

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСОВ ОЛИМПИАДЫ

Конкурс «Зажги зал»

Цель: установление степени готовности конкурсантов к демонстрации уровня овладения профессией, к презентации своих профессиональных идей и достижений, навыка творческого взаимодействия и общения с большой аудиторией.

Конкурс предполагает коллективное выступление команды на сцене, в процессе которого участники презентуют свою команду как педагогическое сообщество, а также готовят и проводят интерактивное взаимодействие со зрительской аудиторией (игра, разучивание песни, мини-конкурс и иное вовлечение зрительской аудитории в активную деятельность).

Организация конкурса: участники в составе сборных команд готовятся к конкурсу 60 минут. Названия команд сообщаются в оргкомитет за 10 минут до начала конкурса. Конкурс проводится в фестивальном зале. Время выступления команды – до 8 минут. Очередность выступления определяется по жребию перед началом конкурса.

Критерии оценки:

1. Содержательное наполнение выступления (демонстрация команды как малого педагогического сообщества, система аргументации и логических построений, собственные находки и предложения).
2. Яркость представления, артистизм, эмоциональность участников.
3. Умение «завоевать» аудиторию, воздействовать на поведение и эмоции, побудить к активной деятельности.
4. Степень группового взаимодействия в презентации команды.
5. Соблюдение регламента выступления.

Шкала оценки:

Каждый из обозначенных критериев может быть оценен в «4», «3», «2», «1» или «0» баллов:

- 0 баллов – критерий не выражен;
- 1 балл – критерий выражен незначительно;
- 2 балла – критерий выражен в значительной мере;
- 3 балла – критерий выражен недостаточно полно;
- 4 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 20 баллов.

Количественный показатель оценки команды идет в «личный» зачет каждому участнику команды.

Конкурс «Знатоки педагогики»

Цель: выявление степени усвоения участниками олимпиады программного материала по профилирующей дисциплине «Педагогика».

Организация конкурса: тестирование проводится на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева».

Контрольно-измерительные материалы ориентированы на решение типовых задач профессиональной деятельности педагога. Они содержат задания с выбором правильных ответов из определенного множества, задания на установление соответствия между элементами двух множеств, задания на установление правильной последовательности и / или логических связей в ряду предлагаемых элементов. Ориентировочное время тестирования 60 минут, при этом в среднем на выполнение каждого тестового задания отводится 1,5–2 минуты.

Объективность оценки определяется следующими факторами: во-первых, тестовые задания отражают классические теоретические постулаты педагогики; во-вторых, тестовые задания формулируются так, что в их структуре заложена однозначность заключения, преобразующего его в истинное суждение.

Максимальный балл – 20 баллов.

Конкурс решения кейсов «Современный урок глазами молодого педагога»

Цель: выявление способности участников находить оптимальные и оригинальные решения практико-ориентированных профессионально-педагогических задач.

Организация конкурса: конкурс проводится в индивидуальном формате. Каждый участник команды в течение 45 минут анализирует предлагаемый дидактический кейс, оформляет его решение в письменном виде и предоставляет членам жюри.

Критерии оценки:

1. Понимание заявленной в кейсе дидактической проблемы (выделение причинно-следственных связей; проявление корректности в аргументации, рефлексивно-аналитических характеристик; логичность изложения создаваемого участниками текста).
2. Практико-ориентированный подход к решению и анализу кейса, видение прогностического потенциала ситуации; наличие альтернативных вариантов решения.
3. Глубина и всесторонность анализа, оценка кейса с учетом специфики дидактического взаимодействия субъектов образовательных отношений.
4. Обоснованность оценок, характеристик и выводов, их объективность, конкретность, доказательность и убедительность; владение профессионально-педагогической терминологией.
5. Наличие собственной дидактической позиции.

Шкала оценки:

Каждый из обозначенных критериев может быть оценен в «4», «3», «2», «1» или «0» баллов:

- 0 баллов – критерий не выражен;
 - 1 балл – критерий выражен незначительно;
 - 2 балла – критерий выражен в значительной мере;
 - 3 балла – критерий выражен недостаточно полно;
 - 4 балла – критерий выражен в полной мере.
- Максимальный балл – 20 баллов.**

Конкурс «Педагогический экспромт»

Цель: демонстрация умения осуществлять экспромтное взаимодействие с детьми при организации досуга.

Организация конкурса: конкурс проводится в два этапа.

I этап (подготовительный). Команда в течение 30 минут моделирует, конструирует и готовит проект взаимодействия с детьми.

II этап (реализация замысла). Команда в течение 10 минут практически воплощает проект, взаимодействуя с группой детей.

Критерии оценки:

1. Умение команды преобразовывать поставленные задачи в личные устремления группы детей;
2. Умение команды организовать и сотрудничать с детьми, осуществлять педагогическое руководство, не сковывающее их инициативы и творчества;
3. Целостность содержательного и композиционного построения взаимодействия с детьми;
4. Умение подвести итоги взаимодействия с детьми;
5. Соблюдение регламента.

Шкала оценки:

Каждый из обозначенных критериев может быть оценен в «3», «2», «1» или «0» баллов:

- 0 баллов – критерий не выражен;
- 1 балл – критерий выражен незначительно;
- 2 балла – критерий выражен недостаточно полно;
- 3 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 15 баллов.

Конкурс «Взаимодействие с родителями ученика»

Цель: демонстрация умения анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять взаимодействие с родителями учеников.

Организация конкурса: за 5 мин. до начала конкурса каждый участник команды проходит жеребьевку для определения очередности выступления и получает сформулированное на бумажном носителе задание

(педагогическую проблему, с которой родители учащегося обратились в школу).

Конкурс проводится в два этапа:

I этап. Участнику конкурса в течение 30 минут необходимо выполнить анализ предложенной ситуации и подготовить план взаимодействия с родителями ученика:

- определить характер проблемной ситуации;
- сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- осуществить поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценить их предполагаемую эффективность;
- выбрать предпочтительный вариант решения проблемы;
- составить план беседы с родителями;
- подготовиться к игровому проигрыванию ситуации.

II этап. Демонстрация техники взаимодействия с родителями ученика с целью разрешения педагогической проблемы (в игровом моделировании) – 5 минут.

Критерии оценки:

1. Умение всесторонне проанализировать педагогическую проблему.
2. Корректность профессионально-педагогической аргументации. Наличие нескольких вариантов решения проблемы. Прогнозирование возможных последствий.
3. Выраженность собственной педагогической позиции.
4. Соблюдение норм педагогической этики.
5. Соблюдение регламента.

Шкала оценки:

Каждый из обозначенных критериев может быть оценен в «4», «3», «2», «1» или «0» баллов:

- 0 баллов – критерий не выражен;
- 1 балл – критерий выражен незначительно;
- 2 балла – критерий выражен в значительной мере;
- 3 балла – критерий выражен недостаточно полно;
- 4 балла – критерий выражен в полной мере.

Максимальный балл – 20 баллов.

При подведении итогов олимпиады учитываются индивидуальные результаты ранжирования каждого участника внутри команды.

Максимальный балл – 5 баллов.