

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГПУ

_____ М. В. Антонова
«06» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ
факультета психологии и дефектологии
за 2021/2022 учебный год

Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 12 от «30» июня 2021 года

Председатель совета факультета Золоткова Е. В.

Структура Отчета о работе факультета

1. Кадровый состав факультета.....	2
2. Работа органов управления факультета	4
2.1. Заседания Совета факультета	4
3. Образовательная деятельность	9
3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ.....	9
3.2 Учебно-методическая работа	12
3.2 Организационно-методическая работа.....	12
3.2 Деятельность учебно-методического совета факультета	19
3.3 Организация практико-ориентированного обучения.....	20
3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультета	46
3.5 Реализация дополнительных образовательных программ	54
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	59
4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров	59
4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов	64
2.3.2 Организация научных мероприятий	71
4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов	75
4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений.....	85
4.4.3 Результативность работы Мордовского научного центра Российской академии образования).....	98
4.5 Организация научных мероприятий	103
4.6 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров	105
5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами	106
6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников	130

1. Кадровый состав факультета

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Н. В. Рябова – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,3 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
2. О. С. Гришина – зам. декана, ст. преподаватель (1,5 ставки: 1,4 ставка за счет госзадания; 0,2 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
3. И. В. Абрамова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
4. С. В. Архипова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
5. О. В. Бобкова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
6. А. Н. Гамаюнова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
7. С. Е. Иневаткина – к. психол. н., доцент ((1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
8. С. К. Кудряшова – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
9. М. А. Лаврентьева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
10. Н. Г. Минаева – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
11. О. В. Терлецкая – ст. преподаватель (1,5 ставки доцента: 1,44 ставка за счет госзадания; 0,06 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: профессор – 1 человек, доцентов, кандидатов наук – 8 человек, доцентов, старших преподавателей – 2 человека.

В отпуске по уходу за ребенком находятся следующие преподаватели кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии: 1) Е. В. Барцаева - ст. преподаватель; 2) Ю. В. Русяева – ассистент.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Е. В. Золоткова – и.о. декана, к.п.н., доцент, внутренний совместитель (0,5 ставки доцента: 0,5 ставка за счет госзадания).
2. Г. В. Новикова – к. мед. наук, внешний совместитель (0,4 ставки: 0,35 ставка за счет госзадания; 0,05 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
3. О. А. Бибина – к.п.н., доцент, внешний совместитель (0,44 ставки доцента: 0,35 ставка за счет госзадания; 0,09 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
4. Е. Ю. Колесник – заведующая МДОУ «Детский сад № 97» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,27 ставки доцента: 0,22 ставка за счет госзадания; 0,05 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
5. Е. В. Федотова – заведующая МДОУ «Детский сад № 78» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,22 ставки доцента: 0,19 ставка за счет госзадания; 0,03 ставки за счет средств от оказания платных услуг).
6. Е. А. Костенко – педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,2 ставки доцента: 0,2 ставка за счет госзадания).
7. Л. И. Семенова, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида» г. о. Саранск, внешний совместитель (0,16 ставки доцента: 0,16 ставка за счет госзадания).
8. Е. В. Шкунова, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г.о. Саранск, внешний совместитель

(0,2 ставки доцента: 0,2 ставка за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человек (О. А. Бибина, Е. В. Золоткова, Г. В. Новикова), без ученой степени и звания – 6 человек (Е. Ю. Колесник, Е. В. Федотова, Е. Ю. Колесник, Е. А. Костенко, Л. И. Семенова, Е. В. Шкунова).

Кафедра специальной и прикладной психологии

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Каргин М. И., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Карюхина С. А., преподаватель (1,4 ставки преподавателя: 0,8 ставка за счет госзадания; 0,6 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Самосадова Е. В., ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Сухарева Н. Ф., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

6. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1 ставка зав. кафедрой и 0,5 ставки доцента от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человек, старших преподавателей – 2 человека, преподаватель – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Жуина Д. В., к психол. н., доцент внутренний совместитель (0,7 ставки доцента: 0,4 ставка за счет госзадания; 0,3 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Голикова Елена Михайловна, к психол. н., внешний совместитель (0,4 ставки доцента: 0,2 ставка за счет госзадания; 0,2 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Морозова Н. Н., к психол. н., доцент, внешний совместитель (0,57 ставки доцента: 0,3 ставка за счет госзадания; 0,27 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

4. Носова Е. А., педагог-психолог, внешний совместитель (0,17 ставки старшего преподавателя: 0,09 ставка за счет госзадания; 0,08 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Рогожина Татьяна Николаевна, внешний совместитель (0,03 ставки старшего преподавателя: 0,3 ставка за счет госзадания; 0,4 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человека (Жуина Д. В., Голикова Е. М., Морозова Н. Н.) и 2 старших преподавателя (Носова Е. А., Рогожина Т. Н.).

Кафедра психологии

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели).

1. Варданян Юлия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой.

2. Вдовина Наталья Александровна, кандидат психологических наук, доцент.

3. Новиков Петр Васильевич, кандидат психологических наук, доцент.

4. Савинова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент.

5. Фадеева Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Царева Елена Викторовна, кандидат философских наук, доцент.

7. Сергунина Светлана Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент (уволена 28.12.2020 г., приказ о прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении) № 1154-к от 15.12.2020 г.) / Чаткина Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент (с 11.01.2021, приказ о выходе из отпуска № 1171-к от 25.12.2020).

8. Белова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент.
9. Кудашкина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент.
10. Кечина Марина Александровна, старший преподаватель.

Таким образом, профессор – 1 человек; доцентов (звание), кандидатов наук – 5 человек; доцентов без звания – 3 человека, старших преподавателей – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Варданян Юлия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой (0,38 – внутренний совместитель).
2. Вдовина Наталья Александровна, кандидат психологических наук, доцент (0,5 – внутренний совместитель).
3. Новиков Петр Васильевич, кандидат психологических наук, доцент (0,5 – внутренний совместитель).
4. Савинова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент (0,5 – внутренний совместитель).
5. Чаткина Светлана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент (0,2 – внутренний совместитель, с 11.01.2021, приказ № 1172-к от 25.12.2020).
6. Царева Елена Викторовна, кандидат философских наук, доцент (0,5 – внутренний совместитель).
7. Фадеева Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент (0,5 – внутренний совместитель).
8. Кудашкина Ольга Васильевна, кандидат психологических наук, доцент (0,5 – внутренний совместитель).
9. Белова Татьяна Александровна, кандидат психологических наук, доцент (0,5 – внутренний совместитель).
10. Кечина Марина Александровна, старший преподаватель (0,5 – внутренний совместитель).
11. Антусева Ольга Верославовна, доцент (269,2 ч. по договору ГПХ – внешний совместитель).
12. Асабова Ирина Геннадьевна, доцент (8 ч. по договору ГПХ – внешний совместитель).
13. Голикова Елена Михайловна, кандидат психологических наук, доцент (24 ч. по договору ГПХ – внешний совместитель).
14. Коржова Мария Владимировна, кандидат психологических наук, доцент (96 ч. по договору ГПХ – внешний совместитель).
15. Тявокина Ольга Романовна, доцент (296 ч. по договору ГПХ – внешний совместитель).

Таким образом, профессор – 1 человек; доцентов (звание), кандидатов наук – 5 человек; доцентов без звания – 4 человека, без ученой степени и звания – 4 человека, старших преподавателей – 1 человек.

2. Работа органов управления факультета

2.1. Заседания Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь		
1	1. «Итоги приемной кампании в 2020/2021 учебном году и задачи факультета психологии и дефектологии в 2020/2021 учебном году». 2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2020/2021 учебный год. 3. Утверждение Плана работы факультета психологии	Е.В. Золоткова Е.В. Золоткова Члены СФ Е. В. Золоткова

	<p>и дефектологии на 2020/2021 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2020/2021 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2020/2021 учебный год.</p> <p>6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2020-2021 уч.г.</p> <p>7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения.</p> <p>8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2020/2021 учебный год.</p> <p>9. О ходе подготовки к процедуре государственной аккредитации ОПОП.</p> <p>10. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика инклюзивного образования, Психология образования и педагогической практике студентов 3 курса профиля Психология в образовании и социальной сфере.</p>	<p>Члены СФ М. А. Лаврентьева</p> <p>Н. Г. Минаева, О. С. Гришина О. С. Гришина</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>Н. Ф. Сухарева Е. В. Золоткова Зав. кафедрами</p> <p>М. А. Кечина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители</p>
Октябрь		
2	<p>1. «Информация о выполнении постановления Совета факультета «Развитие культуры межнационального общения студентов педагогического вуза: проблемы и пути решения».</p> <p>2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2020-2021 уч. г.</p> <p>3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов.</p> <p>4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2019-2020 уч. года, определение перспективных задач на 2020-2021 уч. г.</p> <p>5. Обсуждение хода подготовки к аккредитации основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>6. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей.</p> <p>7. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»</p>	<p>Е. В. Царева О. С. Гришина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>О. С. Гришина</p> <p>Декан, зав. кафедрами, члены факультетской аудиторской группы Н. Г. Минаева</p> <p>Оргкомитет</p>
Ноябрь		
3	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Использование ИКТ-технологии при организации самостоятельной работы студентов»</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения.</p> <p>4. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2020 года выпуска.</p> <p>5. Обсуждение хода подготовки к аккредитации основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа студентами 2 курса</p>	<p>А. Н. Яшкова</p> <p>Н. А. Вдовина</p> <p>Е. В. Золоткова Зав. кафедрами О. С. Гришина</p> <p>Декан, зав. кафедрами, члены факультетской аудиторской группы Бобкова О.В., факультетский</p>

	направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	руководитель
Декабрь		
4	<p>1. Обсуждение итогов аккредитации основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>2. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2020 г.</p> <p>3. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2020 г. и планов на 2021 г.</p> <p>4. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология; Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия, Дефектологическое сопровождение субъектов образования; Профессиональное обучение (по отраслям) Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной: педагогической практики магистрантами 2 курса направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Психология (очной и очно-заочной формы обучения).</p> <p>7. Утверждение отчета о результатах прохождения Научно-исследовательской работы и Преддипломной практики студентами 5 курса направления подготовки Психология (очно-заочной формы обучения).</p> <p>4. Отчёт о проделанной работе за 2020 год председателя профсоюзного комитета факультета.</p>	<p>Е. В. Золоткова,</p> <p>Ю. В. Варданын, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова</p> <p>Зав. кафедрами</p> <p>Абрамова И. В., факультетский</p> <p>М. И. Каргин – факультетский руководитель практики</p> <p>Каргин М. И., факультетский руководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
Январь		
6	<p>1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2020-2021 уч. г.</p> <p>2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Логопедии.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология в образовании и социальной сфере; отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология в образовании и социальной сфере; отчета о результатах прохождения педагогической практики студентами 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Психология и педагогика</p>	<p>Е. В. Золоткова</p> <p>О. С. Гришина – факультетский руководитель</p> <p>М. А. Кечина, С. Е. Иневаткина – факультетские руководители</p> <p>О. В. Кудашкина, Иневаткина С. Е. – факультетский руководитель практики</p>

	<p>инклюзивного образования.</p> <p>5. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рассредоточенная) студентами 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология в образовании и социальной сфере и Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология в образовании и социальной сфере и Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной) студентами, учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>8. Утверждение отчета о результатах прохождения Научно-исследовательской работы, Учебной (ознакомительной (практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики; Учебной (технологической (проектно-технологической) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Практическая психология.</p> <p>9. О подготовке к проведению Дня открытых дверей и подведение итогов профориентационной работы за 1-ое полугодие 2020-2021 уч. г.</p> <p>10. Аттестация соискателей и аспирантов.</p>	<p>М. А. Лаврентьева – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>М. А. Лаврентьева – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>Г. Г. Минаева</p> <p>Научные руководители</p>
Февраль		
7	<p>1. «Медиа-курсы в дистанционном образовании: вопросы, пути решения».</p> <p>2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедия, Дефектологическое сопровождение субъектов образования; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования.</p> <p>3. О подготовке к 2021-2022 учебному году.</p> <p>4. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2019-2020 уч.г.</p>	<p>М. А. Лаврентьева</p> <p>Е. В. Золоткова, зав. кафедрами</p> <p>Е. В. Золоткова,</p> <p>О. С. Гришина</p>
Март		
8	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Проектная деятельность студентов факультета психологии и дефектологии: проблемы и пути решения».</p> <p>2. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>3. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентами 2 курса, направления подготовки Психология.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы и преддипломной практики студентами</p>	<p>Д. В. Жуина Н. Ф. Сухарева</p> <p>М. А. Кечина, О. С. Гришина – факультетские руководители</p> <p>Н. Ф. Сухарева – факультетский руководитель</p> <p>М. И. Каргин – факультетский</p>

	<p>4 курса, направления подготовки Психология.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы и преддипломной практики студентами 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>7. О планировании и организации летнего семестра 2020 г. и деятельности студенческих отрядов.</p>	<p>руководитель А. Н. Гамаюнова – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Бобкова, А. Н. Гамаюнова – факультетские руководители О. С. Гришина</p>
Апрель		
9	<p>1. «Организация сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном процессе педагогического вуза»</p> <p>2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2020-2021 уч. г. успеваемости студентов.</p> <p>3. О подготовка к летней зачетно-экзаменационной сессии.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.</p> <p>5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология.</p> <p>6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной) студентами 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования.</p> <p>7. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.</p>	<p>Н. В. Рябова, О. В. Бобкова</p> <p>Е. В. Золоткова</p> <p>С. В. Архипова. – факультетский руководитель</p> <p>О. В. Фадеева – факультетские руководители</p> <p>О. В. Фадеева – факультетский руководитель</p> <p>Н. Г. Минаева</p>
Май		
10	<p>1. Информация о выполнении постановления Совета факультета «Особенности начального этапа реализации ОПОП психолого-педагогического направления подготовки в условиях перехода на ФГОС 3++».</p> <p>2. «Особенности реализации ОПОП 37.04.01 Психология профиль Психология развития: проблемы и пути решения».</p> <p>3. Аттестация соискателей и аспирантов.</p> <p>4. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами 3 курса направления подготовки Психология.</p> <p>5. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов бакалавров очной и заочной форм обучения направления подготовки Психолого-педагогическое образование профили Психология и педагогика инклюзивного образования, Психология в образовании и социальной сферы; Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия направление подготовки Психология и магистрантов по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профиль</p>	<p>Варданян Ю. В.</p> <p>А. Н. Яшкова, В. В. Буянова, Е. В. Золоткова Зав. кафедрами Научные руководители</p> <p>В. В. Буянова – факультетский руководитель</p> <p>Зав. кафедрами</p>

	Практическая психология. 6. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий. 7. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде	Е. В. Золоткова Е. В. Царева
Июнь		
11	1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2020/2021 учебный год. 2. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы магистрантами 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиля Практическая психология. 3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профилей Психология в образовании и социальной сфере 3. Обсуждение промежуточных результатов реализации мониторинговых показателей на 2021 г. (за 1-е полугодие 2021 г.). 4. Утверждение отчёта председателя Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии. 5. Обсуждение отчётов председателей Государственных аттестационных комиссий. 6. Итоги деятельности студенческого научного общества факультета психологии и дефектологии в 2020-2021 уч.г. 7. Утверждение отчетов кураторов академических групп 1-4 курсов о проделанной работе за 2020-2021 уч. год.	Е. В. Золоткова О. В. Фадеева – факультетский руководитель О. с. Гришина – факультетский руководитель О. В. Кудашкина – факультетский руководитель Е. В. Золоткова, Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова М. А. Лаврентьева Е. В. Золоткова, зав. кафедрами Н. Ф. Сухарева О. С. Гришина

3. Образовательная деятельность

3.1 Лицензирование и аккредитация основных образовательных программ

Аккредитация основных образовательных программ уровня бакалавриат, магистратура, аспирантура, реализующихся на факультете:

бакалавриат

37.03.01 Психология профиль Психология (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 года поступления).

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере (2016, 2017, 2018, 2019 года поступления).

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования (2020 год поступления).

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 года поступления).

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 года поступления).

магистратура

44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Педагогическая психология творческой деятельности (2018 год поступления).

44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология (2018, 2019, 2020 года поступления).

44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования (2019 год поступления).

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи (2020 год поступления).

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Дефектологическое сопровождение субъектов образования (2018, 2019 года поступления).

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (2010 год поступления).

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое проектирование в системе профессионального образования (2018, 2019 года поступления).

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Психолого-педагогическое сопровождение в профессиональном образовании (2020 год поступления).

аспирантура

37.06.01 Психологические науки профиль 19.00.07 Педагогическая психология.

Выполнение плана (дорожной карты)

подготовки к процедуре государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете психологии и дефектологии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

№	Мероприятие/документы	Ответственный	Исполнители	Сроки исполнения	Результат	Отметка о выполнении
Август 2020 г.						
1.	Разработка расписания учебных занятий на 1 семестр 2020/2021 учебного года	Рыбина Т.М.	Вдовина Н. А.	до 31.08.2020	Расписание учебных занятий	Выполнено
2.	Разработка графиков консультаций профессорско-преподавательского состава на 1 семестр 2020/2021 учебного года	Золоткова Е. В.	Заведующие кафедрами	до 31.08.2020	Графики консультаций	Выполнено
3.	Формирование академических групп студентов 2020 года поступления	Золоткова Е. В.	Диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе	до 31.08.2020	Приказы об академических группах	Выполнено
Сентябрь 2020 г.						
1.	Подготовка приказа на руководителей основных профессиональных образовательных программ	Золоткова Е. В.	Заведующие кафедрами	до 10.09.2020	Приказ об утверждении руководителей основных профессиональных образовательных программ	Выполнено
2.	Обновление	Золоткова Е. В.	Гришина О. С.	до 15.09.2020	Заполнен	Выполнено

	информации об обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				ые карты специализированного учета студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.	Подготовка адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Золоткова Е. В., Вдовина Н. А.	Заведующие кафедрами, руководители основных профессиональных образовательных программ, преподаватели	до 15.09.2020	Адаптированные основные профессиональные образовательные программы	Выполнено
4.	Разработка графика внутривузовского мониторинга обученности студентов (уровень учебного управления)	Золоткова Е. В., Вдовина Н. А.	Заведующие кафедрами	до 15.09.2020	График внутривузовского мониторинга обученности студентов	Выполнено
5.	Проведение входного контроля знаний студентов первого курса	Вдовина Н. А.	Заведующие кафедрами	до 20.09.2020		Выполнено
6.	Подготовка отчетов о проведении входного контроля знаний студентов первого курса	Вдовина Н. А.	Заведующие кафедрами	до 30.09.2020	Отчет о проведении входного контроля	Выполнено
7.	Подготовка индивидуальных планов преподавателей на 2020/2021 учебный год	Заведующие кафедрами	Преподаватели	до 06.09.2020	Индивидуальные планы преподавателей	Выполнено
8.	Обновление информации на сайте университета	Золоткова Е.В.	Заведующие кафедрами, ответственные за сайт	до 10.09.2020	Соответствие сайта Университета федеральным требованиям	Выполнено
9.	Организация заполнения электронных портфолио студентами и аспирантами 2020 года поступления	Гришина О. С.	кураторы академических групп	до 20.09.2020		Выполнено
10.	Проверка	Золоткова Е.В.	Гришина О. С.	до 30.09.2020	Портфоли	Выполнено

	обновления электронных портфолио студентов				о всех студентов университета	
11.	Подготовка справок о кадровом обеспечении реализации основных профессиональных образовательных программ	Золоткова Е.В.	Заведующие кафедрами, руководители основных профессиональных образовательных программ	до 30.10.2019	Справки о кадровом обеспечении реализации основных профессиональных образовательных программ	Выполнено
Октябрь 2020 г.						
1.	Подготовка статистических отчетов по формам ВПО-1, СПО-1 по состоянию на 01.10.2020	Золоткова Е.В.	Золоткова Е. В., диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе	до 05.10.2020	Отчеты ВПО-1 и СПО-1	Выполнено
2.	Проведение междисциплинарных мониторинговых мероприятий оценки обученности студентов выпускных курсов	Вдовина Н.А.	Зав. кафедрами	до 30.10.2019 по графику		Выполнено

3.2 Учебно-методическая работа

3.2 Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	
Август			
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2020-2021 учебного года	декан факультета	выполнено
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2020-2021 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
6.	Составление расписания учебных занятий	зам. декана факультета	выполнено

	студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2020-2021 учебного года		
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству	выполнено
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2020-2021 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2020-2021 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,	выполнено
Сентябрь			
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета	выполнено
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2020-2021 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,	выполнено
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено

9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в университете и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета	выполнено
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан	выполнено
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Октябрь			
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель	выполнено
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2020 год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Ноябрь			
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета	выполнено
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета	выполнено
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2020-2021 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе	выполнено
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами,	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено

	деканом		
Декабрь			
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами	выполнено
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета	выполнено
5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2020-2021 учебного года	специалист по учебно-методической работе	выполнено
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами	выполнено
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Январь			
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2020-2021 учебного года	зав. кафедрами	выполнено
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2020-2021 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2020-2021 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2021-2022 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета	выполнено
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено

	аттестации		
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
12.	Анализ содержания рабочих программ дисциплин и практик по программам специальностей 2019 года поступления	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Февраль			
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
2.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
3.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета	выполнено
4.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2020-2021 учебного года	зав. кафедрами	выполнено
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2021-2022 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Март			
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации (для студентов, обучающихся до 30.06.2020)	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2021-2022 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2021-2022 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
6.	Утверждение учебных планов на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Апрель			
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов	зам. декана факультета	выполнено

	выпускных курсов		
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2020-2021 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами	выполнено
4.	Контроль проведения предзащит выпускных квалификационных работ на заседаниях кафедр	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета	выполнено
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Май			
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2021-2022 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года	зам. декана факультета	выполнено
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2021-2022 учебный год	зав. кафедрами	выполнено
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2022 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами	выполнено
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета	выполнено
Июнь			
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2021-2022 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2020-2021 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами	выполнено
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2020-2021 учебный год	зав. кафедрами	выполнено
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2020-2021 учебном	декан факультета, зав. кафедрами	выполнено

	году		
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан факультета	выполнено
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2020-2021 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами	выполнено
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2020-2021 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
Июль			
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2021-2022 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета	выполнено
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан	выполнено
Ежемесячно			
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета	выполнено
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета	выполнено
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп	выполнено
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп	выполнено
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета	выполнено
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета	выполнено
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп	выполнено

8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета	выполнено

3.2 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2020 / 2021 учебный год	Лаврентьева М. А.	Выполнено
2.	Обсуждение планов работы УМК кафедр на 2020 / 2021 учебный год	Председатели УМК кафедр	Выполнено
3.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	Выполнено
4.	О готовности ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, к аккредитации	Председатели УМК кафедр	Выполнено
5.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Октябрь			
1.	Обсуждение результатов анализа реализации дистанционного обучения	Председатели УМК кафедр	Выполнено
2.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Ноябрь			
1.	Актуальные задачи разработки учебно-методического обеспечения ОПОП в контексте реализации дистанционного обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Декабрь			
1.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	Выполнено
2.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Январь			

1.	Разработка медиакурсов: проблемы и пути решения	Председатели УМК кафедр	Выполнено
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Февраль			
1.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	Выполнено
4.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Март			
1.	Перспективные разработки учебно-методического обеспечения ОПОП	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Апрель			
1.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	
Май			
1.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2021 / 2022 учебный год	Зав. кафедрами	Выполнено
2.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов	Зав. кафедрами	Выполнено
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено
Июнь			
1.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2020 / 2020 учебном году	Лаврентьева М. А.	Выполнено
2.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2020 / 2021 учебный год	Лаврентьева М. А.	Выполнено
3.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр»	Каргин М. И.	Выполнено

3.3 Организация практико-ориентированного обучения

Практика – вид учебных занятий, направленных на профессионально-практическую подготовку, приобретение и совершенствование профессиональных компетенций по избранному направлению и профилю. Практико-ориентированное обучение предусматривает поэтапное формирование компетенций, овладение профессиональными знаниями и умениями в ходе теоретического обучения и практики. На факультете психологии и дефектологии выстроена система практико-ориентированной подготовки студентов с 1-ого

по 4-й курс, используются разнообразные базы практик, что позволяет в полной мере овладеть профессиональными умениями и навыками.

Особое значение на факультете психологии и дефектологии уделяется формированию профессиональных компетенций, соответствующих видов профессиональной деятельности. В таблице 2 представлены типы и название практик бакалавров профилей «Психология», «Логопедия», «Психология и педагогика инклюзивного образования», «Психология в образовании и социальной сфере», магистров профилей «Практическая психология», «Логопедия».

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
август		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Проведение промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам, проходившим в летний период 2020 года	Кечина М.А., Иневаткина С.Е.
3.	Проведение заключительных конференций по итогам производственной летней педагогической практики студентов	Кечина М.А., Иневаткина С.Е.
4.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
5.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной (рассредоточенной) практики 2-3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
сентябрь		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Проверка отчетной документации по производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль, Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
4.	Проведение заключительной конференции по производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль, Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
5.	Написание отчета о прохождении производственных практик	Кечина М.А.

	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	
6.	Проведение установочной конференции по учебной (рассредоточенной) практике 2-3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
7.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практики 2-3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
8.	Проведение установочной конференции по учебной (рассредоточенной) практике 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
9.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практике 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
10.	Проведение установочной конференции по учебной (рассредоточенной) практике 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
11.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практике 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О. В.
12.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
13.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
октябрь		
1.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Архипова С.В.
2.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательская работа (2 курс направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Бобкова О.В.
3.	Методическая поддержка учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология)	Фадеева О.В.
4.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практики 2-3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
5.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практике 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О. В.
6.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки	Иневаткина С.Е.

	Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	
7.	Проведение установочной конференции по производственной практике «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
8.	Выходы методистов на базы практики «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
9.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
10.	Проведение установочной конференции по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
11.	Выход методистов на базы проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	Иневаткина С.Е.
12.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кудашкина О.В.
13.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Каргин М.И.
14.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки бакалавриата)	зам. декана, факультетские руководители практик
ноябрь		
1.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Архипова С.В.
2.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Лгопедия	Архипова С.В., научные руководители
3.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология)	Фадеева О.В.
4.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практики 2-3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
5.	Методическая поддержка учебной (ознакомительная (практика по	Фадеева О.В.

	получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
6.	Подготовка приказа на прохождение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М.А.
7.	Проведение установочной конференции по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М.А.
8.	Выходы методистов на базы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М.А., методисты
9.	Выходы (выезды) методистов на базы производственной практики «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
10.	Выходы методистов на базы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
11.	Проверка отчетной документации по производственной практике «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
12.	Проведение заключительной конференции по производственной практике «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
13.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
14.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кудашкина О.В.
15.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кудашкина О.В., групповые руководители
16.	Проведение установочной конференции по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
17.	Выходы методистов на базы практики и проведение консультаций по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс	Кечина М.А., групповые руководители

	направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	
18.	Проверка отчетной документации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А., групповые руководители
19.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н.А.
20.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М.И.
21.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М.И.
22.	Выходы групповых руководителей (по графику) на базы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Психология профиль Психология)	Групповые руководители практики
23.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские руководители практик
декабрь		
1.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Дефектологическое сопровождение субъектов образования	Архипова С.В., научные руководители
2.	Осуществление контроля за ходом учебной технологической (проектно-технологической) практики, учебной (ознакомительной) практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Бобкова О.В.
3.	Осуществление контроля за ходом учебной практики «Научно-исследовательская работа» (1 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ОВЗ)	Бобкова О.В.
4.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология)	Фадеева О.В.
5.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практики 2-3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
6.	Проверка отчетной документации по учебной (рассредоточенной) практике 2-3 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гришина О.С.
7.	Проведение заключительной конференции по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (2-3 курсы, направления	Гришина О.С.

	подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	
8.	Выходы методистов на базы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М.А., методисты
9.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кудашкина О.В., групповые руководители
10.	Проверка отчетной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О.В., групповые руководители
11.	Осуществление контроля за ходом по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А., групповые руководители
12.	Проверка отчетной документации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
13.	Проведение студенческого научно-практического семинара «Организация деятельности педагога-психолога в образовании и социальной сфере» (с целью методической подготовки и обобщения результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
14.	Проведение установочной конференции по производственной практике «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
15.	Консультации научных руководителей в процессе производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н. А.
16.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М.И., методисты практики
17.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Каргин М.И.
январь		
1.	Проверка отчетной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образования профиля Логопедия	Архипова С.В., научные руководители

2.	Защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заседании кафедры магистрантами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Логопедия	Архипова С.В., научные руководители
3.	Проверка отчетной документации по учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
4.	Проведение заключительной конференции по учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
5.	Участие в производственном совещании по итогам организации и проведения практики студентов, обучающихся по программам магистратуры в I полугодии 2020/2021 учебного года	факультетские руководители практик
6.	Проведение заключительной конференции по результатам производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
7.	Написание отчета по результатам производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
8.	Проверка документации по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М.А., методисты
9.	Проведение заключительной конференции по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Лаврентьева М.А.
10.	Подготовка приказов на прохождение производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Гамаюнова А.Н.
11.	Подготовки приказа на прохождение производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Гамаюнова А.Н.
12.	Проведение студенческого научно-практического семинара «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (с целью методической подготовки к учебной (рассредоточенной) практике 1 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
13.	Проведение студенческого научно-практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (с целью	Иневаткина С. Е.

	методической подготовки к учебной (рассредоточенной) практике 2 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	
14.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики «Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков рассредоточенная» (1 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
15.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики «Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
16.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кудашкина О.В., групповые руководители
17.	Проведение заключительной конференции по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
18.	Написание отчета по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
19.	Проверка отчетной документации по производственной практике «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н.А.
20.	Проведение заключительной конференции и по производственной практике «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Вдовина Н.А.
21.	Подготовка приказа на прохождение учебной (2 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Сухарева Н.Ф.
февраль		
1.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Бобкова ОВ.
2.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Бобкова О.В.
3.	Подготовка приказа по учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология)	Фадеева О.В.
4.	Проведение установочной конференции по учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и	Фадеева О.В.

	навыков научно-исследовательской деятельности) практике (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
5.	Осуществление контроля за ходом учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практики (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
6.	Проведение установочной конференции по производственным практикам «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Гамаюнова А.Н.
7.	Консультации научных руководителей в процессе производственных практик «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Гамаюнова А.Н.
8.	Проведение установочной конференции по производственной практике «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Гамаюнова А.Н.
9.	Консультации научных руководителей в процессе производственной практики «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Гамаюнова А.Н.
10.	Проведение установочной конференции по учебной (рассредоточенной) практике 1 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
11.	Консультации методистов учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
12.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практики 1 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
13.	Проведение установочной конференции по учебной практике 2 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
14.	Консультации методистов учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
15.	Методическая поддержка учебной практики 2 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Проверка отчетной документации по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.

17.	Проведение заключительной конференции по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» 2 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Проведение студенческого научно-практического семинара «Совершенствование психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия» (по результатам учебной (распределочной) практики 2 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
19.	Проведение установочной конференции по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
20.	Осуществление контроля за ходом практики по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А., групповые руководители
21.	Выходы методистов на базы практики и консультации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А., групповые руководители
22.	Проведение студенческого научно-практического семинара «Технологии оказания психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации в условиях реабилитационного центра» (с целью методической подготовки и обобщения результатов прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
23.	Проведение установочной конференции по учебной практике (2 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Сухарева Н.Ф.
24.	Осуществление контроля за ходом практики учебной практике (2 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Сухарева Н.Ф.
25.	Выходы групповых руководителей (по графику) на базы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 курс, направления подготовки Психология профиль Психология)	Сухарева Н.Ф., групповые руководители практики
март		
1.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (для магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Архипова С.В.
2.	Осуществление контроля за ходом учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология)	Фадеева О.В.
3.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики	Гамаюнова А.Н.

	(2 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	
4.	Проведение установочной конференции по преддипломной практике (2 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Гамаюнова А.Н.
5.	Осуществление контроля за ходом преддипломной практики (2 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Гамаюнова А.Н., научные руководители
6.	Подготовка приказов на прохождение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
7.	Проверка отчетной документации по производственным практикам «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Гамаюнова А.Н.
8.	Проведение заключительной конференции по производственным практикам «Научно-исследовательская работа» и «Преддипломная практика» (4 курс, направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Гамаюнова А.Н.
9.	Проверка отчетной документации по производственной практике «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Гамаюнова А.Н.
10.	Проведение заключительной конференции по производственной практике «Преддипломная практика» (4 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Гамаюнова А.Н.
11.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
12.	Проведение заключительной конференции по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
13.	Написание отчета по результатам по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
14.	Проверка отчетной документации студентов по учебной практике (2 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Сухарева Н.Ф., методисты практики
15.	Проведение заключительной конференции по учебной практике (2 курс направление подготовки Психология профиль Психология)	Сухарева Н.Ф.
16.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Буянова В.В.
апрель		
1.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Савинова Т.В.

	деятельности (2 курс, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Педагогическая психология)	
2.	Консультации руководителей по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Педагогическая психология)	Савинова Т.В.
3.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (для магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Архипова С.В.
4.	Осуществление контроля за ходом учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология)	Фадеева О.В.
5.	Консультации методистов учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
6.	Методическая поддержка учебной (рассредоточенной) практики 1 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е..
7.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Буянова В.В.
8.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Буянова В.В.
9.	Выходы групповых руководителей (по графику) на базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Буянова В.В., групповые руководители практики
май		
1.	Консультации руководителей по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Педагогическая психология)	Савинова Т.В.
2.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность Педагогическая психология)	Савинова Т.В.
26.	Проверка документации по научно-исследовательской работе (2 курс направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия)	Бобкова О.В.
27.	Проверка отчетной документации по учебной (ознакомительная (практика по получении первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления	Фадеева О.В.

	подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	
28.	Проведение заключительной конференции по учебной (ознакомительная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика (1 курс направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология	Фадеева О.В.
3.	Осуществление контроля за ходом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В.
4.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профили Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
5.	Консультации методистов учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С. Е.
6.	Методическая поддержка учебной (распределоченной) практики 1 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
7.	Подготовка приказа на прохождение производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
8.	Проведение установочной конференции по производственным практикам «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
9.	Проведение студенческого научно-практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей в организациях летнего отдыха и оздоровления» (с целью методической подготовки к прохождению производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
10.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Буянова В.В., методисты практики
11.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс направление подготовки психология профиль Психология)	Буянова В.В.
12.	Проверка отчетной документации студентов по практике по	Методисты практики

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс направление подготовки психология профиль Психология)	
13.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские руководители практик
июнь		
1.	Проверка отчетной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Архипова С.В., научные руководители
2.	Проведение заключительной конференции и защита отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заседании кафедры магистрантами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиля Логопедия	Архипова С.В., научные руководители
3.	Проведение установочной конференции по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
4.	Проверка отчетной документации по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
5.	Проведение студенческого научно-практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия: опыт и перспективы» (по результатам учебной (рассредоточенной) практики 1 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
6.	Проведение заключительной конференции по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» 1 курса, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С.Е.
7.	Выходы (выезды) методистов на базы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль, Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
8.	Осуществление контроля за ходом производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
9.	Выходы методистов на базы практики и консультации по производственным практикам «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль	Кечина М.А.

	Психология в образовании и социальной сфере)	
10.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2020-2021 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
11.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
июль		
1.	Выходы (выезды) методистов на базы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль, Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
2.	Осуществление контроля за ходом производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс, направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль, Психология и педагогика инклюзивного образования)	Иневаткина С.Е.
3.	Осуществление контроля за ходом производственных практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.
4.	Выходы методистов на базы практики и консультации по производственным практикам «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика» (3 курс направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере)	Кечина М.А.

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1.	Психология	2	08.02.2021 – 21.02.2021	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Н. Ф. Сухарева
2.	Психология	3	29.03.2021 – 25.04.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Н. Ф. Сухарева
3.	Психология	4	09.11.2020 – 15.12.2020	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. И. Каргин
4.	Психология	4	01.02.2021 – 14.02.2021	Научно-исследовательская работа	М. И. Каргин
5.	Психология	4	15.02.2021 – 28.02.2021	Преддипломная практика	М. И. Каргин
6.	Логопедия	2	01.09.2020 – 31.12.2020	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина
7.	Логопедия	2	01.02.2021 – 20.06.2021	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. С. Гришина

8.	Логопедия	2	22.02.2021 – 21.03.2021	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
9.	Логопедия	3	01.09.2020 – 31.12.2020	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	О. С. Гришина
10.	Логопедия	4	26.10.2020 – 31.12.2020	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. А. Лаврентьева
11.	Логопедия	4	01.02.2021 – 14.02.2021	Научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
12.	Логопедия	4	15.02.2021 – 14.03.2021	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
13.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	05.04.2021 – 18.04.2021	Учебная практика (ознакомительная)	С. К. Кудряшова
14.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	16.11.2020 – 29.11.2020	Учебная практика (ознакомительная)	С. К. Кудряшова
15.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	26.11.2020 – 06.12.2020	Педагогическая практика	С. Е. Иневаткина
16.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	14.06.2021 – 11.07.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	С. Е. Иневаткина
17.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	26.10.2020 – 22.11.2020	Педагогическая практика	С. Е. Иневаткина
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	23.11.2020 – 31.12.2020	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	С. Е. Иневаткина
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	01.02.2021 – 28.02.2021	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
20.	Психология в образовании и социальной сфере	2	01.09.2020 – 31.12.2020	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
21.	Психология в образовании и социальной сфере	2	01.02.2021 – 20.06.2021	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	Т. А. Белова
22.	Психология в образовании и социальной сфере	2	01.02.2021 – 20.06.2021	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
23.	Психология в образовании	3	09.11.2020 – 20.12.2020	Практика по получению профессиональных умений и опыта	О. В. Кудашкина

	и социальной сфере			профессиональной деятельности	
24.	Психология в образовании и социальной сфере	3	14.06.2021 – 27.06.2021	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. А. Кечина
25.	Психология в образовании и социальной сфере	3	28.06.2021 – 11.07.2021	Педагогическая практика	М. А. Кечина
26.	Психология в образовании и социальной сфере	4	09.11.2020 – 06.12.2020	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. А. Кечина
27.	Психология в образовании и социальной сфере	4	07.12.2020 – 20.12.2020	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
28.	Логопедия	2	28.10.2020 – 08.11.2020	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. А. Бибина
29.	Логопедия	2	09.11.2020 – 20.12.2020	Производственная: педагогическая практика	И. В. Абрамова
30.	Логопедия	2	01.03.2021 – 28.03.2021	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
31.	Логопедия	2	29.03.2021 – 25.04.2021	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
32.	Практическая психология	1	01.09.2020 – 31.12.2020	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
33.	Практическая психология	1	09.11.2020 – 22.11.2020	Учебная (ознакомительная) практика	О. В. Фадеева
34.	Практическая психология	1	23.11.2020 – 06.12.2020	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева
35.	Практическая психология	1	01.02.2021 – 13.06.2021	Производственная (научно-исследовательская работа) практика	О. В. Фадеева
36.	Практическая психология	1	22.03.2021 – 04.04.2021	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	О. В. Фадеева

На первом курсе и втором курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *учебную практику (ознакомительную)*. Данная практика позволяет закрепить и расширить теоретические знания, полученные при изучении курса «Введение в профессию», «Теория и практика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Бакалавры в рамках практики выполняли ряд типовых заданий:

- составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности психолога, организацию работы психологических служб;

- разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики на (первичное) выявление психолого-педагогических особенностей детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). Интерпретация, полученных диагностических материалов;

- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.), АООП;
- разработка проекта коррекционных программ, воспитательных режимных моментов (мероприятия, занятия и т.п.) поддержки в проектировании деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
- разработка проекта организационно-педагогического и социально-психологического сопровождения и методической поддержки деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации;
- разработка программ (конспекта) духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

На втором курсе практика студентов проходит на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск, в программу практик входят следующие виды работ:

Профиль «Психология»: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- познакомиться с режимом работы учреждения/психолога;
- изучить нормативно-правовую базу (документацию) психологической службы учреждения;
- проанализировать содержание деятельности психолога;
- изучить отчетную документацию психолога;
- оформить протокол психодиагностической процедуры по результатам наблюдения за деятельностью психолога;
- подготовить заключение по результатам психодиагностики (совместно с психологом);
- написать конспект психокоррекционного занятия, проведенного психологом, осуществить его анализ (совместно с психологом);
- разработать конспект (с компьютерной презентацией) психопросветительского мероприятия по актуальной проблеме практической психологии;
- провести психопросветительское мероприятие по актуальной проблеме практической психологии (по запросу учреждения).

Профиль «Психология в образовании и социальной сфере»: Учебная практика (ознакомительная) на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск направлена на ознакомление с основными видами деятельности педагога-психолога; Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предполагает:

- ознакомление и анализ структуры психологической службы образовательной организации, функциональных обязанностей педагога-психолога учреждения.
- анализ основных задач и направлений работы педагога-психолога в образовательной организации.
- изучение организационных и функциональных аспектов рабочего места педагога-психолога и анализ особенностей планирования рабочего времени.
- изучение нормативных и законодательных документов, регламентирующих работу педагога-психолога.
- анализ отчетной документации педагога-психолога образовательной организации;
- изучение электронного ресурса образовательной организации, изучение нормативной документации педагога-психолога в образовательной организации.
- изучение электронных ресурсов с целью определения типа темперамента детей дошкольного возраста, выявления уровня развития агрессивности детей дошкольного возраста, уровня развития тревожности детей дошкольного возраста, уровня развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста; исследования общения и взаимодействия со сверстниками внимания детей дошкольного возраста;

– изучение электронных ресурсов с целью исследования общения и взаимодействия воспитателя ДОО с детьми;

– разработка психолого-педагогических рекомендаций по результатам наблюдения за общением и взаимодействием воспитателя ДОО с детьми;

– разработка комплекса игр, направленных на развитие познавательной сферы дошкольника, личностной сферы дошкольника, умений взаимодействовать со сверстниками.

Студенты второго курса профиля «Логопедия» проходили рассредоточенную учебную (технологическую (проектно-технологическую)) практику на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

– анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– анализ программно-методической документации специалистов дефектологического и психолого-педагогического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога;

– анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование родителей;

– анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;

– анализ и протоколирование фронтальных и индивидуальных занятий учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога образовательной организации;

– проектирование диагностики обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

– анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составление библиографического списка литературы;

– разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;

– разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда/дефектолога образовательной организации.

Производственная (педагогическая) практика включает следующие виды работ:

– анализ специфики образовательной среды и ее ресурсного обеспечения для реализации особых образовательных потребностей лиц с речевыми нарушениями;

– анализ программно-методической документации специалистов дефектологического профиля, проведение анкетирования учителя-логопеда;

– анализ технологии взаимодействия специалистов дефектологического профиля с родителями обучающихся с речевыми нарушениями, анкетирование родителей;

– анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, анализ диагностической деятельности специалистов дефектологического профиля;

– анализ и протоколирование индивидуальных занятий учителя-логопеда, образовательной организации;

– проектирование диагностики обучающегося с речевыми нарушениями;

– анализ и работа с ЭБС с целью выявления инновационных технологий дефектологического сопровождения лиц с речевыми нарушениями, составление библиографического списка литературы;

– разработка конспекта культурно-просветительского мероприятия;

– разработка конспекта воспитательного мероприятия для обучающихся с речевыми нарушениями;

– разработка методического ресурса для одного из видов деятельности логопеда образовательной организации.

На третьем курсе студенты профиля «Психология», «Психология в образовании и социальной сфере», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности*, «Логопедия» - *практику по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций и социальных учреждений г. о. Саранск. В программу практики входят следующие виды работ:

Профиль «Психология»:

– студенты проходили практику в качестве помощника психолога, активно включаясь в решение профессиональных задач конкретной образовательной организации (школы). По итогам прохождения практики студенты сдают письменный отчет, который включает: индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики; аттестационный лист, характеристику с базы практики; сведения об образовательной организации и психологической службе образовательной организации, перечень нормативно-правовой и отчетной документации педагога-психолога, анализ образовательных программ начальной школы, психолого-педагогический анализ уроков, реализуемых в начальной школе, диагностические минимумы групповой и индивидуальной психологической диагностики, психодиагностическое заключение по результатам групповой диагностики; психопрофилактическую программу и план-конспекты к ней, план-конспекты психопросветительских и профориентационных мероприятий, тематический научно-исследовательский проект.

Профиль «Психология в образовании и социальной сфере»:

– осуществляли сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

– участвовали в разработке и реализации коррекционно-развивающих занятий;

– осуществляли психологическое просвещение педагогических работников по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста;

– осуществляли психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей с разными типами нарушенного развития;

– участвовали в разработке и реализации социальных проектов;

– организовывали совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития.

Разработанные задания были направлены на овладение профессиональными компетенциями и трудовыми функциями педагога-психолога.

На третьем курсе студенты профиля «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *педагогическую практику*. Практика проходит на базе общеобразовательных организаций РМ. В программу практики входят следующие виды работ:

– знакомство с документацией педагога-психолога;

– обучение оформлению документации педагога-психолога;

– участие в проведении психолого-педагогической диагностики с обучающимися (под руководством педагога-психолога);

– обработка полученных данных (под руководством педагога-психолога);

– анализ полученных данных;

– обсуждение полученных результатов с педагогом-психологом;

– просмотр занятий педагога-психолога;

– составление конспектов занятий (совместно с педагогом-психологом);

– подготовка презентационного и методического материала для проведения занятий;

– проведение групповых и индивидуальных занятий;

- обсуждение проведенного занятия с педагогом-психологом и с другими студентами;
- проведение воспитательного мероприятия;
- проведение профориентационного мероприятия;
- проведение беседы с родителями.

Профиль «Логопедия»:

– анализ и оценка программно-методической документации логопеда, разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда;

– просмотр и анализ работы деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации;

– участие в методических семинарах педагогов образовательной организации;

– проведение логопедической диагностики детей с нарушениями речи, в том числе помощь в подготовке ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов;

– просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе помощь в подготовке и подготовка их ресурсного обеспечения;

– просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;

– проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения;

– проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; консультирование родителей детей;

– осуществление проектно-исследовательской деятельности.

На третьем курсе студенты профиля «Психология в образовании и социальной сфере», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности и педагогическую практику* в детском оздоровительном лагере.

Виды деятельности производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: знакомство с основными онлайн-технологиями работы педагога-психолога, проведение онлайн-диагностики, написание психологического заключения на ребенка по результатам диагностики, разработка и проведение развивающих онлайн-занятий с детьми, разработка и проведение профилактических онлайн-мероприятий, разработка и проведение психопросветительских онлайн-мероприятий (онлайн-лектории, виртуальные экскурсии).

Виды деятельности производственной педагогической практики: знакомство с основными онлайн-технологиями организации досуговой деятельности детей, разработка и проведение коллективно-творческого дела (творческие мастерские, познавательные квесты, тематические творческие кружки, семейные познавательные развлекательные шоу т. д.), с детьми в дистанционном формате, разработка и реализация проекта социальной активности школьников, подготовка фото и видео-отчета мероприятий.

На четвертом курсе студенты профиля «Психология», «Логопедия» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику*. Практика проходила на базе общеобразовательных организаций, медицинских учреждений, социально-реабилитационных учреждений, УФСИН, МЧС РМ. Научно-исследовательская практика направлена на формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке научно-исследовательских и конкурсных работ. Особенностью распределения по базам научно-исследовательской работы и преддипломной практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» и НПЦ «Акмеологический центр» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология»:

В процессе практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студентами сдается индивидуальное задание на практику; план-график проведения практики; отчет о прохождении практики студентом; аттестационный лист; протоколы проведения обследования, психодиагностическое заключение; коррекционно-развивающую программу и планы-конспекты проведенных коррекционно-развивающих занятий; протоколы консультирования (7 индивидуальных и 3 групповых психологических обследований, одной коррекционно-развивающей (психологической) программе, от 12 до 15 коррекционно-развивающих занятий, 2 психопрофилактических мероприятий, о 2 мероприятиях по психопросвещению, от 3 до 7 консультационных сеансов, 1 исследовательский проект (с учетом интересов учреждения или темы ВКР)).

В процессе научно-исследовательской работы студенты выполняли следующие виды деятельности: составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, подбор информационных источников для теоретического анализа по проблеме исследования, теоретический анализ литературы и обобщение материала по проблеме исследования, составление программы опытно-экспериментального исследования, подбор методов исследования, оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с Положением о ВКР.

Преддипломная практика предназначена для определения уровня сформированности исследовательских компетенций студентов, глубины их знаний в области психологии, а также навыков экспериментально-методической работы. Целью прохождения преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: систематизация и углубление теоретических и практических знаний по психологии, их применение при решении конкретных профессиональных задач; совершенствование приемов самостоятельной исследовательской работы; овладение общими методами обобщения и логического изложения материала в рамках выпускной квалификационной работы; приобретение опыта выполнения профессиональных задач психолого-педагогического и научно-исследовательского характера.

Профиль «Логопедия»:

В программу практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности входят следующие виды работ: анализ и оценка программно-методической документации логопеда, дефектолога, педагога-психолога разных видов деятельности – коррекционно-педагогической, культурно-просветительской, диагностико-консультативной, проектно-исследовательской, а также их ресурсного обеспечения, экспертиза элементов методической системы логопеда; анализ деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации; проведение логопедической диагностики ребенка с ОВЗ, в том числе подготовка ее ресурсного обеспечения и обработка фактических материалов; просмотр и анализ фронтальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; просмотр и анализ индивидуальных занятий, в том числе и помощь в подготовке их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий воспитательного характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; проведение мероприятий культурно-просветительского характера, в том числе и подготовка их ресурсного обеспечения; осуществление проектно-исследовательской деятельности; консультирование родителей детей и др.

За время выполнения научно-исследовательской работы обучающимися выполнялись следующие виды деятельности: разработка содержания программы образования или логопедической помощи с учетом результатов мониторинга результатов их реализации; разработка методического обеспечения образовательной программы или программы логопедической помощи для лиц с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации

собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах собственной проектно-исследовательской деятельности и мультимедийной презентации к нему.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: проектирование задач исследования; выбор методов психолого-педагогического исследования, описание их использования в рамках собственного научного исследования; составление плана образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках собственного научного исследования; подготовка доклада о результатах исследования

На четвертом курсе студенты профиля «Психология в образовании и социальной сфере», «Психология и педагогика инклюзивного образования» проходят *практику по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, педагогическую практику, преддипломную практику*. Особенностью распределения по базам практики стало прикрепление студентов к научно-исследовательским лабораториям «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования» и «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» МГПИ в связи с необходимостью оформления выпускной квалификационной работы.

Профиль «Психология в образовании и социальной сфере»:

Содержание заданий по практике получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности включало: подбор и обоснование методического инструментария для психолого-педагогической диагностики коллектива; проведение диагностики психолого-педагогической диагностики коллектива; обработка результатов психологического исследования; разработка психолого-педагогических рекомендаций педагогам по работе с классом; разработка и реализация проекта (исходя из запросов классных руководителей), включающий реализацию задач психопрофилактики, психопросвещения, консультирования; разработка и проведение цикла групповых развивающих занятий; проведение профориентационного мероприятия, с последующим самоанализом; проведение психолого-педагогического анализа просмотренного развивающего занятия.

Содержание заданий по преддипломной практике включало: уточнение и конкретизация понятийного аппарата исследования; анализ, систематизация, углубление теоретических знаний по теме исследования; формулировка теоретических выводов и обобщений; обработка и интерпретация данных констатирующего этапа опытно-экспериментального исследования, проведенного во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; оформление формирующего этапа опытно-экспериментального исследования; анализ и интерпретация данных контрольного этапа исследования; сопоставление данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; осуществление статистической обработки данных констатирующего и контрольного этапов опытно-экспериментального исследования; формулирование выводов и обобщений; оформление разделов «Введение», «Заключение», списка использованных источников, «Приложения»; подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. Специфика содержания практики состоит в необходимости подготовки студентов к предзащите выпускных квалификационных работ.

Профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»:

Студенты в рамках практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, познакомились с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ и обучились осуществлять сбор общих данных об учащих; приняли участие в проведении психолого-педагогической диагностики; обработали, проанализировали и обсудили полученные данные с педагогом-психологом; просмотрели занятия педагога-психолога; составили конспекты; провели консультации с педагогами и с родителями. Многие студенты

в ходе прохождения практики смогли провести опытно-экспериментальную работу, которая легла в основу написания выпускной квалификационной работы.

За время производственной преддипломной практики студентами выполнялись следующие виды деятельности: разработка учебно-методических материалов с учетом общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях в рамках собственного научного исследования; разработка плана собственного научного исследования, определение качественных и количественных методов исследования; разработка контрольно-измерительных материалов и осуществление диагностики уровня обученности или воспитанности детей в соответствии с темой исследования; разработка характеристики принципов профессиональной этики; составление списка использованных источников в соответствии с темой исследования.

На первом курсе магистранты профиля подготовки Практическая психология проходят несколько видов практик: *Производственная (научно-исследовательская работа) практика (рассредоточенная)*, на базе Научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования. В программу практики входят следующие виды работ: разработка компонентов методологического аппарата: актуальность, проблема, цель, задачи, методы исследования; этапы проведения исследования, критерии и параметры оценки результатов выполнения; обзор по состоянию и тенденциям развития международных и отечественных психолого-педагогических исследований, в аннотированном библиографическом списке; принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных составление аннотированного библиографического списка, в том числе аннотации двух статей на английском или ином языке; разработка проекта образовательной программы психологического сопровождения в образовании и социальной сфере с учетом возрастнo-индивидуальных особенностей субъектов образовательных отношений; представление результатов реализации одного из модулей программы.

