

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГПУ

М. В. Антонова

ПЛАН РАБОТЫ
факультета психологии и дефектологии
на 2024/2025 учебный год

Утвержден на заседании совета факультета,
протокол № 11 от «27» июля 2024 года

Председатель совета факультета _____ **Е. В. Золоткова**

Саранск 2024

Структура Плана работы факультета

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
Задачи:	10
КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА	17
1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	19
1.1 Работа органов управления факультета	19
1.1.1 План работы Совета факультета	19
2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
2.1 Организационно-методическая работа	26
2.2 Организация практико-ориентированного обучения.....	33
2.3 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования	67
2.4 Деятельность учебно-методического совета факультета	72
2.5 Реализация дополнительных образовательных программ.....	74
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77
3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов.....	77
3.2 План научно-исследовательской работы студентов на 2024-2025 уч. год	88
3.3 Инновационная деятельность.....	92
3.4 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров	110
5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ	131
СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ	131
6. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	140
7. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА	145

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетные направления и мероприятия деятельности факультета психологии и дефектологии на 2024-2025 учебный год определяются Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» на 2024–2025 годы и могут быть представлены следующим образом:

Направление: «Образование: путь в профессию»

Мероприятие: «Выбор профессии: многоуровневая и непрерывная система профориентационной работы»

Цель: развитие многоуровневой и непрерывной системы профориентационной работы от начальной школы до старших классов, обеспечивающей привлечение в сферу образования и сознательный выбор молодежью педагогической профессии.

Задачи:

1. Внедрение в образовательных организациях региона практики ранней профориентации обучающихся, включающей модульные программы урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также технологическое обеспечение их реализации.
2. Развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности совместно с образовательными организациями и органами управления образованием.
3. Разработка научно- и учебно-методического обеспечения деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности, включая новые формы и технологии работы, общеобразовательные (развивающее) программы.
4. Научно-методическое сопровождение профильных классов психолого-педагогической направленности преподавателями университета.
5. Разработка и внедрение модулей психолого-педагогической направленности, общеобразовательных (развивающих) программ для обучающихся школ региона, проведение профориентационных экспедиций.
6. Внедрение механизмов учета индивидуальных достижений выпускников профильных психолого-педагогических классов при поступлении на педагогические программы обучения.
7. Реализация комплекса профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций с использованием образовательной среды вуза, в том числе высокотехнологичных площадок Технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум».
8. Создание и продвижение медиаконтента по популяризации педагогической профессии.
9. Проведение мероприятий по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи: конкурсы «Юный исследователь», «Панжема», Всероссийская школьная проектная олимпиада; Всероссийская олимпиада «Старт в профессию», Евсевьевская открытая олимпиада школьников и др.
10. Организация взаимодействия педагогического университета с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки педагогически ориентированной молодежи.
11. Анализ перспективной потребности в педагогических кадрах и отбор в профессию мотивированных к педагогическому труду абитуриентов.

Мероприятие: «Педагогическое образование: траектории профессионального становления и развития»

Цель: обеспечение высокого качества и опережающего характера педагогического образования, создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов.

Задачи:

1. Разработка и реализация образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе Ядра педагогического образования.
2. Разработка практико-ориентированного содержания образовательных программ на основе современных достижений педагогической науки, лучших образовательных практик ведущих российских и зарубежных вузов.
3. Изучение, разработка и внедрение эффективных форм, методов и технологий практико-ориентированной подготовки педагога; усиление исследовательской направленности педагогического образования.
4. Формирование актуальных личностных и профессиональных компетенций будущих педагогов, в том числе в области цифрового обучения, проектной и исследовательской деятельности, применения искусственного интеллекта, использования инклюзивных технологий в соответствии с запросами общества, работодателей и всех участников образовательного процесса.
5. Создание условий для успешного совмещения обучения и трудовой деятельности студентов-старшекурсников в образовательных организациях.
6. Проведение мониторинга востребованности реализуемых образовательных программ и определение перспектив подготовки кадров определенного профиля.
7. Обеспечение включенности региональных субъектов образования, потенциальных работодателей в систему подготовки педагогических кадров для достижения высокого качества образования через разработку и реализацию эффективных механизмов и форм взаимодействия с образовательными организациями различного уровня, создание сети базовых образовательных организаций университета, расширение практики целевого обучения.
8. Совершенствование системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
9. Обновление спектра дополнительных образовательных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей.
10. Осуществление практической подготовки на площадках технопарка универсальных педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» будущих педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.
11. Разработка учебно-методического обеспечения подготовки будущего педагога к осуществлению воспитательных практик.
12. Создание единого образовательного пространства подготовки педагогических кадров «Профильные классы психолого-педагогической направленности – СПО – вуз – программы дополнительного профессионального образования» и обеспечение преемственности уровней педагогического образования.
13. Совершенствование инструментария и механизмов управления процедурами независимой оценки качества образования, в том числе проведение профессионального (демонстрационного) экзамена; организация экспертизы и оценки качества образования потребителями образовательных услуг, общественными и общественно-профессиональными организациями, негосударственными, автономными некоммерческими организациями, отдельными физическими лицами.
14. Развитие профессионального партнерства с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику.
15. Обеспечение системы инклюзивного образования региона квалифицированными кадрами.

Мероприятие: «Образовательная среда опережающего профессионального развития: цифровизация и технологизация, подготовка кадров и методическое

сопровождение»

Цель: создание образовательной среды опережающего профессионального развития педагога, включающей современное технологически-насыщенное учебное пространство для формирования универсальных компетенций, проектно-исследовательских навыков, усиления практико-ориентированной подготовки будущих педагогов.

Задачи:

1. Повышение эффективности использования в вузе информационно-образовательной среды, цифровых сервисов и инструментов управления образовательным процессом.

2. Внедрение образовательных цифровых сервисов для формирования у студентов опыта освоения содержания образования в смешанном формате, опыта проектирования и использования цифровых образовательных ресурсов.

3. Повышение качества, доступности и востребованности цифровых научно-образовательных ресурсов, в том числе для педагогических работников объектов национального проекта «Образования» (центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций).

4. Развитие ресурсной базы библиотеки университета, в том числе за счет электронных изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом вуза.

5. Формирование цифровой грамотности и цифровых компетенций студентов, преподавателей и сотрудников университета.

6. Формирование у студентов опыта взаимодействия с техносферой современной школы для решения педагогических задач.

7. Формирование у студентов и педагогических работников компетенций в области применения в профессиональной деятельности высокотехнологичного оборудования объектов национального проекта «Образования», в том числе центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

8. Формирование у студентов междисциплинарного и метапредметного мышления для продуктивного использования универсальных педагогических компетенций в реальной образовательной практике.

9. Организация обучения студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания (в том числе для подготовки к педагогической деятельности на базе детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб»).

10. Приобщение студентов к разработке и реализации междисциплинарных и метапредметных проектов для формирования функциональной грамотности и развития креативности у школьников.

11. Обучение ППС и студентов современной методологии разработки цифровых образовательных ресурсов и использования цифровых технологий в образовательном процессе.

12. Обучение преподавателей вуза и студентов применению иммерсивных технологий в образовательном процессе.

13. Формирование у студентов организационных и лидерских качеств, навыков продуктивного взаимодействия в межпредметных и разновозрастных группах, в том числе со школьниками, ориентированными на педагогическую профессию.

Направление: «Университет в экосистеме образования региона: открытость, партнерство, эффективность»

Мероприятие: «Университет и образовательные организации региона / учебно-педагогического округа: научно-методическое взаимодействие»

Цель: развитие взаимодействия субъектов региональной системы образования для

повышения качества подготовки педагогических кадров, создание условий непрерывного профессионального развития педагогических работников, научно-методического сопровождения педагогической деятельности в образовательных организациях.

Задачи:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников региональной системы образования.
2. Совместная разработка, апробация и продвижение научно- и учебно-методических разработок, эффективных педагогических технологий обучения и воспитания на основе анализа запросов и потребностей реальной практики.
3. Совместное с работодателями определение механизмов формирования прогноза региональной кадровой потребности в педагогических работниках и перечня востребованных образовательных программ подготовки педагогических кадров.
4. Привлечение к реализации образовательных программ в вузе высококвалифицированных специалистов профильных организаций, которые обладают достаточным практическим опытом.
5. Разработка системы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с целью построения индивидуальных траекторий профессионального развития.
6. Повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров системы образования; разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогов по запросам образовательных организаций.
7. Разработка программ дополнительного профессионального образования педагогических работников - специалистов в области воспитания.
8. Участие в реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» (подготовка советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).
9. Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания (детские технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», центры цифрового образования «IT-куб»).
10. Кадровое и методическое обеспечение сельской школы.
11. Разработка и реализация программы постдипломного сопровождения выпускников педагогического университета.
12. Обеспечение информационного сопровождения мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.
13. Расширение сети базовых школ и базовых кафедр университета.
14. Разработка общеобразовательных (развивающих) программ дополнительного образования, соответствующих учебно-методических материалов по формированию у обучающихся профильных, в том числе инженерных классов, технического мышления и компетенций (в области программирования и конструирования).
15. Проведение психологической диагностики педагогических работников общеобразовательных организаций в целях своевременного выявления и преодоления их профессиональной деформации, эмоционального выгорания, профессионально-личностных затруднений.
16. Оказание на систематической основе консультационной помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения, воспитания и социализации ребенка.
17. Развитие Научно-практического центра инклюзивного образования с целью проведения прикладных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области инклюзивного образования, диссеминации опыта реализации инклюзивных практик.

18. Разработка научно- и учебно-методического обеспечения подготовки будущих педагогов, компетентных в реализации инклюзивного образования.

19. Научно-методическое сопровождение субъектов инклюзивной практики; разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогических работников, реализующих инклюзивную практику.

Мероприятие: «Университет – пространство для образования и развития детей и молодежи»

Цель: укрепление позиций университета как генератора позитивных изменений в образовательном, социокультурном и интеллектуальном пространстве региона, как центра развития и воспитания детей и молодежи.

Задачи:

1. Эффективное использование ресурсов университета для образования и развития детей и молодежи региона.

2. Реализация проекта образовательного центра «Пеликан» с целью повышения качества дошкольного образования, разработки и апробации эффективных форм, методов и технологий дошкольного образования, оказания поддержки раннего семейного воспитания:

- психолого-педагогическое консультирование родителей по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста; организация и проведение обучающих вебинаров, тренингов для родителей;

- проведение психолого-диагностических тренингов и реабилитационных мероприятий для детей; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательную организацию;

- оказание консультативно-просветительской помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ; тьюторское сопровождение в рамках реализации коррекционно-развивающей работы, нацеленной на обеспечение успешной интеграции ребенка с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников;

- обеспечение методической поддержки педагогов (учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, специального психолога), организующих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

- повышение квалификации педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций;

- расширение списка дополнительных образовательных услуг (студийная и кружковая работа, мини-группы по коррекции эмоционально-волевой сферы и речевого развития детей), организация разнообразных социокультурных практик детей;

- проведение исследований и экспериментальная апробация разработок в области дошкольной педагогики;

- практическая подготовка студентов-будущих педагогов дошкольного образования.

3. Реализация проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста на профессии, востребованные в регионе, совместно с МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 17» городского округа Саранск:

- разработка инновационных форм и технологий ранней профориентации детей дошкольного возраста на профессии, востребованные в регионе;

- апробация и внедрение модели ранней профориентации детей дошкольного возраста на профессии, востребованные в регионе;

- научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.

4. Реализация проекта «Растем вместе» на базе инновационной площадки университета «Белозерьевский детский сад» с целью создания полиэтничного образовательного пространства на основе открытости, взаимопонимания и диалога культур:

- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- осуществление мониторинга результативности (образовательных эффектов) реализации инновационной модели практического взаимодействия учреждений дошкольного и высшего образования «Растем вместе»;
- разработка стратегии и тактики взаимодействия учреждений дошкольного, высшего образования с целью диссеминации опыта инновационной деятельности.

5. Подготовка кадров для сферы детского отдыха и оздоровления, работы с детскими общественными организациями:

- развитие взаимодействия с организациями системы детского отдыха в Республике Мордовия и за ее пределами по вопросам подготовки кадров для сферы детского отдыха;
- укрепление взаимодействия с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», развитие молодежного движения студенческих отрядов;
- развитие деятельности педагогических отрядов университета, увеличение численности участников студенческих отрядов, создание необходимых условий для популяризации социально-воспитательной, культурно-творческой и педагогической деятельности среди студенческой молодежи;
- популяризация и повышение престижа рабочих профессий вожатого, инструктора по плаванию, инструктора по туризму;
- содействие временной занятости студенческой молодежи, привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации;
- организация и проведение университетских смен - общеобразовательных (развивающих) программ для детей и молодежи;
- проведение совместных мероприятий и вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

6. Реализация проекта «Мегаполис университета» для организации образовательного отдыха для обучающихся общеобразовательных организаций:

- организация образовательных мероприятий, интенсивов, мастер-классов и иных форм образовательно-развивающей работы с обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе профильных психолого-педагогических классов;
- привлечение обучающихся общеобразовательных организаций в образовательные и развивающие проекты;
- реализация на площадке вуза проекта «Университетские смены».

7. Развитие Центра художественного образования:

- разработка и внедрение концепции непрерывного художественного образования, включающего систему дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, профессиональную переподготовку педагогов;
- создание инновационной личностно-ориентированной художественно-образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и развитие художественной культуры;
- исследование, систематизация и внедрение педагогического опыта в образовательном пространстве Республики Мордовия и сотрудничество с регионами России;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, выставок, пропаганда художественного творчества обучающихся и учителей;
- популяризация инновационных педагогических технологий в области педагогики искусства в реалиях цифровой трансформации;

- организация и обеспечение методической поддержки и профессионального общения педагогов;
- внедрение в практику работы Центра комплексных междисциплинарных технологий художественного образования и воспитания обучающихся.

Мероприятие: «Социокультурные и просветительские практики в регионе»

Цель: развитие социокультурных и просветительских практик, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военноисторическое воспитание молодежи, укрепление мировоззренческого суверенитета населения, повышение общекультурного уровня современной молодежи; распространение идей просвещения и образованности; содействие межкультурному диалогу и укреплению взаимопонимания между народами, популяризации родного языка и культуры.

Задачи:

1. Развитие Регионального центра духовно-нравственной культуры и воспитания с целью формирования потребности в личностном духовно-нравственном развитии и самосовершенствовании, выработки четких мировоззренческих и нравственных ориентиров, повышения общекультурного уровня современной молодежи:

- формирование целостного мировоззрения, уважения к истории и традициям предков;
- совершенствование содержания духовно-нравственного просвещения, образования и воспитания;
- расширение патриотического информационного пространства в регионе;
- развитие творческих способностей молодежи в контексте отечественной духовной культуры и истории;
- выявление, обобщение и распространение успешного опыта духовно-нравственного просвещения молодежи;
- изучение и сохранение исторических духовных традиций региона, города и вуза;
- внедрение в практику работы Центра комплексных междисциплинарных технологий и механизмов гражданско-патриотического воспитания и формирования социальной активности, основанных на деятельном включении школьников, студентов, молодых преподавателей в социально-значимую научно-поисковую, культурно-просветительскую деятельность;
- подготовка и проведение научно-популяризаторских мероприятий для школьников и студентов вузов в междисциплинарных областях гражданско-патриотического воспитания, истории, археологии, культурологии, этнографии по сохранению российской культуры и формированию ценностного отношения к историческому наследию и нравственному опыту народов страны;
- формирование собственной национальной идентичности, знакомство с другими национальными культурами.

2. Развитие Научно-образовательного центра продвижения родного языка и литературы с целью создания условий для развития межкультурного диалога и укрепления взаимопонимания между народами, популяризации родного языка и культуры:

- сохранение и развитие языков и литератур народов Российской Федерации, в том числе и финно-угорских;
- формирование современного образовательного пространства, обеспечивающего общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся за счет использования педагогического потенциала поликультурного образования;
- исследование, разработка и внедрение в образовательный процесс современных гуманитарных технологий, способствующих продвижению языка и культуры;
- научно-методическое консультирование учащихся, учителей-словесников и

руководителей методических объединений МОУ Республики Мордовия, обеспечение учебного процесса в соответствии с направлениями модернизации системы школьного филологического образования;

- создание сферы взаимодействия школы и вуза в системе непрерывного филологического образования, заинтересованных в реальном улучшении качества языкового и литературного образования; проектирование и функционирование интегрированного образовательного пространства на основе открытости, ответственности, взаимопонимания;

- повышение престижа учителя родного языка и литературы; подготовка учителя с новым мировоззрением, креативного, владеющего инновационными технологиями обучения, готового к работе в меняющихся условиях современного мира;

- организация и проведение научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий по продвижению родного языка и культуры;

- осуществление сотрудничества с заинтересованными

- государственными и негосударственными структурами, в том числе и с зарубежными, в сфере развития родных языков и литератур;

3. Развитие просветительской площадки Российского общества «Знание» с целью распространения идей просвещения и образованности в различных направлениях: психолого-педагогическом, гуманитарном, естественно-научном, цифровом и др.:

- создание лекторами комплекса лекций по актуальным и популярным вопросам науки, образования и просвещения;

- проведение просветительских и популяризаторских мероприятий (лекций, мастер-классов, встреч-диалогов, форсайт-сессий и др.) для различных целевых аудиторий.

4. Взаимодействие с сетью мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» с целью гражданско-патриотического, военно-исторического и духовно-нравственного воспитания молодежи:

- создание единого образовательного и историко-культурного пространства в системе вуз – мультимедийные исторические парки.

- историческое просвещение населения противодействие фальсификации истории.

- формирование у студентов исторических знаний посредством использования цифровых возможностей исторических парков «Россия – моя история».

- гражданско-патриотическое, военно-историческое и духовно-нравственное воспитание обучающихся с помощью интерактивных технологий мультимедийных исторических парков.

- реализация технологий музейной педагогики.

- диссеминация опыта по защите исторической памяти через историческое просвещение и образование.

5. Реализация проекта «Академия семейного счастья» с целью формирования традиционных ценностей семьи и семейных отношений среди школьников, студентов, молодых семей.

Направление: «Университетская наука: практикоориентированность, междисциплинарность, прогностичность»

Мероприятие: «Развитие перспективных практико-ориентированных научных исследований»

Цель: поддержка приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области социогуманитарных наук и образования; изучение и разработка современного содержания, форм, методов, технологий подготовки педагогических кадров.

Задачи:

1. Мониторинг проблем социогуманитарного развития региона, проблем образовательной практики, потенциальных запросов сферы образования, экспертиза и

обоснование приоритетных направлений научных исследований социогуманитарной направленности.

2. Создание результативных исследовательских коллективов с привлечением молодых ученых (студентов, аспирантов, магистрантов и преподавателей) для реализации совместных научно-исследовательских проектов.

3. Повышение мотивации научно-исследовательской деятельности ППС, научных сотрудников, докторантов, аспирантов, студентов.

4. Развитие Мордовского научного центра Российской академии образования с целью реализации совместных фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере педагогических, психологических и других наук об образовании, а также инновационных проектов.

5. Обеспечение деятельности инновационной площадки Российской академии образования при университете «Система подготовки обучающихся к будущему выбору профессии».

6. Создание научно-практической лаборатории по профессиональной ориентации.

7. Разработка практико-ориентированного содержания и технологий педагогического образования, разработка научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса вуза, соответствующего современным требованиям ФГОС, реализуемого компетентностного подхода и Ядра высшего педагогического образования.

8. Использование площадок образовательных организаций для выполнения экспериментальной части научно-исследовательских работ.

9. Разработка научно-методических материалов для педагогов, работающих на современном оборудовании в центрах «Точка роста», детских технопарках «Кванториум»;

10. Проведение исследований в области научно-методического обеспечения региональной системы общего, профессионального и дополнительного образования; психолого-педагогического сопровождения личности обучающегося; методологии и методов профориентации и ранней профилизации школьников; цифровых инструментов обучения; научнометодического обеспечения развития функциональной грамотности школьников; эффективных практик воспитательной работы; методических моделей в инклюзивном образовании и др.

