

Аннотация рабочей программы
К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа

1. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профиль подготовки Математика. Информатика

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы – приобретение студентом-бакалавром навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской работы:

- совершенствование и развитие навыков работы с научной и учебной литературой; осуществления сбора, хранения и анализа полученных данных;
- совершенствование и развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза информации;
- совершенствование и развитие навыков применения системного подхода для решения поставленных задач;
- совершенствование и развитие навыков использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач;
- осуществление функции исполнителя в исследовательской грантозаявительской деятельности.

4. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа включена в модуль «К.М.08 Учебно-исследовательский модуль» и проводится на 5 курсе в 9-10 семестрах.

К.М.08.04(Н) Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); К.М.06.26(П) Производственная (педагогическая) практика предметная; К.М.06.10 Методика обучения математике.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1 Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов математики;
	ПК-11.2 Применяет современные математические методы познания и их интеграцию в решении исследовательских задач в области образования;
ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.	ПК-14.1 Формирует междисциплинарные связи математики с предметами естественнонаучного цикла.
	ПК-14.2 Формирует междисциплинарные связи методики обучения математике с педагогическими, психологическими и гуманитарными дисциплинами, в том числе на основе интеграции математической и методической деятельности.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
---	--

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап: Проведение установочной конференции	1. Участие в установочной конференции по организации научно-исследовательской работы. 2. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. 3. Согласование с руководителем выпускной квалификационной работы индивидуального задания на период выполнения НИР. 4. Производственный инструктаж руководителя научно-исследовательской работы. 5. Посещение практических занятий	Индивидуальный план прохождения практики Задание на выпускную квалификационную работу
2.	Ознакомительный этап: Ознакомление с основными направлениями работы	1. Посещение практических занятий. 2. Изучение положения о выпускной квалификационной работе бакалавра. 3. Выделение основных направлений исследования (выпускной квалификационной работы) 3. Ознакомление с требованиями к написанию научной-исследовательской статьи. 4. Ознакомление с требованиями к оформлению заявки на гранты в области научно-исследовательской деятельности для студентов.	Конспект или печатный вариант - положения о выпускной квалификационной работе бакалавра; - требований к написанию научной-исследовательской статьи; - требованиями к оформлению заявки на гранты в области научно-исследовательской деятельности для студентов. Содержание и план исследования (выпускной квалификационной работы бакалавра)
3.	Основной этап:	1. Посещение практических занятий	Теоретическая и практическая части

	Выполнение заданий практики	<p>2.Выявление особенностей написания выпускной квалификационной работе бакалавра по методике обучения (по профилю).</p> <p>3. Анализ и интерпретация теоретических данных по теме выпускной квалификационной работе бакалавра в рамках педагогической практики.</p> <p>4. Подготовка научной-исследовательской работы в качестве апробации результатов исследования. Оформление ее для публикации.</p> <p>5. Разработка проекта заявки на грант в области научно-исследовательской деятельности для студентов (индивидуально или в составе группы студентов)</p>	<p>(главы) выпускной квалификационной работы (предварительный вариант)</p> <p>Научно-исследовательская работа в виде научной статьи, оформленная для публикации.</p> <p>Проект заявки на грант в области научно-исследовательской деятельности для студентов (индивидуально или в составе группы студентов вуза)</p>
4.	Аналитический этап: рефлексия	<p>1. Посещение практических занятий</p> <p>2. Внесение правок в выпускную квалификационную работу, оформление ее в соответствии с требованиями.</p> <p>3. Проверка итогового варианта вкр работы в системе «Антиплагиат».</p>	<p>Итоговый вариант вкр. Подтверждение оригинальности материалов вкр (справка в системе «Антиплагиат»).</p> <p>Презентации и доклад по выполненной работе.</p>
5.	Завершающий этап: Защита практики, проведение итоговой конференции по практике	<p>1. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе</p>	<p>Комплект документации по практике, отчет.</p>

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе 30 ч. контактной работы).

8. Разработчики: И.В. Кочетова, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике; О.А. Забатурина, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 32» г.о. Саранск, учитель математики