

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

Информация
о результатах опросов работодателей
об удовлетворенности качеством образования
по образовательной программе высшего образования
37.03.01 Психология
(код, наименование специальности / направления подготовки)

Психология
(направленность / профиль / специализация)

в Мордовском государственном педагогическом университете
имени М. Е. Евсевьева за 2023 год

В рамках проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования и совершенствования содержания и условий осуществления образовательной деятельности в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева (далее – МГПУ, университет) в 2023 году был проведен опрос работодателей – представителей профильных организаций, участвующих в реализации и (или) предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся МГПУ.

Сведения о периоде, на протяжении которого осуществлялся опрос

Опрос проводился в период с 22.11.2023 г. по 22.12.2023 г.

Сведения об использованных формах проведения опроса

Опрос проводился в электронной форме.

Характеристика участников опроса по образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология

В опросе работодателей по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология приняли участие 14 респондентов, из них 13 чел. (92,8 %) – женского пола и 1 чел. (7,2 %) – мужского пола (рис. 1).

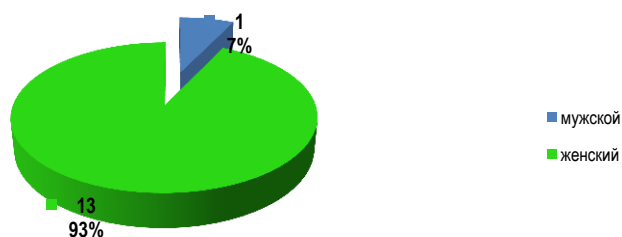


Рис. 1 Распределение респондентов по полу

Распределение респондентов по возрасту (рис. 2):

Возраст	Количество респондентов (%)
моложе 25	–
от 25 до 34 лет	2 (14,4%)
от 35 до 44 лет	1 (7,2%)
от 45 до 54 лет	7 (50,0%)
от 55 до 64 лет	4 (28,6%)
от 65 лет и старше	–

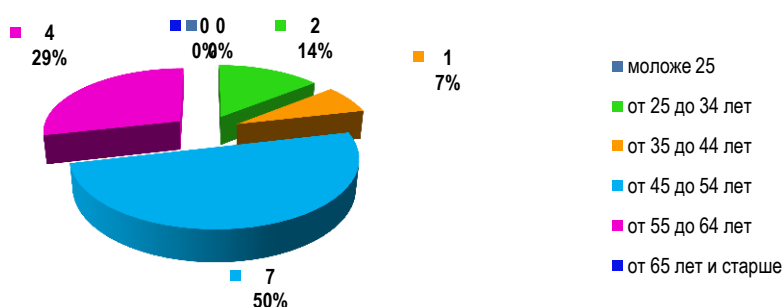


Рис. 2 Распределение респондентов по возрасту

Распределение респондентов по типу организации, которую представляют работодатели (рис. 3):

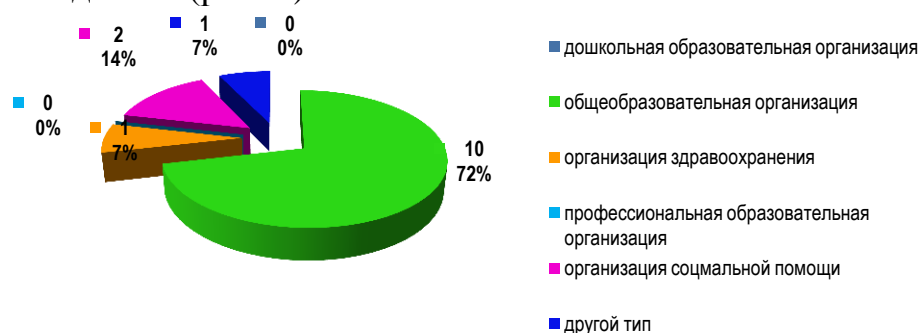


Рис. 3 Распределение респондентов по типу организации, которую они представляют

100% опрошенных являются представителями организаций, находящихся в Республике Мордовия, в частности в городском округе Саранск, так как теоретическая и практическая подготовка по направлению подготовки 37.03.01 Психология реализуется стационарно в соответствии с ФГОС ВО.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

1. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (Республика Мордовия, г. Саранск);
2. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Республика Мордовия, г. Саранск);
3. МОУ «Центр образования «Тавла» – СОШ № 17» (Республика Мордовия, г. Саранск);
4. МОУ «Гимназия № 19» (Республика Мордовия, г. Саранск);
5. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» (Республика Мордовия, г. Саранск);
6. МОУ «Лицей № 26» (Республика Мордовия, г. Саранск);
7. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» (Республика Мордовия, г. Саранск);
8. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» (Республика Мордовия, г. Саранск);
9. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» (Республика Мордовия, г. Саранск);
10. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32» (Республика Мордовия, г. Саранск);
11. ФКУ СИЗО-1 ФСИН России (Республика Мордовия, г. Саранск);
12. ГБУЗ РМ «Республиканская клиническая больница» (Республика Мордовия, г. Саранск);
13. ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» (Республика Мордовия, г. Саранск);
14. МУ «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» (Республика Мордовия, г. Саранск).

Среди респондентов 28,6 % (4 чел.) занимают руководящие должности в организациях, 71,4 % (10 чел.) – являются штатными сотрудниками организаций, не занимающих руководящую должность.

Анализ полученных результатов

Вопрос 3. Укажите средний возраст сотрудников организации, которую Вы представляете.

Работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология указали следующие сведения о среднем возрасте сотрудников организации, которую они представляют:

- менее 40 лет – указали 2 (14,4 %) респондентов;
- от 40 до 44 лет – указали 6 (42,8 %) респондентов;
- от 45 до 49 лет – указали 3 (21,4 %) респондентов;
- от 50 до 54 лет – указали 3 (21,4 %) респондентов;
- более 55 лет – указали 0 респондентов.

Вопрос 4. Трудоустроены ли в организацию выпускники МГПУ?

13 (92,8 %) работодателей подтвердили, что у них работают выпускники МГПУ и 1 (7,2 %) указали на отсутствие выпускников МГПУ в организации.

Вопрос 5. Укажите число трудоустроенных в организацию выпускников МГПУ в целом в настоящее время.

Анализ данных о количестве трудоустроенных выпускников университета позволяет констатировать, что 13 (92,8 %) работодателей подтверждают трудоустройство выпускников, при этом указывают их количество более 70 (от 1 до 72), а 7,2 % работодателей указали на отсутствие в организации выпускников МГПУ.

Вопрос 6. Какое количество выпускников МГПУ трудоустроено в организацию в 2023 году?

Статистические данные о трудоустройстве в 2023 году выпускников МГПУ представлены на диаграмме (рис. 4):

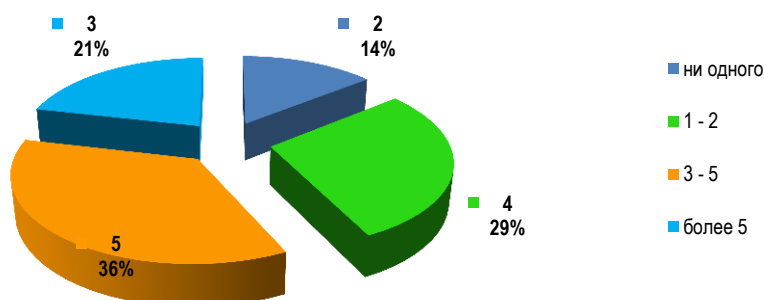


Рис. 4 Данные о трудоустроенных выпускниках

Вопрос 7. Трудоустроены ли в организацию выпускники, освоившие образовательную программу МГПУ в рамках целевого обучения?

Четыре работодателя (26,6%) подтвердили наличие в организации выпускников МГПУ, освоивших образовательную программу в рамках целевого обучения. Но 10 (71,4 %) работодателей указали, что не являются до настоящего времени заказчиком целевого обучения в МГПУ (рис. 5).

