

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Направление подготовки: | Педагогическое образование |
| 2. Профиль подготовки: | Иностранный язык (английский) |
| 3. Форма обучения: | Очная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предназначена для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (английский). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра педагогического образования.

Данный вид практики ориентирован на профессионально-практическую подготовку будущих бакалавров, овладение навыками проведения системы занятий по профильным дисциплинам.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся;
- проектирование учебно-воспитательного процесса по английскому языку в условиях современной образовательной среды;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя английского языка и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании английского языка.

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Производственная практика проводится на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

В процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен овладеть следующими компетенциями:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

(ПК-9);

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Практике Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.7 Психология.

Б1.Б.3 Иностранный язык.

Б1.В.ДВ.4.2 Организация проектного-обучения на уроках иностранного языка.

Б1.В.ДВ.4.1 Проектирование профессиональной карьеры учителя иностранного языка.

Б2.П.3 Летняя педагогическая практика.

ФТД.1 Основы вожатской деятельности.

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

ФТД.3 Профессиональная компетентность классного руководителя.

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.4 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.8 Педагогика и психология инклюзивного образования.

Б3.Г.1 Государственный экзамен.

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа.

Б1.В.ОД.4 Практика устной и письменной речи.

Б2.П.5 Педагогическая практика.

Б2.П.6 Преддипломная практика.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность:

- ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Трудовое действие: А/01.6/Де2 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Необходимое знание: А/01.6/Зн1 Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.

Трудовое действие: А/01.6/Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн1 Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Трудовое действие: А/02.6/Де2 Реализация современных, в том числе интерактивных,

форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Студент должен знать:

- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении;
- программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;
- возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий.

Студент должен уметь:

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ;
- взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;
- создавать для учащихся ситуацию успеха, оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку, организовывать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с современными требованиями;
- отбирать необходимую информацию и средства ее представления на уроке; логично, доступно, образно и проблемно представлять материал, побуждать к дискуссии, корректировать содержание в зависимости от реальной ситуации, вызывать интерес у слушателей;
- осуществлять аналитико-диагностическую деятельность и определять на ее основе эффективность собственной профессиональной деятельности и учебно-воспитательной работы в целом; анализировать недостатки, обучать учащихся анализу и самоанализу деятельности;
- проявлять выдержку, толерантность, уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя.

Студент должен владеть навыками:

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;
- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;
- правилами ведения учителем отчетной документации;
- проектировать и реализовывать учебные занятия по английскому языку;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.

- ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум1 Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Необходимое знание: А/01.6/Зн6 Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/01.6/Де4 Планирование и проведение учебных занятий.

Необходимое знание: А/01.6/Зн7 Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.

Трудовое действие: А/01.6/Де9 Формирование мотивации к обучению.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/Ум8 Владеть методами организации экскурсий, походов и

экспедиций и т.п.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум7 Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса.

Трудовое действие: А/03.6/Де3 Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении;
- возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий;
- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

Студент должен уметь:

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя;
- проявлять выдержку, толерантность, уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся.

Студент должен владеть навыками:

- проектировать и реализовывать учебные занятия по английскому языку;
- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;
- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам.

- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности:

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса.

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Студент должен знать:

- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;
- возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий;
- возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития.

Студент должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя;
- проявлять выдержку, толерантность уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся;
- осуществлять аналитико-диагностическую деятельность и определять на ее основе эффективность собственной профессиональной деятельности и учебно-воспитательной работы в целом; анализировать недостатки, обучать учащихся анализу и самоанализу деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;
- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;
- правилами ведения учителем отчетной документации.
- **ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета**

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де10 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Необходимое умение: А/01.6/Ум2 Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Трудовое действие: А/01.6/Де6 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

Необходимое знание: А/01.6/Зн5 Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Трудовое действие: А/01.6/Де7 Формирование универсальных учебных действий

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн5 Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса.

Необходимое умение: А/03.6/Ум8 Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

Трудовое действие: А/03.6/Де10 Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

Трудовое действие: А/03.6/Де11 Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Студент должен знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении;
- программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;
- возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;
- возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий.

Студент должен уметь:

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ;
- взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;
- создавать для учащихся ситуацию успеха, оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку, организовывать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с современными требованиями.

Студент должен владеть навыками:

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;
- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении.

- ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум1 Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Трудовое действие: А/03.6/Де4 Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Студент должен знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении;
- программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;
- возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития;

Студент должен уметь:

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя.

