

СОГЛАСОВАНО

Антонова М.В., председатель
Ученого совета
ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени
М. Е. Евсевьева»

(подпись)
от «2» сентября 2023 г.,
протокол № 8

Антонова М.В., председатель
Конференции работников
и обучающихся
ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени
М. Е. Евсевьева»

(подпись)
от «2» сентября 2023 г.,
протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Васильева Т.В., заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



от «2» мая 2024 г. № б/н

**Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
на 2023–2026 годы**

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

2. УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева от «27» января 2022 г., протокол № 5.

3. УТВЕРЖДЕНО С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева от «6» июня 2022 г., протокол № 9.

4. УТВЕРЖДЕНО С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева от «29» ноября 2022 г., протокол № 5.

5. УТВЕРЖДЕНО С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева от «28» декабря 2022 г., протокол № 6.

6. УТВЕРЖДЕНО С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ решением ученого совета Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева от «22» декабря 2023 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2
1. Университет сегодня: общие положения	6
1.1 Характеристика университета.....	6
1.2 Роль университета в решении задач социально-экономического развития в масштабе региона и федерального округа.....	7
2. Стратегия развития МГПУ	13
2.1 Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета.....	13
2.2 Целевая модель развития МГПУ	15
3. Направления и мероприятия по достижению целевой модели развития МГПУ	18
3.1 Образовательная деятельность	18
3.1.1 Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.....	19
3.1.2 Совершенствование содержания, организационных форм и технологий практико-ориентированной подготовки педагога.....	20
3.1.3 Организация многоуровневого сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе подготовки педагога.....	22
3.1.4 Внедрение независимой оценки качества педагогического образования.....	23
3.1.5 Развитие системы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.....	24
3.1.6 Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	25
3.2 Научно-исследовательская деятельность	25
3.2.1 Поддержка приоритетных направлений научных исследований.....	26
3.2.2 Совершенствование механизмов аккумуляции и трансфера передовых научных достижений и успешного образовательного опыта.....	28
3.2.3 Развитие исследовательской и проектной деятельности студентов и молодых ученых университета.....	29
3.3 Социально-воспитательная среда вуза и молодежная политика	30
3.3.1 Подготовка будущего педагога к осуществлению воспитательной деятельности.....	30
3.3.2 Развитие студенческого самоуправления и объединений.....	31
3.3.3 Совершенствование системы социальной защиты и социального поощрения студентов.....	31
3.3.4 Профилактика асоциального и антисоциального поведения.....	32
3.3.5 Развитие системы трудоустройства выпускников университета.....	32

3.4 Международное сотрудничество	33
3.4.1 Международное сотрудничество в области образования, продвижения русского языка и культуры.....	33
3.4.2 Международное сотрудничество в области научных исследований и разработок.....	34
3.5 Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом	35
3.5.1 Развитие цифровых научно-образовательных ресурсов университета.....	35
3.5.2 Совершенствование информационно-технологических инструментов управления образовательной и исследовательской деятельностью.....	36
3.6 Развитие кадрового потенциала университета	37
3.6.1 Создание системы профессионального развития и роста, стимулирования эффективной деятельности научно-педагогических работников университета.....	37
3.6.2 Совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	38
3.6.3 Наставничество и поддержка молодых преподавателей университета.....	39
3.7 Модернизация имущественного комплекса и материально-технической базы университета	40
3.7.1 Модернизация инфраструктуры университетского кампуса.....	40
3.7.2 Модернизация учебно-лабораторного и научного оборудования.....	40
3.7.3 Развитие объектов социокультурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры университета.....	41
3.7.4 Обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов университета.....	42
4. Комплексные проекты развития экосистемы педагогического образования в регионе	43
4.1 Ресурсный центр непрерывного педагогического образования и научно-методического сопровождения педагогических работников.....	43
4.2 Мордовский научный центр Российской академии образования.....	45
4.3 Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций на базе МГПУ.....	46
4.4 Педагогический технопарк «Кванториум».....	48
4.5 Профильные классы психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях.....	49
4.6 Базовые школы и базовые кафедры МГПУ	50
4.7 Проект «Растем вместе» на базе инновационной площадки МГПУ «Белозерьевский детский сад».....	52
4.8 Образовательный центр «Пеликан».....	54
4.9 Региональный центр духовно-нравственной культуры и воспитания	

МГПУ.....	55
4.10 Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы.....	57
4.11 Региональный центр подготовки в части сферы детского отдыха и оздоровления.....	58
4.12 Научно-практический центр инклюзивного образования.....	59
4.13 Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни.....	61
4.14 Просветительская площадка Российского общества «Знание».....	63
4.15 Взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история».....	63
4.16 Проект «Развитие кадрового потенциала университета».....	64
4.17 Проект «Цифровой университет»	65
4.18 Проект «Развитие имущественного комплекса МГПУ».....	65
4.19 Проект «Изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования».....	66
4.20 Мордовское Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».....	67
4.21 Библиотека – информационно-образовательное пространство университета	68
4.22 Научно-практический центр художественного образования МГПУ.....	69
4.23 Студенческий театр МГПУ.....	70
5. Управление реализацией программы развития МГПУ	71
6. Приложения	73-131
6.1 Приложение А «Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития МГПУ».....	73
6.2 Приложение Б «План мероприятий по реализации программы развития МГПУ».....	91
6.3 Приложение В «Объем и источники финансового обеспечения по реализации программы развития МГПУ».....	114
6.4. Приложение Г «Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».....	130

1. УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика университета

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева (далее – МГПУ) – старейший вуз в Республике Мордовия. Основан в 1962 году как педагогический институт. С 1972 г. он носит имя выдающегося просветителя народов Поволжья Макара Евсевьевича Евсевьева. В 2020 году вуз получил статус педагогического университета. За годы работы МГПУ прошел огромный путь, стал значимым центром педагогической науки и инновационной педагогической практики региона, внес существенный вклад в формирование региональной системы подготовки педагогических кадров.

С 2017 по 2021 год МГПУ реализовывал программу федеральной инновационной площадки Министерства образования и науки Российской Федерации. В поисково-экспериментальном режиме МГПУ разработана и внедрена модель и научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагога в вузе; успешно освоены механизмы и комплексные формы сетевого взаимодействия с субъектами региональной системы образования, создана инновационная инфраструктура научно-методического сопровождения развития региональной системы образования. Экспертами Минобрнауки деятельность инновационной площадки МГПУ неоднократно отмечалась в числе лучших вузовских инновационных площадок России.

Проводимые коллективом МГПУ фундаментальные и прикладные исследования и разработки в области социогуманитарных наук, актуальных проблем педагогической науки и образовательной практики позволили вузу принять активное участие в реализации федеральных и региональных проектов нацпроекта «Образование».

Сегодня МГПУ является флагманом развития важнейших социально-экономических сфер региона, занимает позиции лидера по подготовке педагогических и научно-педагогических кадров. Университет обладает значительным инновационным потенциалом, воплощая в себе единство лучших традиций и новаторских подходов в области педагогического образования.

Университетский комплекс включает 9 факультетов (филологический, иностранных языков, физико-математический, психологии и дефектологии, истории и права, физической культуры, естественно-технологический, педагогического и художественного образования, среднего профессионального образования), 21 кафедру, более 20 инновационных структурных подразделений: Ресурсный центр педагогического образования и научно-методического сопровождения региональной системы образования, Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический технопарк «Кванториум», Мордовский научный центр педагогического образования, образовательный центр «Пеликан», профильные психолого-педагогические классы (группы) для ранней педагогической

профориентации в общеобразовательных организациях, базовые кафедры МГПУ при образовательных организациях г.о.Саранск, инновационная площадка МГПУ – Белозерьевский детский сад, Региональный научно-образовательный центр духовно-нравственного воспитания, Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы, Региональный центр подготовки в части сферы детского отдыха и оздоровления, Научно-практический центр инклюзивного образования, Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни, Региональная площадка Российского общества «Знание», Мордовское Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Научно-практический центр художественного образования МГПУ, Студенческий театр МГПУ и другие. Вузом осуществляется взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история», реализуются проекты: «Развитие кадрового потенциала университета», «Цифровой университет», «Изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования», «Библиотека – информационно-образовательное пространство университета» и другие.

В МГПУ обучается свыше 6900 студентов; реализуется 52 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 5 программ подготовки специалистов среднего звена, 46 магистерских программ и 24 программы подготовки кадров высшей квалификации, 44 дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки, 76 программ повышения квалификации, 42 общеразвивающие программы. Слушателями программ дополнительного образования ежегодно становятся свыше 3000 человек.

Более 80 % педагогических работников региона являются выпускниками педагогического университета. Выпускники МГПУ востребованы и конкурентоспособны как в республике, так и за ее пределами – в Приволжском федеральном округе и других регионах России.

Квалифицированный научно-педагогический коллектив МГПУ имеет высокую долю преподавателей с ученой степенью и званием, ежегодно пополняется молодыми и перспективными специалистами. Это является конкурентным преимуществом университета и одним из важнейших факторов в формировании стратегии инновационного развития. В университете выстраивается комплексная система привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере образования и науки, создаются необходимые условия для воспроизводства квалификационных кадров профессорско-преподавательского состава через магистратуру, аспирантуру, докторантуру.

1.2 Роль университета в решении задач социально-экономического развития в масштабе региона и федерального округа

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации

на период до 2024 года» ориентирует на достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

Целевыми показателями «в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» являются:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;

- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.

Реализация национальных целей потребует существенных изменений в сфере педагогического образования.

В соответствии с национальными целями развития Российской Федерации приоритеты деятельности МГПУ нацелены на комплексное решение актуальных проблем, связанных с системными вызовами устойчивого развития и модернизации системы образования, социальной сферы, физической культуры и спорта – важнейших направлений социально-экономического

развития региона, связанных с инвестициями в человека, повышением качества жизни населения, а именно:

- динамично развивающаяся российская школа нуждается в компетентных педагогических кадрах, это требует привлечения и закрепления в сфере образования талантливой молодежи, а вместе с этим – повышения имиджа педагогической профессии, ценности и важности педагогического образования; кроме того, возрастающая конкуренция регионов за человеческий потенциал является вызовом для педагогического образования с точки зрения отбора ключевых компетенций, составляющих конкурентные преимущества выпускников педагогического университета на рынке труда;

- разрыв между темпом обновления общего образования и содержания педагогической подготовки обуславливает необходимость совершенствования практико-ориентированного обучения в вузе, системы непрерывного профессионально-педагогического роста, повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с меняющимися запросами образовательной практики, требованиями образовательных и профессиональных стандартов, внедрением новых форм и технологий обучения;

- сложный процесс модернизации и развития региональной системы образования требует научно-методического осмысления и сопровождения, проведения опережающих научных исследований в сфере образования;

- масштабная цифровизация образования порождает комплекс проблем, связанных с разработкой, адаптацией и внедрением эффективных технологий обучения, цифрового контента, а также способов его доставки и предъявления обучающимся, проектированием безопасной и развивающей цифровой образовательной среды;

- остро стоят вопросы внедрения инклюзивной практики и создания доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Республика Мордовия, являясь одним из лидеров среди субъектов Российской Федерации в области работы с одаренной молодежью, нуждается в подготовке современных кадров и научно-педагогическом обеспечении системы работы с детьми данной категории;

- в регионе с крепкими спортивными традициями востребованы научно-педагогические и тренерские кадры, научно-методические разработки в сфере физической культуры и спорта;

- перспективным представляется взаимодействие педагогического вуза с образовательными организациями для удовлетворения возрастающего социального заказа на повышение качества и системности дополнительного образования в регионе, а также внедрение персонализированного подхода, позволяющего предлагать образовательные продукты на основе оценки актуальных запросов населения;

- значимым для региона является развитие системы среднего профессионального образования, как в области подготовки педагогических кадров, так и в области физической культуры и спорта, а также

информационных технологий и программирования, последняя из которых входит в ТОП-50 наиболее перспективных и востребованных специальностей Российской Федерации.

Кроме того, к острым вызовам следует отнести незавершенность реформирования системы высшего педагогического образования; усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; неполное соответствие структуры и качества подготовки выпускников запросам рынка труда; недостаточная реализация образованием функции социального лифта; рост среднего возраста профессорско-преподавательского состава вуза; падение спроса на результаты научно-инновационной деятельности в гуманитарной сфере; проблемный характер цифровизации социально-экономической сферы в целом и системы образования в частности. Традиционная образовательная система, состоящая из отдельных элементов, имеющих слабые между собой связи (школа, организации дополнительного, среднего профессионального и высшего образования), предлагающих локализованные и завершенные образовательные программы, уступает место формированию образовательной экосистемы, в которой будут продуктивно взаимодействовать различные образовательные элементы – от сетевого сотрудничества образовательных организаций до деятельности отдельных площадок, лабораторий, научно-образовательных центров, реализующих широкий спектр образовательных форматов.

Эти системные вызовы, с одной стороны, создают риски, касающиеся устойчивости и динамичности развития МГПУ, а с другой – требуют уточнения целей и приоритетов деятельности вуза, создания оптимальных условий их реализации с целью упрочения лидирующих позиций МГПУ как субъекта развития системы образования в регионе.

В этой связи целевые установки Программы развития МГПУ определяются видением его в качестве центра педагогического образования, вносящего весомый вклад в становление системы непрерывной опережающей профессиональной подготовки высококвалифицированных педагогических кадров и специалистов социогуманитарной сферы для ПФО и других регионов России, стран СНГ, а также научно-методического центра по изучению, разработке и диссеминации достижений педагогической науки и результатов деятельности лучших российских и зарубежных образовательных практик.

Достижение задач социально-экономического развития будет обеспечиваться образовательной, научной, управленческой, воспитательной, социокультурной политикой и реализацией проектов, программ и мероприятий.

Программа развития МГПУ ориентирована на **достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технического развития Российской Федерации**, а также опирается на ряд нормативно-правовых документов: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599; Федеральный закон

«О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 годах»; Указ Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества Российской Федерации на 2017–2030 годы» от 9 мая 2017 г. № 203; Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями); Постановление Правительства Российской Федерации «Перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года» от 6 октября 2021 г. № 2816-р; Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022г. № 261-ФЗ в части обеспечения возможности участия обучающихся в Российском движении детей и молодежи; Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 в части определения мер по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Пути решения проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей по основным направлениям, перечисленным в п. 19 настоящего Указа; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р, в части развития воспитания в образовательной организации высшего образования, в том числе поддержки общественных объединений. Обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, в том числе развития патриотического воспитания и формирования российской идентичности, экологического воспитания и др. Отражения кадровых механизмов реализации Стратегии; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р, в части формирования спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие детско-юношеского, школьного и студенческого спорта, а также обеспечение преемственности. Совершенствование дисциплина «Физическая культура» в системе высшего образования. Организацию внеучебной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленной на увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых студенческими спортивными лигами; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31

марта 2022 г. №678-р, в части преодоления низкого уровня вовлеченности образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Определения целей и задач развития дополнительного образования детей в части формирования механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании, расширения участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организацией высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечения взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования для вовлечения детей в научную деятельность, совершенствования механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности; Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р; Программа взаимодействия между Министерством образования Республики Мордовия, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров – «Педагог 13.ру» и другими образовательными организациями Республики Мордовия на 2021–2025 годы, утвержденной Министерством образования Республики Мордовия 22 января 2021 г.; Закон Республики Мордовия от 1 октября 2008 г. № 94-З «О Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия до 2025 года» (с изменениями и дополнениями); Государственная программа «Сохранение и развитие национальной культуры, государственных языков Республики Мордовия и других языков в Республике Мордовия» (утв. Постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 декабря 2021 г. № 618); Государственная программа Республики Мордовия «Научно-технологическое и инновационное развитие Республики Мордовия» (утв. Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 декабря 2020 г. № 655); Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» (утв. Постановлением Правительства Республики Мордовия от 6 сентября 2021 г. № 416); Государственная программа «Экономическое развитие Республики Мордовия» (утв. Постановлением Правительства Республики Мордовия от 23 сентября 2013 г. № 417); Государственная программа Республики Мордовия «Юстиция и профилактика правонарушений» (утв. Постановлением Правительства Республики Мордовия от 6 сентября 2013 г. № 385); Государственная программа «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Мордовия» (утв. Постановлением Правительства Республики Мордовия от 18 ноября 2013 г. № 507); «Республиканская целевая программа развития Республики Мордовия на 2013–2023 годы» (утв. Постановлением Правительства Республики Мордовия от 8 октября 2012

г. № 363); Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сферы образования Республики Мордовия (утв. Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 19 апреля 2021 г. № 312).

Мероприятия Программы развития МГПУ разработаны в соответствии с Программой развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2024 годы, утвержденной Министерством просвещения России от 29 октября 2020 г. № Р-118; со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МГПУ

2.1 Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета

Миссия МГПУ заключается в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров с опережающим, созидательным типом мышления, мотивированных, целеустремленных специалистов, обладающих не только обширным спектром профессиональных и социальных компетенций, активной гражданской позицией, но и имеющих определенный профессиональный опыт, полученный в процессе практико-ориентированного образования, готовых к внедрению новых форм, содержания, технологий работы с различными категориями обучающихся. Практико-ориентированный, прагматический и прогностический характер подготовки обеспечивается развивающейся системой многоуровневого сетевого взаимодействия педагогического вуза и образовательных организаций региона, которая позволяет своевременно отвечать на острые вызовы и проблемы современного образования, связанные с необходимостью повышения его качества, обеспечения устойчивого и поступательного развития при сохранении лучших традиций российской школы и диссеминации передового педагогического опыта.

Стратегия развития МГПУ связана с усилением системообразующей роли вуза в формировании целостного образовательного пространства региона, решении актуальных задач повышения качества подготовки педагогических кадров, создания системы непрерывного профессионального роста педагога, научно-методического сопровождения образовательного процесса для достижения национальных целей в области образования.

Векторы стратегического развития МГПУ заключаются в приоритетных направлениях деятельности вуза — совершенствовании образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности; развитии социально-воспитательной среды для молодежи, повышении кадрового потенциала, модернизации имущественного комплекса и оснащении материально-технической базы университета.

Стратегическими задачами развития МГПУ выступают:

- обеспечение лидерства вуза в области педагогического и гуманитарного образования;
- укрепление имиджа МГПУ как научно-образовательного и культурного центра, оказывающего значимое влияние на социально-экономическое развитие региона и страны;
- расширение спектра программ высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, отвечающего вызовам времени, потребностям региона и Российской Федерации, запросам разных категорий населения;
- обеспечение взаимодействия с региональными органами управления субъектами Российской Федерации по вопросам организационно-методической поддержки инфраструктуры национального проекта «Образование» и формирования системы мер по развитию кадрового потенциала объектов национального проекта «Образование», в том числе центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций;
- совершенствование содержания и технологий практико-ориентированной и междисциплинарной подготовки будущих педагогов, независимой системы оценки качества педагогического образования;
- внедрение единого подхода к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей для достижения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовка педагога к осуществлению воспитательной деятельности в системе образования;
- расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования детей;
- создание высокоэффективной стимулирующей образовательной среды, обеспечивающей наилучшие условия для сотрудников и обучающихся и способствующей их профессиональному и личностному росту;
- развитие системы непрерывного образования педагогических кадров в регионе;
- создание условий для развития кадрового потенциала вуза посредством внедрения механизмов наставничества, социальной, материальной, научно-методической поддержки, внедрения эффективного контракта;
- реализация научно-методического сопровождения профессиональной деятельности ППС университета, педагогических работников системы общего и дополнительного образования, совместное проектирование индивидуальных траекторий их непрерывного профессионального развития;
- проведение практико-ориентированных и междисциплинарных исследований современных проблем образования, обобщение и диссеминация лучшего педагогического опыта;

- обеспечение интеграции результатов научно-исследовательской и практической работы в интересах повышения качества образования;
- повышение привлекательности педагогических профессий, конкурентоспособности педагогов на рынке труда, закрепления выпускников в образовательной сфере региона;
- реализация профориентационной работы и профильной педагогической подготовки школьников в рамках развития профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях;
- популяризация педагогического знания и лучших педагогических практик в рамках деятельности региональной площадки Российского общества «Знание» на базе МГПУ;
- содействие становлению цифровой экономики региона посредством достижения высокого уровня цифровизации образования, формирования у педагогов цифровой грамотности;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс, в том числе с учетом новых онлайн и смешанных форматов образования;
- развитие системы воспитательной работы в вузе и образовательных организациях региона; совершенствование молодежной политики, направленной на формирование социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, способности эффективно взаимодействовать в условиях информационного, быстро меняющегося мира;
- активное включение студенческой молодежи университета в разработку и реализацию региональных социальных программ и проектов, в том числе историко-культурной и патриотической направленности;
- создание современного кампуса и развитие научной, образовательной, социокультурной и спортивной инфраструктуры вуза;
- наращивание и модернизация материально-технической базы, позволяющей реализовывать стратегические цели и задачи;
- развитие сотрудничества вуза с ведущими российскими и зарубежными центрами в области образовательной, научной и инновационной деятельности.

2.2 Целевая модель развития МГПУ

В период с 2023 года по 2026 год Программа развития МГПУ ориентирована на обеспечение развития университета как образовательной организации, нацеленной на синергию знаний, компетенций и технологий, позволяющих решать актуальные задачи системы образования; лидерство в педагогическом образовании и сопровождении педагогической деятельности; высокий уровень востребованности выпускников университета; надежность и ответственность в партнерских проектах.

Ключевыми характеристиками целевой модели выступают:

- формирование инновационной экосистемы образовательной, научно-исследовательской, социокультурной и творческой деятельности в университетском комплексе;
- повышение эффективности образовательного процесса через усиление практико-ориентированного и проектного обучения, индивидуализацию образовательной траектории обучающихся, совершенствование учебно-методической и материально-технической базы, внедрение независимой оценки качества обучения;
- введение новых профилей подготовки в рамках направлений подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 37.03.01 Психология; 49.03.01 Физическая культура; 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; 37.04.01 Психология; 49.04.01 Физическая культура.
- расширение перечня дополнительных образовательных программ, направленных на формирование универсальных педагогических компетенций;
- обеспечение удельного веса численности обучающихся приведенного контингента по образовательным программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования – не менее 27 %;
- обеспечение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) в пределах 2–8 %;
- разработка и реализация 100 % ОПОП по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на основе единых подходов к предметной и методической подготовке бакалавров в соответствии с Ядром высшего педагогического образования;
- разработка и реализация образовательных программ подготовки педагогических кадров по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с Ядром среднего педагогического образования;
- увеличение доли выпускников педвуза, успешно сдавших промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию в форме профессионального (демонстрационного) экзамена до 50 %;
- системная информационно-ресурсная и методическая поддержка деятельности объектов национального проекта «Образования», в том числе постоянное сопровождение педагогических работников центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций;
- увеличение доли ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций до 15 %;

- повышение доли выпускников вузов, имеющих отложенный трудовой договор до 25 %;
- обеспечение 100 % охвата студентов мероприятиями внешней независимой оценки, включая оценку уровня знаний по базовым предметам;
- обеспечение участия не менее 30 % ППС и выпускников в диагностике функциональной грамотности;
- достижение доли студентов, обучающихся в межфакультетском технопарке универсальных педагогических компетенций до 70 %;
- достижение доли ППС, прошедших повышение квалификации в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, по универсальным педагогическим компетенциям и компетенциям в области формирования функциональной грамотности обучающихся до 20 %;
- создание системы интерактивных образовательных ресурсов, обеспечивающих использование дистанционных образовательных технологий;
- повышение международного статуса университета как российского научно-образовательного и культурного центра, способствующего продвижению российского образования и культуры, русского языка в мире;
- расширение перечня дополнительных образовательных программ для иностранных граждан, в том числе программ повышения квалификации для преподавателей русского языка образовательных организаций за рубежом;
- обеспечение функционирования Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике;
- темп прироста поступлений из средств от приносящей доход деятельности – не менее 9 %;
- обеспечение не менее 50 % доли работников из числа ППС, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200 % и более от среднемесячного дохода от трудовой деятельности;
- обеспечение темпа прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП не менее 9 %;
- обеспечение доли ППС, задействованных в практико-ориентированных и междисциплинарных исследованиях, научно-методических разработках, в том числе ориентированных на запросы региональной системы образования – не менее 60 %;
- увеличение количества профильных психолого-педагогических классов (групп) до 29;
- повышение доли ППС, участвующих в реализации проекта профильных психолого-педагогических классов (групп) до 30 %;
- реализация ежегодно не менее 1-й программы по вовлечению молодежи в деятельность объединений патриотической направленности;
- проведение не менее 10 совместных образовательных мероприятий с сетью медийных исторических парков «Россия – моя история» ежегодно;
- обеспечение вовлечения и участия не менее 70 % студентов в совместные мероприятия с мультимедийными историческими парками;

- реализация программы по овладению мультимедийными технологиями в работе учителя истории – не менее 1 раза в год;
- проведение просветительских мероприятий Российского общества «Знание» с участием ППС университета – не менее 400 ежегодно;
- обеспечение доли ППС, задействованных в мероприятиях общества «Знание» – не менее 30 %;
- увеличение числа школьников-участников мероприятий общества «Знание» до 3000 чел. ежегодно.

3. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МГПУ

3.1 Образовательная деятельность

Педагогические кадры являются основным ресурсом развития образования. Реализации и результативность федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» зависят от наличия и уровня профессионализма педагогических кадров.

Вуз осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для системы образования Республики Мордовия и образовательных организаций других регионов России. Университет обеспечивает восполнение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях Республики Мордовия. Вуз обеспечивает возможность студентам построения индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

МГПУ является соисполнителем государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014–2025 годы.

Основная идея процессов совершенствования образовательной деятельности вуза заключается в обеспечении высокого качества педагогического образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, устойчивого развития и модернизации системы образования, социальной сферы, физической культуры и спорта за счет подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, повышения квалификации и переподготовки работников образования, научно-методического сопровождения образовательной практики в регионе. Разработка и реализация образовательных программ педагогического бакалавриата осуществляется на основе единых подходов к подготовке кадров для системы образования – Ядра высшего педагогического образования.

Развитие образовательной деятельности является важнейшим направлением деятельности МГПУ и включает следующие мероприятия: повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, совершенствование содержания, организационных форм и

технологий практико-ориентированной подготовки педагогов, организация многоуровневого сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе подготовки педагога, внедрение независимой оценки качества педагогического образования, развитие системы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи, обеспечение доступности качественных образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.1.1 Повышение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ

Цель: обновление реализуемых и разработка новых образовательных программ на основе современных достижений педагогической науки, лучших образовательных практик ведущих российских и зарубежных вузов для обеспечения их качества и конкурентоспособности.

Задачи:

1. Проведение мониторинга востребованности реализуемых образовательных программ и определение перспектив подготовки кадров определенного профиля.

2. Обновление спектра основных профессиональных и дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей.

3. Осуществление практической подготовки на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» будущих педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

4. Привлечение к обучению по программам педагогической направленности студентов и специалистов из разных сфер, расширение подготовки по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом запросов динамично меняющейся системы общего и дополнительного образования.

5. Моделирование содержания образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, компетентностно-ориентированной парадигмы, индивидуализации процесса обучения.

6. Разработка и внедрение единых модулей воспитательной и вожатской деятельности в рамках реализации ФГОС.

Результаты:

1. Разработаны и внедрены механизмы постоянного обновления учебных планов и программ с учетом лучших мировых и отечественных практик, экспертно-профессиональных суждений и рекомендаций работодателей; механизмы контроля достижения запланированных образовательных результатов.

2. Разработаны и внедрены новые практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, ориентированные на освоение актуальных профессиональных компетенций, практическую подготовку будущих педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

3. Разработаны и реализованы новые программы подготовки магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре в интересах инновационного развития региона, в том числе обеспечивающие подготовку педагогов с междисциплинарным компетентностным профилем.

4. Расширена практика поступления в педагогическую магистратуру выпускников бакалавриата и специалитета, действующих учителей и специалистов других профессий, желающих получить высшее педагогическое образование, в том числе на условиях договора о целевом обучении.

5. Интегрированы в образовательные программы педагогического образования модули, позволяющие получить выпускнику программы педагогической направленности несколько квалификаций (вожатый, педагог дополнительного образования и др.).

6. Разработаны и внедрены новые дополнительные профессиональные образовательные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с учетом требований профессиональных стандартов, запросов профильных организаций, в том числе направленные на практическую подготовку будущих педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

7. Реализованы механизмы получения педагогического образования посредством перехода с программ бакалавриата других направлений подготовки на педагогические программы.

8. Разработаны адаптированные образовательные программы (модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальные программы обучения для лиц с особыми образовательными потребностями.

9. Реализованы механизмы включения работодателей в процесс проектирования, реализации и оценки качества образовательных программ.

3.1.2 Совершенствование содержания, организационных форм и технологий практико-ориентированной подготовки педагога

Цель: исследование, разработка, внедрение и трансфер практико-ориентированного содержания, организационных форм и технологий подготовки педагога.

Задачи:

1. Обеспечение единых подходов к подготовке педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов и лучших практик системы образования, преодоление противоречия между требованиями к современному

учителю и реальной практикой профессиональной подготовки педагогических кадров.

2. Создание единого образовательного пространства подготовки педагогических кадров и обеспечение преемственности уровней педагогического образования.

3. Внедрение инноваций и сохранение лучших практик и традиций отечественного педагогического образования.

4. Формирование актуальных личностных и профессиональных компетенций у будущих педагогов, в том числе в области цифрового обучения, применения искусственного интеллекта и инклюзивных технологий, в соответствии с запросами общества, работодателей и всех участников образовательного процесса.

5. Обеспечение практической подготовки на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» будущих педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

6. Создание условий для успешного овладения студентами универсальными педагогическими компетенциями.

Результаты:

1. Обеспечены единые подходы к предметной и методической подготовке бакалавров по образовательным программам по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с Ядром высшего педагогического образования – 100 % основных профессиональных образовательных программ.

2. Обеспечены единые подходы к предметной и методической подготовке педагогических кадров по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с Ядром среднего педагогического образования – 100 % программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Увеличено количество часов на практическую подготовку (практику) в целях формирования необходимых компетенций у будущих педагогов, в том числе по вопросам воспитания, организации дополнительного образования детей.

4. Разработано методическое сопровождение практической подготовки (практики) студентов, в том числе в образовательных организациях, на площадках которых созданы детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста».

5. Внедрены единые подходы к оценке сформированных профессиональных компетенций.

6. Увеличена доля выпускников педвуза, успешно сдавших промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, до 50 %.

7. Включены в образовательные программы подготовки педагогических кадров сквозные траектории формирования исследовательских компетенций педагога.

8. Обеспечивается непрерывное обучение специалистов, выполняющих разработку и реализацию образовательных программ образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров.

9. Внедрены новые формы профессиональной подготовки и развития компетенций студентов на площадке инновационных подразделений университета (технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический кванториум, научно-образовательные центры, лаборатории, мастерские, студии, базовые кафедры и др.).

10. Обеспечена практическая подготовка студентов на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» к работе с высокотехнологичным оборудованием, в том числе в центрах «Точка роста», детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

11. Увеличено количество ВКР бакалавров, разработанных по заказу образовательных организаций.

3.1.3 Организация многоуровневого сетевого взаимодействия с образовательными организациями в процессе подготовки педагога

Цель: обеспечение включенности региональных субъектов образования, потенциальных работодателей в систему подготовки педагогических кадров для достижения высокого качества образования.

Задачи:

1. Привлечение представителей системы общего и дополнительного образования, потенциальных работодателей к разработке и апробации основных образовательных программ высшего образования.

2. Разработка эффективной региональной модели сетевого взаимодействия посредством обеспечения интегрирующей функции педагогического вуза, ориентированного на развитие региона через достижения нового качества педагогического образования.

3. Разработка механизма реализации основных образовательных программ с использованием различных форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня.

4. Формирование сети базовых образовательных организаций.

5. Расширение практики заключения договоров о целевом обучении.

Результаты:

1. Привлечены ведущие специалисты образовательных организаций к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.

2. Создан при университете совет партнеров (работодателей) с участием региональных органов управления образованием, органов управления в сфере труда и занятости, профессиональных общественных организаций и ассоциации выпускников, профильных сообществ.

3. Внедрены механизмы формирования прогноза региональной кадровой потребности в педагогах и перечня востребованных образовательных программ подготовки педагогов.

4. Расширена практика целевого обучения по наиболее дефицитным педагогическим профилям.

3.1.4 Внедрение независимой оценки качества педагогического образования

Цель: совершенствование системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи:

1. Разработка содержательно-процессуального обеспечения оценки образовательных результатов студентов в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС ВО и профстандартов на основе автоматизированной информационной системы.

2. Разработка инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования.

3. Проведение экспертизы и оценки качества образования потребителями образовательных услуг, общественными и общественно-профессиональными организациями, негосударственными, автономными некоммерческими организациями, отдельными физическими лицами.

4. Организация и проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, с целью независимой оценки сформированности компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Результаты:

1. Внедрены механизмы оценки готовности к профессиональной деятельности, в том числе на этапе обучения, предусматривающие определение уровня соответствия студента и выпускника требованиям профессионального стандарта и ФГОС общего образования.

2. Увеличено количество мероприятий внутренней независимой оценки качества образовательных результатов с участием представителей профильных организаций (на 5 % ежегодно).

3. Обеспечен 100%-ный охват студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки мониторинговыми мероприятиями внутренней независимой оценки образовательных результатов.

4. Обеспечен 100%-ный охват студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, мониторинговыми мероприятиями внешней независимой оценки образовательных результатов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам.

5. Созданы оценочные средства, позволяющие осуществить независимый мониторинг образовательных результатов, в том числе универсальных компетенций.

6. Увеличена доля выпускников педвуза, успешно сдавших промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, до 50 %.

3.1.5 Развитие системы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи

Цель: совершенствование профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций за счет развития системы выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи.

Задачи:

1. Развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности, а также реализации программ методического сопровождения педагогов, работающих в этих классах, в том числе с использованием ресурсов технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического кванториума.

2. Внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) при поступлении на педагогические программы обучения.

3. Анализ перспективной потребности в педагогических кадрах и отбору в профессию мотивированных к педагогическому труду абитуриентов.

4. Организация взаимодействия педагогического университета с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи.

5. Организация на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» образовательных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, мотивацию выбора педагогической профессии.

Результаты:

1. Организована деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности как пространство для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к педагогической среде педагогического вуза.

2. Реализованы совместные (школа, вуз, регион) проекты, направленные на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики.

3. Внедрены механизмы учета индивидуальных достижений выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) при поступлении на педагогические программы.

4. Ежегодно проводятся: всероссийская педагогическая олимпиада, научные и научно-практические конференции обучающихся по различным направлениям педагогического образования.

5. Реализованы на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» образовательных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, мотивацию выбора педагогической профессии.

3.1.6 Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Цель: ресурсное обеспечение образовательной инклюзии лиц с ОВЗ на региональном уровне.

Задачи:

1. Разработка концепции и модели инклюзивного образования Республики Мордовии.

2. Создание профессионального партнерства образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику в формате сетевого взаимодействия.

3. Обеспечение системы инклюзивного образования региона квалифицированными кадрами.

Результаты:

1. Заключены договоры о сетевом партнерстве с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику, с ежегодным увеличением.

2. Расширена сеть образовательных организаций региона, реализующих созданную модель инклюзивной практики, с ежегодным увеличением.

3. Обеспечено непрерывное научно-методическое сопровождение и повышение квалификации участников инклюзивной практики.

3.2 Научно-исследовательская деятельность

Приоритеты научной деятельности МГПУ связаны с проведением фундаментальных, практико-ориентированных и междисциплинарных исследований современных проблем образования, обобщением и распространением лучшего педагогического опыта с целью обеспечения развития образовательной практики, в том числе в условиях ее цифровой трансформации. Мероприятия программы развития нацелены на укрепление позиций вуза как ведущего научного и научно-методического центра развития региональной системы образования. Их реализация позволит существенно повысить качество проводимых научных исследований, наукометрические показатели вуза, в значительной мере решить задачи трансфера новых образовательных технологий и передового педагогического опыта.

3.2.1 Поддержка приоритетных направлений научных исследований

Цель: поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области образования.

Задачи:

1. Мониторинг проблем социогуманитарного развития региона, экспертиза и обоснование приоритетных направлений научных исследований социогуманитарной направленности.

2. Повышение мотивации научно-исследовательской деятельности ППС, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, студентов.

3. Проведение исследований, в том числе в сетевом формате, направленных на выявление потенциальных запросов рынка труда и сферы образования.

4. Разработка практико-ориентированного содержания и технологий педагогического образования, разработка научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса вуза, соответствующего современным требованиям ФГОС и реализуемого компетентностного подход.

5. Разработка информационно-методических материалов для педагогических работников, работающих на современном оборудовании на площадках национального проекта «Образование» (центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум»).

6. Проведение исследований, обеспечивающих научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях региона.

7. Проведение исследований, направленных на выявление закономерностей развития детей, подростков и юношества.

8. Проведение исследований в области адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик их внедрения.

9. Исследование и разработка цифровых инструментов обучения.

10. Разработка методических моделей в инклюзивном образовании.

11. Исследование методологии и методов профориентации и ранней профилизации школьников.

12. Разработка научно-методического обеспечения развития функциональной грамотности школьников.

13. Разработка и внедрение инструментария для мониторинга потребностей и результативности образовательной системы сельской школы.

14. Изучение и продвижение эффективных технологий и форм воспитательной работы.

15. Научно-методическое, информационное, финансовое, кадровое обеспечение и сопровождение научных исследований в социогуманитарной сфере.

16. Внедрение и коммерциализация результатов исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов региона.

Результаты:

1. Сформированы конкурентоспособные исследовательские коллективы, ориентированные на проведение приоритетных научных исследований.

2. Разработана нормативно-правовая база системы грантовой поддержки фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследований и разработок по приоритетным направлениям.

3. Реализуется программа внутривузовских и сетевых грантов для финансирования на конкурсной основе научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям.

4. Доля ППС, задействованных в практико-ориентированных и междисциплинарных исследованиях, научно-методических разработках, в том числе ориентированных на запросы региональной системы образования – не менее 60 %.

5. Количество научно-исследовательских проектов, реализованных по заказу образовательных организаций – не менее 70 ежегодно.

6. Количество научно- и учебно-методических разработок для образовательных организаций региона – не менее 40 ежегодно.

7. Разработано практико-ориентированное содержание и технологии педагогического образования, научно- и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса вуза, соответствующего современным требованиям ФГОС и реализуемого компетентностного подхода:

- увеличено количество разработанных, прошедших экспертизу и внедренных в образовательный процесс учебников, учебных и учебно-методических пособий на 80 %;

- учебные дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами и тест-тренажерами на 100 %;

- увеличено количество монографий, подготовленных ППС университета, на 16 %.

8. Внедрены результаты НИР по приоритетным направлениям исследований, в том числе в области научно-методического и информационного сопровождения системы образования, эффективных педагогических средств развития детей, подростков и юношества в образовательной среде региона, использования адаптивных и интеллектуальных обучающих систем и методик, цифровых инструментов обучения, методических моделей инклюзивного образования, методов профориентации и ранней профилизации школьников, развития функциональной грамотности обучающихся, инструментария для мониторинга потребностей и результативности образовательной системы сельской школы, эффективных технологий и форм воспитательной работы и др.

9. Количество защит (принятых к защите) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук – не менее 3 защит в год.

10. Разработаны информационно-методические материалы для педагогических работников, работающих на современном оборудовании на площадках национального проекта «Образование» (центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум») – не менее 3 в год.

3.2.2 Совершенствование механизмов аккумуляции и трансфера передовых научных достижений и успешного образовательного опыта

Цель: расширение связей между субъектами научной и образовательной деятельности, развитие механизмов интеграции науки и образования, аккумуляции и трансфера передовых научных достижений и успешного образовательного опыта.

Задачи:

1. Совершенствование механизмов трансфера образовательных технологий и лучших педагогических практик от университета к организациям общего и дополнительного образования.

2. Обсуждение и апробация научно-педагогическим и экспертным сообществом передового педагогического опыта, оценка его инновационного потенциала; укрепление позиций педагогического университета как научно-методического центра педагогического образования.

3. Организация и проведение научных мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта.

4. Освоение передового научно-педагогического опыта, включение преподавателей и ученых университета в разработку приоритетных проблем и направлений развития педагогической мысли и образовательной практики.

5. Развитие и укрепление научного и учебно-методического сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными учеными и специалистами.

6. Обеспечение условий для создания, регистрации, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности преподавателей и ученых университета.

Результаты:

1. Увеличено количество статей, опубликованных в высокорейтинговых российских журналах на 25 %.

2. Расширение географии авторов научно-методических журналов «Гуманитарные науки и образование» и «Учебный эксперимент в образовании», в том числе за счет привлечения зарубежных ученых и практиков.

3. Организация и проведение международных и всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций: Осовские чтения: «Образование в современном мире: новое время – новые решения», Евсевьевские чтения, Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология и др.) – не менее 4 ежегодно.

4. Повышение количества зарегистрированных в Роспатенте и внедренных в образовательный процесс объектов интеллектуальной собственности на 40 %.

5. Увеличение числа использованных РИД, переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, на 20 %.

3.2.3 Привлечение талантливой молодежи в сферу образования и науки

Цель: развитие практико-ориентированной исследовательской деятельности студентов в рамках получения ими педагогического образования, ориентация выпускников в актуальной проблематике современного образования, формирование исследовательских компетенций у будущих педагогов.

Задачи:

1. Выявление и поддержка талантливых молодых ученых и студентов, проявивших себя в научно-исследовательской деятельности.
2. Повышение привлекательности и результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности.
3. Увеличение количества тем ВКР бакалавров педагогического образования, разработанных по заказу образовательных организаций региона.
4. Подготовка рекомендаций для проведения практико-ориентированных исследований студентов, в том числе по заказу образовательных организаций.
5. Обеспечение научно-методического сопровождения подготовки практико-ориентированных исследовательских проектов, в том числе в форме ВКР.
6. Внедрение результатов исследований и разработок в образовательную практику.
7. Создание условий для развития международного и межвузовского сотрудничества студентов и молодых ученых по обмену научным опытом.
8. Развитие целевой аспирантуры и докторантуры для подготовки молодых ученых.

Результаты:

1. Проведение ежегодных всероссийских и региональных конкурсов на лучшую НИР, конференций, семинаров, круглых столов международного, всероссийского, регионального уровня для студентов, молодых ученых, аспирантов, докторантов, преподавателей.
2. Сформированность эффективных и жизнеспособных исследовательских коллективов из числа студентов, аспирантов, докторантов и ведущих ученых университета.
3. Количество молодых ученых вуза, задействованных в реализации проектов по программе грантовой деятельности – не менее 70 % от общего числа молодых ученых (преподавателей и аспирантов) в год.
4. Доля тем ВКР бакалавров, обучающихся по программам подготовки педагогических кадров, разработанных по заказу образовательных организаций региона – 20 %.
5. Разработанность образовательных и научно-методических ресурсов по сопровождению исследовательской деятельности студентов педагогического университета.
6. Динамика публикационной активности студентов – 7 % ежегодно.

7. Постоянно действующие информационные ресурсы, освещающие достижения молодых ученых и студентов университета.

8. Реализованность механизмов целевого обучения в аспирантуре и докторантуре молодых ученых.

3.3 Социально-воспитательная среда вуза и молодежная политика

Воспитательная работа и молодежная политика МГПУ направлена на расширение пространства возможностей Человека, его самореализацию, формирование студента – будущего педагога как Личности профессионально и социально компетентной, гуманной, творческой, обладающей мягкими навыками (soft-skills) и развитым чувством ответственности, уважения к обществу, государству, а также готовой к созиданию в условиях быстрых перемен и системных изменений в мире.

Для достижения высоких результатов воспитательная деятельность должна осуществляться по всем направлениям и на всех уровнях подготовки в вузе. Приоритетными направлениями являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, цифровое, профориентационное, социально-охранительное.

3.3.1 Подготовка будущего педагога к осуществлению воспитательной деятельности

Цель: создание условий для овладения студентами современными формами и технологиями воспитательной работы в образовательных организациях.

Задачи:

1. Разработка и реализация в образовательных программах модулей по воспитанию.

2. Формирование компетенций, связанных с воспитательной деятельностью педагога (воспитателя, учителя, классного руководителя, вожатого, тренера и т. д.) с детьми, родителями, с решением задач инклюзивного образования и формирования опыта работы с детьми, имеющими особые потребности в образовании.

3. Привлечение студенческой молодежи к добровольческой (волонтерской) и социально-значимой деятельности.

4. Развитие ассоциации педагогических отрядов и вожатской деятельности.

Результаты:

1. Актуализация модулей по воспитанию в образовательных программах в соответствии с требованиями времени, не реже 1 раза в год.

2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, связанных с работой классного руководителя, вожатого, организацией деятельности детского коллектива, организацией творческой

деятельности обучающихся; работа с родителями, решение задач инклюзивного образования, не менее 1 программы в год.

3. Увеличение доли обучающихся Ассоциации педагогических отрядов, а также привлекаемых к добровольческой (волонтерской) и социально-значимой деятельности, не менее 65 %.

3.3.2 Развитие студенческого самоуправления и объединений

Цель: развитие органов студенческого самоуправления и объединений как субъектов социокультурного пространства вуза, вовлечение студентов в управление, оценку и обеспечение качества образования, а также в процесс развития социокультурной и воспитательной среды университета.

Задачи:

1. Организация деятельности Студенческого совета вуза и студенческих советов факультетов.

2. Взаимодействие со структурными подразделениями вуза, сторонними организациями и учреждениями по вопросам участия студентов в образовательной и воспитательной деятельности вуза.

3. Выявление и анализ проблем, существующих в сфере качества образования, социальной, воспитательной работы и молодежной политики и разработка предложений по их решению.

4. Создание условий для реализации молодежных инициатив и развития студенческих объединений (совместно с преподавателями).

Результаты:

1. Разработка и реализация проектов для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной деятельности университета, не менее 2-х в год.

2. Проведение образовательных программ, форумов, конференций, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования, не менее 3-х в год.

3. Проведение внеурочных мероприятий на уровне факультетов и вуза в целом, направленных на основные достижения целей воспитательной и социокультурной деятельности, не менее 20 в год.

4. Развитие студенческих объединений: волонтерского корпуса, Ассоциации педагогических отрядов, поисковых отрядов, спортивного студенческого клуба и секций, центра ГТО, творческих студий и прочих коллективов с охватом не менее 80 % обучающихся очного отделения.