Учебная (ознакомительная) практика, задания которой направлены на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; ОПК-8, ПКО-2 и трудовых функций согласно профессионального стандарта педагога-психолога: охарактеризовать методологические основы исследования: актуальность запроса на выполнение ВКР, обоснование исследовательской проблемы, методы исследования; составить перспективный план по теме исследования, обозначенного в теме выпускной квалификационной работы; составить перспективный план исследовательской работы; обзор по состоянию и тенденциям развития международных и отечественных психолого-педагогических исследований в разделе «Введение», в аннотированном библиографическом списке; обозначить основы методологии исследования по теме ВКР, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных.

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика включает задания, направленные на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПКО-1 и трудовых функций согласно профессионального стандарта педагога-психолога: разработать проект дополнительной образовательной программы психологического сопровождения в образовании и социальной сфере с учетом возрастнo-индивидуальных особенностей субъектов образовательных отношений, включая формы организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, раскрыть формы просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса. Проанализировать реализующую программу по преодолению трудностей учащихся. Выстроить траекторию своего профессионального развития.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, которая проходит на базе общеобразовательных организаций г. о. Саранск и Научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и

психолога в системе непрерывного образования и направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; ОПК-8, ПКО-2 и трудовых функций согласно профессионального стандарта педагога-психолога.

На втором курсе магистранты профиля «Логопедия» проходят различные виды практик на базе общеобразовательных учреждений г.о. Саранск и НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования» МГПУ. Магистранты выполняли следующие виды заданий в рамках:

производственной практики: научно-исследовательской работы: проектирование программы экспериментального исследования, выработка общей стратегии действий по реализации проекта; осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; углубленный анализ научно-методической литературы по проблеме исследования; изучение и систематизация достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний (в соответствии с темой магистерского исследования); проектирование основных компонентов коррекционно-педагогического процесса в соответствии с разработанной программой формирующего эксперимента; проектирование содержания мероприятий, направленных на просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей); разработка рекомендаций для педагогов и родителей по реализации предлагаемых нововведений (для проведения консультаций); редактирование материалов 2 раздела магистерской диссертации; подготовка к публикации текста статьи, отражающей результаты проведенного теоретического исследования и сделанные выводы;

производственной практики: педагогической практики: составление диагностического инструментария и методов (в том числе с использованием ИКТ), адекватных целям собственного психолого-педагогического исследования и возможностям конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; изучение социокультурных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей); проведение диагностического обследования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интерпретация его результатов и составление заключения по результатам диагностического обследования; разработка плана руководства и сотрудничества по созданию и реализации проекта АООП (СИПР) и научно-методического обеспечения его реализации исходя из целей собственного психолого-педагогического исследования; разработка проекта АООП (СИПР) и научно-методического обеспечения его реализации исходя из целей собственного психолого-педагогического исследования; проектирование безопасной и комфортной образовательной среды (в том числе с использованием ИКТ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья исходя из целей собственного психолого-педагогического исследования; составление тематического плана коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (исходя из целей собственного психолого-педагогического исследования); разработка конспектов коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с целями собственного психолого-педагогического исследования), проведение их анализа; разработка и проведение мониторинга личностных характеристик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; разработка программы духовно-нравственного воспитания в различных видах деятельности с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия по формированию у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; составление методических рекомендаций для педагогов и родителей по результатам проведенной опытно-экспериментальной работы (в рамках реализации задач собственного психолого-педагогического исследования); разработка конспекта и проведение консультации родителей по вопросам организации и проведения домашней работы с ребенком с ограниченными возможностями здоровья (в рамках реализации задач собственного психолого-

педагогического исследования); разработка конспекта и проведение просветительского мероприятия для педагогов по организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышению уровня инклюзивной культуры;

преддипломной практики: подготовка текста «Введение», материалов теоретического исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, практико-ориентированных основ исследования, оформленных в виде главы и параграфов магистерской диссертации, текста «Заключение», текста статьи о результатах научного исследования, аннотации к статье о результатах научного исследования на русском и иностранном языках, текста доклада о результатах проведенного научного исследования, текста консультации для педагогов или родителей обучающихся в рамках темы научного исследования.

Заключительные конференции по всем видам практик прошли в соответствии с утвержденными графиками.

В целом, анализ результатов учебных и производственных практик факультета позволяет сделать заключение о мотивированности студентов к осуществлению профессиональной деятельности. В определенной степени они проявляли творческую инициативность и увлеченность будущей профессией, стремление к самосовершенствованию. Когнитивный компонент профессиональной готовности проявлялся в обладании достаточно широким спектром знаний, относящихся к профессиональной сфере, и свободной их актуализацией для разрешения профессиональных проблем. Операционально-деятельностный компонент профессиональной готовности проявлялся в их компетентности относительно решения практических задач (наличие развитых навыков анализа профессиональной ситуации, структурирования информации, рационального выбора пути и ресурсного обеспечения решения, рефлексии и коррекции). Студенты умеют логично и обоснованно вести профессиональный диалог (реализовывать весь спектр коммуникативных качеств речи, управлять собой в ситуации, максимально использовать интеллектуальный и коммуникативный потенциал и т. п.).

В заключение следует подчеркнуть, что отношение студентов к практике было ответственным, вся отчетная документация оформлена и сдана в установленные сроки.

Подведение итогов практики позволило выдвинуть работодателям предложение по ее совершенствованию, которое заключается в рассмотрении возможности проведения определенной части практических занятий по профилирующим дисциплинам ОПОП на базе образовательных организаций с обеспечением реализации пропедевтического этапа формирования практических навыков профессиональной деятельности.

3.4 Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Сентябрь		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами

3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
Октябрь		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Декабрь		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования

2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2020-2021 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистрантов заочной формы обучения 2020-2021 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2020-2021 уч. г.	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2020-2021 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей	зав. кафедрами, декан/зам.

	успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2020-2021 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по	зав. кафедрами, декан/зам.

	результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2020-2021 учебный год.	декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

Большое внимание уделяется процедуре входного контроля знаний студентов. Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по дисциплинам школьного курса, направленные на выявление уровня базовой подготовки студентов первого курса для формирования образовательных траекторий обучающихся и совершенствования учебного процесса. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели кафедр проводят корректировку рабочих программ, УМКД и ФОС дисциплин.

Входной контроль знаний студентов 1-го курса факультета психологии и дефектологии проводился по предметам школьного курса, необходимых для освоения образовательных программ в соответствии с распоряжением по факультету № 250 от 06.10.2020 г. по дисциплинам Биология (тестирование) и Русский язык (тестирование).

Средний балл по дисциплине Биология составил 3,2; по дисциплине Русский язык и культура речи – 4. Средний балл студентов-жителей иностранных государств составил по дисциплине Биология – 2; по дисциплине Русский язык – 2,5. Студенты-иностранцы не принимали участие во входном контроле в связи с отсутствием на территории Российской Федерации. На протяжении всего учебного года преподавателям пришлось выстраивать свою работу с учетом данного факта. На основе анализа полученных результатов была разработана система корректирующих мероприятий по результатам входного контроля.

С целью исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам высшего образования по укрупненной группе специальностей (направлений подготовки) 44.00.00 «Образование и педагогические науки» были проведены Всероссийские проверочные работы (биология и общекультурный тест, включающий знания по русскому языку, истории, географии) в октябре 2020 г. и в апреле 2021 г. Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний.

В отчётный период проводились ректорские контрольные работы по профильным осуществлялся в соответствии с распоряжением по факультету № 241 от 02.10.2020 г. Цель **ректорского контроля**: выявление у студентов сформированности компетенций и метапредметных результатов обучения; определение наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным профильным дисциплинам (модулям).

Формами проведения ректорских контрольных работ является тестирование (в компьютерной или бланочной форме) или письменная контрольная работа. В ректорском контроле участвуют студенты выпускных курсов. В текущем учебном году ректорский контроль проходил в группах ДДБ-117, ДДП-117, ДДЛ-117, ДДИ-117, ДДЛМ-119.

Анализ результатов ректорских контрольных работ, проведенных в текущем учебном году, показал следующее. По направлению подготовки психология профилю Психология (ДДБ-117) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 72,2 %, средний балл – 4. По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия (ДДЛ-117) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 88,9 %, средний балл – 4,4. По направлению подготовки Психолого-

педагогическое образование профиля Психология в образовании и социальной сфере (ДДП-117) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 94 %, средний балл – 4,3. По направлению подготовки Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования (ДДИ-117) абсолютная успеваемость составила 86,7 %; качественная составила 87,6 %, средний балл – 4,1 (по болезни отсутствовали 2 студента). По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия (ДДЛМ-119) абсолютная успеваемость составила 100 %; качественная составила 87,5 %, средний балл – 4.

Степень сложности оценочных средств была базовая, необходимая для актуализации основной предшествующей подготовки, которая будет востребована в ближайшей перспективе (связанной с выполнением заданий в рамках предстоящей практики, сдачей государственного экзамена, в дальнейшей профессиональной деятельности).

Студенты в целом продемонстрировали единство приобретенных знаний и умений, показали потенциал их применения для решения конкретных контролируемых заданий. Во всех аналитических справках отмечается что, наименее сформированной оказалась операционально-деятельностная составляющая профессиональных компетенций, что может объясняться несистематическим применением преподавателями практико-ориентированных форм профессиональной педагогической подготовки студентов, например, моделирование профессиональных ситуаций.

Организация и осуществление промежуточной и текущей аттестаций по дисциплинам кафедр имеет свои особенности. По всем дисциплинам успеваемость студентов оценивается по технологии *балльно-рейтинговой системы*¹.

Кафедры факультета определили следующие цели введения балльно-рейтинговой системы оценки знаний:

- стимулирование повседневной систематической аудиторной и внеаудиторной работы студентов;
- повышение мотивации студентов к освоению изучаемых дисциплин;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;
- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра.

При этом большой весовой коэффициент отводится на такие виды деятельности как: активность на семинарских занятиях, выполнение контролируемых заданий, участие в научно-исследовательской работе. В качестве факторов используются и различные виды самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуальных заданий.

Доля дисциплин, охваченных балльно-рейтинговой системой по программам бакалавриата и магистратуры в 2020-2021 уч. г. составила – 100 %.

На факультете реализуется система независимого мониторинга учебного процесса. Профессорско-преподавательский состав факультета использует различные формы проведения внутривузовского независимого мониторинга успеваемости студентов: тестирование в системе Инфо-вуз, бланковое тестирование, контрольная работа, презентации, защита проектов, рефератов, докладов, творческие задания.

Независимый мониторинг качества знаний в 2020-2021 уч. году реализовывался на уровне кафедры, деканата и учебного управления. В целом охват студентов, участвующих в

¹ Принятие зачетов и экзаменов на кафедрах осуществлялось с учетом суммарного максимального итогового рейтинга по дисциплине. Текущий рейтинг оценивался в процессе изучения дисциплины и отражал уровень подготовленности студента по отдельным темам за определенный промежуток времени. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента по 100-балльной системе. Студенты, посещающие все занятия, выполняющие в срок и качественно все обязательные мероприятия, по итогам семестра могли иметь высокий рейтинг, достигающий до 95 и 100 баллов, что свидетельствовало о высокой степени их активности и ритмичной работе в семестре.

независимом мониторинге качества знаний студентов на всех уровнях в 2020-2021 уч. году составил 97%.

На уровне учебно-методического управления во 2 семестре 2020-2021 уч. года охват студентов очной формы обучения составил 40 %.

Факультет	Количество студентов		%
	Участвовало в мониторинге	Количество студентов по контингенту	
Психологии и дефектологии	137	341	40%

В 2020-2021 уч. году 93,7 % студентов нашего факультета приняли участие в независимом мониторинге. Охват студентов, участвующих в мониторингах составил от 90 % до 100 % от общего состава академической группы. В среднем абсолютная успеваемость составляет – 95,4 %, качественная успеваемость – 81 % средний балл – 4,3. В процессе проведения мониторинга применяются способы обеспечения независимости и объективности результатов мониторинга, такие как, использование ФОСов, разработанных другими преподавателем; привлечение к проверке контрольных работ, к проведению тестирования преподавателей, обладающего достаточной квалификацией, но не привлекавшихся к учебному процессу в данной академической группе.

Межсессионный учет знаний студентов проводится с целью проверки качества (глубины) усвоения студентом пройденного учебного материала; выявления общего среднего уровня усвоения учебной программы всеми студентами и оценки эффективности учебного процесса посредством соотнесения результата обучения с целью, которая была перед ним поставлена; планирования основных корректирующих мер по преодолению обнаруженных недостатков и умножению достигнутых успехов, изучение и распространение положительного опыта организации учебной деятельности, эффективных приемов и методов преподавания, организации самостоятельной работы студента.

По результатам межсессионного учета знаний в первом семестре 2020-2021 учебного года освоили все дисциплины 250 студентов (92,3 %), имели неудовлетворительные оценки 21 студент (7,7 %) из 271 человек. Во втором семестре 2020-2021 учебного года освоили все дисциплины 247 студентов (91,2 %), имели неудовлетворительные оценки 24 студента (8,8 %) из 271 человек.

Анализ результатов зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете психологии и дефектологии представлен в таблицах

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020–2021 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов на начало сессии	2020-2021 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология					
1 курс	21	95,0	85,0	96,2	84,6
2 курс	26	96,2	88,5	96,0	92,0
3 курс	24	95,7	95,7	38,9	100,0
4 курс	18	72,2	50,0	100,0	90,0
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					

1 курс	21	80,0	65,0		
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере					
2 курс	19	89,5	78,9	94,7	94,7
3 курс	19	89,5	84,2	100,0	94,1
4 курс	17	94,1	88,2	71,4	71,4
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	22	90,9	90,9	100,0	88,8
2 курс	25	100,0	96,0	90,6	85,7
3 курс	21	95,2	90,5	100,0	93,3
4 курс	15	100,0	100,0	100,0	100,0
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	22	90,9	90,9	100,0	89,3
2 курс	28	100,0	89,3	100,0	80,8
3 курс	26	92,3	88,5	100,0	94,4
4 курс	18	100,0	94,4	100,0	88,5
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
2 курс	8	100,0	100,0		
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология					
1 курс	9	88,9	88,9		
Итого по факультету	356	93,0	86,8	93,8	82,5

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 93 % студентов (331 чел.) сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, 6,2 % (22 чел.) имели неудовлетворительные оценки, 0,8 % (3 чел.) не явились на сессию.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной 2020–2021 учебного года

Направление подготовки, профиль, курс	Всего студентов на начало сессии	2020-2021 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	2	3	4	5	6
Направление подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология					
1 курс	20	95,0	95,0	96,2	92,3
2 курс	26	96,2	84,6	96,0	96,0
3 курс	25	100,0	100,0	88,9	50,0
4 курс	16	100,0	62,5	100,0	100,0
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования					
1 курс	20	88,9	83,3		
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере					
2 курс	19	94,7	94,7	94,7	94,7
3 курс	19	89,5	84,2	94,7	64,7
4 курс	17	100,0	94,1	100,0	66,7
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования					
1 курс	22	90,5	76,2	100,0	92,0
2 курс	25	100,0	68,0	95,2	95,2
3 курс	21	90,5	90,5	100,0	100,0
4 курс	15	100,0	100,0	100,0	100,0

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
1 курс	22	90,9	90,9	100,0	89,3
2 курс	28	100,0	82,1	100,0	88,5
3 курс	25	100,0	92,0	100,0	94,4
4 курс	18	100,0	94,4	100,0	84,6
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия					
2 курс	8	100,0	100,0		
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология					
1 курс	8	100,0	100,0		
Итого по факультету	354	96,3	87,4	93,8	82,5

По результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 96 % студентов (337 чел.) сдали зачеты и экзамены по всем дисциплинам учебного плана, 3 % (9 чел.) имеют неудовлетворительные оценки, 1 % (4 чел.) не явились на сессию.

В связи с вышеизложенным, можно сделать вывод о том, что на факультете имеется ряд нерешенных вопросов, актуальных и насущных в современных условиях:

1) Необходимость разработки подхода к обучению иностранных студентов с учетом специфических особенностей, обусловленных ограниченными навыками языкового общения, а также иной суммой базисных знаний.

2) Большой процент неуспевающих иностранных студентов по результатам промежуточных аттестаций.

3.5 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (540 ч.)	октябрь 2020	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 1132 от 14.10.2020
2.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	сентябрь 2020	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 694 От 01.06.2020 г. Приказ № 923 От 18.08.2020 г.
Октябрь			
3.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	октябрь 2020	Царева Е. в. Выполнено Приказ № 694 От 01.06.2020 г. Приказ № 923 От 18.08.2020 г.
4.	Психология и педагогика инклюзивного образования: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	октябрь 2020	С. Е. Иневаткина Выполнено Приказ № 1125 от 12.10.2020; № 1133от 14.10.2020

Ноябрь			
5.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2020	С. Е. Иневаткина Выполнено Приказ № 1296 от 27.11.2020
6.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	ноябрь 2020	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 1221 От 30.10.2020 г.
7.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	декабрь 2020	Фадеева О. В. Выполнено в апреле Приказ № 351 От 06.04.2021г.
8.	Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	ноябрь 2019	Каргин М. И. Выполнено Приказ № 1315 от 07.12.2020
Декабрь			
9.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализации личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	декабрь 2020	Варданян Ю. В. Кечина М. А. Выполнено в марте Чаткина С. Н. Кечина М. А. Приказ № 297 от 26.03.2021 г.
10.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (окончание)	Декабрь 2020	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 1435 От 26.12.2020 г.
Январь			
11.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	январь 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 1309 От 04.12.2020 г.
Февраль			
12.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2021	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ № 159 от 02.03.2021 Приказ № 194 от
Март			
13.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (продолжение)	март 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 273 От 22.03.2021 г.

14.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (окончание)	март 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 273 От 22.03.2021 г.
15.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	март 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 224 От 15.03.2021 г.
16.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	март 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 314 От 29.03.2021 г.
17.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	март 2021	А. Н. Гамаюнова Выполнено Приказ № 265 от 19.03.2021
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2021	С. Е. Иневаткина Выполнено Приказ № 264 от 19.03.2021
Апрель			
19.	Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.) – заменена на: <i>Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализации личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)</i>	апрель 2021	Варданян Ю. В. Кечина М. А. Выполнено с заменой названия Приказ № 315 от 29.03.2021 г.
20.	Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 ч.)	апрель 2021	С. Е. Иневаткина Выполнено Приказ № 369 от 09.04.2021
21.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: <i>дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)</i>	апрель 2021	М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина Выполнено Приказ № 502 от 20.04.2021
Май			

22.	Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников в «Малышкиной школе»: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36ч.) – заменена на: <i>Технологии арт-терапии в практической психологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36ч.)</i>	май 2021	Новиков П. В. Кечина М. А. Выполнено с заменой названия Фадеева О. В. Кудашкина О. В. Новиков П.В. Савинова Т.В. Царева Е.В. Чаткина С.Н. Выполнено Приказ № 447 От 22.04.2021г.
23.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.)	май 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 634 От 25.05.2021 г.
24.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	май 2021	Яшкова А. Н. Выполнено Приказ от 31.05.2021
Июнь			
25.	Психология и педагогика инклюзивного образования: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	июнь 2021	С. Е. Иневаткина Выполнено Приказ № 725 от 11.06.2021
26.	Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	июнь 2021	М. А. Лаврентьева, О. С. Гришина Выполнено Приказ № 765 от 11.06.2021
27.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) (начало)	июнь 2021	Царева Е. В. Выполнено Приказ № 705 от 07.06.2021 г.
28.	Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализации личности: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72/36 ч.)	декабрь 2020	Чаткина С. Н. Кечина М. А. Выполнено Приказ № 748 от 11.06.2021 г.

Кафедра психологии

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализации личности» (72 ч.). Руководитель: Чаткина С. Н., Приказ № 297 от 26.03.2021 г. Срок реализации – с 29.03.2021 по 10.04.2021. Количество слушателей – **15 чел.** Объем привлеченных средств – **24 900 руб.**

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализация личности» (72/36 ч.). Руководители: Варданян Ю. В. Приказ № 315 от 29.03.2021 г. Срок реализации – с 30.03.2021 по 12.04.2021. Количество слушателей – **11 чел.** Объем привлеченных средств – **18 260 руб.**

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии арт-терапии в практической психологии» (72 ч.). Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 351 от 06.04.2021 г. Срок реализации – с 07.10.2021 по 22.04.2021. Количество слушателей – **14 чел.** Объем привлеченных средств – **23 240 руб.**

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии арт-терапии в практической психологии» (72 ч.). Руководитель: Фадеева О. В. Приказ № 447 от 22.04.20 21г. Срок реализации – с 22.04.2021 по 07.05.2021. Количество слушателей – **12чел.** Объем привлеченных средств – **19 920 руб.**

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая профилактика зависимости и ресоциализации личности» (72 ч.). Руководитель: Чаткина С. Н., Приказ № __ - от 15.06.2021 г. Срок реализации – с 15.06.2021 по 29.06.2021. Количество слушателей – **15 чел.** Объем привлеченных средств – **25 620 руб.**

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики» (72 ч.) (руководитель: А. Н. Гамаюнова). Приказ № 265 от 19.03.2021 г. Количество слушателей 2 чел. Объем привлеченных средств составил – **4 760 тыс. руб.**

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказы № 369 от 09.04.2021 г. Количество слушателей 29 чел. Объем привлеченных средств составил – **55,620 тыс. руб.**

Программы профессиональной переподготовки кадров

1. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ №694 от 01.06.2020 г. Срок реализации – с 01.06.2020 по 01.11.2020. Количество слушателей – **13 чел.** Объем привлеченных средств – **49 400 руб.**

2. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ №923 от 18.08.2020 г. Срок реализации – с 24.08.2020 по 24.12.2020. Количество слушателей – **2 чел.** Объем привлеченных средств – **19 000 руб.**

3. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ №1309 от 04.12.2020 г. Срок реализации – с 09.12.2020 по 19.03.2021. Количество слушателей – **16 чел.** Объем привлеченных средств – **151 800 руб.**

4. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ №224 от 15.03.2021 г. Срок реализации – с 18.03.2021 по 26.06.2021. Количество слушателей – **3 чел.** Объем привлеченных средств – **28 500 руб.**

5. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ №314 от 29.03.2021 г. Срок реализации – с 05.04.2021 по 05.10.2021. Количество слушателей – **11 чел.** Объем привлеченных средств – **104 500 руб.**

6. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ №634 от 25.05.2021 г. Срок реализации – с 01.06.2021 по 01.12.2021. Количество слушателей – **11 чел.** Объем привлеченных средств – **98 200 руб.**

7. Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании», 520 ч. Руководитель программы Е. В. Царева. Приказ № 705 от 07.06.2021 г. Срок реализации – с 08.06.2021 по 08.12.2021. Количество слушателей – **7 чел.** Объем привлеченных средств – **66 500 руб.**

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» (520 ч.). Руководитель: Лаврентьева М. А., Гришина О. С. Приказы № 502 от 20.04.2021 г., № 466 от 23.04.2021 г. Количество слушателей 31 чел. Объем привлеченных средств составил – **294 500 тыс. руб.**

9. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования» (520 ч.). Руководитель: Иневаткина С. Е. Приказы № 264 от 19.03.2021 г. Количество слушателей 17 чел. Объем привлеченных средств составил – **161 500 тыс. руб.**

10. Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (540 ч.). Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 1132 от 14.10.2020. Количество слушателей 19 чел. Объем привлеченных средств составил – **180 500 руб.**

11. Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.) Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ № 159 от 02.03.2021. Количество слушателей 11 чел. Объем привлеченных средств составил – **104 500 руб.**, приказ № 194 от 10.03.2021. Количество слушателей 17 чел. Объем привлеченных средств составил – **161 500 руб.**

12. Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.) Руководитель: Яшкова А. Н. Приказ от 31.05.2021. Количество слушателей 8 чел. Объем привлеченных средств составил – **60 250 руб.**

В отчетный период были разработаны новые программы профессиональной переподготовки «Логопедическое сопровождение лиц в условиях реализации ФГОС» (кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии), «Консультативная психология» (кафедра специальной и прикладной психологии), «Социальная психология и медиация» (кафедра психологии). Таким образом, за 2020-2021 уч.г. неоднократно реализованы: 4 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки; 4 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на общую сумму **1 597 350 руб.**

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

4.1 Повышение квалификации научно-педагогических кадров

В 2020-2021 учебном году преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации по различным программам.

ФИО преподавателя	Название программы повышения квалификации/программы профессиональной переподготовки
кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	
Абрамова И. В.	1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863643 от 31 августа 2020 г.) 2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864223 от 15 апреля 2021 г.) 3. Организация в сфере учебного процесса в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации образования, Российский исламский институт, г. Казань, 11.03.2021 – 13.11.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 162414198832 от 23 марта

	<p>2021 г.)</p> <p>4. Цифровые технологии в проектировании образовательных программ, Опорный образовательный центр, Университет Иннополис, г. Иннополис, 25.02.2021 – по 31.05.2021</p>
Архипова С. В.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863643 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864226 от 15 апреля 2021 г.)</p>
Бобкова О. В.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863656 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864227 от 15 апреля 2021 г.)</p>
Гамаюнова А. Н.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863675 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864229 от 15 апреля 2021 г.)</p>
Гришина О. С.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863680 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863632 от 15 апреля 2021 г.)</p>

Золоткова Е. В.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863699 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863635 от 15 апреля 2021 г.)</p>
Иневаткина С. Е.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863704 от 31 августа 2020 г.)</p>
Кудряшова С. К.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863738 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864203 от 15 апреля 2021 г.)</p>
Лаврентьева М.А.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863742 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864204 от 15 апреля 2021 г.)</p>
Минаева Н. Г.	<p>1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863762 от 31 августа 2020 г.)</p> <p>2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864204 от 15 апреля 2021 г.)</p>

	педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864207 от 15 апреля 2021 г.)
Терлецкая О. В.	1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863827 от 31 августа 2020 г.)
Рябова Н. В.	1. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 26.08.2020 – 31.08.2020, 24 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411863800 от 31 августа 2020 г.) 2. Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск, 09.04.2021 – 19.04.2021, 72 часа (удостоверение о повышении квалификации № 132411864209 от 15 апреля 2021 г.)
кафедра специальной и прикладной психологии	
Алаева М. В.	Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ, 144 ч., АНО ВО Университет Иннополис. Удостоверение о повышении квалификации № 163101290643 от 02 марта 2021 г.
Каргин М. И.	1. Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ, 144 ч., АНО ВО Университет Иннополис. Удостоверение о повышении квалификации № 163101290967 от 02 марта 2021 г. 2. Методические подходы к формированию образовательной программы в рамках перехода на ФГОС 3++, 72 ч., НИ Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. Удостоверение о повышении квалификации № 522412722207 от 22 декабря 2020 г.
Карюхина С. А.	1. Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, 72 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132411862917 от 17 сентября 2020 г. 2. Охрана труда в образовательной организации и правила оказания первой помощи, 24 ч., МГПУ. Удостоверение о повышении квалификации № 132411862982 от 18 сентября 2020 г.
Самосадова Е. В.	Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ, 144 ч., АНО ВО Университет Иннополис. Удостоверение о повышении квалификации № 163101290861 от 02 марта 2021 г.
Сухарева Н. Ф.	Методические подходы к формированию образовательной программы в рамках перехода на ФГОС 3++, 72 ч., НИ Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. Удостоверение о повышении квалификации № 522412722281 от 22 декабря 2020 г.
Яшкова А. Н.	Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ, 144 ч., АНО ВО Университет Иннополис. Удостоверение о повышении квалификации № 163101290993 от 02 марта 2021 г.
кафедра психологии	
Белова Т. А.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной

	образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863652 от 31.08.2020).
Белова Т. А.	Дополнительная профессиональная программа «Методические подходы к формированию образовательной программы в рамках перехода на ФГОС-3++» (72 ч.), с 30.11.2020 г. по 18.12.2020 г., «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» г. Нижний Новгород (удостоверение № 522412722155 от 22.12.2020).
Варданян Ю. В.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863664 от 31.08.2020).
Вдовина Н. А.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863666 от 31.08.2020).
Кечина М. А.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863717 от 31.08.2020).
Кудашкина О. В.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863736 от 31.08.2020).
Новиков П. В.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863775 от 31.08.2020).
Савинова Т. В.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863801 от 31.08.2020).
Савинова Т. В.	Дополнительная профессиональная программа «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис (удостоверение № 163101290857 от 02.03.2021).
Сергунина С. В.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863811 от 31.08.2020).
Фадеева О.В.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863834 от 31.08.2020).
Фадеева О. В.	Дополнительная профессиональная программа «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (144 ч.), АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис (удостоверение № 163101290897 от 02.03.2021).

