

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.01.01 «История и методология науки»

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – становление базовой общенаучной компетенции магистра для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в области физической культуры и спорта; формирование мировоззренческо-научной компетенции в образовательной деятельности в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- установление и опора исследований в области физической культуры и спорта на межпредметные связи;
- овладение методами получения современного научного знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу;
- формирование общенаучного мировоззрения.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.01.01 «История и методология науки» изучается в составе модуля К.М.01 «Методология исследования в образовании» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ научно-методической деятельности на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта, изучение дисциплин К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта; К.М.01.03 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.

Освоение дисциплины «История и методология науки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.01.04 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта; К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования; К.М.03.ДВ.01.01 Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «История и методология науки»: 01 Образование и наука (в сфере

профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 История развития науки

Генезис науки. Предыстория классической науки. Античная наука. Наука в средневековой культуре. Классическая и неклассическая наука. Становление классической науки в Новое время. Неклассическая и постнеклассическая наука. История развития неклассической науки в XX в. Наука как составная часть культуры. Эволюция научной картины мира. Наука как социальный институт. Научное познание и его формы. Научные исследования в области физической культуры и спорта.

Содержание раздела 2 Методология научного познания

Становление современной науки. Классификация наук. Общие характеристики научного знания. Понятие науки. Наука как предмет философского осмысления. Основания науки. Социальные функции науки. Современные проблемы познания и науки. Отечественные и зарубежные теории познания. Гносеология и современная эпистемология. Проблема субъекта и объекта научного познания. Проблемы метода и методологии в научном познании. Классификация методов научного познания. Основные методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Специфика социально-гуманитарного познания.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки стратегии действий по решению проблемной ситуации.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчики:

В. П. Власова, доктор медицинских наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Л. Е. Игнатьева, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.02 «Философские и социальные проблемы физической культуры
и спорта»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – повысить уровень профессиональной и гуманитарной подготовки магистрантов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и спорта, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.

Задачи дисциплины:

– сформировать у магистрантов правильное общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социально-философских проблем физической культуры и спорта;

– привлечь их внимание к наиболее важным и актуальным (с учетом характера профессиональной ориентации магистрантов) из этих проблем, ознакомить с современными подходами к их решению;

– ознакомить с теми научными дисциплинами, которые занимаются разработкой социально-философских проблем физической культуры и спорта;

– научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта, а также для решения тех социально-философских проблем, которые связаны с собственной темой научных исследований в области физической культуры и спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.01.02 «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.01 «Методология исследования в образовании» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание структуры федеральных государственных образовательных стандартов, особенностей проектирования образовательных программ, организации образовательного процесса, изучение дисциплин К.М.01. «Методология исследования в образовании», К.М.01.01 «История и методология науки», К.М.02. «Профессиональная коммуникация».

Освоение дисциплины К.М.01.02 «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта», К.М.03.03

«Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя в области физкультурного образования».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта

Сфера физической культурой и спорта как специфический объект научного познания. Комплексный и разнородный характер данного объекта, сложное переплетение биологических и социальных явлений в его основе. Влияние особенностей объекта познания наук о физической культуре и спорте на структуру, развитие и методы научного исследования этих явлений.

Основные тенденции развития научного познания физической культуры и спорта. Развитие познания «вширь» и «вглубь», дифференциации и интеграции научных знаний в этой сфере. Проблема определения предмета и взаимоотношения различных наук о физической культуре и спорте.

Основные направления и формы интеграции научных знаний о физической культуре и спорте. Типы (виды) комплексных, интегративных теорий, возникающих в ходе данного процесса. Проблема определения их предмета и взаимоотношения с частными теориями. Роль философской теории в процессе интеграции наук о физической культуре и спорте.

Логико-методологические принципы введения, оценки и унификации понятий в науках о физической культуре и спорте.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания физической культуры и спорта. Методы научного познания физической культуры и спорта, их классификация.

Возрастание в современных условиях требований к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов в области физической культуры и спорта. Содержание и специфика социально-философских (гносеологических, логико-методологических, социологических, культурологических, эстетических и этических и др.) проблем физической культуры и спорта. Повышение значимости этих

проблем в современных условиях, актуальности для специалистов в области физической культуры и спорта.

Ограниченность обыденных и интуитивных представлений о социально-философских проблемах физической культуры и спорта и путях их решения. Необходимость научной разработки этих проблем. Особенности разработки этих проблем в различных науках.

Содержание раздела 2 Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта

Формирование наук (философии физической культуры и спорта, социологии физической культуры и спорта, культурологии физической культуры и спорта, этики спорта, эстетики спорта, политологии спорта и др.), делающих социально-философские проблемы физической культуры и спорта предметом специального исследования. Характеристика этих наук, их роли и места в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Понятие культуры. Концепция гуманизма. Понятие физической (соматической) культуры, ее основные показатели, структура, функции и взаимоотношение с другими элементами культуры. Модели физической культуры.

Понятие физкультурной деятельности, трудности и ошибки в определении ее специфики. Физкультурная деятельность как разновидность двигательной активности человека, ее формы и место в системе социокультурных явлений. Физкультурное воспитание.

Понятие спорта. Соперничество (соревнование), его позитивное и негативное влияние на личность и социальные отношения. Спорт и система связанных с ним понятий (разновидности спорта, спортивная культура, спортивное воспитание и др.).

Понятие «физкультурно-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.

Социальная роль и социальные функции спорта. Социальное значение спорта высших достижений. Гуманистический потенциал спорта. Эстетическое содержание спортивной деятельности, его роль и значение. Спорт и искусство: сходство и различие. Нравственный потенциал спорта. Гуманистическая ценность спорта. Антигуманные, дисфункциональные проявления в спорте. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистическую ценность спорта для личности и общества.

Социально-философские проблемы олимпийского движения. Современные интерпретации олимпизма. Особенности олимпизма как философской концепции. Проблема «новой философии» современного олимпийского движения.

Проблема взаимосвязи спорта и олимпийского движения с политикой. Различные подходы к решению данной проблемы. Роль спорта в системе

международных отношений. Спорт и культура мира. Государство и спорт. Государственная политика России и других стран в области физического воспитания и спорта. Политическая и спортивно-политическая культура, ее значение для спортсменов и специалистов в области физической культуры и спорта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: Е. Н. Чекушкина, доктор философских наук, профессор кафедры философии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.03 «Современные проблемы наук о физической культуре и
спорте»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания современных аспектов состояния и наиболее актуальную проблематику физической культуры и спорта;

– сформировать представления об исследовательских подходах, реализуемых в исследовании физической культуры и спорта;

– выработать умение анализировать перспективные направления исследований в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и способах их интеграции и дифференциации на современном этапе развития;

– овладение современными научными теориями, разработанными в условиях практики физической культуры и спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.01.03 «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» изучается в составе модуля К.М.01 «Методология исследования в образовании» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание структуры федеральных государственных образовательных стандартов, особенностей проектирования образовательных программ, организации образовательного процесса, изучение дисциплин К.М.01.02 Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта; К.М.01.01 История и методология науки.

Освоение дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.01.04 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта; К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования; К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Проблемы развития наук о физической культуре и спорте

Введение: цели, задачи и структура дисциплины; обзор научной и учебно-методической литературы; основные понятия и категории. Наука в современных условиях как фактор, обуславливающий прогрессивные преобразования в обществе, в том числе в образовании, физической культуре, спорте, физическом воспитании. Обзор актуальных проблем физической культуры и спорта как многоаспектных объектах научного исследования.

Исследовательские подходы, реализуемые в исследовании физической культуры и спорта, как сложных социокультурных феноменах. Современные научные теории в условиях практики физической культуры и спорта.

Перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте, их интеграция и дифференциация на современном этапе развития.

Содержание раздела 2 Современная методология структуры процесса физического воспитания

Характеристика группы естественнонаучных дисциплин, составляющих систему научного знания о физической культуре и спорте. Характеристика группы психолого-педагогических дисциплин. Характеристика группы социально-гуманитарных дисциплин. Суть эволюционного, системного и синергетического подходов как ведущих направлений научной методологии. Новые виды интеграции наук, изучающих физическую культуру и спорт на современном этапе. Характеристика концепции конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности.