11. Проведение совместных с образовательными организациями региона научно-практических мероприятий (семинаров, дискуссионных площадок, конференций, мастер-классов и др.) по актуальным проблемам развития педагогической науки и образовательной практики; подготовка совместных научных и научно-методических публикаций.

12. Проведение мониторинга и разработка научно-методического обеспечения образовательного процесса в сельской школе.

13. Внедрение результатов исследований в практику, в том числе в образовательный процесс школ и вузов региона.

Мероприятие: «От научных достижений к успешному образовательному опыту: совершенствование механизмов аккумуляции и внедрения»

Цель: расширение связей между субъектами научной и образовательной деятельности, развитие механизмов интеграции науки и образования, аккумуляции и трансфера передовых научных достижений и успешного образовательного опыта.

Задачи:

1. Совершенствование механизмов трансфера образовательных технологий и лучших педагогических практик от университета к организациям общего и дополнительного образования.

2. Обсуждение и апробация научно-педагогическим и экспертным сообществом передового педагогического опыта, оценка его инновационного потенциала.

3. Организация и проведение научных мероприятий, направленных на аккумуляцию и распространение передовых научных достижений и инновационного

образовательного опыта.

4. Развитие научно-методических журналов: «Образование: путь в профессию», «Гуманитарные науки и образование», «Учебный эксперимент в образовании».

5. Освоение передового научно-педагогического опыта, включение преподавателей и ученых университета в разработку приоритетных проблем и направлений развития педагогической мысли и образовательной практики.

6. Развитие и укрепление научного и учебно-методического сотрудничества с ведущими российскими и зарубежными учеными и специалистами.

7. Обеспечение условий для создания, регистрации, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности преподавателей и ученых университета.

Мероприятие: «Популяризация и продвижение научно-исследовательской деятельности среди молодежи»

Цель: развитие практико-ориентированной исследовательской деятельности студентов в рамках получения ими педагогического образования, ориентация выпускников в актуальной проблематике современного образования, формирование исследовательских компетенций у будущих педагогов.

Задачи:

1. Создание организационных условий для увеличения доли студентов университета, систематически участвующих в научной и исследовательской деятельности, а также в работе органов студенческого самоуправления в сфере научной работы, формирование продуктивно работающих студенческих исследовательских коллективов.

2. Повышение мотивации студентов, аспирантов, молодых преподавателей вуза к научно-исследовательской деятельности через организацию их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

3. Выявление и поддержка талантливых молодых ученых и студентов, проявивших себя в научно-исследовательской деятельности.

4. Повышение результативности участия молодежи в научно-исследовательской деятельности.

5. Увеличение количества тем ВКР бакалавров педагогического образования, разработанных по заказу образовательных организаций региона.

6. Подготовка рекомендаций для проведения практико-ориентированных исследований студентов, в том числе по заказу образовательных организаций.

7. Обеспечение научно-методического сопровождения подготовки практико-ориентированных исследовательских проектов, в том числе в форме ВКР.

8. Внедрение результатов исследований и разработок в образовательную практику.

9. Повышение академической мобильности членов студенческого научного общества университета, развитие взаимодействия СНО университета со студенческими научными сообществами вузов РФ, российскими научными и образовательными организациями.

10. Создание условий для развития международного и межвузовского сотрудничества студентов и молодых ученых по обмену научным опытом.

11. Развитие целевой аспирантуры и докторантуры для подготовки молодых ученых.

12. Привлечение школьников к участию в научных мероприятиях вуза (конференциях, олимпиадах, форумах, конкурсах научных работ и др.).

Направление: «Социально-воспитательная среда вуза: самореализация, сотворчество, гражданственность»

Мероприятие: «Университет – пространство творческой самореализации и социальной активности»

Цель: обеспечение условий для творческой и социальной самореализации личности студента, его гармоничного развития на основе традиционных духовно-нравственных

ценностей российской цивилизации, идей гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции молодежи.

Задачи:

1. Вовлечение студенчества университета в систему профессиональных и социальных практик, реализацию социокультурных проектов.
2. Консолидация молодежи в деле сохранения исторической памяти, укрепление связи поколений, патриотическое воспитание студентов, формирование у них активной гражданской позиции.
3. Развитие творческого потенциала и создание условий для самореализации обучающихся вуза через вовлечение в деятельность студенческих культурно-творческих и спортивных объединений (студенческого театра, творческих студий и прочих коллективов, а также спортивного студенческого клуба и секций).
4. Создание условий для овладения студентами современными формами и технологиями воспитательной работы в образовательных организациях.
5. Развитие органов студенческого самоуправления и объединений как субъектов социокультурного пространства вуза, вовлечение студентов в управление, оценку и обеспечение качества образования, а также в процесс развития социокультурной и воспитательной среды университета.

Мероприятие: «Обеспечение социальной защиты и поддержки студентов»

Цель: обеспечение социальной защищенности студентов в условиях вуза, повышение у них культуры безопасного поведения.

Задачи:

1. Создание условий для адаптации студентов-первокурсников, в том числе иностранцев, к условиям жизни и обучения в университете.
2. Оказание материальной поддержки нуждающимся студентам.
3. Обеспечение социальной поддержки студентов-инвалидов, студентов с ограниченными возможностями здоровья, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из семей-участников специальной военной операции.
4. Проведение социальной работы с несовершеннолетними обучающимися и со студентами, проживающими в общежитиях университета.
5. Организация активного отдыха и оздоровления студентов.

Мероприятие: «Профилактика правонарушений в молодежной среде»

Цель: профилактика асоциального поведения и правонарушений в молодежной среде.

Задачи:

1. Противодействие распространению экстремизма, национализма, терроризма и ксенофобии.
2. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.
3. Популяризация и формирование здорового образа жизни.

Мероприятие: «Развитие системы трудоустройства выпускников университета»

Цель: внедрение эффективных механизмов сопровождения студентов и выпускников университета при трудоустройстве в образовательные организации Республики Мордовия и других регионов Российской Федерации.

Задачи:

1. Организация взаимодействия с федеральными, региональными и муниципальными структурами по вопросам трудоустройства.
2. Проведение мониторинга регионального рынка труда, выявление тенденций его развития.
3. Продвижение имиджа сельского учителя в студенческой среде университета.
4. Содействие выпускникам университета при трудоустройстве в образовательные организации и организации временной занятости студентов в сфере образования.

Направление: «Международное сотрудничество»

Мероприятие: «Международное сотрудничество в области образования, продвижения русского языка и культуры»

Цель: повышение экспортного потенциала российского образования, продвижение и укрепление позиции российской культуры, русского языка как иностранного, развитие дополнительных возможностей по изучению русского языка как иностранного за пределами России.

Задачи:

1. Реализация комплексного обеспечения открытого образования на русском языке и обучение русскому языку иностранных граждан.
2. Популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки за рубежом.
3. Стимулирование интереса зарубежной общественности к русскому языку как инструменту взаимодействия с Российской Федерацией в образовательной, научно-технической, культурной и иных областях.
4. Выявление талантливой молодежи из числа иностранных граждан и содействие привлечению иностранных абитуриентов к обучению в университете.
5. Поиск потенциальных амбассадоров из числа иностранных граждан по дальнейшему продвижению образования на русском языке, популяризации русского языка и культуры.

Мероприятие: «Международное сотрудничество в области научных исследований и разработок»

Цель: повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса университета как российского научно-образовательного и культурного центра.

Задачи:

1. Развитие партнерского взаимодействия университета с образовательными, научными организациями и культурными центрами дружественных России стран.
2. Развитие международного сотрудничества в реализации социально-гуманитарных проектов.
3. Установление и расширение связей между университетом и организациями иностранных государств путем создания учебных и учебно-методических центров университета за рубежом; реализация совместных проектов, обмена учеными, преподавателями и студентами.
4. Обогащение содержания образовательных программ университета путем использования лучшего зарубежного опыта и обмена передовыми практиками организации образовательной и научной деятельности.
5. Усиление академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, их активности в международных проектах, форумах, конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.
6. Повышение качества информационно-аналитического сопровождения продвижения образовательных и научно-исследовательских программ университета за рубежом через официальный сайт и социальные сети.
7. Развитие благоприятной внутривузовской среды, стимулирующей участие студентов и работников в международных образовательных, научных и социально-гуманитарных проектах.
8. Увеличение вклада университета в реализацию гуманитарной политики РФ за рубежом.

Направление: «Кадровый потенциал университета: профессионализм, конкурентоспособность, преемственность»

Мероприятие: «Профессиональное развитие команды университета»

Цель: повышение мотивации и эффективности труда НИР, обеспечение качества и результативности деятельности, как конкретных работников, так и университета в целом.

Задачи:

1. Повышение квалификации ППС, реализующего программы педагогической направленности с учетом новых тенденций развития системы общего, дополнительного и профессионального образования, современных достижений педагогики высшей школы.

2. Разработка системы выявления и оценки профессиональных дефицитов преподавателей и сотрудников вуза с учетом новых требований к педагогическому образованию.

3. Развитие системы методической помощи НИС университета в овладении новыми формами, методами и технологиями преподавания в высшей школе с учетом мирового и российского опыта и лучших образовательных практик.

4. Модернизация механизмов эффективного контракта с ИИС, научными работниками и сотрудниками структурных подразделений; информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

5. Совершенствование системы стимулирования НИР и сотрудников на основе объективной и многоаспектной оценки результативности индивидуальной деятельности.

6. Разработка механизма выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей с индивидуальной траекторией профессионального роста.

Мероприятие: «Развитие системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре»

Цель: разработка и обновление форм, содержания, методов и технологий подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом новых федеральных государственных требований; развитие института докторантуры в университете.

Задачи:

1. Создание эффективных организационно-педагогических, материально-технических и социальных условий для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

2. Повышение продуктивности исследовательской работы аспирантов и докторантов.

3. Внедрение механизмов стимулирования и оценки эффективности работы научных руководителей аспирантов.

4. Развитие взаимодействия с российскими вузами, имеющими ведущие научно-педагогические школы, в части реализации программ аспирантуры и докторантуры.

5. Оптимизация и эффективное функционирование диссертационных советов на базе университета в соответствии с требованиями ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; повышение качества экспертизы диссертационных исследований.

Мероприятие: «Наставничество и поддержка молодых преподавателей университета»

Цель: создание условий для успешного входа и закрепления молодых перспективных специалистов в системе педагогического образования, сохранения преемственности поколений в науке и образовании.

Задачи:

1. Разработка комплекса мер по стимулированию молодых НИР и специалистов.

2. Реализация программы научно-исследовательских и научно-методических грантов для аспирантов, докторантов и молодых НИР.

3. Внедрение программы наставничества и поддержки молодых специалистов, начинающих педагогическую деятельность в университете, ориентированной на создание условий для творческой работы, профессионального роста, развития профессиональных компетенций педагога высшей школы.

4. Реализация сетевых форматов повышения квалификации для молодых преподавателей, вовлеченных в реализацию образовательных программ педагогической направленности.

Направление: «Инфраструктура университетского кампуса: безопасность, комфортность, функциональность»

Мероприятие: «Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы университета»

Цель: развитие и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, отвечающей современным требованиям.

Задачи:

1. Формирование доступного комфортного пространства.
2. Обеспечение соответствия современным требованиям технического и технологического состояния имущественной инфраструктуры.
3. Развитие объектов социокультурной и спортивно-оздоровительной инфраструктуры университета.
4. Совершенствование информационно-технологических инструментов управления основными процессами в вузе.
5. Осуществление работ по модернизации учебных корпусов, общежитий и социально-культурных объектов, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий.
6. Проведение выборочного капитального ремонта студенческих общежитий, элементов инженерно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения университета.
7. Продолжение работы по созданию доступной среды получения образования для лиц с ОВЗ (переоборудование и дооборудование учебных корпусов, общежитий, пунктов питания).
8. Снижение энергоемкости имущественного комплекса (модернизация инженерных сетей, техническое перевооружение узлов учета и сетей распределения энергоресурсов, внедрение эффективной «этики» энергопотребления, внедрение интегрированных систем и т. д.).

Мероприятие: «Модернизация учебно-лабораторного и научного оборудования»

Цель: повышение качества образовательного процесса и исследовательской деятельности в университете на основе использования современного учебно-лабораторного и научного оборудования.

Задачи:

1. Создание и оснащение инновационных лабораторий Межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций.
2. Оснащение пространственно-развивающей среды Педагогического технопарка «Кванториум».
3. Оснащение учебных лабораторий и аудиторного фонда вуза современными приборами, оборудованием и программным обеспечением.
4. Обеспечение аудиторного фонда вуза современными техническими средствами обучения, в том числе позволяющими использовать доступ к электронным образовательным ресурсам.
5. Обеспечение доступа к информационным системам и ресурсам вуза, сети Интернет.
6. Создание единой эффективной и отказоустойчивой технологической платформы, обеспечивающей получение, обработку, хранение и защиту данных.

Мероприятие: «Обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов университета»

Цель: защита жизненно важных интересов коллектива университета и его инфраструктуры от воздействия угроз террористического характера.

Задачи:

1. Организация охраны объектов университета от прогнозируемых и реальных угроз террористического характера.
2. Внедрение современных инженерно-технических средств и оборудования, обеспечивающих безопасность объектов университета.
3. Создание и поддержание условий, обеспечивающих соблюдение законодательства по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев с лицами, осуществляющими трудовую деятельность в университете.
4. Реализация мероприятий по гражданской обороне с участием обучающихся и работников университета.
5. Защита персональных данных обучающихся и работников от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.
6. Обеспечение общественного порядка, личной безопасности обучающихся и работников, профилактика правонарушений.
7. Формирование эффективного комплекса мер, направленных на противодействие распространению экстремистских идей среди работников и обучающихся университета во взаимодействии с органами власти, правоохранительными органами и общественными организациями, с целью безопасного функционирования университета.
8. Совершенствование подготовки обучения правилам поведения при возникновении угрозы террористического характера и формирование у работников и обучающихся университета высокой социальной ответственности.
9. Реализация в коллективе сотрудников университета мер, направленных на выявление коррупционных рисков и ситуаций, связанных с возможным возникновением конфликта интересов работников, их своевременное предупреждение и пресечение.
10. Контроль за исполнением иностранными студентами требований в сфере миграционного законодательства.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ФАКУЛЬТЕТА

Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

В целом, с учетом планируемых на 2024-2025 учебный год 17,14 ставок (все ставки за счет госзадания), *планируется следующий кадровый состав:*

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Рябова Н. В. – зав. кафедрой, д-р п. н., доцент (1,0 ставки заведующего кафедрой; 0,5 ставки профессора)
2. Абрамова И. В. – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
3. Архипова С. В. – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
4. Бобкова О. В. – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
5. Гамаюнова А. Н. – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
6. Иневаткина С. Е. – к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента).
7. Барцаева Е. В. – к.п.н. (1,5 ставки доцента).
8. Лаврентьева М. А. – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
9. Минаева Н. Г. – к.п.н., доцент (1,5 ставки доцента).
10. Терлецкая О. В. – ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя).
11. Котькина Е. А. – ст. преподаватель (0,5 ставки старшего преподавателя).

Таким образом:

заведующий кафедрой, профессор, д-р наук – 1 человек;

доцент, кандидат наук, доцент – 7 человек;

доцент, кандидат наук – 1 человек;

старший преподаватель – 2 человека.

Кадровый потенциал кафедры (внутренние и внешние совместители)

1. Бибина О. А. – кандидат наук, доцент, учитель-логопед, олигофренопедагог ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.о. Саранск (внешний совместитель на 0,5 ставки).

2. Пакшина О. Н. – учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №73» г.о. Саранск (внешний совместитель на 0,3 ставки).

3. Куркова Г. В. – педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 25» г. о. Саранск, (внешний совместитель 0,15 ставки).

4. Шкунова Е. В. – педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 32» г.о. Саранск, (внешний совместитель 0,3 ставки).

5. Скопцова Ю. Е. – учитель-логопед МОУ «Средняя школа № 26» г.о. Саранск (внешний совместитель 0,25 ставки).

6. Гришина О. С. – начальник управления воспитательной и социокультурной деятельности, старший преподаватель (внутренний совместитель 0,5 ставки старшего преподавателя).

7. Золоткова Е. В. – декан факультета психологии и дефектологии, к.п.н., доцент (внутренний совместитель 0,5 ставки доцента).

Таким образом: на кафедре работает 2 внутренних совместителя (0,5 ставки старшего преподавателя, 0,5 ставки доцента); 5 внешних совместителей (общая нагрузка составляет 1,5 ставки, из числа внешних совместителей – 1 человек кандидат наук, доцент; 4 человека без ученой степени и звания).

Кафедра специальной и прикладной психологии

Планируется на 2024-2025 учебный год 7,3 ставки, из них 4,25 – бюджет и 4,05 – внебюджет, в *следующем составе*:

Кадровый потенциал (штатные преподаватели)

1. Алаева М. В., ст. преподаватель (1,5 ставки старшего преподавателя: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

2. Каргин М. И., к. психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1,0 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

3. Камаева Ж. М., ассистент (0,5 ставки ассистента за счет средств от оказания платных услуг).

4. Сухарева Н. Ф., к психол. н., доцент (1,5 ставки доцента: 1 ставка за счет госзадания; 0,5 ставки за счет средств от оказания платных услуг).

5. Яшкова А. Н., к психол. н., доцент (1,0 ставка зав. кафедрой за счет госзадания).

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 3 человека, старших преподавателей – 1 человека, ассистент – 1.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внутренние/внешние)

1. Жуина Д. В., к. психол. н., доцент (внутренний совместитель (0,5 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг).

2. Михалкина С. А., к. психол. н., доцент (0,5 ставки доцента за счет средств от оказания платных услуг).

3. Борисова Ольга Александровна, психолог, внешний совместитель.

4. Шепова С. В., педагог-психолог, внешний совместитель.

5. Носова Е. А., педагог-психолог, внешний совместитель.

Таким образом: доцентов, кандидатов наук – 2 человека (Жуина Д. В.), 3 старшего преподавателя, без ученой степени и звания (Борисова О. А., Носова Е. А., Шепова С.В.).

Кафедра психологии

Кадровый потенциал кафедры (штатные преподаватели)

1. Варданян Ю. В., д-р пед. н., профессор, зав. кафедрой (1,5 ставки).

2. Вдовина Н. А., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).

3. Новиков П. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).
4. Савинова Т. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).
5. Царева Е. В., к. философ, н., доцент (1,5 ставки).
6. Фадеева О. В., к. пед. наук, доцент(1,5 ставки).
7. Кудашкина О. В., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).
8. Чаткина С. Н., к. психол. н., доцент (1,5 ставки).
9. Кечина М. А., ст. преподаватель (1,5 ставки).

Таким образом, профессор – 1 человек, доцентов (звание), кандидатов наук – 7 человек, старших преподавателей – 1 человек.

Кадровый потенциал кафедры (совместители внешние)

1. Володин А. В., доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.
2. Каштанова Е. С., старший преподаватель, представитель работодателей, внешний совместитель.
3. Коржова М. В., кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.
4. Лезина С. В., кандидат психологических наук, доцент, представитель работодателей, внешний совместитель.
5. Масанова Е. П., старший преподаватель, представитель работодателей, внешний совместитель.
6. Резерв в 0,5 ставки ассистента для аспиранта очной формы обучения.

Таким образом, кандидатов наук, доцентов – 1 человек, кандидатов наук, доцентов без звания – 1 человек, доцентов без ученой степени и звания – 1 человек, старших преподавателей – 2 человека, ассистентов – 1 человек.

