

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГПУ
_____ М. В. Антонова
«__» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Историческое просвещение в деятельности современного педагога»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации
установленного образца

Общая трудоемкость: 72 часа.

Саранск 2024

«Историческое просвещение в деятельности современного педагога»:
дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Составители программы:

Якунчева Марина Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Рецензенты:

Бикейкин Евгений Николаевич, доктор исторических наук, заместитель директора–ученый секретарь ГКУ РМ «Научно-исследовательский институт при Правительстве Республики Мордовия»

Лаптун Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики МГПУ имени М. Е. Евсевьева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (с изменениями и дополнениями);

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);

– Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (далее – МГПУ);

– Локальные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», регулирующие деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ.

1.2. Требования к слушателям

Педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.3. Форма освоения программы: Очно-заочная

очная с использованием лектронного обучения.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа.

Нормативный срок освоения программы – 2 недели.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и осуществления исторического просвещения обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты обучения. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы качественно изменятся профессиональные компетенции, умения, знания и уровень практического опыта для реализации обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (*профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*):

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
<p>Общепедагогическая функция. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>– Приоритетные направления образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>-Требования обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к планируемым результатам освоения программы;</p> <p>– Концептуальные подходы к проектированию содержания, форм и методов исторического просвещения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>Анализировать нормативно-правовые и программно-методические документы, регламентирующие историческое просвещение.</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Планировать и проектировать урочные и внеурочные занятия, направленные на историческое просвещение обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную.</p>

Раздел 2. Содержание программы

Код ПК	№ п/п	Наименование модулей, тем	Всего, час.	В том числе			Формы контроля
				Лекции	Практические	СР	
				очные	очные		
ПК 1.1, ПК 1.2	1.	Историческое просвещение в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	18	4	4	10	
ПК 1.1, ПК 1.2	1.1.	Приоритеты исторического просвещения в современной общеобразовательной организации	10	2	2	6	Эссе
ПК 1.1, ПК 1.2	1.2.	Просветительская деятельность педагогического работника	8	2	2	4	Практическая работа 1
ПК 1.1, ПК 1.2	2.	Формы и методы исторического просвещения в современной школе	54	12	16	26	
ПК 1.1, ПК 1.2	2.1.	Виды и формы работы по историческому просвещению	10	2	2	6	Практическая работа 2
ПК 1.1, ПК 1.2	2.2.	Специфика исторического просвещения в начальной школе	10	2	4	4	Практическая работа 3
ПК 1.1, ПК 1.2	2.3.	Специфика исторического просвещения в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования	10	2	2	6	Практическая работа 4
ПК 1.1, ПК 1.2	2.4.	Гражданско-патриотическое воспитание детей школьного возраста	12	4	4	4	Практическая работа 5
ПК 1.1, ПК 1.2	2.5.	Воспитательные практики в	12	2	4	6	Практическая

		историческом просвещении					работа 6
		Итого	72	16	20	36	
ПК 1.1, ПК 1.2		Итоговая аттестация	зачет				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК формируется непосредственно при реализации программы повышения квалификации. Календарный учебный график будет представлен в приказе в форме расписания занятий при наборе группы на обучение