Характеристика концепции аналитической сомаэстетики Р. Шустермана. Структурно-функциональные особенности базовой и базово-продолжающей, специализированно-прикладной, спортивной, адаптивной, оздоровительно-реабилитационной, повседневно-бытовой разновидностей физической культуры. Спортсизация физического воспитания школьников.

Характеристика исторически сложившихся и современных систем физических упражнений: йога, ушу, аэробика. Проблема аккультурации

заимствованных систем физических упражнений в современных системах физической культуры. Особенности межкультурной коммуникации восточных и западных систем физических упражнений. Причины снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки стратегии действий по решению проблемной ситуации.
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в	ОПК-7.1. Знает актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и массового спорта

практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.2. Обобщает данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.3. Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт для развития физической культуры и массового спорта

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: И. В. Шиндина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.01.04 «Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

– сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по организации и проведению комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта;

– овладение методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;

– освоение методики проведения научного исследования, в частности, в области физической культуры и спорта;

– практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в области физической культуры и спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.01.04 «Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.01 «Методология исследования в образовании» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков, способов деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», освоенных магистрантами в период их обучения на бакалавриате, изучение дисциплин К.М.01.01 История и методология науки; К.М.01.03 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.

Освоение дисциплины «Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Краткая история развития науки

Понятие о науке. Классификация наук. Основные черты науки в современном обществе. Краткая история развития науки. Периоды развития науки.

Содержание раздела 2 Общие основы технологии научных исследований

Основы методологии научного исследования. Методология научного исследования в спорте. Основы научной деятельности в физической культуре и спорте. Понятийный аппарат научной работы. Алгоритм исследования.

Содержание раздела 3 Краткая история развития науки

Методология научного поиска в педагогических исследованиях. Планирование и этапы выполнения научного исследования. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта. Алгоритм научно-исследовательской работы. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта. Методы статистической обработки экспериментальных данных. Применение информационных технологий в научных исследованиях.

Содержание раздела 4 Общие основы технологии научных исследований

Характеристика научных работ. Структура и оформление выпускной квалификационной работы. Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний.
	ОПК-8.2 Использует современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний.
	ОПК-8.3 Проводит научные исследования в области физической культуры и спорта современными методами, формами и средствами междисциплинарных научных исследований.

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчики:

Н. А. Комарова, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Ю. В. Киреева, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.02.01 «Информационные технологии в науке и образовании»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – состоит в содействии становлению профессиональной компетентности студентов через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной научной и образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– получить представление о возможностях использования информационных технологий в различных видах профессиональной деятельности;

– ознакомить с использованием компьютерной техники и программного обеспечения в своей профессиональной деятельности;

– изучить информационные технологии и сервисы, позволяющие повысить эффективность выполнения профессиональных задач.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.02.01 «Информационные технологии в науке и образовании» изучается в составе модуля К.М.02 «Профессиональная коммуникация» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание требований к осуществлению профессиональной деятельности в аспекте реализации возможностей информационных технологий, изучение дисциплин К.М.01.01 История и методология науки.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.01.04 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта; К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования; К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании»: 01 Образование и

наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Основные направления применения информационных технологий в науке и образовании

Информатизация сферы образования и науки. Профессиональная подготовка педагога в условиях информатизации общества. Вопросы информационной безопасности профессиональной деятельности педагога в условиях информатизации общества.

Содержание раздела 2 Программное обеспечение в научной и образовательной деятельности

Автоматизированная подготовка однотипных документов для рассылок. Применение шаблонов в управлении контентом. Построение отчетов, требуемых в профессиональной деятельности. Создание личного информационного пространства преподавателя для размещения информационных ресурсов. Информационные технологии в реализации научной деятельности. Массовые открытые онлайн-курсы в образовании.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-4. способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчики:

В. И. Сафонов, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники;

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.02.02 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение иностранным языком на уровне, позволяющим осуществлять коммуникацию на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– овладение стратегий устной и письменной коммуникацией на иностранном языке в деловой сфере общения;

– овладение умением перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.02.02 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» изучается в составе модуля К.М.02 «Профессиональная коммуникация» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется применение компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является необходимой основой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Иностранный язык в сфере деловой коммуникации

Письменная деловая коммуникация на иностранном языке в академической и профессиональной сфере. Виды деловых писем. Устная деловая коммуникация на иностранном языке в академической и профессиональной сфере. Поиск и обработка необходимой информации на

иностранным языке. Этикетные формулы устного делового общения. Телефонная коммуникация. Особенности научной устной речи. Понятие регистра. Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Приемы аргументации. Тактика ответов на вопросы. Построение ответа в зависимости от типа вопроса.

Содержание раздела 2 Перевод и создание академических и профессиональных текстов

Способы составления резюме текста (аннотации), реферата. Языковая структура тезисов (abstract), доклада. Подготовка презентации по теме исследования. Общая структура презентации, начало выступления. Способы определения ключевых слов и словосочетаний, способствующих компрессии текста. Соотношение языковой формы введения и заключения в докладе (сообщении), использование лексических и синтаксических синонимов. Языковые средства логической связи внутри абзаца/между абзацами. Лексические единицы, характерные для самопрезентации. Языковые клише, используемые для начала выступления. Языковые способы создания логических связей выступления (структурные клише). Логическое построение текста.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-4. - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.
	УК-4.4. Умеет коммуникативно, культурно, приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчики:

Л. А. Лазутова, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения

О. Е. Тукаева, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.01 «Профессиональная подготовка преподавателя в области
физкультурного образования»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ в профессиональной деятельности преподавателя вуза для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные направления деятельности преподавателя вуза;
- изучить, какими компетенциями должен владеть преподаватель вуза;
- изучить педагогические аспекты профессиональной деятельности преподавателя вуза.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.03.01 «Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования» изучается в составе модуля К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей об инновационных процессах, происходящих в области физкультурного образования, об особенностях их реализации в рамках общеобразовательного и углубленного профиля; основополагающие понятия и термины, ключевые проблемы развития современного физкультурного образования школьников; основные образовательные технологии, изучение дисциплин К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; К.М.03.ДВ.01.01 Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Основные виды деятельности преподавателя физкультурного вуза

Общая характеристика профессиональной деятельности преподавателя физкультурного вуза. Основные виды деятельности, выполняемые преподавателем физкультурного вуза. Компетентностный подход в физкультурном образовании. Понятие «компетентности» и «компетенция». Педагогическая компетентность преподавателя физкультурного вуза. Психологическая компетентность преподавателя физкультурного вуза. Коммуникативная компетентность преподавателя физкультурного вуза. Организаторская компетентность преподавателя физкультурного вуза. Креативная компетентность преподавателя физкультурного вуза. Исследовательская компетентность преподавателя физкультурного вуза.

Виды исследовательских работ преподавателя физкультурного вуза. Характеристика исследовательских работ преподавателя физкультурного вуза. Критерии качества научно-исследовательской деятельности преподавателя физкультурного вуза. Организаторская функция преподавателя физкультурного вуза. Личностные качества организатора. Особенности управления учебной, научной и воспитательной деятельностью преподавателем вуза. Методы и стиль педагогического руководства.

Содержание раздела 2 Особенности организации педагогического процесса в области физкультурного образования

Проблема внедрения современных технологий в вузе. Проблема подготовки кадров с учетом новых стандартов подготовки. Понятие «Педагогическая технология». Виды педагогических технологий. Педагогические технологии, используемые в высшей школе. Понятие «формы обучения в вузе».

Характеристика форм обучения в вузе. Требования, предъявляемые к организации лекции, семинарского и лабораторного занятий. Интерактивные формы обучения в вузе. Метод контроля знаний и умений студентов. Критерии оценивания качества результатов деятельности обучающихся. Требования, предъявляемые к личностным качествам преподавателя вуза. Модель личности педагога высшей школы. Стиль педагогического общения. Учебно-педагогическое сотрудничество.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ПК-1. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.

ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2.1. Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта
	ОПК-2.2. Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
	ОПК-2.3. Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	ОПК-7.1. Знает актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.2. Обобщает данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.3. Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт для развития физической культуры и массового спорта
ПК-1. Способен проектировать и разрабатывать	ПК-1.1. Демонстрирует знание современной методологии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов; методики и

<p>учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.</p>	<p>технологии проектирования педагогической деятельности, инструментов оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержания и результатов исследований в области педагогического проектирования; основ проектного подхода в педагогической деятельности, основных методов и стадий педагогического проектирования, закономерностей и форм организации образовательного процесса</p>
	<p>ПК-1.2. Подбирает и применяет основные методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности в системе профессионального образования.</p>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществляет оценку качества их эффективности</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий</p>
	<p>ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса</p>
	<p>ПК-2.3. Осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчик: И. В. Шиндина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.02 «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях»

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области педагогического проектирования физкультурно-спортивной деятельности в вузе.

Задачи дисциплины:

– познакомиться с современной методологией педагогического проектирования, алгоритмами разработки, оценки качества и результатов проектов; с основами проектного подхода в педагогической деятельности, методами и стадиями педагогического проектирования, закономерностями и формами организации физкультурно-спортивной деятельности в вузах;

– формирование умений планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, разрабатывать проекты физкультурно-спортивной деятельности в вузах; теоретически обосновывать их с опорой на методологию педагогики, менеджмента, и межпредметного характера;

– формирование умения обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

– формирование умений проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.03.02 «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях» изучается в составе модуля К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание основ проектирования физкультурно-спортивной деятельности, особенностей данного процесса в высших учебных заведениях, изучение дисциплин К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.03.03 Профессиональная

компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; К.М.03.ДВ.01.01 Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Теоретико-методические аспекты педагогического проектирования

Основные понятия педагогического проектирования. Проектное обучение как обучение. Проектная культура как современный контекст проектирования. Проектно-целевой подход как организация проектирования в соответствии с заданной целью (целевые проекты). Проектно-модульный подход как проектирование.

Проектирование как особый вид профессионально-педагогической деятельности. Проектная деятельность как деятельность, предполагающая прогнозирование, консультирование, моделирование.

Метод проектов как форма организации учебного процесса в высших учебных заведениях. Проектное обучение. Общая характеристика проектной модели обучения и особенности процесса обучения с использованием метода проектов.

Виды педагогического проектирования: социально-педагогическое проектирование, психолого-педагогическое проектирование, образовательное проектирование.

Уровни педагогического проектирования: концептуальный уровень проектирования, содержательный уровень проектирования, технологический уровень проектирования, процессуальный уровень.

Управление проектной деятельностью учащейся молодежи в вузах. Фазы и этапы подготовки проекта.

Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности. Компетентностный подход в образовании.

Технологии педагогического проектирования. Предпосылки технологизации образовательного процесса. Технологический подход к обучению. Различные трактовки понятия «педагогическая технология» в профессиональной педагогической деятельности. Уровни педагогической технологии: общепедагогический (общедидактический) уровень, частнометодический уровень, локальный уровень.

Понятие «социальная технология». Назначение социальных технологий. Принципы социальных технологий. Системный подход к социальным технологиям. Классификация технологий по масштабу объекта, по сферам применения. Классификация технологий по характеру решаемых задач. Социальные технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Содержание раздела 2 Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях

Участие преподавателя вуза в проектной деятельности как проявление его вовлеченности в инновационный процесс.

Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях. Оптимизация профессиональной подготовки бакалавров на основе педагогического проектирования физкультурноспортивной деятельности.

Педагогическое проектирование здоровьесберегающей физической культуры. Проектирование индивидуальной траектории формирования физической культуры бакалавра. Технология развития устойчивой мотивации к физкультурно-спортивной деятельности. Проектирование процесса адаптации студентов к образовательной деятельности на основе воспитательного потенциала физической культуры и спорта.

Педагогическое проектирование профессионально направленной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки бакалавров. Технология формирования компетенций в процессе физкультурно-спортивной деятельности по индивидуально-дифференцированной траектории профессионального развития бакалавра. Спортивно-игровая технология как средство профессионально-прикладной физической подготовки бакалавров. Технология мониторинга формирования компетенций бакалавра в физкультурно-спортивной деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ПК-1. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.
	УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
	УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
<p>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.</p>	ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования.
	ОПК-1.2 Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.
	ОПК-1.3 Использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.
<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	ОПК-5.1 Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.
	ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
	ОПК-5.3 Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
<p>ПК-1. Способен проектировать и разрабатывать</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание современной методологии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов; методики и</p>

учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.	технологии проектирования педагогической деятельности, инструментов оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержания и результатов исследований в области педагогического проектирования; основ проектного подхода в педагогической деятельности, основных методов и стадий педагогического проектирования, закономерностей и форм организации образовательного процесса
	ПК-1.2. Подбирает и применяет основные методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности в системе профессионального образования.
	ПК-1.3. Разрабатывает учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществляет оценку качества их эффективности

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: О. В. Четайкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.03 «Профессиональная компетентность педагога в области
физической культуры и спорта»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – расширение и углубление знаний по формированию профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

– познакомить с общими понятиями компетентности личности, основными этапами развития компетентностного подхода в профессиональной деятельности; видами профессиональной деятельности педагогов по физической культуре и спорту; сущностью и содержанием общепрофессиональных, общепрофессиональных и специальных компетенций;

– овладеть психолого-педагогическими условиями формирования компетентности у будущих педагогов по физической культуре и спорту; методами и приемами, способствующими поступательному развитию психологических характеристик компетентности и становлению внутренней мотивационной основы саморазвития и профессионального совершенствования;

– формировать умения определять уровень сформированности профессиональной компетентности; выражать собственное мнение о профессиональной компетентности педагога по физической культуре;;

– создать условия для формирования умения обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

– овладеть умениями реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;;

– формировать умения проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования;

– формировать навыки проектирования и разработки учебно-методического и научно-методического обеспечения реализации образовательного процесса в системе профессионального образования.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.03.03 «Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и

спорта» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание теоретических и научно-методических основ физической культуры и спорта, изучение дисциплин К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Теоретико-методологические аспекты формирования профессиональных компетенций педагога физической культуры и спорта

Понятия «компетентность», «компетенции», «профессионализм» как основа моделирования профессиональных компетенций педагогов. Сущность и содержание компетентности. Сущность компетентного подхода в современном профессиональном образовании, этапы развития. Признаки ключевых (базовых) компетенций (компетентности). Уровни компетентности: социальный и профессиональный.

Профессиональная компетентность педагога по физической культуре и спорту. Виды профессиональной деятельности педагогов по физической культуре и спорту. Характеристика педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Характеристика, отношение к профессиональной деятельности и сфера формирования компетенций: социально-личностных, экономических и организационно-управленческих, общенаучных (компетенции

познавательной деятельности), общепрофессиональных, специальных (профессионально-функциональные знания и умения).

Функционально-содержательные компоненты и психологическая характеристика профессиональной компетентности: общепрофессиональная (общенаучные и исследовательские компетенции), общеотраслевая (образовательные и физкультурно-спортивные компетенции) и специальная (педагогические, управленческие, рекреационные компетенции). Содержание профессиональных компетенций педагога по физической культуре.

Содержание раздела 2 Формирование профессиональной компетентности педагога физической культуры и спорта

Психолого-педагогические условия формирования компетентности педагогов физической культуры и спорта.

Формирование профессиональных компетенций как интегративное средство повышения качества профессиональной подготовки педагогов физической культуры и спорта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности

ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные	ОПК-2.1 Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2.2 Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
	ОПК-2.3 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	ОПК-7.1 Знает актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и массового спорта.
	ОПК-7.2 Обобщает данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта.
	ОПК-7.3 Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт для развития физической культуры и массового спорта.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний.
	ОПК-8.2 Использует современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний.
	ОПК-8.3 Проводит научные исследования в области физической культуры и спорта современными методами, формами и средствами междисциплинарных научных исследований
ПК-1. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание современной методологии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов; методики и технологии проектирования педагогической деятельности, инструментов оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержания и результатов исследований в области педагогического проектирования; основ проектного подхода в педагогической деятельности, основных методов и стадий педагогического проектирования, закономерностей и форм организации образовательного процесса
	ПК-1.2. Подбирает и применяет основные методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности в системе профессионального образования.
	ПК-1.3. Разрабатывает учебно-методическое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществляет оценку качества

	их эффективности
ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-2.1 Демонстрирует знание форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий.
	ПК-2.2 Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса
	ПК-2.3 Осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчик: О. В. Четайкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.04 «Методика преподавания физической культуры в
учреждениях высшего и среднего профессионального образования»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами теоретико-методическими знаниями в области физкультурного образования, навыками преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с содержанием программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;