3.3.3 Совершенствование системы социальной защиты и социальногоощерения студентов

Цель: обеспечение социальной защищенности студентов в условиях вуза.

Задачи:

1. Адаптация студентов-первокурсников, в том числе иностранцев, к условиям жизни и обучения в университете.

2. Материальная поддержка нуждающихся студентов, а также студентов, показавших высокие результаты в деятельности.
3. Организация активного отдыха и оздоровления студентов.
4. Социальная работа со студентами, проживающими в общежитиях университета.
5. Социальная поддержка студентов-инвалидов, студентов с особыми возможностями здоровья, сирот и оставшихся без попечения родителей.
6. Социальная работа с несовершеннолетними студентами.

Результаты:

1. Реализация комплекса мер по адаптации студентов-первокурсников, не реже 4 мероприятий в сентябре и далее не реже 1 раза в месяц.
2. Актуализация системы социальной и материальной поддержки нуждающихся студентов, не реже 1 раза в год.
3. Организация отдыха и оздоровления студентов за счет профсоюзных средств, не реже 1 раза в полугодие.
4. Проведение мероприятий для студентов, проживающих в общежитии университета, не реже 2-х в месяц.
5. Проведение мероприятий, направленных на социальную защиту несовершеннолетних, не реже 2-х в месяц.

3.3.4 Профилактика асоциального и антисоциального поведения

Цель: обеспечение условий для формирования социально-направленного поведения и созидательной деятельности и профилактика деструктивного поведения.

Задачи:

1. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.
2. Противодействие распространению экстремизма, национализма, терроризма и ксенофобии.

Результаты:

1. Реализация комплекса мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, не реже 1 раза в месяц.
2. Реализация комплекса мероприятий по противодействию распространения экстремизма, национализма, терроризма и ксенофобии, не реже 1 раза в месяц.

3.3.5 Развитие системы трудоустройства выпускников университета

Цель: организация профессионально-образовательной траектории студента с последующим трудоустройством в образовательных организациях региона.

Задачи:

1. Организация взаимодействия с федеральными, региональными и муниципальными структурами по вопросам трудоустройства.

2. Налаживание связей между соискателями и работодателями в системе образования.

3. Обеспечение оперативного временного трудоустройства студентов.

Результаты:

1. Проведение мероприятий по вопросам трудоустройства, не реже 2-х раз в год.

2. Развитие системы оперативного взаимодействия между работодателями и соискателями в системе образования.

3.4 Международное сотрудничество

Международная деятельность университета нацелена на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса вуза как образовательного, исследовательского, культурного центра.

Приоритетом этого направления развития университета является укрепление международного авторитета Российской Федерации и продвижение лучших практик российского образования в международном образовательном пространстве. Университет развивает научное, образовательное и культурное сотрудничество со странами СНГ и Тунисской Республикой. Международная деятельность университета также ориентирована на сохранение русского языка в странах, исторически связанных с Россией, использование русского языка в области интеграционных процессов на пространстве СНГ, повышение мотивации соотечественников, проживающих за рубежом, к сохранению этнокультурной и языковой идентичности. Университет особое внимание обращает на совершенствование условий получения образования иностранными гражданами по востребованным программам бакалавриата, магистратуры, а также на повышение научной привлекательности вуза для аспирантов и докторантов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

3.4.1 Международное сотрудничество в области образования, продвижения русского языка и культуры

Цель: повышение экспортного потенциала российского образования, продвижение и укрепление позиции российской культуры, русского языка как иностранного, развитие дополнительных возможностей по изучению русского языка как иностранного за пределами России.

Задачи:

1. Реализация комплексного обеспечения открытого образования на русском языке и обучение русскому языку иностранных граждан;

2. Популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки за рубежом;

3. Стимулирование интереса зарубежной общественности к русскому языку как инструменту взаимодействия с Российской Федерацией в образовательной, научно-технической, культурной и иных областях;

4. Выявление талантливой молодёжи из числа иностранных граждан и содействие привлечению иностранных абитуриентов к обучению в университете;

5. Поиск потенциальных амбассадоров из числа иностранных граждан по дальнейшему продвижению образования на русском языке, популяризации русского языка и культуры.

Результаты:

1. Проведены мероприятия, направленные на распространение русского языка, поддержку его изучения и преподавания, популяризацию российской культуры и продвижение российской науки и российского образования в мире;

2. Обеспечено информационное, научно- и учебно-методическое содействие иностранным гражданам в изучении русского языка, а также зарубежным образовательным организациям, осуществляющим преподавание русского языка и на русском языке, включая содействие в создании учебников и учебных пособий, в том числе совместными авторскими коллективами, для изучающих русский язык за рубежом;

3. Разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки зарубежных преподавателей русского языка и литературы, а также оказано содействие в подготовке таких преподавателей;

4. Удовлетворены потребности иностранных граждан в получении многоуровневого образования на русском языке по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам;

5. Расширен доступ к электронной библиотеке университета для иностранных граждан, изучающих русский язык;

6. Продолжено развитие Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Тунисской Республике; сотрудничество с вузами стран СНГ;

7. За университетом закреплён статус одного из центров по продвижению российского образования и культуры, русского языка.

3.4.2 Международное сотрудничество в области научных исследований и разработок

Цель: повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса университета как российского научно-образовательного и культурного центра.

Задачи:

1. Развитие партнерского взаимодействия университета с образовательными, научными организациями и культурными центрами дружественных России стран;

2. Развитие международного сотрудничества в части реализации совместных научно-исследовательских проектов;

3. Усиление активности обучающихся и научно-педагогических работников по участию в международных проектах, форумах, конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.;

4. Развитие благоприятной внутривузовской среды, стимулирующей участие студентов и работников в международных образовательных, научных и социо-гуманитарных проектах;

5. Увеличение вклада университета в реализацию гуманитарной политики РФ за рубежом.

Результаты:

1. Расширено партнерское взаимодействие и международное сотрудничество в научной сфере (проведение совместных мероприятий, проектов, подготовка публикаций);

2. Интегрирован в образовательный и исследовательский процесс вуза передовой зарубежный опыт;

3. Обеспечено развитие благоприятной внутривузовской среды, стимулирующей участие студентов и работников в международных образовательных, научных и социо-гуманитарных проектах;

4. Повышен международный статус университета как российского научно-образовательного и культурного центра.

3.5 Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления университетом

Данное направление включает мероприятия, реализация которых, с одной стороны, обеспечит развитие единого информационного пространства университета, интегрирующего все цифровые научно-образовательные ресурсы; информационно-аналитические системы и ИТ-сервисы, а с другой – сформирует у преподавателей и студентов вуза культуру педагогически целесообразного и методически грамотного создания и использования цифрового образовательного контента и технологий в образовании.

3.5.1 Развитие цифровых научно-образовательных ресурсов университета

Цель: формирование цифровой грамотности и цифровых компетенций у студентов, преподавателей и сотрудников университета, готовности создавать и использовать в образовательном процессе качественный цифровой контент и информационные образовательные технологии.

Задачи:

1. Внедрение образовательных цифровых сервисов для формирования у студентов опыта освоения содержания образования в смешанном формате, опыта проектирования и освоения цифровых образовательных ресурсов, других компонентов цифровой грамотности.

2. Обучение ППС и студентов современной методологии разработки электронных образовательных ресурсов и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Активизация применения в вузе электронной образовательной среды, включающей различные цифровые сервисы для обучающихся и преподавателей.

4. Повышение качества, доступности и востребованности цифровых научно-образовательных ресурсов, в том числе для педагогических работников объектов национального проекта «Образования» (центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций).

Результаты:

1. Включен в образовательные программы педагогических направлений подготовки цифровой контент (включая учебники и тренажеры), образовательные технологии смешанного и дистанционного обучения, способы организации цифрового образовательного пространства, в том числе используемые в современной цифровой школе.

2. Разработаны и реализованы новые образовательные программы, направленные на подготовку педагогов-проектировщиков технологических и содержательных цифровых решений для современной школы.

3. Разработаны и внедрены научно-методическое и технологическое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ.

4. Разработан цифровой образовательный контент по основным и дополнительным образовательным программам.

3.5.2 Совершенствование информационно-технологических инструментов управления образовательной и исследовательской деятельностью

Цель: совершенствование действующих и внедрение новых эффективных информационно-технологических инструментов управления образовательной и исследовательской деятельностью в вузе.

Задачи:

1. Оптимизация комплекса программно-аппаратных средств, обеспечивающих функционирование и доступ к информационным автоматизированным системам и информационным ресурсам вуза.

2. Внедрение системы мониторинга цифровых ресурсов и организация технической поддержки пользователей.

3. Совершенствование автоматизированного механизма подготовки документов по основным образовательным программам вуза, документов по различным направлениям деятельности вуза.

Результаты:

1. Внедрена автоматизированная система, предоставляющая доступ к электронным ресурсам (курсам, методическому обеспечению дисциплин и др.).

2. Функционируют системы генерации актуальной отчетности на базе объединенной информационной среды вуза.
3. Созданы информационные хабы с целью управления научно-методическими и образовательными ресурсами вуза.
4. Созданы системы электронного портфолио обучающихся.

3.6 Развитие кадрового потенциала университета

Одним из ключевых факторов устойчивого развития университета является эффективная кадровая политика, направленная на обеспечение непрерывного профессионального развития и роста преподавателей и сотрудников, эффективности воспроизводства научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру, совершенствование системы стимулирования преподавателей и сотрудников в целях достижения высоких показателей в разных видах деятельности; а также реализацию комплекса мер по наставничеству и поддержке молодых преподавателей университета, повышения престижа педагогической деятельности в молодежной среде.

Создание условий для поддержания и развития кадрового потенциала будет способствовать решению комплексных проблем обеспечения научной, педагогической и управленческой деятельности высококвалифицированными кадрами, усиления научных школ, омоложения профессорско-преподавательского состава и подготовки преподавательского и управленческого резерва. Реализация мероприятий позволит повысить ответственность, профессиональный уровень и вовлеченность профессорско-преподавательского состава и сотрудников в решение стратегических задач вуза.

3.6.1 Создание системы профессионального развития и роста, стимулирования эффективной деятельности научно-педагогических работников университета

Цель: повышение мотивации и эффективности труда НПР, обеспечение качества и результативности деятельности как конкретных работников, так и университета в целом.

Задачи:

1. Повышение квалификации ППС, реализующих программы педагогической направленности с учетом новых тенденций развития системы общего, дополнительного, современных достижений педагогического образования.
2. Разработка системы выявления и оценки профессиональных дефицитов преподавателей и сотрудников вуза с учетом новых требований к педагогическому образованию.

3. Развитие системы методической помощи ППС университета в овладении ими новыми формами, методами и технологиями преподавания в высшей школе с учетом мирового и российского опыта и лучших образовательных практик.

4. Модернизация механизмов эффективного контракта с ППС, научными работниками и сотрудниками структурных подразделений; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

5. Совершенствование системы стимулирования НПР и сотрудников на основе объективной и многоаспектной оценки результативности индивидуальной деятельности.

Результаты:

1. Внедрена система выявления и оценки профессиональных дефицитов педагогических работников вуза.

2. Разработана система профессионального развития и роста преподавателей и сотрудников университета, включающая различные формы повышения квалификации, стажировок, научно-методической помощи и др.

3. Пройдены курсы повышения квалификации, стажировки не менее 35 % НПР и сотрудников университета ежегодно.

4. Разработаны и внедрены эффективные и рациональные финансово-экономические механизмы стимулирования эффективности деятельности преподавателей и сотрудников университета в зависимости от качества и сложности выполняемых работ.

3.6.2 Совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Цель: разработка и обновление форм, содержания, методов и технологий подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом новых федеральных государственных требований; развитие института докторантуры в университете.

Задачи:

1. Создание эффективных организационно-педагогических, материально-технических и социальных условий для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

2. Повышение продуктивности исследовательской работы аспирантов и докторантов.

3. Внедрение механизмов стимулирования и оценки эффективности работы научных руководителей аспирантов.

4. Развитие взаимодействия с российскими вузами, имеющими ведущие научно-педагогические школы, в части реализации программ аспирантуры и докторантуры.

5. Оптимизация и эффективное функционирование диссертационных советов на базе университета в соответствии с требованиями ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; повышение качества экспертизы диссертационных исследований.

Результаты:

1. Новые учебные планы, индивидуальные планы и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям.
2. Увеличен контингент аспирантов на 20 %, докторантов на 15 %.
3. Внедрены механизмы стимулирования, контроля и оценки эффективности подготовки в аспирантуре.
4. Увеличен на 7 % удельный вес численности ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР университета.
5. Положительная динамика по количеству защит диссертаций аспирантами и повышению качества подготавливаемых диссертаций.
6. Соответствие деятельности диссоветов университета требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3.6.3 Наставничество и поддержка молодых преподавателей университета

Цель: создание условий для успешного входа и закрепления молодых перспективных специалистов в системе педагогического образования.

Задачи:

1. Разработка комплекса мер по стимулированию молодых НПР и специалистов.
2. Реализация программы научно-исследовательских и научно-методических грантов для аспирантов, докторантов и молодых НПР.
3. Внедрение программы наставничества и поддержки молодых специалистов, начинающих педагогическую деятельность в университете, ориентированной на создание условий для творческой работы, профессионального роста, развития профессиональных компетенций педагога высшей школы.
4. Реализация сетевых форматов повышения квалификации для молодых преподавателей, вовлеченных в реализацию образовательных программ педагогической направленности.

Результаты:

1. Увеличение доли молодых НПР вуза до 35 лет, имеющих ученую степень.
2. Повышение мотивации педагогической деятельности в университете среди молодежи.
3. Рост наукометрических показателей молодых преподавателей на 40 %.
4. Увеличение на 60 % доли молодых научно-педагогических кадров, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в программах повышения квалификации, прохождении стажировок в ведущих вузах и иных организациях.

3.7 Модернизация имущественного комплекса и материально-технической базы университета

Мероприятия данного направления нацелены на дальнейшее развитие имущественного комплекса и материально-технической базы образовательной, научной и социокультурной деятельности в университете, обеспечение соответствия современным требованиям технического и технологического состояния, безопасности жизнедеятельности и антитеррористической защищенности.

3.7.1 Модернизация инфраструктуры университетского кампуса

Цель: развитие и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, отвечающих современным требованиям.

Задачи:

1. Обеспечение соответствия современным требованиям технического и технологического состояния имущественной инфраструктуры.
2. Осуществление работ по модернизации учебных корпусов, общежитий и социально-культурных объектов, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий.
3. Модернизация (капитальный ремонт) элементов инженерно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения университета.
4. Продолжение работы по созданию доступной среды получения образования для лиц с ОВЗ (переоборудование и дооборудование учебных корпусов, общежитий, пунктов питания).
5. Снижение энергоемкости имущественного комплекса (модернизация инженерных сетей, техническое перевооружение узлов учета и сетей распределения энергоресурсов, внедрение эффективной «этики» энергопотребления, внедрение интегрированных систем и т. д.).

Результаты:

1. Соответствие имущественной и социально-культурной инфраструктуры современным требованиям.
2. Увеличение доли помещений вуза, удовлетворяющих требованиям «полной доступности» для лиц с ОВЗ на 25 %.
3. Повышение эффективности расходов на содержание имущественного комплекса на 5 %.

3.7.2 Модернизация учебно-лабораторного и научного оборудования

Цель: создание современной материально-технической ресурсной базы.

Задачи:

1. Создание и оснащение инновационных лабораторий Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.

2. Создание и оснащение пространственно-развивающей среды Педагогического технопарка «Кванториум».

3. Оснащение учебных лабораторий и аудиторного фонда вуза современными приборами, оборудованием и программным обеспечением.

4. Обеспечение аудиторного фонда вуза современными техническими средствами обучения, в том числе позволяющими использовать доступ к электронным образовательным ресурсам.

5. Обеспечение доступа к информационным системам и ресурсам вуза, сети Интернет.

6. Создание единой эффективной и отказоустойчивой технологической платформы, обеспечивающей получение, обработку, хранение и защиту данных.

Результаты:

1. Совершенствование технологической инфраструктуры лабораторной базы и аудиторного фонда вуза, позволяющей реализовать ОПОП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры всех форм обучения, в том числе для лиц с ОВЗ.

2. Приборное и технологическое оснащение научно-исследовательской деятельности для достижения передовых научных исследований, в том числе для лиц с ОВЗ.

3. Создание стабильной, безопасной и высокопроизводительной сетевой инфраструктуры в качестве основы для работы информационных систем и ресурсов вуза.

3.7.3 Развитие объектов социокультурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры университета

Цель: создание оптимальных условий для организации учебной, научной и внеучебной деятельности, комфортного проживания обучающихся в вузе.

Задачи:

1. Эффективное использование инфраструктурных объектов и предоставляемых услуг для студентов, преподавателей, сотрудников университета, населения города и региона.

2. Соблюдение мер социальной поддержки, социальных гарантий для студентов.

3. Развитие спортивных и оздоровительных объектов университета.

Результаты:

1. Модернизированы объекты социально-культурной и спортивной направленности.

2. Доля студентов университета, пользующихся социокультурными и физкультурно-спортивными объектами, – 90 %.

3. Социальная и физкультурно-спортивная инфраструктура университета включена в систему развития региональной, городской культурной и спортивной деятельности.

3.7.4 Обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов университета

Цель: защита жизненно важных интересов коллектива университета и его инфраструктуры от воздействия угроз террористического характера.

Задачи:

1. Организация охраны объектов университета от прогнозируемых и реальных угроз террористического характера.

2. Внедрение современных инженерно-технических средств и оборудования, обеспечивающих безопасность объектов университета.

3. Создание и поддержание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в университете.

4. Реализация мероприятий по гражданской обороне с участием обучающихся и работников университета.

5. Защита персональных данных обучающихся и работников от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.

6. Обеспечение общественного порядка, личной безопасности обучающихся и работников, профилактика правонарушений.

7. Формирование эффективного комплекса мер, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся университета во взаимодействии с органами власти, правоохранительными органами и общественными организациями, с целью безопасного функционирования университета.

8. Совершенствование подготовки обучения правилам поведения при возникновении угрозы террористического характера и формирование у работников и обучающихся университета высокой социальной ответственности.

9. Реализация в коллективе сотрудников университета мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение.

10. Контроль за исполнением иностранными студентами в сфере миграционного законодательства.

Результаты:

1. Обеспечен эффективный контроль соблюдения требований комплексной безопасности имущественной и социальной инфраструктуры.

2. Внедрены действенные меры по достижению необходимого уровня защиты персональных данных обучающихся и работников.

3. Реализуется система воспитательной работы, направленная на противодействие экстремистским идеям, формирование у работников и обучающихся университета высокой социальной ответственности.

4. КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОСИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ

Стратегия развития МГПУ связана с усилением роли вуза как ядра сетевой образовательной экосистемы региона. Реализация данной стратегии предполагает развитие механизмов взаимодействия педагогического университета и образовательных организаций различных уровней, органов власти и работодателей с целью внедрения различных форм и технологий практико-ориентированной подготовки будущего педагога, создания системы непрерывного профессионального развития и роста педагогических работников на основе комплексной диагностики профессиональных дефицитов, научно-методического сопровождения профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, психологов с учетом новых требований и меняющихся условий в образовательной практике.

Важным представляется интеграция усилий региональных субъектов образования и различных социальных институтов общества в популяризации педагогического знания и лучших педагогических практик, в повышении престижа и привлекательности педагогической профессии среди молодежи, совершенствовании форм профориентационной работы и профильной педагогической подготовки школьников. Перспективным является создание условий для получения профессионального опыта в период обучения в вузе, развитие механизмов общественно-профессиональной оценки качества профессиональной подготовки, совершенствование мер методической и материальной поддержки молодых начинающих педагогов, практическая подготовка и сопровождение педагогических работников центров «Точка роста», детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

МГПУ выстраивает сетевое взаимодействие с организациями региональной системы образования через комплексные проекты развития экосистемы педагогического образования (КПРЭПО), представленные в данном разделе.

КПРЭРО реализуются как синергия проектов, направленных на модернизацию образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной деятельности университета, а также эффективное развитие цифровизации образовательной среды, кадрового потенциала, имущественного комплекса и материально-технической оснащенности вуза.

4.1 Ресурсный центр непрерывного педагогического образования и научно-методического сопровождения педагогических работников

Цель проекта: создание сферы взаимодействия субъектов региональной системы образования для повышения качества подготовки педагогических кадров, обеспечения условий непрерывного профессионального развития

учителей, научно-методического сопровождения педагогической деятельности в образовательных организациях.

Задачи проекта:

1. Повышение качества, разработка новых форм дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров системы образования.

2. Разработка системы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с целью построения индивидуальных траекторий профессионального развития.

3. Внедрение единых механизмов формирования прогноза региональной кадровой потребности в педагогических работниках и перечня востребованных образовательных программ подготовки педагогических кадров.

4. Обеспечение методической помощи и сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе работающих на современном оборудовании центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

5. Разработка программ дополнительного профессионального образования педагогических работников – специалистов в области воспитания.

6. Разработка и реализация программы последипломного сопровождения выпускников педагогического университета.

7. Проведение необходимой психологической диагностики педагогических работников общеобразовательных организаций в целях своевременного выявления и преодоления их профессиональной деформации, эмоционального выгорания, профессионально-личностных затруднений.

8. Обеспечение преемственности между школой (профильные классы), программами СПО и ВО, программами дополнительного профессионального образования.

9. Обеспечение информационного сопровождения мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

10. Включение ресурсов педагогического вуза в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образования», формируемый региональными органами управления образованием.

Результаты реализации проекта:

1. Разработаны и внедрены мотивирующие методики сопровождения учительского роста, включающие определение дефицита профессиональных компетенций, разветвленную систему стажировок, обучение передовым цифровым технологиям, возможности для широкого обмена опытом и свободного творческого развития.

2. Создан совет партнеров (работодателей) с привлечением региональных органов управления в сфере образования, труда и занятости, а также профессиональных общественных организаций и ассоциаций выпускников педагогического вуза.

3. Созданы экспертные площадки для обсуждения и решения проблем повышения качества педагогического образования, развития системы непрерывного педагогического образования.

11. Обеспечена возможность выстраивания персональной траектории повышения квалификации педагогов, в том числе работающих на современном оборудовании центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

4. Аналитические материалы по обобщению и систематизации отечественных и зарубежных исследований проблем дошкольного, общего, профессионального образования.

5. Создан и постоянно обновляется банк данных инновационных образовательных практик (авторских воспитательных концепций, образовательных программ и технологий, организационных форм, новых методов преподавания, опыта их реализации).

6. Разработаны и внедрены научно-методические материалы и рекомендации для региональных методических служб, специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений и педагогов.

7. Систематически организуются совместные мероприятия (совещания, семинары и вебинары, мастер-классы, дискуссионные площадки конференции, конкурсы профессионального мастерства) с педагогическими работниками и обучающимися.

8. Ежегодно проводится анкетирование (опросы) студентов, преподавателей университета слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ, работодателей по оценке удовлетворенности качеством реализации образовательных программ университета.

9. Реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов педагогического университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образования», формируемый региональными органами управления образованием.

4.2 Мордовский научный центр Российской академии образования

Цель проекта: реализация совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогических, психологических и других наук об образовании, а также инновационных проектов.

Задачи проекта:

1. Повышение готовности ППС к проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки.

2. Создание условий для обеспечения высокого профессионального уровня научных и НПП образовательных организаций в региональной системе образования.

3. Повышение мотивации молодых ученых к научно-исследовательской деятельности через организацию их участия в конкурсных мероприятиях

различного уровня.

