

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

**ИСТОРИЯ**

*программа, критерии оценивания результатов, правила проведения  
вступительного испытания*

**САРАНСК 2022**

## **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Формой аттестационного испытания по Истории в 2023 году является **устный экзамен** для лиц, поступающих на первый курс.

Перечень лиц, поступающих на первый курс в МГПУ имени М. Е. Евсевьева в 2023 г. по результатам вступительных испытаний:

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

- а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
- б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

### **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

Целью экзамена является оценка подготовленности поступающего к обучению в вузе.

На экзамене по истории поступающий должен показать следующие знания, умения и навыки:

- иметь представление о базовых исторических категориях и терминах;
- знать важнейшие события и факты истории России, ее общепринятую периодизацию;
- выделять основные этапы формирования и дальнейшей эволюции государства от Киевской Руси до Российской империи и СССР;
- характеризовать сущность, содержание, главные направления и итоги деятельности правительств, в том числе – реформаторской;
- анализировать процессы формирования и развития общественных движений в России; знать историю, определять значение социальных конфликтов и революционных потрясений;
- определять место и роль страны в системе международных отношений в различные исторические периоды;
- давать объективную оценку роли личности в истории;
- выявлять и характеризовать основные направления культурного развития и особенности быта в исторической перспективе.

#### **Содержание программы**

##### **Русь древняя и средневековая (VI–XVII вв.)**

###### ***Восточнославянские племена в VIII–IX вв.***

Расселение восточных славян. Хозяйство, быт, общественный строй, религия. Складывание восточнославянских племенных союзов. Восточные славяне и их соседи.

###### ***Киевская Русь (IX – начало XII в.)***

Образование Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Древнерусские города, ремесло, торговля. Культура Киевской Руси.

### ***Русь в период политической раздробленности (начало XII–XIII вв.).***

Политическая раздробленность Руси: причины, последствия. Образование суверенных княжеств и земель. Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынская земля.

Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Борьба Руси со шведской и немецкой агрессией. Александр Невский.

### ***Образование и развитие Российского государства в XIV–XVI вв.***

Предпосылки образования единого Российского государства. Москва – центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской.

Московское государство в XV–XVI вв. Завершение объединения русских земель. Иван III и Василий III. Конец зависимости Руси от Орды. Система землевладения и крестьянство. Судебник 1497 г.

Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады: губная, земская, податная. Стоглавый собор. Судебник 1550 г. Земские соборы. Складывание сословно-представительной монархии. Начало формирования приказной системы.

Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского, Астраханского ханств и Западной Сибири. Ливонская война. Опричнина и ее последствия.

Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Учреждение патриаршества.

Культура России в XIV–XVI вв.

## **Россия в новое время (XVII – начало XX в.)**

### ***Россия в XVII в.***

«Смутное время» в России. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Правление Михаила Федоровича Романова

Социально-экономическое и политическое развитие в XVII в. Начало формирования абсолютизма. Возникновение мануфактур. Складывание всероссийского рынка. Алексей Михайлович Романов. Соборное Уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян. Социальные движения: городские восстания, восстание под предводительством Степана Разина.

Раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон.

Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-османские отношения. Освоение Дальнего Востока и Сибири.

Культура и быт России в XVII в.

### ***Россия в первой половине XVIII в.***

Начало царствования Петра I. Северная война: ход, итоги. Реформаторская деятельность Петра. Провозглашение империи. Преобразования в области культуры и быта.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

### ***Россия во второй половине XVIII в.***

Российская империя при Екатерине Великой. Политика «просвещенного абсолютизма». Гражданская война под предводительством Емельяна Пугачева. Внутренняя политика после подавления гражданской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внешняя политика во второй половине XVIII в. Участие России в разделах Польши. Русско-турецкие войны: ход, итоги, значение. Русские полководцы П. А. Румянцев, А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков.

Россия в царствование Павла I.

Культура и быт в XVIII в.

### ***Россия в первой половине XIX в.***

Социально-экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801–1812 гг.). Отечественная война 1812 г.: причины, ход, основные сражения, полководцы, итоги. Внутренняя политика в 1815–1825 гг. Движение декабристов, восстание 14 декабря 1825 г.

Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.). Основные течения и представители общественной мысли; теория «официальной народности», западники и славянофилы, утопический социализм. Крымская война: причины, сражения, итоги и последствия.

### ***Россия во второй половине XIX в.***

Отмена крепостного права и буржуазные реформы 60 – 70-х гг.: судебная, земская, городская, военная, в области просвещения и печати. Особенности модернизации и индустриализации России.

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход, итоги. Присоединение Средней Азии.

Либеральные, консервативные и радикальные течения в общественной мысли. Революционное народничество: идеология, тактика, участники. Либеральное движение. Земство.

Россия на рубеже веков (последняя треть XIX – нач. XX вв.). Экономическое и политическое развитие страны. Александр III. Основные направления внутренней и внешней политики. Рабочее движение и российская социал-демократия.

Культура России в XIX в.

### ***Россия в начале XX в. (1900–1916 гг.)***

Николай II. Самодержавие и общество. Русско-японская война (1904–1905 гг.) и ее последствия.

Первая Российская революция (1905–1907 гг.): причины, основные этапы, значение. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий и складывание основ российского парламентаризма. Государственная Дума и ее деятельность. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П. А. Столыпина, ее итоги и значение.

Россия в международных отношениях начала XX в. Антанта и Тройственный Союз. Участие России в Первой мировой войне.

«Серебряный век» отечественной культуры.

### **История отечества в новейшее время**

#### ***Россия, СССР в 1917–1941 гг.***

Февральская революция: причины, ход, итоги. Падение монархии. Октябрьская революция и установление советской власти в России. II съезд Советов, его декреты, создание первого советского правительства во главе с В.И. Лениным. Брестский мир. Первые преобразования большевиков.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, последствия. Политика «военного коммунизма».

СССР в 20–30-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Складывание командно-административной системы, репрессии. Политика в области культуры и образования. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.

#### ***СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)***

Начальный период войны. Московская битва и ее историческое значение. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942–1943 гг.): Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Тыл в годы войны. Заключительный этап (1944–1945 гг.). Деятельность антигитлеровской коалиции, ее крупнейшие конференции. Итоги и последствия войны для СССР.

#### ***Послевоенное развитие СССР (1945 – середина 1960 гг.)***

Восстановление страны. Духовная, культурная, общественно-политическая жизнь (1945–1953 гг.). «Апогей» сталинизма.

Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР.

СССР в 50–60-е гг. XX съезд партии. «Оттепель» в духовной и культурной жизни страны. Реформы Н. С. Хрущева, их противоречивость.

#### ***Советский Союз в середине 1960 – начале 1980 гг.***

Социально-экономическое и политическое развитие в 70-80 е гг., «эпоха застоя». Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: цели, итоги.

Духовная жизнь общества. Диссидентское движение в СССР.

Основные направления внешней политики: от разрядки международной напряженности к конфронтации.

### ***СССР в середине 1980-х – 1991 гг.***

Перестройка в СССР. М. С. Горбачев. Кризисная ситуация в экономике в 1990-е гг. Обострение межнациональных отношений. Новый внешнеполитический курс страны. Распад СССР: причины, последствия. Образование СНГ.

### ***Современная Россия (1992–2018 гг.)***

Становление новой российской государственности. Экономические реформы и их последствия. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Особенности межнациональных отношений. РФ и страны СНГ. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012, 2018 гг. Политическое, экономическое и культурное развитие современной России. Внешняя политика. Россия на постсоветском пространстве. Россия в системе международных экономических и политических отношений.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

Результат испытуемого на экзамене – это сумма баллов по ответам на все задания экзаменационного билета. Максимальный балл составляет 100. Испытание считается успешно пройденным, если экзаменуемый получает в сумме **35** и более баллов.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по шкале в соответствии с приложением 1:

1. Максимальное количество баллов за ответ на первый вопрос экзаменационного билета – 50.

2. Максимальное количество баллов за ответ на второй вопрос экзаменационного билета – 50.

**80-100** – абитуриент демонстрирует отличное знание основных исторических событий и дат, умение логически мыслить и аргументировать, сформированные навыки использования терминологического аппарата исторической науки;

**58-79** – абитуриент демонстрирует знание основных исторических событий и дат, навыки использования исторической терминологии, имеет представление об исторических явлениях и процессах, о которых идет речь в экзаменационном билете.