Раздел СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

Темы, количество часов	Виды учебных занятий, учебных работ, количество часов, уровень освоения	Содержание
Модуль 1. Историческое просвещение в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, 18 часа		
Тема 1.1. Приоритеты исторического просвещения в современной общеобразовательной организации, 10 часов	Лекция, 2 часа, О	Историческое просвещение: понятие и характеристика. Нормативно-правовые основы исторического просвещения в современных образовательных организациях. Актуальность исторического знания в современном мире.
	Практикум, 2 часа, Р	Актуальность исторического знания в современном мире
	Самостоятельная работа 6 часов, П	Беседа
Тема 1.2. Просветительская деятельность педагогического работника, 8 часов	Лекция, 2 часа, О	Современные тенденции развития исторического образования. Просветительская деятельность педагогического работника в современных условиях.
	Практикум, 2 часа, Р	Практикум «Просветительская деятельность педагогического работника в современных условиях»
	Самостоятельная работа, 4 часов, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 1.
Модуль 2. Историческое просвещение в современной общеобразовательной организации, 54 часа		
Тема 2.1. Виды и формы работы по историческому просвещению, 10 часов	Лекция, 2 часа, О	Историческое просвещение в школе: новые форматы работы. Виды работ педагога по историческому просвещению. Формы работы педагога по историческому просвещению.
	Практикум, 2 часа, Р	Инновационные форматы исторического просвещения в образовательных организациях
	Самостоятельная работа, 6 часов, Р	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 2.
Тема 2.2. Специфика исторического просвещения в начальной школе, 10 часов	Лекция, 2 часа, О	Историческое просвещение в начальной школе. Форматы работы с обучающимися начальной школы по историческому просвещению. Изучение краеведческого материала в начальной школе.
	Практикум, 4 часа, Р	Проектирование массовых, групповых и индивидуальных форм работы с обучающимися начальной школы, направленных на историческое просвещение

	Самостоятельная работа 4 часов, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 3.
Тема 2.3. Специфика исторического просвещения в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, 10 ч.	Лекция, 2 часа, О	Историческое просвещение в рамках реализации образовательных программ основного общего образования. Историческое просвещение в рамках реализации образовательных программ среднего общего образования. Новые форматы исторического просвещения в современном общем образовании. Цикл мероприятий «Разговоры о важном».
	Практикум, 2 часа, Р	Проект «Разговоры о важном» и особенности его реализации. Концепция внеурочных занятий «Разговоры о важном».
	Самостоятельная работа, 6 часов, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 4.
Тема 2.4. Гражданско-патриотическое воспитание детей школьного возраста, 12 ч.	Лекция, 4 часа, О	Нормативно-правое обеспечение гражданско-патриотического воспитания в современной школе. Современные приоритеты и ценности воспитания гражданина и патриота в современной школе. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания школьников.
	Практикум, 4 часа, Р	Современные форматы гражданско-патриотического воспитания школьников.
	Самостоятельная работа, 4 часа, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 5.
Тема 2.5. Воспитательные практики в историческом просвещении, 12 ч.	Лекция, 2 часа, О	Воспитательные практики в современной общеобразовательной организации. Историческое образование – мощный фактор воспитания в современной общеобразовательной организации. Формы и методы воспитательных практик в историческом просвещении. Историческое просвещение в организациях среднего профессионального образования.
	Практикум, 4 часа, Р	Планирование и проектирование мероприятий, направленных на историческое просвещение. Ценностно-смысловые линии, реализуемые при разработке материалов внеурочных занятий. Подготовка педагога к внеурочному занятию из цикла «Разговоры о важном».

	Самостоятельная работа, 6 часов, П	Выполнение компетентностно-ориентированного задания 6.
--	------------------------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Историческое просвещение в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Тема 1.1. «Приоритеты исторического просвещения в современной общеобразовательной организации» (лекция 2 ч.)

Историческое просвещение: понятие и характеристика. Нормативно-правовые основы исторического просвещения в современных образовательных организациях. Актуальность исторического знания в современном мире).

Практикум (2 ч.) Актуальность исторического знания в современном мире.

Самостоятельная работа (6 ч.).

Тема 1.2. «Просветительская деятельность педагогического работника» (лекция 2 ч.)

Современные тенденции развития общего исторического образования в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Просветительская деятельность педагогического работника в современных условиях.

Практикум (2 ч.) «Просветительская деятельность педагогического работника в современных условиях».

Самостоятельная работа (4 ч.).

Раздел 2 «Историческое просвещение в современной общеобразовательной организации»

Тема 2.1. Виды и формы работы по историческому просвещению (лекция 2 ч.)

