

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический институт  
имени М.Е. Евсевьева»

Утверждаю:  
И.о. ректора  В.В. Кадакин  
«18» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**О Т Ч Ъ Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Мордовский государственный педагогический институт**  
**имени М.Е. Евсевьева»**

Саранск 2018 г.

## Содержание

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации ..... | 3  |
| 2. Образовательная деятельность .....                  | 3  |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....         | 10 |
| 4. Международная деятельность .....                    | 13 |
| 5. Воспитательная деятельность.....                    | 14 |
| 6. Инфраструктура .....                                | 17 |
| 7. Материально-техническая база.....                   | 17 |
| 8. Показатели деятельности. ....                       | 20 |

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Институт является центром педагогического образования в регионе, удовлетворяет потребность в кадрах высокой квалификации для системы дошкольного, школьного, инклюзивного, дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования.

Институт имеет в своем составе 10 факультетов (филологический, иностранных языков, психологии и дефектологии, физической культуры педагогического и художественного образования, естественно-технологический, физико-математический, истории и права, среднего профессионального образования, дополнительного образования) и другие подразделения, обеспечивающие эффективную образовательную деятельность.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет, председатель Совета – ректор, число членов Ученого совета – 29 человек.

Функциональное взаимодействие в Институте организовано с помощью корпоративной информационной системы обучения и управления ИНФО - ВУЗ, Системы электронного документооборота «1С: Документооборот», системы управления высшим учебным заведением «1С: Университет», автоматизированной информационной библиотечной системы MarkSQL.

В институте действует сертификат соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU. МР47.К00112 требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) сроком до 13.04.2021 г., выданный Органом по сертификации систем менеджмента качества ФБУ «Мордовский ЦСМ» по результатам ресертификации.

## **2. Образовательная деятельность**

### ***Структура подготовки***

В Институте осуществляется подготовка кадров по программам высшего образования (программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, подготовка кадров высшей квалификации) и среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность ведется по следующим укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки бакалавров, специалистов,

магистров: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 37.00.00 Психологические науки, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Подготовка бакалавров осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 38.03.02 Менеджмент; 37.03.01 Психология; 49.03.01 Физическая культура; 43.03.02 Туризм. В рамках этих направлений реализуется 34 профиля.

По программам бакалавриата обучается 5413 студентов, в том числе по очной форме обучения 2872 человек, по заочной – 2484 человека, по очно-заочной – 57 человек.

Подготовка специалистов в институте реализуется по программе 45.03.01 Перевод и переводоведение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Численность студентов, обучающихся по программе специалитета, составляет 73 человека, в том числе 50 на очной форме обучения, 23 на очно-заочной форме обучения.

Ведется подготовка специалистов по 4 программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 09.02.07 «Информационные системы и программирование». В 2017 г. увеличился контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме с 379 до 471 человек.

В 2017 году количество магистрантов, обучающихся в вузе, увеличилось с 457 до 672. В настоящее время в вузе реализуется 30 магистерских программ.

В институте осуществляется подготовка аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени кандидата и доктора наук по 24 научным специальностям в соответствии с лицензией. Образовательный процесс по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует современным требованиям ФГОС по 10 направлениям подготовки: 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика, религиоведение; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 37.06.01 Психологические науки; 51.06.01 Культурология.

### *Результаты приема*

В 2017 году Институт осуществлял прием на очную форму обучения на 8 факультетах по 25 профилям подготовки бакалавриата (специалитета). План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 390 человек; на заочную форму обучения – на 6 факультетах по 14 профилям и 7 направлениям подготовки план приема составил 400 человек.

Прием на очную форму обучения по программам магистратуры проводился

на 8 факультетах по 30 магистерским программам, в том числе по 10 магистерским программам на очную форму и по 25 магистерским программам на заочную форму обучения. План приема на 1 курс за счет средств федерального бюджета на очную форму составил 60 человек и 157 человек на заочную форму обучения.

Прием на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования проводился по четырем программам обучения.

На очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета было подано 1810 заявления на 390 бюджетных мест. Общий конкурс по Институту составил 4,64 человека на 1 место.

На заочную форму обучения было подано 615 заявлений на 400 бюджетных места. Общий конкурс по Институту составил 1,54 человека на 1 место.

На очную форму обучения в магистратуре было подано 92 заявления на 60 мест. Общий конкурс по Институту составил 1,53 человека на 1 место. На заочную форму обучения было подано 223 заявлений на 157 бюджетных мест. Общий конкурс по Институту составил 1,42 человека на 1 место.

На договорную основу обучения было принято 476 человек, в том числе 234 человека на очную форму обучения, 38 человек – на очно-заочную форму обучения, 193 человека – на заочную форму обучения по программам высшего образования, 62 человека – на программы среднего профессионального образования.

