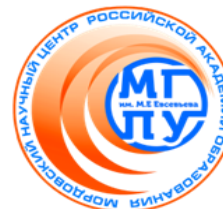




РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

15 октября 2025 года с 11:00 до 17:30

Организаторы: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И. М. Губкина», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», Мордовский научный центр Российской академии образования, при участии Фонда Гуманитарных Проектов и Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Форма проведения смешанная.

Место проведения:

- **г. Москва:** РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1 (главный корпус)¹;
- **г. Саранск,** МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Встреча участников:

- **10:30 – 11:00.** РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1 (главный вход); **регистрация** – холл аудитории 444
- **13:30 – 14:00.**
 - ✓ РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1 (главный вход);
 - ✓ МГПУ им. М. Е. Евсевьева, IT-лаборатория Технопарка универсальных педагогических компетенций, г. Саранск

11:00 – 13:30. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 444

Модератор: Калашников Павел Кириллович, доцент РАО, кандидат технических наук, проректор по научной работе РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=88310>

Приветствия:

Васильева Ольга Юрьевна, академик РАО, доктор исторических наук, профессор, президент Российской академии образования

Смолин Олег Николаевич, академик РАО, доктор философских наук, профессор, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию

Доклады:

Мартынов Виктор Георгиевич, академик РАО, доктор экономических наук, профессор, ректор РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, г. Москва

Некоторые аспекты среды самоопределения «цифрового поколения»

Зернов Владимир Алексеевич, академик РАО, доктор технических наук, профессор, академик-секретарь Отделения профессионального образования Российской академии образования, г. Москва

Технологическое лидерство и университеты будущего как основа профориентационной работы

¹ Для прохождения на территорию университета обязательно иметь при себе паспорт.

<p>Брель Елена Юрьевна, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, и. о. академика-секретаря отделения общего среднего образования Российской академии образования, г. Москва</p> <p><i>Профессиональное самоопределение школьников: современные задачи и возможные решения</i></p>
<p>Антонова Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, ректор МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Инновационные подходы к подготовке педагогов в области профессиональной ориентации и самоопределения</i></p>
<p>Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, соруководитель научного совета «Развитие профессионального образования и обучения», г. Москва</p> <p><i>Образовательная профориентация обучающихся и профессиональная мобильность взрослых</i></p>
<p>Минцаев Магомед Шавалович, член-корреспондент РАО, доктор технических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «ГГНТУ имени акад. М.Д. Миллионщикова», г. Грозный, Чеченская Республика</p> <p><i>Об использовании цифровых инструментов в профориентации</i></p>
<p>Иванов Игорь Дмитриевич, руководитель направления образовательных стандартов и программ Фонда Гуманитарных Проектов, г. Москва</p> <p><i>Реализация Единой модели профориентации в 2025/26 учебном году</i></p>
<p>Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук, исполнительный директор Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва</p> <p><i>Структура готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся</i></p>
<p>Карпович Олег Геннадьевич, доктор юридических наук, доктор политических наук, профессор, и. о. проректора по экспертно-аналитической работе – руководитель Института актуальных международных проблем ФГБОУ ВО Дипломатическая академия МИД России, г. Москва</p> <p><i>Особенности подготовки профессиональных кадров для дипломатических служб стран БРИКС</i></p>
<p>Олейник Андрей Владимирович, доктор технических наук, профессор, заведующий лабораторией развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования Российской академии образования, г. Москва</p> <p><i>Профессиональное образование в условиях научно-технологической трансформации</i></p>
<p>Соколова Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВБОУ ВО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного», член научного совета отделения профессионального образования Российской академии образования «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Задачи профориентации и цели государства</i></p>

Родичев Николай Фёдорович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва

Потенциал негосударственного участия в компенсации дефицитов профессиональной ориентации

13:30 – 14:00 – перерыв, кофе-пауза

14:00 – 17:05. СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: РЕШЕНИЯ, ВЫЗОВЫ И РИСКИ»

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 444

Модератор: **Есенина Екатерина Юрьевна**, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=88311>

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, заместитель Директора по образовательной деятельности, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово

Подготовка будущего педагога к профориентационной работе в начальном общем образовании

Певнева Наталья Анатольевна, начальник информационного центра ФГАОУ ВО «Снежинский физико-технический институт Национального исследовательского ядерного университета МИФИ», Снежинск, Челябинская область

Физика до физики: педагогический конструктор как инструмент ранней профориентации и формирования инженерного мышления

Иванова Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории Уфимского университета науки и технологий, член научного совета отделения профессионального образования Российской академии образования «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», г. Уфа, Республика Башкортостан

Профориентация с точки зрения поколения Z: новое — это хорошо забытое старое

Медведева Надежда Евгеньевна, кандидат биологических наук, заместитель руководителя Научно-методического центра Фонда Гуманитарных Проектов, г. Москва

Роль социального окружения и межведомственного взаимодействия при реализации Единой модели профориентации

Павлов Андрей Викторович, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой непрерывного образования, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва

Профессиональное самоопределение как средство самореализации и саморазвития

Туктамышева Светлана Флюровна, кандидат философских наук, доцент, руководитель Лаборатории карьерной навигации Казанского инновационного университета, психолог-профориентолог, член Ассоциации профориентологов, г. Казань

Семейно-центрированный подход в профориентации

Высоцкий Вячеслав Борисович, кандидат психологических наук, доцент, руководитель образовательного подразделения ЦТР «Гуманитарные технологии», г. Москва

Профессиональные пробы: проблемы реализации

Финогенова Ольга Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, Институт педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета, г. Красноярск

Жизненный проект в профессиональном самоопределении школьников

Белоусов Андрей Александрович, профориентолог, г. Киров

Опыт проведения профориентационных нетворкингов

Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»,

Белая Галина Анатольевна, заместитель директора – заведующий лаборатории анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона, г. Ярославль

Профориентационный паспорт (ПроФИПаспорт) — инструмент взаимодействия образования и экономики

Орешкина Анна Константиновна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, член Научно-методического совета Российской академии образования, Ученый секретарь Экспертного совета по работе инновационных площадок РАО, г. Москва

Тенденции профессионального самоопределения в системе высшего образования (из опыта инновационных площадок РАО)

Киреева Айгуль Альбертовна, руководитель Методического центра Навигатум, г. Москва

Практический опыт профориентационной работы в онлайн с подростками с инвалидностью

Логвинова Ольга Николаевна, ведущий эксперт Управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», г. Москва

Знакомство с региональным рынком труда и профессиональные пробы на уроках предмета «Труд (технология)»

Агарёва Людмила Анатольевна, заместитель начальника управления-начальник отдела общего образования Управления образования Администрации г.о. Домодедово Московской области; аспирант кафедры педагогики и современных образовательных технологий, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва

Профильное обучение как инструмент лично-созидающей стратегии профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательного комплекса

<p>Бакеева Алла Андреевна, начальник Управления по работе с абитуриентами, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)</p> <p>Чернышева Мария Николаевна, доцент кафедры социальной работы ИКПСР, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), г. Москва</p> <p><i>Профориентационные аспекты работы с абитуриентами медицинского вуза (опыт Пироговского университета)</i></p>
<p>Моргунова Елена Викторовна, педагог-организатор МБУ ДО ЦРТ «Созвездие», студент 1 курса магистратуры Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород</p> <p><i>Роль дополнительного образования в развитии социального партнерства: создание сетевых образовательных программ с участием образовательных учреждений всех уровней и стратегических предприятий региона</i></p>
<p>Федоров Дмитрий Юрьевич, руководитель проектов по взаимодействию с вузами Positive Technologies, г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Визуализация карьеры в области кибербезопасности для использования в школах и вузах</i></p>
<p>Гармышева Анастасия Александровна, руководитель службы тьюторской поддержки ЧОУ «Точка будущего»</p> <p>Черкашина Софья Александровна, тьютор ЧОУ «Точка будущего», г. Иркутск</p> <p><i>От диагностики к действию: трехсторонний диалог "подросток-родитель-тьютор" как модель принятия семейных решений в профессиональном самоопределении</i></p>
<p>Кобцева Оксана Витальевна, кандидат педагогических наук, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 имени Героя Советского Союза Николая Алексеевича Бредихина», г. Курск</p> <p><i>Опыт профессионального обучения в школе</i></p>
<p>Кагиров Максим Ринатович, бакалавр по направлению психолого-педагогическое образование, профориентолог образовательного центра «Маяк»</p> <p><i>Представления о профессионально-образовательном маршруте студентов (на примере студентов Сибирского федерального университета)</i></p>
<p><i>Стеновые доклады</i></p>
<p>Фролова Светлана Леонидовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики, Корпоративный университет развития образования, г. Москва</p> <p><i>Технологические аспекты реализации единой модели профориентации</i></p>
<p>Горячева Юлия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей 82», г. Нижний Новгород</p> <p><i>Инженерные смены лагеря КЛАД как мотивационный ресурс профориентации в направлении инженерного образования</i></p>
<p>Смирнов Антон Юрьевич, научный руководитель АНО «Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда» (ЦНИ СППТ «Навигатум»)</p> <p><i>Результаты применения новой классификации профессий</i></p>

