приемы конструирования заданий для обучения учащихся математическим алгоритмам // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12-1. – С. 148-153; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39452>. (IF=1,007)
13. Ульянова И. В. Методика обучения учащихся решению геометрических задач в контексте укрупнения дидактических единиц / И. В. Ульянова, Ж. А. Сарванова. – Текст непосредственный // Учебный эксперимент в образовании. – 2022. – № 3(103). – С. 89–97 (IF=0,370)
14. Ульянова И. В. Методические задачи как средство подготовки студентов-математиков педвуза к обучению учащихся геометрии в контексте укрупнения дидактических единиц / И. В. Ульянова. – Текст непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12. – С. 125-133 (IF=1,007)
15. Храмова Н. А. Дистанционные образовательные технологии в обучении математическим дисциплинам студентов педагогических вузов / Н. А. Храмова, С. М. Мумряева, И. В. Кочетова. – Текст непосредственный // Перспективы науки. – 2022. – № 11. С. 134-137 (IF=0,252)
16. Карпунин В. В., Тришкин В. В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов по рентгеновской флуоресцентной спектроскопии металлов в технопарке универсальных педагогических компетенций // Учебный эксперимент в образовании. 2023, № 2. С. 56–63. https://doi.org/10.51609/2079-875X_2023_2_56.
17. Сафонова, Л. А. Современные средства диагностики и контроля результатов обучения // Международный научно-исследовательский журнал.– 2022 – Выпуск: № 10 (124).
18. Абушкин Х. Х., Мумряева С. М., Вергизова С. Ю. Проблемы формирования физических понятий в шко-ле: состояние и, перспективы // Учебный эксперимент в образовании. 2022. № 4. С. 48-59.
19. Кормилицына Т.В. Методы активного обучения дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля ядра высшего педагогического образования // Т. В. Кормилицына, Е. А. Бакулина // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Том 13. – №4. – С. 46–51.
20. Зубрилин, А.А. Единый подход к подготовке будущих учителей информатики в ракурсе формирования цифровых компетенций / А.А. Зубрилин // Информатика и образование. 2022. Т. 37. № 2. С. 42-49.
21. Зубрилин, А.А. Дистанционные олимпиады в организации совместной профориентационной работы школы и вуза / А.А. Зубрилин, В.А. Рыбкина, А.С. Прончатова // Профильная школа. 2022. Т. 10. № 4. С. 20-28.
22. Зубрилин, А.А. Использование игровых элементов во внеурочной деятельности по информатике // А.А. Зубрилин, М.С. Зубрилина // Информатика в школе. 2022. № 4 (177). С. 28-35.
23. Зубрилин, А.А. Ретроспектива обучения информационной безопасности в отечественных школах / А.А. Зубрилин, В.А. Рыбкина, О.В. Девятайкина // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. Т. 11. № 3. С. 42-48.

Зубрилин, А.А. Обучение разработке чат-ботов как инструмент мотивации старшеклассников к профессиям в сфере IT / А.А. Зубрилин // Профильная школа. 2023. Т. 11. № 1. С. 34-43.

24. Голяев С.С., Голяева Н.В., Семиков М.Н.. Иммерсивные технологии, как инновационный метод обучения в условиях цифровизации образования «Среднее профессиональное образование»: теоретич. и научно-практич. методич. журнал – 2023. – №3. – С.20-23.

25. Тагаева, Е.А. Формирование медиакомпетентности студентов педагогического вуза в условиях цифровой образовательной среды / Е. А. Тагаева, Е. А. Бакулина // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12-1. – С. 154-158; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39453>. EDN: RLXDAR DOI: 10.17513/snt.39453

26. Сафонова, Л. А. Методика проведения уроков по дисциплинам естественно-научного цикла в условиях модернизации образования // Учебный эксперимент в образовании – 2023 – № 2 (106) – С. 73–83.

Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ

30. Куркина Н.Р., Рузаев А.И. Птицеводство в России: проблемы и тенденции, решения // XIV Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков» (30 ноября, г. Москва) . – 2022. – С. 622-627 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50070544>

31. Куркина Н.Р., Рузаев А.И. Птичий грипп – угроза экономической безопасности отрасли птицеводства / Н.Р. Куркина, А.И. Рузаев // Здоровье - основа человеческого потенциала. – 2022. – №4 (Т.17) - С. 206-210

32. Семенова О.А., Макарова Т. Н., Семенов А.С. Основные модели политического управления // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. – Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 80-86

33. Сульдина. О.В. Актуальные вопросы формирования имиджа в контексте управления образовательной организацией // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 106-110

34. Храмова, Н. А. Проблемы реализации и особенности ФГОС ООО третьего поколения в рамках предметной области «Математика» / Н. А. Храмова, Ю. А. Юдина // Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Бердянск, 23–24 ноября 2022 года. – Бердянск: Государственное образовательное учреждение высшего образования "Мелитопольский государственный университет", 2022. – С. 153-154.

35. Тюрина, В. В. / Практико-ориентированный подход в обучении математике учащихся общеобразовательных организаций / В. В. Тюрина, И. В. Кочетова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCV Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 16(305). – М., Изд. «Интернаука», 2023. – С. 30-36

36. Тюрина, В. В. / Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся / В. В. Тюрина, И. В. Кочетова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCVI Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 17(306). – М., Изд.

«Интернаука», 2023. – С. 74-79

37. Фролова, Н. А. Особенности решения нестандартных рациональных уравнений в курсе алгебры основной школы / Н. А. Фролова, И. В. Кочетова // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2022 г. / под ред. М. В. Егуповой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 495-499.

38. Соколова Е.В. Проблема понимания темы «Решение логарифмических уравнений» учащимися профильных классов / Е. В. Соколова, И. В. Кочетова // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2022 г. / под ред. М. В. Егуповой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 446-452.

39. . Буянкина Е.С. Модульная технология как эффективный метод формирования математических понятий / Е. С. Буянкина, Ж. А. Сарванова // Вестник башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумулы. – 2023. – № 1 (67). – С. 69-73.

40. . Капкаева, Л. С. Профессор Алексей Кириллович Артемов – научный руководитель и наставник / Л. С. Капкаева // Современное образование : научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: Материалы XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения» (19 – 20 апреля 2023 года) / Под общей редакцией д. п. н. профессора М. А. Родионова – Пенза: Изд-во Пензенского государственного университета, 2023 – С. 38 – 43.

41. Капкаева, Л. С. Формирование математической грамотности у учащихся 8 класса в процессе обучения решению неравенств / Л. С. Капкаева, К. В. Леушкина // Современное образование : научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: Материалы XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения» (19 – 20 апреля 2023 года) / Под общей редакцией д. п. н. профессора М. А. Родионова – Пенза: Изд-во Пензенского государственного университета, 2023 – С. 134-139.

42. Проценко, С. И. Методика развития критического мышления будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки / С. И. Проценко, Л. А. Сафонова / Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, г. Москва, 14–15 октября 2021 г. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022 – С. 746-752.

43. Проценко, С. И. Решение задач единого государственного экзамена по разделу «алгоритмизация и программирование» / Е. А. Семтина, С. И. Проценко / Математика и ИТ - вместе в цифровое будущее : сборник трудов Молодежной школы. – Нижний Новгород, 2022. – С. 90-95.

44. Проценко, С. И. Решение задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по информатике / М. С. Юрьева, С. И. Проценко / Математика и ИТ - вместе в цифровое будущее : сборник трудов Молодежной школы. – Нижний Новгород, 2022. – С. 145-149.

45. Сафонова, Л. А. Повышение мотивации будущего учителя информатики на методических дисциплинах в педвузе / Л. А. Сафонова / Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе : материалы Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 18–24 апреля 2022 г. / под ред. Л. Л. Босовой, Д. И. Павлова [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 586-590.

46. Сафонова Л. А. Методика развития критического мышления будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки / Л. А. Сафонова, С. И. Проценко / Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы Международной научно-

практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, г. Москва, 14–15 октября 2021 г. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022 – С. 746-752.

47. Сафонова, Л. А. Формирование метапредметных образовательных результатов по информатике посредством интерактивных образовательных ресурсов / Е. Е. Белякова, Л. А. Сафонова / Поликультурное образование: опыт и перспективы: материалы XIV Всероссийской научно-практической педагогической конференции 29-30 ноября 2021 г., в 2-х частях. Ч. 1 / сост. Т. В. Самсонова. – г. Саранск, – МО РМ, ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022. – С. 12-14.

48. Зубрилин, А.А. Содержательные особенности мотивационной составляющей в занятиях по программированию / А.А. Зубрилин, А.В. Порваткин // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Бабаева З.Ш. [и др.]. Москва, 2022. С. 22-27.

49. Зубрилин, А.А. Вопросы обучения школьников информационной безопасности во внеурочной деятельности / А.А. Зубрилин, Э.Р. Кутуева // Горизонты образования : материалы III Международной научно-практической конференции. Омск, 2022. С. 350-351.

50. Проценко, С.И. Обучение метода алгоритмизации и программирования с использованием проектных технологий / С.И. Проценко, Д.А. Храмов / Проблемы крупных, математических и технических наук в области современного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 2022. С. 321-326.

51. Сафонова, Л. А. Создание и применение мобильных приложений в образовании / Л. А. Сафонова, В. И. Сафонов / Россия молодая: Сборник материалов XV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 18-21 апр. 2023 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: К. С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2023. / <https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2023/RM23/pages/Articles/031749.pdf>

52. Сафонова, Л. А. Особенности дизайна сайтов для образовательной деятельности/ Л. А. Сафонова, В. И. Сафонов / Россия молодая: Сборник материалов XV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 18-21 апр. 2023 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: К. С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2023. / <https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2023/RM23/pages/Articles/031750.pdf>

53. Сафонова, Л. А. Обучение веб-дизайну в дополнительном образовании / В. И. Сафонов, Л. А. Сафонова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.280-283.

54. Сафонова, Л. А. Обучение разработке мобильных приложений в дополнительном образовании / В. И. Сафонов, Л. А. Сафонова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.283-286.

55. Сафонова, Л. А. Изучение веб-программирования в дополнительном образовании / Л. А. Сафонова, Д. В. Толстова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.286-288.

56. Сафонова, Л. А. Ресурсы для создания графических материалов в дополнительном образовании / Л. А. Сафонова, Д. В. Толстова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.289-292.

57. Сафонова, Л. А. Пропедевтика освоения профессии разработчика мобильных приложений образовательной тематики / Л. А. Сафонова, В. И. Сафонов // Профнавигация молодежи : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию

КубГТУ, Краснодар, 21 апреля 2023 года. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2023. – С. 768-772. – EDN SOYFFF.

58. Сафонова Л. А. Способы организации самообразовательной деятельности обучающихся в курсе информатики среднего профессионального образования: сборник трудов конференции. / Л.А. Сафонова, Д.В. Тараканов // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону : материалы III Регион. науч.-практ. конф. магистрантов, аспирантов, стажеров (Тула, 18 мая 2023 г.) / редкол.: С.В. Пазухина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 167-172. – ISBN 978-5-907688-34-6. – DOI 10.31483/r-106749. https://phsreda.com/ru/article/106749/discussion_platform

Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science

1. Lapin K. S. Krasnoselskii Canonical Domains and the Existence of Nonnegative Poisson Bounded Solutions = Канонические области Красносельского и существование неотрицательных ограниченных по Пуассону решений. Russian Mathematics, 2022, Vol. 66, No. 7, pp. 20–26.

Статьи в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus

1. Lapin K.S. Total Poisson boundedness and total oscillations of solutions of systems of differential equations = Тотальная ограниченность по Пуассону и тотальная осциллируемость решений систем дифференциальных уравнений. Vladikavkaz Mathematical Journal, 2022, Vol. 24, No.4, p. 105–116.

Патенты, свидетельства о регистрации баз данных, программ для ЭВМ

1. База данных контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы математической обработки информации» направление подготовки Педагогическое образование (уровень бакалавриат). Авторы: Н. А. Храмова Н. Н. Дербеденева, И. В. Кочетов, С. М. Мумряева, Ж. А. Сарванова, И. В. Ульянова (отправлены документы в Роспатент 01 декабря 2022 г.).

2. «База данных контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Информационные технологии в образовании» направление подготовки Педагогическое образование (уровень бакалавриат (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2022623004 от 21 ноября 2022 г.) Бакулина Е. А., Тагаева Е. А.

3. «База данных контрольно-измерительных материалов по информационным дисциплинам». выписка из протокола № 4 заседания НМС МГПУ от 31.03.2023 Бакулина Е. А., Голяев С. С., Зубрилин А. А., Кормилицына Т. В., Пауткина О. И., Проценко С. И., Сафонова Л. А., Тагаева Е. А.

4. База данных контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Технологии цифрового образования» (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриат). (выписка из протокола № 4 заседания НМС МГПУ от 31.03.2023) Бакулина Е. А., Зубрилин А. А., Кормилицына Т. В., Проценко С. И., Сафонова Л. А., Тагаева Е. А.

Реализуемые внешние гранты

Факультет/Кафедра/Тема исследования	ФИО руководителя	Сумма План/Факт	ВУЗ
--	-----------------------------	----------------------------	------------

1.	Дидактические проблемы использования роботов и технических устройств в преподавании естественно-научных дисциплин в средней школе	Абушкин Х. Х. Карпунин В.В. Харитонова А.А.	200	УЛГПУ
2.	Формирование профессиональных компетенций бакалавров педагогического вуза в рамках изучения предметно-методического модуля «Информатика» в условиях реализации «Ядра высшего педагогического образования»	Тагаева Е. А. Бакулина Е.А., Проценко С.И. Сафонова Л.А. Харитонова А.А.	175	ЮУрГГПУ
3.	Технопарк универсальных педагогических компетенций: цифровая среда формирования профессиональных компетенций обучающихся	Голяев С. С.	100	БГПУ
4.	Технология организация исследовательской деятельности учащихся профильных классов (на примере изучения информационных технологий)	Зубрилин А. А.	100	БГПУ
5.	Методы реализации смешанного обучения в модели перевернутого класса при обучении информатике в основной школе	Кормилицына Т. В. Пауткина О.И. Бакулина Е.А.	100	УЛГПУ
6.	Формирование приемов математического моделирования у студентов педагогического направления в процессе решения практико-ориентированных задач	Капкаева Л.С.	100	ЧГПУ
7.	Теория и технология формирования методических компетенций студентов-математиков педвуза	Сарванова Ж.А,	100	ЧГПУ
8.	Формирование приемов поисково-исследовательской деятельности студентов педагогических вузов в процессе обучения математическим дисциплинам	Кочетова И.В.	100	ЧГПУ
9.	Разработка модели оценки уровня сформированности профессиональных компетенций бакалавров педагогического	Дербеденева Н.Н.	100	БГПУ

	образования по дисциплине «Геометрия»			
10.	Разработка учебно-методического сопровождения дисциплины «Геометрия» для бакалавров педагогического образования в контексте компетентностного подхода	Дербеденева Н.Н.	100	ЮУрГГПУ
11.	Технологии разработки онлайн-курсов по математическим дисциплинам для студентов педагогических вузов	Храмова Н.А.	120	ЧГПУ
12.	Обучение геометрии учащихся общеобразовательных учреждений в контексте укрупнения дидактических единиц	Ульянова И.В.	100	ЧГПУ
13.	Ограниченность по Пуассону решений систем дифференциальных уравнений	Лалин К.С.	120	ЮрГПУ

4.3. Организация научно-исследовательской работы студентов

В 2022-2023 учебном году на физико-математическом факультете функционировало 13 студенческих научных объединений:

1. Управление развитием образовательной организации в условиях цифровизации, руководитель: Куркина Надира Рафиковна

2. Современные тенденции в исследовании качественных свойств дифференциальных уравнений, оригинальные подходы в обучении защите информации и математическим методам в школе, руководитель: Лалин К. С.

