

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»  
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Студенческое научное общество МГПУ имени М. Е. Евсевьева, кафедра методики дошкольного и начального образования приглашают Вас принять участие в работе Всероссийской студенческой научно-практической конференции **«Учитель нового века: взгляд молодого исследователя»**, которая пройдет **30 ноября 2023 года**.

Мероприятие проводится в рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

**Цель конференции** – обмен педагогическим опытом и продуктивными идеями по актуальным вопросам образовательного процесса в современных дошкольных организациях и школе.

Работа конференции пройдет на дискуссионных площадках и секциях с возможностью дистанционного подключения.

### **Направления конференции:**

- Инновационная деятельность современного педагога.
- Воспитание обучающихся: эффективный педагогический инструментарий для решения современных проблем.
- Социально-педагогические аспекты работы педагога в современных условиях.

- Совершенствование методик преподавания учебных предметов в контексте инновационного развития образования.
- Проблемы и перспективы реализации образовательных стандартов.
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учебного и воспитательного процессов в образовательных организациях.
- Современные образовательные технологии работы с детьми дошкольного и школьного возраста.
- Цифровизация образовательного процесса дошкольников и школьников.
- Формирование функциональной грамотности дошкольников и школьников.
- Научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки педагога.
- Адаптивная образовательная среда как ресурс эффективного развития школьников.
- Психолого-педагогические технологии инклюзивной практики образования и коррекционной педагогики.
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников и школьников.
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей.
- Психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения.
- Цифровизация образования: перспективы и риски.
- Профессиональная ориентация детей и молодежи.

К участию в конференции приглашаются: аспиранты, студенты организаций высшего образования и среднего профессионального образования, обучающиеся профильных психолого-педагогических классов; педагогические работники системы образования.

#### **Формат участия: смешанный**

- **очный (выступление с докладом и публикация в сборнике конференции);**
- **заочный (публикация в сборнике конференции).**



По итогам работы конференции планируется подготовка **электронного сборника статей** (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК), его **регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и размещение в РИНЦ**. Для включения в сборник принимаются оригинальные, ранее не опубликованные, статьи.

Организационный взнос за участие в конференции не взимается. Публикация статей бесплатная. Участникам конференции направляются электронные сертификаты.

Для участия в конференции необходимо **до 10 ноября 2023 года** зарегистрироваться в системе электронной регистрации на сайте: <https://nir.mordgpi.ru/?evid=13>



До **30 октября 2023 г.** необходимо отправить текст публикации на электронный адрес Оргкомитета [seminarmgpi@yandex.ru](mailto:seminarmgpi@yandex.ru) (с пометкой «Учитель нового века»).

### ***Требования к оформлению статей.***

Статьи должны сопровождаться аннотацией на русском и английском языках, ключевыми словами на русском и английском языках, УДК и ББК. Размер шрифта – 14 (размер шрифта аннотации, ключевых слов, списка использованных источников – 12), межстрочный интервал – одинарный; отступ – 1, 25 см; ширина полей по 2 см. Текст документа должен быть представлен в виде одного файла без разбивки на страницы и шрифтовых выделений. Название статьи на русском и английском языках по центру, заглавными буквами. Шрифт – Times New Roman. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например [5, с. 25]). Список использованных источников размещается в конце текста в алфавитном порядке и отделяется пустой строкой. Не допускаются подстрочные сноски на литературу (*приложение*).

**Адрес:** 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 11 а, кафедра методики дошкольного и начального образования.

Тел: 8 (8342) 33-93-56.

#### **Контактные лица:**

Кузнецова Наталья Викторовна, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования.

Маслова Светлана Валерьевна, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования.

С информационным сообщением и формой заявки можно ознакомиться на сайте МГПУ [www.mordgpi.ru](http://www.mordgpi.ru).

## Образец оформления статьи

УДК  
ББК

**ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
К РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ  
В РАМКАХ ЛИНГВО-МЕТОДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**ИВАНОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

студентка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный  
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Руководитель – Петрова Т. И., кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры методики дошкольного и начального образования,  
г. Саранск, Россия, petrova@yandex.ru

*Аннотация:* В статье рассматривается вопрос о практико-ориентированном подходе к обучению студентов педагогического вуза, применении практико-ориентированных технологий на занятиях по методике обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе.

*Ключевые слова:* практико-ориентированное обучение, педагогическая технология, будущий педагог, учитель начальных классов, методика русского языка, позиционное обучение.

**PREPARING A FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER  
TO THE IMPLEMENTATION OF PRACTICE-ORIENTED LEARNING  
WITHIN THE FRAMEWORK OF LINGUISTIC AND  
METHODOLOGICAL DISCIPLINES**

**IVANOV NATALIA SERGEEVNA**

student of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education  
«Mordovia State Pedagogical University named after M.E. Evseviev»

Supervisor – Petrova T. I., Candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor of the Department of Methods of Preschool and Primary  
Education,  
Saransk, Russia

**Abstract.** The article discusses the issue of a practice-oriented approach to teaching students of a pedagogical university, the use of practice-oriented technologies in the classroom on the methodology of teaching the Russian language and literary reading in elementary school.

**Keywords:** practice-oriented learning, pedagogical technology, future teacher, primary school teacher, Russian language methodology, positional learning.

Текст. Текст.

**ВНИМАНИЕ!** Оформление списка использованных источников осуществляется по  
ГОСТ Р 7.0.100–2018

### Список использованных источников

1. Гадзаева, Л. П. Усиление практической направленности профессионального образования при сохранении его фундаментальности / Л. П. Гадзаева. – Текст : непосредственный // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 5-1. – С. 43–46.
2. Люгзаева, С. И. Подготовка учителя начальных классов к реализации деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе / С. И. Люгзаева, Е. А. Крюкова. – Текст : непосредственный // Научно-методическое обеспечение филологической подготовки будущего учителя : монография / под ред. С. А. Бабиной, Н. В. Вершининой ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2021. – С. 5–17.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 № 41305) / [Электронный ресурс]. – <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440305.pdf>. – Текст : электронный.
4. Шукшина, Т. И. Дидактические затруднения студентов педагогического вуза в период прохождения педагогической практики в школе / Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – № 10. – С. 43–50.