Царева Е. В.	Дополнительная профессиональная программа Использование электронной образовательной среды в информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева» (24 ч.), с 26.08.2020 г. по 31.08.2020 г., г. Саранск (удостоверение № 132411863840 от 31.08.2020).
--------------	---

4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
В течение года			
1	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Гендерные аспекты проявления агрессии в молодежной среде».	до 15.11.2020	Сухарева Н. Ф. Выполнено
2	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Новые тенденции в развитии психодиагностики: системно-контекстная психодиагностика (СКП-диагностика)».	до 30.11.2020	Каргин М. И. Выполнено
3	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Проектирование в системе профессионального образования: опыт реализации».	до 30.11.2020	Буянова В. В. Выполнено Яшковой А. Н.
4	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	октябрь 2020 г.	Сухарева Н. Ф. Выполнено

5	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме : «Научно-методические основы подготовки преподавателей вуза к образовательной деятельности в условиях инклюзивной практики»	до 30.11.2020	Бобкова О. В., Гамаюнова А. Н.
6	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методические основы формирования словесного творчества у детей с ограниченными возможностями здоровья»	до 25.10.2019	Минаева Н.Г. Выполнено
7	Выполнение НИР в рамках гранта РФФИ «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования» (№ 19-013- 00508/20)	до 01.12.2019	Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Терлецкая О. В. Выполнено
8	Выполнение НИР в рамках гранта РФФИ «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации старших дошкольников в организациях дополнительного образования» (№20-013-00367 А)»	до 31.12.2020	Золоткова Е.В., Лаврентьева М.В., Гришина О.С. Выполнено
9	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Применение коррекционно-развивающих технологий в процессе развития психомоторных функций у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	до 30.11.2020	Архипова С.В. Выполнено

10	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Формирование профессиональной компетентности студентов педагогического вуза в области научно-исследовательской деятельности»	до 30.11.2020	Абрамова И. В. Выполнено
11	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методические основы подготовки преподавателей вуза к образовательной деятельности в условиях инклюзивной практики»	до 30.11.2020	Иневаткина С. Е. Выполнено
12	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методическое обеспечение процесса формирования универсальных учебных действий младших школьников»	до 30.11.2020	Рябова Н. В., Терлецкая О. В. Выполнено
13	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	октябрь 2020 г.	Абрамова И.В. Выполнено
14	Республиканский научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития современной логопедии»	ноябрь 2020 г.	Лаврентьева М.А., Гришина О. С. Выполнено
15	XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	20 ноября 2020 г.	Абрамова И.В. Выполнено

16	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическая профилактика социально-опасного поведения студентов вуза в киберпространстве»	до 30.11.2020	Кечина М.А. Выполнено Объем финансирования: 150,0 тыс. руб.
17	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологических компетенций современных родителей обучающихся средствами онлайн-обучения»	до 30.11.2020	Варданян Ю. В. Выполнено Объем финансирования: 150,0 тыс. руб.
18	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое сопровождение интеллектуального развития младших школьников в учебной деятельности»	до 25.10.2020	Новиков П. В. Выполнено Объем финансирования: 150,0 тыс. руб.
19	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Подготовка педагогов к межкультурному взаимодействию в образовательной среде»	до 15.11.2020	Царева Е. В. Выполнено Объем финансирования: 100,0 тыс. руб.
20	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие мотивации профессиональной деятельности студентов педагогического вуза»	до 15.11.2020	Савинова Т. В. Выполнено Объем финансирования: 100,0 тыс. руб.

21	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие саморегуляции будущих педагогов в условиях вузовской подготовки»	до 15.11.2020	Кудашкина О. В. Выполнено Объем финансирования: 100,0 тыс. руб.
22	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование эмоционального выгорания матери в полных и неполных семьях, многодетных семьях»	до 15.11.2020	Фадеева О. В. Выполнено Объем финансирования: 150,0 тыс. руб.
	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Исследование психологического капитала будущих психологов как предиктор эффективности их профессиональной деятельности»	до 01.06.2021	Фадеева О. В. Выполнено Объем финансирования: 100,0 тыс. руб.
	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое сопровождение рефлексивного развития младших школьников в учебной деятельности»	до 01.06.2021	Новиков П. В. Выполнено Объем финансирования: 100,0 тыс. руб.
	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие научно-исследовательского потенциала студентов педагогического вуза»	до 17.06.2021	Царева Е. В. Выполнено Объем финансирования: 100,0 тыс. руб.

Инновационная деятельность по апробации новых модулей в рамках программы модернизации педагогического образования			
1	Организационно-методическая помощь в подготовке и публикации статей в зарубежных журналах, входящих в базы данных WoS и Scopus	В течение года	Рябова Н. В. Выполнено
2	Публикация статей в высокорейтинговых журналах в соответствии с мониторинговыми показателями (число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах, в расчете на 100 НПП: Web of Science не менее 2,82; Scopus не менее 9,86; РИНЦ не менее 146)	В течение года	Зав. кафедрами ведущие доценты кафедры
Август			
1	Подготовка материалов к конкурсам научно-исследовательских проектов РФФИ	до 31.08.2020	Зав. кафедрой, ведущие доценты кафедры Выполнено
Сентябрь			
1	Корректировка планов научно-исследовательской деятельности преподавателей	до 10.09.2020	Зав. кафедрой, преподаватели кафедр Выполнено
2	Подготовка материалов к конкурсам научно-исследовательских проектов по финансируемым федеральным целевым программам	02.09.2020- 30.09.2020	Ведущие доценты кафедры Выполнено
Октябрь			
1	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2020- 31.10.2020	Руководители магистерских программ Выполнено
2	Организация и проведение мероприятий в рамках Цикла студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	сентябрь 2020 г.	Абрамова И. В. Выполнено
3	Участие в работе Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения» «Образование в современном мире: новое время - новые решения»	октябрь 2020 г.	Преподаватели кафедры Выполнено
Ноябрь			
1	XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	20 ноября 2020 г.	Абрамова И.В. Выполнено
2	Республиканский научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития современной логопедии»	ноябрь 2020 г.	Лаврентьева М. А., Гришина О. С. Выполнено

3	Студенческий научно-практический семинар «Технологии арт-терапии в профилактической и развивающей работе педагога-психолога»	ноябрь 2020	Кафедра психологии. Кечина М. А. Перенесено на октябрь 2021
	X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы	ноябрь 2020	Яшкова А. Н. Приказ № 1068 от 29.09.2020
Декабрь			
1	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2021 г.	Зав. кафедрой, ведущие доценты кафедры Выполнено Приказ № 40 от 29.01.2021
2	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе преподавателей кафедры за 2020 год	до 15.12.2020 г.	Зав. кафедрой, Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.
3	Подготовка плана научно-исследовательской работы преподавателей кафедры на 2021 год	до 20.12.2020 г.	Зав. кафедрой, Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.
4	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2020	Кафедра психологии, Царева Е. В. Не выполнено
Февраль			
1	Подготовка к регистрации объектов интеллектуальной деятельности	февраль 2021 г.	Ведущие доценты кафедры
2	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	февраль 2021 г.	Абрамова И. В., Бобкова О. В., Г Гамаюнова А. Н.
3	Обновление Инфо-вуза материалами о научно-исследовательской и инновационной деятельности	февраль 2021 г.	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры Выполнено
4	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе с подростками в условиях реабилитационного центра»	февраль 2021	Кафедра психологии Кечина М. А. Перенесено на ноябрь 2021
Март			
1	Проведение конкурса социальнозначимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании»	март 2020 г., апрель 2021 г.	Золоткова Е. В., Терлецкая О. В. Выполнено
Апрель			
1	Проведение конкурса социальнозначимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании»	март 2020 г., апрель 2021 г.	Золоткова Е. В., Терлецкая О. В. Выполнено

2	Студенческий круглый стол «Влияние сети интернета на развитие личности обучающихся»	апрель 2021	Кафедра психологии, Новиков П. В. Приказ № 450 от 23.04.2021 г.
3	VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	апрель 2021	Кафедра психологии, Царева Е. В. Выполнено Приказ № 357 От 06.04.2021 г.
4	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «В мире психологических открытий»	апрель 2021 г.	Кафедра психологии Царева Е. В. Выполнено Приказ № 358 От 06.04.2021 г.
5	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель – май 2021 г	Кафедра психологии Белова Т. А. Выполнено Приказ № 333 от 01.04.2021 г.
Май			
1	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2020 г.	до 17.06.21	Зав. кафедрой, Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.
2	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе вожатого»	май 2021	Кафедра психологии Кечина М. А. Перенесено на декабрь 2021
Июнь			
1	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей в области НИР по факультету психологии и дефектологии за 1-е полугодие 2020 г.	до 20.06.21г	Зав. кафедрой, Абрамова И. В., Гамаюнова А. Н.
1	Оформление заявок на конкурсы РФФИ 2022 года	июль - август 2022	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры

2.3.2 Организация научных мероприятий

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственная кафедра	Сроки проведения
Международный уровень			
1	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	Факультет психологии и дефектологии	Март 2021 Выполнено Приказ № 40 от 29.01.2021 г.
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	Октябрь 2020 Не выполнено

2	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	Кафедра специальной и прикладной психологии	Ноябрь 2020 Приказ № 1068 от 29.09.2020 Выполнено
3	Всероссийский конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	Кафедра специальной и прикладной	Февраль 2021 Приказ № 102 от 15.02.2021 Выполнено
4	XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	20 ноября 2020 г. Выполнено
5	Всероссийская профессиональная олимпиада студентов «Я - профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Февраль 2020 г. Выполнено
6	VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Кафедра психологии	апрель 2021 Выполнено Приказ № 357 от 06.04.2021 г. Выполнено
7	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Кафедра психологии	апрель – май 2021 г Выполнено Приказ № 333 от 01.04.2021 г. Выполнено
Республиканский уровень			
1	Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	Кафедра специальной и прикладной психологии	Март 2021 Приказ № 225 от 16.03.2021 Выполнено
2	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	02 декабря 2020 г. Выполнено
Внутривузовский уровень			
1	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	Кафедра психологии Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Кафедра специальной и прикладной психологии	Октябрь 2020 Выполнено Распоряжение № 251 от 16.10.2020 г. Выполнено

2	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПИ	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	февраль – апрель 2021 г. медицинских основ дефектологии Выполнено
3	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «В мире психологических открытий»	Кафедра психологии	апрель 2021 г. Выполнено Приказ № 358 от 06.04.2021 г.
Факультетский уровень			
1	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	Кафедра специальной и прикладной психологии	декабрь 2020 Приказ № 1361 от 23.12.2020 Выполнено
2	Конкурс научных докладов среди магистрантов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Кафедра специальной и прикладной психологии	январь 2021 Приказ № 27 от 26.01.2021 Выполнено
3	Конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	Кафедра специальной и прикладной психологии	февраль 2021 Приказ № 102 от 15.02.2021 Выполнено
5	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	Кафедра специальной и прикладной психологии	май 2021 Приказ № 531 от 11.05.2021 Выполнено
6	Студенческий научно-практический семинар «Технологии арт-терапии в профилактической и развивающей работе педагога-психолога»	ноябрь 2020	Кафедра психологии Кечина М. А. Перенесено на ноябрь 2021
7	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	Кафедра психологии	ноябрь 2020 г. Выполнено Распоряжение № 271 от 25.11.2020
8	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	Кафедра психологии	декабрь 2020 Не выполнено
9	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе с подростками в условиях реабилитационного центра»	Кафедра психологии	февраль 2021 Перенесено на октябрь 2021
10	Студенческий круглый стол «Влияние сети интернета на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	апрель 2021 Выполнено Приказ № 450 от 23.04.2021 г.
11	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	02 декабря 2020 г. Выполнено

12	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	02 декабря 2020 г. Выполнено
13	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	Кафедра психологии	апрель 2021 г. Выполнено Приказ № 332 от 01.04.2021
14	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе вожака»	Кафедра психологии	май 2021 Перенесено на декабрь 2021

Финансирование

Кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии были привлечены средства следующих источников:

– грант РФФИ – **1735,040 тыс. руб.**

– выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) – **1780,000 тыс. руб.**

Общий объем госбюджетного финансирования кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии за 2019-2020 учебный год составил: **3515,040 тыс. руб.**

Кафедрой психологии были привлечены средства следующих источников:

– выполнение НИР по заказу организаций/учреждений (в том числе сетевые НИР) – **1200,00 тыс. руб.**

Кафедрой специальной и прикладной психологии привлечены средства следующих источников:

– выполнение НИР по сетевому взаимодействию – 450 000 рублей;

– оплата по договору (с ЮУрГГПУ и БГПУ им. М. Акмуллы) на использование баз данных – 1 045 000 руб.

Общий объем госбюджетного финансирования кафедры специальной и прикладной психологии за 2020-2021 учебный год составил **1 495 000 руб.**

Публикационная активность

Кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии опубликовано 78 научных и учебно-методических работ:

1) 64 научные работы, которые в соответствии с жанровой принадлежностью, могут быть представлены следующим образом: 3 монографии; 3 сборника материалов конференций; 20 статей в изданиях, включенных в РИНЦ (кроме изданий перечня ВАК); 32 статьи в журналах из перечня ВАК; 4 статьи в зарубежных научных журналах, входящих в систему Web of Science; 2 статьи в зарубежных научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus;

2) 6 учебно-методических работы, которые в соответствии с жанровой принадлежностью, могут быть представлены следующим образом: 3 учебных пособия, 2 учебно-методических пособия, 1 учебно-методический комплекс;

3) 5 тренажеров;

4) 3 базы данных.

Кафедрой психологии опубликовано 51 научная и учебно-методическая работа:

1) 50 научных работы, которые в соответствии с жанровой принадлежностью, могут быть представлены следующим образом: 2 монографии; 1 сборник материалов конференций; 34 статьи в изданиях, включенных в РИНЦ (кроме изданий перечня ВАК); 7 статей в журналах из перечня ВАК; 4 статьи в зарубежных научных журналах, входящих в систему Web of Science; 2 статьи в сборниках по материалам докладов на конференциях.

2) 3 учебных пособия.

3) 2 базы данных.

Кафедрой специальной и прикладной психологии опубликовано 1 научных и учебно-методических работ:

1) 50 научных работ, из них 4 монографии, 2 главы в коллективной монографии, 2 сборника материалов конференции, 1 статья в базе Web of Science, 5 статей ВАК, 35 статей в РИНЦ и 1 статья в научном журнале.

2) 1 учебно-методическое (практикум).

4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2020 г.	Куратор СНО; председатель СНО, члены СНО; руководители научных групп и кружков	Выполнено, 14 студентов
2.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	19-23 октября 2020 г.	Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В.	Выполнено, 187 студентов распоряжение от 16.10.2020 г. № 251
3.	Всероссийская online-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2020 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной и прикладной психологии	Не выполнено
4.	Студенческий научно-практический семинар «Технологии арт-терапии в профилактической и развивающей работе педагога-психолога»	ноябрь 2020 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.	Выполнено, 18 студентов, распоряжение от 16.11.2021 г. №27/1
5.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	ноябрь 2020 г.	Кафедра психологии Савинова Т. В.	Выполнено, 28 студентов, распоряжение № 271 от 25.11.20 г.
6.	XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	20 ноября 2020 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.	Выполнено, 30 студентов Приказ № 1177 от 23.10.20 г.
7.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	24 ноября 2020 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	Выполнено, 17 студентов Приказ № 1068 от 29.09.2020 г.

8.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	15-24 ноября 2020 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 17 студентов Приказ № 1262 от 11.11.2020 г.
9.	Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2020 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.	Выполнено, 29 студентов, распоряжение № 273 от 05.12.2020 г.
10.	IX студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»	23 декабря 2020 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Каргин М. И.	Выполнено, 24 студента, Приказ № 1361 от 15.12.2020 г.
11.	Онлайн конкурс курсовых работ в области психологии	25-30 января 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	Выполнено, 22 студента, Приказ № 27 от 26.01.2021 г.
12.	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе с подростками в условиях реабилитационного центра»	февраль 2021 г.	кафедра психологии Кечина М. А.	Выполнено, 18 студентов, распоряжение № 297/1 от 04.02.2021 г.
13.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование	3 марта 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Гришина О. С.	Выполнено, 31 студент Приказ № 152 от 24.02.2021 г.
14.	Всероссийский конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	23.02.- 24.03.2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н.	Выполнено, 7 студентов Приказ № 391 от 14.04.2021 г.
15.	IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	20 марта 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Выполнено, 19 студентов Приказ № 40 от 29.01.2021 г.
16.	Конкурс «Лучший студент-исследователь года МГПУ»	с 21 февраля по 19 марта 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	Выполнено, 4 студента
17.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ	4 марта- 9 апреля 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ	Выполнено, 22 студента

			дефектологии	
18.	Студенческий круглый стол «Влияние сети интернета на развитие личности обучающихся»	апрель 2021 г.	Кафедра психологии, Новиков П. В.	Выполнено, 29 студентов, приказ № 450 от 23.04.2021 г.
19.	VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	апрель 2021 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.	Выполнено, 43 студента, приказ № 357 от 06.04.2021 г.
20.	Международная научно-практическая конференция «57-е Евсевьевские чтения»	15-16 апреля 2021 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра специальной и прикладной психологии	Выполнено, 52 студента
21.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	12-21 апреля 2021 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Золоткова Е. В., Терлецкая О. В.	Выполнено, 20 студентов Приказ № 341 от 02.04.2021 г.
22.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	апрель 2021 г.	Кафедра психологии Кудашкина О. В.	Выполнено, 77 студентов, приказ № 332 от 01.04.2021 г.
23.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «Психология Победы»	апрель 2021 г.	Кафедра психологии Царева Е. В.	Выполнено, 47 студентов, приказ № 358 от 06.04.2021 г.
24.	Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров	22-23 апреля 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., Каргин М. И., Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 15 студентов, Приказ № 391 от 14.04.2021 г.
25.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель – май 2021 г.	Кафедра психологии Белова Т. А.	Выполнено, 30 студентов, приказ № 333 от 01.04.2021 г.
26.	Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе вожатого»	май 2021 г.	Кафедра психологии Кечина М. А.	Выполнено, 18 студентов, распоряжение № 330 от 11.05.21 г.
27.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	13 мая 2021 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.	Выполнено, 31 студент, Приказ № 531 от 11.05.2021 г.
28.	Подведение итогов работы студенческого научного	июнь 2021 г.	Куратор СНО; председатель СНО,	Выполнено, 14 студентов

	общества, работы научных кружков и групп		члены СНО; руководители научных групп и кружков	
--	--	--	---	--

В отчетный период были организованы и проведены:

– **научные мероприятия:**

Международные конференции, семинары, форумы

1. ***IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»***, 20 марта 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Золоткова Е. В., Рябова Н. В., Кудряшова С. К., Варданян Ю. В., Яшкова А. Н. *Всего участников:* 19 студентов (приказ № 40 от 29.01.2021 г.).

2. ***Международная научно-практическая конференция «57-е Евсевьевские чтения»***, 15-16 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Варданян Ю. В., Рябова Н. В., Яшкова А. Н. *Всего участников:* 52 студента.

Всероссийские и межрегиональные конференции, семинары, форумы

1. ***XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»***, 20 ноября 2020 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Абрамова И. В. *Всего участников:* 30 студентов (приказ № 1177 от 23.10.20 г.).

2. ***X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых***, 24 ноября 2020 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н. *Всего участников:* 17 студентов (приказ № 1068 от 29.09.2020 г.).

3. ***VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»***, 22 апреля 2021 г. *Ответственные:* Ю. В. Варданян, Е. В. Царева. *Всего участников:* 43, из них 6 иногородних участника (приказ № 357 от 06.04.2021 г.).

Республиканские конференции, семинары, форумы

1. ***IX научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия»***, 23 декабря 2020 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Каргин М. И. *Всего участников:* 24 студента (приказ № 1361 от 15.12.2020 г.).

2. ***Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»***, 13 мая 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф. *Всего участников:* 31 студент (приказ № 531 от 11.05.2021 г.).

Всероссийские и межрегиональные конкурсы, олимпиады

1. ***Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии***, 15-24 ноября 2020 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н., Сухарева Н. Ф. *Всего участников:* 17 (приказ № 1262 от 11.11.2020 г.).

2. ***Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование***, 3 марта 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Гришина О. С. *Всего участников:* 30 студентов (приказ № 152 от 24.02.2021 г.).

3. **Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»**, с 26 апреля по 24 мая 2021 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Белова Т. А. Всего участников: 30 (приказ № 333 от 01.04.2021 г.).

Внутривузовские

1. **Фестиваль студенческой науки МГПУ**, 19-23 октября 2020 г., МГПУ, г. Саранск, очно-дистанционная форма проведения. Ответственные: Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В. Всего участников: 187 студентов (распоряжение по ФПД № 251 от 16.10.2020 г.).

2. **Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»**, 26 ноября 2020 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Ю. В. Варданян, Т. В. Савинова. Всего участников: 28 студентов (распоряжение № 271 от 25.11.2020 г.).

3. **Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ 4 марта–9 апреля 2021 года**, г. Саранск. Ответственные: Абрамова И. В. Всего участников: 7 студентов.

4. **Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»** на тему «В мире психологических открытий», 20 апреля 2021 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 47 студентов (приказ № 358 от 06.04.2021 г.).

5. **Студенческий круглый стол «Влияние сети интернета на развитие личности обучающихся»**, 22 апреля 2021, МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Новиков П. В. Всего участников: 29 студентов (приказ № 450 от 23.04.2021 г.).

6. **Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»**, с 07.04.2021 по 28.04.2021. Ответственный: О. В. Кудашкина. Всего участников: 77 студентов (приказ № 332 от 01.04.2021).

Факультетские

1. **Студенческий научно-практический семинар «Технологии арт-терапии в профилактической и развивающей работе педагога-психолога»**. Ответственные: Кечина М. А. Всего участников: 18 студентов очной формы обучения (распоряжение по ФПД № 270/1 от 16.11.2020 г.).

2. **Научно-практический семинар «Подготовка исследовательского проекта»**, 8 декабря 2020 г. Ответственный: Е. В. Царева. Всего участников: 32, из них 29 студентов 1 курса факультета психологии и дефектологии, 3 преподавателя (распоряжение по ФПД № 273 от 05.12.2020 г.).

3. **Онлайн конкурс курсовых работ в области психологии**, 25-30 января 2021 г., МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Яшкова А. Н. Всего участников: 22 студента (приказ № 27 от 26.01.2021 г.).

4. **Научный семинар «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»**, 24 января 2021 г., МГПУ, г. Саранск, очно-дистанционная форма проведения. Ответственные: О. В. Фадеева. Всего участников: 17 магистрантов очной и заочной формы обучения (распоряжение по ФПД № 282 от 22.01.2021 г.).

5. **Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе с подростками в условиях реабилитационного центра»**. Ответственные: Кечина М. А. Всего участников: 18 студентов очной формы обучения (распоряжение по ФПД № 297/1 от 04.02.2021 г.).

6. **Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»**, с 12 по 21 апреля 2021 года, МГПУ, г. Саранск. Ответственные: Золоткова Е. В., Терлецкая О. В. Всего участников: 20 студентов (приказ № 341 от 02.04.2021 г.).

7. **Конкурс студенческих научных докладов среди бакалавров**, 22-23 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск. *Ответственные:* Яшкова А. Н., Каргин М. И., Сухарева Н. Ф. *Всего участников:* 15 студентов (приказ № 391 от 14.04.2021 г.).

8. **Студенческий научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии в работе вожакого»**. *Ответственные:* Кечина М. А. *Всего участников:* 18 студентов очной формы обучения (распоряжение по ФПД № 330 от 11.05.2021 г.).

Показатели кафедры по студенческой НИР

	Наименование показателя	Кол-во
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	166 (89/77/0)
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: – международных, всероссийских, региональных	–
3.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	67 27
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: – открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	48 8
5.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок	26
6.	Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера	5
7.	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: – гранты, выигранные студентами	16 3
8.	Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	0
9.	Научные публикации студентов в соавторстве	124
10.	Научные публикации студентов без соавторства	85

Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), из них:

– международных:

1) XIV Международная научно-практическая онлайн-конференция «Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»», 12 октября 2020 г., МГПУ, г. Саранск – 8 докладов;

2) Научно-практической конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной дефектологии. Опыт, достижения, инновации – основа развития науки будущего», посвящённой 90-летию со дня образования МГОУ и 25-летию создания факультета специальной педагогики и психологии, МГОУ, 17 ноября 2020 г., г. Москва – 2 доклада;

3) VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», 15 декабря 2020 г., г. Пенза –

1 доклад;

4) IV Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2021 г., Саранск – *19 докладов;*

5) Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы психологического благополучия», 19 марта 2021 г., г. Екатеринбург, г. Фергана – *2 доклада;*

6) Международная научно-практическая конференция «57-е Евсевьевские чтения», МГПУ, г. Саранск, 15–16 апреля 2021 г. – *52 доклада;*

7) V Международная студенческая научно-практическая конференция «Специальная педагогика: профессиональный дебют», 22 апреля 2021 г., г. Минск (Белоруссия) – *2 доклада;*

8) Международный молодежный научный форум «Ломоносов-2021», 12-23 апреля 2021 г., МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва – *3 доклада;*

– всероссийских:

1) XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии», 20 ноября 2020 г., г. Саранск – *22 доклада;*

2) X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых, 24 ноября 2020 г., МГПУ, г. Саранск – *17 докладов;*

3) Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной когнитивной науки», 22 января 2021 г., г. Воронеж – *2 доклада;*

4) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность», 22 апреля 2021 г., г. Саранск – *23 доклада;*

5) Всероссийская студенческая конференция «Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии: расширяя границы возможного», 28 апреля 2021 г., НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород – *4 доклада;*

6) Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна МГГЭУ-2021». Секция: «Современные проблемы психологии и педагогики: наука и практика», 28 апреля 2021 г., г. Москва – *2 доклада;*

7) II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации», 19 мая 2021 г., ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево – *4 доклада;*

8) II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Мир, открытый детству», 17 июня 2021 г., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт педагогики и психологии детства, г. Екатеринбург – *3 доклада;*

Дипломы, грамоты, премии:

1. Арацкова А. Д. Диплом призера Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119293 от 25.05.2021 г.).

