

## Аннотация рабочей программы практики Б2.П.5 Преддипломная практика

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>1. Направление подготовки:</b> | Физическая культура                           |
| <b>2. Профиль подготовки:</b>     | Спортивная тренировка в избранном виде спорта |
| <b>3. Форма обучения:</b>         | Заочная                                       |

### **4. Цель и задачи практики**

Цель практики – формирование профессионально-педагогической компетентности студентов и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по подготовке методической части выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- формирование у студентов комплексного представления о специфике профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- приобретение практических навыков в самостоятельном проведении научных исследований, анализе и обобщении полученных данных;
- расширение творческих способностей обобщения имеющейся научной информации;
- подготовка макета квалификационной работы по избранной теме.

### **5. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика Б2.П.5 «Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Б2.П» ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Производственная практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре.

Для выхода на практику требуется: При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе подготовки ВКР.

Преддипломная практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Группы формируются в составе 1-5 человек на одного руководителя. К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную и производственную практики и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы). Кафедра обязана ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися преддипломной практики. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по

индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР. Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем ВКР. Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом и научным руководителем ВКР. Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой.

Практике Б2.П.5 «Преддипломная практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

Б1.Б.20 Педагогика физической культуры и спорта

Б1.Б.21 Психология физической культуры и спорта

Б1.Б.22 История физической культуры и спорта

Б1.Б.23 Спортивная медицина

Б1.Б.24 Физиология спорта

Б1.Б.25 Теория и методика физической культуры и спорта

Б1.В.ОД.4 История избранного вида спорта

Б1.В.ОД.7 Биомеханика двигательной деятельности

Б1.В.ОД.8 Теория и методика избранного вида спорта

Б2.П.3 Педагогическая практика

Б2.П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики Б2.П.5 «Преддипломная практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Г.1 Государственный экзамен

Б3.Д.1 Выпускная квалификационная работа

## **6. Требования к результатам обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Тренер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014):

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**- ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности

их проявления в разные возрастные периоды;

- психофизиологические и медико-биологические закономерности развития двигательных умений занимающихся;
- основы лечебной физической культуры и массажа;
- биохимические, физиологические, психологические механизмы влияния на организм эволюционно сложившихся факторов жизнедеятельности в процессе адаптации человека к биологической и социальной среде;
- методы медико-биологического контроля состояния занимающихся.

Студент должен уметь:

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- использовать информацию медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- определять функциональное состояние и физическое развитие занимающихся в различные периоды возрастного развития.

Студент должен владеть навыками:

- нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в базовых видах спорта;
- рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
- рационального использования учебно-лабораторного оборудования и специальной аппаратуры;
- психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

**- ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования;
- содержание и планирования научно-методической деятельности;
- психолого-педагогические особенности профессионального общения;
- проведение научного исследования, обработку результатов, анализ полученных данных;

- формулирование и представление обобщения и выводов.

Студент должен уметь:

- использовать научную терминологию, принципы, закономерности, средства, методы исследования;
- строить алгоритм построения педагогического эксперимента;
- использовать информационные технологии;
- формулировать и представлять обобщения и выводы;
- применять психолого-педагогические особенности профессионального общения.

Студент должен владеть навыками:

- планирования научно-методической деятельности;
- развития творческих способностей и инициатив;
- построения алгоритма педагогического эксперимента;
- работы с информационными технологиями;
- обобщения и подведения выводов.

**- ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональные состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта.

Студент должен уметь:

- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных;
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся.

Студент должен владеть навыками:

- определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития индивида.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**педагогическая деятельность**

**- ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные диагностические технологии**

Трудовая функция: А/01.5 Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся

Необходимое знание: А/01.5/Зн1 Возрастная и специальная педагогика и психология

Необходимое знание: А/01.5/Зн9 Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Необходимое знание: А/01.5/Зн12 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.

Трудовая функция: G/02.7 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции

Трудовое действие: G/02.7/Де2 Выполнение поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса

Необходимое знание: G/02.7/Зн9 Методы научного исследования

Необходимое знание: G/02.7/Зн6 Основы психологии, педагогики, спортивной гигиены

Необходимое умение: G/02.7/Ум3 Предлагать и обосновывать решение проблемы заказчика на основе собранных данных либо собственного опыта

Трудовое действие: G/02.7/Де3 Предложение и обоснование решения проблемы по вопросам своей компетенции

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- историю развития педагогической мысли;
- актуальные дидактические технологии;
- методы педагогического контроля качества обучения.