– изучить особенности планирования и организации процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

– изучить современные педагогические технологии преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

– формировать умения по созданию воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.03. 04 «Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования» изучается в составе модуля К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется знание теоретических и научно-методических основ физической культуры и спорта, изучение дисциплин К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины К.М.03.03 «Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя в области физкультурного образования».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы

профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Планирование и организация процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования

Федеральные образовательные стандарты нового поколения высшего и среднего профессионального образования. Планирование процесса физического воспитания в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Организация процесса по физическому воспитанию в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Содержание раздела 2 Технологии преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования

Технология построения занятий физической культурой в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Средства, методы и приемы видов спорта для реализации программ спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. Педагогический контроль за учебным процессом. Оценка и учет успеваемости по предмету «Физическая культура». Основные положения учебно-методического сопровождения учебных курсов и дисциплин по программам СПО, бакалавриата и ДПП в области физкультурного образования.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии

ПК-3. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2.1 Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
	ОПК-2.2 Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
	ОПК-2.3 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-3.1 Определяет направления использования физкультурно-спортивной деятельности для развития и саморазвития человека, освоения им социального опыта, культуры, ценностей и норм общества.
	ОПК-3.2 Учитывает роль физкультурно-спортивной деятельности в направленном физическом и духовном совершенствовании человека.
	ОПК-3.3 Применяет материальные и духовные ценности общества при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности для физического совершенствования человека.
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части	ОПК-4.1 Определяет значение теоретических основ физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и нравственных ценностей.

<p>общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.2 Проводит в доступной и увлекательной форме лекции и беседы о значении физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.</p>
	<p>ОПК-4.3 Осуществляет просветительно-образовательную и агитационную работу в целях пропаганды нравственных ценностей физической культуры, спорта и олимпийского движения.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии</p>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий.</p>
	<p>ПК-2.2 Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса</p>
	<p>ПК-2.3 Осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной</p>	<p>ПК-3.1. Определяет технологии педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-3.2. Интерпретирует результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-3.3. Осуществляет управление качеством образования, навыками выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта</p>

программы	
-----------	--

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчик: Е. А. Шуняева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.ДВ.01.01 «Методика разработки учебно-методических материалов
для реализации программ профессионального образования в области
физической культуры и спорта»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по разработке учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта, том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств.

Задачи дисциплины:

– вооружить знаниями о различных учебно-методических материалах для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта;

– овладеть современными подходами к разработке учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта;

– обеспечить знаниями критериев оценивания учебно-методических материалов;

– формировать умения проектировать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта, том числе программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств;

– овладеть умениями составлять документы для прохождения рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального образования в области физической культуры и спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.03.ДВ.01.01 «Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта» К.М.03.ДВ.01. «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание содержания, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональному образованию в области физической культуры и спорта,

изучение дисциплин К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования; К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.1 «Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования», К.М.2 «Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях».

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования) 05 Физическая культура и спорт (в сфере руководства организаций (подразделений организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Теоретико-методические аспекты разработки учебно-методических материалов

Содержание профессионального образования в области физической культуры и спорта. Цель основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры). Общие положения. Общая характеристика образовательной программы. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Современные теоретические и методические подходы к разработке и реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Содержание раздела 2 Разработка учебно-методических материалов

Характеристика учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта. Порядок разработки учебно-методических материалов.

Понятие об учебно-методическом комплексе. Компоненты УМК: образовательная программа (рабочая программа) учебной дисциплины (модульная система), учебные и методические пособия для педагога и обучающихся, система средств обучения (пособия), система средств научной организации труда педагога и обучающихся, фонды оценочных средств. Проектирование УМК. Этапы проектирования УМК. Принципы составления

УМК. Содержательные части УМК. Дидактические принципы разработки УМК. Варианты составления УМК. Построение структуры учебного модуля.

Порядок составления рабочей программы дисциплины. Порядок составления методических рекомендаций для педагогов. Порядок составления методических рекомендаций для студентов.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое и научно-методическое обеспечение и реализацию образовательных программ

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое и научно-методическое обеспечение и реализацию образовательных программ	ПК-1.1 Современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов; методики и технологии проектирования педагогической деятельности, инструментов оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерностей и форм организации образовательного процесса
	ПК-1.2 Подбирать и применять основные методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности в системе профессионального образования
	ПК-1.3 Методами разработки учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществления оценки качества их эффективности

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: О. В. Четайкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.ДВ.01.02 «Практика в системе высшего образования по
физической культуре и спорту»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков магистрантов по планированию, организации и проведению учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие профессионально-ориентированных знаний, умений и навыков по физической культуре и спорту;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование знаний организационно-правовых основ физической культуры и спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.03.ДВ.01.02 «Практика в системе высшего образования по физической культуре и спорту» изучается в составе модуля К.М.03 «Профессиональная подготовка педагога в области физической культуры и спорта» К.М.03.ДВ.01. «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ организации и проведения практики по физической культуре и спорту в высших учебных заведениях, изучение дисциплин К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования; К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Практика в системе высшего образования по физической культуре и спорту» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Практика в системе высшего образования по физической культуре и спорту»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования) 05 Физическая культура и спорт (в сфере руководства организаций (подразделений организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Физическая культура и спорт в структуре высшего образования

Профессиональная направленность физической культуры и ее компоненты. Объективные и субъективные показатели критериев сформированности физической культуры личности. ФЗ №329- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Лица, имеющие право вести профессиональную педагогическую деятельность в области физической культуры и спорта. Ценности по качественному критерию в сфере физической культуры и спорта. Социальные функции физической культуры в вузе.

Содержание раздела 2 Практика в системе профессиональной подготовки спортивного педагога

Цель и задачи практики. Содержание и организация практики. Основные требования к разработке документов планирования практики. Содержание по видам деятельности. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Требования к результатам обучения при прохождении практики. Содержание практики. Отчетная документация. Материально-техническая база.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое и научно-методическое обеспечение и реализацию образовательных программ

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое и научно-методическое обеспечение и реализацию образовательных программ	ПК-1.1 Современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов; методики и технологии проектирования педагогической деятельности, инструментов оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерностей и форм организации образовательного процесса
	ПК-1.2 Подбирать и применять основные методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности в системе профессионального образования
	ПК-1.3 Методами разработки учебно-методического и научно-

	методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществления оценки качества их эффективности
--	--

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: М. Ю. Трескин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.03.04 «Методика преподавания физической культуры в
учреждениях высшего и среднего профессионального образования»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами нормативно-правовыми знаниями в сфере физической культуры и спорта и умениями использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– освоить основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы физической культуры и спорта, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта;

– изучить принципы организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта;

– формировать умения анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к сфере физической культуры и спорта;

– формировать умения принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.04.01 «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», освоенной магистрантами в период их обучения на бакалавриате.

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.04.04 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте; К.М.04.05 Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций; К.М.04.ДВ.01.02 Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина

«Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Международное физкультурно-спортивное право

Международно-правовое регулирование сферы физической культуры и спорта. Характеристика международно-правовых актов, регулирующих физическую культуру и спорт. Деятельность международных физкультурно-спортивных организаций. Международное спортивное право.

Содержание раздела 2 Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации

История развития и регулирования физической культуры и спорта в России. Законы Российской Федерации. Федеральные подзаконные нормативные акты. Законы субъектов Российской Федерации. Деятельность физкультурно-спортивных организаций в Российской Федерации. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Положение о проведении физкультурного и спортивного мероприятия. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Особенности правового статуса спортивного тренера и педагога. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных	ОПК-6.1. Знает нормативно-правовые и иные основы построения взаимодействия, регламентирующие деятельность в области физической культуры, массового спорта и заинтересованных ведомств

сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-6.2. Определяет формы взаимодействия заинтересованных сторон, в том числе с использованием ИКТ и средств связи для управления и обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-6.3. Способен к управлению взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: М. Ю. Трескин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая
деятельность в области физической культуры и спорта»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение магистрантами современными знаниями и навыками планирования, анализа и методического обеспечения сферы физической культуры и массового спорта, а также умение использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с основными видами деятельности организации в области физической культуры и массового спорта;

– овладеть навыками планирования, координирования и контролирования работы организацией, осуществляющей деятельность в области физической культуры и массового спорта;

– сформировать навыки проведения мониторинга и анализа собранной информации в области физической культуры и массового спорта;

– научить использовать достижения науки в процессе организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.04.02 «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: понимание системы управленческой, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Освоение дисциплины «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.04.03 Руководство спортивной подготовкой; К.М.04.ДВ.01.01 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности; К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности; К.М.03.ДВ.01.01 Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической культуры и спорта; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения

учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Планирование деятельности организации в области физической культуры и массового спорта

Нормативно-правовые основы развития физической культуры и массового спорта. Технологии планирования деятельности организации в области физической культуры и массового спорта.