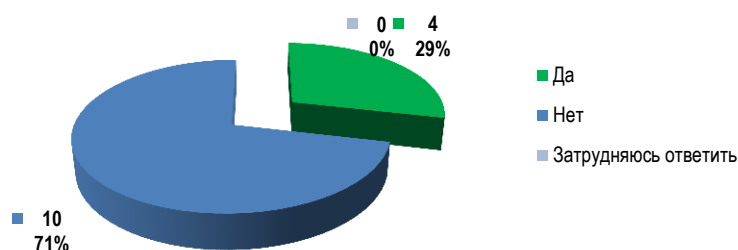


Рис. 5 Данные о наличии в организации трудоустроенных выпускников, освоивших образовательную программу МГПУ в рамках целевого обучения

Вопрос 8. Намерена ли организация, которую Вы представляете, принимать выпускников МГПУ на работу?

На вопрос о намерении принимать выпускников МГПУ на работу дали положительный ответ 1 (7,2%) респондентов, отсутствуют организации, руководители которых дали отрицательный ответ о намерении трудоустроить выпускников образовательной программы. Большая часть работодателей (92,8%) намерены в будущем принимать выпускников МГПУ к себе на работу.

Вопрос 10. Укажите формы сотрудничества организации, которую Вы представляете, с МГПУ.

Формы сотрудничества	Количество респондентов (%)
Организация является площадкой для проведения практической подготовки обучающихся МГПУ, но университет редко направляет студентов для прохождения производственной практики	4 (24,4%)
Организация является площадкой для проведения практической подготовки обучающимся МГПУ и университет систематически для прохождения производственной практики направляет в нашу организацию студентов	6 (42,8%)
Представители организации участвуют в программах повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на базе МГПУ	7 (50,0%)
Представители организации принимают участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в МГПУ	6 (42,8%)
Представители организации принимают участие в реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в МГПУ	4 (24,4%)
Представители организации принимают участие в разработке фонда оценочных средств	4 (24,4%)
Представители организации включены в деятельность государственных экзаменационных комиссий в МГПУ	2 (14,4%)
Другое: совместные мероприятия	1 (7,2%)

Из результатов опроса следует, что среди форм сотрудничества отметили большинство (50%) респондентов – участие в программах повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на базе МГПУ, и по 42,8% – «организация является площадкой для проведения практической подготовки обучающимся МГПУ и университет систематически для прохождения производственной практики направляет в нашу организацию студентов» и «представители организации принимают участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в МГПУ» (рис. 6).

7,2% респондентов указали на наличие иных форм сотрудничества, среди которых совместные мероприятия

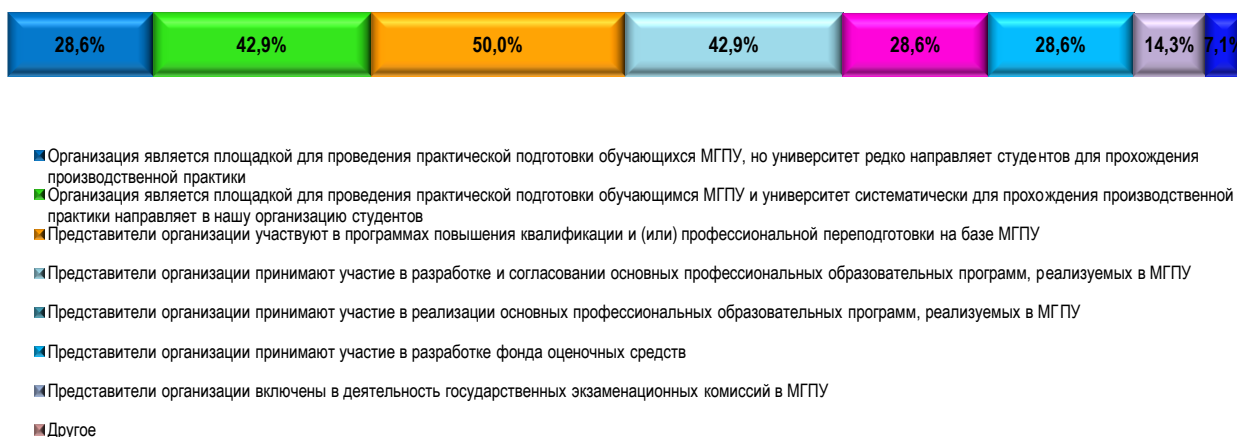


Рис. 6 Анализ форм сотрудничества

Вопрос 11. Намерены ли Вы в будущем развивать сотрудничество с МГПУ?

