

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.10 Современные технологии игрового обучения дошкольников

1. **Направление подготовки:** Педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Дошкольное образование
3. **Форма обучения:** Заочная
4. **Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - характеристика современных технологий игрового обучения дошкольников, определение данного понятия, описание структуры педагогической технологией

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов умения педагогически мыслить и действовать на основе понимания сущности целостного педагогического процесса;
- формирование навыков использования основных современных игровых технологий в обучении дошкольников.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.10 «Современные технологии игрового обучения дошкольников» относится к базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины ФТД.10 «Современные технологии игрового обучения дошкольников» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.3 Современные технологии в дошкольном образовании

6. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Наименование модуля 1:

Игровые технологии в дошкольном образовании.

Модуль 2. Наименование модуля 2:

Классификация игровых технологий.

7. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знать: - основные современные технологии игрового обучения дошкольников; уметь: - <input type="checkbox"/> использовать основные современные игровые технологии в обучении дошкольников; владеть: - <input type="checkbox"/> грамотной речью, педагогической аргументацией, критическим мышлением.

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент Мазуренко О. В.