Содержание раздела 2 Аналитическое и методическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта

Основные направления научной деятельности в области физической культуры и массового спорта. Технология организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта. Руководство процессом внедрения современных достижений науки в процесс организации методического сопровождения области физической культуры и массового спорта.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Шифр	Индикаторы достижения компетенций
------	-----------------------------------

компетенции в соответствии с ФГОС ВО	
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1.1. Выявляет приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования
	ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-1.3. Применяет методы прогнозирования и проектирования, анализа данных статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта
ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Выявляет принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-5.2. Определяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5.3. Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-9.1. Выявляет содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-9.2. Применяет установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации

культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
--	---

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчик: Е. А. Шуняева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.04.03 «Руководство спортивной подготовкой»

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями системы спортивной подготовки, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях.

Задачи дисциплины:

– изучить нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций;

– сформировать навыки составления текущего и перспективного планирования спортивной подготовки.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.04.03 «Руководство спортивной подготовкой» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание теоретических и научно-методических основ физической культуры и спорта, изучение дисциплин К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта; К.М.04.ДВ.01.01 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности; К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности; К.М.05.ДВ.01.01 Технология мониторинга функциональной подготовленности.

Освоение дисциплины «Руководство спортивной подготовкой» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Руководство спортивной подготовкой»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и

спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Физкультурно-спортивная организация как объект управления

Организация как явление. Общие характеристики организации. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Порядок образования, регистрации, реорганизации и (или) ликвидации физкультурно-спортивных объединений. Основные задачи, функции, структура, вопросы членства, избрания органов управления, хозяйственной деятельности, финансирования, социальной защиты спортсменов и работников физической культуры и спорта. Миссия и цели организации.

Содержание раздела 2 Система подготовки спортсменов как объект управления

Виды и основные технологические операции управления. Контроль в системе подготовки спортсмена. Учет учебно-тренировочной работы и отчетность. Сущность, структура и функции управления. Специфика управления спортивной подготовкой. Основные подходы, применяемые при управлении подготовкой спортсменов. Целеполагание в спорте. Прогнозирование в спорте. Моделирование и планирование в спорте.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и	ОПК-2.1 Знает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при планировании и разработке программ с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
	ОПК-2.2 Учитывает нормативные, организационные, ресурсные, научно-методические и информационные требования при организации программ и комплексных мероприятий

<p>физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p>	<p>образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p>
	<p>ОПК-2.3 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.</p>
<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта.</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p>ОПК-5.3 Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации</p>
	<p>ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: М. Ю. Трескин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.04 «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений, навыков в теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных рыночных условиях для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с современными методами управления и технологиями управленческого труда, технологиями подготовки и принятия управленческих решений, а также организацией их выполнения в организациях физкультурно-спортивной направленности;

– обеспечение теоретической подготовки специалиста (менеджера) в отрасли физической культуры и спорта, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности, используя многообразие приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициативность, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность и т. д.);

– повышение уровня общей организационной и управленческой культуры, делового этикета;

– формирование способности к принятию эффективных управленческих решений;

– успешное овладение основами профессиональной деятельности специалиста по менеджменту в сфере физической культуры и спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.04.04 «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей проблем управления и организации работы в сфере физической культуры и спорта, планирования и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивных организаций, изучение дисциплин ФТД.02 Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой; К.М.03.02 Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях; К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической

культуры и спорта; К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.04.03 Руководство спортивной подготовкой; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Теоретико-методологические основы управления

Понятие управленческой деятельности. Научные основы теории социального управления физкультурно-спортивными организациями. Представление об отраслевой системе управления, о принципах, закономерностях и технологии управления в организациях отрасли ФКиС в современных рыночных условиях.

Организационно-правовые основы менеджмента спортивной индустрии. Правовое регулирование отрасли физической культуры и спорта. Механизмы взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, их деятельность в качестве субъектов различных отраслей российского права. Государственные и социальные гарантии прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов.

Содержание раздела 2 Функциональные разновидности менеджмента физической культуры и спорта

Стратегическое управление. Прогнозирование и планирование как функция спортивного менеджмента. Организация как функция менеджмента. Организационные структуры спортивных организаций. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Система контроля в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент качества. Стратегии управления организацией – виды, способы формирования.

Понятие управленческого решения в конкретном виде профессиональной деятельности специалистов ФКиС. Классификация управленческих решений. Особенности принятия и реализации управленческого решения в конкретном виде профессиональной деятельности специалистов ФКиС.

Интернет как средство коммуникации. Реклама в сфере физической культуры и спорта. Пропаганда и связи с общественность в сфере ФКиС. Маркетинговые коммуникации. Развитие внутри и межрегиональных спортивных связей.

Понятие и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Менеджмент в спортивной федерации. Менеджмент в физкультурно-спортивном объединении. Менеджмент в спортивном клубе. Спортивные школы в системе дополнительного образования детей, их миссии и цели. Персонал-менеджмент в спортивной школе.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

ПК-5 Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализации учетной политики организации.

ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования
	ОПК-1.2. Учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта
	ОПК-1.3. Использует при планировании данные анализа статистической и финансовой отчетности, оценки эффективности деятельности организации в области физической культуры и массового спорта

ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций
ПК-5. Способен осуществлять руководство финансово-хозяйственной деятельностью, реализации учетной политики организации.	ПК-5.1. Осуществляет работу с финансово-хозяйственной документацией
	ПК-5.2. Составляет индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры
ПК-6. Способен осуществлять маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта.	ПК-6.1. Осуществляет маркетинговые исследования в отрасли физической культуры и спорта
	ПК-6.2. Осуществляет маркетинг спортивного соревнования
	ПК-6.3. Осуществляет безопасность при проведении спортивного соревнования

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчик: И. В. Шиндина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.05 «Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у студента системы знаний и основ управления персоналом в образовательной организации, развитие творческой активности и социальной ответственности будущего специалиста.

Задачи дисциплины:

– дать знания об основных теоретических положениях управления персоналом в организации;

– находить правильные способы работы с людьми и коллективами в образовательных и физкультурно-спортивных организаций;

– формировать у студентов управленческое мышление, как важнейший компонент управленческой деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.04.05 «Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей проблем управления и организации работы персонала в сфере физической культуры и спорта, изучение дисциплин ФТД.02 Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой; К.М.03.02 Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях; К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта; К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.04.03 Руководство спортивной подготовкой; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы

профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Теоретические основы управления персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций

Основные этапы эволюции концепций управления персоналом. Концепция управления персоналом: методология, система и технология управления персоналом. Персонал и его характеристики. Аналитическая и статистическая структуры персонала. Факторы, влияющие на структуру персонала. Персонал как объект оценки. Организационные структуры системы управления персоналом. Место службы управления персоналом в структуре управления организацией. Организационные структуры службы управления персоналом.

Содержание раздела 2 Технологии управления персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций

Основные принципы набора персонала. Разработка требований к кандидатам. Адаптация персонала предприятия: социальная и производственная (трудовая) адаптация. Сущность мотивации трудовой деятельности. Основные группы мотивов труда. Потребности и интересы как основа мотивов труда. Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Оценка результатов трудовой деятельности, ее содержание и особенности. Развитие персонала как элемент системы управления персоналом организации

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Шифр компетенции в соответствии с	Индикаторы достижения компетенций
--	--

ФГОС ВО	
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.
	УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.
	УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
	УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
	УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т. д.), используемых для решения задач самоорганизации, саморазвития, здоровьесбережения.
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения
	УК-6.3 Умеет формулировать цели собственной деятельности и определяет пути их достижения с учетом их оптимального и эффективного воздействия на функциональные, двигательные и адаптационные ресурсы собственного организма в целях сохранения, укрепления и формирования здоровья.
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности и здоровьесбережения.
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.</p>	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

144 часов.