4. Создание развивающей научно-исследовательской среды для повышения престижа научной научно-исследовательской деятельности.

Результаты реализации проекта:

1. Проведение исследований, связанных с разработкой проблем современного социогуманитарного знания и образования, модернизации педагогического образования в изменяющемся социуме, научно-методического обеспечения региональной системы общего и дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения личности.

2. Организация и проведение научно-практических мероприятий, предполагающих аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного образовательного опыта.

3. Активизация научно-творческой деятельности и формирование научно-исследовательской компетентности молодых ученых через организацию их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4. Информационное сопровождение и апробация полученных результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава педвуза в научно-методических журналах, издаваемых в вузе: «Гуманитарные науки и образование» (включен в перечень журналов, рекомендованных ВАК Российской Федерации), «Учебный эксперимент в образовании», а также сборниках научных трудов, монографиях, научных журналах, индексируемых базами данных РИНЦ.

4.3 Межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций на базе МГПУ

Цель проекта: создание интеллектуальной междисциплинарной образовательной среды, современного лабораторно-насыщенного учебного пространства для педагогического проектирования и коллаборации студентов в целях приобретения ими опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов, формирования универсальных компетенций, усиления практико-ориентированной подготовки будущих педагогов.

Задачи проекта:

1. Обогащение у студентов личностного и профессионального опыта, расширение их кругозора с опорой на достижения отечественной науки и техники для успешного обучения и воспитания подрастающего поколения.

2. Формирование у студентов междисциплинарного и метапредметного мышления для продуктивного использования универсальных педагогических компетенций в реальной образовательной практике,

3. Формирование у студентов и педагогических работников компетенций в области применения в профессиональной деятельности высокотехнологичного оборудования объектов национального проекта «Образования» в том числе центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

4. Приобщение студентов к разработке и реализации междисциплинарных и метапредметных проектов для формирования функциональной грамотности и развития креативности у школьников.

5. Формирование у студентов опыта взаимодействия с техносферой современной школы для решения педагогических задач, связанных с поиском способов устойчивого развития природы и общества.

6. Формирование у студентов практико-ориентированного опыта работы для передачи и применения школьниками знаний с помощью цифровых технологий.

7. Формирование у студентов навыков коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах для лучшего педагогического проектирования, особенно со школьниками, ориентированными на педагогическую профессию.

8. Формирование у студентов лидерских качеств с метапредметными и междисциплинарными знаниями, готовностью работать индивидуально и в коллективах переменного состава для решения широкого круга педагогических задач.

9. Включение ресурсов педагогического университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование».

Результаты реализации проекта:

1. Создание образовательных условий подготовки будущих педагогов, соответствующих современным реалиям.

2. Создание условий для обогащения личностного и профессионального опыта студентов.

3. Знакомство студентов с новейшим учебным оборудованием.

4. Овладение студентами современными педагогическими технологиями уже при обучении в университете.

5. Сформированность функциональной грамотности и развитие креативности у молодых педагогов и школьников.

6. Сформированность междисциплинарного и метапредметного мышления молодого учителя.

7. Уменьшение изолированности факультетов, уход от единичных межфакультетских проектов (преимущественно для организации творческих мероприятий).

8. Выстраивание системы профессиональных образовательных программ в работу «точек роста», «кванториумов» и психолого-педагогических классов.

9. Реализация программ повышения квалификации и проведение методических семинаров и мастер-классов для учителей, направленных на сопровождение профессиональной деятельности на площадках национального проекта «Образование», в том числе центрах «Точка роста», детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и студентов (к реализации последних будут привлекаться студенты, что способствует практико-ориентированности обучения),

11. Вовлечение студентов, преподавателей и педагогов образовательных организаций в единую федеральную систему научно-методического сопровождения.

12. Реализация мероприятий регионального комплексного плана организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование».

4.4 Педагогический технопарк «Кванториум»

Цель проекта: подготовка студентов и педагогических работников к формированию естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников на уровне международных стандартов как обязательной составляющей общей функциональной грамотности за счет применения современных педагогических технологий, средств обучения и воспитания с опорой на практику учебных исследований и проектов.

Задачи проекта:

1. Организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания (в том числе для подготовки к педагогической деятельности на базе детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»).

2. Повышение квалификации работников общеобразовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания (центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), детские технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»).

3. Проведение профориентационной деятельности со школьниками для привлечения к последующему поступлению в педагогические вузы, в том числе через мероприятия с профильными педагогическими классами образовательных организаций.

4. Формирование у студентов и педагогических работников компетенций в области применения в профессиональной деятельности высокотехнологичного оборудования объектов национального проекта «Образования», в том числе центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

5. Включение ресурсов педагогического университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование».

Результаты реализации проекта:

1. Количество педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Мордовия, прошедших обучение на базе Педагогического технопарка «Кванториум», не менее 50 ежегодно.

2. Построение институциональной среды для обеспечения регионального рынка труда высококвалифицированными и конкурентоспособными управленческими кадрами для работы в системе образования в течение 2023–2026 гг.

3. Рост конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг в течение 2023–2026 гг.

4. Создание положительного имиджа педагогической профессии в течение 2023–2026 гг.

5. Развитие материально-технической базы МГПУ в течение 2023–2026 гг.

6. Реализация программ повышения квалификации и проведение методических семинаров и мастер-классов для учителей, направленных на сопровождение профессиональной деятельности на площадках национального проекта «Образование», в том числе центрах «Точка роста», детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

7. Включение ресурсов педагогического университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование».

4.5 Профильные классы психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях

Цель проекта: развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) педагогическим университетом совместно с образовательными организациями и органами управления образованием.

Задачи проекта:

1. Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп).

2. Разработка организационно-методического обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп).

3. Разработка научно-методического обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп).

4. Разработка учебно-методического обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп).

5. Научно-методическое сопровождение профильных психолого-педагогических классов (групп) преподавателями университета.

Результаты реализации проекта:

1. Повышение востребованности педагогического образования, привлечение педагогически одаренных абитуриентов.

2. Формирование имиджа МГПУ как центра по выявлению и поддержке педагогически одаренных детей и талантливой молодежи.

3. Количество профильных психолого-педагогических классов (групп) – 29.

4. Доля ППС, участвующих в реализации проекта профильных психолого-педагогических классов (групп) – 30 %.

5. Количество мероприятий (образовательных, профориентационных) для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) – не менее 10 ежегодно.

6. Количество конкурсных мероприятий, направленных на выявление педагогически одарённых школьников, – не менее 5 ежегодно.

7. Количество учебно-методических разработок для профильных психолого-педагогических классов (групп) – 40 (за весь период реализации проекта).

8. Количество публикаций по результатам деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) – не менее 5 статей в журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно.

9. Количество организационных и научно-методических мероприятий для профессионального сообщества по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) – не менее 5 ежегодно.

10. Количество разработанных ресурсов оценки образовательных результатов обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) – 15 (за весь период реализации проекта).

4.6 Базовые школы и базовые кафедры МГПУ

Цель проекта: развитие научно-образовательной и инновационной деятельности вуза; реализация образовательного процесса для усиления его практической направленности на основе привлечения к преподаванию исследователей и высококвалифицированных специалистов-практиков, которые обладают достаточным практическим опытом по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности университета.

Задачи проекта:

1. Совместная разработка научно-методического обеспечения научно-исследовательского и образовательного процессов в соответствии с профилем деятельности кафедры.

2. Осуществление мероприятий по повышению научно-исследовательского и инновационного потенциала профессиональной деятельности научно-педагогических и педагогических работников:

– подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, проведение стажировок;

– поддержка и развитие научно-педагогических школ по профилю кафедры.

3. Проведение научно-исследовательских работ по заказам образовательной организации.

4. Создание исследовательских коллективов с привлечением молодых ученых (студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей) для реализации совместных научно-исследовательских проектов.

5. Содействие научно-исследовательской деятельности путем привлечения экспериментальной и производственной базы образовательной организации для выполнения экспериментальной части научно-исследовательских работ. Обеспечение доступа педагогов образовательной организации и НПР вуза к технологическому оборудованию.

6. Проведение совместных научно-практических мероприятий (семинаров, конференций и др.) по приоритетным направлениям наук об образовании. Подготовка совместных научных и научно-методических публикаций.

7. Организация и проведение совместных школ и научных конференций студентов, аспирантов и молодых ученых.

8. Привлечение школьников к участию в научных мероприятиях вуза (конференциях, олимпиадах, форумах, конкурсах научных работ и др.).

9. Разработка программ целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогов для образовательных организаций.

10. Проведение учебно-методической работы: подготовка и проведение авторских учебных дисциплин; организация и проведение мастер-классов и консультаций для студентов; участие в разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям; разработка (на основе государственных образовательных стандартов и учебных планов) рабочих программ по дисциплинам кафедры; подготовка учебников, учебных и методических пособий; разработка и внедрение новых технологий обучения.

11. Помощь в обеспечении трудоустройства выпускников.

Результаты реализации проекта:

1. Доля обучающихся и педагогов образовательных организаций, при которых созданы базовые кафедры МГПУ, участвующих в реализации научных и прикладных исследований в области образования и наук об образовании (к 2026 году – не менее 50 %).

2. Число проведенных научных мероприятий (семинаров, круглых столов и конференций) по профилю деятельности базовой кафедры и образовательной организации (к 2026 году – не менее 50 %), в том числе международного уровня (к 2026 году – не менее 20 %).

3. Количество опубликованных материалов в научных изданиях (к 2026 году – не менее 50).

4. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию (к 2023 году – не менее 50 %, к 2026 году – 100 %).

5. Доля педагогических работников образовательной организации, при которой функционирует базовая кафедра, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения (сетевые, региональные, федеральные грантовые проекты и пр.) (к 2026 году – не менее 70 %).

6. Доля поступивших абитуриентов из числа обучающихся образовательных организаций, при которых функционирует базовая кафедра (к 2026 году – не менее 50 %).

4.7 Проект «Растем вместе» на базе инновационной площадки МГПУ «Белозерьевский детский сад»

Цель проекта: разработка и внедрение в образовательный процесс инновационной модели сетевого взаимодействия учреждений дошкольного и высшего образования «Растем вместе».

Задачи проекта:

1. Создание полиэтнического образовательного пространства, которое предполагает объединение студентов, педагогов, детей и их родителей в единое сообщество на основе открытости, взаимопонимания и диалога культур.

2. Обеспечение компетентностного подхода студентов в сфере моделирования образовательного процесса с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

5. Обеспечение необходимых условий для организации межнациональных диалоговых коммуникаций посредством активного взаимообогащающего общения и сотрудничества.

6. Осуществление мониторинга результативности (образовательных эффектов) реализации инновационной модели сетевого и практического взаимодействия учреждений дошкольного и высшего образования «Растем вместе».

7. Разработка стратегии и тактики сетевого взаимодействия учреждений дошкольного, высшего образования с целью диссеминации опыта инновационной деятельности.

Результаты реализации проекта:

Проведение инновационного проекта «Растем вместе» позволяет спрогнозировать следующие образовательные эффекты:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности работников из числа студентов ДОО в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- участие коллектива Учреждения в разработке и реализации образовательных проектов разного уровня;

- углубленное внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

- реализация учебно-методического комплекта;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО;
- реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, УМК.
- повышение качества состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- повышение технологической и информационной культуры педагогов;
- качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребенка в школе;
- разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- апробация модели исследования психолого-педагогических характеристик детства и социокультурных практик детей в условиях провинциального социума;
- результативное участие в грантовой деятельности, конкурсах разного уровня;
- реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для студентов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Подготовка педагога к обучению дошкольников грамоте» с целью реализации интерактивного модуля по изучению татарской азбуки на основе учебно-методического пособия «Татарская азбука: раскраска» (автор-составитель М. В. Антонова).
- тиражирование опыта научно-исследовательской деятельности участников проекта «Растем вместе»: организация и проведение Всероссийской конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме», подготовка научных публикаций, курсовых и выпускных квалификационных работ и др., отражающих профессиональные интересы студентов и преподавателей МГПУ.

2. Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса:

- позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов;
- увеличение числа воспитанников, получивших услуги социальной медико-психолого-педагогической поддержки, отсутствие травматизма.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования:

- укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым ДОО;
- увеличение количества направлений, по которым ДОО обеспечивает дополнительное образование;
- доступность системы дополнительного образования;

- динамика позитивности во взаимоотношениях детей со сверстниками, родителями и педагогами;
- повышения уровня воспитанности, социального развития детей;
- увеличение доли внебюджетного финансирования;
- позитивная динамика развития интереса детей к родному языку, историческому и культурному наследию своего народа, народов, проживающих в Республике Мордовия;
- рост удовлетворенности родителей, воспитывающих ребенка на родном языке с опорой на народные традиции, условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка в ДОО;
- внедрение в образовательный процесс и реализация передовых педагогических практик, образовательных технологий;
- вовлечение детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (более 100) в мероприятия, проводимые студентами МГПУ на базе «Белозерьевского детского сада» Ромодановского муниципального района РМ (конкурс открыток «Самый лучший папа», конкурс групповых плакатов «С праздником, мамочка!», спортивный праздник «День здоровья», «Космическая спартакиада», конкурс чтецов «Стихи Победы», выпускной подготовительной группы «До свидания, детский сад!», конкурс рисунков на асфальте «Наш любимый город» и др.).

4.8 Образовательный центр «Пеликан»

Цель проекта: обеспечение качества и доступности дошкольного образования, разработка и апробация эффективных форм, методов и технологий дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Оказание поддержки раннего семейного воспитания.
2. Психолого-педагогическое консультирование родителей по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста; организация и проведение обучающих вебинаров, тренингов для родителей.
3. Проведение психолого-диагностических тренингов и реабилитационных мероприятий.
4. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательную организацию.
5. Оказание консультативно-просветительской помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.
6. Тьюторское сопровождение в рамках реализации коррекционно-развивающей работы, нацеленной на обеспечение успешной интеграции ребенка с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.
7. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и их родителями.

8. Обеспечение методической поддержки педагогам (учителю-дефектологу, логопеду, педагогу-психологу, специальному психологу), организующим психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

9. Повышение квалификации педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций.

10. Расширение списка дополнительных образовательных услуг: студийная и кружковая работа, мини-группы по коррекции эмоционально-волевой сферы и речевого развития детей.

11. Усиление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством использования цифровых технологий (мастер-классы, онлайн-консультации, тренинги в дистанционном формате).

12. Расширение социокультурных практик детей.

13. Проведение поисковых и прикладных научных исследований, нацеленных на совершенствование содержания и технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

14. Организация практико-ориентированной подготовки студентов университета.

Результаты реализации проекта:

1. Результативное участие в грантовой деятельности, конкурсах разного уровня (к 2026 году – не менее 80 %).

2. Повышение численности населения, получающих образовательные услуги на базе центра (к 2026 году – не менее 20 разработанных и внедренных в образовательный процесс дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, в том числе для детей с ограниченными возможностями).

3. Повышение профессиональной компетентности кадрового состава (к 2026 году количество сотрудников центра, прошедших курсы повышения квалификации, – 14 чел.).

4. Расширение практического опыта студентов в реализации научно-исследовательских проектов и инициатив (в течение всего периода реализации программы – с 2023 по 2026 гг.).

5. Обновление материально-технической базы и информационно-образовательной среды (к 2026 году).

6. Комплексная психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) (в течение всего периода с 2023 по 2026 гг.).

7. Повышение имиджа научно-практического центра (в течение всего периода реализации программы – с 2023 по 2026 гг.).

4.9 Региональный центр духовно-нравственной культуры и воспитания

Цель проекта: формирование потребности в личностном духовно-нравственном развитии и самосовершенствовании; выработка четких мировоззренческих и нравственных ориентиров; повышение общекультурного уровня современной молодежи.

Задачи проекта:

1. Формирование целостного мировоззрения, уважения к истории и традициям предков.
2. Совершенствование содержания духовно-нравственного просвещения, образования и воспитания.
3. Расширение патриотического информационного пространства в регионе.
4. Развитие творческих способностей молодежи в контексте отечественной духовной культуры и истории.
5. Собираение, обобщение и распространение опыта духовно-нравственного просвещения молодежи.
6. Изучение и восстановление исторических духовных традиций региона, города и вуза.
7. Внедрение в практику работы центра комплексных междисциплинарных технологий и механизмов гражданско-патриотического воспитания и формирования социальной активности, основанных на деятельном включении школьников, студентов, молодых преподавателей в социально-значимую научно-поисковую, культурно-просветительскую деятельность.
8. Подготовка и проведение научно-популяризаторских мероприятий для школьников и студентов вузов в межпредметных областях гражданско-патриотического воспитания, истории, археологии, культурологии, этнографии по сохранению российской культуры и формированию ценностного отношения к историческому наследию и нравственному опыту народов страны.
9. Формирование собственной национальной идентичности, знакомство с другими национальными культурами, воспитание толерантности.

Результаты реализации проекта будут заключаться в возможности в период с 2023 по 2026 гг.:

1. Совместного планирования деятельности, как в подразделениях Регионального центра, так и с внешними партнерами.
2. Расширения взаимодействия вуза с организациями и объединениями, заинтересованными в духовно-нравственном воспитании обучающихся в регионе.
3. Привлечения к мероприятиям и деятельности центра большого количества участников, представляющих целевую группу, как в регионе, так и за его пределами.
4. Расширения спектра применяемых форм и технологий духовно-нравственного воспитания обучающихся.
5. Повышения качества подготовки специалистов в области воспитания к профессиональной деятельности за счет предоставления площадки для апробации и внедрения инновационных форм профессионального взаимодействия.
6. Увеличения количества научно-педагогических исследований, научно-методических и научных публикаций по результатам внедрения проекта.

4.10 Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы

Цель проекта: осуществление научной и образовательной деятельности, создание условий для развития межкультурного диалога и укрепления взаимопонимания между народами, а также популяризации родного языка и культуры.

Задачи проекта:

1. Сохранение и развитие языков и литератур народов Российской Федерации, в том числе и финно-угорских.
2. Формирование современного образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счет использования педагогического потенциала поликультурного образования.
3. Исследование, разработка и внедрение в образовательный процесс современных гуманитарных технологий, способствующих продвижению языка и культуры.
4. Научно-методическое консультирование учащихся, учителей-словесников и руководителей методических объединений МОУ Республики Мордовии, обеспечение учебного процесса в соответствии с направлениями модернизации системы школьного филологического образования.
5. Создание сферы взаимодействия школы и вуза в системе непрерывного филологического образования, заинтересованных в реальном улучшении качества языкового и литературного образования; проектирование и функционирование интегрированного образовательного пространства на основе открытости, ответственности, взаимопонимания.
6. Повышение престижа учителя родного языка и литературы, подготовка учителя с новым мировоззрением, креативного, владеющего инновационными технологиями обучения, готового к работе в меняющихся условиях современного мира.
7. Организация и проведение научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий по продвижению родного языка и культуры.
8. Осуществление сотрудничества с заинтересованными государственными и негосударственными структурами, в том числе и с зарубежными, в сфере развития родных языков и литератур.

Результаты реализации проекта:

1. Внедрение модели работы научно-образовательного центра продвижения родного языка и литературы в поликультурном регионе.
2. Создание современного образовательного пространства, способствующего продвижению и развитию родного языка и литературы.
3. Качественные изменения в подготовке педагогических кадров по родному языку и литературе.
4. Выявление и описание условий эффективности функционирования центра продвижения родного языка и литературы в поликультурном регионе.

5. Пропаганда роли родного, в том числе русского, языка и литературы в формировании общей культуры личности.

6. Стимулирование интеллектуального развития обучающихся, повышение их интереса к национально-культурной проблематике.

7. Поиск и поддержка талантливой молодежи, склонной к креативности и самопознанию, и оказание ей поддержки.

8. Формирование общей культуры личности.

Количественные показатели:

Охват участников не менее 5000 человек из различных регионов Российской Федерации. Реализация проекта позволит охватить практически всех учителей родного языка, в том числе и русского, Республики Мордовия, а также регионов с компактным проживанием мордовского народа; бакалавров и магистрантов филологического факультета, а также учащихся общеобразовательных организаций.

Привлечение большого числа участников из числа школьников и студентов обеспечивается тесными связями МГПУ с различными образовательными учреждениями (вуз, СПО, общеобразовательная школа, ДОУ) Российской Федерации. Ассоциация выпускников педагогического университета составляет более 450 человек, большая часть которых – работники образования.

4.11 Региональный центр подготовки в части сферы детского отдыха и оздоровления

Цель проекта: укрепление позиций университета как генератора позитивных изменений в образовательном, социокультурном и интеллектуальном пространстве региона и как центра развития кадрового потенциала для воспитания молодежи.

Задачи проекта:

1. Развитие взаимодействия с Агентством развития навыков и профессий, субъектами системы детского отдыха в Республике Мордовия и за ее пределами, коммерческими организациями по вопросам подготовки кадров для сферы детского отдыха.

2. Укрепление взаимодействия с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», развитие молодежного движения студенческих отрядов.

3. Развитие деятельности Ассоциации педагогических отрядов университета, увеличение численности участников Российских студенческих отрядов, создание необходимых условий для популяризации социально-воспитательной, культурно-творческой и педагогической деятельности среди студенческой молодежи.

4. Популяризация и повышение престижа вожатого, инструктора по плаванию, инструктора по туризму.

5. Содействие временной занятости студенческой молодежи, привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности,

содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Результаты реализации проекта:

1. Создано не менее 10 (за время реализации проекта) линейных студенческих педагогических отрядов, входящих в состав Мордовской республиканской общественной организации «Ассоциация педагогических отрядов МГПУ им. М. Е. Евсевьева».
2. Проведено не менее 1 (ежеквартально) мероприятий по популяризации рабочих профессий (лекции, форумы, тренинги и т. д.).
3. Разработано не менее 2 (за весь период осуществления проекта) основных программ профессионального обучения.
4. Проведено не менее 20 (ежегодно) образовательных мероприятий для студентов, ориентированных на рабочие профессии.
5. Разработано не менее 18 (за весь период осуществления проекта) дополнительных общеразвивающих программ для школьников (реализованных в каникулярный период).

4.12 Научно-практический центр инклюзивного образования

Цель проекта: проведение научных и прикладных исследований в области инклюзивного образования, научно-методическое сопровождение субъектов инклюзивной практики.

Задачи проекта:

1. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области инклюзивного образования.
2. Систематизация теоретических основ реализации инклюзивного образования.
3. Разработка научно-методических основ подготовки будущих педагогов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования.
4. Создание условий (содержательных, процессуальных, оценочно-результативных), обеспечивающих подготовку будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.
5. Разработка учебно-методического обеспечения процесса подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.
6. Организация научных и учебно-методических мероприятий, обеспечивающих презентацию полученных результатов, диссеминацию опыта реализации инклюзивных практик.
7. Привлечение педагогических работников к участию в научных и учебно-методических мероприятиях, обеспечивающих их научно-методическое сопровождение.
8. Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников, реализующих инклюзивную практику.

Результаты реализации проекта:

Качественные результаты работы Научно-практического центра инклюзивного образования заключаются в:

1. Подготовке аналитических материалов, раскрывающих передовой отечественный и зарубежный опыт в области инклюзивного образования.

2. Привлечении обучающихся и педагогов образовательных организаций к реализации научных и прикладных исследований в области инклюзивного образования.

