

Аннотация рабочей программы

К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Иностранный язык (английский)

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин, формирование навыков исследовательской работы, знакомство с методами проведения научных исследований.

Задачи практики:

– систематизация теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой курсовой работы;

– формирование системы знаний о методологии и методах проведения научных исследований;

– развитие умений анализировать современный отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований;

– формирование умений выявлять перспективные направления развития современной науки и образования;

– формирование умений и навыков планирования, организации, проведения конкретных научных исследований (в том числе написания курсовой работы, научной статьи) и представления их результатов;

– развитие способности и готовности применять приобретенные знания в профессиональной деятельности.

5. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.08.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включена в Комплексный модуль К.М.08 Учебно-исследовательский модуль, проводится на 3 курсе во 5 и 6 семестрах.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин К.М.06.09 Теоретический курс иностранного языка, К.М.06.06 Методика обучения иностранному языку, К.М.06.07 Методика раннего обучения иностранному языку, К.М.07.02 Практикум по проектированию учебных занятий в предметной области "Иностранный язык", К.М.07.04 Организация внеучебной деятельности по иностранному языку.

Полученные знания, умения, навыки, а также собранные в процессе практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите курсовой работы.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования,

дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.3. применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей.
ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области "Иностранный язык" (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения лингвистических знаний.

7. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (8 ч.)	Проведение установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального задания на практику.	Участие в конференции. Индивидуальное задание на практику.
2.	Ознакомительный	Ознакомление с программой	План-график

	этап (20 ч.)	практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики, отчетной документацией. Составление плана-графика прохождения практики.	прохождения практики.
3.	Основной этап (60 ч.)	Ознакомление с литературными источниками по теме исследования в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; оформление библиографического списка по проблеме исследования. Составление ТКУ с элементами НИР. Подготовка аннотации научного исследования (3-5 стр.), раскрывающей актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, теоретическую базу, теоретическую и практическую значимость исследования.	Библиографический список. ТКУ, аннотация. Введение к бакалаврской работе
4.	Аналитический этап (20 ч.)	Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Подготовка научной статьи по результатам исследования к публикации. Подготовка презентации, защита практики, проведение итоговой конференции по практике.	Отчет о прохождении практики, научная статья. Презентация, комплект документации по практике, отчет.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе 30 ч. контактной работы), продолжительность 11,5 недель в 5 семестре и 16 недель в 6 семестре.

9. Разработчики: доцент кафедры иностранных языков и методик обучения Варданян Л. В., Куманькина И. П., кандидат филологических наук, учитель иностранных языков МОУ «СОШ №11».