100% работодателей подтвердили намерение продолжить сотрудничество с МГПУ, из них 2 (14,4%) указали, что готовы к сотрудничеству, но только по отдельным направлениям деятельности (рис. 7).

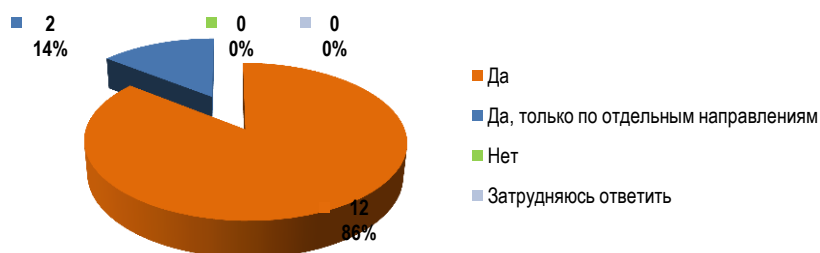


Рис. 7 Данные о намерении развивать сотрудничество

Вопрос 12. Укажите, в каких формах Вы желаете развивать сотрудничество с МГПУ.

Среди форм сотрудничества, работодатели отмечают преобладание таких форм, как повышение квалификации на базе МГПУ (отметили 50%

работодателей), предоставление базы для проведения практической подготовки обучающихся МГПУ указали 28,8% работодателей (см. табл.).

Формы сотрудничества	Количество респондентов (%)
Повышение квалификации на базе МГПУ	7 (50%)
Заключение договоров о предоставлении базы для проведения практической подготовки обучающихся МГПУ	4 (28,8%)
Работа в составе государственных экзаменационных комиссий	2 (14,4%)
Участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ	2 (14,4%)
Участие в реализации основных профессиональных образовательных программ	2 (14,4%)
Трудоустройство выпускников МГПУ	2 (14,4%)
Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.)	2 (14,4%)
Проведение совместных мероприятий	1 (7,2%)
Участие в мероприятиях профориентационной направленности	1 (7,2%)
Другое	–

Вопрос 13. Укажите, какие из нижеперечисленных факторов оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности.

Ответы респондентов на вопрос об указании факторов, которые, по мнению работодателей, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности, распределились следующим образом:

Показатель	Количество респондентов (%)
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	7 (50%)
Уровень базовых знаний и навыков	–
Уровень практических умений	–
Владение иностранным языком	–
Владение современными информационными технологиями	4 (28,8%)
Способность работать в коллективе, команде	–
Способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	–
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	–
Готовность к дальнейшему обучению	–
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	–
Эрудированность, общая культура	–
Другое: содержание образовательных программ	7 (50*%)

Анализ данных позволяет констатировать, что для работодателей наиболее значимыми факторами, влияющими на эффективность профессиональной деятельности, являются уровень профессиональной общетеоретической подготовки (указали 7 (50%) работодателей), содержание

образовательных программ отметили 7 (50%) работодателей, а также владение современными информационными технологиями (28,8%).

Вопрос 14. Укажите, какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования.

Ответы респондентов на вопрос об указании факторов, которые, по мнению работодателей, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования, распределились следующим образом:

Показатель	Количество респондентов (%)
Содержание образовательных программ	10 (71,4%)
Государственная аккредитация образовательных программ	–
Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ	–
Уровень профессорско-преподавательского состава университета	7 (50,0%)
Материально-техническое оснащение учебного процесса в университете	7 (50,0%)
Использование информационных технологий в образовательном процессе	2 (14,4%)
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	–
Другое	–

Анализ данных позволяет сделать вывод, что для работодателей решающее влияние на обеспечение качества образования оказывают уровень профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава (указали 7 (50%) работодателей), содержание образовательных программ (указали 10 (71,4%) работодателей), использование информационных технологий в образовательном процессе (указали 2 (14,4%) работодателей).