3. Подготовке научно-методических материалов (рабочие программы дисциплин, курсы лекций и др.), раскрывающих содержание подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.

4. Подготовке научно-методических материалов (методические рекомендации для проведения практических занятий, методические рекомендации для подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, сборники практико-ориентированных заданий, кейсов и др.), раскрывающих процессуальные аспекты подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.

5. Подготовке научно-методических материалов (фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности компетенций обучающихся), раскрывающих оценочно-результативные аспекты подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.

6. Преподавании учебных дисциплин, организации курсовых исследований, самостоятельной работы и др. видов научно-исследовательских и учебных работ, обеспечивающих подготовку будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.

7. Подготовке материалов учебников и учебных пособий, обеспечивающих процесс подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.

8. Организации семинаров, круглых столов и конференций, обеспечивающих презентацию полученных результатов, диссеминацию опыта реализации инклюзивных практик.

9. Привлечении обучающихся МГПУ и педагогических работников к участию в научных и учебно-методических мероприятиях, обеспечивающих их научно-методическое сопровождение.

10. Подготовке и реализации программ повышения квалификации педагогических работников, реализующих инклюзивную практику.

Количественные показатели эффективности деятельности Научно-практического центра инклюзивного образования:

1. Число публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 20 статей.

2. Доля обучающихся МГПУ и педагогов образовательных организаций, участвующих в реализации научных и прикладных исследований в области образования и наук об образовании (к 2026 году – не менее 50 %).

3. Количество опубликованных научно-методических и учебных материалов, раскрывающих содержательные, процессуальные, оценочно-результативные аспекты подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования (к 2026 году – не менее 24 единиц).

4. Количество проведенных мероприятий (семинаров, круглых столов и конференций), обеспечивающих презентацию полученных результатов, диссеминацию опыта реализации инклюзивных практик (к 2026 году – не менее 10).

5. Доля обучающихся МГПУ и педагогов образовательных организаций, участвующих в мероприятиях (семинарах, круглых столах и конференциях), обеспечивающих презентацию полученных результатов, диссеминацию опыта реализации инклюзивных практик (к 2026 году – не менее 50 %).

6. Количество программ повышения квалификации, разработанных для педагогических работников, реализующих инклюзивную практику (к 2026 году – не менее 5).

7. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (к 2026 году – не менее 80 %).

4.13 Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни

Цель проекта: создание системы мониторинга психосоматического здоровья молодежи и формирование здоровьесберегающего пространства образовательной среды педагогического вуза.

Задачи проекта:

1. Обеспечение внутривузовского взаимодействия и партнерства по вопросам сохранения и укрепления здоровья студентов и всех сотрудников.

2. Формирование у студентов и сотрудников вуза мировоззрения и эмоционально-ценностного отношения к ЗОЖ.

3. Формирование внутривузовской среды, ориентированной на ценности здоровья и ЗОЖ. Создание условий учебы, работы и отдыха, обеспечивающих физический, психологический комфорт и высокую работоспособность, реализацию принципов ЗОЖ.

4. Повышение уровня информированности студентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья через создание и поддержание постоянно действующей информационной и образовательной системы, направленной на мотивацию к ЗОЖ, привлечению к активному отдыху, занятиям физической культурой, туризмом и спортом.

5. Формирование и совершенствование системы мониторинга здоровья, факторов риска и уровня информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья молодежи региона.

6. Просвещение и информирование студентов вуза и различных категорий населения о вреде психотропных активных веществ (ПАВ) и других аддикций.

7. Проведение в ходе учебного процесса поисковых и прикладных научных исследований по проблеме «Здоровый образ жизни и сомато-физиологическое здоровье молодежи региона», направленных на решение актуальных задач образования и воспитания.

Результаты реализации проекта:

Качественные показатели:

1. Повышение уровня личной ответственности за свое здоровье и компетентности молодежи об особенностях организации правильного питания в системе здоровьесбережения в вузе.

2. Методическая подготовленность студентов (студентов-спортсменов) по особенностям скрининг-оценки уровня соматического здоровья с целью формирования соматотипа.

3. Сформированные знания антропометрических исследований, вычисления индекса массы тела (ИМТ), косвенного определения типа ожирения у студентов (студентов-спортсменов).

4. Обеспечение площадки для эффективных и качественных скрининговых исследований студенческой молодежи методом биоимпедансного анализа состава тела и описания «метаболического статуса».

5. Трансляция опыта формирования знаний организации правильного питания у молодежи в вузах региона.

6. Формирование отрицательной доминанты к деструктивным формам общественного поведения.

7. Разработка эффективных мероприятий, направленных на повышение качественного уровня первичной профилактики.

8. Формирование достаточного уровня психосоциальной адаптации студентов.

9. Популяризация спортивной деятельности среди молодежи и выработка стереотипа здорового образа жизни.

10. Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы в образовательных учреждениях различного профиля.

Количественные показатели:

1. Количество участников скрининг-обследования уровня физического и психоэмоционального состояния, функционального состояния:

– студенты вузов Республики Мордовия – 1000 чел.;

– студенты-спортсмены – 100 чел.;

– ведущие эксперты в сфере мониторинговых исследований здоровья человека (специалисты ГАУЗ РМ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер», медицинские специалисты ГБУЗ РМ «Поликлиника № 8» – 10 чел.).

2. Количество слушателей дополнительной образовательной программы «Здоровье начинается с правильного питания» – 40 чел.

3. Количество подготовленных научно-методических продуктов, обеспечивающих проведение мероприятий Проекта:

– дополнительная образовательная программа «Здоровье начинается с правильного питания» – 1 ед.

– Мастер-класс «Мы – то, что мы едим» – 1 ед.

– Круглый стол «Выбор молодежи – здоровье нации» – 1 ед.

– Мастерская эксперта-консультанта «Профилактика табакокурения – антисмокинг-овый кластер» – 1 ед.

– Лекция-пресс-конференция «Антинаркотическое воспитание обучающихся» – 1 ед.

– Дискуссионная площадка «Психогигиена и психопрофилактика обучающихся» – 1 ед.

– Научно-практический региональный семинар-практикум «Оценка функциональных возможностей организма и уровня здоровья студентов» с использованием диагностических технологий на экспериментальной площадке Научно-практического центра физической культуры и здорового образа жизни – 1 ед.

– Проведение инновационных и традиционных видов соревнований для отработки навыков по оказанию врачебной помощи при различных ситуациях, реализация которых планируется на стадионе спортивного комплекса МГПУ «Олимпийский», – 5 ед.

– Оформление «Электронных карт здоровья» студентов – 1000 ед.

4. Количество статей, опубликованных в журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 10 ед.

4.14 Просветительская площадка Российского общества «Знание»

Цель проекта: распространение идей просвещения и образованности в различных направлениях: психолого-педагогическом, гуманитарном, естественно-научном, цифровом и т. д.

Задачи проекта:

1. Создание сертифицированными лекторами комплекса лекций по актуальным и популярным вопросам науки, образования и просвещения.

2. Формирование плана мероприятий с соответствующей целевой аудиторией и заключение договоренностей с организациями для их проведения.

3. Проведение просветительских и популяризаторских мероприятий (лекций, просветительских мастер-классов, встреч-диалогов, форсайт-сессий и др.) для различных целевых аудиторий.

Результаты реализации проекта:

1. Количество просветительских мероприятий Российского общества «Знание», проводимых с участием ППС университета – не менее 240.

2. Доля ППС, задействованных в мероприятиях общества «Знание» – 30 %.

3. Число школьников-участников мероприятий общества «Знание» – не менее 3000 чел.

4.15 Взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»

Цель проекта: создание единого образовательного и историко-культурного пространства в системе вуз – мультимедийные исторические парки с целью гражданско-патриотического, военно-исторического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Задачи проекта:

1. Формирование у студентов исторических знаний посредством использования цифровых возможностей исторических парков «Россия – Моя история».

2. Гражданско-патриотическое, военно-историческое и духовно-нравственное воспитание обучающихся с помощью интерактивных технологий мультимедийных исторических парков.

3. Диссеминация опыта по защите исторической памяти через историческое просвещение и образование.

Результаты проекта:

1. Активизация работы по формированию гражданско-патриотических ценностей и личностных качеств студентов, расширение их кругозора и развитие познавательного интереса.

2. Организация и проведение совместных культурно-просветительских и воспитательных мероприятий не менее 4 в год.

3. Увеличение численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях с мультимедийными историческими парками.

4. Повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

4.16 Проект «Развитие кадрового потенциала университета»

Цель проекта: создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования, сохранения преемственности поколений в науке и образовании.

Задачи проекта:

1. Формирование кадрового резерва. Разработка механизма выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.

2. Создание условий для улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров, эффективной системы мотивации научного труда, материальное и моральное стимулирование преподавательской деятельности.

3. Совершенствование системы механизмов обновления научных и научно-педагогических кадров, процедуры подбора и отбора персонала.

4. Цифровизация процессов управления персоналом

Результаты реализации проекта:

1. Создание кадрового резерва, сохранение преемственности поколений в пространстве университета.

2. Обеспечение оптимального распределения фонда оплаты труда на гарантированную часть (должностной оклад) и стимулирующую часть (оплата за достижения показателей качества, результативности, эффективности), т.е. обеспечение справедливой дифференциации в оплате труда.

3. Отбор, позволяющий выявить соответствие соискателя критериям личностной спецификации, профессиональную и мотивационную пригодность для данной вакансии с индивидуальной траекторией профессионального роста.

4. Автоматизация деятельности научно-педагогических кадров; функционирование личного кабинета преподавателя с возможностью размещения результатов научной и педагогической деятельности, иллюстрирующей потенциал.

4.17 Проект «Цифровой университет»

Цель проекта: применение цифровых технологий с учетом возможностей современных IT-решений для повышения эффективности всех внутренних процессов университета, оперативного получения более качественной информации. Проект предполагает создание и развитие цифровых сервисов создания и развития цифровых сервисов, которые позволят повысить уровень цифровизации и использование сквозных технологий в деятельности университета.

Задачи проекта:

1. Повышение навыков преподавателей и студентов в сфере цифровых технологий.
2. Совершенствование материально-технической инфраструктуры МГПУ.
3. Внедрение и развитие цифровых сервисов в процесс управления и образования.
4. Развитие онлайн обучения.
5. Обеспечение интеграции информационных систем как внутри IT-контуров университета, так и с внешними источниками информации.

Результаты реализации проекта:

1. Цифровая трансформация образовательных и управленческих процессов Университета.
2. Получение более качественных и надежных данных для оперативного, тактического и стратегического управления.
3. Возможность удаленной работы с информационными ресурсами.
4. Увеличение отказоустойчивости оборудования.
5. Обеспечение непрерывности образовательного процесса.
6. Внедрение электронного обучения, увеличение количества онлайн курсов.

4.18 Проект «Развитие имущественного комплекса МГПУ»

Цель проекта: повышение доступности, комфортности и безопасности пространственной среды вуза с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, нормативных требований к обеспечению комфортных условий работы, учебы, досуга, в том числе для лиц с ОВЗ. Приведение учебных корпусов и общежитий в соответствии с новыми

требованиями к образовательной деятельности потребует переоборудования и оснащения аудиторий, создания пространств для самостоятельной работы студентов в общих зонах, повышения безопасности имущественного комплекса.

Результаты проекта:

1. Формирование доступного комфортного пространства.
2. Соответствие имущественной и социально-культурной инфраструктуры современным требованиям.
3. Повышение эффективности расходов на содержание имущественного комплекса.
4. Обновление парка автомобильной техники.

Задачи проекта:

1. Осуществление работ по модернизации учебных корпусов, общежитий и социально-культурных объектов, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий.
2. Модернизация (капитальный ремонт) элементов инженерно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения университета.
3. Продолжение работы по созданию доступной среды получения образования для лиц с ОВЗ (переоборудование и дооборудование учебных корпусов, общежитий, пунктов питания).
4. Снижение энергоемкости имущественного комплекса (модернизация инженерных сетей, техническое перевооружение узлов учета и сетей распределения энергоресурсов, внедрение эффективной «этики» энергопотребления, внедрение интегрированных систем и т. д.).
5. Оснащение учебных лабораторий и аудиторного фонда вуза современными приборами, оборудованием и программным обеспечением.

4.19 Проект «Изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования»

Цель проекта: изучение современных языков программирования с учащимися средних и старших классов, формирование практических умений и навыков использования базового потенциала языков программирования для решения практико-ориентированных задач.

Задачи проекта:

1. Разработка общеобразовательных программ.
2. Выработка концепции работы с разновозрастными группами обучающихся.
3. Разработка учебно-методического обеспечения реализации проекта.

Результаты реализации проекта:

1. Количество завершивших обучение по образовательным программам – 38 чел.
2. Доля ППС, участвующих в реализации проекта, изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования – 30 %.

3. Количество публикаций по результатам реализации проекта, изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования – не менее 2 статей в журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно.

4. Количество мероприятий, освещающих общеобразовательные программы, реализуемые в рамках проекта, изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования – не менее 10 ежегодно.

4.20 Мордовское Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»

Цель проекта: консолидация молодежи в деле сохранения исторической памяти, укрепление связи поколений, развитие патриотического и военно-патриотического воспитания молодёжи.

Задачи проекта:

1. Осуществление пропаганды гражданственности и патриотизма, воспитание правовой культуры и высокой нравственности, четкой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга.

2. Осуществление мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, на осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

3. Осуществление историко-краеведческой деятельности и работы в архивах, организуемых в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

4. Информационное содействие в поисках пропавших без вести солдат Великой Отечественной войны.

5. Осуществление просветительской деятельности; организация и проведение культурных, спортивных и иных мероприятий, в том числе международных, по целевым направлениям деятельности Движения.

6. Содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, памяти о павших при защите Отечества.

7. Осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, образовательными, спортивными и иными организациями по вопросам деятельности Движения.

8. Осуществление духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации через вовлечение

их в социально-полезную деятельность, организацию и проведение различных мероприятий.

9. Инициирование, участие в разработке и реализации международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на увековечение памяти погибших при защите Отечества, а также на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации.

10. Участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

11. Осуществление благотворительной деятельности, а также деятельности в области содействия благотворительности, добровольчества и волонтерства.

Результаты реализации проекта:

1. Система взаимодействия вуза с государственными, региональными и муниципальными органами управления, средствами массовой информации, образовательными и религиозными организациями, общественными объединениями, коммерческими и некоммерческими организациями по вопросам проведения патриотических мероприятий.

2. Публикации не менее 4 (еженедельно) в социальных сетях официальной группы ВОД «Волонтеры Победы».

3. Участие студентов не менее 1 раза в месяц в международных, федеральных, региональных мероприятиях социокультурного и патриотического характера.

4. Проведение не менее 1 (ежемесячно) мероприятия по привлечению студентов в ряды ВОД «Волонтеры Победы» (лекции, форсайт-сессии, тренинги и т. д.).

5. Организация не менее 3 (ежегодно) мероприятий патриотической направленности (в вузе и за его пределами).

4.21 Библиотека – информационно-образовательное пространство университета

Цель проекта: обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности университета.

Задачи проекта:

1. Обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ научной, учебной литературой, периодическими и справочными изданиями.

2. Развитие ресурсной базы библиотеки, в том числе за счет электронных изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом университета.

3. Обеспечение доступом к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося, сотрудника и преподавателя университета.

4. Оказание консультационных услуг студентам, преподавателям и сотрудниками университета по работе с базой библиотеки.

Результаты реализации проекта:

1. Увеличение качественного контента для учебно-методического обеспечения образовательного процесса – не менее 10 %.

2. Организация и предоставление доступа к:

- лицензионным зарубежным научным ресурсам в рамках централизованной (национальной) подписки;
- электронным библиотечным системам;
- электронным периодическим изданиям – не менее 3 ед.

3. Обеспечение адаптации первокурсников в информационно-образовательную среду университета в рамках занятий по работе с электронно-библиотечными системами, электронной библиотекой МГПУ – не менее 90 % обучающихся.

4.22 Научно-практический центр художественного образования МГПУ

Цель проекта: создание инновационной личностно-ориентированной художественно-образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и развитие художественной культуры, теоретических знаний и практического опыта обучающихся и учителей в области педагогики искусства, совершенствование их профессионального мастерства и создание условий для профессионального общения.

Задачи проекта:

1. Разработка и внедрение концепции непрерывного художественного образования, включающего систему дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, профессиональную переподготовку учителей в области педагогики искусства.

2. Организация и проведение научных исследований и опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности.

3. Исследование, систематизация и внедрение нового педагогического опыта в художественно-образовательном пространстве Республики Мордовия и сотрудничество с регионами России.

4. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, выставок, научно-практических конференций, коллекционирование и пропаганда художественного творчества обучающихся и учителей в области педагогики искусства.

5. Популяризация инновационных педагогических технологий в области педагогики искусства в реалиях цифровой трансформации.

6. Организация и обеспечение методической поддержки и профессионального общения учителей в области педагогики искусства.

7. Внедрение в практику работы центра комплексных междисциплинарных технологий и механизмов художественного образования и воспитания обучающихся, основанных на деятельном включении дошкольников, школьников, студентов, молодых преподавателей в социально-

значимую художественно-образовательную, культурно-просветительскую деятельность.

Результаты реализации проекта будут заключаться в возможности в период с 2023 по 2026 гг.:

1. Повышение численности обучающихся и педагогов, получающих образовательные услуги на базе центра (к 2026 году – не менее 20 разработанных и внедренных в образовательный процесс дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, в том числе для детей с ограниченными возможностями, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2. Повышение профессиональной компетентности кадрового состава (к 2026 году количество сотрудников центра, прошедших курсы повышения квалификации – 20 чел.).

3. Расширение практического опыта студентов в реализации научно-исследовательских проектов и творческих инициатив (в течение всего периода реализации программы – с 2023 по 2026 гг.).

4. Обновление материально-технической базы и информационно-образовательной среды (к 2026 году).

5. Повышение имиджа научно-практического центра (в течение всего периода реализации программы – с 2023 по 2026 гг.).

6. Создание и постоянное обновление банка данных инновационных образовательных практик в области художественного образования (авторских воспитательных концепций, образовательных программ и технологий, организационных форм, новых методов преподавания, опыта их реализации).

7. Расширение взаимодействия вуза с организациями и объединениями, заинтересованными в реализации инновационных педагогических технологий в области художественного образования в реалиях цифровой трансформации.

4.23 Студенческий театр МГПУ

Цель проекта: гармоничное развитие личности студента средствами эстетического образования, развитие его художественно – творческих умений, нравственное становление будущего учителя.

Задачи проекта:

1. Обеспечение необходимых условия для личностного творческого развития студентов.

2. Формирование общей культуры.

3. Приобретение знаний и практики в области театрального искусства.

4. Развитие творческих способностей, возможностей памяти, речи, воображения, логического и творческого мышления каждого участника.

5. Формировать у подростков интерес к театральному искусству, к музыке, к поэзии.

6. Популяризация профессии педагога среди молодежи посредством театрального искусства.

Результаты проекта:

- В результате реализации проекта студенты получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения: достижение состояния актерской раскованности, умение проживать литературный сюжет этюдным методом, импровизация.
- Продуктами реализованной деятельности являются театральные постановки.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МГПУ

Управление реализацией Программой на стратегическом уровне будет осуществлять ректор, ректорат, Ученый совет; на оперативном уровне – руководители проектов, руководители структурных подразделений (руководители управлений, отделов; деканы факультетов; заведующие кафедрами, заведующие базовыми кафедрами, директора инновационных структурных подразделений).

Ректор и ректорат Университета несет полную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы развития МГПУ, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ректорат Университета дважды в год заслушивает отчет руководителей проектов о достижении целевых показателей Программы развития МГПУ.

Ученый совет, действуя в рамках, установленных уставом Университета компетенций, обсуждает вопросы реализации проектов, заслушивает раз в год отчет о результатах реализации Программы развития, принимает решения по повышению эффективности реализации проектных мероприятий с учетом хода реализации настоящей Программы и изменений внешней среды.

Управления выполняют роль планирования и мониторинга реализации мероприятий Программы в рамках своего направления деятельности, подготовку отчетных материалов, публичное представление результатов реализации Программы.

Руководители проектов осуществляют непосредственное сопровождение планирования и реализации проекта, контроль эффективности осуществленных мероприятий, два раза в год отчитываются о ходе осуществления проекта и достижения целевых показателей на совещании при ректоре Университета. Сотрудники Университета могут одновременно работать над несколькими проектами.

Руководители структурных подразделений, действуя в рамках, установленных уставом Университета компетенций, координируют деятельность непосредственно подчиненных им сотрудников и команд проектов с целью ресурсного обеспечения мероприятий проектов.

Механизмами контроля реализации Программы являются:

- систематическая отчетность руководителей, исполнителей проектов и программ в соответствии с планом и целевыми показателями;

- сбор и анализ данных по различным аспектам деятельности вуза, корректировка мероприятий Программы по результатам анализа;
- проведение анкетирования обучающихся, работодателей, сотрудников об удовлетворенности качеством образования;
- обсуждение хода реализации и достижения целевых показателей Программы с участием обучающихся, всех заинтересованных лиц.

По результатам обсуждения и отчетов, в случаях изменения финансового обеспечения, нормативного регулирования в Программу могут вноситься изменения и дополнения.

