

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА» НА 2019–2023 ГОДЫ**

**Кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»**

**Антоновой Марины Владимировны,
кандидата экономических наук, доцента**

Цель – дальнейшее развитие института как базового центра педагогического образования, ведущего подготовку для новой российской школы квалифицированных педагогических кадров, владеющих современными образовательными технологиями, обеспечивающих высокое качество образования в Приволжском федеральном округе на основе объединения науки и образовательной практики.

Миссия института заключается в формировании конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности педагога, интегративными качествами которой являются:

- высокий уровень владения фундаментальными знаниями;
- стремление к творческой педагогической деятельности;
- активная гражданская позиция;
- приверженность культурным идеалам и морально-нравственным ценностям, здоровому образу жизни;
- лидерство;
- цифровая грамотность.

Данное предназначение может быть выполнено посредством эффективной организации и высокого качества образовательного и научно-исследовательского процессов; целенаправленного получения и распространения знаний; активизации участия студенческого сообщества в решении ключевых вопросов жизни института; сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества; развития цифровизации образования Республики Мордовия.

Девиз: Учимся в Мордовском государственном педагогическом институте, живем и работаем в Республике Мордовия!

Девиз указывает на:

ключевую важность, всеобщность и необходимость обучения;
важнейшую задачу Института – подготовку специалистов в области образования и педагогов для региональной системы образования.

Преимущества:

– трудоспособный, динамично развивающийся, молодой коллектив преподавателей с высоким научным потенциалом, способный динамично реагировать на различные вызовы, готовый к интенсивному труду и приложению значительных усилий для достижения общих целей;

– развитая инновационная инфраструктура института (Мордовский базовый центр педагогического образования, Технопарк, научно-образовательные и научно-практические центры, научно-исследовательские лаборатории, Малая школьная академия, научно-образовательный комплекс, малые инновационные предприятия, базовые кафедры, Академия успеха, Центр продленного дня, спортивно-оздоровительного центр «Фитнес ВУЗ», спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпийский», Центр тестирования иностранных граждан и др.), позволяющая эффективно решать задачи инновационного развития института, обеспечивающая его многофункциональность (институт – научный, культурный, образовательный центр, осуществляющий подготовку педагогических кадров, а также реализующий такие актуальные для региона направления деятельности, как спортивно-оздоровительная работа с детьми и молодежью, социальная защита и реабилитация, развитие детского технического творчества, развитие системы эстетического, естественнонаучного, гуманитарного образования детей и взрослых, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов, успешная интеграция иностранных граждан с социокультурное пространство региона и др.);

– компактность института, дающая возможность легко управлять ресурсами;

– сложившийся положительный имидж института, признание эффективности его деятельности на региональном и федеральном уровнях (институт является экспериментальной площадкой Российской академии образования; включен в состав сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России», Евразийской ассоциации педагогических вузов и др.).

Проблемы в достижении поставленной цели связаны с необходимостью:

- повышения социального статуса учительской профессии;
- устранения «девальвации высшего образования»;
- совершенствования кадрового потенциала института (увеличения количества молодых кандидатов и докторов наук);
- повышения качества предметной, методической, коммуникативной, психолого-педагогической подготовки педагогов (будущих и уже работающих в системе образования республики);
- совершенствования системы государственно-частного партнерства органов власти, системы образования, представителей бизнеса, научно-образовательной общественности на региональном и федеральном уровнях;
- усиления роли Ученого Совета в обсуждении и принятии решений по основным направлениям развития института.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Модернизация образовательной деятельности

- внедрение в образовательную практику инновационных технологий профессионального и личностного развития обучающихся, практико-ориентированной подготовки будущих педагогов, технологий реализации образовательных программ, ориентированных на усиление практической направленности подготовки, формирование у них предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- разработка и распространение новых форм организации образовательного процесса, ориентированных на включение института в реализацию Национальной системы учительского роста в (развитие системы наставничества, послевузовского сопровождения молодых педагогов, педагогических мастерских и др.);

– расширение спектра образовательных программ для удовлетворения потребностей в подготовке обучающихся по новым педагогическим специальностям (в области: а) проектирования образовательных программ, в том числе инновационных, реабилитационно-воспитательных систем; б) дизайна культурно-образовательного пространства образовательной организации; в) организации Интернет-проектов, тьюторской службы, социального партнерства; г) координации сетевого взаимодействия образовательных организаций; д) управления в сфере мультимедиаобразования; е) инклюзивного образования и др.);