Вопрос 15. Укажите виды участия организации, которую Вы представляете, в деятельности МГПУ по реализации основных образовательных программ

По вопросу «Укажите виды участия Вашей организации в деятельности университета по реализации образовательных программ» от работодателей получены следующие данные (рис. 8):

Вид участия организации в деятельности университета по реализации основной образовательной программы	Ответы респондентов		
	Да	Нет	Не знал(а), что это возможно
в актуализации и разработке образовательных программ	9 (64,3%)	5 (35,7%)	–
в реализации образовательных программ	11 (78,6%)	3 (21,4%)	–
в организации практической подготовки	14 (100%)	–	–
в работе государственной экзаменационной комиссии МГПУ	3 (21,4%)	11 (78,6%)	–

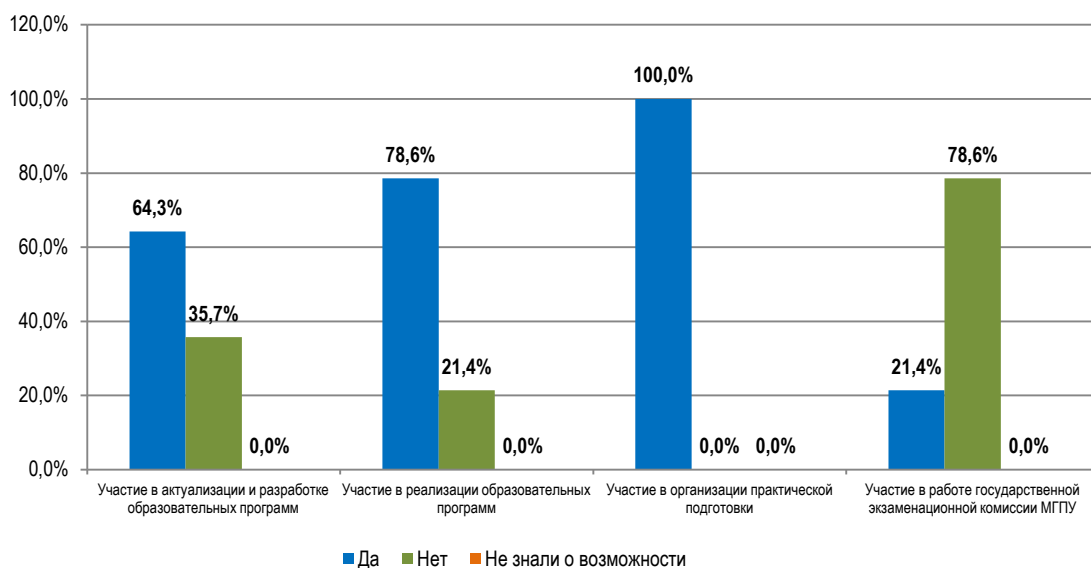


Рис. 8 Данные о видах участия организаций в деятельности университета по реализации образовательных программ

Участие в актуализации и разработке образовательной программы подтвердили 9 (64,3%) работодателей, 11 (78,6%) – подтвердили свое участие в реализации образовательной программы, 14 (100%) – участие в организации практической подготовки обучающихся, 3 (21,4%) – указали, что задействованы в работе государственных экзаменационных комиссий МГПУ.

Вопрос 16. Оцените удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся/выпускников МГПУ:

16.1. соответствием компетенций, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов;

16.2. способностями обучающихся/выпускников к самоорганизации и саморазвитию;

16.3. способностями обучающихся/выпускников к системному и критическому мышлению;

16.4. коммуникативными качествами;

16.5. способностями обучающихся/выпускников к командной работе и лидерскими качествами;

16.6. уровнем теоретической подготовки;

16.7. уровнем практической подготовки;

16.8. способностями обучающихся к разработке и реализации проектной деятельности.

При оценке степени удовлетворенности использовалась оценка по 5-балльной шкале из расчёта, что 0 баллов соответствует абсолютной неудовлетворенности по данному показателю, а 5 баллов – абсолютной удовлетворенности. Ответы респондентов об оценке степени удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся/выпускников МГПУ распределились следующим образом:

Показатели	Шкала оценивания						Средний балл
	5	4	3	2	1	0	
соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов	2 (14,4%)	12 (85,7%)	–	–	–	–	4,1
способности обучающихся/выпускников к самоорганизации и саморазвитию	4 (28,5%)	9 (64,3%)	1 (7,2%)	–	–	–	4,4
способности обучающихся/выпускников к системному и критическому мышлению	3 (21,4%)	9 (64,3%)	1 (7,2%)	1 (7,2%)	–	–	4,0
коммуникативные качества	11 (78,6%)	3 (21,4%)	–	–	–	–	4,7
способности обучающихся/выпускников к командной работе, лидерские качества	6 (42,8%)	7 (50%)	1 (7,2%)	–	–	–	4,3
уровнем теоретической подготовки	5 (35,7%)	9 (64,3%)	–	–	–	–	4,3
уровнем практической подготовки	2 (14,4%)	11 (78,6%)	1 (7,2%)	–	–	–	4,0
способности обучающихся к разработке и реализации проектной деятельности	4 (28,5%)	9 (64,3%)	1 (7,2%)	–	–	–	4,2

Результаты оценки удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся/выпускников МГПУ представлены на рисунке 9.



Рис. 9 Информация о средней оценке удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся/выпускников

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что работодатели отметили высокое развитие коммуникативных качеств обучающихся (78,6%) и их к самоорганизации и саморазвитию (64,3%). Самый

низкий балл удовлетворенности уровнем подготовки студентов составляет 4 балла, что говорит о достойном качестве профессиональной базы МГПУ и его образовательного процесса.

Вопрос 17. Оцените удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки обучающихся МГПУ:

17.1. Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

17.2. Актуальность и достаточность практических навыков, умение применять их в нестандартных ситуациях;

17.3. Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей;

17.4. Дисциплинированность, ответственность и исполнительность;

17.5. Способность к новациям и участие в инновационной деятельности;

17.6. Владение информационными технологиями;

17.7. Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность и т. п.);

17.8. Профессиональная этика, воспитанность, общая культура, эрудированность.

При оценке степени удовлетворенности использовалась оценка по 5-балльной шкале из расчёта, что 0 баллов соответствует абсолютной неудовлетворенности по данному показателю, а 5 баллов – абсолютной удовлетворенности. Ответы респондентов об оценке степени удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки обучающихся МГПУ распределились следующим образом:

Показатели	Шкала оценивания						Средний балл
	5	4	3	2	1	0	
Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности	2 (14,4%)	12 (85,7%)	–	–	–	–	4,1
Актуальность и достаточность практических навыков, умение применять их в нестандартных ситуациях	6 (42,8%)	4 (28,5%)	4 (28,5%)	–	–	–	4,1
Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	4 (28,5%)	9 (64,3%)	1 (7,2%)	–	–	–	4,2
Дисциплинированность, ответственность и исполнительность	11 (78,6%)	3 (21,4%)	–	–	–	–	4,8
Способность к новациям и участие в инновационной деятельности	8 (57,1%)	6 (42,8%)	–	–	–	–	4,5
Владение информационными технологиями	12 (85,7%)	2 (14,4%)	–	–	–	–	4,8
Дополнительные знания и навыки кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность и т. п.)	1 (7,2%)	11 (78,6%)	2 (14,4%)	–	–	–	3,9

Профессиональная этика, воспитанность, общая культура, эрудированность	10 (71,5%)	4 (28,5%)	–	–	–	–	4,7
--	---------------	--------------	---	---	---	---	-----

Результаты оценки удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки обучающихся МГПУ представлены на рисунках 10.



Рис. 10. Информация о средней оценке удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки обучающихся

Большинство работодателей высоко оценивают дисциплинированность, ответственность и исполнительность, владение информационными технологиями, профессиональную этику, воспитанность, общую культуру и эрудированность обучающихся (средний балл по перечисленным показателям более 4,5).

Работодатели ниже оценили наличие дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность и т. п.) (средняя оценка 3,9).

В целом, работодатели высоко оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Анализ данных позволяет заключить, что респонденты удовлетворены уровнем профессиональной подготовки обучающихся. Следует обратить особое внимание на формирование дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, финансовая, правовая грамотность и т. п.).

Вопрос 18. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников и сильные стороны обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в МГПУ.

Ответы респондентов на вопрос об указании основных достоинств в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, распределились следующим образом:

Показатель	Количество респондентов (%)
Высокий уровень теоретической подготовки	6 (42,8%)
Высокий уровень практической подготовки	2 (14,4%)
Владение современными методами и технологиями	4 (28,8%)
Готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	4 (28,8%)
Высокий уровень производственной дисциплины	4 (28,8%)
Желание работать в сфере образования	1 (7,2%)
Желание к саморазвитию и самоорганизации	2 (14,4%)
Способность работать в коллективе, команде	4 (28,8%)
Навыки творческой деятельности, креативность	3 (21,4%)
Способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	2 (14,4%)
Владение коммуникативными навыками	7 (50%)
Соответствие профессиональному стандарту	1 (7,2%)
Профессионализм	1 (7,2%)
Другое	–

Анализ данных позволяет констатировать, что для работодателей основными достоинствами в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются высокий уровень теоретической подготовки (42,8%), владение коммуникативными навыками (50%).

Вопрос 19. Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников МГПУ?

Анализ полученных данных позволяет констатировать, что значительная часть опрошенных – 11 (78,6%) работодателей указали на отсутствие недостатков в подготовке обучающихся образовательной программы.

Пятая часть (21,4 %) работодателей отметили недостатки в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, связанные с готовностью действовать в нестандартной ситуации.

Вопрос 20. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся МГПУ?

Анализ предложений работодателей по улучшению уровня подготовки обучающихся представляется следующим образом (рис. 11):

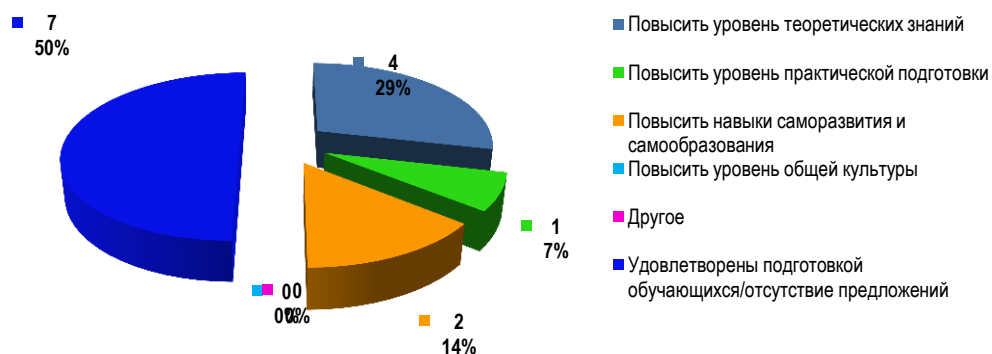


Рис. 11 Информация о предложениях по улучшению качества подготовки обучающихся

Для повышения уровня подготовки обучающихся МГПУ работодатели предлагают повысить уровень практической подготовки (29%) и уровень навыков саморазвития и самообразования (14%).

Вопрос 21. Какие дополнительные знания и умения являются необходимыми при трудоустройстве?

Анализ данных о наиболее значимых качествах выпускников МГПУ при трудоустройстве в организацию, представителем которой является работодатель, представляется следующим образом:

Показатель	Количество респондентов (%)
Знание законодательства Российской Федерации, в т. ч. в области образования	4 (28,8%)
Навыки делового общения и соблюдения профессиональной этики	3 (21,4%)
Знание профессионального программного обеспечения	3 (21,4%)
Знание иностранного языка	1 (7,2%)
Умение организовать работу с одаренными детьми	1 (7,2%)
Умение вовлечь обучающихся к участию в конкурсах, проектах	1 (7,2%)
Умение работать в команде, самопрезентация	3 (21,4%)
Умение работать в сотрудничестве	3 (21,4%)
Разработка дополнительных образовательных программ	1 (7,2%)
Умение строить траекторию профессионального роста	1 (7,2%)
Способность к саморазвитию	4 (28,8%)
Знание современных образовательных технологий дополнительного образования	4 (28,8%)
Другое	—

Анализ данных позволяет констатировать, что работодатели отметили значимость таких компетенций как знание законодательства Российской Федерации, в т. ч. в области образования (28,8%), способность к саморазвитию (28,8%), знание современных образовательных технологий дополнительного образования (28,8%) и др. (рис. 12).