1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Работа органов управления факультета

1.1.1 План работы Совета факультета

№ п/п	Повестка дня	Ответственные
Сентябрь		
1	1. «Итоги приемной кампании 2024 года и задачи факультета психологии и дефектологии в 2024/2025 учебном году». 2. Утверждение Плана работы Совета факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год. 3. Утверждение Плана работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год. 4. Утверждение плана работы Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год. 5. Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год. 6. Утверждение планов работы кураторов академических групп 1-4 курсов на 2024/2025 уч.г. 7. Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов очной и заочной формы обучения. 8. Утверждение плана работы СНО факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год. 9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-	Е.В. Золоткова Е.В. Золоткова Члены СФ Е. В. Золоткова Члены СФ М. А. Лаврентьева Н. Г. Минаева, С. Н. Чаткина Е. В. Золоткова Н. Ф. Сухарева С. Е. Иневаткина, факультетский

	педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 10. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель
Октябрь		
2	1. Внедрение инновационных технологий в образовательную среду опережающего профессионального развития студентов факультета психологии и дефектологии 2. Об итогах входного контроля знаний студентов 1-го курса и ходе мониторинга освоения дисциплин 1-го семестра 2024-2025 уч. г. 3. Обсуждение результатов ректорского контроля студентов выпускных курсов. 4. Подведение итогов деятельности педагогических отрядов в летний семестр 2023-2024 уч. года, определение перспективных задач на 2024/2025 уч. г. 5. Анализ промежуточных итогов профориентационной работы и подготовка к проведению Дня открытых дверей. 6. О подготовке к проведению Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология». 7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология.	Зав. кафедрами Н. А. Вдовина Н. А. Вдовина С. Н. Чаткина Н. Г. Минаева Оргкомитет Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель
Ноябрь		
3	1. Обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости студентов. 2. О подготовке к зимней зачётно-экзаменационной сессии по очной и заочной форме обучения. 3. О трудоустройстве студентов выпускных курсов очной формы обучения 2024 года выпуска. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения	Н. А. Вдовина Е. В. Золоткова С. Н. Чаткина Е. В. Барцаева, факультетский О. В. Терлецкая, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель О. В. Бобкова,

	производственной: педагогической практики студентов 2 курса направления подготовки направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи. 9. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология. 10. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Практическая возрастная психология.	факультетский руководитель Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель
Декабрь		
4	1. Утверждение отчета о реализации мониторинговых показателей кафедр и факультета психологии и дефектологии за 2024 г. 2. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2024 г. и планов на 2025 г. 3. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; очно-заочной формы обучения 37.03.01 Психология профиль Психология. 4. Утверждение отчетов о научно-исследовательской деятельности кафедр факультета за 2024 г. и планов на 2025 г. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения). 6. Утверждение отчета о результатах прохождения научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очно-заочной формы обучения). 7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.	Ю. В. Варданян, Н. В. Рябова, А. Н. Яшкова Зав. кафедрами Зав. кафедрами Зав. кафедрами М. И. Каргин, факультетский руководитель М. И. Каргин, факультетский руководитель О. В. Терлецкая, факультетский руководитель О. В. Терлецкая, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель

	10. Утверждение отчета о результатах прохождения (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 11. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 12. Отчёт о проделанной работе за 2024 год председателя профсоюзного комитета факультета.	Е. В. Барцаева, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель Н. А. Вдовина
Январь		
5	1. Об итогах зимней зачётно-экзаменационной сессии и задачах на второй семестр 2024-2025 уч. г. 2. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 3. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 7. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практике (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи 9. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Е. В. Золоткова Е. В. Барцаева, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель С. Н. Чаткина, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель
Февраль		
6	1. Перспективы развития психологического образования в педагогическом университете.	А. Н. Яшкова, зав. кафедрой специальной и

	2. Обсуждение отчетов о работе Государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профили Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедическое сопровождение лиц с нарушением речи; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; 37.04.01 Психология профиль Психология развития; 37.03.01 Психология профиль Психология (очно-заочная форма обучения). 3. О деятельности комиссии по трудоустройству факультета психологии и дефектологии в 2024-2025 уч.г.	прикладной психологии Е. В. Золоткова, зав. кафедрами С. Н. Чаткина
Март		
7	1. Информация о выполнении постановления «Деятельность инновационных структурных подразделений: результаты, векторы совершенствования» 2. Утверждение отчетов о результатах прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма). 3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 5. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология (очной формы обучения). 7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи. 9. О планировании и организации летнего семестра 2025 г. и деятельности студенческих отрядов.	Н. В. Рябова М. В. Алаева, факультетский руководитель О. В. Терлецкая, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель М. И. Каргин, факультетский руководитель Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель С. Н. Чаткина
Апрель		

8	1. Анализ опыта реализации модели консультирования родителей детей в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году. 2. Обсуждение итогов межсессионного учета 2 семестра 2024-2025 уч. г. успеваемости студентов. 3. О подготовке к летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г. 4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентами 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия 5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 7. Утверждение отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования. 9. О ходе и промежуточных результатах профориентационной работы факультета психологии и дефектологии.	Е. В. Золоткова, С. Е. Иневаткина, А. Н. Яшкова, М. И. Каргин Н. А. Вдовина Н. А. Вдовина О. В. Терлецкая, факультетский руководитель М. А. Лаврентьева, факультетский руководитель А. Н. Гамаюнова, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель Н. Г. Минаева
Май		
9	1. Аттестация соискателей и аспирантов. 2. О результатах проведения предзащиты выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Проектирование программ логопедической помощи. 3. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Научные руководители Зав. кафедрами, Е. В. Золоткова М. А. Кечина, факультетский руководитель

	4. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования 5. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи 7. Утверждение отчета о результатах прохождения преддипломной практики магистрантов 2 курса Направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи. 8. Утверждение отчета о результатах прохождения производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология. 9. Утверждение кандидатур студентов и аспирантов на получение именных и персональных стипендий	Н. А. Вдовина, факультетский руководитель С. Е. Иневаткина, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель О. В. Бобкова, факультетский руководитель Н. Ф. Сухарева, факультетский руководитель Е. В. Золоткова
Июнь		
10	1. Утверждение отчёта о работе факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год. 2. Утверждение отчета о работе Учебно-методического совета факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год. 3. Утверждение отчета о работе кураторов академических групп 1-4 курсов за 2024/2025 уч.г. 4. Утверждение отчета о работе СНО факультета психологии и дефектологии за 2024/2025 учебный год. 5. Утверждение отчетов ГЭК по направлениям подготовки 37.03.01 Психология профилю Психология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология образования; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профилю Психология и педагогика инклюзивного образования; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профилю Логопедия; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Проектирование программ логопедической помощи. 6. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 7. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия. 8. Утверждение отчетов о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	Е. В. Золоткова М. А. Лаврентьева С. Н. Чаткина Н. Ф. Сухарева Е. В. Золоткова, зав. кафедрами Е. В. Барцаева, факультетский руководитель Е. В. Барцаева, факультетский руководитель М. А. Кечина, факультетский руководитель

	9. Утверждение отчета о результатах прохождения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования.	Ю. В. Варданян, факультетский руководитель
--	---	--

2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Август		
1.	Обеспечение готовности аудиторного фонда факультета к началу нового 2024-2025 учебного года	декан факультета
2.	Подготовка ОПОП по учебным планам всех направлений подготовки на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Подготовка учебной документации на кафедрах факультета: наличие сводного расписания занятий ППС, журналов учета работы ППС, индивидуальных планов учебно-воспитательной работы ППС	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Формирование Учебно-методического совета факультета	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о формировании академических групп студентов 1 курса в соответствии с приказами о зачислении	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Составление расписания учебных занятий студентов очной и заочной форм обучения на 1 семестр 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
7.	Осуществление контроля за ведением учебно-методической документации на кафедрах и деканате факультета в соответствии с утвержденным перечнем учебно-методической документации и номенклатурой дел	зав. кафедрами, декан факультета, уполномоченные кафедр и факультета по качеству
8.	Контроль за оформлением студенческих билетов и зачетных книжек	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
9.	Формирование списков студенческих групп очной и заочной формам обучения	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета

10.	Размещение в ЭС «1-С университет» документов балльно-рейтинговой оценки знаний студентов в 2024-2025 учебном году	зав. кафедрами, зам. декана факультета
11.	Формирование приказов о составе совета факультета, о назначении секретарей кафедр, нормоконтролеров на 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета, зав. кафедрами, декан факультета,
Сентябрь		
1.	Мониторинг численности и движения контингента студентов. Подготовка отчетов ВПО-1	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета, зам. декана факультета
2.	Разработка корректирующих мероприятий по итогам ГЭК, направленных на устранение отмеченных недостатков и повышения качества подготовки	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Участие в организации и проведении установочной сессии по всем направлениям подготовки на 1-м курсе заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
4.	Подготовка и утверждение индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренным программам на 2024-2025 учебный год	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Утверждение научных руководителей аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
6.	Подготовка учебно-методической документации на кафедрах университета: рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств, тематики курсовых работ	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Подготовка тематики выпускных квалификационных работ для формирования приказов и утверждения на научно-методическом совете	зав. кафедрами, декан факультета,
8.	Разработка новых лекционных курсов и учебно-методических материалов для их реализации в соответствии с ПООП, подготовленными с учетом ФГОС ВО 3++	Профессорско-преподавательский состав факультета, зав. кафедрами, декан факультета
9.	Проведение собраний в академических группах 1 курса по ознакомлению с системой обучения в институте и с балльно-рейтинговой оценкой знаний студентов	кураторы академических групп, зам. декана факультета
10.	Организация работы по заполнению личных карточек студентов в системе 1С: Университет	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан
11.	Использованием балльно-рейтинговой системы ППС на факультете	зав. кафедрами, зам. декана факультета
12.	Подготовка индивидуальных планов профессорско-преподавательского состава	зав. кафедрами, декан факультета
13.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета

Октябрь		
1.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов	зав. кафедрой психологии, декан факультета
3.	Подготовка и утверждение индивидуальных планов аспирантов	зав. кафедрой психологии, научный руководитель
4.	Подготовка документов для утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии на 2025 год	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Подготовка приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций	зав. кафедрами, декан факультета
6.	Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на факультете психологии и дефектологии	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль формирования приказов о назначении научных руководителей и утверждении тем магистерских диссертаций студентам 1 курса.	зав. кафедрами, декан факультета
Ноябрь		
1.	Подготовка документов к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	диспетчер факультета, декан факультета
2.	Организация работы ГЭК и подготовка материалов к Государственной аттестации (магистратура заочной формы обучения)	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
4.	Утверждение графика сдачи зачетов студентами очной формы обучения в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
5.	Корректировка расписаний учебных занятий студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе
6.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
7.	Организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Декабрь		
1.	Организация и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Формирование государственных экзаменационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Проведение предзащит выпускных квалификационных работ бакалавров, получающих второе высшее образование и магистрантов заочной формы обучения на заседаниях выпускающих кафедр	зав. кафедрами
4.	Подготовка документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года в деканатах университета	диспетчер факультета, деканат факультета

5.	Подготовка расписания работы Государственной экзаменационной комиссии на заочной форме обучения выпускников 2024-2025 учебного года	специалист по учебно-методической работе
6.	Отчет о готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников заочной формы обучения	зав. кафедрами
7.	Организация проведения открытых занятий и взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканом	зав. кафедрами, декан факультета
Январь		
1.	Организация и контроль за проведением зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр факультета за 1-й семестр 2024-2025 учебного года	зав. кафедрами
3.	Корректировка и утверждение расписания занятий на 2-ой семестр 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
4.	Оформление договоров с председателями Государственной экзаменационной комиссии и с приглашенными работодателями	зав. кафедрами, декан факультета
5.	Заполнение приложения к дипломам о высшем профессиональном образовании деканами факультетов очной формы обучения	специалист по учебно-методической работе, декан факультета
6.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
8.	Разработка дисциплин и курсов по выбору ПООП бакалавриата, магистратуры на 2025-2026 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
9.	Подготовка и утверждение программы кандидатского экзамена по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки направленность Педагогическая психология	зав. кафедрой психологии, декан факультета
10.	Проверка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
11.	Подготовительная работа по формированию учебных планов на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
Февраль		
1.	Обновление рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС ВО 3++	зав. кафедрами, декан факультета
2.	Обновление рабочих программ учебных курсов «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик», практик: «Учебная (технологическая	зав. кафедрами психологии, специальной педагогики и

	(проектно-технологическая) практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности», оценочных средств в соответствии с едиными подходами к предметной и методической подготовке будущих педагогов – Ядром высшего педагогического образования	медицинских основ дефектологии, ведущие преподаватели
3.	Проведение мониторинга востребованности дисциплин и курсов по выбору, разработанных кафедрами на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета
4.	Формирование рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, зам. декана факультета, декан факультета
5.	Отчет о выполнении нагрузки профессорско-преподавательского состава и подготовка цифрового отчета за 1 семестр 2024-2025 учебного года	зав. кафедрами
6.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Март		
1.	Подготовка материалов к Государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Подготовка документов в соответствии с номенклатурой дел по учебно-методической работе для сдачи дел в архив университета	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка оценочных средств и методических материалов к Государственной итоговой аттестации	зав. кафедрами, декан факультета
4.	Подготовка к экспертизе учебных планов на 2025-2026 учебный год	зам. декана факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
5.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на 2025-2026 учебный год	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
6.	Утверждение учебных планов на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами, декан факультета
Апрель		
1.	Подготовка документов к летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
2.	Утверждение расписания экзаменов студентов выпускных курсов	зам. декана факультета
3.	Утверждение расписания работы Государственной экзаменационной комиссии выпускников очной формы обучения 2024-2025 года	зам. декана факультета, зав. кафедрами
4.	Контроль проведения предзащит выпускных	зав. кафедрами, декан

	квалификационных работ на заседаниях кафедр	факультета
5.	Организация и контроль межсессионного учета знаний студентов	зам. декана факультета
6.	Контроль взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заведующими кафедрами, деканами	зав. кафедрами, декан факультета
7.	Проведение экспертизы основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Май		
1.	Утверждение штатного расписания профессорско-преподавательского состава на 2025-2026 учебный год	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Проверка готовности выпускных квалификационных работ студентов-выпускников очной и заочной форм обучения	зав. кафедрами, декан факультета
3.	Утверждение расписания летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета
4.	Расчет объема учебной нагрузки кафедр на 2025-2026 учебный год	зав. кафедрами
5.	Формирование государственных экзаменационных комиссий и итоговых аттестационных комиссий, оформление отчетной документации	декан факультета, зав. кафедрами
6.	Подготовка приказов о составах ГЭК на 2025 год	зам. декана факультета, зав. кафедрами
7.	Заполнение приложения к дипломам о высшем образовании деканами факультетов очной и заочной форм обучения	диспетчер факультета, декан факультета
Июнь		
1.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
2.	Утверждение кандидатур на получение именных стипендий в 2025-2025 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
3.	Организация и контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения и анализ ее итогов	декан факультета, зав. кафедрами
4.	Подготовка цифровых отчетов о выполнении учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедр за 2-й семестр 2024-2025 учебного года и за учебный год	зав. кафедрами
5.	Контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями и кафедрами. Анализ причин отклонения фактической нагрузки от плановой за 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами
6.	Составление отчета об образовательной деятельности подразделения в 2024-2025 учебном году	декан факультета, зав. кафедрами
7.	Контроль за оформлением дипломов, справок об обучении, а также организация оформления иных документов для студентов и выпускников	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, зам. декана факультета, декан

		факультета
8.	Контроль проведения аттестации магистрантов 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	зав. кафедрами
9.	Подготовка отчетов об итогах работы Государственных экзаменационных комиссий в 2024-2025 уч. г. и утверждение отчетов председателей экзаменационных комиссий на Совете факультета	зав. кафедрами, декан факультета
10.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета университета об утверждении рабочих учебных планов и основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
11.	Получение выписок из протоколов заседаний ученого совета и научно-методического совета университета об обновлении основных профессиональных образовательных программ	руководители ОПОП, зав. кафедрами, декан факультета
Июль		
1.	Формирование графика учебного процесса по заочной форме обучения на 2025-2026 учебный год	специалист по учебно-методической работе факультета
2.	Оформление приказов о переводе студентов с курса на курс	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
3.	Подготовка пакета документов на представление кандидатов на получение именных стипендий	зам. декана факультета, декан
Ежемесячно		
1.	Организация деятельности Учебно-методического совета факультета	председатель Учебно-методического совета факультета, декан факультета
2.	Организация деятельности Совета факультета	декан факультета, секретарь, члены Совета факультета
3.	Организация и контроль отработок пропущенных занятий студентами университета	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
4.	Организация и контроль ликвидации задолженностей зачетно-экзаменационных сессий студентами	зав. кафедрами, декан факультета, кураторы академических групп
5.	Ведение электронных журналов балльно-рейтинговой системы в 1С: Университет	зав. кафедрами, зам. декана факультета
6.	Мониторинг движения контингента студентов. Сбор информации по контингенту студентов по направлениям подготовки и курсам	диспетчер факультета, специалист по учебно-методической работе, декан факультета
7.	Мониторинг посещаемости студентами учебных занятий	декан факультета, зав. кафедрами, кураторы академических групп
8.	Контроль и учет сведений на оплату работникам на условиях почасовой оплаты труда	зав. кафедрами, декан факультета
9.	Сбор, проверка сведений, ведомостей на оплату	зав. кафедрами, декан

	работникам на условиях почасовой оплаты труда	факультета
--	---	------------

2.2 Организация практико-ориентированного обучения

№ п/п	Наименование мероприятий по организации практик	Исполнители
1	2	3
август		
1.	Анализ готовности баз проведения практики. Заключение договоров с базами проведения практик	факультетские руководители практик
2.	Анализ заявок работодателей на трудоустройство студентов Университета в образовательные организации в соответствии с профилем подготовки. Подготовка документов на перевод студентов на индивидуальный план обучения в связи с трудоустройством на вакантные места	декан, зам. декана, диспетчер факультета
3.	Обновление рабочих программ практик с учетом требований ФГОС ВО, запросов работодателей и баз практик	факультетские руководители практик
4.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказов на прохождение учебной (ознакомительной) практики, студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка приказа на прохождение учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
8.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
сентябрь		
1.	Размещение рабочих программ практик в системе 1С: Университет	факультетские руководители практик
2.	Согласование программ практик с руководителями баз практик	факультетские руководители практик
3.	Подготовка отчета о прохождении производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика	Иневаткина С. Е.

	инклюзивного образования	
4.	Подготовка отчета о прохождении производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение установочной конференции по учебной практике (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентов 2 курсов направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Подготовка приказа о прохождении производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Проведение установочной конференции по учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
15.	Методическая поддержка учебной (технологической	Кечина М. А.

	(проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
16.	Подготовка приказа на прохождение производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
17.	Подготовка приказа на прохождение учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
18.	Проведение установочной конференции учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
19.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательской работы) практики магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология развития	Сухарева Н. Ф.
20.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
21.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
22.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
23.	Подготовка приказов о прикреплении студентов магистрантов для выполнения научно-исследовательских работ к научным лабораториям, научно-практическим центрам университета	зав. кафедрами
24.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
25.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
26.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения, составление приказа об оплате руководства практикой	факультетские руководители практик
октябрь		
1.	Методическая поддержка учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое)	Барцаева Е. В.

	образование профиль Логопедия	
2.	Проверка документации учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Проведение заключительной конференции учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Подготовка отчета учебной практики (ознакомительной) студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
9.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Подготовка приказа на прохождение производственной	Иневаткина С. Е.

	практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
15.	Проведение установочной конференции по производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Методическая поддержка производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Подготовка приказа на прохождение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Подготовка приказа на прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
20.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
21.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
24.	Проведение установочной производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса	Бобкова О. В.

	направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
27.	Методическая поддержка учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
28.	Проверка отчетной документации учебной (научно-исследовательская работа) практики магистрантов 1 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
29.	Проведение заключительной конференции по учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
30.	Подготовка отчета о прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практике магистрантов 1 курса Направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
31.	Методическая поддержка научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
32.	Проверка документации научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
33.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
34.	Подготовка отчета научно-исследовательской (квалификационной) практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
35.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
36.	Проведение установочной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
37.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
38.	Проверка документации преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.

39.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
40.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 3 курса Направление подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
41.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
42.	Проведение анализа рабочих программ практик на предмет формирования практико-ориентированных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (по направлениям подготовки)	зам. декана, факультетские руководители практик
43.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
44.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
ноябрь		
1.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-	Кечина М. А.

	технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
8.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
11.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Проверка отчетной документации по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
14.	Проведение заключительной конференции по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Подготовка отчета о прохождении производственной практике (технологическая (проектно-технологическая)) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
16.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного	Иневаткина С. Е.

	образования	
18.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В..
20.	Проведение установочной конференции по производственной (педагогической) практике студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
21.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
22.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М.А.
24.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
25.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
26.	Подготовка приказа на прохождение производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
27.	Проведение установочной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
28.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
29.	Проведение установочной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Каргин М. И.

	деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	
31.	Подготовка приказов на прохождение научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
32.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
34.	Подготовка приказов на прохождение преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология (очно-заочная форма)	Каргин М. И.
35.	Проведение установочной конференции по учебной практике: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
37.	Методическая поддержка производственной: педагогической практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
38.	Проверка отчетной документации по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
39.	Проведение заключительной конференции по производственной: педагогической практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
40.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
41.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы	факультетские,

	практик	групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
декабрь		
1.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
3.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
4.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
5.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
6.	Методическая поддержка производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
9.	Подготовка отчета производственной (научно-исследовательской работы) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
10.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое	Кечина М. А.

	образование профиль Психология образования	
12.	Методическая поддержка учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
13.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
17.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
18.	Проверка отчетной документации производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Проведение заключительной конференции производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
20.	Подготовка отчета производственной практике (педагогической) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Методическая поддержка производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
22.	Проверка отчетной документации студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта	Каргин М. И.

	профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	
23.	Проведение заключительной конференции по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
24.	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов 4 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
25.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы студентов 5 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
26.	Проверка отчетной документации студентов научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение заключительной конференции научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Подготовка отчета научно-исследовательской работы студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 5 курс направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
31.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
32.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 5 курса направления подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
33.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
36.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик

январь		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практике студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
4.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
5.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
6.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
7.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
10.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
11.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
12.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса	Кечина М. А.

	направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	
13.	Проверка отчетной документации учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
14.	Проведение заключительной конференции учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
15.	Подготовка отчета учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Чаткина С. Н.
16.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
17.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
18.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
19.	Проверка отчетной документации учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
20.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
21.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
22.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
23.	Проведение заключительной конференции	Бобкова О. В.

	производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
24.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
25.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
26.	Подготовка приказа на прохождение научно-исследовательской работы студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
27.	Проведение установочной конференции научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
28.	Методическая поддержка научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
29.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
30.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности (очно-заочная форма)	Алаева М. В.
31.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентами 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
32.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
33.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
34.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
36.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления	Иневаткина С. Е.

	подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
37.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
38.	Проведение установочной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
39.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
40.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
42.	Подготовка приказа на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
43.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
44.	Подготовка приказов на прохождение учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
45.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Кечина М. А.
февраль		
1.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.

2.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
3.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
4.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
5.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Сухарева Н. Ф.
6.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
8.	Проведение установочной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
9.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
10.	Проверка документации учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
11.	Проведение заключительной конференции учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
12.	Подготовка отчета учебной практики (учебно-ознакомительная практики) студентов 2 курса направление подготовки Психология профиль Психология личности	Алаева М. В.
13.	Проведение установочной конференции по учебной практике (учебно-ознакомительной практике) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
14.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
15.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.

17.	Подготовка приказа на прохождение производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
18.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
19.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
20.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
21.	Методическая поддержка конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
22.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
23.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
24.	Проведение установочной конференции производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
25.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
26.	Методическая поддержка производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
27.	Проверка отчетной документации студентов производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
28.	Проведение заключительной конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль	Барцаева Е. В.

	Психология и педагогика инклюзивного образования	
29.	Подготовка отчета производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
30.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
31.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
32.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
33.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
34.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
35.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Проведение установочной конференции по производственной практике: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
37.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
38.	Подготовка приказа на прохождение учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
39.	Проведение установочной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
40.	Методическая поддержка учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки	Сухарева Н. Ф.

	Психология профиль Практическая возрастная психология	
41.	Проведение установочной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
март		
1.	Проверка документации преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
2.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
3.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направление подготовки Психология профиль Психология	Каргин М. И.
4.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
5.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
6.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
7.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
8.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
9.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
10.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
11.	Методическая поддержка производственной	Лаврентьева М. А.

	(педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
12.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
13.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
14.	Подготовка отчета производственной (педагогической) практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Лаврентьева М. А.
15.	Подготовка приказа на прохождение преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
16.	Проведение установочной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
17.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
18.	Подготовка приказа на прохождение учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
19.	Подготовка приказа учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
20.	Методическая поддержка производственной практики (педагогическая) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
21.	Проверка отчетной документации студентов преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
22.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Гамаюнова А. Н.
23.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика	Гамаюнова А. Н.

	инклюзивного образования	
24.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вардanian Ю. В.
26.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
28.	Подготовка приказа на прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проведение установочной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
30.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Методическая поддержка производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Проверка отчетной документации производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проведение заключительной конференции производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Подготовка отчета производственной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.

35.	Подготовка приказа по преддипломной практике магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Проверка отчетной документации учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
37.	Проведение заключительной конференции учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
38.	Подготовка отчета учебной (педагогической) практики магистрантов 1 курса направление подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
39.	Подготовка приказа на прохождение производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
40.	Проведение установочной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
41.	Методическая поддержка практики производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Психология развития	Сухарева Н. Ф.
42.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
43.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
апрель		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
4.	Подготовка документации производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
5.	Проведение заключительной конференции	Терлецкая О. В.

	производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
6.	Подготовка отчета по производственной (педагогической) практики студентов 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Терлецкая О. В.
7.	Методическая поддержка преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
8.	Проверка отчетной документации преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
9.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
10.	Подготовка отчета преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Гамаюнова А. Н.
11.	Проведение установочной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
12.	Методическая поддержка учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
13.	Проверка отчетной документации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
14.	Проведение заключительной конференции учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
15.	Подготовка отчета учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Барцаева Е. В.
16.	Проверка отчетной документации производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
17.	Проведение заключительной конференции производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое	Иневаткина С. Е.

	образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	
18.	Подготовка отчета производственной практики (педагогической) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
19.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
20.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
21.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
22.	Проверка документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
23.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
24.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
25.	Проведение установочной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
26.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
27.	Подготовка приказа на прохождение производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
28.	Методическая поддержка учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
29.	Проверка отчетной документации учебной практики:	Бобкова О. В.

	научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	
30.	Проведение заключительной конференции учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
31.	Подготовка отчета учебной практики: научно-исследовательской работы магистрантов 1 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
32.	Методическая поддержка преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
33.	Проверка отчетной документации преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
34.	Проведение заключительной конференции преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
35.	Подготовка отчета преддипломной практики магистрантов 2 курса направление подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Проектирование программ логопедической помощи	Бобкова О. В.
36.	Методическая поддержка производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
37.	Проверка отчетной документации производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
38.	Проведение заключительной конференции производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
39.	Подготовка отчета производственной практики в профильных организациях магистрантов 2 курса направления подготовки Психология профиль Практическая возрастная психология	Сухарева Н. Ф.
40.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
41.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за	факультетские, групповые

	руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	руководители практик
май		
1.	Методическая поддержка учебной практики (учебно-ознакомительной практики) студентов 1 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вардanian Ю. В.
5.	Методическая поддержка производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Проверка отчетной документации производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проведение заключительной конференции производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
8.	Подготовка отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
9.	Проведение установочной конференции производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н.А.
10.	Методическая поддержка производственной преддипломной практики студентов 4 курса, направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Вдовина Н. А.
11.	Проверка отчетной документации студентов производственной преддипломной практики 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
12.	Проведение заключительной конференции	Вдовина Н. А.

	производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	
13.	Подготовка отчета производственной преддипломной практики студентов 4 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология в образовании и социальной сфере	Вдовина Н. А.
14.	Подготовка приказа производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
15.	Подготовка приказа производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
16.	Методическая поддержка учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
17.	Проверка документации по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
18.	Проведение заключительной конференции по учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
19.	Подготовка отчета о проведении учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психологические основы профессиональной деятельности» студентов 2 курса	факультетские руководители практик
20.	Выходы групповых руководителей по графику на базы практик	факультетские, групповые руководители практик
21.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик
июнь		
1.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
2.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	Барцаева Е. В.
3.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической) практики студентами 2 курса	Барцаева Е. В.

	направления подготовки Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия	
4.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
5.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
6.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 2 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
7.	Проверка отчетной документации учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
8.	Проведение заключительной конференции учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
9.	Подготовка отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Варданян Ю. В.
10.	Проведение установочной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
11.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
12.	Проведение установочной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
13.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
14.	Сбор, проверка индивидуальных сведений, ведомостей на оплату работникам общеобразовательных учреждений за руководство педагогической практикой студентов очной формы обучения	факультетские, групповые руководители практик

15.	Анализ баз учебных и производственных практик на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
16.	Определение баз для организации и проведения учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование) на 2025-2026 учебный год, подготовка договоров с организациями на проведение практики	факультетские руководители практик
17.	Анализ наличия и перезаключение договоров с организациями на практику	факультетские руководители практик
июль		
1.	Методическая поддержка производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
2.	Проверка отчетной документации производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
3.	Проведение заключительной конференции производственной (педагогической) практики студентов 3 курса направления подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология образования	Кечина М. А.
4.	Методическая поддержка производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
5.	Проверка отчетной документации производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.
6.	Проведение заключительной конференции производственной практики (летняя вожатская практика) студентов 3 курса направление подготовки Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования	Иневаткина С. Е.

№ п/п	Профиль	Курс	Сроки проведения	Тип и название практики (в соответствии с учебным планом)	Факультетский руководитель
1.	Психология	4	05.11.2024 – 15.12.2024	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	М. И. Каргин
2.	Психология	4	03.02.2025–	Преддипломная практика	М. И. Каргин

			25.02.2025		
3.	Психология	5	25.11.2024– 08.12.2024	Научно- исследовательская работа	М. И. Каргин
4.	Психология	5	09.11.2024 – 22.12.2024	Преддипломная практика	М. И. Каргин
5.	Логопедия	1	03.02.2025– 22.06.2025	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
6.	Логопедия	2	02.09.2024 – 01.11.2024	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
7.	Логопедия	2	02.11.2024 – 31.12.2024	Учебная (технологическая (проектно- технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
8.	Логопедия	2	03.02.2025 – 22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно- технологическая)) практика	Е. В. Барцаева
9.	Логопедия	2	24.02.2025 – 16.03.2025	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
10.	Логопедия	3	11.11.2024 – 22.12.2024	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
11.	Логопедия	3	17.02.2025– 30.03.2025	Производственная (педагогическая) практика	О. В. Терлецкая
12.	Логопедия	4	21.10.2024 – 1.11.2024	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
13.	Логопедия	4	18.11.2024 – 29.12.2024	Производственная (научно- исследовательская работа) практика	Е. В. Барцаева
14.	Логопедия	4	17.02.2025 – 30.03.2025	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Лаврентьева
15.	Логопедия	4	25.03.2024 – 07.04.2024	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
16.	Психология и педагогика инклюзивного образования	1	07.04.2025 – 20.04.2025	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
17.	Психология и педагогика инклюзивного образования	2	18.11.2024 – 01.12.2024	Учебная практика (ознакомительная)	Е. В. Барцаева
18.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	21.10.2024 – 17.11.2024	Производственная практика (технологическая (проектно-	С. Е. Иневаткина

				технологическая))	
19.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	18.11.2024–15.12.2024	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
20.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	17.02.2025–27.04.2025	Производственная практика (педагогическая)	С. Е. Иневаткина
21.	Психология и педагогика инклюзивного образования	3	16.06.2025 – 13.07.2025	Производственная практика (летняя вожатская практика)	С. Е. Иневаткина
22.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	14.10.2024–31.12.2024	Производственная практика (педагогическая)	Е. В. Барцаева
23.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	27.01.2025–09.02.2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Е. В. Барцаева
24.	Психология и педагогика инклюзивного образования	4	10.02.2025 – 23.02.2025	Преддипломная практика	А. Н. Гамаюнова
25.	Психология образования	2	02.09.2024 – 31.12.2024	Учебная (ознакомительная) практика	М. А. Кечина
26.	Психология образования	2	03.02.2025 – 22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
27.	Психология образования	2	03.02.2025–22.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
28.	Психология образования	3	02.09.2024–31.12.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
29.	Психология образования	3	02.09.2024 – 31.12.2024	Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика	С. Н. Чаткина
30.	Психология образования	3	03.02.2025–08.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-	Ю. В. Варданян

				технологическая)) практика	
31.	Психология образования	3	23.06.2025 – 15.07.2025	Производственная (педагогическая) практика	М. А. Кечина
32.	Психология образования	4	02.09.2024 – 10.11.2024	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
33.	Психология образования	4	11.11.2024 – 31.12.2024	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
34.	Психология образования	4	03.02.2025– 13.04.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика	М. А. Кечина
35.	Психология образования	4	14.04.2025 – 11.05.2025	Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика	М. А. Кечина
36.	Психология образования	4	12.05.2025 – 25.05.2025	Преддипломная практика	Н. А. Вдовина
37.	Педагогическое образование (все профили)	2	03.02.2025– 08.06.2025	Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика «Психологические основы профессиональной деятельности» (педагогическое образование)	факультетские руководители практик
38.	Проектирование программ логопедической помощи	1	04.12.2024– 31.12.2024	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
39.	Проектирование программ логопедической помощи	1	31.03.2025– 27.04.2025	Учебная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
40.	Проектирование программ логопедической помощи	2	14.10.2024– 24.11.2024	Производственная: педагогическая практика	О. В. Бобкова
41.	Проектирование программ	2	14.10.2024– 31.12.2024	Производственная практика: научно-	О. В. Бобкова

	логопедической помощи			исследовательская работа	
42.	Проектирование программ логопедической помощи	2	03.03.2025–30.03.2025	Производственная практика: научно-исследовательская работа	О. В. Бобкова
43.	Проектирование программ логопедической помощи	2	31.03.2025 – 27.04.2025	Преддипломная практика	О. В. Бобкова
44.	Практическая возрастная психология	1	23.09.2024 – 20.11.2024	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	Н. Ф. Сухарева
45.	Практическая возрастная психология	1	03.03.2025 – 16.03.2025	Учебная (педагогическая) практика	Н. Ф. Сухарева
46.	Практическая возрастная психология	2	17.03.2025 – 27.04.2025	Производственная практика в профильных организациях	Н. Ф. Сухарева
47.	Психология развития	3	23.09.2024 – 20.10.2024	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	М. И. Каргин
48.	Психология развития	3	21.10.2024 – 03.10.2024	Преддипломная практика	М. И. Каргин

2.3 Организация мониторинга и независимой оценки качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение
1	2	3
Сентябрь		
1.	Проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов 1 курсов	зам. декана факультета, ведущие дисциплины преподаватели кафедр русского языка и методики преподавания русского языка, биологии, географии и методик обучения, кафедры философии и правовых дисциплин
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий в соответствии с графиком	зав. кафедрами
3.	Разработка и согласование графика мероприятий внутривузовского независимого мониторинга	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
4.	Создание рабочих групп по подготовки контрольно-	Ответственные за

	измерительных материалов для проведения ректорских контрольных работ, их проведения и проверки. Составление графика ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проверка размещения документации по БРС в автоматизированной системе «1-С Университет» (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ)	зав. кафедрами, зам. декана факультета психологии и дефектологии
Октябрь		
1.	Проведение ректорских контрольных работ для студентов выпускных курсов по профильным дисциплинам	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Подготовка материалов к отчету «Диагностика знаний студентов первого курса» (по результатам БРС и входного контроля)	ведущие преподаватели, зам. декана
Ноябрь		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов	Ответственные за проведение в соответствии с приказом, зам. декана, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

		качества образования
Декабрь		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Январь		
1.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, зав. кафедрами, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Организация и контроль проведения зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, декан факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за I семестр и за 2024-2025 учебный год	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
5.	Проведение государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ магистрантов заочной формы обучения 2024-2025 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
Февраль		
1.	Разработка графика проведения внутривузовского	зав. кафедрами, зам.

	независимого мониторинга качества учебного процесса на 2 семестр 2024-2025 уч. г.	декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Согласование и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий на 2 семестр 2024-2025 уч. г. в соответствии с графиком	зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Корректировка и утверждение оценочных средств для проведения внутривузовских мониторинговых мероприятий по учебным дисциплинам «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Психология воспитательных практик» и практикам: учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»», учебной (технологической (проектно-технологической) практики «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (педагогическое образование)	ведущие преподаватели
4.	Проверка оформления документации по балльно-рейтинговой системе (электронных учебных карточек, электронных журналов, рабочих программ) в системе «1:С Университет»	зав. кафедрами, зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Март		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Апрель		
1.	Организация межсессионной аттестации (составление графиков, разработка форм, создание комиссий, анализ результатов БРС). Проведение мероприятий НОКО в период межсессионной аттестации. Анализ результатов межсессионной аттестации, разработка корректирующих мероприятий по подготовке к зачетно-экзаменационной сессии	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Май		
1.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин	зам. начальника Учебного управления по

	(внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата)	мониторингу и контролю качества образования, декан, зав. кафедрами
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июнь		
1.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и анализ ее итогов	зам. декана факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
2.	Контроль проведения летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года студентов заочной формы обучения	специалист по учебно-методической работе факультета, ведущие преподаватели, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
3.	Проведение мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) со студентами заочной формы обучения	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
4.	Контроль проведения государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров очной и заочной форм обучения и магистрантов очной формы обучения 2023-2024 учебного года, анализ результатов, подготовка отчетов	зав. кафедрами, декан факультета, начальник Учебного управления
5.	Анализ эффективности корректирующих мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Формирование отчета по результатам мероприятий независимой оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский независимый мониторинг на уровне учебного управления / деканата) за II семестр и за 2024-2025 учебный год.	зав. кафедрами, декан/зам. декана факультета, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю качества образования
Июль		
1.	Обобщение материалов по контролю за качеством проведения учебного процесса. Подготовка отчета	зам. декана факультета, зав. кафедрами, зам. начальника Учебного управления по мониторингу и контролю

2.4 Деятельность учебно-методического совета факультета

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
Сентябрь			
1.	Корректировка плана работы УМС факультета на 2024 / 2025 учебный год	Председатель УМС	
2.	Обсуждение выполнения корректирующих мероприятий по замечаниям председателей ГЭК	Зав. кафедрами	
3.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	
4.	Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	
5.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Октябрь			
6.	Дополнительная квалификация в сфере образовательной инклюзии: переподготовка для студентов МГПУ	Зав. кафедрами	
7.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Ноябрь			
8.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Декабрь			
9.	Обсуждение актуальных вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Председатели УМК кафедр	
10.	Об организации государственной итоговой аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
11.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Январь			

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
12.	Результаты модернизации ОПОП ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в соответствии с Ядром Специального (дефектологического) образования	Зав. кафедрой специальной педагогики и медицинских основ дефектологии	
13.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Февраль			
14.	Обсуждение актуальных вопросов обновления ОПОП ВО бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом	Зав. кафедрами	
15.	Об итогах государственной аттестации магистрантов заочной формы обучения	Зав. кафедрами	
16.	Об организации государственной итоговой аттестации студентов очной и заочной форм обучения	Зав. кафедрами	
17.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Март			
18.	Об разработке ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемых факультетом, на 2025 / 2026 учебный год	Зав. кафедрами	
19.	Проблемы и перспективы разработки качественного и актуального образовательного контента для дистанционного обучения	Зав. кафедрами	
20.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Апрель			
21.	Вопросы совершенствования систем тестирования и оценки знаний обучающихся ВО в электронном формате	Зав. кафедрами	
22.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	
Май			
23.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» /	Секретарь УМС	

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
	ФИПС «Роспатент»		
Июнь			
24.	Отчет о работе УМС факультета психологии и дефектологии в 2024 / 2025 учебном году	Председатель УМС	
25.	Обсуждение направлений деятельности УМС факультета психологии и дефектологии на 2025 / 2026 учебный год	Председатель УМС	
26.	Рекомендация рукописей к внедрению, изданию и регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» / ФИПС «Роспатент»	Секретарь УМС	

2.5 Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 2	сентябрь 2024	Лаврентьева М. А.
2.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2024 (продолжение, срок реализации 12.03.24-04.10.24)	Царева Е. В.
3.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2024 (продолжение, срок реализации 12.03.24-04.10.24)	Кечина М. А.
Октябрь			
4.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	октябрь 2024	Лаврентьева М. А.
5.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024	Сухарева Н. Ф.
6.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024	Яшкова А. Н.