Приложение А (обязательное)
Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития МГПУ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026
Ресурсный центр непрерывного педагогического образования и научно-методического сопровождения педагогических работников					
Доля образовательных программ бакалавриата (УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)), разработанных на основе концепции «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающей формирование универсальных, общепрофессиональных и сквозных профессиональных компетенций обучающихся, по отношению ко всем реализуемым образовательным программам	процент	100	100	100	100
Количество лицензированных специальностей среднего профессионального образования	единиц	5	5	5	5
Количество образовательных программ подготовки педагогических кадров по специальностям среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с Ядром среднего педагогического образования педагогического образования»	единиц	2	3	3	3
Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры	человек	100	100	100	100
Количество дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных для педагогических работников	единиц	15	20	25	30
Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовке	человек	200	250	300	300

Проведение вебинаров, педагогических мастерских, методических семинаров, мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Республики Мордовия	единиц	6	7	8	9
Проведение анкетирования студентов, преподавателей университета слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ, работодателей по оценке удовлетворенности качеством реализации образовательных программ университета	единиц	4	4	4	4
Количество студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов, включая оценку уровня знаний по базовым предметам	процент	75	100	100	100
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент)	процент	3	3	3	3
Количество слушателей, обученных по дополнительным образовательным программам по русскому языку как иностранному	человек	300	300	300	300
Реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов педагогического университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образования», формируемый региональными органами управления образованием	разработан и реализован	да	да	да	да
Мордовский научный центр Российской академии образования					
Количество проведенных мероприятий международного, всероссийского, регионального уровней на базе Мордовского научного центра РАО в рамках взаимодействия с РАО	единиц	15	20	25	30
Количество педагогических работников, привлеченных к онлайн-проектам и мероприятиям, проводимым РАО	человек	50	70	80	100

Количество педагогических работников, привлеченных к мероприятиям, проводимым на базе РНЦ и НЦ РАО	человек	80	100	150	200
Количество привлеченной талантливой молодежи к мероприятиям, проводимым РАО, РНЦ и НЦ	человек	40	60	80	100
Технопарк универсальных педагогических компетенций на базе МГПУ					
Создание межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций (президентских площадок) – центров, ориентированных на создание современного, технологически насыщенного образовательного пространства для усиления практической междисциплинарной подготовки будущего педагога	единиц				
Доля профессорско-преподавательского состава организации, реализующего образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, прошедшего повышение квалификации по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся	процент	100	100	100	100
Количество тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций субъекта Российской Федерации, в котором находится организация	единиц	146	161	180	200
Численность обучающихся университета, осваивающих учебные дисциплины (практики) с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	человек	700	800	900	1000
Количество программ дисциплин, учебных и производственной практик, реализуемых на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций	единиц	60	60	60	60
Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, в том числе для педагогических	единиц	6	8	8	8

работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций					
Количество слушателей дополнительных профессиональных программ, прошедших обучение на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций	человек	150	200	200	200
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций	единиц	2	3	4	4
Количество слушателей дополнительных общеобразовательных программ, прошедших обучение на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций	единиц	60	75	100	100
Количество студентов прошедших государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций	человек	300	400	500	500
Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям Технопарка универсальных педагогических компетенций	единиц	10	10	10	10
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций	человек	500	500	500	500
Количество совместных международных научных и просветительских мероприятий	единиц	5	5	5	5
Реализация мероприятий регионального комплексного плана организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование»	реализован	да	да	да	да

Педагогический технопарк «Кванториум»					
Численность обучающихся университета, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум»	человек	500	500	500	500
Количество программ дисциплин, учебных и производственной практик, реализуемых на базе Педагогического технопарка «Кванториум»	единиц	60	60	60	60
Численность обучающихся университета, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	человек	50	50	50	50
Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	единиц	6	6	6	6
Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	человек	100	100	100	100
Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций	человек	10	10	10	10

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического технопарка «Кванториум»	человек	1500	1500	1500	1500
Количество разработанных студентами исследовательских работ и проектов, представленных на научно-практических конференциях, реализуемых на базе Педагогического технопарка «Кванториум»	единиц	6	8	10	12
Доля обучающихся университета, охваченных деятельностью Педагогического технопарка «Кванториум»	процент	30	40	50	60
Количество совместных международных научных и просветительских мероприятий	единиц	5	5	5	5
Реализация мероприятий регионального комплексного плана организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование»	реализован	да	да	да	да
Количество разработанных информационно-методических материалов для педагогических работников, работающих на современном оборудовании на площадках национального проекта «Образование» (центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум»).	единиц	2	2	2	2
Профильные классы психолого-педагогической направленности					
Количество профильных психолого-педагогических классов (групп), открытых в общеобразовательных организациях Республики Мордовия	единиц	24	29	29	29
Доля ППС, участвующих в реализации проекта профильных психолого-педагогических классов (групп)	процент	30	30	30	30
Количество организационных и научно-методических мероприятий для профессионального сообщества, заинтересованного в реализации профильной психолого-педагогической подготовке школьников	единиц	7	9	11	13

Количество образовательных, досуговых, профориентационных мероприятий для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	единиц	15	20	20	20
Количество конкурсных мероприятий, направленных на выявление педагогически одарённых школьников	единиц	7	10	10	10
Количество публикаций по материалам проекта с целью обобщения и диссеминации опыта работы профильных психолого-педагогических классов (групп)	единиц	5	5	5	5
Количество учебно-методических разработок для профильных психолого-педагогических классов (групп)	единиц	8	8	8	8
Количество разработанных ресурсов оценки образовательных результатов обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	единиц	3	3	3	3
Базовые школы и базовые кафедры МГПУ					
Количество соглашений о сотрудничестве между образовательной организацией и университетом об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования (количество «базовых школ»)	единиц	2	2	3	3
Количество профориентационных мероприятий, ориентированных на осознанный выбор профессии, формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности организованных для обучающихся организаций – базовых партнеров	единиц	10	10	10	10
Количество студентов, прошедших практику на площадках организаций – базовых партнеров	человек	40	50	60	60
Количество выполненных выпускных квалификационных работ, учебно-исследовательских работ на площадках организаций – базовых партнеров	единиц	14	16	16	16
Количество проведенных студентами университета мероприятий для обучающихся организаций – базовых партнеров	единиц	14	16	16	16

Проект «Растем вместе» на базе инновационной площадки МГПУ «Белозерьевский детский сад»					
Публикация научно-исследовательских результатов проекта в рецензируемых базах данных РИНЦ, ВАК	единиц	2	2	2	2
Кол-во студентов и педагогов ДОО, освоивших ДПП ПК	человек	20	20	20	20
Разработка модели адресного сопровождения профессионального роста педагогов и дорожной карты по ее внедрению	единиц	1	-	-	-
Проведение научно-практической конференции	единиц	1	1	1	1
Количество разработанных электронных методических материалов (организационно-управленческого и организационно-методического инструментария деятельности педагога дошкольного образования)	единиц	1	1	1	1
Количество участников конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	человек	25	25	25	25
Организация и проведения конкурса творческих работ воспитанников	единиц	1	1	1	1
Проведение методических семинаров с педагогами ДОО «Проектирование образовательного пространства для реализации детских возможностей»	единиц	1	1	1	1
Количество педагогов и студентов, принявших участие в консультационно-методических мероприятиях .	единиц	10	10	10	10
Количество мероприятий по повышению профмастерства педагогов ДОО в рамках образовательных мероприятий региона.	единиц	1	1	1	1
Образовательный центр «Пеликан»					
Количество студентов, участвующих в индивидуальных и коллективных грантовых научных проектах	человек	4	4	4	4
Количество разработанных и реализованных образовательных программ дополнительного образования для разных категорий населения	единиц	10	16	18	21
Количество организованных специальных мероприятий для родителей (законных представителей) детей и граждан, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ	единиц	10	10	10	10

(лектории, семинары, вебинары, практикумы и др.)					
Количество разработанных и реализованных программ повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОО	единиц	4	4	4	4
Количество сотрудников центра, прошедших курсы повышения квалификации	человек	3	3	4	4
Разработка и реализация просветительских мероприятий для населения	единиц	10	10	10	10
Количество педагогов и специалистов ДОО, прошедших курсы повышения квалификации	человек	10	10	10	10
Региональный центр духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ					
Количество мероприятий духовно-нравственной направленности с различными категориями обучающихся	единиц	43	45	52	52
Количество подготовленных и представленных к защите учебных и учебно-исследовательских работ бакалавров, магистрантов, аспирантов	единиц	7	7	10	10
Количество участников конкурсов научно-исследовательских работ и проектов, конкурсов профессионального мастерства	человек	15	17	20	20
Количество экспертных заключений на разработки молодых учителей, преподавателей, студентов по проблемам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	единиц	5	5	7	7
Количество мероприятий в рамках сетевого сотрудничества с организациями системы образования, культуры, общественными организациями, религиозными объединениями	единиц	23	25	32	32
Количество научных тем в рамках грантов и научно-исследовательских проектов	единиц	2	2	3	3
Количество совместных международных научных и просветительских мероприятий	единиц	5	5	5	5
Количество подготовленных и опубликованных статей по результатам проведения семинаров, конференций, форумов; публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК	единиц	10	13	15	15

Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы					
Подготовка учебно-методических комплексов по гуманитарным циклам («Родной язык», «Методика обучения родного языка», «Родная литература», «Методика обучения родной литературе» для студентов высших учебных заведений	единиц	3	4	4	5
Разработка и организация курсов по изучению мордовских языков для населения: Дополнительная образовательная программа «Мокшанский язык в повседневном общении», Дополнительная образовательная программа «Эрзянский язык в повседневном общении»	человек	55	100	150	200
Организация онлайн-курсов «Школа мордовских языков»	человек	300	400	500	1000
Разработка и реализация дополнительных профессиональных курсов повышения квалификации для педагогических работников	человек	75	100	125	150
Проведение научных исследований по вопросам языка и культуры финно-угорских народов Российской Федерации, их культурных и исторических контактов, совместного проживания в многоэтнической среде	единиц	4	4	5	5
Публикация научно-исследовательских результатов НОЦ в рецензируемых базах данных РИНЦ, ВАК	единиц	7	10	12	15
Цикл творческих встреч с поэтами и писателями Российской Федерации	единиц	4	5	6	6
Региональный центр подготовки кадров для сферы детского отдыха и оздоровления					
Количество проведенных мероприятий по популяризации рабочих профессий	единиц	14	15	17	20
Количество реализованных грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов	единиц	1	-	-	-
Количество разработанных основных программ профессионального обучения	единиц	1	-	-	-

Количество проведенных образовательных мероприятий для студентов, ориентированных на рабочие профессии	единиц	23	25	26	28
Количество подготовленных кадров по основным программ профессионального обучения для сферы детского отдыха и оздоровления	человек	550	600	630	650
Количество трудоустроенных студентов в организации детского отдыха и оздоровления	человек	700	730	750	750
Количество разработанных дополнительных общеразвивающих программ для школьников (реализованных в каникулярный период)	единиц	3	3	5	5
Количество проведенных профильных смен для школьников на базе университета	единиц	2	3	3	3
Научно-практический центр инклюзивного образования					
Число публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	единиц	4	4	4	4
Доля обучающихся МГПУ и педагогов образовательных организаций, участвующих в реализации научных и прикладных исследований в области образования и наук об образовании	процент	20	30	40	50
Количество опубликованных научно-методических и учебных материалов, раскрывающих содержательные, процессуальные, оценочно-результативные аспекты подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования	единиц	5	5	5	5
Количество проведенных мероприятий (семинаров, круглых столов и конференций), обеспечивающих презентацию полученных результатов, диссеминацию опыта реализации инклюзивных практик	единиц	2	2	2	2
Доля обучающихся МГПУ и педагогов образовательных организаций, участвующих в мероприятиях (семинарах, круглых столах и конференциях), обеспечивающих презентацию полученных результатов, диссеминацию опыта реализации инклюзивных практик	процент	20	30	40	50

Количество программ повышения квалификации, разработанных для педагогических работников, реализующих инклюзивную практику	единиц	1	1	1	1
Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию	процент	32	48	64	80
Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни					
Реализация скринингового мониторинга соматического здоровья молодежи региона с использованием компьютеризированных аппаратно-программных комплексов	количество скрининг-обследований	3	3	3	3
Разработка и реализация научно-практических мероприятий (лекция-пресс-конференция; круглый стол; мастер-класс; дискуссионная площадка)	единиц	2	2	2	2
Разработка и реализация дополнительной образовательной программы	единиц	1	1	1	1
Реализация инновационных и традиционных видов соревнований для отработки навыков по оказанию врачебной помощи при различных ситуациях	единиц	1	1	1	1
Создание информационного банка данных мониторинга соматического здоровья детей, подростков, студенческой молодежи региона	единиц	1	1	1	1
Разработка и апробация комплекса научно-методических материалов, обеспечивающих систематизацию и анализ опыта реализации проекта (публикации в журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; методические рекомендации)	единиц	10	10	10	10
Просветительская площадка Российского общества «Знание»					
Количество мероприятий на площадке Российского общества «Знание»	единиц	40	50	60	70
Количество участников, посетивших мероприятия на площадке Российского общества «Знание»	единиц	3100	3200	3300	3500
Количество преподавателей вуза выступивших в качестве спикеров на площадке Российского общества «Знание»	единиц	50	60	80	90

Количество совместных международных научных и просветительских мероприятий	единиц	5	5	5	5
Взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»					
Организация и проведение совместных мероприятий (дискуссионные площадки, круглые столы, форсайт-площадки, конференции, форумы и др.)	единиц	4	5	5	6
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	единиц	450	500	550	600
Публикации в научных изданиях, входящих в РИНЦ	единиц	25	30	30	35
Публикации статей в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	единиц	7	7	8	8
Количество публикаций обучающихся в научных журналах, в сборниках научных конференций (РИНЦ)	единиц	15	20	25	30
Количество совместных международных научных и просветительских мероприятий	единиц	5	5	5	5
Проект «Изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования»					
Количество слушателей, завершивших изучение общеобразовательной программы «Школа программирование на языке C++»	человек	40	42	40	40
Количество слушателей, завершивших изучение общеобразовательной программы «Школа программирование на языке PYTHON».	человек	50	52	51	50
Количество слушателей, завершивших изучение общеобразовательной программы «Школа Web-программирования».	человек	30	34	34	36
Количество слушателей, завершивших изучение общеобразовательной программы «Разработка ПО для управления квадрокоптера»	человек	20	37	36	38

Количество слушателей, завершивших изучение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные средства программирования в управлении квадрокоптерами»	человек	30	34	36	37
Мордовское Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»					
Количество участников движения «Волонтёры Победы»	человек	6850	6970	7130	7250
Количество проведенных мероприятий с привлечением студенческого сообщества	единиц	40	45	50	55
Количество участников выездных Форумных компаний	человек	17	23	27	32
Заявочная кампания федеральных конкурсов и проектов	единиц	20	26	30	36
Библиотека – информационно-образовательное пространство университета					
Объем использования информационно-ресурсной базы библиотеки МГПУ	процент	100	100	100	100
Научно-практический центр художественного образования					
Количество разработанных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемых центром в рамках направлений деятельности	единиц	4	5	5	5
Количество слушателей, прошедших обучение по общеобразовательным программам, программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемых центром в рамках направлений деятельности	человек	40	60	80	100
Количество научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок)	единиц	3	5	5	5
Количество научных и методических публикаций (научных статей, учебных, методических пособий и др.)	единиц	3	5	5	5
Проведение педагогических мастерских, методических семинаров, мастер-классов и др. для учителей-предметников/преподавателей	единиц	5	5	5	5

Организация международных, всероссийских, региональных мероприятий по проблемам художественного образования	единиц	7	7	7	7
Количество публикаций обучающихся в научных журналах, в сборниках международных и/или всероссийских научных конференций и конкурсов (РИНЦ)	единиц	8	10	10	10
Количество обучающихся – победителей и призёров конкурсных мероприятий	человек	50	60	70	80
Студенческий театр МГПУ					
Количество реализованных спектаклей, в том числе в рамках Всероссийского проекта популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»	единиц	3	5	7	10
Количество студентов-участников театральной студии	человек	40	45	45	45
Количество реализованных профориентационных мероприятий	единиц	23	30	35	40
Количество выездных профориентационных мероприятий	единиц	4	5	8	9
Количество результативного участия в культурно-творческих конкурсах и фестивалях	единиц	5	6	7	8
Число публикаций в СМИ о деятельности студенческого театра	единиц	17	20	25	30
Количество реализованных театральных мастер-классов	единиц	5	7	9	14
Численность зрителей, посетивших проекты и спектакли	человек	20 000	25 000	30 000	30 000
Цифровой университет					
Оснащение мобильными компьютерными классами	класс	-	-	-	-
Разработка и внедрение цифрового сервиса «Электронный журнал»	процент	20	-	-	-
Внедрение в 1С Университет электронной зачётной книжки.	процент	40	30	-	-
Разработка и внедрение цифрового сервиса «Расписание»	процент	60	20	-	-

Внедрение дополнительной платформы онлайн-конференций	единиц	1	-	-	-
Разработка и внедрение цифрового сервиса по выдаче справок	процент	50	30	20	-
Приобретение компьютерного, мультимедийного и периферийного оборудования	единиц	-	10	15	10
Приобретение программного обеспечения	лицензий	50	50	100	100
Приобретение периферийного оборудования	единиц	-	5	5	5
Обновление серверного оборудования	единиц	1	-	-	-
Приобретение оборудования для демоэкзамена	комплект	-	-	-	-
Приобретение студии для презентации	единиц	-	-	-	-
Развитие кадрового потенциала университета					
Внедрение системы выявления и оценки профессиональных дефицитов педагогических работников вуза.	единиц	-	1	-	-
Разработка системы профессионального развития и роста преподавателей и сотрудников университета, включающая различные формы повышения квалификации, стажировок, научно-методической помощи и др.	единиц	1	-	-	-
Прохождение курсов повышения квалификации, стажировки НПР и сотрудниками вуза	процент	35	40	45	50
Разработка и внедрение эффективных и рациональных финансово-экономических механизмов стимулирования эффективности деятельности преподавателей и сотрудников университета в зависимости от качества и сложности выполняемых работ	единиц	-	1	-	-
Разработка и принятие Коллективного договора	единиц	1	-	-	1
Разработка новых учебных планов, индивидуальных планов и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям	единиц	22	22	22	22

Увеличение контингента аспирантов	процент	5	10	15	20
Увеличение контингента докторантов	процент	-	5	10	15
Внедрение механизмов стимулирования, контроля и оценки эффективности подготовки в аспирантуре	единиц	1	-	-	-
Увеличение удельного веса численности ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР университета	процент	-	5	6	7
Увеличение количества защит диссертаций аспирантами	процент	-	5	10	10
Внедрение механизмов, обеспечивающих соответствие деятельности диссоветов университета требованиям ВАК Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.	единиц	1	-	-	-
Увеличение доли молодых НПР вуза до 35 лет, имеющих ученую степень	процент	-	5	7	10
Внедрение механизмов, обеспечивающих повышение мотивации педагогической деятельности в университете среди молодежи	единиц	-	1	-	-
Рост наукометрических показателей молодых преподавателей	процент	-	40	-	-
Увеличение доли молодых научно-педагогических кадров, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в программах повышения квалификации, прохождении стажировок в ведущих вузах и иных организациях	процент	10	30	50	60
Проект «Развитие имущественного комплекса МГПУ»					
Создание площадок для проведения демонстрационного экзамена (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы МГПУ)	единиц	-	-	-	-
Модернизация компьютерных классов (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально-технической базы МГПУ)	единиц	-	-	-	-
Создание предметных аудиторий (в соответствии с утвержденным количеством и направлениями подготовки) (в		-	-	-	-

соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально- технической й базы МГПУ)	единиц				
Ремонт учебно-лабораторного корпуса (ул. Студенческая, 15А) (в соответствии с Комплексным перечнем мероприятий по модернизации материально- технической базы МГПУ)	кв.м.	-	-	-	-
Ремонт объектов инфраструктуры вуза	единиц	5	3	2	2
Доля приведённых в нормативное техническое состояние объектов недвижимого имущества от общей площади зданий Университета	процент	35	50	80	100
Приспособление зданий учебных корпусов и общежитий для возможности оказания услуг лицам с ОВЗ от общей площади зданий Университета	процент	50	60	90	100
Открытие Педагогического Кванториума	единиц	-	-	-	-
Закупка оборудования для обеспечения образовательного процесса (от имеющейся потребности)	процент	30	45	60	75
Закупка мебели (от имеющейся потребности)	процент	30	45	60	75
Обновление парка автомобильной техники: покупка спецтехники и пассажирского автомобиля	единиц	2	-	-	1

Приложение Б (обязательное)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МГПУ

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Ресурсный центр непрерывного педагогического образования и научно-методического сопровождения педагогических работников		
Обновление перечня ОПОП бакалавриата и магистратуры, специальностей среднего профессионального образования	ежегодно до 1 ноября	Ответственный секретарь приемной комиссии, учебно-методическое управление, деканы факультетов
Разработка и обновление образовательных программ бакалавриата (УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)), разработанных на основе концепции «Ядро высшего педагогического образования», обеспечивающего формирование универсальных, общепрофессиональных и сквозных профессиональных компетенций обучающихся, по отношению ко всем реализуемым образовательным программам	ежегодно (февраль - март)	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Обновление программ подготовки специалистов среднего звена	ежегодно (февраль - март)	Учебно-методическое управление, декан факультета среднего профессионального образования, председатели ПЦК
Разработка и обновление образовательных программ подготовки педагогических кадров по специальностям среднего профессионального образования, разработанных (УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки») в соответствии с Ядро среднего педагогического образования педагогического образования»	ежегодно (февраль - март)	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Организация обучения студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных для педагогических работников, в том числе для педагогических	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие

работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций		кафедрами, руководители ОП
Проведение вебинаров, педагогических мастерских, методических семинаров, мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Республики Мордовия, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Проведение анкетирования студентов, преподавателей университета слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ, работодателей по оценке удовлетворенности качеством реализации образовательных программ университета	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Проведение процедур независимой оценки качества знаний по базовым предметам студентов, обучающихся по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Разработка программ и оценочных материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме профессионального (демонстрационного) экзамена, позволяющих оценить сформированность компетенций и способность осуществлять трудовые действия профессиональных образовательных стандартов	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов педагогического университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образования», формируемый региональными органами управления образованием	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Мордовский научный центр Российской академии образования		
Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	ежегодно, март	Золоткова Е.В.
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях (биология, география, химия и технология)»	ежегодно, март	Дуденкова Н.А.
Всероссийская научно-практическая конференции студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО»	ежегодно, апрель	Дуденкова Н.А.