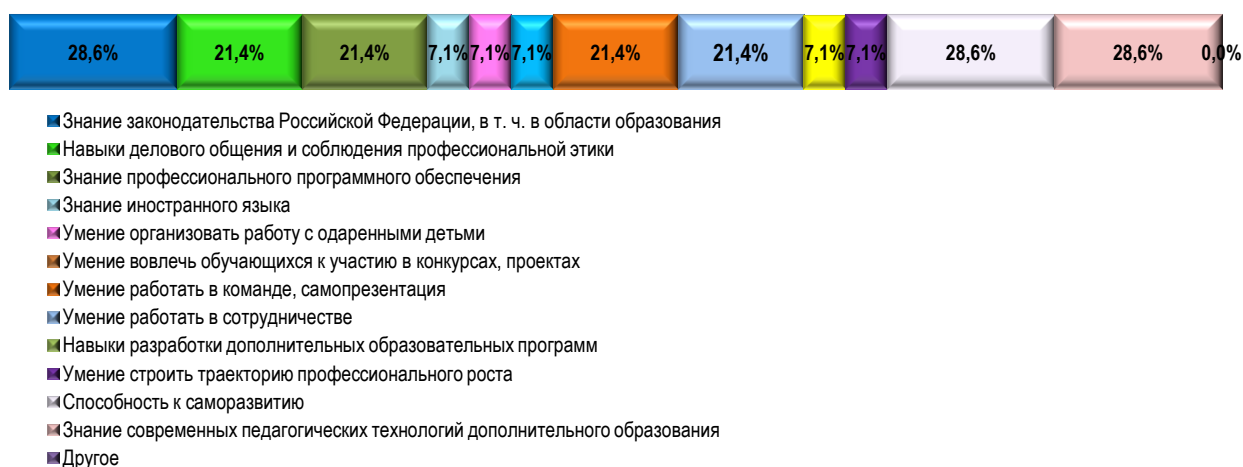


Рис. 12 Анализ сведений о значимых качествах выпускников при трудоустройстве

Вопрос 22. Удовлетворены ли Вы полнотой информации об образовательной деятельности, опубликованной на сайте МГПУ?

Анализ данных ответов на вопрос о полноте отражения информации об образовательной деятельности университета на официальном сайте МГПУ был дан на 100% в сторону положительного ответа.

Вопрос 23. Есть ли у Вас идеи по повышению качества образования и (или) организации воспитательной работы в МГПУ?

Для повышения качества подготовки обучающихся, условий реализации образовательной программы, организации воспитательной работы в университете 4 (28,6%) руководителями образовательных организаций предложены следующие направления работы:

- увеличить часы на практическую подготовку обучающихся;
- усилить формирование компетенций по моделированию и программированию новых программ.

Большинство (71,4%) работодателей указали удовлетворенность качеством подготовки обучающихся МГПУ.

В целом, работодатели отметили высокий уровень профессиональной подготовки в МГПУ и соответствие выпускников образовательной программы современным требованиям, инициируют готовность принять студентов на практику.

Основные выводы и рекомендации по результатам опроса работодателей

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики вуза, направленной на удовлетворение требований потребителей.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о высоком уровне теоретической подготовки (отмечено 100% работодателей), практической подготовки (отмечено 92,8% работодателей), дисциплинированности, ответственности и исполнительности обучающихся (отмечено 100% работодателей), владение информационными технологиями (отмечено 100% работодателей) и др.

Достаточно высоко работодатели оценили коммуникативные качества (78,6%), владение профессиональной этикой, воспитанностью, общей культурой, эрудированностью (71,5%), способность к новациям и участие в инновационной деятельности (57,1%) обучающихся.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МГПУ полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее,

считают, что необходимо для повышения уровня подготовки обучающихся усилить практическую подготовку (29%) и стимулировать навыки саморазвития и самообразования (14%).

Для повышения уровня удовлетворенности работодателей, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология и (или) предоставляющих площадки для практической подготовки обучающихся, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию практических условий организации обучения студентов, приближенных к профессиональной деятельности.

2. Продолжить создавать условия для получения обучающимися дополнительного образования и необходимых компетенций для овладения профессиональной деятельностью.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология рассмотрены на заседании Совета факультета психологии и дефектологии от 28.12.2023 (протокол № 5).

Руководитель образовательной программы



А. Н. Яшкова

Заведующий кафедрой специальной и прикладной психологии



А. Н. Яшкова

Декан факультета психологии и дефектологии



Е. В. Золоткова