9. Разработчик: Н. Р. Куркина, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.ДВ.01.01 «Комплексный контроль тренировочной
и соревновательной деятельности»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления комплексного контроля тренировочно-соревновательного процесса и управления спортивной подготовкой с целью достижения максимальных спортивных результатов и сохранения здоровья спортсменов.

Задачи дисциплины:

– сформировать представления о видах, формах, методах, целях и задачах комплексного контроля функциональной подготовленности и состояния организма спортсменов в зависимости от этапа спортивной подготовки;

– дать сведения о современных технологиях, методах и средствах контроля в системе отбора, ориентации и подготовки спортсменов;

– сформировать знания и навыки, необходимые для оценки уровня физического здоровья и функциональной подготовленности спортсменов в ходе комплексного контроля.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.04.ДВ.01.01 «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» К.М.04.ДВ.01 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, во 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание структуры федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, особенностей проектирования, моделирования, контроля и управления тренировочным процессом, организации тренировочного процесса, изучение дисциплин К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта; К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта; К.М.05.03 Генетика спортивной деятельности; К.М.05.02 Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение дисциплины «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.04.03 Руководство спортивной подготовкой; ФТД.02 Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой; К.М.05.ДВ.01.01 Технология мониторинга

функциональной подготовленности; К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Теоретические основы и реализация комплексного контроля в спорте

Место и роль комплексного контроля в системе отбора, ориентации и подготовки спортсменов. Общая схема контроля в подготовке спортсмена. Метрологические основы комплексного контроля в спорте. Контроль тренировочной деятельности. Контроль соревновательной деятельности. Контроль подготовленности спортсменов.

Содержание раздела 2 Управление тренировочным процессом

Общая характеристика системы управления подготовкой спортсмена. Моделирование в системе управления подготовкой спортсмена. Реализация оперативного, текущего и этапного управления в спорте.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии

вырабатывать стратегию действий	действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и ее реализации	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: Л. Е. Игнатьева, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.04.ДВ.01.02 «Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере комплексной безопасности спортивно-образовательного учреждения; а также сформировать понимание основных принципов создания безопасной среды в спортивно-образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

– уметь выявлять проблемные ситуации в процессе организации обеспечения безопасности спортивно-образовательного учреждения;

– разрабатывать стратегию развития безопасности спортивно-образовательного учреждения;

– определять и оценивать практические последствия реализации действий по обеспечению безопасности спортивно-образовательного учреждения;

– планировать и методически обеспечивать безопасность спортивно-образовательного учреждения.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.04.ДВ.01.02 «Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения» изучается в составе модуля К.М.04 «Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности» К.М.04.ДВ.01 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, во 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание структуры федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, особенностей проектирования, моделирования, контроля и управления тренировочным процессом, организации тренировочного процесса, изучение дисциплин К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта; К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования.

Освоение дисциплины «Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.04.05 Управление персоналом образовательных и физкультурно-спортивных организаций; К.М.04.04 Управленческая деятельность в физической культуре и спорте; К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Комплексная безопасность спортивно-образовательного учреждения»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности спортивно-образовательных учреждений

Теоретические основы безопасности спортивно-образовательных учреждений. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности спортивно-образовательных учреждений. Информационно-пропагандистское обеспечение безопасности спортивно-образовательных учреждений.

Содержание раздела 2 Технические средства и ресурсное обеспечение безопасности спортивно-образовательных учреждений

Безопасность инженерных сетей и сооружений объектов спортивно-образовательных учреждений. Комплексная безопасность спортивных сооружений. Защита спортивно-образовательного учреждения от угроз террористического и криминогенного характера. Пожарная безопасность в спортивно-образовательном учреждении. Организация охраны в спортивно-образовательном учреждении. Оптимальные условия жизнедеятельности в спортивно-образовательном учреждении.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-4 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные мероприятия и мероприятия ее реализации	ПК-4.1. Разрабатывает стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	ПК-4.2. Проектирует основные мероприятия и мероприятия ее реализации
	ПК-4.3. Осуществляет планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: С. В. Бакулин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.05.01 «Современные технологии физкультурно-оздоровительной
деятельности»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование компетенции магистра к организации и реализации физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на достижение, поддержание и развитие физической подготовленности и снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и массового спорта.

Задачи дисциплины:

– формирование приоритета здоровья как основного фактора в системе ценностно-смысловых ориентаций личности;

– формирование системы специальных знаний и умений, способов организации и осуществления конкретных действий, необходимых для организации и реализации физкультурно-оздоровительной деятельности;

– создание здоровьесформирующей среды средствами физической культуры и массового спорта;

– использование современных физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на формирование здоровья;

– формирование системы знаний и умений проведения оздоровительной тренировки с контингентом лиц разного возраста и пола;

– формирование готовности к реализации программ и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.05.01 «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» изучается в составе модуля К.М.05 «Медико-биологические основы физической культуры и спорта» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание основ медицинских знаний, теории и методики физической культуры и спорта, изучение дисциплины К.М.01.04 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта; К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Освоение дисциплины «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта;

К.М.05.02 Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности; К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Методология формирования физической культуры личности

Культура здоровья личности. Самосбережение здоровья. Здоровьеформирующая деятельность педагога. Здоровьесберегающая деятельность в муниципальном образовательном учреждении. Принципы здоровьесберегающей педагогики. Здоровьесберегающая деятельность учителя в образовательной организации. Физическая культура и массовый спорт в оздоровлении и всестороннем воспитании личности обучающихся. Индивидуальный план (программа) физического самовоспитания. Алгоритм контроля, самоконтроля и самокоррекции физической подготовленности.

Комплексный мониторинг показателей здоровья, адаптации и развития учащихся и педагогов. Педагогический мониторинг как средство управления здоровьесберегающей деятельностью. Использование средств физической культуры и массового спорта в режиме учебного труда и отдыха для всестороннего и гармоничного развития собственной личности. Применение средств физической культуры и массового спорта для реализации здорового образа жизни (физические упражнения, питание, режим дня и т. д.). Критерии и показатели уровня адаптации, физического развития и здоровья обучающихся. Методы контроля и оценки результатов физического самовоспитания, физической подготовленности. Средства и методы физической культуры и массового спорта в целях оздоровления, физического, психического, нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Портфолио здоровья обучающихся.

Содержание раздела 2 Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

Здоровьеформирующая компетентность педагога. Формирование компетенции педагога построения здоровой жизнедеятельности средствами

физической культуры и массового спорта. Теоретические, методические, экономические и правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Современные способы организации физкультурно-оздоровительной и массовой спортивной деятельности на личном примере.

Организационно-методический план проведения спортивного или физкультурно-массового мероприятия.

Экономический (финансовый) отчет проведения спортивного или физкультурно-массового мероприятия.

Технология формирования здоровьесберегающей компетенции педагога. 1. Подготовка педагогов к здоровьесформирующей деятельности. Условия обучения и здоровой жизнедеятельности и система здоровьесформирующих мероприятий. Здоровьесберегающая деятельность муниципальной системы образования в условиях города. Средства физической культуры и массового спорта в достижении жизненных и профессиональных успехов. Дифференцированное использование средств физической культуры и массового спорта для ведения здорового образа жизни обучающихся на разных ступенях онтогенеза. Алгоритм первичной профилактики «школьных», антропогенных и социальных рисков для здоровья обучающихся средствами физической культуры и массового спорта на разных ступенях онтогенеза. Алгоритм (план, схема) использования профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в профессиональной деятельности педагога. Формы проведения ППФП при обучении вузе. Средства ППФП в формировании оптимального физического здоровья и приверженности здоровому стилю как неотъемлемого компонента профессиональной и жизненной компетенции педагога. Критерии оценки эффективности использования средств физической культуры и массового спорта в оздоровлении и всестороннем воспитании личности обучающихся на разных ступенях онтогенеза. Профессиональное здоровье педагога.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т. д.), используемых для решения задач

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	самоорганизации, саморазвития, здоровьесбережения.
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения
	УК-6.3 Умеет формулировать цели собственной деятельности и определяет пути их достижения с учетом их оптимального и эффективного воздействия на функциональные, двигательные и адаптационные ресурсы собственного организма в целях сохранения, укрепления и формирования здоровья.
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности и здоровьесбережения.
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.	ПК-2.1. Демонстрирует знание форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий
	ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса
	ПК-2.3. Осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчики:

В. П. Власова, доктор медицинских наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Ю. В. Киреева, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.05.02 «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной
деятельности»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов компетенции решения научно-исследовательских задач с использованием современных методов исследования по разрешению проблемных ситуаций в области медико-биологических основ физической культуры и спорта, в том числе и в смежных областях знаний.

