

Аннотация рабочей программы
К.М.07.03(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Иностранный язык (английский)

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для организации профессионально-педагогической деятельности.

Задачи практики:

- отработка и вербализация норм эффективной коммуникации;
- отработка методов, методик и технологий сбора и анализа информации;
- совершенствование языковой подготовки;
- приобретение опыта социального взаимодействия с общественными организациями;
- разработка и реализация учебно-воспитательного мероприятия.

5. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.07.03(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика включена в Комплексный модуль К.М.07 Предметно-технологический модуль, проводится на 3 курсе во 2 семестре.

Учебной (технологической (проектно-технологической) практике предшествует изучение дисциплин иностранный язык, ИКТ и медиаинформационная грамотность, язык и культура мордовского народа, психология, педагогика, предусматривающие лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики является необходимой основой для последующего изучения методики раннего обучения иностранному языку, практикума по культуре речевого общения, интернет-технологий в обучении иностранному языку, интернет ресурсов в преподавании иностранного языка, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных педагогических ситуаций.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	ИУК 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
	ИУК 3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области "Иностранный язык" (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИПК 14.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты лингвистического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
	ИПК 14.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения лингвистических знаний.

6. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (4 ч.)	Установочная конференция на факультете иностранных языков МГПИ Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (5 ч.)	Ознакомление со структурой управления в образовательной организации, локальной документацией, стратегических и тактических планов, изучение	Текст – описание структуры управления, локальной документации, стратегических и

		миссии, цели, политики, направлений работы образовательной организации	тактических планов, миссии, цели, политики, направлений работы образовательной организации
3.	Основной этап (115 ч.)	Наблюдение и анализ урока по иностранному языку в начальной, общей и средней школе	Анализ трех уроков по иностранному языку
		Проектирование технологической карты урока и проведение урока иностранного языка в начальной, общей и средней школе с запланированным предметным или метапредметным результатом	Разработка 5 ТКУ
		Анализ современных информационно-коммуникационных технологий обучения иностранному языку детей младшего, среднего и старшего школьного возраста	Анализ современных информационно-коммуникационных технологий
		Проведение мероприятия по английскому языку	Конспект и анализ проведенного мероприятия
		Участие во внутришкольных мероприятиях (оказание помощи в проведении педагогических советов, педагогических часах, научных и научно-практических семинарах и конференциях, методобъединений и пр.)	Отчет
4.	Аналитический этап (20 ч.)	Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах практики	Отчет о прохождении практики

7. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 4 зачетных единицы (144 ч.), в том числе 30 ч контактной работы, продолжительность 6 недель во 6 семестре.

8. Разработчики: О. Е. Тукаева, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Лебедева Е.В., МОУ «Гимназия № 29».