**35-57** – абитуриент демонстрирует достаточное знание основных исторических событий и дат, отдельные навыки использования исторической терминологии, имеет приблизительное представление об исторических явлениях и процессах, о которых идет речь в экзаменационном билете.

**1-34** – абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных исторических событий и дат, отдельные навыки использования исторической терминологии, не имеет представления об исторических явлениях и процессах, о которых идет речь в экзаменационном билете.

**0** – ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям.

## **ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

1. Вступительные испытания по истории проводятся в форме устного экзамена, собеседования.
2. Вступительные испытания проводятся в аудиториях корпуса №1 института. Ответы, на возникающие у абитуриентов вопросы технического порядка, дает председатель предметной комиссии.
3. Выдача экзаменационных комплектов (титульные листы, чистовая и черновая бумага со штампами приемной комиссии, специальные ведомости групп и экзаменационные листы) производится ответственным секретарем приемной комиссии с 08.30 в день экзамена.
4. В 08.45 абитуриенты допускаются в аудиторию. Организаторы проведения вступительных испытаний информируют абитуриентов об особенностях проведения вступительного испытания.
5. Во время проведения экзамена, экзаменуемые должны знать следующие правила поведения:
  - работать самостоятельно;
  - не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т.п., а также любого вида шпаргалки);
  - не разговаривать с другими экзаменуемыми;
  - не пользоваться средствами оперативной связи.
6. За нарушение правил поведения на экзамене абитуриент может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки.
7. Во время проведения экзамена не допускается нахождение в корпусе посторонних лиц. Вход в аудитории во время проведения в них экзамена разрешен председателю приемной комиссии, его заместителю, ответственному секретарю приемной комиссии, председателю предметной комиссии.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Задание №1

№ задания	Критерий	Количество итоговых баллов	Примечание
1	Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	40-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	Абитуриент демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; ответы являются четкими, в целом логичными, но абитуриент испытывает затруднения в раскрытии причинно-следственных связей исторических событий и явлений.	29-39	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	Абитуриент демонстрирует фрагментарное владение теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе; ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными; абитуриент затрудняется раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений, но способен это сделать с помощью наводящих вопросов.	17-28	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	Абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных этапов и ключевых событий истории России, места и роли России в мировом историческом процессе, допускает фактические ошибки при раскрытии вопросов,	1-16	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл

	в большинстве случаев не способен раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений.		
	Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент не раскрыл вопрос; допустил грубые ошибки в ответе, не отвечает на наводящие вопросы экзаменаторов.	0	

## Задание №2

№ задания	Критерий	Количество итоговых баллов	Примечание
1	Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.	40-50	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	Абитуриент демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе, свободно ориентируется в предметной области «История»; демонстрирует умение проводить анализ и обобщение исторической информации, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; ответы являются четкими, в целом логичными, но абитуриент испытывает затруднения в раскрытии причинно-следственных связей исторических событий и явлений.	29-39	За каждую допущенную неточность при ответе снимается один балл
	Абитуриент демонстрирует фрагментарное владение теоретическими знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России, месте и роли России в мировом историческом процессе; ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными; абитуриент затрудняется раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений, но способен это сделать с помощью наводящих вопросов.	18-28	За каждую допущенную ошибку при ответе снимается один балл
	Абитуриент демонстрирует фрагментарное и недостаточное знание основных этапов и	1-17	За каждую допущенную

	<p>ключевых событий истории России, места и роли России в мировом историческом процессе, допускает фактические ошибки при раскрытии вопросов, в большинстве случаев не способен раскрыть причинно-следственные связи исторических событий и явлений.</p>		<p>ошибку при ответе снимается один балл</p>
	<p>Ответ абитуриента полностью не соответствует вышеуказанным критериям. Абитуриент не раскрыл вопрос; допустил грубые ошибки в ответе, не отвечает на наводящие вопросы экзаменаторов.</p>	<p>0</p>	

**ПРИМЕР БИЛЕТА**

1. Охарактеризовать восточнославянское общество в VII–IX вв. Выявить причины образования Древнерусского государства.
2. Охарактеризовать причины, рассмотреть основные этапы и итоги Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.