В 2017 году Институт осуществлял прием на очную форму обучения на 8 факультетах по 10 направлениям и 24 направленностям подготовки научно-педагогических кадров. План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 2 человека.

Количество поданных заявлений в разрезе направлений подготовки представлено в следующем виде: 37.06.01 – психологические науки – 2; 44.06.01 – образование и педагогические науки – 5; 46.06.01 – исторические науки – 2; 47.06.01 – философия, этика и религиоведение – 3. Конкурс по педагогическим наукам составил 2,5 человек на место.

Институт осуществил набор аспирантов на очную и заочную формы обучения на основании заключения договоров с физическими лицами, привлекая абитуриентов из числа преподавателей и сотрудников Пензы, Нижнего Новгорода, Казани, Москвы, Тверской области, Туркменистана.

### ***Оснащение образовательного процесса современным материально-техническим, информационным и учебно-методическим обеспечением***

В 2017 году в учебный процесс успешно внедрен комплекс для преподавания робототехники. В компьютерных лабораториях устаревшее компьютерное оборудование заменено на современное. Улучшено качество передачи информации в сети беспроводного доступа Wi-Fi на территории кампуса Института. Техническими средствами обучения, в том числе

современным компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием оснащено более 90% аудиторного фонда института.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и управленческой деятельности в институте успешно используется ряд автоматизированных информационных систем, позволяющих вузу соответствовать современным требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг. В том числе: АИС ИНФО-ВУЗ, АИС «Виртуальный кампус МГПИ», АИС «1С: Документооборот государственного учреждения», АИС «1С: Университет ПРОФ», Модуль «Электронная библиотека МегаПро».

Обновление учебно-методического обеспечения дисциплин в 2017 г. составило 2,6 %. В частности, фонд учебной и учебно-методической литературы пополнился на 16 615 экземпляров.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ИНФО-вуз.

### ***Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами***

Имеющееся ресурсное обеспечение в части качественного состава ППС, привлекаемых к реализации образовательных программ различных уровней, соответствует требованиям ФГОС. В отчетном году доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук составляет 79,4%.

Развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников является стратегически важным направлением кадровой политики института и одним из обязательных условий успешного развития всего института в изменяющихся социально-экономических условиях.

В 2017 году количество преподавателей, охваченных научными командировками, стажировками, дистанционными формами и краткосрочными курсами повышения квалификации, увеличилось и составило 392 человека (2016 г. – 262 чел., 2015 г. – 330 чел., 2014 г. – 285 чел.).

В 2017 году институт продолжил перспективное направление повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ходе апробации новых модулей образовательных программ в рамках проектов модернизации педагогического образования, в которых МГПИ выступает в качестве соисполнителя. Ученые вуза тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации со многими ведущими вузами РФ. В их числе ФГБОУ ВО «Московский ПГУ»; ФГБ НУ «Институт управления образованием РАО», г. Москва; ФГБОУ ВО «Московский ГППУ»; НИУ «Институт образования Высшая школа экономики» г. Москва; ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»; ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»; ФГБОУ ВО «Тамбовский ГТУ»; ФГБОУ ВО «Саратовский НИУ им. Н. Г. Чернышевского».

В числе приоритетных направлений повышения квалификации 2017 года

программы, разработанные учеными вуза: «3D-моделирование и прототипирование и методика их изучения»; «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением современных образовательных технологий»; «Инновационные музыкально-педагогические технологии»; «Инновационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога»; «Инновационные формы оценивания результатов обучения русскому языку в контексте ФГОС»; «Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога»; «Историческое образование в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта»; «Межкультурная коммуникация в полиэтническом образовательном пространстве»; «Методика проведения археологических исследований»; «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; «Современные образовательные технологии в деятельности педагогического работника»; «Современные психологические технологии в деятельности преподавателя вуза»; «Технологии разработки оценочных средств по литературе в рамках реализации ФГОС нового поколения»; «Формирование экономического мышления в педагогической деятельности».

### ***Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс***

В 2017 г. в Институте продолжено внедрение инновационных образовательных технологий: *балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений обучающихся; технологии электронного обучения; технологии практико-ориентированного обучения; технологии инклюзивного образования.*

В 2017 учебном году продолжена реализация *балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений обучающихся* по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, разработанной и функционирующей на основе информационной системы 1-С: Университет.

*Технология электронного обучения и внедрение элементов дистанционного обучения* реализуется в специально созданной информационной среде [campus.mordgpi.ru](http://campus.mordgpi.ru). В 2017 году коллективом института с участием кафедры методики дошкольного и начального образования разработан сайт «Электронный конструктор методических пазлов», расположенный в сети Интернет по адресу [tkumgpi.ru](http://tkumgpi.ru), который позволяет автоматизировать составление технологических карт урока. В отчетном году продолжено внедрение онлайн-курсов в образовательный процесс (Национальная платформа открытого образования).