7.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024 (окончание, срок реализации 12.03.24-04.10.24)	Царева Е. В.
Ноябрь			
8.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	ноябрь 2024	Лаврентьева М. А.
9.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2024	Каргин М. И.
10.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2024	Царева Е. В.
Декабрь			
11.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	декабрь 2024	Лаврентьева М. А.
12.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2024 (продолжение)	Царева Е. В.
13.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	декабрь 2024	Фадеева О.В.
Январь			
14.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	январь 2025	Лаврентьева М. А.
15.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	январь 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
Февраль			
16.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4	март 2025	Лаврентьева М. А.
17.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2025	Яшкова А. Н.
18.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	февраль 2025 (продолжение)	Царева Е. В.

Март			
19.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4	март 2025	Лаврентьева М. А.
20.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	март 2024	Каргин М. И.
21.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
Апрель			
22.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4	апрель 2025	Лаврентьева М. А.
23.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	апрель 2025	Царева Е. В.
Май			
24.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4, группа № 5	май 2025	Лаврентьева М. А.
25.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	май 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
Июнь			
26.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 5	май 2025	Лаврентьева М. А.
27.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	июнь 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
По запросу организаций			
28.	Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности: дополнительная профессиональная программа	в течение года	Сухарева Н. Ф.
29.	Психология кризисных и проблемных ситуаций: дополнительная профессиональная программа повышения	в течение года	Каргин М. И.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская деятельность ППС, аспирантов, докторантов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
В течение года			
1.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров»	до 31.10.2024	М. А. Лаврентьева Е. В. Барцаева
2.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	до 31.10.2024	О. В. Бобкова
3.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Содержательные и технологические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий, моделей, навыков в проектной деятельности»	до 31.10.2024	Н. В. Рябова
4.	Выполнение научно-исследовательских работ Конкурса РНФ 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме «Проектная деятельность в формировании универсальных учебных действий в начальной школе» (номер заявки 25-28-01012)	2025	Н. В. Рябова

5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования»	15.02.2024-31.10.2024	Яшкова А. Н.
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи»	21.02.2024-31.10.2024	Сухарева Н. Ф.
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной карьеры будущих педагогов»	21.02.2024-31.10.2024	Жуина Д. В.
8.	Выполнение исследования в рамках дополнительного соглашения к Соглашению о предоставлении субсидии федеральному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 073-03-2024-050/1 от 02.02.2024 г. по теме «Научно-методическое обеспечение ранней профилактики неуспеваемости младших школьников с использованием цифровых образовательных ресурсов»	02.02.2024-01.12.2024	Яшкова А. Н.
9.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Методология и технологии развития психологической безопасности обучающихся в интернет-среде»	до 31.10.2024	Варданян Ю.В.

10.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологического благополучия субъектов образовательной среды»	до 31.10.2024	Кудашкина О. В.
11.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие и сохранение психологического здоровья обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка»	до 31.10.2024	Новиков П.В.

3.2 Организация научных мероприятий

В течение года			
1.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров»	до 31.10.2024	М. А. Лаврентьева Е. В. Барцаева
2.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	до 31.10.2024	О. В. Бобкова
3.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Содержательные и технологические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной	до 31.10.2024	Н. В. Рябова

4.	Выполнение научно-исследовательских работ Конкурса РНФ 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме «Проектная деятельность в формировании универсальных учебных действий в начальной школе» (номер заявки 25-28-01012)	2025	Н. В. Рябова
Сентябрь			
1.	Заседание студенческого клуба «Кинозал»	сентябрь 2024	Кафедра специальной и прикладной
2.	Корректировка планов научно-исследовательской деятельности преподавателей	до 10.09.2024	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
3.	Корректировка планов деятельности инновационных структурных подразделений: Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО; НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»; Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе Базовой кафедры МГПУ специального и	до 10.09.2024	Руководители инновационных структурных подразделений
4.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	сентябрь 2024	Кафедра психологии Кечина М. А.
Октябрь			
5.	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2024 - 31.10.2024	Руководители магистерских программ
6.	Организация работы секции в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения». Утверждение отчета о результатах работы	октябрь 2024 г.	Е. А. Котыкина, преподаватели кафедры
7.	Подведение итогов выполнения научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	октябрь 2024 г.	Руководители сетевых грантов
8.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологических и психолого-педагогических направлений подготовки	октябрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии
9.	Вебинар «Как договориться с ребенком?» (для ППК)	октябрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии
10.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологических и психолого-педагогических направлений подготовки	октябрь 2024	Варданян Ю. В. Яшкова А. Н. Кечина М. А.
11.	Организация руководства научно-исследовательской деятельностью магистрантов	01.10.2024 - 31.10.2024	Руководители магистерских программ

12.	Подведение итогов выполнения научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров	октябрь 2024.	Преподаватели кафедр
13.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	октябрь 2024	Кафедра психологии Кечина М. А.
Ноябрь			
14.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	ноябрь 2024	Кафедра специальной и прикладной психологии
15.	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии»	ноябрь 2024	Кафедра специальной и прикладной психологии
16.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	декабрь 2024	Кафедра специальной и прикладной психологии
17.	Онлайн-диалог «Будущее в наших руках» (для ППК)	декабрь 2024	Кафедра специальной и прикладной психологии
18.	Организация и реализация научных исследований бакалавров и магистрантов в рамках НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»	ноябрь 2024 г.	Научные руководители исследовательских работ
19.	Обобщение и систематизация результатов реализации Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО	ноябрь 2024 г.	Е. В. Барцаева
20.	Обобщение и систематизация результатов деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	ноябрь 2024 г.	С. Е. Иневаткина
21.	Обобщение и систематизация результатов деятельности Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования	ноябрь 2024 г.	О. В. Бобкова
22.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	ноябрь 2024	Кафедра психологии Царева Е. В.
23.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	ноябрь 2024	Кафедра психологии Кудашкина О. В.
24.	Всероссийский научно-практический интенсив «Практики наставничества в семейной и образовательной среде»	ноябрь 2024	Кафедра психологии Варданян Ю. В., Кечина М. А.

25.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже»	ноябрь 2024	Кафедра психологии Фадеева О.В.
26.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Наука и созидание»	ноябрь 2024	Кафедра психологии Кечина М. А.
Декабрь			
27.	Подготовка отчета по научно- исследовательской работе преподавателей кафедры за 2024 год	до 15.12.2024 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
28.	Подготовка плана научно-исследовательской работы преподавателей кафедры на 2025 год	до 20.12.2024 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
29.	Студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	декабрь 2024 г.	И. В. Абрамова С. В. Архипова
30.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2024	Кафедра психологии Кечина М. А.
31.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	декабрь 2024	Кафедра психологии Савинова Т. В.
32.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2024	Кафедра психологии, Царева Е. В.
Февраль			
33.	Формирование заявок на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров в	февраль 2025 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
34.	Организация и реализация научных исследований бакалавров и магистрантов в рамках НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»	февраль 2025 г.	Руководители практик, научные руководители
35.	Региональный конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	февраль 2025	Кафедра специальной и прикладной психологии
36.	Зимняя психологическая школа	февраль 2025	Кафедра специальной и прикладной психологии
37.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» (для ППК)	февраль 2025	Кафедра специальной и прикладной психологии
Март			

38.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	март 2025	Кафедра специальной и прикладной психологии
39.	XIII Республиканский научно-практический семинар «Современное общество и психология: перспективы сотрудничества»	март 2025	Кафедра специальной и прикладной психологии
40.	Организация и проведение научно-методической работы в рамках деятельности базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	март 2025 г.	С. Е. Иневаткина
41.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2025 г.	Е. В. Барцаева
42.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	март 2025	Кафедра психологии Новиков П. В. Кечина М. А.
43.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Психология – образованию»	март 2025	Кафедра психологии Кечина М. А.
Апрель			
44.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Евсевьевские чтения». Утверждение отчетов о результатах работы секций	апрель 2025 г.	А. Н. Гамаюнова, преподаватели кафедры
45.	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	апрель 2025 г.	И. В. Абрамова
46.	Интерактивный диалог «Мои научные открытия: конкурс студенческих научных докладов»	апрель 2025	Кафедра специальной и прикладной психологии
47.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	апрель 2025	Кафедра психологии Новиков П. В. Кечина М. А.
48.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	апрель 2025	Кафедра психологии Кудашкина О. В.
49.	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	апрель 2025	Абрамова И. В., Сухарева Н. Ф., Кудашкина О. В.
50.	Студенческий научно-практический образовариум «Научный калейдоскоп»	апрель 2025	Кафедра психологии Кечина М. А.

Май			
51.	Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии»	май 2025	кафедра специальной и
52.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2025 г.	май 2025 г.	Н. В. Рябова, преподаватели кафедры
53.	Подведение итогов реализации Плана базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования	май 2025 г.	С. Е. Иневаткина
54.	Подведение предварительных итогов реализации Плана взаимодействия МГПУ с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО	май 2025 г.	Е. В. Барцаева
55.	Обобщение и систематизация результатов деятельности Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования	май 2025 г.	О. В. Бобкова
56.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	май 2025	Кафедра психологии Варданян Ю. В., Кечина М. А. Вдовина Н. А.
57.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	май 2025	Кафедра психологии Царева Е. В.
58.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	май 2025	Кафедра психологии Чаткина С. Н.
59.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности преподавателей за 1-е полугодие 2025 г.	май 2025	Зав. кафедрой, преподаватели кафедры
Июнь			
60.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2025 г.	до 20.06.2024 г.	Зав. кафедрами
61.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2024 г.	до 17.06.2024 г.	Зав. кафедрами
62.	Оформление отчета о выполнении мониторинговых показателей научно- исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2025 г.	до 20.06.2025	Зав. кафедрами
63.	Подготовка отчетов о результатах научно-исследовательской деятельности кафедры за 1-е полугодие 2024 г.	до 17.06.2025	Зав. кафедрами

№ п/п	Тип и название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Международный уровень			

1.	Организация работы секции в рамках Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	орг.комитет конференции	октябрь 2024 г.
2.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	орг.комитет конференции	март 2025 г.
3.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «Евсевьевские чтения»	орг.комитет конференции	апрель 2025 г.
4.	Организация работы секции в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»	Н. Г. Минаева С. Е. Иневаткина	ноябрь 2024 г., апрель 2025 г.
Всероссийский уровень			
5.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»	И. В. Абрамова	20 ноября 2024 г.
6.	Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ»	С. Е. Иневаткина С. В. Архипова	февраль 2025 г.
7.	Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	С. В. Архипова	ноябрь 2024 г., февраль 2025 г.
8.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	И. В. Абрамова	апрель 2025 г.
9.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	Кафедра специальной и прикладной психологии Кафедра психологии	октябрь 2024
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	Кафедра специальной и прикладной психологии	ноябрь 2024 г.
11.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ	Кафедра специальной и прикладной психологии	ноябрь 2024 г.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	Кафедра психологии Кафедра специальной и прикладной психологии	октябрь 2024

13.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	Кафедра психологии	ноябрь 2024
14.	Всероссийский научно-практический интенсив «Практики наставничества в семейной и образовательной среде»	Кафедра психологии	ноябрь 2024
15.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	Кафедра психологии	май 2025
Региональный уровень			
16.	Региональный научно-методический семинар «Высшее образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и векторы развития»	О. В. Бобкова	сентябрь 2024 г.
17.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции»	С. В. Архипова И. В. Абрамова	декабрь 2024 г.
18.	Региональный конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	Кафедра специальной и прикладной психологии	февраль 2025
Республиканский уровень			
19.	Республиканский научно-методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования»	Н. В. Рябова	октябрь 2024 г.
20.	Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога»	орг.комитет марафона	октябрь 2024 г.
21.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	М. А. Лаврентьев а	декабрь 2024 г.
22.	Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	Кафедра специальной и прикладной психологии	март 2025
Внутривузовский уровень			
23.	Организация участия студентов во внутривузовском конкурсе «Лучший студент-исследователь года»	И. В. Абрамова	апрель 2025
24.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	Кафедра психологии	ноябрь 2024
25.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	Кафедра психологии	ноябрь 2024
26.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже»	Кафедра психологии	ноябрь 2024

27.	Внутривузовский конкурс методических разработок «Психолого-педагогический сторителлинг»	Кафедра психологии	декабрь 2024
28.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	Кафедра психологии	декабрь 2024
29.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	Кафедра психологии	март 2025
30.	Организация участия студентов во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ студентов МГПУ и «Лучший студент-исследователь года»	Кафедра психологии Кафедра специальной педагогики и медицинских основ Кафедра специальной и прикладной психологии	апрель 2025
31.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	Кафедра психологии	май 2025
32.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	Кафедра психологии	май 2025
Факультетский уровень			
33.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	Е. В. Золоткова	март – апрель 2025 г.
34.	Студенческий научно-практический семинар «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	И. В. Абрамова	25 апреля 2025 г.
35.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	А. Н. Гамаюнова	март 2025 г.
36.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	М. А. Лаврентьев а	май 2025 г.
37.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	Кафедра специальной и прикладной психологии	декабрь 2024
38.	Зимняя психологическая школа	Кафедра специальной и прикладной психологии	февраль 2025
39.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	Кафедра специальной и прикладной психологии	март 2025

40.	Интерактивный диалог «Мои научные открытия: конкурс студенческих научных докладов»	Кафедра специальной и прикладной психологии	апрель 2025
41.	Конкурс курсовых проектов «Актуальные вопросы современной психологии»	Кафедра специальной и прикладной психологии	май 2025
42.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	Кафедра психологии	сентябрь 2024
43.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	Кафедра психологии	октябрь 2024
44.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Наука и созидание»	Кафедра психологии	ноябрь 2024
45.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	Кафедра психологии	декабрь 2023
46.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Психология – образованию»	Кафедра психологии	март 2025
47.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	Кафедра психологии	апрель 2025
48.	Студенческий научно-практический образовариум «Научный калейдоскоп»	Кафедра психологии	апрель 2025

3.2 План научно-исследовательской работы студентов на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Планирование работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	сентябрь 2024 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков
2.	Региональный научно-методический семинар «Высшее образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и векторы развития»	сентябрь 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Бобкова О. В.
3.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	сентябрь 2024 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
4.	Всероссийская олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений	октябрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии

	подготовки		
5.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании: субъектность, духовность» студенческая конференция гуманитарные образования: творчество,	октябрь 2024 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
6.	Республиканский методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития общего, специального и инклюзивного образования» научно-семинар	октябрь 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Рябова Н. В.
7.	Республиканский психологический марафон «Практики развития личностного потенциала педагога»	октябрь 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Минаева Н. Г., Иневаткина С. Е.
8.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	октябрь 2024 г.	Сухарева Н. Ф., Абрамова И. В., Кудашкина О. В.
9.	Организация работы секций в рамках научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения»	октябрь 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра психологии, кафедра специальной и прикладной психологии
10.	Вебинар «Как договориться с ребенком?» (для ППК)	октябрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии
11.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности обучающихся»	октябрь 2024 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
12.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых	ноябрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Яшкова А. Н.
13.	Всероссийский конкурс студенческих научных работ в области психологии	ноябрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Сухарева Н. Ф.
14.	Научно-практический семинар «Психотехнологии – будущему педагогу»	ноябрь 2024 г.	Кафедра психологии, Савинова Т. В.
15.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	ноябрь 2024 г.	Кафедра психологии, Кудашкина О. В.
16.	Студенческий образовательный интенсив «Наука и созидание» научно-	ноябрь 2024 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
17.	Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в	ноябрь 2024 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских

	области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»		основ дефектологии, Абрамова И. В.
18.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже»	ноябрь 2024 г.	Кафедра психологии, Фадеева О. В.
19.	Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал»	ноябрь 2024 г. – февраль 2025 г.	Кафедра специальной педагогике и медицинских основ дефектологии, Архипова С. В.
20.	Региональный студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития»	декабрь 2024 г.	Кафедра специальной педагогике и медицинских основ дефектологии, Архипова С. В., Абрамова И. В.
21.	Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития»	декабрь 2024 г.	Кафедра специальной педагогике и медицинских основ дефектологии, Лаврентьева М. А.
22.	Онлайн-диалог «Будущее в наших руках» (для ППК)	декабрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии
23.	Студенческий научно-практический семинар «Современное состояние психологической помощи в Республике Мордовия»	декабрь 2024 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Каргин М. И.
24.	Студенческий научно-практический интенсив «Инновационная деятельность в современном образовании»	декабрь 2024 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
25.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского проекта»	декабрь 2024 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
26.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2024 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
27.	Внутривузовский конкурс научно-исследовательских работ «Психолого-педагогический сторителлинг»	декабрь 2024 г.	Кафедра психологии, Фадеева О.В.
28.	Зимняя психологическая школа	февраль 2025 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии
29.	Обучающий вебинар «Индивидуальный исследовательский проект: рецепты успеха» (для ППК)	февраль 2025 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии
30.	Региональный конкурс психологических программ «Профессиональная перспектива»	февраль 2025 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Яшкова А. Н.
31.	Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с	февраль 2025 г.	Кафедра специальной педагогике и медицинских основ дефектологии, Иневаткина С. Е.,

	ОВЗ»		Архипова С. В.
32.	Студенческий круглый стол «Тенденции и перспективы развития психологии образования»	март 2025 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Алаева М. В.
33.	Республиканский научно-практический семинар «Современная школа и психология: перспективы сотрудничества»	март 2025 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Яшкова А. Н.
34.	Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех»	март 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Гамаюнова А. Н.
35.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2025 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
36.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	март 2025 г.	Кафедра психологии, Новиков П. В., Кечина М. А.
37.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Психология – образованию»	март 2025 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
38.	Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании»	март – апрель 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Золоткова Е. В.
39.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Студенческие исследования в образовании»	апрель 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Абрамова И. В.
40.	Интерактивный диалог «Мои научные открытия: конкурс студенческих научных докладов»	апрель 2025 г.	Кафедра специальной и прикладной психологии, Сухарева Н. Ф.
41.	Организация работы секций в рамках Международной научно-практической конференции «61-е Евсевьевские чтения»	апрель 2025 г.	Кафедра психологии, кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, кафедра специальной и прикладной психологии
42.	Студенческий научно-практический семинар «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	апрель 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии Абрамова И. В.
43.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы подросткового возраста»	апрель 2025 г.	Кафедра психологии, Кудашкина О. В.
44.	Студенческий научно-практический образовариум «Научный каледоскоп»	апрель 2025 г.	Кафедра психологии, Кечина М. А.
45.	Конкурс курсовых проектов	май 2025 г.	Кафедра специальной и

	«Актуальные вопросы современной психологии»		прикладной психологии, Алаева М. В.
46.	Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	май 2025 г.	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Лаврентьева М. А.
47.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-педагогический потенциал студенчества»	май 2025 г.	Кафедра психологии, Царева Е. В.
48.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	май 2025 г.	Кафедра психологии, Варданян Ю. В. Кечина М. А. Вдовина Н. А.
49.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	май 2025 г.	Кафедра психологии, Чаткина С. Н.
50.	Подведение итогов работы студенческого научного общества, работы научных кружков и групп	июнь 2025 г.	Куратор СНО, председатель и члены СНО, руководители научных групп и кружков

3.3 Инновационная деятельность

Деятельность в рамках Мордовского научного центра РАО

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Мордовский научный центр Российской академии образования взаимодействие с Центром развития инклюзивного образования (ЦРИО) РАО		
1.	Тема исследования	Научно-методическое обеспечение подготовки бакалавров Специального (дефектологического) образования
2.	Направленность исследования (фундаментальная/прикладная)	Прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	Подпрограмма 2 «Фундаментальные и поисковые научные исследования» 5.7. Науки и образование 5.7.7. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Соответствует Стратегии образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Руководитель: Барцаева Е. В., Лаврентьева М. А.; Исполнители: Гамаюнова А. Н., канд. пед. наук, доцент; Золоткова Е. В., канд. пед. наук, доцент; Иневаткина С. Е., канд. психол. наук, доцент; Архипова С. В., канд. пед. наук, доцент; Абрамова И. В., канд. пед. наук, доцент; Бобкова О. В., канд. пед. наук, доцент; Минаева Н. Г., канд. пед. наук, доцент, Рябова Н. В., д-р пед.

