

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГПУ

М. В. Антонова
« 9 » августа 2021 г.

Учебный план
онлайн-курса
«Безопасность в образовательных организациях»

Цель: формирование профессиональных компетенций в области безопасности в общеобразовательных организациях.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Срок обучения: 6 ч., из них аудиторных – 6 ч. в дистанционном формате

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 2 дня по 3 часа в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей дисциплины)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Система комплексной безопасности образовательного учреждения	3	3	-	Дискуссия
2	Психологическая безопасность личности	3	3	-	Дискуссия
	ИТОГО	6	6		

Руководители программы : Рыбина Т.М., Якимова Е.А., Кечина М.А.

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
онлайн-курса
«Безопасность в образовательных организациях»

Цель: формирование профессиональных компетенций в области безопасности в общеобразовательных организациях.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Срок обучения: 6 ч., из них аудиторных – 6 ч. в дистанционном формате

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 2 дня по 3 часа в день.

№ п/п	Наименование разделов (модулей дисциплины)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Система комплексной безопасности образовательного учреждения	3	3		Дискуссия
1.1	Общие вопросы обеспечения безопасных условий обучения	1	1		
1.2	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения	1	1		
1.3	Обеспечение безопасности школьника в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	1	1		
2	Психологическая безопасность личности	3	3		Дискуссия
2.1	Основные факторы риска возникновения асоциальных подростковых групп деструктивной направленности				
2.2	Структура психолого-педагогической безопасности личности	1	1		
2.3	Направления профилактической деятельности с молодежью.	1	1		
	ИТОГО	6	6		

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

онлайн-курса

«Безопасность в образовательных организациях»

Цель: формирование профессиональных компетенций в области безопасности в общеобразовательных организациях.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

Срок обучения: 6 ч., из них аудиторных – 6 ч. в дистанционном формате

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 2 дня по 3 часа в день.

Всего часов – 6

Лекционных – 6

Составитель учебной программы: Рыбина Т.М., Якимова Е.А., Кечина М.А.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Онлайн-курс «Безопасность в образовательных организациях» направлен на изучение основных направлений обеспечения безопасности образовательных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций и терактов. Актуальность проблемы обусловлена растущей динамикой потенциально опасных ситуаций в образовательных организациях и необходимостью противодействия террористическим угрозам.

В настоящее время в России получили распространение различные проявления экстремизма и терроризма. Поэтому каждый педагог образовательной организации должен знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях, формировать у обучающихся знания о правилах действия в экстремальных ситуациях, вести профилактическую работу по предотвращению деструктивного поведения обучающихся.

Особенностями онлайн-курса являются:

- модульная структура;
- компетентностный подход к обучению;
- использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной траектории обучения без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Целью онлайн-курса является формирование профессиональных компетенций в области безопасности в общеобразовательных организациях.

Задачи онлайн-курса:

- раскрыть значение комплексной безопасности в образовательных организациях;
- сформировать знания об обеспечении комплексной безопасности в образовательных организациях, о мерах обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных организациях и правилах поведения педагогов и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации и теракта;
- ознакомить с основными факторами риска возникновения асоциальных подростковых групп деструктивной направленности;
- сформировать знания о структуре психологической безопасности личности, об основных направлениях профилактической деятельности с молодежью.

Планируемые результаты обучения. Реализация программы направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения слушатель должен знать:

- структуру комплексной безопасности в образовательных организациях;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность в области безопасности в образовательных организациях;
- меры по антитеррористической безопасности образовательных организаций;