2. Арацкова А. Д. Диплом победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (7-8 апреля 2021 г.) по направлению «Педагогика, психология, социология» (серия НТД XLVII № 012692).

3. Бабий Т. В. Диплом I степени X Всероссийского конкурса «Поколение науки», постановление No X-ВКПН/2020-2 от 04 декабря 2020 года, г. Электрогорск.

4. Бабий Т. В. Диплом золотого медалиста Всероссийской олимпиады «Я–профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер f39-119256).

5. Бабий Т. В. Диплом лауреата Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», постановление № 157 от 06.11.2020 г.

6. Бабий Т. В. Диплом победителя в Республиканском конкурсе «Студент года 2020» в номинации «Интеллект года», 17.11.2020 г., г. Саранск.

7. Бабий Т. В. Диплом победителя Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», постановление № АО-17/XV/НДР от 15.02.2021 г., г. Москва (№ 018007 от 11.03.2021).

8. Бабий Т. В. Диплом победителя Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед» в номинации «Научно-исследовательская работа», 2021 г., г. Саранск.

9. Бабий Т. В. Диплом победителя Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», постановление № ЗАО-IX/2021-1 от 02.04.2021 г., г. Электрогорск (от 02.04.2021 г.).

10. Бабий Т. В. Диплом победителя Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива», 22.02.2021-24.03.2021, г. Саранск (от 22.02.2021 г.).

11. Бабий Т. В. Диплом победителя конкурса «Моя инициатива в образовании» Мордовского государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева, 2021 г., г. Саранск.

12. Борисова Я. А. Диплом призера Всероссийской олимпиады «Я–профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер f39-119302).

13. Власова Е. П. Диплом призера Всероссийской профессиональной олимпиады «Я–профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, 20 апреля 2021 г., МГПУ, г. Москва (рег. номер f39-119146 от 25.05.2021 г.).

14. Гордеева Д. В. Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я–профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119331 от 25.05.2021 г.).

15. Иванова Я. И., Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я–профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119178 от 25.05.2021 г.).

16. Лазуткина О. Р. Диплом победителя конкурса научно-исследовательских работ студентов МГПУ в номинации Психолого-педагогические науки (высшее образование) (итоговый протокол заседания экспертной комиссии от 04.06.2021 г.).

17. Лазуткина О. Р. Диплом победителя очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я–профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119332 от 25.05.2021 г.).

18. Ларина В. Д. Диплом призера Подготовка призера Всероссийской профессиональной олимпиады «Я–профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, 20 апреля 2021 г., МГПУ, г. Москва (рег. номер f39-119330 от 25.05.2021 г.).

19. Ляличкина А. В. Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я–профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119271 от 25.05.2021 г.).

20. Макейкина Ю. А. Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119288 от 25.05.2021 г.).
21. Саванина К. П. Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119138 от 25.05.2021 г.).
22. Скопцова Ю. Е. Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119140 от 25.05.2021 г.).
23. Хасиятулина Н. Р. Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119268 от 25.05.2021 г.).
24. Хасиятулина Н. Р., Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119268 от 25.05.2021 г.).
25. Чикурова В. С. Диплом призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (рег. номер – f39-119143 от 25.05.2021 г.).
26. Бородастова Ю. В. Диплом за I место по итогам Всероссийского конкурса студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», 26.04.2021 по 24.05.2021 г., г. Саранск.
27. Швечкова С. Н. Диплом за III место во Всероссийском конкурсе студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», г. Саранск, с 26.04.2021 г. по 24.05.2021 г.
28. Лияскина Е. А. Диплом за I место на Всероссийском конкурсе студенческих научно-образовательных проектов «Педагог XXI века» на базе Марийского государственного университета в номинации «Смотри и читай», 30.05.2021 г.
29. Нестерова Д. В., Дивеева М. В. Диплом за I место по итогам внутривузовского конкурса научных презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Моя профессия – психолог», 07.04.2021 по 28.04.2021 г. (приказ №332 от 01.04.2021) г. Саранск.
30. Бородастова Ю. В. Диплом за II место по итогам внутривузовского конкурса научных презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Моя профессия – психолог», 07.04.2021 по 28.04.2021 г. (приказ №332 от 01.04.2021) г. Саранск.
31. Гулина Я. А. Диплом за III место по итогам внутривузовского конкурса научных презентаций «Моя будущая профессия» в номинации «Моя профессия – психолог», 07.04.2021 по 28.04.2021 г. (приказ №332 от 01.04.2021) г. Саранск.
32. Филина Д. И. Диплом за I место по итогам Всероссийского конкурса студенческих научных работ в области психологии, 20-24 ноября 2020 г., г. Саранск (приказ № 391 от 14.04.2021).
33. Подгорнова А. С. Диплом за 3 место по итогам Всероссийского конкурса студенческих научных работ в области психологии, 20-24 ноября 2020 г., г. Саранск (приказ № 391 от 14.04.2021).
34. Лобанова Е. А. Диплом 3 степени по итогам XI Всероссийского конкурса достижений талантливых обучающихся «Поколение науки», 17 января – 30 апреля 2021 г., г. Москва.
35. Касимкин В. А. Диплом I степени Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива», номинация «Коррекционно-развивающие программы», 22 февраля – 21 марта 2021 г., МГПУ, г. Саранск.
36. Цыбакова Т. А. Диплом I степени Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива», номинация «Психодиагностические программы», 22 февраля – 21 марта 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

37. Лобанова О. И. Диплом II степени Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива», номинация «Психодиагностические программы», 22 февраля – 21 марта 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

38. Шаршакова В. В. Диплом II степени Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива», номинация «Психодиагностические программы», 22 февраля – 21 марта 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

39. Филина Д. И. Диплом III степени Всероссийского конкурса психологических программ «Профессиональная перспектива», номинация «Психодиагностические программы», 22 февраля – 21 марта 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

40. Шаргаева Ю. С. Диплом победителя по итогам работы Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2021», номинация «Практико-ориентированное исследование», подсекция «Психология развития и возрастная психология», секция «Психология», г. Москва.

41. Тумайкина А. А. Диплом I степени по итогам Конкурса научных докладов в области психологии, 22-23 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

42. Шелепневва А. А. Диплом I степени по итогам Конкурса научных докладов в области психологии, 22-23 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

43. Цыбакова Т. А. Диплом II степени по итогам Конкурса научных докладов в области психологии, 22-23 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

44. Гришина Т. А. Диплом II степени по итогам Конкурса научных докладов в области психологии, 22-23 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

45. Молоканова Д. А. Диплом III степени по итогам Конкурса научных докладов в области психологии, 22-23 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

46. Рузавина Е. А. Диплом III степени по итогам Конкурса научных докладов в области психологии, 22-23 апреля 2021 г., МГПУ, г. Саранск.

47. Сергеева Е. А. Диплом 2 степени 38-го Международного конкурса научно-исследовательских работ, март – апрель 2021 г., Всероссийское общество научных разработок «ОНР ПТСАЙНС», г. Москва.

48. Шаргаева Ю. С. Диплом 3 степени 38-го Международного конкурса научно-исследовательских работ, март – апрель 2021 г., Всероссийское общество научных разработок «ОНР ПТСАЙНС», г. Москва.

Численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда по трудовым договорам или в качестве исполнителя по договорам гражданско-правового характера:

1) Крашенинникова Ю. П., грант Президента Российской Федерации (Обучающиеся по программам магистратуры), направление «Наука», договор № 507-М от 30.12.2020 г. Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент.

2) Зинюхина А. В., грант Президента Российской Федерации (Обучающиеся по программам магистратуры), направление «Наука», договор № 524-М от 30.12.2020 г. Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент.

3) Бабий Т. В., Борисова Я. А., Долина С. Ю. исполнители проекта РФФИ № 20-013-00367 от 20 августа 2019 г., Тема: «Проектирование коррекционно-развивающей работы по развитию эмоционально-волевой сферы у умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра». Руководитель: Золоткова Е. В., канд. пед. наук, доцент.

16 студенческих проектов поданы на конкурсы грантов. Из них 3 выигранных гранта

1) Крашенинникова Ю. П., грант Президента Российской Федерации (Обучающиеся по программам магистратуры), направление «Наука», договор № 507-М от 30.12.2020 г. Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент.

2) Зинюхина А. В., грант Президента Российской Федерации (Обучающиеся по программам магистратуры), направление «Наука», договор № 524-М от 30.12.2020 г. Руководитель: Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент.

3) Бабий Т. В., Борисова Я. А., Долина С. Ю. исполнители проекта РФФИ № 20-013-00367 от 20 августа 2019 г., Тема: «Проектирование коррекционно-развивающей работы по развитию эмоционально-волевой сферы у умственно отсталых дошкольников с расстройствами аутистического спектра». Руководитель: Золоткова Е. В., канд. пед. наук, доцент.

Научные публикации студентов:

124 научные публикации студентов в соавторстве:

- 21 глава в коллективной монографии;
- 24 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 2 статьи в зарубежных научных журналах, входящих в систему Scopus и Web Of Science;
- 6 статей в научных журналах;
- 70 статей в материалах конференций различного уровня;
- 1 – другое.

85 научных публикаций студентов без соавторства:

- 2 главы в коллективной монографии;
- 2 статьи в российских журналах, рецензируемых ВАК;
- 81 статья в материалах конференций различного уровня.

4.4 Деятельность инновационных структурных подразделений

4.4.1 Деятельность в рамках Центра коллективного пользования «Мордовский базовый центр педагогического образования»

№ п/п	Формулировка задачи	Наименование мероприятия	Шаги по реализации	Сроки реализации	Руководитель / ответственные исполнители
		Разработка механизма привлечения в педагогический вуз инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях	Создание системы довузовской подготовки старшекласников-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику с учетом соответствующего нормативно-правового обеспечения. Разработка программы профессионального самоопределения старшекласников - инвалидов и лиц с ОВЗ.	в течение года	Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.

			Обобщение первичной информации об инвалидах и лицах с ОВЗ на этапах их поступления в университет		
		Индивидуализация образовательных траекторий инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе с использованием целенаправленно созданного учебно-методического материала	<p>Дополнительная подготовка преподавателей вузов в сфере инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработка программ адаптационных дисциплин.</p> <p>Включение адаптационных дисциплин в адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом разных нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработка программы развития и формирования профессионально важных качеств личности.</p> <p>Совершенствование адаптированных образовательных программ (АОП), их экспертиза.</p> <p>Разработка фонда оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Установление сотрудничества с центрами занятости населения РМ, общественными организациями инвалидов с целью трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Разработка</p>		Золоткова Е. В. Рябова Н. В. Бобкова О. В. Варданян Ю. В. Яшкова А. Н.

			программы мониторинга трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, ее реализация.		
--	--	--	---	--	--

4.4.2 Результативность работы в рамках реализации проекта Мордовского научного центра Российской академии образования

№ п/п	Темы и мероприятия	Задачи	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственный
I. Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки (реализация совместных научных и образовательных проектов)					
Совместная деятельность МордНЦ РАО и РАО по реализации фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки					
1	Осуществление экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Организации экспертизы актуальности научных разработок и рецензирование результатов научных исследований	Экспертные заключения, рецензии на научные разработки исследовательских коллективов МГПИ	в течение года	Научный руководитель от Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
2	Реализация результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Участие в реализации результатов научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	Практические результаты научных исследований РАО и МордНЦ РАО в практике систем образования в Республике Мордовия	в течение года	Научный руководитель от Российской академии образования Шукшина Т. И., д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе
Реализация приоритетных направлений в рамках проекта «Образование»					

3	<p>Научно-теоретическое и учебно-методическое оснащение инклюзивного образования</p>	<p>Исследовательская: дать научно-теоретическое обоснование и разработать учебно-методическое оснащение инклюзивного образования.</p> <p>Продуктивная: издать монографию (коллективное издание), статьи ВАК, база данных.</p> <p>Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте</p>	<p><i>Издана монография (электронное издание):</i> Педагогические кейсы в профессиональной подготовке учителя-логопеда: теория и практика : монография / под ред. М. А. Лаврентьевой ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1192-4. – текст : электронный.</p> <p><i>Издано учебное пособие (электронное издание):</i> Профессиональная деятельность дефектолога: учебное пособие / под ред. Н. В. Рябовой ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск : : РИЦ МГПИ, 2020. – – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1084-9. – текст : электронный.</p> <p><i>Опубликована статья в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science</i> Arkhipova Svetlana V. The formation of the coherent speech of junior schoolchildren with intellectual disabilities by</p>	<p>III, IV квартал</p>	<p>Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, д-р пед. наук</p>
---	--	--	---	------------------------	---

			<p>means of animation-based therapy/ Grishina Olga S., Minaeva Natalia G., Mikheikina Tatiana A., Ryabova N. V.// REVISTA INCLUSIONES. – ISSN 0719-4706, Volumen 6 / Número Especial / Octubre – Diciembre 2019 – Pp. 47-62</p> <p><i>Опубликована статья в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus</i></p> <p>Barcaeva E. V., Ryabova N. V. Readiness of Senior Preschool Children to Adapt to Social and Everyday Conditions // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). – ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November 2019. – Pp. 2287–2297.</p> <p><i>Опубликованы статьи в изданиях из перечня ВАК</i></p> <p>1. Абрамова, И. В. Характеристика готовности субъектов образования к обеспечению единого речевого режима для обучающихся с нарушениями речи / И. В. Абрамова, И. В. Лапшина. – Текст : электронный //</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Современные наукоемкие технологии. – 2019 – № 11 (часть 1). – С. 119–123.</p> <p>2. Гришина, О. С. Деятельность учителя-логопеда по оптимизации семейного воспитания дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / О. С. Гришина, Я. И. Ляличкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – Ялта : РИО ГПА, 2019. – Вып. 65. – Ч. 4. – С. 125–127.</p> <p>3. Иневаткина, С. Е. Особенности организации процесса психолого-педагогического сопровождения младших школьников с задержкой психического развития / С. Е. Иневаткина, Д. В. Коновалова. – Текст : непосредственный // Современная наука : актуальные проблемы теории и практики. – 2019. – № 10. – С. 123–128.</p> <p>4. Иневаткина, С. Е. Определение готовности младших школьников с нарушениями речи к</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>проектной деятельности / С. Е. Иневаткина, В. И. Власова. – Текст : непосредственный // Современная наука : актуальные проблемы теории и практики. – 2019. – № 10. – С. 89–94.</p> <p>5. Иневаткина, С. Е. Особенности организации комплексного сопровождения дошкольников с нарушениями речи / С. Е. Иневаткина, Т. А. Шляпкина. – Текст : непосредственный // Современная наука : актуальные проблемы теории и практики. – 2019. – № 12. – С. 172–177.</p> <p>6. Рябова, Н. В. Профессиональное развитие и трудоустройство студентов педагогического вуза с ограниченными возможностями здоровья / Н. В. Рябова, О. В. Бобкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского педагогического университета. – 2019. – Том 8. – № 3(28). – С. 60–</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>66. Зарегистрирована база данных «База данных фонда педагогический кейсов для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль логопедия (профилирующие дисциплины)» Коллектив авторов: И. В. Абрамова, С. В. Архипова, О. В. Бобкова, А. Н. Гамаюнова, О. С. Гришина, Е. В. Золоткова, М. А. Лаврентьева, Н. Г. Минаева, Т. А. Михайкина, Н. В. Рябова (свидетельство о гос. регистрации базы данных № 2020620440 от 10 марта 2020 г.). Оформлен и реализуется сетевой грант по теме «Научно-методическое обеспечение процесса формирования универсальных учебных действий младших</p>		
--	--	--	---	--	--

			школьников» федеральном государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно- Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет»	с		
Психолого-педагогическое сопровождение личности						
4	Психолого-педагогические проблемы безопасности и творчества субъектов образования	Исследовательская: разработать научно-методическое обеспечение развития психологической безопасности и творчества субъектов образования. Продуктивная: издать статьи ВАК; статьи РИНЦ. Процессуальная: Подать заявку на участие во внутрисетевом гранте	- 3 статьи ВАК; - 10 статей РИНЦ	III, IV квартал	Варданыч Ю. В., проф., зав. кафедрой психологии, д-р пед. наук	

5	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению	Исследовательская: изучить опыт оказания психологической помощи населению в условиях региона. Продуктивная: издать статьи ВАК. Процессуальная: подать заявку на участие во внутрисетевом гранте.	- 2 статьи ВАК.	III, IV квартал	Яшкова А.Н., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии, доц., канд. психол. наук (МГПИ)
II. Привлечение талантливой молодежи в сферу науки и образования					
7	XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии»	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, формирование публикационной активности	<i>Издание сборника:</i> Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии	20 ноября 2020 г.	Абрамова И. В, кандидат педагогических наук, доцент
VI. Научные публикации и издания					
8	Педагогические кейсы в профессиональной подготовке учителя-логопеда: теория и практика : монография / под ред. М. А. Лаврентьевой ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2020. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1192-4. – текст : электронный	I, II квартал			Лаврентьева М. А., кандидат педагогических наук, доцент

9	Arkhipova Svetlana V. The formation of the coherent speech of junior schoolchildren with intellectual disabilities by means of animation-based therapy/ Grishina Olga S., Minaeva Natalia G., Mikheikina Tatiana A., Ryabova N. V.// REVISTA INCLUSIONES. – ISSN 0719-4706, Volumen 6 / Número Especial / Octubre – Diciembre 2019 – Pp. 47-62	III, IV квартал	Архипова С.В., кандидат педагогических наук, доцент
10	Barcaeva E. V., Ryabova N. V. Readiness of Senior Preschool Children to Adapt to Social and Everyday Conditions // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). – ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-1, November 2019. – Pp. 2287–2297.	III, IV квартал	Рябова Н.В., доктор педагогических наук, доцент
VI. Научные публикации и издания			
12	Издание сборников по материалам международной научно-практической конференции - 56-е Евсевьевские чтения	май-июнь 2020 г.	редколлегии МГПИ
13	Публикация статей в журналах, рецензируемых базами данных РИНЦ, WoS и Scopus	в течение года	авторские коллективы МГПИ
14	Публикация монографий	в течение года	авторские коллективы МГПИ
15	Публикация научных статей в научном журнале «Интеграция образования»	В течение года	Деканы; Зав. кафедрами
16	Публикация научных статей в научном журнале «Вестник ЧГПУ»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
17	Публикация научных статей в журнале «Центр и периферия»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами

18	Публикация научных статей в журнале УлГПУ им. И. Н. Ульянова «Поволжский педагогический поиск»	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами
19	Публикация научных статей в журнале Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия	в течение года	Деканы; Зав. кафедрами

4.4.3 Результативность работы Мордовского научного центра Российской академии образования)

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
Наименование инновационного структурного подразделения			
<i>Научно-исследовательская лаборатория «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»</i>			
1	Организация опроса образовательных организаций РМ с целью изучения проблем организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-декабрь 2020	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2020-2021 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
3	Организация научно-образовательной деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики	В течение 2020-2021 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программа повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников)	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
6	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПИ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
7	Обобщение результатов научных исследований студентов, выполняемых в рамках заявок образовательных организаций, реализующих обучение и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья, апробация опыта в ходе научно-практических семинаров, конференций, а также в статьях, представленных в научные журналы различных уровней	Февраль-апрель 2021 г.	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
8	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов, подготовки сборников научных трудов	В течение 2020-2021 уч. года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
9	Сотрудничество с Университетом коррекционной педагогики РАО в проведения государственной аттестации бакалавров и магистрантов	2020-2021 учебный год	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
10	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2020-2021 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
11	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2020-2021 учебного года	Рябова Н. В. Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
НПЦ «Акмеологический центр»			
1	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	декабрь 2020 уч. г.	Факультет психологии и дефектологии, НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
2	Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2020-2021 учебного года	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
3	Организация и проведение Республиканского конкурса курсовых работ «Региональные проблемы психологической науки»	февраль 2021г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
4	Организация и проведение XVIII Республиканского научного семинара «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	март 2021 г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
5	Организация и проведение Конкурса студенческих научных докладов	апрель 2021 г.	НПЦ «АЦ» Кафедра специальной и прикладной психологии
6	Реализация программы повышения квалификации «Психологические основы медиации» (72 ч.)	В течение 2020-2021 уч. г.	Жуина Д.В.
Научно-исследовательская лаборатория «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»			
1	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (540 ч.)	В течение 2020-2021 уч. года	Царева Е. В.
2	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2020-2021 уч. года	Варданян Ю. В., Новиков П. В., Фадеева О. В.
3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ разной тематической психологической направленности для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2020-2021 уч. года	Руководители ДОП
4	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2020-2021 уч. года	Белова Т. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.
5	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы	В течение 2020-2021 уч. года	Варданян Ю. В. Научные руководители аспирантов и магистрантов Руководители научно-исследовательской работы
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2020 г.	Варданян Ю. В. Кондратьева Н.П.
7	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии противодействия терроризму в сети Интернет»	октябрь 2020 г.	Кечина М. А.
8	Цикл студенческих научных мероприятий «Неделя науки»	октябрь 2020 г.	Вдовина Н. А.
9	Республиканский семинар-практикум «Современная практическая психология: проблемы, решения, достижения»	ноябрь 2020 г.	Кечина М. А.
10	Научно-практический семинар «Развитие стрессоустойчивости как средство профилактики профессионального выгорания педагога»	ноябрь 2020 г.	Варданян Ю. В.

11	Научно-практический семинар «Психотехнологии - будущему педагогу»	ноябрь 2020 г.	Савинова Т. В.
12	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2020 г.	Кечина М. А.
13	Научный семинар для магистрантов «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения»	январь 2021 г.	Фадеева О. В. Сергунина С. В.
14	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2021 г.	Факультет психологии и дефектологии, НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»
15	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	март 2021 г.	Белова Т. А. Кудашкина О.В.
16	Круглый стол «Влияние интернета на развитие личности обучающихся»	март 2021 г.	Кечина М. А.
17	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные	апрель 2021 г.	Варданян Ю. В. Царева Е. В.
18	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	апрель 2021 г.	Белова Т. А.
19	Межвузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-	апрель 2021 г.	Царева Е. В.
20	Научный семинар для магистрантов и аспирантов «Особенности подготовки публикации в	апрель 2021 г.	Варданян Ю. В.
21	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2020-2021 уч. г.	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

Основные результаты деятельности НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

Осуществлялась организация взаимодействия с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику. Особое внимание уделялось исследованию в рамках темы «Формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования», результаты исследования могут быть представлены следующим образом: 1. Содержательное наполнение структурных компонентов модели формирования готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования (целевого, содержательного, организационно-процессуального и оценочно-результативного). Данные материалы представлены в статье в журнале, входящем в перечень ВАК. 2. Обоснование эффективности реализации педагогических условий, обеспечивающих

формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования. Данные материалы представлены в статье в журнале, входящем в перечень ВАК. 3. Разработанная методика контрольного эксперимента, инструментарий и критериальный аппарат, обеспечивающие оценку уровня сформированности компонентов готовности к социально-бытовой ориентации. Данные материалы представлены в статье в журнале, входящем в перечень ВАК. 4. Обобщенные и систематизированные результаты контрольного эксперимента, показывающие продвижение детей старшего дошкольного возраста в овладении готовностью к социально-бытовой ориентации в организациях дополнительного образования. Данные материалы представлены в статье в журнале, входящем в перечень ВАК. 5. Обобщенные и систематизированные результаты опытно-экспериментальной работы, направленной на формирование готовности к социально-бытовой ориентации детей старшего дошкольного возраста в организациях дополнительного образования. Данные материалы представлены в изданиях, индексируемых в базах данных «Сеть науки» (Web of Science) или «Скопус» (Scopus).

4.4.4. Основные результаты деятельности НПЦ «Акмеологический центр»

В ходе реализации плана деятельности НПЦ «Акмеологический центр» в 2020 году сотрудники центра организовывали, принимали активное участие в проведении научно-исследовательских и социально-значимых мероприятий факультета психологии и дефектологии:

- Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»;
- X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых;
- Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии,
- Конкурс курсовых работ в области психологии,
- XIX Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»,
- Внутривузовский конкурс научных докладов.

Кроме этого, ведется исследовательская работа по таким темам, как «Психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога как условие адаптации к профессиональной деятельности» и «Психолого-педагогическое сопровождение развития карьерной направленности личности» в рамках сетевых проектах.

4.4.5. Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Ресурсный центр) является комплексной структурой, обеспечивающей взаимодействие и координацию действий подразделений вуза, направленных на обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, их социокультурную реабилитацию. В кадровый состав Ресурсного центра включены специалисты (педагоги, психологи, дефектологи), курирующие различные аспекты образовательного и социально-реабилитационного процесса. Ресурсный центр создан на основании федеральных законодательных актов, методических документов Министерства образования и науки РФ, а также локальных нормативно-правовых документов вуза.

В 2020-2021 учебном осуществлялась следующая деятельность в рамках работы Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РЦ):

- работа по реализации механизмов и организационно-педагогических условий

привлечения в педагогический вуз инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях: продолжена работа по расширению сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику – организовано участие представителей образовательных организаций-партнеров в мероприятиях на базе МГПУ в соответствии с Дорожными картами взаимодействия; продолжена реализация Программы профессионального самоопределения старшеклассников-инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проведения профориентационных мероприятий со старшеклассниками, имеющими инвалидность и ОВЗ, обучающимся в условиях инклюзивной практики; продолжена работа по сбору и систематизации информации об инвалидах и лицах с ОВЗ на этапах их поступления и в период обучения в вузе, расширению соответствующей базы данных для локального использования;

– работа по индивидуализации образовательных траекторий инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в педагогическом вузе с использованием целенаправленно созданного учебно-методического материала: разработаны Адаптированные основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлениям подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) сопровождение профиль Логопедия (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 44.03.05 Педагогическое образование профиль Русский язык. История для обучающихся с соматическими заболеваниями); 44.04.01 Педагогическое образование профиль Образование в области физической культуры и спорта (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– продолжена работа по адаптации фондов оценочных средств для текущего, промежуточного, итогового контроля и государственной аттестации с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

– осуществлялась работа по профориентации старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью в ходе участия в мероприятии «Профессиональный маршрут», организованном Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» совместно с вузами-партнерами Республики Мордовия. В рамках взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, находящимися на подведомственной территории, МГПУ выступил в качестве соорганизатора данного мероприятия. Мероприятие было проведено 27 ноября 2020 г. в дистанционном формате в режиме видеоконференцсвязи (ВКС).

Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, совершенствование фондов оценочных средств для текущей и итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в соответствии с требованиями ФГОС 3++), организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Мордовия обеспечивают условия для повышения доступности качественных образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ на различных уровнях образования, их социальной реабилитации и профессиональной подготовки в соответствии с современными потребностями рынка труда.

4.5 Организация научных мероприятий

В 2020-2021 учебном году на факультете психологии и дефектологии были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

Международные

– Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология», 20 марта 2021 г. Приказ № 40 от 29.01.2021. Всего участников: 86 чел., из них 40 иногородних участников, 26 студентов, 3 аспиранта, 5 учителей, 5 ППС и др.

