Аннотация рабочей программы
К.М.07.06(У) Учебная
(технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

2. Профиль подготовки Математика. Информатика

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – формирование компетенций в области методической деятельности учителя математики и информатики.

Задачи практики:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на занятиях по педагогике, психологии, позволяющих студентам проводить учебно-воспитательную работу с учащимися;
- формирование у студентов способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- формирование у студентов способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;
- формирование у студентов способности проектировать содержание образовательных программ и их элементов;
- формирование у студентов умения наблюдать, анализировать, исследовать различные аспекты педагогической деятельности учителя;
- формирование у студентов умения проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

4. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.07.06(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика включена в Комплексный модуль К.М.07 Предметно-технологический модуль, проводится на 4 курсе в 1 семестре.

Учебной (технологической (проектно-технологической) практике предшествует изучение дисциплин К.М.04.01 Психология, К.М.04.02 Педагогика, К.М.06.02 Элементарная математика, и является базой для научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), предусматривающих лекционные и практические занятия.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы бакалаврами при изучении дисциплин и модулей К.М.06.10 Методика обучения математике, К.М.06.15 Методика обучения информатике, дисциплин по выбору К.М.06.ДВ.05.01 Технология работы с задачей в обучении математике, К.М.06.ДВ.05.02

Технология работы с теоремой в обучении математике.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

5. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования по предметной области «Математика и информатика», возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
	ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
ПК-6 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-6.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп
ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК -9.1Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по математике и информатике с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	**Этапы практики**	**Виды учебной работы во время практики, включая**	**Форма текущего контроля**

		самостоятельную работу студентов	(отчетность)
1.	**Подготовительный этап** *(4 ч.)*	Изучение целей и задач практики. Ознакомление с перечнем и образцами документов по практике. Разработка и утверждение индивидуального плана практики, дневника педагогической практики	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	**Ознакомительный этап** *(20 ч.)*	Изучение и анализ нормативно-правовой базы школы, учебно-методического обеспечения учебного предмета (математики и информатики); анализ рабочих программ по математике и информатике	Оформление отчета о выполнении заданий
3.	**Основной этап** *(108 ч.)*	Посещение уроков математики и информатики, описание технологии проведения двух уроков Посещение внеклассных занятий по математике, информатике, описание технологии проведения одного из них. Разработка дидактических материалов к урокам математики, разработка презентации к уроку математики	Записи в дневнике практики краткого содержания и анализа проделанной работы, описание технологий уроков и внеклассных мероприятий, методические разработки для уроков, и т.д. Оформление отчета о практике с указание видов деятельности и достигнутых результатов
		Участие во внутришкольных мероприятиях (оказание помощи в проведении педагогических советов, педагогических часах, научных и научно-практических семинарах и конференциях, методобъединений и пр.)	Отчет
4.	**Аналитический этап** *(12 ч.)*	Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах научно-исследовательской работы в период практики	Отчет о прохождении практики

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 4 зачетных единиц (144 ч.), в том числе 30 ч. контактной работы), продолжительность 6 недель в 7 семестре.

8. Разработчики: Ж. А. Сарванова, канд. пед. наук, доцент кафедры математики и методики обучения математике; О.А. Забатурина, зам. Директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32».