3. Практико-ориентированные технологии обучения физике, руководитель: Харитонов А. А.

4. Управление педагогическим потенциалом кадров в условиях цифровой экономики, руководитель: Куркина Н. Р.

5. Разработка онлайн-курсов по математике, руководитель: Храмова Н. А.

6. Реализация политехнического подхода в обучении физике, руководитель: Горячкина Н. В.

7. Инновационные технологии в обучении математике, руководитель: Дербеденева Н. Н.

8. Повышение качества математического образования школьников в современных условиях, руководитель: Ульянова И. В.

9. Современные технологии обучения математике, руководитель: Сарванова Ж. А.

10. Использование информационных технологий в качестве средства актуализации научных исследований и повышения качества образования, руководитель: Пауткина О. И.

11. Исследование прикладной направленности математических методов, руководитель: Кочетова И. В.,

12. Исследование методов решения задач по математическому анализу повышенного уровня сложности и приемов формирования алгоритмической и эвристической деятельности школьников в процессе обучения математике, руководитель: Капкаева Л. С.

13. Использование компьютерных моделей для активизации познавательной деятельности учащихся в преподавании физики, руководитель: Абушкин Х. Х.

14. Исследование магнитных свойств низкоразмерных систем, основы рентгеноструктурного анализа, руководитель: Карпунин В. В.

К работе студенческих научных объединений было привлечено более 100 студентов.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являлись: выполнение студентами научно-исследовательских проектов; работа в студенческих научных кружках и исследовательских группах; участие студентов в научных мероприятиях различного уровня: конференциях, конкурсах, олимпиадах; публикация результатов научных исследований и др.

За отчетный период студенты физико-математического факультета принимали участие в следующих научных мероприятиях различного уровня. Подали 4 заявки на конкурс УМНИК (участник молодежного научно-инновационного конкурса) по Республике Мордовия:

1. Республиканский форум «Молодежь и инновации». Заявка №89411 «Разработка и создание портала для обучения детей с ОВЗ цифровым компетенциям» (студент М. С. Синячкина, руководители С.С. Голяев и А. А. Зубрилин), направление Н1. Цифровые технологии.

2. Республиканский форум «Молодежь и инновации». Заявка № 89186 «Разработка и внедрение образовательного контента в формате 360-видео, формирующего духовно-нравственные и просветительские качества подрастающего поколения Республики Мордовия». (студент Д. А. Гордеев, руководитель С.С. Голяев), направление Н1. Цифровые технологии.

3. Республиканский форум «Молодежь и инновации». Заявка №90779 «Разработка мобильного приложения по обучению правилам русского и иностранного языков » (студент Т. В. Мальтисова, руководитель А. А. Зубрилин), направление Н1. Цифровые технологии.

4. Республиканский форум «Молодежь и инновации». Заявка №90200 «Разработка мобильного приложения «Инвестируем весело» для обучения младших школьников финансовой грамотности» (студент А. Р. Аитов, руководитель А. А. Зубрилин), направление Н1. Цифровые технологии.

Более 100 студентов факультета участвовали в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «Экономика».

По дисциплине «Информатика» студенты 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Математика. Информатика Панфилова Светлана Сергеевна стала победителем олимпиады, студент 1 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Информатика. Менеджмент в образовании Гилева Анастасия Владимировна стала победителем олимпиады. Студент 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Информатика. Математика Денисов Андрей Русланович занял 3 место, студент 2 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Информатика. Экономика Ладоскина Екатерина Евгеньевна заняла 3 место

По дисциплине «Экономика» студент 1 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Информатика. Менеджмент в образовании Гилева Анастасия Владимировна стала победителем олимпиады. Студент 1 курса направления подготовки Педагогическое образование профиля Информатика. Менеджмент в образовании Ильинова Дарья Александровна заняла 3 место.

Студенты факультета приняли активное участие и стали призерами пятой Международной студенческой дистанционной олимпиады «Педагогическое цифроведение». Удачно в олимпиаде выступили студенты-информатики (https://sdo.mpgu.org/print/olimp-result?olympic_id=208): было завоевано пять первых мест, три вторых и два третьих.

ПОБЕДИТЕЛИ:

1. Денисов Андрей Русланович, МДИ-120 (третье место по всему рейтинговому списку)

2. Шестаков Данила Михайлович, МДИ-120

3. Колодин Иван Валерьевич, МДИ-120

4. Артюхина Алина Алексеевна, МДИ-120

5. Аникина Оксана Александровна, МДЭ-121

Призеры (II МЕСТО)

1. Синячкина Маргарита Сергеевна, МДИ-120

2. Чагрова Марина Сергеевна, МДИ-120

3. Рыжов Алексей Сергеевич, МДИ-120

Призеры (III МЕСТО)

1. Малафеева Анастасия Васильевна, МДИ-120

2. Столярова Анастасия Евгеньевна, МДИ-120

Студенты физико-математического факультета приняли участие в отборочном туре интеллектуальной олимпиады Республики Мордовия среди студентов. Победителем отборочного тура стал студент 3 курса Путяйкин Игорь. Призеры олимпиады – Панфилова Светлана, Рыжов Иван, Денисов Андрей, студенты 3 курса физико-математического факультета.

Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди с целью раскрытия потенциала одаренной молодежи среди студентов педагогических вузов и укрепления взаимосвязи между высшими учебными заведениями посредством коммуникационных технологий 5 декабря 2022 года провел II открытую Международную интернет олимпиаду среди высших учебных заведений.

Студенты 2 и 3 курсов педагогического университета приняли участие в олимпиаде и завоевали призовые места: дипломом 1 степени награждены: Гостинцева Анастасия, студентка 2 курса, группы МДФ-121; Кидырова Дарья, студентка 3 курса группы МДФ-120; Родин Максим, студент 3 курса, группы МДФ-120. Дипломом 2 степени награждены: Плотников Евгений, студент 2 курса, группы МДФ-121, Имамназарова Дурсун, студентка 5 курса, группы МДФ-118.

10 и 11 ноября на базе Уральского государственного педагогического университета в дистанционном формате состоялись международные олимпиады по элементарной математике и высшей математике среди студентов педагогических вузов и вузов, осуществляющих подготовку учителей математики, в которых приняли участие более 50 команд из России, Беларуси, Кыргызстана и др. МГПУ имени М. Е. Евсевьева представляли три команды в составе:

1) команда №1: Дербеденева Анастасия, группа МДМ-119; Ильина Анастасия, группа МДМ-219; Панфилова Светлана, группа МДМ-120; Завязочникова Дарья, группа МДМ-120.

2) команда №2: Гостинцева Анастасия, группа МДФ-121; Храмова Ольга, группа МДФ-121; Казанцева Виктория, группа МДМ-121; Казарова Анастасия, группа МДМ-121; Шляхтина Ирина, группа МДМ-121.

3) команда №3: Альгасова Юлия, группа МДМ-118; Буянкина Валерия, группа МДМ-118; Кукина Екатерина, группа МДМ-118; Юдина Юлия, группа МДМ-118.

Командам были представлены задачи для выполнения. По окончании олимпиад от каждой команды была оформлена одна работа, в которой предоставлены по одному решению каждой задачи. В ходе упорной борьбы все наши команды заняли призовые места.

4) команда №1 – 1 место в международной олимпиаде по высшей математике и 2 место в международной олимпиаде по элементарной математике.

5) команда №2 – 2 место в международной олимпиаде по высшей математике и 3 место в международной олимпиаде по элементарной математике.

6) команда №3 – 2 место в международной олимпиаде по высшей математике и 2 место в международной олимпиаде по элементарной математике.

Студенты физико-математического факультета участвовали с проектами в следующих конкурсах грантов:

№ п/п	ФИО студента, группа	Название конкурса / программы, дата подачи заявки	Название фонда / организации, проводящей конкурс	Тема проекта
1.	Страхова В.МДЭ-120	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных	Росмолодежь	Образовательный интенсив «Формула-1 – создай своё успешное

		организаций высшего образования в 2023 году. Номинация #создавай_возможности		будущее»
2.	Страхова В.МДЭ-120	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Номинация в 2023 году. Номинация #вклад_в_будущее	Росмолодежь	Развитие предпринимательских навыков у студентов неэкономических профилей
3.	Кондрашова Л. МДИ-121	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Номинация в 2023 году. Номинация #Ты не один, проект	Росмолодежь	« О дивный, новый мир»
4.	Артюхина А. МДИ-120	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Номинация в 2023 году. Номинация. Номинация #создавай_возможности)	Росмолодежь	Финансовая грамотность – путь к успеху
5.	Аитов А.Р., МДИ-119	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «моя страна»	Заявка 464455 «Сенсорная клавиатура для обучения слабовидящих разработке алгоритмов на основе блок-схем»
6.	Буянкина В. С., Нижегородца П. Р., Юдина Ю. А., МДМ-118	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году. Номинация (тематическое направление) - #создавай_возможности (проекты, направленные на организацию занятости молодежи, в том числе самозанятости)	Федеральное агентство по делам молодежи	Проект «Математическая онлайн-школа МГПУ «Учись решать»
7.	Милкина Я.С, МДМ-219	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1	Федеральное агентство по делам молодежи	«Следуй за Пушкинской картой»

		сезон		
8.	Порваткин А. В., МДИМ-121	Отбор в программу «УМНИК» по Республике Мордовия – Республиканский форум «Молодежь и инновации», направление Н1. Цифровые технологии	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»	Заявка №76194 «Разработка автоматизированной системы управления объектами улично-дорожной сети»
9.	Синячкина М.С., МДИ-120	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «моя страна»	Заявка 457995 Тема «Формирование цифровых компетенций среди детей с ОВЗ»
10.	Храмов Д.А., МДИМ-121	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «моя страна»	Заявка 465138 Тема «Разработка интерактивного школьного музея»
11.	Юнязов А.О., МДЭ-121	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон	Федеральное агентство по делам молодежи	«Эковзрыв»
12.	Салдина М. К., МДИ-119; Юдина Ю. А., МДМ-118, Фролова Н. А., МДМ-218, Порваткин А. В., МДИМ-121	Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ	Минобрнауки России	Новый отбор
13.	Сорокина О. О., МДМ-118	Всероссийский конкурсе «Моя страна – Моя Россия», 2023	АНО «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	«Интерактивные технологии в обучении

			РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ «МОЯ СТРАНА» АНО «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» ОБЩЕРОССИЙСКИЙ СОЮЗ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ «МОЛОДЕЖНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ»	учащихся элементам теории делимости»
14.	Денисенко В. С., МДМ-118	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», 2023	Федеральное агентство по делам молодежи	«Волонтеры математического просвещения»
15.	Гостинцева А. В., МДФ-121	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», 2023	Федеральное агентство по делам молодежи	«Математическая онлайн-школа МГПУ «Учись решать»
16.	Синячкина М. О., МДИ-120	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», 2023	Федеральное агентство по делам молодежи	«Разработка интерактивного обучающего тренажера по стереометрии с использованием программ динамической геометрии»
17.	Храмов Д. А., МДИМ-121	Всероссийский конкурсе «Моя страна – Моя Россия», 2023	АНО «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ «МОЯ	«Разработка интерактивного школьного музея»

			СТРАНА» АНО «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ » ОБЩЕРОССИЙСК ИЙ СОЮЗ ОБЩЕСТВЕННЫ Х ОБЪЕДИНЕНИЙ «МОЛОДЕЖНЫЕ СОЦИАЛЬНО– ЭКОНОМИЧЕСКИ Е ИНИЦИАТИВЫ»	
18.	Фролова Н. А., МДМ-218	Всероссийский конкурсе «Моя страна – Моя Россия», 2023	АНО «НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И СОПРОВОЖДЕНИ Я ОБРАЗОВАТЕЛЬН ЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИ Х ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ «МОЯ СТРАНА» АНО «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ » ОБЩЕРОССИЙСК ИЙ СОЮЗ ОБЩЕСТВЕННЫ Х ОБЪЕДИНЕНИЙ «МОЛОДЕЖНЫЕ СОЦИАЛЬНО– ЭКОНОМИЧЕСКИ Е ИНИЦИАТИВЫ»	«Реализация системы дополнительного математического образования обучающихся на основе сетевого взаимодействия между школой и ВУЗом»
19.	Соколова Е. В., МДМ-218	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», 2023	Федеральное агентство по делам молодежи	«Технология дополнительного математического образования в формате взаимодействия ШКОЛА-ВУЗ»
20.	Стрельцова А. Н., МДМ- 121	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», 2023	Федеральное агентство по делам молодежи	«Маршрут построен! Открой для себя Мордовию»
21.	Кечаева Е. В., МДМ-122	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1	Федеральное агентство по делам молодежи	«Математическое образование: взгляд в будущее»

		сезон», 2023		
22.	Забродина М. В., МДМ-118	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон», 2023	Федеральное агентство по делам молодежи	«Перспективы развития школьного математического образования сквозь призму деятельностного подхода (на примере курса алгебры)»

Студенты физико-математического факультета участвовали с проектами в следующих конференциях:

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема доклада	Название конференции	Дата и место проведения	Статус конференции	Формат участия
1.	Понятова Е.Д., Тюрина В.В., МДМ-218	Образовательные онлайн-ресурсы для визуализации решения математических задач	II Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и творчество: вклад молодежи»	27-28 октября 2022 г., г. Махачкала,	всероссийский	заочный
2.	Ахметджа нов Я., МДМ-118	Проектная деятельность в обучении математике как средство предпрофильной подготовки учащихся 9 класса	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
3.	Данцев А. А., аспирант 1 курса	Сущность и содержание функционально- графической грамотности учащихся основной школы	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
4.	Киркин В. Е., аспирант 1 курса	Математическое моделирование физических процессов с использованием систем компьютерной математики	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный

5.	Протащик Н. А., аспирант 1 курса	Математическое моделирование в химической технологии	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
6.	Спиридон ова К. М., МДММ- 122	Формирование приемов эвристической деятельности у студентов среднего профессионально го образования при изучении геометрии	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
7.	Пивкина Ю. А., МДММ- 122	Обучение учащихся профильных классов решению тригонометричес ких уравнений и неравенств в условиях системно- деятельностного подхода	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
8.	Ватаман Т. М., МЗММ- 121	Методика формирования базовых понятий математического анализа у учащихся профильной школы в условиях деятельностного подхода	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
9.	Филимоно ва И. С., МЗММ- 121	Обучение учащихся профильной школы методам решения стереометрически х задач с использованием информационных технологий	Международная научно- практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный

10.	Долгачева Т. В., МДММ- 122	Формирование приемов, составляющих векторно-координатный метод, у учащихся профильных классов в условиях деятельностного подхода	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
11.	Кукина Е. М., МДМ- 118	Методика обучения учащихся 11 класса действиям с комплексными числами и их приложениям	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
12.	Леушкина К. В., МДМ-218	Формирование математической грамотности учащихся 8 класса в процессе обучения решению уравнений и неравенств	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
13.	Логунова Д. В., МДМ-218	Обучение учащихся 9 класса решению геометрических задач прикладной направленности	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
14.	Цацкина И. Ю., МДМ-118	Кейс-технологии в обучении математике как средство формирования исследовательских умений учащихся 7-9 классов	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
15.	Чернышов а И. Н., МДМ-118	Технологии обучения учащихся 10-11 классов построению сечения	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный

		многогранников с использованием электронных образовательных ресурсов				
16.	Карпуньки на Д. В., МДМ-118	Методика организации проектной деятельности учащихся при обучении геометрии в 7-9 классах	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
17.	Хайрутдинова А. А., МДМ-118	Разработка системы упражнений на координатный метод с использованием программ динамической геометрии	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
18.	Бахриддинова С. Б., МДМ-118	Нестандартные задачи по геометрии как средство организации исследовательской деятельности учащихся основной школы	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
19.	Альгасова Ю. М., МДМ-118	Особенности решения текстовых задач из второй части ОГЭ по математике	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
20.	Грачева Ю. Д., МДМ-118	Методика обучения учащихся 10-11 классов решению логарифмических уравнений и неравенств	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
21.	Денисенко В. С., МДМ-118	Организация проектной деятельности по математике в контексте	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный

		обновлённых стандартов	чтения»			
22.	Юдина Ю. А., МДМ-118	Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 7-9 классов в процессе изучения элементов теории вероятности и статистики	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
23.	Сорокина О. О., МДМ-118	Интерактивные технологии в обучении учащихся элементам теории делимости	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
24.	Тюрина В. В., МДМ-218	Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
25.	Фролова Н. А., МДМ-218	Обучение решению задач с параметром учащихся 7 класса	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
26.	Киреева В. А., МДМ-218	Обучение учащихся 10-11 классов решению задач с параметром графическим методом	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
27.	Владимирова Д. М., МДМ-218	Обучение учащихся 10-11 классов применению свойств квадратичной	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный

		функции при подготовке к единому государственному экзамену				
28.	Басынина А. О., МДМ-118	Приемы и средства организации самостоятельной деятельности учащихся 5-6 классов на уроках математики	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
29.	Буянкина Е. С., МДМ-118	Особенности применения модульной технологии на уроках математики в 7-9 классах	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
30.	Забродина М. В., МДМ-118	Методика обучения учащихся основной школы решению иррациональных уравнений в условиях деятельностного подхода	Международная научно-практическая конференция «59-е Евсевьевские чтения»	20-21 апреля 2023 г., г. Саранск,	международный	очный
31.	Альгасова Ю. М., МДМ-118	Особенности решения текстовых задач из второй части ОГЭ по математике	Всероссийская научно-практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный

32.	Грачева Ю. Д., МДМ-118	Методика обучения учащихся 10-11 классов решению логарифмических уравнений и неравенств	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
33.	Денисенко В. С., МДМ-118	Организация проектной деятельности по математике в контексте обновлённых стандартов	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
34.	Юдина Ю. А., МДМ- 118	Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 7-9 классов в процессе изучения элементов теории вероятности и статистики	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный

35.	Забродина М. В., МДМ-118	Методика обучения учащихся основной школы решению иррациональных уравнений в условиях деятельностного подхода	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
36.	Карпуньки на Д. В., МДМ-118	Методические аспекты организации проектной деятельности учащихся при обучении геометрии в 7-9 классах	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
37.	Лайкова О. В., МДМ-218	Методические аспекты организации домашней работы по математике	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный

38.	Ладыкина О. И., МДМ-218	Методические особенности обучения учащихся 9 класса решению дробнорациональ ных уравнений	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
39.	Леушкина К. В., МДМ-218	Конструирование систем задач на неравенства для формирования математической грамотности учащихся 8 класса	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
40.	Пивкина Ю. А., МДММ- 122	Методы решения тригонометричес ких уравнений и неравенств в школьном курсе математики	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный

41.	Басынина А. О., МДМ-118	Приемы и средства организации самостоятельной деятельности учащихся 5-6 классов на уроках математики	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
42.	Сорокина О. О., МДМ-118	Методика обучения учащихся 6 класса понятию наибольший общий делитель с использованием интерактивной технологии «Синквейн»	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
43.	Трушина Ю. В., МДМ-118	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный

44.	Ахметджанов Я., МДМ-118	Проектная деятельность в обучении математике как средство предпрофильной подготовки учащихся 9 класса	Всероссийская научно-практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
45.	Фролова Е. В., МДМ-219	Текстовые задачи как средство формирования математической грамотности у учащихся 8–9 классов	Всероссийская научно-практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
46.	Цацкина И. Ю., МДМ-118	Кейс-технологии в обучении математике как средство формирования исследовательских умений учащихся 7-9 классов	Всероссийская научно-практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный

47.	Бахридин ова С. Б., МДМ-118	Конструирование системы нестандартных задач по геометрии, ориентированных на развитие исследовательски х умений учащихся	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
48.	Долгачева Т. В., МДММ- 122	Реализация деятельностного подхода в решении стереометрически х задач	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
49.	Логунова Д. В., МДМ-218	Обучение учащихся решению геометрических задач прикладной направленности	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный

50.	Спиридон ова К. М., МДММ- 122	Организация эвристической деятельности студентов среднего профессионально го образования при изучении геометрии	Всероссийская научно- практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕС КОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»	18-19 мая 2023 г., г. Саранск,	всероссийский	очный
51.	Юдина Ю. А., МДМ- 118	Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 7-9 классов в процессе изучения элементов теории вероятности и статистики	XVII Международная научно- практическая конференция «Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты»	25 апреля 2023 г., г. Пенза	международный	заочный
52.	Юдина Ю. А., МДМ- 118	Проблемы реализации и особенности ФГОС ООО третьего поколения в рамках предметной области «Математика»	I Всероссийская научно- практическая конференция «Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации»	23–24 ноября 2022 г., г. Бердянск	всероссийский	заочный
53.	Тюрина В. В., МДМ- 218	Практико- ориентированный подход в обучении математике	СССВ Международная научно- практическая конференция	март 2023 г., г. Москва	международный	заочный

		учащихся общеобразовательных организаций	«Молодой исследователь: вызовы и перспективы»			
54.	Тюрина В. В., МДМ-218	Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся	ССС VI Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	апрель 2023 г., г. Москва	международный	заочный
55.	Фролова Н. А., МДМ-218	Особенности решения нестандартных рациональных уравнений в курсе алгебры основной школы	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева»	18–19 ноября 2022 г., г. Москва	международный	заочный
56.	Соколова Е. В., МДМ-218	Проблема понимания темы «Решение логарифмических уравнений» учащимися профильных классов	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева»	18–19 ноября 2022 г., г. Москва	международный	заочный
57.	Понятова Е. Д., МДМ-218	Методические особенности изучения прогрессии в курсе алгебры 9 класса	I Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы адаптации субъектов образовательного	23–24 ноября 2022 г., г. Бердянск	всероссийский	заочный

			процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации»			
58.	Тюрина В. В., МДМ-218	Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся	I Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации»	23–24 ноября 2022 г., г. Бердянск	всероссийский	заочный
59.	Соколова Е. В., МДМ-218	Применение эвристических приёмов в школьном курсе планиметрии	Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация»	20 апреля 2023 г., г. Уфа	международный	заочный
60.	Фролова Н. А., МДМ-218	Применение среды geogebra online в обучении учащихся решению задач с параметром	Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация»	20 апреля 2023 г., г. Уфа	международный	заочный
61.	Фролова Н. А., МДМ-218	Методические особенности обучения решению линейных	Международная научно-практическая конференция «Инновационные	07 июня 2023 г., г. Пенза	международный	заочный

		уравнений с параметром	научные исследования»			
62.	Тимошкин А. С., МДММ-122	Организация поисково-исследовательской деятельности студентов 1 курса СПО при обучении математике	Национальная научно-практическая конференция «Современные вопросы развития общества в условиях цифровизации»	17-18 ноября 2022 г. Саранский кооперативный институт (филиал)	региональный	очный
63.	Киреева В. А., МДМ-218	Обучение учащихся 10-11 классов решению задач с параметром графическим методом	ССС VI Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	апрель 2023 г., г. Москва	международный	заочный
64.	Нагушева А. С., МДМ-118	Особенности формирования геометрических понятий с использованием практико-ориентированных задач	II Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»	7 июня 2023 г., г. Чебоксары	всероссийский	заочный

За 2022-2023 г были поданы следующие работы на конкурсы на лучшую студенческую научную работу

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема конкурсной работы	Название конкурса	Дата и место проведения / организатор	Статус конкурса	Формат участия
1.	Карпункина Д. В., МДМ-118	МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ В 7-9 КЛАССАХ	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов	май 2023 года, МГПУ	внутривузовский	очный
2.	Цацкина И. Ю.,	Кейс-технологии в обучении	Внутривузовский конкурс научно-	май 2023 года, МГПУ	внутривузовский	очный

	МДМ-118	математике как средство формирования исследовательских умений учащихся 7-9 классов	исследовательских работ студентов			
3.	Фролова Н. А., МДМ-218	ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов	май 2023 года, МГПУ	внутривузовский	очный
4.	Юдина Ю. А., МДМ-118	Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 7-9 классов в процессе изучения элементов теории вероятности и статистики	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов	май 2023 года, МГПУ	внутривузовский	очный
5.	Киреева В. А., МДМ-218	Обучение учащихся 7–9 классов применению графического метода при решении уравнений, неравенств и их систем	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов	май 2023 года, МГПУ	внутривузовский	очный
	Салий Н.С. МДЭ-121	Разработка бизнес-плана зооцентра	Внутривузовский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студента	26 мая 2023 МГПУ им М.Е. Евсевьева	внутривузовский	очный
	Мальтисова Т. В. МДЭ-121	Маркетинговые исследования центра художественного образования «Твоя академия»	Внутривузовский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студента	26 мая 2023 МГПУ им М.Е. Евсевьева	внутривузовский	очный

	Мальтисова Т. В. МДЭ-121	Разработка бизнес – плана центра профессиональной ориентации и адаптации	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» на лучшую научно-исследовательскую работу студента	13 мая 2023 ФГБОУ ВО Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина	Всероссийский (с международным участием)	заочный
--	-----------------------------	--	---	---	--	---------

Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках

№ п/п	ФИО студента, группа	Название конкурса (+номинация – если имеется)	Дата и место проведения	Статус конкурса	Результат участия	Формат участия
1.	Альгасова Ю. М., Буянкина В. С., Кукина Е. М., Юдина Ю. А., МДМ-118	Всероссийский конкурс «Математический ринг» среди студентов педагогических вузов и вузов, осуществляющих подготовку учителей математики	11 ноября 2022, г. Екатеринбург	всероссийский	диплом 3 степени	дистанционный
2.	Дербеденева А. С., МДМ-119; Панфилова С. С., МДМ-120; Завязочникова Д. Д., МДМ-120	Всероссийский конкурс «Математический ринг» среди студентов педагогических вузов и вузов, осуществляющих подготовку учителей математики	11 ноября 2022, г. Екатеринбург	всероссийский	диплом 2 степени	дистанционный
3.	Кочеткова А. И., МДЭ-120	VII Международный конкурс обучающихся	06 июня 2023, г. Армавир	международный	диплом победителя	дистанционный

		видеороликов «Математика и физика в фокусе» для обучающихся школ, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования				
4.	Гостинцев А. В., МДФ-121	VII Международный конкурс обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе» для обучающихся школ, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования	06 июня 2023, г. Армавир	международный	диплом призера	дистанционный
5.	Фролова Н. А., МДМ-218	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанционный
6.	Пивкина Ю. А., МДММ-122	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанционный

7.	Минликаева О. В., МДМ-119	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом победителя	дистанционный
8.	Гостинцев А. В., МДФ-121	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанционный
9.	Панфилов С. С., МДМ-120	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанционный
10.	Старчкова Е. В., МДММ-122	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом победителя	дистанционный
11.	Корочкина А. А., МДМ-119	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанционный
12.	Дербеденева А. С., МДМ-119	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом победителя	дистанционный
13.	Ильина А. Н., МДМ-219	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанционный
14.	Дивляшов А. С., МДМ-219	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанционный
15.	Фролова Н. А., МДМ-218	Всероссийский конкурс профессиональный	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом победителя	дистанционный

		ого мастерства «Я – учитель!»				
16	Пивкина Ю. А., МДММ- 122	Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом победителя	дистанци онный
17	Журавлева А. А., МДМ-219	Всероссийский конкурс профессиональн ого мастерства «Я – учитель!»	22.03.2023, г. Саранск	всероссийский	диплом призера	дистанци онный
18	Мальтисов а Т. В. МДЭ-121	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектировани е студенческих инициатив» на лучшую научно- исследовательск ую работу студента			Диплом II степени	
19	Салий Н.С. МДЭ- 121	Внутривузовски й конкурс на лучшую научно- исследовательск ую работу студента			Диплом III степени	

Результаты научно-исследовательской работы студентов физико-математического факультета отражены в многочисленных публикациях в научных журналах и сборниках по материалам конференций различных уровней.

В соавторстве
Главы в коллективных монографиях

1. Зубрилин, А.А. Реализация элементов игровых технологий в обучении информатике с помощью сред программированию : Игровые технологии обучения в контексте цифровизации российского образования: монография университет / А.В. Порваткин, А.А. Зубрилин // Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск: РИЦ МГПУ, 2022. – С. 85-102.

2. Проценко, С. И. Использование практико-ориентированных заданий при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ по информатике / С. И. Проценко, М. С. Юрьева / Практико-

ориентированный подход в условиях трансформации образования: монография / под ред. Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. университет. – Саранск, 2022 –1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-58156-1545-8. – Текст электронный. – С. 172-188.

3. Проценко, С. И. Методика обучения решению задач единого государственного экзамена по информатике с использованием практико-ориентированных заданий / С. И. Проценко, Е. А. Семтина / Практико-ориентированный подход в условиях трансформации образования: монография / под ред. Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. университет. – Саранск, 2022 –1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-58156-1545-8. – Текст электронный. – С. 189-205.

4. Сафонова, Л. А. Использование геймификации при обучении учащихся основам программирования / Л. А. Сафонова, Захарова К. В. / Игровые технологии : монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 – С. 134–150 – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный, 100 экземпляров.

5. Сафонова, Л. А. Развитие логического мышления обучающихся в курсе информатики с использованием онлайн-ресурсов // Л. А. Сафонова, М. А. Шмелькова / Практико-ориентированный подход в условиях трансформации образования: монография / под редакцией Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. университет. – Саранск, 2022 – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-58156-1545-8. – Текст : электронный.

6. Сафонова, Л. А. Развитие навыков графического моделирования обучающихся основной школы с помощью игровых технологий / Л. А. Сафонова, К. Н. Рязьпова / Игровые технологии : монография / Под общ. ред. Т. В. Кормилицыной, А. А. Зубрилина; Мордовский государственный педагогический университет – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 – С. 150–166 – ISBN 978-5-907103-40-5. – Текст непосредственный, 100 экземпляров.

Статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК

1. Карпунин В. В., Тришкин В. В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов по рентгеновской флуоресцентной спектроскопии металлов в технопарке универсальных педагогических компетенций // Учебный эксперимент в образовании. 2023, № 2. С. 56–63. https://doi.org/10.51609/2079-875X_2023_2_56.

2. Абушкин Х. Х., Мумряева С. М., Вергизова С. Ю. Проблемы формирования физических понятий в шко-ле: состояние и, перспективы // Учебный эксперимент в образовании. 2022. № 4. С. 48–59.