Всероссийские

1. VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность», 22 апреля 2021 г. Ответственные – Ю. В. Варданын, Е. В. Царева. Всего участников: 43, из них 6 иногородних участника. Приказ № 357 от 06.04.2021 г.
2. Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект», с 26 апреля по 24 мая 2021 г. Ответственный – Т. А. Белова. Всего участников: 30, из них 4 магистранта, 26 бакалавров. Приказ № 333 от 01.04.2021 г.
3. XII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Коррекционно-развивающая среда как средство социализации лиц с отклонениями в развитии», 20 ноября 2020 г. Приказ № 1177 от 23.10.20 г. Всего участников: 30, из них 8 иногородних участников, 22 студента МГПУ.
4. Всероссийская профессиональная олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование, 3 марта 2020 г. Приказ № 152 от 24.02.2021. Приняли участие 31 студент МГПУ.
5. Всероссийский конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива», с 22 февраля по 24 марта 2021. Ответственный – А. Н. Яшкова. Всего участников – 29 человек. Приказ № 102 от 15.02.2021.
6. Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии, 15-24 ноября 2020 г. Ответственные: Н. Ф. Сухарева, А. Н. Яшкова. Всего участников – 17, из них 5 иногородних участников. Приказ № 1262 от 11.11.2020.
7. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых, 24 ноября 2020 г. Ответственные: А. Н. Яшкова. Всего участников – 31, из них около 17 студентов и магистрантов, 5 иногородних участников. Приказ № 1068 от 29.09.2020.

Республиканские

1. IX научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в различных учреждениях Республики Мордовия», 23 декабря 2020 года. Ответственный – А. Н. Яшкова. Всего участников – 24 студента. Приказ № 1361 от 15.12.2020.
2. XIX Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества», 24 марта 2021 года. Ответственный – А. Н. Яшкова. Всего участников – 45 человек. Приказ № 225 от 16.03.2021.

Внутривузовские

3. Фестиваль студенческой науки МГПИ, с 19-23 октября 2020 г. Ответственный: О. В. Кудашкина. Всего участников: 40 студентов. Распоряжение по ФПД № 251 от 16.10.2021 г.
4. Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу», 26 ноября 2020 г. Ответственные: Ю. В. Варданын, Т. В. Савинова. Всего участников: 39, из них 28 студентов, 9 преподавателей, 2 педагога-психолога. Распоряжение по ФПД № 271 от 25.11.2020 г.
5. Научный семинар «Научно-исследовательская работа: проблемы и пути решения» для магистрантов первого курса очной формы обучения и второго курса заочной формы обучения факультета психологии и дефектологии, 23.01.2021 г. Ответственный: О. В. Фадеева. Всего участников: 17 человек (8 очное участие и 9 дистанционно). Распоряжение по ФПД № 282 от 22.01.2021 г.
6. Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия», 07.04.2021 по 28.04.2021. Ответственный: О. В. Кудашкина. Всего участников: 77 студентов. Приказ № 332 от 01.04.2021 г.

7. Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества» на тему «В мире психологических открытий», 20 апреля 2021 г. Ответственный – Е. В. Царева. Всего участников: 47 студентов. Приказ № 358 от 06.04.2021 г.

8. Студенческий круглый стол «Влияние сети интернета на развитие личности обучающихся», 22 апреля 2021 г. Ответственный: П. В. Новиков. Всего участников: 33, из них 4 преподавателя, 29 студентов. Приказ № 450 от 23.04.2021 г.

9. Фестиваль студенческой науки, с 19 по 23 октября 2020 г. Приказ № 1142 от 15.10.2020 г. Всего участников: 18 студентов МПГУ.

10. Научно-практический семинар «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и приоритетные направления развития», 17 марта 2021 г. Распоряжение № 307/1 от 15.03.2021. Приняли участие 15 студентов МПГУ.

11. Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», 12-21 апреля 2021 г. приказ № 341 от 02.04.2021 Приняли участие 40 студентов МПГУ.

12. Онлайн мероприятия в формате peer-to-peer «Актуальные исследования в области логопедии и в сопровождении детей с нарушениями речи», 26 мая 2021 г. Распоряжение № 332 от 24.05.2021. Приняли участие 18 студентов МПГУ.

13. Конкурс курсовых работ в области психологии, с 25 по 30 января 2021 года. Ответственный – А. Н. Яшкова. Всего участников – 22 студента. Приказ № 27 от 26.01.2021.

14. Внутривузовский конкурс научных докладов, 22-23 апреля 2021 года. Ответственный – А. Н. Яшкова. Всего участников – 15 человек. Приказ № 391 от 14.04.2021.

15. Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования», 13 мая 2021 года. Ответственный – Н. Ф. Сухарева. Всего участников – 31 студент. Приказ № 531 от 11.05.2021.

4.6 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Китаева Р. Р., Кукса К. А., Трифонов А. С., Сюбаева Р. Р. Кочетков С. М. (с 23.09.2019 по 22.09.2020, приказ № 1923-с от 25.09.2019) Дорожкина Н. Р. (соискатель, академ. отпуск, с 25.04.2019 по 23.04.2021, приказ № 779-с от 23.04.2019)	2020-2021 уч. г.	Варданян Ю. В. Выполнено
2	Обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск (ППС факультета)	2020-2021 уч. г.	Варданян Ю. В. Рябова Н. В. Выполнено
3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Учитель-логопед: Организация профессиональной деятельности в образовательной организации»	октябрь 2020 уч. г.	Золоткова Е. В., Минаева Н. Г., Иневаткина С. Е. Выполнено

4	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психология и педагогика инклюзивного образования»	октябрь 2020 уч.	Кудряшова С. К. Выполнено
5	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2020 г.	зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
6	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета факультета	ноябрь 2020 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
7	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2020 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2020 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты Выполнено
8	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПИ на Ученом совете	апрель 2021 г.	Декан, зав. кафедрами Выполнено

В 2020-21 учебном году по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология обучаются следующие аспиранты:

1. Кузьмина И. Н., аспирант 1 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология.

2. Сюбаева Р. Р., аспирант 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология.

3. Трифонов А. С., аспирант курса очной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология;

4. Китаева Р. Р., аспирант 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология;

5. Кукса К. А., аспирант 4 курса заочной формы обучения направления подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность 19.00.07 – педагогическая психология.

Дорожкина Н. Р., соискатель 5 курса кафедры психологии специальности 19.00.07 – педагогическая психология находится в академическом отпуске по семейным обстоятельствам.

5. Организация внеучебной и социальной работы со студентами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки Исполнения	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
систематическая работа, осуществляемая в течение года			
1.	Формирование профессионально значимых качеств личности студентов в рамках образовательного процесса ВУЗа	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
2.	Участие и привлечение студентов к участию в гражданско-патриотических, социокультурных	согласно плану	Кураторы академических групп,

	и воспитательных мероприятиях разного уровня (кафедральных, факультетских, вузовских, муниципальных и т. п.)	работы университета	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
3.	Участие и привлечение студентов к участию в реализации профориентационного проекта «Учусь в МГПИ – живу и работаю в Мордовии» в образовательных организациях г. о. Саранск, муниципальных районов РМ и регионов ПФО (участие в проведении Дней открытых дверей для абитуриентов; проведение экскурсий-презентаций на базе МГПИ для школьников образовательных учреждений г. о. Саранск; организация сетевого взаимодействия университета с образовательными учреждениями РФ и т. д.)	согласно плану работы университета	декан Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. кураторы академических групп
4.	Реализация комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению наркотиков и формирование здорового образа жизни	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
5.	Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации	согласно плану работы университета	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
6.	Организация и проведение систематической работы по профилактике антикоррупционного поведения в студенческой среде; реализация мероприятий антикоррупционной направленности	В течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
7.	Организация участия и реализация мероприятий в рамках деятельности Центра трудоустройства: - дополнение и обновление электронной базы трудоустройства выпускников 2017, 2018, 2019, 2020 гг.; - мониторинг трудоустройства выпускников 2019-2020 г. (ежемесячно); - содействие трудоустройству выпускников, не определившихся с местом работы; - мониторинг востребованности педагогических кадров в системе образования РМ (ежеквартально); - работа с выпускниками по постановке их на учет в ПФ РФ; - формирование и пополнение банка вакансий, имеющихся в образовательных учреждениях и предприятиях РМ, регионов ПФО (ежемесячно); - сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, проведение совместных мероприятий (Ярмарки вакансий, День профориентации и др.)	согласно плану работы университета	декан Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., члены комиссии по трудоустройству выпускников
8.	Организация участия студентов в Форумах, всероссийских, региональных и иных конкурсах проектов и программ в области молодежной	согласно плану работы	Кураторы академических групп, зам. декана по

	политики	университета	воспитательной работе Гришина О. С.
9.	<p>Организация работы со студентами из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы взаимодействия администрации факультета, кураторов и студактива по организации контроля и сопровождения студентов-сирот; - контроль за предоставлением льгот и выплат в соответствии с государственным законодательством (проживание в общежитии, выплаты на приобретение одежды, проезд, питание и др.); - индивидуальная работа и консультирование; - информирование об изменениях в российском и региональном законодательствах; - разработка и осуществление программ психологической адаптации студентов-сирот к условиям вуза. 	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
10.	Организация работы по реализации мероприятий в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования	сентябрь – декабрь 2020 г.	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
11.	Организация участия студентов в Форумах, всероссийских, региональных и иных конкурсах проектов и программ в области молодежной политики	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
12.	Реализация комплекса мероприятий, посвященных 76-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941–1945 гг.	по отдельному плану	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
13.	Организация работы органов студенческого самоуправления по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований	в течение года	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
14.	Проведение рейдов студенческого актива по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студсовете факультета и университета	еженедельно	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
15.	Проведение заседаний студсовета и старостата факультета	каждый вторник	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С., студенческий актив факультета
16.	<p>Реализация системы мероприятий, направленных на поддержку, социальную адаптацию и полноценную интеграцию в общество иностранных студентов:</p> <p>– оказание помощи в социокультурной адаптации</p>	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.

	студентов-первокурсников; – контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости студентов; – вовлечение иностранных студентов во внеучебную деятельность; – организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной и образовательной среде.		
17.	Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки и проведения мероприятий социокультурной направленности	в течение года	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
18.	Организация и проведение Часа куратора в академических группах (по заданной тематике)	ежемесячно	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Сентябрь 2020			
19.	Участие в Торжественной линейке, посвященной Дню знаний	1 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
20.	Организация и проведение тематических кураторских часов в каждой академической группе. Ознакомление с Уставом университета, Едиными педагогическими требованиями.	1 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
21.	Проведение недели безопасности на территории университета «Безопасный студгородок»	2–8 сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
22.	Адаптационный курс для первокурсников «Знакомься, студент!»	Сентябрь	Кураторы академических групп, студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
23.	Проведение собраний в академических группах по формированию студенческого актива, общественных организаций (профгрупп)	2–12 Сентября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
24.	Организация деятельности студенческого совета факультета психологии и дефектологии МГПИ: разработка плана работы студ.совета на 2020-2021 уч. г., выборы обновленного состава студ.совета и др.	До 12 сентября	студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
25.	Утверждение планов работы кураторов на 2020-2021 учебный год	до 12 сентября	декан Золоткова Е. В.,
26.	Организация мероприятия «Я – слышу, ты - слышишь, мы - слышим», посвященный Международному Дню глухих.	Сентябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты»,

			«Здоровое поколение»
27.	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций 2020»	Сентябрь	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
28.	Организация мероприятия «Привет, ФЛЭШ!» (презентация педагогического отряда) для студентов 1 курса	30 сентября	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
29.	Онлайн-семинар для обучающихся МГПИ «Вуз – территория здоровья»	Сентябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
30.	Арт-флэшмоб «Трезвость взгляда»	Сентябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
31.	Профилактическая виртуальная акция «Мы видим мир не курящим»	сентябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
32.	Участие в организации набора студентов в творческие студии и объединения, спортивные секции, в т.ч. на факультете психологии и дефектологии	до 30 сентября	Кураторы академических групп
Октябрь 2020			
33.	Участие в организации и проведении «Педагогического навигатора» для студентов 1 курса	Октябрь	Кураторы 1 курса, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
34.	Организация и проведение воспитательного мероприятия «Точка отчета» для студентов 1 курса	Октябрь	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С. Студенческий актив факультета психологии и дефектологии
35.	Участие в организации социальной акции «Забота», посвященной месячнику пожилых людей	В течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
36.	Участие в социально-значимой акции для ветеранов в месячник пожилого человека на базе ГБУ СОН РМ «Саранский дом-интернат для престарелых и инвалидов».	В течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
37.	Участие в организации торжественного мероприятия, посвященное Международному	4 октября	Кураторы академических групп,

	Дню учителя и Дню высшей школы Республика Мордовия		зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
38.	Участие в организации встречи с представителями ФСБ, МВД, ФКСН, уполномоченным по правам человека по проблемам профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде	Октябрь	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
39.	Участие в организации встречи студентов с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков. Проведение цикла лекций на темы: «Жизнь без наркотиков», «Административное правонарушение и административная ответственность», «Вред алкоголизма и наркотической зависимости» и др.	Октябрь	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
40.	Студенческий интенсив-тренинг «Кто он современный вожатый ...»	Октябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
41.	Интеллектуально-познавательная онлайн-игра «Путешествие в страну вожатых»	Октябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
42.	Профилактический лекторий «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»	Октябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
43.	Организация и проведение спортивного праздника «ФПД - спортивная семья!»	Октябрь	Гришина О. С. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
44.	Образовательный интенсив «Терроризм без границ».	Октябрь	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
Ноябрь 2020			
45.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	4 ноября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
46.	Участие в организации и проведении концертно-развлекательной программы, посвященной всемирному Дню студентов	15 ноября	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
47.	Участие в организации и проведении внутривузовского конкурса студенческих педагогических отрядов АПО МГПИ «ПРОдвижение 2020»	Ноябрь	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе

			Гришина О. С.
48.	Проведение культурно-просветительского мероприятия «Смотрим душой», посвященное Международному дню слепых	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
49.	Профилактический семинар-тренинг «Мой выбор сейчас - мое будущее завтра»	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
50.	Информационно-обучающий семинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
51.	Арт-профилактическая акция «Мы против коррупции»	Ноябрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение», сотрудники МВД по РМ
52.	Цикл воспитательных мероприятий «Есть такая профессия – логопед», посвященных Международному дню логопеда	Ноябрь	Абрамова И. В., Гришина О. С. студенты группы ДДЛ-117, ДДЛ-119
53.	Участие в организации и проведении мероприятия, посвященной Международному дню толерантности	Ноябрь	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
54.	Участие в организации и проведении Цикла мероприятий, посвященных Дню матери в России	25 ноября	Кураторы академических групп, Гришина О. С. волонтеры отряда «Росток доброты»
55.	Культурно-просветительское мероприятие «Молодежные субкультуры: «За» и «Против»».	ноябрь	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
Декабрь 2020			
56.	Участие в республиканском мероприятии, посвященном празднованию Дня Героев Отечества	7 декабря	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
57.	Участие в организации и проведении цикла мероприятий для студентов по профилактике ВИЧ/СПИДа, алкоголизма, употребления психотропных и психоактивных веществ	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»

58.	Участие в организации и проведении акций «Добро без границ», «Все лучшее детям» для детей-инвалидов, воспитанников детских домов и школ-интернатов	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С., Минаева Н. Г. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
59.	Организация и проведение культурно-просветительского мероприятия «Дети с ОВЗ: право на счастье», посвященного Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	Гришина О. С., Минаева Н. Г. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
60.	Антикоррупционный онлайн-квест «На перепутье»	декабрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
61.	Студенческий арт-флешмоб #СТОПВИЧСПИД	декабрь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
Январь 2021			
62.	Участие в организации и проведении V внутривузовском конкурсе «Студент года 2020»	25 января	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
63.	Участие в организации и проведении Зимней спартакиады для преподавателей и сотрудников университета в рамках подготовки к сдаче норм ГТО	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
64.	Организация профориентационных выездов в субъекты Российской Федерации	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С.
Февраль 2021			
65.	Участие в организации и проведении благотворительных акций «Твори добро» на базе социально-реабилитационного центра	в течение месяца	Кураторы академических групп, Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отряда «Росток доброты», «Здоровое поколение»
66.	Студенческий круглый стол «Профилактика терроризма, ксенофобии и экстремизма в образовательных организациях»	февраль	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
67.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	до 23 февраля	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
68.	Республиканский круглый стол «Безопасность глазами молодежи». Республиканский круглый стол «Безопасность глазами молодежи».	февраль	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и

			дефектологии; Царева Е. В., доцент кафедры психологии
Март 2021			
69.	Участие в организации и проведении праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта	до 8 марта	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
70.	Участие в организации и проведении праздника «Широкая масленица»	Март	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
71.	Участие в организации и проведении фестиваля «Крымская весна»	18 марта	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
72.	Участие в организации и проведении цикла мероприятий по трудоустройству студентов выпускных курсов	В течение месяца	Кураторы выпускных академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
73.	Кураторский час на тему «Терроризм – главная проблема человечества. Скажем – Нет терроризму».	март	Кураторы академических групп.
Апрель 2021			
74.	Участие в организации и проведении Фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2021»	по отдельному графику	Студенческий актив факультета, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
75.	Организация и проведение мероприятия «Дети дождя», посвященному Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Апрель	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
76.	Участие в организации и проведении работы по подготовке к летнему трудовому семестру	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
77.	Участие в организации и проведении работы по мониторингу вакантных мест в образовательных учреждениях г. Саранска и РМ	в течение месяца	члены комиссии факультета по трудоустройству
78.	Участие в организации и проведении общегородской акции «Чистый город»	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
79.	Участие в организации и проведении Заседания общественной комиссии по трудоустройству выпускников	до 25 апреля	члены комиссии факультета по трудоустройству
80.	Участие в организации и проведении Патриотического десанта: благоустройство	в течение месяца	Кураторы академических групп,

	памятников воинам, погибшим в ВОВ, проведение уроков памяти в образовательных организациях РМ (по запросу)		зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
81.	Участие в организации и проведении праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	с 25 апреля	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
82.	Республиканский образовательный интенсив «Психолого-педагогическая профилактика террористической преступности в молодежной среде».	апрель	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
Май 2019			
83.	Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику 1 Мая и Дню Победы	1–9 мая	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
84.	Участие в организации и проведении городских и республиканских мероприятиях, посвященных празднику Дню Победы «Поклонимся великим тем годам», «Память поколений» и др.	1–9 мая	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
85.	Участие в организации и проведении Стратегической сессии «Галактика звезд – 2021	май	Студенческий актив факультета, кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
86.	Участие в организации и проведении Мониторинга трудоустройства выпускников 2021 г. Организация работы по трудоустройству выпускников	в течение месяца	члены комиссии факультета по трудоустройству
87.	Участие в организации и проведении Молодежного карьерного форума «Профстарт – 2021»	май	члены комиссии факультета по трудоустройству
88.	Студенческий круглый стол «Фестиваль вожатских идей»	Май	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
89.	Интерактивная игра для будущих вожатых «Летний калейдоскоп»	Май	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
90.	Студенческий круглый стол, посвященный Дню борьбы с курением «Курение – опасное увлечение»	май	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
91.	Республиканский круглый стол «Знать, чтобы	май	Гришина О. С.

	жить» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»		Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
92.	Республиканский образовательный интенсив «Мир безопасности».	май	Гришина О. С., заместитель декана; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии. Гришина О. С., заместитель декана; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
93.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии противодействия терроризму в сети Интернет».	май	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии.
94.	Республиканский круглый стол «Профилактический антинаркотический десант»	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
95.	Культурно-просветительское мероприятие для обучающихся «В плену иллюзий»	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
96.	Флеш-тренинг для обучающихся МГПИ «Арт-профилактика против наркотиков»	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
97.	Профилактический онлайн-квест для обучающихся МГПИ «Сделай правильный выбор»	Май-июнь	Гришина О. С. Кечина М. А. волонтеры отрядов «Росток доброты», «Здоровое поколение»
98.	Участие в организации и контроля деятельности педагогических отрядов в летних оздоровительных лагерях	май-август	Декан факультета Золоткова Е. В., зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
Июнь 2020			
99.	Участие в организации и проведении социокультурной акции, посвященной Дню защиты детей	1 июня	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
100.	Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Дню России	12 июня	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.

101.	Круглый стол «Терроризм не имеет границ».	июнь	Гришина О. С., заместитель декана факультета психологии и дефектологии; Царева Е. В., доцент кафедры психологии.
102.	Организация студентов для участия в Форумной компании 2021 г.	в течение месяца	Кураторы академических групп, зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.
103.	Подготовка отчета по воспитательной работе, составление плана работы на 2021-2022 учебный год	до 30 июня	зам. декана по воспитательной работе Гришина О. С.

Целью воспитательной деятельности является создание личностно-ориентированного воспитательного пространства, характеризующегося оптимальными социокультурными и образовательными условиями для развития гармоничной, всесторонне развитой личности будущего педагога, компетентного, мобильного, конкурентоспособного специалиста, готового к самоопределению, совершенствованию и самореализации в постоянно меняющихся условиях социума; члена общества, обладающего гражданским самосознанием, чувством долга и ответственности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в процессе проведения занятий по дисциплинам учебного плана, кураторских часов, воспитательных и социокультурных мероприятиях. Преподавателями факультета осуществлялось консультативная и профилактическая деятельность по адаптации первокурсников к обучению, формированию у них гражданско-патриотического самосознания, здорового образа жизни. Особое внимание уделяется иностранным студентам, обучающихся на факультете психологии и дефектологии, кураторы регулярно проводят индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за нарушение правил пребывания на территории РФ.

Основную роль в личностном и профессиональном становлении каждого студента играет студенческое самоуправление, которое можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление создает оптимальные условия для осознания студенческой молодежью своего места и роли в управлении социально-образовательными процессами, повышает уровень их ответственности за качество получаемого образования, позволяет овладеть практическими навыками в системе социального взаимодействия как на микроуровне МГПИ, так и на макроуровне общественно-политических, общественно-экономических и социально-культурных отношений.

В структуру студенческого самоуправления факультета психологии и дефектологии входят студенческий актив, старосты и профорги академических групп: председатель студенческого самоуправления – Борисова Я. А., староста факультета – Саванина К. П., профорг факультета – Масейкина К. А. Студенческое самоуправление факультета и кураторы академических групп организовывали работу по контролю выполнения обучающимися Единых педагогических требований. Студенческий актив систематически проводил рейды по проверке посещаемости студентами учебных занятий и контролю за их опозданием на занятия с последующим анализом и обсуждением на студенческом совете факультета психологии и дефектологии и МГПУ.

Воспитательная работа со студентами представлена в плане работы факультета

психологии и дефектологии и включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- антитеррористическое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- антинаркотическое воспитание и популяризация здорового образа жизни;
- социально-культурное воспитание и общественно-значимые мероприятия;
- волонтерство и социальное проектирование;
- педагогическое движение и педагогические отряды института;
- поддержка студенческих инициатив и молодежных проектов;
- профориентационное направление деятельности;
- трудоустройство выпускников.

На факультете психологии и дефектологии приказом ректора назначены 17 кураторов академических групп: 1 курс Карюхина С. А. (группа ДДБ-120, 220), Царева Е. В. (группа ДДП-120), Минаева Н. Г. (группа ДДЛ-120), Кудряшова С. К. (группа ДДИ-120), 2 курса Каргин М. И. (группа ДДБ-119, ДДБ-219), Кечина М. А. (группа ДДП-119), Терлецкая О. В. (группа ДДИ-119), Гришина О. С. (группа ДДЛ-119), 3 курса Самосадова Е. В. (группа ДДБ-118, ДДБ-218), Белова Т. А. (группа ДДП-118), Лаврентьева М. А. (группа ДДИ-118), Архипова С. В. (группа ДДЛ-118), 4 курс Сухарева Н. Ф. (группы ДДБ-117, ДДБ-217), Кудашкина О. В. (группа ДДП-117), Иневаткина С. Е. (группа ДДИ-117), Абрамова И. В. (группа ДДЛ-117). Кураторы заполняют социальный паспорт и паспорт группы, который ежегодно обновляется. В начале учебного года кураторами пишется план воспитательной работы, в конце учебного года предоставляется отчет о выполненной работе. Большое внимание куратором уделяется изучению психологического климата в группе, социального статуса каждого ее члена. Кураторы являются основными помощниками по воспитательной работе со студентами в организации и проведении различных спортивных, общественных, культурно-просветительских и культурно-массовых мероприятий.

Ежемесячно кураторы проводят кураторские часы в академических группах в соответствии с планом разработанным управлением воспитательной и социокультурной деятельности: сентябрь 2020 тема «Учитель и учительство в России: история и современность. Роль МГПУ в подготовке педагогических кадров для образовательных организаций Республики Мордовия»; октябрь 2020 тема «Подготовка компетентных и успешных педагогов в вузе в условиях реализации проектной деятельности»; ноябрь 2020 тема «Интересы и предпочтения молодежи в выборе информационного контента в Интернет-ресурсах»; декабрь 2020 тема «Коронавирусная инфекция covid-19», «Формирование социально активной позиции молодежи через волонтерскую деятельность»; январь 2020 тема «Эффективность реализации образовательной модели «школа – вуз»»; февраль 2021 тема «Наука будущего – наука молодых» кураторский час, приуроченный ко Дню науки; март 2021 тема «Потенциал и возможности увлеченной студенческой молодежи в обновлении и развитии региональной системы образования»; апрель 2021 тема «Практико-ориентированная подготовка студента педагогического института: получение первичного профессионального опыта»; май 2021 тема «», «Формирование гражданской позиции студента педагогического института как обязательная составляющая образовательного процесса» кураторский час, приуроченный к юбилею Великой Победы; июнь 2021 тема «Траектория трудоустройства выпускников МГПУ имени М. Е. Евсевьева».

В рамках гражданско-патриотического воспитания были реализованы следующие мероприятия:

1. Патриотическая on-line акция «Бессмертный полк» приурочена к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции: гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Количество участников 200 человек.

3. Патриотическая on-line акция «Голубь Победы», приурочена к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции: патриотическое воспитание молодежи, передать

студентам понимание значения мира, принципов человечности, доброты и уважения к ближнему. Количество участников 180 человек.

4. Патриотическая on-line акция «Дети и внуки Победы», приурочена к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель акции: патриотическое воспитание молодежи, увековечить память об героях Великой Отечественной войны, тружеников тыла, бойцах сопротивления- обо всех тех, кто внес свой личный вклад в общее дело в Победе над фашизмом. Количество участников 150 человек.

5. Патриотическая on-line акции «Окна Победы» Целью акции является привлечение внимания общественности к возможности почтить память героев, находясь на самоизоляции, соединяя такие жизненные добродетели, как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи. Количество участников 165 человек.

Студенты факультета психологии и дефектологии активно участвовали в гражданско-патриотических мероприятиях:

– Участие в on-line - флешмобе «Улыбка Гагарина» 12.04.2021. Количество участников 50 человек.

– Участие во Всероссийской интеллектуальной on-line – игре «Космос рядом» Количество участников 10 человек.

