

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>1. Направление подготовки:</b> | Физическая культура                           |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>     | Спортивная тренировка в избранном виде спорта |
| <b>3. Форма обучения:</b>         | Очная   |
| <b>4. Цель и задачи практики</b>  |   |

Цель практики – формирование и углубление знаний и педагогических навыков студентов в организации педагогического процесса в детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), подготовку обучающихся к овладению различными видами профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки по физической культуре: педагогическая, тренерская, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

Задачи практики:

- непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы в ДЮСШ, содержанием деятельности тренера;
- изучение процесса руководства и управления в сфере детско-юношеского спорта;
- проверка и пополнение уровня гностического, конструктивного, коммуникативного и организационного компонентов деятельности будущего педагога-тренера;
- формирование социально-активного отношения и психологической потребности к работе в данной сфере системы физического воспитания, творческого отношения к тренерской деятельности;
- практическое участие студентов в организации и проведении набора в ДЮСШ учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ, с целью накопления опыта педагогической деятельности;
- усвоения знаний, умений и навыков, совершенствование физических и психических качеств, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

**5. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика Б2.П.3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Производственная практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Для выхода на практику требуется: Обязательным условием успешного прохождения практики является наличие у студентов устойчиво сформированных знаний в области гигиены, физиологии, биомеханики двигательной деятельности при занятиях физической культурой и спортом с учетом индивидуальных и возрастных особенностей организма.

Практике Б2.П.3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б1.Б.20 Педагогика физической культуры и спорта

Б1.Б.25 Теория и методика физической культуры и спорта

Б1.В.ОД.9 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Б2.П.2 Педагогическая практика

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.3 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.4 Преддипломная практика

Б1.В.ДВ.1 Элективные курсы по физической культуре

ФТД.1 Повышение спортивного мастерства

Б1.В.ОД.1 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

## **6. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Трудовая функция: В/03.5 Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике

Необходимое знание: В/03.5/Зн12 Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактику.

Студент должен уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные взаимодействия с учащимися, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью;

- организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физкультурой и спортом.

Студент должен владеть навыками:

- управления спортсменом и командой;

- определения направления коррекции своей деятельности и профессионального совершенствования.

**- ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое умение: А/01.5/Ум3 Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения

Необходимое умение: А/01.5/Ум5 Пользоваться контрольно-измерительными приборами

Необходимое умение: А/01.5/Ум6 Пользоваться спортивным инвентарем  
Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила использования измерительными приборами.

Студент должен уметь:

- эталонно показать упражнение;
- составлять тренировочные программы для спортсменов по виду спорта.

Студент должен владеть навыками:

- проведения тренировочных занятий по виду спорта;
- обучения технике и тактике вида спорта.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**- ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- методику обучения и тренировки в различных видах спорта.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований.

Студент должен владеть навыками:

- проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта.

**- ОПК-4 способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- способы профилактики спортивного травматизма во время учебно-тренировочных занятий.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований.

Студент должен владеть навыками:

- определения направления коррекции своей деятельности и профессионального совершенствования.

**- ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональные состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по видам спорта.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований.

Студент должен владеть навыками:

- организации учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами.

**- ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- вопросы материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса в спорте.

Студент должен уметь:

- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических.

Студент должен владеть навыками:

- организации учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами.

**- ОПК-9 способность осуществлять планирование и методическое**

**обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по видам спорта.

Студент должен уметь:

- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера.

Студент должен владеть навыками:

- определения направления коррекции своей деятельности и профессионального совершенствования.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**тренерская деятельность**

- **ПК-11 способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта**

Трудовая функция: D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

Необходимое умение: D/04.6/Ум2 Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

Необходимое умение: D/04.6/Ум4 Использовать методы календарного планирования

Необходимое умение: D/04.6/Ум1 Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

Трудовое действие: D/04.6/Де1 Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации

Необходимое знание: D/04.6/Зн11 Методы планирования тренировочного процесса

Необходимое знание: D/04.6/Зн14 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией

Необходимое знание: D/04.6/Зн13 Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

Трудовое действие: D/04.6/Де3 Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе

Трудовое действие: D/04.6/Де4 Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий

Необходимое знание: D/04.6/Зн7 Режимы тренировочной работы

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по видам спорта;
- вопросы материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса в спорте;
- методы планирования тренировочного процесса;
- порядок составления и ведения научно-отчетной документации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- режимы тренировочной работы.

Студент должен уметь:

- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности;
- вести первичную отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки;
- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера;
- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу со спортсменами на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами.

Студент должен владеть навыками:

- организации учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
  - проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта;
  - планирования и составления документации тренировочного процесса.
- ПК-14 способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности**

Трудовая функция: D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов

Необходимое умение: D/02.6/Ум2 Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата

Необходимое знание: D/02.6/Зн9 Объем индивидуальной спортивной подготовки

Необходимое умение: D/02.6/Ум1 Поддерживать учебную дисциплину во

время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок

Необходимое знание: D/02.6/Зн8 Предельные тренировочные нагрузки

Трудовое действие: D/02.6/Де2 Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки

Необходимое знание: D/02.6/Зн10 Психологические особенности обучающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- способы профилактики спортивного травматизма во время учебно-тренировочных занятий;

- перечень и содержание должностных обязанностей;

- психологические особенности занимающихся различного возраста;

- предельные физические нагрузки;

- объем индивидуальной физической нагрузки.