Студент должен владеть навыками:

- умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

- ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де12 Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Необходимое умение: А/02.6/Ум2 Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.

Необходимое умение: А/02.6/Ум3 Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Необходимое умение: А/02.6/Ум9 Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовое действие: А/03.6/Де6 Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

Необходимое знание: А/03.6/Зн5 Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.

Необходимое умение: А/03.6/Ум9 Формировать детско-взрослые сообщества.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Студент должен знать:

- профессиональное самообразования и личностный рост, проектировать дальнейший

образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

- возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологии.

Студент должен уметь:

- взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др;

- отбирать необходимую информацию и средства ее представления на уроке; логично, доступно, образно и проблемно представлять материал, побуждать к дискуссии, корректировать содержание в зависимости от реальной ситуации, вызывать интерес у слушателей.

Студент должен владеть навыками:

- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении;

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам..

- ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/Де8 Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Студент должен знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении;
- программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования.

Студент должен уметь:

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИК;

- взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.

Студент должен владеть навыками:

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;

- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении.

проектная деятельность

- ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- структуру образовательного процесса в образовательном учреждении;
- программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;

- возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и

проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития.

Студент должен уметь:

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в условиях современной образовательной среды школы в соответствии с особенностями и потребностями участников образовательного процесса и возможностями ИКТ;
- взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.

Студент должен владеть навыками:

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;
- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении.

- ПК-8 способность проектировать образовательные программы

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де1 Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Студент должен знать:

- программу и содержание обучения английскому языку на различных ступенях общего образования;
- возможности, потребности, достижения обучающихся по английскому языку и проектировать на основе полученных результатов, элементов образовательных программ, дисциплины и индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития.

Студент должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя иностранного языка и классного руководителя;
- проявлять выдержку, толерантность, уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных ситуациях, умение перестраивать свою деятельность в реальной ситуации, умение стимулировать самоорганизацию деятельности учащихся.

Студент должен владеть навыками:

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;
- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении.

- ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое знание: А/03.6/Зн2 Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

Необходимое знание: А/03.6/Зн6 Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Необходимое умение: А/03.6/Ум6 Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Трудовое действие: А/03.6/Де7 Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики:

Студент должен знать:

- профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать дальнейший

образовательный маршрут и профессиональную карьеру;

- возможности образовательной среды для обеспечения качества образования по английскому языку, в том числе с применением информационных технологий.

Студент должен уметь:

- взаимодействовать с основными субъектами учебно-воспитательного процесса: устанавливать контакт с учащимися, родителями, учителями-предметниками и др.;

- создавать для учащихся ситуацию успеха, оказывать им необходимую психолого-педагогическую поддержку, организовывать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с современными требованиями.

Студент должен владеть навыками:

- современными методами и технологиями организации активной учебно-познавательной и воспитательной деятельности школьников на разных этапах обучения в области обучения иностранным языкам;

- организацией и проведением всех форм учебных занятий по английскому языку в учебном учреждении.

7. Содержание практики.

7.1. Виды работ студентов на практике.

Программой практики предусматривается 216 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Посещение занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Отработка занятий	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Контрольная аттестация	14	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Проведение уроков английского языка	12	ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

7.2 Технология организации и проведения практики

До начала практики в институте проводится установочная конференция, на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов,

требованиями к прохождению практики.

На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы.

На базе практики руководителем практики от профильной организации проводится инструктаж студентов о соблюдении ими требований охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Студенты распределяются на базу практики по 1-3 человека и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики.

В процессе практики факультетский и групповой руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

5 семестр

На первой неделе практики студент должен заполнить основные сведения о школе, классе
в

дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы, познакомиться с документацией класса (группы), с успеваемостью класса (группы), выявить интересы учащихся и их отношение к иностранному языку как учебному предмету, изучить опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка, посещать уроки в закрепленном классе по расписанию. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах воспитательной работы; о диагностике стиля педагогического взаимодействия и методов педагогических воздействий, представить 1 анализ посещенного урока учителя-предметника. Также студент должен включиться в работу классного руководителя и осуществлять культурно-просветительскую деятельность обучающихся согласно плану работы, продолжать посещать уроки учителей-предметников, студентов-практикантов по преподаваемым дисциплинам, подготовить письменный анализ и обсуждение 1 посещенного урока, вести работу с научной, учебно-методической литературой с целью подбора методик для выполнения психологического аспекта практики, вести наблюдения за классным коллективом, отдельными учащимися. На данном этапе практиканту необходимо также провести анализ языкового и речевого материала учебника и учебных пособий, осуществлять планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов обучения, а также с использованием различных форм организации учебных занятий; спроектировать технологические карты 3-5 уроков по английскому языку в зависимости от типа образовательной организации, и самостоятельно их провести.