В рамках реализации *практико-ориентированного обучения* продолжено эффективное использование структурных подразделений Института (факультет

СПО, Центр продленного дня МГПИ) в качестве баз для практической подготовки студентов, осваивающих образовательные программы по профилям Дошкольное образование, Начальное образование, Логопедия, Психология.

В рамках реализации практико-ориентированного обучения на факультете физической культуры реализуется технология тестирования уровня сформированности комплексных практико-ориентированных компетенций в форме сдачи практических и методических нормативов.

*Технология инклюзивного образования* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Учебные занятия проводятся совместно с другими обучающимися в общих группах, с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами. В учебном процессе для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются способы подачи учебной информации в доступных формах (с учетом нозологии); используются специальные приемы организации обучения (н-р, алгоритмизация учебной деятельности).

Ведется целенаправленная подготовка всех студентов института к использованию в будущей профессиональной деятельности технологии инклюзивного образования.

### ***Качество подготовки обучающихся***

Продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы мониторинга качества знаний студентов. Реализуется система разноуровневого систематического независимого мониторинга качества освоения студентами основных образовательных программ.

В июне 2017 г. МГПИ участвовал в четвертом этапе эксперимента по объективной оценке знаний студентов на уровне Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор).

Эксперимент проводился по дисциплинам «Педагогика», «Логопедия», «Методика обучения и воспитания в начальной школе». Всего в эксперименте приняли участие 51 студент и 6 преподавателей. В целом по трем экзаменам оценки преподавателя МГПИ и независимых экспертов совпали у 47 студентов, что составляет 92%. Таким образом, в рамках эксперимента подтвердилась объективность оценивания результатов студентов.

В сентябре 2017 года проводилось пилотное исследование по оценке уровня владения преподавателями содержанием образовательных программ высшего образования в рамках развития модели независимой оценки качества высшего образования с целью апробации механизмов получения объективной информации о качестве педагогической деятельности преподавателей высшего образования. Исследование предполагало проведение анкетирования студентов по вопросам качества преподавания преподавателями реализуемых ими дисциплин и тестирование преподавателей на предмет оценки уровня владения

содержанием образовательных программ высшего образования в части реализуемых ими дисциплин. По результатам анкетирования средний балл выполнения тестов преподавателями составил: по «Теории обучения» 4,5 балла, по «Теории воспитания» – 4 балла. Оценивание студентами преподавателей по всем показателям составил от 4,06 до 5 баллов.

### *Дополнительное образование*

В 2017 г. реализовано 52 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для 2 390 слушателей; 79 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, обучение по которым прошли 2 658 слушателей, из них по программам объемом от 16 до 72 часов – 211, объемом от 72 часов и выше – 2 447.

МГПИ реализует программы дополнительного профессионального образования для своих сотрудников: 168 преподавателей института прошли повышения квалификации на базе МГПИ.

За 2017 год в МГПИ было реализовано 38 программ профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации для 950 слушателей.

В учебном процессе использовались инновационные компоненты содержания дополнительных профессиональных программ, инновационные технологии и методы обучения (проектирование и моделирование профессиональных проблемных ситуаций, деловые игры, рефлексивные ролевые игры, планирование и решение смоделированных профессиональных задач с использованием компонентов контроля и коррекции (задачная технология) и др.), элементы дистанционного и электронного обучения посредством системы дистанционного обучения MOODLE.

Система дополнительного образования детей представлена в МГПИ Малой Школьной Академией (МША) и Научно-образовательным центром «Академия успеха».

МША объединяет шесть учебно-исследовательских школ: биолого-химическую, физико-математическую, историко-обществоведческую, школу филолога, школу иностранных языков, физкультурно-спортивную школу, – и предлагает 50 программ дополнительного образования (от 10 до 56 часов) для школьников 1-11 классов. В 2017 году Малой Школьной Академией реализовано 44 дополнительных общеобразовательных программ, по которым на условиях договора обучалось 1230 школьников.

В 2017 году Научно-образовательным центром «Академия успеха» году было организованы научно-образовательные смены для школьников с целью формирования у них проектных и исследовательских компетенций.

В отчетный период для школьников 5 – 10 классов были проведены 62 научно-образовательные смены по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт», в которых приняли участие 2137 школьников, из них: 1169 учащихся 5 – 10 классов школ городского округа Саранск; 955 школьников, представителей 17 муниципальных районов Республики Мордовия, 13 обучающихся из 5-ти школ города Бугуруслана Оренбургской области.

