

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Студенческое научное общество МГПУ имени М. Е. Евсевьева, кафедра педагогики дошкольного и начального образования приглашают Вас принять участие в работе **Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Я – педагог здоровья!»**, которая **пройдет 14 ноября 2023 года**.

Мероприятие проводится в рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Цель конференции: выявление, трансляция и распространение инновационных подходов, методик и здоровьесберегающих технологий, опыта педагогической деятельности на уровне подготовки будущих педагогов к обеспечению приоритета образованности в области здоровья обучающихся, а также пропаганда здорового образа жизни подрастающего поколения.

Направления конференции:

- *теоретико-методологические аспекты здоровьесберегающей педагогики;*
- *современное детство в фокусе исследований здоровьесберегающих технологий;*
- *повседневные социокультурные практики детей дошкольного возраста в условиях организации здоровьесберегающего пространства;*
- *презентация педагогического опыта «Я педагог-здоровья»;*

- организация педагогического процесса с использованием здоровьесберегающих технологий;

- творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства в образовательной организации;

- внедрение и развитие инициатив по формированию здорового пространства и развитию здоровых территорий (городов и сел).

К участию в конференции приглашаются: профессорско-преподавательский состав и научные сотрудники вузов; докторанты, аспиранты, магистранты, студенты СПО и ВО, обучающиеся профильных психолого-педагогических классов; педагогические работники системы образования и другие заинтересованные лица.

Формат участия: очная / дистанционная / смешанная.



По итогам работы конференции планируется подготовка **электронного сборника статей** (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК), его **регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр» и размещение в РИНЦ**. Для включения в сборник принимаются оригинальные, ранее не опубликованные, статьи.

Организационный взнос за участие в конференции/мероприятии не взимается. Публикация статей бесплатная. Участникам конференции/мероприятия направляются электронные сертификаты.

Для участия в конференции необходимо **до 10 ноября 2023 года** зарегистрироваться в системе электронной регистрации на сайте: <https://nir.mordgpi.ru/?evid=9>



До 10 ноября 2023 года необходимо отправить текст публикации и заявку на электронный адрес Оргкомитета konfZdoroviyPedagog@yandex.ru (с пометкой **Конференция «Я – педагог здоровья!»**)

Требования к оформлению:

Объем статей 5 – 7 страниц (статьи должны сопровождаться аннотацией на русском и английском языках, ключевыми словами на русском и английском языках, УДК и ББК). Размер шрифта – 14 (размер шрифта аннотации, ключевых слов, списка использованных источников – 12), межстрочный интервал – одинарный; отступ – 1,25 см; ширина полей по 2 см. Текст документа должен быть представлен в виде одного файла без разбивки на страницы и шрифтовых выделений. Название статьи на русском и английском языках по центру, заглавными буквами. Шрифт – Times New Roman. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например [5, с. 25]). Список использованных источников размещается в конце текста в алфавитном порядке и отделяется пустой строкой. Не допускаются подстрочные сноски на литературу (приложение).

Адрес: 430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 11 а, кафедра педагогики дошкольного и начального образования.

Тел: 8 (8342) 33-93-55.

Контактные лица:

Спиренкова Наталья Григорьевна, заведующий кафедрой педагогики дошкольного и начального образования;

Ширяева Юлия Геннадьевна, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования.

С информационным сообщением и формой заявки можно ознакомиться на сайте МГПУ www.mordgpi.ru.

Образец оформления статьи

УДК 378.046.4

ББК 74.58

**АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

ИВАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

кандидат филологических наук, доцент
кафедры иностранных языков и методик обучения
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, e-lyo@yandex.ru

ПУГАЧЕВА АРИНА РУСЛАНОВНА

студент факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,
arina.pugachyova@mail.ru

Ключевые слова: урок иностранного языка, обучение иностранному языку, коммуникативная компетенция, аутентичный материал, аутентичный текст, межкультурная коммуникация.

Аннотация: Статья посвящена проблеме обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе посредством аутентичных материалов на английском языке. В публикации рассматривается высокая эффективность использования аутентичных текстов, а также их виды, критерии отбора и результативное применение в рамках формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

**AUTHENTIC MATERIALS AS A MEANS OF FORMING FOREIGN
LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE**

IVANOVA ELENA ALEKSANDROVNA

candidate of philological sciences, associate professor
of the department of foreign languages and teaching methods
of the Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia

PUGACHEVA ARINA RUSLANOVNA

student of the faculty of foreign languages
of the Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia

Key words: foreign language lesson, foreign language teaching, communicative competence, authentic material, authentic text, intercultural communication.

Abstract: The article is devoted to the problem of teaching a foreign language in secondary school through authentic materials in English. The publication examines the high

efficiency of the use of authentic texts, as well as their types, selection criteria and effective application in the framework of the formation of foreign language communicative competence.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список использованных источников

1. Татьяна, Т. В. Курсы повышения квалификации как средство развития профессиональной компетентности педагога высшей школы / Т. В. Татьяна // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 4 (12). – С. 45-48.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 27.06.2014).

3. Gorshenina, S. N. Formation of ethnocultural competence of pupils in the educational process / S. N. Gorshenina // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 94-97.