На второй неделе практики студент продолжает реализовывать составленный план работы в качестве учителя иностранного языка и корректировать его с учетом конкретных условий обучения, организует наблюдение за классным коллективом с целью выполнения заданий педагогического аспекта практики, осуществляет подбор материала для проведения воспитательного мероприятия в закрепленном классе, разрабатывает технологические карты 3-5 уроков по английскому языку, осуществляет самостоятельное проведение уроков, готовит самоанализ 1 проведенного урока, подбирает дополнительные дидактические материалы для занятий, продолжает анализировать деятельность учителя-предметника и студентов-практикантов. Проводит внеклассное мероприятие по иностранному языку и осуществляет самоанализ своей деятельности, осуществляет планирование и подготовку урока иностранного языка с использованием интерактивных режимов работы. Проводит теоретическое осмысление своего педагогического опыта при подведении итогов педагогической практики и написании отчета, участвует в защите портфолио по педагогическому аспекту, составляет групповую презентацию по практике.

6 семестр

На первой неделе практики студент должен заполнить основные сведения о школе, классе

в дневник педагогических наблюдений; предъявить педагогу-методисту оформленный перспективный план работы, познакомиться с документацией класса (группы), с успеваемостью класса (группы), выявить интересы учащихся и их отношение к иностранному языку как учебному предмету, изучить опыт работы учителей иностранного языка, материально-техническое и методическое обеспечение преподавания иностранного языка, посещать уроки в закреплённом классе по расписанию. К концу первой недели студенты обязаны отчитаться о первичных результатах воспитательной работы; о диагностике стиля педагогического взаимодействия и методов педагогических воздействий, представить 2 анализа посещённого урока учителя-предметника. На данном этапе практиканту необходимо также провести анализ языкового и речевого материала учебника и учебных пособий, осуществлять планирование и подготовку уроков разных типов с применением наиболее рациональных методов и приемов обучения, а также с использованием различных форм организации учебных занятий; спроектировать технологические карты 4-6 уроков по английскому языку в зависимости от типа образовательной организации, и самостоятельно их провести.

На второй неделе практики студент продолжает реализовывать составленный план работы в качестве учителя иностранного языка и корректировать его с учетом конкретных условий

обучения, организует наблюдение за классным коллективом с целью выполнения заданий педагогического аспекта практики, осуществляет подбор материала для проведения воспитательного мероприятия в закреплённом классе, разрабатывает УМК по английскому языку, осуществляет самостоятельное проведение уроков, продолжает анализировать деятельность учителя-предметника и студентов-практикантов. Проводит внеклассное мероприятие по иностранному языку и осуществляет самоанализ своей деятельности, осуществляет планирование и подготовку урока иностранного языка с использованием интерактивных режимов работы.

В системе 1С: Университет групповыми руководителями по результатам мониторинга выставляются баллы базового модуля в электронный журнал.

Отчет по практике студент защищает на кафедре иностранных языков и методик обучения в установленные сроки.

По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется оценка в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

6. Отчетная документация по практике:

5 семестр

Отчетная документация оформляется в виде индивидуального профессионально-методического портфолио студента-практиканта и включает:

1. Аттестационный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Путевой лист (подтверждение).
4. Совместный рабочий план (график) проведения практики (который должен быть заверен подписями руководителей практики от образовательной и профильной организации).
5. Отчет по подпрактике.
6. Дневник производственной практики.
7. Дневник педагогических наблюдений.
8. Технологические карты проведенных уроков (ТКУ) по английскому языку.
9. Анализы 2 посещённых уроков.
10. «Портфель достижений» студента-практиканта.
11. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

6 семестр

1. Аттестационный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Путевой лист (подтверждение).
4. Совместный рабочий план (график) проведения практики (который должен быть заверен подписями руководителей практики от образовательной и профильной организации).
7. Отчет по подпрактике.
8. Дневник производственной практики.
7. Дневник педагогических и психологических наблюдений.
8. Технологические карты проведенных уроков (ТКУ) по английскому языку.

9. Анализы 2 посещенных уроков.

10. «Портфель достижений» студента-практиканта.

11. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра иностранных языков и методик обучения, старший преподаватель Бурканова О. П.