Для учебно-методического обеспечения научно-образовательных смен преподавателями института разработаны 43 дополнительных общеобразовательных программы, 10 учебно-методических пособий и методических рекомендаций, 5 баз данных, 9 электронных курсов, 6 электронных тест-тренажеров.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Одним из приоритетов инновационного развития вуза является интеграция науки и образования. Для концентрации усилий коллектива института научная деятельность осуществляется, в основном, по 20 тематическим направлениям научно-исследовательской деятельности:

1. Теоретические основы и технологии формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в процессе вузовского образования
2. Научно-методическое обеспечение дошкольного, начального и общего среднего образования.
3. Информатизация образования
4. Инновационные технологии в преподавании языка и литературы
5. Интегрированное обучение в современной системе образования
6. Управление образовательными системами
7. История образования и педагогической мысли в мордовском крае, России и Российском Зарубежье
8. Философия науки и образования
9. Психологическое сопровождение современного образования
10. Литература народов Среднего Поволжья и Приуралья
11. Этнокультурная и этноконфессиональная толерантность, противодействие экстремизму
12. История, археология и этнография народов Урало-Поволжья
13. Исследование адаптационных процессов в биологических и экологических системах
14. Биология и экология растений
15. Физика процессов в электронных, ионных и полупроводниковых приборах, их пользование в учебном эксперименте
16. Теоретическое изучение поглощения электромагнитного излучения в низкоразмерных системах
17. Прикладная математика
18. Химия синтетических индольных и пирролохинолиновых систем
19. Проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в педагогическом вузе
20. Методология, теория и практика музыкального и художественного образования

В 2017 году при институте функционировали два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций: Д 212.118.01 по научным специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и

образования; 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика), председатель – Саранцев Г. И., д.п.н., профессор, член-корр. РАО; Д 999.033.04 по научным специальностям 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология, председатель – Н. М. Арсентьев, д.и.н., профессор, зам. председателя – С. В. Першин, д.и.н., профессор.

Результаты научно-исследовательской работы в 2017 году нашли отражение в 2269 публикациях преподавателей института. Подготовлено и опубликовано: 97 монографий и глав в монографиях, 25 сборников научных трудов; издано 26 учебных и 26 учебно-методических пособий. Всего опубликованы 2170 статей, в том числе 223 в журналах, включенных в Перечень российских научных журналов ВАК России. Опубликовано 36 работ в индексируемых международных системах научного цитирования: Web of Science – 18, Scopus – 18.

В институте издаются журналы «Гуманитарные науки и образование» (включен в перечень ВАК) и «Учебный эксперимент в образовании» (входит в РИНЦ). Оба журнала выходят ежеквартально.

В 2017 г. на базе института было организовано 156 студенческих мероприятий (конференций, семинаров, конкурсов и др.). Студентами опубликовано 1096 статей, из них 553 без соавторов – работников вуза. 475 работ подано на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, из них 49 на открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти. 556 студентов награждены медалями, дипломами, грамотами международного, всероссийского и регионального уровня, из них 15 победителей открытых конкурсов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти.

Важнейшую связующую роль между вузовской наукой и образовательной практикой играет Мордовский базовый центр педагогического образования (МБЦПО). На базе МБЦПО преподаватели, аспиранты и студенты ведут экспериментальные научные исследования в рамках проектов по модернизации педагогического образования.

В 2017 г. МГПИ участвовал втором и третьем этапах реализации проектов модернизации педагогического образования. В рамках модернизации педагогического образования преподаватели, студенты и аспиранты института стали соисполнителями 6 проектов по апробации новых модулей основных профессиональных образовательных программ, разработанных преподавателями Московского педагогического государственного университета, Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, Московского городского педагогического университета, Казанского (Приволжского) федерального университета, Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова, Московского государственного психолого-педагогического университета.

Инновационные проекты реализовывались по следующим уровням образования:

– магистратура и аспирантура, профиль «Педагог-исследователь (методист);

- бакалавриат, магистратура, профиль «Педагог-дефектолог»;
- бакалавриат, магистратура, аспирантура, профиль «Педагог среднего общего образования»;
- магистратура и аспирантура, профиль «Педагог основного общего образования»;
- бакалавриат, профиль «Педагог дошкольного образования»;
- бакалавриат, профиль «Педагог начального общего образования».

В апробации модулей принимали участие 258 чел., из них: 142 бакалавра, 54 магистранта, 17 аспирантов и 45 преподавателей – представители всех факультетов МГПИ.

Апробируя новые модули образовательных программ, институт подтвердил сделанную ставку на практикоориентированность подготовки будущих учителей, что нашло выражение в реализации профессиональной цепочки: преподаватель – супервизор – студент – конкретный результат. В основе последней лежат программы встроенных рассредоточенных и долгосрочных практик, проводимых на площадках базовых кафедр в школах и детских садах. С целью оптимизации данной работы были созданы стажировочные площадки для студентов, назначены кураторы от вуза и супервизоры от школ – гимназии № 19 и 23, школ № 22, № 24 и № 28, лицея № 31 г. Саранска и ряда других образовательных организаций, в том числе специальных (коррекционных) школ.