		наук, доцент; Коткина Е. А., ст. преподаватель, Терлецкая О. В., ст. преподаватель, Гришина О. С., ст. преподаватель
6.	Основные источники финансирования	Проекты на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию
7.	Планируемая научная и общественная апробация	IX Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (март 2025). Международная научно-практическая конференции 61-е Евсевьевские чтения» (апрель 2025 года). Республиканский научно-практический семинар «Современная логопедия: проблемы и перспективы развития» (ноябрь 2024 г.).
8.	Планируемые публикации	Монография Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических кадров: теория и практика: монография / под ред. Н. В. Рябовой ; Мордов. гос. пед. ун-т. – Саранск, 2024. Статьи в журналах из перечня ВАК 1. Рябова, Н. В. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как инструмент развития специального (дефектологического) образования // Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15, № 2 (59) (в печати). 2. Лаврентьева, М. А. Сущность и структура научно-методического обеспечения профессиональной подготовки дефектологических кадров // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 5-2. (в печати). 3. Рябова, Н. В. Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов обучающихся / Н. В. Рябова// Гуманитарные науки и образование. – 2024. – Т. 15, № 2 (58) (в печати). 4. Барцаева, Е. В. Интерактивные технологии в профессиональной подготовке дефектологических кадров / Е. В. Барцаева, Е. В. Золоткова, М.А. Лаврентьева.
9.	Тема исследования	Теоретические и практические аспекты оказания психологической помощи населению
10.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность исследования
11.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	–
12.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года
13.	Руководитель научного коллектива	Яшкова А. Н.

14.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Внутривузовские гранты и проекты на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию
15.	Планируемая научная общественная апробация (представление научных результатов)	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология». Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии» с элементами научной школы для молодых ученых.
16.	Основные планируемые публикации (кол-во, в каких изданиях)	Две статьи ВАК Одна база данных

План мероприятий по реализации Соглашения о взаимодействии между ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	2	3	4	5
1.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения (актуального и потребности) общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	2024-2025 гг.	Аналитические данные о кадровом обеспечении общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
2.	Участие в формировании региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и	2024-2025 гг.	Наличие регионального кадрового реестра	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

	профессиональное образование)			
3.	Участие в формировании реестра основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в образовательных организациях высшего образования	2024-2025 гг.	Аналитическая справка, содержащая перечень образовательных организаций высшего образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», перечень указанных программ, ресурсное обеспечение их реализации	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
4.	Участие в формировании реестра программ дополнительного профессионального образования (переподготовки) по вопросам формирования и совершенствования	2024-2025 гг.	Аналитическая справка, содержащая перечень организаций по видам и формам деятельности, реализующих программы дополнительного профессионального образования (переподготовки) учителей-дефектологов, учителей-логопедов, перечень указанных программ, ресурсное обеспечение	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
5.	Анализ исследовательской базы образовательных организаций высшего образования, реализующих научно-исследовательские работы по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов,	2024 г., актуализация по мере необходимости	Аналитическая справка, содержащая перечень научно-исследовательских работ по вопросу формирования и совершенствования профессиональных компетенций учителей-дефектологов, учителей-логопедов	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

	учителей-логопедов			
6.	Участие в разработке единого программно-методического обеспечения процессов подготовки и переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов системы ранней (коррекционной) помощи на основе требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	2025 г.	Конструктор образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Методические рекомендации по использованию конструктора образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
7.	Организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	2025 г.	Научно-методическая сеть, обеспечивающая повышение квалификации, научно-методическое сопровождение (в современных форматах) профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

8.	Участие в мониторинге прогнозирования потребности систем образования и комплексной реабилитации в РМ в обеспечении учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, тьюторами	2025 г.	Прогнозирование потребности с учетом проводимого мониторинга	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
9.	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	2024-2025 гг.	Количество мероприятий, проведенных в образовательных организациях по профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов (9 - 11 классы), направленные на ознакомление с технологиями работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии
10.	Участие в создании системы организационного и научно-методического постдипломного сопровождения молодых специалистов – выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	2024-2025 гг.	Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБНУ «ИКП РАО», кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

Деятельность Научно-исследовательской лаборатории «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

№ п/	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Организация научно-исследовательской работы студентов по заявкам образовательных организаций, реализующих образование лиц с ограниченными возможностями здоровья; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
2	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности магистрантов в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
3	Организация научно-образовательной и научно-исследовательской деятельности бакалавров в рамках осуществления научно-исследовательской работы и научно-исследовательской практики; презентация результатов деятельности в ходе мероприятий различной направленности	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
4	Организация и выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»)	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
5	Планируемая научная и общественная апробация результатов деятельности научно-исследовательской лаборатории в мероприятиях различных уровней: Студенческий научно-практический семинар «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции развития» (декабрь 2024 г.). Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов «Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ» (февраль 2025 г.). Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

	возможностями здоровья «Мы и есть наука» (ноябрь 2024 г.). Конкурс социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании» (март-апрель 2025 г.). Студенческий конкурс-презентация «Современные исследования в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (март-апрель 2025 г.). Студенческий научно-практический семинар «Инклюзивное образование – образование для всех» (март 2025 г.). Студенческий конкурс-презентация методических ресурсов «Логопедия: современный облик и контуры будущего» (май 2025 г.)		
6	Оказание консультативных услуг педагогам образовательных организаций РМ по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
7	Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программа повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (для студентов и педагогических работников)	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
8	Оказание консультативных услуг преподавателям и студентам МГПУ по вопросам инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
9	Сотрудничество с преподавателями кафедр специального, инклюзивного образования педагогических вузов других городов с целью разработки совместных творческих проектов, подготовки сборников научных трудов	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
10	Сотрудничество с образовательными организациями РМ, реализующими обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
11	Издание научных, учебных, методических материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности с вузами-партнерами (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»)	В течение 2024-2025 учебного года	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»

12	Оказание консультативных услуг в рамках Службы помощи родителям в рамках национального проекта «Образование» – федерального проекта «Современная школа» в 2024 г. по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей по темам: «Игра, творчество: новые подходы к обучению и воспитанию детей», «Активизация речи детей с помощью интерактивных компьютерных игр и логопедических тренажеров», «Как помочь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья сформировать социально-бытовую деятельность?», «Выбор профессии - выбор будущего», «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста».	В 2024 г.	Рябова Н. В., сотрудники НИЛ «Интегрированное обучение детей в современной системе образования»
----	--	-----------	--

Деятельность Научно-исследовательской лаборатории «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология в социальной сфере и менеджменте» (520 ч.)	В течение 2024-2025 уч. года	Царева Е. В. Кечина М. А.
2.	Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (520 ч.)	В течение 2024-2025 уч. года	Царева Е. В. Кечина М. А.
3.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2024-2025 уч. года	Преподаватели кафедры
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ разной тематической психологической направленности для студентов, преподавателей и населения (по плану)	В течение 2024-2025 уч. года	Преподаватели кафедры

5.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся старших классов в рамках деятельности НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»	В течение 2024-2025 уч. года	Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.
6.	Организация научно-образовательной деятельности аспирантов и магистрантов в рамках осуществления научно- исследовательской работы	В течение 2024-2025 уч. года	Варданян Ю. В. Научные руководители аспирантов и магистрантов Руководители научно-исследовательской работы
7.	Студенческий научно-образовательный семинар «Психология безопасности в социальном взаимодействии»	сентябрь 2024 г.	Кечина М. А.
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии среди студентов психологического и психолого-педагогического направлений подготовки	октябрь 2024 г.	Варданян Ю. В. Кечина М. А. Новиков П. В.
9.	Студенческий научный семинар-практикум «Технологии педагога-психолога по развитию психологической безопасности	октябрь 2024 г.	Кечина М. А.
10.	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные гуманитарные технологии в образовании: субъектность, творчество, духовность»	ноябрь 2024 г.	Царева Е. В.
11.	Всероссийский научно-практический интенсив «Практики наставничества в семейной и образовательной среде»	ноябрь 2024 г.	Варданян Ю. В. Кечина М. А.
12.	Конкурс научных презентаций «Моя будущая профессия»	ноябрь 2024 г.	Кудашкина О. В.
13.	Научно-практический семинар «Психотехнологии - будущему»	ноябрь 2024 г.	Савинова Т. В.
14.	Студенческая акция «Дни психологии в школе и колледже»	ноябрь 2024 г.	Фадеева О. В.
15.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Наука и созидание»	ноябрь 2024 г.	Кечина М. А.
16.	Республиканский научно-практический семинар «Психолого-педагогические технологии профилактики зависимости в молодежной среде»	декабрь 2024 г.	Кечина М. А.
17.	Научно-практический интенсив «Подготовка исследовательского	декабрь 2024 г.	Царева Е. В.
18.	Внутривузовский конкурс методических разработок «Психолого-	декабрь 2024 г.	Фадеева О. В.

19.	Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	март 2025 г.	Факультет психологии и дефектологии, НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе
20.	Студенческий научно-образовательный интенсив «Психология – образованию»	март 2025 г.	Кечина М. А.
21.	Студенческий круглый стол «Современные проблемы	апрель 2025 г.	Кудашкина О. В.
22.	Студенческий научно-практический образовариум «Научный калейдоскоп»	апрель 2025 г.	Кечина М. А.
23.	Научно-практический семинар «Влияние сети Интернет на развитие личности обучающихся»	март 2025 г.	Новиков П. В. Кечина М. А.
24.	Внутривузовский смотр исследовательских психологических групп «Научный психолого-	май 2025 г.	Царева Е. В.
25.	Всероссийский конкурс студенческих работ «Лучший психолого-педагогический проект»	май 2025 г.	Варданян Ю. В. Кечина М. А. Вдовина Н. А.
26.	Студенческий круглый стол «Актуальные вопросы психологии»	май 2025 г.	Чаткина С. Н.
27.	Издание учебно-методических и научных материалов	В течение 2024-2025 уч. года	Сотрудники НИЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога и психолога в системе непрерывного образования»

Деятельность Центра психологической поддержки «Доверие»

Целями Центра является:

1. Выявление возможностей и личностных ресурсов молодежи.
2. Сохранение психологического здоровья студенческой молодежи.
3. Формирование психологических компетенций для эффективной профессиональной деятельности и достижения личностного успеха.

Центр является структурным подразделением Университета, осуществляющим свою деятельность на основании локальных нормативных актов Университета.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Психологическое консультирование обучающейся молодежи в форме телефона доверия	В течение 2024-2025 учебного	Сотрудники Центра
2	Психологическое консультирование обучающейся молодежи в дистанционной форме	В течение 2024-2025 учебного	Сотрудники Центра
3	Психологическая диагностика обучающейся молодежи по профориентационным вопросам	В течение 2024-2025 учебного	Сотрудники Центра
4	Психологическая диагностика обучающейся молодежи по вопросам личностного роста	В течение 2024-2025 учебного	Сотрудники Центра
5	Оказание консультативных услуг при взаимодействии со Службой помощи родителям в рамках федерального проекта «Современная школы»	В течение 2024 года	Сотрудники Центра

Деятельность Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного высшего образования для обеспечения профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в педагогическом вузе

№ п/п	Направления работы/мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Проведение научно-методического семинара «Высшее образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: современное состояние и векторы развития»	Сентябрь 2024	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
2	Публикация обновленных методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и магистратуры	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
3	Организация посещения портала Инклюзивное образование РФ абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью для получения информации о рекомендуемых направлениях подготовки на этапе проведения профориентационных мероприятий и поступления в вуз	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра

4	Проведение консультационно-методической работы на базе образовательных организаций Республики Мордовия и субъектов Российской Федерации мероприятий по популяризации получения СПО и ВО в МГПУ	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
5	Организация участия студентов в мероприятии «Национального Фестиваля науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (региональный этап) по направлению: - конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
6	Проведение исследований по анализу потребностей и возможностей студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
7	Организация сетевого взаимодействия РУМЦ МГПУ с РУМЦ МГППУ и партнерской сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций ВО с целью повышения качества сопровождения инклюзивного образования: методической поддержки, изучения и внедрения лучших практик методической поддержки, подготовки и переподготовки кадров, развития отдельных направлений по работе с инвалидами разных нозологий	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
8	Актуализация перечня и содержания адаптированных образовательных программ СПО и ВО	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
9	Разработка программы обучения кураторов практической подготовки (учебной и производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
10	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра»	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра
11	Издание учебно-методических и научных материалов по проблематике инклюзивного образования в вузе	В течение 2024-2025 учебного года	Бобкова О. В. Сотрудники Ресурсного учебно-методического центра

Деятельность базовой кафедры МГПУ специального и инклюзивного образования

Цель базовой кафедры специального и инклюзивного образования состоит в осуществлении организационно-методического, учебно-методического, научно-методического, социокультурного, профориентационного и воспитательного сопровождения субъектов специального и инклюзивного образования.

№ п/п	Задачи	Целевые показатели	Срок выполнени я	Ответственный
1. Организационно-методическое сопровождение				
1.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов общеобразовательной организации «Обучение, воспитание и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС», 1 ед.	Сентябрь-октябрь 2024	Иневаткина С. Е.
1.2	Организация и проведение мастер-классов, онлайн-занятий, вебинаров, семинаров, консультаций и пр. для студентов и школьников по профилю деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных кадров (педагогов общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра)	Мастер-класс «Особенности взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья» для будущих психологов инклюзивного образования, 1 ед. Мастер-класс для студентов старших курсов направления Психолого-педагогическое образование профиль Психология и педагогика инклюзивного образования «Организация деятельности по написанию студенческих научных статей», 1 ед. Мастер-класс для будущих психологов, логопедов, дефектологов	Сентябрь 2024 Октябрь 2024 Октябрь 2024 Октябрь 2024	Иневаткина С. Е. Иневаткина С. Е., Иневаткина С. Е. Бибина О. А. Иневаткина С. Е.

		«Создание диагностических тренажеров», 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Организация деятельности тьютора в работе с учащимися с интеллектуальными нарушениями, с привлечением высококвалифицированных кадров (О. А. Бибина), 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Правила оформления рабочей документации педагога-психолога», с привлечением высококвалифицированных кадров (Ю. С. Волкова), 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Использование электронных образовательных ресурсов в ходе индивидуального логопедического обследования учащихся с интеллектуальными нарушениями», с привлечением высококвалифицированных кадров (О. А. Бибина), 1 ед. Мастер-класс для студентов МГПУ «Тренинг – форма работы педагога-психолога», с привлечением высококвалифицированных кадров (Е. В. Шкунова), 1 ед.	Октябрь 2024	Иневаткина С. Е., Волкова Ю. С.
			Октябрь 2024	Бибина О. А.
			Март 2024	Иневаткина С. Е., Шкунова Е. В.
1.3	Организация тьюторского сопровождения начинающих педагогов (проведение мастер-	Проведение консультаций для молодых педагогов (Артюхова К., Веряскина О. С., Кручинкина В. И.,	В течение учебного года 2024-2025	Аштуова Л. А., Бибина О.А.

	классов, вебинаров, семинаров, консультаций и пр.)	Мусалова А. Р., Шабдарова Е. В., Явкина Ю. Н., Яшина Я. А.), 7 чел.		
1.4	Организация и проведение студенческих, школьных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований и др. мероприятий, направленных на выявление учебных достижений обучающихся, повышение интереса и мотивации к педагогической деятельности	Организация участия в конкурсе проектной деятельности «Электронная среда – средство доступности образования для лиц с ОВЗ», 50 ед. Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), 9 ед. Организация совместного участия в студенческом конкурсе социально-значимых студенческих научных проектов «Моя инициатива в образовании», 20 ед. Результаты (дипломы победителей, призеров и пр.), 3 ед.	Сентябрь 2024 Март-апрель 2025	Иневаткина С. Е., Рябова Н. В., Золоткова Е. В., Гришина О. С., Лаврентьева М. А., Бобкова О. В., Архипова С. В., Абрамова И. В., Минаева Н. Г., Гамаюнова А. Н., Терлецкая О. В., Барцаева Е. В. Золоткова Е. В.
2. Учебно-методическое сопровождение				
2.1	Повышение качества практико-ориентированной подготовки студентов вуза за счет взаимодействия с базовым партнером в области выполнения выпускных квалификационных работ, производственной и преддипломной практик	Количество ВКР по заказам базового партнера, 5 ед. «Развитие эмоционально-волевой сферы у младших школьников с умственной отсталостью средствами арттехнологий»; «Формирование письменной речи младших школьников с умственной отсталостью»; «Преодоление отклонений школьной адаптации у младших школьников с умственной отсталостью»; «Развитие представлений о форме и величине	В течение учебного года 2024-2025	Золоткова Е. В., Гришина О. С., Гамаюнова А. Н., Минаева Н. Г.

