

Аннотация рабочей программы практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Направление подготовки: | Физическая культура |
| 2. Профиль подготовки: | Спортивная тренировка в избранном виде спорта |
| 3. Форма обучения: | Заочная |
| 4. Цель и задачи практики | |

Цель практики – формирование у студентов знаний, первичных профессиональных умений и навыков по лыжному спорту

Задачи практики:

- формирование у студентов профессионально-педагогических компетенций и их применение в учебно-воспитательной работе;
- воспитание у студентов педагогического мышления, познавательной активности, самостоятельности и ответственности за качество подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированности;
- формирование у студентов интереса к профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование первичного профессионального навыка проведения учебных и тренировочных занятий по лыжной подготовке в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы)» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.У» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Для выхода на практику требуется: Для изучения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Зимние лагерные сборы) требуются знания школьного программного материала по разделу «Лыжная подготовка», а также знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (лыжный спорт).

Практике Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы)» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.10 Анатомия человека

Б1.В.ДВ.10.2 Основы спортивной тренировки юных лыжников

Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.У.1 «Практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков (Зимние лагерные сборы)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.П.3 Педагогическая практика

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б3.Г.1 Государственный экзамен

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое умение: А/01.5/Ум9 Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты

Необходимое знание: А/01.5/Зн7 Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- виды травм и обморожений в лыжном спорте;
- факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий по лыжному спорту.

Студент должен уметь:

- применять приемы первой помощи при различных видах травм и обморожений.

Студент должен владеть навыками:

- оказания первой помощи при различных видах травм и обморожений.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность

- ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные диагностические технологии

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое знание: А/01.5/Зн1 Возрастная и специальная педагогика и психология

Необходимое знание: А/01.5/Зн9 Технологии диагностики причин

конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Необходимое знание: А/01.5/Зн12 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.

Трудовая функция: G/02.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции

Трудовое действие: G/02.7/Де2 Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

Необходимое знание: G/02.7/Зн9 Методы научного исследования

Необходимое знание: G/02.7/Зн6 Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены

Необходимое умение: G/02.7/Ум3 Предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта

Трудовое действие: G/02.7/Де3 Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические и психологические особенности развития детей и молодежи;
- диагностическую технологию педагогического контроля и коррекции учебной и тренировочной деятельности в лыжном спорте.

Студент должен уметь:

- осуществлять педагогический контроль и коррекцию процесса обучения и развития физических качеств с учетом изменяющихся условий.

Студент должен владеть навыками:

- корректировать тренировочные воздействия в зависимости от результатов педагогического контроля.

- ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое умение: А/01.5/Ум7 Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

Необходимое знание: А/01.5/Зн10 Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий

Необходимое знание: А/01.5/Зн3 Методика преподавания

Необходимое умение: А/01.5/Ум1 Поддерживать учебную дисциплину во время занятия

Необходимое умение: А/01.5/Ум3 Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения

Необходимое знание: А/01.5/Зн8 Правила проведения подвижных спортивных игр

Трудовое действие: А/01.5/Де2 Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх

Необходимое умение: А/01.5/Ум2 Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися.

Студент должен уметь:

- применять средства и методы обучения и воспитания на занятиях по лыжной подготовке.

Студент должен владеть навыками:

- организационными приемами работы с занимающимися.

- ПК-3 способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

Трудовая функция: А/03.5 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе

Необходимое умение: А/03.5/Ум2 Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

Необходимое умение: А/03.5/Ум5 Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

Необходимое умение: А/03.5/Ум4 Использовать методы календарного планирования

Трудовое действие: А/03.5/Де1 Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации

Необходимое знание: А/03.5/Зн14 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией

Необходимое знание: А/03.5/Зн15 Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами

Необходимое знание: А/03.5/Зн13 Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

Трудовое действие: А/03.5/Де3 Систематический учет, анализ,

обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные закономерности возрастного развития детей и молодежи;
- методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации на занятиях по лыжной подготовке в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- основы здорового образа жизни и гигиены физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- оценивать занятия по лыжной подготовке в процессе учебной и внеучебной деятельности с позиции решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- самостоятельно составлять программы и планы учебной и внеучебной деятельности на занятиях по лыжной подготовке с учетом решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- проектировать и осуществлять занятия по лыжной подготовке в процессе учебной и внеучебной деятельности с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям лыжным спортом.

Студент должен владеть навыками:

- воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на занятиях по лыжной подготовке в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- практического применения современных методов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на занятиях по лыжной подготовке в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- формирования здорового образа жизни.