В рамках комплексного проекта по модернизации педагогического образования в период с 26 по 30 июня 2017 года МГПИ принял участие в пилотной апробации инструментария независимой оценки сформированности общепрофессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» (далее – независимая оценка) по уровням образования бакалавриат, магистратура, аспирантура. В Мордовском государственном педагогическом институте участие в независимой оценке приняли 150 человек, в том числе: 98 бакалавров, 35 магистрантов, 17 аспирантов.

По итогам реализации проектов модернизации педагогического образования 18 преподавателей института приняли участие во всероссийских конференциях и прошли курсы повышения квалификации.

Важнейшим механизмом усиления практической составляющей подготовки студентов педагогического вуза является создание сети базовых кафедр. Опыт деятельности базовых кафедр в Мордовском государственном педагогическом институте им. М. Е. Евсевьева способствовал созданию инновационной модели «вуз – базовая кафедра – общеобразовательная организация», в которой школа рассматривается в качестве основного механизма профессионализации подготовки будущего педагога. В структуре модели 8 базовых кафедр, учрежденных в общеобразовательных организациях городского округа Саранск: *мордовских языков (МОУ «Лицей № 26»), педагогики и методики начального и художественного образования (МОУ «Гимназия № 20»), лингвистики и методики обучения иностранным языкам, методики преподавания физической*

культуры и безопасности жизнедеятельности, естественнонаучного образования (МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24»), методики обучения истории и праву (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»), русского языка и литературы (МОУ «Гимназия № 29»), педагогических технологий (МОУ «Гимназия № 19»). Полученный опыт практической деятельности базовых кафедр показал, что они обеспечивают эффективную подготовку педагогических кадров.

#### **4. Международная деятельность**

В 2017 году были достигнуты определенные результаты в рамках международного сотрудничества в области образовательной и научно-исследовательской деятельности. Осуществляется сотрудничество с вузами Республики Казахстан. В рамках академической мобильности в апреле 2017 г. магистранты и докторанты специальности «Музыкальное образование» ГУ «Казахский национальный университет искусств» проходили научную стажировку на базе научно-исследовательской лаборатории «Непрерывное музыкальное образование» МГПИ. Преподаватели ГУ «Казахский национальный университет искусств» в количестве 10 человек прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологические и методические основы дошкольного музыкального образования».

Коллективом преподавателей филологического факультета реализован проект «Дни русского языка в Республике Казахстан» в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 20 гг. С 25 ноября по 3 декабря 2017 г. преподаватели кафедры русского языка и методики преподавания русского языка МГПИ организовали в г. Алматы ряд масштабных мероприятий, целевой аудиторией которых стали учителя русского языка, преподаватели-русисты вузов, студенты и школьники.

С целью повышения профессионального мастерства молодые ученые МГПИ принимают активное участие в зарубежных стажировках. В 2017 году преподаватели факультета иностранных языков Левина Е. А. и Янкина О. Е. получили стипендию Немецкого культурного центра имени Гете на повышение квалификации «Страноведение Германии» в Федеративной Республике Германия и немецком культурном центре им. Гете. Заведующая кафедрой иностранных языков Бабушкина Л. Е. прошла курсы повышения квалификации в Институте Преве (Франция).

Заключены Соглашения с Ассоциацией вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы о подготовке кадров высшей квалификации для Приволжского федерального округа и провинций КНР, о проведении совместных научных исследований, реализации проектов в области образования, науки и молодежных обменов; с Посольством Франции о присоединении МГПИ к франкоязычной лингвистической сети – RLF. В редколлегию журнала «Гуманитарные науки и образование» вошли

представители вузов Азербайджанской Республики, Молдовы, Латвии, Республики Беларусь, Марокко.

Институт с 2011 г. имеет статус базовой площадки в Приволжском федеральном округе по проведению Международных олимпиад.

Вуз сотрудничает с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования и Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола) в организации и проведении Международных студенческих интернет-олимпиад. Институт с 2011 г. имеет статус базовой площадки в Приволжском федеральном округе по проведению Международных олимпиад.

В 2017/2018 учебном году 324 студента-иностранца обучается в МГПИ по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 38.03.02 Менеджмент; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 37.03.01 Психология, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.04.01 Физическая культура, 45.05.01 Перевод и переводоведение из Республики Азербайджан, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины, Киргизской Республики.

В 2017 году 2 студента факультета иностранных языков прошли обучение в течение одного семестра в Пражском университете по программе международного обмена "Erasmus+".

Студенты факультета иностранных языков участвуют в программах международного студенческого обмена и работы за рубежом для студентов на период летних каникул: «Work and Travel», «CCUSA», «AU-PAIR», «DAAD» США, Германии. В 2017 году 15 студентов приняли участие в данных программах в летний период.

## 5. Воспитательная деятельность

Организация воспитательной работы в МГПИ осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Функциональная ответственность за воспитательную работу в МГПИ возложена на Управление воспитательной и социокультурной деятельности.