		предметов у младших школьников с умственной отсталостью» Количество студентов, прошедших практику на площадке базового партнера, 25 чел.		
3. Научно-методическое сопровождение				
3.1	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра	Количество статей (в том числе опубликованных в соавторстве со студентами, аспирантами, педагогами), 2 ед. В том числе: - в зарубежных изданиях; - в изданиях индексируемых библиографической базой РИНЦ (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Учебный эксперимент в образовании»); - в журналах из перечня ВАК (в том числе в журнале, издаваемом МГПУ: «Гуманитарные науки и образование»)	В течение 2024-2025 учебного года	Издание (публикация) научных работ и докладов, совместно подготовленных с педагогами общеобразовательной организации, на площадке которой функционирует базовая кафедра
3.2	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях	Количество докладов, сделанных на научных конференциях, семинарах и т. п. всех уровней, в том числе студенческих,	В течение 2024-2025 учебного года	Участие в конгрессно-выставочных мероприятиях

		школьных, 2 ед. Из них: - международных; - всероссийских; - региональных		
3.3	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры	Количество организованных конференций, форумов, научно-практических семинаров и пр., 2 ед. Из них: - международных; - всероссийских; - региональных	В течение 2024-2025 учебного года	Организация публичных мероприятий по тематике базовой кафедры
3.4	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры	Количество функционирующих научных кружков на базовой кафедре, ед. Количество студентов и школьников, участвующих в инициативных научно-исследовательских темах базовой кафедры, чел. Количество студентов и школьников, вовлеченных в выполнение грантов, чел.	В течение 2024-2025 учебного года	Вовлечение студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность базовой кафедры
4. Социокультурное, профориентационное и воспитательное сопровождение				
4.1	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий	Количество мероприятий, 3 ед. Численность обучающихся, привлеченных к организации и участию, 10 чел.	В течение 2024-2025 учебного года	Организация и проведение общественно-значимых, культурно-просветительских, спортивно-оздоровительных и пр. воспитательных мероприятий
4.2	Организация профориентационной работы	Количество проф. выходов, 5 ед. Количество мероприятий по профагитации и профориентации учащихся, 25 ед. Количество привлеченных абитуриентов, 5 чел.	В течение 2024-2025 учебного года	Организация профориентационной работы
4.3	Регулярное обновление информации о работе базовой кафедры на	Количество новостных мероприятий (с указанием ссылки на	В течение 2024-2025 учебного	Регулярное обновление информации о

	сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях	сайт), 3 ед.	года	работе базовой кафедры на сайте вуза, в СМИ, странице базовой кафедры в соц. сетях
--	--	--------------	------	--

3.4 Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Мотина А. В., Камаева Ж.	2024-2025 уч. г.	Варданын Ю. В.
2.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2024 г.	зав. кафедрами, научные
3.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета	ноябрь 2024 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
4.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2023 год в Минпросвещения РФ	декабрь 2024 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
5.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на	апрель 2025 г.	Декан, зав. кафедрами
6.	Обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск (ППС факультета)	2024-2025 уч. г.	Варданын Ю. В. Рябова Н. В.
8.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	январь 2025 г., июнь 2025 г.	зав. кафедрами, научные
9.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2025 г.	Декан, зав. кафедрами

10.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе следующих преподавателей кафедры специальной и прикладной Сухаревой Н. Ф.,	в течение 2025 г.	Яшкова А. Н.
11.	Организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Камаева Ж. М., Котькина Е. В.	В течении 2024-2025 уч. г.	Варданян Ю. В. Рябова Н. В., Яшкова А. Н.
12.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	ноябрь 2024 г.	зав. кафедрами, научные консультанты
13.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (диссертаций) аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук на заседании Совета	ноябрь 2024 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
14.	Представление документов по председателям Государственных экзаменационных комиссий на 2024 год в Минобрнауки РФ	декабрь 2024 г.	Декан, зав. кафедрами, научные консультанты
15.	Рекомендации преподавателей, магистрантов и сотрудников для поступления в аспирантуру МГПУ на Ученом совете	апрель 2025 г.	Декан, зав. кафедрами
16.	Обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева», г. Саранск (ППС факультета)	2024-2025 уч. г.	Варданян Ю. В. Рябова Н. В.
17.	Отчеты аспирантов на кафедрах и заседании Совета факультета	январь 2024 г., июнь 2024 г.	зав. кафедрами, научные руководители
18.	Повышение квалификации по дополнительной программе повышения квалификации в области предметной подготовки преподавателей кафедры специальной и прикладной психологии	в соответствии с индивидуальным графиком преподавателей	Яшкова А. Н.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Программа воспитания на факультете реализуется по следующим направлениям:

– гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-ориентированного воспитания;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Модуль
Сентябрь 2024						
Социокультурная деятельность	02 сентября	День знаний	Праздничная линейка	Заместитель декана по воспитательной работе; студенческий актив факультета	90	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	02 сентября	День знаний	Тематические кураторские часы в каждой академической группе	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп	350	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	2–8 сентября	Безопасный студгородок	Проведение недели безопасности на территории университета	Актив ФПД	90	Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданской-патриотической направленности	3 сентября	День солидарности и борьбы с терроризмом	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	50	Гражданско-патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	сентябрь	Знакомься,	Адаптация	Заместитель	90	Профессионально-ориентированное воспитание

урная деятельнос ть		студент!	нный курс для первокурсн иков	ь декана по воспитател ьной работе; студенческ ий актив факультета		нально- ориентиров анное воспитание
Деятельнос ть по организаци и и проведени ю мероприяти й социокульт урной направленн ости	04–15 сентября	Мероприяти е со студентами первого курса в адаптацион ный период	Кураторски й час	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; кураторы академичес ких групп	90	Духовно- нравственн ое воспитание
Деятельнос ть в органах студенческ ого самоуправл ения	04–15 сентября	Социальный паспорт группы	Создание и обновление социальных паспортов академичес ких групп	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; кураторы групп; старосты	350	Духовно- нравственн ое воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	04–15 сентября	Мероприяти е со студентами иностранца ми вовремя и вне учебных занятий.	Кураторски й час	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; кураторы академичес ких групп	43	Духовно- нравственн ое воспитание
Деятельнос ть по организаци и и проведени ю мероприяти й социокульт урной направленн ости	6 сентября	Мы мир создаем против террора	Арт-фэш моб	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско - патриотиче ское воспитание ; Духовно- нравственн ое воспитание ; Профессио нально- ориентиров анное воспитание
Деятельнос	14	Вместе	Всероссийс	Заместител	30	Гражданско

ть по организаци и и проведени ю мероприяти й социокульт урной направленн ости	сентября	против экстремизма	кий молодежны й образовате льный форум	ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.		- патриотиче ское воспитание ; Духовно- нравственн ое воспитание
Деятельнос ть по профилакти ке деструктив ного поведения обучающих ся	21 сентября	Профилакти ка деструктивн ого поведения молодежи в Интернет- среде: терроризм, зависимость , суицид	Психологи ческий образовате льный интенсив	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Духовно- нравственн ое воспитание ; Профессио нально- ориентиров анное воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	21 сентября	«Психологи ческое наставничес тво в современн ой жизни»	Заседание студенческ ого киноклуба на тему	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Михалкина С. А.	30	Духовно- нравственн ое воспитание ; Профессио нально- ориентиров анное воспитание
Волонтерст во	28 сентября	Волонтерст во – это мы	Психологи ческий интенсив	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Духовно- нравственн ое воспитание
Деятельнос ть в молодежны х объединени ях	30 сентября	«Привет, СИЯНИЕ!»	Презентаци я педагогиче ского отряда для студентов 1 курса	Актив ФПД, члены педагогиче ского отряда «СИЯНИЕ»	90	Духовно- нравственн ое воспитание ; Культурно- эстетическо е воспитание, развитие творческог о потенциала

						студентов
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физкультурно-спортивной направленности	сентябрь	«Кросс Наций 2024»	Всероссийский день бега	Заместитель декана по воспитательной работе; спортивный сектор ФПД	20	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	В течение месяца	Организация и проведение субботников и других мероприятий по благоустройству закрепленной территории	Субботник	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	250	Экологическое воспитание
Социокультурная деятельность	В течение месяца	«Правила поведения в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева», беседа о внутреннем распорядке, правилах поведения в вузе, общежитии»	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Духовно-нравственное воспитание
Октябрь 2024						
Информационно-просветительские	1–6 октября	Посещение студентами 1 курса	Экскурсия	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	80	Гражданско-патриотическое воспитание

льские мероприятия		музеев г.о. Саранск		ьной работе; кураторы		ское воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	6 октября	«Все добрые слова мы дарим вам!»	Арт-фэшмоб, посвященный Международному Дню пожилых людей	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	12 октября	«Жизнь одна»	Психологическая гостиная	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	19 октября	«Арт-профилактика против наркотиков»	Флеш-тренинг для обучающихся	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	26 октября	«Кто он современный вожатый ...»	Студенческий интенсив-тренинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание ; Профессионально-ориентированное воспитание
Досуговая деятельность	5 октября	Праздник, посвященный Дню учителя	Акция	Актив ФПД	30	Профессионально-ориентированное воспитание

Творческая деятельность	5–20 октября	Фестиваль первокурсников «Vivat, Евсевьевец»	Концерт	Актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	17 октября	Вожатый – это друг	Акция	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	50	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Ноябрь 2024						
Социокультурная деятельность	2 ноября	«Сила России - в единстве народов»	Патриотический час	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое; воспитание Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	9 ноября	«Профилактика коррупции в образовательной организации»	Профилактический арт-флэш моб	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	16 ноября	«Культурная мозаика»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое; воспитание Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	23 ноября	«Толерантность – дорога к миру»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной	30	Гражданско-патриотическое

				работе; Кечина М. А.		воспитание ; Духовно- нравственн ое воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	в течение месяца	Проведение тематически х кураторских часов	Кураторски й час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно- нравственн ое воспитание
Информаци онно- просветите льские мероприяти я	Ноябрь	День открытых дверей ФПД	Профориен тационное мероприяти е	Дкан факультета; заместител и декана; актив	70	Профессио нально- ориентиров анное воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	в течение месяца	Проведение тематически х кураторских часов	Кураторски й час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно- нравственн ое воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	27 ноября	День Матери	Акция	Волонтерск ий отряд «Росток доброты»	30	Духовно- нравственн ое воспитание
Декабрь 2024						
Деятельнос ть по профилакти ке деструктив ного поведения обучающих ся	1 декабря	Красная ленточка	Акция приуроченн ая к Всемирном у Дню борьбы со СПИДом	Волонтерск ий отряд «Росток доброты»	30	Физическое воспитание и формирова ние здорового образа жизни студентов
Деятельнос ть по профилакти ке деструктив ного поведения обучающих ся	6 декабря	«Наш мир без вредных привычек»	Профилакти ческий митап	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Духовно- нравственн ое воспитание ; Физическое воспитание и формирова ние здорового образа жизни студентов

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	13 декабря	«Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	Информационно-обучающий семинар	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельность	2 декабря – 25 декабря	Подготовка к празднованию Нового года	Репетиции	Актив ФПД	60	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	18 декабря	«Здоровое поколение - будущее России!»	Республиканский профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание ; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	20 декабря	«Безопасность внутри нас»	Антинаркотический информ-дайджест	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание ; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Досуговая	Декабрь	«Подготовк	Научно-	Кафедра	30	Культурно-

деятельнос ть		а исследовате льского проекта»	практическ ий интенсив	психологии Царева Е. В.		эстетическо е воспитание, развитие творческог о потенциала студентов
Деятельнос ть по организац ии и проведени ю мероприяти й социокульт урной направленн ости	Декабрь	«С заботой о ветеранах и пожилых людях»	Благотвори тельная акция для ветеранов	Кафедра специально й и прикладной психологии , Карюхина С. А.	25	Духовно- нравственн ое воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	в течение месяца	Проведение тематически х кураторских часов	Кураторски й час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно- нравственн ое воспитание
Январь 2025						
Социокульт урная деятельнос ть	17 января	«Мы за безопасное детство»	Психологи ческая студия	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Духовно- нравственн ое воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	20 января	Проведение родительски х собраний во всех академическ их группах	Родительск ое собрание	Декан факультета, кураторы академичес ких групп	335	Духовно- нравственн ое воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	24 января	«Мир без террора»	Профилакт ический митап	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско - патриотиче ское воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	в течение месяца	Работа со слабоуспева ющими студентами	Беседа	Заместител и декана, кураторы групп	15	Профессио нально- ориентиров анное воспитание
Творческая	в течение	Работа с	Репетиция	Декан,	50	Культурно-

деятельнос ть	месяца	творческим и объединени ями факультета по подготовке к конкурсу «Студенчес кая весна- 2025»		Заместител ь декана по воспитател ьной работе, актив ФПД		эстетическо е воспитание, развитие творческог о потенциала студентов
Февраль 2025						
Социокульт урная деятельнос ть	2 февраля	«Ты выстоял, великий Сталинград »	Интерактив ный урок	Заместител ь декана по воспитател ьной работе, кураторы групп	300	Патриотиче ское воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	7 февраля	«Терроризм без границ»	Образовате льный интенсив	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско - патриотиче ское воспитание
Деятельнос ть по организац ии и проведени ю значимых событий и мероприяти й физкультур но- спортивной направленн ости	10 февраля	Лыжня России-2025	Всероссийс кие соревнован ия	Заместител ь декана по воспитател ьной работе, спортивны й сектор ФПД	20	Физическое воспитание и формирова ние здорового образа жизни студентов
Деятельнос ть по профилакти ке деструктив ного поведения обучающих ся	14 февраля	«Сила выбора»	Профилак тический митап	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирова ние здорового образа жизни студентов
Волонтерст во	20 февраля	«Доброволь ческие	Образовате льный	Заместител ь декана по	30	Духовно- нравственн

		практики и инициативы в образовании»	интенсив	воспитательной работе; Кечина М. А.		ое воспитание
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	28 февраля	«Цветная гармония»	Профилактический эко-арт-терапевтический тренинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий физической культуры и спортивной направленности	11 февраля	Проведение соревнований по лыжам среди студентов факультета	Спортивное соревнование	Спортивный сектор ФПД	15	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Творческая деятельность	12 февраля – 20 февраля	Вожатый-мой друг и наставник	Фестиваль	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Творческая деятельность	17 февраля	Танцуют Все!	Республиканский конкурс	Актив ФПД, педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	21 февраля	Мероприятие к 23 февраля	Поздравительная акция	Актив ФПД	30	Духовно-нравственное воспитание
Проектная	Февраль	«Интеграции	Конкурс	Кафедра	30	Профессио

деятельность		я прошлого, настоящего и будущего»	методических разработок	специальной и прикладной психологии Сухарева Н. Ф.		нально-ориентированное воспитание
Проектная деятельность	Февраль	«Электронная среда – средство доступности для образования лиц с ОВЗ»	Всероссийский студенческий конкурс образовательных проектов	Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии, Иневаткина С. Е., Архипова С. В.	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Творческая деятельность	в течение месяца	Работа с творческим и объединениями факультета по подготовке к конкурсу «Студенческая весна-2025»	Репетиция	Декан, зам. декана, актив ФПД	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Март 2025						
Социокультурная деятельность	6 марта	«Мы против коррупции»	Арт-профилактическая акция	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Творческая деятельность	7 марта	«Международный женский день»	Праздничное мероприятие	Зам. декана, актив ФПД	200	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала

						студентов
Досуговая деятельность	11-17 марта	Мероприятия «Широкая Масленица»	Соревнования, концерт	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп; старосты	50	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	13 марта	«Психологическая безопасность молодежи в Интернет-среде и медиапространстве»	Республиканский профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Досуговая деятельность	18 марта	Крымская весна	Всероссийский митинг-концерт	Декан факультета, заместитель декана, кураторы академических групп	80	Гражданско-патриотическое
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	27 марта	«Я выбираю жизнь»	Антинаркотическая квест-игра	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	20 марта	«Мы вместе!»	Патриотический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско-патриотическое воспитание
Информационно-просветительские мероприятия	Март	День открытых дверей	Профориентационное мероприятие	Декан, актив ФПД	50	Профессионально-ориентированное воспитание
Проектная деятельность	Март - апрель	«Моя инициатива»	Конкурс социально-значимых	Кафедра специальной	30	Профессионально-ориентиров

		образовании »	студенческих научных проектов	педагогических и медицинских основ дефектологии		анное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Апрель 2025						
Социокультурная деятельность	4 апреля	«Вместе против коррупции!»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Духовно-нравственное воспитание
Волонтерство	10 апреля	«Психолого-педагогические технологии в деятельности и вожаго»	Профилактический практикум	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	1-30 апреля	Оформление заявок на конкурс от Росмолодёжь	Конкурс грантов	Декан. заместитель декана	20	Профессионально-ориентированное воспитание
Досуговая деятельность	11 апреля	Студенческая весна-2025	Фестиваль молодёжного творчества	Актив ФПД	56	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	17 апреля	«Искусство общения»	Профилактический нетворкинг	Заместитель декана по воспитательной	30	Профессионально-ориентированное

				работе; Кечина М. А.		воспитание
Информационно-просветительские мероприятия	21 апреля	Музейный комплекс посвященный ВОВ	Экскурсия	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	60	Гражданско - патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	23 апреля	«Тайм-менеджмент для студентов: искусство управления временем»	Психологический коучинг	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Социокультурная деятельность	25 апреля	«Отчизны великие сыны!»	Патриотическая викторина	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско - патриотическое воспитание
Социокультурная деятельность	30 апреля	«Были вместе-детство и война...»	Патриотический образовательный форум	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско - патриотическое воспитание
Волонтерство	25 апреля	Чистые леса в РМ	Акция	Педагогический отряд «СИЯНИЕ»	20	Экологическое воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Зам. декана, кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Май 2025						
Досуговая деятельность	1– 9 мая	Окна Победы	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; актив ФПД	80	Гражданско - патриотическое воспитание
Деятельность по профилактике	6 мая	«Знание-ответственность-здоровье»	Информационный тренинг	Заместитель декана по воспитательной	30	Духовно-нравственное воспитание

деструктив ного поведения обучающих ся				работе; Кечина М. А.		; Профессио нально- ориентиров анное воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	8 мая	«Память поколений»	Патриотиче ский интенсив	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско - патриотиче ское воспитание
Социокульт урная деятельнос ть	15 мая	«Героизм без национальн ых границ!»	Патриотиче ский нетворкинг	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Гражданско - патриотиче ское воспитание
Деятельнос ть по профилакти ке деструктив ного поведения обучающих ся	22 мая	«Мое здоровье в моих руках»	Профилакт ический практикум	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирова ние здорового образа жизни студентов
Деятельнос ть по профилакти ке деструктив ного поведения обучающих ся	29 мая	«Урок во имя жизни»	Информаци онный интерактив ный час	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирова ние здорового образа жизни студентов
Досуговая деятельнос ть	1– 9 мая	Бессмертны й полк	Акция	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; кураторы; актив ФПД	80	Гражданско - патриотиче ское воспитание
Волонтерст во	12 мая	Сад памяти	Акции	Заместител ь декана по воспитател ьной работе; актив ФПД	30	Экологичес кое воспитание

Досуговая деятельность	23 мая	Последний звонок ФПД	Концерт	Актив ФПД	70	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Проведение тематических кураторских часов	Кураторский час	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы групп	350	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	в течение месяца	Георгиевская ленточка	Акция	Заместитель декана по воспитательной работе; актив ФПД	200	Гражданско-патриотическое воспитание
Проектная деятельность	май	«Лучший психолого-педагогический проект»	Всероссийский конкурс студенческих работ	Кафедра психологии	30	Профессионально-ориентированное воспитание
Июнь 2025						
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	5 июня	«Я выбираю жизнь. Скажи наркотикам нет!»	Профилактический интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10 июня	«Мы и наше будущее»	Антинаркотическая образовательная тренинг-сессия	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М. А.	30	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов
Социокультурная деятельность	18 июня	«Психология безопасного детства»	Республиканский образовательный интенсив	Заместитель декана по воспитательной работе; Кечина М.	30	Духовно-нравственное воспитание

Деятельность по организации и проведению мероприятий социокультурной направленности	21-22 июня	Международная акция «Свеча памяти»	акция	А. Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы академических групп; старосты	35	Духовно-нравственное воспитание
Июль 2025						
Досуговая деятельность	5 июля	Выпускной – 2025	Торжественный вечер	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы;; старосты	75	Профессионально-ориентированное воспитание
Проектная деятельность	21-29 июля	Метеор-2025	Межрегиональный форум	Актив	20	Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов
Деятельность молодежных объединений	В течение месяца	Вожатское дело	Организация и контроль деятельности педагогического отряда ФПД	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; руководители практик	50	Профессионально-ориентированное воспитание
В течение учебного года						
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Разговоры о важном	Цикл внеурочных занятий	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Гражданско-патриотическое воспитание; Профессионально-ориентированное воспитание;

						Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов; Экологическое воспитание ; Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Организация и проведение дежурств кураторов студенческих групп в общежитии	Дежурства	Заместитель декана по воспитательной работе	190	Духовно-нравственное воспитание
Волонтерство	В течение учебного года	Благоустройство территории факультета и университета	Участие в работе по благоустройству территории факультета и университета	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	350	Экологическое воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Форумные компании	Участие в форумных компаниях	Заместитель декана по воспитательной работе; актив	100	Духовно-нравственное воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Проживание студентов в общежитии	Контроль за проживанием	Заместитель декана по воспитательной работе	190	Духовно-нравственное воспитание

ть			ем студентов в общежитии	ьной работе; кураторы		воспитание
Социокультурная деятельность	В течение учебного года	Успеваемость и помощь студентам-сиротам	Контроль за успеваемостью и помощь студентам-сиротам	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы	23	Духовно-нравственное воспитание
Информационно-просветительские мероприятия	В течение учебного года	Профориентационные экспедиции в образовательные учреждения Республики Мордовия и субъектов РФ	Профориентационные экспедиции	Заместитель декана по воспитательной работе; кураторы; актив	100	Профессионально-ориентированное воспитание

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение плана профориентационной работы факультета психологии и дефектологии на 2024/2025 учебный год	август 2024	Профориентационный комитет
2.	Мониторинг результатов приемной кампании 2024 г.	сентябрь 2024	Профориентационный комитет
3.	Подготовка материалов по профориентационной работе	сентябрь 2024	Профориентационный комитет
4.	Уточнение списка учреждений, в которых будет проводиться агитационная работа	сентябрь 2024	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
5.	Знакомство с администрацией образовательных учреждений, налаживание контактов с сотрудниками УО г. Саранска, Республики Мордовия, Ульяновской области. Расширение контактов с зарубежными областями	сентябрь 2024	Профориентационный комитет
6.	Предоставление информации студентам и выпускникам факультета психологии и дефектологии о востребованности профессий психолога и дефектолога на рынке труда и перспективах трудоустройства по психолого-педагогическим и дефектологическим профилям в сфере государственной системы образования,	сентябрь 2024	Деканат, кураторы академических групп