3. Зубрилин, А.А. Ретроспектива обучения информационной безопасности в отечественных школах / А.А. Зубрилин, В.А. Рыбкина, О.В. Девятайкина // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. Т. 11. № 3. С. 42–48.

4. Голяев С.С., Голяева Н.В., Семиков М.Н.. Иммерсивные технологии, как инновационный метод обучения в условиях цифровизации образования «Среднее профессиональное образование»: теоретич. и научно-практич. методич. журнал – 2023. – №3. – С.20-23.

5. Кочетова И. В. Методические особенности организации поисково-исследовательской деятельности студентов-математиков педагогического вуза / И. В. Кочетова, Л. И. Боженкова, А. С. Тимошкина. – Текст непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 8. – С. 156-161. (IF=1,007)

Статьи в научных журналах

Буянкина Е.С. Модульная технология как эффективный метод формирования математических понятий / Е. С. Буянкина, Ж. А. Сарванова // Вестник башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы. – 2023. – № 1 (67). – С. 69-73.

Статьи в сборниках, материалы докладов на конференциях

1. Алымчева О.В. Способы решения квадратных уравнений на уроке одной задачи // Гуманитарные науки. Студенческий научный форум: электр. сб. ст. по мат. LVIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 12(58). URL: [https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/12\(58\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/SNF_humanities/12(58).pdf)
2. Аннаев М. Современные процессы развития коммуникационной политики организации // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации : сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 86-91
3. Буянкина Е.С. Модульная технология как эффективный метод формирования математических понятий / Е. С. Буянкина, Ж. А. Сарванова // Вестник башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумулы. – 2023. – № 1 (67). – С. 69-73.
4. Влияние современных инновационных технологий на процесс управления / Н.Р. Куркина, Шнякина А. //«Современные вопросы развития общества в условиях цифровизации» : материалы Национальной научно-практической конференции (Саранск, 17-18 ноября 2022 г.) / Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", Саранский кооперативный институт (филиал) ; редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. редактор) [и др.]. – Саранск, 2023. – С 619-624. ISBN 978-5-98344-718-9.
5. Гарцева Е.В. Особенности финансового планирования в бюджетном учреждении / Н.Р.Куркина, Е.В. Гарцева // VI Международная научно-практическая конференция «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»– Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – с.160-163 <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9C%D0%9A-1523.pdf>
6. Жандарова Е.С. Роль корпоративной политики в управлении персоналом образовательной организации/ Н.Р. Куркина, Е.С. Жандарова // XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики», 5 ноября 2022 г. , – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – с.33-39 <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D0%9A-1529.pdf>
7. Зубрилин, А.А. Вопросы обучения школьников информационной безопасности во внеурочной деятельности / А.А. Зубрилин, Э.Р. Кутуева // Горизонты образования : материалы III Международной научно-практической конференции. Омск, 2022. С. 350-351.
8. Зубрилин, А.А. Содержательные особенности мотивационной составляющей в занятиях по программированию / А.А. Зубрилин, А.В. Порваткин // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации : сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Бабаева З.Ш. [и др.]. Москва, 2022. С. 22-27.
9. Кайминова, А. С. Управление карьерой персонала в образовательной организации // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации : сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 134-139
10. Капкаева, Л. С. Формирование математической грамотности у учащихся 8 класса в процессе обучения решению неравенств / Л. С. Капкаева, К. В. Леушкина // Современное образование : научные подходы, опыт, проблемы, перспективы: Материалы XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Артемовские чтения» (19 – 20 апреля 2023 года) / Под общей редакцией д. п. н. профессора М. А. Родионова – Пенза: Изд-во Пензенского государственного университета, 2023 – С. 134-139.

11. Мальтисова Т. В., Матюнин Е. В., Налогообложение нефтегазового сектора и его влияние на структуру доходов в федеральном бюджете в условиях санкций организации // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 65-70

12. Мальтисова Т.В. Проблемы развития предпринимательства в России // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 91-94.

13. Маскайкина А.Н. Финансирование образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе привлечения спонсорских средств / Н.Р. Куркина , А.Е. Маскайкина // IV Международная научно-практическая конференция «Наука, общество, образование в условиях цифровизации и глобальных изменений» – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – с.43-49<https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9C%D0%9A-1526.pdf>

14. Нагушева А.С. Особенности формирования геометрических понятий с использованием практико-ориентированных задач / А.С.Нагушева // II Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», (Чебоксары, 7 июня 2023 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2023.

15. Немова И. В. Управление бизнес-процессами в организации // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 95-98

16. Пирогова К.С. Риск-ориентированный подход как условие повышения качества образования в образовательной организации / Н.Р. Куркина ,Пирогова К.С.// III Международная научно-практическая конференция «Наука, студенчество, образование: актуальные вопросы современных исследований, – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 210 с.77-82 <https://naukaip.ru/nstudobr/>

17. Понятова, Е. Д. Методические особенности изучение прогрессии в курсе алгебры 9 класса / Е. Д. Понятова // Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Бердянск, 23-24 ноября 2022 года. – Бердянск: ГОУ ВО "Мелитопольский государственный университет" (Мелитополь), 2022. – С. 129-130.

18. Проценко, С. И. Решение задач единого государственного экзамена по разделу «алгоритмизация и программирование» / Е. А. Семтина, С. И. Проценко / Математика и ИТ - вместе в цифровое будущее : сборник трудов Молодежной школы. – Нижний Новгород, 2022. – С. 90-95.

19. Проценко, С. И. Решение задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по ин-форматике / М. С. Юрьева, С. И. Проценко / Математика и ИТ - вместе в цифровое будущее : сборник трудов Молодежной школы. – Нижний Новгород, 2022. – С. 145-149.

20. Проценко, С.И. Обучение метода алгоритмизации и программирования с использованием проектных технологий / С.И. Проценко, Д.А. Храмов / Проблемы крупных, математических и технических наук в области современного образования : материалы Всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 2022. С. 321-326.

21. Развитие предпринимательских компетенций обучающихся в системе образования / Н.Р. Куркина, Пиксайкина М.С.//«Современные вопросы развития общества в условиях цифровизации» : материалы Национальной научно-практической конференции (Саранск, 17-18 ноября 2022 г.) / Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", Саранский кооперативный институт

(филиал) ; редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. редактор) [и др.]. – Саранск, 2023. – С 567-572. ISBN 978-5-98344-718-9

22. Салий Н. С., Потапов В. С. Проблемы формирования муниципального бюджета // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 70-76.

23. Сарыкмурадов Д. К. Вопросу о содержании управленческих процессов в современной организации // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 98-102

24. Сафонова Л. А. Способы организации самообразовательной деятельности обучающихся в курсе информатики среднего профессионального образования: сборник трудов конференции. / Л.А. Сафонова, Д.В. Тараканов // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону : материалы III Регион. науч.-практ. конф. магистрантов, аспирантов, стажеров (Тула, 18 мая 2023 г.) / редкол.: С.В. Пазухина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 167-172. – ISBN 978-5-907688-34-6. – DOI 10.31483/r-106749. https://phsreda.com/ru/article/106749/discussion_platform

25. Сафонова, Л. А. Изучение веб-программирования в дополнительном образовании / Л. А. Сафонова, Д. В. Толстова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.286-288.

26. Сафонова, Л. А. Ресурсы для создания графических материалов в дополнительном образовании / Л. А. Сафонова, Д. В. Толстова / Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке: сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Киров, 19 мая 2023 г. – Киров, 2023. – С.289-292.

27. Сафонова, Л. А. Формирование метапредметных образовательных результатов по информатике посредством интерактивных образовательных ресурсов / Е. Е. Белякова, Л. А. Сафонова / Поликультурное образование: опыт и перспективы: материалы XIV Всероссийской научно-практической педагогической конференции 29-30 ноября 2021 г., в 2-х частях. Ч. 1 / сост. Т. В. Самсонова. – г. Саранск, – МО РМ, ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022. – С. 12-14.

28. Славнейшая Н. А. Управление доходами и расходами бюджетной организации // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 121-125

29. Соколова Е. В. Применение эвристических приёмов в школьном курсе планиметрии / Е. В. Соколова // Человек. Общество. Культура. Социализация. Сборник трудов международной молодежной научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. – Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа, 2023.

30. Соколова Е.В. Проблема понимания темы «Решение логарифмических уравнений» учащимися профильных классов / Е. В. Соколова, И. В. Кочетова // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2022 г. / под ред. М. В. Егуповой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 446-452.

31. Спрыжкова А. Ю. Управление маркетингом в организации // Концептуальные особенности экономики и образования в условиях цифровой трансформации :сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «59-е Евсевьевские чтения»; отв. редактор Н.Р. Куркина. –Саранск: Мордовский государственный университет им. М. Е. Евсевьева, 2023. – С. 102-106

32. Тимошкина, А. С. Организация поисково-исследовательской деятельности студентов 1 курса спо при обучении математике / А. С. Тимошкина / Современные вопросы развития общества в условиях цифровизации : материалы Национальной научно-практической конференции, г. Саранск, 17-18 ноября 2022. – Саранский кооперативный институт (филиал)- Саранск, 2023 – С. 438-442.

33. Тюрина, В. В. / Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся / В. В. Тюрина, И. В. Кочетова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCVI Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 17(306). – М., Изд. «Интернаука», 2023. – С. 74-79

34. Тюрина, В. В. / Практико-ориентированный подход в обучении математике учащихся общеобразовательных организаций / В. В. Тюрина, И. В. Кочетова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCV Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 16(305). – М., Изд. «Интернаука», 2023. – С. 30-36

35. Тюрина, В.В. Практико-ориентированные задачи как средство формирования математической грамотности учащихся / В. В. Тюрина // Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Бердянск, 23-24 ноября 2022 года. – Бердянск: ГОУ ВО "Мелитопольский государственный университет" (Мелитополь), 2022. – С. 151-152.

36. Управление развитием творческих способностей школьников во внеурочной деятельности / Н.Р. Куркина, В.Ф. Шумкина //«Современные вопросы развития общества в условиях цифровизации» : материалы Национальной научно-практической конференции (Саранск, 17-18 ноября 2022 г.) / Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", Саранский кооперативный институт (филиал) ; редколлегия: Р. Р. Хайров (отв. редактор) [и др.]. – Саранск, 2023. – С 624-630. ISBN 978-5-98344-718-9/

37. Фролова Н. А. Методические особенности обучения решению линейных уравнений с параметром / Н. А Фролова, М. А. Фролова // Инновационные научные исследования: сборник статей международной научно-практической конференции, г. Пенза, 7 июня 2023. – С. 222-225.

38. Фролова Н. А. Применение среды geogebra online в обучении учащихся решению задач с параметром / Н. А Фролова, М. А. Фролова // Человек. Общество. Культура. Социализация. Сборник трудов международной молодежной научно-практической конференции 20 апреля 2023 г. – Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. – Уфа, 2023.

39. Фролова, Н. А. Особенности решения нестандартных рациональных уравнений в курсе алгебры основной школы / Н. А. Фролова, И. В. Кочетова // Актуальные проблемы обучения математике в школе и вузе: от науки к практике. К 80-летию со дня рождения В. А. Гусева : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2022 г. / под ред. М. В Егуповой [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2022. – С. 495-499.

40. Храмова, Н. А. Проблемы реализации и особенности ФГОС ООО третьего поколения в рамках предметной области «Математика» / Н. А. Храмова, Ю. А. Юдина // Проблемы адаптации субъектов образовательного процесса новых российских регионов в условиях интеграции в систему образования Российской Федерации : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Бердянск, 23–24 ноября 2022 года. – Бердянск: Государственное образовательное учреждение высшего образования "Мелитопольский государственный университет", 2022. – С. 153-154.

41. Юдина, Ю. А. Формирование познавательных универсальных учебных действий у учащихся 7-9 классов в процессе изучения элементов теории вероятности и статистики / Ю. А. Юдина // НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ и современные АСПЕКТЫ : сборник статей XVII Международной научно-практической конференции, Пенза, 25 апреля 2023 года.

Без соавторства

Статьи в научных журналах

1. Белухина, А.А. Особенности средств мобильного обучения / А.А. Белухина // Я – учитель! – № 3. – 2022. – С. 17-20.
2. Киреева В.А. Обучение учащихся 10-11 классов решению задач с параметром графическим методом / В.А. Киреева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCVI Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 17(306). – М., Изд. «Интернаука», 2023. – с. 52–58.
3. Киреева, В. А. Методические особенности реализации проблемного обучения на уроках математики в 5 классе / В. А. Киреева. – Текст : электронный // «Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки» – 2023. – № 1 (76). – URL: https://alley-science.ru/domains_data/files/2January2023/METODICHESKIE%20OSOBNOSTI%20REALIZACII%20PROBLEMNOGO%20OBUCHENIYa%20NA%20UROKAN%20MATEMATIKI%20V%205%20KLASSE.pdf
4. Федюшкина, В. А. Применение игровых технологий на уроках информатики в 10-11 классах для формирования навыков информационной безопасности / В. А. Федюшкина. – Текст: электронный // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки». 2023. – № 1 (76). – URL: https://alley-science.ru/domains_data/files/2January2023/PRIMENENIE%20IGROVYH%20TEHNOLOGIY%20NA%20UROKAN%20INFORMATIKI%20V%2010-11%20KLASSAH%20DLYa%20FORMIROVANIYa%20NAVYKOV%20INFORMACIONNOY.pdf
5. Филатова Е. С. Текстовые задачи в едином государственном экзамене по математике профильного уровня / Е. С. Филатова // Точная наука – Вып. №40. – Кемерово, 2023. – С.22-25.
6. Хохлова А. Д. Организация интерактивного урока математики в обучении учащихся 5-6 классов решению текстовых задач // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2023. № 3(226). URL: <https://nauchforum.ru/journal/stud/226/123000>
7. Щербакова Н. Д. Организация деловой игры в обучении учащихся 5-6 классов решению текстовых задач / «Студенческий вестник»: научный журнал. – № 2(241). Часть 5. Москва, Изд. «Интернаука», 2023. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/241>.

Статьи

1. Бактиева, С.И. Пространственное мышление в профессиях, связанных с трехмерным проектированием / С.И. Бактиева // Профнавигация молодежи: сборник материалов V Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2022. – С. 471-473.
2. Бактиева, С.И. Роль компьютерной графики в развитии пространственного мышления / С.И. Бактиева // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 94-97.
3. Белякова, Е. Е. Решение задач с условным оператором из основного государственного экзамена по информатике / Е. Е. Белякова, М. В. Асессоров // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», Саранск, 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).
4. Буянкина, В. С. Возможности использования подкастинга в образовательном процессе / В. С. Буянкина, Н. А. Фролова // ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ: взгляд молодых ученых на инновационное

развитие общества : сборник научных статей 3-ей Всероссийской молодежной научной конференции (3 июня 2022 года). Т. 2. Юго-Зап. гос. ун-т., Курск, 2022. – С. 310-312.

5. Дюдяева, А.А. Изучение компьютерного моделирования на уроках информатики / А.А. Дюдяева // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 106-108.

6. Дюдяева, А.А. Роль компьютерного моделирования в профессиональной деятельности учителя информатики / А.А. Дюдяева // Профнавигация молодежи: сборник материалов V Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар : Изд. КубГТУ, 2022. – С. 478-480.

7. Казармин, Д. Д. Использование программно-методических комплексов при обучении учащихся основной школы математическому моделированию / Д. Д. Казармин, А. А. Наумов // Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы: материалы международной научно-практической конференции «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы»; Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, 18 мая 2022 г. (в печ.)

8. Кускова, Е. С. Проблемы формирования Я-концепции современного учителя / Е. С. Кускова // Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы: материалы международной научно-практической конференции «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы»; Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, 18 мая 2022 г. (в печ.)

9. Савцова, В.И. Достоинства и недостатки дистанционных образовательных технологий / В.И. Савцова // «Web-технологии образовательного назначения: Положительные и отрицательные аспекты»: сборник статей международной научно-практической конференции. – Арзамас, 2022 (в печ.)

10. Салдина, М.К. Информационные технологии в спорте / М.К. Салдина // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 148-150.

11. Салдина, М.К. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности тренера / М.К. Салдина // Профнавигация молодежи : сборник материалов V Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2022. – С. 525-527.

12. Семтина Е. А. Подготовка обучающихся к решению задач единого государственного экзамена по разделу «Алгоритмизация и программирование» / Е. А. Семтина // Педагогика : материалы XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета (г. Нижневартовск, 5-6 апреля 2022 г) / Под общей ред. Д.А. Погонишева. Ч. 13. Педагогика. – Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2022. – С. 333-337.

13. Суродеева, М.В. Использование медиатехнологий как инструмента для проектно-исследовательской деятельности / М.В. Суродеева // Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону : материалы Регион. науч.-практ. конф. магистрантов, аспирантов, стажеров (Тула, 18 мая 2022 г.) / редкол.: С.В. Пазухина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 70-74.

14. Толстова, Д.В. Компьютерная графика в средах трехмерного моделирования / Д.В. Толстова // Первые шаги в науку третьего тысячелетия : материалы XVIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции (Нефтекамск, 22 апреля 2022 г.). – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – С. 165-167.

15. Толстова, Д.В. Обучение школьников профессиям, связанным с трехмерным моделированием / Д.В. Толстова // Профнавигация молодежи : сборник материалов V Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2022 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2022. – С. 550-552.

16. Храмов, Д.А. Организация проектной деятельности обучающихся с использованием возможностей среды обучения программированию Scratch / Д.А. Храмов // 58-е Евсевьевские чтения:

материалы Международной научно-практической конференции (Саранск, 25-26 апреля 2022 г.). – Саранск: МГПУ, 2022. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

17. Шаева, Н. В. Использование онлайн-сервисов для диагностики знаний по информатике / Н. В. Шаева, В. С. Шестаков // Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения», Саранск 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).

18. Шмелькова, М. А. Формирование основ математической логики при изучении таблиц истинности в курсе информатики / М. А. Шмелькова // Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы: материалы международной научно-практической конференции «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы»; Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, Элиста, 18 мая 2022 г. (в печ.)

19. Юрьева, М. С. Обучение учащихся 9-х и 11-х классов решению задач с циклами в рамках государственной итоговой аттестации по информатике / М. С. Юрьева // Педагогика : материалы XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета (г. Нижневартовск, 5-6 апреля 2022 г.) / Под общей ред. Д.А. Погonyшева. Ч. 13. Педагогика. – Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2022. – С. 590-594.

20. Буянкина, В. С. Возможности использования подкастинга в образовательном процессе / В. С. Буянкина, Н. А. Фролова // За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества: Сборник научных статей 3-й Всероссийской молодежной научной конференции (03 июня 2022 года), в 3-х томах, Том 2, Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2022, – С. 310 – 312.

21. Болдина, Е. В. Методика и техника проведения лабораторного исследования «Законы Кирхгофа». Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. –С.84-88.

22. Родькина, А. Н. Технология проектирования тестов по разделу «Молекулярная физика и термодинамика» в профильной школе. Современное образование: проблемы и перспективы : [Электронный ресурс] : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» 25–26 апреля 2022 г. / редкол. : Н. Р. Куркина (отв. ред.) [и др.] ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2022. –С.88-93.

23. Агафонова, Д.А. Обучение робототехнике в школе / Д.А. Агафонова // Матрица научного познания. 2022. №6-1. С. 220-224.

24. Агафонова, Д.А. Развитие e-learning в мире / Д.А. Агафонова // Матрица научного познания. 2022. №7-2. С. 90-94.

25. Агафонова, Д.А. Методики дистанционного образования / Д.А. Агафонова // Матрица научного познания. 2022. №8-1. С. 43-47.

26. Агафонова, Д.А. Реализация проектной деятельности по робототехнике в малокомплектной школе / Д.А. Агафонова // Матрица научного познания. 2022. №8-2. С. 6-8.

27. Агафонова, Д.А. Сервис сети интернет по разработке научных материалов с использованием облачных технологий / Д.А. Агафонова // Матрица научного познания. 2022. №8-2. С. 57-59.

28. Агафонова, Д.А. Возможности smart-анализа / Д.А. Агафонова // Матрица научного познания. 2022. №8-2. С. 60-63.

29. Бухарова, М.С. Повышение интереса к исследовательской деятельности по информатике / М.С. Бухарова // Математика и ИТ - вместе в цифровое будущее сборник трудов Молодежной школы. Нижний Новгород, 2022. С. 14-16.

30. Порваткин, А.В. Аспекты применения ботов-викторин в учебном процессе / А.В. Порваткин // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых : сборник трудов XI

Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Науч. редакторы Д.В. Валько, А.М. Ромодина. Челябинск, 2022. С. 895-903.

31. Бикеева И.В. Образовательная робототехника в дополнительном образовании // Матрица научного познания. – 2023. – № 5-1. – С. 13-15. – EDN JXACUT

32. Янгаева Д.Р. Обучение виртуальной реальности в дополнительном образовании // Матрица научного познания. – 2023. – № 2-2. – С. 88-91. – EDN ZPDSXT

33. Савцова, В.И. Достоинства и недостатки дистанционных образовательных технологий / В.И. Савцова / Web-технологии образовательного назначения: положительные и отрицательные аспекты : сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Науч. редактор С.В. Миронова, отв. редактор С.В. Напалков. – Арзамас, 2022. – С. 186-188.

34. Крючкова, Е.А. Использование сервиса QUIZLET как средства реализации практико-ориентированных заданий в школьном курсе информатики / Е.А Крючкова, С.И.,Проценко / Информатика: проблемы, методы, технологии. материалы XXIII Международной научно-практической конференции им. Э.К. Алгаинова. –Воронеж, 2023. – С. 1393-1399.

35. Салдина, М.К. Использование веб-квестов с задачами учебного содержания в практико-ориентированном обучении информатике / М.К. Салдина, С.И. Проценко / Информатика: проблемы, методы, технологии. материалы XXIII Международной научно-практической конференции им. Э.К. Алгаинова. –Воронеж, 2023. –С. 1400-1406.

36. Тюрденева, К.С. Онлайн-сервисы как эффективное средство при обучении учащихся системам счисления в основном курсе информатики / К.С. Тюрденева, С.И. Проценко / Информатика: проблемы, методы, технологии. материалы XXIII Международной научно-практической конференции им. Э.К. Алгаинова. –Воронеж, 2023. –С. 1407-1416.

37. Толстова, Д. В. Технологии веб-программирования в образовании / Д.В. Толстова // Россия молодая: Сборник материалов XV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 18-21 апр. 2023 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: К. С. – Кемерово, 2023. / <https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2023/RM23/pages/Articles/031755.pdf>

38. Толстова, Д. В. Приложения для создания графических материалов в образовании / Д.В. Толстова Россия молодая: Сборник материалов XV Всерос. научно-практической конференции с международным участием, 18-21 апр. 2023 г., Кемерово [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева»; редкол.: К. С. Костиков (отв. ред.) [и др.]. – Кемерово, 2023. / <https://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Conference/RM/2023/RM23/pages/Articles/031756.pdf>

39. Толстова, Д. В. Обучение веб-программированию в школьном курсе информатики / Д. В. Толстова // Яковлевские чтения : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Лениногорск, 31 марта 2023 года / Под редакцией Р.А. Шамсутдинова, А.В. Гумерова, О.Л. Даниловой. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2023. – С. 157-160. – EDN QHKMRN.

40. Толстова, Д. В. Средства веб-дизайна в обучении информатике / Д. В. Толстова // Яковлевские чтения : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Лениногорск, 31 марта 2023 года / Под редакцией Р.А. Шамсутдинова, А.В. Гумерова, О.Л. Даниловой. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2023. – С. 160-163. – EDN KTRDMD.

41. Толстова, Д. В. Подготовка педагогических кадров общего образования в условиях реализации конвергентного подхода / Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 81-84. – EDN OWGYKP.

42. Бадина, Ю. В. Особенности обучения учащихся 7–8 классов элементам математической логики в курсе информатики / Ю. В. Бадина // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCCVI Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 17(306). – М., Изд. «Интернаука», 2023.

43. Тараканов, Д. В. Формирование самообразовательной деятельности учащихся по информатике в рамках внеучебной деятельности // Научный электронный журнал «Матрица научного познания» – 2023 – № 5-1 – С. 393 – 402.

44. Тараканов, Д. В. Методические особенности формирования самообразовательной деятельности обучающихся в курсе информатики средней школы // Научный электронный журнал «Матрица научного познания» – 2023 – № 5-1 – С. 403 – 411.

45. Толстова, Д. В. Возможности использования конструкторов Lego wedo 2.0 в начальной школе / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 69-71. – EDN VWKDDN. (0,5)

46. Толстова, Д. В. Модернизация российского образования / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 66-68. – EDN VILPQZ. (0,5)

47. Толстова, Д. В. Оценка эффективности ITS в образовании / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 63-65. – EDN TVWOJW.(0,5)

48. Толстова, Д. В. Применение экспертных систем в образовании / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 60-62. – EDN SLEKMS. (0,5)

49. Толстова, Д. В. Искусственный интеллект в современном образовании / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 56-59. – EDN VFDFKJ. (0,5)

50. Толстова, Д. В. Использование ключевой задачи в образовательном процессе на уроках математики / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 53-55. – EDN KXXAEP. (0,5)

51. Толстова, Д. В. Ключевая задача как средство обучения геометрии / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 49-52. – EDN TVBZXD. (0,5)

52. Толстова, Д. В. Особенности обучения учащихся методу параллельного переноса / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 45-48. – EDN PFITLK. (0,5)

53. Толстова, Д. В. Особенности обучения учащихся геометрическим преобразованиям / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 42-44. – EDN SEYQOH. (0,5)

54. Толстова, Д. В. Некоторые аспекты оценки образовательного цифрового онлайн-курса / Д. А. Агафонова, Д. В. Толстова // Матрица научного познания. – 2023. – № 1-2. – С. 39-41. – EDN YCZOWI. (0,5)

4.5. Организация научных мероприятий

В 2022-2023 учебном году на физико-математическом факультете были организованы и проведены следующие мероприятия:

– Всероссийский чемпионат по производительности, 16 сентября 2022; Приказ №1236 от 14.09.2022 г.

– Всероссийская акция «Всероссийский экономический диктант», 11.10.2022; Приказ № 1317 от 28.09.2022 г.

– Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «Управленческие поединки», 08.02.2023 г. Приказ №86 от 01.02.2023г.

– III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности Приволжского федерального округа, февраль- апрель 2023 г.; приказ №347 от 13.03.2023.

– Республиканский конкурс «Финансовый квест», 26 октября 2022г.; Приказ №1446 от 19.10.2022;

– Внутривузовский игровой конкурс «В мире финансов»; 20 октября 2022 ; Приказ № 1244 от 15.10.2022.

– Внутривузовский конкурс «Студенческая лига»; 25.04.2023; Приказ № 600 от 17.04.2023 г.

– Внутривузовский конкурс видео роликов, 01.04-21.04.2023; Приказ № 445 от 24.03.2023.

– Внутривузовский этап «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа» по направлению «Управленческие поединки», 08.02.2023;Приказ № 86 от 08.02.2023г.

Всероссийская научно-практическая конференция Саранцевские чтения «Современная методика обучения математике: теория и практика математического образования в школе и вузе», 18-19 мая 2023 года, приказ № 435 от 24.03.2023

Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада I отборочный (вузовский) тур по дисциплине «Математика», 02.03.2023, приказ №222 от 27.02.2023

Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада II отборочный (всероссийский) тур по дисциплине «Математика», 25.03.2023, приказ №434 от 23.03.2023

Международная олимпиада по элементарной математике, 10.11.2022, приказ №1562 от 02.11.2022

Международная олимпиада по высшей математике, 10.11.2022, приказ №1562 от 02.11.2022

I тур XIII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-Олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных технических системах», 01.11.2022, приказ № 1504 от 25.10.2022

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!», 22.03.2023, приказ № 335 от 10.03.2023

4.6. Работа инновационных подразделений

Отчет о деятельности базовой кафедры математического образования МГПУ за 2022-2023 уч. г.

Цель базовой кафедры математического образования при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. о. Саранск состоит в развитии научно-образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза и общеобразовательной организации; усиление практической направленности процесса профессионально-педагогической подготовки студентов на основе привлечения к преподаванию исследователей и высококвалифицированных специалистов-практиков, обладающих достаточным практическим опытом по направлению подготовки студентов: 44.03.05 Педагогическое образование профилей подготовки: Математика. Информатика, Информатика. Математика

№ п/ п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнения	Ответственный
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество реализованных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, ед.: 2	25.10.2022 – 03.11.2022 04.05.2023 – 19.05.2023	Храмова Н.А. Сарванова Ж.А.
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Количество проведенных мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр., ед.: 4 В том числе с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	28.10.2022 Ноябрь 2022 18.01.2023 15.03.2023	Кочетова И.В. Храмова Н.А. Кочетова И.В. Кочетова И.В.
1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение вебинаров и пр.)	Количество молодых педагогов, участвующих в мероприятиях, чел.: 20	17.11.2022	Капкаева Л.С.
1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений	Количество проведенных мероприятий, ед.: 5	Ноябрь 2022 Февраль 2023 Март 2023	Кочетова И.В. Храмова Н.А. Ульянова И.В.

	обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности			
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, ед.: 2 Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, чел.: 7	Ноябрь 2022 Февраль 2023	Храмова Н.Н. Кочетова И.В. Сарванова Ж.А.
2.2	Разработка и реализация совместно с базовым партнером учебников, учебных и методических пособий, сборников программ элективных курсов для учителей-предметников и пр., в т.ч. электронных/дистанционных образовательных курсов, модулей рабочих программ, тренажеров и пр.	Количество разработанных совместно с базовым партнером модулей рабочих программ, ед.: 3	Сентябрь 2022	Храмова Н.А. Карпунина М.М.
3.2	Издание (публикация) научных работ	Количество статей (в том числе опубликованных в	В течение года	Кочетова И.В. Храмова Н.А.

	и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), ед.: 5 В том числе: - в зарубежных изданиях; - в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании»); - в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»); - в изданиях, индексируемых библиографической базой Web of Science; - в изданиях, индексируемых библиографической базой Scopus; - в других российских изданиях		
3.3	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	Количество докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней,	14.04.2023	Кочетова И.В.

		в том числе студенческих, школьных, ед.: Из них: - международных; - всероссийских; 1 - региональных		
3.4	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр., ед.: 1 Из них: - международных; - всероссийских - 1	22-23.03.2023	Храмова Н.Н.
3.6	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, ед.: 5	В течение года	Сарванова Ж.А. Кочетова И.В. Ульянова И.В. Дербеденева Н.Н.
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий.	Количество мероприятий, ед.:6 Численность обучающихся, привлеченных к организации и участию, чел.: 12	В течение года	Кочетова И.В. Храмова Н.Н.
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов, 3 ед. Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, ед.:2 Количество привлеченных абитуриентов, чел.	В течение года	Кочетова И.В. Храмова Н.Н.