В институте созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В 2017 г. МГПИ им. М. Е. Евсевьева стал победителем конкурсного отбора **программ развития деятельности студенческих объединений «Лидеры нового поколения»**. В соответствии с программой на отчетный период совместно с Объединенным студенческим советом МГПИ были реализованы 18 мероприятий по следующим направлениям: «Наука и инновации»,

«Профессиональные компетенции», «Культура и творчество», «Историко-патриотическое воспитание», «Межкультурный диалог», «Студенческий спорт и здоровый образ жизни», «Волонтерство и социальное проектирование», «Социальные стандарты и права студентов», «Студенческие информационные ресурсы».

В 2017 году были проведены мероприятия, направленные на стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов, среди них: Внутривузовский конкурс «Студент года МГПИ – 2016» (25 января 2017 г., МГПИ); Республиканский конкурс «Мистер и Мисс РСО-2017» (9 марта 2017 г., МГПИ); Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна – 2017» (март-апрель 2017, МГПИ); III Внутривузовский студенческий слет «Твой путь» (23-25 июня 2017 г., МГПИ); участие в проведении всероссийских патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в патриотической акции «Фронтальная агитбригада (апрель-май 2017 г.) и др.

В рамках содействия развитию студенческих движений, объединений проводились обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимали активное участие, как на базе института, так и других площадках. Участие в таких мероприятиях позволило инициировать собственные проекты студентов, среди них: Окружная Школа руководителей студенческих отрядов образовательных организаций Приволжского федерального округа (7-9 апреля 2017 г., Самара); Конкурс социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» (11-22 апреля 2017 г., МГПИ); Форум студенческих лидеров некоммерческих организаций Приволжского федерального округа (14-15 апреля 2017 г., Нижний Новгород); Студенческий форум Приволжского федерального округа по качеству образования «Учитель 2.0» (28 апреля 2017 г., Киров); Фестиваль достижений студенческих клубов Приволжского федерального округа (24-27 мая 2017 г., Ульяновск); Всероссийский этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) –2017» (15-19 мая 2017 г., МГПИ); Республиканский молодежный форум «Мир-3Д» (27 мая 2017 г., МГПИ); Межрегиональный молодежный образовательный форум «Инерка» (9-13 июля 2017 г., Республика Мордовия, Большеберезниковский муниципальный р-н); Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (июнь-август 2017 г.); Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга-2017» (14-24 июня 2017 г.); Всероссийский молодежный образовательный форум «Балтийский Артек» (июль 2017 г., Калининград); Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» (июль-август 2017 г., Республика Крым) и др. Всего для участия в конкурсах, форумах было подготовлено свыше 50 проектов.

Проект «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в рамках деятельности поискового отряда «Сурский рубеж» (рук. Кадерова Т.Н.) стал

победителем Всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание молодежи РФ на период 2016 – 2020 гг.».

В 2017 г. МГПИ им. М.Е. Евсевьева принял участие в реализации Общероссийского проекта «Российское движение школьников». В рамках проекта Институт является одним из разработчиков и пилотной площадкой для введения программы «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации» в образовательный процесс.

Одной из центральных задач, стоящих перед МГПИ, является обеспечение развитой и доступной для студентов спортивной инфраструктуры, а также реализация программ популяризации здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья студентов, пропаганда физической культуры и спорта. В рамках реализации поставленных задач за отчетный период были проведены: Спартакиада «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников (11 февраля 2017 г.); фестиваль лыжного спорта среди студентов (08-15 февраля 2017 г.); спортивный турнир «Дерби-2017» (16-17 ноября 2017 г.) и др. Студенты МГПИ принимали участие в соревнованиях, проводимых городом и регионом. Среди них: Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне (4 мая 2017 г.) Всероссийская эстафета «Кросс Наций» (16 сентября 2017 г.); и др.

Развитию ВФСК ГТО в регионе и на территории РФ способствовало проведение Всероссийской научно-практической конференции «ВФСК ГТО и развитие массового спорта в системе здорового образа жизни студентов» (27-28 апреля 2017 г.). На факультете физической культуры проходят ежегодные Всероссийские студенческие олимпиады по физической культуре и безопасности жизнедеятельности. В 2017 году Олимпиада проводилась в период с 24 по 28 апреля.

16 июня 2017 года в здании Государственной Думы состоялся финальный этап и церемония награждения Всероссийского конкурса тьюторских проектов в области развития физической культуры. Победителем в номинации «Присоединяйся!» стал Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева с проектом «Модель подготовки волонтеров для реализации мероприятий ВФСК ГТО».