Писарик Екатерина Михайловна, директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж сферы услуг №10», г. Москва

Путь в профессию: успешный студент колледжа – высококлассный профессионал

Копылова Любовь Евгеньевна, заведующий практикой Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23», г. Москва

Актуальные вопросы профориентации учащихся с ОВЗ: профессиональное самоопределение и социализация

14:00 – 17:10. КРУГЛЫЙ СТОЛ «РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В НЕПРЕРЫВНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

Модератор: Махотин Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, главный редактор журнала «Интерактивное образование», г. Москва

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, Центр морского бурения имени А. С. Оганова, аудитория 323-2 (главный корпус, 3-й этаж)

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=88312>

Махотин Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ, главный редактор журнала «Интерактивное образование», г. Москва

Решение профориентационных задач в условиях развития раннего технологического образования

Устинская Валерия Александровна, президент Межрегиональной ассоциации педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России», руководитель экспертной площадки «Национального методического совета по технологическому образованию»

Развитие естественно-научного и раннего технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – Технопарк «ОРБИТАЛЬ»

Власова Наталья Юрьевна, заместитель директора МБОУ СОШ 16 г.о. Коломна Московской области, почетный работник образования МО, Московская область

Модели интеграции естественно-научного и раннего технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации проекта Технопарк «ОРБИТАЛЬ»

Вечер Марина Вячеславовна, доктор философских наук в области психологии (PhD), кандидат психологических наук, проректор Академии «МАСПО», г. Санкт-Петербург

Ранняя профориентация детей 5–12 лет. Петербургский опыт: современная интегративная педагогическая система по ранней профориентации на примере Чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ»

<p>Извекова Валентина Владимировна, начальник отдела методического сопровождения дошкольного и начального общего образования муниципального казенного учреждения центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа, Краснодарский край <i>От детского сада к школе: профессиональная ориентация дошкольников и младших школьников через игровую «ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИЙ»</i></p>
<p>Аленькина Татьяна Николаевна, начальник Управления образования Администрации Новоуральского городского округа, Свердловская область <i>«Инженеры с ноля» – миф или реальность (из опыта создания городской системы профориентации)?</i></p>
<p>Ушакова Вера Леонидовна, заведующий, МКДОУ «Детский сад № 8 «Умка» села Варны, Челябинская область, Варненский район <i>Опыт внедрения ранней профориентации в сельском детском саду через участие в чемпионате «Умения юных»</i></p>
<p>Данилова Полина Михайловна, методист ресурсного центра, преподаватель СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж Савина Алена Игоревна, заведующий образовательно-производственным полигоном «Педагогическая мастерская» СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, г. Санкт-Петербург <i>Не ранняя ли ранняя профориентация (из опыта работы Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга)</i></p>
<p>Суриф Елена Альбертовна, кандидат педагогических наук, руководитель образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Гаврилова Екатерина Артуровна, заведующий кафедрой дошкольного образования, ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», г. Екатеринбург <i>Ранняя профориентация как стартовый этап непрерывного процесса профессионального становления личности: потенциал и задачи дошкольной образовательной организации</i></p>
<p>Костюкова Ирина Викторовна, заместитель директора МАОУ «Домодедовский образовательный комплекс «Наследие», г. о. Домодедово, Московская область <i>Практика внедрения проекта Технопарк «ОРБИТАЛЬ» в образовательную организацию как старт сквозной системы технологического образования от детского сада до производства</i></p>
<p>Сергунина Ольга Васильевна, заведующий структурным подразделением «Детский сад № 13 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Рузаевка, Республика Мордовия <i>Ранняя профориентация детей дошкольного возраста</i></p>
<p>Стрелова Екатерина Анатольевна, специалист по профориентации, АНОО «Хорошевская школа», г. Москва <i>Опыт частной школы в ранней профориентации детей</i></p>

Понкротова Евгения Евгеньевна, педагог-психолог первой категории «Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена», Челябинская область

Областной центр профориентации системы профессионального образования «Формула успеха» ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» как инструмент осознанного профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

14.00 – 17.10. ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Модераторы:

Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, руководитель Мордовского научного центра РАО

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева

Место проведения: МГПУ им. М. Е. Евсевьева, IT-лаборатория Технопарка универсальных педагогических компетенций

Ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=428W5sVoDKе6RA7I7pi-yCxf3Wulakpl6IKaXA9GjXM

Шукшина Татьяна Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе МГПУ им. М. Е. Евсевьева, руководитель Мордовского научного центра РАО, г. Саранск

Влияние научно-педагогической школы на выбор академического пути

Спиренкова Наталья Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Профессиональная ориентация: подготовка педагогов в современных условиях

Ван Хуэй, Фэн Хуэй, Гао Шаша, преподаватели китайского языка, Китайский океанологический университет, Циндао, Китайская Народная Республика

Перспективные направления карьеры в Китае

Налдеева Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой родного языка и литературы МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Федеральная олимпиада школьников по родному языку и литературе как одна из форм профориентационной работы в вузе

Яшкова Аксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Кризис профессионального самоопределения: проблема или благополучие?

