

**Паспорт научной специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»**

**Область науки:**

5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:**

5.8. Педагогика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**

Педагогические

**Шифр научной специальности:**

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**Направления исследований:**

1. Методология исследований проблем профессионального образования и профессионального обучения (далее – профессиональное образование), научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования. Методы исследования профессионального образования.
2. Генезис методологических и теоретических основ профессионального образования.
3. Понятийный аппарат профессионального образования и его развитие.
4. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции.
5. Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях. Обновление трудовых функций и компетенций специалистов как фактор влияния на профессиональное образование.
6. Педагогические измерения в профессиональном образовании.
7. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах.
8. Интеграционные процессы в профессиональном образовании.
9. Гуманизация и персонализация в профессиональном образовании.
10. Проектирование, реализация и экспертиза инновационных проектов в сфере профессионального образования.
11. Образовательная среда профессиональных образовательных организаций. Развитие образовательных сред в профессиональном образовании.
12. Концептуализация и технологизация практик профессионального образования, реализуемого в условиях гибридного образовательного пространства.
13. Теоретико-методологические проблемы проектирования содержания

профессионального образования, взаимосвязь содержания, методов и технологий.

14. Проектирование содержания, методов, дидактических систем и технологий профессионального образования. Системы проектирования и оценивания результатов профессионального образования.

15. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательные программы профессионального образования.

16. Личностно-развивающий подход, профессиональное саморазвитие, самообучение, самовоспитание.

17. Педагогические проблемы профессионального самоопределения и профориентации. Сопровождение профессионального выбора обучающихся.

18. Подготовка кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования.

19. Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования.

20. Дополнительное профессиональное образование.

21. Внутрикorporативная подготовка кадров как форма дополнительного профессионального образования. Наставничество как форма дополнительного образования.

22. Неформальное и информальное образование как способ профессионализации. Профессиональные сообщества.

23. Педагогические подходы к проектированию содержания, методов и технологий для обучения различных групп населения в целях решения специализированных социокультурных и иных социальных проблем.

24. Подготовка кадров для системы профессионального образования, особенности организации непрерывного образования педагогов, разрабатывающих и реализующих программы профессионального образования.

25. Педагогическое сопровождение специалистов на этапе трудоустройства, на этапе освоения новой профессиональной деятельности.

26. Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании.

27. Взаимодействие образовательных организаций профессионального образования с рынком труда, социальными и профессиональными партнерами. Регионализация профессионального образования, региональные производственно-образовательные комплексы, дуальное образование.

28. Управление профессиональным образованием. Методологии, концепции и технологии управления профессиональным образованием.

29. Образовательная политика в сфере профессионального образования. Государственно-общественное управление профессиональным образованием.

30. Управление качеством профессионального образования. Педагогические измерения в профессиональном образовании.

31. Научные основы стандартизации профессионального образования. Методология разработки стандартов профессионального образования. Взаимосвязь и взаимообусловленность образовательных стандартов и образовательных программ профессионального образования. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ. Независимая оценка качества образования.

32. Педагогические основы подготовки кадров для системы управления профессиональным образованием, образовательными организациями профессионального образования.

33. Подготовка педагогов к работе с обучающимися в условиях инклюзивного образования.

34. Непрерывное профессиональное развитие. Дополнительное образование педагогов.

**Смежные специальности (в рамках группы научной специальности)<sup>1</sup>:**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

---

<sup>1</sup> Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах