

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»  
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, Студенческое научное общество МГПУ имени М. Е. Евсевьева, факультет иностранных языков приглашают Вас принять участие в работе **Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческие инициативы в педагогическом образовании»**, которая пройдет **9 ноября 2023 года**.

Мероприятие проводится в рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

**Цель конференции** – обсуждение проектных и исследовательских инициатив студентов, развитие студенческого научно-методического сотрудничества в педагогическом пространстве России.

В центре внимания конференции – решение проблемных вопросов, связанных с рассмотрением актуальных аспектов современной педагогической науки глазами студентов:

- цифровая дидактика;
  - инновационная лингводидактика;
  - проектная и исследовательская деятельность в сфере иноязычного образования;
  - реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык»;
  - обучение детей с ОВЗ иностранному языку;
  - современные направления и перспективы развития лингвистики как науки.
- К участию в конференции приглашаются: аспиранты, студенты, магистранты.

Конференция пройдет в смешанном (онлайн и офлайн) формате.

Формы презентации итогов студенческой научно-исследовательской работы: секции, круглые столы, мастер-классы, тренинги, дискуссионные площадки.



По итогам работы конференции планируется подготовка **электронного сборника статей** (включая присвоение кодов ISBN, УДК и ББК), его **регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр»** и **размещение в РИНЦ**. Для включения в сборник принимаются ранее не опубликованные статьи с оригинальностью не менее 70 %.

Организационный взнос за участие в конференции не взимается. Публикация статей бесплатная. Участникам конференции направляются электронные сертификаты.

Для участия в конференции необходимо до **8 ноября 2023 года** зарегистрироваться в системе электронной регистрации на сайте: <https://nir.mordgpi.ru/?evid=8>



Отправить на электронный адрес Оргкомитета [mgpi.konf@yandex.ru](mailto:mgpi.konf@yandex.ru) (с пометкой «**Студенческие инициативы в педагогическом образовании**») текст публикации (пример названия файла: Иванов\_статья).

По вопросам организации и участия в Конференции обращаться **по адресу:**

430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, 13 б, кафедра иностранных языков и методик обучения.

**Телефоны:** кафедра иностранных языков и методик обучения (Лазутова Людмила Андреевна, Левина Елена Александровна). Тел. 8 (8342) 33-93-36, кафедра лингвистики и перевода (Ветошкин Андрей Александрович). Тел. 8 (8342) 33-93-35. e-mail: [mgpi.konf@yandex.ru](mailto:mgpi.konf@yandex.ru) (с пометкой «Студенческие инициативы в педагогическом образовании»).

#### **Требования к оформлению.**

Объем статей 4 – 5 страниц (статьи должны сопровождаться аннотацией на русском и английском языках, ключевыми словами на русском и английском языках, УДК и ББК). Размер шрифта – 14 (размер шрифта аннотации, ключевых слов, списка использованных источников – 12), межстрочный интервал – одинарный; отступ – 1, 25 см; ширина полей по 2 см. Текст документа должен быть представлен в виде одного файла без разбивки на страницы и шрифтовых выделений. Название статьи на русском и английском языках по центру, заглавными буквами. Шрифт – Times New Roman. Выравнивание по ширине. Ссылки на литературу в тексте в квадратных скобках (например [5, с. 25]). Список использованных источников размещается в конце текста в алфавитном порядке и отделяется пустой строкой. Не допускаются подстрочные сноски на литературу (*приложение 1*).

С информационным сообщением и формой заявки можно ознакомиться на сайте МГПУ [www.mordgpi.ru](http://www.mordgpi.ru).

**Образец оформления статьи**

УДК 378.046.4  
ББК 74.58

**АУТЕНТИЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ИВАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

кандидат филологических наук, доцент  
кафедры иностранных языков и методик обучения  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия, e-lyo@yandex.ru

**ПУГАЧЕВА АРИНА РУСЛАНОВНА**

студент факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия,  
arina.pugachyova@mail.ru

*Ключевые слова:* урок иностранного языка, обучение иностранному языку, коммуникативная компетенция, аутентичный материал, аутентичный текст, межкультурная коммуникация.

*Аннотация:* Статья посвящена проблеме обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе посредством аутентичных материалов на английском языке. В публикации рассматривается высокая эффективность использования аутентичных текстов, а также их виды, критерии отбора и результативное применение в рамках формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

**AUTHENTIC MATERIALS AS A MEANS OF FORMING FOREIGN  
LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE**

**IVANOVA ELENA ALEKSANDROVNA**

candidate of philological sciences, associate professor  
of the department of foreign languages and teaching methods  
of the Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia

**PUGACHEVA ARINA RUSLANOVNA**

student of the faculty of foreign languages  
of the Mordovian State Pedagogical University, Saransk, Russia

*Key words:* foreign language lesson, foreign language teaching, communicative competence, authentic material, authentic text, intercultural communication.

*Abstract:* The article is devoted to the problem of teaching a foreign language in secondary school through authentic materials in English. The publication examines the high efficiency of the use of authentic texts, as well as their types, selection criteria and effective application in the framework of the formation of foreign language communicative competence.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Список использованных источников**

1. Татьяна, Т. В. Курсы повышения квалификации как средство развития профессиональной компетентности педагога высшей школы / Т. В. Татьяна // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 4 (12). – С. 45-48.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 27.06.2014).
3. Gorshenina, S. N. Formation of ethnocultural competence of pupils in the educational process / S. N. Gorshenina // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 94-97.