– Участие в Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Количество участников 50 человек.

– Участие в акции «Письмо Победы» 28.04.2021. Количество участников 50 человек.

– Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти» 27.04.2021. Количество участников 25 человек.

– Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика». Количество участников 50 человек.

- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (29.04.2021). Количество участников 20 человек.

- Саванина К. П. участвовала в качестве волонтера на «Параде Победы» г. Москва (09.05.2021)

– Участие в мероприятии «Урок памяти» Количество участников 10 человек.

– Участие студентов в онлайн викторине «Песни Великой Победы» Количество участников 10 человек.

– Участие в Всероссийской акции «Свеча Памяти» 22.06.2020. Количество участников 150 человек.

- Участие в мероприятии тематический поезд, посвященный Великой Отечественной Войне и современной армии России (25.06.2021). Количество участников 12 человек.

В рамках антитеррористического воспитания была организована на факультете психологии и дефектологии систематическая работа со студентами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, обеспечивающая воспитание культуры гражданской солидарности, межнационального согласия среди молодежи. В рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы за отчетный период проведен цикл мероприятий профилактический митап «Мир без террора» 21.04.2021 (приказ № 425 от 19.04.2021) профилактический интенсив «Толерантность – дорога к миру» 28.04.2021 (приказ № 483 от 26.04.2021) Цель мероприятий – профилактика террористической преступности в молодежной среде. В мероприятии приняли участие Мурлаев Андрей Сергеевич, оперуполномоченный Центра противодействия экстремизму МВД по РМ, капитан полиции; Жерноклеева Екатерина Александровна, сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия. Количество участников 200 человек, из них 10 иностранных студентов факультета психологии и дефектологии.

В целях реализации национального плана противодействия коррупции на 2014-2015 годы, утверждённого Указом Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226, и программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы, утверждённой

распоряжением правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р, в ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» сформирована рабочая группа для координации деятельности по вопросам противодействия коррупции, руководитель рабочей группы, проректор по учебной работе Мумряева С. М.

В соответствии с данными законодательными актами *антикоррупционные мероприятия* на факультете психологии и дефектологии осуществляются по следующим направлениям:

1. информирование работников и студентов об установленной действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

2. разъяснение работникам порядка соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, обязанности об уведомлении представителя нанимателя (работодателя) об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, иных обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

3. закрепление в локальных правовых актах МГПУ этических норм поведения работников и студентов, процедур и форм соблюдения работниками ограничений, запретов и обязанностей, установленных законодательством о противодействии коррупции.

4. обеспечение открытости деятельности МГПУ, его органов управления и структурных подразделений.

Основные задачи осуществления антикоррупционной работы со студентами и сотрудниками:

1. формирование в МГПУ негативного отношения к коррупционному поведению работников и студентов.

2. организация исполнения нормативных правовых актов и управленческих решений в области противодействия коррупции, создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции.

3. обеспечение выполнения работниками и студентами норм антикоррупционного поведения, включая применение в необходимых случаях мер принуждения в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

В рамках антикоррупционного воспитания на факультете психологии и дефектологии были реализованы мероприятия:

В декабре 2020 года организовано и проведено собрание трудового коллектива факультета психологии и дефектологии, с целью информирования преподавателей и сотрудников об установленной действующим законодательством Российской Федерации уголовной ответственности за коррупционное поведение (коммерческий подкуп, получение и дача взятки, мошенничество) и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица. Количество участников 30 человек.

Со студентами были проведены кураторские часы в академических группах «Антикоррупционная политика МГПУ» с целью ознакомления с основными задачами осуществления антикоррупционной работы в МГПУ и обеспечение выполнения преподавателями и студентами норм антикоррупционного поведения, ознакомление с законодательными актами Российской Федерации в области антикоррупционной деятельности (декабрь 2020). Количество участников 380 человек.

Руководством ВУЗа 25 марта 2021 года организовано и проведено собрание трудового коллектива факультета психологии и дефектологии, на котором Шевчук К. В. начальник управления по безопасности ознакомил с основными направлениями и задачами осуществления антикоррупционной работы в МГПУ.

Гришина Ольга Сергеевна, заместитель декана факультета психологии и дефектологии прошла курсы повышения квалификации «Правовая и антикоррупционная

культура научно-педагогических работников образовательных организаций» г. Москва, регистрационный номер 021Т/1308-19, удостоверение № 31 0011447.

В рамках антинаркотического воспитания и популяризация здорового образа жизни были организованы и проведены мероприятия:

1. «Профилактический интенсив «Здоровое поколение – будущее России»» 08.04.2021, приказ № 348 от 05.04.2021. Модератором мероприятия выступила Жерноклеева Екатерина Александровна, сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ. В процессе работы профилактического интенсива наиболее значимыми вопросами выступали: «Цифровизация в профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде»; «Технологии профилактики деструктивного поведения», «Социально-психологическая ценность здорового образа жизни современной молодежи». <https://www.mordgpi.ru/news/3473/79371/>

2. Антинаркотическая квест-игра «Я выбираю жизнь» 25 мая 2021. Данное мероприятие направлено формирование представлений обучающихся МГПУ о профилактике наркомании в молодежной среде, особый интерес у участников антинаркотической квест-игры вызвали треки, демонстрирующие анализ успешных практик профилактики наркотической зависимости в молодежной среде. Количество – 30 студентов. приказ № 618 от 24.05.2021. <https://www.mordgpi.ru/news/3473/79595/> https://vk.com/zdorovoe_pokolenie_mgpi

2. Профилактический митап «Сила выбора» данное мероприятие включало в себя проведение онлайн-диагностики склонности личности к зависимому поведению, дискуссию «современные причины вовлечения молодежи в употребление наркотических средств», «профилактические ресурсы образовательной и детской оздоровительной организации». <https://www.mordgpi.ru/news/3473/79693/>

3. Профилактический нетворкинг «Счастлирое будущее» Нетворкинг способствовал формированию профилактических компетенций, активной гражданской позиции в отношении здорового образа жизни, позитивного восприятия психологии здоровья. Особый интерес у участников нетворкинга вызвали такие вопросы, как психология вредных привычек, профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде, профилактические ресурсы (профилактический квесты, интенсивы, митапы) в работе педагога-психолога в образовательных и детских оздоровительных организациях. В процессе работы студенты представили свои социально-проектные практики по формированию активной гражданской позиции в отношении здорового образа жизни. https://vk.com/zdorovoe_pokolenie_mgpi

4. Антинаркотический информ-дайджест «Безопасность внутри нас» 24.06.2021 (Приказ №792 от 21.06.2021) Данное мероприятие направлено формирование психологической культуры студентов. Значительным компонентом этой культуры является здоровой образ жизни. Профилактический квест направлен на развитие познавательной сферы обучающихся, культурно-творческих способностей, спортивных талантов. Общей резолюцией мероприятия стало общее мнение, что только человек, не страдающий наркотической зависимостью, может полноценно реализоваться в личностно-профессиональном плане. Количество участников – 30 студентов. https://vk.com/zdorovoe_pokolenie_mgpi

5. Антинаркотическая образовательная тренинг-сессия «Мы и наше будущее» 28.06.2021 (Приказ №793 от 21.06.2021) на мероприятии обсуждались актуальные вопросы, как: «Дистанционные профилактические технологии», «Организация межведомственного подхода в профилактической деятельности»; «Профилактические ресурсы в работе педагога-психолога в образовательных организациях». Результатом работы антинаркотической образовательной тренинг-сессии «Мы и наше будущее»: электронное портфолио профилактических программ и технологий. <https://www.mordgpi.ru/news/events/79868/>

6. С 26 по 28 мая 2021 состоялись встречи-диалоги студентов первокурсников МГПУ с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ Екатериной

Александровной Жерноклеевой. Главная цель профилактических мероприятий заключается в комплексной профилактической антинаркотической работе с детьми и молодежью, в привлечении их внимания к проблемам наркомании и наркопреступности, повышении уровня осведомленности студентов о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте. [HTTPS://WWW.MORDGPI.RU/NEWS/3473/79655/](https://www.mordgpi.ru/news/3473/79655/)

7. Организация участия студентов в конкурсе видеороликов «МГПУ против!», посвященный месячнику антинаркотической направленности 18.06.2021-19.06.2021 (приказ № 783 от 18.06.2021) https://vk.com/zdorovoe_pokolenie_mgpi

8. Студенты факультета психологии и дефектологии участвовали в совместных мероприятиях МВД по РМ в реализации Плана проведения Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни:

- ценностно-смысловая игра «Диалог о главном», направленная на профилактику асоциального поведения, формирование смысложизненных ориентиров и системы ценностей у молодого поколения (08.06.2021);

- литературный флешмоб, направленный на формирование морально-нравственных ориентиров молодого поколения (09.06.2021);

- профилактическое мероприятие «Каникулы: интересно и полезно!» среди воспитанников ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»» г. Рузаевка (11.06.2021);

- профилактическое мероприятие «Каникулы: интересно и полезно!» среди воспитанников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Рузаевка (11.06.2021);

- профилактическое мероприятие «Мы против наркотиков!» среди обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Саранска (16.06.2021)

За отчетный период студенты систематически участвовали в общественно-значимых, культурно-творческих и спортивно-оздоровительных мероприятиях:

- Участие студентов в параде открытия Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью (приказ № 267 от 19.03.2021)

- Участие студентов организации и проведении мероприятия Всероссийской исторической акции «Диктант Победы» (приказ № 487 от 27.04.2021)

- Участие студентов в спортивных мероприятиях с 6 по 27 февраля 2021 года в рамках «Навигатора выходного дня» (приказ № 67 от 05.02.2021)

- Участие студентов в спортивном мероприятии «Мой горд Саранск» (приказ № 759 от 11.06.2021)

- Участие студентов в спортивных мероприятиях с 11 по 31 мая 2021 года в рамках «Навигатора выходного дня» (приказ № 532 от 11.05.2021)

- Участие студентов в мероприятии «Галактика звезд - 2021» по подготовке вожатых к работе в организациях детского отдыха и их оздоровления (приказ № 633 от 25.05.2021)

- Участие студентов в мероприятии профилактический митап «Мир без террора» 21.04.2021 (приказ № 425 от 19.04.2021)

- Участие студентов в мероприятии профилактический интенсив «Толерантность – дорога к миру» 28.04.2021 (приказ № 483 от 26.04.2021)

- Участие студентов в мероприятии Студенческий круглый стол «Влияние сети Интернет на развитие личности учащихся», 23.04.2021 г., приказ № 450 от 23.04.2021 г.

В рамках направления Волонтерства и социального проектирования студентами – членами волонтерских отрядов «Росток доброты» и «Здоровое поколение» были реализованы следующие мероприятия:

1. Культурно-развлекательное мероприятие «ВИДЕОМЕЙКЕР» для студентов 1 курса факультета психологии и дефектологии 22.09.2020 (Распоряжение ФПД № 237 от 21.09.2020). Количество участников – 80.

5. Культурно-развлекательное мероприятие «РВС» для студентов 1 курса факультета

психологии и дефектологии 28.09.2020 (Распоряжение ФПД № 241 от 25.09.2020). Количество участников – 80.

6. Культурно-развлекательное мероприятие «ФОТОКРОСС» для студентов 1 курса факультета психологии и дефектологии 24.09.2020 (Распоряжение ФПД № 238 от 21.09.2020). Количество участников – 80.

7. Культурно-просветительскую акцию 14.10.2019 «Уроки вежливости», посвященную Дню улыбки. Количество участников – 50.

8. Культурно-развлекательное мероприятие «Бюрократ» для студентов 1 курса факультета психологии и дефектологии 16.10.2019 (Распоряжение ФПД № 239 от 21.09.2020). Количество участников – 80.

9. Культурно-развлекательное мероприятие «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС» для студентов 1 курса факультета психологии и дефектологии 28.09.2020 (Распоряжение ФПД № 240 от 25.09.2020). Количество участников – 80.

10. Воспитательное мероприятие «Признаки весны» для обучающихся на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (март 2021) Количество участников – 20.

11. Воспитательное мероприятие «Праздник в каждый дом» для обучающихся на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (март 2021). Количество участников – 20.

12. Воспитательное мероприятие «Вам любимые» для обучающихся на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (март 2021). Количество участников – 20.

13. Воспитательное мероприятие «Праздник последнего звонка» для обучающихся на базе ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ОВЗ» (май 2021). Количество участников – 20.

В рамках педагогического движения МГПУ были реализованы следующие мероприятия:

1. Организация в мероприятии инструктаж «Вожатский антитеррор». Количество участников – 30.

2. Участие в Республиканском конкурсе «Танцуют все» (февраль 2021) Количество участников – 20.

3. Участие в мероприятии «Диалог поколений студенческих педагогических отрядов» (февраль 2021).

4. Встреча Врио главы Республики Мордовия Артёма Здунова с представителями российского движения школьников (РДШ) и со студентами – бойцами педагогических отрядов МГПУ (12.04.2021).

5. Онлайн-встреча с абитуриентами «Учитель в молодежном движении страны» (февраль 2021).

6. Открытие III Трудового семестра для вожатых МГПУ (18.05.2021)

7. Участие во Всероссийской акции «Лес РСО» (апрель 2021)

8. Участие студентов во Внутривузовском конкурсе «Педагогические кадры «Артека»» (апрель 2021)

9. Участие студентов во Внутривузовском конкурсе «Педагогические кадры «Орленка»» (апрель 2021)

В рамках поддержки студенческих инициатив и молодежных проектов были реализованы за отчетный период следующие мероприятия:

Проект Республиканский марафон «Инклюзивный калейдоскоп» победитель Конкурса Добровольческие практики Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» на 2021 год (команда студентов Бабий Т. В., Живаева О. Н., Макушкина Т. А.). Куратор проекта Гришина О. С.

За отчетный период студенты факультета психологии и дефектологии активно участвовали в творческих, социокультурных и спортивно-оздоровительных конкурсах и проектах:

– Арацкова А.Д., ДДЛ-118, оформление заявки на конкурс инноваций в образовании (КИВО), апрель-май 2021 по теме «Включение семьи в образовательный процесс детей с нарушениями в развитии»;

– Ларина Виктория Дмитриевна, ДДЛ-117, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Николаева Евгения Олеговна, ДДЛ-119, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Полякова Мария Николаевна, ДДЛ-119, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Саванина Кристина Павловна, ДДЛ-118, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Масейкина Карина Андреевна, ДДЛ-119, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Потапова Надежда Андреевна, ДДЛ-119, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Петрушкина Анастасия Александровна, ДДЛ-119, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Горбунова Мария Олеговна, ДДИ-118, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Артюхова Кристина Владимировна, ДДИ-118, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Крашенинникова Юлия Павловна, ДЗСМ-120, XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» 1 марта 2021 г. – 11 июля 2021 г.;

– Крашенинникова Юлия Павловна, ДЗСМ-120, Всероссийский конкурс молодежных проектов, с 9 марта по 1 июня 2021 г.;

– Лобанова Е. А., ДДБ-118 гр., оформление заявки на профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты», февраль 2021 по теме «Подросток глаза родителей» (сертификат);

– Сульецова А. О., ДДБ-217 гр.) оформление заявки и подготовка студента на конкурс инноваций в образовании (КИВО), апрель-май 2021 по теме «Повышение психологической культуры педагогов»;

– Лобанова Е. А., ДДБ-118 гр., оформление заявки на XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», апрель-июнь 2021, на тему «Подростки – глазами родителей» в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы»;

– Авдюкова Е. А., ДДБ-218, оформление заявки и подготовка студента на XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», апрель-июнь 2021, на тему «Как стать школьнику патриотом малой Родины!» в номинации «Моя гордость. Моя малая Родина (мой город, мое село)»;

– Шаргаева Юлия Сергеевна, ДДБ-118 гр., Дорожкина Любовь Ивановна, ДДБ-118 гр. заявка на XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия», 1 марта 2021 г. – 12 июня 2021 г., Тема «ТраекТОрия: путь в успешное будущее»;

– Анисимова Ксения Сергеевна, ДДБ-118 гр., Филина Дарья Ильинична, ДДБ-118 гр., Лобанова Ольга Иванова, ДДБ-118 гр. заявка на XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия», 1 марта 2021 г. – 12 июня 2021 г., Тема «Эмоциональная социализация: от одиночества к эмоциональному комфорту».

– Дементьева Юлия Вячеславовна, ДДБ-119 гр., Кошелева Анастасия Сергеевна, ДДБ-119 гр. заявка на XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия», 1 марта 2021 г. – 12 июня 2021 г., Тема «Здоровая коммуникация: от внутреннего монолога к конструктивному общению»;

– Шаргаева Юлия Сергеевна, ДДБ-118 гр., Дорожкина Любовь Ивановна, ДДБ-118 гр.) заявка на конкурс инноваций (КИВО 2021) (Тема «Успешное будущее начинается с осознания себя»;

– Дементьева Юлия Вячеславовна, ДДБ-119 гр., Кошелева Анастасия Сергеевна, ДДБ-119 гр.) заявка на конкурс инноваций (КИВО 2021) (Тема «Здоровая коммуникация: я в ресурсе»;

– Анисимова Ксения Сергеевна, ДДБ-118 гр., Филина Дарья Ильинична, ДДБ-118 гр., Лобанова Ольга Иванова, ДДБ-118 гр.) заявка на конкурс инноваций (КИВО 2021) (Тема «Школа эмоциональной культуры»;

– Шелепнева А. А., ДДБ-117 гр. заявка на XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 1 марта 2021 г. – 12 июня 2021 г., Тема «Ранний период развития ребенка – страхи родителей»;

– Ломпас В. В., Моисеева Д. С., ДДБ-119 гр. заявка на XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия», 1 марта 2021 г. – 12 июня 2021 г., Тема «Эмоциональный интеллект и его развитие в семье»;

– Шигаева В. В., ДЗОМ-119 гр. заявка на конкурс инноваций (КИВО 2021). Тема «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования лиц с ОВЗ в профессиональном колледже»;

– Филиппова Н. Ю., ДЗОМ-120 гр. заявка на конкурс инноваций (КИВО 2021). Тема «Технологии развития гуманистических смысложизненных ориентаций личности у обучающихся среднего профессионального образования»;

– Бешенова А. А., ДДПМ-120, участник во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в номинации «Мое здоровье» (2021 г.) (код заявки 360345);

– Бесараб О. С., ДДП-118, участник во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в номинации «Содружество наших стран» (2021 г.);

– Комкин А. В., ДДП-117, участник во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива» (2021 г.) (код заявки 357494);

– Бородастова Ю. В., ДДП-117, к участию во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в номинации «Цифровая среда для повышения качества жизни граждан в регионах» (2021 г.) (код заявки 357433).

В рамках профориентационного направления деятельности была за отчетный период организована и проведена следующая работа.

Мероприятия для школьников на базе МГПУ:

День открытых дверей факультета психологии и дефектологии 14.11.2020 (мероприятия в рамках Дня открытых дверей: мастер-класс «Дидактические средства для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»; мастер-класс «Психологический инструментарий практического психолога»; «Выбираю профессию: диагностика профессиональных интересов и склонностей»; «Успешный психолог: диагностика профессионально-значимых качеств»; интерактивный практикум для родителей «Как помочь ребенку при выборе профессии»).

День открытых дверей факультета психологии и дефектологии 13.02.2020, 22.04.2021 (мероприятия в рамках Дня открытых дверей: мастер-класс «От игры – к развитию ребенка с ОВЗ»; мастер-класс «Интерактивные тренажеры в работе дефектолога»; мастер-класс «Современные технологии в работе логопеда»; психологический тренинг «Эмоциональный самоконтроль в стрессовой ситуации»; тренинг «Психологическая подготовка к ЕГЭ»; психодиагностика профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций).

Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск и Республики Мордовия:

1) 09.02.2021 – выезд в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 2» Инсарского муниципального района Республики Мордовия для проведения профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов (Распоряжение по ФПД № 286 от 04.02.2021)

2) 04.03.2021 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Рузаевка для проведения профориентационного мероприятия «Школьник – абитуриент – студент» с учащимися 10-11 классов (Распоряжение по ФПД № 305/1 от 01.03.2021)

3) 31.03.2021 – выезд в ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» для реализации профориентационного проекта «Учимся в МГПУ – живем и работаем в Мордовии» с выпускниками (Приказ № 37-в от 26.03.2021)

4) 03.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Инзенская СОШ № 4» г. Инза Ульяновской области (Распоряжение по ФПД

№ 289/1 от 03.02.2021)

5) 27.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися МБОУ «Сергачская СОШ № 1» г. Сергач Нижегородской области (Распоряжение по ФПД № 305 от 26.02.2021)

6) 26.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Майнский многопрофильный лицей» Майнского района Нижегородской области (Распоряжение по ФПД № 301/1 от 26.02.2021)

7) 29.03.2021 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж» (Распоряжение по ФПД № 309 от 26.03.2021)

8) 14.04.2021 – профориентационное мероприятие «Магистратура – шаг в успешное профессиональное будущее» с выпускниками профиля Психология и педагогика инклюзивного образования на базе ФПД (Распоряжение по ФПД № 313 от 09.04.2021)

В рамках деятельности по трудоустройству выпускников на факультете ежегодно организуется и проводится цикл мероприятий по содействию профессиональной социализации студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии. Организуется работа Комиссии по трудоустройству выпускников факультета, в состав которой входят и.о. декана факультета Золоткова Е. В., зам. декана факультета Гришина О. С., зав. кафедрой психологии Варданян Ю. В., зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Рябова Н. В., зав. кафедрой специальной и прикладной психологии Яшкова А. Н., кураторы выпускных курсов из числа преподавателей выпускающих кафедр. Основными задачами комиссии является содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии, а также координация и контроль процесса трудоустройства выпускников. В соответствии с планом работы комиссии ежегодно организуются для студентов старших курсов и выпускников следующие мероприятия: Мастер-класс для выпускников по составлению резюме; Мастер-класс для выпускников по самопрезентации на собеседованиях с работодателями; Цикл семинаров «Психология карьерного роста» и др. В апреле-мае 2021 была организована работа со студентами выпускного курса по составлению резюме-выпускника «Кадровый резерв» для сайта МГПИ.

Члены комиссии по трудоустройству в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников, на основании мониторинга создается база данных предварительного трудоустройства выпускников. На сегодняшний день трудоустроены Широва А. на должность педагога-психолога МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Саранск, Шмыгина А. А. на должность дефектолога МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.о. Саранск, Назарова Е. А. на должность дефектолога МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г.о. Саранск, Комкин А. В. на должность педагога-психолога МДОУ «Белозерский детский сад», Бородастова Ю. В. на должность педагога-психолога МДОУ «Белозерский детский сад», магистранты Крашенинникова Ю. П. на должность логопеда МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск, Зинюхина А. В. на должность логопеда «Центр развития и восстановления речи» г.о. Саранск, Гришечкина Н. Ю. на должность учителя-логопеда МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г.о. Саранск, Нужина К. В. на должность педагога-психолога МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск.

Членами комиссии по трудоустройству проводится мониторинг трудоустройства выпускников с целью отслеживания их карьерных траекторий. В деканате и на кафедрах факультета психологии и дефектологии имеются положительные отзывы о качестве подготовки выпускников от представителей работодателей.

Воспитательная работа со студентами за отчетный период ознаменована следующими достижениями:

1. Победители и призеры Конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», г. Саранск, МГПИ, апрель 2021 г., конкурс направлен на развитие созидательной активности студентов, стимулирование их инициативы в решении социально значимых проблем в образовании, создание условий для творческой самореализации и гражданского становления учащейся молодежи.

В номинации «Коллективная Эрудиция» – Смирнова Татьяна Андреевна, Фролова Алина Александровна, Двойнева Ирина Александровна Студенты направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия с проектом «Экскурсии по культурным местам и историческим Объектам города Лукоянова»;

В номинации «На злобу дня» – Дуркин Евгений Михайлович, Бородастова Юлия Владимировна студенты направления подготовки Психолого-педагогическое образование с проектами «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в интернет-среде «Preventative Olympus»», «Интерактивные онлайн-технологии в работе педагога-психолога в работе с детьми «Psychologist Online»»;

В Номинации «Педагогическое Творчество» – Лазуткина Ольга Романовна, Бабий Татьяна Владимировна студенты направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование Профиль Логопедия с проектами «Лэпбук как средство формирования лексического строя речи у дошкольников с речевыми нарушениями», «Творческая Мастерская “Магия Искусства”».

2. Бабий Татьяна Владимировна (ДДЛ-117) – ЗОЛОТАЯ медаль Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (диплом f39-119256)

3. Арацковой А. Д. (ДДЛ-118) Призер Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (Диплом призера, рег. Номер – f39-119293 от 25.05.2021 г.)

4. Ларина В. Д. (ДДЛ-117) Призер Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, 20 апреля 2021 г., МГПУ, г. Москва (Диплом призера f39-119330 от 25.05.2021 г.)

5. Власова Е. П. (ДДЛ-118) Призер Всероссийской профессиональной олимпиады «Я-профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование, 20 апреля 2021 г., МГПУ, г. Москва (Диплом призера f39-119146 от 25.05.2021 г.)

6. Лазуткина О. Р. (ДДЛ-117) победитель очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Диплом победителя, рег. Номер – f39-119332 от 25.05.2021 г.)

7. Чикурова В. С. (ДДЛ-118) призер очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Диплом призера, рег. Номер – f39-119143 от 25.05.2021 г.)

8. Саванина К. П. (ДДЛ-118), призер очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Диплом призера, рег. номер – f39-119138 от 25.05.2021 г.)

9. Хасиятулина Н. Р., (ДДЛ-118) призер очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Диплом призера, рег. номер – f39-119268 от 25.05.2021 г.)

10. Иванова Я. И., ДДИ-118, призер очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Диплом призера, рег. номер – f39-119178 от 25.05.2021 г.)