– реализация мероприятий по совершенствованию системы электронного обучения и дистанционного образования;

– модернизация и оптимизация электронно-информационных ресурсов библиотеки института;

– совершенствование внутривузовской системы мониторинга качества образовательной деятельности;

– совершенствование информационной системы управления образовательным процессом;

– реализация проектов по научно-методическому и кадровому обеспечению работы с одаренными детьми по приоритетным направлениям развития науки и образования (робототехника, 3D- моделирование, спорт, естественнонаучное и гуманитарное образование, искусство и др.);

– создание и реализация единой стратегии организации практик, направленной на формирование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций будущего учителя в условиях практико-ориентированной системы подготовки;

– создание, апробация и внедрение эффективных институциональных моделей научно-методического сопровождения образовательного процесса в учреждениях Республики Мордовия;

– расширение географии образовательных услуг в Республике Мордовия, субъектах РФ, странах ближнего зарубежья путем реализации

программ высшего образования, дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием технологий дистанционного обучения).

– организация системной профориентационной работы с целью привлечения в Институт талантливой молодежи, ориентированной на педагогическую деятельность, посредством реализации проектов по организации творческой научно-образовательной работы с детьми при проведении летних школ, научно-популярных лекториев, выездных предметных школ, мастер-классов и других мероприятий, нацеленных на формирование культуры интеллектуального творчества обучающихся;

– формирование разветвленной системы дополнительного образования детей и взрослого населения (посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ детей дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста, студентов, всех категорий взрослого населения, включая пенсионеров, а также посредством реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) для студентов, сотрудников института, педагогов системы образования Республики Мордовия и РФ).

Развитие научной деятельности и инновационной инфраструктуры

– проведение фундаментальных, прикладных исследований и НИОКР по приоритетным направлениям науки и образования коллективами научно-образовательных центров Института; повышение их результативности;

– повышение эффективности подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре посредством развития существующих и создания новых перспективных научных школ; обеспечения материально-технической базы для проведения исследований; внедрения механизмов стимулирования докторантов, аспирантов и

соискателей, активно работающих над диссертациями, и их научных руководителей;

– развитие и повышение статуса научных школ ведущих ученых Института посредством широкого освещения деятельности представителей научных школ на общероссийском и международном уровнях; организации постоянно действующих семинаров, направленных на ознакомление научно-педагогической общественности и педагогов-практиков с результатами инновационной деятельности представителей научных школ; создания информационной базы для пропаганды достижений ведущих ученых Института на региональном, общегосударственном и мировом уровнях;

– активизация участия сотрудников Института в разработке проектов по приоритетным направлениям науки и образования, проводимым научно-исследовательскими институтами страны под руководством ведущих российских и зарубежных ученых; реализация данных проектов на базе научно-образовательных Центров Института, сети опытно-экспериментальных площадок в общеобразовательных организациях Республики Мордовия;

– укрепление статуса журналов, издаваемых в Институте, как авторитетных высокорейтинговых российских научно-методических изданий.

– реализация программы поддержки издательской деятельности, направленной на совершенствование собственной издательско-полиграфической базы института (внедрение современных информационных технологий, применяемых на всех этапах редакционной обработки, подготовки макетов, тиражирования, создания издательских архивов и информационно-библиографических баз данных в целях реализации основных направлений издательской деятельности Института);

– внедрение механизмов трансфера результатов научно-исследовательской деятельности и учебно-методических разработок и диссеминации опыта деятельности ведущих ученых Института;

– совершенствование Комплексной программы научно-исследовательских работ Института «Развитие научного потенциала вуза».

– оптимизация инновационных механизмов планирования, управления и оценки эффективности научно-исследовательской деятельности Института.

Развитие воспитательной деятельности, социальной, культурной и оздоровительной инфраструктуры

– создание условий для выявления, поощрения, поддержки и социального сопровождения талантливой студенческой молодежи;

– создание и реализация программы воспитания лидерства в среде студенческой молодежи;

– вовлечение студенческой молодежи в активную социальную практику, в том числе посредством совершенствования системы работы профильных педагогических отрядов для регулярной и временной работы с детскими коллективами, а также создания специализированного волонтерского отряда по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие объектов социальной, культурной и оздоровительной значимости (Центра продленного дня, спортивно-оздоровительного центра «Фитнес ВУЗ», спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпийский», студенческого клуба и других объектов);

– совершенствование системы медицинского обслуживания и санаторно-курортного лечения студентов и сотрудников института;

– создание материальной инфраструктуры, направленной на формирование безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– улучшение условий проживания в студенческих общежитиях;

– совершенствование системы общественного питания, соответствующей принципам качества и здоровьесбережения;

- обеспечение финансовой и иной поддержки своевременного ремонта учебных корпусов;
- обеспечение условий для повышения заработной платы сотрудников института.

