

**Паспорт научной специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»**

**Область науки:**

5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:**

5.8. Педагогика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**

Педагогические

**Шифр научной специальности:**

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

**Перечень специализаций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Специализация</b>	<b>Области и уровни образования</b>
1.	Дошкольное образование	Дошкольное образование
2.	Математика и информатика	Математика и информатика (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование)
3.	Русский язык и литература	Русский язык и литературное чтение (начальное общее образование)
		Русский язык и литература (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование)
4.	Родной язык и родная литература	Родной язык и литературное чтение на родном языке (начальное общее образование)
		Родной язык и родная литература (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование)
5.	Иностранные языки	Иностранный язык (начальное общее образование)
		Иностранные языки (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование)

6.	Общественные науки	Обществознание и естествознание («Окружающий мир») (начальное общее образование), Основы религиозных культур и светской этики (начальное общее образование), Общественно-научные предметы (основное общее образование), Основы духовно-нравственной культуры народов России (основное общее образование)
		Общественные науки (среднее общее образование, среднее профессиональное образование)
7.	Естественные науки	Обществознание и естествознание («Окружающий мир») (начальное общее образование)
		Естественнонаучные предметы (основное общее образование)
		Естественные науки (среднее общее образование, среднее профессиональное образование)
8.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (начальное общее образование)
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основное общее образование)
		Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (среднее общее образование, среднее профессиональное образование)
9.	Технология	Технология (начальное общее образование, основное общее образование)
10.	Искусство	Искусство (начальное общее образование, основное общее образование)
11.	Математические и естественные науки	Среднее профессиональное образование, высшее образование
12.	Инженерное дело, технологии и технические науки	Среднее профессиональное образование, высшее образование
13.	Здравоохранение и медицинские науки	Среднее профессиональное образование, высшее образование
14.	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	Среднее профессиональное образование, высшее образование

15.	Науки об обществе	Среднее профессиональное образование, высшее образование
16.	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование, высшее образование
17.	Гуманитарные науки	Среднее профессиональное образование, высшее образование
18.	Искусство и культура	Среднее профессиональное образование, высшее образование
19.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование детей и взрослых
20.	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование
21.	Профессиональное обучение	Профессиональное обучение

### **Направления исследований:**

1. Методологические подходы к отбору содержания, структуре образовательного процесса, методам и приемам обучения.
2. Теоретические основы и методология применения педагогических подходов в преподавании предметов дисциплин.
3. Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания в общем и профессиональном образовании (по областям и уровням образования).
4. Научные основы проектирования методических систем обучения и воспитания по областям и уровням образования.
5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям и уровням образования).
6. Теоретические основы методов и форм обучения (по областям и уровням образования).
7. Теоретические основы создания информационно-образовательной среды (по областям и уровням образования).
8. Взаимодействие теории, методики и практики предметного и дисциплинарного образования с отраслями науки, культуры, технологий, производства. Теоретические основы межпредметного и междисциплинарного обучения.
9. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования традиционных ценностей многонационального социума, мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира.
10. Обновление содержания учебных предметов, дисциплин.
11. Формирование мотивации обучающихся средствами учебного предмета (дисциплины, курса, модуля).
12. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования.
13. История развития методических систем по предметам и дисциплинам.

14. История становления и развития методов, технологий и организационных форм обучения по предметам и дисциплинам
15. Сравнительные исследования методических систем по предметам и дисциплинам.
16. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне.
17. Формирование здорового образа жизни средствами учебных предметов и дисциплин.
18. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания.
19. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
20. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении и воспитании электронных образовательных ресурсов (по областям и уровням образования).
21. Теория и практика разработки, педагогико-эргономической оценки и применения в обучении и воспитании современных информационных технологий.
22. Научно-методические основы технологий дистанционного, сетевого и смешанного обучения (по областям и уровням образования)
23. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в информационной образовательной среде.
24. Проектирование и разработка вариативных форм взаимодействия общего (профессионального) образования по предметам (дисциплинам).
25. Проектирование систем оценки образовательных достижений обучающихся по предметам (дисциплинам).
26. Использование информационных систем для мониторинга оценки качества обучения и воспитания (по областям и уровням образования).
27. Сравнительные исследования качества образования по предметным областям и уровням образования
28. Профессиональная ориентация обучающихся средствами учебных предметов (дисциплин).
29. Методическая подготовка педагогов к профессиональной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

**Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности)<sup>1</sup>:**

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

---

<sup>1</sup> Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах