

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Мордовский государственный педагогический**  
**институт имени М. Е. Евсеевьева»**  
**(МГПИ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике

— А. Е. Фалиеев  
«26» июня 2019 г.



**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА ТРУДОУСТРОЙСТВА  
ВЫПУСКНИКОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Саранск 2019**

## **Общие положения**

Программа мониторинга трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) разработана для обеспечения качественного и доступного высшего образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е Евсевьева». Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Понятие «трудоустройство» подразумевает устройство кого-либо на работу, содействие в таком трудоустройстве. Включение в трудовую деятельность является важным для человека, т. к. это способствует его лучшей социализации.

Трудоустройство инвалидов – чрезвычайно важная и актуальная задача общества, требующая постоянного внимания, изыскания новых средств, технологий и использования имеющихся резервов для повышения эффективности этой работы. Решение проблемы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учреждений высшего образования ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление деятельности вузов.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями здоровья продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- трудности, связанные с трудоустройством, дискrimинация инвалидов в сфере занятости;
- физическая недоступность и техническая неприспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда;
- ограничение доступа к образованию и удовлетворению социально-культурных потребностей;
- отсутствие комфортных бытовых условий и другие трудности.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости. Экономическая целесообразность получения профессии заключается в приобретении материальной независимости. Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники вуза с ограниченными возможностями здоровья становятся уверенными, успешными и независимыми людьми.

Содействие трудоустройству предполагает совместную деятельность кураторов и администрации факультетов с Центром трудоустройства выпускников МГПИ, ответственным за профориентационное содействие трудоустройству, волонтеров, ответственных за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа мониторинга трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлена на комплексную работу с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, т. к. именно им необходима поддержка на начальном этапе становления их как профессионалов.

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа мониторинга трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Нормативные ссылки	<p>1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2) Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>3) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>4) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297;</p> <p>5) Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;</p> <p>6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;</p> <p>7) Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);</p> <p>8) Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001 – 2015 «Системы менеджмента качества. Требования», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. № 1391-ст;</p> <p>9) Устав Мордовского государственного педагогического</p>

	института имени М. Е. Евсеевьева, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 262.
Цель программы	Создание системы мониторинга и содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к рынку труда
Задачи Программы	<p>1. Развитие социального партнерства (с работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников.</p> <p>2. Мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>4. Создание базы вакансий (рабочие места, выделенные для трудоустройства инвалидов). Информирование выпускников института из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о ситуации на рынке труда</p>
Срок реализации Программы	2017–2020 гг.
Ожидаемые результаты Программы	Выявление количества трудоустроенных выпускников института из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение доли выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по специальности. Возможность выстраивания индивидуальной карьеры выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности, расширение круга социальных возможностей. Охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Мероприятия Программы	Программой предусмотрена реализация мероприятий по мониторингу и содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы	Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются обучающиеся и выпускники из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

## **Центр трудоустройства выпускников, основные направления его деятельности**

С целью содействия трудоустройству выпускников и организации временной занятости студентов на базе МГПИ создан Центр трудоустройства выпускников.

Одной из приоритетных задач Центра является трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ. Такое трудоустройство осуществляется во взаимодействии с Государственным комитетом по труду и занятости населения РМ, с предприятиями и организациями, общественными организациями инвалидов. Обучающиеся, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, могут получить консультацию относительно особенностей трудоустройства.

Центр трудоустройства выпускников осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организация вторичной занятости во внеучебное время;
- формирование студенческих трудовых, педагогических отрядов и волонтерских бригад для сезонной или временной работы;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями, по соответствующим специальностям;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- участие в проведении городских и республиканских мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- ведение профориентационной работы;
- организация в институте мероприятий профориентационной направленности (дней открытых дверей, экскурсий-презентаций и пр.).

Ежегодно совместно с Министерством образования РМ, начальниками районных отделов управления образованием, Государственным комитетом по труду и занятости населения РМ, городским и районными Центрами занятости

населения проводится заседание Общественной комиссии по трудоустройству выпускников, в ходе которой определяются приоритетные направления деятельности по трудоустройству, осуществляется направление выпускников института в образовательные учреждения РМ.

В институте широко практикуется трудоустройство студентов на вакантные места в образовательные учреждения республики с переводом их на индивидуальный план обучения; осуществляется тесное и эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями региона, прежде всего через организацию и проведение совместных мероприятий.

Центр трудоустройства выпускников участвует в проведении городских и республиканских мероприятий: Ярмарка вакансий, День карьеры и др.