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	здравоохранения Республики Мордовия		
7.	Выступление на родительских собраниях в образовательных организациях	сентябрь-декабрь 2024	Преподаватели
8.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	сентябрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
9.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова (корпус 2)»	сентябрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
10.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Николаевская СОШ» г. о. Саранск	сентябрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В. Иневаткина С. Е.
11.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13» г. Алатыря Чувашской республики	сентябрь 2024	Рябова Н. В., Иневаткина С. Е.
12.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка Чамзинского р-на	сентябрь 2024	Иневаткина С. Е.
13.	Профориентационное мероприятие «Мой выбор» на базе МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 2», МБОУ «Ковылкинская СОШ № 3» г. Ковылкино Ковылкинского р-на	сентябрь 2024	Рябова Н. В., Барцаева Е. В., Сухарева Н. Ф.
14.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Тургеневская СОШ» Ардатовского р-на	сентябрь 2024	Гамаюнова А. Н.
15.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Ардатовская СОШ» г. Ардатов Ардатовского р-на	сентябрь 2024	Гамаюнова А. Н.
16.	Профориентационное мероприятие «Мой жизненный путь» с учащимися МОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1», «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 2» Ромодановского района	сентябрь 2024	Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.
17.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеболдинская СОШ им. А. С. Пушкина» Большеболдинского р-на Нижегородской обл.	сентябрь 2024	Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.
18.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовского р-на	сентябрь 2024	Абрамова И. В., Лаврентьева М. А.
19.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Жуковская СОШ» Торбеевского р-на	сентябрь 2024	Гамаюнова А. Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
20.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Торбеевская СОШ № 1», МБОУ «Торбеевская СОШ № 3» Торбеевского р-на	сентябрь 2024	Гамаюнова А. Н.
21.	Профориентационное мероприятие с учащимися «Мое профессиональное будущее», МБОУ «Кадошкинская СОШ» Кадошкинского района	сентябрь 2024	Карюхина С.А.
22.	профориентационный тренинг с учащимися «Дороги, которые мы выбираем» МБОУ «Кемлянская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района РМ	октябрь 2024	Михалкина С. А.
23.	Профориентационное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа № 1» Лямбирского района	октябрь 2024	Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.
24.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 1», «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3» г. Нижний Ломов Пензенской области	октябрь 2024	Золоткова Е. В.
25.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Поселковская СШ №1», МБОУ «Поселковская СШ №2», МБОУ «Атяшевская СШ» Атяшевского района	октябрь 2024	Архипова С. В., Лаврентьева М. А., Минаева Н. Г.
26.	Профориентационное мероприятие «Путь к успеху» на базе МБОУ «Чамзинская СОШ № 2» Чамзинского района	октябрь 2024	Бобкова О. В.
27.	Профориентационное мероприятие на базе МОУ «СОШ № 14», «СОШ № 15», МОУ «Гимназия № 1» г. Кузнецка Пензенской области	октябрь 2024	Золоткова Е. В.
28.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Саранска	октябрь 2024	Абрамова И. В.
29.	Профориентационное мероприятие «Твой профессиональный выбор» с учащимися 11 классов МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, МБОУ «Образовательный центр «Краснослободская средняя общеобразовательная школа №1» Краснослободского муниципального района	октябрь 2024	Архипова С. В., Минаева Н. Г.
30.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов МБОУ средняя общеобразовательная школа №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа №5 города Кузнецка, МБОУ гимназия №9 города Кузнецка	октябрь 2024	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
31.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МБОУ «Учхозская СОШ»	октябрь 2024	Гамаюнова А. Н.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Краснослободского муниципального района		
32.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе МКОУ Базарносызганская средняя школа №1, МКОУ Базарносызганская средняя школа №2 р.п. Базарный Сызган Ульяновской области	октябрь 2024	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
33.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Алатырь Чувашской Республики	октябрь 2024	Золоткова Е. В.
34.	Профориентационное мероприятие «Сто дорог – одна твоя» на базе МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района	октябрь 2024	Бобкова О. В.
35.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися 11 классов на базе СОШ № 9 г.о. Саранск	октябрь 2024	Яшкова А. Н.
36.	Профориентационное диагностическое мероприятие «Я выбираю профессию» со старшеклассниками МОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.о. Саранск, на базе МГПУ	октябрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
37.	Профориентационное мероприятие «Дефектологический квест» с учащимися 11 классов на базе МБОУ «Сергачская СОШ №1» выезд в г. Сергач Нижегородской области	ноябрь 2024	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Коткина Е. А., Минаева Н. Г., Терлецкая О. В.
38.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» на базе «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Е.М.Молчанова» муниципального образования "Барышский район" Ульяновской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Ю.Д. Недвиги» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области	ноябрь 2024	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
39.	Профориентационный нетвокинг «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28».	ноябрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
40.	Профориентационное диагностическое мероприятие «В мире профессии» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	ноябрь 2024	Вдовина Н. А.
41.	Профориентационный интенсив «Я выбираю успех» на базе МБОУ «Дубенская общеобразовательная школа», МБОУ «Поводимовская общеобразовательная школа имени Героя Социалистического труда Н. М. Суродеева» Дубенского района Республики Мордовия	ноябрь 2024	Кечина М. А., Савинова Т. В.
42.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное будущее» с учащимися 11	ноябрь 2024	Архипова С. В., Барцаева Е. В.,

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	классов МБОУ Инзенская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Ю.Т. Алашеева, МБОУ Инзенская средняя школа № 2 имени П.И. Бодина г. Инза Ульяновской области для проведения		Минаева Н. Г.
43.	Профориентационное мероприятие с учащимися 11 классов г. Сарова Нижегородской области	ноябрь 2024	Золоткова Е. В.
44.	Профориентационное мероприятие «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»	ноябрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
45.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Ялгинская СОШ» г. Саранска	ноябрь 2024	Минаева Н. Г.
46.	Профориентационное мероприятие «Мастер-класс «Дефектолог: азы профессии» с учащимися 11 классов на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка Пензенской области, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Родионова города Кузнецка, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 города Кузнецка Пензенской области	ноябрь 2024	Рябова Н. В., Минаева Н. Г., Архипова С. В.
47.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ имени героя Советского Союза А. И. Семикова» г. Темников Республики Мордовия	ноябрь 2024	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.
48.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. Саранска	ноябрь 2024	Минаева Н. Г.
49.	Профориентационное мероприятие «Логопедический квест» с учащимися 11 классов МБОУ «Семилейская средняя общеобразовательная школа» с. Семилей Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2024	Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.
50.	Профориентационное мероприятие «На пороге взрослой жизни» с учащимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. о. Саранска	ноябрь 2024	Алаева М. В., Карюхина С. А.
51.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	ноябрь 2024	Профориентационный комитет
52.	Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Моя карьера» с учащимися 11 классов МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» с. Селищи Краснослободского района Республики	ноябрь 2024	Барцаева Е. В., Бобкова О. В.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	Мордовия		
53.	Профориентационный интенсив «В поисках призвания» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»	ноябрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
54.	Профориентационное мероприятие «Логопедический мастер-класс» с учащимися 11 классов МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» с. Кочкурово Кочкуровского района Республики Мордовия	ноябрь 2024	Барцаева Е. В., Котькина Е. А., Терлецкая О. В.
55.	Профориентационный интенсив для обучающихся 11 классов «Диагностика профессиональных интересов и склонностей» на базе МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск	ноябрь 2024	Царева Е. В.
56.	Профориентационный тренинг «Дороги, которые мы выбираем» с обучающимися на базе МОБУ «Ичалковская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Оброченская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Ичалковского района	декабрь 2024	Яшкова А. Н., Алаева М. В., Камаева Ж. М., Сухарева Н. Ф.
57.	Профориентационное мероприятие «Лабиринты профессий» с учащимися 11 классов МБОУ «Теньгушевская СОШ» с. Теньгушево Теньгушевского района Республики Мордовия	декабрь 2024	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
58.	Профориентационный навигатум «Путешествие в мир профессий» на базе МБОУ «Дракинская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского района	декабрь 2024	Царева Е. В.
59.	Профориентационное мероприятие «Юные мастера» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.о. Саранска	декабрь 2024	Алаева М. В.
60.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» с учащимися 11 классов МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» с. Троицк и МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино Ковылкинского района Республики Мордовия	декабрь 2024	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
61.	Профориентационный квест «Шаг в будущее» на базе ГБПОУ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	декабрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В.
62.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – дело серьезное» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	декабрь 2024	Иневаткина С. Е.
63.	Профориентационное мероприятие «Мир профессий» с обучающимися 11 классов МОУ «Луховский лицей» г. о. Саранск	декабрь 2024	Иневаткина С. Е.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
64.	Профориентационное мероприятие в МБОУ Карсунская средняя школа имени Д. Н. Гусева», Карсунского Медицинского Техникума имени В. В. Тихомирова Карсунского района Ульяновской области	декабрь 2024	Иневаткина С. Е.
65.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» с выпускниками ГБПОУ РМ «Краснослободский медицинский колледж» г. Краснослободск	декабрь 2024	Архипова С. В., Барцаева Е. В., Минаева Н. Г.
66.	Профориентационный нетворкинг «Калейдоскоп профессий» на базе ГБПОУ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	декабрь 2024	Вдовина Н. А., Кечина М. А., Савинова Т. В., Царева Е. В.
67.	Профориентационное мероприятие в Ульяновском социально-педагогическом колледже г. Ульяновска	декабрь 2024	Иневаткина С. Е.
68.	Профориентационное мероприятие «Выбор профессии – выбор будущего» на базе МОУ «Средняя школа № 27» г. Саранска	январь 2025	Рябова Н. В., Котыкина Е. А.
69.	Профориентационное мероприятие «Мое профессиональное самоопределение» на базе МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговского р-на	январь 2025	Сухарева Н. Ф., Алаева М. В.
70.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о факультете, выступление на классных часах и др.)	январь 2025	Профориентационный комитет
71.	Вовлечение иногородних студентов очного и заочного отделений в профориентационную работу по месту жительства	январь 2025	Профориентационный комитет
72.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей факультета психологии и дефектологии»	февраль 2025	Профориентационный комитет
73.	Подведение промежуточных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии	февраль 2025	Профориентационный комитет
74.	Профориентационный воркшоп «Дороги, которые мы выбираем» на базе МОУ «СОШ с углубленным изучением учебных предметов №41» г.о. Саранска	февраль 2025	Яшкова А. Н.
75.	Проведение профориентационного мероприятия «Логопедический квест» с учащимися 11 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Никольска Пензенской обл.	январь 2025	Рябова Н. В. Архипова С. В. Минаева Н. Г.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
76.	Профориентационный лекторий «Выбор профессии – выбор своего будущего» на базе МОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского р-на	февраль 2025	Яшкова А. Н.
77.	Профориентационное мероприятие «Я и моя будущая профессия» на базе МОУ «Большеелховская СОШ» Лямбирского р-на	февраль 2025	Алаева М. В., Сухарева Н. Ф.
78.	Профориентационное мероприятие «Выпускник СПО и его профессиональное будущее» на базе ГБПОУ РМ «Саранский медицинский колледж»	февраль 2025	Минаева Н. Г.
79.	Профориентационное мероприятие «Ключ к профессии» на базе ОЦ «Краснослободская СОШ №1» г. Краснослободска	март 2025	Рябова Н. В., Котькина Е. А.
80.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский медицинский колледж»	март 2024	Гришина О. С. Минаева Н. Г.
81.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Ардатовский медицинский колледж»	март 2025	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
82.	Профориентационное мероприятие «Мой профессиональный выбор» на базе ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж» р.п. Зубова Поляна Зубово-Полянского района	март 2025	Рябова Н. В., Котькина Е. А.
83.	Профориентационное мероприятие «Секрет правильного выбора профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.
84.	Профориентационный проект «Индивидуальные треки выбора профессии выпускника СПО» с обучающимися выпускных курсов ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»	апрель 2025	Архипова С. В. Барцаева Е. В. Минаева Н. Г.
85.	Профориентационное мероприятие «Дорога в будущее» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.
86.	Профориентационное мероприятие «Мой путь к профессии» с обучающимися 10-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. о. Саранск	апрель 2025	Иневаткина С. Е.
87.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ г.о. Саранск «Центр образования № 15 "Высота" им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева»	апрель 2025	Иневаткина С. Е.
88.	Профориентационное мероприятие «В мире профессий» на базе МОУ «Средняя	апрель 2025	Иневаткина С. Е.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г. о. Саранск		
89.	Вовлечение студентов 2-4 курсов в профориентационную работу в каникулярное время по месту жительства (распространение календарей, информационных писем о вузе, факультете, выступление на классных часах и др.)	май 2025	Профориентационный комитет
90.	Организация участия студентов и выпускников факультета психологии и дефектологии в мероприятии «Ярмарка вакансий» на базе МГПУ с приглашением потенциальных работодателей из организаций Республики Мордовия	май 2025	Деканат, кураторы академических групп
91.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. о. Саранск	май 2025	Савинова Т. А., Кечина М. А., Новиков П. В., Царева Е. В.
92.	Профориентационное мероприятие «Шаг в будущее» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. о. Саранск	май 2025	Савинова Т. А., Кечина М. А., Царева Е. В.
93.	Организация и проведение встречи потенциальных абитуриентов с руководителями магистерских программ	февраль, май 2025	Профориентационный комитет, руководители магистерских программ
94.	Разработка и составление плана профориентационной работы на 2024-2025 год	июнь 2025	Профориентационный комитет
95.	Организация деятельности приемной комиссии факультета в рамках приемной кампании 2025 года	июнь-август 2025	Профориентационный комитет
96.	Подведение окончательных итогов профориентационной работы факультета психологии и дефектологии за 2024-2025 год	август 2025	Профориентационный комитет
97.	Информирование студентов выпускных курсов МГПУ и других вузов, педагогических работников, лиц, имеющих высшее профессиональное образование, о магистерских программах, реализуемых на факультете психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
98.	Работа со средствами массовой информации (социальные сети) по освещению мероприятий (научных, социально значимых и др.), проводимых факультетом психологии и дефектологии	в течение года	Профориентационный комитет, преподаватели факультета
99.	Консультирование учащихся, их родителей, учителей по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	Преподаватели факультета
100.	Проведение индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами, уточнение базы	в течение года	Преподаватели факультета

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
	абитуриентов факультета психологии и дефектологии		
101.	Работа с базой потенциальных абитуриентов (информирование о направлениях и профилях подготовки, правилах поступления в вуз, ЕГЭ)	в течение года	Профориентационный комитет
102.	Организация собеседования с родителями, абитуриентами	в течение года	Декан факультета
103.	Проведение плановых заседаний профориентационного комитета факультета психологии и дефектологии (ежемесячно)	в течение года	Декан факультета

6. ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид услуги	План
Образовательные услуги на договорной основе	8 832 300,00
Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам	3 080 000,00
Инновационные структуры (Центр продленного дня)	650 000,00
Аспирантура	260 200,00
НИОКР, в т.ч.	3 660 000,00
Итого по факультету	13 710 500,00

Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Сроки	Ответственный за исполнение
1	2	3	4
Сентябрь			
1.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 2	сентябрь 2024	Лаврентьева М. А.
2.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2024 (продолжение, срок реализации 12.03.24-04.10.24)	Царева Е. В.
3.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	сентябрь 2024 (продолжение, срок реализации 12.03.24-04.10.24)	Кечина М. А.
Октябрь			

4.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	октябрь 2024	Лаврентьева М. А.
5.	Кризисная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024	Сухарева Н. Ф.
6.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024	Яшкова А. Н.
7.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024 (окончание, срок реализации 12.03.24-04.10.24)	Царева Е. В.
8.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	октябрь 2024 (окончание, срок реализации 12.03.24-04.10.24)	Царева Е. В.
Ноябрь			
9.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	ноябрь 2024	Лаврентьева М. А.
10.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2024	Каргин М. И.
11.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	ноябрь 2024	Царева Е. В.
Декабрь			
12.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	декабрь 2024	Лаврентьева М. А.
13.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	декабрь 2024 (продолжение)	Царева Е. В.
14.	Психология делового общения: дополнительная общеобразовательная программа (24 ч.)	декабрь 2024	Фадеева О.В.
Январь			
15.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 3	январь 2025	Лаврентьева М. А.

16.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	январь 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
Февраль			
17.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4	март 2025	Лаврентьева М. А.
18.	Специальная и прикладная психология: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	февраль 2025	Яшкова А. Н.
19.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	февраль 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
Март			
20.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4	март 2025	Лаврентьева М. А.
21.	Психологическое консультирование: профессиональная программа переподготовки (520 ч.)	март 2025	Каргин М. И.
22.	Психология в социальной сфере и медиация: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	март 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
Апрель			
23.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4	апрель 2025	Лаврентьева М. А.
24.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	апрель 2025	Царева Е. В.
Май			
25.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (540 ч.) группа № 4, группа № 5	май 2025	Лаврентьева М. А.
26.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	май 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
Июнь			
27.	Логопедия: работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	май 2025	Лаврентьева М. А.

	переподготовки (540 ч.) группа № 5		
28.	Практическая психология в образовании: программа профессиональной переподготовки (520 ч.)	июнь 2025 (продолжение)	Царева Е. В.
По запросу организаций			
1.	Психолого-педагогическая помощь при эмоциональных проблемах личности: дополнительная профессиональная программа	в течение года	Сухарева Н. Ф.
2.	Психология кризисных и проблемных ситуаций: дополнительная профессиональная программа повышения	в течение года	Каргин М. И.

Инновационные структуры (Центр продленного дня)

В Центре продленного дня работают три преподавателя факультета Терлецкая О. В., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии по направлению деятельности: оказание коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями; Кечина М. А., старший преподаватель кафедры психологии по направлению деятельности: развитие эмоционального интеллекта детей; Фадеева О. В., доцент кафедры психологии по направлению деятельности: психологическая сопровождение детей дошкольного возраста.

Организация научно-исследовательских проектов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
в течение года			
1.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме: «Научно-методическое обеспечение процесса подготовки дефектологических и психолого-педагогических кадров»	до 31.10.2024	М. А. Лаврентьева Е. В. Барцаева
2.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Научно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	до 31.10.2024	О. В. Бобкова

3.	Выполнение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Содержательные и технологические основы формирования универсальных учебных регулятивных действий младших школьников в проектной	до 31.10.2024	Н. В. Рябова
4.	Выполнение научно-исследовательских работ Конкурса РНФ 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» по теме «Проектная деятельность в формировании универсальных учебных действий в начальной школе» (номер заявки 25-28-01012)	2025	Н. В. Рябова
5.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическое благополучие обучающихся в системе общего и профессионального образования»	15.02.2024- 31.10.2024	Яшкова А. Н.
6.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психологическая безопасность развития личности в условиях семьи»	21.02.2024- 31.10.2024	Сухарева Н. Ф.
7.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы и Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной карьеры будущих педагогов»	21.02.2024- 31.10.2024	Жуина Д. В.

13.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет» им. И. Я. Яковлева и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие психологического благополучия субъектов образовательной среды»	до 31.10.202 4	Кудашкина О. В.
14.	Выполнение исследования в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева) по теме «Развитие и сохранение психологического здоровья обучающихся: психологическое сопровождение и поддержка»	до 31.10.202 4	Новиков П.В.

7. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА

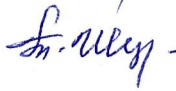
№ п/п	Орган управления факультета	Регламент работы
1	Совет факультета	не реже 1 раза в месяц
2	Учебно-методический совет факультета	не реже 1 раза в месяц
3	Профориентационный комитет факультета	не реже 1 раза в месяц
4	Стипендиальная комиссия факультета	1 раз в месяц
5	Комиссия по распределению стимулирующих выплат факультета	1 раз в полгода

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Проректор по научной работе

Директор департамента
по воспитательной работе
и молодежной политике

 С. М. Мумряева
 Т. И. Шукшина
 Е. А. Молчанова