X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	ежегодно, апрель	Варданян Ю. В.
Всероссийский конкурс авторских учебно-методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	ежегодно, апрель	Горшенина С. Н.
Всероссийский молодежный форум «Мир без коррупции»	ежегодно, апрель	Паулова Ю.Е.
Всероссийская научно-практическая конференция «Саранцевские чтения»	ежегодно, май	Капкаева Л. С.
Всероссийская научно-практическая конференция «Родной язык в цифровой вселенной»	ежегодно, октябрь	Налдеева О. И.
Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения»	ежегодно, октябрь	Горшенина С. Н.
VIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»	ежегодно, октябрь	Варданян В. А.
III Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	ежегодно, октябрь	Спиренкова Н.Г.
Всероссийский конкурс творческих и проектных работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Вспоминая учителя»	ежегодно, октябрь	Горшенина С. Н.
Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	ежегодно, ноябрь	Яшкова А. Н.
II Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени», посвященная памяти академика РАО, доктора педагогических наук, профессора С. Н. Чистяковой	ежегодно, декабрь	Спиренкова Н.Г.
Международная научно-практическая конференция «Евсевьевские чтения»	ежегодно, март	Жуина Д.В.
Технопарк универсальных педагогических компетенций на базе МГПУ		
Реализация комплексного плана по модернизации материально-технической базы университета и создание предметных аудиторий по физики, химии, биологии, мобильного компьютерного класса и аудитории для проведения	2023	Начальник управления по административно-хозяйственной работе и строительству

демонстрационного экзамена		
Разработка и обновление рабочих программ дисциплин (элективных дисциплин) и практик, реализуемых с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Реализация дисциплин (элективных дисциплин) и практик основных профессиональных образовательных программ с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, деканы, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Разработка и обновление дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОП
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, деканы, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители учебно-исследовательских школ
Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители учебно-исследовательских школ
Подготовка обучающихся университета к прохождению практики в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста»,	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, деканы

центры «IT-куб»		физико-математического и естественно-технологического факультетов
Проведение мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, деканы физико-математического и естественно-технологического факультетов
Проведение профориентационных мероприятий и проектов, организуемых на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций для обучающихся образовательных организаций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, управление по воспитательной и социокультурной деятельности, деканы факультетов
Реализация на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций студенческих исследовательских работ и проектов	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, управление научной и инновационной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Проведение на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций научно-практических конференций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, управление научной и инновационной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся на базе университета и в ведущих образовательных организация страны (Университет Инополис, Академия Минпросвещения и др.)	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами

Выполнение тем выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработанных по заказу образовательных организаций Республики Мордовия	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной в формате профессионального (демонстрационного) экзамена на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Реализация мероприятий регионального комплексного плана организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование»	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Педагогический технопарк «Кванториум»		
Разработка и обновление рабочих программ дисциплин (элективных дисциплин) и практик, реализуемых с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум»	ежегодно	Учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Реализация дисциплин (элективных дисциплин) и практик основных профессиональных образовательных программ с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум»	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Разработка и обновление дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	ежегодно	Учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОП
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы, заведующие кафедрами, руководители ОП, заведующие лабораториями Педагогического технопарка «Кванториум»
Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум»	ежегодно	Учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители учебно-исследовательских школ, заведующие лабораториями Педагогического технопарка

		«Кванториум»
Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум»	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы, заведующие кафедрами, руководители учебно-исследовательских школ, заведующие лабораториями Педагогического технопарка «Кванториум»
Подготовка обучающихся университета к прохождению практики в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы физико-математического и естественно-технологического факультетов, заведующие лабораториями Педагогического технопарка «Кванториум»
Проведение мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы физико-математического и естественно-технологического факультетов, заведующие лабораториями Педагогического технопарка «Кванториум»
Проведение профориентационных мероприятий и проектов, организуемых на базе Педагогического технопарка «Кванториум» для обучающихся образовательных организаций	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы физико-математического и естественно-технологического факультетов, заведующие лабораториями Педагогического технопарка «Кванториум»
Реализация на базе Педагогического технопарка «Кванториум» студенческих исследовательских работ и проектов	ежегодно	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
Доля обучающихся университета, охваченных деятельностью Педагогического технопарка «Кванториум»	ежегодно	Деканы факультетов, заведующие кафедрами
Реализация мероприятий регионального комплексного плана организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование»	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП

Разработка информационно-методических материалов для педагогических работников, работающих на современном оборудовании на площадках национального проекта «Образование» (центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум»).	ежегодно	Директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, учебно-методическое управление, заведующие кафедрами, руководители ОПОП
Профильные классы психолого-педагогической направленности		
Заключение соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева» с целью развития в региональной сети профильных психолого-педагогических классов (групп)	2023-2024 гг.	С. М. Мумряева И. С. Альмяшева
Подготовка регламентов мероприятий ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», обеспечивающих вовлечённость педагогически одарённых школьников в проект и дальнейшее поступление в педагогический университет	в течение срока реализации проекта	С. Н. Горшенина Е. В. Золоткова
Разработка и реализация научно-методического сопровождения профильных психолого-педагогических классов (групп)	в течение срока реализации проекта	С. Н. Горшенина Е. В. Золоткова
Организация образовательных событий для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп)	Ежегодно	С. Н. Горшенина Е. В. Золоткова, педагоги-кураторы от образовательных организаций и факультетов
Организация участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) в мероприятиях (конкурсы, олимпиады, конференции, семинары и др.) с целью выявления педагогически одаренных школьников	Ежегодно	С. Н. Горшенина Е. В. Золоткова, педагоги-кураторы от образовательных организаций и факультетов
Организация профориентационной работы с обучающимися и родителями профильных психолого-педагогических классов (групп)	в течение срока реализации проекта	С. Н. Горшенина Е. В. Золоткова
Мониторинг готовности школьников к профессионально-личностному самоопределению и к выбору профессий психолого-педагогической направленности	2023-2026г.г.	А. Н. Яшкова С. А. Михалкина
Информационное сопровождение мероприятий по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп) в Республике Мордовия	в течение срока реализации проекта	С. Н. Горшенина Е. В. Золоткова М.И. Мамонтова

Базовые школы и базовые кафедры МГПУ		
Заключение соглашений о сотрудничестве между образовательной организацией и университетом об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования (количество «базовых школ»)	июнь 2023, июнь 2025	Организационно-правовое управление
Проведение профориентационных мероприятий, ориентированных на осознанный выбор профессии, формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности организованных для обучающихся организаций – базовых партнеров	ежегодно	Управление по воспитательной и социокультурной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами
Организация и проведение практики студентов на площадках организаций – базовых партнеров	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, руководители практики
Выполнение выпускных квалификационных работ, учебно-исследовательских работ на площадках организаций – базовых партнеров	ежегодно	Учебно-методическое управление, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, руководители ВКР
Проведенных студентами университета мероприятий для обучающихся организаций – базовых партнеров	ежегодно	Управление по воспитательной и социокультурной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, руководители практики
Проект «Растем вместе» на базе инновационной площадки МГПУ «Белозерьевский детский сад»		
Изучение запроса педагогических кадров на повышение квалификации и профессионального развития	декабрь 2023 г.- март 2023 г.	Шереди́на Н. И.
Разработка модели адресного сопровождения профессионального роста педагогов и дорожной карты по ее внедрению	апрель-сентябрь 2023 г.	Спиренкова Н. Г.
Реализация ДПП ПК для педагогов ДОО	ежегодно	Ширяева Ю. Г.
Проведение научно-практической конференции	октябрь 2023 г., 2024 г. , 2025 г., 2026 г.	Спиренкова Н. Г.

Разработка банка электронных методических материалов (организационно-управленческого и организационно-методического инструментария деятельности педагога дошкольного образования)	2023-2024 гг.	Щередица Н. И., Ширяева Ю. Г.
Конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	Апрель 2023 г., 2024 г. , 2025 г., 2026 г.	Карпушкина Л. В.
Организация и проведения конкурса творческих работ воспитанников	Февраль 2024 г.	Ширяева Ю. Г., Мазуренко О. В.
Проведение методических семинаров с педагогами ДОО «Проектирование образовательного пространства для реализации детских возможностей»	Март 2023 - Март 2025 г.	Спиренкова Н. Г., Кондрашова Н. В., Щередица Н. И..
Консультационно-методическое сопровождение педагогов ДОО по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования	Сентябрь-октябрь 2023 г., 2024 г. , 2025 г., 2026 г.	Спиренкова Н. Г., Кондрашова Н. В., Щередица Н. И., Ширяева Ю. Г.
Сопровождение мероприятий по повышению профмастерства педагогов ДОО в рамках образовательных мероприятий региона	Март-май 2023 г., 2024 г. , 2025 г., 2026 г.	Спиренкова Н. Г., Кондрашова Н. В., Щередица Н. И.
Образовательный центр «Пеликан»		
Разработка нормативного обеспечения деятельности центра	2023	директор
Закупка оборудования для обеспечения образовательного процесса, мебели	2023-2026	контрактная служба
Разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования для разных категорий населения	2023-2026	директор, сотрудники центра
Организация специальных мероприятий для родителей (законных представителей) детей и граждан, имеющих детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ (лектории, семинары, вебинары, практикумы и др.)	2023-2026	сотрудники центра
Организация и реализация курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОО	2023-2026	директор, сотрудники центра
Проведение практико-ориентированных научных исследований с привлечением студентов в целях расширения их практического опыта в реализации научно-исследовательских проектов и инициатив	2023-2026	сотрудники центра

Разработка и реализация просветительских мероприятий для населения	2023-2026	сотрудники центра
Региональный центр духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ		
Реализация проекта «Музыкальный салон»	в течение срока реализации проекта	Асатрян О. Ф.
Работа научно-учебной лаборатории «Духовно-нравственное воспитание личности»	в течение срока реализации проекта	Серикова Л. А.
Работа педагогической мастерской «Этнокультурное пространство детства»	в течение срока реализации проекта	Спиренкова Н. Г.
Реализация проекта «Литературная гостиная»	в течение срока реализации проекта	Азыркина Е. И.
Работа дискуссионного клуба «Диалог конфессий»	в течение срока реализации проекта	Мартыненко А. В.
Работа музейного комплекса «История народного образования в мордовском крае»	в течение срока реализации проекта	Горячев Н. Е.
Реализация проекта «Философский клуб»	в течение срока реализации проекта	Куприянов А. Ю.
Работа дискуссионного студенческого клуба «Точка зрения»	в течение срока реализации проекта	Мирошкин В. В.
Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы		
Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Родной язык и культура в цифровой вселенной»	ежегодно	Налдеева О. И., преподаватели кафедры родного языка и литературы
Реализация дополнительной образовательной программы «Мокшанский язык в повседневном общении», дополнительной образовательной программы «Эрзянский язык в повседневном общении»	ежегодно	Натуральнова Г. А., Савостькина М. И.
Организация онлайн-курсов «Школа мордовских языков»	ежегодно	Богдашкина С. В., Натуральнова Г. А.
Реализация дополнительных профессиональных курсов повышения квалификации для педагогических работников: «Цифровые образовательные технологии на уроках родного языка и литературы», «Межкультурная коммуникация в образовательной среде».	ежегодно	Маскаева С. Н.

Участие в грантовой деятельности	ежегодно	Водясова Л. П., преподавали кафедры родного языка и литературы
Публикация научно-исследовательских результатов НОЦ в рецензируемых базах данных РИНЦ, ВАК	ежегодно	кафедра родного языка и литературы
Цикл творческих встреч с поэтами и писателями Российской Федерации	ежегодно	Азыркина Е. И.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Родной язык и литература в контексте национальной культуры XXI века»	ежегодно	Акашкин М. М.
Республиканская студенческая олимпиада по мордовским (мокшанскому и эрзянскому) языкам	ежегодно	Савостькина М. И.
Региональный центр подготовки кадров для сферы детского отдыха и оздоровления		
Участие в организации открытого чемпионата по вожатской деятельности	2023-2024 гг.	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Участие команды университета в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	в течение срока реализации проекта	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Разработка основных программ профессионального обучения	2023 г.	руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Организация выездного инструктивно-методического лагеря	2023 г.	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Организация инструктивно-методического лагеря «Галактика звезд»	2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г.	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Организация и проведение инструктажа «Вожатский антитеррор»	ежегодно	руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ; начальник управления по безопасности

Участие в Межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей при Главе Республики Мордовия	ежегодно	ректор
Организация и проведение <i>открытия</i> трудового семестра студенческих отрядов	ежегодно	руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Разработка дополнительных общеразвивающих программ для школьников (реализованных в каникулярный период)	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Организация и проведение профильных смен для школьников на базе университета	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; руководитель штаба студенческих отрядов МГПУ
Научно-практический центр инклюзивного образования		
Актуализация и совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность Университета по сопровождению и обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	при необходимости	Рябова Н. В., Бобкова О. В.
Разработка научных и методических материалов для подготовки будущих педагогов, реализующих инклюзивную практику	ежегодно	Рябова Н. В.
Разработка учебно-методического обеспечения процесса подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивной практики	ежегодно	Рябова Н. В.
Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для преподавателей, педагогов-практиков по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ	ежегодно	Иневаткина С. Е.
Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью через построение их индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с использованием механизма социального партнерства в сфере образования; совершенствование системы постдипломного сопровождения выпускников	ежегодно	Гришина О. С.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Бобкова О. В., Иневаткина С. Е.
Индивидуальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в научную и социально-культурную деятельность Университета, в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную	ежегодно	Рябова Н. В., Бобкова О. В., Гришина О. С.

Организация деятельности волонтерского отряда «Росток доброты» по оказанию помощи и поддержки детям с ОВЗ	ежегодно	Гришина О. С.
Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	ежегодно	Золоткова Е. В.
Организация участия студентов во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование	ежегодно	Лаврентьева М. А., Гришина О. С.
Организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Современная логопедия: состояние и перспективы развития»	ежегодно	Лаврентьев М. А., Гришина О. С.
Организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Инклюзивное образование: современный облик и контуры будущего»	ежегодно	Гамаюнова А. Н., Бобкова О. В.
Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни		
Реализация научно-исследовательской работы по проекту «Скрининг-оценка психофизиологического и соматического здоровья с использованием компьютеризированных аппаратно-программных комплексов «Здоровье-Экспресс», «Психо-Тест», «СпироТест»	I, II и IV квартал (ежегодно в период с 2023–2026 гг.)	Пожарова Г. В., Гераськина М. А.
Разработка и реализация научно-практических мероприятий	IV квартал (ежегодно в период с 2023–2026 гг.)	Федотова Г. Г.
Проведение инновационных и традиционных видов соревнований для отработки навыков по оказанию врачебной помощи при различных ситуациях, реализация которых планируется на стадионе спортивно-оздоровительного комплекса МГПУ «Олимпийский»	I квартал (ежегодно в период с 2023–2026 гг.)	Елаева Е. Е.
Оформление «Электронных карт здоровья» студентов	I, II и IV (ежегодно в период с 2023–2026 гг.)	Пожарова Г. В., Гераськина М. А.
Количество статей, опубликованных в журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, РИНЦ и др.	в течение года (в период с 2023–2026 гг.)	Якимова Е. А., Паршина Н. А.
Разработка и реализация дополнительной образовательной программы	II квартал ежегодно	Якимова Е. А., Паршина Н. А.

Просветительская площадка Российского общества «Знание»		
Координация деятельности Просветительской площадки Российского общества «Знание»	ежегодно	Антонова М.В., ректор МГПУ, председатель регионального отделения Российского общества «Знание»
Организация и проведение регионального этапа Лиги лекторов	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске
Организация записи просветительских лекций	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске
Организация и проведение марафона «Знание о героях»	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске
Организация и проведение просветительского марафона «Знание»	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске
Организация и проведение форума «Умный маршрут»	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске
Организация и проведение интенсива «В Деле»	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске
Организация и проведение лекций-экскурсий	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске
Организация взаимодействия с сетью медийных исторических парков «Россия – моя история»	ежегодно	Руководитель – продюсер Российского общества «Знание» в г. Саранске; декан факультета истории и права
Взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»		
Молодежный форум «Мир без экстремизма»	ежегодно	Декан факультета истории и права
Форсайт-площадка «Живая связь времен: современные приоритеты краеведческой науки и практики»	2023 г. 2026 г.	Декан факультета истории и права
Дискуссионная площадка «Российская цивилизация: прошлое, настоящее, устремленность в будущее»	2023 г.	Декан факультета истории и права
Круглый стол «Историческое просвещение в цифровом пространстве»	2023 г.	Декан факультета истории и права
Научно-методические семинары по вопросам исторического просвещения	2023-2026гг.	Декан факультета истории и права
Дискуссионные площадки по проблеме противодействия фальсификации истории	2024 г. 2025 г. 2026 г.	Декан факультета истории и права

Круглый стол «Реализация воспитательного и культурно-просветительского потенциала музеев»	2023 г.	Декан факультета истории и права
Форсайт-площадки по проблемам гражданско-патриотического, военно-исторического и духовно-нравственного воспитания молодежи	2023-2026 гг.	Декан факультета истории и права
Митап «Сохранение исторической памяти и культуры народов России»	2024 г. 2026 г.	Декан факультета истории и права
Панельная дискуссия «Историческое просвещение и безопасная цифровая образовательная среда»	2025 г.	Декан факультета истории и права
Проект «Изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования»		
Обучение слушателей общеобразовательной программы базовым конструкциям объектно-ориентированного языка программирования C++, категория слушателей от 9 до 15 лет	2023-2026	Голяев С. С., Черемухина Е. В.
Обучение слушателей общеобразовательной программы базовым конструкциям объектно-ориентированного языка программирования PYTHON, категория слушателей от 9 до 15 лет	2023-2026	Голяев С. С., Пауткина О. И.
Обучение слушателей общеобразовательной программы принципам использования ключевых тегов разметки Web-страниц, работе с каскадными таблицами стилей и языком программирования JavaScript, категория слушателей от 9 до 15 лет	2023-2026	Голяев С. С., Черемухина Е. В.
Обучение слушателей общеобразовательной программы принципам программирования квадрокоптеров на языках программирования Scratch и Python, категория слушателей от 9 до 15 лет	2023-2026	Голяев С. С.
Обучение слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации принципам программирования квадрокоптеров на языках программирования Scratch и Python, категория слушателей – работники общеобразовательных учебных заведений	2023-2026	Голяев С. С.
Мордовское Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»		
Информационное продвижение деятельности Движения в сети Интернет	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»

Реализация международного проекта «Мобильные бригады помощи ветеранам»	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
Реализация всероссийской акции «Письмо Победы»	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
Организация участия студентов университета во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
Организация волонтерского сопровождения парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк» в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
Организация и проведение международной акции «Сад памяти» в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
Организация и проведение международного субботника в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
Организация и проведение международной акции «Георгиевская ленточка» в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного

		движения «Волонтёры Победы»
Организация и проведение всероссийской акции «Красная гвоздика» в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»
Организация волонтерского сопровождения международной акции «Диктант Победы» в республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»
Организация мероприятий, приуроченных ко Дню России в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»
Организация и проведение международной акции «Огненные картины войны» в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»
Организация и проведение циклов исторических игр и квестов в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»
Организация мероприятий, приуроченных ко Дню Героев Отечества в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»
Организация помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий в Республике Мордовия	ежегодно	проректор по воспитательной работе и молодежной политике; региональный руководитель МРО

		Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
Библиотека – информационно-образовательное пространство университета		
Организация и проведение мастер-классов для студентов-первокурсников по работе с электронно-библиотечными системами, электронной библиотекой МГПУ	ежегодно	директор библиотеки
Развитие образовательных ресурсов библиотеки	ежегодно	директор библиотеки
Пополнение электронной библиотеки МГПУ изданиями профессорско-преподавательского состава университета	ежегодно	директор библиотеки, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели
Организация тематических выставок	ежеквартально	директор библиотеки
Оказание консультационных услуг студентам и преподавателям по подбору литературы, составлению и оформлению библиографических списков	ежегодно	директор библиотеки
Научно-практический центр художественного образования		
Разработка модели адресного сопровождения профессионального роста обучающихся и педагогов в области педагогики искусства и дорожной карты по ее внедрению	апрель-сентябрь 2023 г.	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.
Реализация общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых центром в рамках направлений деятельности	ежегодно	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.
Проведение педагогических мастерских, методических семинаров, мастер-классов и др. для учителей-предметников/преподавателей	март, апрель, октябрь, декабрь 2023 г., 2024 г., 2025 г., 2026 г.	Асатрян О. Ф. Варданян В. А. Карпушина Л. П. Соколова Ю. Н. Шутова Т. А. Милицина О. В.
Разработка банка электронных методических материалов	2023–2024 гг.	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.
Подготовка и публикация научных статей, учебных, методических пособий и др.	ежегодно	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.
Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся,	ежегодно, апрель	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.

дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема – (Открытие)»		
Всероссийский с международным участием конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»	ежегодно, декабрь	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.
Республиканская олимпиада по предмету «Музыка»	ежегодно, март	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.
Открытый республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	ежегодно, декабрь	Асатрян О. Ф. Варданян В. А.
Проведение Республиканского семинара-практикума «Учить творчеству»	ежегодно, апрель	Варданян В. А., Матвеева Н. В.
Проведение Всероссийского конкурса методических проектов педагогов-художников в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Арт-Проект»	ежегодно, ноябрь	кафедра художественного и музыкального образования
Проведение занятий в мастерских живописи, керамики, кружевоплетения, вышивки «Малой художественной этноакадемии» с обучающимися 5-9 классов общеобразовательных школ	ежегодно в дни школьных каникул	кафедра художественного и музыкального образования
Студенческий театр МГПУ		
Постановка спектаклей студенческого театра	ежегодно	режиссер студенческого театра
Занятие по актерскому мастерству	еженедельно	режиссер студенческого театра
Занятия по сценической речи	еженедельно	режиссер студенческого театра
Занятия по сценическому движению	еженедельно	режиссер студенческого театра
Театральные мастер-классы	2023 г. – 2026 г.	режиссер студенческого театра
Постановка образовательных театральных проектов (пролог)	ежемесячно	режиссер студенческого театра
Цифровой университет		
Модернизация локальной сети	ежегодно	Киселев О. Ю,
Обновление компьютерного, мультимедийного и периферийного оборудования	ежегодно	Киселев О. Ю.
Оснащение лекционных аудиторий под возможности проведения гибридного обучения	ежегодно	Пырякина Л. В.
Приобретение сервера	2023	Мурсьякаев А. Р.
Приобретение платформы онлайн-конференций	2023	Пырякина Л. В,
Разработка и внедрение цифрового сервиса «Электронный журнал»	2023	Чимизгин А. Г.
Внедрение в 1С Университет электронной зачетной книжки	2023	Пырякина Л. В,

Разработка и внедрение Электронного цифрового сервиса «Расписание»	2023–2024	Чимизгин А. Г.
Внедрение электронного документооборота	2023–2026	Махмутов Р. Р.
Разработка и внедрение цифрового сервиса по выдаче справок	2023–2025	Чимизгин А. Г.
Развитие кадрового потенциала университета		
Разработка нормативных и методических материалов для функционирования системы управления кадрами	ежегодно	Организационно-правовое управление
Разработка нормативных и методических материалов для выявления и оценки профессиональных дефицитов педагогических работников вуза, определение инструментов и критериев «Мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников вуза»	2023	Учебно-методическое управление Организационно-правовое управление
Апробация «Мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников вуза»	2024	Учебно-методическое управление Организационно - правовое управление
Проведение «Мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников вуза»	2025 2026	Учебно-методическое управление Организационно-правовое управление
Разработка нормативных и методических материалов, регламентирующих механизм профессионального развития и роста преподавателей и сотрудников университета	2023	Учебно-методическое управление Организационно-правовое управление
Проведение повышения квалификации и стажировки НПР и сотрудников вуза	ежегодно	Учебно-методическое управление Организационно-правовое управление
Совершенствование системы материального стимулирования работников университета	ежегодно	Планово-финансовое управление Организационно-правовое управление
Принятие коллективного договора	2023г. 2026г.	Организационно-правовое управление Объединенный профсоюз студентов и сотрудников МГПУ
Актуализация и реализация образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Экспертиза образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Обеспечение поддержки талантливых выпускников магистратуры университета путем создания системы выявления лучших выпускников по результатам научно-исследовательской деятельности и направления их в аспирантуру на условиях грантовой поддержки	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Отбор и заключение договоров на обучение в аспирантуре наиболее мотивированных студентов, обучающихся по программам магистратуры	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности

Создание индивидуальных траекторий достижения научных показателей для аспирантов и докторантов	2023-2024	Управление научной и инновационной деятельности
Разработка новых форм учебного процесса путем перехода на систему управления образовательными программами аспирантуры	2023-2024	Управление научной и инновационной деятельности
Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями	2023-2026	Управление научной и инновационной деятельности, кафедры
Разработка механизмов финансовой поддержки молодых ученых, создания индивидуальной траектории для выполнения исследовательских проектов полного жизненного цикла.	2023-2026	Кафедры
Развитие академической мобильности аспирантов и докторантов	2023-2026	Управление научной и инновационной деятельности Кафедры
Стимулирование участия сотрудников университета в федеральных и региональных программах национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика», «Культура» с целью улучшения и развития интеллектуального потенциала университета.	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Проведение «Конкурса внутривузовских грантов на выполнение научно-исследовательских работ для молодых ученых»	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей научного потенциала докторантов	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Проведение мониторинга эффективности членов диссертационных советов на соответствие деятельности диссоветов университета требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности Председатели ДС
Организация работы с кадровыми агентствами	ежегодно	Организационно-правовое управление
Организация работы с молодыми преподавателями по повышению публикационной активности	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Организация работы с молодыми преподавателями по участию в научно-исследовательской и проектной деятельности	ежегодно	Управление научной и инновационной деятельности
Проект «Развитие имущественного комплекса МГПУ»		
Ремонт аудиторного фонда для Педагогического Кванториума	2023	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Мероприятия по модернизации электрических сетей	2023-2024, 2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы

Выборочный ремонт строительных конструкций, кровли, инженерных сетей в здании главного учебного корпуса (ул. Студенческая, 11а)	2023-2024, 2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Выборочный ремонт строительных конструкций, инженерных сетей в здании учебного корпуса № 3 (ул. Студенческая, 17в)	2023-2024, 2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Выборочный ремонт входной группы, аудиторного фонда, мест общего пользования, кровли и инженерных сетей в здании учебно-лабораторного корпуса (ул. Студенческая, 13б., корп. 1)	2023-2024, 2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Выборочный ремонт мест общего пользования, инженерных сетей, аудиторного фонда в здании учебного корпуса № 1 (ул. Студенческая, 13)	2023-2024, 2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Выборочный ремонт мест общего пользования, инженерных сетей, аудиторного фонда в здании учебного корпуса № 2 (ул. Студенческая, 13А)	2023	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Капитальный ремонт (замена лифтового оборудования, инженерных сетей), текущий ремонт Общежития № 2 (ул. Евсевьева, 1Б)	2023-2024	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Капитальный ремонт (замена лифтового оборудования, инженерных сетей), текущий ремонт Общежития № 3 (ул. Евсевьева, 1А)	2023-2024	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Выборочный ремонт стен с устройством навесного фасада с дополнительным утеплением Общежития № 1, текущий ремонт (ул. Чкалова, 1а)	2023-2024	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Создание площадки «Вожатский круг»	2023	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Благоустройство территории вуза	2023	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Закупка оборудования для обеспечения образовательного процесса	2023-2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Закупка мебели	2023–2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы
Обновление парка автомобильной техники: покупка спецтехники и пассажирского автомобиля	2023, 2026	Ректор, начальник управления АХР, руководитель контрактной службы

Приложение В (обязательное)
Объем и источники финансового обеспечения по реализации программы развития МГПУ, руб.