В рамках развития педагогического движения на базе института функционирует Мордовская Республиканская Общественная Организация «Ассоциация педагогических отрядов МГПИ», в структуру которой на сегодняшний день входит 11 педагогических отрядов: «Максимум», «Восемь», «Феникс», «Фантазеры», «Созвездие», «АКС», «STARS», «VeGAZ», «Флеш», «Артек», «Орленок». Общая численность студентов, включенных в Ассоциацию – 1200 человек. В летний период 2017 г. студенты работали в 23 детских оздоровительных лагерях Республики Мордовия, Приволжского федерального округа, Подмосковья, Краснодарского края, Республики Крым.

В МГПИ функционируют 4 отряда волонтеров «Верное направление», «Росток доброты», «Патриотический десант», «Волонтерский отряд ГТО»

(общий состав – 350 человек). В отчетный период студенты-волонтеры приняли участие в мероприятиях: социальная акция «Спешите делать добро!» (февраль-июнь 2017 г.); акция «Мы дети одной планеты», посвященной международному дню защиты детей (01 июня 2017 г., МГПИ); акция «Патриотический десант» для образовательных учреждений РМ; волонтерская акция по уборке и ремонту памятников; акция «Дорогами Победы», проведение серии исторических квестов для школьников РМ (в течение года) и др. Более 300 студентов МГПИ зарегистрированы волонтерами на Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 и проходят подготовку в волонтерском центре г.о. Саранск.

## **6. Инфраструктура**

Инновационная инфраструктура института включает *Мордовский базовый центр педагогического образования*, в состав которого помимо 10 факультетов и 26 кафедр входят следующие структурные подразделения: Технопарк социогуманитарной направленности, 2 научно-образовательных центра, 16 научно-исследовательских и научно-образовательных лабораторий, 5 научно-практических центров, Научно-образовательный комплекс, Малая школьная академия, объединяющая 5 учебно-исследовательских школ, Республиканский научно-образовательный центр «Академия успеха», Центр молодежного инновационного творчества «Мир 3-D», Молодежный центр информационных технологий, 9 базовых кафедр, созданных на площадках общеобразовательных учреждений г. Саранска, 2 малых инновационных предприятия, спорткомплекс «Олимпийский». На базе института учрежден *Мордовский научный центр Российской академии образования*, который проводит фундаментальные и поисковые научные исследования в сфере педагогических, психологических и других наук об образовании. В 2017 году институт получил статусы федеральной инновационной площадки Министерства образования и науки Российской Федерации, инновационной площадки Российской академии образования по разработке и реализации модели вуза как базового центра педагогического образования в регионе.

## **7. Материально-техническая база**

Материально-техническую базу института составляют 20 зданий (помещений) общей площадью 47 727,26 кв. м. У института находятся в постоянном бессрочном пользовании 6 земельных участков общей площадью 19,2 га, которые на 100% используются под образовательные цели. Все объекты института включены в единый реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Для организации образовательного процесса, проведения учебных занятий, научно-исследовательских работ, общественных культурно-массовых мероприятий институт имеет в своем распоряжении:

- учебно-лабораторные корпуса общей площадью 27189,46 кв. м.;
- комплекс вспомогательных зданий и сооружений (типография, стадион,

помещение столовой и др.).

В каждом учебном корпусе располагаются отделы библиотеки, общей площадью 1119 кв.м. Библиотека имеет четыре читальных зала, пять абонементов, отдел справочно-библиографической и информационной работы, отдел комплектования и обработки литературы, отдел автоматизации.

Учебно-лабораторные корпуса расположены компактно, что позволяет оптимально организовать учебный процесс. В главном корпусе размещается актовый зал на 192 места, конференц-зал на 60 мест. В учебном корпусе № 5 имеется конференц-зал на 170 мест; в учебном корпусе № 1 – фестивальный зал на 273 места. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивные залы в главном учебном корпусе, в учебном корпусе № 1, в учебном корпусе № 2. Учебный корпус № 4 спроектирован специально для проведения занятий по направлению подготовки «Физическая культура». В учебном корпусе № 5 расположен стрелковый тир, зал фитнеса. Площадь крытых (комплексных) физкультурно-спортивных сооружений составляет 3046 кв. м.

На территории института располагаются стадион с твердым покрытием и спортивно-оздоровительный центр «Фитнес-вуз», оборудованный современными спортивными тренажерами. Стадион оснащен беговыми дорожками с резиновым синтетическим покрытием общей площадью 2458 кв.м., секторами для разминок с синтетическим покрытием общей площадью 2380 кв.м. с ямой для тройного прыжка, ямой для «стипель-чеза», волейбольно-баскетбольной площадкой общей  $S = 1020$  кв.м., хоккейным кортом с резиновым синтетическим покрытием с пластиковыми бортами, воротами общей площадью 1789 кв.м., футбольным полем с искусственным газонным покрытием общей площадью 7776 кв.м. с воротами, трибунами на 532 места, площадкой ГТО с уличными тренажерами общей площадью 890 кв.м., теннисным кортом общей площадью 1224 кв.м., сектором для метания ядра, тротуарами. На территории стадиона в текущем году был введен в эксплуатацию учебно-пожарный комплекс и тренажер для скалолазания.