Студент должен уметь:

- поддерживать учебную дисциплину во время занятий, обеспечивать выполнение всего объема работы;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- осуществлять корректировку задач, перестройку способов деятельности в зависимости от конкретной ситуации тренировки, обучения и воспитания.

Студент должен владеть навыками:

- проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта;

- обучения технике и тактике вида спорта.

- **ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции**

Трудовая функция: C/03.5 Формирование навыков соревновательной деятельности

Трудовое действие: C/03.5/Де2 Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы

Трудовое действие: C/03.5/Де7 Обеспечение безопасности обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях

Необходимое умение: C/03.5/Ум2 Определять справедливость судейства

Трудовое действие: C/03.5/Де3 Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося в спортивных соревнованиях

Необходимое знание: C/03.5/Зн1 Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы,

требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями)

Необходимое умение: С/03.5/Ум4 Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований

Необходимое знание: С/03.5/Зн5 Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила

Необходимое знание: С/03.5/Зн4 Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам

Трудовое действие: С/03.5/Де6 Психолого-методическая поддержка обучающихся в период соревнований

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта;
- правил соревнований по виду спорта и дисциплинам;
- порядок допинг-контроля и антидопинговые правила.

Студент должен уметь:

- определять справедливость судейства;
- повышать спортивную мотивацию спортсменов для достижения высоких результатов.

Студент должен владеть навыками:

- анализа соревновательной деятельности в виде спорта;
- организации участия спортсмена или команды в соревнованиях по виду спорта;
- психологической поддержки спортсмена или команды в соревнованиях по виду спорта.

## **7. Содержание практики**

### **7.1. Виды работ студентов на практике**

Программой практики предусматривается 162 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Посещение занятий	27	ОК-6
Отработка занятий	27	ОК-8
Контрольная аттестация	26	ОПК-2
Посещение занятий	27	ОК-6
Отработка занятий	27	ОПК-4
Контрольная аттестация	28	ОПК-5

### **7.2 Технология организации и проведения практики**

До начала практики в институте проводится установочная конференция,



на которой факультетский руководитель практики знакомит студентов с приказом о допуске и направлении на практику, программой практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, требованиями к прохождению практики. На базах практики проводится установочная конференция групповыми руководителями практики (от института) совместно с руководителями практики от предприятия, на которой дополнительно сообщается о правилах внутреннего распорядка предприятия, условиях прохождения практики, обсуждаются текущие организационные вопросы. Студенты распределяются на базу практики по 1-6 человек и работают 6 часов в день в соответствии с планом работы. Руководитель практики от предприятия осуществляет общее руководство практикантами и по итогам работы составляет отзыв-характеристику на каждого студента о результатах прохождения практики. В процессе практики факультетский и групповые руководители осуществляют взаимосвязь с руководителями практики от предприятия, информируют студентов о времени проведения консультаций, решают организационные вопросы, а также конфликтные ситуации, если они возникают.

На первой неделе практики студент должен:

- посетить установочную конференцию на факультете (обсуждение вопросов организации и содержание практики, ее особенности в учреждениях дополнительного образования, методах аттестации студентов-практикантов);
- посетить организационно-методическое совещание в ДЮСШ (знакомство с положением об учреждении, традициями, системой управления и комплектования учебных отделений и тренировочных групп, условиями учебно-тренировочного процесса;
- разработать календарный план работы (по дням) на период практики (в течение 2-х дней);
- ознакомиться с планированием учебно-тренировочного процесса (перспективным, оперативным и текущим);
- изучить учебно-тренировочный процесс в прикрепленной группе (секции);
- изучить систему воспитательной работы в учреждении и план воспитательной работы тренера в прикрепленной группе.

На второй неделе практики студент должен:

- подготовить и провести часть учебно-тренировочного процесса по заданию тренера;
- выполнить анализ учебно-тренировочного занятия проводимого тренером методом педагогического наблюдения;
- за период практики самостоятельно разработать конспект учебно-тренировочного занятия (по заданию тренера) и провести его.

На третьей неделе практики студент должен:

- принять участие в спортивных соревнованиях (если они будут проводиться) в качестве судьи соревнований;
- подготовить и провести под руководством тренера воспитательное мероприятие;

- оказать помощь учреждению по изготовлению дидактического материала (если в этом будет необходимость);
- выполнить заданий кафедр, осуществляющих методическое руководство практикой;
- подготовить и оформить рабочую и отчетную документацию по прохождению практики;
- подведение итогов работы в образовательном учреждении.

Отчет по практике студент защищает на кафедре спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности в установленные сроки. По итогам практики проводится заключительная конференция в институте и выставляется зачет в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

#### **8. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 3 недели или 162 часов.

#### **9. Разработчик**

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, преподаватель Иванова Е. Н., преподаватель Липатов С. А.