Задачи дисциплины:

– установление и опора на межпредметные связи при решении научных и практических задач медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта;

– использование современных технологий в области исследований естественнонаучных основ физкультурно-спортивной деятельности;

– формирование системы современных знаний и умений, критического анализа при решении практических и научных проблем медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта;

– овладение методами получения современного системного научного знания при решении проблем медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.05.02 «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» изучается в составе модуля К.М.05 «Медико-биологические основы физической культуры и спорта» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется знание естественнонаучных основ оздоровительной и спортивной тренировки, изучение дисциплин К.М.01.03 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте; К.М.01.04 Технологии научных исследований в отрасли физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования; К.М.04.ДВ.01.01 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности; К.М.05.03 Генетика спортивной деятельности; К.М.05.ДВ.01.01 Технология мониторинга функциональной подготовленности; К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Методологические аспекты спортивного отбора

Методологические основы организации спортивного отбора. Классификация видов спорта. Спортивный отбор и ориентация. Спортивная селекция. Моторные задатки и одаренность. Физические способности и их уровни.

Содержание раздела 2 Медико-биологические и психолого-педагогические критерии отбора

Предиканты в спортивном отборе. Наследственные влияния на морфофункциональные особенности и физические качества человека. Генетический и паспортный пол, их соответствие как один из критериев спортивного отбора. Генетические и гормональные маркеры. Наследуемость проявления физических качеств. Учет физиолого-генетических особенностей человека в спортивном отборе. Учет тренируемости спортсменов.

Психолого-педагогические критерии отбора. Уровни развития физических качеств. Техничко-тактическая подготовленность. Спортивно-техническое мастерство. Темпы роста спортивных достижений. Моторная обучаемость. Координационные возможности. Способность юных спортсменов к эффективному решению двигательных задач в условиях напряженной борьбы. Психологические критерии спортивного отбора.

Содержание раздела 3 Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности

Отбор и ориентация по виду спорта. Критерии отбора в скоростные, скоростно-силовые, сложнокоординационные, игровые, циклические виды спорта и единоборства на этапах подготовки.

Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Предстартовое состояние. Изменения состояния организма при разминке. Вработывание. Состояние физиологических функций при работе.

Утомление при мышечной деятельности. Виды утомления. Классификация проявлений утомлений. Локализация и механизмы

утомления. Восстановление физиологических функций после прекращения спортивных упражнений.

Содержание раздела 4 Медико-биологические технологии повышения спортивной работоспособности

Восстановление после мышечной деятельности Нагрузка в спортивной практике. Энергообеспечение мышечной деятельности. Нагрузка и отдых в тренировочном процессе.

Параметры мышечной деятельности. Количественная оценка метаболических состояний при мышечной деятельности. Биохимия утомления и восстановления. Физиологические параметры мышечной работы. Типы мышечных волокон.

Восстановление при построении тренировочного микроцикла. Характеристика зон мощности при нагрузке. Физиологические показатели мышечной деятельности. Восстановление при построении тренировочного микроцикла. Восстановительный микроцикл. Фармакологические препараты для восстановления и повышения работоспособности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по	ОПК-8.1. Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний

разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1. Знает актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний
	ОПК-8.2. Использует современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

9. Разработчики:

В. П. Власова, доктор медицинских наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Л. Е. Игнатьева, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины К.М.05.03 «Генетика спортивной деятельности»

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков и умений в области спортивного отбора и ориентации, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности на основе морфогенетического материала.

Задачи дисциплины:

– раскрытие фундаментальных основ наследования и изменчивости функциональных возможностей и физических качеств организма;

– раскрытие сопряженности спортивной генетики с основными педагогическими направлениями физической культуры и спорта;

– ознакомление с основными методами и генетическими маркерами, используемыми в спортивной генетике для учета и прогнозирования индивидуально-типологических особенностей организма;

– формирование умения осуществлять морфогенетический анализ для учета и прогнозирования индивидуально-типологических особенностей организма с целью повышения эффективности спортивного отбора и тренировочного процесса.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.05.03 «Генетика спортивной деятельности» изучается в составе модуля К.М.05 «Медико-биологические основы физической культуры и спорта» и относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, во 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание структуры федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта, особенностей проектирования, моделирования, контроля и управления тренировочным процессом, организации тренировочного процесса, изучение дисциплин К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта; К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Генетика спортивной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.05.02 Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности; К.М.04.ДВ.01.01 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Генетика спортивной деятельности»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся: педагогический; организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Основы спортивной генетики

Введение в спортивную генетику. Методы спортивной генетики. Материальные основы наследственности.

Содержание раздела 2 Генетика физической деятельности

Наследственные влияния на морфофункциональные параметры, функциональные возможности и физические качества организма. Генетические маркеры спортивных задатков. Генетические маркеры физических качеств. Генетические маркеры психических характеристик. Генный допинг.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Знает актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.2. Обобщает данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-7.3. Внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт для развития физической культуры и массового спорта

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1. Знает: актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта и смежных областей знаний
	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные методы исследования для решения проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, в том числе из смежных областей знаний
	ОПК-8.3. Владеет: современными научными методами, формами и средствами научных исследований в области физической культуры и спорта

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: Л. Е. Игнатьева, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.05.ДВ.01.01 «Технологии мониторинга функциональной
подготовленности»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у магистров теоретические и методические навыки, позволяющие ориентироваться в функциональных и инструментальных методах исследования, в функциональных пробах измерения биомеханических параметров спортивной техники, а также самоконтроле в спорте; сформировать практические навыки оценки функционального состояния спортсменов и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

– дать представление о типах мониторинга, особенностях их технологий;

– познакомить с технологиями проведения исследований, навыками организации и их проведения в зависимости от вида спорта, возраста и типа контроля;

– изучить технологии, позволяющие оценить влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста ;

– изучить методики самоконтроля в спорте, методики оценки результата спортивной деятельности, технологии поддержания спортивной формы;

– изучить технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.05.ДВ.01.01 «Технологии мониторинга функциональной подготовленности» изучается в составе модуля К.М.05 «Медико-биологические основы физической культуры и спорта» К.М.05.ДВ.01 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание, полученные при изучении дисциплин: теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные подходы к организации и содержанию спортивной деятельности; система управления тренировочным процессом, изучение дисциплин К.М.05.03 Генетика спортивной деятельности; К.М.05.02 Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности; К.М.05.01 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности;

К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Технологии мониторинга функциональной подготовленности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин К.М.04.ДВ.01.01 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности; К.М.05.ДВ.01.02 Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Технологии мониторинга функциональной подготовленности»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся: педагогический; организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Научно-теоретические аспекты мониторинга функциональных состояний

Теоретические аспекты мониторинга физических состояний как научно методическая проблема. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Технологии оценки уровня физического развития и конституциональных особенностей

Содержание раздела 2 Технологии мониторинга функционального состояния и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом

Самостоятельное тестирование и самоконтроль уровня функционального состояния кардиореспираторной системы в процессе занятий физической культурой и спортом. Построение модели проведения комплексного мониторинга. Оценка индивидуально-типологических особенностей. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы в процессе занятий физической культурой и спортом.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-2.1. Особенности организации мониторинга за функциональным состоянием с использованием современных технологий, компьютерных аппаратных комплексов и программ.
	ПК-2.2. Осуществлять медико-биологический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием разных инновационных технологий мониторинга функционального состояния организма; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	ПК-2.1. Технологиями оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчики:

