

Аннотация рабочей программы
К.М.07.05(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

2. Профиль подготовки Иностранный язык (английский, немецкий)

3. Форма обучения: очная

4. Цель и задачи практики:

Цель практики – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для организации профессионально-педагогической деятельности.

Задачи практики:

- отработка и вербализация норм эффективной коммуникации;
- отработка методов, методик и технологий сбора и анализа информации;
- совершенствование языковой подготовки;
- приобретение опыта социального взаимодействия с общественными организациями;
- разработка и реализация учебно-воспитательного мероприятия.

5. Место практики в структуре ОПОП:

К.М.07.05(У) Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика включена в Комплексный модуль К.М.07 Предметно-технологический модуль, проводится на 4 курсе в 1 семестре.

Учебной (технологической (проектно-технологической) практике предшествует изучение дисциплин психология, педагогика, обучение лиц с ОВЗ, технические и аудиовизуальные средства обучения, а также факультатив Страноведение: история и культура Великобритании, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики является необходимой основой для последующего изучения методики обучения немецкому языку, прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных педагогических ситуаций.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

6. Требования к результатам обучения при прохождении практики

При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области «Иностранный язык» со смежными научными областями.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	ИУК 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
	ИУК 3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области "Иностранный язык" (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИПК 14.1. анализирует методологические, мировоззренческие и содержательные связи смежных наук с предметной областью «Иностранный язык»
	ИПК 14.2. использует знания из смежных научных областей для решения профессиональных исследовательских задач в области образования

7. Содержание практики (виды работ студентов на практике)

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы во время практики, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля (отчетность)
1.	Подготовительный этап (4 ч.)	Установочная конференция на факультете иностранных языков МГПИ Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуального плана прохождения практики.	Участие в конференции. Индивидуальный план прохождения практики
2.	Ознакомительный этап (5 ч.)	Ознакомление со структурой управления в образовательной организации, локальной документацией, стратегических и тактических планов, изучение миссии, цели, политики,	Текст – описание структуры управления, локальной документации, стратегических и тактических планов,

		направлений работы образовательной организации	миссии, цели, политики, направлений работы образовательной организации
3.	Основной этап (115 ч.)	Наблюдение и анализ урока по иностранному языку в начальной, общей и средней школе	Анализ трех уроков по иностранному языку
		Проектирование технологической карты урока и проведение урока иностранного языка в начальной, общей и средней школе с запланированным предметным или метапредметным результатом	Разработка 5 ТКУ
		Анализ современных информационно-коммуникационных технологий обучения иностранному языку детей младшего, среднего и старшего школьного возраста	Анализ современных информационно-коммуникационных технологий
		Проведение мероприятия по английскому языку	Конспект и анализ проведенного мероприятия
		Участие во внутришкольных мероприятиях (оказание помощи в проведении педагогических советов, педагогических часах, научных и научно-практических семинарах и конференциях, методобъединений и пр.)	Отчет
4.	Аналитический этап (20 ч.)	Анализ собственной деятельности Подготовка отчета о результатах практики	Отчет о прохождении практики

8. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 4 зачетных единицы (144 ч.), в том числе 30 ч контактной работы, продолжительность 6 недель в 7 семестре.

9. Разработчики: О. Е. Тукаева, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методик обучения, Лебедева Е.В., МОУ «Гимназия № 29».