

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ  
М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
Т. И. Шукшина  
2019 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность      Русский язык**

Саранск 2019

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 903.

Составитель программы:

*Колесникова С. М.*, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка;

*Морозова Е. Н.*, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания русского языка (протокол № 1 от 30 августа 2019 г.)

Зав. кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка

«30» августа 2019 г.

Е. Н. Морозова

Программа утверждена на заседании совета филологического факультета протокол № 1 от 5.09. 2019 г.

Председатель совета филологического факультета

«5» сентября 2019 г.

Л. В. Василькина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления  
научной и инновационной деятельности

«26» 09 2019 г.

П. В. Замкин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К освоению программ аспирантуры направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности программы аспирантуры – русский язык допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

Предлагаемая программа вступительного испытания призвана обеспечить подготовку к вступительному экзамену в аспирантуру.

Отбор содержания вопросов для вступительного испытания основывается на государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение категориальным аппаратом общей лингвистической теории, включая знание основных направлений современного языкознания.

**Цель вступительного испытания** – определение уровня сформированности профессиональных компетенций и готовности будущего аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области русского языка, а также научно-педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях.

### **Задачи:**

- диагностировать уровень сформированности методологической культуры абитуриента;
- выявить уровень знаний по русскому языку, а также понимание основных тенденций и проблем общего языкознания;
- определить способность к лингвистическому анализу.

### *Структура и форма вступительного испытания*

Вступительный экзамен в аспирантуру проводится в устной форме и предполагает:

- собеседование по вопросам в соответствии с предлагаемой программой;
- лингвистический анализ предложенного текста;
- защиту реферата.

### *Требования к поступающим в аспирантуру*

Поступающий в аспирантуру должен

**знать** структурно-семантические особенности всех уровней языка, включая знание основных направлений современного языкознания, всех аспектов дисциплин «Современный русский литературный язык» и «История русского языка» в объеме вузовской программы;

### **уметь**

– оперировать лингвистическими категориями;

– анализировать языковые единицы в синхроническом и диахроническом аспектах;

**владеть** методикой лингвистического анализа.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *1. Современный русский литературный язык*

1. Объем понятия «современный русский литературный язык»; проблема разграничения функциональных разновидностей современного русского литературного языка.

2. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков русского языка. Суперсегментные единицы звукового строя русского языка и их признаки.

3. Критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях (Пражский лингвистический кружок, Московская и Ленинградская фонологические школы). Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Фонологическая система русского языка. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции, позиционные чередования гласных звуков. Состав согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования согласных звуков.

4. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.

5. Принципы русской графики и орфографии. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.

6. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.

7. Смысловая структура слова. Проблема установления типов лексического значения. Полисемия и омонимия в лексике.

8. Синонимия и антонимия в лексике. Типы синонимов и антонимов. Нейтрализация синонимов. Понятие о конверсии, типы и функции конверсивов.

9. Морф и морфема. Виды морфем русского языка. Членимость слова. Проблема разграничения степеней членимости основ. Морфемный состав и морфемная структура слова. Словообразовательная производность и ее типы. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным. Семантика производного слова и проблемы установления словообразовательных значений. Принципы разграничения способов словообразования. Словообразовательная категория и словообразовательный тип. Морфонологические особенности русского словообразования. Структура словообразовательного гнезда, проблемы лексикографического описания словообразовательных гнезд.

10. Грамматическая форма и грамматическое значение слова, граммама, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в русском языке.

11. Существительное как часть речи. Грамматическая специфика местоименных существительных. Лексико-грамматические разряды и

несловоизменяемые морфологические категории существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи).

12. Число существительного как морфологическая категория (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Падеж существительного (в сравнении с одноименными категориями других частей речи). Семантический и прагматический потенциал падежной формы.

13. Принципы установления словоизменяемых типов имени и глагола (традиционные подходы и концепция А.А.Зализняка).

14. Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных.

15. Числительные в системе частей речи русского языка.

16. Проблема местоимений в русской грамматике.

17. Глагол как часть речи; объем глагольной лексики и особенности морфемной структуры и словоизменения глагола. Вид глагола как одна из важнейших категорий русской морфологии. Залог как интерпретационная категория русского глагола. Морфологическая категория наклонения русского глагола. Морфологическая категория времени русского глагола. Категория лица глагола в ее соотношении с лицом предметно-личных местоимений. Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий.

18. Система неизменяемых частей речи в русском языке.

19. Синтаксические единицы. Предложение как основная синтаксическая единица. Аспекты устройства и изучения предложения.

20. Слово и словоформа как объекты синтаксиса. Связь между значением слова и его сочетаемостью. Понятие валентности.

21. Синтаксическая связь. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи. Принципы классификации подчинительных связей. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения.

22. Структурная схема предложения как способ описания его формальной и смысловой организации. Парадигматика простого предложения. Типы системных отношений между простыми предложениями.

23. Смысловая организация предложения и способы ее описания. Пропозициональный компонент семантики предложения. Структура пропозиции.