Статья расхода/ направление финансирования	Источник финансирования	2023	2024	2025	2026
Бюджет проекта «Ресурсный центр непрерывного педагогического образования и научно-методического сопровождения педагогических работников»					
Разработка и обновление дополнительных профессиональных образовательных программ для педагогических работников, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	45 000	60 000	75 000	90 000
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных для педагогических работников, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	548 000	685 000	822 000	822 000
Проведение вебинаров, педагогических мастерских, методических семинаров, мастер-классов для педагогических работников образовательных организаций Республики Мордовия, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	90 000	105 000	120 000	135 000
Проведение анкетирования студентов, преподавателей университета слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ, работодателей по оценке удовлетворенности качеством реализации образовательных программ университета	внебюджетные средства	10 000	10 000	10 000	10 000
Проведение процедур независимой оценки качества знаний по базовым предметам студентов, обучающихся по образовательным программам УГСН 44.00.00	внебюджетные средства	115 000	200 000	250 000	300 000

Образование и педагогические науки, принимающих участие в независимой оценке качества подготовки специалистов					
Реализован комплекс мероприятий по включению ресурсов педагогического университета в региональный комплексный план организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образования», формируемый региональными органами управления образованием	внебюджетные средства	40 000	50 000	60 000	70 000
Бюджет проекта «Мордовский научный центр Российской академии образования»					
Проведение мероприятий с участием и выступлением академиков РАО	внебюджетные средства	100 000	110 000	110 000	120 000
Очное участие членов МордНЦ РАО с докладом в мероприятиях РАО	внебюджетные средства	50 000	60 000	60 000	70 000
Командировки для обмена опытом и очного участия в мероприятиях РНЦ и НЦ	внебюджетные средства	30 000	30 000	30 000	30 000
Приобретение лицензированного программного обеспечения и оборудования для МордНЦ РАО (компьютер, МФУ)	средства бюджета Российской Федерации*	200 000	200 000	100 000	—
Бюджет проекта «Технопарк универсальных педагогических компетенций на базе МГПУ»					
Разработка и обновление дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	18 000	24 000	24 000	24 000
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	411 000	548 000	548 000	548 000

Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	внебюджетные средства	18 000	24 000	24 000	24 000
Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций	внебюджетные средства	164 400	205 500	274 000	274 000
Проведение мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций, в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	100 000	100 000	100 000	100 000
Проведение профориентационных мероприятий и проектов, организуемых на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций для обучающихся образовательных организаций	внебюджетные средства	100 000	100 000	100 000	100 000
Проведение на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций научно-практических конференций	внебюджетные средства	100 000	100 000	100 000	100 000
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета по универсальным педагогическим компетенциям, включая формирование функциональной грамотности обучающихся на базе университета и в ведущих образовательных организациях страны (Университет Инополис, Академия Минпросвещения и др.)	внебюджетные средства	150 000	150 000	150 000	150 000
Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций	средства бюджета Российской Федерации*	150 000	150 000	150 000	150 000
Реализация мероприятий регионального комплексного плана организационно-методической поддержки	внебюджетные средства	40 000	50 000	60 000	70 000

деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование»					
Бюджет проекта «Педагогический технопарк «Кванториум»					
Разработка и обновление дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум»	внебюджетные средства	18 000	18 000	18 000	18 000
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием оборудования Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	274 000	274 000	274 000	274 000
Проведение мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического технопарка «Кванториум», в том числе для педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций	внебюджетные средства	100 000	100 000	100 000	100 000
Проведение профориентационных мероприятий и проектов, организуемых на базе Педагогического технопарка «Кванториум» для обучающихся образовательных организаций	внебюджетные средства	100 000	100 000	100 000	100 000
Реализация мероприятий регионального комплексного плана организационно-методической поддержки деятельности инфраструктуры национального проекта «Образование»	внебюджетные средства	40 000	50 000	60 000	70 000
Разработка информационно-методических материалов для педагогических работников, работающих на современном оборудовании на площадках национального проекта «Образование» (центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум»).	внебюджетные средства	40 000	50 000	60 000	70 000

Бюджет проекта «Профильные классы психолого-педагогической направленности»					
Организационные расходы на проведение всероссийских и региональных мероприятий в рамках проекта (конференций, конкурсов, олимпиад)	внебюджетные средства	30 000	30 000	30 000	30 000
Разработка и издание научно-методических материалов по результатам реализации проекта	средства бюджета Российской Федерации* / внебюджетные средства	150 000	150 000	150 000	150 000
Издание учебно-методических материалов для организации образовательной деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп)	средства бюджета Российской Федерации* / внебюджетные средства	50 000	50 000	50 000	50 000
Бюджет проекта «Базовые школы и базовые кафедры МГПУ»					
Проведение профориентационных мероприятий, ориентированных на осознанный выбор профессии, формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности организованных для обучающихся организаций – базовых партнеров	внебюджетные средства	15 000	15 000	15 000	15 000
Организация и проведение практики студентов на площадках организаций – базовых партнеров	средства бюджета Российской Федерации*	500 000	500 000	500 000	500 000
Бюджет проекта «Растем вместе» на базе инновационной площадки МГПУ «Белозерьевский детский сад»					
Публикация статей студентов и аспирантов в научных журналах из перечня ВАК, рецензируемых базах данных РИНЦ	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации*	15 000	15 000	15 000	15 000
Реализация ДПП ПК	внебюджетные средства	54 000	54 000	54 000	54 000

Проведение научно-практической конференции	внебюджетные средства	30 000	30 000	30 000	30 000
Разработка и регистрация электронного издания методических материалов	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации*	20 000	20 000	20 000	20 000
Проведение конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	внебюджетные средства	20 000	20 000	20 000	20 000
Проведение конкурса творческих работ	внебюджетные средства	15 000	15 000	15 000	15 000
Проведение методических семинаров с педагогами	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации*	10 000	10 000	10 000	10 000
Бюджет проекта «Образовательный центр «Пеликан»»					
Приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса	внебюджетные средства	1 500 000	1 200 000	-	-
Приобретение мебели	внебюджетные средства	800 000	-	-	-
Затраты на ПК и ПП сотрудников центра	внебюджетные средства	20 000	20 000	20 000	20 000
Приобретение специального оборудования для инклюзивного образования дошкольников	внебюджетные средства	1 000 000	1 000 000	-	-
Оплата услуг специалистов, привлекаемых по договору ГПХ	внебюджетные средства	520 000	520 000	520 000	520 000
Приобретение мультимедийного оборудования	внебюджетные средства	600 000	600 000	-	-
Реализация ПК для педагогов и специалистов ДОО	внебюджетные средства	30 000	30 000	30 000	30 000
Бюджет проекта «Региональный центр духовно-нравственной культуры и воспитания МГПУ»					

Расходы на публикацию научной продукции студентов, аспирантов и преподавателей по результатам реализации проекта	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации *	50 000	50 000	50 000	50 000
Бюджет проекта «Научно-образовательный центр продвижения родного языка и литературы»					
Проведение конференций	средства бюджета Российской Федерации *	60 000	70 000	100 000	150 000
Организация онлайн-курсов «Школа мордовских языков»	внебюджетные средства	100 000	150 000	150 000	200 000
Публикация научно-исследовательских результатов НОЦ в рецензируемых базах данных РИНЦ, ВАК	средства бюджета Российской Федерации *	100 000	150 000	180 000	210 000
Цикл творческих встреч с поэтами и писателями Российской Федерации	внебюджетные средства	-	-	-	-
Проведение конкурсных мероприятий	внебюджетные средства	60 000	70 000	100 000	150 000
Создание учебно-методических комплексов по гуманитарным циклам («Родной язык», «Методика обучения родного языка», «Родная литература», «Методика обучения родной литературе» для студентов высших учебных заведений	средства бюджета Российской Федерации *	100 000	150 000	180 000	210 000
Бюджет проекта «Региональный центр подготовки кадров для сферы детского отдыха и оздоровления»					
Разработка образовательного контента и проведение образовательных мероприятий по профессиональной подготовке слушателей основных программ профессионального обучения	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации *	5 000 000	-	-	-
Организационные расходы на проведение мероприятий по популяризации рабочих профессий	внебюджетные средства	10 000	20 000	-	-
Организационные расходы на проведение профильных смен для школьников на базе университета	средства бюджета Российской Федерации *	-	-	-	-

	Федерации*				
Бюджет проекта «Научно-практический центр инклюзивного образования»					
Разработка научных и методических материалов для подготовки будущих педагогов, реализующих инклюзивную практику	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации*	150 000	150 000	150 000	150 000
Разработка учебно-методического обеспечения процесса подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивной практики	внебюджетные средства/ средства бюджета Российской Федерации*	150 000	150 000	150 000	150 000
Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для преподавателей, педагогов-практиков по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ	внебюджетные средства	300 000	300 000	300 000	300 000
Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	внебюджетные средства	30 000	30 000	30 000	30 000
Организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Современная логопедия: состояние и перспективы развития»	внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	5 000
Организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Инклюзивное образование: современный облик и контуры будущего»	внебюджетные средства	5 000	5 000	5 000	5 000
Бюджет проекта «Региональный научно-практический центр физической культуры и здорового образа жизни»					
Реализация скринингового мониторинга соматического здоровья молодежи региона с использованием компьютеризированных аппаратно-программных комплексов	внебюджетные средства	270 000	300 000	330 000	350 000
Разработка и реализация научно-практических мероприятий (лекция-пресс-конференция; круглый стол;	внебюджетные средства	15000	20000	22000	25000

мастер-класс; дискуссионная площадка)					
Разработка и реализация дополнительной образовательной программы	внебюджетные средства	15000	20000	22000	25000
Реализация инновационных и традиционных видов соревнований для отработки навыков по оказанию врачебной помощи при различных ситуациях	внебюджетные средства	15000	20000	22000	25000
Создание информационного банка данных мониторинга соматического здоровья детей, подростков, студенческой молодежи региона	внебюджетные средства	-	-	-	-
Разработка и апробация комплекса научно- методических материалов, обеспечивающих систематизацию и анализ опыта реализации проекта (публикации в журналах из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; методические рекомендации)	внебюджетные средства	60 000	60 000	65 000	70 000
Бюджет проекта «Просветительская площадка Российского общества «Знание»					
Организация и проведения мероприятий по просвещению и популяризации Знаний	внебюджетные средства	30 000	30 000	35 000	35 000
Бюджет проекта «Взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история»					
Публикации в научных изданиях, входящих в РИНЦ, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	внебюджет	120 000	125 000	140 000	155 000
Бюджет проекта «Изучение современных средств программирования в условиях цифровизации образования»					
Обучение слушателей общеобразовательной программы базовым конструкциям объектно-ориентированного языка программирования C++, категория слушателей от 9 до 15 лет.	внебюджетные средства	160 000	168 000	160 000	160 000
Обучение слушателей общеобразовательной программы базовым конструкциям объектно-ориентированного языка программирования PYTHON, категория слушателей от 9	внебюджетные средства	200 000	208 000	204 000	200 000

до 15 лет.					
Обучение слушателей общеобразовательной программы принципам использования ключевых тегов разметки Web-страниц, работе с каскадными таблицами стилей и языком программирования JavaScript, категория слушателей от 9 до 15 лет.	внебюджетные средства	120 000	136 000	136 000	144 000
Обучение слушателей общеобразовательной программы принципам программирования квадрокоптеров на языках программирования Scratch и Python, категория слушателей от 9 до 15 лет.	внебюджетные средства	80 000	148 000	144 000	152 000
Обучение слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации принципам программирования квадрокоптеров на языках программирования Scratch и Python, категория слушателей работники общеобразовательных учебных заведений.	внебюджетные средства	180 000	204 000	216 000	222 000
Бюджет проекта «Библиотека – информационно-образовательное пространство университета»					
Лицензионные договоры на доступ к ЭБС	средства бюджета Российской Федерации*	500000,00	700000,00	750000,00	750000,00
Оплата проведения мастер-классов для студентов-первокурсников по работе с электронно-библиотечными системами, электронной библиотекой МГПУ в форме почасовой оплаты	Внебюджетные средства	11700	11700	12200	12700
Бюджет проекта «Научно-практический центр художественного образования»					
Публикация статей студентов и аспирантов в научных журналах из перечня ВАК, рецензируемых базах данных РИНЦ	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации*	18 000	30 000	30 000	30 000
Публикация учебных пособий	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации*	20 000	20 000	20 000	20 000

	Федерации*				
Реализация дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	внебюджетные средства	28 150	38 200	38 200	38 200
Проведение научно-практической конференции	внебюджетные средства	50 000	50 000	50 000	50 000
Разработка и регистрация электронного издания методических материалов	внебюджетные средства / средства бюджета Российской Федерации*	60 000	60 000	60 000	60 000
Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема – (Открытие)»	внебюджетные средства	90 000	100 000	100 000	100 000
Всероссийский с международным участием конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»	внебюджетные средства	90 000	100 000	100 000	100 000
Всероссийская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Культурное наследие моей малой Родины»	внебюджетные средства	40 000	50 000	60 000	100 000
Республиканский семинар-практикум «Учить творчеству»	внебюджетные средства	15 000	72 000	72 000	72 000
Организационные расходы на проведение Всероссийского конкурса методических проектов педагогов-художников «Арт-Проект»	внебюджетные средства	50 000	50 000	50 000	50 000
Приобретение художественных материалов для проведения занятий в мастерских живописи, керамики, кружевоплетения, вышивки «Малой художественной этноакадемии»	внебюджетные средства	100 000	100 000	100 000	100 000
Республиканская олимпиада по предмету «Музыка»	внебюджетные средства	20	20	20	20

Открытый республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз»	внебюджетные средства	20	20	20	20
Бюджет проекта «Студенческий театр МГПУ»					
Производство декораций и реквизита для спектаклей	внебюджетные средства	120 000	140 000	150 000	170 000
Аренда костюмов к спектаклям	внебюджетные средства	25 000	30 000	35 000	35 000
Аренда концертных площадок для спектаклей	внебюджетные средства	160 000	160 000	200 000	230 000
Заработная плата режиссерам студенческого театра	внебюджетные средства	800 000	800 000	800 000	800 000
Бюджет проекта «Цифровой университет»					
Приобретение компьютерного оборудования, мультимедийного и периферийного оборудования	внебюджетные средства	-	400 000	400 000	400 000
Приобретение программного обеспечения	внебюджетные средства	280 000	280 000	280 000	280 000
Приобретение системы для видеоконференций	внебюджетные средства	-	200 000	200 000	200 000
Приобретение сервера	внебюджетные средства	1 850 000	-	-	-
Приобретение жестких дисков и других комплектующих для модернизации серверов и АРМ	внебюджетные средства	385 000	330 000	385 000	350 000
Приобретение сетевого оборудования	внебюджетные средства	30 000	80 000	80 000	100 000
Бюджет проекта «Развитие кадрового потенциала университета»					
Затраты на повышение квалификации и переподготовки НПП и сотрудников	внебюджетные средства	65 000	195 000	385 000	500 000
Увеличение фонда оплаты труда НПП	средства бюджета Российской Федерации *	185 270 000	203 795 000	220 000 000	235 950 000
Увеличение фонда оплаты труда педагогических работников, реализующих программы СПО	средства бюджета Российской Федерации *	14 650 000	16 588 000	17 338 000	18 700 000

Увеличение фонда оплаты труда категорий работников, за исключением НПП	средства бюджета Российской Федерации*	62 520 000	62 520 000	62 520 000	62 520 000
Расходы на дополнительные социальные гарантии	внебюджетные средства	150 000	150 000	150 000	150 000
Экспертиза образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям	внебюджетные средства	220 000	220 000	220 000	220 000
Обеспечение поддержки талантливых выпускников магистратуры университета путем создания системы выявления лучших выпускников по результатам научно-исследовательской деятельности и направления их в аспирантуру на условиях грантовой поддержки	внебюджетные средства	120 000	120 000	120 000	120 000
Отбор и заключение договоров на обучение в аспирантуре наиболее мотивированных студентов, обучающихся по программам магистратуры	внебюджетные средства	2 400 000	2 400 000	2 400 000	2 400 000
Создание индивидуальных траекторий достижения научных показателей для аспирантов и докторантов	внебюджетные средства	45 000	50 000	50 000	60 000
Разработка новых форм учебного процесса путем перехода на систему управления образовательными программами аспирантуры	внебюджетные средства	60 000	60 000	60 000	60 000
Расширение сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными научными и образовательными организациями	внебюджетные средства	600 000	600 000	600 000	600 000
Разработка механизмов финансовой поддержки молодых ученых, создания индивидуальной траектории для выполнения исследовательских проектов полного жизненного цикла	внебюджетные средства	100 000	200 000	300 000	300 000
Развитие академической мобильности аспирантов и докторантов	внебюджетные средства	400 000	500 000	600 000	600 000
Стимулирование участия сотрудников университета в федеральных и региональных программах национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика», «Культура» с целью улучшения и	внебюджетные средства	100 000	200 000	300 000	300 000

развития интеллектуального потенциала университета.					
Проведение «Конкурса внутривузовских грантов на выполнение научно-исследовательских работ для молодых ученых»	внебюджетные средства	700 000	700 000	700 000	700 000
Совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей научного потенциала докторантов	внебюджетные средства	360 000	360 000	370 000	380 000
Бюджет проекта «Развитие имущественного комплекса МГПУ»					
Мероприятия по модернизации электрических сетей	средства бюджета Российской Федерации*/внебюджетные средства	1 300 000	–	–	–
Выборочный ремонт строительных конструкций, кровли, инженерных сетей в здании главного учебного корпуса (ул. Студенческая, 11а)	средства бюджета Российской Федерации*/внебюджетные средства	1 000 000	14 265 980	–	–
Выборочный ремонт строительных конструкций, инженерных сетей в здании учебного корпуса № 3 (ул. Студенческая, 17в)	средства бюджета Российской Федерации*/внебюджетные средства	–	6 735 555	–	3 000 000
Выборочный ремонт входной группы, аудиторного фонда, мест общего пользования, кровли и инженерных сетей в здании учебно-лабораторного корпуса (ул. Студенческая, 13б., корп. 1)	средства бюджета Российской Федерации*/внебюджетные средства	в соответствии с проектом	17 171 470	–	3 000 000
Выборочный ремонт мест общего пользования, инженерных сетей, аудиторного фонда в здании учебного корпуса № 1 (ул. Студенческая, 13)	средства бюджета Российской Федерации*/внебюджетные средства	–	22 248 872	–	–

Выборочный ремонт мест общего пользования, инженерных сетей, аудиторного фонда в здании учебного корпуса № 2 (ул. Студенческая, 13А)	средства бюджета Российской Федерации* / внебюджетные средства	598 000	—	—	—
Капитальный ремонт (замена лифтового оборудования, инженерных сетей), текущий ремонт Общежития №2 (ул. Евсевьева, 1Б)	средства бюджета Российской Федерации* / внебюджетные средства	9 243 886	в соответствии с проектом	—	—
Капитальный ремонт (замена лифтового оборудования, инженерных сетей), текущий ремонт Общежития № 3 (ул. Евсевьева, 1А)	средства бюджета Российской Федерации* / внебюджетные средства	9 243 886	в соответствии с проектом	—	—
Выборочный ремонт стен с устройством навесного фасада с дополнительным утеплением Общежития № 1, текущий ремонт (ул. Чкалова, 1а)	средства бюджета Российской Федерации* / внебюджетные средства	22 019 348	—	—	—
Создание площадки «Вожатский круг»	средства бюджета Российской Федерации*	5 300 000	—	—	—
Благоустройство территории ВУЗа	средства бюджета Российской Федерации* / внебюджетные средства	в соответствии с проектом	—	—	—
Закупка оборудования для обеспечения образовательного процесса	средства бюджета Российской Федерации*	2 000 000	2 000 000	2 000 000	2 000 000
Закупка мебели	средства бюджета Российской Федерации* /	2 000 000	2 000 000	2 000 000	2 000 000

	внебюджетные средства				
Обновление парка автомобильной техники: покупка спецтехники и пассажирского автомобиля	средства бюджета Российской Федерации *	4 276 000	—	—	1 500 000

*При условии выделения бюджетных ассигнований из федерального бюджета

Приложение Г

Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Полное наименование проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн. рублей	Объем регионального финансирования, млн. рублей	Объем финансирования из других источников, млн. рублей
Конкурс 2022 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами». Название проекта: «Мыслитель в своем отечестве: история российской рецепции идей М.М. Бахтина на фоне мировых вызовов». Номер проекта: 23-28-00175. Руководитель проекта: Осовский О.Е.	3000,0 2023 г. - 1 500,0 2024 г. – 1500,0	0	0
Государственное задание Министерства Просвещения Российской Федерации на 2023 г. Название проекта: «Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» Руководитель проекта: Якунчев М.А.	8 300,0	0	0
Государственное задание Министерства Просвещения Российской Федерации на 2023 г. Название проекта: «Разработка кластерной модели гражданско-патриотического воспитания в педагогическом вузе» Руководитель проекта: Надькин Т.Д.	2 000,0	0	0
Государственное задание Министерства Просвещения Российской Федерации на 2023 г. Название проекта: «Разработка научно-методического обеспечения цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества вожатых»	2 000,0	0	0

Руководитель проекта: Шукшина Т.И.			
Государственное задание Министерства Просвещения Российской Федерации на 2023 г. Название проекта: «Сравнительный анализ системы педагогического образования в России и Тунисе: прикладные исследования» Руководитель проекта: Мумряева С.М.	1 448,0	0	0
Государственное задание Министерства Просвещения Российской Федерации на 2023 г. Название проекта: «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» Руководитель проекта: Золоткова Е.В.	13 000,0	0	0
Государственное задание Министерства Просвещения Российской Федерации на 2023 г. Название проекта: «Обучение советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» Руководитель проекта: Молчанова Е.А.	9 363,7	0	0
Грант в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ Руководитель проекта: Замкин П.В.	3 000,0	0	0
Грант в форме субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» Руководитель проекта: Спиренкова Н.Г.	450,0	0	0