Лекция. Историческое просвещение в школе: новые форматы работы. Виды работ педагога по историческому просвещению. Формы работы педагога по историческому просвещению.

Практикум «Инновационные форматы исторического просвещения в образовательных организациях» (2 ч.).

Самостоятельная работа (6 ч.) практическая работа.

**Тема 2.2. Специфика исторического просвещения в начальной школе
(лекция 2 ч.)**

Лекция Историческое просвещение в начальной школе. Форматы работы с обучающимися начальной школы по историческому просвещению. Изучение краеведческого материала в начальной школе.

Практикум Проектирование массовых, групповых и индивидуальных форм работы с обучающимися начальной школы, направленных на историческое просвещение (4 ч.).

Самостоятельная работа (4 ч.) практическая работа.

Тема 2.3. Специфика исторического просвещения в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования (лекция 2 ч.)

Историческое просвещение в рамках реализации образовательных программ основного общего образования.

Историческое просвещение в рамках реализации образовательных программ среднего общего образования.

Новые форматы исторического просвещения в современном общем образовании.

Цикл мероприятий «Разговоры о важном».

Практикум «Проект «Разговоры о важном» и особенности его реализации» (2 ч.).

Самостоятельная работа (6 ч.) практическая работа.

**Тема 2.4. Гражданско-патриотическое воспитание детей школьного возраста
(лекция 4 ч.)**

Лекция Нормативно-правое обеспечение гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

Современные приоритеты и ценности воспитания гражданина и патриота в современной школе.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания школьников.

Практикум Современные форматы гражданско-патриотического воспитания школьников.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Вид контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Контролируемые компетенции (или их части)
Текущий контроль	1) Беседа 2) Выполнение компетентностно-	Беседа

	<p>ориентированных заданий 1-6.</p> <p>Продуктом, применимым в профессиональной деятельности, являются материалы самостоятельно выполненных заданий:</p> <p>№1 Таблица «Приоритетные направления исторического просвещения в современной школе».</p> <p>№2 Методические рекомендации для педагогических работников по осуществлению исторического просвещения;</p> <p>№3 Конспект внеурочного занятия.</p> <p>№4 Тематика мероприятий для проекта «Разговоры о важном» на 2025 год.</p> <p>№5 Тематика мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников.</p> <p>№6 Проектирование внеурочных занятий, направленных на историческое просвещение школьников.</p>	<p>Компетентностно-ориентированное задание 1 – ПК 1.1, 1.2., ПК-2.1.</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание 2 – ПК 1.1, 1.2., ПК-2.1.</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание 3 – ПК 1.1, 1.2., ПК-2.1.</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание 4 – ПК 1.1, 1.2., ПК-2.1</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание 5 — ПК 1.1, 1.2., ПК-2.1.</p> <p>Компетентностно-ориентированное задание 6 – – ПК 1.1, 1.2., ПК-2.1.</p>
--	--	--

Текущая аттестация проводится в следующих формах: эссе, выполнение компетентностно-ориентированных заданий.

Компетентностно-ориентированное задание 1

1. Раскройте понятие «Историческое просвещение».
2. Охарактеризуйте нормативно-правовое сопровождение исторического просвещения в современных общеобразовательных организациях.
3. Изучите материалы, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» и охарактеризуйте приоритетные направления исторического просвещения в современной школе. Ответ представьте в виде таблицы.

Компетентностно-ориентированное задание 2

1. Охарактеризуйте новые форматы работы в историческом просвещении в школе.
2. Раскройте основные виды работ педагога по историческому просвещению.
3. Охарактеризуйте формы работы педагога по историческому просвещению.
4. Выработайте методические рекомендации для педагогических работников по осуществлению исторического просвещения.

Компетентностно-ориентированное задание 3

1. На основе лекционного материала и просмотра видео-материалов <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/> раскройте специфику исторического просвещения в начальной школе.
2. Охарактеризуйте форматы работы с обучающимися начальной школы по историческому просвещению.
3. Раскройте специфику изучения краеведческого материала в начальной школе и разработайте конспект внеурочного мероприятия.

