

Аннотация рабочей программы
К.М.06.29(У) Учебная (ознакомительная) практика

1. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профиль подготовки Математика. Информатика

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – формирование компетенций, направленных на практическое применение полученных математических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– изучение методов приложения элементов высшей и линейной алгебры для решения практических задач профессиональной деятельности;

– изучение методов приложения элементов математического анализа для решения практических задач профессиональной деятельности

– изучение методов приложения элементов высшей геометрии для решения практических задач профессиональной деятельности;

– изучение приложения основных методов приложения положений общей методики обучения математике для решения практических задач профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.06.29(У) Учебная (ознакомительная) практика включена в Комплексный модуль К.М.06 Предметно-методический модуль, проводится на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Учебная (ознакомительная) практике предшествует изучение дисциплин К.М.06.01 Вводный курс математики и К.М.06.02 Элементарная математика, предусматривающих лекционные и практические занятия.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы студентами при изучении дисциплин К.М.06.03 Алгебра и теория чисел, К.М.06.04 Геометрия, К.М.06.05 Математический анализ, К.М.06.10 Методика обучения математике, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов

обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.
	ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока.
	ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к математике и информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-4.1. Формирует образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.
	ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс.
	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании математики и информатики, во внеурочной деятельности.
ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.	ПК-6.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.
ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать	ПК-10.2. Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.

культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	ПК-10.3. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста.
---	---

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Геометрический этап (108 ч., 2 семестр)	Изучение методов использования знаний по аналитической геометрии для решения практических задач школьного курса. Составление справочника по применению методов аналитической геометрии в школьном курсе. Составление задачника по рассмотренным методам.	Составленный справочник. Составленный задачник
2.	Алгебраический этап (72 ч., 3 семестр.)	Изучение методов использования знаний по алгебре и теории чисел для решения практических задач школьного курса. Составление справочника по применению методов алгебры и теории чисел в школьном курсе. Составление задачника по рассмотренным методам.	Составленный справочник. Составленный задачник
3.	Аналитический этап (252 ч., 4 семестр)	Изучение методов использования знаний по математическому анализу для решения практических задач школьного курса. Составление справочника по применению методов математического анализа в школьном курсе. Составление задачника по рассмотренным методам.	Составленный справочник. Составленный задачник
4.	Методический этап (72 ч.)	Изучение использования положений общей методики при обучении математике в школе. Составление глоссария. Составление методической копилки	Отчет о прохождении практики

6	Итоговый этап (144 ч., 6 семестр)	Проектирование программы личностного роста Проектирование программы профессионального роста Разработка программы личностного или профессионального роста	Составленная программа личностного или профессионального роста
---	---	--	---

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 18 зачетных единиц (648 ч.), в том числе 84 ч. контактной работы).

8. Разработчики: М В. Ладешкин, канд. физ-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике; О.А. Забатурина, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 32» г.о. Саранск, учитель математики