11. Борисова Яна Александровна (ДДЛ-117) – призер Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование (диплом f39-119302)

12. Скопцова Ю. Е., (ДДЛ-117) призер Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование

13. Гордеева Д. В. (ДДЛ-117) призер Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование
14. Макейкина Ю. А. (ДДЛ-118) призер Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование
15. Ляличкина А. В., ДДЛ-118 – призера очного тура Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Диплом призера, рег. номер – f39-119271 от 25.05.2021 г.)
16. Команда «Регион - 13» факультета психологии и дефектологии призер Всероссийских соревнований «Человеческий фактор 2021» организованных на базе Главного управления МЧС России по РМ (февраль 2021).
17. Гуркина Е. 1 место в городском легкоатлетическом пробеге «Пробег Победы», посвященный 76-летию Победы в ВОВ (г. Пенза 10.09.2021)
18. Гуркина Е. 1 место в Самарском космическом полумарафоне (11.04.2021)
19. Гуркина Е. 1 место во Всероссийском забеге ЗАБЕГ.РФ (дистанция 5 км для женщин)
20. Гуркина Е. 1 место в чемпионате и первенстве по РМ по легкой атлетике дистанция 1500 м (27-28 мая 2021)
21. Гуркина Е. 1 место в чемпионате и первенстве по РМ по легкой атлетике дистанция 3000 м (27-28 мая 2021)
22. Гуркина Е. 1 место в Чемпионате МГПУ имени М. Е. Евсевьева по легкой атлетике в беге на 600 м среди девушек (2021)
23. Сергеева Е. А. 1 место в Первенстве России среди юниорок до 23 лет по легкой атлетике (3000 м)
24. Сергеева Е. А. 1 место в Первенстве России среди юниорок до 23 лет по легкой атлетике (10000 м)
25. Сергеева Е. А. 2 место в Первенстве России среди юниорок до 23 лет по легкой атлетике (5000 м)
26. Абрамов Н. призер в спортивном мероприятии ЗАБЕГ.РФ (май 2021)
27. Вокальный коллектив «AURORA» призер в проекте «Эстрадный вокал.Ансамбль «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2021», 2021 г. (диплом призера)
28. Вокальный коллектив «AURORA» призер в проекте «Народный вокал.Ансамбль «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2021», 2021 г. (диплом призера)
29. Команда КВН «Линия отрыва» призер в номинации «СТЭМ «Актер МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2021», 2021 г. (диплом призера)
30. Факультет психологии и дефектологии победитель в номинации «Музыкальный видеоролик «В объективе МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2021», 2021 г. (диплом победителя)
31. Горькова В. победитель в номинации «Авторское вокально-инструментальное исполнение «Голос МГПУ» фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна 2021», 2021 г. (диплом победителя)

В 2020–2021 учебном году повышенную стипендию за активное участие, за достижения в культурно-творческой и общественной, спортивной деятельности получали следующие студенты факультета:

Приказ №1329-С от 11.09.2020

Долина Софья Юрьевна (группа ДДЛ-117), Казарова Анастасия Владимировна (группа ДДЛ-118).

Приказ №221-С от 12.02.2021

Сергеевна Елена Алексеевна (группа ДДБ-118), Гуркина Елизавета Алексеевна (группа ДДИ-118), Борисова Яна Александровна (группа ДДЛ-117), Долина Софья Юрьевна

(группа ДДЛ-117), Лияскина Екатерина Анатольевна (ДДП-119), Лапкина Екатерина Владимировна (ДДБ-119).

6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2020/2021 учебный год	август 2020	Профориентационный комитет	Выполнено
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2020 г.	сентябрь 2020	Профориентационный комитет	Выполнено
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2020	Профориентационный комитет	Выполнено
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работ	сентябрь 2020	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2020	Профориентационный комитет	Выполнено
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования, здравоохранения Республики Мордовия	сентябрь 2020	Деканат, кураторы академических групп	Выполнено
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2020	Преподаватели	Выполнено
8.	Реализация профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» на базе МБОУ «Краснослободская СОШ № 1» г. Краснослободска	ноябрь 2020	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
9.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободска	ноябрь 2020	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
10.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Саранска	ноябрь 2020	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
11.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	ноябрь 2020	Каргин М. И.	Выполнено
12.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Саранска	ноябрь 2020	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
13.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	ноябрь 2020	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
14.	Проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранска	ноябрь 2020	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
15.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	ноябрь 2020	Профориентационный комитет	Выполнено
16.	Организация методической помощи студентам 4 курса в проведении профориентационных мероприятий в образовательных учреждениях (в ходе педагогической практики)	ноябрь-декабрь 2020	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
17.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	декабрь 2020	Яшкова А. Н. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
18.	Реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия	январь 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г. Кечина М. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Царева Е. В.	Выполнено
19.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
20.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в	январь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	профориентационную работу по месту жительства			
21.	Реализация профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищенская СОШ» Краснослободского р-на	январь 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
22.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	январь 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
23.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий» на базе МОУ «СОШ № 13» г. Саранска	январь 2021	Белова Т. А. Савинова Т. В. Кечина М. А. Царева Е. В.	Выполнено
24.	Проведение профориентационного мероприятия «Выбор профессии» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	январь 2021	Белова Т. А. Савинова Т. В. Кечина М. А. Царева Е. В.	Выполнено
25.	Проведение профориентационного мероприятия «Твой выбор» в МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ»	январь 2021	Самосадова Е. В.	Выполнено
26.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Ромодановская СОШ №1» и МОУ «Ромодановская СОШ № 2»	январь 2021	Алаева М. В. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
27.	Проведение профориентационного эко-арт-терапевтического тренинга «Шаг вперед в МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского района	январь 2021	Кечина М. А.	Выполнено
28.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринт профессий» в ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» Инсарского района	январь 2021	Фадеева О. В.	Выполнено
29.	Проведение профориентационного мероприятия «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	январь 2021	Минаева Н. Г.	Выполнено
30.	Проведение профориентационной дискуссии «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Лицей № 31» г. Саранска	январь 2021	Кудряшова С. К.	Выполнено
31.	Выступление на родительских собраниях в образовательных	январь-февраль 2021	Преподаватели	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	организациях			
32.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии онлайн»	06.02.2021	Профориентационный комитет	Выполнено
33.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Инзенская СОШ № 4» г. Инза Ульяновской области	февраль 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
34.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Абитуриент – Студент – Молодой специалист» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 9» г. Димитровграда Ульяновской области	февраль 2021	Золоткова Е. В. Иневаткина С. Е.	Выполнено
35.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися МБОУ «Сергачская СОШ № 1» г. Сергач Нижегородской области	февраль 2021	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено
36.	Проведение профориентационного мероприятия «Мой профессиональный выбор» с выпускниками МБОУ «СОШ № 9» г. Рузаевка	февраль 2021	Абрамова И. В.	Выполнено
37.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «СОШ № 1 п. Лунино» и «СОШ с. Б. Вьяс» Пензенской обл.	февраль 2021	Яшкова А.Н. Сухарева Н. Ф.	Выполнено
38.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов в МБОУ «Инсарская СОШ № 1» Инсарского р-на	февраль 2021	Архипова С. В. Минаева Н. Г.	Выполнено
39.	Проведение профориентационной деловой игры «ПРОФкомп@с» в МОУ «СОШ № 5» г. Рузаевка с учащимися 11 классов	февраль 2021	Кечина М. А. Кудашкина О. В.	Выполнено
40.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Майнский многопрофильный лицей» Майнского района Нижегородской области	февраль 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
41.	Организация и проведение «Дня открытых дверей» на факультете психологии и дефектологии	февраль 2021	Профориентационный комитет	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
42.	Проведение профориентационного тренинга soft skills компетенций «Взгляд в будущее» на базе МБОУ «Барашевская СОШ» Теньгушевского района	февраль 2021	Кечина М. А. Варданян Ю. В.	Выполнено
43.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Путь к успеху» в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	февраль 2021	Бобкова О. В.	Выполнено
44.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Школьник – абитуриент – студент» в МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского р-на РМ.	февраль 2021	Рябова Н. В.	Выполнено
45.	Проведение профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» в МБОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области	февраль 2021	Яшкова А. Н.	Выполнено
46.	Проведение профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий в МБОУ «Лукояновская СОШ № 1», МБОУ «Лукояновская СОШ № 2» г. Лукоянов Нижегородской области	февраль 2021	Рябова Н. В. Гамаюнова А. Н.	Выполнено
47.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, которые мы выбираем» в МБОУ «СОШ № 4» г. Рузаевка	февраль 2021	Жуина Д. В.	Выполнено
48.	Проведение профориентационного тренинга «Дороги, которые мы выбираем» в МБОУ «СОШ № 10» г. Рузаевка для	февраль 2021	Жуина Д. В.	Выполнено
49.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с выпускниками МОУ «СОШ № 10» г. Саров Нижегородской области	февраль 2021	Рябова Н. В. студентка группы ДЗЛМ-119	Выполнено
50.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
51.	Проведение профориентационного мероприятия «Школьник – абитуриент – студент» с учащимися 10-11 классов в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 17» г. Рузаевка	март 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
52.	Проведение профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» в МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского р-на	март 2021	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В.	Выполнено
53.	Проведение профориентационного	март 2021	Гришина О. С.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»		Минаева Н. Г.	
54.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Лабиринты профессий» в МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района	март 2021	Гамаюнова А. Н.	Выполнено
55.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Большеболдинская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области	март 2021	Абрамова И. В.	Выполнено
56.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Интерактивные мастер-классы для школьников «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Сергеевская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области	март 2021	Абрамова И. В.	Выполнено
57.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 1» г. Никольска Пензенской обл.	март 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г. студентка группы ДЗСМ-120	Выполнено
58.	Проведение профориентационного онлайн-мероприятия «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 3», «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 17» г. Кузнецка Пензенской области.	март 2021	Гришина О. С. Минаева Н. Г. Рябова Н. В. студентка группы ДЗСМ-120	Выполнено
59.	Проведение профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» г. Ардатова	март 2021	Золоткова Е. В. Гришина О. С. Минаева Н. Г.	Выполнено
60.	Проведение классных часов, участие в родительских собраниях в выпускных классах, в методических объединениях образовательных учреждений г. Саранска и районов Республики Мордовия	апрель 2021	Декан, преподаватели факультета	Выполнено
61.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	апрель 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
62.	Проведение профориентационного мероприятия «Скажи профессии «Да»» с учащимися 10 А класса МОУ «Гимназия № 23» г. Саранска на базе	апрель 2021	Кечина М. А. Савинова Т. В. Царева Е. В.	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	факультета психологии и дефектологии МГПУ			
63.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 8» г. Саранска	апрель 2021	Карюхина С. А. Алаева М. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	Выполнено
64.	Проведение профориентационного мероприятия «Магистратура – шаг в успешное профессиональное будущее» с выпускниками ФПД	апрель 2021	Иневаткина С. Е. Минаева Н. Г. Гришина О. С.	Выполнено
65.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 27» г. Саранска	апрель 2021	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-118	Выполнено
66.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 3» г. Саранска	апрель 2021	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	Выполнено
67.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 32» г. Саранска	апрель 2021	Алаева М. В. Карюхина С. А. Каргин М. И. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-118	Выполнено
68.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска	апрель 2021	Карюхина С. А. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. студенты группы ДДБ-218	Выполнено
69.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. Саранска	апрель 2021	Сухарева Н. Ф. Алаева М. В. Самосадова Е. В. Каргин М. И. Карюхина С. А. студенты группы ДДБ-118	Выполнено
70.	Проведение профориентационного мероприятия «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 2» г. Саранска	апрель 2021	Самосадова Е. В. Сухарева Н. Ф. Алаева М. В. Карюхина С. А. Яшкова А. Н. студенты группы ДДБ-118	Выполнено
71.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	22.04.2021	Профориентационный комитет	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
72.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
73.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПИ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2021	Деканат, кураторы академических групп	Выполнено
74.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2021	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ	Выполнено
75.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2021-2022 год	июнь 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
76.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2021 года	июнь-август 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
77.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2020-2021 год	август 2021	Профориентационный комитет	Выполнено
78.	Информирование студентов выпускных курсов МГПИ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
79.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета	Выполнено
80.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
81.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы абитуриентов факультета психологии и дефектологии	в течение года	Преподаватели факультета	Выполнено
82.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки,	в течение года	Профориентационный комитет	Выполнено

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	правилах поступления в вуз, ЕГЭ)			
83.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета	Выполнено
84.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета Минаева Н. Г.	Выполнено

Профориентационная работа на факультете проводилась в соответствии с планом профориентационной работы на 2020-2021 учебный год. В 2020–2021 учебном году в целях профориентации была проведена следующая работа.

Основными направлениями профориентационной работы стали:

- выходы в образовательные организации г. Саранска,
- выезды в образовательные организации районов Республики Мордовия и Приволжского Федерального округа,
- проведение профориентационных мероприятий с выпускниками образовательных организаций РМ и ПФО.

Следует отметить, что в отчетный период в связи с пандемией коронавируса, большую роль приобрел дистанционный формат проведения профориентационных мероприятий. Из-за сложной эпидемиологической обстановки образовательные организации Приволжского Федерального округа, в которые традиционно осуществлялись выезды, предлагали именно такую форму проведения профориентационных мероприятий. В связи с данным обстоятельством преподавателями факультета было осуществлено ограниченное количество выездов, однако дистанционно было охвачено достаточное количество образовательных организаций.

В отчетный период преподавателями факультета было осуществлено 3 выезда в субъекты РФ, а также 9 мероприятий с участием выпускников, обучающихся в образовательных организациях ПФО, было проведено в дистанционном формате.

Выездами преподавателей факультета также были охвачены следующие образовательные организации субъектов РФ. *Пензенская обл.*: 12.02.2021 – выезд в МОУ «СОШ № 1 п. Лунино» и «СОШ с. Б. Вьяс» Пензенской обл. для проведения профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» (Распоряжение по ФПД № 285 от 04.02.2021); *Нижегородская обл.*: 16.02.2021 – выезд в МБОУ «Лукояновская СОШ № 1», МБОУ «Лукояновская СОШ № 2» г. Лукоянов Нижегородской области для проведения профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий»; 16.02.2021 – выезд в МБОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области для проведения профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем».

Профориентационными мероприятиями в дистанционном формате были охвачены следующие образовательные организации субъектов РФ. *Ульяновская обл.*: 03.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Инзенская СОШ № 4» г. Инза Ульяновской области; 06.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Абитуриент – Студент – Молодой специалист» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 9» г. Димитровграда Ульяновской области, (Распоряжение по ФПД № 283/1 от 02.02.2021). *Нижегородская обл.*: 12.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися МБОУ «Сергачская СОШ № 1» г. Сергач Нижегородской области; 26.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Майнский многопрофильный лицей»

Майнского района Нижегородской области; 29.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с выпускниками МОУ «СОШ № 10» г. Саров, Нижегородской области; 03.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Большеболдинская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области; 02.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Сергеевская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области. Пензенская обл.: 02.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 3», «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 17» г. Кузнецка Пензенской области; 04.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 1» г. Никольска Пензенской обл.

В период 2020-2021 гг. преподавателями факультета было осуществлено 14 выездов в районы РМ, а также 4 мероприятия с участием выпускников образовательных организаций районов РМ были проведены в дистанционном формате. Так, в *Краснослободский р-он* было осуществлено 2 выезда (05.11.20 – выезд в МБОУ «Краснослободская СОШ № 1» г. Краснослободска (Приказ № 102-в от 30.10.2020); 19.01.21 – выезд в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищенская СОШ» Краснослободского р-на (Приказ № 01-в от 18.01.2021); в *Рузаевский р-он* – 5 выездов (27.01.2021 – выезд в МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского района; 11.02.2021 – выезд в МОУ «СОШ № 5» г. Рузаевка (Распоряжение по ФПД № 287/1 от 04.02.2021); 19.02.21 – выезд в МБОУ «СОШ № 10» г. Рузаевка; 19.02.21 – выезд в МБОУ «СОШ № 4» г. Рузаевка; 04.03.2021 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Рузаевка (Распоряжение по ФПД № 305 от 01.03.2021); в *Инсарский р-он* – 2 выезда (26.01.2021 – выезд в ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» Инсарского района; 09.02.2021 – выезд в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1» Инсарского района (Распоряжение по ФПД № 286 от 04.02.2021); в *Чамзинский р-он* – 1 выезд (20.02.2021 – выезд в МБОУ «Лицей № 1» Чамзинского р-на (Распоряжение по ФПД № 284 от 02.02.2021)); в *Старошайговский р-он* – 1 выезд (22.03.2021 – выезд в МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского р-на (Распоряжение по ФПД № 307 от 15.03.2021); в *Ардатовский р-он* – 1 выезд (31.03.2021 – выезд в ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»); в *Ичалковский р-он* – 1 выезд (23.01.2021 – выезд в МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ» (Распоряжение по ФПД № 281/1 от 16.01.2021)); в *Ромодановский р-он* – 1 выезд (26.01.2021 – выезд в МОУ «Ромодановская СОШ №1» и МОУ «Ромодановская СОШ № 2»).

Мероприятия дистанционным формате были проведены в следующих районах РМ: 25.02.2021 – профориентационный онлайн-тренинг soft skills компетенций «Взгляд в будущее» на базе МБОУ «Барашевская СОШ» Теньгушевского района; 18.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Путь к успеху» в МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района; 27.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Школьник – абитуриент – студент» в МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского р-на РМ; 04.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Лабиринты профессий» в МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района.

Выезды в образовательные учреждения

Количество выходов / выездов				
г. Саранск	Районы РМ	Регионы ПФО	Регионы РФ	СНГ

СОШ - 5 Колледжи, техникумы -1	Ардатовский – 1 Краснослободский – 2 Ичалковский – 1 Инсарский – 2 Рузаевский – 5 Старошайговский – 1 Ромодановский – 1 Чамзинский – 1	Пензенская обл. -1 Нижегородская обл. - 2	–	–
Итого: 6	Итого: 14	Итого: 3	-	-

В течение 2020-21 уч. г. преподавателями факультета были осуществлены выходы в образовательные учреждения г. Саранска для проведения профориентационных мероприятий. Помимо работы с выпускниками данных школ, осуществлялось участие в родительских собраниях, выступление на педагогических советах, проведение профориентационной психолого-педагогической диагностики. Также осуществлялась профориентационная работа с педагогами образовательных организаций, ориентированными на программы магистратуры. Ряд профориентационных мероприятий для школьников был организован на базе факультета психологии и дефектологии. Отдельные мероприятия проходили в дистанционном формате.

К наиболее значимым профориентационным мероприятиям со школьниками и выпускниками колледжей, можно отнести следующие:

Мероприятия для школьников на базе МГПУ:

1) День открытых дверей факультета психологии и дефектологии 06.02.2021 г. Мероприятие было проведено в онлайн-формате. В мероприятии приняло участие 120 выпускников. В рамках Дня открытых дверей состоялась интерактивная встреча с и. о. декана факультета Е. В. Золотковой, ответственным секретарем приемной комиссии МГПИ О. В. Терешкиной). В программу мероприятия входила демонстрация видео-контента, раскрывающего все аспекты образовательного процесса и студенческой жизни МГПУ, демонстрация ролика о факультете психологии и дефектологии, онлайн-общение на интересующие абитуриентов темы, ответы на актуальные вопросы, связанные с поступлением.

2) День открытых дверей факультета психологии и дефектологии 22.04.2021 г. Мероприятие прошло в очном формате. В мероприятии приняло участие 64 выпускника (в том числе 40 чел. – из образовательных организаций г. Саранска, 14 чел. – из образовательных организаций районов РМ. Мероприятия в рамках Дня открытых дверей: официальная часть в Фестивальном зале (выступление декана факультета Золотковой Е. В., выступление ответственного секретаря приемной комиссии МГПУ Терешкиной О. В., творческие номера студентов ФПД); практикоориентированная часть (мастер-класс «От игры – к развитию ребенка с ОВЗ»; мастер-класс «Интерактивные тренажеры в работе дефектолога»; мастер-класс «Современные технологии в работе логопеда»; психологический тренинг «Эмоциональный самоконтроль в стрессовой ситуации»; тренинг «Психологическая подготовка к ЕГЭ»; психодиагностика профессиональных предпочтений выпускников образовательных организаций)). В мероприятии активное участие приняли преподаватели факультета Гришина О. С., Минаева Н. Г., Самосадова Е. В., Царева Е. В., Савинова Т. В.

3) 03.01.2021 – 09.01.2021 – реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия (Приказ № 1413 от 22.12.2020).

4) 07.04.2021 – профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да»» с учащимися 10 А класса МОУ «Гимназия № 23» г. Саранска на базе факультета психологии и дефектологии МГПУ (Распоряжение по ФПД № 309 от 05.04.2021).

Дни открытых дверей

Дата проведения	Количество присутствующих школьников				Итого
	г. Саранск	районы РМ	регионы ПФО	СНГ	
06 февраля 2021 г.	120				120
22 апреля 2021 г.	40	14	-	-	64

Мероприятия на базе образовательных организаций г. о. Саранск:

В очном формате:

1) 12.11.2020 – проведение мероприятия профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 269 от 05.11.2020).

2) 13.11.2020 – мероприятие профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 269 от 05.11.2020).

3) 16.11.2020 – мероприятие профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 269 от 05.11.2020).

4) 18.11.2020 – профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 220 от 16.11.2020).

5) 19.11.2020 – мероприятие профориентационной направленности «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 269 от 05.11.2020).

6) 23.12.2020 – профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 274 от 06.12.2020).

7) 15.01.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий» на базе МОУ «СОШ № 13» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 277 от 15.01.2021).

8) 18.01.2021 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» (Распоряжение по ФПД № 276 от 15.01.2021).

9) 18.01.21 – профориентационное мероприятие «Выбор профессии» на базе ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий» (Распоряжение по ФПД № 278 от 15.01.2021).

10) 26.01.2021 – профориентационное мероприятие «Уроки доброты» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 280 от 16.01.2021).

11) 28.01.2021 – профориентационное мероприятие «Уроки доброты» на базе МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 281 от 16.01.2021).

12) 29.01.2021 – профориентационная дискуссия «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Лицей № 31» г. Саранска.

13) 12) 02.04.2021 – профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж».

14) 09.04.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 8» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 310 от 08.04.2021).

15) 12.04.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 32» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 311 от 09.04.2021).

16) 14.04.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 27» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 314 от 12.04.2021).

17) 15.04.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 3» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 315 от 12.04.2021).

18) 16.04.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «Лицей № 26» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 316 от 12.04.2021).

19) 20.04.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 317 от 12.04.2021).

20) 21.04.2021 – профориентационное мероприятие «Мир профессий. Будущее зависит от тебя» на базе МОУ «СОШ № 2» г. Саранска (Распоряжение по ФПД № 318 от 12.04.2021).

Мероприятия на базе образовательных организаций районов РМ:

В очном формате:

1) 05.11.20 – выезд в МБОУ «Краснослободская СОШ № 1» г. Краснослободска для реализации профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» (Приказ № 102-в от 30.10.2020).

2) 19.01.21 – выезд в МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Учхозская СОШ», МБОУ «Селищенская СОШ» Краснослободского р-на для реализации профориентационного проекта «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии»» (Приказ № 01-в от 18.01.2021).

3) 23.01.2021 – выезд в МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ» для проведения профориентационного мероприятия «Твой выбор» (Распоряжение по ФПД № 281/1 от 16.01.2021).

4) 26.01.2021 – выезд в МОУ «Ромодановская СОШ №1» и МОУ «Ромодановская СОШ № 2» для проведения профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися 10-11 классов.

5) 26.01.2021 – выезд в ГБПОУ РМ «Инсарский аграрный техникум» Инсарского района для проведения профориентационного мероприятия «Лабиринт профессий».

6) 27.01.2021 – выезд в МБОУ «Красносельцовская СОШ» Рузаевского района для проведения профориентационного эко-арт-терапевтического тренинга «Шаг вперед».

7) 09.02.2021 – выезд в МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа № 1» Инсарского муниципального района Республики Мордовия для проведения профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов (Распоряжение по ФПД № 286 от 04.02.2021).

8) 11.02.2021 – выезд в МОУ «СОШ № 5» г. Рузаевка для проведения профориентационной деловой игры «ПРОФкомп@с» с учащимися 11 классов (Распоряжение по ФПД № 287/1 от 04.02.2021).

9) 19.02.21 – выезд в МБОУ «СОШ № 10» г. Рузаевка для проведения профориентационного тренинг «Дороги, которые мы выбираем».

10) 20.02.2021 – профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Лицей № 1» Чамзинского р-на (Распоряжение по ФПД № 284 от 02.02.2021).

11) 19.02.21 – выезд в МБОУ «СОШ № 4» г. Рузаевка для проведения профориентационного тренинг «Дороги, которые мы выбираем».

12) 04.03.2021 – выезд в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Рузаевка для проведения профориентационного мероприятия «Школьник – абитуриент – студент» с учащимися 10-11 классов (Распоряжение по ФПД № 305 от 01.03.2021).

13) 22.03.2021 – выезд в МОУ «Новотроицкая СОШ» Старошайговского р-на для проведения профориентационного мероприятия «Дороги, которые мы выбираем» (Распоряжение по ФПД № 307 от 15.03.2021).

14) 31.03.2021 – выезд в ГБПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж» для проведения профориентационного мероприятия «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками.

В дистанционном формате:

1) 25.02.2021 – профориентационный онлайн-тренинг soft skills компетенций «Взгляд в будущее» с учащимися МБОУ «Барашевская СОШ» Теньгушевского района.

2) 18.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Путь к успеху» с учащимися МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района.

3) 27.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Школьник – абитуриент – студент» с учащимися МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенского р-на РМ.

4) 04.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися МБОУ «Ардатовская СОШ» Ардатовского района.

Мероприятия на базе образовательных организаций Приволжского федерального округа:

В очном формате:

1) 12.02.2021 – выезд в МОУ «СОШ № 1 п. Лунино» и «СОШ с. Б. Вьяс» Пензенской обл. для проведения профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем» (Распоряжение по ФПД № 285 от 04.02.2021).

2) 16.02.2021 – выезд в МБОУ «Лукояновская СОШ № 1», МБОУ «Лукояновская СОШ № 2» г. Лукоянов Нижегородской области для проведения профориентационного мероприятия «Лабиринты профессий».

3) 16.02.2021 – выезд в МБОУ «Лукояновский педагогический колледж» г. Лукоянов Нижегородской области для проведения профориентационного лектория «Дороги, которые мы выбираем».

В дистанционном формате:

1) 03.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Инзенская СОШ № 4» г. Инза Ульяновской области.

2) 06.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Абитуриент – Студент – Молодой специалист» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Средняя школа № 9» г. Димитровграда Ульяновской области, (Распоряжение по ФПД № 283/1 от 02.02.2021).

3) 12.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися МБОУ «Сергачская СОШ № 1» г. Сергач Нижегородской области.

4) 26.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с учащимися 10-11 классов МБОУ «Майнский многопрофильный лицей» Майнского района Нижегородской области.

5) 29.02.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Индивидуальные треки выбора профессии» с выпускниками МОУ «СОШ № 10» г. Саров, Нижегородской области.

6) 02.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 3», «СОШ № 15», МОУ «СОШ № 17» г. Кузнецка Пензенской области.

7) 03.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Большеболдинская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области.

8) 02.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Интерактивные мастер-классы для школьников «Мой профессиональный выбор» с учащимися старших классов МБОУ «Сергеевская СОШ» Большеболдинского района Нижегородской области.

9) 04.03.2021 – профориентационное онлайн-мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» в МОУ «СОШ № 1» г. Никольска Пензенской обл.

В отчетный период были реализованы и другие формы профориентационной работы:

1) Работа с родителями: 23.01.2021 – выступление на родительском собрании в МОУ «Гимназия № 19» г. о. Саранск; 07.02.2021 – выступление на родительском собрании в МОУ «Ялгинская СОШ» г. о. Саранск (Золоткова Е. В., Гришина О. С.) и др.

2) 14.04.2021 – профориентационное мероприятие «Магистратура – шаг в успешное профессиональное будущее» с выпускниками профиля Психология и педагогика инклюзивного образования на базе ФПД (Распоряжение по ФПД № 313 от 09.04.2021).

3) 03.01.2021 – 09.01.2021 – реализация онлайн-проекта «Психолого-педагогический класс» для обучающихся общеобразовательных организаций и работников образовательных организаций г. о. Саранск и муниципальных районов Республики Мордовия (Приказ № 1413 от 22.12.2020).

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

 Т. И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе
и молодежной политике

 В. Е. Дерюга

Проректор по управлению ресурсами

 Д. В. Таракин