Компетентностно-ориентированное задание 4

1. Охарактеризуйте основные направления исторического просвещения в рамках реализации образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.
2. Раскройте новые форматы исторического просвещения в современном общем образовании.
3. Изучите материалы <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/> и выделите ценностно-смысловые линии, реализуемые при разработке материалов занятий проекта «Разговоры о важном».
4. Предложите тематику мероприятий для проекта на 2025 год.

Компетентностно-ориентированное задание 5

1. Изучите материалы Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2022/08/mietod_riekomiendatsii.pdf.
2. Разработайте тематику мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Компетентностно-ориентированное задание 6

Проектирование внеурочных занятий, направленных на историческое просвещение школьников.

1. Выбрать тематику занятия и обосновать ее важность в историческом просвещении.
2. Разработать сценарий занятия.
3. Структура занятия:
Тема, цель, задачи, планируемые результаты, средства обучения, ход мероприятия.

5.2. Критерии оценки качества освоения программы:

1. За выполнение каждого компетентностно-ориентированного задания слушатель может получить максимально **5 баллов** (общее количество баллов за все задания – 30).

Основные показатели оценки компетентностно-ориентированного задания

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК-1.1, ПК- 1.2 ПК-2.2	Выполнение компетентностно-ориентированных заданий	1. Соответствие структуры и содержания выполненных заданий тематике дополнительной профессиональной программы	1.1. Соответствует содержанию дополнительной профессиональной программы. 1.2. Тема раскрыта глубоко 1.3. Соответствует современным нормативно-правовым документам в сфере образования
		2. Научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по предмету)	2.1. Соответствует современным знаниям по предмету. 2.2. Наличие обоснования исследуемой проблемы
		3. Оформление спроектированных материалов в соответствии с требованиями	3.1. Структура материалов соответствует требованиям. 3.2. Объем материалов соответствует требованиям.

Шкала оценивания по каждому критерию:

0 баллов – критерий представлен частично;

1 балл – критерий представлен на допустимом уровне.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Слушатель получает отметку «зачтено» и считается успешно закончившим обучение, если набранная им сумма баллов по всем формам текущего контроля составляет не менее 25 баллов из 30 возможных.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, психолого-педагогическую квалификацию и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Материально-техническая база вуза, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом:

- учебные аудитории, оснащенные компьютерами, имеющими подключение к системе Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с системой дистанционного образования MOODLE,
- мультимедийные средства поддержки обучения, адаптированные под современные форматы и требования;
- ресурсы для обучения людей с ограниченными возможностями;
- информационные базы как общеразвивающего, так и профессионального профиля;
- поисковые и библиотечные системы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223). 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

а) основная литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495351> (дата обращения: 07.02.2024).

2. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06464-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492869> (дата обращения: 07.02.2024).

3. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494890>.

б) дополнительная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 223 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08189-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491200> (дата обращения: 07.04.2022).

2. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494890>.

6.4. Информационное обеспечение программы

1. Библиотека цифрового образовательного контента: <https://apkpro.ru/bcok/>

2. Единое содержание общего образования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edsoo.ru/>, свободный. – Яз. рус. – Заглавие с экрана (дата обращения: 10.03.2024)

3. Электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, интерактивным рабочим тетрадям: <https://media.prosv.ru/>

6.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Историческое просвещение в деятельности современного педагога» рассчитана на 72 часа. Содержание обучения направлено на формирование и совершенствование методологической, предметно-когнитивной и методической компетентностей педагогических работников в сфере исторического просвещения обучающихся.

Особенностями программы являются:

- модульная структура;
- компетентностный подход к обучению;
- выполнение компетентностно-ориентированных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения модулей;
- возможность формирования индивидуальной траектории обучения;
- использование активных методов обучения (метода проектов, кейс-стади, творческая мастерская и пр.).