24. Предложение в контексте речевого акта. Субъективный компонент содержания предложения. Смыслы, входящие в состав этого компонента, и способы их выражения.

25. Коммуникативная организация предложения-высказывания. Типы высказываний и типы выделяемых в их составе компонентов. Порядок слов в русском языке, его правила и функции.

26. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений.

## ***II. История русского языка***

27. Основные фонетические отличия раннедревнерусской языковой системы от южнославянской системы, отраженной в старославянских памятниках письменности (восточнославянские результаты праславянских фонетических изменений).

28. Система гласных древнерусского языка эпохи древнейших памятников письменности ("исходная система"). Система согласных древнерусского языка эпохи древнейших памятников письменности ("исходная система"). Фонетические диалектные явления периода древнейших памятников письменности.

29. Падение редуцированных и его последствия для фонетической системы русского языка. История [и] и [ы] в русском языке.

30. Судьба сочетаний типа \*tьrt в истории русского языка. Вопрос о втором полногласии и его истоках. Судьба сочетаний типа \*trьt в восточнославянских диалектах.

31. Фонема <ѡ>. Ее происхождение в восточнославянских диалектах и дальнейшая судьба. История формирования корреляции согласных по твердости/мягкости. История гласных среднего подъема в русском языке. Судьба фонемы <ѣ> по диалектам русского языка. Древнейшие восточнославянские диалектные различия в области морфологии.

32. Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе. Роль категории рода в осуществлении этого процесса

33. Унификация твердого и мягкого вариантов склонения существительных в древнерусских диалектах. История склонения существительных во множественном числе. История категории числа в русском языке. История склонения неличных местоимений в древнерусских диалектах.

34. Именные и членные формы прилагательных в древнерусском языке. Происхождение членных форм. Гипотезы относительно их первоначального значения. История именных форм качественных и относительных прилагательных в древнерусском языке. Преобразование исходных форм сравнительной степени прилагательных в истории русского языка. История склонения членных форм прилагательных в русских диалектах.

35. Значения и формы настоящего времени глаголов в древнерусском языке. История форм настоящего времени. Система будущих времен в древнерусском языке. Формирование современного аналитического будущего времени. Система прошедших времен, отраженная в древнейших памятниках восточнославянской письменности. История форм прошедшего времени в русском языке. История членных форм древнерусских действительных и страдательных причастий. Происхождение действительных причастий с суффиксами -ущ-, -ащ- в современном русском литературном языке. История именных форм действительных и страдательных причастий. Формирование деепричастий.

## Рекомендуемая литература

### *Основная литература*

1. Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] / М. А. Карданова. – М. : Издательство «Флинта», 2016. – 454 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Колесникова С. М. Функционально-семантическая категория градуальности в современном русском языке: учебное пособие. – М. : Флинта, – 2-е изд-ие, стереотипное, 2016. – 280 с. (электрон. ресурс)
3. Колесникова, С. М. Градуальность: связи и отношения в системе русского языка: монография / С. М. Колесникова. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 231 с. (электрон. ресурс)
4. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Кузьмина. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. Максимова, А. Л. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. Л. Максимова. – М. : Юрайт, 2015. – 1 электрон. опт. диск
6. Максимова, А. Л. Современный русский литературный язык. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Максимова. – М. : Юрайт, 2015. – 1 электрон. опт. диск.
7. Рахманова, Л. В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология [Электронный ресурс] / Л. В. Рахманова, В. Н. Суздальцева – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
8. Соловьева, Н.Н. Трудные случаи синтаксиса и пунктуации: Особая постановка знаков препинания [Электронный ресурс] / Н. Н. Соловьева. – М. : Мир и образование, 2011. – 80 с. – Режим доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
9. Современный русский язык: учебник / под ред. С. М. Колесниковой. – М. : Флинта, 2-е издание, стереотипное, 2016. – 560 с. (электрон.ресурс).
10. Фомина, М. И. Современный русский язык. Лексикология / М. И. Фомина. – М., 2012. – 290 с.
11. Шмелев, Д. Н. Современный русский язык. Лексика / Д. Н. Шмелев. – М. : Высш.шк., 2014. – 336 с.
12. Сетевые учебные курсы; он-лайн учебник «Лексика современного русского языка». <http://mylearn.ru/>
13. Русская фонетика. Интернет-учебник по фонетике русского языка / Кедрова Г. Е., Егоров А. М., Потапов В. В., Омелянов Е. Б. (Kedr @ philol. msu. ru).
14. Кузьмина Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль. Учебное пособие. – Москва: Флинта, 2011. – 169 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

15. Розенталь Д. Э. Современный русский язык 11-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

11. Болотнова Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания. Учебное пособие. – Москва : Флинта [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

#### *Дополнительная литература*

1. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – М. : Высш. шк., 2009 г. – 192 с.

2. Виноградов, В. В. Избранные труды: Лексикология и лексикография // [philology.ru>linguistics2/vinogradov-77a.htm](http://philology.ru/linguistics2/vinogradov-77a.htm)

3. Новиков, Л. А. Избранные труды. Том I. Проблемы языкового значения / Л. А. Новиков. – М., 2001.

4. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учебных заведений: в 2 ч. Ч.1: фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Н. А. Николина, И. И. Щеболева; Под ред. Е. И. Дибровой. – М., 2002.

5. Степанова, В. В. Слово в тексте. Из лекций по функциональной лексикологии / В. В. Степанова. – СПб. : Сага, 2006.

6. Сулеменко, Н. Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии / Н. Е. Сулеменко. – СПб., 2004.

#### *Словари и справочники*

1. Бирих, А. К. Словарь фразеологических синонимов русского языка / В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова; под ред. В. М. Мокиенко. – СПб. : АСТ-Пресс книга, 2009. – 448 с.

2. Жуков, В. П. Толковый словарь фразеологических синонимов русского языка / А. В. Жуков, М. И. Сидоренко, В. Т. Шкляров. – М. : АСТ, Астрель, Ермак, 2005. – 448 с.

3. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Н. Ю. Шведова; Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – М. : ИТИ Технологии, 2009. – 944 с.

4. Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.) / под ред. Н. З. Котеловой. – СПб., 1995. – 877 с.

5. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка в 4-х томах / М. Фасмер. – М., 2009.

6. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. – СПб. : Вариант, 1994. – 544 с.

7. Фразеологический словарь русского литературного языка конца XVIII-XX в. / под ред. А. И. Федорова. – М. : Топикал, 1995. – 608 с.



8. Фелицына, В. П. Русские фразеологизмы: Лингвострановедческий словарь / В. М. Мокиенко; под ред. Е. М. Верещагина и В. Г. Костомарова. – М. : Русск. яз. 1990. – 280 с.

9. Черных, П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка / П. Я. Черных. – М., 2007.

10. Яранцев, Р. И. Словарь-справочник по русской фразеологии / Р. И. Яранцев. – М. : Русский язык. – Медиа, 2006. – 896 с.

#### *Ресурсы сети Интернет*

1. Беловольская, Л. А. Синтаксис словосочетания простого предложения (конспекты лекций): пособие. – Таганрог : 2001 // <http://lb2001.narod.ru>

2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. – М., 2002 // [http://www.hi-edu.ru/abc\\_courses.html](http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html)

3. Валгина, Н. С. Синтаксис современного русского языка / Н. С. Валгина. – М., 2002 // [http://www.hi-edu.ru/abc\\_courses.html](http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html)

4. Валгина, Н. С. Современный русский язык / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, Русская фонетика. Интернет-учебник по фонетике русского языка / Кедрова Г. Е., Егоров А.М., Потапов В. В., Омельянов Е. Б. (Kedr @ philol. msu. ru).

5. Лебедева, И. В. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания простого предложения. Методическое пособие для студентов филологического факультета. – Кострома : КГУ, 2006 // <http://www.iqlib.ru>

6. Ширяев, Е. Н. Сложное союзное предложение с позиций Московской (Фортуновской) школы / Е. Н. Ширяев // Язык. Культура. Гуманитарное знание. Научное наследие Г. О. Винокура и современность. – М. : Научный мир, 1999 // <http://www.iqlib.ru>

### **Требования к реферату**

**Структура реферата** включает в себя: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников.

*Титульный лист* должен содержать название вуза, кафедры, темы работы, фамилию и инициалы автора, название города, в котором находится вуз, год написания.

В *содержании* указываются основные разделы реферата (главы), а в необходимых случаях и подразделы (параграфы). Все пункты плана сопровождаются указанием на соответствующие страницы работы.

Во *введении* дается краткая характеристика изучаемой проблемы, обосновывается ее актуальность, указывается цель и задачи реферативного исследования.

В *основной части* раскрывается суть проблемы, анализируются различные точки зрения на нее, высказывается собственная позиция автора реферата. Важно, чтобы весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной

задачей и заканчиваться краткими выводами.

В *заключении* подводятся итоги по всей работе, делаются обобщения и выводы по проведенному исследованию, отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

*Список использованных источников* включает только ту литературу, которая была использована в работе над темой. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003.

### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата**

Текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Time New Roman, размер шрифта – 14 пт. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзац – 1,25 см.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Общий объем реферата не должен превышать 20-25 страниц.

### **Критерии оценки**

Оценка ответов поступающего осуществляется по пятибалльной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5 (пять) баллов	Дан полный развернутый ответ на три вопроса из различных тематических разделов: <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно использована научная терминология;</li><li>- правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации;</li><li>- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li><li>- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li></ul>
4 (четыре) балла	Дан правильный ответ на три-два вопроса из различных тематических разделов:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяется научная терминология;</li> <li>- названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li> <li>- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul>
<p>3 (три) и менее баллов</p>	<p>Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления,</li> <li>- допущены существенные терминологические неточности;</li> <li>- собственная точка зрения не представлена;</li> <li>- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.</li> </ul> <p>Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</p>