4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на сайт), ед.: 9	В течение года	Кочетова И.В.
-----	---	---	----------------	---------------

1.1

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии формирования УУД в обучении математике (108 ч)

Обучение прошли учителя математики МОУ «Школа №285 имени В.А. Молодцова» г. Москва, МОУ «Лицей №26»

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и технология организации проектной и исследовательской деятельности по математике (72 ч)

Обучение прошли учителя математики МБОУ «Учхозская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия.

1.2

1) Встреча-диалог «Пути и векторы эффективного взаимодействия в сфере математического образования» для представителей региональных систем управления образования и образовательных организаций ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (Приказ № 1576 от 07.11.2022)

2) Мастер-класс «Шахматы в современном мире: математический аппарат, информационные технологии и нейросети» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+», проводимого на базе МГПУ, 28.10.2022г.

https://vk.com/baz.kafedra_mgpu13?w=wall-209523355_57

https://sc5sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_28.html

https://liczej26saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_23.html

3) Методический семинар «Педагогическая практика: мой профессиональный опыт» для студентов 5 курса физико-математического факультета профиля Математика. Информатика.

4) Мастер-класс «Современный урок математики» для обучающихся МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск (Распоряжение по физико-математическому факультету № 19а от 13.03.2023) https://vk.com/fm_mgpu?w=wall-1485095_5191;

1.3 Научно-методический семинар «Технология подготовки и защиты магистерской диссертации» (19.11.2021).
<https://www.mordgpi.ru/news/events/80570/>

1.4

1. Организация школьного и муниципального этапов предметной олимпиады по математике на базе МОУ «СОШ №5».
 2. Участие преподавателей базовой кафедры в качестве членов жюри на Всероссийской олимпиаде школьников по математике (муниципальный этап), 15.11.2022. (Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск от 28.10.2022 г. №01-02/306).
 3. Евсевьевская открытая олимпиада школьников в 2022-2023 учебном году, 18.03.2023 (Приказ №7 от 10.01.2023 г.).
 4. Участие преподавателей базовой кафедры в качестве членов жюри на Межшкольной научно-практической конференции школьников «С наукой в будущее» на базе МОУ «Центр образования «Тавла» - средняя общеобразовательная школа №17» г.о. Саранск (Распоряжение по физико-математическому факультету № 19 от 08.02.2023).
 5. Участие преподавателей базовой кафедры в качестве членов жюри на XII открытой республиканской учебно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь», проводимой на базе МБОУ «Торбеевская СОШ №3» 27 марта 2023г.
1. **2.1** Разработка тем выпускных квалификационных работ и проведение исследований по запросу МОУ «СОШ № 5» (приказ № 1492 от 24.10.2022):
1. «Обучение учащихся 7 класса решению задач на построение с использованием математических конструкторов» (Климентьева А.А.)
 2. «Организация контроля знаний и умений учащихся 5-6 классов по математике» (Зубанова Е.Е.)
- Организация и проведение педагогического эксперимента студентами на базе образовательной организации.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (студенты 5 курса профиль Математика. Информатика) и педагогическая практика (студенты 4 курса профиль Математика. Информатика)
- 2.2** Разработаны рабочие программы учебных дисциплин:
1. «Теория графов»
 2. «Мониторинг результатов математического образования школьников»
 3. «Методика подготовки и проведения элективных курсов по математике»
- по профилям подготовки: Математика. Информатика, Математическое образование
в соавторстве с Карпуниной М.М., учителем математики МОУ «СОШ №5»
- 3.2** Публикации студентов по результатам выпускных квалификационных работ и проведение исследований по запросу МОУ «СОШ № 5»

1. Климентьева А.А. Применение динамической среды GeoGebra для решения задач на построение / А.А. Климентьева, С.М. Мумряева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCLXXXVIII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 46(288). – М., Изд. «Интернаука», 2022.

2. Климентьева А.А. Методические аспекты обучения решению задач на построение в школьном курсе геометрии / А.А. Климентьева, С.М. Мумряева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCLXXXVIII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 46(288). – М., Изд. «Интернаука», 2022.

3. Климентьева А.А. Особенности и проблемы обучения учащихся решению геометрических задач на построение / А.А. Климентьева, С.М. Мумряева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCLXXXVIII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 46(288). – М., Изд. «Интернаука», 2022.

4. Зубанова Е.Е. Организация контроля знаний и умений учащихся / Е.Е. Зубанова, С.М. Мумряева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCLXXXVIII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 46(288). – М., Изд. «Интернаука», 2022.

5. Зубанова Е.Е. Виды и формы организации контроля знаний учащихся в школьном курсе математики / Е.Е. Зубанова, С.М. Мумряева // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CCLXXXVIII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 46(288). – М., Изд. «Интернаука», 2022.

3.3 Круглый стол «Пути эффективного сотрудничества», 14 апреля 2023г. (Приказ №534 от 06.04.2023). Участие с докладом «Базовая кафедра математического образования МГПУ в системе ШКОЛА-ВУЗ: пути эффективного сотрудничества». 14 апреля 2023 г., 22 участника. https://vk.com/wall-1485095_5385

3.4

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Я – учитель!» (Приказ № 335 от 10.03.2023).

2. Всероссийская научно-практическая конференция Саранцевские чтения «СОВРЕМЕННАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ», 18-19 мая 2023 года (Приказ №435 от 24.03.2023г.)

3.6 Методическое сопровождение учителей математики по организации и проведению дополнительных учебных занятий (кружков, элективных курсов) в профильных классах психолого-педагогической направленности.

4.1

1. Экскурсия в технопарк универсальных педагогических компетенций МГПУ для обучающихся классов психолого-педагогической направленности МОУ «СОШ №5» (октябрь 2022г.)

2. Мероприятие в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+», проводимого на базе МГПУ. Участники: обучающиеся психолого-педагогических классов МОУ «СОШ №5» и обучающиеся 8-го политехнического класса МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск, 28 октября 2022 г.

3. Участие обучающихся 11-го класса МОУ «СОШ №5» в дне открытых дверей на физико-математическом факультете, 26 ноября 2022г.

4. Неделя математики на базе физико-математического факультета (Приказ №469 от 29.03.2022). Участники мероприятий – школьники МОУ «СОШ №5» и других школ г.о. Саранск

5. Интеллектуальная игра «Всё гениальное просто» в рамках Недели математики физико-математического факультета МГПУ, 07 апреля 2023г.

6. Интерактивная лекция «Возможности современной математики. 10 причин изучать математику» для обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г.о. Саранск в рамках проекта «Поделись своим знанием» Российского общества «Знание», 9 сентября 2022 г.

7. Участие во Всероссийской просветительской акции «Ученые в школы» в рамках мероприятий Российского общества «Знание» (приказ №385 от 16.03.2023):

1) 23.03.2023 Интерактивная лекция «Просто и наглядно о современной математике: ограниченность и возвращаемость решений» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 г. о. Саранск)

2) 24.03.2023 Интерактивная лекция «Просто и наглядно о современной математике: ограниченность и возвращаемость решений» (МОУ «Лицей №43» г. о. Саранск)

3) 20.03.2023 Интерактивная лекция «Математика в современном мире» (МОУ «СОШ №5» г. о. Саранск)

4.2

1. 27.11.2022 г. День открытых дверей на физико-математическом факультете

Мастер-класс «Решение задач по теории вероятностей в ЕГЭ по математике (профильный уровень)»

2. 25.02.2023 День открытых дверей на физико-математическом факультете

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

Воспитательная работа на физико-математическом факультете направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Она неразрывно связана с образовательным процессом и осуществляется в соответствии с одним из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, где определены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. Социальный заказ государства на воспитание человека современного образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в других важнейших документах – Концепции модернизации российского образования на предстоящее десятилетие, Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Приоритетном государственном национальном проекте, послании Президента Российской Федерации к Федеральному собранию и послании Главы РМ к Государственному Собранию Республики Мордовия.

Воспитательная работа на физико-математическом факультете организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», концепцией воспитательной работы МГПУ им. М.Е. Евсевьева, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование профилей Математика. Информатика, Информатика. Математика», Физика. Информатика, Математика. Физика, Математика. Экономика, Информатика. Экономика, направлению подготовки Менеджмент профиля Менеджмент организации, планом работы университета, планами работы факультета и кураторов академических групп. На физико-математическом факультете воспитательная деятельность является неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса и регламентируется Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота. На факультете созданы условия для личностного и профессионального роста, формирования у студентов социально-значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Согласно указанным документам приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022-2023 учебном году были определены следующие:

1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды института; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).
2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательного и социокультурной направленности разного уровня.
3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
4. Проведение комплекса мероприятий антитеррористическому направлению;
5. Проведение комплекса мероприятий антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни;
6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности;

7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.
8. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».

1. Развитие деятельности студенческих объединений факультета (волонтерство и социальное проектирование; педагогическое движение и педагогические отряды университета; поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов).

На физико-математическом факультете функционируют студенческие творческие объединения, среди которых:

- танцевальный клуб «Новый век»;
- вокальный коллектив «Девуцы»;
- актерский коллектив;
- команда КВН «Без предела»,
- педагогический отряд «Импульс».

В течение 2022-2023 учебного года студенты физико-математического факультета были активно вовлечены в волонтерскую деятельность и участвовали в следующих мероприятиях:

1. 28.02.2023 Республиканская военно-спортивная игра «Ушаковцы, вперед!» (https://vk.com/mol13rus?w=wall-42317273_50408)
2. 16.03.2023 ДобрынетВОРКинг (https://vk.com/volunteers_mordovia?w=wall-117103294_9721)
3. 09.02.2023 Игротека: добрый чемпионат по настольным играм (https://vk.com/volunteers_mordovia?w=wall-117103294_9332)
4. 02.02.2023 Развлекательная игра #ДОБРОбинго (https://vk.com/wall-117103294_9243?w=wall-117103294_9243)
5. 22.02.2023 Всероссийский просветительский марафон «Знание о героях» (https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_6634)
6. 09.02.2023 Всероссийский просветительский марафон «Наука в лицах» (https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_6516)
7. 06.03.2023 Мисс-ФМ (https://vk.com/fm_mgpu?w=wall-1485095_5055)
8. 03.03.2023 Региональный тур «Твой ход - 2023» (https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_6673)
9. 23.01.2023 Волонтерский трек «Добро в МГПУ» (https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_6313)
10. 16.03.2023 Соревнования по армреслингу (https://vk.com/mgpu_13?w=wall-202617691_6756)
11. 16.02.2023 Соревнования по баскетболу среди мужских команд (https://vk.com/sportclub_mspy?w=wall-134993421_676)
12. 11.03.2023 Евсевьевская олимпиада по математике (https://vk.com/fm_mgpu?w=wall-1485095_5212)
13. 18.03.2023 День открытых дверей (https://vk.com/fm_mgpu?w=wall-1485095_5210)

В рамках деятельности педагогического отряда «Импульс» студенты факультета приняли участи в следующих мероприятиях:

1. 05.10.2022 г. Фото-марафон «Мой любимый учитель» (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=post)
2. 06.10.2022 г. Закрытие Третьего трудового семестра студенческих отрядов Республики Мордовия (приказ № 1369 от 06.10.2022).
3. 24.11.2022 г. «Стартинейджер педагогических отрядов АПО МГПУ» (приказ № 1668 от 23.11.2022).
4. 13 – 25 января 2023 г. «Я горжусь профессией учитель!» (приказ № 10 от 11.01.2023 г), (https://m.vk.com/wall-1485095_4597; https://m.vk.com/wall-1485095_4594)
5. 13-16 февраля 2023 г. Фестиваль Ассоциации педагогических отрядов МГПУ (приказ № 128 от 08.02.2023 г), (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group)
6. 16.05. 2023 г Всероссийская акция «Вожатский диктант» (приказ № 835 от 16.05.2023 г).

2. Вовлечение студентов МГПУ в организацию и проведение мероприятий воспитательного и социокультурной направленности разного уровня.

В течение 2022-2023 уч.г. проведены цикл мероприятий в которых студенты физико-математического факультета являются как организаторами так и участниками:

С целью раскрытия и развития творческих способностей студенчества, развития самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи студенты физико-математического факультета приняли участие в следующих воспитательных мероприятиях, организованных студенческим активом факультета (все студенты факультета):

1. Адаптив первокурсников-2023 (https://m.vk.com/wall-1485095_4233)
2. 05.10.2022 Видеопоздравление ко дню учителя (https://m.vk.com/wall-1485095_4287)
3. 05.10.2022 Акция «Цветы любимому Преподавателю!» (https://m.vk.com/wall-1485095_4297)
4. 14.10.2022 г. Фестиваль первокурсников «Дорогу Педагогу» (https://m.vk.com/wall-1485095_4341)
5. 18.11.2022 г. Лига КВН «Шапито по-физматовски» (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group)
6. 28. 11. 2022 г. Гала-концерт фестиваля первокурсников «VIVAT, Евсевьевец!» (приказ № 1523 от 26.10.2022)
7. Мероприятие «Россия – страна возможностей» (https://m.vk.com/wall-1485095_4483)
8. Мастер класс «Gimp» (6 декабря 2022 г.), (https://m.vk.com/wall-1485095_4515).
9. Праздничное мероприятие «Новогодний ФМ» (https://m.vk.com/wall-1485095_4564, https://m.vk.com/wall-1485095_4554)
10. Интерактив для студентов «Я – СТУДЕНТ» (https://m.vk.com/wall-1485095_4599)
11. Акция «Купидон в гостях у физмата» (https://m.vk.com/wall-1485095_4633)
12. Конкурс «Мисс ФМ» (6 марта 2023 г.) (https://m.vk.com/wall-1485095_5055)
13. Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! (https://m.vk.com/mgpu_13?from=group)
14. 20.04.2023 Дискуссионная площадка «Современные образовательные технологии в контексте цифровизации российского образования» (https://m.vk.com/wall-1485095_5374)
15. 12.05.2023 Встреча-диалог «Эффективные приемы обучения учащихся решению математических задач» (https://m.vk.com/wall-1485095_5542)
16. 25.05. 2023 г. «Последний звонок-2023» (https://m.vk.com/wall-1485095_5552)

3. Проведение комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение 2022-2023 учебного года на физико-математическом в рамках гражданско-патриотического воспитания были реализованы следующие мероприятия:

1. Патриотическая акция «Бессмертный полк» приурочена к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group).
2. Патриотическая акция «Окна Победы» (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group)
3. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май 2023)
4. Акция «Письмо Победы» (май 2023)
5. Всероссийская акции «Сад Памяти» (май 2023)
6. Международная акция «Диктант Победы» (приказ № 1191 от 02.09.2022, приказ № 627 от 19.04.2023 г.)
7. Праздничное мероприятие, посвященное восьмой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «Мордовия (18.03.2022).
8. Митинг-концерт, посвященный поддержке специальной военной операции на территории Украины (приказ № 11 от 11.01.2023 г)
9. Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег» (24.09.2022), (https://m.vk.com/wall-1485095_4244)
10. Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни!» (02.10.2022), (https://m.vk.com/wall-1485095_4266)
11. Цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам), (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group; https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group; https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group).
12. Театрализованное шествие «От героев былых времен», посвященное празднованию 78-годовщины Дня Победы;
13. Флешмоб «Педвузы вместе!», приуроченный ко Дню народного единства (ноябрь 2022), (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group);
14. Сбор гуманитарной помощи детям Донбасса (февраль 2023), (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group);
15. Акция «Письмо защитнику Отечества» (11 октября 2022 г.);
16. Посещение выставки «Память говорит» (28 ноября 2022 г.);
17. Урок мужества в Доме Молодежи в музее Поискового Движения Республики Мордовия (ноябрь 2022 г.);
18. Беседа «День неизвестного солдата» (02 декабря 2022 г.);
19. Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (5 - 8 декабря 2022), (https://m.vk.com/wall-1485095_4529).
20. Урок памяти «Не может быть забвения» (24 ноября – 01 декабря 2022 г.);
21. Просмотр фильма «Они сражались за Родину» (ноябрь 2022 г.).
22. посещение спектаклей студенческого театра МГПУ (военно-патриотическая театрализованная баллада «Только не забывай...» – апрель 2022);
23. Выставка работ военного фотокорреспондента «Российской газеты» Владимира Аносова «Донбасс – 202» в Мордовском республиканском объединенном краеведческом музее им. Воронина (март 2023), (https://m.vk.com/wall-1485095_5237)

4. Проведение комплекса мероприятий по антитеррористическому направлению.