Совершенствование кадрового потенциала

- обеспечение условий для развития академической мобильности профессорско-преподавательского состава Института на основе повышения квалификации, интенсивной языковой подготовки, организации стажировок, создания нормативно-правовой и финансовой базы по взаимодействию с отечественными и зарубежными вузами;
- реализация последовательной кадровой политики, направленной на создание и постоянное обновление кадрового резерва института за счет внутренних и внешних ресурсов.

Развитие международной деятельности

- создание Центра международного сотрудничества Института с целью увеличения контингента иностранных граждан в Институте; обеспечения качественной довузовской подготовки иностранных граждан на русском языке; развития взаимодействия с другими странами в научной сфере;
- обеспечение активного участия института в программах международного взаимодействия студенческой молодежи, международных информационных молодежных проектах, обеспечивающих формирование «человека культуры», формирование гражданской идентичности, патриотизма;
- представление результатов научной и инновационной деятельности института на крупномасштабных мероприятиях международного уровня (Московский международный салон образования, Московский

международный форум «Город образования», международные научно-практические конференции и др.);

– организация образовательных, научно-исследовательских зарубежных поездок сотрудников и студентов Института, участвующих в международных мероприятиях (конгрессы, конференции, семинары, форумы, симпозиумы, стажировки);

– реализация программ международного обмена;

– организация устойчивого взаимодействия с системой образования Китайской Народной Республики (Провинции Верхнего, Среднего течения реки Янцзы);

– содействие участию сотрудников и студентов Института в международных волонтерских проектах.

Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности

– обеспечение стабильного роста внебюджетных доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования посредством разработки новых программ в области приоритетных направлений науки, техники и технологий, востребованных современным рынком образовательных услуг и модернизирующейся технико-технологической базы;

– модернизация материально-технической базы инновационной деятельности (техническое обеспечение деятельности научно-образовательных центров, научно-исследовательских лабораторий и научно-практических центров вуза; обеспечение научных лабораторий, центров коллективного пользования современным аналитическим, измерительными высокотехнологичным учебно-лабораторным оборудованием; оснащение поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы компьютерным, телекоммуникационным оборудованием мультимедийной техникой);

– своевременный ремонт учебных корпусов, помещений общежитий, научных лабораторий, центров коллективного доступа, лекционных аудиторий и др.).

СИСТЕМНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В региональном масштабе и на уровне Российской Федерации образовательный, научно-исследовательский, а также эффект инновационной деятельности будут состоять в следующем:

Образовательный эффект будет заключаться в:

- повышении привлекательности учительской профессии;
- увеличении процента трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения и их «закреплении» в профессии,
- увеличении доли высоко квалифицированных педагогов, отвечающих требованиям профессионального стандарта Педагог и стандартов высшего педагогического образования;
- содействии становлению цифровой экономики региона посредством высокого уровня цифровизации образования.

Научно-исследовательский эффект будет состоять в подготовке интеллектуальных продуктов, обеспечивающих инновационный характер деятельности в образовательных учреждениях и повышение качества образования в регионе.

Эффект инновационной деятельности будет заключаться в обеспечении интеграции результатов научно-исследовательской и практической работы, дающей возможность получения новых продуктов интеллектуальной деятельности и расширения спектра образовательных услуг разным категориям населения.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ОБЛИК ИНСТИТУТА

Перспективный облик института связан с его успешной интеграцией в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру региона и Российской Федерации.

Институт в перспективе – это

- активный участник процессов обеспечения конкурентоспособности российского образования, стремящегося войти в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;

- лидер профессионального педагогического образования в Приволжском федеральном округе, обеспечивающий развитие кадрового потенциала республики, а также формирование образовательной политики в регионе;

- главный организатор сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации образовательных проектов регионального и федерального уровней;

- научный центр, ориентированный на исследование реальных процессов в системе образования региона, осуществляющий экспертную и координационную деятельность в сфере педагогического образования, обеспечивающий научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в учреждениях системы общего и профессионального образования республики.