- правила безопасного поведения педагогов и обучающихся при чрезвычайной ситуации и совершении теракта;
- основные деструктивные молодежные течения;
- основные факторы риска возникновения ассоциальных подростковых групп деструктивной направленности;
- психологические технологии профилактики манипулирования;
- структуру психологической безопасности личности;
- признаки распознавания «опасных» групп;
- личностные особенности, повышающие риск вовлечения молодежи в группы деструктивной направленности;
- направления профилактической деятельности с молодежью.
- **уметь:**
- действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и совершении теракта;
- выявлять риски вовлечения молодежи в деструктивные группы;
- выявлять признаки эмоциональных нарушений;
- применять профилактические технологии (профилактический театр, эко-арттерапевтический тренинг, образовательный интенсив, профилактический митап и т. д.).
- **владеть:**
- правилами безопасного поведения педагогов и обучающихся при чрезвычайной ситуации и совершении теракта;
- методами распознавания «опасные» группы;
- методами профилактики и коррекции деструктивного поведения;
- навыками оказания психологической помощи подросткам.

СОДЕРЖАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСА

Модуль 1. Система комплексной безопасности образовательного учреждения

1.1 Общие вопросы обеспечения безопасных условий обучения

Общая характеристика Концепции безопасности образовательной организации. Структура системы безопасности общеобразовательной организации. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Виды административных правонарушений в области обеспечения безопасности образовательной организации.

Лекции –1 час.

1.2 Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения

Виды террористических угроз. Антитеррористическая безопасность образовательной организации. Меры по обеспечению антитеррористической безопасности образовательной организации.

Лекции –1 час.

1.3 Обеспечение безопасности школьника в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций

Правила безопасного поведения обучающихся при попадании в зону природной и техногенной чрезвычайной ситуации. Изучение алгоритма использования первичных и подручных средств пожаротушения. Алгоритм поведения в условиях совершения теракта.

Лекции –1 час.

Модуль 2. Психологическая безопасность личности

2.1 Основные факторы риска возникновения асоциальных подростковых групп деструктивной направленности

Деструктивные течения молодежи в Интернет-среде. Молодежные субкультуры. Типология молодежных субкультур. Риск вовлечения молодежи в деструктивные группы. Основными факторами риска возникновения асоциальных подростковых групп деструктивной направленности. Манипулирование. Стороны в ситуации манипулирования. Психолого-педагогические рекомендации по профилактике вовлечения в группы деструктивной направленности. Манипулятивный (макиавеллический) тип личности. Опросник для выявления выраженности макиавеллизма (склонности к манипулированию другими людьми). Психотехнологии профилактики манипулирования.

Лекции –1 час.

2.2 Структура психолого-педагогической безопасности личности

Психологическая безопасность личности. Структура психологической безопасности личности. Суицидальное поведение. Признаками эмоциональных нарушений. Профилактические упражнения в деятельности педагога и педагога-психолога. Профилактические видеоматериалы. Признаки распознавания «опасных» групп. Личностные особенности, повышающие риск вовлечения молодежи в группы деструктивной направленности.

Лекции –1 час.

2.3 Направления профилактической деятельности с молодежью.

Направления профилактической деятельности с молодежью. Современные профилактические технологии (профилактический театр, эко-арттерапевтический тренинг, образовательный интенсив, профилактический митап и т. д.). Профилактическое портфолио в работе с молодежью.

Лекции –1 час.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-техническая база вуза, обеспечивающая проведение всех видов работы слушателей, предусмотренных учебно-тематическим планом:

– учебные аудитории, оснащенные компьютерами, имеющими подключение к системе Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с системой дистанционного образования Moodle.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература

1. Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. Г. Морозова, С. В. Маслов, М. Д. Кудрявцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497357>

2. Тимкин, А. В. Основы пожарной безопасности : учебное пособие / А. В. Тимкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 267 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436>

б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

2. Белашева, И. В. Технологии формирования модели безопасного поведения : учебное пособие / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, М. Л. Есян ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466801>

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ INTERNET

1. <http://0bj.ru/> – Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://novtex.ru/bjd/> – Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»
3. <http://bzhde.ru/> – Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
4. http://pro-obzh.okis.ru/file/pro-obzh/ZNAKI_PВ.pdf – Знаки пожарной безопасности
5. <http://www.bgd-ru.ru> – Электронная библиотека лекций по безопасности жизнедеятельности.