В соответствии с комплексом мероприятий по антитеррористическому направлению на факультете в течение 2022-2023 учебного года проводились ежеквартальные тренировочные антитеррористические учения, а так же следующие мероприятия:

- 1) Акция «Сердце Беслана» (3 сентября 2023 г.), (https://m.vk.com/wall-1485095_4191).
- 2) Тренинг «Алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях террористического характера» (29.11.2022);
- 3) Кураторский час на тему: «Терроризм – главная проблема»

5. Проведение комплекса мероприятий по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия по антинаркотическому воспитанию и популяризация здорового образа жизни на физико-математическом факультете следующие:

1. Кураторский час на тему: «Вред алкоголизма и наркологической зависимости» (17.10.2022);
2. Кураторский час на тему: «Профилактика суицидального поведения в молодежной среде» (18.10.2022);
3. Кураторский час на тему: «Жизнь без наркотиков» (17.11.2022);
4. Кураторский час на тему: «Коррупция и антикоррупционная политика МГПУ» (14.12.2022);
5. Кураторский час на тему: «Жизнь без зависимости» (01.02.2023);
6. Кураторский час на тему: «Профилактика наркомании среди студентов» (12.03.2023).
7. Акция «Краски творчества против наркотиков» (май 2023 г.). Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления психотропных и наркотических веществ и развитие коллективного и индивидуального творчества молодежи (https://m.vk.com/wall-1485095_5576)

6. Проведение комплекса мероприятий антикоррупционной направленности.

В течение года проведены серия мероприятий по антикоррупционной направленности среди студентов и педагогов:

1. Кураторские часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря 2022 г.);
2. Кураторские часы «Современные механизмы противодействия коррупции» (16 декабря 2023 г.);
3. «Профилактика мошенничества». Встреча студентов и сотрудников МГПУ с представителем управления уголовного розыска МВД по РМ, 27 января 2023 г. (https://vk.com/wall-202617691_6424).
4. Профилактическая лекция на тему «Дистанционное мошенничество», 10 марта 2023 г. (https://vk.com/wall-202617691_6700)
5. Разговоры о важном на тему «Мы против коррупции», 23 марта 2023 г.
6. Кураторский час «Профилактика коррупционных правонарушений в высших учебных заведениях. Формирование антикоррупционного мировоззрения в молодежной среде» (10 мая 2023 г.).

7. Встреча иностранных студентов с сотрудниками МВД по РМ по профилактике мошенничества, 1 июня 2023 г. (https://vk.com/wall-202617691_7194)

7. Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, преподавателей и сотрудников.

Физическому воспитанию и формированию здорового образа на факультете уделяется большое внимание. Функционирует спортивный сектор факультета, руководителем которого является Муравихин Д. А., студент 3 курса, группы МДФ-120.

Студенты факультета принимали активное участие в спортивных мероприятиях, организованных на площадках МГПУ и г. о. Саранск:

1. Спортивный фестиваль «Студзачет» от Ассоциации Студенческих Спортивных Клубов в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта» (27 сентября 2022), (https://m.vk.com/wall-1485095_4254).

2. Матч по футболу за Суперкубок Республики Мордовия Организация (09.10.2022 г., приказ № 1380 от 07.10.2022), (https://m.vk.com/wall-1485095_4304)

3. Внутривузовские соревнования «Турнир по настольному теннису среди факультетов МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (27 октября 2022).

4. Соревнования по баскетболу среди мужских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (10 ноября 2023), (https://m.vk.com/wall-1485095_4451).

5. Соревнования по волейболу среди мужских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (23 ноября 2022), (https://m.vk.com/wall-1485095_4475).

6. Внутривузовские соревнования «Турнир по боксу среди юношей университета МГПУ им. М. Е. Евсевьева» (25 ноября 2022).

7. Соревнования по плаванию среди студентов университета МГПУ им. М. Е. Евсевьева (2 декабря 2022).

8. Соревнования по волейболу среди женских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (9 декабря 2022), (https://m.vk.com/wall-1485095_4523).

9. Физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов «МГПУ на жарком льду!» (приказ № 1841 от 15.12.2022 г.); (https://m.vk.com/wall-1485095_4553).

10. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» (приказ № 137 от 09.02.2022), (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group)

11. Соревнования по баскетболу 3х3 среди мужских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (16 февраля 2023).

12. Соревнования по баскетболу 3х3 среди женских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (21 февраля 2023).

13. Соревнования по мини-футболу 5х5 среди мужских команд университета «Чемпионат АССК России» (2-3 марта 2023) (https://m.vk.com/wall-1485095_5010).

14. Соревнования по мини-футболу 6х6 среди женских команд университета «Чемпионат АССК России» (9 марта 2023).

15. Олимпиада по физической культуре и безопасности жизнедеятельности (22-23 марта 2023).

16. Соревнования по волейболу среди мужских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (23 марта 2023), (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group).

17. Соревнования по волейболу среди женских команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (29 марта 2023),.

18. Соревнования по волейболу среди смешанных команд факультетов университета «Чемпионат АССК России» (5 апреля 2023).

19. Соревнования по плаванию на Кубок Ректора среди студентов (13 апреля 2023).
20. Закрытые соревнования по легкой атлетике среди студентов МГПУ им. М.Е. Евсевьева (19 апреля 2023).
21. Зеленый марафон от Сбербанка (20 мая 2023).
22. Выполнение нормативов ВФСК ГТО состоялся региональный фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся высших учебных заведений (26 мая 2023).

8. Взаимодействие с региональным отделением Российского общества «Знание».

В рамках Всероссийской просветительской Акции «Ученые – в школы», проводимой Российским обществом «Знание» за 2022/2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. 20 марта на базе МОУ «Средняя школа №5» г. о. Саранск для обучающихся 7А класса была проведена интерактивная лекция «Математика в современном мире». Лектором выступила Храмова Надежда Александровна, кандидат физико-математических наук, исполняющая обязанности заведующего кафедрой математики и методики обучения математике МГПУ имени М. Е. Евсевьева (https://m.vk.com/wall-1485095_5232).

Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями.

За 2022-2023 учебный год воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями

Культурно-творческая и общественная деятельность:

1. Савин Александр Викторович – Победитель личного рейтинга Республиканского форума добровольцев «Добро в Мордовии» (ноябрь 2022, личный зачет, I место).
2. Юнязов Артем Олегович – Победитель Республиканских культурно-творческих мероприятий в личном рейтинге в 15 лагере Молодежного актива Столица (02.11.2022, личный зачет, I место).
3. Команда физико-математического факультета в составе: Саранкина Дарья Алексеевна, Нужина Ксения Александровна, Котунова Алёна Алексеевна, Гордяева Ольга Максимовна, Сапунова Яна Михайловна, Березина Ольга Сергеевна, Лукина Александра Юрьевна – Победитель Всероссийских спортивных соревнований по чир спорту среди студентов «Кубок МГУ им. Н. П. Огарева» (05.03.2023, командный зачет, I место) (https://m.vk.com/fm_mgpu?from=group).
4. Команда физико-математического факультета в составе: Есина Анастасия Викторовна, Леонтьева Екатерина Павловна, Маслова Ирина Евгеньевна, Вербина Дарья Максимовна, Булеева Ангелина Дмитриевна, Наганова Анастасия Валерьевна, Фомичева Софья Павловна, Храмова Ольга Васильевна – Победитель внутривузовских соревнований в номинации «Самопрезентация» Фестиваля педагогических отрядов МГПУ им. М. Е. Евсевьева (февраль 2023, командный зачет, I место), (https://m.vk.com/wall-1485095_4781).
5. Есина Анастасия Викторовна – благодарственное письмо за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально - значимой работе и вклад в развитие деятельности Российских студенческих отряд от Мордовского регионального отделения «МООО РСО» (https://m.vk.com/wall-1485095_4846).
6. Гуменская Александра Анатольевна – 1 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! Песня «Магниты»
7. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! песня «Люби меня» – Трио «Плеяда»

8. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! «На златом крыльце» – Ансамбль «Девушки»
9. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! в номинации «Уличные танцы» – Танец «БЧК».
10. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! Номинация «Народный танец» – Танец «Озорной платочек».
11. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! Видео «Я согласна» – 1 место
12. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! Номинация «Оригинальный жанр» – «История одного фонарика» – 3 место.
13. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! Номинация СТЭМ «Охота» – 3 место.
14. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! Номинация СТЭМ «Бойцовский клуб: мюзикл» – 2 место.
15. Команда физико-математического факультета – 3 место в Фестивале молодежного творчества «Студенческая весна-2023»! Номинация «Театр малых форм» – «Зазеркалье».

Спортивная деятельность:

16. Физико-математический факультет – Диплом за 3 место во Внутривузовских соревнованиях по баскетболу среди мужских команд 10.11. 2022 г. (https://m.vk.com/wall-1485095_4451)
17. Диплом за 3 место в Республиканских соревнованиях по армспорту 16.03.2023 г. (Владислав Богомолов, группа МДЭ-121) (https://m.vk.com/wall-1485095_5193)
18. Савелькаев Денис Александрович – победитель внутривузовских спортивных соревнований Турнир по боксу среди юношей университета (25.11.2022, личный зачет, I место), (https://m.vk.com/wall-1485095_4494).
19. Команда физико-математического факультета в составе: Грачева Юлия Дамировна, Веселова Елизавета Романовна, Бочкова Екатерина Алексеевна, Старчкова Екатерина Валерьевна Краснова Анастасия Сергеевна, Шеклова Дарья Михайловна, Баклашова Надежда Юрьевна, Завязочникова Дарья Денисовна – Победитель внутривузовских спортивных соревнований по волейболу среди женских команд факультетов университета (08.12.2022, командный зачет, I место).
20. Веселова Елизавета Романовна – Призер Республиканских спортивных соревнований по волейболу Республиканского фестиваля студенческого спорта (октябрь 2022, личный зачет, II место)
21. Веселова Елизавета Романовна – Победитель Республиканских спортивных соревнований по волейболу среди смешанных команд, посвященных Дню народного единства (4 ноября 2022, командный зачет, I место).
22. Веселова Елизавета Романовна – Победитель Республиканских спортивных соревнований по волейболу среди смешанных команд на призы ДЕНТРО (2023, командный зачет, I место).
23. Команда физико-математического факультета в составе: Муравихин Дмитрий Евгеньевич, Филиппов Андрей Игоревич, Юнязов Артем Олегович, Савин Александр Викторович , Победитель внутривузовских спортивных соревнований по волейболу среди

мужских команд факультетов университета в рамках комплексной спартакиады среди студентов (23.11.2022, командный зачет, I место).

24. Команда физико-математического факультета в составе: Рыжов Алексей Сергеевич, Наракшин Александр Владимирович, Ерусланкин Олег Александрович, Бингальский Ростислав Олегович, Колодин Иван Валерьевич – Победитель Республиканских спортивных соревнований: Киберспортивный турнир студенческих отрядов Республики Мордовия (ноябрь 2022, командный зачет, I место).

25. Поздьякин Никита Сергеевич – Призер Всероссийских спортивных соревнований в мероприятии дня Зимних видов спорта (09.03.2023, личный зачет, II место).

26. Поздьякин Никита Сергеевич – Победитель Республиканских спортивных соревнований в Чемпионате и первенстве Республики Мордовия по лыжным гонкам (26.02.2023, личный зачет, I место).

27. Поздьякин Никита Сергеевич – Призер Республиканских спортивных соревнований по лыжным гонкам на призы АО ГК «Талина» (23.02.2023, личный зачет, II место).

Основной целью такой работы является воспитание интеллектуальной, всесторонне-развитой, культурной личности, владеющей творческими компетенциями в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению навыками работы с информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями, с применением их в различных направлениях профессиональной деятельности, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Основными задачами воспитательной работы являются: формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни; формирование системы ценностей и отношений, соответствующих многонациональному обществу; формирование политической и правовой культуры; создание условий для творческого развития с учетом интересов, стремлений и желаний студентов; ведение активной профориентационной работы.

Основной акцент в воспитательной работе ставится на таких важных показателях как индивидуальность, самостоятельность, доброта, творчество, активность, коллектив.

Неотъемлемая составляющая воспитательной работы – продолжение, закрепление и совершенствование традиций, устоявшихся на физико-математическом факультете, направленных на достижение главной цели всего учебно-воспитательного процесса в плане формирования позитивного отношения каждого студента к своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в отчетном учебном году была организована в процессе проведения лекционных, лабораторных, практических занятий по дисциплинам учебного плана, во время внеаудиторной работы, в ходе научно-исследовательской работы студентов, подготовки студентов к организации учебно-воспитательной работы в профессиональной деятельности, а также часов куратора, воспитательных мероприятий, каждое из которых было направлено на приобретение определенного опыта будущей профессиональной деятельности, важной составляющей которой являются организаторские способности. Также на собраниях обсуждались вопросы, связанные с академической активностью студентов, подготовкой к сессиям, подведением итогов сессий, подготовкой к педагогическим практикам и подведением их итогов.

На физико-математическом факультете достаточно эффективно работает институт кураторства. В начале года на основе плана работы университета и факультета были составлены планы работы кураторов академических групп. Итоги работы подводятся дважды в год – в конце первого семестра и в конце учебного года.

Традиционно большое внимание физико-математический факультет уделяет проблеме адаптации студентов первокурсников. Деканат и кураторы академических групп в начале

учебного года ознакомили студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса на физико-математическом факультете в 2021-2022 учебном году, было организовано и проконтролировано заселение студентов в общежитие. Студенты, вновь заселяющиеся в общежитие, проинформированы об особенностях, правилах и нормах проживания в студенческом общежитии. Кураторами академических групп первого курса организована и проведена для студентов экскурсия по территории университета, учебному корпусу. В ходе разъяснительных бесед акцентировано внимание студентов на особенностях обучения в высшем учебном заведении, основных моментах, отличающих его от средней школы, о балльно-рейтинговой системе контроля знаний. Особое внимание при заселении в общежитие уделяется информированию о правилах проживания в общежитии и наказаниях в случае их несоблюдения. Кроме того, доведена до студентов информация о существовании в университете различных секций и кружков внеучебной деятельности и возможностей обучения по дополнительным образовательным программам.

По окончании межсессионного учета знаний студентов в первом семестре деканатом и кураторами первокурсников организовано и проведено родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы особенностей организации учебно-воспитательного процесса на физико-математическом факультете, посещаемости лекционных и практических занятий студентами, обсуждались результаты межсессионного учета знаний студентов и особенности организации и проведения зачетно-экзаменационной сессии. В индивидуальном порядке с первокурсниками и их родителями были обсуждены текущие проблемы студентов.

Давней традицией на факультете является проведение мероприятия «Адаптив», которое проходит очень красочно, и позволяет студентам первокурсникам влиться в студенческий коллектив. Студенты факультета приняли активное участие в смотре – конкурсе «Дебют первокурсника».

Большое внимание уделялось организации культурно-массовой и спортивной деятельности, творческой работе. Студенты факультета принимали активное участие в смотрах, конкурсах, форумах, конференциях, фестивалях, выставках, олимпиадах, и в профориентационной работе в школах города Саранска, районов РМ, регионов ПФО.

В отчетном учебном году студенты факультета принимали традиционно активное участие в предметных неделях и олимпиадах, организованных на факультете и в университете (олимпиада по высшей математике, элементарной математике, теории и методике обучения математике, информатике, физике, педагогике, психологии, философии, иностранным языкам, физической культуре и др.), занимая призовые места. На факультете были организованы и проведены предметные тематические недели, научно-практические конференции, направленные на формирование профессиональных качеств будущих учителей математики, информатики, физики и менеджеров.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа студенческого совета факультета, который является одной из форм самоуправления, направленной на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основными целями деятельности студенческого совета физико-математического факультета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, содействие их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления;
- обеспечение полноценных условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, проявления и реализации лидерских качеств.

Студенческий совет осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям в следующих секторах: учебно-организационном, научно-исследовательском, культурно-массовом, секторе спортивной работы, информационно-аналитическом, секторе профориентационной работы. По итогам работы студенческого совета проводится отчетно-выборное собрание.

На факультете работает профсоюзная организация студентов, которая организует свою работу совместно со студенческим профкомом. Ежегодно в октябре проводится отчетно-выборное собрание, на котором подводятся итоги, проведенной работы и выбирается новый состав. Профсоюзную организацию в 2022-2023 году возглавляла Бояркина Ю. С. – студентка группы МДМ-120, затем Страхова В.С. – студентка группы МДЭ-120.

6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников.

Организация временного трудоустройства студентов МГПУ в рамках деятельности РСО.

Временное трудоустройство МГПУ осуществляется в летний период в организации детского отдыха и оздоровления на должности вожатых. Для официального трудоустройства студенты проходят подготовку по основной программе профессионального обучения «Специалист по организации и сопровождению деятельности детского коллектива (вожатый)». За 2022-2023 учебный год на естественно-технологическом факультете подготовлено более 56 вожатых.

Трудоустройство студентов МГПУ в рамках деятельности РСО

Базы практик	Количество студентов
ДОЦ «Северянка» Анапа	28
ДОЛ «Пушкино», Подмосковье, п. Пушкино	2
ДОЛ «Вымпел», Подмосковье	7
ДОЛ Гудвин-Звездочка, Подмосковье, г.Чехов	1
ДОЛ «Юность», г. Альметьевск, Татарстан Республика	1
ДОЛ «Санаторий Саранский»	9
ДОЛ «Орленок» Краснослободск, Сивинь	7
ДОЛ «Орленок» Кочкурово, Сабаетово	1
ДОЛ «Орленок», Ардатов	1
ДОЛ «Сосновый бор», с.Дубенки	3

ДОЛ «Изумрудный», Хованщина	2
ДОЛ «Лесная поляна», с. Новоямская слобода, Ельники	3
ДОЛ "Энергетик" с. Сабаево	6
Оздоровительный центр "Полюс"	1
ДОЛ "Орленок" г. Королев	2
Школа № 58 г. Пензы	1
ЛКА "ТОП"	2
Страна Героев	2

В течение года регулярно руководство факультета и кураторы проводят кураторские часы, где знакомят студентов выпускного курса с вакансиями, имеющимися в образовательных учреждениях Республики Мордовия.

Трудоустройство выпускников.

На факультете организуется работа по распределению и трудоустройству выпускников. В рамках этой работы:

- контролируется ситуация с трудоустройством выпускников 2023 г.;
- осуществлялся сбор сведений по предстоящему трудоустройству выпускников 2023 года в ходе организации встреч с руководителями образовательных учреждений РМ.

На физико-математическом факультете 10 студентов обучались по целевому направлению, что составляет 14 % от общего количества выпускников.

Выпускники факультета планируют продолжить обучение в магистратуре – 11 человек, трудоустроиться в образовательных организациях Республики Мордовия – 37 человек, в образовательных организациях других регионов РФ – 10 человек, в образовательных организациях других стран (Туркменистан) – 4 человека. Предполагаемое трудоустройство выпускников 2023 года приведено в таблице:

№	ФИО ВЫПУСКНИКА (очное отделение бакалавриат, не иностранец)	МЕСТО ТРУДОУСТРОЙСТВА В МОРДОВИИ (написать официальное название организации)	МЕСТО ТРУДОУСТРОЙСТВА НЕ В МОРДОВИИ (написать официальное название организации)
1	Альгасова Юлия Михайловна	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	
2	Басынина Анна Олеговна		
3	Бухаров Лев Петрович		

4	Буянкина Елизавета Сергеевна		
5	Грачева Юлия Дамировна		
6	Денисенко Валерия Сергеевна		
7	Забродина Мария Вячеславовна		
8	Карпунькина Дарья Владимировна		
9	Кукина Екатерина Максимовна	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	
10	Нагушева Алина Сергеевна		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №7»
11	Нижегородцева Полина Романовна		МБОУ «Школа №11»
12	Одошкина Мария Петровна	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	
13	Сорокина Ольга Олеговна		МБОУ СОШ им Героя Советского Союза Алексея Ефимовича Махалина
14	Трушина Юлия Вячеславовна		МБОУ СОШ №79
15	Туманов Николай Александрович		
16	Хайрутдинова Айлина Айратовна		
17	Цацкина Ирина Юрьевна		МБОУ «Школа №12»
18	Чернышова Ирина Николаевна	МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4»	
19	Широкова Анна Михайловна	МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2»	
20	Юдина Юлия Анатольевна		

21	Андоськина Дарья Александровна		
22	Бадина Юлия Викторовна	МОУ "Гимназия №12"	
23	Белин Дмитрий Андреевич		МБОУ «СОШ №3» г. Алатырь
24	Бикеев Николай Юрьевич		
25	Бикеева Ирина Васильевна		
26	Букин Данила Валерьевич	МОУ "Средняя школа №39"	
27	Винокурова Дарья Сергеевна		
28	Воронова Мария Александровна		
29	Кокурина Наталья Сергеевна	МОУ "Средняя школа №32"	
30	Кутуева Эльмира Равильевна	МОУ "Лицей № 26"	
31	Орлова Оксана Сергеевна		
32	Половинкина Александра Олеговна	ГБОУДОРМ "РЦДОД"	
33	Сипатрова Ирина Андреевна	МОУ "СОШ №3"	
34	Слугина Виктория Николаевна	МОУ "Средняя школа №39"	
35	Филиппов Андрей Игоревич	ГБОУДОРМ "РЦДОД"	
36	Янгаева Диана Радиковна	ГБОУДОРМ "РЦДОД"	
37	Яшкова Ирина Алексеевна	МОУ "Средняя школа №39"	
38	Бесчетнова Анастасия Александровна	Республика Мордовия, г. Саранск. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	
39	Владимирова Дарья Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ 5 муниципального Рузаевского	

		района	
40	Власов Евгений Андреевич	Общеобразовательная организация	
41	Жалдыбина Марина Александровна		Пензенская область МАОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка
42	Зубанова Екатерина Евгеньевна	Общеобразовательная организация	
43	Киреева Виктория Александровна		Пензенская область г. Никольск МБОУ СОШ №1
44	Климентьева Анна Александровна	Общеобразовательная организация	
45	Ладыкина Ольга Игоревна	Общеобразовательная организация	
46	Лайкова Ольга Витальевна	Общеобразовательная организация	
47	Леушкина Кристина Владимировна	ГБОДОРМ "Республиканский центр дополнительного образования детей" г.Саранск	
48	Логунова Диана Вячеславовна	Общеобразовательная организация	
49	Понятова Екатерина Дмитриевна	МОУ "Гимназия №20 им. В. Б. Миронова"	
50	Соколова Елизавета Валерьевна	Общеобразовательная организация	
51	Тюрина Вероника Валерьевна	Общеобразовательная организация	
52	Филатова Елена Сергеевна	г. Саранск. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия 12"	
53	Фролова Надежда Андреевна		
54	Агафонов Артем Андреевич	ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей» It-cube	
55	Арзамаскин Александр Александрович	ООО "Каталог"	
56	Артюхин Егор Андреевич		

57	Батков Дмитрий Александрович		
58	Галкина Анастасия Александровна	МОУ "Гимназия №12"	
59	Горина Анастасия Николаевна	ГБОУ ДОРМ РЦДОД	
60	Долгова Елизавета Андреевна		ООО "ЦентрЭнерго"
61	Коробанов Дмитрий Алексеевич	ГБОУ ДОРМ РЦДОД	
62	Кузьяев Дмитрий Александрович		
63	Мельникова Анастасия Андреевна	МОУ СОШ с УИОП №16	
64	Приуполина Светлана Алексеевна	МОУ гимназия 23	
65	Радаев Вадим Сергеевич	МАОУ "СОШ №10"	
66	Силуянов Алексей Александрович		
67	Тихончева Юлия Олеговна		
68	Чекамеева Анастасия Петровна		
69	Чекушкина Екатерина Степановна	МОУ "СОШ №24"	
70	Юркова Марина Алексеевна		
71	Явкин Данила Олегович	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – "ПЕДАГОГ 13.РУ"	

№	ФИО ВЫПУСКНИКА (очное отделение бакалавриат, не иностранец)	МЕСТО ТРУДОУСТРОЙСТВА В МОРДОВИИ (написать официальное название организации)
1	Агафонова Дарья Алексеевна	Поселковская средняя школа № 2 Атяшевская р-на
2	Асессоров Максим Вячеславович	ГАПОУ РМ "САРАНСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
3	Асессорова Екатерина Евгеньевна	Гимназия № 19
4	Порваткин Андрей Викторович	Наставник технопарка "Мобильный Кванториум" в г. Саранск Республики Мордовия
5	Семиков Михаил Николаевич	Директор технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М. Е. Евсевьева
6	Тараканов Данила Витальевич	воспитатель общежития в МГПУ им. М. Е. Евсевьева
7	Толстова Дарья Вячеславовна	ГБОУ РМ "Республиканский лицей"
8	Храмов Дмитрий Александрович	Колледж (факультет среднего профессионального образования) Российского университета кооперации
9	Шаева Наталья Владимировна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28"
10	Шестаков Владимир Сергеевич	

№	ФИО ВЫПУСКНИКА (очное отделение бакалавриат, не иностранец)	МЕСТО ТРУДОУСТРОЙСТВА В МОРДОВИИ (написать официальное название организации)
1	Бухарова Мария Сергеевна	МОУ Лицей №7
2	Савцова Вера Ивановна	МБОУ «Хованщинская СОШ» Рузаевский район
3	Суродеева Марина Викторовна	ГБПОУ РМ "Саранский политехнический техникум"
4	Шестёркина Арина Евгеньевна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский аграрный техникум»
5	Миняева Анна Геннадьевна	МБОУ "Красноузельская СОШ"

		Ромодановского района
6	Бабичева Анна Евгеньевна	
7	Бебишева Анна Анатольевна	
8	Бурова Алина Сергеевна	
9	Козлова Елена Ивановна	
10	Леснова Екатерина Юрьевна	МОУ СОШ №40
11	Кудаева Карина Равилевна	
12	Михневич Наталья Александровна	
13	Шаповалова Анастасия Витальевна	

В рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» на физико-математическом факультете 26.11.2022 (распоряжение по факультету №15 от 23.11.2022).
2. Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей» на физико-математическом факультете 18.03.2023 (распоряжение по факультету №206 от 17.03.2023).
3. Выезд в Большеберезниковский район Республики Мордовия. Распоряжение по физико-математическому факультету №11а от 01.11.2022 г.
4. Выезд в Александровскую СОШ Лямбирского района Республики Мордовия. Распоряжение по физико-математическому факультету №11а от 01.11.2022 г.
5. Профориентационная работа в образовательных организациях Краснослободского муниципального района РМ (Распоряжение № 11б от 01.11.2022 г.)
6. Профориентационная работа в образовательных организациях Нижегородской области (Распоряжение № 11б от 01.11.2022 г.)
7. 17.11.2022 г. МБОУ Старошайговская СОШ, МБОУ Новотроицкая СОШ, МБОУ Мельцанская СОШ Распоряжение №11а от 01.11.2022 г.
8. Организация и проведение мероприятия 23.09.2022 г. Интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности. Член оргкомитета Приказ № 1259 от 20.09.2022 г.
9. Организация и проведение мероприятия 11.10.2022 г. Педагогический интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская СОШ №1». Приказ № 1594 от 10.11.2022 г.
10. Организация и проведение мероприятия 21.10.2022 г. Педагогический интенсив «Мегаполис МГПУ» для обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности МБОУ «Лицей №1 р. п. Чамзинка», Приказ № 1647 от 18.11.2022 г.
11. Мастер-классы «Технокласс» для учащихся Лямбирская СОШ №1 с 28.11.2022 по 11.10.2022 г. на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. (Приказ № 1322 от 28.09.2022 г.)

12. Выезд в Темниковский район Республики Мордовия. Распоряжение по физико-математическому факультету №11а от 01.11.2022 г.

13. Проведение мастер-классов «Технокласс» с 28.09.22 по 11.10.22 с учащимися на базе межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ им. М.Е. Евсевьева. Приказ №1322 от 28.09.2022 г.

14. Участие в межрегиональной выставке-форум «Образование и карьера. Приказ №1579 от 08.11.22 г.

15. Выезд в Лямбирский район (Лямбирская СОШ №1, Лямбирская СОШ №2, Саловская СОШ, Первомайская СОШ.) (Распоряжение № 11 а от 01.11.2022 г.)

16. Профориентационная работа в образовательных организациях Краснослободского муниципального района РМ (Распоряжение № 11б от 01.11.2022 г.)

17. Профориентационная работа в образовательных организациях Чамзинского муниципального района РМ (Распоряжение № 11б от 01.11.2022 г.)

18. Выезд в Темниковский район Республики Мордовия. Распоряжение по физико-математическому факультету №22а от 27.04.2023 г.

19. Выезд в Белозерскую среднюю школу Республики Мордовия. Распоряжение по физико-математическому факультету №20в от 18.03.2023 г.

20. Организация и проведение мероприятия 03.03.2023 г. «PROвозможности» на физико-математическом факультете (приказ № 239 от 01.03.2023 г.)

21. Организация и проведение мероприятия 16.03.2023 г. «День открытых дверей» на физико-математическом факультете (распоряжение № 20б от 17.03.2023 г.)

22. Организация и проведение весеннего этапа проекта «Университетские смены», приказ №426а от 23.03.2023 г.

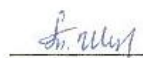
По итогам работы база потенциальных абитуриентов на 21.06.2023 года составила 356 человек.

СОГЛАСОВАНО:

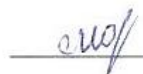
Проректор по учебной работе

 / С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

 / Т.И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе
и молодежной политике

 / Е.А. Молчанова