Н. А. Комарова, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Л. Е. Игнатьева, кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины
К.М.05.ДВ.01.02 «Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у магистрантов системные теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения и навыки планирования, проведения педагогической деятельности и научных исследований в области физкультурно-спортивных технологий.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом технологий физкультурно-спортивной деятельности;

– изучить принципы построения занятий в физкультурно-спортивной деятельности;

– овладение методологией теоретических исследований по проблематике технологий физкультурно-спортивной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина К.М.05.ДВ.01.02 «Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности» изучается в составе модуля К.М.05 «Медико-биологические основы физической культуры и спорта» К.М.05.ДВ.01 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание, полученные при изучении дисциплин: теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные подходы к организации и содержанию спортивной деятельности; система управления тренировочным процессом, изучение дисциплин К.М.05.03 Генетика спортивной деятельности; К.М.05.02 Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности; К.М.05.01 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности; К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины К.М.04.ДВ.01.01 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы

профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Технологии повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся: педагогический; организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина

Конкретные технологии физкультурно-спортивной деятельности руководствующиеся рассмотренными положениями, раскрывающими смысл «педагогической технологии». Установочные положения (принципы), для руководства практической работе. Методы физической культуры в контексте их традиционной классификации (методы формирования знаний; методы обучения двигательным действиям; методы развития физических качеств и способностей; методы воспитания личности; методы взаимодействия педагога и занимающихся).

Содержание раздела 2 Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности

Этап построения любой технологии физкультурно-спортивной деятельности – построение классификации физических упражнений. Группы технологий физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от направленности стратегии подбора упражнений, методов и организационных форм занятий. Предварительное проектирование учебно-воспитательного процесса и последующее воспроизведение проекта на занятиях. Проект учебно-воспитательного процесса, определяющий структуру и содержание учебно-познавательной и других видов деятельности самих занимающихся. Структурная и содержательная целостность всего учебно-воспитательного процесса. Процесс целеобразования.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
--	--

ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-2.1. Особенности организации мониторинга за функциональным состоянием с использованием современных технологий, компьютерных аппаратных комплексов и программ.
	ПК-2.2. Осуществлять медико-биологический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием разных инновационных технологий мониторинга функционального состояния организма; определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	ПК-2.1. Технологиями оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся.

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

9. Разработчик: М. Ю. Трескин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин;

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ профессионального обучения

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения в области физической культуры и спорта; формирование теоретической и практической готовности к проведению педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения.

Задачи дисциплины:

– сформировать готовность студентов решать профессиональные задачи в педагогической деятельности;

– оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине для конкретного контингента занимающихся;

– анализировать эффективность педагогического процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

– обучить студентов метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в отрасли физической культуры и спорта;

– обучить использованию прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, полученного в ходе проведения контроля;

– привить навыки самостоятельной работы при проведении контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ФТД.01 «Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ профессионального обучения» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется знание структуры федеральных государственных образовательных стандартов, особенностей проектирования образовательных программ профессионального обучения в отрасли физической культуры и спорта, организации образовательного процесса, изучение дисциплин К.М.03.01 Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования; К.М.03.02 Проектирование физкультурно-спортивной деятельности в высших учебных заведениях; К.М.03.ДВ.01.01 Методика разработки учебно-методических материалов для реализации программ профессионального образования в области физической

культуры и спорта; К.М.04.01 Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта; К.М.04.02 Планирование, аналитическая и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

Освоение дисциплины «Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ профессионального обучения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.03.03 Профессиональная компетентность педагога в области физической культуры и спорта; К.М.04.06(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная); К.М.03.04 Методика преподавания физической культуры в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; К.М.04.03 Руководство спортивной подготовкой.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ профессионального обучения»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Научно-методические и нормативные основания процедур педагогического контроля

Содержание понятия качества образования в образовательной практике. Показатели качества и принципы их отбора. Цели, задачи и результаты деятельности систем оценивания образовательных программ. Актуальные вопросы науки и образования в плане оценки качества учебного процесса и его результатов.

Содержание раздела 2 Оценка результатов освоения образовательных программ профессионального обучения

Зарубежные и отечественные таксономии образовательных целей. Требования к результатам обучения. Взаимосвязь целей, требований к результатам обучения и подходов к оцениванию образовательных достижений. Критериальный подход к оцениванию образовательных достижений

Содержание раздела 3 Научно-методические и нормативные основания процедур контроля и оценки результатов освоения образовательных программ профессионального обучения

Принципы, функции, формы и методы педагогического контроля в учебном процессе. Учет особенностей обучающихся при организации контроля.

Содержание раздела 4 Оценка результатов освоения образовательных программ профессионального обучения

Сущность концепции контроля в виде портфолио, особенности, достоинства и недостатки. Топология портфолио в отечественной и зарубежной практике, формы реализации, компоненты. Формирование итоговой оценки.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способностью обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ПК-3 Способностью осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-5 Способностью обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Знает: ОПК-5.1. Знает принципы контроля и оценки, специальные технологии и методы, в том числе с использованием ИКТ, в области физической культуры и массового спорта</p> <p>Умеет: ОПК-5.2. Применяет адекватный инструментарий и методы оценки показателей для проведения мониторинга и анализа полученной информации об эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Проводит мониторинг и анализ собранной информации в целях повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>
<p>ПК-3 Способностью осуществлять процедуру педагогического контроля</p>	<p>Знает: ПК-3.1. Знает: технологии педагогического контроля результатов обучения и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p>

<p>результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы</p>	<p>Умеет: ПК-3.2. Умеет: интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию педагогического контроля и оценки качества освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p>
	<p>Владеет: ПК-3.3. Владеет: навыками управления качеством образования, навыками выбора и эффективного использования критериально-оценочной системы и технологий педагогического контроля в области физической культуры и спорта.</p>

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

9. Разработчик: А. В. Кокурин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Методика и технология построения и управления спортивной
тренировкой»**

1. Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

2. Профиль Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

3. Форма обучения: Заочная.

4. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование комплекса профессионально-педагогических знаний, умений и навыков для реализации методик и технологий спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую базу по основам спортивной тренировки;
- сформировать навыки применения методик и реализации технологий спортивной тренировки;
- сформировать систему научно-методических знаний, умений и навыков в системе подготовки спортсмена;

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ФТД.02 «Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ спортивной тренировки на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта, изучение дисциплин К.М.03 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.

Освоение дисциплины «Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: К.М.01 Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности, К.М.04.ДВ.01.1 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности, К.М.03 Руководство спортивной подготовкой.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой»: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым

готовиться обучающийся, определены учебным планом: педагогический, организационно-управленческий.

6. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 Построение современной спортивной тренировки

Построение многолетней подготовки – многолетний управляемый процесс. Планирование подготовки на различные временные периоды. Требования, предъявляемые к планированию.

Технология планирования. Основные документы планирования и учёта. Требования, предъявляемые к документам планирования и учета. Документы учета и контроля. Спортивная пригодность и ориентация. Спортивная селекция. Определение биологического возраста и его влияние на спортивные достижения. Система отбора как составная часть общей системы подготовки спортсмена. Понятие об одаренности и способностях занимающихся. Принципы отбора. Основные этапы отбора.

Содержание раздела 2 Система управления тренировкой спортсмена

Условия реализации системного подхода. Определение стратегии спортивной тренировки. Анализ и прогнозирование спортивных результатов. Динамика спортивных результатов в годичном макроцикле. Энергетическая производительность в циклических упражнениях. Распределение тренировочной нагрузки в годичном макроцикле. Основные тренировочные упражнения. Динамика адаптационных процессов в тренировке.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической	Знает: ОПК-9.1. Знает содержание методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
	Умеет: ОПК-9.2. Использует установленные нормативно-правовые акты и иные требования для организации методического сопровождения по направлениям деятельности в области физической культуры и

культуры и массового спорта	массового спорта.
	Владеет: ОПК-9.3. Осуществляет методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии	Знает: ПК-2.1. Демонстрирует знание форм, методов, способов, приемов организации деятельности обучающихся, современных технических средств обучения и образовательных технологий.
	Умеет: ПК-2.2. Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения для обеспечения качества образовательного процесса.
	Владеет: ПК-2.3. Осуществляет реализацию образовательного процесса, используя современные методики и образовательные технологии.

8. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

9. Разработчик: М. Ю. Трескин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивных дисциплин.