Кудинова Юлия Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж.

Профильные психолого-педагогические классы: от модели к результату

<p>Неясова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Школьно-университетское партнерство: путь в профессию</i></p>
<p>Шабаева Гузель Фагимовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа</p> <p><i>Организация профпроб для школьников психолого-педагогических классов</i></p>
<p>Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Формирование профессионально-педагогической направленности обучающихся профильных классов в исследовательской деятельности</i></p>
<p>Адаева Ольга Викторовна, заместитель директора по НМР, куратор инновационного образовательного проекта «Будущий Биохимик» на базе МОУ «Гимназия №19», г. Саранск</p> <p><i>Профорientационный образовательный проект «Будущий биохимик»: взаимодействие школа-вуз-предприятие как инструмент эффективного профессионального самоопределения школьников</i></p>
<p>Егорова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Оброченской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Ф. В. Ванина», руководитель Центра «Точка роста», Республика Мордовия, Ичалковский район</p> <p><i>Агроклассы в профессиональной ориентации старшеклассников</i></p>
<p>Винокурова Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, и. о. заведующего кафедры педагогики МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Ранняя профориентация как фактор развития личностной готовности к выбору профессии</i></p>
<p>Кондрашова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Роль базовых кафедр в профессиональном самоопределении будущих педагогов дошкольного образования</i></p>
<p>Каргин Михаил Иванович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Исследование особенностей профессионального самоопределения в старшем подростковом возрасте</i></p>
<p>Хрюкина Надежда Андреевна, учитель начальных классов МОУ «ЦО» Тавла» - средняя общеобразовательная школа №17» им. З. В. Ермольевой, г. Саранск</p> <p><i>Проблема подготовки будущих педагогов к формированию интереса младших школьников к профессиям в научной литературе</i></p>
<p>Тараскина Ольга Игоревна, учитель начальных классов, г. Саранск</p> <p><i>Потенциал технологии сотрудничества в подготовке будущих педагогов к формированию представлений младших школьников о профессиях</i></p>
<p>Аксенов Виталий Владимирович, магистрант МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск</p> <p><i>Профессиональная ориентация лиц с тяжелыми нарушениями речи: теоретический анализ барьеров и ресурсов</i></p>

Макарова Наталья Михайловна, магистрант МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск
Формирование профессиональных интересов и склонностей у подростков с задержкой психического развития

Галныкина Татьяна Владимировна, студент МГПУ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск
Методические аспекты формирования представлений о профессиях у младших школьников с нарушением слуха

**14:00 – 17:10. ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ
КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, Центр морского бурения имени А. С. Оганова, переговорная (главный корпус, 3-й этаж)

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=88313>

Модератор: **Подуфалов Николай Дмитриевич**, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель Лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования Российской академии образования

Приветствие: **Стриханов Михаил Николаевич**, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, вице-президент Российской академии образования

Участники – члены рабочей группы:

Подуфалов Николай Дмитриевич, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель Лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования Российской академии образования, г. Москва;

Савенков Александр Ильич, академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва;

Блинов Владимир Игоревич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, соруководитель научного совета «Развитие профессионального образования и обучения», г. Москва;

Сергеев Игорь Станиславович, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва;

Родичев Николай Фёдорович, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, г. Москва

Шматко Алексей Дмитриевич, член-корреспондент РАО, доктор экономических наук, профессор, профессор РАО, и. о. декана факультета Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург;

Иванова Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономической теории Уфимского университета науки и технологий, член научного совета отделения профессионального образования Российской академии образования «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», г. Уфа, Республики Башкортостан

Соколова Ирина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С. М. Буденного, член научного совета отделения профессионального образования Российской академии образования «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», г. Санкт-Петербург

Алехина Ирина Геннадьевна, и. о. ответственного секретаря научного совета отделения профессионального образования Российской академии образования «Инженерное образование и профессиональное самоопределение», эксперт управления наукометрических исследований и поддержки публикационной активности РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, г. Москва

17:15 –17:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ. ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН.

Место проведения: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, Москва, проспект Ленинский, д. 65, корпус 1, аудитория 444.

Модератор: **Подуфалов Николай Дмитриевич**, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор, научный руководитель Лаборатории развития высшего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования Российской академии образования

Ссылка на подключение: <https://edu.gubkin.ru/course/view.php?id=88314>