Ежегодно МГПИ принимает участие в работе конкурсных площадок профориентационного мероприятия «Город Мастеров» и представляет презентацию специальностей на площадке «Умные руки республики», направленную на привлечение абитуриентов из числа школьников и выпускников колледжей.

Специалисты ГКУ РМ «Центр занятости населения Саранский» проводят встречи с выпускниками с ОВЗ и инвалидностью, где информируют о положении на рынке труда, разъясняют действующее законодательство в сфере труда и занятости и оказывают содействие в поиске в подходящей работе.

### **Мониторинг трудоустройства выпускников**

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих Центра трудоустройства выпускников МГПИ.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг трудоустройства выпускников, имеющих инвалидность и лиц с ОВЗ, осуществляется в рамках мониторинга трудоустройства выпускников в целом по институту.

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном (заполнение анкеты) и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Трудоустройство инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья – это индивидуальный процесс для каждого человека с инвалидностью, и, следовательно, необходимы специалисты, кураторы, волонтеры, которые смогут оценить трудовой потенциал человека, и, на основе этой оценки, создать реализовать программу адаптационных мероприятий.

Система мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает проведение следующих мероприятий:

1. Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через Государственный комитет по труду и занятости населения РМ, интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений.

2. Информационное обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ по рынку труда, образовательным услугам МГПИ.

3. Создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ об имеющихся вакансиях в образовательных и иных организациях.

4. Совершенствование инструментария для проведения мониторинга и мониторинг трудоустройства выпускников.

5. Составление отчета по трудоустройству выпускников из выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Деятельность Центра трудоустройства выпускников (по отдельному плану работы).

### **Мероприятия, содействующие временной занятости и трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ**

Система содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

*1. Систематический мониторинг потребностей образовательных организаций региона в кадрах и обеспечение систематического обновления на сайте действующей базы вакансий.*

На веб-сайте МГПИ <http://www.mordgpi.ru/> функционирует раздел «Трудоустройство». Для эффективной организации работы Центра трудоустройства выпускников МГПИ используется информационная система «ИНФО-ВУЗ», в которой ведется информирование выпускников о базе данных

вакансий на рынке труда, о состоянии рынка труда в Республике Мордовия и региональных Программах содействия занятости населения на каждый год.

Центр трудоустройства активно использует социальные сети при реализации направлений работы Центра:

- <http://vk.com/stydaktiv>;
- <http://vk.com/club67131543>;
- <http://vk.com/apomordgpi>.

В вышеуказанных группах публикуется информация об имеющихся вакансиях для студентов и выпускников института, условиях труда, контактные данные работодателей.

Центр трудоустройства выпускников осуществляет взаимодействие с муниципальными Центрами занятости населения в вопросах сбора, обобщения, анализа и предоставления студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; организации и проведении совместных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Создание единой электронной базы трудоустройства выпускников 2017, 2018, 2019 гг. База данных о месте работы выпускников обновляется в течение года. В эту базу данных также входит информация о людях, проходящих службу в армии и находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком.

### **Мероприятия по индивидуальному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Индивидуальное сопровождение каждого выпускника-инвалида или лица с ОВЗ осуществляется на основе индивидуального плана, который учитывает специфику ограничений и потребностей выпускника, с учетом ограничений возможностей здоровья и личностных качеств. План включает в себя следующие компоненты.

1. Профориентация. Составление программы поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий.
2. Оказание юридической помощи (с привлечением юристконсультанта МГПИ), консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве.
3. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помочь в составлении резюме и его рассылке.
4. Индивидуальные консультации и подготовка к ведению телефонных переговоров с потенциальным работодателем.

5. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.

6. Сопровождение на ярмарках вакансий, консультациях, собеседованиях, оказание помощи в подготовке документов.

7. Оказание помощи в определении и устраниении неудач, ошибок в процессе трудоустройства (если таковые имеются).

8. Оказание психологической помощи при трудоустройстве (с привлечение педагога-психолога академии), в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.

9. Консультации по входжению выпускника с ОВЗ в коллектив.

10. На протяжении года после трудоустройства проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте.

Работа по индивидуальному трудоустройству выпускника-инвалида и лица с ОВЗ строиться в несколько этапов, начинается с первичного собеседования, затем с каждым выпускником составляется план карьерного развития. Мониторинг карьерного роста выпускников с ОВЗ проводится в рамках общего мониторинга выпускников института на основе анкетирования выпускников с ОВЗ, что позволяет определить их карьерные ориентации, оценить уровень трудоустройства.

Инструментарий для мониторинга карьеры выпускников включает анкеты, опросники, формы для заполнения всеми участниками процесса трудоустройства выпускников: выпускниками вуза и работодателями, а также практические рекомендации.