- ПК-6 способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

Трудовая функция: А/02.5 Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом

Необходимое умение: А/02.5/Ум4 Выявлять угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

Необходимое знание: А/02.5/Зн10 Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся, коллегами по работе

Трудовое действие: А/02.5/Де1 Проведение с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи

Необходимое умение: А/02.5/Ум2 Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, медицинской помощи

Трудовое действие: А/02.5/Де2 Совместный просмотр и обсуждение кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основы здорового образа жизни и гигиены физической культуры и спорта.

Студент должен уметь:

- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям лыжным спортом.

Студент должен владеть навыками:

- формирования здорового образа жизни.

тренерская деятельность

- ПК-11 способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Трудовая функция: D/04.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства

Необходимое умение: D/04.6/Ум2 Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

Необходимое умение: D/04.6/Ум4 Использовать методы календарного планирования

Необходимое умение: D/04.6/Ум1 Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

Трудовое действие: D/04.6/Де1 Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации

Необходимое знание: D/04.6/Зн11 Методы планирования тренировочного процесса

Необходимое знание: D/04.6/Зн14 Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией

Необходимое знание: D/04.6/Зн13 Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

Трудовое действие: D/04.6/Де3 Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе

Трудовое действие: D/04.6/Де4 Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий

Необходимое знание: D/04.6/Зн7 Режимы тренировочной работы

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- все необходимые сведения в области методологии научного исследования, необходимые для успешной научно-исследовательской деятельности (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);
- содержание учебного материала для учащихся в учреждениях системы среднего общего полного образования по разделу «Лыжная подготовка» и методике проведения занятий по лыжной подготовке.

Студент должен уметь:

- планировать методы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- анализировать результаты научных исследований, систематизировать полученные научные материалы в процессе обсуждения;
- составлять конспекты занятий по лыжной подготовке для обучающихся разного возраста, в которых предлагаются различные задания теоретического и практического характера.

Студент должен владеть навыками:

- организации научного исследования;
- сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации;
- использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся;
- составления конспектов занятий по лыжной подготовке для различных категорий обучающихся.

- ПК-15 способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

Трудовая функция: C/03.5 Формирование навыков соревновательной деятельности

Трудовое действие: C/03.5/Де2 Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы

Необходимое знание: C/03.5/Зн3 Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта

Необходимое знание: С/03.5/Зн7 Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности

Необходимое умение: С/03.5/Ум4 Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований

Необходимое знание: С/03.5/Зн5 Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности.

Студент должен уметь:

- осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

- самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности.

- **ПК-9 способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции**

Трудовая функция: С/03.5 Формирование навыков соревновательной деятельности

Трудовое действие: С/03.5/Де2 Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы

Необходимое умение: С/03.5/Ум4 Повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований

Необходимое знание: С/03.5/Зн5 Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила

Трудовое действие: С/03.5/Де7 Обеспечение безопасности обучающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях

Необходимое умение: С/03.5/Ум2 Определять справедливость судейства

Трудовое действие: С/03.5/Де3 Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося в спортивных соревнованиях

Необходимое знание: С/03.5/Зн1 Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями)

Необходимое знание: С/03.5/Зн4 Правила соревнований по видам спорта и дисциплинам

Трудовое действие: С/03.5/Де6 Психолого-методическая поддержка обучающихся в период соревнований

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- моральные принципы честной спортивной конкуренции в лыжном спорте.

Студент должен уметь:

- сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности;

- формировать мотивацию у детей и молодежи к занятиям лыжным спортом, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции в лыжном спорте.

Студент должен владеть навыками:

- сохранения и поддерживать спортивной формы;
- воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.

7. Содержание практики

7.1. Виды работ студентов на практике

Программой практики предусматривается 108 часов. За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Проведение занятия (выявление и устранение типичных ошибок)	7	ПК-2
Проведение занятия (объяснение техники передвижения на лыжах)	7	ПК-2
Проведение занятия (дозирование нагрузки)	7	ОК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-15
Проведение занятия (показ техники передвижения на лыжах)	7	ПК-2
Организованное проведение занятия	7	ОК-9, ПК-2, ПК-6, ПК-9
Оформление отчетной документации	10	ПК-2
Оформление отчета о прохождении учебной практики	10	ПК-2
Защита отчетной документации	10	ПК-2
Разработка конспекта занятия (подбор средств и методов решения задач)	10	ПК-3, ПК-11
Разработка конспекта занятия (дозирование нагрузки)	10	ПК-3, ПК-11
Оформление конспекта занятия	10	ПК-3, ПК-11

7.2 Технология организации и проведения практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений

и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Зимние лагерные сборы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Физическая культура. Учебная практика проводится на кафедре спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» с отрывом от аудиторных занятий на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов. Допуск студентов к учебной практике осуществляется на базе института факультетским руководителем, ведущими преподавателями профильных дисциплин.

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часов.

9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент Четайкина О. В., преподаватель Липатов С.А.