**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Мордовский государственный педагогический**

**университет имени М.Е. Евсевьева»**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**СОБЕСЕДОВАНИЕ**

***программа, критерии оценивания результатов, правила проведения***

***вступительного испытания***

Саранск 2022

**ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Формой аттестационного испытания по русскому языку в 2023 году является **собеседование** для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными [частью 1 статьи 5](consultantplus://offline/ref=66975A0813F1844CA67A0BDF5C7389FBC9AF683451E2F505940E89F09A5856C284352B37F4193205ACCCCCBD078520220D7310CCB0E1DF5EO6A9F) Федерального закона № 19-ФЗ.

**ПРОГРАММА**

**аттестационного ИСПЫТАНИЯ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Цель аттестационного испытания – выявление знаний абитуриентов по русскому языку, общего интеллектуального развития, области исследовательских интересов и наличия склонностей к педагогической деятельности, что позволяет объективно оценить возможности поступающих осваивать основную профессиональную образовательную программу.

Программные требования к аттестационному испытанию по русскому языку построены на положениях Стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Общие сведения о языке**

1. Функции русского языка в современном мире. Русский литературный язык.

2. Две формы существования русского языка: устная и письменная.

**Фонетика и графика**

1. Звук как единица речи. Классификация гласных и согласных звуков.

2. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

### Лексика

1. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов. Однозначные и многозначные слова.

2. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

4. Лексика русского языка с точки зрения употребительности. Общеупотребительные слова. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы.

5. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова. Жаргонная лексика. Эмоционально окрашенные слова.

6. Понятие о фразеологизмах. Классификация фразеологизмов и их происхождение.

7. Толковые словари русского языка.

### Морфемика и словообразование

1. Морфема как единица языка. Виды морфем.

2. Чередование гласных и согласных в морфемах.

3. Основные способы словообразования в русском языке.

4. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

### Морфология

1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие. Звукоподражательные слова.

2. **Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных. Правописание существительных.**

**3. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды прилагательных по значению. Способы образования прилагательных. Правописание прилагательных.**

**4. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.**

**5. Местоимение: значение местоимений, разряды по значению. Особенности склонения местоимений. Правописание.**

**6.** **Глагол: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Правописание личных окончаний глагола. Неопределенная форма глагола. Образование глагола и глагольных форм. Причастие. Деепричастие. Правописание причастий и деепричастий.**

**7. Наречие: значение наречий и их разряды. Способы образования наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Правописание суффиксов.**

**8.** **Предлог: понятие о предлоге, отличие предлога от приставки. Функции предлогов. Разряды предлогов.**

**9. Союз: понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению и выполняемым функциям.**

**10. Частица: понятие о частицах. Функции частиц. Разряды частиц по значению и выполняемым функциям.**

### Синтаксис

**1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.**

**2. Словосочетание: строение, виды связи в словосочетаниях.**

**3. Простое предложение. Грамматическая основа и способы ее выражения. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации.**

**4. Предложения двусоставные и односоставные. Виды односоставных предложений.**

**5. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения.**

**6. Полные и неполные предложения. Предложения осложненные и неосложненные.**

**7. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах.**

**8. Обособленные члены предложения, их виды.**

**9. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.**

**10. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения.**

**11. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.**

**12. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды придаточных предложений.**

**13. Бессоюзные сложные предложения.**

**14. Сложные предложения с различными видами связи (сложные синтаксические конструкции).**

**15. Предложения с прямой и косвенной речью.**

**Текст**

**1. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура.**

**2. Стили речи.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**аттестационного ИСПЫТАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Отметка по 5 балльной шкале** | **Критерий** | **Количество итоговых баллов**  **(100 балльная шкала)** | **Примечание** |
| 1,2 (теоретическое) | 5 | Абитуриент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка; показал знание терминологического аппарата, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; правильно выполнил практическое задание по русскому языку; продемонстрировал сформированность и устойчивость умений и навыков языкового анализа; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора. | 50-41 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| 4 | Ответ абитуриента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию экзаменатора. | 40-31 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| 3 | Абитуриент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в использовании лингвистической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов; абитуриент не справился с применением теории для языкового анализа; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. | 30-21 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| 2 | Абитуриент не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала: допущены ошибки в определении лингвистических понятий, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов. | 20-11 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| 1 | Абитуриент не раскрыл основное содержание учебного материала;  допущены грубые ошибки в изложении материала, которые не исправлены после наводящих вопросов экзаменаторов. | 10-1 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| 0 | Абитуриент отказался отвечать | 0 |  |
| 3 (практическое) | 5 | Абитуриент правильно выполнил языковой анализ, в рассуждениях и обосновании нет пробелов и ошибок; точно использовал лингвистическую терминологию; правильно привел примеры и аргументировано доказал свою точку зрения.  Возможны неточности при освещении второстепенных вопросов, которые абитуриент легко исправил по замечанию экзаменатора. | 50-41 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| 4 | Выполнение языкового анализа абитуриентом удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но обоснования недостаточны; допущена одна ошибка или два-три недочета. | 40-31 | За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл |
| 3 | Абитуриент выполнил языковой анализ, допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Абитуриент неполно или непоследовательно обосновал ответ теоретическими положениями, но показал общее понимание. | 30-21 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| 2 | Абитуриент при выполнении языкового анализа допустил существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере, обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части теоретического материала. | 20-11 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| 1 | Абитуриент приступил к анализу, но не довел его до конца; допустил грубые ошибки, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов. | 10-1 | За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл |
| 0 | Абитуриент не приступал к языковому анализу | 0 |  |

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ**

**аттестационного ИСПЫТАНИЯ**

Дата, время и место проведения аттестационного испытания определяются расписанием в МГПУ имени М.Е. Евсевьева. Перед аттестационным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии аттестационного испытания. Абитуриент получает лист для записи ответа, имеющий печать приемной комиссии МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Все необходимые записи должны быть выполнены ручкой (шариковой) синего цвета. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится аттестационное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения членов предметной комиссии, предварительно сдав им лист для записи ответа. Во время проведения аттестационного испытания по русскому языку экзаменующиеся должны соблюдать следующие правила поведения:

− соблюдать тишину;

− работать самостоятельно;

− не разговаривать с другими экзаменующимися;

− не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменующимся;

− не пользоваться средствами оперативной связи: электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;

− использовать для записей только лист установленного образца, полученный от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на аттестационном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от успешности ответов на вопросы и практическое задание, о чем председатель предметной экзаменационной комиссии составляет акт, утверждаемый Приемной комиссией МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Апелляции по этому поводу не принимаются.

По окончании испытания абитуриент сдает лист для ответа и экзаменаторам. Экзаменаторы объявляют отметку абитуриенту и проставляют ее в экзаменационную ведомость и экзаменационный лист 9 абитуриента. Оценка (цифрой и прописью) выставляется по стобалльной системе.

Апелляции по процедуре и результатам аттестационного испытания рассматриваются в установленном порядке в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.