Студент должен уметь:

- обеспечить реализацию принципов обучения в соответствии с учебными задачами;

- эффективно использовать методы обучения.

Студент должен владеть навыками:

- педагогического контроля и коррекции.

**научно-исследовательская деятельность**

**- ПК-28 способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта**

Трудовая функция: G/01.7 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности

Необходимое умение: G/01.7/Ум1 Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации

Трудовое действие: G/01.7/Де1 Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса

Трудовое действие: G/01.7/Де2 Оценка эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив

использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации

Необходимое умение: G/01.7/Ум2 Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных

Необходимое знание: G/01.7/Зн5 Теоретические и методические основы тренерской деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- теоретические и эмпирические аспекты современных проблем подготовки спортсменов в различных видах спорта;
- специфику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- основные составляющие методологии научного исследования.

Студент должен уметь:

- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в изучаемой области.

Студент должен владеть навыками:

- использования научной терминологии;
- научного проектирования педагогического исследования;
- использования теоретических знаний, полученных в ходе анализа, литературных источников, в целях обоснования гипотезы исследования.

**- ПК-29 способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы**

Трудовая функция: Н/02.7 Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Необходимое умение: Н/02.7/Ум4 Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

Необходимое знание: Н/02.7/Зн11 Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами

Трудовое действие: Н/02.7/Де3 Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности

Необходимое знание: Н/02.7/Зн6 Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

Трудовое действие: Н/02.7/Де1 Систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- основные составляющие методологии научного исследования;
- методы и методики проведения эмпирического исследования;
- методы обработки и анализа эмпирического материала.

Студент должен уметь:

- использовать научно-исследовательские методы;
- анализировать данные эмпирического исследования;
- применять методы математической и вариационной статистики.

Студент должен владеть навыками:

- методологического анализа;
- научного проектирования педагогического исследования;
- организации и проведения педагогического исследования;
- обработки и анализа эмпирических данных;
- получения информации об исследуемой проблеме с помощью информационных технологий.

**- ПК-30 способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности**

Трудовая функция: G/01.7 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности

Трудовое действие: G/01.7/Де1 Изучение передового опыта осуществления тренировочного и соревновательного процесса

Необходимое умение: G/01.7/Ум2 Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных

Необходимое знание: G/01.7/Зн9 Методы научного исследования

Необходимое знание: G/01.7/Зн11 Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики

Студент должен знать:

- этапы и принципы научного исследования.

Студент должен уметь:

- использовать научно-исследовательские методы;
- систематизировать информацию по избранной теме исследования.

Студент должен владеть навыками:

- применения научной терминологии;
- методологического анализа;
- организации и проведения педагогического исследования.

## **7. Содержание практики**

### **7.1. Виды работ студентов на практике**

Программой практики предусматривается 108 часов. За период практики

студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Выполнение заданий практики	18	ОПК-1, ОПК-11, ОПК-5, ПК-1, ПК-28, ПК-29, ПК-30
Посещение консультаций	18	ОПК-11, ПК-1, ПК-28, ПК-30
Защита отчета по ПП	18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-29
Выполнение заданий практики	18	ОПК-1, ОПК-11, ОПК-5, ПК-1, ПК-28, ПК-29, ПК-30
Посещение консультаций	18	ОПК-11, ПК-1, ПК-28, ПК-30
Отчет о прохождении практики	18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-28, ПК-29

## 7.2 Технология организации и проведения практики

Содержание преддипломной практики определяется спецификой деятельности тренера по избранному виду спорта и требованиями стандартов и программ по физической культуре.

За период практики студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

- обсуждение организационных вопросов с руководителем ВКР;
- составление индивидуального плана прохождения практики;
- выполнение индивидуальных заданий по теме ВКР;
- составление списка источников и литературы по ВКР;
- проведение экспериментальной работы по темам ВКР;
- обработка данных опытно-экспериментального материала;
- мероприятия по обработке и систематизации полученного фактического материала (подготовка статьи/тезисов по теме ВКР);
- оформление отчетной документации.

## 8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часов.

## 9. Разработчик

МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности, канд. пед. наук, доцент Филиппова Е. Н., преподаватель Липатов С. А.