Институт имеет собственный санаторий-профилакторий, столовую «Студент», редакционно-издательский центр. В составе имущественного комплекса института находится один загородный объект (учебная база в с. Шишкеево Рузаевского муниципального района Республики Мордовия), который используется не только в образовательном процессе, но и в процессе осуществления научной деятельности института.

Одним из показателей стабильности и эффективности функционирования вуза является наличие развитой социальной инфраструктуры, важное место в которой занимают студенческие общежития. На сегодняшний день МордГПИ располагает тремя общежитиями с общим количеством 1687 койко-мест.

Для организации питания на каждом этаже общежитий имеются кухни с необходимым современным оборудованием, а также мини-маркеты, где студенты могут приобрести полуфабрикаты и предметы первой необходимости.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий проживания в студенческих общежитиях. Общежития оборудованы системами автоматической

пожарной сигнализации и системами речевого оповещения о пожаре, знаками безопасности, пожарными шкафами, а также системой видеонаблюдения.

С проживающими проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, проходят тренировочные эвакуации. Общежития укомплектованы всем необходимым для комфортного проживания студентов, организации их отдыха и самостоятельной подготовки к учебным занятиям.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»**

Регион, почтовый адрес **Республика Мордовия  
430007, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Студенческая, д.11А**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки РФ**

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек           | 6159                |
| 1.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек           | 3106                |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек           | 80                  |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек           | 2973                |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                | человек           | 97                  |
| 1.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек           | 37                  |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек           | 60                  |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек           | 471                 |
| 1.3.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек           | 471                 |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек           | 0                   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек           | 0                   |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                                  | баллы             | 56,84               |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                             | баллы             | 57,63               |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                     | баллы             | 65,71               |
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | 0                   |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                            | человек           | 0                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                          | человек/% | 97 / 15,7    |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры                                                                                                                                                                     | %         | 10,91        |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 6 / 9,09     |
| 1.12     | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек   | -            |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                     | единиц    | 14,57        |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц    | 36,09        |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц    | 649,67       |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 5,96         |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 5,96         |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 399,01       |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тыс. руб. | 26814,3      |
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тыс. руб. | 88,79        |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %         | 5,74         |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | 100          |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                           | тыс. руб. | 80,05        |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 0            |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                               | %         | 0            |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                              | человек/% | 37 / 12,13   |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 226 / 74,83  |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 33,5 / 11,09 |
| 2.17     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)                                                                                                                                               | человек/% | - / -        |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | единиц    | 2            |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 21,85        |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |              |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек/% | 0 / 0        |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|          | обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                                                                                                                                                                                                        |           |            |
| 3.1.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0 / 0      |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 0 / 0      |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 0 / 0      |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                                                                                                                                   | человек/% | 324 / 5,26 |
| 3.2.1    | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 303 / 9,76 |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 1 / 1,25   |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 20 / 0,67  |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                                                                                | человек/% | 0 / 0      |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)                                                                                                                                                     | человек/% | 35 / 3,18  |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)                                                         | человек/% | 2 / 0,06   |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                                                                                          | человек   | 0          |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0 / 0      |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                              | человек/% | 0 / 0      |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)                                                                                                                      | человек/% | 1 / 1,03   |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                          | тыс. руб. | 0          |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                              | тыс. руб. | 17499,9    |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |            |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тыс. руб. | 548670,2   |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | тыс. руб. | 1816,79    |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб. | 497,29     |
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | -          |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |            |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                    | кв. м     | 11,7       |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кв. м     | 0          |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м     | 9,07       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                                                                                             | кв. м     | 2,63         |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 0,41         |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования                                                                                                                                                                                                                                            | %         | 84,3         |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                  | единиц    | 152          |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний                                                                                                                                      | %         | 100          |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 1687 / 58,43 |
| 6     | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |              |
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 15 / 0,24    |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 6            |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | единиц    | 0            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц    | 2            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 1            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц    | 3            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 0            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 0            |
| 6.2.2 | программ магистратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | единиц    | 0            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                             | единиц    | 0            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                              | единиц    | 0            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц    | 0            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц    | 0            |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                    | единиц    | 0            |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:                                                                                                                                                                                                    | человек   | 14           |
| 6.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек   | 11           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 3            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 3            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                          | человек   | 4            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек   | 1            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                        | человек   | 0            |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек   | 0            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                          | человек   | 0            |

[illegible]

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0         |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 1         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 1         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0         |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:                                                                                                                                                | человек   | 0         |
| 6.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0         |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                               | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0         |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                           | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                         | человек   | 0         |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 19 / 2,79 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 19 / 6,33 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего                                                                                                                                                                  | человек/% | 0 / 0     |

|  |                                                                                                                               |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|